**DAFTAR PUSTAKA**

Aprilana, E. R., Kristiawan, M., & Hafulyon, H. (2017). Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mewujudkan Pembelajaran Efektif di Madrasah Ibtidaiyyah Rahmah El Yunusiyyah Diniyyah Puteri Padang Panjang. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, *4*(1).

Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.Halaman: 25-30.

Buckingham, D. (2006). Digital Media Literacies: Rethinking Media Education

Canva. (2023). Tutorial Desain untuk Pemula. Diakses dari [www.canva.com](http://www.canva.com).

Day, C., Gu, Q., & Sammons, P. (2016). The Impact of Leadership on Studen Outcomes: How Successful School Leaders Use Transformational and Instructional Strategies to Make a Difference. EducationalAdministrationQuarterly.

Depdiknas. (2008). Pedoman Pengembangan Kurikulum 2006. Jakarta: Depdiknas.Halaman: 112-115.

Devri Suherdi, *Peran Literasi Digital Di Masa Pandemik*, *Cattleya Darmaya Fortuna* ,Hal 1-2

Dewi Apriyani,Fr– EBook Micro Teaching ( 2023) Metode STAR

Fitriyani and S. Mukhlis (2023) , “ Urgensi Penggunaan Digital Literasi Dalam Pelaksanaan Pendidikan Dimasa Pandemi: Systematic Literature Review, ”*Dikoda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, vol. 2, no. 01, pp. 13–20, 2021.

 Gagne, R. M. (1985). The Conditions of Learning and Theory of Instruction. New York: Holt, Rinehart & Winston.Halaman: 134-145.

Google for Education. (2021). Panduan Google Meet untuk Pembelajaran. Diakses dari support.google.com.

Guru Dalam Merancang dan Menggunakan Media Pembelajaran

 Halaman 50 – 58 .

 Halaman: 50-58.

Hamdan, H. (2018). Industri 4.0: Pengaruh Revolusi Industri Pada Kewirausahaan Demi

Hidayati, N., & Pratiwi, W. (2019). Strategi Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Literasi Digital di Sekolah. Jurnal Pendidikan dan Teknologi, 5(2), 112-120.Hobbs, R. (2011). Digital and Media Literacy: Connecting Culture and Classroom. Corwin Press.

Hobbs, R. (2011). Digital and Media Literacy: Connecting Culture and Classroom. Corwin Press.

In the Age of the Internet. Research in Comparative and International Education.

Jannah, N., & Putri, R. A. (2020). Peningkatan Literasi Digital melalui Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Google Meet dan Canva. Jurnal Teknologi Pembelajaran, 8(1), 28-30.

K R.D. (2015). Penerapan Metode Mentoring Pendidikan Agama Islam

 Terhadap karakter Islami. *Atthulab : Islamic Religion TeachinninJournal*, *2*(1), 63-82.

Kaswan. (2012). *Coaching dan Mentoring, Untuk Pengembangan SDM dalam Peningkatan Kinerja Organisasi*. Bandung: Alfabeta.

Mayer, R. E. (2009). Multimedia Learning. Cambridge University Press.Halaman: 55-58.

Nasution, S. (2015). Didaktik dan Metodologi Pengajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya. Halaman: 61-65.

Nunan, D. (2004). Task-Based Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press.

 Pembentukan Religiusitas Dimensi Ibadah Pada Siswa SMK Negeri 1 Panjatan

Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementrian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 2626/BH/HK 04.01/2023 tentang Model Kompetensi Guru

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2018 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah

Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor 6565 /B / Gt /

Perdirjen GTK No. 7327 Tahun 2023 Model Kompetensi Kepala Sekolah

Permenpan RB No 1 Tahun 2023 Tentang Jabatan Fungsional.

PermenPan RBNo 16 tahun 2009 tentang jabatan Fungsional Guru dan angka Kreditnya

Rahmat, 2019.Penelitian Pendidikan Surakarta ; FKIP UMS Gultom( 2019) “ Becoming Equtable Educators: Practical Measure to Support teachers dispositionsl Growth” reseach article Journal of teacher Educational <https://doi.org/10.1177/00224871231183090> first published online June 30,2023

Rezha Rosita Amalia, *“Literasi Digital Pelajar SMA : Kemampuan Berkomunikasi Dan Berpartisipasi Pelajar SMA Negeri Di Daerah Istimewa Yogyakarta Melalui Internet,*” Jurnal Studi Pemuda 4, no. 1 (2015): 224–240.

 Ribble, M. (2011). Digital Citizenship in Schools: Nine Elements All Students Should Know. ISTE.

Rifaid ( 2023 ) Penerapan Kegiatan Mentoring untuk meningkatkan Kemampuan

Rohani, F., & Kurniawati, D. (2020). Mentoring Sebagai Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dan Kepala Sekolah. Jurnal Pendidikan, 14(2), 114-125.Halaman: 120-125.

Romansah , T. (2017). Implementasi kegiatan mentoring keagamaan dalam

Stronge, James H, dkk. *Kualitas Kepala Sekolah yang Efekti*f, diterjemah oleh Siti Mahyuni, Jakarta: PT. Indeks

Sugiyono 2017, Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R & D , Bandung : Alfabeta

Sugiyono 2019 , Metode penelitian dan Pengembangan ( Reseach and Development ) untuk bidang : Pendidikan , Managemen, Sosial, Tehnik , Bandung : Alfabeta

Sugiyono, M. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.Halaman: 90-92.

Umar, S. (2013). Strategi Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Keterampilan Digital di Sekolah. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 19(3), 157-162.

[Undang - Undang ( UU ) No. 13 Tahun 2003](https://kemenperin.go.id/kompetensi/UU_13_2003.pdf)  tentang Ketenagakerjaan

 Wang, L. (2017). Collaboration and Technology in Education. Springer Science & Business Media. Halaman: 123-130.

Yusuf, M. (2016). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jurnal Pendidikan Teknologi, 22(1), 45-50.Halaman: 48-50.

Zainuddin, Z. (2018). Pengembangan Pembelajaran Kolaboratif di Era Digital. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Halaman: 80-85.