

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., & Vahlia, I. (2016). Pengembangan bahan ajar berbasis masalah pada mata kuliah Matematika Ekonomi Program Studi Pendidikan Matematika. *Aksioma*, 40(1), 285–292. <https://doi.org/10.14746/strp.2015.40.1.28>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto Suharsimi. (2022). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan* (Damayanti Restu, Ed.; 3 ed., Vol. 3). Bumi Aksara.
- Azzahri, C.K., Widjanarko, W., & Sudana, I.M. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Praktik Rias Pengantin Jogja Paes Ageng pada Mata Kuliah Rias Pengantin Jawa, *Journal of Vocational and Career Education*, 2(1), 22-27. <https://doi.org/10.15294/jvce.v2i1.10928>
- Baghaei, P., & Amrahi, N. (2011). The effects of the number of options on the psychometric characteristics of multiple choice items. *Psychological Test and Assessment Modeling*, 53(2), 192–211.
- Basuki Ismet, & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran* (Muliawati Nita Nur, Ed.; 1 ed.). Remaja Rosdakarya.
- Creswell, John W., and J. David Creswell. (2018). *Research Design*. 5th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Ika Septi L.(2024). “*Model Asesmen Capaian Pembelajaran Matematika di Akhir Fase D pada Kurikulum Merdeka*”. Universitas Pancasakti Tegal
- Kemendikbud. (2022). <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/matematika/fase-d/>.
- Kemenristek. (2022). *Kurikulum Merdeka*. Kemenristek.
- Mardapi, D., (2016). *Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publsing
- Mariam, N., & Nam, C.-W. (2019). The development of an ADDIE based instructional model for ELT in Early Childhood Education. *Educational Technology International*, 20(1), 25–55.
- Maydiantoro, A. (2021). Model Penelitian Pengembangan. *FKIP Universitas Lampung.*, 10.

- Moleong, L. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). Bandung : PT Remaja. Rosdakarya, 2018.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Pengembangan model pembelajaran*. UNY Press.
- Nisrokha. (2018). Authentic Assessment (Penilaian Otentik). *Jurnal Madaniyah*, 08(2), 209–229.
- Novi Indriyani Kones & Raden Rosnawati. (2021). Kualitas Butir dan Estimasi Kemampuan Matematika Siswa SMP pada Soal Ujian Sekolah.
https://www.researchgate.net/publication/367906346_Kualitas_Butir_dan_Estimasi_Kemampuan_Matematika_Siswa_SMP_pada_Soal_Ujian_Sekolah
- Nugraheni, Dinda Dwi (2021). *Asesmen berpikir kreatif peserta didik pada materi matematika kelas VIII*. Universitas Negeri Malang.
- Permendikbud. (2013). Standar Penilaian Pendidikan
<https://docs.google.com/file/d/0B1Qja8gQ7rYPU1FOblFKa01yMmc/edit?resourcekey=0-ZPXgNjtRCczr0-c61vEJOg>
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 40–49. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2029>
- Purwati, H., Retnawati, H., Jailani, J., & Retnowati, T. H. (2021). Analisis Karakteristik Butir Soal Ujian Nasional Matematika SMP/MTs Berdasarkan Pendekatan Teori Tes Klasik. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(2), 46–51. <https://doi.org/10.24246/juses.v4i2p46-51>
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). Desain and development research. In Lane Akers (Ed.), *Routledge Taylor & Franscis Group* (Vol. 5, Issue 1). Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Romdlon, N., & Adi, M. (2019). *Pengembangan Tes Model Timss Untuk Mengukur Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII Dan Analisisnya Menggunakan Model Rasch Tesis*. Universitas Negeri Semarang
- Subay, R. (2020). *Pengembangan Assessment Tes Higher Order Thinking Skills (Hots) Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Kelas Vii Berbasis Model Rasch*. Universitas Negeri Semarang
- Sugimin (2022). “*Model Asesmen HOTS mata pelajaran IPAS pada siswa SMK pusat keunggulan di SMK Negeri 1 Adiwerna*”. Universitas Pancasakti Tegal
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (2 ed.). Alfabeta.

Sumintono B. & Widiarso W. (2015). Aplikasi pemodelan rasch pada assessment pendidikan. Trim Komunika.

https://www.researchgate.net/publication/282673464_Aplikasi_Pemodelan_Rasch_pada_Assessment_Pendidikan

Susdelina, & Adi Perdana, S. (2018). *Analisis Perbandingan Teori tes klasik dan Rasch Model dalam Evaluasi*.

Susongko Purwo. (2019). *Aplikasi Model Rasch Dalam Pengukuran Pendidikan Berbasis Program R*. Badan Penerbit UPS Tegal.

Susongko, P. (2021a). *The comparison of descriptive statistical parameter estimation stability using raw scores and rasch model*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1918(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1918/4/042026>

Susongko, P. (2021b). *The Estimation Stability Comparison of Participants' Abilities on Scientific Literacy Test Using Rasch and One-Parameter Logistic Model*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1842(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1842/1/012037>

Waruwu et al., (2024). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9 (2): 1220 – 1230
DOI: <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

Yusuf Muri. (2017). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan* (M. Yuri, Ed.; 2 ed.). PT Fajar Pratama Mandiri.

Lampiran 1. Instrumen Asesmen Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran
Matematika

Petunjuk

1. Tes ini mengukur kemampuan matematika di akhir fase C
2. Tes ini terdiri atas 30 butir tes pilihan ganda dengan lima alternatif jawaban
3. Dalam menjawab, gunakan lembar jawab yang telah disediakan dengan mengisi alternatif jawaban yang anda anggap paling benar
4. Dilarang membuat coretan atau mengotori naskah soal
5. Dalam skoring ditentukan bila jawaban anda benar akan mendapat skor 1 dan apabila salah atau tidak menjawab diberi skor 0.

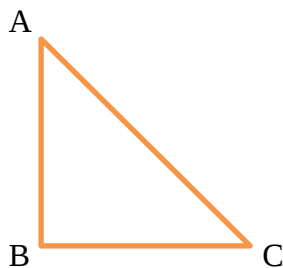
Selamat mengerjakan

Soal

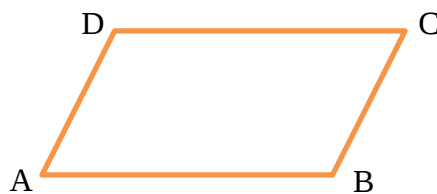
1. Nilai angka 3 pada bilangan 253 614 adalah
 - a. 30 000
 - b. 3 000
 - c. 300
 - d. 30
2. Lambang bilangan empat ratus ribu dua ratus dua adalah
 - a. 402 202
 - b. 402 220
 - c. 400 220
 - d. 400 202
3. Hasil dari $36000 : 40$ adalah
 - a. 900
 - b. 800
 - c. 90
 - d. 80
4. Daffa membeli sebuah buku cerita dengan harga Rp65.500,00. Daffa membayar dengan dua lembar uang lima puluh ribuan. Besar uang kembalian yang diterima Daffa adalah
 - a. Rp35.500,00
 - b. Rp34.500,00
 - c. Rp33.500,00
 - d. Rp32.500,00

5. KPK dan FPB dari 12 dan 15 masing-masing adalah
- 3 dan 60
 - 5 dan 30
 - 3 dan 30
 - 5 dan 60
6. Ibu memiliki 12 kue dan 15 jeruk ke tetangga, sehingga setiap tetangga menerima kue sama banyak dan jeruk sama banyak. Setiap tetangga akan memperoleh sama banyak. Jumlah tetangga paling banyak yang menerima kue dan jeruk tersebut adalah
- 2
 - 3
 - 4
 - 5
7. Diketahui pecahan $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{5}$, dan $\frac{7}{10}$. Urutan pecahan dari yang terkecil adalah....
- $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{7}{10}$
 - $\frac{3}{4}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{2}{5}$
 - $\frac{2}{5}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{3}{4}$
 - $\frac{7}{10}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{5}$
8. Bentuk desimal dari pecahan $\frac{6}{8}$ adalah
- 0,75
 - 0,07
 - 0,25
 - 0,01
9. Hasil dari $\frac{2}{5} : 0,2$ adalah
- 2,25
 - 2,00
 - 2,52
 - 2,02

10. Garis yang menghubungkan dua titik pada lingkaran dan melalui titik pusat lingkaran disebut lingkaran.
- Sudut pusat
 - Titik pusat
 - Diameter
 - Jari-jari
11. Keliling lingkaran yang mempunyai ukuran jari-jari 3,5cm adalah
- 22 cm
 - 33 cm
 - 44 cm
 - 55 cm
12. Luas lingkaran yang berjari-jari 10 cm adalah
- 314 cm^2
 - 456 cm^2
 - 572 cm^2
 - 628 cm^2
13. Sudut yang besarnya 90° pada gambar berikut adalah



- Sudut A
 - Sudut B
 - Sudut C
 - Semua Salah
14. Perhatikan gambar berikut.

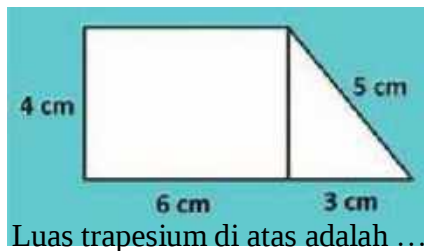


Besar $\angle ABC$ 116° , maka besar $\angle DAB$ adalah ...

- 45°

- b. 64°
- c. 90°
- d. 116°

15. Perhatikan gambar berikut.



- a. 28 cm^2
 - b. 30 cm^2
 - c. 32 cm^2
 - d. 36 cm^2
16. Sebuah ember diisi air hingga penuh dengan menggunakan selang dalam waktu $\frac{1}{3}$ jam. Jika volume ember tersebut adalah 10 liter, debit air yang mengalir ke dalam ember tersebut adalah...
- a. 400 ml/menit
 - b. 450 ml/menit
 - c. 500 ml/menit
 - d. 550 ml/menit
17. Kecepatan rata-rata sebuah kendaraan adalah 35 km/jam. Jarak yang dapat ditempuh kendaraan tersebut dalam waktu 3 jam adalah ...
- a. 35 km
 - b. 70 km
 - c. 105 km
 - d. 140 km
18. Sebuah pompa mampu mengalirkan air sebanyak 5 liter tiap detik. Volume air yang dialirkan pompa tersebut selama 1 menit adalah
- a. 3 liter
 - b. 30 liter
 - c. 300 liter
 - d. 3 000 liter

19. Perhatikan sifat-sifat bangun ruang berikut.

- Tidak memiliki titik sudut
- Memiliki dua rusuk lengkung
- Memiliki alas dan tutup berbentuk lingkaran.

Bangun ruang yang memiliki sifat-sifat diatas adalah

- e. Kerucut
- f. Tabung
- g. Kubus
- h. Bola

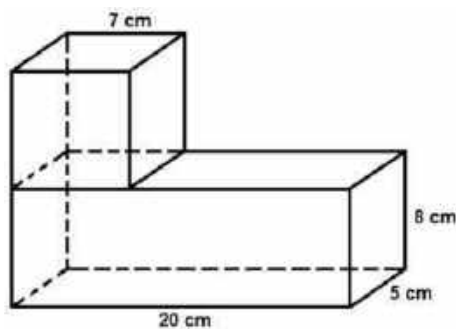
20. Volume balok dengan ukuran panjang 12 cm, lebar 6 cm, dan tinggi 13 cm adalah

- a. 942 cm^3
- b. 963 cm^3
- c. 975 cm^3
- d. 936 cm^3

21. Luas permukaan kubus yang panjang rusuknya 8cm adalah

- a. 216 cm^2
- b. 343 cm^2
- c. 426 cm^2
- d. 384 cm^2

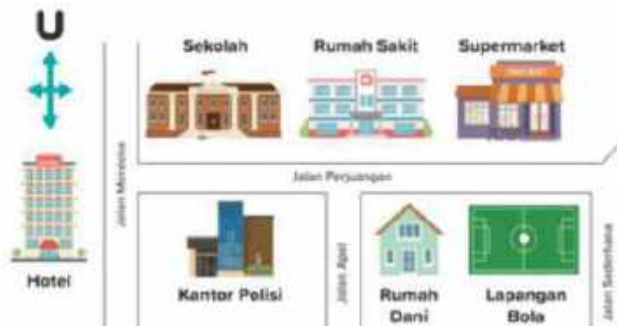
22. Perhatikan gambar berikut.



Volume gabungan bangun ruang tersebut adalah

- a. 1431 cm^3
- b. 1341 cm^3
- c. 1134 cm^3
- d. 1143 cm^3

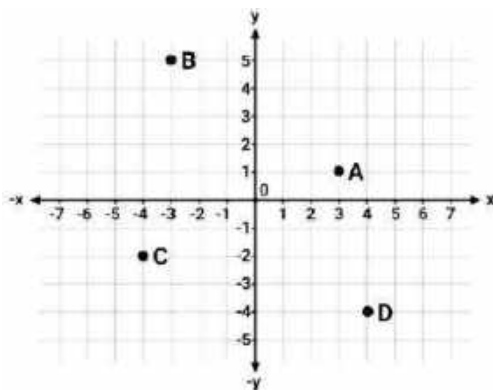
23. Perhatikan gambar berikut.



Sekolah berada di sebelah ... kantor polisi.

- Utara
- Timur
- Selatan
- Barat

24. Perhatikan gambar berikut.



Koordinat titik A adalah ...

- (3, 1)
- (-3, 5)
- (-4, -2)
- (4, -4)

25. Tinggi sebuah gedung adalah 4,5 m. Jika tinggi gedung tersebut pada gambar 5 cm, maka skala yang digunakan adalah

- 1 : 9
- 1 : 90
- 1 : 900
- 1 : 9000

26. Nilai Matematika Andi adalah 7, 7, 6, 8, 9 dan 8. Rata-rata nilai ulangan Matematika Andi adalah
- 6,5
 - 7
 - 7,5
 - 8
27. Data nilai ulangan Matematika Dita sebanyak sepuluh kali adalah sebagai berikut. 75, 70, 80, 70, 90, 70, 85, 70, 75, 85. Nilai ulangan Dita yang terendah dan tertinggi adalah
- 70
 - 75
 - 80
 - 85
28. Median dari data 3, 6, 7, 2, 8, 3, 9, 4, 7, 5 adalah
- 4
 - 4,5
 - 5
 - 5,5
29. Data banyak beras yang dijual seorang pedagang selama seminggu adalah sebagai berikut.
25 kg, 15 kg, 30 kg, 25 kg, 20 kg, 25 kg, 35 kg, 25kg
Modus dari data banyak beras tersebut adalah
- 35 kg
 - 20 kg
 - 25 kg
 - 30 kg
30. Dimas memiliki 20 bola yang terdiri atas bola berwarna merah, kuning dan hijau. Bola merah ada 7, bola kuning ada 4 dan sisanya bola berwarna hijau. Dimas akan mengambil satu bola secara acak. Bola yang kemungkinannya paling besar untuk terambil adalah bola berwarna
- Hijau
 - Kuning
 - Merah
 - Merah dan hijau

KUNCI JAWABAN
NASKAH ASESMEN KELULUSAN FASE C
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

1. b	11. a	21. d
2. d	12. a	22. d
3. a	13. b	23. a
4. b	14. b	24. a
5. a	15. b	25. c
6. b	16. c	26. c
7. c	17. c	27. a
8. a	18. c	28. d
9. b	19. b	29. c
10. a	20. d	30. a

LEMBAR JAWABAN
ASESMEN KELULUSAN FASE C
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama : _____

Asal Sekolah : _____

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d

16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d
21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d

Lampiran 2. Tabel Kategori Rating Aiken's V

No. of Items (<i>m</i>) or Raters (<i>n</i>)	Number of Rating Categories (<i>c</i>)											
	2		3		4		5		6		7	
	V	p	V	p	V	p	V	p	V	p	V	p
2							1.00	.040	1.00	.028	1.00	.020
3							1.00	.008	1.00	.005	1.00	.003
3			1.00	.037	1.00	.016	.92	.032	.87	.046	.89	.029
4					1.00	.004	.94	.008	.95	.004	.92	.006
4			1.00	.012	.92	.020	.88	.024	.85	.027	.83	.029
5			1.00	.004	.93	.006	.90	.007	.88	.007	.87	.007
5	1.00	.031	.90	.025	.87	.021	.80	.040	.80	.032	.77	.047
6			.92	.010	.89	.007	.88	.005	.83	.010	.83	.008
6	1.00	.016	.83	.038	.78	.050	.79	.029	.77	.036	.75	.041
7			.93	.004	.86	.007	.82	.010	.83	.006	.81	.008
7	1.00	.008	.86	.016	.76	.045	.75	.041	.74	.038	.74	.036
8	1.00	.004	.88	.007	.83	.007	.81	.008	.80	.007	.79	.007
8	.88	.035	.81	.024	.75	.040	.75	.030	.72	.039	.71	.047
9	1.00	.002	.89	.003	.81	.007	.81	.006	.78	.009	.78	.007
9	.89	.020	.78	.032	.74	.036	.72	.038	.71	.039	.70	.040
10	1.00	.001	.85	.005	.80	.007	.78	.008	.76	.009	.75	.010
10	.90	.001	.75	.040	.73	.032	.70	.047	.70	.039	.68	.048
11	.91	.006	.82	.007	.79	.007	.77	.006	.75	.010	.74	.009
11	.82	.033	.73	.048	.73	.029	.70	.035	.69	.038	.68	.041
12	.92	.003	.79	.010	.78	.006	.75	.009	.73	.010	.74	.008
12	.83	.019	.75	.025	.69	.046	.69	.041	.68	.038	.67	.049
13	.92	.002	.81	.005	.77	.006	.75	.006	.74	.007	.72	.010
13	.77	.046	.73	.030	.69	.041	.67	.048	.68	.037	.67	.041
14	.86	.006	.79	.006	.76	.005	.73	.008	.73	.007	.71	.009
14	.79	.029	.71	.035	.69	.036	.68	.036	.66	.050	.66	.047
15	.87	.004	.77	.008	.73	.010	.73	.006	.72	.007	.71	.008
15	.80	.018	.70	.040	.69	.032	.67	.041	.65	.048	.66	.041
16	.88	.002	.75	.010	.73	.009	.72	.008	.71	.007	.70	.010
16	.75	.038	.69	.046	.67	.047	.66	.046	.65	.046	.65	.046
17	.82	.006	.76	.005	.73	.008	.71	.010	.71	.007	.70	.009
17	.76	.025	.71	.026	.67	.041	.66	.036	.65	.044	.65	.039
18	.83	.004	.75	.006	.72	.007	.71	.007	.70	.007	.69	.010
18	.72	.048	.69	.030	.67	.036	.65	.040	.64	.042	.64	.044
19	.79	.010	.74	.008	.72	.006	.70	.009	.70	.007	.68	.009
19	.74	.032	.68	.033	.65	.050	.64	.044	.64	.040	.63	.048
20	.80	.006	.72	.009	.70	.010	.69	.010	.68	.010	.68	.008
20	.75	.021	.68	.037	.65	.044	.64	.048	.64	.038	.63	.041
21	.81	.004	.74	.005	.70	.010	.69	.008	.68	.010	.68	.009
21	.71	.039	.67	.041	.65	.039	.64	.038	.63	.048	.63	.045
22	.77	.008	.73	.006	.70	.008	.68	.009	.67	.010	.67	.008
22	.73	.026	.66	.044	.65	.035	.64	.041	.63	.046	.62	.049
23	.78	.005	.72	.007	.70	.007	.68	.007	.67	.010	.67	.009
23	.70	.047	.65	.048	.64	.046	.63	.045	.63	.044	.62	.043
24	.79	.003	.71	.008	.69	.006	.68	.008	.67	.010	.66	.010
24	.71	.032	.67	.030	.64	.041	.64	.035	.62	.041	.62	.046
25	.76	.007	.70	.009	.68	.010	.67	.009	.66	.009	.66	.009
25	.72	.022	.66	.033	.64	.037	.63	.038	.62	.039	.61	.049

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

** CONTENT VALIDITY

SOAL 1

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Alken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	3	8	0,889	3,049	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	3	4	4	8	0,889	3,049	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		3,90	4,00	3,90		0,978	3,862	Valid

Alpha 0,05

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Alken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		4,00	4,00	4,00		1,000	4,065	Valid

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

** CONTENT VALIDITY
SOAL 2

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	3	4	4	8	0,889	3,049	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		3,90	4,00	4,00	8,90	0,989	3,963	Valid

Alpha 0,05

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		4,00	4,00	4,00	9,00	1,000	4,065	Valid

VALIDITAS ASPEK PSIKOMETRI

** CONTENT VALIDITY

SOAL 4

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	3	4	4	8	0,889	3,049	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		3,90	4,00	4,00	8,90	0,989	3,963	Valid

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		4,00	4,00	4,00	9,00	1,000	4,065	Valid

**** CONTENT VALIDITY
SOAL 5**

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

VALIDITAS ASPEK PSIKOMETRI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	3	4	4	8	0,889	3,049	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan satu	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		3,90	4,00	4,00	8,90	0,989	3,963	Valid

Alpha 0,05

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater		
		1	2	3
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	3
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4
		4,00	4,00	3,75

r Rater - Skor Mi	Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
1	3	3	3	Valid
2	3	3	3	Valid
3	3	3	3	Valid
4	3	3	3	Valid
5	3	3	3	Valid
6	3	3	3	Valid
7	3	3	3	Valid
8	3	3	3	Valid
9	3	3	3	Valid
10	3	3	3	Valid
2,90	3,00	3,00	3,963	Valid

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

** CONTENT VALIDITY

SOAL 6

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		4,00	4,00	4,00	9,00	1,000	4,065	Valid

Alpha 0,05

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		4,00	4,00	4,00	9,00	1,000	4,065	Valid

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

** CONTENT VALIDITY

SOAL 7

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		4,00	4,00	4,00	9,00	1,000	4,065	Valid

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater		
		1	2	3
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4
		4,00	4,00	4,00

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
2	Soal sesuai dengan indikator	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
		3,00	3,00	3,00	9,00	1,000	4,065	Valid

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

** CONTENT VALIDITY

SOAL 8

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		4,00	4,00	4,00	9,00	1,000	4,065	Valid

Alpha 0,05

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		4,00	4,00	4,00	9,00	1,000	4,065	Valid

(Skor Rater - Skor Minimal)	1	2	3	Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
	3,00	3,00	3,00	9,00	1,000	4,065	Valid

** CONTENT VALIDITY

SOAL 9

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Skor Rater - Skor Minimum			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3	1	2	3				
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	3	4	4	2	3	3	8	0,889	3,049	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengandung kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
		3,90	4,00	4,00	2,90	3,00	3,00	8,90	0,989	3,963	Valid

Alpha 0,05

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Skor Rater - Skor Minimum			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3	1	2	3				
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
		4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	9,00	1,000	4,065	Valid

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

** CONTENT VALIDITY

SOAL 10

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml			Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3	1	2	3			
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	3	3	3	1,000	4,065	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	3	3	3	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	3	3	3	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	3	3	3	1,000	4,065	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	3	3	3	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	3	4	4	2	3	3	0,889	3,049	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	3	3	3	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	3	3	3	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	3	3	3	1,000	4,065	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	3	3	3	1,000	4,065	Valid
		3,90	4,00	4,00	2,90	3,00	3,00	0,989	3,963	Valid

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater		
		1	2	3
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4
		4,00	4,00	4,00

No	Butir Pertanyaan	Jml			Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3			
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	3	3	3	1,000	4,065	Valid
2	Soal sesuai dengan indikator	3	3	3	1,000	4,065	Valid
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	3	3	3	1,000	4,065	Valid
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	3	3	3	1,000	4,065	Valid
		3,00	3,00	3,00	1,000	4,065	Valid

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

** CONTENT VALIDITY
SOAL 11

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	3	4	4	8	0,889	3,049	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengandung kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		3,90	4,00	4,00	8,90	0,989	3,963	Valid

Alpha 0,05

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		4,00	4,00	4,00	9,00	1,000	4,065	Valid

Alpha 0,05

**** CONTENT VALIDITY**
SOAL 12

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Skor Rater - Skor Minima			Jml	Alken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3	1	2	3				
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
		4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	9,00	1,000	4,065	Valid

Alpha 0,05

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Skor Rater - Skor Minima			Jml	Alken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3	1	2	3				
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	3	4	3	2	3	8	0,889	3,049	Valid
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
		4,00	3,75	4,00	3,00	2,75	3,00	8,75	0,972	3,811	Valid

**** CONTENT VALIDITY**
SOAL 13

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (to)	1
Skor tertinggi (c)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		4,00	4,00	4,00	9,00	1,000	4,065	Valid

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater		
		1	2	3
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4
		4,00	4,00	4,00

Rater - Skor Min			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
1	2	3				
3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
3	3	3	9	1,000	4,065	
3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
3,00	3,00	3,00	9,00	1,000	4,065	Valid

** CONTENT VALIDITY

SOAL 14

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Skor Rater - Skor Minimal			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3	1	2	3				
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	3	3	3	2	8	0,889	3,049	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
		4,00	4,00	3,90	3,00	3,00	2,90	8,90	0,989	3,963	Valid

Alpha 0,05

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		4,00	4,00	4,00	9,00	1,000	4,065	Valid

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		4,00	4,00	4,00	9,00	1,000	4,065	Valid

**** CONTENT VALIDITY**
SOAL 15

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	3	4	4	8	0,889	3,049	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		3,90	4,00	4,00	8,90	0,989	3,963	Valid

Alpha 0,05

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater		
		1	2	3
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	3	4	4
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4
		3,75	4,00	4,00

Rater - Skor M				Jml Aiken's V	z	Kesimpulan
1	2	3				
	2	3	3	8	0,889	Valid
	3	3	3	9	1,000	Valid
	3	3	3	9	1,000	Valid
	3	3	3	9	1,000	Valid
2,75	3,00	3,00	3,00	8,75	0,972	Valid

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

** CONTENT VALIDITY

SOAL 16

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		Skor Rater - Skor Minim						
		1	2	3				
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	3	4	4	8	0,889	3,049	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		3,90	4,00	4,00	8,90	0,989	3,963	Valid

Alpha								0,05
Skor Rater - Skor Minim			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan		
1	2	3						
3	3	3	9	1,000	4,065	Valid		
3	3	3	9	1,000	4,065	Valid		
3	3	3	9	1,000	4,065	Valid		
3	3	3	9	1,000	4,065	Valid		
3	3	3	9	1,000	4,065	Valid		
2	3	3	8	0,889	3,049	Valid		
3	3	3	9	1,000	4,065	Valid		
3	3	3	9	1,000	4,065	Valid		
3	3	3	9	1,000	4,065	Valid		
2,90	3,00	3,00	8,90	0,989	3,963	Valid		

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater		
		1	2	3
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	3	4	4
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4
		3,75	4,00	4,00

r Rater - Skor Minimum	Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
1	3	1,000	4,065	Valid
2	3	1,000	4,065	Valid
3	3	0,889	3,049	Valid
4	3	1,000	4,065	Valid
2,75	3,00	0,972	3,811	Valid

**** CONTENT VALIDITY**

SOAL 17

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	3	4	4	8	0,889	3,049	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		3,90	4,00	4,00	8,90	0,989	3,963	Valid

Alpha 0,05

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		4,00	4,00	4,00	9,00	1,000	4,065	Valid

(Skor Rater - Skor Minimal)	1	2	3	Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
	3,00	3,00	3,00	9,00	1,000	4,065	Valid

** CONTENT VALIDITY

SOAL 18

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml			Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3	1	2	3			
1	Butir soal harus dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	9	3	3	1,000	4,065	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban harus merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	9	3	3	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal jangan memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	9	3	3	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak boleh mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	9	3	3	1,000	4,065	Valid
5	Pilihan jawaban tidak boleh mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	9	3	3	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal harus jelas dan berfungsi	3	4	4	8	3	3	0,889	3,049	Valid
7	Setiap soal harus mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	9	3	3	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	9	3	3	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal harus menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	9	3	3	1,000	4,065	Valid
10	Pilihan jawaban tidak boleh mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	9	3	3	1,000	4,065	Valid
		3,90	4,00	4,00	8,90	3,00	3,00	0,989	3,963	Valid

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml			Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3	1	2	3			
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4	9	3	3	1,000	4,065	Valid
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4	9	3	3	1,000	4,065	Valid
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4	9	3	3	1,000	4,065	Valid
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4	9	3	3	1,000	4,065	Valid
		4,00	4,00	4,00	9,00	3,00	3,00	1,000	4,065	Valid

**** CONTENT VALIDITY**
SOAL 19

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Is (Skor Rater - Skor Minimal)			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3	1	2	3				
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	3	4	4	2	3	3	8	0,889	3,049	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
		3,90	4,00	4,00	2,90	3,00	3,00	8,90	0,989	3,963	Valid

Alpha 0,05

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater		
		1	2	3
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4
		4,00	4,00	4,00

No	Rater - Skor Min	Jml			Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3			
1	3	3	3	3	1,000	4,065	Valid
2	3	3	3	3	1,000	4,065	Valid
3	3	3	3	3	1,000	4,065	Valid
4	3	3	3	3	1,000	4,065	Valid
	3,00	3,00	3,00	9,00	1,000	4,065	Valid

**** CONTENT VALIDITY**

SOAL 20

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml			Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3	1	2	3			
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	9	3	3	1,000	4,065	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	9	3	3	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	9	3	3	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	9	3	3	1,000	4,065	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	9	3	3	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	3	4	4	8	3	3	0,889	3,049	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	9	3	3	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	9	3	3	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	9	3	3	1,000	4,065	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	9	3	3	1,000	4,065	Valid
		3,90	4,00	4,00	8,90	3,00	3,00	0,989	3,963	Valid

Alpha 0,05

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater		
		1	2	3
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4
		4,00	4,00	4,00

(Skor Rater - Skor Minimal)	Jml			Aiken's V	z	Kesimpulan
	1	2	3			
3	3	3	3	1,000	4,065	Valid
3	3	3	3	1,000	4,065	Valid
3	3	3	3	1,000	4,065	Valid
3	3	3	3	1,000	4,065	Valid
3,00	3,00	3,00	3,00	1,000	4,065	Valid

**** CONTENT VALIDITY
SOAL 21**

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lb)	1
Skor tertinggi (c)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	3	4	4	8	0,889	3,049	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		2,90	3,00	3,00	8,90	0,989	3,963	Valid

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater		
		1	2	3
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4
		4,00	4,00	4,00

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
2	Soal sesuai dengan indikator	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
		3,00	3,00	3,00	9,00	1,000	4,065	Valid

**** CONTENT VALIDITY**
SOAL 22

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater		
		1	2	3
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	6	4	4
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4
		4,20	4,00	4,00

Alpha					Kesimpulan
Skor Rater - Skor Minimal					
1	2	3	Jml	Aiken's V	z
3	3	3	9	1,000	4,065
3	3	3	9	1,000	4,065
3	3	3	9	1,000	4,065
3	3	3	9	1,000	4,065
3	3	3	9	1,000	4,065
5	3	3	11	1,222	6,098
3	3	3	9	1,000	4,065
3	3	3	9	1,000	4,065
3	3	3	9	1,000	4,065
3	3	3	9	1,000	4,065
3	3	3	9	1,000	4,065
3,20	3,00	3,00	9,20	1,022	4,268

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater		
		1	2	3
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4
2	Soal sesuai dengan Indikator	4	4	4
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4
		4,00	4,00	4,00

Skor Rater - Skor Min				Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
1	2	3					
3	3	3	9	1,000	4,065	Valid	
3	3	3	9	1,000	4,065	Valid	
3	3	3	9	1,000	4,065	Valid	
3	3	3	9	1,000	4,065	Valid	
3,00	3,00	3,00	9,00	1,000	4,065	Valid	

**** CONTENT VALIDITY
SOAL 23**

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		4,00	4,00	4,00	9,00	1,000	4,065	Valid

Alpha 0,05

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater		
		1	2	3
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4
		4,00	4,00	4,00

or Rater - Skor Min	1	2	3	Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
	3,00	3,00	3,00	9,00	1,000	4,065	Valid

**** CONTENT VALIDITY**
SOAL 24

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		3,00	3,00	3,00	9,00	1,000	4,065	Valid

Alpha 0,05

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater		
		1	2	3
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	3	4
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4
		4,00	3,75	4,00

(Skor Rater - Skor Minimal)	1	2	3	Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
	3	2	3	8	0,889	3,049	Valid
	3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
	3,00	2,75	3,00	8,75	0,972	3,811	Valid

**** CONTENT VALIDITY**
SOAL 25

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater		
		1	2	3
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	4	4	4
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4
		4,00	4,00	4,00

Alpha					Kesimpulan
z					
Aiken's V					
Jml					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					
3					

0,05

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater		
		1	2	3
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4
2	Soal sesuai dengan indikator	3	4	4
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	3
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	3	4
		3,75	3,75	3,75

Alpha					Kesimpulan
(Skor Rater - Skor Minimal)					
1	2	3	Jml	Aiken's V	z
3	3	3	9	1,000	4,065
2	3	3	8	0,889	3,049
3	3	2	8	0,889	3,049
3	2	3	8	0,889	3,049
2,75	2,75	2,75	8,25	0,917	3,303

**** CONTENT VALIDITY**
SOAL 26

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater		
		1	2	3
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	4	4	4
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4
8	Tidak menggunakan bahasa yang berakur setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4
		4,00	4,00	4,00

(Skor Rater - Skor Minimal)					Alpha	z	Kesimpulan
1	2	3	Jml	Aiken's V			
3	3	3	9	1,000	4,065	4,065	Valid
3	3	3	9	1,000	4,065	4,065	Valid
3	3	3	9	1,000	4,065	4,065	Valid
3	3	3	9	1,000	4,065	4,065	Valid
3	3	3	9	1,000	4,065	4,065	Valid
3	3	3	9	1,000	4,065	4,065	Valid
3	3	3	9	1,000	4,065	4,065	Valid
3	3	3	9	1,000	4,065	4,065	Valid
3,00	3,00	3,00	9,00	1,000	4,065	4,065	Valid

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater		
		1	2	3
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4
		4,00	4,00	4,00

(r Rater - Skor Mii)					Alpha	z	Kesimpulan
1	2	3	Jml	Aiken's V			
3	3	3	9	1,000	4,065	4,065	Valid
3	3	3	9	1,000	4,065	4,065	Valid
3	3	3	9	1,000	4,065	4,065	Valid
3	3	3	9	1,000	4,065	4,065	Valid
3,00	3,00	3,00	9,00	1,000	4,065	4,065	Valid

**** CONTENT VALIDITY
SOAL 27**

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (ci)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Alken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	3	3	9	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	3	3	9	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	3	3	9	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	3	3	9	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	3	3	9	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	4	4	4	3	3	9	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	3	3	9	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	3	3	9	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	3	3	9	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	3	3	9	Valid
		4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	9,00	Valid

Alpha								0,05
t (Skor Rater - Skor Minimal)		1	2	3	Jml	Alken's V	z	Kesimpulan
		3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
		3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
		3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
		3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
		3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
		3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
		3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
		3	3	3	9	1,000	4,065	Valid
		3,00	3,00	3,00	9,00	1,000	4,065	Valid

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Kesimpulan
		1	2	3	
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4	Valid
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4	Valid
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	3	Valid
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	3	4	Valid
		4,00	3,75	3,75	Valid

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Kesimpulan
		1	2	3	
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	3	3	3	Valid
2	Soal sesuai dengan indikator	3	3	3	Valid
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	3	3	2	Valid
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	3	2	3	Valid
		3,00	2,75	2,75	Valid

**** CONTENT VALIDITY
SOAL 28**

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater		
		1	2	3
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	4	4	4
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4
		4,00	4,00	4,00

Skor Rater - Skor Minimal				
1	2	3	Jml	Alken's V
3	3	3	9	1,000
3	3	3	9	1,000
3	3	3	9	1,000
3	3	3	9	1,000
3	3	3	9	1,000
3	3	3	9	1,000
3	3	3	9	1,000
3	3	3	9	1,000
3	3	3	9	1,000
3	3	3	9	1,000
3,00	3,00	3,00	9,00	1,000

Alpha

0,05

Kesimpulan

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater		
		1	2	3
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4
		4,00	4,00	4,00

r Rater - Skor Mii				
1	2	3	Jml	Aiken's V
3	3	3	9	1,000
3	3	3	9	1,000
3	3	3	9	1,000
3	3	3	9	1,000
3,00	3,00	3,00	9,00	1,000

Alpha

Kesimpulan

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

Valid

** CONTENT VALIDITY

Soal 29

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Alpha			Kesimpulan
		1	2	3	0,05			
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	3	3	3	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	3	3	3	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	3	3	3	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	3	3	3	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	3	3	3	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	4	4	4	3	3	3	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaedah bahasa Indonesia	4	4	4	3	3	3	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	3	3	3	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	3	3	3	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	3	3	3	Valid
		4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	9,00	Valid

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater		
		1	2	3
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4
2	Soal sesuai dengan indikator	3	4	4
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4
		3,75	4,00	4,00

r Rater - Skor Min	Alpha			Kesimpulan
	1	2	3	
3	3	3	3	Valid
2	3	3	3	Valid
3	3	3	3	Valid
3	3	3	3	Valid
2,75	3,00	3,00	8,75	Valid

**** CONTENT VALIDITY**
SOAL 30

VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI

Jumlah rater (n)	3
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater			Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
		1	2	3				
1	Butir soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
2	Rumusan butir soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan saja	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
3	Butir soal memberi petunjuk kearah jawaban benar	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
4	Butir soal tidak mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
5	Pilihan jawaban tidak mengandung pernyataan "Semua pilihan jawaban di atas benar", atau "Semua pilihan jawaban di bawah benar"	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
6	Gambar, grafik, tabel, diagram dan sejenisnya yang terdapat pada soal jelas dan berfungsi	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
10	Pilihan jawaban tidak mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	9	1,000	4,065	Valid
		4,00	4,00	4,00	9,00	1,000	4,065	Valid

Alpha 0,05

VALIDASI ASPEK ISI

No	Butir Pertanyaan	Skor dari Rater		
		1	2	3
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	4
		4,00	4,00	4,00

(Skor Rater - Skor Minimal)	Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
1	3	3	3	Valid
2	3	3	3	Valid
3	3	3	3	Valid
3,00	3,00	3,00	3,00	Valid

No	Aspek yang dinilai	Nomor Soal																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	Pilihan jawaban tidak mengandung kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Keterangan

Skor 4 : Instrumen tes dapat digunakan tanpa revisi

Skor 3 : Instrumen tes dapat digunakan revisi kecil

Skor 2 : Instrumen tes dapat digunakan revisi besar

Skor 1 : Instrumen tes tidak dapat digunakan

Catatan :

Teguh



Prof. Dr. Purwo Susongko, M. Pd

NIDN. 0017047401

LEMBAR VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI
INSTRUMEN TES MODEL ASESMEN KELULUSAN FASE C PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Judul Penelitian : Model Asesmen Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran Matematika

Peneliti : Septiana Nur Pratiwi

Validator : Mohamad Samsul Maarif, M.Pd

A. Petunjuk Penilaian

1. Angket validasi ini digunakan untuk mengetahui pendapat ahli terhadap kualitas soal secara kualitatif
2. Berilah Skor 4 (Instrumen tes dapat digunakan tanpa revisi), 3 (Instrumen tes dapat digunakan dengan revisi kecil), 2 (Instrumen tes dapat digunakan dengan revisi besar), 1 (Instrumen tes tidak dapat digunakan)

B. Tabel Penilaian

[illegible]

No	Aspek yang dinilai	Nomor Soal																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
7	Setiap soal harus mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Setiap soal harus menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Pilihan jawaban tidak boleh mengulang kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Keterangan

Skor 4 : Instrumen tes dapat digunakan tanpa revisi

Skor 3 : Instrumen tes dapat digunakan revisi kecil

Skor 2 : Instrumen tes dapat digunakan revisi besar

Skor 1 : Instrumen tes tidak dapat digunakan

Catatan :

Total,

Mohamad Samsul Maarif, M.Pd

LEMBAR VALIDASI ASPEK PSIKOMETRI
INSTRUMEN TES MODEL ASESMEN KELULUSAN FASE C PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Judul Penelitian : Model Asesmen Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran Matematika

Peneliti
: Septiana Nur Pratiwi

Validator : Anton Budi Yatmoko, M.M.Pd

A. Petunjuk Penilaian

1. Angket validasi ini digunakan untuk mengetahui pendapat ahli terhadap kualitas soal secara kualitatif
2. Berilah Skor 4 (Instrumen tes dapat digunakan tanpa revisi), 3 (Instrumen tes dapat digunakan dengan revisi kecil), 2 (Instrumen tes dapat digunakan dengan revisi besar), 1 (Instrumen tes tidak dapat digunakan)

B. Tabel Penilaian

[illegible]

No	Aspek yang dinilai	Nomor Soal																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
7	Setiap soal mengandung bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat, jika soal akan digunakan untuk daerah lain atau nasional	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Setiap soal menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Pilihan jawaban tidak mengandung kata atau frase yang bukan merupakan satu kesatuan pengertian	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Keterangan

Skor 4 : Instrumen tes dapat digunakan tanpa revisi

Skor 3 : Instrumen tes dapat digunakan revisi kecil

Skor 2 : Instrumen tes dapat digunakan revisi besar

Skor 1 : Instrumen tes tidak dapat digunakan

Catatan :

Instrumen tes ini sudah sesuai dengan aspek yang dinilai.
 Sehingga dapat digunakan untuk penelitian

Tegal,



Anton Budi Yatmoko, M.M.Pd

LEMBAR VALIDASI ASPEK ISI
INSTRUMEN TES ASESMEN KELULUSAN FASE C PADA MATA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Judul Penelitian

: Model Asesmen Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran Matematika

Peneliti

: Septiana Nur Pratiwi

Validator

: Dr Munadi, M. Si

A. Petunjuk Penilaian

1. Angket validasi ini digunakan untuk mengetahui pendapat ahli terhadap kualitas soal secara kualitatif
2. Berilah Skor 4 (Instrumen tes dapat digunakan tanpa revisi), 3 (Instrumen tes dapat digunakan dengan revisi kecil), 2 (Instrumen tes dapat digunakan dengan revisi besar), 1 (Instrumen tes tidak dapat digunakan)

B. Tabel Penilaian

		Nomor Soal																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
No	Aspek yang dinilai																															
1	Butir soal sesuai dengan tujuan capaian pembelajaran yang tercantum dalam kurikulum merdeka	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2	Soal sesuai dengan indikator	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Pilihan homogen dan logis ditinjau dari segi materi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	Setiap soal mempunyai satu jawaban yang benar	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4

Keterangan

- Skor 4 : Instrumen tes dapat digunakan tanpa revisi
 Skor 3 : Instrumen tes dapat digunakan revisi kecil
 Skor 2 : Instrumen tes dapat digunakan revisi besar
 Skor 1 : Instrumen tes tidak dapat digunakan

Catatan

Instrumen sudah dapat digunakan untuk penelitian

Legal,

Dr. Munadi, M.Si
 NIDN. 0612107801

LEMBAR VALIDASI ASPEK ISI
INSTRUMEN TES ASESMEN KELULUSAN FASE C PADA MATA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Judul Penelitian : Model Asesmen Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran Matematika
Peneliti : Septiana Nur Pratiwi
Validator : Dr. Paridjo, M Pd

A. Petunjuk Penilaian

1. Angket validasi ini digunakan untuk mengetahui pendapat ahli terhadap kualitas soal secara kualitatif
2. Berilah Skor 4 (Instrumen tes dapat digunakan tanpa revisi), 3 (Instrumen tes dapat digunakan dengan revisi kecil), 2 (Instrumen tes dapat digunakan dengan revisi besar), 1 (Instrumen tes tidak dapat digunakan)

B. Tabel Penilaian

[illegible]

Keterangan

- Skor 4 : Instrumen tes dapat digunakan tanpa revisi
Skor 3 : Instrumen tes dapat digunakan revisi kecil
Skor 2 : Instrumen tes dapat digunakan revisi besar
Skor 1 : Instrumen tes tidak dapat digunakan

Catatan

Instrumen sudah melalui tahapan analisis dan revisi
sehingga layak digunakan untuk penelitian.

Tegal,


Dwi Faridjo, M.Pd
NIDN. 8919880024

LEMBAR VALIDASI ASPEK ISI
INSTRUMEN TES ASESMEN KELULUSAN FASE C PADA MATA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Judul Penelitian

Model Asesmen Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran Matematika

Peneliti
: Septiana Nur Pratiwi

: Septiana Nur Pratiwi

Validator

: Sugianto, S.Pd

A. Petunjuk Penilaian

1. Angket validasi ini digunakan untuk mengetahui pendapat ahli terhadap kualitas soal secara kualitatif
2. Berilah Skor 4 (Instrumen tes dapat digunakan tanpa revisi), 3 (Instrumen tes dapat digunakan dengan revisi kecil), 2 (Instrumen tes dapat digunakan dengan revisi besar), 1 (Instrumen tes tidak dapat digunakan)

B. Tabel Penilaian

[illegible]

Keterangan

- Skor 4 : Instrumen tes dapat digunakan tanpa revisi
Skor 3 : Instrumen tes dapat digunakan revisi kecil
Skor 2 : Instrumen tes dapat digunakan revisi besar
Skor 1 : Instrumen tes tidak dapat digunakan

Catatan

Dapat digunakan untuk penelitian

Tegal

Sugianto, S.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
PROGRAM PASCASARJANA

•MAGISTER MANAJEMEN •MAGISTER ILMU HUKUM •MAGISTER PEDAGOGI
•MAGISTER MANAJEMEN SUMBER DAYA PERAIRAN

Kampus 1 : Jl. Halmahera KM 01 Kota Tegal | (0283) 351082 Fax. (0283) 351267
Kampus 2 : Jl. Perintis Kemerdekaan Kota Tegal



Inovatif | Adaptif | Global

Nomor : 053/K/A-2/PPs-UPS/XII/2024

12 November 2024

Lampiran :-

Perihal : Permohonan Validator

Kepada Yth. : Prof. Purwo Susongko, M. Pd

Di

Tempat

Disampaikan dengan hormat, sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa :

Nama : Septiana Nur Pratiwi

NPM : 7323800045

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul Tesis : Model Asesment Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran
Matematika

Mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrument penelitian. Sebagai bahan pertimbangan bersama ini kami lampirkan lembar validasi aspek Psikomateri.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Direktur,

Dr. Fajar Ari Sudewo, S.H., M.H
NIDN 060606001



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
PROGRAM PASCASARJANA

• MAGISTER MANAJEMEN • MAGISTER ILMU HUKUM • MAGISTER PEDAGOGI
• MAGISTER MANAJEMEN SUMBER DAYA PERAIRAN

Kampus 1 : Jl. Halmahera KM 01 Kota Tegal | (0283) 351082 Fax. (0283) 351267
Kampus 2 : Jl. Perintis Kemerdekaan Kota Tegal



Inovatif | Adaptif | Global

Nomor : 052/K/A-2/PPs-UPS/XI/2024

11 November 2024

Lampiran :-

Perihal : Permohonan Validator

Kepada Yth. : **Muhamad Samsul Maarif. M. Pd**

Di

Tempat

Disampaikan dengan hormat, sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa :

Nama : Septiana Nur Pratiwi

NPM : 7323800045

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul Tesis : Model Asesment Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran
Matematika

Mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrument penelitian. Sebagai bahan pertimbangan bersama ini kami lampirkan lembar validasi aspek Psikometri.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Direktur,



Dr. Fajar Ari Sudewo, S.H., M.H

NIDN 060606001



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
PROGRAM PASCASARJANA

• MAGISTER MANAJEMEN • MAGISTER ILMU HUKUM • MAGISTER PEDAGOGI
• MAGISTER MANAJEMEN SUMBER DAYA PERAIRAN

Kampus 1 : Jl. Halmahera KM 01 Kota Tegal | (0283) 351082 Fax. (0283) 351267
Kampus 2 : Jl. Perintis Kemerdekaan Kota Tegal



Inovatif | Adaptif | Global

Nomor : 052/K/A-2/PPs-UPS/XI/2024

11 November 2024

Lampiran : -

Perihal : **Permohonan Validator**

Kepada Yth. : **Anton Budi Yatmoko, M. MPd**

Di

Tempat

Disampaikan dengan hormat, sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa :

Nama : Septiana Nur Pratiwi

NPM : 7323800045

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul Tesis : Model Asesment Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran
Matematika

Mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrument penelitian. Sebagai bahan pertimbangan bersama ini kami lampirkan lembar validasi aspek isi (Konten).

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Direktur,



Dr. Fajar Ari Sudewo, S.H., M.H

NIDN 060606001



**YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
PROGRAM PASCASARJANA**

PROGRAM STUDI : MAGISTER HUKUM, MAGISTER MANAJEMEN, DAN MAGISTER PEDAGOGI
Jalan Halmahera KM.1 Kota Tegal 52121
Sekretariat : Telp (0283) 351082 / Rektor : Telp/Fax : (0283) 351267
e-mail : pps.upstegal@gmail.com website : www.upstegal.ac.id

Nomor : 054/K/A-2/PPs-UPS/XI/2024
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Validator**

14 November 2024

Kepada Yth. : **Dr. Munadi, M. Si**
Di

Tempat

Disampaikan dengan hormat, sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa :

Nama : Septiana Nur Pratiwi
NPM : 7323800045
Program Studi : Magister Pedagogi
Judul Tesis : Model Asesment Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran
Matematika

Mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrument penelitian. Sebagai bahan pertimbangan bersama ini kami lampirkan lembar validasi aspek isi (Konten).

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Direktur,

Dr. Fajar Ari Sudewo, S.H., M.H./
NIDN 060606001



**YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
PROGRAM PASCASARJANA**

PROGRAM STUDI : MAGISTER HUKUM, MAGISTER MANAJEMEN, DAN MAGISTER PEDAGOGI
Jalan Halmahera KM.1 Kota Tegal 52121
Sekretariat : Telp (0283) 351082 / Rektor : Telp/Fax : (0283) 351267
e-mail : pps.upstegal@gmail.com website : www.upstegal.ac.id

Nomor : 054/K/A-2/PPs-UPS/XI/2024
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Validator**

14 November 2024

Kepada Yth. : **Dr. Paridjo, M. Pd**
Di

Tempat

Disampaikan dengan hormat, sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa :

Nama : Septiana Nur Pratiwi
NPM : 7323800045
Program Studi : Magister Pedagogi
Judul Tesis : Model Asesment Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran
Matematika

Mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrument penelitian. Sebagai bahan pertimbangan bersama ini kami lampirkan lembar validasi aspek isi (Konten).

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Dr. Fajar Ari Sudewo, S.H., M.H
NIDN 060606001



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
PROGRAM PASCASARJANA

• MAGISTER MANAJEMEN • MAGISTER ILMU HUKUM • MAGISTER PEDAGOGI
• MAGISTER MANAJEMEN SUMBER DAYA PERAIRAN

Kampus 1 : Jl. Halmahera KM 01 Kota Tegal | (0283) 351082 Fax. (0283) 351267
Kampus 2 : Jl. Perintis Kemerdekaan Kota Tegal



Inovatif | Adaptif | Global

Nomor : 052/K/A-2/PPs-UPS/XI/2024

11 November 2024

Lampiran : -

Perihal : **Permohonan Validator**

Kepada Yth. : **Sugiarto, S. Pd**

Di

Tempat

Disampaikan dengan hormat, sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa :

Nama : Septiana Nur Pratiwi

NPM : 7323800045

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul Tesis : Model Asesment Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran
Matematika

Mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrument penelitian. Sebagai bahan pertimbangan bersama ini kami lampirkan lembar validasi aspek isi (Konten).

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Direktur,



Dr. Fajar Ari Sudewo, S.H., M.H

NIDN 060606001

Lampiran 8. Dokumentasi Pelaksanaan Validasi

Validasi Aspek Isi



Dr. Munadi M,Si (Dosen UPS)



Dr. Paridjo, M.Pd (Dosen UPS)



Sugiarto, S.Pd (Guru Matematika SMAN 1 Slawi)

Validasi Aspek Psikometri



Prof. Dr. Purwo Susongko, M.Pd (Dosen UPS)



M. Samsul Maarif, M.Pd (Kepala SDN Danasari 02)



Anton Budi Yatmoko, M.Mpd (Ka. Prodi SMKN 6 Kuningan)

Lampiran 9. Daftar Peserta Uji Coba Asesmen Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran Matematika

No	Nama	NISN	Jenis Kelamin	Sekolah
1	MUHAMAD KHOIRUL UMAM	0109361126	L	SDN Cikura01
2	MUHAMMAD ASADIL ALAM	0114787847	L	SDN Cikura 01
3	BILQIS MAHARANI	0117697058	P	SDN Cikura 01
4	MOCH. HAEDAR AMIN	0122002602	L	SDN Cikura 01
5	MUHAMAD WILDAN	0125507958	L	SDN Cikura 01
6	NURJANAH	0116831288	P	SDN Cikura 01
7	ADITYA PUTRA	0131380525	L	SDN Cikura 01
8	ALFIN ZIDNA FAQIH	3138640100	L	SDN Cikura 01
9	AMELIA ZAIFATUN NISA	0121138222	P	SDN Cikura 01
10	ASIATUN NAFA	3128405321	P	SDN Cikura 01
11	AULIA FATIN	3135586643	P	SDN Cikura 01
12	AURA SUKMAKINASIH	3125028864	P	SDN Cikura 01
13	BAEHAKI MUSAPA	3135220779	L	SDN Cikura 01
14	EVAN DAVID	0125937907	L	SDN Cikura 01
15	FATIMATU ZAHRA	0138771453	P	SDN Cikura 01
16	INDIY NAHDIA PUTRI	3138156585	P	SDN Cikura 01
17	LINDA ASTUTI	0137268112	P	SDN Cikura 01
18	M.RAFA ADITIYA	0129376564	L	SDN Cikura 01
19	MAULIDATUNISA	0133830099	P	SDN Cikura 01
20	M.FARDAN ALFARISI	0128655884	L	SDN Cikura 01
21	MUHAMMAD BADRU SOLEH	0123380878	L	SDN Cikura 01
22	MUHAMAD FAQIH NUR IZAZI	3134146322	L	SDN Cikura 01
23	MUHAMAD HADIQ	3129342638	L	SDN Cikura 01
24	M. LUKY AFRIZA	0131823895	L	SDN Cikura 01
25	MUHAMAD TOIFUR BUSTOMI	3132599515	L	SDN Cikura 01
26	MUHAMAD YUDHA ALIQROM	3135128992	L	SDN Cikura 01
27	MUHAMAD YUNAR ARSYADANI	3131543705	L	SDN Cikura 01
28	MUHAMMAD QOMARU ZAMAN	0135136743	L	SDN Cikura 01
29	NADILA UTAMI ZAHRA	0138974060	P	SDN Cikura 01
30	NAELI ALFIANA	0135460242	L	SDN Cikura 01
31	NIDAU CHASANAH	3138125926	P	SDN Cikura 01
32	NOVIANDA RARAS MITHA	3126455754	P	SDN Cikura 01
33	RISHOTUL KHASANAH	0133575755	P	SDN Cikura 01
34	RISTI AFRIANI	0134790612	P	SDN Cikura 01
35	SELVI FATMA SAPAWI	0136405032	P	SDN Cikura 01

No	Nama	NISN	Jenis Kelamin	Sekolah
36	SIFATUNISA	3126078073	P	SDN Cikura 01
37	SISKA AMALIA	0133991452	P	SDN Cikura 01
38	SITI RISALATUL MUAWANAH	0133429886	P	SDN Cikura 01
39	SUSI SRI WAHYUNI	3134244273	P	SDN Cikura 01
40	SYAHRINA ALAIKA MAULIDA	0136603806	P	SDN Cikura 01
41	SYAKIRA GHINA FALIHA	3131377815	P	SDN Cikura 01
42	ZALFA AFIQOH	0132497139	P	SDN Cikura 01
43	ZIYAN NULHAK	3134382151	L	SDN Cikura 01
44	ADAM IBNU DILAM	0135516273	L	SDN Cikura 01
45	ADY WIJAYA PANANI	3127781145	L	SDN Danasari 02
46	AHMAD ALBAIHAQI	3131611741	L	SDN Danasari 02
47	ALIKA MEISYAHARANI	0121400252	P	SDN Danasari 02
48	AQILA AJI RIZKY	0105127113	P	SDN Danasari 02
49	ARIN MAULA SAFINA	3129865686	P	SDN Danasari 02
50	AUFAR SHOLAHAN HIRZI	0122868153	L	SDN Danasari 02
51	AZKA CANDRA BUDIMAN	0126784586	L	SDN Danasari 02
52	BALQIS YAUMI RAMADHANI	0123311780	P	SDN Danasari 02
53	BINTANG PRATAMA KHOLISIA	3123204310	L	SDN Danasari 02
54	FAEYZA RAMADHANI	0126319381	L	SDN Danasari 02
55	IKPINAZASKIA	0122374623	P	SDN Danasari 02
56	M HAIKAL FIKRI	3124746666	L	SDN Danasari 02
57	M.ARKA ALIMSYAH	0125723506	L	SDN Danasari 02
58	M.HAIKAL HARIS HAFESA	0139490420	L	SDN Danasari 02
59	M.RIZQI AZZURA	0121581404	L	SDN Danasari 02
60	MOHAMAD KEYZA SAPUTRA	0128616541	L	SDN Danasari 02
61	MOHAMMAD ALDI SEPTIAN	0138823956	L	SDN Danasari 02
62	MUHAMAD REZA IBROHIM	0132369821	L	SDN Danasari 02
63	M. AFFAN ALI RAMADHAN	0124253436	L	SDN Danasari 02
64	MUHAMMAD DAFA	0114423926	L	SDN Danasari 02
65	NIKEN KEISYA AYU HIDAYATI	0125872759	P	SDN Danasari 02
66	OKTAFIANI AZZAWA	3121021606	P	SDN Danasari 02
67	REVI FIRMANSYAH	0121636219	L	SDN Danasari 02
68	SITI NUR KHANIFAH	0139740003	P	SDN Danasari 02
69	ZAAHIRA IZZA AL-FIRA	3139976002	P	SDN Danasari 02
70	ARRAFA ANANDA SAPUTRA	0116918214	L	SDN Danasari 02
71	AFIKA NABILA AURELIA	0126556097	P	SDN Danasari 02
72	YOGA SAPUTRA	3134632101	P	SDN Danasari 02

No	Nama	NISN	Jenis Kelamin	Sekolah
73	AFIFATUL AZKIYA	3138951345	P	SDN Gunungjati
74	AFIKA SALSABILA	3126155213	P	SDN Gunungjati
75	AKHMAD ANJAH FAWWAZ	3133835730	L	SDN Gunungjati
76	ALIZA WILDATUN AFIFAH	3121586567	P	SDN Gunungjati
77	ANISA RAMADANI	3122680362	P	SDN Gunungjati
78	ANISATUN NUROHMAH	3125964871	P	SDN Gunungjati
79	AVRILIA FATIKHATUL HIDA	0134649743	P	SDN Gunungjati
80	AZKIA AULIA PUTRI	3134085931	P	SDN Gunungjati
81	BANARA PRAMUDITA NGEBUMI	3137244700	L	SDN Gunungjati
82	CITRA NURIS SAFITRI	0123493144	P	SDN Gunungjati
83	FINA ZAHWA LUTFIAH	3129077416	P	SDN Gunungjati
84	KHABIBI AQILA ZIDNI	3138405379	P	SDN Gunungjati
85	KHASNA ANJALIA N'MA	3134505892	P	SDN Gunungjati
86	M ILYAS ALFARISI	3133164330	L	SDN Gunungjati
87	M. DIAN SASTRO	0129757237	L	SDN Gunungjati
88	M. MUNDZIR	0126920555	L	SDN Gunungjati
89	MAYA KHOLIDAH	3136572855	P	SDN Gunungjati
90	MIKAYLA NOVIRLI AIRIN	3132523879	P	SDN Gunungjati
91	MUHAMAD AZRIEL PRATAMA	3136100321	L	SDN Gunungjati
92	MUHAMAD HILAL SAPARUDIN	3131857616	L	SDN Gunungjati
93	MUHAMAD RAFLI AFANDI	3135044432	L	SDN Gunungjati
94	NAILA RIZQIANA	3136544791	P	SDN Gunungjati
95	NUR SHIFA RAMADANI	0121110076	P	SDN Gunungjati
96	OLIVIA DWI ARYANTI	3133459278	P	SDN Gunungjati
97	PUTRI KHAFSOH MAULIDA	3125524665	P	SDN Gunungjati
98	PUTRI KHIMAYATUL AULIYA	3124865651	P	SDN Gunungjati
99	RIO IVANA SAHRON	3131850392	L	SDN Gunungjati
100	RIZKA FATMALIA ADIBA	3131899516	P	SDN Gunungjati
101	SITI ASYIFA	3135442759	P	SDN Gunungjati
102	TASYA APRILIANI	3122332550	P	SDN Gunungjati
103	YUMNA MISHIA NUR FAZWA	3132373762	P	SDN Gunungjati
104	PRANANDA RENDI ARDIASYAH	0112040101	L	SDN Gunungjati
105	ABDUL FATAHU ARRIZKI	3139385561	L	SDN Kalijambu
106	AIDA AYU ROSALINA	0131249269	P	SDN Kalijambu
107	ALDY RIZKY PRASETYO	3137968999	L	SDN Kalijambu
108	ALI MUSAFI	3121677317	L	SDN Kalijambu
109	ALVIRA APRIL YANI PUTRI	3139336182	P	SDN Kalijambu

No	Nama	NISN	Jenis Kelamin	Sekolah
110	ANGGUN CITRA LESTARI	0122923727	P	SDN Kalijambu
111	DIMAS ATTAYA KENDRA	3132644779	L	SDN Kalijambu
112	FIKA AULIA PUTRI EFENDI	0138883285	P	SDN Kalijambu
113	IFANA ARDILLA	3132499583	P	SDN Kalijambu
114	KESYA PUTRI RAHAMDI	3127433373	P	SDN Kalijambu
115	MOHAMAD ALDI SAPUTRA	3126920731	L	SDN Kalijambu
116	MOHAMAD FATIR MAULANA	3132091774	L	SDN Kalijambu
117	MOHAMAD KHASANI	3137484571	L	SDN Kalijambu
118	MUHAMAD FAHRI SARIFFUDIN	3129349115	L	SDN Kalijambu
119	MUHAMAD IKBAL MAULANA	3128745172	L	SDN Kalijambu
120	NAUFAL HAFIZH ATHALLAH	0131895509	L	SDN Kalijambu
121	NIA ROHMAH PONISA	0139927899	P	SDN Kalijambu
122	NIZAM FATULLOH	3136949444	L	SDN Kalijambu
123	NOVAL ARDIANSYAH	0129465192	L	SDN Kalijambu
124	NUR ARDAN RAMDHANIE	3126353036	L	SDN Kalijambu
125	RAFA AKBAR ALFARU	3124125392	L	SDN Kalijambu
126	RAISSA AZARIN SLAVIA K.	0135147105	P	SDN Kalijambu
127	RIZKI ADITYA SAPUTRA	3136072590	L	SDN Kalijambu
128	SAKILA ANGGRAENI	3131840185	P	SDN Kalijambu
129	SEGERJATI NURIL QUR'AN	3121013861	L	SDN Kalijambu
130	SILFA AGUSTINA RAMADANI	3121956547	P	SDN Kalijambu
131	SILFI AGUSTINA FITRIANI	3121900718	P	SDN Kalijambu
132	STEFANI KAADZIYAH PUTRI	3136900629	P	SDN Kalijambu
133	TRIO AL GHOZALI	3127651497	L	SDN Kalijambu
134	WISNU RAHMADANI	3124058590	L	SDN Kalijambu
135	AMANDA PERTIWI	0134669902	P	SDN Kajenengan 02
136	ARDANI RAIHAN AGHNI Z.	3122580230	L	SDN Kajenengan 02
137	ARIF MAULANA	3138702891	L	SDN Kajenengan 02
138	ARMA ANNAJWA	3137882976	L	SDN Kajenengan 02
139	ARSAKHA VIRENDRA SHAFWAN	3129031589	L	SDN Kajenengan 02
140	AULIA SYAFA AZAHRA	3121768307	P	SDN Kajenengan 02
141	DAEYLIA LUDFIA SOFFY	3137869293	P	SDN Kajenengan 02
142	DINA SALSABILA	3133267468	P	SDN Kajenengan 02
143	EMA FEBI LESTIANI	3131330635	P	SDN Kajenengan 02
144	FIO SAPUTRA	0123760216	L	SDN Kajenengan 02
145	HAYAT UN NUFUS	3112723291	P	SDN Kajenengan 02
146	ISZAM MAULANA ARDIANSYAH	0129651946	L	SDN Kajenengan 02

No	Nama	NISN	Jenis Kelamin	Sekolah
147	M. FARID	3136869891	L	SDN Kajenengan 02
148	M. YUSUF ANNABANI	0137245712	L	SDN Kajenengan 02
149	MARSEL MAOLANA	0131619907	L	SDN Kajenengan 02
150	MUHAMAD ALI FIRZA	3139198321	L	SDN Kajenengan 02
151	MUHAMAD TUBAGUS SAPUTRA	3126492927	L	SDN Kajenengan 02
152	MUHAMMAD FAZA MUSOFA	0131151474	L	SDN Kajenengan 02
153	RENANDA APRILLIO NUR HUDA	3133346596	L	SDN Kajenengan 02
154	SITI NURSELIN DAMAYANTI	3123293719	P	SDN Kajenengan 02
155	VANISA IKA PUTRI	3139004681	P	SDN Kajenengan 02
156	WIWIT KURNIA LESTARI	3125857766	P	SDN Kajenengan 02

Lampiran 10. Skor siswa dalam mengerjakan soal asesmen kelulusan fase C pada mata pelajaran matematika

No	Nama	JK	Skor soal																														Jumlah
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	MUHAMAD KHOIRUL UMAM	L	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8
2	MUHAMMAD ASADIL ALAM	L	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	8
3	BILQIS MAHARANI	P	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	23
4	MOCH. HAEDAR AMIN	L	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
5	MUHAMAD WILDAN	L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	9
6	NURJANAH	P	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	14
7	ADITYA PUTRA	L	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	17
8	ALFIN ZIDNA FAQIH	L	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	19
9	AMELIA ZAIFATUN NISA	P	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	16
10	ASIATUN NAFA	P	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	17
11	AULIA FATIN	P	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	17
12	AURA SUKMAKINASHI	P	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	17
13	BAEHAKI MUSAPA	L	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	20
14	EVAN DAVID	L	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
15	FATIMATU ZAHRA	P	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	13
16	INDIY NAHDIA PUTRI	P	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	15
17	LINDA ASTUTI	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	21
18	M. RAFA ADITYA	L	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	15
19	MAULIDATUNISA	P	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	13
20	M. FARDAN AL FARISI	L	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	14
21	MUHAMMAD BADRU SOLEH	L	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	20
22	MUHAMMAD FAQIH NUR IZAZI	L	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	21
23	MUHAMMAD HADIQ	L	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	18
24	M. LUKY AFRIZA	L	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	17
25	MUHAMMAD TOIFUR BUSTOMI	L	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	15

No	Nama	JK	Skor soal																												Jumlah			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29	30	
26	MUHAMAD YUDHA ALIQROM	L	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	20	
27	MUHAMAD YUNAR ARSYADANI	L	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	17	
28	MUHAMMAD QOMARU ZAMAN	L	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	19	
29	NADILA UTAMI ZAHRA	P	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	15	
30	NAELI ALFIANA	L	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	13	
31	NIDAUL CHASANAH	P	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	12
32	NOVIANDA RARAS MITHA	P	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	15	
33	RISHOTUL KHASANAH	P	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	12	
34	RISTI AFRIANI	P	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	12	
35	SELVI FATMA SAPAWI	P	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	16
36	SIFATUNISA	P	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	13	
37	SISKA AMALLIA	P	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	11
38	SITI RISALATUL MUAWANAH	P	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7
39	SUSI SRI WAHYUNI	P	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	13
40	SYAHRINA ALAIKA MAULIDA	P	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	18	
41	SYAKIRA GHINA FALIHA	P	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	14	
42	ZALFA AFIQOH	P	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	17	
43	ZIYAN NULHAK	L	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	11	
44	ADAM IBNU DILAM	L	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
45	ADY WIJAYA PANANI	L	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	17	
46	AHMAD ALBAIHAQI	L	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	18	
47	ALIKA MEISYAHARANI	P	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	13	
48	AQILA AJI RIZKY	P	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	14
49	ARIN MAULIA SAFINA	P	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	13
50	AUFAR SHOLAHAN HIRZI	L	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14	
51	AZKA CANDRA BUDIMAN	L	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
52	BALQIS YAUMI RAMADHANI	P	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	12

No	Nama	JK	Skor soal																												Jumlah			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29	30	
53	BINTANG PRATAMA KHOLISIA	L	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	10	
54	FAEYZA RAMADHANI	L	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	12	
55	IKPINAZASKIA	P	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	10	
56	M HAIKAL FIKRI	L	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	9
57	M.ARKA ALIMSYAH	L	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	13
58	M.HAIKAL HARIS HAFESA	L	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	16
59	M.RIZQI AZZURA	L	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	12
60	MOHAMAD KEYZA SAPUTRA	L	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	15	
61	MOHAMMAD ALDI SEPTIAN	L	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10
62	MUHAMMAD REZA IBROHIM	L	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6
63	MUHAMMAD AFFAN ALI RAMADHAN	L	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	15	
64	MUHAMMAD DAFA	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	15
65	NIKEN KEISYA AYU HIDAYATI	P	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	9
66	OKTAFIANI AZZAWA	P	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	19	
67	REVI FIRMANSYAH	L	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	15	
68	SITI NUR KHANIFAH	P	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	19	
69	ZAAHIRA IZZA AL-FIRA	P	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	20	
70	ARRAFA ANANDA SAPUTRA	L	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	19	
71	AFIKA NABILA AURELIA	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	20	
72	YOGA SAPUTRA	P	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
73	AFIFATUL AZKIYA	P	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	16	
74	AFKA SALSABILA	P	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	21	
75	AKHMAD ANIAH FAWWAZ	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	23	
76	ALIZA WILDATUN AFIFAH	P	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20	
77	ANISA RAMADANI	P	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	23	
78	ANISATUN NUROHMAH	P	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	16	
79	AVRILIA FATIKHATUL HIDA	P	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	17	

No	Nama	JK	Skor soal																												Jumlah		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29	30
80	AZKIA AULIA PUTRI	P	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	21
81	BANARA PRAMUDITA NGEBUMI	L	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	17
82	CITRA NURIS SAFITRI	P	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	11
83	FINA ZAHWA LUTFIAH	P	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	18
84	KHABIBI AQILA ZIDNI	P	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	14
85	KHASNA ANJALIA NI'MA	P	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	11
86	MILYAS ALFARISI	L	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	14
87	M. DIAN SASTRO	L	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	17
88	M. MUNDZIR	L	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	15
89	MAYA KHOLIDAH	P	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
90	MIKAYLA NOVIRLI AIRIN	P	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	12
91	MUHAMAD AZRIEL PRATAMA	L	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	11
92	MUHAMAD HILAL SAPARUDIN	L	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	14
93	MUHAMAD RAFLI AFANDI	L	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	11
94	NAILA RIZQIANA	P	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	12
95	NUR SHIFA RAMADANI	P	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	10
96	OLIVIA DWI ARYANTI	P	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	14
97	PUTRI KHAFOH MAULIDA	P	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	13
98	PUTRI KHAMAYATUL AULIYA	P	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8
99	RIO IVANA SAHRON	L	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	16
100	RIZKA FATMALIA ADIBA	P	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	11
101	SITI ASYIFA	P	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	15
102	TASYA APRILLIANI	P	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	11
103	YUMNA MISHIA NUR FAZWA	P	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	13
104	PRANANDA RENDI ARDIASYAH	L	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	16
105	AMANDA PERTIWI	P	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
106	ARDANI RAIHAN AGHNI ZUHDAN	L	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	16

No	Nama	JK	Skor soal																														Jumlah	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
107	ARIF MAULANA	L	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	16	
108	ARMA ANNAJWA	L	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	9	
109	ARSAKHA VIRENDRA SHAFWAN	L	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	13
110	AULIA SYAFA AZAHRA	P	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12	
111	DAEYLIA LUDFIA SOFFY	P	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	10
112	DINA SALSABILA	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	23
113	EMA FEBI LESTIANI	P	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	13	
114	FIO SAPUTRA	L	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	14
115	HAYAT UN NUFUS	P	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	19
116	ISZAM MAULANA ARDIANSYAH	L	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	11
117	M. FARID	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	18	
118	M. YUSUF ANNABANI	L	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	11
119	MARSEL MAOLANA	L	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
120	MUHAMAD ALI FIRZA	L	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	7	
121	MUHAMAD TUBAGUS SAPUTRA	L	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
122	MUHAMMAD FAZA MUSOFA	L	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	11	
123	RENANDA APRILIO NUR HUDA	L	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	12	
124	SITI NURSELIN DAMAYANTI	P	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	19	
125	VANISA IKA PUTRI	P	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	15	
126	WIWIT KURNIA LESTARI	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	21	
127	ABDUL FATAHU ARRIZKI	L	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
128	AIDA AYU ROSALINA	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	26	
129	ALDY RIZKY PRASETYO	L	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	14
130	ALI MUSAFI	L	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	17	
131	ALVIRA APRIL YANI PUTRI	P	1	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	22	
132	ANGGUN CITRA LESTARI	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	16	
133	DIMAS ATTAYA KENDRA	L	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	

No	Nama	JK	Skor soal																														Jumlah
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
134	FIKA AULIA PUTRI EFENDI	P	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	15
135	IFANA ARDILLA	P	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	18
136	KESYA PUTRI RAHAMDI	P	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	20
137	MOHAMAD ALDI SAPUTRA	L	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16
138	MOHAMAD FATIR MAULANA	L	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	18
139	MOHAMAD KHASANI	L	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	15
140	MUHAMAD FAHRI SARIFUDIN	L	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	12
141	MUHAMAD IKBAL MAULANA	L	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	17
142	NAUFAL HAFIZH ATHALLAH	L	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	15
143	NIA ROHMAH PONISA	P	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
144	NIZAM FATULLOH	L	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	10
145	NOVAL ARDIANSYAH	L	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	20	
146	NUR ARDAN RAMDHANIE	L	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	12	
147	RAFA AKBAR ALFARU	L	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	11
148	RAISSA AZARIN SLAVIA KUSUMA	P	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	14	
149	RIZKI ADITYA SAPUTRA	L	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	17	
150	SAKILA ANGGRAENI	P	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	19	
151	SEGERJATI NURIL QUR'AN	L	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	18	
152	SILFA AGUSTINA RAMADANI	P	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	15	
153	SILFI AGUSTINA FITRIANI	P	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	17	
154	STEFANI KAADZIYAH PUTRI	P	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	18	
155	TRIO AL GHOZALI	L	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	14	
156	WISNU RAHMADANI	L	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	15	

Lampiran 11. Hasil Analisis Validitas Konstrak Dengan Menggunakan R Programming

R version 4.4.2 (2024-10-31 ucrt) -- "Pile of Leaves"
 Copyright (C) 2024 The R Foundation for Statistical Computing
 Platform: x86_64-w64-mingw32/x64

R is free software and comes with ABSOLUTELY NO WARRANTY.
 You are welcome to redistribute it under certain conditions.
 Type 'license()' or 'licence()' for distribution details.

Natural language support but running in an English locale

R is a collaborative project with many contributors.
 Type 'contributors()' for more information and
 'citation()' on how to cite R or R packages in publications.

Itemfit
 Statistics:

Butir Soal	Chisq	df	p-value	Outfit MSQ	Infit MSQ	Outfit t	Infit t	Discrim
V1	173.595	155	0.146	1.113	1.038	0.671	0.324	0.027
V2	176.246	155	0.116	1.130	1.031	1.006	0.354	0.081
V3	170.515	155	0.186	1.093	1.076	1.612	1.579	0.083
V4	173.667	155	0.145	1.113	1.090	1.863	1.860	0.083
V5	155.940	155	0.464	1.000	1.000	0.011	0.007	0.256
V6	148.532	155	0.631	0.952	0.970	-0.874	-0.662	0.301
V7	153.422	155	0.521	0.983	0.989	-0.256	-0.205	0.235
V8	162.371	155	0.326	1.041	1.044	0.756	0.966	0.158
V9	160.256	155	0.370	1.027	1.043	0.483	0.927	0.152
V10	172.330	155	0.162	1.105	1.130	1.253	2.021	0.008
V11	151.955	155	0.554	0.974	0.991	-0.459	-0.181	0.246
V12	145.123	155	0.704	0.930	0.937	-1.275	-1.402	0.364
V13	178.314	155	0.097	1.143	1.046	1.279	0.588	0.063
V14	151.132	155	0.573	0.969	0.972	-0.521	-0.596	0.306
V15	141.974	155	0.765	0.910	0.927	-1.280	-1.270	0.365
V16	167.368	155	0.235	1.073	1.031	0.633	0.360	0.126
V17	140.683	155	0.789	0.902	0.919	-1.808	-1.822	0.402
V18	179.366	155	0.088	1.150	1.071	1.328	0.835	0.044
V19	155.160	155	0.481	0.995	0.999	-0.078	-0.011	0.222
V20	151.667	155	0.561	0.972	0.965	-0.495	-0.764	0.308
V21	148.280	155	0.637	0.951	0.932	-0.878	-1.507	0.359
V22	139.839	155	0.803	0.896	0.930	-0.449	-0.393	0.238
V23	137.714	155	0.837	0.883	0.880	-2.209	-2.732	0.481

V24	126.774	155	0.953	0.813	0.837	-3.657	-3.798	0.560
V25	180.525	155	0.079	1.157	1.078	1.253	0.823	0.009
V26	151.225	155	0.571	0.969	0.987	-0.543	-0.260	0.275
V27	143.341	155	0.739	0.919	0.936	-1.493	-1.433	0.367
V28	136.147	155	0.860	0.873	0.899	-2.108	-2.101	0.435
V29	162.294	155	0.328	1.040	1.010	0.692	0.225	0.205
V30	169.199	155	0.206	1.085	1.018	0.582	0.189	0.093

Personfit Statistics:

Butir Soal	Chisq	df	p-value	Outfit MSQ	Infit MSQ	Outfit t	Infit t
P1	38.277	29	0.116	1.276	1.161	0.96	0.82
P2	27.477	29	0.546	0.916	1.022	-0.19	0.18
P3	55.244	29	0.002	1.841	1.299	1.92	1.06
P4	25.391	29	0.658	0.846	0.922	-0.54	-0.40
P5	39.583	29	0.091	1.319	1.201	1.35	1.29
P6	30.569	29	0.386	1.019	1.012	0.18	0.15
P7	31.792	29	0.329	1.060	1.017	0.40	0.17
P8	31.271	29	0.353	1.042	0.970	0.28	-0.15
P9	27.079	29	0.567	0.903	0.906	-0.62	-0.84
P10	36.041	29	0.172	1.201	1.028	1.25	0.27
P11	39.476	29	0.093	1.316	1.148	1.73	1.09
P12	34.211	29	0.232	1.140	1.077	0.90	0.66
P13	28.552	29	0.489	0.952	0.997	-0.15	0.04
P14	35.507	29	0.188	1.184	1.186	0.76	1.06
P15	37.509	29	0.134	1.250	1.082	1.47	0.77
P16	26.444	29	0.602	0.881	0.927	-0.79	-0.68
P17	28.210	29	0.507	0.940	0.895	-0.16	-0.50
P18	27.607	29	0.539	0.920	0.945	-0.51	-0.50
P19	25.829	29	0.635	0.861	0.923	-0.84	-0.69
P20	28.643	29	0.484	0.955	0.978	-0.25	-0.18
P21	31.943	29	0.322	1.065	1.036	0.36	0.26
P22	25.209	29	0.667	0.840	0.883	-0.60	-0.57
P23	30.936	29	0.368	1.031	0.911	0.24	-0.64
P24	25.251	29	0.665	0.842	0.880	-1.01	-1.00
P25	33.379	29	0.263	1.113	1.130	0.78	1.17
P26	22.348	29	0.805	0.745	0.785	-1.22	-1.30
P27	27.664	29	0.536	0.922	0.913	-0.45	-0.71
P28	37.099	29	0.144	1.237	1.082	1.21	0.58
P29	26.035	29	0.624	0.868	0.924	-0.89	-0.71
P30	32.920	29	0.281	1.097	1.117	0.63	1.07
P31	34.838	29	0.210	1.161	1.152	0.91	1.25

P32	34.526	29	0.221	1.151	1.103	1.02	0.99
P33	30.260	29	0.401	1.009	0.989	0.11	-0.06
P34	33.648	29	0.252	1.122	1.058	0.77	0.55
P35	27.650	29	0.537	0.922	0.959	-0.49	-0.34
P36	32.184	29	0.312	1.073	1.061	0.52	0.61
P37	30.903	29	0.370	1.030	1.018	0.21	0.18
P38	48.241	29	0.014	1.608	1.267	1.84	1.29
P39	32.115	29	0.315	1.070	1.047	0.48	0.46
P40	28.799	29	0.476	0.960	1.011	-0.18	0.12
P41	32.334	29	0.305	1.078	1.069	0.55	0.68
P42	25.678	29	0.643	0.856	0.901	-0.91	-0.81
P43	23.650	29	0.746	0.788	0.861	-1.07	-1.04
P44	32.135	29	0.314	1.071	1.041	0.45	0.38
P45	31.092	29	0.361	1.036	1.048	0.28	0.43
P46	32.193	29	0.311	1.073	0.954	0.47	-0.30
P47	29.047	29	0.463	0.968	1.019	-0.14	0.21
P48	24.624	29	0.698	0.821	0.880	-1.20	-1.17
P49	29.311	29	0.449	0.977	1.004	-0.09	0.07
P50	30.352	29	0.397	1.012	1.040	0.13	0.41
P51	30.948	29	0.368	1.032	0.889	0.22	-0.25
P52	26.993	29	0.572	0.900	0.969	-0.52	-0.22
P53	27.073	29	0.568	0.902	0.870	-0.37	-0.84
P54	37.576	29	0.132	1.253	1.069	1.36	0.61
P55	29.796	29	0.424	0.993	0.969	0.05	-0.15
P56	23.910	29	0.733	0.797	0.891	-0.76	-0.59
P57	32.852	29	0.284	1.095	1.110	0.62	1.00
P58	31.650	29	0.335	1.055	1.002	0.41	0.05
P59	29.038	29	0.463	0.968	1.043	-0.12	0.40
P60	28.677	29	0.482	0.956	0.992	-0.25	-0.04
P61	25.785	29	0.637	0.860	0.947	-0.57	-0.30
P62	22.867	29	0.783	0.762	0.877	-0.53	-0.38
P63	28.604	29	0.486	0.953	0.931	-0.27	-0.64
P64	26.581	29	0.594	0.886	0.925	-0.75	-0.70
P65	29.906	29	0.419	0.997	0.888	0.06	-0.71
P66	27.253	29	0.558	0.908	0.898	-0.43	-0.65
P67	37.773	29	0.127	1.259	1.173	1.67	1.59
P68	36.234	29	0.167	1.208	0.953	1.08	-0.27
P69	33.672	29	0.251	1.122	0.975	0.62	-0.09
P70	24.737	29	0.692	0.825	0.880	-0.91	-0.78
P71	24.992	29	0.679	0.833	0.886	-0.75	-0.64
P72	22.952	29	0.779	0.765	0.835	-0.90	-0.94
P73	29.952	29	0.416	0.998	1.006	0.04	0.09

P74	46.259	29	0.022	1.542	1.104	1.97	0.58
P75	23.763	29	0.741	0.792	0.880	-0.58	-0.43
P76	50.636	29	0.008	1.688	1.482	2.40	2.25
P77	24.159	29	0.721	0.805	0.896	-0.43	-0.29
P78	35.058	29	0.203	1.169	1.114	1.12	1.03
P79	31.036	29	0.364	1.035	1.028	0.27	0.27
P80	35.949	29	0.175	1.198	1.149	0.75	0.73
P81	33.183	29	0.270	1.106	1.086	0.70	0.73
P82	25.711	29	0.641	0.857	0.927	-0.68	-0.51
P83	32.241	29	0.309	1.075	1.091	0.48	0.70
P84	28.958	29	0.467	0.965	0.999	-0.18	0.02
P85	25.574	29	0.648	0.852	0.925	-0.70	-0.53
P86	32.569	29	0.295	1.086	1.002	0.60	0.06
P87	29.361	29	0.446	0.979	1.014	-0.08	0.16
P88	32.494	29	0.299	1.083	1.014	0.60	0.17
P89	23.841	29	0.737	0.795	0.878	-0.89	-0.78
P90	25.120	29	0.672	0.837	0.907	-0.90	-0.77
P91	26.345	29	0.607	0.878	0.886	-0.56	-0.84
P92	27.337	29	0.554	0.911	0.951	-0.55	-0.44
P93	31.502	29	0.342	1.050	1.047	0.31	0.39
P94	23.223	29	0.766	0.774	0.839	-1.30	-1.39
P95	33.670	29	0.252	1.122	1.013	0.59	0.14
P96	32.412	29	0.302	1.080	1.086	0.56	0.84
P97	32.278	29	0.308	1.076	1.062	0.51	0.59
P98	37.361	29	0.137	1.245	1.018	0.87	0.15
P99	30.827	29	0.374	1.028	1.060	0.23	0.53
P100	25.848	29	0.634	0.862	0.920	-0.65	-0.57
P101	25.741	29	0.639	0.858	0.912	-0.96	-0.83
P102	25.908	29	0.630	0.864	0.922	-0.64	-0.55
P103	34.319	29	0.228	1.144	1.091	0.95	0.88
P104	28.915	29	0.470	0.964	0.999	-0.19	0.03
P105	26.594	29	0.594	0.886	0.880	-0.52	-0.88
P106	31.335	29	0.350	1.044	1.043	0.33	0.39
P107	31.274	29	0.353	1.042	1.073	0.33	0.68
P108	39.202	29	0.098	1.307	1.121	1.30	0.81
P109	26.350	29	0.607	0.878	0.941	-0.72	-0.51
P110	33.766	29	0.248	1.126	1.075	0.73	0.65
P111	31.716	29	0.332	1.057	0.984	0.35	-0.08
P112	22.884	29	0.782	0.763	0.813	-0.68	-0.73
P113	32.562	29	0.296	1.085	1.052	0.59	0.52
P114	29.307	29	0.449	0.977	0.977	-0.10	-0.19
P115	31.337	29	0.350	1.045	1.083	0.27	0.53

P116	24.371	29	0.710	0.812	0.867	-0.93	-1.00
P117	29.367	29	0.446	0.979	1.014	-0.07	0.15
P118	32.996	29	0.278	1.100	0.997	0.60	0.01
P119	26.838	29	0.580	0.895	0.888	-0.47	-0.82
P120	30.835	29	0.373	1.028	0.911	0.19	-0.31
P121	27.158	29	0.563	0.905	0.962	-0.35	-0.20
P122	28.713	29	0.480	0.957	0.977	-0.15	-0.13
P123	27.861	29	0.525	0.929	0.993	-0.35	-0.02
P124	23.364	29	0.760	0.779	0.798	-1.19	-1.39
P125	30.985	29	0.366	1.033	1.061	0.27	0.61
P126	28.952	29	0.468	0.965	1.013	-0.06	0.13
P127	39.266	29	0.097	1.309	1.021	1.46	0.20
P128	25.543	29	0.650	0.851	0.978	-0.12	0.07
P129	32.203	29	0.311	1.073	0.987	0.52	-0.09
P130	29.225	29	0.453	0.974	1.020	-0.09	0.19
P131	23.601	29	0.748	0.787	0.846	-0.60	-0.58
P132	24.691	29	0.694	0.823	0.867	-1.21	-1.22
P133	21.887	29	0.825	0.730	0.828	-0.77	-0.70
P134	30.032	29	0.412	1.001	1.012	0.06	0.15
P135	26.189	29	0.615	0.873	0.924	-0.72	-0.53
P136	33.988	29	0.240	1.133	1.139	0.60	0.75
P137	28.811	29	0.475	0.960	0.983	-0.20	-0.10
P138	23.898	29	0.734	0.797	0.843	-1.22	-1.19
P139	25.005	29	0.678	0.834	0.891	-1.15	-1.05
P140	30.496	29	0.390	1.017	0.976	0.15	-0.16
P141	28.632	29	0.484	0.954	0.941	-0.24	-0.46
P142	30.997	29	0.366	1.033	0.977	0.27	-0.18
P143	33.480	29	0.259	1.116	0.902	0.62	-0.71
P144	36.451	29	0.161	1.215	1.203	0.96	1.29
P145	24.221	29	0.718	0.807	0.868	-0.88	-0.75
P146	21.906	29	0.824	0.730	0.792	-1.60	-1.84
P147	36.141	29	0.169	1.205	1.141	1.13	1.17
P148	30.751	29	0.377	1.025	1.012	0.22	0.15
P149	30.695	29	0.380	1.023	0.942	0.20	-0.45
P150	28.340	29	0.500	0.945	0.968	-0.23	-0.17
P151	26.541	29	0.596	0.885	0.932	-0.56	-0.41
P152	30.653	29	0.382	1.022	0.999	0.20	0.02
P153	27.107	29	0.566	0.904	0.899	-0.58	-0.82
P154	23.304	29	0.762	0.777	0.823	-1.35	-1.36
P155	31.378	29	0.348	1.046	1.065	0.35	0.65
P156	29.265	29	0.451	0.976	0.955	-0.12	-0.40

Wald test on item level (z-values):

Butir Soal	z-statistic	p-value
V1	0.773	0.440
V2	-0.834	0.405
V3	0.689	0.491
V4	1.742	0.082
V5	-1.139	0.255
V6	1.033	0.302
V7	-0.769	0.442
V8	-1.139	0.255
V9	0.566	0.572
V10	-2.108	0.035
V11	0.027	0.979
V12	1.045	0.296
V13	-1.227	0.220
V14	1.235	0.217
V15	0.010	0.992
V16	0.450	0.653
V17	-0.788	0.431
V18	-0.139	0.889
V19	-0.788	0.431
V20	-1.139	0.255
V21	0.719	0.472
V22	-0.215	0.830
V23	0.361	0.718
V24	0.201	0.840
V25	-0.512	0.609
V26	-0.143	0.887
V27	-0.290	0.772
V28	1.261	0.207
V29	-0.269	0.788
V30	1.192	0.233

Lampiran 12. Dokumentasi Pelaksanaan Tes



SD Negeri Cikura 02
Selasa, 12 November 2025
Pk. 08.00 – 09.30



SD Negeri Danasari 02
Selasa, 12 November 2025
Pk. 08.00 – 09.30



SD Negeri Gunungjati
Senin, 11 November 2025
Pk. 08.00 – 09.30



SD Negeri Kajenengan 02
Selasa, 12 November 2025
Pk. 08.00 – 09.30



SD Negeri Kalijambu
Senin, 11 November 2025
Pk. 08.00 – 09.30

DAFTAR HADIR
PESERTA UJI COBA ASESMEN

Kegiatan : Penelitian Model Asesmen Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran Matematika

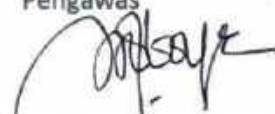
Sekolah : SD Negeri Cikura 01

Kelas : VI

No	Nama	NISN	Jenis Kelamin	TANDATANGAN	
1	MUHAMAD KHOIRUL UMAM	0109361126		1	2
2	MUHAMMAD ASADIL ALAM	0114787847		3	4
3	BILQIS MAHARANI	0117697058		5	6
4	MOCH. HAEDAR AMIN	0122002602		7	8
5	MUHAMAD WILDAN	0125507958		9	10
6	NURJANAH	0116831288		11	12
7	ADITYA PUTRA	0131380525		13	14
8	ALFIN ZIDNA FAQIH	3138640100		15	16
9	AMELIA ZAIFATUN NISA	0121138222		17	18
10	ASIATUN NAFA	3128405321		19	20
11	AULIA FATIN	3135586643		21	22
12	AURA SUKMAKINASI	3125028864		23	24
13	BAEHAKI MUSAPA	3135220779		25	26
14	EVAN DAVID	0125937907		27	28
15	FATIMATU ZAHRA	0138771453		29	30
16	INDIY NAHDIA PUTRI	3138156585		31	32
17	LINDA ASTUTI	0137268112		33	34
18	M.RAFA ADITIYA	0129376564			
19	MAULIDATUNISA	0133830099			
20	M.FARDAN ALFARISI	0128655884			
21	MUHAMMAD BADRU SOLEH	0123380878			
22	MUHAMAD FAQIH NUR IZAZI	3134146322			
23	MUHAMAD HADIQ	3129342638			
24	M. LUKY AFRIZA	0131823895			
25	MUHAMAD TOIFUR BUSTOMI	3132599515			
26	MUHAMAD YUDHA ALIQROM	3135128992			
27	MUHAMAD YUNAR ARSYADANI	3131543705			
28	MUHAMMAD QOMARU ZAMAN	0135136743			
29	NADILA UTAMI ZAHRA	0138974060			
30	NAELI ALFIANA	0135460242			
31	NIDAUH CHASANAH	3138125926			
32	NOVIANDA RARAS MITHA	3126455754			
33	RISHOTUL KHASANAH	0133575755			
34	RISTI AFRIANI	0134790612			

35	SELVI FATMA SAPAWI	0136405032		35	<i>Selvi</i>	36	<i>Karl</i>
36	SIFATUNISA	3126078073					
37	SISKA AMALIA	0133991452		37	<i>SN</i>	38	<i>SN</i>
38	SITI RISALATUL MUAWANAH	0133429886					
39	SUSI SRI WAHYUNI	3134244273		39	<i>SN</i>	40	<i>SN</i>
40	SYAHRINA ALAIKA MAULIDA	0136603806					
41	SYAKIRA GHINA FALIHA	3131377815		41	<i>SN</i>	42	<i>SN</i>
42	ZALFA AFIQOH	0132497139					
43	ZIYAN NULHAK	3134382151		43	<i>SN</i>	44	<i>SN</i>
44	ADAM IBNU DILAM	0135516273					

Pengawas



M. NANANG SUCIPTO, S.Pd.SD

**DAFTAR HADIR
PESERTA UJI COBA ASESMEN**

Kegiatan : Penelitian Model Asesmen Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran Matematika

Sekolah : SD Negeri Danasari 02

Kelas : VI

No	Nama	NISN	Jenis Kelamin	TANDATANGAN	
1	ADY WIJAYA PANANI	3127781145	L	1	2
2	AHMAD ALBAIHAQI	3131611741	L		
3	ALIKA MEISYAHARANI	0121400252	P	3	4
4	AQILA AJI RIZKY	0105127113	P		
5	ARIN MAULA SAFINA	3129865686	P	5	6
6	AUFAR SHOLAHAN HIRZI	0122868153	L		
7	AZKA CANDRA BUDIMAN	0126784586	L	7	8
8	BALQIS YAUMI RAMADHANI	0123311780	P		
9	BINTANG PRATAMA KHOLISIA	3123204310	L	9	10
10	FAEYZA RAMADHANI	0126319381	L		
11	IKPINAZASKIA	0122374623	P	11	12
12	M HAIKAL FIKRI	3124746666	L		
13	M.ARKA ALIMSYAH	0125723506	L	13	14
14	M.HAIKAL HARIS HAFESA	0139490420	L		
15	M.RIZQI AZZURA	0121581404	L	15	16
16	MOHAMAD KEYZA SAPUTRA	0128616541	L		
17	MOHAMMAD ALDI SEPTIAN	0138823956	L	17	18
18	MUHAMAD REZA IBROHIM	0132369821	L		
19	MUHAMMAD AFFAN ALI RAMADHA	0124253436	L	19	20
20	MUHAMMAD DAFA	0114423926	L		
21	NIKEN KEISYA AYU HIDAYATI	0125872759	P	21	22
22	OKTAFIANI AZZAWA	3121021606	P		
23	REVI FIRMANSYAH	0121636219	L	23	24
24	SITI NUR KHANIFAH	0139740003	P		
25	ZAAHIRA IZZA AL-FIRA	3139976002	P	25	26
26	ARRAFA ANANDA SAPUTRA	0116918214	L		
27	AFIKA NABILA AURELIA	0126556097	P	27	28
28	YOGA SAPUTRA	3134632101	P		

Pengawas

WANTI, S.Pd

**DAFTAR HADIR
PESERTA UJI COBA ASESMEN**

Kegiatan : Penelitian Model Asesmen Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran Matematika

Sekolah : SD Negeri Gunungjati

Kelas : VI

No	Nama	NISN	Jenis Kelamin	TANDATANGAN	
1	AFIFATUL AZKIYA	3138951345	P	1	
2	AFIKA SALSABILA	3126155213	P	2	
3	AKHMAD ANJAH FAWWAZ	3133835730	L	3	
4	ALIZA WILDATUN AFIFAH	3121586567	P	4	
5	ANISA RAMADANI	3122680362	P	5	
6	ANISATUN NUROHMAH	3125964871	P	6	
7	AVRILIA FATIKHATUL HIDA	0134649743	P	7	
8	AZKIA AULIA PUTRI	3134085931	P	8	
9	BANARA PRAMUDITA NGEBUMI	3137244700	L	9	
10	CITRA NURIS SAFITRI	0123493144	P	10	
11	FINA ZAHWA LUTFIAH	3129077416	P	11	
12	KHABIBI AQILA ZIDNI	3138405379	P	12	
13	KHASNA ANJALIA NI'MA	3134505892	P	13	
14	M ILYAS ALFARISI	3133164330	L	14	
15	M. DIAN SASTRO	0129757237	L	15	
16	M. MUNDZIR	0126920555	L	16	
17	MAYA KHOLIDAH	3136572855	P	17	
18	MIKAYLA NOVIRLI AIRIN	3132523879	P	18	
19	MUHAMAD AZRIEL PRATAMA	3136100321	L	19	
20	MUHAMAD HILAL SAPARUDIN	3131857616	L	20	
21	MUHAMAD RAFLI AFANDI	3135044432	L	21	
22	NAILA RIZQIANA	3136544791	P	22	
23	NUR SHIFA RAMADANI	0121110076	P	23	
24	OLIVIA DWI ARYANTI	3133459278	P	24	
25	PUTRI KHAFSOH MAULIDA	3125524665	P	25	
26	PUTRI KHIMAYATUL AULIYA	3124865651	P	26	
27	RIO IVANA SAHRON	3131850392	L	27	
28	RIZKA FATMALIA ADIBA	3131899516	P	28	
29	SITI ASYIFA	3135442759	P	29	
30	TASYA APRILIANI	3122332550	P	30	
31	YUMNA MISHIA NUR FAZWA	3132373762	P	31	
32	PRANANDA RENDI ARDIASYAH	0112040101	L	32	

Pengawas

IMAM SANTOSO, S.Pd.SD

**DAFTAR HADIR
PESERTA UJI COBA ASESMEN**

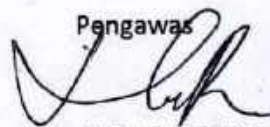
Kegiatan : Penelitian Model Asesmen Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran Matematika

Sekolah : SD Negeri Kajenengan 02

Kelas : VI

No	Nama	NISN	Jenis Kelamin	TANDATANGAN	
1	AMANDA PERTIWI	0134669902	P	1	
2	ARDANI RAIHAN AGHNI ZUHDAN	3122580230	L	2	
3	ARIF MAULANA	3138702891	L	3	
4	ARMA ANNAJWA	3137882976	L	4	
5	ARSAKHA VIRENDRA SHAFWAN	3129031589	L	5	
6	AULIA SYAFA AZAHRA	3121768307	P	6	
7	DAEYLIA LUDFIA SOFFY	3137869293	P	7	
8	DINA SALSABILA	3133267468	P	8	
9	EMA FEBI LESTIANI	3131330635	P	9	
10	FIO SAPUTRA	0123760216	L	10	
11	HAYAT UN NUFUS	3112723291	P	11	
12	ISZAM MAULANA ARDIANSYAH	0129651946	L	12	
13	M. FARID	3136869891	L	13	
14	M. YUSUF ANNABANI	0137245712	L	14	
15	MARSEL MAOLANA	0131619907	L	15	
16	MUHAMAD ALI FIRZA	3139198321	L	16	
17	MUHAMAD TUBAGUS SAPUTRA	3126492927	L	17	
18	MUHAMMAD FAZA MUSOFA	0131151474	L	18	
19	RENANDA APRILLIO NUR HUDA	3133346596	L	19	
20	SITI NURSELIN DAMAYANTI	3123293719	P	20	
21	VANISA IKA PUTRI	3139004681	P	21	
22	WIWIT KURNIA LESTARI	3125857766	P	22	

Pengawas



Jaelani SIDIK, S.Pd

**DAFTAR HADIR
PESERTA UJI COBA ASESMEN**

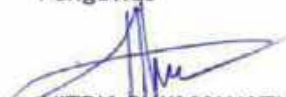
Kegiatan : Penelitian Model Asesmen Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran Matematika

Sekolah : SD Negeri Kalijambu

Kelas : VI

No	Nama	NISN	Jenis Kelamin	TANDATANGAN	
1	ABDUL FATAHU ARRIZKI	3139385561	L	1	
2	AIDA AYU ROSALINA	0131249269	P	2	
3	ALDY RIZKY PRASETYO	3137968999	L	3	
4	ALI MUSAFI	3121677317	L	4	
5	ALVIRA APRIL YANI PUTRI	3139336182	P	5	
6	ANGGUN CITRA LESTARI	0122923727	P	6	
7	DIMAS ATTAYA KENDRA	3132644779	L	7	
8	FIKA AULIA PUTRI EFENDI	0138883285	P	8	
9	IFANA ARDILLA	3132499583	P	9	
10	KESYA PUTRI RAHAMDI	3127433373	P	10	
11	MOHAMAD ALDI SAPUTRA	3126920731	L	11	
12	MOHAMAD FATIR MAULANA	3132091774	L	12	
13	MOHAMAD KHASANI	3137484571	L	13	
14	MUHAMAD FAHRI SARIFFUDIN	3129349115	L	14	
15	MUHAMAD IKBAL MAULANA	3128745172	L	15	
16	NAUFAL HAFIZH ATHALLAH	0131895509	L	16	
17	NIA ROHMAH PONISA	0139927899	P	17	
18	NIZAM FATULLOH	3136949444	L	18	
19	NOVAL ARDIANSYAH	0129465192	L	19	
20	NUR ARDAN RAMDHANIE	3126353036	L	20	
21	RAFA AKBAR ALFARU	3124125392	L	21	
22	RAISSA AZARIN SLAVIA KUSUMA	0135147105	P	22	
23	RIZKI ADITYA SAPUTRA	3136072590	L	23	
24	SAKILA ANGGRAENI	3131840185	P	24	
25	SEGERJATI NURIL QUR'AN	3121013861	L	25	
26	SILFA AGUSTINA RAMADANI	3121956547	P	26	
27	SILFI AGUSTINA FITRIANI	3121900718	P	27	
28	STEFANI KAADZIYAH PUTRI	3136900629	P	28	
29	TRIO AL GHOZALI	3127651497	L	29	
30	WISNU RAHMADANI	3124058590	L	30	

Pengawas


VITRIA SUKMAWATI, S.Pd

LEMBAR JAWABAN
ASESMEN KELULUSAN FASE C
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama : M. Khoirul Umam

Asal Sekolah : SDN Cikura 01

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	a	c	d
7	a	a	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	a	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	a	c	d

16	a	b	c	d
17	a	a	c	d
18	a	a	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d
21	a	a	c	d
22	a	a	c	d
23	a	a	c	d
24	a	a	c	d
25	a	b	c	d
26	a	a	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	a	c	d
30	a	a	c	d

LEMBAR JAWABAN
ASESMEN KELULUSAN FASE C
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama : Abdel fA

Asal Sekolah : SDN Panasari 02

1	a	X	c	d
2	a	b	c	X
3	a	X	c	d
4	a	b	X	d
5	a	X	c	d
6	a	b	X	d
7	a	b	c	X
8	X	b	c	d
9	a	X	c	d
10	X	b	c	d
11	X	b	c	d
12	a	X	c	d
13	a	X	c	d
14	X	b	c	d
15	X	b	c	d

16	a	X	c	d
17	a	X	c	d
18	a	X	c	d
19	a	b	X	d
20	a	b	X	d
21	X	b	c	d
22	a	b	c	X
23	X	b	c	d
24	X	b	c	d
25	a	X	c	d
26	X	b	c	d
27	a	X	c	d
28	a	X	c	d
29	a	X	c	d
30	a	X	c	d

LEMBAR JAWABAN
ASESMEN KELULUSAN FASE C
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama : ZAHIRA IZZA A

Asal Sekolah : SDN GUNUNGJATI

1	a	x	c	d	
2	a	x	c	d	
3	a	x	c	d	
4	a	x	c	d	
5	x	b	c	d	
6	a	x	c	d	
7	a	b	x	d	
8	x	b	c	d	
9	a	x	c	d	
10	x	b	c	d	
11	x	b	c	d	
12	x	b	c	d	
13	x	b	c	d	
14	a	x	c	d	
15	a	x	c	d	

16	x	b	c	d	
17	a	b	x	d	
18	a	x	c	d	
19	a	x	c	d	
20	a	b	c	x	
21	a	x	c	d	
22	a	x	c	d	
23	a	x	c	d	
24	x	b	c	d	
25	a	b	x	d	
26	a	x	c	d	
27	x	b	c	d	
28	a	b	c	x	
29	a	b	x	d	
30	a	x	c	d	

20

LEMBAR JAWABAN
ASESMEN KELULUSAN FASE C
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama : Dina Salsabila.

Asal Sekolah : SDN Kajeneengan 02.

1	a	X	c	d	/
2	a	b	c	X	/
3	X	b	c	d	/
4	a	X	c	d	/
5	X	b	c	d	/
6	a	X	c	d	/
7	a	X	c	d	/
8	X	b	c	d	/
9	a	X	c	d	/
10	X	b	c	d	/
11	X	b	c	d	/
12	X	b	c	d	/
13	a	X	c	d	/
14	a	X	c	d	/
15	a	X	c	d	/

16	a	b	X	d	/
17	a	b	X	d	/
18	a	X	c	d	/
19	X	b	c	d	/
20	a	X	c	d	/
21	a	b	c	X	/
22	X	b	c	d	/
23	X	b	c	d	/
24	X	b	c	d	/
25	a	X	c	d	/
26	a	b	X	d	/
27	X	b	c	d	/
28	a	b	c	X	/
29	a	b	X	d	/
30	a	X	c	d	/

LEMBAR JAWABAN
ASESMEN KELULUSAN FASE C
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama : Bilqis Yaumi R

Asal Sekolah : SDN Kali Jambu

1	a	☒	c	d	/
2	☒	b	c	d	
3	☒	b	c	d	/
4	a	☒	c	d	/
5	a	☒	c	d	
6	a	☒	c	d	/
7	a	b	☒	d	/
8	a	☒	c	d	
9	a	☒	c	d	/
10	a	☒	c	d	
11	☒	b	c	d	/
12	a	☒	c	d	
13	a	☒	c	d	/
14	☒	b	c	d	
15	☒	b	c	d	

16	☒	b	c	d	
17	a	b	☒	d	
18	☒	b	c	d	
19	a	☒	c	d	/
20	a	b	c	☒	/
21	a	b	☒	d	
22	a	☒	c	d	
23	a	b	☒	d	
24	☒	b	c	d	/
25	a	☒	c	d	
26	a	☒	c	d	
27	a	☒	c	d	
28	☒	b	c	d	
29	a	b	☒	d	/
30	a	b	c	☒	

12



**YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
PROGRAM PASCASARJANA**

PROGRAM STUDI: MAGISTER MANAJEMEN, MAGISTER ILMU HUKUM, DAN MAGISTER PEDAGOGI

Jalan Halmahera KM.1 Kota Tegal 52121

Sekretariat: Telp (0283) 351082 / Rektor: Telp/Fax: (0283) 351267

e-mail: pascasarjana@upstegal.ac.id - website: pascasarjana.upstegal.ac.id

Nomor : 065/K/A-2/PPs-UPS/X/2024

31 Oktober 2024

Lampiran :-

Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth. : Kepala Sekolah Dasar Negeri Cikura 1
di-

Tempat

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa:

Nama : Septiana Nur Pratiwi,

NPM : 7323800045

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul : Model Asesment Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran
Matematika

Untuk keperluan tersebut, mohon ijin mengadakan penelitian di instansi yang saudara pimpin. Hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Direktur,



Dr. Fajar ARI Sudewo, S.H., M.H

NIDN 060606001



**YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
PROGRAM PASCASARJANA**

PROGRAM STUDI: MAGISTER MANAJEMEN, MAGISTER ILMU HUKUM, DAN MAGISTER PEDAGOGI

Jalan Halmahera KM.1 Kota Tegal 52121

Sekretariat: Telp (0283) 351082 / Rektor: Telp/Fax: (0283) 351267

e-mail: pascasarjana@upstegal.ac.id - website: pascasarjana.upstegal.ac.id

Nomor : 064/K/A-2/PPs-UPS/X/2024

31 Oktober 2024

Lampiran : -

Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth. : **Kepala Sekolah Dasar Negeri Danasari II**
di-

Tempat

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa:

Nama : Septiana Nur Pratiwi

NPM : 7323800045

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul : Model Asesment Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran
Matematika

Untuk keperluan tersebut, mohon ijin mengadakan penelitian di instansi yang saudara pimpin. Hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Direktur,



Dr. Fajar ARI Sudewo, S.H., M.H

NIDN 060606001



**YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
PROGRAM PASCASARJANA**

PROGRAM STUDI: MAGISTER MANAJEMEN, MAGISTER ILMU HUKUM, DAN MAGISTER PEDAGOGI

Jalan Halmahera KM.1 Kota Tegal 52121

Sekretariat: Telp (0283) 351082 / Rektor: Telp/Fax: (0283) 351267

e-mail: pascasarjana@upstegal.ac.id - website: pascasarjana.upstegal.ac.id

Nomor : 063/K/A-2/PPs-UPS/X/2024

31 Oktober 2024

Lampiran :-

Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth. : Kepala Sekolah Dasar Negeri Gunungjati
di-

Tempat

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa:

Nama : Septiana Nur Pratiwi,

NPM : 7323800045

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul : Model Asesment Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran
Matematika

Untuk keperluan tersebut, mohon ijin mengadakan penelitian di instansi yang saudara pimpin. Hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Direktur,

Dr. Fajar ARI Sudewo, S.H., M.H
NIDN 060606001



**YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
PROGRAM PASCASARJANA**

PROGRAM STUDI: MAGISTER MANAJEMEN, MAGISTER ILMU HUKUM, DAN MAGISTER PEDAGOGI

Jalan Halmahera KM.1 Kota Tegal 52121

Sekretariat: Telp (0283) 351082 / Rektor: Telp/Fax: (0283) 351267

e-mail: pascasarjana@upstegal.ac.id - website: pascasarjana.upstegal.ac.id

Nomor : 062/K/A-2/PPs-UPS/X/2024

31 Oktober 2024

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth. : **Kepala Sekolah Dasar Negeri Kajenengan II**
di-

Tempat

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa:

Nama : Septiana Nur Pratiwi

NPM : 7323800045

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul : Model Asesment Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran
Matematika

Untuk keperluan tersebut, mohon ijin mengadakan penelitian di instansi yang saudara pimpin. Hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Direktur,

Dr. Fajar ARI Sudewo, S.H., M.H

NIDN 060606001



**YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
PROGRAM PASCASARJANA**

PROGRAM STUDI: MAGISTER MANAJEMEN, MAGISTER ILMU HUKUM, DAN MAGISTER PEDAGOGI

Jalan Halmahera KM.1 Kota Tegal 52121

Sekretariat: Telp (0283) 351082 / Rektor: Telp/Fax: (0283) 351267

e-mail: pascasarjana@upstegal.ac.id - website: pascasarjana.upstegal.ac.id

Nomor : 064/K/A-2/PPs-UPS/X/2024

31 Oktober 2024

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth. : Kepala Sekolah Dasar Negeri Kalijambu
di-

Tempat

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa:

Nama : Septiana Nur Pratiwi

NPM : 7323800045

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul : Model Asesment Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran
Matematika

Untuk keperluan tersebut, mohon ijin mengadakan penelitian di instansi yang saudara pimpin. Hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Direktur,

Dr. Fajar ARI Sudewo, S.H., M.H

NIDN 060606001



224

PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI CIKURA 01

Alamat: Jalan Kyai Kurdi Desa Cikura Kec. Bojong Kab.Tegal Kode Pos 52465

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/028/XI/ 2024

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Muhamad Arifin, S.Pd
NIP : 19660329 198702 1 002
Pangkat/Gol : Pembina/IVa
Jabatan : Kepala Sekolah

Mendasari Surat Permohonan Ijin Penelitian No.065/K/A-2/PPs-UPS/X/2024, memberi keterangan bahwa:

Nama : Septiana Nur Pratiwi
NPM : 7323800045
Program Studi : Magister Pedagogi

Adalah benar mahasiswa Universitas Pancasakti Tegal dan telah melakukan penelitian di SDN Cikura 01, dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul **Model Asesmen Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran Matematika.**

Demikian Surat Keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cikura, 22 November 2024
Kepala Sekolah

Muhamad Arifin, S.Pd
NIP. 19660329 198702 1 002





**PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI DANASARI 02**

Alamat: Jln. Diwung RT.07/01 Desa Danasari Kec. Bojong Kab.Tegal Kode Pos 52465

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/041/XI/ 2024

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Mohamad Samsul Maarif, M.Pd
NIP : 19860621 201001 1 012
Pangkat/Gol : Penata/IIId
Jabatan : Kepala Sekolah

Mendasari Surat Permohonan Ijin Penelitian No.064/K/A-2/PPs-UPS/X/2024, memberi keterangan bahwa:

Nama : Septiana Nur Pratiwi
NPM : 7323800045
Program Studi : Magister Pedagogi

Adalah benar mahasiswa Universitas Pancasakti Tegal dan telah melakukan penelitian di SDN Danasari 02, dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul **Model Asesmen Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran Matematika.**

Demikian Surat Keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Danasari, 22 November 2024

Kepala Sekolah

Mohamad Samsul Maarif, M.Pd

NIP. 19860621 201001 1 012



**PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI GUNUNGJATI**

Alamat: Desa Gunungjati Kec. Bojong Kab.Tegal Kode Pos 52465

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/57 /XI/ 2024

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Akhmad Furido, S.Pd.SD
NIP : 19790228 201406 1 002
Pangkat/Gol : Penata Muda Tk.1/IIIb
Jabatan : Kepala Sekolah

Mendasari Surat Permohonan Ijin Penelitian No.063/K/A-2/PPs-UPS/X/2024, memberi keterangan bahwa:

Nama : Septiana Nur Pratiwi
NPM : 7323800045
Program Studi : Magister Pedagogi

Adalah benar mahasiswa Universitas Pancasakti Tegal dan telah melakukan penelitian di SDN Gunungjati, dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul **Model Asesmen Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran Matematika.**

Demikian Surat Keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunungjati, 22 November 2024

Kepala Sekolah



Akhmad Furido, S.Pd.SD
NIP. 19790228 201406 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI KAJENENGAN 02

Alamat: Jalan Raya Kajenengan Desa Kajenengan Kec. Bojong Kab.Tegal Kode Pos 52465

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/63 /XI/ 2024

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Syeikhul Alim, S.Pd.SD
 NIP : 19670730 199403 1 005
 Pangkat/Gol : Pembina/IVa
 Jabatan : Kepala Sekolah

Mendasari Surat Permohonan Ijin Penelitian No.062/K/A-2/PPs-UPS/X/2024, memberi keterangan bahwa:

Nama : Septiana Nur Pratiwi
 NPM : 7323800045
 Program Studi : Magister Pedagogi

Adalah benar mahasiswa Universitas Pancasakti Tegal dan telah melakukan penelitian di SDN Kajenengan 02, dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul **Model Asesmen Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran Matematika.**

Demikian Surat Keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Danasari, 22 November 2024

Kepala Sekolah

Syeikhul Alim, S.Pd.SD

NIP. 19860621 201001 1 012



PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI KALIJAMBU

Alamat: Jalan raya kalijambu Desa Kalijambu Kec. Bojong Kab.Tegal Kode Pos 52465

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/071/XI/ 2024

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Lilik Nurendah Putri, S.Pd.SD
 NIP : 19910709 201902 2 001
 Pangkat/Gol : Penata Muda Tk.1/IIIb
 Jabatan : Kepala Sekolah

Mendasari Surat Permohonan Ijin Penelitian No.066/K/A-2/PPs-UPS/X/2024, memberi keterangan bahwa:

Nama : Septiana Nur Pratiwi
 NPM : 7323800045
 Program Studi : Magister Pedagogi

Adalah benar mahasiswa Universitas Pancasakti Tegal dan telah melakukan penelitian di SDN Kalijambu, dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul **Model Asesmen Kelulusan Fase C pada Mata Pelajaran Matematika.**

Demikian Surat Keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kalijambu, 22 November 2024
 Kepala Sekolah

Lilik Nurendah Putri, S.Pd.SD
 NIP. 19910709 201902 2 001



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL

UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI: MAGISTER HUKUM, MAGISTER MANAJEMEN, DAN MAGISTER PEDAGOGI

Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

e-mail : pps.upstegal@gmail.com

website : www.upstegal.ac.id

BERITA ACARA UJIAN TESIS

Telah dilaksanakan ujian Tesis terhadap mahasiswa

Nama : Septiana Nur Pratiwi

NPM : 7323800045

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul Tesis : MODEL ASESMEN KELULUSAN FASE C MATA PELAJARAN
MATEMATIKA

Pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Februari 2025

Waktu : 13.00 - 14.30 WIB

Tempat : Ruang Sidang Tesis

Dengan ini Tim Penguji

1. Dr. Taufiqulloh, M.Hum (Ketua)
2. Dr. Tity Kusrina, M.Pd (Sekretaris)
3. Dr. Suriswo, M.Pd (Penguji 1)
4. Dr. Munadi, M.Si (Penguji 2)
5. Prof. Dr. Purwo Susongko, M.Pd (Penguji 3)

Dalam ujian tersebut di atas, mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan **Lulus/Tidak Lulus** dengan nilai.....

Demikianlah berita acara pelaksanaan ujian ini dibuat sebagai laporan.

Tegal, 6 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Taufiqulloh, M.Hum

NIDN. 0615087802

Sekretaris

Dr. Tity Kusrina, M.Pd

NIDN. 0630086401

Penguji 1

Dr. Suriswo, M.Pd

NIDN. 0616036701

Penguji 2

Dr. Munadi, M.Si

NIDN. 0604087601

Penguji 3

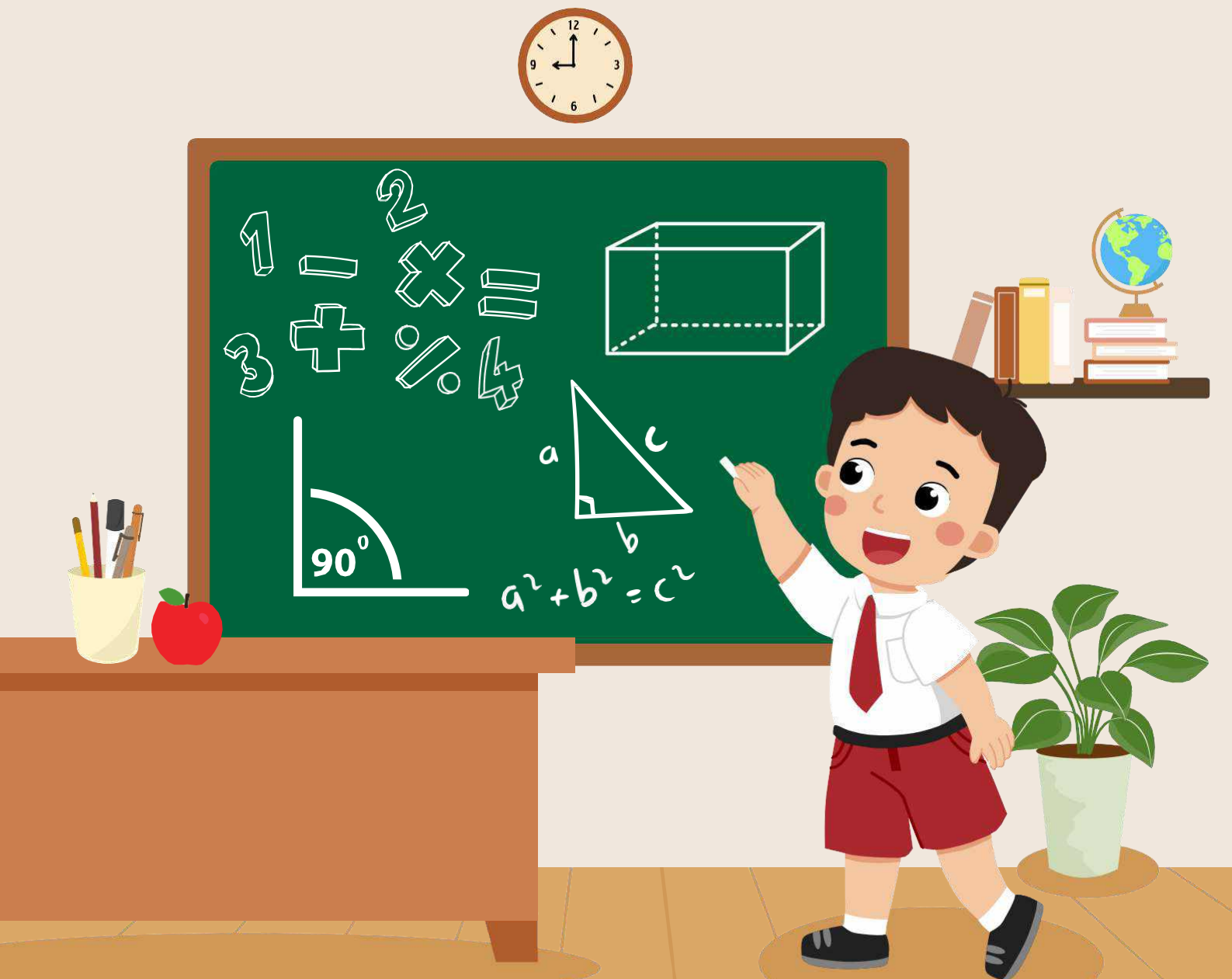
Prof. Dr. Purwo Susongko, M.Pd

NIDN. 0017047401

UJI KOMPETENSI

Matematika Fase-C

UKMC



Septiana Nur Pratiwi

UJI KOMPETENSI MATEMATIKA KELULUSAN FASE C

Penulis :

Septiana Nur Pratiwi, S.Pt. S.Pd

Editor :

Prof. Dr. Purwo Susongko, M.Pd

Dr. Munadi, M.Si

Dr. Suriswo, M.Pd

Dr. Tity Kusrina, M.Pd

Desain :

Mandiri

Percetakan :

Diaz One Stop_Fotocopy

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis produk "fidel Asesmen Kelulusan Éase C pada fiata Pelajaran fiatematika" dari judul tesis yang sama. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rosulullah fiuhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya.

Produk ini hadir sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian tesis dengan judul "fidel Asesmen Kelulusan Éase C pada fiata Pelajaran fiatematika" untuk menyelesaikan program studi fiagister Pedagogi di Universitas Pancasakti Tegal. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan produk tesis ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan produk penelitian tesis ini.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan produk penelitian tesis ini, khususnya Prof. Dr. Purwo Susongko, fi.Pd. dan Dr. fiunadi, fi.Si. yang telah membantu terselesaikannya produk penelitian ini. Penulis berharap produk penelitian ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan asesmen kelulusan fase C pada mata pelajaran matematika.

Tegal, Januari 2025

Penulis

UJI KOMPETENSI MATEMATIKA FASE C (UKMC)

Tujuan:

- Mengukur Kemampuan siswa dalam pemahaman konsep, prosedur dan prinsip matematika yang telah diajarkan, serta menjadi standar kelulusan fase C SD
- Membantu guru dalam mengevaluasi dan mengembangkan kurikulum yang lebih efektif dan efisien, serta membantu dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran

Sasaran

**Siswa kelas VI SD
(Usia 11-12 tahun)**

Bentuk Soal

Pilihan Ganda

Jumlah Soal

30 butir soal

Waktu

90 menit



Informasi Produk

UKMC ini menggunakan validitas aspek isi dan psikometri berdasarkan formula *Aiken validity* yang melibatkan 3 ahli disetiap aspeknya. Dan validitas *Messick* dengan pendekatan Rasch Model (Susongko, 2016).

Validitas Messick melibatkan 156 peserta tes, pada aspek validitas konstruk (Isi, substantif, struktural, eksternal, konsekuensial. Hasil uji menyatakan 100% soal cocok dengan pemodelan. Tingkat kesukarannya sesuai kemampuan peserta tes, berada dalam kategori baik. Seluruh butir tes (30 soal) layak digunakan untuk mengukur kompetensi kelulusan fase C.

No	Elemen	Jumlah soal	Materi
1.	Bilangan	9	• Bilangan Cacah • FPB & KPK • Pecahan
2.	Pengukuran	9	• Luas Bangun Datar • Keliling Bangun Datar • Debit
3.	Geometri	7	• Bangun Ruang • Koordinat Cartesius • Skala
4.	Analisis Data dan Peluang	5	• Statistik • Peluang

PENILAIAN

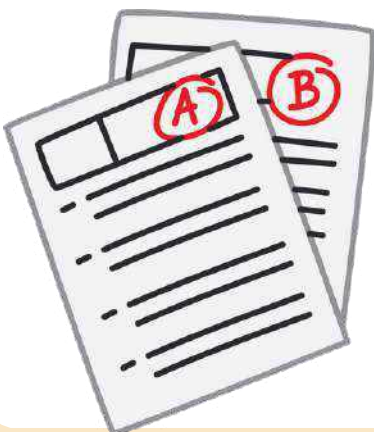


- Penilaian pilihan ganda dengan 30 soal.
- Setiap soal terdiri dari satu pertanyaan dan empat pilihan jawaban (A, B, C, D).
- Setiap jawaban benar mendapatkan skor 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Benar}}{30} \times 100\%$$

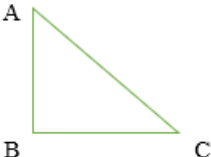
Batas Kelulusan

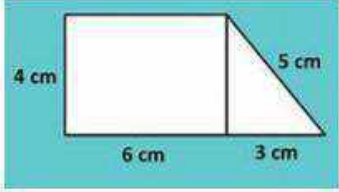
Nilai minimal = 70

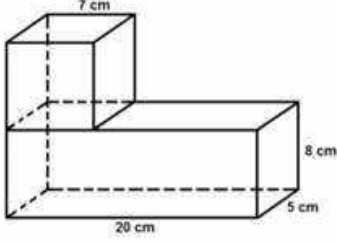
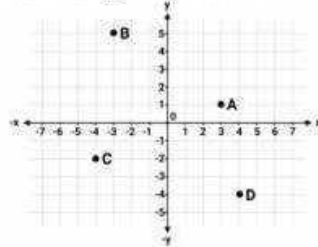


Kisi-kisi UKMC

TUJUAN PEMBELAJARAN	ELEMEN MATERI	INDIKATOR	NO SOAL	SOAL
Menjelaskan bilangan cacah sampai 1.000.000 beserta nilai tempatnya.	Bilangan	Peserta didik dapat menentukan nilai tempat bilangan cacah.	1	Nilai angka 3 pada bilangan 253614 adalah a. 30000 b. 3000 c. 300 d. 30
Membaca dan membandingkan bilangan cacah sampai 1.000.000.	Bilangan	Peserta didik dapat membaca dan membandingkan bilangan cacah dengan benar.	2	Lambang bilangan empat ratus ribu dua ratus dua adalah a. 402 202 b. 402 220 c. 400 220 d. 400 202
Melakukan Operasi hitung penjumlahan, pengurangan dan pembagian bilangan cacah.	Bilangan	Peserta didik dapat melakukan operasi hitung pembagian bilangan cacah.	3	Hasil dari $36000 : 40$ adalah a. 900 b. 800 c. 90 d. 80
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang dan operasi hitung bilangan cacah.	Bilangan	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang dan operasi hitung bilangan cacah.	4	Daffa membeli sebuah buku cerita dengan harga Rp65.500,00. Daffa membayar dengan dua lembar uang lima puluh ribuan. Besar uang kembalian yang diterima Daffa adalah a. Rp35.500,00 b. Rp34.500,00 c. Rp33.500,00 d. Rp32.500,00
Menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)	Bilangan	Peserta didik dapat menentukan KPK dan FPB.	5	KPK dan FPB dari 12 dan 15 masing-masing adalah a. 3 dan 60 b. 5 dan 30 c. 3 dan 30 d. 5 dan 60
Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan KPK dan FPB.	Bilangan	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan KPK dan FPB.	6	Ibu memiliki 12 kue dan 15 jeruk ke tetangga, sehingga setiap tetangga menerima kue sama banyak dan jeruk sama banyak. Setiap tetangga akan memperoleh sama banyak. Jumlah tetangga paling banyak yang menerima kue dan jeruk tersebut adalah a. 2 b. 3 c. 4 d. 5
Membandingkan dan Mengurutkan Pecahan	Bilangan	Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan pecahan dari yang terkecil.	7	Diketahui pecahan $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{5}$, dan $\frac{7}{10}$. Urutan pecahan dari yang terkecil adalah a. $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{7}{10}$ b. $\frac{2}{5}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{3}{4}$ c. $\frac{2}{5}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{3}{4}$ d. $\frac{7}{10}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{5}$

TUJUAN PEMBELAJARAN	ELEMEN MATERI	INDIKATOR	NO SOAL	SOAL
Memahami operasi hitung berbagai bentuk pecahan	Bilangan	Peserta didik dapat memahami cara mengubah pecahan menjadi desimal	8	Bentuk desimal dari pecahan $\frac{6}{8}$ adalah a. 0,75 b. 0,07 c. 0,25 d. 0,01
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung berbagai bentuk pecahan.	Bilangan	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah dengan operasi hitung berbagai bentuk pecahan	9	Hasil dari $\frac{2}{5} : 0,2$ adalah a. 2,25 b. 2,00 c. 2,52 d. 2,02
Menjelaskan dan mengidentifikasi bagian-bagian lingkaran, yaitu titik pusat, jari-jari, busur, tali busur, juring, dan tembereng.	Pengukuran	Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian lingkaran	10	Garis yang menghubungkan dua titik pada lingkaran dan melalui titik pusat lingkaran disebut lingkaran. a. Sudut pusat b. Titik pusat c. Diameter d. Jari-jari
Menghitung keliling lingkaran.	Pengukuran	Peserta didik dapat menghitung keliling lingkaran	11	Keliling lingkaran yang mempunyai ukuran jari-jari 3,5cm adalah a. 22 cm b. 33 cm c. 44 cm d. 55 cm
Menghitung luas lingkaran.	Pengukuran	Peserta didik dapat menghitung luas lingkaran	12	Luas lingkaran yang berjari-jari 10 cm adalah a. 314 cm ² b. 456 cm ² c. 572 cm ² d. 628 cm ²
Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut bangun datar dengan satuan baku menggunakan busur derajat.	Pengukuran	Peserta didik dapat menentukan ukuran sudut bangun datar	13	Sudut yang besarnya 90° pada gambar berikut adalah  a. Sudut A b. Sudut B c. Sudut C d. Semua salah
Menentukan jumlah besar sudut pada bangun datar	Pengukuran	Peserta didik dapat menentukan jumlah besar sudut pada bangun datar	14	Perhatikan gambar berikut.  Besar $\angle ABC$ 116°, maka besar $\angle DAB$ adalah a. 45° b. 64° c. 90° d. 116°

TUJUAN PEMBELAJARAN	ELEMEN MATERI	INDIKATOR	NO SOAL	SOAL
Menjelaskan dan menentukan luas segitiga, jajargenjang, trapesium, layang-layang dan belah ketupat	Pengukuran	Peserta didik dapat menentukan luas trapesium	15	Perhatikan gambar berikut.  Luas trapesium di atas adalah a. 28 cm² b. 30 cm² c. 32 cm² d. 36 cm²
Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda, yaitu kecepatan dan debit.	Pengukuran	Peserta didik dapat menjelaskan dua perbandingan yang berbeda, yaitu kecepatan dan debit	16	Sebuah ember diisi air hingga penuh dengan menggunakan selang dalam waktu $\frac{1}{3}$ jam. Jika volume ember tersebut adalah 10 liter, debit air yang mengalir ke dalam ember tersebut adalah ... a. 400 ml/menit b. 450 ml/menit c. 500 ml/menit d. 550 ml/menit
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan dan debit)	Pengukuran	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan	17	Kecepatan rata-rata sebuah kendaraan adalah 35 km/jam. Jarak yang dapat ditempuh kendaraan tersebut dalam waktu 3 jam adalah ... a. 35 km b. 70 km c. 105 km d. 140 km
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan dan debit)	Pengukuran	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan debit	18	Sebuah pompa mampu mengalirkan air sebanyak 5 liter tiap detik. Volume air yang dialirkan pompa tersebut selama 1 menit adalah a. 3 liter b. 30 liter c. 300 liter d. 3 000 liter
Mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut dan bola.	Geometri	Peserta didik dapat mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut dan bola.	19	Perhatikan sifat-sifat bangun ruang berikut. • Tidak memiliki titik sudut • Memiliki dua rusuk lengkung • Memiliki alas dan tutup berbentuk lingkaran. Bangun ruang yang memiliki sifat-sifat diatas adalah a. Kerucut b. Tabung c. Kubus d. Bola
Menentukan volume kubus, balok, prisma segitiga, tabung, kerucut dan bola.	Geometri	Peserta didik dapat menentukan volume balok	20	Volume balok dengan ukuran panjang 12 cm, lebar 6 cm, dan tinggi 13 cm adalah a. 942 cm³ b. 963 cm³ c. 975 cm³ d. 936 cm³

TUJUAN PEMBELAJARAN	ELEMEN MATERI	INDIKATOR	NO SOAL	SOAL
Menentukan luas permukaan bangun ruang.	Geometri	Peserta didik dapat menentukan luas permukaan kubus	21	Luas permukaan kubus yang panjang rusuknya 8cm adalah a. 216 cm^2 b. 343 cm^2 c. 426 cm^2 d. 384 cm^2
Menentukan volume gabungan bangun ruang.	Geometri	Peserta didik dapat menentukan volume gabungan bangun ruang.	22	Perhatikan gambar berikut.  Volume gabungan bangun ruang tersebut adalah a. 1431 cm^3 b. 1341 cm^3 c. 1134 cm^3 d. 1143 cm^3
Menentukan letak suatu tempat pada denah.	Geometri	Peserta didik dapat menentukan letak suatu tempat pada denah.	23	Perhatikan gambar berikut.  Sekolah berada di sebelah ... kantor polisi. a. Utara b. Timur c. Selatan d. Barat
Mengidentifikasi letak suatu titik pada Koordinat Cartesius	Geometri	Peserta didik dapat mengidentifikasi letak suatu titik pada Koordinat Cartesius	24	Perhatikan gambar berikut.  Koordinat Titik A adalah ... a. $(3, 1)$ b. $(-3, 5)$ c. $(-4, -2)$ d. $(4, -4)$
Menjelaskan dan menghitung skala	Geometri	Peserta didik dapat menghitung skala	25	Tinggi sebuah gedung adalah 45 cm. Jika tinggi gedung tersebut pada gambar 5 cm, skala yang digunakan adalah a. 1 : 9 b. 1 : 90 c. 1 : 900 d. 1 : 9000

TUJUAN PEMBELAJARAN	ELEMEN MATERI	INDIKATOR	NO SOAL	SOAL
Menentukan nilai rata-rata (mean) dari data tunggal.	Analisis data dan peluang	Peserta didik dapat menentukan nilai rata-rata (mean) dari data tunggal.	26	Nilai Matematika Andi adalah 7, 7, 6, 8, 9 dan 8. Rata-rata nilai ulangan Matematika Andi adalah a. 6,5 b. 7 c. 7,5 d. 8
Menentukan data terendah dan tertinggi dari data tunggal.	Analisis data dan peluang	Peserta didik dapat menentukan data terendah dan tertinggi dari data tunggal.	27	Data nilai ulangan Matematika Dita sebanyak sepuluh kali adalah sebagai berikut. 75, 70, 80, 70, 90, 70, 85, 70, 75, 85. Nilai ulangan Dita yang terendah dan tertinggi adalah a. 70 dan 70 b. 70 dan 75 c. 75 dan 80 d. 70 dan 90
Menentukan median dari data tunggal.	Analisis data dan peluang	Peserta didik dapat menentukan median dari data tunggal.	28	Median dari data 3, 6, 7, 2, 8, 3, 9, 4, 7, 5 adalah a. 4 b. 4,5 c. 5 d. 5,5
Menentukan modus dari data tunggal.	Analisis data dan peluang	Peserta didik dapat menentukan modus dari data tunggal.	29	Data banyak beras yang dijual seorang pedagang selama seminggu adalah sebagai berikut. 25 kg, 15 kg, 30 kg, 25 kg, 20 kg, 25 kg, 35 kg, 25 kg. Modus dari data banyak beras tersebut adalah a. 35 kg b. 20 kg c. 25 kg d. 30 kg
Menentukan kejadian dengan kemungkinan lebih besar pada suatu percobaan acak.	Analisis data dan peluang	Peserta didik dapat menentukan kejadian dengan kemungkinan lebih besar pada suatu percobaan acak.	30	Dimas memiliki 20 bola yang terdiri atas bola berwarna merah, kuning dan hijau. Bola merah ada 7, bola kuning ada 4 dan sisanya bola berwarna hijau. Dimas akan mengambil satu bola secara acak. Bola yang kemungkinannya paling besar untuk terambil adalah bola berwarna a. Hijau b. Kuning c. Merah d. Merah dan hijau



BILANGAN

1 Nilai angka 3 pada bilangan 253 614 adalah ...

- a. 30 000
- b. 3 000
- c. 300
- d. 30

2 Lambang bilangan empat ratus ribu dua ratus dua adalah ...

- a. 402 202
- b. 402 220
- c. 400 220
- d. 400 202

3 Hasil dari $36000 : 40$ adalah ...

- a. 900
- b. 800
- c. 90
- d. 80

4 Daffa membeli sebuah buku cerita dengan harga Rp65.500,00. Daffa membayar dengan dua lembar uang lima puluh ribuan. Besar uang kembalian yang diterima Daffa adalah ...

- a. Rp35.500,00
- b. Rp34.500,00
- c. Rp33.500,00
- d. Rp32.500,00



BILANGAN

5 KPK dan FPB dari 12 dan 15 masing-masing adalah ...

- a. 3 dan 60
- b. 5 dan 30
- c. 3 dan 30
- d. 5 dan 60

6 Ibu memiliki 12 kue dan 15 jeruk ke tetangga, sehingga setiap tetangga menerima kue sama banyak dan jeruk sama banyak. Setiap tetangga akan memperoleh sama banyak. Jumlah tetangga paling banyak yang menerima kue dan jeruk tersebut adalah ...

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5



7 Diketahui pecahan $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{5}$, dan $\frac{7}{10}$. Urutan pecahan dari yang terkecil adalah....

- a. $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{7}{10}$
- b. $\frac{3}{4}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{2}{5}$
- c. $\frac{2}{5}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{3}{4}$
- d. $\frac{7}{10}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{5}$



BILANGAN

8

Bentuk desimal dari pecahan $\frac{6}{8}$ adalah ...

- a. 0,75
- b. 0,07
- c. 0,25
- d. 0,01

9

Hasil dari $\frac{2}{5} : 0,2$ adalah ...

- a. 2,25
- b. 2,00
- c. 2,52
- d. 2,02



PENGUKURAN

10. Garis yang menghubungkan dua titik pada lingkaran dan melalui titik pusat lingkaran disebut ... lingkaran.

- a. Sudut pusat
- b. Titik pusat
- c. Diameter
- d. Jari-jari

11. Keliling lingkaran yang mempunyai ukuran jari-jari 3,5cm adalah ...

- a. 22 cm
- b. 33 cm
- c. 44 cm
- d. 55 cm

12. Luas lingkaran yang berjari-jari 10 cm adalah ...

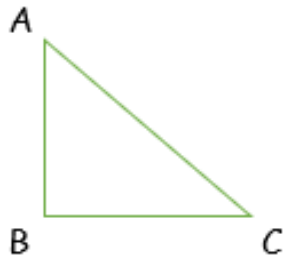
- a. 314 cm²
- b. 456 cm²
- c. 572 cm²
- d. 628 cm²



PENGUKURAN

13

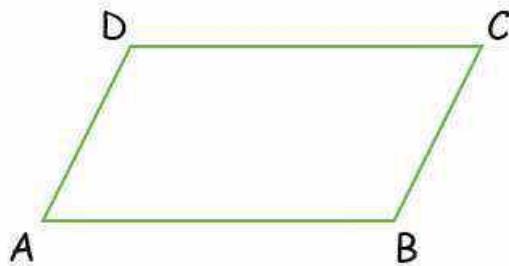
Sudut yang besarnya 90° pada gambar berikut adalah



- a. Sudut A
- b. Sudut B
- c. Sudut C
- d. Semua Salah

14

Perhatikan gambar berikut.



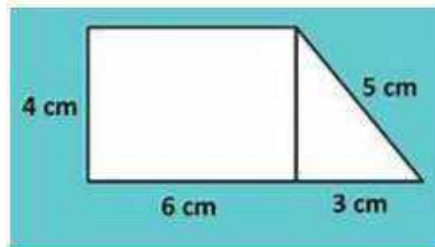
Besar $\angle ABC$ 116° , maka besar $\angle DAB$ adalah ...

- a. 45°
- b. 64°
- c. 90°
- d. 116°

PENGUKURAN

15

Perhatikan gambar berikut.



Luas trapesium di atas adalah ...

- a. 28 cm^2
- b. 30 cm^2
- c. 32 cm^2
- d. 36 cm^2

16

Sebuah ember diisi air hingga penuh dengan menggunakan selang dalam waktu $\frac{1}{3}$ jam. Jika volume ember tersebut adalah 10 liter, debit air yang mengalir ke dalam ember tersebut adalah...

- a. 400 ml/menit
- b. 450 ml/menit
- c. 500 ml/menit
- d. 550 ml/menit



PENGUKURAN

- 17 Kecepatan rata-rata sebuah kendaraan adalah 35 km/jam. Jarak yang dapat ditempuh kendaraan tersebut dalam waktu 3 jam adalah ...
- a. 35 km
 - b. 70 km
 - c. 105 km
 - d. 140 km



- 18 Sebuah pompa mampu mengalirkan air sebanyak 5 liter tiap detik. Volume air yang dialirkan pompa tersebut selama 1 menit adalah
- a. 3 liter
 - b. 30 liter
 - c. 300 liter
 - d. 3 000 liter



GEOMETRI

19 Perhatikan sifat-sifat bangun ruang berikut.

- Tidak memiliki titik sudut
- Memiliki dua rusuk lengkung
- Memiliki alas dan tutup berbentuk lingkaran

Bangun ruang yang memiliki sifat-sifat diatas adalah ...

- Kerucut
- Tabung
- Kubus
- Bola



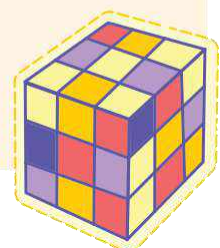
20 Volume balok dengan ukuran panjang 12 cm, lebar 6 cm, dan tinggi 13 cm adalah ...

- 942 cm³
- 963 cm³
- 975 cm³
- 936 cm³



21 Luas permukaan kubus yang panjang rusuknya 8cm adalah ...

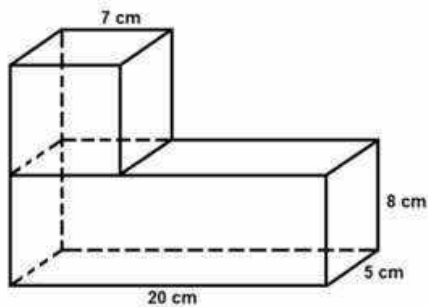
- 216 cm²
- 343 cm²
- 426 cm²
- 384 cm²



GOMETRI

22

Perhatikan gambar berikut.



Volume gabungan bangun ruang tersebut adalah

- a. 1431 cm^3
- b. 1341 cm^3
- c. 1134 cm^3
- d. 1143 cm^3

23

Perhatikan gambar berikut.



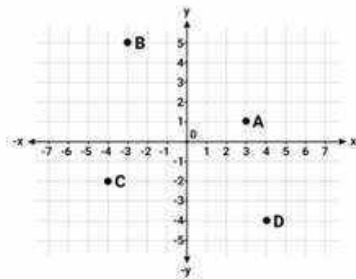
Sekolah berada di sebelah ... kantor polisi.

- a. Utara
- b. Timur
- c. Selatan
- d. Barat

GEOMETRI

24

Perhatikan gambar berikut.



Koordinat titik A adalah ...

- a. (3, 1)
- b. (-3, 5)
- c. (-4, -2)
- d. (4, -4)

25

Tinggi sebuah gedung adalah 4,5 m. Jika tinggi gedung tersebut pada gambar 5 cm, maka skala yang digunakan adalah

- a. 1 : 9
- b. 1 : 90
- c. 1 : 900
- d. 1 : 9000



ejenis Data & Pengukurannya

- 26 Nilai Matematika Andi adalah 7, 7, 6, 8, 9 dan 8. Rata-rata nilai ulangan Matematika Andi adalah ...
- a. 6,5
 - b. 7
 - c. 7,5
 - d. 8



- 27 Data nilai ulangan Matematika Dita sebanyak sepuluh kali adalah sebagai berikut. 75, 70, 80, 70, 90, 70, 85, 70, 75, 85. Modus nilai ulangan Dita adalah ...
- a. 70
 - b. 75
 - c. 80
 - d. 85



- 28 Median dari data 3, 6, 7, 2, 8, 3, 9, 4, 7, 5 adalah ...
- a. 4
 - b. 4,5
 - c. 5
 - d. 5,5



ejenis Data & PenyejG

- 29 Data banyak beras yang dijual seorang pedagang selama seminggu adalah sebagai berikut.
25 kg, 15 kg, 30 kg, 25 kg,
20 kg, 25 kg, 35 kg, 25kg

Modus dari data banyak beras tersebut adalah ...

- a. 35 kg
- b. 20 kg
- c. 25 kg
- d. 30 kg



- 30 Dimas memiliki 20 bola yang terdiri atas bola berwarna merah, kuning dan hijau. Bola merah ada 7, bola kuning ada 4 dan sisanya bola berwarna hijau. Dimas akan mengambil satu bola secara acak. Bola yang kemungkinannya paling besar untuk terambil adalah bola berwarna

- a. Hijau
- b. Kuning
- c. Merah
- d. Merah dan hijau



Septiana
Nur
Pratiwi



Lahir di Semarang, 18 September 1981.
Mahasiswa Magister Pedagogi
Angkatan 10 (RPL)
Universitas Pancasakti Tegal.
Pendidikan terakhirnya adalah
S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
dari Universitas Terbuka.
Jabatan Kedinasan adalah sebagai
Kepala Sekolah Dasar Negeri Cikura 02
Kecamatan Bojong Kabupaten Tegal.

Matematika

**Belajar
dengan
Gembira!**

