

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Widayoko, dkk, "Analisis Program Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dengan Pendekatan Goal-Based Evaluation", *Tatsqif Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan* Volume 16, no. 1 (2018): 81-82
- Anita, dkk. (2024). "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Struktur Kognitif Dan Kemampuan Metakognisi Siswa Pada Materi Fluida Statis". *Agustus 2024, Volume 8 Issue 2*, 174-179.
- Annisa, A. R., Putra, A. P., & Dharmono. (2020). Kepraktisan media pembelajaran daya antibakteri ekstrak buah sawo berbasis macromedia flash. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan sains*, 11(1), 72-80. Dikutip dari <https://repo-dosen.ulm.ac.id/handle/123456789/16613>
- Antoro, B. (2017). *Gerakan Literasi Sekolah dari Pucuk Hingga Akar (Sebuah Refleksi)*. Banjarmasin: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Asmaranti, W., Pratama, G. S., & Wisniarti. (2018). Desain Lembar kerja Peserat Didik (LKPD) Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter. *Seminar Nasional Etnomatnesia*, 639-646.
- Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan (2024), *Strategi Pemanfaatan teks multimodal (buku bacaan bermutu) dalam Penguatan Lingkungan Belajar Yang Mengembangkan Litnum*.
- Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan (2024), *Strategi Pemanfaatan Bahan Bacaan Bermutu Untuk Pembelajaran dan Asesmen*.
- Basri, H. (2020). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>
- Burgawanti, Kartono, Ghasya, D. A. V., Kresnadi, H., & Suparjan. (2023). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Liveworksheet Pada

- Pembelajaran Tema 3 Subtema 2 Kelas IV SD Negeri 01 Jagoi Babang. *Jurnal on Education*, 5(4), 11558–11565.
- Dandi Mifta Abdillah (2023). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis problem-based learning pada topik sudut. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15 (2), 2020, 190-200.
- Deliani, D. (2021). *Literasi adalah Kemampuan Menulis dan Membaca, Kenali Jenis dan Tujuannya*.
<https://perpustakaan.setneg.go.id/index.php?p=news&id=2550>.
- Febrianti, Y., Marta, R., & Aprinawati, I. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring dengan Metode Kooperatif Tipe Cooperative Script di Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1330–1336.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.4175>
- Fitriani, F. (2018). Keterampilan Membaca Nyaring Dengan Menggunakan Media Kartu Kata. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 37–46. <https://doi.org/10.24256/pijies.v1i1.378>
- Firdaus, F, M. 2018. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 7(3), 445-454,
<http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Gede Kamardana, I Wayan Lasmawan, & Ni Ketut Suarni. (2021). Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Di Kelas V Sekolah Dasar Gugus Ii Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 115–125.
- Gurdon, Meghan Cox. 2019. *The Enchanted Hour: The Miraculous Power of Reading Aloud in the Age of Distraction*. HarperCollins e-books.
https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.264
- Hanum, A. E. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar Melalui Program Membaca Menyenangkan. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(05), 1104–1111.
- Ibadullah Malawi, dkk, “Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal”, (Jawa Timur: CV. AE Media Grafika, 2017), 6-8.
- Imran, N,S, Bahar, E,E, Dassa, A, Arafah, M. 2024. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Metakognitif. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 512-522,

<https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1570>

- Islami, A., Nulhakim, L., & Suhandoko, A. D. J. (2024). Pengaruh Penggunaan Literacy Cloud terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 670–680. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6352>
- Jones, L., & Brown, R. (2018). “Interactive Reading Strategies for Young Learners.” *Elementary Education Review*.
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon peserta didik terhadap pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12-19. doi:<https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>
- Kementerian Pendidikan. (2019). “Laporan Penelitian Efektivitas Metode Pembelajaran Membaca Nyaring Berbantuan LKPD.” Jakarta: Kementerian Pendidikan.
- Ketut Sri Puji Wahyuni, I Made Candiasa, & I Made Citra Wibawa. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.476
- Meita Wulan Sari, dkk (2024). “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis LKPD *Find The Letter* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar”. *Journal of Language, Literature, and Arts*, 4(11), 2024.
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *MISYKAT Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur’an, Hadits, Syariah, dan Tarbiyah*. 3(1),171-187.
- Nuryadi, Marhaeny, N.N, Fariha, N.F. 2024. Persepsi Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Metakognisi Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Rinjani Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 174-179,
- Okta Briyanti Mila Sari, “Analisis kebutuhan pengembangan LKPD berbasis POE berbantuan augmented reality untuk melatih keterampilan proses dasar

- pada konsep Fluida statis”. *Journal of Science Education*, (2020). 4(2). H.
- Pengabdian Magister Pendidikan IPA, J., Rahayu, S., Al Hadi, K., & Studi Pendidikan Fisika, P. (2023). Pelatihan pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) untuk keefektifan presentasi yang menarik dan komunikatif. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 6(4).
- Purwati, G., Lyesmaya, D., & Nurasih, I. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar Di Kelas Rendah. *Jurnal Perseda*, 2(3), 179–188.
- Rosali, D.F. 2024. Desain Didaktis: Menumbuhkan Kemampuan Metakognisi untuk Mengurangi Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Elaborasi Athirah*, 1(1), 25-37, <https://aoje.sekolahathirah.sch.id/index.php/aoje/article/view/7>
- Satgas GLS Ditjen Dikdasmen, 2020. “Strategi Literasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar (Modul Materi Penyegaran Instruktur Kurikulum 2013)”. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Smith, J. (2020). “The Impact of Read-Alouds on Elementary Students’ Reading Comprehension.” *Journal of Literacy Education*.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem based learning sebagai upaya peningkatan pemahaman konsep mahasiswa didik. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 15-19.
- Surani, Endang. (2018). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis representasi ganda untuk meningkatkan minat dan hasil belajar fisika peserta didik SMA. (Skripsi S1, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta). Dikutip dari <http://eprints.uny.ac.id/57706>
- Suyono, dkk, “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran TematikDi Sekolah Dasar”, (Malang: Universitas Negeri Malang), 117
- Shakila, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Youtube Untuk Pembelajaran Jarak Jauh Pada Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1 Kelas Iv Sekolah Dasar. *Universitas Jambi*, 22. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/1574>

Syamsuriyawati, Khaerani, Setyawan, D. 2024. Pengaruh Kemampuan Metakognisi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Hang Tuah Makassar. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), DOI: <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1472>

LAMPIRAN

Lampiran 1. LKPD dengan Metode Membaca Nyaring Terpadu

2024 Fase B

UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Kelas 4

Biji Semangka Ajaib


Ditulis oleh :

Sri Suci Margianah, S.Pd, SD
Dr. Murnadi, M.Si.
Dr. Paridjo, M.Pd

Di validasi oleh:

Dr. Tri Mulyana
Dr. Sutri Mulyani.

Universitas Pancasila Tegal



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

- Nama Sekolah :
- Nama Siswa :
- Fase : B
- Kelas : 4
- Elemen : Menyimak
- Capaian Pembelajaran : Peserta didik mampu memahami dan memaknai teks narasi yang dibacakan atau dari media audio
- Tujuan Pembelajaran
 - a. Peserta didik dapat mengidentifikasi kosakata baru dari teks yang dibaca pada buku Biji Semangka Ajaib melalui dengan menggaris bawahi dengan tepat
 - b. Peserta didik dapat menyebutkan sedikitnya 2 kosakata baru yang ada pada teks dengan mencatat dengan tepat
 - c. Peserta didik dapat menjelaskan makna kosakata baru yang ada pada teks dengan menuliskan artinya dengan benar
 - d. Peserta didik dapat menganalisis permasalahan yang dihadapi tokoh cerita dengan menyebutkan karakter tokoh dengan benar

Indikator Kompetensi :

- Mengidentifikasi kosakata baru dari paragraf pertama yang dibaca.
- Menyebutkan sedikitnya 2 kosakata baru yang ada pada teks cerita
- Menjelaskan makna sedikitnya 2 kosakata baru yang ada pada teks cerita
- Menganalisis permasalahan dan menyebutkan karakter tokoh cerita.

Materi :

Kosakata baru pada teks Biji Semangka Ajaib yang dibacakan

LKPD lebih fokus pada kegiatan siswa membaca nyaring terpadu teks "Biji Semangka Ajaib"

Penilaian : Kognitif, Sikap dan Keterampilan



Petunjuk kerja

A. Perhatikan Guru

- Perhatikan baik-baik saat guru menunjukan sampul buku cerita "Biji Semangka Ajaib"
- Guru mengajukan pertanyaan untuk menggali pengetahuan latar dan pengalaman siswa yang terkait dengan isi bacaan.
- Guru meminta siswa untuk membaca dan meneruskan bacaan secara bergiliran.
- Guru meminta siswa untuk mencatat kosa kata baru, mengutip kalimat yang menarik, dan menganalisa karakter tokoh utama.
- Guru mengajarkan strategi membaca untuk memahami bacaan seperti menggaris bawah atau menebak kata-kata sulit,

B. Lihat Gambar

Sambil membaca perhatikan gambar gambar dalam buku

Coba bayangkan adegan dalam cerita sesuai dengan gambar

C. Teks Bacaan:

Biji Semangka Ajaib

Pengarang : Fitri Fuji Wijayanti dan Dewi Tri Kusumah

Muzakir dan Dermawan adalah kakak beradik dari keluarga petani yang kaya raya. Almarhum ayah mereka memberi kebun jeruk yang sama besar. Beliau juga berpesan bahwa mereka harus saling mengasahi satu sama lain. Muzakir harus menjaga adiknya, Dermawan. Sifat mereka sungguh berbeda. Dermawan sangat pemurah sehingga ia suka memberikan benih jagung kepada burung-burung. Sebaliknya, Muzakir sangat pelit. Katanya, setiap benih harus ditanam agar menghasilkan jagung sebanyak mungkin. "Dermawan, jangan bagi-bagi jeruk hasil panen itu! Nanti kau akan jatuh miskin!" teriak Muzakir kepada adiknya saat ia membagi habis hasil panen pertamanya kepada para pekerja dan penduduk sekitar kebun. Muzakir berpikir bahwa dia lebih pintar dari Dermawan. Ia tahu cara memilih pekerja yang andal. Ia paham cara membagi pekerjaan sesuai dengan keahlian pekerja. Ia juga paham bahwa sebagian keuntungan harus ditabung. Kebutuhan tak diduga bisa datang kapan saja.



Dermawan memang tidak mampu menolak siapa saja yang meminta pekerjaan. Akibatnya ia memiliki pekerja yang sangat banyak.

"Bagaimana dia akan membayar pekerja sebanyak itu? Dia akan merugi karenanya,"gerutu Muzakir dalam hati.

Musim hujan tiba. Jalan menjadi berlumpur dan truk tidak bisa masuk ke ladang. Namun Muzakir tak khawatir. Ia dapat menyewa truk yang besar dengan uang tabungannya untuk membawa jeruknya ke kota.Sementara itu, Dermawan sangat khawatir. Dia tidak punya uang untuk menyewa truk besar. Bagaimana ia akan memanen jeruk dan menjualnya ke kota?jeruk-jeruk Dermawan menumpuk dan membusuk.

Darmawan pun harus memberhentikan para pekerjanya. "Saya merugi. Saya tidak mampu membayar upah bulan ini. Tolong bagikan jeruk-jeruk ini saja kepada keluarga kalian," katanya kepada mereka.

I. Penilaian Kognitif

D. Jawablah Pertanyaan:

Setelah siswa selesai membaca, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut:

1. Sebutkan kosa kata baru yang kamu temukan pada paragraf pertama pada cerita biji semangka ajaib?
2. Jelaskan makna dari kosakata tersebut?
3. Bagian mana yang menurutmu paling menarik dalam cerita? Mengapa?
4. Bagaimana sifat yang dimiliki oleh Dermawan? Apakah temanmu banyak yang memiliki sifat pemurah?
5. Apa yang akan dilakukan oleh Dermawan setelah mendapatkan butiran emas dan perhiasan dari biji semangka ajaib?

Kunci jawaban: kebijakan guru

Skor Penilaian : $20 \times 5 = 100$

Nilai $100/100 \times 100$

NILAI= (jumlah skor perolehan/Skor maksimal X 100)

Kriteria Penilaian : Rentang Nilai

Sangat Baik (SB) = 90 - 100

Baik (B) = 60 - 89

Cukup Baik (CB) = 30 - 60

Tidak Baik (TB) = 1 - 29

Rubrik Penilaian
Kompetensi Kognitif

Aspek yang dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Tidak Baik
Menemukan Kosakata baru	Peserta didik menemukan 3 kosakata baru	Peserta didik menemukan 2 kosakata baru	Peserta didik menemukan 1 kosakata baru	Peserta didik tidak menemukan
Menyebutkan kosakata baru	Peserta didik menyebutkan 3 kosakata baru	Peserta didik menyebutkan 2 kosakata baru	Peserta didik menyebutkan 1 kosakata baru	Peserta didik tidak menyebutkan kosakata baru
Menjelaskan makna kosakata baru	Peserta didik dapat menjelaskan makna 3 kosakata baru	Peserta didik dapat menjelaskan makna 2 kosakata baru	Peserta didik dapat menjelaskan makna 1 kosakata baru	Peserta didik tidak dapat menjelaskan makna kosakata baru
Menyebutkan karakter tokoh dalam cerita	Peserta didik dapat menyebutkan 2 karakter tokoh dalam teks cerita dan teman dikelasnya dengan baik	Peserta didik dapat menyebutkan 1 karakter salah satu tokoh dalam teks cerita dan teman dikelasnya dengan baik	Peserta didik dapat menyebutkan karakter salah satu tokoh dalam teks cerita dengan baik	Peserta didik tidak dapat menyebutkan karakter tokoh dan teman dikelasnya dengan baik
Menceritakan kembali isi cerita	Peserta didik dapat menceritakan kembali isi cerita dengan menuliskan cerita tentang biji semangka ajaib dengan jelas dan runtut	Peserta didik dapat menceritakan kembali isi cerita dengan menuliskan cerita tentang biji semangka ajaib dengan jelas dan belum runtut	Peserta didik dapat menceritakan kembali isi cerita dengan menuliskan cerita tentang biji semangka ajaib kurang jelas dan tidak runtut	Peserta didik tidak dapat menceritakan kembali isi cerita dengan menuliskan cerita tentang biji semangka ajaib dengan jelas dan runtut

II Penilaian Keterampilan

1. Menggambar

Gambarlah salah satu bagian cerita yang paling kamu sukai!

2. Bermain peran

Bersama temanmu perankan tokoh tokoh dalam cerita Biji semangka ajaib

Aspek yang dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	tidak baik
Menggambar bagian cerita yang disukai	Peserta didik dapat menggambar dengan jelas, indah dan sesuai cerita	Peserta didik dapat menggambar dengan jelas, indah dan sedikit sesuai cerita	Peserta didik dapat menggambar dengan jelas, indah tapi tidak sesuai dengan cerita	Peserta didik menggambar kurang jelas, kurang indah dan tidak sesuai cerita
Bermain peran	Peserta didik dapat menceritakan kembali cerita dengan intonasi dan pelafalan dengan sangat jelas	Peserta didik dapat menceritakan kembali cerita dengan intonasi dan pelafalan dengan jelas	Peserta didik dapat menceritakan kembali cerita dengan intonasi dan pelafalan kurang jelas	Peserta didik dapat menceritakan kembali cerita dengan intonasi dan pelafalan tidak jelas

Kriteria penilaian

Sangat Baik
Baik
Cukup Baik
Tidak Baik

Rentang Nilai

90 - 100
60 - 89
30 - 59
1 - 29

Lampiran 2. Angket Penilaian Ahli Materi

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Angket Penilaian Ahli Materi

ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN MARGASARI KABUPATEN TEGAL

Tanggal : 15-01-2025
 Nama Ahli : Dr. Tri Mulyono
 Profesi : Dosen

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap LKPD dalam peningkatan pemahaman dengan metode membaca nyaring terpadu yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia, dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media.
Terdapat lima (5) skor dengan keterangan sebagai berikut :
 Skor 5 = Sangat Baik
 Skor 4 = Baik
 Skor 3 = Cukup Baik
 Skor 2 = Kurang Baik
 Skor 1 = Tidak Baik
3. Apabila Bapak/Ibu menilai ada yang kurang dari media yang telah dibuat atau beberapa hal yang harus diperbaiki mohon untuk diberi tanda agar nantinya medi tersebut bisa direvisi lebih lanjut.
4. Bapak/Ibu dimohon memberikan komentar pada halaman yang sudah disediakan.
5. Bapak/Ibu dimohon memberikan kesimpulan terkait kelayakan media dengan tanda centang (✓) terhadap hasil akhir penilaian.
6. Atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Komponen	Aspek	4	3	2	1
1.	Kesesuaian dengan syarat didaktik atau isi/materi	LKPD dirancang sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP)	4			
		Urutan materi pada LKPD disusun sesuai dengan alur belajar yang logis.	4			

No	Komponen	Aspek	4	3	2	1
		LKPD memfasilitasi peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang diberikan oleh guru.	4			
		LKPD memfasilitasi peserta didik untuk menyusun, memproses, mengorganisir, dan menganalisis data yang diperoleh untuk menemukan kembali prinsip dan prosedur.	4			
		LKPD memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan.	4			
		LKPD memfasilitasi peserta didik untuk mengaplikasikan ide-ide yang telah dimilikinya untuk mengerjakan soal.	4			
		LKPD memiliki soal-soal sebagai kegiatan penemuan terbimbing dan soal latihan secara mandiri.	4			
		Terdapat petunjuk yang jelas penggunaan LKPD penemuan terbimbing.	4			
2.	Aspek isi	LKPD berisi komponen antara lain : elemen, CP, TP, Indikator, kegiatan pembelajaran.	4			
		LKPD berisi permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4			
		Materi disesuaikan dengan kemampuan peserta didik.	4			
		Masalah atau soal yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	4			
		Soal Latihan disesuaikan dengan kemampuan kognitif peserta didik	4			
		Gambar yang disajikan membantu pemahaman	4			

No	Komponen	Aspek	4	3	2	1
		peserta didik.				
		Mempunyai identitas peserta didik dalam LKPD untuk memudahkan administrasinya		3		
3.	Bahasa	Kalimat yang digunakan sesuai dengan Bahasa Indonesia yang benar,		3		
		Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dipahami.	4			
		Pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD disusun dengan kalimat yang jelas.	4			
4.	Penyajian	LKPD menggunakan font (jenis dan ukuran) huruf sesuai.	4			
		LKPD didesain dengan warna yang cerah.	4			
		Bagian judul dan bagian yang perlu mendapat penekanan dicetak tebal atau diberikan warna yang berbeda.	4			
5.	Waktu	Waktu yang diberikan untuk mengerjakan LKPD sudah cukup	4			

C. KESIMPULAN

Menurut saya berdasarkan angkat penilaian msteri diatas dinyatakan:

✓	Layak digunakan tanpa revisi
	Layak digunakan setelah dilakukan perbaikan
	Belum layak

Komentar/ Saran Perbaikan:

Sangat baik dan memenuhi syarat
sebagai data penelitian tesis.

Tegal, 15-01-2024

Ahli,


Tri Mulyono

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Angket Penilaian Ahli Materi

ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN MARGASARI KABUPATEN TEGAL

Tanggal : 18-12-2021
 Nama Ahli : Sulji Mulyani,
 Profesi : Dosen

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap LKPD dalam peningkatan pemahaman dengan metode membaca nyaring terpadu yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia, dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media.
Terdapat empat (4) skor dengan keterangan sebagai berikut :
 Skor 4 = Sangat Baik
 Skor 3 = Baik
 Skor 2 = Cukup Baik
 Skor 1 = Tidak Baik
3. Apabila Bapak/Ibu menilai ada yang kurang dari media yang telah dibuat atau beberapa hal yang harus diperbaiki mohon untuk diberi tanda agar nantinya medi tersebut bisa direvisi lebih lanjut.
4. Bapak/Ibu dimohon memberikan komentar pada halaman yang sudah disediakan.
5. Bapak/Ibu dimohon memberikan kesimpulan terkait kelayakan media dengan tanda centang (√) terhadap hasil akhir penilaian.
6. Atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Komponen	Aspek	4	3	2	1
1.	Kesesuaian dengan syarat didaktik atau isi/materi	LKPD dirancang sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP)	✓			
		Urutan materi pada LKPD disusun sesuai dengan alur belajar yang logis.	✓			

No	Komponen	Aspek	4	3	2	1
		LKPD memfasilitasi peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang diberikan oleh guru.		✓		
		LKPD memfasilitasi peserta didik untuk menyusun, memproses, mengorganisir, dan menganalisis data yang diperoleh untuk menemukan kembali prinsip dan prosedur.	✓			
		LKPD memfasilitasi peserta didik untuk menarik kesimpulan.	✓			
		LKPD memfasilitasi peserta didik untuk mengaplikasikan ide-ide yang telah dimilikinya untuk mengerjakan soal.	✓			
		LKPD memiliki soal-soal sebagai kegiatan penemuan terbimbing dan soal latihan secara mandiri.	✓			
		Terdapat petunjuk yang jelas penggunaan LKPD penemuan terbimbing.		✓		
2.	Aspek isi	LKPD berisi komponen antara lain : elemen, CP, TP, Indikator, kegiatan pembelajaran.	✓			
		LKPD berisi permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.		✓		
		Materi disesuaikan dengan kemampuan peserta didik.	✓			
		Masalah atau soal yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓		
		Soal Latihan disesuaikan dengan kemampuan kognitif peserta didik	✓			
		Gambar yang disajikan membantu pemahaman	✓			

No	Komponen	Aspek	4	3	2	1
		peserta didik.				
		Mempunyai identitas peserta didik dalam LKPD untuk memudahkan administrasinya	✓			
3.	Bahasa	Kalimat yang digunakan sesuai dengan Bahasa Indonesia yang benar,	✓			
		Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dipahami.	✓			
		Pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD disusun dengan kalimat yang jelas.	✓			
4.	Penyajian	LKPD menggunakan font (jenis dan ukuran) huruf sesuai.	✓			
		LKPD didesain dengan warna yang cerah.	✓	.		
		Bagian judul dan bagian yang perlu mendapat penekanan dicetak tebal atau diberikan warna yang berbeda.	✓			
5.	Waktu	Waktu yang diberikan untuk mengerjakan LKPD sudah cukup	✓			

C. KESIMPULAN

Menurut saya berdasarkan angkat penilaian msteri diatas dinyatakan:

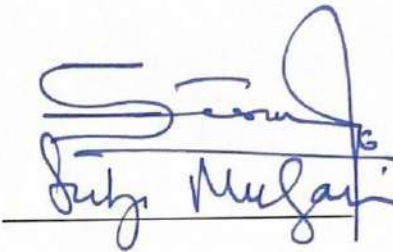
	Layak digunakan tanpa revisi
✓	Layak digunakan setelah dilakukan perbaikan
	Belum layak

Komentar/ Saran Perbaikan:

Sejera kaluha penditro

Tegal, 18 Des 2024

Ahli,


Suhj Muljani

Lampiran 3. Angket Uji Coba Penilaian Guru

Lampiran 2. Angket Penilaian Responden Oleh Guru

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH GURU

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN MARGASARI KABUPATEN TEGAL

Tanggal : 5-12-2021

Nama : Lina

Guru Kelas : 201

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
4 : Jika Setuju.
3 : Kurang Setuju
2 : Jika Tidak Setuju.
1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.		✓			
2	LKPD mudah untuk dijalankan.		✓			
3	LKPD membuat lebih peserta didik bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, peserta didik belajar menjadi tidak membosankan.		✓			
5	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar.	✓				
6	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari	✓				
7	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.		✓			
8	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan peserta didik memahami materi.		✓			
9	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah peserta didik.		✓			
10	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah dipahami peserta didik.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami			✓		
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.		✓			
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.		✓			

Lampiran 2. Angket Penilaian Responden Oleh Guru

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH GURU

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 5-12-2021

Nama : Nelin

Guru Kelas : VI

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
4 : Jika Setuju.
3 : Kurang Setuju
2 : Jika Tidak Setuju.
1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.	✓				
2	LKPD mudah untuk dijalankan.			✓		
3	LKPD membuat lebih peserta didik bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, peserta didik belajar menjadi tidak membosankan.	✓				
5	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar.		✓			
6	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari		✓			
7	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.		✓			
8	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan peserta didik memahami materi.		✓			
9	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah peserta didik.		✓			
10	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah dipahami peserta didik.			✓		

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami			✓		
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.		✓			
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.		✓			

Lampiran 2. Angket Penilaian Responden Oleh Guru

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH GURU

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 5-12-2019
 Nama : Khomsiyah
 Guru Kelas : V1

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
 4 : Jika Setuju.
 3 : Kurang Setuju
 2 : Jika Tidak Setuju.
 1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.					
2	LKPD mudah untuk dijalankan.		✓			
3	LKPD membuat lebih peserta didik bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, peserta didik belajar menjadi tidak membosankan.		✓			
5	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar.		✓			
6	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari		✓			
7	Materi yang disajikan dalam LKPD ini mudah saya pahami.		✓			
8	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan peserta didik memahami materi.		✓			
9	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah peserta didik.		✓			
10	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah dipahami peserta didik.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami	✓				
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.			✓		
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.			✓		

Lampiran 4. Angket Uji Coba Penilaian Peserta didik

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DALAM PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN MARGASARI KABUPATEN TEGAL

Tanggal : 5 - 12 - 14
 Nama : M. Febri Amma
 Kelas : IV

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
 4 : Jika Setuju.
 3 : Kurang Setuju.
 2 : Jika Tidak Setuju.
 1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.	✓				
2	LKPD mudah untuk dijalankan.		✓			
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.	✓				
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.	✓				
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.	✓				
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.	✓				
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari	✓				
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ini mudah saya pahami.	✓				
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.	✓				
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.	✓				

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami	✓				
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.	✓				
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.	✓				

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL

Tanggal : 5-12-21
Nama : Ramia gita x
Kelas : IV Cemrat

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
4 : Jika Setuju.
3 : Kurang Setuju
2 : Jika Tidak Setuju.
1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.	✓				
2	LKPD mudah untuk dijalankan.		✓			
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.	✓				
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.	✓				
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.	✓				
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.		✓			
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari	✓				
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ini mudah saya pahami.	✓				
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.	✓				
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.	✓				

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami	✓				
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.	✓				
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.	✓				

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL

Tanggal : 5-12-2019
Nama : Amma behiyatun nisa
Kelas : IV (empat) 4

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
4 : Jika Setuju.
3 : Kurang Setuju
2 : Jika Tidak Setuju.
1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.		✓			
2	LKPD mudah untuk dijalankan.		✓			
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.	✓				
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.			✓		
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.		✓			
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.		✓			
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari	✓				
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ini mudah saya pahami.	✓				
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.			✓		
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami		✓			
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.		✓			
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.		✓			

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 5-12-20
Nama : Rafi Hamizan Mutaawakil
Kelas : 4

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
4 : Jika Setuju.
3 : Kurang Setuju
2 : Jika Tidak Setuju.
1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.		✓			
2	LKPD mudah untuk dijalankan.	✓				
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.		✓			
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.		✓			
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.		✓			
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari			✓		
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.		✓			
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.		✓			
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami	✓				
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.			✓		
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.	✓				

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 5-12-21
Nama : Alva Agustina
Kelas : (V C4)

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
4 : Jika Setuju.
3 : Kurang Setuju
2 : Jika Tidak Setuju.
1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.			✓		
2	LKPD mudah untuk dijalankan.		✓			
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.		✓			
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.		✓			
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.		✓			
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari		✓			
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.		✓			
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.	✓				
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami			✓		
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.		✓			
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.		✓			

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 5-12-24
 Nama : Aisyah putri Az Zahra
 Kelas : IV (empat)

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
 4 : Jika Setuju.
 3 : Kurang Setuju
 2 : Jika Tidak Setuju.
 1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.	✓				
2	LKPD mudah untuk dijalankan.		✓			
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.		✓			
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.	✓				
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.	✓				
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari		✓			
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.		✓			
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.		✓			
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami	✓			
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.	✓			
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.	✓			

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 5-12-20
 Nama : keozle
 Kelas : 1/1

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
 4 : Jika Setuju.
 3 : Kurang Setuju
 2 : Jika Tidak Setuju.
 1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.			✓		
2	LKPD mudah untuk dijalankan.	✓				
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.		✓			
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.		✓			
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.	✓				
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari	✓				
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ini mudah saya pahami.		✓			
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.	✓				
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami	✓				
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.		✓			
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.	✓				

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 2020-04
 Nama : D'WIISH MAG'N AL-KHAJRI
 Kelas : 4

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
 4 : Jika Setuju.
 3 : Kurang Setuju
 2 : Jika Tidak Setuju.
 1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.		✓			
2	LKPD mudah untuk dijalankan.		✓			
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.	✓				
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.		✓			
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.		✓			
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari		✓			
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.		✓			
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.		✓			
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami		✓			
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.		✓			
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.		✓			

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL

Tanggal : 5-12-2019
Nama : Rizka Rifa Dalia
Kelas : 4 (IV)

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
4 : Jika Setuju.
3 : Kurang Setuju
2 : Jika Tidak Setuju.
1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.	✓				
2	LKPD mudah untuk dijalankan.	✓				
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.	✓				
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.	✓				
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.	✓				
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari		✓			
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ini mudah saya pahami.	✓				
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.	✓				
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.	✓				

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami	✓				
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.		✓			
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.	✓				

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal :
Nama : *Alifah Sobri KDL*
Kelas : *4 (Empat)*

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
4 : Jika Setuju.
3 : Kurang Setuju
2 : Jika Tidak Setuju.
1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.			✓		
2	LKPD mudah untuk dijalankan.		✓			
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.		✓			
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.		✓			
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.		✓			
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari		✓			
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.		✓			
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.		✓			
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami		✓				
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.	✓					
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.		✓				

Lampiran 5. Angket Uji Eksperimen Penilaian Peserta didik

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN MARGASARI KABUPATEN TEGAL

Tanggal : 10 Desember 2024

Nama : Fauz Yaskur

Kelas : IV (Empat)

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

5 : Jika Sangat Setuju.

4 : Jika Setuju.

3 : Kurang Setuju

2 : Jika Tidak Setuju.

1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.		✓			
2	LKPD mudah untuk dijalankan.	✓				
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.	✓				
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.	✓				
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.		✓			
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.		✓			
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari	✓				
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.	✓				
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.	✓				
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami		✓			
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.	✓				
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.		✓			

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 10-12-2019
 Nama : Sabrina Asyla
 Kelas : IV (Empat)

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
 4 : Jika Setuju.
 3 : Kurang Setuju
 2 : Jika Tidak Setuju.
 1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.	✓				
2	LKPD mudah untuk dijalankan.	✓				
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.	✓				
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.		✓			
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.	✓				
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.		✓			
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari		✓			
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.			✓		
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.		✓			
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami	✓				
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.	✓				
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.		✓			

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 10-12-24
 Nama : Nabila Fitriana
 Kelas : IV (Empat)

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
 4 : Jika Setuju.
 3 : Kurang Setuju
 2 : Jika Tidak Setuju.
 1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.	✓				
2	LKPD mudah untuk dijalankan.		✓			
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.		✓			
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.	✓				
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.		✓			
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari		✓			
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.		✓			
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.	✓				
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami	✓			
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.		✓		
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.		✓		

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 10-12-21
 Nama : Daffa Ibnu
 Kelas : IV (Empat)

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
 4 : Jika Setuju.
 3 : Kurang Setuju
 2 : Jika Tidak Setuju.
 1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.	✓				
2	LKPD mudah untuk dijalankan.	✓				
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.	✓				
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.	✓				
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.	✓				
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari	✓				
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.		✓			
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.		✓			
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.	✓				

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami	✓				
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.	✓				
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.	✓				

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 10-12-21
 Nama : Alhafidz Nadzif
 Kelas : IV (Empat)

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
 4 : Jika Setuju.
 3 : Kurang Setuju
 2 : Jika Tidak Setuju.
 1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.		✓			
2	LKPD mudah untuk dijalankan.	✓				
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.	✓				
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.	✓				
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.	✓				
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari	✓				
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.		✓			
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.	✓				
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami		✓			
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.	✓				
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.	✓				

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 10-12-21
 Nama : Ayunda Afriliani
 Kelas : IV (Empat)

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
 4 : Jika Setuju.
 3 : Kurang Setuju
 2 : Jika Tidak Setuju.
 1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.	✓				
2	LKPD mudah untuk dijalankan.	✓				
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.	✓				
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.	✓				
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.		✓			
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari		✓			
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.		✓			
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.	✓				
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.	✓				

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami		✓			
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.	✓				
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.	✓				

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 10-12-20
 Nama : Khansa Adara
 Kelas : IV (Empat)

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
 4 : Jika Setuju.
 3 : Kurang Setuju
 2 : Jika Tidak Setuju.
 1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.		✓			
2	LKPD mudah untuk dijalankan.	✓				
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.	✓				
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.		✓			
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.		✓			
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.	✓				
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari	✓				
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.		✓			
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.	✓				
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami	✓				
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.		✓			
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.	✓				

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 10-12-20
 Nama : Fadli Kaefasally
 Kelas : IV (Empat)

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
 4 : Jika Setuju.
 3 : Kurang Setuju
 2 : Jika Tidak Setuju.
 1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.	✓				
2	LKPD mudah untuk dijalankan.		✓			
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.	✓				
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.		✓			
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.		✓			
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari		✓			
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.		✓			
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.		✓			
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami		✓			
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.		✓			
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.		✓			

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal :
 Nama : Naizar Al Ghaniy S
 Kelas : V (Empat)

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
 4 : Jika Setuju.
 3 : Kurang Setuju
 2 : Jika Tidak Setuju.
 1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.	✓				
2	LKPD mudah untuk dijalankan.	✓				
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.	✓				
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.	✓				
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.	✓				
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari		✓			
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.	✓				
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.	✓				
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.	✓				

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami	✓				
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.	✓				
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.	✓				

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 10-12-24
Nama : Syerena Nurcatlea
Kelas : IV (Empat)

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
4 : Jika Setuju.
3 : Kurang Setuju
2 : Jika Tidak Setuju.
1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.			✓		
2	LKPD mudah untuk dijalankan.		✓			
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.		✓			
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.		✓			
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.		✓			
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari		✓			
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.		✓			
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.		✓			
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami		✓			
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.	✓				
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.		✓			

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 10-12-2019
 Nama : Ajaren Saufa Z
 Kelas : IV (Empat)

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
 4 : Jika Setuju.
 3 : Kurang Setuju
 2 : Jika Tidak Setuju.
 1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.		✓			
2	LKPD mudah untuk dijalankan.		✓			
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.			✓		
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.		✓			
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.		✓			
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.		✓			
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari	✓				
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.		✓			
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.	✓				
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami	✓				
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.		✓			
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.		✓			

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 10-12-20
 Nama : Furqon Khoirul A
 Kelas : IV (Empat)

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
 4 : Jika Setuju.
 3 : Kurang Setuju
 2 : Jika Tidak Setuju.
 1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.		✓			
2	LKPD mudah untuk dijalankan.		✓			
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.	✓				
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.	✓				
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.	✓				
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.		✓			
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari	✓				
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.		✓			
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.		✓			
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami	✓				
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.		✓			
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.		✓			

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 10-12-24
 Nama : Fahreza Arkhan
 Kelas : IV (Empat)

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
 4 : Jika Setuju.
 3 : Kurang Setuju
 2 : Jika Tidak Setuju.
 1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.			✓		
2	LKPD mudah untuk dijalankan.		✓			
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.	✓				
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.		✓			
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.		✓			
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.	✓				
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari	✓				
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.	✓				
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.		✓			
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami	✓				
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.	✓				
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.		✓			

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 10-12-2019
 Nama : Septiya Nur Azura
 Kelas : IV (Empat)

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
 4 : Jika Setuju.
 3 : Kurang Setuju
 2 : Jika Tidak Setuju.
 1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.		✓			
2	LKPD mudah untuk dijalankan.			✓		
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.		✓			
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.		✓			
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.			✓		
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari			✓		
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.		✓			
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.			✓		
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami	✓	,			
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.		✓			
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.	✓				

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 10-12-2019
 Nama : Kalila Lambang 2
 Kelas : IV (Empat)

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
 4 : Jika Setuju.
 3 : Kurang Setuju
 2 : Jika Tidak Setuju.
 1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.		✓			
2	LKPD mudah untuk dijalankan.		✓			
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.	✓				
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.		✓			
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.		✓			
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari		✓			
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.		✓			
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.		✓			
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami		✓			
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.		✓			
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.		✓			

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 10-4-20
Nama : M. Alif Fullah
Kelas : IV (Empat)

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
4 : Jika Setuju.
3 : Kurang Setuju
2 : Jika Tidak Setuju.
1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.	✓				
2	LKPD mudah untuk dijalankan.		✓			
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.		✓			
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.	✓				
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.		✓			
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari		✓			
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.	✓				
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.		✓			
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.	✓				

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami		✓			
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.	✓				
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.		✓			

Lampiran 3. Angket Penilaian Responden Oleh Siswa

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH SISWA

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL

Tanggal : 10-12-20
Nama : Siti Nur Aeni
Kelas : 4

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
4 : Jika Setuju.
3 : Kurang Setuju
2 : Jika Tidak Setuju.
1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.		✓			
2	LKPD mudah untuk dijalankan.			✓		
3	LKPD membuat saya lebih bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, belajar menjadi tidak membosankan.		✓			
5	LKPD mendukung saya untuk menguasai dalam membaca nyaring.	✓				
6	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar saya.			✓		
7	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari			✓		
8	Materi yang disajikan dalam LKPD ni mudah saya pahami.		✓			
9	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan saya memahami materi.			✓		
10	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah saya.	✓				

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami			✓		
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.		✓			
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.			✓		

Lampiran 6. Angket Uji Eksperimen Penilaian Guru

Lampiran 2. Angket Penilaian Responden Oleh Guru

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH GURU

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DALAM PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN MARGASARI KABUPATEN TEGAL

Tanggal : 10 Desember 2024
 Nama : Tri Susanti
 Guru Kelas : A

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
 4 : Jika Setuju.
 3 : Kurang Setuju
 2 : Jika Tidak Setuju.
 1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.		✓			
2	LKPD mudah untuk dijalankan.	✓				
3	LKPD membuat lebih peserta didik bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, peserta didik belajar menjadi tidak membosankan.		✓			
5	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar.	✓				
6	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari		✓			
7	Materi yang disajikan dalam LKPD ini mudah saya pahami.		✓			
8	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan peserta didik memahami materi.	✓				
9	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah peserta didik.	✓				
10	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah dipahami peserta didik.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami	✓				
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti		✓			
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.		✓			

Lampiran 2. Angket Penilaian Responden Oleh Guru

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH GURU

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL.**

Tanggal : 10 Desember 2024
 Nama : VERAJ CHANDRIANY
 Guru Kelas : 1

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
 4 : Jika Setuju.
 3 : Kurang Setuju
 2 : Jika Tidak Setuju.
 1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.		✓			
2	LKPD mudah untuk dijalankan.		✓			
3	LKPD membuat lebih peserta didik bersemangat dalam mempelajari materi.	✓				
4	Dengan menggunakan LKPD, peserta didik belajar menjadi tidak membosankan.		✓			
5	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar.	✓				
6	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari	✓				
7	Materi yang disajikan dalam LKPD ini mudah saya pahami.		✓			
8	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan peserta didik memahami materi.	✓				
9	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah peserta didik.		✓			
10	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah dipahami peserta didik.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami		✓			
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.	✓				
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.		✓			

Lampiran 2. Angket Penilaian Responden Oleh Guru

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH GURU

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 10 Desember 2024

Nama : Dwi Asti Asti

Guru Kelas : 4

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

5 : Jika Sangat Setuju.

4 : Jika Setuju.

3 : Kurang Setuju

2 : Jika Tidak Setuju.

1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.	✓				
2	LKPD mudah untuk dijalankan.	✓				
3	LKPD membuat lebih peserta didik bersemangat dalam mempelajari materi.	✓				
4	Dengan menggunakan LKPD, peserta didik belajar menjadi tidak membosankan.	✓				
5	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar.		✓			
6	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari		✓			
7	Materi yang disajikan dalam LKPD ini mudah saya pahami.	✓				
8	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan peserta didik memahami materi.	✓				
9	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah peserta didik.	✓				
10	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah dipahami peserta didik.	✓				

11.	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami		✓			
12.	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.		✓			
13.	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.	✓				

Lampiran 2. Angket Penilaian Responden Oleh Guru

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH GURU

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL.**

Tanggal : 5/11/2021
 Nama : 10 Desember 2021
 Guru Kelas : 5

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
 4 : Jika Setuju.
 3 : Kurang Setuju
 2 : Jika Tidak Setuju.
 1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.	✓				
2	LKPD mudah untuk dijalankan.	✓				
3	LKPD membuat lebih peserta didik bersemangat dalam mempelajari materi.		✓			
4	Dengan menggunakan LKPD, peserta didik belajar menjadi tidak membosankan.	✓				
5	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar.		✓			
6	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari	✓				
7	Materi yang disajikan dalam LKPD ini mudah saya pahami.	✓				
8	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan peserta didik memahami materi.	✓				
9	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah peserta didik.	✓				
10	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah dipahami peserta didik.		✓			

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami		✓				
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.	✓					
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.	✓					

Lampiran 2. Angket Penilaian Responden Oleh Guru

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH GURU

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 10 Desember 2024

Nama : Nani Sekudung

Guru Kelas : 5

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
4 : Jika Setuju.
3 : Kurang Setuju
2 : Jika Tidak Setuju.
1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.	✓				
2	LKPD mudah untuk dijalankan.		✓			
3	LKPD membuat lebih peserta didik bersemangat dalam mempelajari materi.	✓				
4	Dengan menggunakan LKPD, peserta didik belajar menjadi tidak membosankan.	✓				
5	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar.		✓			
6	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari	✓				
7	Materi yang disajikan dalam LKPD ini mudah saya pahami.		✓			
8	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan peserta didik memahami materi.	✓				
9	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah peserta didik.		✓			
10	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah dipahami peserta didik.	✓				

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami		✓				
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.	✓					
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.	✓					

Lampiran 2. Angket Penilaian Responden Oleh Guru

ANGKET PENILAIAN RESPONDEN OLEH GURU

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) DALAM
PENINGKATAN PEMAHAMAN DENGAN METODE MEMBACA NYARING
TERPADU SISWA SD DI GUGUS RADEN AJENG KARTINI KECAMATAN
MARGASARI KABUPATEN TEGAL**

Tanggal : 10 Desember 2024

Nama : Nurul Syahid

Guru Kelas : G

A. PETUNJUK PENGISIAN

Tuliskan pendapat Anda terhadap setiap pernyataan (pertanyaan) dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom di bawah huruf-huruf pada lembar jawaban sebagai berikut:

- 5 : Jika Sangat Setuju.
4 : Jika Setuju.
3 : Kurang Setuju.
2 : Jika Tidak Setuju.
1 : Jika Sangat Tidak Setuju.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Tampilan LKPD menarik.	✓				
2	LKPD mudah untuk dijalankan.		✓			
3	LKPD membuat lebih peserta didik bersemangat dalam mempelajari materi.	✓				
4	Dengan menggunakan LKPD, peserta didik belajar menjadi tidak membosankan.	✓				
5	LKPD memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar.	✓				
6	Penyampaian materi dalam LKPD berkaitan dalam kehidupan sehari-hari		✓			
7	Materi yang disajikan dalam LKPD ini mudah saya pahami.	✓				
8	Dalam LKPD berisikan ilustrasi yang memudahkan peserta didik memahami materi.		✓			
9	LKPD memuat tes evaluasi yang dapat menguji kemampuan pemecahan masalah peserta didik.	✓				
10	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah dipahami peserta didik.	✓				

11	Kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD jelas dan mudah saya pahami	✓				
12	Bahasa yang digunakan dalam sederhana dan mudah saya mengerti.	✓				
13	Huruf yang digunakan sederhana dan mudah saya baca.	✓				

Lampiran 7. Dokumentasi (Tanggal 10 Desember 2024 melakukan pengisian angket peserta didik)



Melakukan pengisian angket guru

