

DAFTAR PUSTAKA

- A Octavia, Silphy. 2020. *Model- Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- A,M, Sardiman, 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Depok : Rajawali Pers.
- Cahyani, Adhetya. 2020. Motivasi Belajar Peserta didik SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 138.
- Creswell, John W. 2017. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, Thousand Oaks, CA: SAGE Publications
- Dalyono. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Bineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djaali, 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta Timur: PT Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fillmore H Stanford, 2017. *Human Resource Management Fourteenth Edition Magraw Hill*, New York
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.
- Hamalik, Oemar. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah B. Uno, 2017 *Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Irham, M., & Wiyani, N. A. 2014. *Psikologi Pendidikan: Teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Juliandi, A., Irfan, I., & Manurung, S. 2014. *Metodologi Penelitian Bisnis Konsep dan Aplikasi*. Umsu Press.
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Majid , Abdul. 2016. *Strategi Pembelajaran*, Bandung. PT Remaja Rosda Karya

- _____. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005
- Pertiwi, I., Marsigit, M., 2017, Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika SMP di Kota Yogyakarta, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, doi: <http://dx.doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.11241>, ISSN: 2356-2684: Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmawati, Rima. 2016. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta didik Kelas X SMA Negeri 1 Piyungan pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Yogyakarta: UNY.
- Retnowati, E. 2021. *Ketrampilan Belajar Peserta didik Melalui Model STAD*. Ngoro Jombang: Tim Kun Fayakun
- Rifa'l, Achmad, dan Catharina Tri Anni. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Semarang : Universitas Negeri Semarang Press
- Robert E. slavin. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Slameto. 2017. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. 2018. *Model-Model pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Mata Padi Presindo.
- Sugiyono. 2020. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017) . *Metode Penelitian Pendidikan (1)* . Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sutirman. 2013. *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu Dimiyati dan M

- Sutrisno, E. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta : Kencana .
- Syah Muhibbin.2017, *Psikologi Belajar*.bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tambunan, R. 2015. *Motivasi Intrinsik & Motivasi Ekstrinsik*. Universitas Sumatera Utara: Tesis.
- Tanzeh , Ahmad, 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Teras : Yogyakarta.
- Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta ; AR-Ruzz Media.
- Wahab, Rohmalina. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
PROGRAM PASCASARJANA

•MAGISTER MANAJEMEN •MAGISTER ILMU HUKUM •MAGISTER PEDAGOGI
•MAGISTER MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA
Kampus 1 : J. Halmahera KM Di Kota Tegal I (0283) 351082 Fax. (0283) 351287
Kampus 2 : J. Perintis Kemerdekaan Kota Tegal



Inovatif | Adaptif | Global

Nomor : 121/K/A-2/PPs-UPS/XI/2024
Lampiran :-
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

2 Maret 2024 - 30 Mei 2024

Kepada Yth. : **SMA N 1 Pangkah**
di-

Tempat

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa:

Nama : Imron Rosyadi

NPM : 7320800096

Program Studi : MAGISTER PEDAGOGI

Judul : Pengaruh Model Kooperatif Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS SMA N 1 Pangkah Kabupaten Tegal Semester 2 TP. 2023/2024.

Untuk keperluan tersebut, mohon ijin mengadakan penelitian di instansi yang saudara pimpin. Hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Direktur,



Prof. Dr. Sitti Hartinah DS, MM
NIDN 0017115401





PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
PANGKAH

Jl. Raya Kalikangkung, Pangkah, Tegal ☎ (0283) 442274 – FAX : 442274
 Email : sman1pangkah@gmail.com – Website : sman1pangkah.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 422/034/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Pangkah Kabupaten Tegal, menerangkan bahwa :

Nama : IMRON ROSYADI, S.Pd
 NPM : 7320800096
 Mahasiswa : Universitas Pancasaksi
 Program Pendidikan : Pascasarjana
 Program Studi : Magister Pedagogi

benar-benar telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Pangkah, pada 2 Maret sd. 30 Mei 2021 untuk Tesis dengan judul “ *Pengaruh Model Kooperatif Learning Tipe Student Team Achievemen Division (STAD) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pangkah Kabupaten Tegal Semester 2 TP. 2023/2024*”.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pangkah, 31 Mei 2024

Kepala SMA Negeri 1 Pangkah



Drs. MIMIK SUPRIYATIN, M.M.
 NIP. 19640515 198902 2 004

Lampiran 3

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK
SMA N 1 PANGKAH**

Kelas Kontrol : XI IPS 5

Kelas Eksperimen : XI IPS 4

| NO | NAMA |
|----|----------------------------|
| 1 | Amaliyah |
| 2 | Andhien Tri Widia |
| 3 | Anggun Puji Safitri |
| 4 | Anindya Sukma Hapsari |
| 5 | Anita Fauziyah |
| 6 | Annisa Anggun Pratiwi |
| 7 | Bonita Az Zahra |
| 8 | Claudia Destika Permata S. |
| 9 | Dinar Prabowo |
| 10 | Dinda Anggun Khafifa |
| 11 | Faisal Abdi Anam |
| 12 | Fazzly Ananda Haryanto |
| 13 | Gevira Cinta Maulidia |
| 14 | Ismi Diana Aulia |
| 15 | Khoirunisa Awalayah |
| 16 | Mei Putri Puspa Negari |
| 17 | Meyvy Anggun Risnaendani |
| 18 | Muhamad Agus Fadilah |
| 19 | Muhamad Arfani Mumthazi A. |
| 20 | Muhamad Azha Sofhiyawan |
| 21 | Muhammad Adi Sahli |
| 22 | Nur Afni Azizah |
| 23 | Nur Fadhilah Ramadhani |
| 24 | Nur Isnaeni |
| 25 | Nur Putri Agustina |
| 26 | Qorina El-Rusyda Syakur |
| 27 | Rizki Uli Laeli |
| 28 | Rizky Septian Nugroho |
| 29 | Rizqi Hamzah Maulana |
| 30 | Rizzatul Aulia Rahma |
| 31 | Sukma Niken Cahyani |
| 32 | Syalwa Maghfiroh |
| 33 | Syifa Aulia Syabrina |
| 34 | Ulil Albab |
| 35 | Zalfa Putri Zahira |
| 36 | Ziaul Ashar Fajrin |

| NO | NAMA |
|----|------------------------------|
| 1 | Akbar Zidny Arrizki |
| 2 | Akhmad Bagus Aditya |
| 3 | Alfadhila Abelia Saputri |
| 4 | Aliatun Nakhiroh |
| 5 | Alya Ainurzaman |
| 6 | Bella Nur Fadhilah |
| 7 | Citra Vyra Salsabilla |
| 8 | Deva Eka Natasya |
| 9 | Dimas Aldian Syah |
| 10 | Estika Nasylawati |
| 11 | Fatkhullah Mirza Al'Fadil |
| 12 | Fina Rohmatan Nisa |
| 13 | Galang Rahfel Felani Saputra |
| 14 | Ikfi Khayati |
| 15 | Indri Cahyani |
| 16 | Moh. Choerul Niam |
| 17 | Moh. Farel Al Ariq |
| 18 | Moh. Zakhy Prayoga S. |
| 19 | Mohamad Adli Al Farizi |
| 20 | Mohamad Fakhri Hardiansyah |
| 21 | Mudaroyah |
| 22 | Nadila Azzahra |
| 23 | Nia Diniyati |
| 24 | Nica Fitriyani |
| 25 | Nova Elisa Setiowardani |
| 26 | Putri Bunga Febriana |
| 27 | Riska Maulidia |
| 28 | Risma Nurul Hidayah |
| 29 | Risma Wati |
| 30 | Rizka Rahmadhani |
| 31 | Soraya Windianingsih |
| 32 | Suci Fitriani |
| 33 | Syifa Maulidina |
| 34 | Ulfi Laili Nurafita |
| 35 | Widia Ayu Inayah |
| 36 | Wulan Safitri |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

A. IDENTITAS MATA PELAJARAN

1. Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Pangkah
2. Kelas : XI
3. Semester : 2
4. Program : IPS
5. Mata Pelajaran : Matematika
6. Jumlah Pertemuan : 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)

B. STANDAR KOMPETENSI

6. Menggunakan konsep limit fungsi dan turunan fungsi dalam pemecahan masalah.

C. KOMPETENSI DASAR

- 6.1 Menjelaskan secara intuitif arti limit fungsi di suatu titik dan di takhingga dan menggunakan sifat limit fungsi untuk menghitung bentuk tak tentu fungsi aljabar dan trigonometri.

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- a. Pertemuan Pertama :
 1. Menjelaskan arti limit fungsi di suatu titik melalui perhitungan nilai-nilai disekitar titik tersebut.
 2. Menentukan Limit Fungsi Aljabar berbentuk $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ dengan metode substitusi.
 3. Menentukan Limit Fungsi Aljabar berbentuk $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)}$ dengan metode memfaktorkan dan mengalikan sekawan.
 4. Menentukan limit fungsi Aljabar berbentuk $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{g(x)}$ dengan metode memfaktorkan dan mengalikan sekawan.
- b. Pertemuan Kedua :
 1. Menentukan Limit Fungsi di titik tak hingga $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)}$ dengan metode membagi pangkat tertinggi .
 2. Menentukan Limit Fungsi di titik tak hingga $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)}$ dengan metode mengalikan sekawan membagi pangkat tertinggi .

3. Menentukan Limit Fungsi Aljabar berbentuk $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)}$ dengan metode mengalikan dengan faktor sekawan.
4. Menentukan limit fungsi Aljabar berbentuk $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)}$ dengan mengalikan dengan faktor sekawan.

c. Pertemuan Ketiga :

1. Mengerjakan soal tes tertulis soal limit fungsi $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ dan

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{g(x)}$ dan $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)}$ dengan metode substitusi, metode pemfaktoran dan metode mengalikan faktor sekawan

E. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan mengikuti pembelajaran :

1. Siswa dapat menjelaskan arti limit fungsi di satu titik dengan tepat
2. Siswa dapat menjelaskan arti limit fungsi di tak berhingga melalui perhitungan nilai-nilai disekitar titik tersebut.
3. Siswa dapat menentukan nilai limit di satu titik dan tak berhingga bentuk aljabar sederhana
4. menghitung nilai limit di satu titik dan tak berhingga bentuk aljabar sederhana.

F. Materi Pembelajaran

1. Pengertian limit fungsi di satu titik

2. Nilai limit fungsi bentuk $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)}$, dan $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{g(x)}$

3. Nilai limit fungsi tak hingga $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$, $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)}$

G. Metode Pembelajaran

1. Pembelajaran Kooperatif TIPE STAD

H. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 45 menit)

| No | Kegiatan Belajar | Waktu | Life Skill/Karakter |
|----|---|-------|---|
| 1 | Kegiatan Awal | | |
| A | Siswa menjawab salam pembuka kemudian mengajak siswa berdoa bersama dan mengabsen siswa | 20' | Saling mendoakan |
| B | Siswa mengajukan pertanyaan yang berkaitan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari | | Jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu dan komunikatif. |
| C | Memberikan motivasi, mengkondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran dan menjelaskan tujuan pembelajaran tentang arti limit fungsi di suatu titik melalui perhitungan nilai-nilai disekitar titik tersebut dan Limit Fungsi Aljabar berbentuk $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$. | | Empati, komunikatif, dan rasa ingin tahu |
| D | Eksplorasi Guru menjelaskan materi Limit pembelajaran $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ | | |
| 2 | Kegiatan Inti Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif STAD | | |
| A | - Guru Menjelaskan aturan dalam STAD | 5' | Jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu dan komunikatif. |
| B | Elaborasi Pembentukan kelompok dan Tugas Kelompok - Peserta didik terbagi menjadi kelompok kecil, masing-masing terdiri dari 4 siswa dan masing masing siswa di beri angka 1 - 4 - Siswa mengerjakan 2 soal materi limit fungsi essay dengan metode substitusi dan metode pefaktorasi dari kartu soal yang sudah dibagikan tiap kelompok dengan berdiskusi menjawab pada | 5' | Kerjasama, tanggung jawab, mandiri, dan rasa ingin tahu |

| | | | |
|----------|--|-----|---|
| | <p>lembar terpisah dengan kartu soal 35 kemudian mendiskusikan soal-soal yang berkaitan dengan nilai Limit Fungsi Aljabar berbentuk</p> $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menerima bimbingan dan pengawasan selama diskusi kelompok. Di mana guru melakukan pemantauan dan pengamatan dengan instrumen nontes yang telah disiapkan. | 35' | |
| C | <p>(Konfirmasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok. - Selanjutnya guru bersama siswa menanggapi hasil diskusi kelompok memberikan penyelesaian yang benar dari hasil siswa tersebut. - Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang telah menyelesaikan dengan benar berupa kalimat atau kata. - Siswa menerima beberapa soal kuis dan siswa menjawab dengan cara ditunjuk dan menjelaskan cara mengerjakannya. | 20' | Berani |
| 3 | Kegiatan Penutup | | |
| A | Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang dipelajari pada pertemuan tersebut. | | Tanggung jawab, mandiri, rasa ingin tahu |
| B | Siswa menerima informasi tentang tugas terstruktur (PT) yang harus dikerjakan dan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. | 5' | Kerjasama, tanggung jawab, mandiri, kerja keras dan rasa ingin tahu |
| C | Siswa menjawab salam penutup dari guru | | Saling mendoakan |

Penugasan Terstruktur (PT) :

Siswa mengerjakan soal buku kelas XI.IPS semester 2 (dikumpulkan pada pertemuan berikutnya)

Pertemuan 2 (2 x 45 menit)

| No | Kegiatan Belajar | Waktu | Life Skill/Karakter |
|----------|---|-------|---|
| 1 | Kegiatan Awal | | |
| A | Siswa menjawab salam pembuka kemudian mengajak siswa berdoa bersama dan mengabsen siswa | 20' | Saling mendoakan |
| B | Siswa mengajukan pertanyaan yang berkaitan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari | | Jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu dan komunikatif. |
| C | Memberikan motivasi, mengkondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran dan menjelaskan tujuan pembelajaran tentang arti limit fungsi di suatu titik melalui perhitungan nilai-nilai disekitar titik tersebut dan Limit Fungsi Aljabar berbentuk $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$. | | Empati, komunikatif, dan rasa ingin tahu |
| 2 | Kegiatan Inti | | |
| A | <p><i>(Eksplorasi)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengkaji literatur dari buku refensi tentang pengertian limit fungsi di suatu titik melalui perhitungan nilai-nilai disekitar titik tersebut dan Limit Fungsi Aljabar berbentuk $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$ Siswa menerima penjelasan cara menentukan nilai Limit Fungsi Aljabar $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$ melalui beberapa contoh soal | 15' | Jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu dan komunikatif. |
| B | <p><i>Elaborasi</i></p> <p>Pembentukan kelompok dan tugas kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membagi menjadi | 20' | Kerjasama, tanggung jawab, mandiri, dan rasa ingin tahu |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | <p>kelompok kecil, masing- masing terdiri dari 5 siswa dan masing masing siswa di beri angka 1 - 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa untuk mengerjakan 2 soal materi limit fungsi essay dengan metode substitusi dan metode pemfaktoran dari kartu soal yang sudah dibagikan tiap kelompok dengan berdiskusi menjawab pada lembar terpisah dengan kartu soal kemudian mendiskusikan soal-soal yang berkaitan dengan nilai Limit Fungsi Aljabar berbentuk $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ - Siswa menerima bimbingan dan pengawasan selama diskusi kelompok. Di mana guru bersama kolaborasi melakukan pemantauan dan pengamatan dengan instrumen nontes yang telah disiapkan. | | |
| C | <p>(Konfirmasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salah satu siswa secara acak untuk menampilkan hasil diskusi kelompok. - Selanjutnya guru bersama siswa menanggapi hasil diskusi kelompok memberikan penyelesaian yang benar dari hasil siswa tersebut. - Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang telah menyelesaikan dengan benar berupa kalimat atau kata. - Siswa menerima beberapa soal kuis dan menjawab dengan cara ditunjuk atau siswa yang merasa mampu menyelesaikan. | 20' | Berani |
| 3 | Kegiatan Penutup | | |
| A | Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari pada pertemuan tersebut. | | Tanggung jawab, mandiri, rasa ingin tahu |

| | | | |
|---|---|----|---|
| B | Siswa menerima informasi dari guru bahwa pada pertemuan berikutnya akan diadakan evaluasi dengan waktu 55 menit | 5' | Kerjasama, tanggung jawab, mandiri, kerja keras dan rasa ingin tahu |
| C | Siswa menjawab salam penutup dari guru | | Saling mendoakan |

Penugasan Terstruktur (PT) :

Siswa mengerjakan soal buku kelas XI.IPA semester 2 (dikumpulkan pada pertemuan berikutnya)

Pertemuan 3 (2 x 45 menit)

| No | Kegiatan Belajar | Waktu | Life Skill/Karakter |
|----------|--|-------|---|
| 1 | Kegiatan Awal | | |
| A | Siswa menjawab salam pembuka kemudian mengajak siswa berdoa bersama dan mengabsen siswa | 20' | Saling mendoakan |
| B | Siswa mengajukan pertanyaan yang berkaitan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari | | Jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu dan komunikatif. |
| C | Memberikan motivasi, mengkondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran dan menjelaskan tujuan pembelajaran tentang arti limit fungsi di suatu titik melalui perhitungan nilai-nilai disekitar titik tersebut dan Limit Fungsi Aljabar berbentuk $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$. | | Empati, komunikatif, dan rasa ingin tahu |
| 2 | Kegiatan Inti | | |
| A | (Eksplorasi) - Siswa mengkaji literatur dari buku referensi tentang pengertian limit fungsi di suatu titik melalui perhitungan nilai-nilai disekitar titik tersebut dan Limit Fungsi Aljabar berbentuk $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$ | 15' | Jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu dan komunikatif. |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{g(x)}$, $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)}$ dengan cara substitusi dan mengalikan sekawan | | |
| B | <p>Elaborasi Pembentukan kelompok dan tugas kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membagi menjadi kelompok kecil, masing-masing terdiri dari 5 siswa dan masing-masing siswa di beri angka 1 - 4 - Siswa untuk mengerjakan 2 soal materi limit fungsi essay dengan metode substitusi dan metode pemfaktoran dari kartu soal yang sudah dibagikan tiap kelompok dengan berdiskusi menjawab pada lembar terpisah dengan kartu soal kemudian mendiskusikan soal-soal yang berkaitan dengan nilai Limit Fungsi Aljabar berbentuk $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$ - Siswa menerima bimbingan dan pengawasan selama diskusi kelompok. Di mana guru bersama kolaboran melakukan pemantauan dan pengamatan dengan instrumen nontes yang telah disiapkan. | 20' | Kerjasama, tanggung jawab, mandiri, dan rasa ingin tahu |
| C | <p>(Konfirmasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salah satu siswa secara acak untuk menampilkan hasil diskusi kelompok. - Selanjutnya guru bersama siswa menanggapi hasil diskusi kelompok memberikan penyelesaian yang benar dari hasil siswa tersebut. - Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang telah menyelesaikan dengan benar berupa kalimat atau kata. - Siswa menerima beberapa soal | 20' | Berani |

| | | | |
|----------|---|----|---|
| | kuis dan menjawab dengan cara ditunjuk atau siswa yang merasa mampu menyelesaikan. | | |
| 3 | Kegiatan Penutup | | |
| A | Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari pada pertemuan tersebut. | 5' | Tanggung jawab, mandiri, rasa ingin tahu |
| B | Siswa menerima informasi dari guru bahwa pada pertemuan berikutnya akan diadakan evaluasi dengan waktu 55 menit | | Kerjasama, tanggung jawab, mandiri, kerja keras dan rasa ingin tahu |
| C | Siswa menjawab salam penutup dari guru | | Saling mendoakan |

I. SUMBER / BAHAN / ALAT :

- a) Buku Matematika Kelas XI Program IPS, Erlangga dan Intan Pariwara
- b) Papan tulis.
- c) Spidol
- d) Penggaris dan penghapus

J. PENILAIAN :

1. Teknik penilaian : - tes tertulis
- non tes bentuk pengamatan
- tugas individu/kelompok
2. Bentuk instrumen : - lembar pengamatan,
- lembar kerja siswa
- tugas siswa kelompok dan individu
- tes tertulis
3. Pedoman penskoran : (terlampir)

Pangkajene, April 2023

Guru Matematika

Kepala Sekolah
SMAN Negeri 1 Pangkajene



Dra. Mimik Supriyatin, M.M
NIP. 19640515 15198902 2 004



Imron Rosyadi, S.Pd
NIP. 19801211 200801 1 006

Kisi – kisi dan Indikator Penilaian

| | |
|--------------------|--|
| Kelas | : XI |
| Semester | : 2 |
| Program | : IPS |
| Mata Pelajaran | : Matematika Wajib |
| Jumlah Pertemuan | : 6 x 45 menit (3 kali pertemuan) |
| Standar Kompetensi | : 6. Menggunakan konsep limit fungsi dan turunan fungsi dalam pemecahan masalah. |

| NO | INDIKATOR | SOAL | SKOR |
|----|---|---|------|
| 1 | Siswa dapat menghitung limit fungsi aljabar dengan menggunakan substitusi | $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + 3x - 2}{\sqrt{2x^2 + 1}}$ | 10 |
| 2 | Siswa dapat menghitung limit fungsi aljabar dengan mengalikan sekawan | $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{2 - \sqrt{4 - x}}$ | 10 |
| 3 | Siswa Dapat menghitung limit fungsi aljabar tak hingga dengan membagi derajat tertinggi | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^4 - 2x^3 + 6}{x^3 + x^2 - x + 2}$ | 10 |
| 4 | Siswa dapat menghitung limit fungsi aljabar tak hingga dengan menyamakan penyebut dan membagi derajat tertinggi | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x}{x-1} - \frac{2x}{x+1}$ | 10 |
| 5 | Siswa dapat menghitung limit fungsi aljabar tak hingga dengan mengalikan sekawan dan membagi derajat tertinggi | $\lim_{x \rightarrow \infty} (2x+1) - \sqrt{4x^2 - 3x + 6}$ | 10 |

Lampiran 5

INSTRUMEN PRETEST SOAL LIMIT DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

| Soal | Indikator |
|--|---|
| 1. Nilai $\lim_{x \rightarrow 3} (x^2 - 7x + 8) = \dots$ a. 3 b. -3 c. 4 d. -4 e. 5 2. Nilai $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x+2) + \sqrt{x^2+7}}{x^2} = \dots$ a. 2 b. 1 c. -1 d. -2 e. 0 3. Nilai $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{7x-5} - \sqrt{4x-8}}{x-1} = \dots$ a. 2 b. -2 c. -1 d. 1 e. 0 4. Nilai $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{(x+4)(\sqrt{x}+2)}{\sqrt{x}+2} = \dots$ a. 4 b. 6 c. 8 d. 12 e. 20 | 1. Menentukan Limit Fungsi Aljabar berbentuk $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ dengan metode substitusi. |
| 5. Nilai $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 + 2x - 15}{x^2 - 9x + 18} = \dots$ a. $-\frac{8}{3}$ b. $\frac{4}{5}$ c. $-\frac{10}{3}$ d. $\frac{5}{7}$ e. $\frac{1}{4}$ 6. Nilai $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + 2x - 8}{x^2 + 4x - 12} = \dots$ a. -1 b. $\frac{3}{4}$ c. $\frac{1}{6}$ d. $\frac{3}{6}$ e. $\frac{5}{6}$ 7. Nilai $\lim_{x \rightarrow \sqrt{2}} \frac{x^2 - 2}{x - \sqrt{2}} = \dots$ a. $2\sqrt{2}$ b. 2 c. $\sqrt{2}$ d. 0 e. $-\sqrt{2}$ 8. Nilai $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{2x^2 - x - 6}{3x^2 - 5x - 2} = \dots$ a. -1 b. 0 c. 9/10 d. 3/4 e. 7 | 1. Menentukan Limit Fungsi Aljabar berbentuk $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)}$ dengan metode memfaktorkan |
| 9. Nilai $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - x - 6}{4 - \sqrt{5x+1}} = \dots$ a. -8 b. -6 c. 6 d. 8 e. = 10. Nilai $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{6x-2} - \sqrt{3x+7}}{x-3} = \dots$ a. $-\frac{3}{8}$ b. 0 c. $\frac{1}{8}$ d. $\frac{3}{16}$ e. $\frac{3}{8}$ | 1. Menentukan Limit Fungsi Aljabar berbentuk $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)}$ dengan metode mengalikan sekawan. |

| | |
|---|---|
| <p>11. Nilai $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x+2} - \sqrt{3x-2}}{x-2} = \dots$ a. 2 b. 1 c. $\frac{1}{2}$ d. 0 e. $-\frac{1}{2}$</p> | |
| <p>12. Nilai $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^2 + 2x - 7}{2x^2 - 2x + 10} = \dots$ a. $\frac{5}{2}$ b. ∞ c. 0 d. $-\infty$ e. -4</p> <p>13. Nilai $\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{5x+1} - \sqrt{3x+7}) = \dots$ a. ∞ b. 8 c. 6 d. 2 e. 0</p> <p>14. Nilai dari $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{\sqrt{5x+4} - \sqrt{3x+9}}{4x} \right) = \dots$ a. 0 b. $\frac{1}{2}$ c. 1 d. 2 e. 4</p> <p>15. Nilai $\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{x^2 + 3x - 5} - \sqrt{x^2 - 3x + 8}) = \dots$ a. 1 b. 0 c. -2 d. 3 e. -1</p> | <p>1. Menentukan Limit Fungsi di titik tak hingga $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)}$ dengan metode membagi pangkat tertinggi .</p> <p>2. Menentukan Limit Fungsi di titik tak hingga $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)}$ dengan metode mengalikan sekawan membagi pangkat tertinggi dan limit tak hingga</p> |

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Uji Coba
Pelaksanaan : Senin, 4 Maret 2024
Kegiatan : Sosialisasi kegiatan penelitian pengambilan kelas uji coba, kelas kontrol, dan kelas eksperimen

| NO | NAMA | TANDA TANGAN | KET |
|----|------------------------------|--------------|-----|
| 1 | ADITYA WISNU WARDANA | 1 | |
| 2 | ADNIN FARKHATIN | 2 | |
| 3 | AHMADA GATHAN ATFANI | 3 | |
| 4 | AINNUN QOLBU ISMAYATUL HAWA | 4 | |
| 5 | AIRIN SASTA LEVIANA | 5 | |
| 6 | AISYAH ADZKA NISA | 6 | |
| 7 | AZAAMUL IZZATI | 7 | |
| 8 | Chelsi Aulia | 8 | |
| 9 | Deajeng Dinda Pratiwi | 9 | |
| 10 | DELLA MUNIFA | 10 | |
| 11 | ELSYA TRIANA PUTRI PERMADANI | 11 | |
| 12 | FARIKHATUL KHAYATI | 12 | |
| 13 | FIRDA AMALIA | 13 | |
| 14 | ICHA KOMALASARI | 14 | |
| 15 | Ifqi Susma Rahmadani | 15 | |
| 16 | MOCH. ARIS UDIN | 16 | |
| 17 | MOCHAMMAD RAFLY HERDIANA | 17 | |
| 18 | MOH. FAQIH AL FARISI | 18 | |
| 19 | MOH. ALDI ANDREANTO | 19 | |
| 20 | MUHAMMAD AHSANUL MILAN | 20 | |
| 21 | Muhammad Ilham Putra Sabani | 21 | |
| 22 | NANDA NIZAMY AIZZATUL ULAYYA | 22 | |
| 23 | NAUFAL ARIQ MUDZAKKI | 23 | |
| 24 | NAZILLA RAMADHANTY | 24 | |
| 25 | NELA ZAKIYATUL BARIYAH | 25 | |
| 26 | PUSPITA ELOK SAHPUTRI | 26 | |
| 27 | REVANA AYU LESTARI | 27 | |
| 28 | Rifqi Arfani Harsanto | 28 | |
| 29 | Rifqi Hamzah Maulana | 29 | |
| 30 | RISKI SALSA NABILA | 30 | |
| 31 | SITI MASITOH | 31 | |
| 32 | SITI MIKE FEBIYANTI | 32 | |
| 33 | SITI NOVA ALEXSA | 33 | |
| 34 | TRI ANJANI | 34 | |
| 35 | VIA MUSTIKA SARI | 35 | |
| 36 | Widaad Alif Maritsa | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Uji Coba
Pelaksanaan : Senin, 18 Maret 2024
Kegiatan : Uji coba instrumen soal limit fungsi

| NO | NAMA | TANDA TANGAN | KET |
|----|------------------------------|--------------|-----|
| 1 | ADITYA WISNU WARDANA | 1 | |
| 2 | ADNIN FARKHATIN | 2 | |
| 3 | AHMADA GATHAN ATFANI | 3 | |
| 4 | AINNUN QOLBU ISMAYATUL HAWA | 4 | |
| 5 | AIRIN SASTA LEVIANA | 5 | |
| 6 | AISYAH ADZKA NISA | 6 | |
| 7 | AZAAMUL IZZATI | 7 | |
| 8 | Chelsi Aulia | 8 | |
| 9 | Deajeng Dinda Pratiwi | 9 | |
| 10 | DELA MUNIFA | 10 | |
| 11 | ELSYA TRIANA PUTRI PERMADANI | 11 | |
| 12 | FARIKHATUL KHAYATI | 12 | |
| 13 | FIRDA AMALIA | 13 | |
| 14 | ICHA KOMALASARI | 14 | |
| 15 | Ifqi Susma Rahmadani | 15 | |
| 16 | MOCH. ARIS UDIN | 16 | |
| 17 | MOCHAMMAD RAFLY HERDIANA | 17 | |
| 18 | MOH FAQIH AL FARISI | 18 | |
| 19 | MOH. ALDI ANDREANTO | 19 | |
| 20 | MUHAMMAD AHSANUL MILAN | 20 | |
| 21 | Muhammad Ilham Putra Sabani | 21 | |
| 22 | NANDA NIZAMY AIZZATUL ULAYYA | 22 | |
| 23 | NAUFAL ARIQ MUDZAKKI | 23 | |
| 24 | NAZILLA RAMADHANTY | 24 | |
| 25 | NELA ZAKIYATUL BARIYAH | 25 | |
| 26 | PUSPITA ELOK SAHPUTRI | 26 | |
| 27 | REVANA AYU LESTARI | 27 | |
| 28 | Rifqi Arfani Harsanto | 28 | |
| 29 | Rifqi Hamzah Maulana | 29 | |
| 30 | RISKI SALSABILA | 30 | |
| 31 | SITI MASITOH | 31 | |
| 32 | SITI MIKE FEBIYANTI | 32 | |
| 33 | SITI NOVA ALEXSA | 33 | |
| 34 | TRI ANJANI | 34 | |
| 35 | VIA MUSTIKA SARI | 35 | |
| 36 | Widaad Alif Maritsa | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Uji Coba
Pelaksanaan : Senin, 25 Maret 2024
Kegiatan : Uji coba Instrumen angket Motivasi

| NO | NAMA | TANDA TANGAN | KET |
|----|------------------------------|--------------|-----|
| 1 | ADITYA WISNU WARDANA | 1 | |
| 2 | ADNIN FARKHATIN | 2 | |
| 3 | AHMADA GATHAN ATFANI | 3 | |
| 4 | AINNUN QOLBU ISMAYATUL HAWA | 4 | |
| 5 | AIRIN SASTA LEVIANA | 5 | |
| 6 | AISYAH ADZKA NISA | 6 | |
| 7 | AZAAMUL IZZATI | 7 | |
| 8 | Chelsi Aulia | 8 | |
| 9 | Deajeng Dinda Pratiwi | 9 | |
| 10 | DELLA MUNIFA | 10 | |
| 11 | ELSYA TRIANA PUTRI PERMADANI | 11 | |
| 12 | FARIKHATUL KHAYATI | 12 | |
| 13 | FIRDA AMALIA | 13 | |
| 14 | ICHA KOMALASARI | 14 | |
| 15 | Ifqi Susma Rahmadani | 15 | |
| 16 | MOCH. ARIS UDIN | 16 | |
| 17 | MOCHAMMAD RAFLY HERDIANA | 17 | |
| 18 | MOH FAQIH AL FARISI | 18 | |
| 19 | MOH. ALDI ANDREANTO | 19 | |
| 20 | MUHAMMAD AHSANUL MILAN | 20 | |
| 21 | Muhammad Ilham Putra Sabani | 21 | |
| 22 | NANDA NIZAMY AIZZATUL ULAYYA | 22 | |
| 23 | NAUFAL ARIQ MUDZAKKI | 23 | |
| 24 | NAZILLA RAMADHANTY | 24 | |
| 25 | NELA ZAKIYATUL BARIYAH | 25 | |
| 26 | PUSPITA ELOK SAHPUTRI | 26 | |
| 27 | REVANA AYU LESTARI | 27 | |
| 28 | Rifqi Arfani Harsanto | 28 | |
| 29 | Rifqi Hamzah Maulana | 29 | |
| 30 | RISKI SALSA NABILA | 30 | |
| 31 | SITI MASITOH | 31 | |
| 32 | SITI MIKE FEBIYANTI | 32 | |
| 33 | SITI NOVA ALEXSA | 33 | |
| 34 | TRI ANJANI | 34 | |
| 35 | VIA MUSTIKA SARI | 35 | |
| 36 | Widaad Alif Maritsa | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Kontrol
Pelaksanaan : Rabu, 27 Maret 2025
Kegiatan : Pre test Instrumen soal limit fungsi
Kelas Kontrol

| NO | NAMA | TANDA TANGAN | KET |
|----|-------------------------------|--------------|-----|
| 1 | AMALIYAH | 1 | |
| 2 | ANDHIEN TRI WIDIA | 2 | |
| 3 | ANGGUN PUJI SAFITRI | 3 | |
| 4 | ANINDYA SUKMA HAPSARI | 4 | |
| 5 | ANITA FAUZIYAH | 5 | |
| 6 | ANNISA ANGGUN PRATIWI | 6 | |
| 7 | Bonita Az Zahra | 7 | |
| 8 | CLAUDIA DESTIKA PERMATA SARI | 8 | |
| 9 | Dinar Prabowo | 9 | |
| 10 | DINDA ANGGUN KHAFIFA | 10 | |
| 11 | Faisal Abdi Anam | 11 | |
| 12 | FAZZLY ANANDA HARYANTO | 12 | |
| 13 | GEVIRA BINTA MAULIDIA | 13 | |
| 14 | ISMI DIANA AJLIA | 14 | |
| 15 | KHOIRUNISA AWALIYAH | 15 | |
| 16 | MEI PUTRI PUSPA NEGARI | 16 | |
| 17 | MEYVY ANGGUN RISNAENDANI | 17 | |
| 18 | Muhamad Agus Fadilah | 18 | |
| 19 | MUHAMAD ARFANI MUMTHAZI ADZIM | 19 | |
| 20 | MUHAMAD AZHA SOFHIYAWAN | 20 | |
| 21 | MUHAMMAD ADI SAHLI | 21 | |
| 22 | NUR AFNI AZIZAH | 22 | |
| 23 | Nur Fadhilah Ramadhanani | 23 | |
| 24 | NUR ISNAENI | 24 | |
| 25 | Nur Putri Agustina | 25 | |
| 26 | QORINA EL-RUSYDA SYAKUR | 26 | |
| 27 | RIZKI ULU LAELI | 27 | |
| 28 | RIZKY SEPTIAN NUGROHO | 28 | |
| 29 | Rizqi Hamzah Maulana | 29 | |
| 30 | RIZZATUL AULIA RAHMA | 30 | |
| 31 | Sukma Niken Cahyani | 31 | |
| 32 | SYALWA MAGHFIROH | 32 | |
| 33 | SYIFA AULIA SYABRINA | 33 | |
| 34 | ULIL ALBAB | 34 | |
| 35 | Zalfa Putri Zahira | 35 | |
| 36 | ZIAUL ASHAR FAJRIN | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Kontrol
Pelaksanaan : Selasa, 2 April 2024
Kegiatan : Pembelajaran limit fungsi ajabar dengan metode substitusi

| NO | NAMA | TANDA TANGAN | KET |
|----|-------------------------------|----------------------|-----|
| 1 | AMALIYAH | 1 <i>A.</i> | |
| 2 | ANDHIEN TRI WIDIA | 2 <i>Andhien</i> | |
| 3 | ANGGUN PUJI SAFITRI | 3 <i>Anggun</i> | |
| 4 | ANINDYA SUKMA HAPSARI | 4 <i>Anindya</i> | |
| 5 | ANITA FAUZIYAH | 5 <i>Anita</i> | |
| 6 | ANNISA ANGGUN PRATIWI | 6 <i>Annisa</i> | |
| 7 | Bonita Az Zahra | 7 <i>Bonita</i> | |
| 8 | CLAUDIA DESTIKA PERMATA SARI | 8 <i>Claudia</i> | |
| 9 | Dinar Prabowo | 9 <i>Dinar</i> | |
| 10 | DINDA ANGGUN KHAFIFA | 10 <i>Dinda</i> | |
| 11 | Faisal Abdi Anam | 11 <i>Faisal</i> | |
| 12 | FAZZLY ANANDA HARYANTO | 12 <i>Fazzly</i> | |
| 13 | GEVIRA BINTA MAULIDIA | 13 <i>Gevira</i> | |
| 14 | ISMI DIANA AULIA | 14 <i>Ismi</i> | |
| 15 | KHOIRUNISA AWALIYAH | 15 <i>Khoirunisa</i> | |
| 16 | MEI PUTRI PUSPA NEGARI | 16 <i>Mei</i> | |
| 17 | MEYVY ANGGUN RISNAENDANI | 17 <i>Meyvy</i> | |
| 18 | Muhamad Agus Fadilah | 18 <i>Muhamad</i> | |
| 19 | MUHAMAD ARFANI MUMTHAZI ADZIM | 19 <i>Muhamad</i> | |
| 20 | MUHAMAD AZHA SOFHIYAWAN | 20 <i>Muhamad</i> | |
| 21 | MUHAMMAD ADI SAHLI | 21 <i>Muhammad</i> | |
| 22 | NUR AFNI AZIZAH | 22 <i>Nur</i> | |
| 23 | Nur Fadhilah Ramadhani | 23 <i>Nur</i> | |
| 24 | NUR ISNAENI | 24 <i>Nur</i> | |
| 25 | Nur Putri Agustina | 25 <i>Nur</i> | |
| 26 | QORINA EL-RUSYDA SYAKUR | 26 <i>Qorina</i> | |
| 27 | RIZKI ULU LAELI | 27 <i>Rizki</i> | |
| 28 | RIZKY SEPTIAN NUGROHO | 28 <i>Rizky</i> | |
| 29 | Rizqi Hamzah Maulana | 29 <i>Rizqi</i> | |
| 30 | RIZZATUL AULIA RAHMA | 30 <i>Rizka</i> | |
| 31 | Sukma Niken Cahyani | 31 <i>Sukma</i> | |
| 32 | SYALWA MAGHFIROH | 32 <i>Syalwa</i> | |
| 33 | SYIFA AULIA SYABRINA | 33 <i>Syifa</i> | |
| 34 | ULIL ALBAB | 34 <i>Ulil</i> | |
| 35 | Zalfa Putri Zahira | 35 <i>Zalfa</i> | |
| 36 | ZIAUL ASHAR FAJRIN | 36 <i>Ziaul</i> | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Kontrol
Pelaksanaan : Rabu, 3 April 2024.
Kegiatan : Latihan soal limit fungsi metode substitusi

| NO | NAMA | TANDA TANGAN | KET |
|----|-------------------------------|--------------|-----|
| 1 | AMALIYAH | 1 | |
| 2 | ANDHIEN TRI WIDIA | 2 | |
| 3 | ANGGUN PUJI SAFITRI | 3 | |
| 4 | ANINDYA SUKMA HAPSARI | 4 | |
| 5 | ANITA FAUZIYAH | 5 | |
| 6 | ANNISA ANGGUN PRATIWI | 6 | |
| 7 | Bonita Az Zahra | 7 | |
| 8 | CLAUDIA DESTIKA PERMATA SARI | 8 | |
| 9 | Dinar Prabowo | 9 | |
| 10 | DINDA ANGGUN KHAFIFA | 10 | |
| 11 | Faisal Abdi Anam | 11 | |
| 12 | FAZZLY ANANDA HARYANTO | 12 | |
| 13 | GEVIRA BINTA MAULIDIA | 13 | |
| 14 | ISMI DIANA AULIA | 14 | |
| 15 | KHOIRUNISA AWALIYAH | 15 | |
| 16 | MEI PUTRI PUSPA NEGARI | 16 | |
| 17 | MEYVY ANGGUN RISNAENDANI | 17 | |
| 18 | Muhamad Agus Fadilah | 18 | |
| 19 | MUHAMAD ARFANI MUMTHAZI ADZIM | 19 | |
| 20 | MUHAMAD AZHA SOFHIYAWAN | 20 | |
| 21 | MUHAMMAD ADI SAHLI | 21 | |
| 22 | NUR AFNI AZIZAH | 22 | |
| 23 | Nur Fadhilah Ramadhani | 23 | |
| 24 | NUR ISNAENI | 24 | |
| 25 | Nur Putri Agustina | 25 | |
| 26 | QORINA EL-RUSYDA SYAKUR | 26 | |
| 27 | RIZKI ULU LAELI | 27 | |
| 28 | RIZKY SEPTIAN NUGROHO | 28 | |
| 29 | Rizqi Hamzah Maulana | 29 | |
| 30 | RIZZATUL AULIA RAHMA | 30 | |
| 31 | Sukma Niken Cahyani | 31 | |
| 32 | SYALWA MAGHFIROH | 32 | |
| 33 | SYIFA AULIA SYABRINA | 33 | |
| 34 | ULIL ALBAB | 34 | |
| 35 | Zalfa Putri Zahira | 35 | |
| 36 | ZIAUL ASHAR FAJRIN | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Kontrol
Pelaksanaan : Selasa, 16 April 2024
Kegiatan : Pembelajaran limit fungsi Aljabar dengan metode pemfaktoran

| NO | NAMA | TANDA TANGAN | KET |
|----|-------------------------------|--------------|-----|
| 1 | AMALIYAH | 1 | |
| 2 | ANDHIEN TRI WIDIA | 2 | |
| 3 | ANGGUN PUJI SAFITRI | 3 | |
| 4 | ANINDYA SUKMA HAPSARI | 4 | |
| 5 | ANITA FAUZIYAH | 5 | |
| 6 | ANNISA ANGGUN PRATIWI | 6 | |
| 7 | Bonita Az Zahra | 7 | |
| 8 | CLAUDIA DESTIKA PERMATA SARI | 8 | |
| 9 | Dinar Prabowo | 9 | |
| 10 | DINDA ANGGUN KHAFIFA | 10 | |
| 11 | Faisal Abdi Anam | 11 | |
| 12 | FAZZLY ANANDA HARYANTO | 12 | |
| 13 | GEVIRA BINTA MAULIDIA | 13 | |
| 14 | ISMI DIANA AULIA | 14 | |
| 15 | KHOIRUNISA AWALIYAH | 15 | |
| 16 | MEI PUTRI PUSPA NEGARI | 16 | |
| 17 | MEYVY ANGGUN RISNAENDANI | 17 | |
| 18 | Muhamad Agus Fadilah | 18 | |
| 19 | MUHAMAD ARFANI MUMTHAZI ADZIM | 19 | |
| 20 | MUHAMAD AZHA SOFHIYAWAN | 20 | |
| 21 | MUHAMMAD ADI SAHLI | 21 | |
| 22 | NUR AFNI AZIZAH | 22 | |
| 23 | Nur Fadhilah Ramadhani | 23 | |
| 24 | NUR ISNAENI | 24 | |
| 25 | Nur Putri Agustina | 25 | |
| 26 | QORINA EL-RUSYDA SYAKUR | 26 | |
| 27 | RIZKI ULI LAELI | 27 | |
| 28 | RIZKY SEPTIAN NUGROHO | 28 | |
| 29 | Rizqi Hamzah Maulana | 29 | |
| 30 | RIZZATUL AULIA RAHMA | 30 | |
| 31 | Sukma Niken Cahyani | 31 | |
| 32 | SYALWA MAGHFIROH | 32 | |
| 33 | SYIFA AULIA SYABRINA | 33 | |
| 34 | ULIL ALBAB | 34 | |
| 35 | Zalfa Putri Zahira | 35 | |
| 36 | ZIAUL ASHAR FAJRIN | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Kontrol
Pelaksanaan : Rabu, 17 April 2024
Kegiatan : Latihan soal limit fungsi aljabar dengan metode pemfaktoran

| NO | NAMA | TANDA TANGAN | KET |
|----|-------------------------------|--------------|-----|
| 1 | AMALIYAH | 1 | |
| 2 | ANDHIEN TRI WIDIA | 2 | |
| 3 | ANGGUN PUJI SAFITRI | 3 | |
| 4 | ANINDYA SUKMA HAPSARI | 4 | |
| 5 | ANITA FAUZIYAH | 5 | |
| 6 | ANNISA ANGGUN PRATIWI | 6 | |
| 7 | Bonita Az Zahra | 7 | |
| 8 | CLAUDIA DESTIKA PERMATA SARI | 8 | |
| 9 | Dinar Prabowo | 9 | |
| 10 | DINDA ANGGUN KHAFIFA | 10 | |
| 11 | Faisal Abdi Anam | 11 | |
| 12 | FAZZLY ANANDA HARYANTO | 12 | |
| 13 | GEVIRA BINTA MAULIDIA | 13 | |
| 14 | ISMI DIANA AULIA | 14 | |
| 15 | KHOIRUNISA AWALIYAH | 15 | |
| 16 | MEI PUTRI PUSPA NEGARI | 16 | |
| 17 | MEYVY ANGGUN RISNAENDANI | 17 | |
| 18 | Muhamad Agus Fadilah | 18 | |
| 19 | MUHAMAD ARFANI MUMTHAZI ADZIM | 19 | |
| 20 | MUHAMAD AZHA SOFHIYAWAN | 20 | |
| 21 | MUHAMMAD ADI SAHLI | 21 | |
| 22 | NUR AFNI AZIZAH | 22 | |
| 23 | Nur Fadhilah Ramadhani | 23 | |
| 24 | NUR ISNAENI | 24 | |
| 25 | Nur Putri Agustina | 25 | |
| 26 | QORINA EL-RUSYDA SYAKUR | 26 | |
| 27 | RIZKI ULU LAELI | 27 | |
| 28 | RIZKY SEPTIAN NUGROHO | 28 | |
| 29 | Rizqi Hamzah Maulana | 29 | |
| 30 | RIZZATUL AULIA RAHMA | 30 | |
| 31 | Sukma Niken Cahyani | 31 | |
| 32 | SYALWA MAGHFIROH | 32 | |
| 33 | SYIFA AULIA SYABRINA | 33 | |
| 34 | ULIL ALBAB | 34 | |
| 35 | Zalfa Putri Zahira | 35 | |
| 36 | ZIAUL ASHAR FAJRIN | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Kontrol
Pelaksanaan : Selasa, 23 April 2024
Kegiatan : Pembelajaran limit fungsi aljabar dengan
mengalikan selawan

| NO | NAMA | TANDA TANGAN | KET |
|----|-------------------------------|--------------|-----|
| 1 | AMALIYAH | 1 | |
| 2 | ANDHIEN TRI WIDIA | 2 | |
| 3 | ANGGUN PUJI SAFITRI | 3 | |
| 4 | ANINDYA SUKMA HAPSARI | 4 | |
| 5 | ANITA FAUZIYAH | 5 | |
| 6 | ANNISA ANGGUN PRATIWI | 6 | |
| 7 | Bonita Az Zahra | 7 | |
| 8 | CLAUDIA DESTIKA PERMATA SARI | 8 | |
| 9 | Dinar Prabowo | 9 | |
| 10 | DINDA ANGGUN KHAFIFA | 10 | |
| 11 | Faisal Abdi Anam | 11 | |
| 12 | FAZZLY ANANDA HARYANTO | 12 | |
| 13 | GEVIRA BINTA MAULIDIA | 13 | |
| 14 | ISMI DIANA AULIA | 14 | |
| 15 | KHOIRUNISA AWALIYAH | 15 | |
| 16 | MEI PUTRI PUSPA NEGARI | 16 | |
| 17 | MEYVY ANGGUN RISNAENDANI | 17 | |
| 18 | Muhamad Agus Fadilah | 18 | |
| 19 | MUHAMAD ARFANI MUMTHAZI ADZIM | 19 | |
| 20 | MUHAMAD AZHA SOFHIYAWAN | 20 | |
| 21 | MUHAMMAD ADI SAHLI | 21 | |
| 22 | NUR AFNI AZIZAH | 22 | |
| 23 | Nur Fadhilah Ramadhani | 23 | |
| 24 | NUR ISNAENI | 24 | |
| 25 | Nur Putri Agustina | 25 | |
| 26 | QORINA EL-RUSYDA SYAKUR | 26 | |
| 27 | RIZKI ULU LAELI | 27 | |
| 28 | RIZKY SEPTIAN NUGROHO | 28 | |
| 29 | Rizqi Hamzah Maulana | 29 | |
| 30 | RIZZATUL AULIA RAHMA | 30 | |
| 31 | Sukma Niken Cahyani | 31 | |
| 32 | SYALWA MAGHFIROH | 32 | |
| 33 | SYIFA AULIA SYABRINA | 33 | |
| 34 | ULIL ALBAB | 34 | |
| 35 | Zalfa Putri Zahira | 35 | |
| 36 | ZIAUL ASHAR FAJRIN | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Kontrol
Pelaksanaan : Rabu, 24 April 2024
Kegiatan : Latihan soal limit fungsi aljabar dengan
mengalikan sekawan

| NO | NAMA | JANDA TANGAN | KET |
|----|-------------------------------|--------------|-----|
| 1 | AMALIYAH | 1 | |
| 2 | ANDHIEN TRI WIDIA | 2 | |
| 3 | ANGGUN PUJI SAFITRI | 3 | |
| 4 | ANINDYA SUKMA HAPSARI | 4 | |
| 5 | ANITA FAUZIYAH | 5 | |
| 6 | ANNISA ANGGUN PRATIWI | 6 | |
| 7 | Bonita Az Zahra | 7 | |
| 8 | CLAUDIA DESTIKA PERMATA SARI | 8 | |
| 9 | Dinar Prabowo | 9 | |
| 10 | DINDA ANGGUN KHAFIFA | 10 | |
| 11 | Faisal Abdi Anam | 11 | |
| 12 | FAZZLY ANANDA HARYANTO | 12 | |
| 13 | GEVIRA BINTA MAULIDIA | 13 | |
| 14 | ISMI DIANA AULIA | 14 | |
| 15 | KHOIRUNISA AWALIYAH | 15 | |
| 16 | MEI PUTRI PUSPA NEGARI | 16 | |
| 17 | MEYVY ANGGUN RISNAENDANI | 17 | |
| 18 | Muhamad Agus Fadilah | 18 | |
| 19 | MUHAMAD ARFANI MUMTHAZI ADZIM | 19 | |
| 20 | MUHAMAD AZHA SOFHIYAWAN | 20 | |
| 21 | MUHAMMAD ADI SAHLI | 21 | |
| 22 | NUR AFNI AZIZAH | 22 | |
| 23 | Nur Fadhilah Ramadhani | 23 | |
| 24 | NUR ISNAENI | 24 | |
| 25 | Nur Putri Agustina | 25 | |
| 26 | QORINA EL-RUSYDA SYAKUR | 26 | |
| 27 | RIZKI ULU LAELI | 27 | |
| 28 | RIZKY SEPTIAN NUGROHO | 28 | |
| 29 | Rizqi Hamzah Maulana | 29 | |
| 30 | RIZZATUL AULIA RAHMA | 30 | |
| 31 | Sukma Niken Cahyani | 31 | |
| 32 | SYALWA MAGHFIROH | 32 | |
| 33 | SYIFA AULIA SYABRINA | 33 | |
| 34 | ULIL ALBAB | 34 | |
| 35 | Zalfa Putri Zahira | 35 | |
| 36 | ZIAUL ASHAR FAJRIN | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Kontrol

Pelaksanaan : Selasa, 7 Mei 2024

Kegiatan : Pembelajaran limit fungsi aljabar dengan metode membagi pangkat tertinggi dan limit tak hingga.

| NO | NAMA | JANDA TANGAN | KET |
|----|-------------------------------|--------------|-----|
| 1 | AMALIYAH | 1 | |
| 2 | ANDHIEN TRI WIDIA | 2 | |
| 3 | ANGGUN PUJI SAFITRI | 3 | |
| 4 | ANINDYA SUKMA HAPSARI | 4 | |
| 5 | ANITA FAUZIYAH | 5 | |
| 6 | ANNISA ANGGUN PRATIWI | 6 | |
| 7 | Bonita Az Zahra | 7 | |
| 8 | CLAUDIA DESTIKA PERMATA SARI | 8 | |
| 9 | Dinar Prabowo | 9 | |
| 10 | DINDA ANGGUN KHAFIFA | 10 | |
| 11 | Faisal Abdi Anam | 11 | |
| 12 | FAZZLY ANANDA HARYANTO | 12 | |
| 13 | GEVIRA BINTA MAULIDIA | 13 | |
| 14 | ISMI DIANA AULIA | 14 | |
| 15 | KHOIRUNISA AWALIYAH | 15 | |
| 16 | MEI PUTRI PUSPA NEGARI | 16 | |
| 17 | MEYVY ANGGUN RISNAENDANI | 17 | |
| 18 | Muhamad Agus Fadilah | 18 | |
| 19 | MUHAMAD ARFANI MUMTHAZI ADZIM | 19 | |
| 20 | MUHAMAD AZHA SOFHIYAWAN | 20 | |
| 21 | MUHAMMAD ADI SAHLI | 21 | |
| 22 | NUR AFNI AZIZAH | 22 | |
| 23 | Nur Fadhillah Ramadhani | 23 | |
| 24 | NUR ISNAENI | 24 | |
| 25 | Nur Putri Agustina | 25 | |
| 26 | QORINA EL-RUSYDA SYAKUR | 26 | |
| 27 | RIZKI ULI LAELI | 27 | |
| 28 | RIZKY SEPTIAN NUGROHO | 28 | |
| 29 | Rizqi Hamzah Maulana | 29 | |
| 30 | RIZZATUL AULIA RAHMA | 30 | |
| 31 | Sukma Niken Cahyani | 31 | |
| 32 | SYALWA MAGHFIROH | 32 | |
| 33 | SYIFA AULIA SYABRINA | 33 | |
| 34 | ULIL ALBAB | 34 | |
| 35 | Zalfa Putri Zahira | 35 | |
| 36 | ZIAUL ASHAR FAJRIN | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Kontrol

Pelaksanaan : Rabu, 8 Mei 2024

Kegiatan : latihan soal limit fungsi aljabar dengan metode pengikat tertinggi dan limit tak hingga

| NO | NAMA | TANDA TANGAN | KET |
|----|-------------------------------|--------------|-----|
| 1 | AMALIYAH | 1 | |
| 2 | ANDHIEN TRI WIDIA | 2 | |
| 3 | ANGGUN PUJI SAFITRI | 3 | |
| 4 | ANINDYA SUKMA HAPSARI | 4 | |
| 5 | ANITA FAUZIYAH | 5 | |
| 6 | ANNISA ANGGUN PRATIWI | 6 | |
| 7 | Bonita Az Zahra | 7 | |
| 8 | CLAUDIA DESTIKA PERMATA SARI | 8 | |
| 9 | Dinar Prabowo | 9 | |
| 10 | DINDA ANGGUN KHAFIFA | 10 | |
| 11 | Faisal Abdi Anam | 11 | |
| 12 | FAZZLY ANANDA HARYANTO | 12 | |
| 13 | GEVIRA BINTA MAULIDIA | 13 | |
| 14 | ISMI DIANA AULIA | 14 | |
| 15 | KHOIRUNISA AWALIYAH | 15 | |
| 16 | MEI PUTRI PUSPA NEGARI | 16 | |
| 17 | MEYVY ANGGUN RISNAENDANI | 17 | |
| 18 | Muhamad Agus Fadilah | 18 | |
| 19 | MUHAMAD ARFANI MUMTHAZI ADZIM | 19 | |
| 20 | MUHAMAD AZHA SOFHIYAWAN | 20 | |
| 21 | MUHAMMAD ADI SAHLI | 21 | |
| 22 | NUR AFNI AZIZAH | 22 | |
| 23 | Nur Fadhilah Ramadhani | 23 | |
| 24 | NUR ISNAENI | 24 | |
| 25 | Nur Putri Agustina | 25 | |
| 26 | QORINA EL-RUSYDA SYAKUR | 26 | |
| 27 | RIZKI ULI LAELI | 27 | |
| 28 | RIZKY SEPTIAN NUGROHO | 28 | |
| 29 | Rizqi Hamzah Maulana | 29 | |
| 30 | RIZZATUL AULIA RAHMA | 30 | |
| 31 | Sukma Niken Cahyani | 31 | |
| 32 | SYALWA MAGHFIROH | 32 | |
| 33 | SYIFA AULIA SYABRINA | 33 | |
| 34 | ULIL ALBAB | 34 | |
| 35 | Zalfa Putri Zahira | 35 | |
| 36 | ZIAUL ASHAR FAJRIN | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Kontrol
Pelaksanaan : Selasa, 21 Mei 2024
Kegiatan : post test Instrumen soal limit fungsi Aljabar

| NO | NAMA | PANDA TANGAN | KET |
|----|-------------------------------|--------------|-----|
| 1 | AMALIYAH | 1 | |
| 2 | ANDHIEN TRI WIDIA | 2 | |
| 3 | ANGGUN PUJI SAFITRI | 3 | |
| 4 | ANINDYA SUKMA HAPSARI | 4 | |
| 5 | ANITA FAUZIYAH | 5 | |
| 6 | ANNISA ANGGUN PRATIWI | 6 | |
| 7 | Bonita Az Zahra | 7 | |
| 8 | CLAUDIA DESTIKA PERMATA SARI | 8 | |
| 9 | Dinar Prabowo | 9 | |
| 10 | DINDA ANGGUN KHAFIFA | 10 | |
| 11 | Faisal Abdi Anam | 11 | |
| 12 | FAZZLY ANANDA HARYANTO | 12 | |
| 13 | GEVIRA BINTA MAULIDIA | 13 | |
| 14 | ISMI DIANA AULIA | 14 | |
| 15 | KHOIRUNISA AWALIYAH | 15 | |
| 16 | MEI PUTRI PUSPA NEGARI | 16 | |
| 17 | MEYVY ANGGUN RISNAENDANI | 17 | |
| 18 | Muhamad Agus Fadilah | 18 | |
| 19 | MUHAMAD ARFANI MUMTHAZI ADZIM | 19 | |
| 20 | MUHAMAD AZHA SOFHIYAWAN | 20 | |
| 21 | MUHAMMAD ADI SAHLI | 21 | |
| 22 | NUR AFNI AZIZAH | 22 | |
| 23 | Nur Fadilah Ramadhani | 23 | |
| 24 | NUR ISNAENI | 24 | |
| 25 | Nur Putri Agustina | 25 | |
| 26 | QORINA EL-RUSYDA SYAKUR | 26 | |
| 27 | RIZKI ULI LAELI | 27 | |
| 28 | RIZKY SEPTIAN NUGROHO | 28 | |
| 29 | Rizqi Hamzah Maulana | 29 | |
| 30 | RIZZATUL AULIA RAHMA | 30 | |
| 31 | Sukma Niken Cahyani | 31 | |
| 32 | SYALWA MAGHFIROH | 32 | |
| 33 | SYIFA AULIA SYABRINA | 33 | |
| 34 | ULIL ALBAB | 34 | |
| 35 | Zalfa Putri Zahira | 35 | |
| 36 | ZIAUL ASHAR FAJRIN | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Eksperimen
Pelaksanaan : Rabu, 27 Maret 2025
Kegiatan : Pre test . Instrumen soal limit fungsi kelas eksperimen

| NO | NAMA | TANDA TANGAN | KET |
|----|------------------------------|--------------|-----|
| 1 | Akbar Zidny Arrizki | 1 | |
| 2 | Akhmad Bagus Aditya | 2 | |
| 3 | ALFADHILA ABELIA SAPUTRI | 3 | |
| 4 | ALIATUN NAKHIROH | 4 | |
| 5 | Alya Ainurzaman | 5 | |
| 6 | BELLA NUR FADHILAH | 6 | |
| 7 | CITRA VYRA SALSABILLA | 7 | |
| 8 | DEVA EKA NATASYA | 8 | |
| 9 | DIMAS ALDIAN SYAH | 9 | |
| 10 | Estika Nasylawati | 10 | |
| 11 | Fatkhullah Mirza Al'fadil | 11 | |
| 12 | FINA ROHMATAN NISA | 12 | |
| 13 | GALANG RAHFEL FELANI SAPUTRI | 13 | |
| 14 | IKFI KHAYATI | 14 | |
| 15 | INDRI CAHYANI | 15 | |
| 16 | Moh. Choerul Niam | 16 | |
| 17 | Moh. Farel Al Ariq | 17 | |
| 18 | MOH. ZAKHY PRAYOGA S. | 18 | |
| 19 | MOHAMAD ADLI AL FARIZI | 19 | |
| 20 | Mohamad Fakhri Hardiansyah | 20 | |
| 21 | MUDAROYAH | 21 | |
| 22 | Nadifa Azzahra | 22 | |
| 23 | NIA DINIYATI | 23 | |
| 24 | NICA FITRIYANI | 24 | |
| 25 | NOVA ELISA SETIOWARDANI | 25 | |
| 26 | PUTRI BUNGA FEBRIANA | 26 | |
| 27 | RISKA MAULIDIA | 27 | |
| 28 | RISMA NURUL HIDAYAH | 28 | |
| 29 | RISMA WATI | 29 | |
| 30 | RIZKA RAHMADHANI | 30 | |
| 31 | Soraya Windianingsih | 31 | |
| 32 | SUCI FITRIANI | 32 | |
| 33 | SYIFA MAULIDINA | 33 | |
| 34 | ULFI LAILI NURAFITA | 34 | |
| 35 | WIDIA AYU INAYAH | 35 | |
| 36 | WULAN SAFITRI | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Eksperimen

Pelaksanaan : Rabu, 3 April 2024

Kegiatan : pembelajaran dan diskusi pada materi "limit fungsi" Aljabar dengan metode substitusi.

| NO | NAMA | TANDA TANGAN | KET |
|----|------------------------------|--------------|-----|
| 1 | Akbar Zidny Arrizki | 1 | |
| 2 | Akhmad Bagus Aditya | 2 | |
| 3 | ALFADHILA ABELIA SAPUTRI | 3 | |
| 4 | ALIATUN NAKHIROH | 4 | |
| 5 | Alya Ainurzaman | 5 | |
| 6 | BELLA NUR FADHILAH | 6 | |
| 7 | CITRA VYRA SALSABILLA | 7 | |
| 8 | DEVA EKA NATASYA | 8 | |
| 9 | DIMAS ALDIAN SYAH | 9 | |
| 10 | Estika Nasylawati | 10 | |
| 11 | Fatkhullah Mirza Al'fadil | 11 | |
| 12 | FINA ROHMATAN NISA | 12 | |
| 13 | GALANG RAHFEL FELANI SAPUTRI | 13 | |
| 14 | IKFI KHAYATI | 14 | |
| 15 | INDRI CAHYANI | 15 | |
| 16 | Moh. Choerul Niam | 16 | |
| 17 | Moh. Farel Al Ariq | 17 | |
| 18 | MOH. ZAKHY PRAYOGA S. | 18 | |
| 19 | MOHAMAD ADLI AL FARIZI | 19 | |
| 20 | Mohamad Fakhri Hardiansyah | 20 | |
| 21 | MUDAROYAH | 21 | |
| 22 | Nadila Azzahra | 22 | |
| 23 | NIA DINIYATI | 23 | |
| 24 | NICA FITRIYANI | 24 | |
| 25 | NOVA ELISA SETIOWARDANI | 25 | |
| 26 | PUTRI BUNGA FEBRIANA | 26 | |
| 27 | RISKA MAULIDIA | 27 | |
| 28 | RISMA NURUL HIDAYAH | 28 | |
| 29 | RISMA WATI | 29 | |
| 30 | RIZKA RAHMADHANI | 30 | |
| 31 | Soraya Windianingsih | 31 | |
| 32 | SUCI FITRIANI | 32 | |
| 33 | SYIFA MAULIDINA | 33 | |
| 34 | ULFI LAILI NURAFITA | 34 | |
| 35 | WIDIA AYU INAYAH | 35 | |
| 36 | WULAN SAFITRI | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi

NPM. 7320800096

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Eksperimen
Pelaksanaan : Kamis, 4 April 2024.
Kegiatan : Diskusi dan presentasi kelompok limit fungsi Aljabar

| NO | NAMA | TANDA TANGAN | KET |
|----|------------------------------|--------------|-----|
| 1 | Akbar Zidny Arrizki | 1 | |
| 2 | Akhmad Bagus Aditya | 2 | |
| 3 | ALFADHILA ABELIA SAPUTRI | 3 | |
| 4 | ALIATUN NAKHIROH | 4 | |
| 5 | Alya Ainurzaman | 5 | |
| 6 | BELLA NUR FADHILAH | 6 | |
| 7 | CITRA VYRA SALSABILLA | 7 | |
| 8 | DEVA EKA NATASYA | 8 | |
| 9 | DIMAS ALDIAN SYAH | 9 | |
| 10 | Estika Nasylawati | 10 | |
| 11 | Fatkhullah Mirza Al'fadil | 11 | |
| 12 | FINA ROHMATAN NISA | 12 | |
| 13 | GALANG RAHFEL FELANI SAPUTRI | 13 | |
| 14 | IKFI KHAYATI | 14 | |
| 15 | INDRI CAHYANI | 15 | |
| 16 | Moh. Choerul Niam | 16 | |
| 17 | Moh. Farel Al Ariq | 17 | |
| 18 | MOH. ZAKHY PRAYOGA S. | 18 | |
| 19 | MOHAMAD ADLI AL FARIZI | 19 | |
| 20 | Mohamad Fakhri Hardiansyah | 20 | |
| 21 | MUDAROYAH | 21 | |
| 22 | Nadila Azzahra | 22 | |
| 23 | NIA DINIYATI | 23 | |
| 24 | NICA FITRIYANI | 24 | |
| 25 | NOVA ELISA SETIOWARDANI | 25 | |
| 26 | PUTRI BUNGA FEBRIANA | 26 | |
| 27 | RISKA MAULIDIA | 27 | |
| 28 | RISMA NURUL HIDAYAH | 28 | |
| 29 | RISMA WATI | 29 | |
| 30 | RIZKA RAHMADHANI | 30 | |
| 31 | Soraya Windianingsih | 31 | |
| 32 | SUCI FITRIANI | 32 | |
| 33 | SYIFA MAULIDINA | 33 | |
| 34 | ULFI LAILI NURAFITA | 34 | |
| 35 | WIDIA AYU INAYAH | 35 | |
| 36 | WULAN SAFITRI | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Eksperimen
Pelaksanaan : Rabu, 17 April 2024
Kegiatan : Pembelajaran dan diskusi materi lumir fungsi metode memfaktorkan

| NO | NAMA | TANDA TANGAN | KET |
|----|------------------------------|--------------|-----|
| 1 | Akbar Zidny Arrizki | 1 | |
| 2 | Akhmad Bagus Aditya | 2 | |
| 3 | ALFADHILA ABELIA SAPUTRI | 3 | |
| 4 | ALIATUN NAKHIROH | 4 | |
| 5 | Alya Ainurzaman | 5 | |
| 6 | BELLA NUR FADHILAH | 6 | |
| 7 | CITRA VYRA SALSABILLA | 7 | |
| 8 | DEVA EKA NATASYA | 8 | |
| 9 | DIMAS ALDIAN SYAH | 9 | |
| 10 | Estika Nasylawati | 10 | |
| 11 | Fatkhullah Mirza Al'fadil | 11 | |
| 12 | FINA ROHMATAN NISA | 12 | |
| 13 | GALANG RAHFEL FELANI SAPUTRI | 13 | |
| 14 | IKFI KHAYATI | 14 | |
| 15 | INDRI CAHYANI | 15 | |
| 16 | Moh. Choerul Niam | 16 | |
| 17 | Moh. Farel Al Ariq | 17 | |
| 18 | MOH. ZAKHY PRAYOGA S. | 18 | |
| 19 | MOHAMAD ADLI AL FARIZI | 19 | |
| 20 | Mohamad Fakhriza Hardiansyah | 20 | |
| 21 | MUDAROYAH | 21 | |
| 22 | Nadila Azzahra | 22 | |
| 23 | NIA DINIYATI | 23 | |
| 24 | NICA FITRIYANI | 24 | |
| 25 | NOVA ELISA SETIOWARDANI | 25 | |
| 26 | PUTRI BUNGA FEBRIANA | 26 | |
| 27 | RISKA MAULIDIA | 27 | |
| 28 | RISMA NURUL HIDAYAH | 28 | |
| 29 | RISMA WATI | 29 | |
| 30 | RIZKA RAHMADHANI | 30 | |
| 31 | Soraya Windianingsih | 31 | |
| 32 | SUCI FITRIANI | 32 | |
| 33 | SYIFA MAULIDINA | 33 | |
| 34 | ULFI LAILI NURAFITA | 34 | |
| 35 | WIDIA AYU INAYAH | 35 | |
| 36 | WULAN SAFITRI | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Eksperimen
Pelaksanaan : Kamis, 18 April 2024
Kegiatan : Diskusi dan presentasi materi limit fungsi metode pemfaktoran

| NO | NAMA | TANDA TANGAN | KET |
|----|------------------------------|--------------|-----|
| 1 | Akbar Zidny Arrizki | 1 | |
| 2 | Akhmad Bagus Aditya | 2 | |
| 3 | ALFADHILA ABELIA SAPUTRI | 3 | |
| 4 | ALIATUN NAKHIROH | 4 | |
| 5 | Alya Ainurzaman | 5 | |
| 6 | BELLA NUR FADHILAH | 6 | |
| 7 | CITRA VYRA SALSABILLA | 7 | |
| 8 | DEVA EKA NATASYA | 8 | |
| 9 | DIMAS ALDIAN SYAH | 9 | |
| 10 | Estika NasyLawati | 10 | |
| 11 | Fatkhullah Mirza Al'fadil | 11 | |
| 12 | FINA ROHMATAN NISA | 12 | |
| 13 | GALANG RAHFEL FELANI SAPUTRI | 13 | |
| 14 | IKFI KHAYATI | 14 | |
| 15 | INDRI CAHYANI | 15 | |
| 16 | Moh. Choerul Niam | 16 | |
| 17 | Moh. Farel Al Ariq | 17 | |
| 18 | MOH. ZAKHY PRAYOGA S. | 18 | |
| 19 | MOHAMAD ADLI AL FARIZI | 19 | |
| 20 | Mohamad Fakhriza Hardiansyah | 20 | |
| 21 | MUDAROYAH | 21 | |
| 22 | Nadila Azzahra | 22 | |
| 23 | NIA DINIYATI | 23 | |
| 24 | NICA FITRIYANI | 24 | |
| 25 | NOVA ELISA SETIOWARDANI | 25 | |
| 26 | PUTRI BUNGA FEBRIANA | 26 | |
| 27 | RISKA MAULIDIA | 27 | |
| 28 | RISMA NURUL HIDAYAH | 28 | |
| 29 | RISMA WATI | 29 | |
| 30 | RIZKA RAHMADHANI | 30 | |
| 31 | Soraya Windianingsih | 31 | |
| 32 | SUCI FITRIANI | 32 | |
| 33 | SYIFA MAULIDINA | 33 | |
| 34 | ULFI LAILI NURAFITA | 34 | |
| 35 | WIDIA AYU INAYAH | 35 | |
| 36 | WULAN SAFITRI | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Eksperimen
Pelaksanaan : Rabu, 29 April 2024
Kegiatan : Pembelajaran dan diskusi materi limit fungsi dg metode membagi pangkat tertinggi

| NO | NAMA | TANDA TANGAN | KET |
|----|------------------------------|--------------|-----|
| 1 | Akbar Zidny Arrizki | 1 | |
| 2 | Akhmad Bagus Aditya | 2 | |
| 3 | ALFADHILA ABELIA SAPUTRI | 3 | |
| 4 | ALIATUN NAKHIROH | 4 | |
| 5 | Alya Ainurzaman | 5 | |
| 6 | BELLA NUR FADHILAH | 6 | |
| 7 | CITRA VYRA SALSABILLA | 7 | |
| 8 | DEVA EKA NATASYA | 8 | |
| 9 | DIMAS ALDIAN SYAH | 9 | |
| 10 | Estika Nasylawati | 10 | |
| 11 | Fatkhullah Mirza Al'fadil | 11 | |
| 12 | FINA ROHMATAN NISA | 12 | |
| 13 | GALANG RAHFEL FELANI SAPUTRI | 13 | |
| 14 | IKFI KHAYATI | 14 | |
| 15 | INDRI CAHYANI | 15 | |
| 16 | Moh. Choerul Niam | 16 | |
| 17 | Moh. Farel Al Ariq | 17 | |
| 18 | MOH. ZAKHY PRAYOGA S. | 18 | |
| 19 | MOHAMAD ADLI AL FARIZI | 19 | |
| 20 | Mohamad Fakhri Hardiansyah | 20 | |
| 21 | MUDAROYAH | 21 | |
| 22 | Nadila Azzahra | 22 | |
| 23 | NIA DINIYATI | 23 | |
| 24 | NICA FITRIYANI | 24 | |
| 25 | NOVA ELISA SETIOWARDANI | 25 | |
| 26 | PUTRI BUNGA FEBRIANA | 26 | |
| 27 | RISKA MAULIDIA | 27 | |
| 28 | RISMA NURUL HIDAYAH | 28 | |
| 29 | RISMA WATI | 29 | |
| 30 | RIZKA RAHMADHANI | 30 | |
| 31 | Soraya Windianingsih | 31 | |
| 32 | SUCI FITRIANI | 32 | |
| 33 | SYIFA MAULIDINA | 33 | |
| 34 | ULFI LAILI NURAFITA | 34 | |
| 35 | WIDIA AYU INAYAH | 35 | |
| 36 | WULAN SAFITRI | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Eksperimen
Pelaksanaan : Kamis, 29 April 2024
Kegiatan : Diskusi dan presentasi materi limit fungsi dengan metode membagi pangkat tertinggi.

| NO | NAMA | TANDA TANGAN | KET |
|----|------------------------------|--------------|-----|
| 1 | Akbar Zidny Arrizki | 1 | |
| 2 | Akhmad Bagus Aditya | 2 | |
| 3 | ALFADHILA ABELIA SAPUTRI | 3 | |
| 4 | ALIATUN NAKHIROH | 4 | |
| 5 | Alya Ainurzaman | 5 | |
| 6 | BELLA NUR FADHILAH | 6 | |
| 7 | CITRA VYRA SALSABILLA | 7 | |
| 8 | DEVA EKA NATASYA | 8 | |
| 9 | DIMAS ALDIAN SYAH | 9 | |
| 10 | Estika Nasylawati | 10 | |
| 11 | Fatkhullah Mirza Al'fadil | 11 | |
| 12 | FINA ROHMATAN NISA | 12 | |
| 13 | GALANG RAHFEL FELANI SAPUTRI | 13 | |
| 14 | IKFI KHAYATI | 14 | |
| 15 | INDRI CAHYANI | 15 | |
| 16 | Moh. Choerul Niam | 16 | |
| 17 | Moh. Farel Al Ariq | 17 | |
| 18 | MOH. ZAKHY PRAYOGA S. | 18 | |
| 19 | MOHAMAD ADLI AL FARIZI | 19 | |
| 20 | Mohamad Fakhri Hardiansyah | 20 | |
| 21 | MUDAROYAH | 21 | |
| 22 | Nadila Azzahra | 22 | |
| 23 | NIA DINIYATI | 23 | |
| 24 | NICA FITRIYANI | 24 | |
| 25 | NOVA ELISA SETIOWARDANI | 25 | |
| 26 | PUTRI BUNGA FEBRIANA | 26 | |
| 27 | RISKA MAULIDIA | 27 | |
| 28 | RISMA NURUL HIDAYAH | 28 | |
| 29 | RISMA WATI | 29 | |
| 30 | RIZKA RAHMADHANI | 30 | |
| 31 | Soraya Windianingsih | 31 | |
| 32 | SUCI FITRIANI | 32 | |
| 33 | SYIFA MAULIDINA | 33 | |
| 34 | ULFI LAILI NURAFITA | 34 | |
| 35 | WIDIA AYU INAYAH | 35 | |
| 36 | WULAN SAFITRI | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Eksperimen
Pelaksanaan : Kamis, 2 Mei 2024
Kegiatan : Pembelajaran dan diskusi materi limit fungsi
metode mengalikan selawar

| NO | NAMA | TANDA TANGAN | KET |
|----|------------------------------|--------------|-----|
| 1 | Akbar Zidny Arrizki | 1 | |
| 2 | Akhmad Bagus Aditya | 2 | |
| 3 | ALFADHILA ABELIA SAPUTRI | 3 | |
| 4 | ALIATUN NAKHIROH | 4 | |
| 5 | Alya Ainurzaman | 5 | |
| 6 | BELLA NUR FADHILAH | 6 | |
| 7 | CITRA VYRA SALSABILLA | 7 | |
| 8 | DEVA EKA NATASYA | 8 | |
| 9 | DIMAS ALDIAN SYAH | 9 | |
| 10 | Estika NasyLawati | 10 | |
| 11 | Fatkhullah Mirza Al'fadil | 11 | |
| 12 | FINA ROHMATAN NISA | 12 | |
| 13 | GALANG RAHFEL FELANI SAPUTRI | 13 | |
| 14 | IKFI KHAYATI | 14 | |
| 15 | INDRI CAHYANI | 15 | |
| 16 | Moh. Choerul Niam | 16 | |
| 17 | Moh. Farel Al Ariq | 17 | |
| 18 | MOH. ZAKHY PRAYOGA S. | 18 | |
| 19 | MOHAMAD ADLI AL FARIZI | 19 | |
| 20 | Mohamad FakhriHardiansyah | 20 | |
| 21 | MUDAROYAH | 21 | |
| 22 | Nadila Azzahra | 22 | |
| 23 | NIA DINIYATI | 23 | |
| 24 | NICA FITRIYANI | 24 | |
| 25 | NOVA ELISA SETIOWARDANI | 25 | |
| 26 | PUTRI BUNGA FEBRIANA | 26 | |
| 27 | RISKA MAULIDIA | 27 | |
| 28 | RISMA NURUL HIDAYAH | 28 | |
| 29 | RISMA WATI | 29 | |
| 30 | RIZKA RAHMADHANI | 30 | |
| 31 | Soraya Windianingsih | 31 | |
| 32 | SUCI FITRIANI | 32 | |
| 33 | SYIFA MAULIDINA | 33 | |
| 34 | ULFI LAILI NURAFITA | 34 | |
| 35 | WIDIA AYU INAYAH | 35 | |
| 36 | WULAN SAFITRI | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Eksperimen
Pelaksanaan : Rabu, 8 Mei 2024
Kegiatan : Diskusi dan presentasi materi limit metode mengalirkan selkawan

| NO | NAMA | TANDA TANGAN | KET |
|----|------------------------------|--------------|-----|
| 1 | Akbar Zidny Arrizki | 1 | |
| 2 | Akhmad Bagus Aditya | 2 | |
| 3 | ALFADHILA ABELIA SAPUTRI | 3 | |
| 4 | ALIATUN NAKHIROH | 4 | |
| 5 | Alya Ainurzaman | 5 | |
| 6 | BELLA NUR FADHILAH | 6 | |
| 7 | CITRA VYRA SALSABILLA | 7 | |
| 8 | DEVA EKA NATASYA | 8 | |
| 9 | DIMAS ALDIAN SYAH | 9 | |
| 10 | Estika Nasylawati | 10 | |
| 11 | Fatkhullah Mirza Al'fadil | 11 | |
| 12 | FINA ROHMATAN NISA | 12 | |
| 13 | GALANG RAHFEL FELANI SAPUTRI | 13 | |
| 14 | IKFI KHAYATI | 14 | |
| 15 | INDRI CAHYANI | 15 | |
| 16 | Moh. Choerul Niam | 16 | |
| 17 | Moh. Farel Al Ariq | 17 | |
| 18 | MOH. ZAKHY PRAYOGA S. | 18 | |
| 19 | MOHAMAD ADLI AL FARIZI | 19 | |
| 20 | Mohamad Fakhri Hardiansyah | 20 | |
| 21 | MUDAROYAH | 21 | |
| 22 | Nadila Azzahra | 22 | |
| 23 | NIA DINIYATI | 23 | |
| 24 | NICA FITRIYANI | 24 | |
| 25 | NOVA ELISA SETIOWARDANI | 25 | |
| 26 | PUTRI BUNGA FEBRIANA | 26 | |
| 27 | RISKA MAULIDIA | 27 | |
| 28 | RISMA NURUL HIDAYAH | 28 | |
| 29 | RISMA WATI | 29 | |
| 30 | RIZKA RAHMADHANI | 30 | |
| 31 | Soraya Windianingsih | 31 | |
| 32 | SUCI FITRIANI | 32 | |
| 33 | SYIFA MAULIDINA | 33 | |
| 34 | ULFI LAILI NURAFITA | 34 | |
| 35 | WIDIA AYU INAYAH | 35 | |
| 36 | WULAN SAFITRI | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI

Kelas : Eksperimen
Pelaksanaan : Rabu, 15 Mei 2024
Kegiatan : Pembelajaran dan diskusi materi limit
tak hingga

| NO | NAMA | TANDA TANGAN | KET |
|----|------------------------------|--------------|-----|
| 1 | Akbar Zidny Arrizki | 1. | |
| 2 | Akhmad Bagus Aditya | 2. | |
| 3 | ALFADHILA ABELIA SAPUTRI | 3. | |
| 4 | ALIATUN NAKHIROH | 4. | |
| 5 | Alya Ainurzaman | 5. | |
| 6 | BELLA NUR FADHILAH | 6. | |
| 7 | CITRA VYRA SALSABILLA | 7. | |
| 8 | DEVA EKA NATASYA | 8. | |
| 9 | DIMAS ALDIAN SYAH | 9. | |
| 10 | Estika Nasylawati | 10. | |
| 11 | Fatkhullah Mirza Al'fadil | 11. | |
| 12 | FINA ROHMATAN NISA | 12. | |
| 13 | GALANG RAHFEL FELANI SAPUTRI | 13. | |
| 14 | IKFI KHAYATI | 14. | |
| 15 | INDRI CAHYANI | 15. | |
| 16 | Moh. Choerul Niam | 16. | |
| 17 | Moh. Farel Al Ariq | 17. | |
| 18 | MOH. ZAKHY PRAYOGA S. | 18. | |
| 19 | MOHAMAD ADLI AL FARIZI | 19. | |
| 20 | Mohamad Fakhri Hardiansyah | 20. | |
| 21 | MUDAROYAH | 21. | |
| 22 | Nadila Azzahra | 22. | |
| 23 | NIA DINIYATI | 23. | |
| 24 | NICA FITRIYANI | 24. | |
| 25 | NOVA ELISA SETIOWARDANI | 25. | |
| 26 | PUTRI BUNGA FEBRIANA | 26. | |
| 27 | RISKA MAULIDIA | 27. | |
| 28 | RISMA NURUL HIDAYAH | 28. | |
| 29 | RISMA WATI | 29. | |
| 30 | RIZKA RAHMADHANI | 30. | |
| 31 | Soraya Windianingsih | 31. | |
| 32 | SUCI FITRIANI | 32. | |
| 33 | SYIFA MAULIDINA | 33. | |
| 34 | ULFI LAILI NURAFITA | 34. | |
| 35 | WIDIA AYU INAYAH | 35. | |
| 36 | WULAN SAFITRI | 36. | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI

Kelas : Eksperimen
Pelaksanaan : Rabu, 22 Mei 2024
Kegiatan : Diskusi dan presentasi materi limit tak hingga

| NO | NAMA | TANDA TANGAN | KET |
|----|------------------------------|--------------|-----|
| 1 | Akbar Zidny Arrizki | 1 | |
| 2 | Akhmad Bagus Aditya | 2 | |
| 3 | ALFADHILA ABELIA SAPUTRI | 3 | |
| 4 | ALIATUN NAKHIROH | 4 | |
| 5 | Alya Ainurzaman | 5 | |
| 6 | BELLA NUR FADHILAH | 6 | |
| 7 | CITRA VYRA SALSABILLA | 7 | |
| 8 | DEVA EKA NATASYA | 8 | |
| 9 | DIMAS ALDIAN SYAH | 9 | |
| 10 | Estika NasyLawati | 10 | |
| 11 | Fatkhullah Mirza Al'fadil | 11 | |
| 12 | FINA ROHMATAN NISA | 12 | |
| 13 | GALANG RAHFEL FELANI SAPUTRI | 13 | |
| 14 | IKFI KHAYATI | 14 | |
| 15 | INDRI CAHYANI | 15 | |
| 16 | Moh. Choerul Niam | 16 | |
| 17 | Moh. Farel Al Ariq | 17 | |
| 18 | MOH. ZAKHY PRAYOGA S. | 18 | |
| 19 | MOHAMAD ADLI AL FARIZI | 19 | |
| 20 | Mohamad Fakhri Hardiansyah | 20 | |
| 21 | MUDAROYAH | 21 | |
| 22 | Nadila Azzahra | 22 | |
| 23 | NIA DINIYATI | 23 | |
| 24 | NICA FITRIYANI | 24 | |
| 25 | NOVA ELISA SETIOWARDANI | 25 | |
| 26 | PUTRI BUNGA FEBRIANA | 26 | |
| 27 | RISKA MAULIDIA | 27 | |
| 28 | RISMA NURUL HIDAYAH | 28 | |
| 29 | RISMA WATI | 29 | |
| 30 | RIZKA RAHMADHANI | 30 | |
| 31 | Soraya Windianingsih | 31 | |
| 32 | SUCI FITRIANI | 32 | |
| 33 | SYIFA MAULIDINA | 33 | |
| 34 | ULFI LAILI NURAFITA | 34 | |
| 35 | WIDIA AYU INAYAH | 35 | |
| 36 | WULAN SAFITRI | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENELITIAN TESIS
PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER PEDAGOGI
MAHASISWA UNIVERSITAS PANCASAKTI**

Kelas : Eksperimen
Pelaksanaan : Rabu, 29 Mei 2024
Kegiatan : Post-test Instrumen soal limit fungsi
aljabar

| NO | NAMA | TANDA TANGAN | KET |
|----|------------------------------|--------------|-----|
| 1 | Akbar Zidny Arrizki | 1 | |
| 2 | Akhmad Bagus Aditya | 2 | |
| 3 | ALFADHILA ABELIA SAPUTRI | 3 | |
| 4 | ALIATUN NAKHIROH | 4 | |
| 5 | Alya Ainurzaman | 5 | |
| 6 | BELLA NUR FADHILAH | 6 | |
| 7 | CITRA VYRA SALSABILLA | 7 | |
| 8 | DEVA EKA NATASYA | 8 | |
| 9 | DIMAS ALDIAN SYAH | 9 | |
| 10 | Estika Nasylawati | 10 | |
| 11 | Fatkhullah Mirza Al'fadil | 11 | |
| 12 | FINA ROHMATAN NISA | 12 | |
| 13 | GALANG RAHFEL FELANI SAPUTRI | 13 | |
| 14 | IKFI KHAYATI | 14 | |
| 15 | INDRI CAHYANI | 15 | |
| 16 | Moh. Choerul Niam | 16 | |
| 17 | Moh. Farel Al Ariq | 17 | |
| 18 | MOH. ZAKHY PRAYOGA S. | 18 | |
| 19 | MOHAMAD ADLI AL FARIZI | 19 | |
| 20 | Mohamad Fakhri Hardiansyah | 20 | |
| 21 | MUDAROYAH | 21 | |
| 22 | Nadila Azzahra | 22 | |
| 23 | NIA DINIYATI | 23 | |
| 24 | NICA FITRIYANI | 24 | |
| 25 | NOVA ELISA SETIOWARDANI | 25 | |
| 26 | PUTRI BUNGA FEBRIANA | 26 | |
| 27 | RISKA MAULIDIA | 27 | |
| 28 | RISMA NURUL HIDAYAH | 28 | |
| 29 | RISMA WATI | 29 | |
| 30 | RIZKA RAHMADHANI | 30 | |
| 31 | Soraya Windianingsih | 31 | |
| 32 | SUCI FITRIANI | 32 | |
| 33 | SYIFA MAULIDINA | 33 | |
| 34 | ULFI LAILI NURAFITA | 34 | |
| 35 | WIDIA AYU INAYAH | 35 | |
| 36 | WULAN SAFITRI | 36 | |

Peneliti

Imron Rosyadi
NPM. 7320800096

Lampiran 7

REKAP HASIL BELAJAR MOTIVASI PESERTA DIDIK

| NO | Motivasi | | | | Hasil Belajar | | | |
|----|----------|----------|------------|----------|---------------|-----------|------------|-----------|
| | Kontrol | | Eksperimen | | Kontrol | | Eksperimen | |
| | Pretest | Post Tes | Pretest | Post Tes | Pretest | Post Test | Pretest | Post Test |
| 1 | 87 | 102 | 95 | 90 | 13 | 40 | 7 | 40 |
| 2 | 88 | 110 | 97 | 92 | 13 | 47 | 13 | 47 |
| 3 | 83 | 96 | 85 | 95 | 27 | 47 | 13 | 47 |
| 4 | 83 | 94 | 83 | 90 | 27 | 53 | 20 | 53 |
| 5 | 92 | 92 | 92 | 95 | 33 | 53 | 20 | 53 |
| 6 | 88 | 95 | 88 | 98 | 33 | 60 | 20 | 53 |
| 7 | 86 | 86 | 86 | 95 | 33 | 60 | 27 | 60 |
| 8 | 92 | 103 | 92 | 95 | 40 | 60 | 27 | 60 |
| 9 | 71 | 72 | 71 | 91 | 40 | 60 | 27 | 67 |
| 10 | 105 | 105 | 105 | 99 | 40 | 60 | 33 | 67 |
| 11 | 106 | 109 | 113 | 95 | 40 | 67 | 33 | 67 |
| 12 | 82 | 93 | 82 | 95 | 45 | 67 | 33 | 67 |
| 13 | 108 | 108 | 108 | 93 | 45 | 67 | 40 | 73 |
| 14 | 89 | 113 | 95 | 94 | 45 | 67 | 40 | 73 |
| 15 | 100 | 112 | 100 | 92 | 45 | 67 | 40 | 73 |
| 16 | 67 | 65 | 67 | 93 | 47 | 73 | 47 | 73 |
| 17 | 90 | 97 | 90 | 95 | 47 | 73 | 47 | 80 |
| 18 | 94 | 97 | 94 | 90 | 47 | 73 | 47 | 80 |
| 19 | 98 | 110 | 98 | 111 | 47 | 73 | 47 | 80 |
| 20 | 87 | 88 | 87 | 92 | 53 | 73 | 53 | 80 |
| 21 | 91 | 97 | 91 | 107 | 53 | 73 | 53 | 80 |
| 22 | 96 | 105 | 96 | 104 | 53 | 80 | 53 | 80 |
| 23 | 84 | 107 | 96 | 110 | 53 | 80 | 53 | 80 |
| 24 | 93 | 97 | 100 | 100 | 60 | 80 | 60 | 87 |
| 25 | 88 | 95 | 94 | 99 | 60 | 80 | 60 | 87 |
| 26 | 86 | 88 | 87 | 91 | 60 | 80 | 60 | 87 |
| 27 | 96 | 95 | 96 | 100 | 67 | 80 | 60 | 87 |
| 28 | 96 | 94 | 96 | 108 | 67 | 87 | 67 | 87 |
| 29 | 94 | 100 | 101 | 105 | 67 | 87 | 67 | 93 |
| 30 | 101 | 105 | 103 | 111 | 67 | 87 | 73 | 93 |
| 31 | 106 | 106 | 106 | 106 | 73 | 87 | 73 | 93 |
| 32 | 96 | 93 | 96 | 106 | 73 | 93 | 73 | 93 |
| 33 | 111 | 110 | 111 | 110 | 73 | 93 | 80 | 100 |
| 34 | 93 | 87 | 93 | 102 | 80 | 93 | 80 | 100 |
| 35 | 98 | 108 | 108 | 109 | 87 | 100 | 87 | 100 |
| 36 | 118 | 108 | 118 | 118 | 87 | 100 | 93 | 100 |

Lampiran 8

REKAP LEMBAR JAWAB SOAL PRETEST PESERTA DIDIK KELAS KONTROL

| NO | NAMA | NILAI SOAL | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 | S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 | S15 |
| | Jawaban | D | B | D | C | A | B | A | C | A | E | E | A | A | A | D |
| 1 | AMALIYAH | A | B | B | C | E | B | C | B | A | C | E | B | C | B | C |
| 2 | ANDHIEN TRI WIDIA | D | B | C | C | B | B | E | A | A | C | E | B | C | A | C |
| 3 | ANGGUN PUJI SAFITRI | D | B | C | O | C | D | A | B | A | B | C | D | B | A | B |
| 4 | ANINDYA SUKMA HAPSARI | C | B | A | C | D | B | D | B | A | B | E | A | C | A | A |
| 5 | ANTA FAUZIYAH | B | C | D | D | E | A | A | C | B | E | C | A | A | C | B |
| 6 | ANNISA ANGGUN PRATWI | E | B | B | A | D | B | D | C | B | C | E | D | A | A | D |
| 7 | Bonita Az Zahra | B | C | D | B | A | C | O | C | A | C | E | B | A | A | D |
| 8 | CLAUDIA DESTIKA PERMATA SARI | B | B | C | B | A | C | A | B | B | B | E | D | A | C | C |
| 9 | Dinar Pratowo | C | D | D | E | A | D | B | C | A | A | E | D | A | A | C |
| 10 | DINDA ANGGUN KHAFIPA | B | B | A | B | C | B | B | C | D | B | E | A | C | A | C |
| 11 | Faisal Abd Anam | E | D | A | D | A | C | C | D | A | B | E | B | C | C | D |
| 12 | FAZZLY ANANDA HARYANTO | E | E | C | C | A | C | A | C | B | E | C | A | B | A | D |
| 13 | GEVIRA BINTA MAUUDIA | B | C | D | B | A | B | A | C | A | A | D | A | A | D | B |
| 14 | ISMI DIANA AULIA | B | C | D | A | C | B | B | C | C | D | E | A | B | A | D |
| 15 | KHOIRUNISA AWALIYAH | A | B | C | A | B | E | D | C | A | B | C | B | B | A | D |
| 16 | MEI PUTRI PUSPA NEGARI | A | E | D | B | B | E | A | C | B | B | C | A | C | E | D |
| 17 | MEYVY ANGGUN RISNAENDANI | E | B | A | B | C | B | O | C | B | D | E | A | C | A | D |
| 18 | Muhamad Agus Faiziah | C | B | A | B | A | B | E | C | B | E | D | A | A | C | D |
| 19 | MUHAMAD ARFANI MUMTHAZI ADZIM | C | A | B | C | E | A | A | D | A | C | E | C | A | C | D |
| 20 | MUHAMAD AZHA SOFHIYAWAN | A | B | D | D | D | B | D | D | A | E | D | C | A | A | D |
| 21 | MUHAMMAD ADI SAHLI | E | D | A | C | B | D | A | D | B | E | D | A | B | C | O |
| 22 | NUR AFNI AZIZAH | D | B | D | A | C | B | E | B | A | B | C | D | A | A | D |
| 23 | Nur Fadhilah Ramadhani | C | B | C | A | A | C | A | B | B | E | C | A | B | D | D |
| 24 | NUR ISNAENI | D | B | A | C | E | D | A | C | A | B | C | D | A | B | D |
| 25 | Nur Putri Agustina | D | B | A | B | A | D | A | A | B | C | D | A | B | A | E |
| 26 | QORINA EL-RUSYDA SYAKUR | E | B | A | C | D | C | E | C | B | C | E | A | B | A | D |
| 27 | RIZKI ULU LAELI | D | B | D | B | B | E | A | A | C | E | D | A | B | A | D |
| 28 | RIZKY SEPTIAN NUGROHO | C | A | D | A | B | B | A | B | C | E | C | A | A | E | |
| 29 | Rizqi Hamzah Maulana | C | A | D | A | A | E | A | C | A | E | E | D | A | B | E |
| 30 | RIZZATUL AULIA RAHMA | E | B | C | D | A | D | A | B | A | B | E | C | A | D | D |
| 31 | Sukma Niken Cahyani | C | B | D | C | A | B | D | B | B | E | D | A | A | A | D |
| 32 | SYALYVA MAGHFIRAH | C | B | D | E | A | E | A | D | A | B | E | B | A | E | D |
| 33 | SYIFA AULIA SYABRINA | D | B | D | C | A | B | B | E | B | A | C | C | B | A | D |
| 34 | ULIL ALBAB | E | B | A | C | A | C | B | E | A | C | B | C | A | D | D |
| 35 | Zalfa Putri Zahra | D | C | D | B | A | C | B | C | A | D | C | A | A | D | E |
| 36 | ZIALUL ASHAR FAJRIN | B | B | D | C | E | B | A | B | C | D | A | D | A | A | E |

| NO | NAMA | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 | S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 | S15 | Jml | NILAI |
|----|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1 | AMALIYAH | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 13 |
| 2 | ANDHIEN TRI WIDIA | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 9 | 60 |
| 3 | ANGGUN PUJI SAFITRI | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 40 |
| 4 | ANINDYA SUMMA HAPSARI | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | 60 |
| 5 | ANITA FAUZIYAH | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 40 |
| 6 | ANNISA ANGGUN PRATIWI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 11 | 73 |
| 7 | Bonita Az Zahra | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 13 |
| 8 | CLAUDIA DESTIKA PERMATA SARI | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 33 |
| 9 | Dinar Prabowo | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | 47 |
| 10 | DINDA ANGGUN KHAFIFA | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 40 |
| 11 | Faisal Abdi Anam | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 27 |
| 12 | FAZZLY ANANDA HARYANTO | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 53 |
| 13 | GEVIRA BINTA MAULIDIA | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 53 |
| 14 | ISMI DIANA AULIA | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 11 | 73 |
| 15 | KHOIRUNISA AWALIYAH | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 40 |
| 16 | MEI PUTRI PUSPA NEGARI | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 27 |
| 17 | MEYVY ANGGUN RISNAENDANI | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 87 |
| 18 | Muhamad Agus Fathah | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 | 53 |
| 19 | MUHAMAD ARFANI MUMTHAZI ADZIM | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 33 |
| 20 | MUHAMAD AZHA SOPHIYAWAN | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 73 |
| 21 | MUHAMMAD ADI SAHLI | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 | 47 |
| 22 | NUR AFNIAZZAH | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | 53 |
| 23 | Nur Fadhliah Ramadhani | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 47 |
| 24 | NUR ISNAENI | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 | 47 |
| 25 | Nur Putri Agusalina | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 33 |
| 26 | QORINA EL-RUSYDA SYAKUR | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 47 |
| 27 | RIZKI ULU LAELI | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 | 67 |
| 28 | RIZKY SEPTIAN NUGROHO | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | 47 |
| 29 | Rizqi Hamzah Maulana | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 47 |
| 30 | ROZZATUL AULIA RAHMA | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | 67 |
| 31 | Sukma Niken Cahyani | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 9 | 60 |
| 32 | SYALWA MAGHFIRAH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 | 80 |
| 33 | SYIFA AULIA SYABRINA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 87 |
| 34 | UUL ALBAB | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 47 |
| 35 | Zafra Putri Zahra | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | 67 |
| 36 | ZIAUL ASHAR FAJRIN | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10 | 67 |
| | | 28 | 30 | 27 | 30 | 26 | 32 | 29 | 34 | 31 | 13 | 32 | 30 | 35 | 31 | 28 | | |

Lampiran 9

REKAP LEMBAR JAWAB SOAL PRETEST PESERTA DIDIK KELAS EKSPERIMEN

| NO | NAMA | NEAI SOAL | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 | S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 | S15 |
| | Jawaban | B | B | D | C | A | B | A | C | A | E | E | A | A | A | D |
| 1 | Akbar Zidry Amiki | B | B | A | C | D | B | E | C | B | E | D | A | B | A | D |
| 2 | Alfred Hagus Adhya | D | A | C | B | B | D | E | B | E | D | C | B | D | C | B |
| 3 | ALFADHILA ABELLA SAPUTRI | D | A | D | C | E | B | A | B | C | E | C | A | A | C | A |
| 4 | ALJATUN NAKHIRUH | D | C | D | B | A | B | B | D | C | C | B | A | B | A | D |
| 5 | Alya Amatanan | D | B | A | C | B | B | A | E | C | D | E | C | A | E | D |
| 6 | BELLA NUR FADHILAH | D | B | D | D | B | D | C | A | D | D | E | A | C | B | D |
| 7 | CITRA VYTRA SALSABELLA | D | A | D | E | A | C | D | C | B | E | D | A | C | A | B |
| 8 | DEVA EKA NATASYA | D | B | D | C | D | E | A | B | E | E | C | D | D | A | D |
| 9 | DIMAS ALDIAN SYAH | D | A | E | A | E | D | B | C | B | A | C | E | A | A | B |
| 10 | Enka Nasykanti | D | B | E | C | B | C | D | C | C | D | C | A | B | A | D |
| 11 | Fakhrullah Mirza Affah | D | B | D | B | B | B | C | B | C | D | E | B | C | A | B |
| 12 | PINA ROHMATAN NIRA | D | C | E | C | A | E | D | D | B | E | D | B | C | E | D |
| 13 | GALANG RAEFEL FELANI SAPUTRA | D | A | D | D | A | B | E | D | A | D | D | A | B | D | 0 |
| 14 | IKFI KHAYATI | D | B | E | A | D | B | C | C | B | E | C | C | A | E | D |
| 15 | INDRI CAHYANI | D | A | A | D | A | C | B | C | B | D | E | C | C | B | D |
| 16 | Moh. Choesni Nuan | A | C | A | C | D | E | A | B | D | A | C | B | C | A | D |
| 17 | Moh. Fard Al Arif | B | A | D | C | E | B | C | B | C | A | A | D | A | C | D |
| 18 | MOHL ZAKHY PRAYOGAS | B | B | E | C | A | C | E | E | C | A | B | E | A | C | E |
| 19 | MOHAMAD ADLE AL PARIZI | A | C | D | A | A | B | D | C | D | D | E | B | C | A | B |
| 20 | Mohamad Fakhria Harizmayah | A | B | C | A | A | E | A | D | A | A | D | C | A | E | C |
| 21 | MUDARCYAH | C | B | A | C | C | B | D | C | B | B | E | B | B | A | C |
| 22 | Nadla Azahra | D | D | D | D | B | B | A | D | A | E | D | B | A | C | E |
| 23 | NIA DENYATI | D | A | E | C | C | B | E | E | B | B | C | A | C | A | E |
| 24 | NICA FITRIYANI | D | C | D | E | E | A | B | C | B | C | E | C | B | A | D |
| 25 | NOVA ELISA SETOWARDANI | D | B | E | B | B | B | E | B | B | C | B | A | C | A | E |
| 26 | PUTRI BRUNGA FEBRIANA | D | B | E | D | A | B | D | C | D | D | E | B | D | B | D |
| 27 | RISKA MAULIDIA | D | B | C | C | E | B | D | D | E | E | A | D | D | A | B |
| 28 | RISMA NURUL HIDAYAH | B | D | A | C | B | B | A | E | A | E | A | A | A | A | A |
| 29 | RISMA WATI | B | B | D | C | A | E | A | D | D | E | B | C | B | C | D |
| 30 | RIZKA RAHMADHANI | D | A | A | C | B | B | C | A | D | C | D | A | B | A | E |
| 31 | Soraya Widiingsih | D | C | E | C | B | B | A | D | B | E | E | B | B | A | B |
| 32 | SUCI FITRIANI | D | C | D | D | C | A | A | B | A | C | E | B | A | C | B |
| 33 | SYIFA MAULIDINA | D | B | C | A | E | B | A | C | B | B | E | A | C | E | E |
| 34 | ULFI LAHJ NURAFITA | A | B | D | E | E | B | C | C | A | B | D | A | A | E | D |
| 35 | WIDIA AYU INAYAH | C | B | C | C | D | B | D | C | D | E | A | A | B | A | A |
| 36 | WULAN SAHTRI | A | B | E | A | C | B | D | C | D | E | E | A | B | A | D |

| NO | NAMA | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 | S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 | S15 | Jml | NILAI |
|----|------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1 | Akbar Zidky Arizki | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 53 |
| 2 | Akmal Bagan Aditya | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 13 |
| 3 | ALPADIHA ABEHA SAPUTRI | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 53 |
| 4 | ALIATUN NAKHROH | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 47 |
| 5 | Alya Almarman | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 8 | 53 |
| 6 | BELLA NUR FADHILAH | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 40 |
| 7 | CITRA VYRA SALSABILLA | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 47 |
| 8 | DEVAEKA NATASYA | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 53 |
| 9 | DIMAS ALDIAN SYAH | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 | 27 |
| 10 | Estika Naelwan | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 47 |
| 11 | Fakhrulh Mira Alifali | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 33 |
| 12 | FENA ROHMATAN NISA | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 33 |
| 13 | GALANG RAHFEL PELANI SAPUTRA | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 40 |
| 14 | IKHTI KHAYATI | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 | 47 |
| 15 | INDRI CAHYANI | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 33 |
| 16 | Moh. Choerul Niam | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 1 | 3 | 20 |
| 17 | Moh. Fandi Al Anq | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 13 |
| 18 | MOH ZAEHY PRAYOGA S. | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 27 |
| 19 | MOHAMAD ADLI AL FARIZI | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | 60 |
| 20 | Muhammad Fakhri Harefaqyoh | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 27 |
| 21 | MUDAROH AH | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | 60 |
| 22 | Nadila Azahra | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 20 |
| 23 | NIA DINIYATI | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 40 |
| 24 | NICA PITRIYANI | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 | 67 |
| 25 | NOVA ELISA SETTOWARDANI | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| 26 | PUTRI DUNGA FEBRIANA | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 60 |
| 27 | RISKA MAULIDIA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 11 | 73 |
| 28 | RISMA NURUL HIDAYAH | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 | 80 |
| 29 | RISMA WATI | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 60 |
| 30 | RUSKA RAHMADHANI | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 | 67 |
| 31 | Soraya Windaningih | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 | 73 |
| 32 | SUCI PITRIANI | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 53 |
| 33 | SYIFA MAULIDINA | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 20 |
| 34 | ULFI LAHI NURAFITA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 93 |
| 35 | WIDIA AYU INAYAH | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 | 73 |
| 36 | WULAN SAFITRI | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 | 87 |
| | | 28 | 30 | 27 | 30 | 26 | 32 | 29 | 34 | 31 | 13 | 32 | 30 | 35 | 31 | 28 | | |

Lampiran 10

REKAP LEMBAR JAWAB SOAL POSTEST PESERTA DIDIK KELAS KONTROL

| NO | NAMA | NILAI SOAL | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 | S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 | S15 |
| | Jawaban | D | B | D | C | A | B | A | C | A | E | E | A | A | A | D |
| 1 | ANALYAH | D | B | E | B | A | C | A | B | A | E | B | A | A | B | D |
| 2 | ANDHEN TRI WIDIA | C | B | D | B | C | B | D | C | A | E | E | A | A | A | E |
| 3 | ANGGIN PUJI SAFITRI | D | B | D | C | A | B | D | C | A | E | B | A | A | A | D |
| 4 | ANINIYA SUKMA HAPSARI | D | B | D | C | A | B | D | C | A | E | B | A | A | A | E |
| 5 | ANITA FAZZIYAH | D | B | D | B | A | C | B | C | A | E | B | A | A | A | E |
| 6 | ANNISA ANGGUN PRATWI | C | A | D | C | C | B | A | C | A | C | C | A | A | A | D |
| 7 | Bonita Az Zahra | D | A | D | B | A | C | A | B | A | E | E | A | A | A | D |
| 8 | CLAUDIA DESTIKA PERMATA SARI | D | B | B | C | A | B | A | C | A | D | E | A | A | A | D |
| 9 | Dinar Prabhawa | B | B | D | C | C | B | D | C | A | E | C | A | A | A | E |
| 10 | DINDA ANGGUN KHAFIFA | D | B | B | C | A | B | A | C | B | D | E | A | A | A | D |
| 11 | Faisal Abdi Anam | D | B | A | C | A | B | A | C | A | C | B | A | D | A | D |
| 12 | FAZZLY ANANDA HARYANTO | D | A | D | C | C | B | A | C | A | C | E | A | A | A | D |
| 13 | GEVIRA BINTA MAULIDIA | D | B | D | C | B | B | A | B | A | E | E | A | A | B | E |
| 14 | ISMI DIANA AULIA | D | E | D | D | C | B | A | C | A | E | E | A | A | A | D |
| 15 | KHOIRUNSA AWALIYAH | D | B | D | C | C | B | D | B | A | E | B | A | A | A | D |
| 16 | MEI PUTRI PUSPA NEGARI | D | A | D | D | A | B | A | C | A | E | E | A | A | B | D |
| 17 | MEYVY ANGGUN RISNAENDANI | C | B | D | C | A | B | B | C | A | E | B | A | E | A | D |
| 18 | Muhammad Agus Fadli | C | B | D | B | A | B | A | C | A | E | E | A | D | A | D |
| 19 | MUHAMAD ARFANI MUMTHAZI ADZ | D | B | D | B | A | D | D | C | D | E | E | A | B | A | D |
| 20 | MUHAMAD AZHA SOPHYAWAN | D | B | B | B | A | D | D | C | A | E | E | C | D | B | D |
| 21 | MUHAMMAD ADI SAHLI | D | B | D | C | A | D | B | C | D | E | E | A | C | A | D |
| 22 | NUR AFNI AZIZAH | D | B | A | C | A | B | A | B | A | E | E | A | C | A | D |
| 23 | Nur Fadilah Ramadhoni | D | B | D | D | A | B | A | B | A | E | E | C | E | A | D |
| 24 | NUR HANAENI | D | B | D | D | A | B | A | C | B | E | E | A | E | A | D |
| 25 | Nur Putri Agnolina | D | B | A | D | A | B | A | C | B | E | E | C | A | A | D |
| 26 | QORINA EL-RUSYDA SYAKUR | D | B | D | C | A | B | A | B | D | E | E | A | A | A | D |
| 27 | RIZKI ULJ LAELI | D | B | A | C | A | B | A | C | A | E | B | B | D | A | D |
| 28 | RIZKY SEPTIAN NUGROHO | C | B | D | C | A | B | A | C | A | B | E | A | A | A | E |
| 29 | Risqi Hamzah Maulana | B | B | D | B | A | B | A | C | A | B | E | A | C | A | E |
| 30 | RIZZATUL ALLIA RAJEMA | B | B | D | D | A | B | A | C | B | B | E | A | D | A | D |
| 31 | Sukma Niken Cahyani | D | B | B | D | A | B | A | C | A | E | E | A | D | A | D |
| 32 | SYALWA MAGHTROH | B | B | D | C | A | B | A | C | B | E | E | A | A | A | D |
| 33 | SYIFA AULIA SYABRINA | D | B | A | C | A | B | D | C | A | C | B | A | A | A | D |
| 34 | ULIL ALBAB | D | B | D | B | A | B | D | C | A | C | E | A | A | A | D |
| 35 | Zahra Putri Zahira | D | B | A | D | A | A | B | C | B | B | E | A | A | A | D |
| 36 | ZIATI, ASHAR FAJRI | D | B | A | C | A | B | D | C | A | E | E | A | A | A | D |

| NO | NAMA | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 | S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 | S15 | Jml | NILAI |
|----|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1 | AMALIYAH | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 40 |
| 2 | ANDHIEN TRI WIDIA | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 | 73 |
| 3 | ANGGUN PUJI SAFITRI | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 | 67 |
| 4 | ANINDYA SUKMA HAPSARI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 93 |
| 5 | ANITA FAUZIYAH | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10 | 67 |
| 6 | ANNISA ANGGUN PRATIWI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 93 |
| 7 | Bonita Az Zahra | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | 47 |
| 8 | CLAUDIA DESTIKA PERMATA | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 60 |
| 9 | Dinar Prabowo | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10 | 67 |
| 10 | DINDA ANGGUN KHAFIFA | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 80 |
| 11 | Faisal Abdi Anam | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 | 60 |
| 12 | FAZZLY ANANDA HARYANTO | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 80 |
| 13 | GEVIRA BINTA MAULIDIA | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 67 |
| 14 | ISMI DIANA AULIA | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 87 |
| 15 | KHOIRUNISA AWALIYAH | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 73 |
| 16 | MEI PUTRI PUSPA NEGARI | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 | 60 |
| 17 | MEYVY ANGGUN RISNAENDA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 100 |
| 18 | Muhamad Agus Fadilah | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 11 | 73 |
| 19 | MUHAMAD ARFANI MUMTHAZ | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 60 |
| 20 | MUHAMAD AZHA SOFHIYAWATI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 13 | 87 |
| 21 | MUHAMMAD ADI SAHLI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 | 67 |
| 22 | NUR AFNI AZIZAH | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 12 | 80 |
| 23 | Nur Fadhilah Ramadhan | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 11 | 73 |
| 24 | NUR ISNAENI | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 11 | 73 |
| 25 | Nur Putri Agustina | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | 47 |
| 26 | QORINA EL-RUSYDA SYAKUR | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 87 |
| 27 | RIZKI ULI LAELI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 | 87 |
| 28 | RIZKY SEPTIAN NUGROHO | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 53 |
| 29 | Rizqi Hamzah Maulana | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 53 |
| 30 | RIZZATUL AULIA RAHMA | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 87 |
| 31 | Sukma Niken Cahyani | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 12 | 80 |
| 32 | SYALWA MAGHFIROH | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 93 |
| 33 | SYIFA AULIA SYABRINA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 100 |
| 34 | ULIL ALBAB | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9 | 60 |
| 35 | Zalfa Putri Zahira | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 80 |
| 36 | ZIAUL ASHAR FAJRIN | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 80 |
| | | 28 | 30 | 27 | 30 | 26 | 32 | 29 | 34 | 31 | 13 | 32 | 30 | 35 | 31 | 28 | | |

Lampiran 11

REKAP LEMBAR JAWAB SOAL POSTEST PESERTA DIDIK KELAS EKSPERIMEN

| NO | NAMA | NILAI SOAL | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 | S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 | S15 |
| | Jawaban | D | B | D | C | A | B | A | C | A | E | E | A | A | A | D |
| 1 | Akbar Zidny Arriski | D | B | D | C | D | B | A | C | A | E | E | A | A | C | D |
| 2 | Akmal Hagus Aditya | C | A | D | E | D | B | B | D | A | E | E | B | A | A | B |
| 3 | ALFADHILA AHELIA SAPUTRI | D | B | D | C | A | C | A | C | B | E | B | A | A | A | D |
| 4 | ALLATUN NAKHEROH | C | B | C | E | A | B | A | C | A | D | E | A | A | A | D |
| 5 | Alya Amurzaman | D | B | D | C | A | C | A | C | A | D | E | A | A | A | B |
| 6 | BELLA NURFADHEAH | D | B | C | C | A | B | B | C | A | D | B | A | A | A | D |
| 7 | CITRA VYRA SALSABELLA | D | B | A | C | A | B | C | C | A | C | E | A | A | A | D |
| 8 | DEVA EKA NATASYA | D | B | A | C | A | B | A | C | B | E | E | B | A | C | D |
| 9 | DIMAS ALDIAN SYAH | C | B | D | C | C | B | A | C | A | D | E | B | C | A | B |
| 10 | Estika Nasylawati | D | A | D | E | A | C | B | C | B | E | E | A | A | A | D |
| 11 | Fakhrulh Mirza Al'adi | D | B | D | C | A | B | C | D | A | C | E | C | B | B | D |
| 12 | FINA ROHMATAN NISA | C | B | D | C | B | C | A | C | B | E | E | A | A | A | D |
| 13 | GALANG RAHFEL FELANI SAPUTRI | D | B | D | C | A | B | A | C | A | E | E | B | B | A | D |
| 14 | IKPI KHAYATI | D | B | D | C | A | C | A | C | A | E | B | A | A | A | D |
| 15 | INDRI CAHYANI | C | B | A | E | A | C | A | C | A | D | E | A | A | A | D |
| 16 | Moh. Choerul Niam | D | A | A | C | B | C | A | C | A | E | C | C | A | C | D |
| 17 | Moh. Farel Al Aniq | D | A | A | C | B | C | A | C | B | C | E | C | C | A | D |
| 18 | MOHL ZAKHY PRAYOGA S. | D | B | D | C | A | B | A | D | A | E | B | C | A | C | B |
| 19 | MOHAMAD ADLI AL PARIZI | D | B | D | C | B | B | A | C | A | E | B | A | A | A | D |
| 20 | Mohamad Fakhru Hardiansyah | D | B | A | E | A | C | A | C | A | E | B | B | A | A | D |
| 21 | MUDAROYAH | D | B | D | C | A | B | A | C | A | D | E | B | A | A | D |
| 22 | Nadila Azzabra | D | B | A | E | A | B | C | C | B | E | C | A | C | B | D |
| 23 | NIA DINIYATI | D | B | D | E | A | B | A | C | A | C | E | A | A | B | D |
| 24 | NICA FITRIYANI | D | B | D | C | B | B | A | C | A | E | E | A | A | B | D |
| 25 | NOVA ELISA SETIOWARDANI | D | B | A | E | A | C | A | D | B | C | E | C | B | A | B |
| 26 | PUTRI DUNGA FEBRIANA | D | B | D | C | A | B | A | C | A | D | E | C | A | A | D |
| 27 | RISKA MAULIDA | D | B | D | E | A | B | A | B | A | E | E | B | A | A | D |
| 28 | RISMA NURUL HIDAYAH | D | B | D | C | A | B | A | C | A | E | E | A | A | A | D |
| 29 | RISMA WATI | C | A | D | C | A | B | A | C | A | E | E | A | A | A | D |
| 30 | REZKA RAHMADHANI | D | B | D | C | A | B | A | C | A | E | E | A | B | C | D |
| 31 | Sony Windaningst | D | B | D | C | A | B | A | C | A | E | B | A | A | A | D |
| 32 | SUCI FITRIANI | C | B | D | C | A | C | A | C | A | C | E | A | A | A | D |
| 33 | SYIFA MAULIDENA | D | B | A | C | D | B | C | D | B | E | B | A | B | A | D |
| 34 | ULFILAEI NURAFITA | D | B | D | C | A | B | A | C | A | E | E | A | A | A | D |
| 35 | WIDIA AYU INAYAH | D | B | D | C | D | B | A | C | A | E | E | A | A | A | D |
| 36 | WULAN SAFITRI | D | B | D | C | A | B | A | C | A | E | E | A | A | A | D |

| NO | NAMA | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 | S9 | S10 | S11 | S12 | S13 | S14 | S15 | Jml | NILAI |
|----|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1 | Akbar Zidny Artizki | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | 87 |
| 2 | Akhsad Bagus Aditya | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 | 47 |
| 3 | ALFADHILA ABELIA SAPUTRI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 80 |
| 4 | ALLIATUN NAKHEROH | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 73 |
| 5 | Alya Amuzaman | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 | 80 |
| 6 | BELLA NUR FADHILAH | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 73 |
| 7 | CITRA VYRA SALSABILLA | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 80 |
| 8 | DEVA HKA NATASYA | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 11 | 73 |
| 9 | DEMAS ALDIAN SYAH | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | 60 |
| 10 | Estika Nasyimanti | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 67 |
| 11 | Fakhulluh Mirza A'Didi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 60 |
| 12 | FINA ROHMATAN NISA | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 73 |
| 13 | GALANG RAHFEL FELANI SAPUTRI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | 80 |
| 14 | IKPI KHAYATI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 87 |
| 15 | INDRU CAHYANI | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 67 |
| 16 | Moh. Choerul Niam | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 8 | 53 |
| 17 | Moh. Farel Al Aniq | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | 47 |
| 18 | MOH. ZAKHY PRAYOGA S. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 | 67 |
| 19 | MOHAMAD AIDI AL FARIZI | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 93 |
| 20 | Mohammad Fakhriza Hardiansyah | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | 67 |
| 21 | MUDARROYAH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 | 87 |
| 22 | Nadila Azzahra | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 | 53 |
| 23 | NIA DINIYATI | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 | 80 |
| 24 | NICA FITRIYANI | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | 87 |
| 25 | NOVA ELISA SETIOWARDANI | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 40 |
| 26 | PUTRI BUNGA FEBRIANA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 | 87 |
| 27 | RISKA MAULIDIA | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 12 | 80 |
| 28 | RISMA NURUL HIDAYAH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 100 |
| 29 | RISMA WATI | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 87 |
| 30 | RIZKA RAHMADHANI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 13 | 87 |
| 31 | Sonysa Windaningah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 93 |
| 32 | SUCI FITRIANI | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 80 |
| 33 | SYIFA MAULIDNA | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 53 |
| 34 | ULFI LALI NURAFITA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 100 |
| 35 | WIDIA AYU ENAYAH | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 93 |
| 36 | WULAN SAPTRI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 100 |
| | | 28 | 30 | 27 | 30 | 26 | 32 | 29 | 34 | 31 | 13 | 32 | 30 | 35 | 31 | 28 | | |

Lampiran 12

Tabel Hasil Uji Paired Sample T - Test (Uji T) Motivasi

Kelas Eksperimen

Paired Samples Statistics

| | | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------|---------|-------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 | Sebelum | 95,00 | 36 | 10,599 | 1,767 |
| | Sesudah | 99,67 | 36 | 7,410 | 1,235 |

Paired Samples Test

| | | Paired Differences | | | | t | df | Sig. (2-tailed) | |
|--------|---------|--------------------|----------------|------------|----------------|--------|--------|-----------------|------|
| | | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence | | | | |
| | | | | | Lower | Upper | | | |
| Pair 1 | Sebelum | -4,667 | 9,165 | 1,528 | -7,768 | -1,566 | -3,055 | 35 | ,004 |
| | Sesudah | | | | | | | | |

Kelas Kontrol

Paired Samples Statistics

| | | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------|---------|-------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 | Sebelum | 92,86 | 36 | 10,274 | 1,712 |
| | Sesudah | 98,39 | 36 | 10,675 | 1,779 |

Paired Samples Test

| | | Paired Differences | | | | t | df | Sig. (2-tailed) | |
|--------|---------|--------------------|----------------|------------|----------------|--------|--------|-----------------|------|
| | | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence | | | | |
| | | | | | Lower | Upper | | | |
| Pair 1 | Sebelum | -5,528 | 7,828 | 1,305 | -8,177 | -2,879 | -4,237 | 35 | ,000 |
| | Sesudah | | | | | | | | |

Lampiran 13

Tabel Hasil Uji Paired Sample T - Test (Uji T) Hasil Belajar

Kelas Eksperimen

Paired Samples Statistics

| | | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------|-----------|-------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 | Pretest | 47,94 | 36 | 22,389 | 3,731 |
| | Post_Test | 76,11 | 36 | 16,573 | 2,762 |

Paired Samples Test

| | | Paired Differences | | | | | t | df | Sig. (2-tailed) |
|--------|---------------------|--------------------|----------------|-----------------|-------------------|---------|---------|----|-----------------|
| | | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | of the Difference | | | | |
| | | | | | Lower | Upper | | | |
| Pair 1 | Pretest - Post_Test | -28,167 | 6,947 | 1,158 | -30,517 | -25,816 | -24,328 | 35 | ,000 |

Kelas Kontrol

Paired Samples Statistics

| | | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------|-----------|-------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 | Pretest | 51,11 | 36 | 18,417 | 3,070 |
| | Post_Test | 72,76 | 36 | 15,118 | 2,620 |

Paired Samples Test

| | | Paired Differences | | | | | t | df | Sig. (2-tailed) |
|--------|---------------------|--------------------|----------------|-----------------|-------------------|---------|---------|----|-----------------|
| | | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | of the Difference | | | | |
| | | | | | Lower | Upper | | | |
| Pair 1 | Pretest - Post_Test | -21,667 | 4,634 | ,806 | -23,302 | -20,031 | -26,891 | 35 | ,000 |

Tabel Hasil Hubungan Motivasi dan Hasil belajar

Correlations

| | | Motivasi | Hasil_Be |
|---------------|-----------------|----------|----------|
| Motivasi | Pearson | 1 | .629** |
| | Correlation | | |
| | Sig. (2-tailed) | | |
| | N | 36 | 36 |
| Hasil_Belajar | Pearson | .629** | 1 |
| | Correlation | | |
| | Sig. (2-tailed) | | |
| | N | 36 | 36 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 15

LEMBAR JAWAB PRETEST SOAL LIMIT FUNGSI KELAS XI IPS

NAMA : faizal abdi anam
 KELAS : x1 IPS 5
 NO. ABSEN : 11

Pilihlah jawaban soal yang paling tepat !

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | B | E |
| 3 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | B | E |
| 5 | A | B | C | D | E |
| 6 | A | B | E | D | E |
| 7 | A | B | C | D | E |
| 8 | A | B | C | B | E |
| 9 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | B | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

LEMBAR JAWAB PRETEST SOAL LIMIT FUNGSI KELAS XI IPS

NAMA : Mei Putri Puspa N
 KELAS : XI IPS 5
 NO. ABSEN : 16

Pilihlah jawaban soal yang paling tepat !

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | X | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | X |
| 3 | A | B | C | X | E |
| 4 | A | X | C | D | E |
| 5 | A | X | C | D | E |
| 6 | A | B | C | D | X |
| 7 | X | B | C | D | E |
| 8 | A | B | X | D | E |
| 9 | A | X | C | D | E |
| 10 | A | X | C | D | E |

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|--------------|---|--------------|--------------|--------------|
| 11 | A | B | X | D | E |
| 12 | X | B | C | D | E |
| 13 | A | B | X | D | E |
| 14 | A | B | C | D | X |
| 15 | A | B | C | X | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

LEMBAR JAWAB PRETEST SOAL LIMIT FUNGSI KELAS XI IPS

NAMA : Aizent Septian M.
 KELAS : XI IPS 5
 NO. ABSEN : 08

Pilihlah jawaban soal yang paling tepat !

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | E |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 6 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 7 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 8 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 9 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 10 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E |

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 11 | A | B | C | D | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E |
| 13 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 14 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

LEMBAR JAWAB PRETEST SOAL LIMIT FUNGSI KELAS XI IPS

NAMA : Syauwa Moah Firoh
 KELAS : XI IPS 5
 NO. ABSEN : 32

Pilihlah jawaban soal yang paling tepat !

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E |
| 6 | A | B | C | D | E |
| 7 | A | B | C | D | E |
| 8 | A | B | C | D | E |
| 9 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|--------------|--------------|---|--------------|--------------|
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

LEMBAR JAWAB PRETEST SOAL LIMIT FUNGSI KELAS XI IPS

NAMA
 KLAS
 NO. ABSEN

Pilihlah jawaban soal yang paling tepat !

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | E |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 3 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E |
| 4 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 5 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 6 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | E |
| 7 | A | B | C | D | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 9 | A | B | C | D | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | E |

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 11 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E |
| 12 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 13 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | E |
| 14 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E |
| 15 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

LEMBAR JAWAB PRETEST SOAL LIMIT FUNGSI KELAS XI IPS

NAMA : Deva eka natalya
 KELAS : XI Ipi 4
 NO. ABSEN : 8

Pilihlah jawaban soal yang paling tepat !

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E |
| 6 | A | B | C | D | E |
| 7 | A | B | C | D | E |
| 8 | A | B | C | D | E |
| 9 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|--------------|---|--------------|--------------|---|
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

LEMBAR JAWAB PRETEST SOAL LIMIT FUNGSI KELAS XI IPS

NAMA .Estika Nasyrawati
 KELAS . XI IPS 4
 NO. ABSEN .10.

Pilihlah jawaban soal yang paling tepat !

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E |
| 6 | A | B | C | D | E |
| 7 | A | B | C | D | E |
| 8 | A | B | C | D | E |
| 9 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

LEMBAR JAWAB PRETEST SOAL LIMIT FUNGSI KELAS XI IPS

NAMA : Indri Cahyani
 KELAS : XI IPS 4
 NO. ABSEN : 15

Pilihlah jawaban soal yang paling tepat !

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | E |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | E |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 6 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E |
| 7 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 8 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E |
| 9 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 10 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | E |

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 11 | A | B | C | D | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E |
| 13 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E |
| 14 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 15 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

LEMBAR JAWAB PRETEST SOAL LIMIT FUNGSI KELAS XI IPS

NAMA : MULIDAROVAN
 KELAS : XI IPS 4
 NO. ABSEN : 21

Pilihlah jawaban soal yang paling tepat !

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
| 1 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E |
| 6 | A | B | C | D | E |
| 7 | A | B | C | D | E |
| 8 | A | B | C | D | E |
| 9 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|---|--------------|
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

LEMBAR JAWAB POST TEST SOAL LIMIT FUNGSI KELAS XI IPS

NAMA : ANITA FAUZIYAH
 KELAS : XI IPS 5
 NO. ABSEN : 05

Pilihlah jawaban soal yang paling tepat !

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E |
| 6 | A | B | C | D | E |
| 7 | A | B | C | D | E |
| 8 | A | B | C | D | E |
| 9 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|--------------|---|--------------|--------------|---|
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

LEMBAR JAWAB POST TEST SOAL LIMIT FUNGSI KELAS XI IPS

NAMA : Khairunisa awaliyah
 KELAS : XI IPS 5
 NO. ABSEN : 15

Pilihlah jawaban soal yang paling tepat !

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | E |
| 2 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 3 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | E |
| 4 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E |
| 5 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E |
| 6 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 7 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | E |
| 8 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 9 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | <input checked="" type="checkbox"/> |

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 11 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 12 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 13 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 14 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

LEMBAR JAWAB POST TEST SOAL LIMIT FUNGSI KELAS XI IPS

NAMA : M. AZHA SOPHIYAN
 KELAS : XI IPS 5
 NO. ABSEN : 20

Pilihlah jawaban soal yang paling tepat !

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E |
| 6 | A | B | C | D | E |
| 7 | A | B | C | D | E |
| 8 | A | B | C | D | E |
| 9 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

LEMBAR JAWAB POST TEST SOAL LIMIT FUNGSI KELAS XI IPS

NAMA : MUR AFNI AULIA
 KELAS : XI IPS 5
 NO. ABSEN : 22

Pilihlah jawaban soal yang paling tepat !

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E |
| 6 | A | B | C | D | E |
| 7 | A | B | C | D | E |
| 8 | A | B | C | D | E |
| 9 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|--------------|---|--------------|--------------|--------------|
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

LEMBAR JAWAB POST TEST SOAL LIMIT FUNGSI KELAS XI IPS

NAMA : Nur Imaeni
 KELAS : XI IPS 8
 NO. ABSEN : 24

Pilihlah jawaban soal yang paling tepat !

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | E |
| 2 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 3 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | E |
| 4 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | E |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 6 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 7 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 8 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E |
| 9 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | <input checked="" type="checkbox"/> |

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 11 | A | B | C | D | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 14 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

LEMBAR JAWAB POST TEST SOAL LIMIT FUNGSI KELAS XI IPS

NAMA : Alya Ainurrahman
 KELAS : XI IPS 1
 NO. ABSEN : 05

Pilihlah jawaban soal yang paling tepat !

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
| 1 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E |
| 6 | A | B | C | D | E |
| 7 | A | B | C | D | E |
| 8 | A | B | C | D | E |
| 9 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|--------------|--------------|---|---|--------------|
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

LEMBAR JAWAB POST TEST SOAL LIMIT FUNGSI KELAS XI IPS

NAMA : Citra Vyra Salsabila
 KELAS : XI IPS 4
 NO. ABSEN : 07

Pilihlah jawaban soal yang paling tepat !

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
| 1 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E |
| 6 | A | B | C | D | E |
| 7 | A | B | C | D | E |
| 8 | A | B | C | D | E |
| 9 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|--------------|---|---|--------------|--------------|
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

LEMBAR JAWAB POST TEST SOAL LIMIT FUNGSI KELAS XI IPS

NAMA : Dimas Andrianyau
 KELAS : XI IPS 4
 NO. ABSEN : 9

Pilihlah jawaban soal yang paling tepat !

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E |
| 2 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 3 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | E |
| 4 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E |
| 5 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E |
| 6 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 7 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 8 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E |
| 9 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | E |

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 11 | A | B | C | D | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 13 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E |
| 14 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 15 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

LEMBAR JAWAB POST TEST SOAL LIMIT FUNGSI KELAS XI IPS

NAMA : Moh. Fauzi Al Asy
 KELAS : XI IPS 9
 NO. ABSEN : 17

Pilihlah jawaban soal yang paling tepat !

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
| 1 | A | B | C | X | E |
| 2 | X | B | C | D | E |
| 3 | X | B | C | D | E |
| 4 | A | B | X | D | E |
| 5 | A | X | C | D | E |
| 6 | A | B | X | D | E |
| 7 | X | B | C | D | E |
| 8 | A | B | X | D | E |
| 9 | A | X | C | D | E |
| 10 | A | B | X | D | E |

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|--------------|---|--------------|--------------|--------------|
| 11 | A | B | C | D | X |
| 12 | A | B | X | D | E |
| 13 | A | B | X | D | E |
| 14 | X | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | X | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

LEMBAR JAWAB POST TEST SOAL LIMIT FUNGSI KELAS XI IPS

NAMA : Nia dinnyah

KELAS : XI IPS 4

NO. ABSEN : 23.

Pilihlah jawaban soal yang paling tepat !

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | E |
| 2 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 3 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | E |
| 4 | A | B | C | D | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 6 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 7 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 8 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E |
| 9 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 10 | A | B | <input checked="" type="checkbox"/> | D | E |

| NO | PILIHAN | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 11 | A | B | C | D | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 13 | <input checked="" type="checkbox"/> | B | C | D | E |
| 14 | A | <input checked="" type="checkbox"/> | C | D | E |
| 15 | A | B | C | <input checked="" type="checkbox"/> | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |

Lampiran 16

UJI COBA SOAL LIMIT

| NO | NAMA | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 | S9 | S10 |
|----|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | ADITYA WISNU WARDANA | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | ADNIN FARIKHATIN | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | AHMADA GATHAN ATRANI | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | AJNNUN QOLBU ISMA'YATUL HAWA | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | ARIN SASTA LUVIANA | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | AISYAH ALZKA NISA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | AZAAMUL IZZATI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Cheti Aulia | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Desjeng Diva Putri | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | DELLA MUNFA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | EL SYA TRIANA PUTRI PERMADANI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | FARIKHATUL KHAYATI | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | FERDA AMALIA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 14 | ICHA KOMALASARI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | Ifq Saana Rahmahani | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | MOCH. ARIS UDIN | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | MOCHAMMAD RAFLY HERDIANA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 18 | MOH FAQHIL FARISI | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 19 | MOH ALDI ANDREANTO | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 20 | MUHAMMAD AHSANUL MILAN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 21 | Muhammad Iham Putri Sabon | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 22 | NANDA NIZAMY AIZZATUL ULAYYA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 23 | NAUFAL ARIQ MUDZAKKI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 24 | NAZILLA RAMADHANTY | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 25 | NELA ZAKIYATUL BARIYAH | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 26 | PUSPITA ELOK SAHPUTRI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 27 | REVANA AYU LESTARI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 28 | Rifqi Achri Heryanto | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 29 | Rifqi Hamzah Maulana | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 30 | RISKI SALSA NABILA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 31 | SITI MASITOH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 32 | SITI MIKE FEBIYANTI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 33 | SITI NOVA ALENSA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 34 | TRI ANJANI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 35 | VIA MUSTIKA SARI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 36 | Widad Alif Marita | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | | 33 | 30 | 29 | 34 | 26 | 35 | 28 | 34 | 33 | 32 |

UJI VALIDITAS

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| r hitung | 0,212 | 0,491 | 0,253 | 0,138 | 0,06 | -0,04 | 0,437 | 0,426 | 0,331 | 0,237 |
| r tabel | 0,329 | 0,329 | 0,329 | 0,329 | 0,329 | 0,329 | 0,329 | 0,329 | 0,329 | 0,329 |
| validitas | T | V | Y | T | T | T | V | V | V | T |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

UJI RELIABILITAS

| | | | | | | | | | | |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| varians | 0,079 | 0,143 | 0,161 | 0,054 | 0,206 | 0,028 | 0,178 | 0,034 | 0,079 | 0,102 |
| jumlah varians | 3,016 | | | | | | | | | |
| varians total | 6,597 | | | | | | | | | |
| reliabilitas | 0,565 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| test kesukaran soal | 0,917 | 0,833 | 0,806 | 0,944 | 0,722 | 0,972 | 0,778 | 0,944 | 0,917 | 0,889 |
| | M | M | M | M | | M | M | M | M | |

| S11 | S12 | S13 | S14 | S15 | S16 | S17 | S18 | S19 | S20 | S21 | S22 | S23 | S24 | S25 | S | Nilai | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-------|----|
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 68 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 80 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 68 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 19 | 76 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 80 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 88 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 88 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 84 | |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 16 | 64 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 88 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 80 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 84 | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | 44 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 88 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 88 | |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 16 | 64 | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 17 | 68 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 18 | 72 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 17 | 68 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 76 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 68 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 80 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 19 | 76 | |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 72 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 | 72 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 19 | 76 | |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | 72 | |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 15 | 60 | |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 | 52 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 19 | 76 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 76 | |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 64 | |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 19 | 76 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 80 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 80 | |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 15 | 60 | |
| 2 | 30 | 35 | 32 | 28 | 32 | 3 | 5 | 34 | 22 | 10 | 30 | 30 | 30 | 27 | | | |

-0,23 0,549 0,497 0,446 0,41 0,341 -0,37 -0,58 0,426 0,567 0,65 0,373 0,432 0,461 0,481
0,329 0,329 0,326 0,329 0,329 0,329 0,329 0,329 0,329 0,329 0,329 0,329 0,329 0,329 0,329
T V V V V V T T V V V V V V
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

0,054 0,143 0,028 0,102 0,178 0,102 0,079 0,123 0,054 0,244 0,206 0,143 0,143 0,143 0,193

0,050 0,833 0,972 0,889 0,778 0,889 0,883 0,170 0,244 0,611 0,278 0,833 0,833 0,833 0,75
M M M M M M SE M SE SE M M

Lampiran 17

DAYA BEDA SOAL LIMIT

| NO | NAMA | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 | S9 | S10 |
|----|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 4 | ABYAH ADZKA NIBA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 7 | AZAAMUL IZZATI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Cheli Aulia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | DELLA MUNIFA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 14 | ICHA KOMALASARI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 12 | FARIKHATUL KHAYATI | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 15 | Iliq Storm Kasmadani | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | ADNIN FARKHATEN | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 5 | AIRIN SASTA LEVIANA | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 21 | Muhammad Ihsan Putra Sahani | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 23 | NAUFAL ABUQ MUDZAKKI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 31 | SITI MASITOH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 35 | VIA MUNTIKA SARI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | AHMADA GATHAN ATRIANI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | EL-SYA TRIANA PUTRI PERMADANI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 27 | REVANA AYU LESTARI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 33 | SITI NOVA ALEXSA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 34 | TRI ANJANI | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | | 18 | 17 | 17 | 18 | 14 | 18 | 17 | 18 | 18 | 5 |
| 36 | Widada Aji Martas | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 19 | MOH. ALDI ANDREANTO | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 4 | AJUNUN QOLBU ISMAYATUL HAWA | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 26 | PUSPITA ELOK SARPUTRI | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 25 | NELA ZAKIYATUL BARFYAH | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 1 | ADITYA WISNU WARDANA | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 18 | MOH. FAQH AL FARISI | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 22 | NANDA NZAMY AIZZATUL ULAYYA | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 24 | HAZELA RAMADHANTY | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 20 | MUHAMMAD AHSANUL MILAN | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 32 | SITI MIKE FEBIYANTI | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 30 | RISKI SALSABILA | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 9 | Dojong Dinda Pratiwi | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 16 | MOCH. ARIS UDIN | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 17 | MUCHLIMAD RAFLY HERDIANA | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 29 | Rifqi Henna Maulana | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 28 | Rifqi Arhni Haranto | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 13 | FIRDA AMALIA | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | | 19 | 13 | 19 | 12 | 12 | 14 | 12 | 14 | 13 | 8 |
| | DAYA BEDA SOAL | 0,444 | 0,222 | 0,389 | 0,333 | 0,111 | 0,222 | 0,278 | 0,222 | 0,278 | -0,17 |
| | | b | c | c | c | j | e | e | e | e | bang |
| | no soal | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

keterangan

jelek (lemah) 0,00 - 0,20

cukup (sedang) 0,21 - 0,40

baik 0,41 - 0,70

baik sekali 0,71 - 1,00

negatif

| S11 | S12 | S13 | S14 | S15 | S16 | S17 | S18 | S19 | S20 | S21 | S22 | S23 | S24 | S25 | S |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 22 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 20 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 20 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 18 | 16 | 18 | 18 | 16 | 17 | 10 | 2 | 18 | 14 | 12 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 19 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 17 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 17 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 17 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 15 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 15 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 15 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 14 | 14 | 17 | 13 | 12 | 16 | 3 | 4 | 16 | 8 | 1 | 12 | 11 | 15 | 9 | |
| 0.222 | 0.111 | 0.056 | 0.278 | 0.222 | 0.056 | 0.389 | -0.11 | 0.111 | 0.333 | 0.611 | 0.167 | 0.278 | 0.111 | 0.5 | |
| e | j | j | e | e | j | e | hang | j | a | b | j | e | j | b | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |

| P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | P31 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 |
| 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |

0,47 0,16 0,63 0,47 0,5 0,12 0,46 0,45 0,41 0,12 0,4 -0,2 0,51 0,5 0,33 0,25 0,46 0,37 0,6 -0,1
0,33
V T V V V T V V V T V T V V V T V V V T
12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

0,47 0,81 0,59 0,66 0,82 0,37 0,54 0,37 0,52 0,76 0,33 0,43 0,6 0,23 0,64 0,37 0,48 0,28 0,48 0,25

| P32 | P33 | P34 | P35 | P36 | P37 | P38 | P39 | P40 | P41 | P42 | P43 | P44 | P45 | P46 | P47 | P48 | P49 | P50 | P |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 141 |
| 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 130 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 149 |
| 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 145 |
| 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 129 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 143 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 150 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 159 |
| 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 147 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 135 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 145 |
| 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 130 |
| 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 127 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 144 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 134 |
| 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 134 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 140 |
| 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 106 |
| 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 118 |
| 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 123 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 152 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 123 |
| 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 131 |
| 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 145 |
| 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 128 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 132 |
| 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 154 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 130 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 150 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 151 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 153 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 159 |
| 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 124 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 143 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 136 |

0,46 0,47 0,26 0,46 0,34 0,23 0,54 0,62 -0,2 0,44 0,38 0,53 0,43 0,24 0,51 0,58 0,27 0,39 0,37
0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33
V V T V V T V V T V V V V T V V T V V
32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

0,82 0,66 0,6 0,48 0,97 0,05 0,27 0,36 0,95 0,45 0,33 0,25 0,46 0,4 0,66 0,36 0,71 0,47 0,37

KUESIONER

PENGARUH MODEL KOOPERATIF LEARNING TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP MOTIVASI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 PANGKAH KABUPATEN TEGAL SEMESTER 2 TP. 2023 / 2024.

Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar (Uji Coba)

| Variabel | Indikator | Nomor Item | | Jumlah |
|------------------|---|--------------------------------|------------|--------|
| | | Positif | Negatif | |
| Motivasi Belajar | 1. Hasrat dan keinginan berhasil | 1, 2, 4, 6, 27, 28, 29, 30, 31 | 3, 5, 26 | 12 |
| | 2. Dorongan dan kebutuhan dalam belajar | 7, 8, 10, 11, 33, 34, 35, 36 | 9, 32 | 10 |
| | 3. Harapan dan cita-cita masa depan | 13, 15, 37, 39, 40 | 12, 14, 38 | 8 |
| | 4. Penghargaan dalam belajar | 16, 17, 18, 42, 43 | 41 | 6 |
| | 5. Kegiatan yang menarik dalam belajar | 19, 20, 21, 44 | 45, 46 | 6 |
| | 6. Lingkungan belajar yang kondusif | 22, 25, 47, 48, 49 | 23, 24, 50 | 8 |
| | Jumlah Pernyataan | 36 | 14 | 50 |

Sumber: Uno (2016: 23).

Pedoman penskoran:

| No | Jenis Pernyataan | Penskoran | | | |
|----|--------------------|-----------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1 | Pernyataan Positif | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Pernyataan Negatif | 1 | 2 | 3 | 4 |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (UJI COBA)

Nama : Deaseng Dinda Pratiwi

No. Absen : 09

Kelas : XI IPS 3

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | | ✓ | | |
| 2. | Ketika ada soal yang sulit, saya berusaha mengerjakan sampai bisa dan selesai | | | ✓ | |
| 3. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | | | ✓ |
| 4. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | ✓ | | | |
| 5. | Saya diam saja ketika tidak paham materi yang sudah dijelaskan guru. | | | ✓ | |
| 6. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh | | ✓ | | |
| 7. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | | | ✓ | |
| 8. | Ketika kesulitan belajar di rumah Orangtua membantu saya. | | | ✓ | |
| 9. | Saya belajar setelah orangtua | | | | ✓ |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menasehati untuk belajar. | | | | |
| 10. | Saya mempunyai jadwal belajar di rumah yang saya laksanakan tepat waktu. | | | ✓ | ✓X |
| 11. | Bapak/Ibu guru membantu saya ketika belajar di sekolah. | ✓ | | | |
| 12. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | ✓ | 1 | |
| 13. | Saya dan teman sebangku bersaing menjadi yang terbaik di kelas. | | | | ✓ |
| 14. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | | ✓ | | |
| 15. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |
| 16. | Saya memperoleh tepuk tangan dari guru ketika saya memperoleh nilai ulangan yang bagus. | | ✓ | | |
| 17. | Saya senang memperoleh pujian dari guru ketika berhasil menyelesaikan soal yang diberikan guru. | | ✓ | | |
| 18. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | | ✓ | | |
| 19. | Saya memerhatikan penjelasan Bapak/Ibu guru dengan seksama. | | ✓ | | |
| 20. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | | ✓ | | |
| 21. | Saya senang mengerjakan tugas kelompok sendirian. | | ✓ | | |
| 22. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | | ✓ | | |
| 23. | Saya marah ketika ada teman yang gaduh saat pelajaran di kelas. | | ✓ | | |
| 24. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | ✓ | | | |
| 25. | Ruang kelas yang bersih dan tertata dengan baik membuat saya semangat belajar. | ✓ | | | |
| 26. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | | ✓ |
| 27. | Saya memerhatikan penjelasan Bapak/Ibu guru saat pelajaran di kelas. | | ✓ | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 28. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | ✓ | | | |
| 29. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | ✓ | | | |
| 30. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | ✓ | | | |
| 31. | Saya berani menjawab pertanyaan dari Bapak/Ibu guru. | | ✓ | | |
| 32. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | | ✓ | | |
| 33. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | ✓ | | | |
| 34. | Bapak/Ibu guru menasehati saya agar rajin belajar. | ✗ | ✓ | | |
| 35. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | | ✓ | | |
| 36. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | | | ✓ | |
| 37. | Saya mencoba mengerjakan soal latihan tanpa disuruh Bapak/Ibu guru. | | | ✓ | |
| 38. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | ✓ | | |
| 39. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | | | ✓ | |
| 40. | Saya senang memperoleh peringkat nomor satu di kelas. | | | ✓ | |
| 41. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | | ✓ |
| 42. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | ✓ | | | |
| 43. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | | ✓ | | |
| 44. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | ✓ | | | |
| 45. | Saya bosan hanya mendengarkan guru menjelaskan materi saja. | | ✓ | | |
| 46. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru menjelaskan materi. | | | | ✓ |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 47. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | | | ✓ | |
| 48. | Saya tidak terganggu dengan suasana kelas yang ramai. | | ✓ | | |
| 49. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | ✓ | | | |
| 50. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | ✓ | | |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (UJI COBA)

Nama : Moch. Aris Udin

No. Absen : 16

Kelas : XI. IPS 3

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | | ✓ | | |
| 2. | Ketika ada soal yang sulit, saya berusaha mengerjakan sampai bisa dan selesai | | | ✓ | |
| 3. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | | | ✓ |
| 4. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | | | ✓ | |
| 5. | Saya diam saja ketika tidak paham materi yang sudah dijelaskan guru. | | ✓ | | |
| 6. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh | | ✓ | | |
| 7. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | | | ✓ | |
| 8. | Ketika kesulitan belajar di rumah Orangtua membantu saya. | | ✓ | | |
| 9. | Saya belajar setelah orangtua | | | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menasehati untuk belajar. | | ✓ | | |
| 10. | Saya mempunyai jadwal belajar di rumah yang saya laksanakan tepat waktu. | | | ✓ | |
| 11. | Bapak/Ibu guru membantu saya ketika belajar di sekolah. | ✓ | | | |
| 12. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | | ✓ | |
| 13. | Saya dan teman sebangku bersaing menjadi yang terbaik di kelas. | | | ✓ | |
| 14. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | | | ✓ | |
| 15. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |
| 16. | Saya memperoleh tepuk tangan dari guru ketika saya memperoleh nilai ulangan yang bagus. | | | ✓ | |
| 17. | Saya senang memperoleh pujian dari guru ketika berhasil menyelesaikan soal yang diberikan guru. | | ✓ | | |
| 18. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | | ✓ | | |
| 19. | Saya memerhatikan penjelasan Bapak/Ibu guru dengan seksama. | | | ✓ | |
| 20. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | | ✓ | | |
| 21. | Saya senang mengerjakan tugas kelompok sendirian. | | ✓ | | |
| 22. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | | | ✓ | |
| 23. | Saya marah ketika ada teman yang gaduh saat pelajaran di kelas. | | ✓ | | |
| 24. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | | ✓ | | |
| 25. | Ruang kelas yang bersih dan tertata dengan baik membuat saya semangat belajar. | ✓ | | | |
| 26. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | ✓ | | |
| 27. | Saya memerhatikan penjelasan Bapak/Ibu guru saat pelajaran di kelas. | ✓ | | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 28. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | | ✓ | | |
| 29. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | | | ✓ | |
| 30. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | | ✓ | | |
| 31. | Saya berani menjawab pertanyaan dari Bapak/Ibu guru. | | | ✓ | |
| 32. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | | ✓ | | |
| 33. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | ✓ | | | |
| 34. | Bapak/Ibu guru menasihati saya agar rajin belajar. | ✓ | | | |
| 35. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | | ✓ | | |
| 36. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | | ✓ | | |
| 37. | Saya mencoba mengerjakan soal latihan tanpa disuruh Bapak/Ibu guru. | | | ✓ | |
| 38. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | ✓ | | |
| 39. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |
| 40. | Saya senang memperoleh peringkat nomor satu di kelas. | | | | ✓ |
| 41. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | ✓ | | | |
| 42. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | | | ✓ | |
| 43. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | | | ✓ | |
| 44. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | ✓ | | | |
| 45. | Saya bosan hanya mendengarkan guru menjelaskan materi saja. | | ✓ | | |
| 46. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru menjelaskan materi. | ✓ | | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 47. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | | ✓ | | |
| 48. | Saya tidak terganggu dengan suasana kelas yang ramai. | | ✓ | | |
| 49. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | ✓ | | | |
| 50. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | ✓ | | |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (UJI COBA)

Nama : Nanda Ulzami Aizzatul Uayya

No. Absen : 22

Kelas : XI IPS 3

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | √ | | | |
| 2. | Ketika ada soal yang sulit, saya berusaha mengerjakan sampai bisa dan selesai | | | √ | |
| 3. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | √ | | |
| 4. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | | | √ | |
| 5. | Saya diam saja ketika tidak paham materi yang sudah dijelaskan guru. | | √ | | |
| 6. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh | √ | | | |
| 7. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | | | √ | |
| 8. | Ketika kesulitan belajar di rumah Orangtua membantu saya. | √ | | | |
| 9. | Saya belajar setelah orangtua | | | √ | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menasehati untuk belajar. | | | | |
| 10. | Saya mempunyai jadwal belajar di rumah yang saya laksanakan tepat waktu. | | | ✓ | |
| 11. | Bapak/Ibu guru membantu saya ketika belajar di sekolah. | | | ✓ | |
| 12. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | | ✓ | |
| 13. | Saya dan teman sebangku bersaing menjadi yang terbaik di kelas. | | | | ✓ |
| 14. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | | ✓ | | |
| 15. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | ✓ | | | |
| 16. | Saya memperoleh tepuk tangan dari guru ketika saya memperoleh nilai ulangan yang bagus. | | | ✓ | |
| 17. | Saya senang memperoleh pujian dari guru ketika berhasil menyelesaikan soal yang diberikan guru. | | ✓ | | |
| 18. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | ✓ | | | |
| 19. | Saya memerhatikan penjelasan Bapak/Ibu guru dengan seksama. | ✓ | | | |
| 20. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | | | ✓ | |
| 21. | Saya senang mengerjakan tugas kelompok sendirian. | | | | ✓ |
| 22. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | | ✓ | | |
| 23. | Saya marah ketika ada teman yang gaduh saat pelajaran di kelas. | ✓ | | | |
| 24. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | ✓ | | | |
| 25. | Ruang kelas yang bersih dan tertata dengan baik membuat saya semangat belajar. | ✓ | | | |
| 26. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | | ✓ |
| 27. | Saya memerhatikan penjelasan Bapak/Ibu guru saat pelajaran di kelas. | ✓ | | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 28. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | ✓ | | | |
| 29. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | | ✓ | | |
| 30. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | | ✓ | | |
| 31. | Saya berani menjawab pertanyaan dari Bapak/Ibu guru. | | | ✓ | |
| 32. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | ✓ | | | |
| 33. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | | | ✓ | |
| 34. | Bapak/Ibu guru menasehati saya agar rajin belajar. | | ✓ | | |
| 35. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | ✓ | | | |
| 36. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | | | ✓ | |
| 37. | Saya mencoba mengerjakan soal latihan tanpa disuruh Bapak/Ibu guru. | | | ✓ | |
| 38. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | ✓ | | |
| 39. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | | | ✓ | |
| 40. | Saya senang memperoleh peringkat nomor satu di kelas. | | | ✓ | |
| 41. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | ✓ | | | |
| 42. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | | | ✓ | |
| 43. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | | | ✓ | |
| 44. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | | | | ✓ |
| 45. | Saya bosan hanya mendengarkan guru menjelaskan materi saja. | | ✓ | | |
| 46. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru menjelaskan materi. | | ✓ | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 47. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | | | ✓ | |
| 48. | Saya tidak terganggu dengan suasana kelas yang ramai. | | | ✓ | |
| 49. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | | | ✓ | |
| 50. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | | | ✓ |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (UJI COBA)

Nama : *Jupita Eliok Sahputri*

No. Absen : *26*

Kelas : *XI IPS 3*

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | | | ✓ | |
| 2. | Ketika ada soal yang sulit, saya berusaha mengerjakan sampai bisa dan selesai | | | ✓ | |
| 3. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | | | ✓ |
| 4. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | | | ✓ | |
| 5. | Saya diam saja ketika tidak paham materi yang sudah dijelaskan guru. | | | ✓ | |
| 6. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh | | ✓ | | |
| 7. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | | | ✓ | |
| 8. | Ketika kesulitan belajar dirumah Orangtua membantu saya. | | | ✓ | |
| 9. | Saya belajar setelah orangtua | | | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menasehati untuk belajar. | | ✓ | | |
| 10. | Saya mempunyai jadwal belajar di rumah yang saya laksanakan tepat waktu. | | | ✓ | |
| 11. | Bapak/Ibu guru membantu saya ketika belajar di sekolah. | | ✓ | | |
| 12. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | ✓ | | |
| 13. | Saya dan teman sebangku bersaing menjadi yang terbaik di kelas. | | | | ✓ |
| 14. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | | | ✓ | |
| 15. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |
| 16. | Saya memperoleh tepuk tangan dari guru ketika saya memperoleh nilai ulangan yang bagus. | | | ✓ | |
| 17. | Saya senang memperoleh pujian dari guru ketika berhasil menyelesaikan soal yang diberikan guru. | ✓ | | | |
| 18. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | | ✓ | | |
| 19. | Saya memerhatikan penjelasan Bapak/Ibu guru dengan seksama. | | ✓ | | |
| 20. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | | | ✓ | |
| 21. | Saya senang mengerjakan tugas kelompok sendirian. | | ✓ | | |
| 22. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | | ✓ | | |
| 23. | Saya marah ketika ada teman yang gaduh saat pelajaran di kelas. | | ✓ | | |
| 24. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | ✓ | | | |
| 25. | Ruang kelas yang bersih dan tertata dengan baik membuat saya semangat belajar. | | ✓ | | |
| 26. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | ✓ | |
| 27. | Saya memerhatikan penjelasan Bapak/Ibu guru saat pelajaran di kelas. | ✓ | | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 28. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | ✓ | | | |
| 29. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | | | ✓ | |
| 30. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | | | ✓ | |
| 31. | Saya berani menjawab pertanyaan dari Bapak/Ibu guru. | | | ✓ | |
| 32. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | | ✓ | | |
| 33. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | ✓ | | | |
| 34. | Bapak/Ibu guru menasihati saya agar rajin belajar. | | | ✓ | |
| 35. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | | ✓ | | |
| 36. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | | | | ✓ |
| 37. | Saya mencoba mengerjakan soal latihan tanpa disuruh Bapak/Ibu guru. | | | ✓ | |
| 38. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | | ✓ | |
| 39. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | | | ✓ | |
| 40. | Saya senang memperoleh peringkat nomor satu di kelas. | | | | ✓ |
| 41. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | | ✓ |
| 42. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | | | ✓ | |
| 43. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | | ✓ | | |
| 44. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | ✓ | | | |
| 45. | Saya bosan hanya mendengarkan guru menjelaskan materi saja. | | ✓ | | |
| 46. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru menjelaskan materi. | | | | ✓ |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 47. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | | | ✓ | |
| 48. | Saya tidak terganggu dengan suasana kelas yang ramai. | | | ✓ | |
| 49. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | | ✓ | | |
| 50. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | | ✓ | |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (UJI COBA)

Nama : Via Mutika Sari

No. Absen : 35

Kelas : XI IPS 3

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | ✓ | | | |
| 2. | Ketika ada soal yang sulit, saya berusaha mengerjakan sampai bisa dan selesai | | | ✓ | |
| 3. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | | | ✓ |
| 4. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | | ✓ | | |
| 5. | Saya diam saja ketika tidak paham materi yang sudah dijelaskan guru. | | | ✓ | |
| 6. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh | ✓ | | | |
| 7. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | | | ✓ | |
| 8. | Ketika kesulitan belajar dirumah Orangtua membantu saya. | | ✓ | | |
| 9. | Saya belajar setelah orangtua | ✓ | | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menasehati untuk belajar. | | | | |
| 10. | Saya mempunyai jadwal belajar di rumah yang saya laksanakan tepat waktu. | | | ✓ | |
| 11. | Bapak/Ibu guru membantu saya ketika belajar di sekolah. | ✓ | | | ✗ |
| 12. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | | | ✓ |
| 13. | Saya dan teman sebangku bersaing menjadi yang terbaik di kelas. | | | | ✓ |
| 14. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | | ✓ | | |
| 15. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | | | ✓ | |
| 16. | Saya memperoleh tepuk tangan dari guru ketika saya memperoleh nilai ulangan yang bagus. | | ✓ | | |
| 17. | Saya senang memperoleh pujian dari guru ketika berhasil menyelesaikan soal yang diberikan guru. | ✓ | | | |
| 18. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | ✓ | | | |
| 19. | Saya memerhatikan penjelasan Bapak/Ibu guru dengan seksama. | ✓ | | | |
| 20. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | ✓ | | | |
| 21. | Saya senang mengerjakan tugas kelompok sendirian. | ✓ | | | |
| 22. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | | ✓ | | |
| 23. | Saya marah ketika ada teman yang gaduh saat pelajaran di kelas. | ✓ | | | |
| 24. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | ✓ | | | |
| 25. | Ruang kelas yang bersih dan tertata dengan baik membuat saya semangat belajar. | ✓ | | | |
| 26. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | ✓ | |
| 27. | Saya memerhatikan penjelasan Bapak/Ibu guru saat pelajaran di kelas. | ✓ | | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 28. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | ✓ | | | |
| 29. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | | | ✓ | |
| 30. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | ✓ | | | |
| 31. | Saya berani menjawab pertanyaan dari Bapak/Ibu guru. | | | ✓ | |
| 32. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | | | | ✓ |
| 33. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | ✓ | | | |
| 34. | Bapak/Ibu guru menasihati saya agar rajin belajar. | ✓ | | | |
| 35. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | ✓ | | | |
| 36. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | | | ✓ | |
| 37. | Saya mencoba mengerjakan soal latihan tanpa disuruh Bapak/Ibu guru. | | | ✓ | |
| 38. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | | ✓ | |
| 39. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | | | ✓ | |
| 40. | Saya senang memperoleh peringkat nomor satu di kelas. | | | | ✓ |
| 41. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | | ✓ |
| 42. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | | | ✓ | |
| 43. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | | ✓ | | |
| 44. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | ✓ | | | |
| 45. | Saya bosan hanya mendengarkan guru menjelaskan materi saja. | | ✓ | | |
| 46. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru menjelaskan materi. | ✓ | | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 47. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | | | ✓ | |
| 48. | Saya tidak terganggu dengan suasana kelas yang ramai. | | | ✓ | |
| 49. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | ✓ | | | |
| 50. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | | | ✓ |

| P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | P |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 95 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 97 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 85 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 83 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 92 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 88 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 86 |
| 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 92 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 71 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 105 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 113 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 82 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 108 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 95 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 100 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 67 |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 90 |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 94 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 98 |
| 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 87 |
| 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 91 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 96 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 96 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 100 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 94 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 87 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 96 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 96 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 101 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 103 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 106 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 96 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 111 |
| 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 93 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 108 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 118 |

0,37 0,5 0,36 0,34 0,62 0,38 0,64 0,64 0,53 0,62 0,37 0,33 0,5 0,38 0,64 0,45 0,58 0,59
0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33
V V V V V V V V V V V V V V V V V V V
13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

0,29 0,37 0,41 0,51 0,74 0,38 0,63 0,45 0,43 0,67 0,25 0,59 0,59 0,73 0,64 0,43 0,43 0,71

KUESIONER

PENGARUH MODEL KOOPERATIF LEARNING TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP MOTIVASI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 PANGKAH KABUPATEN TEGAL SEMESTER 2 TP. 2023 / 2024.

Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar (*Pre Test*) Eksperimen

| Variabel | Indikator | Nomor Item | | Jumlah |
|------------------|---|----------------------|------------|--------|
| | | Positif | Negatif | |
| Motivasi Belajar | 1. Hasrat dan keinginan berhasil | 1, 4, 6, 28, 29, 30, | 3, 26 | 8 |
| | 2. Dorongan dan kebutuhan dalam belajar | 7, 33, 35, 36 | 32 | 5 |
| | 3. Harapan dan cita-cita masa depan | 15, 39 | 12, 14, 38 | 5 |
| | 4. Penghargaan dalam belajar | 18, 42, 43 | 41 | 4 |
| | 5. Kegiatan yang menarik dalam belajar | 20, 44 | 46 | 3 |
| | 6. Lingkungan belajar yang kondusif | 22, 47, 49 | 24, 50 | 5 |
| | Jumlah Pernyataan | 20 | 10 | 30 |

Sumber: Uno (2016: 23).

Pedoman penskoran:

| No | Jenis Pernyataan | Penskoran | | | |
|----|--------------------|-----------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1 | Pernyataan Positif | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Pernyataan Negatif | 1 | 2 | 3 | 4 |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (PREE TEST)

Nama : Deva Eva Natasya

No. Absen : 8

Kelas : XI IPS A

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | | √ | | |
| 2. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | | √ | |
| 3. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | | √ | | |
| 4. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh | | √ | | |
| 5. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | | √ | | |
| 6. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | | √ | |
| 7. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | | | √ | |
| 8. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | | √ | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 9. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | | ✓ | | |
| 10. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | | ✓ | | |
| 11. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | | ✓ | | |
| 12. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | | | ✓ | |
| 13. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | | ✓ |
| 14. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | | ✓ | | |
| 15. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | ✓ | | | |
| 16. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | | | ✓ | |
| 17. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | | ✓ | | |
| 18. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | ✓ | | | |
| 19. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | | ✓ | | |
| 20. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | | ✓ | | |
| 21. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | | ✓ | |
| 22. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | ✓ | | | |
| 23. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | ✓ | |
| 24. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | ✓ | | | |
| 25. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | | | ✓ | |
| 26. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | | | ✓ | |
| 27. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru | | | ✓ | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menjelaskan materi. | | | | |
| 28. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | ✓ | | | |
| 29. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | | ✓ | | |
| 30. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | | ✓ | |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (PREE TEST)

Nama : Moh Chaenul Niam

No. Absen : 16

Kelas : XI IPS 4

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | | | ✓ | |
| 2. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | ✓ | | |
| 3. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | | | ✓ | |
| 4. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh | | | ✓ | |
| 5. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | | | | ✓ |
| 6. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | ✓ | | | |
| 7. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | | | ✓ | |
| 8. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | | | ✓ | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 9. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | | ✓ | | |
| 10. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | | | ✓ | |
| 11. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | | | ✓ | |
| 12. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | | ✓ | | |
| 13. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | ✓ | |
| 14. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | ✓ | | | |
| 15. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | | ✓ | | |
| 16. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | ✓ | | | |
| 17. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | ✓ | | | |
| 18. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | | | ✓ | |
| 19. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | | | | ✓ |
| 20. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | | | ✓ | |
| 21. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | ✓ | | | |
| 22. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | ✓ | | | |
| 23. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | | ✓ |
| 24. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | | ✓ | | |
| 25. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | | | ✓ | |
| 26. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | ✓ | | | |
| 27. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru | | ✓ | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menjelaskan materi. | | | | |
| 28. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | | | ✓ | |
| 29. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | | | ✓ | |
| 30. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | ✓ | | |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (PREE TEST)

Nama : Mohamad fakhriza H.

No. Absen : 20

Kelas : XI IPS 4

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (✓) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | ✓ | | | |
| 2. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | | ✓ | |
| 3. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | ✓ | | | |
| 4. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh | | ✓ | | |
| 5. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | | ✓ | | |
| 6. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | ✓ | | |
| 7. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | | ✓ | | |
| 8. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 9. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | | ✓ | | |
| 10. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | | | ✓ | |
| 11. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | | | ✓ | |
| 12. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | | | ✓ | |
| 13. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | ✓ | |
| 14. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | ✓ | | | |
| 15. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | | ✓ | | |
| 16. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | ✓ | | | |
| 17. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | ✓ | | | |
| 18. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | | | ✓ | |
| 19. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | | | | ✓ |
| 20. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | | | ✓ | |
| 21. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | ✓ | | | |
| 22. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | | | | ✓ |
| 23. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | | ✓ |
| 24. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | | ✓ | | |
| 25. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | | | ✓ | |
| 26. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | ✓ | | | |
| 27. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru | | ✓ | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menjelaskan materi. | | | | |
| 28. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | ✓ | | | |
| 29. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | | ✓ | | |
| 30. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | | ✓ | |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (PREE TEST)

Nama : Rizka Fauziah

No. Absen : 27

Kelas : XI IPS 4

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (-) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | | ✓ | | |
| 2. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | | ✓ | |
| 3. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | | ✓ | | |
| 4. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh | | | ✓ | |
| 5. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | | | ✓ | |
| 6. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | | ✓ | |
| 7. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | | | | ✓ |
| 8. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 9. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | | | ✓ | |
| 10. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | | ✓ | | |
| 11. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | | | ✓ | |
| 12. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | | | | ✓ |
| 13. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | ✓ | |
| 14. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | ✓ | | | |
| 15. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | ✓ | | | |
| 16. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | | ✓ | | |
| 17. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | | | | ✓ |
| 18. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | | ✓ | | |
| 19. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | ✓ | | | |
| 20. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | ✓ | | | |
| 21. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | | | ✓ |
| 22. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |
| 23. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | ✓ | |
| 24. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | | ✓ | | |
| 25. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | | ✓ | | |
| 26. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | | | ✓ | |
| 27. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru | | | ✓ | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menjelaskan materi. | | | | |
| 28. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | ✓ | | | |
| 29. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | ✓ | | | |
| 30. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | | | ✓ |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (PREE TEST)

Nama : *Syifa Maulidina*

No. Absen : *33*

Kelas : *K1 IPS 4*

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | ✓ | | | |
| 2. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | | ✓ | |
| 3. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | ✓ | | | |
| 4. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh | | ✓ | | |
| 5. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | ✓ | | | |
| 6. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | | ✓ | |
| 7. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | | | | ✓ |
| 8. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | ✓ | | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 9. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | ✓ | | | |
| 10. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | ✓ | | | |
| 11. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | | ✓ | | |
| 12. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | | | | ✓ |
| 13. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | | ✓ |
| 14. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | ✓ | | | |
| 15. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | ✓ | | | |
| 16. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | ✓ | | | |
| 17. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | | | ✓ | |
| 18. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | ✓ | | | |
| 19. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | | ✓ | | |
| 20. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | ✓ | | | |
| 21. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | | | ✓ |
| 22. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |
| 23. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | | ✓ |
| 24. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | | ✓ | | |
| 25. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | | ✓ | | |
| 26. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | ✓ | | | |
| 27. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru | | | | ✓ |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menjelaskan materi. | | | | |
| 28. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | ✓ | | | |
| 29. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | ✓ | | | |
| 30. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | | | ✓ |

| P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | P |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 87 |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 88 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 83 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 83 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 92 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 88 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 86 |
| 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 92 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 71 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 105 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 106 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 82 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 108 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 89 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 100 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 67 |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 90 |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 94 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 98 |
| 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 87 |
| 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 91 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 96 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 84 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 93 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 88 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 86 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 96 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 96 |
| 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 94 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 101 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 106 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 96 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 111 |
| 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 93 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 98 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 118 |

0,34 0,47 0,47 0,36 0,61 0,36 0,59 0,62 0,56 0,6 0,34 0,36 0,5 0,44 0,57 0,54 0,53 0,53
0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33
V V V V V V V V V V V V V V V V V V
13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

0,37 0,41 0,39 0,51 0,71 0,41 0,63 0,43 0,43 0,58 0,31 0,6 0,52 0,63 0,64 0,53 0,46 0,73

KUESIONER

PENGARUH MODEL KOOPERATIF LEARNING TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP MOTIVASI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 PANGKAH KABUPATEN TEGAL SEMESTER 2 TP. 2023 / 2024.

Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar (*Pre Test*) Kontrol

| Variabel | Indikator | Nomor Item | | Jumlah |
|------------------|---|----------------------|------------|--------|
| | | Positif | Negatif | |
| Motivasi Belajar | 1. Hasrat dan keinginan berhasil | 1, 4, 6, 28, 29, 30, | 3, 26 | 8 |
| | 2. Dorongan dan kebutuhan dalam belajar | 7, 33, 35, 36 | 32 | 5 |
| | 3. Harapan dan cita-cita masa depan | 15, 39 | 12, 14, 38 | 5 |
| | 4. Penghargaan dalam belajar | 18, 42, 43 | 41 | 4 |
| | 5. Kegiatan yang menarik dalam belajar | 20, 44 | 46 | 3 |
| | 6. Lingkungan belajar yang kondusif | 22, 47, 49 | 24, 50 | 5 |
| | Jumlah Pernyataan | 20 | 10 | 30 |

Sumber: Uno (2016: 23).

Pedoman penskoran:

| No | Jenis Pernyataan | Penskoran | | | |
|----|--------------------|-----------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1 | Pernyataan Positif | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Pernyataan Negatif | 1 | 2 | 3 | 4 |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (PREE TEST)

Nama : Amaliyah

No. Absen : 1

Kelas : XI IPS 5

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | | | ✓ | |
| 2. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | ✓ | | |
| 3. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | | ✓ | | |
| 4. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh | | | ✓ | |
| 5. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | | | ✓ | |
| 6. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | ✓ | | |
| 7. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | ✓ | | | |
| 8. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 9. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | | ✓ | | |
| 10. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | | ✓ | | |
| 11. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | | ✓ | | |
| 12. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | | ✓ | | |
| 13. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | | ✓ |
| 14. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | | ✓ | | |
| 15. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | | | ✓ | |
| 16. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | | ✓ | | |
| 17. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | | | ✓ | |
| 18. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | ✓ | | | |
| 19. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | | ✓ | | |
| 20. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | | ✓ | | |
| 21. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | | ✓ | |
| 22. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |
| 23. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | | ✓ |
| 24. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | ✓ | | | |
| 25. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | | ✓ | | |
| 26. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | | ✓ | | |
| 27. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru | | | | ✓ |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menjelaskan materi. | | | | |
| 28. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | | ✓ | | |
| 29. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | | ✓ | | |
| 30. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | | ✓ | |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (PREE TEST)

Nama : Bonita A2 Zahra

No. Absen : 1

Kelas : XI IPS 5

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | ✓ | | | |
| 2. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | | ✓ | |
| 3. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | | | ✓ | |
| 4. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh | | ✓ | | |
| 5. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan | | | ✓ | |
| 6. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | | ✓ | |
| 7. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | | ✓ | | |
| 8. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | | | ✓ | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 9. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | | ✓ | | |
| 10. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | ✓ | ✗ | | |
| 11. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | | | ✓ | |
| 12. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | | | | ✓ |
| 13. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | ✓ | |
| 14. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | | ✓ | | |
| 15. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | | ✓ | | |
| 16. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | ✓ | | | |
| 17. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | | ✓ | | |
| 18. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | | ✓ | | |
| 19. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | ✓ | | | |
| 20. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | | | ✓ | |
| 21. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | | ✓ | |
| 22. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | | | ✓ | |
| 23. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | ✗ | ✓ |
| 24. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | | ✓ | | |
| 25. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | | | | ✓ |
| 26. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | | | ✓ | |
| 27. | Ketika mulai bosan, saya meagobrol dan bermain dengan teman saat guru | | | ✓ | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menjelaskan materi. | | | | |
| 28. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | | ✓ | | |
| 29. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | ✓ | | | |
| 30. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | ✓ | | |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (PREE TEST)

Nama : Faisal Abdi Anam

No. Absen : 11

Kelas : X 1 IPS 5

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | | ✓ | | |
| 2. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | | | ✓ |
| 3. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | | ✓ | | |
| 4. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh | | ✓ | | |
| 5. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | ✓ | | | |
| 6. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | | | ✓ |
| 7. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | | | ✓ | |
| 8. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | ✓ | | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 9. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | | ✓ | | |
| 10. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | ✓ | | | |
| 11. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | | ✓ | | |
| 12. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | | | | ✓ |
| 13. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | ✓ | |
| 14. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | ✓ | | | |
| 15. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | | ✓ | | |
| 16. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | | ✓ | | |
| 17. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | | | | ✓ |
| 18. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | | ✓ | | |
| 19. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | | ✓ | | |
| 20. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | ✓ | | | |
| 21. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | | | ✓ |
| 22. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |
| 23. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | | ✓ |
| 24. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | | ✓ | | |
| 25. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | | ✓ | | |
| 26. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | ✓ | | | |
| 27. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru | | | | ✓ |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menjelaskan materi. | | | | |
| 28. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | ✓ | | | |
| 29. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | ✓ | | | |
| 30. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | | | ✓ |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (PREE TEST)

Nama : Muhamad agus Fadiah

No. Absen : 18

Kelas : XI IPS 5

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (✓) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | | ✓ | | |
| 2. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | | | ✓ |
| 3. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | ✓ | | | |
| 4. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh | | ✓ | | |
| 5. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | | ✓ | | |
| 6. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | ✓ | | |
| 7. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | | | ✓ | |
| 8. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | ✓ | | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 9. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | | ✓ | | |
| 10. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | ✓ | | | |
| 11. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | | | ✓ | |
| 12. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | | | ✓ | |
| 13. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | | ✓ |
| 14. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | | ✓ | | |
| 15. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | | ✓ | | |
| 16. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | | | ✓ | |
| 17. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | ✓ | | | |
| 18. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | | ✓ | | |
| 19. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | | ✓ | | |
| 20. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | | ✓ | | |
| 21. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | | | ✓ |
| 22. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |
| 23. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | ✓ | |
| 24. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | ✓ | | | |
| 25. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | | | ✓ | |
| 26. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | | ✓ | | |
| 27. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru | | | | ✓ |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menjelaskan materi. | | | | |
| 28. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | | ✓ | | |
| 29. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | | ✓ | | |
| 30. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | | | ✓ |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (PREE TEST)

Nama : Nur Putri Agustina

No. Absen : 25

Kelas : XI IPS 5

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (✓) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | | ✓ | | |
| 2. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | | ✓ | |
| 3. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | | | ✓ | |
| 4. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh. | | | ✓ | |
| 5. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | | ✓ | | |
| 6. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | ✓ | | |
| 7. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | | | ✓ | |
| 8. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 9. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | | | ✓ | |
| 10. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | | | ✓ | |
| 11. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | ✓ | | | |
| 12. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | | | | ✓ |
| 13. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | | ✓ |
| 14. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | | ✓ | | |
| 15. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | ✓ | | | |
| 16. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | | ✓ | | |
| 17. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | | | ✓ | |
| 18. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | | | ✓ | |
| 19. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | | ✓ | | |
| 20. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | ✓ | | | |
| 21. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | | | ✓ |
| 22. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |
| 23. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | | ✓ |
| 24. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | | ✓ | | |
| 25. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | | | ✓ | |
| 26. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | | | ✓ | |
| 27. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru | | | ✓ | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menjelaskan materi. | | | | |
| 28. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | | ✓ | | |
| 29. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | ✓ | | | |
| 30. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | | | ✓ |

| P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | P |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 102 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 110 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 96 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 94 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 92 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 95 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 86 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 103 |
| 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 72 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 105 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 109 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 93 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 108 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 113 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 112 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 65 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 97 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 97 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 110 |
| 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 88 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 97 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 105 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 107 |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 97 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 95 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 88 |
| 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 95 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 94 |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 100 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 105 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 106 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 93 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 110 |
| 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 87 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 108 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 108 |

0,33 0,49 0,43 0,33 0,62 0,45 0,61 0,6 0,46 0,66 0,34 0,38 0,48 0,46 0,6 0,44 0,58 0,52
0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33
V V V V V V V V V V V V V V V V V V
13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

0,43 0,28 0,34 0,47 0,77 0,35 0,5 0,43 0,42 0,68 0,24 0,64 0,69 0,71 0,71 0,35 0,36 0,69

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (POST TEST)

Nama : Anindya Sukma Hapsari

No. Absen : 4

Kelas : XI IPS 5

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | ✓ | | | |
| 2. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | | ✓ | |
| 3. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | ✓ | | | |
| 4. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh | | | ✓ | |
| 5. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | | ✓ | | |
| 6. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | | ✓ | |
| 7. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | | | ✓ | |
| 8. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | ✓ | | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 9. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | ✓ | | | |
| 10. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | | ✓ | | |
| 11. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | | | ✓ | |
| 12. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | | | | ✓ |
| 13. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | | ✓ |
| 14. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | ✓ | | | |
| 15. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | | ✓ | | |
| 16. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | | ✓ | | |
| 17. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | | | ✓ | |
| 18. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | | | | |
| 19. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | ✓ | | | |
| 20. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | | ✓ | | |
| 21. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | | | ✓ |
| 22. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | | | ✓ | |
| 23. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | | ✓ |
| 24. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | | ✓ | | |
| 25. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | | | ✓ | |
| 26. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | | | ✓ | |
| 27. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru | | | ✓ | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menjelaskan materi. | | | | |
| 28. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | | ✓ | | |
| 29. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | ✓ | | | |
| 30. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | | ✓ | |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (POST TEST)

Nama : Dinda Anggun Khafifa

No. Absen : 10

Kelas : XI IPS 5

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | ✓ | | | |
| 2. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | | ✓ | |
| 3. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | | ✓ | | |
| 4. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh | ✓ | | | |
| 5. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | | ✓ | | |
| 6. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | | ✓ | |
| 7. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | ✓ | | | |
| 8. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | ✓ | | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 9. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | ✓ | | | |
| 10. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | | ✓ | | |
| 11. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | | | ✓ | |
| 12. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | | | | ✓ |
| 13. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | | ✓ |
| 14. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | ✓ | | | |
| 15. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | | ✓ | | |
| 16. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | | | | ✓ |
| 17. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | | | | ✓ |
| 18. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | | ✓ | | |
| 19. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | ✓ | | | |
| 20. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | ✓ | | | |
| 21. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | | | ✓ |
| 22. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |
| 23. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | | ✓ |
| 24. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | | ✓ | | |
| 25. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | | ✓ | | |
| 26. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | | | ✓ | |
| 27. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru | | | ✓ | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menjelaskan materi. | | | | |
| 28. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | ✓ | | | |
| 29. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | ✓ | | | |
| 30. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | | | ✓ |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (POST TEST)

Nama : *Kharunisa Awahyah*

No. Absen : *15*

Kelas : *XI IPS 5*

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | ✓ | | | |
| 2. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | | | ✓ |
| 3. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | | ✓ | | |
| 4. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh | ✓ | | | |
| 5. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | ✓ | | | |
| 6. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | | | ✓ |
| 7. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | ✓ | | | |
| 8. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | ✓ | | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 9. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | | ✓ | | |
| 10. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | ✓ | | | |
| 11. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | ✓ | | | |
| 12. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | | | | ✓ |
| 13. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | | ✓ |
| 14. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | ✓ | | | |
| 15. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | ✓ | | | |
| 16. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | ✓ | | | |
| 17. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | | | | ✓ |
| 18. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | ✓ | | | |
| 19. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | ✓ | | | |
| 20. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | ✓ | | | |
| 21. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | | | ✓ |
| 22. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |
| 23. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | | ✓ |
| 24. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | ✓ | | | |
| 25. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | ✓ | | | |
| 26. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | | ✓ | | |
| 27. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru | | | | ✓ |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menjelaskan materi. | | | | |
| 28. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | ✓ | | | |
| 29. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | ✓ | | | |
| 30. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | ✓ | | |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (POST TEST)

Nama : Muhamad Adi Sahli

No. Absen : 21

Kelas : XI IPS 5

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | ✓ | | | |
| 2. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | | | ✓ |
| 3. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | | ✓ | | |
| 4. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh | ✓ | | | |
| 5. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | | ✓ | | |
| 6. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | | ✓ | |
| 7. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | | | ✓ | |
| 8. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 9. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | | ✓ | | |
| 10. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | | ✓ | | |
| 11. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | ✓ | | | |
| 12. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | | | | ✓ |
| 13. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | | ✓ |
| 14. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | | ✓ | | |
| 15. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | ✓ | | | |
| 16. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | | ✓ | | |
| 17. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | | | ✓ | |
| 18. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | | ✓ | | |
| 19. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | | ✓ | | |
| 20. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | | ✓ | | |
| 21. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | | | ✓ |
| 22. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | ✓ | | | |
| 23. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | ✓ | |
| 24. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | | ✓ | | |
| 25. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | | ✓ | | |
| 26. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | | ✓ | | |
| 27. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru | | | ✓ | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menjelaskan materi. | | | | |
| 28. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | | ✓ | | |
| 29. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | ✓ | | | |
| 30. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | | ✓ | |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (POST TEST)

Nama : Rizky Septian Nugroho

No. Absen : 28

Kelas : XI IPS 5

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | | ✓ | | |
| 2. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | | | ✓ |
| 3. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | | ✓ | | |
| 4. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh. | | ✓ | | |
| 5. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | ✓ | | | |
| 6. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | | ✓ | |
| 7. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | | ✓ | | |
| 8. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 9. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | ✓ | | | |
| 10. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | | ✓ | | |
| 11. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | ✓ | | | |
| 12. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | | | ✓ | |
| 13. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | ✓ | |
| 14. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | ✓ | | | |
| 15. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | ✓ | | | |
| 16. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | | ✓ | | |
| 17. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | | | ✓ | ✓ |
| 18. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | | ✓ | | |
| 19. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | | ✓ | | |
| 20. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | | ✓ | | |
| 21. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | | | ✓ |
| 22. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | | | ✓ | |
| 23. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | ✓ | |
| 24. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | | ✓ | | |
| 25. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | | | ✓ | |
| 26. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | | | ✓ | |
| 27. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru | | | | ✓ |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menjelaskan materi. | | | | |
| 28. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | | ✓ | | |
| 29. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | | ✓ | | |
| 30. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | | ✓ | |

| P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | P |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 90 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 92 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 95 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 90 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 95 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 98 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 94 |
| 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 96 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 91 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 99 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 95 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 95 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 93 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 94 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 91 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 93 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 95 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 90 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 111 |
| 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 92 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 107 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 104 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 110 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 100 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 99 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 91 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 100 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 108 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 105 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 111 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 106 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 106 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 110 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 102 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 109 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 118 |

0,45 0,55 0,65 0,6 0,4 0,52 0,39 0,55 0,36 0,41 0,54 0,49 0,42 0,45 0,54 0,38 0,36 0,38
0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33 0,33
V V V V V V V V V V V V V V V V V V V
13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

0,35 0,26 0,28 0,28 0,44 0,3 0,22 0,56 0,36 0,16 0,3 0,29 0,42 0,38 0,39 0,26 0,26 0,25

KUESIONER

PENGARUH MODEL KOOPERATIF LEARNING TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP MOTIVASI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 PANGKAH KABUPATEN TEGAL SEMESTER 2 TP. 2023 / 2024.

Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar (*Post Test*) Eksperimen

| Variabel | Indikator | Nomor Item | | Jumlah |
|-------------------|---|----------------------|------------|--------|
| | | Positif | Negatif | |
| Motivasi Belajar | 1. Hasrat dan keinginan berhasil | 1, 4, 6, 28, 29, 30, | 3, 26 | 8 |
| | 2. Dorongan dan kebutuhan dalam belajar | 7, 33, 35, 36 | 32 | 5 |
| | 3. Harapan dan cita-cita masa depan | 15, 39 | 12, 14, 38 | 5 |
| | 4. Penghargaan dalam belajar | 18, 42, 43 | 41 | 4 |
| | 5. Kegiatan yang menarik dalam belajar | 20, 44 | 46 | 3 |
| | 6. Lingkungan belajar yang kondusif | 22, 47, 49 | 24, 50 | 5 |
| Jumlah Pernyataan | | 20 | 10 | 30 |

Sumber: Uno (2016: 23).

Pedoman penskoran:

| No | Jenis Pernyataan | Penskoran | | | |
|----|--------------------|-----------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1 | Pernyataan Positif | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Pernyataan Negatif | 1 | 2 | 3 | 4 |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (POST TEST)

Nama : Estika Masyiawati

No. Absen : 10

Kelas : XI IPS A

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (✓) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | ✓ | | | |
| 2. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | | ✓ | |
| 3. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | | ✓ | | |
| 4. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh | ✓ | | | |
| 5. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | | ✓ | | |
| 6. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | | ✓ | |
| 7. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | | | | ✓ |
| 8. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | ✓ | | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 9. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | ✓ | | | |
| 10. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | | ✓ | | |
| 11. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | | ✓ | | |
| 12. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | | | ✓ | |
| 13. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | ✓ | |
| 14. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | | ✓ | | |
| 15. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | | ✓ | | |
| 16. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | | ✓ | | |
| 17. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | | | ✓ | |
| 18. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | | ✓ | | |
| 19. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | | ✓ | | |
| 20. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | | ✓ | | |
| 21. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | | | ✓ |
| 22. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |
| 23. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | | ✓ |
| 24. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | | ✓ | | |
| 25. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | | ✓ | | |
| 26. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | | | ✓ | |
| 27. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru | | | ✓ | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menjelaskan materi. | | | | |
| 28. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | ✓ | | | |
| 29. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | ✓ | | | |
| 30. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | | | ✓ |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (POST TEST)

Nama : Moh. Zaky P.

No. Absen : 18

Kelas : XI-1P5 4

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | | √ | | |
| 2. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | | | √ |
| 3. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | | √ | | |
| 4. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh | | | √ | |
| 5. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | | √ | | |
| 6. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | | √ | |
| 7. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | | | √ | |
| 8. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | | √ | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 9. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | | ✓ | | |
| 10. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | | ✓ | | |
| 11. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | | ✓ | | |
| 12. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | | | ✓ | |
| 13. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | ✓ | |
| 14. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | | ✓ | | |
| 15. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | | ✓ | | |
| 16. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | | ✓ | | |
| 17. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | | ✓ | | |
| 18. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | | ✓ | | |
| 19. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | | ✓ | | |
| 20. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | | ✓ | | |
| 21. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | | ✓ | |
| 22. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |
| 23. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | ✓ | |
| 24. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | | ✓ | | |
| 25. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | | ✓ | | |
| 26. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | | ✓ | | |
| 27. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru | | | ✓ | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menjelaskan materi. | | | | |
| 28. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | | ✓ | | |
| 29. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | | ✓ | | |
| 30. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | | ✓ | |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (POST TEST)

Nama : Mia Diniyati

No. Absen : 23

Kelas : XI IPS 4

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | ✓ | | | |
| 2. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | | ✓ | |
| 3. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | ✓ | | | |
| 4. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh. | ✓ | | | |
| 5. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | ✓ | | | |
| 6. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | | ✓ | |
| 7. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | | ✓ | | |
| 8. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | ✓ | | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 9. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | ✓ | | | |
| 10. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | ✓ | | | |
| 11. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | ✓ | | | |
| 12. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | | | | ✓ |
| 13. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | | ✓ |
| 14. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | ✓ | | | |
| 15. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | ✓ | | | |
| 16. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | ✓ | | | |
| 17. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | | | | ✓ |
| 18. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | ✓ | | | |
| 19. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | | ✓ | | |
| 20. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | ✓ | | | |
| 21. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | | ✓ | |
| 22. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | ✓ | | | |
| 23. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | | ✓ |
| 24. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | ✓ | | | |
| 25. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | ✓ | ✓ | | |
| 26. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | ✓ | | | |
| 27. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru | | | ✓ | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menjelaskan materi. | | ✓ | | |
| 28. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | | ✓ | | |
| 29. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | | ✓ | | |
| 30. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | | ✓ | |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (POST TEST)

Nama : Pisma Wati

No. Absen : 29

Kelas : XI IPS 4

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | ✓ | | | |
| 2. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | | | ✓ |
| 3. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | ✓ | | | |
| 4. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh | | ✓ | | |
| 5. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | | ✓ | | |
| 6. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | | ✓ | |
| 7. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | | | | ✓ |
| 8. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 9. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | | ✓ | | |
| 10. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | | ✓ | | |
| 11. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | ✓ | | | |
| 12. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | | | | ✓ |
| 13. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | ✓ | |
| 14. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | ✓ | | | |
| 15. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | | ✓ | | |
| 16. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | | ✓ | | |
| 17. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | | | ✓ | |
| 18. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | | | | |
| 19. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | | ✓ | | |
| 20. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | ✓ | | | |
| 21. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | | | ✓ |
| 22. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | ✓ | ✓ | | |
| 23. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | | ✓ |
| 24. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | | ✓ | | |
| 25. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | | ✓ | | |
| 26. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | ✓ | | | |
| 27. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru | | | | ✓ |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menjelaskan materi. | | | | |
| 28. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | | ✓ | | |
| 29. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | | ✓ | | |
| 30. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | | ✓ | |

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (POST TEST)

Nama : UFI Iaini Nurafiba

No. Absen : 39

Kelas : XI IPS 4

Petunjuk pengisian angket:

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu!
2. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!
3. Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (✓) pada jawaban yang baru.

Keterangan Pilihan Jawaban

1. Selalu : apabila selalu dilakukan.
2. Sering : apabila lebih banyak dilakukan daripada tidak dilakukan.
3. Jarang : apabila jarang dilakukan dan lebih banyak tidak dilakukan.
4. Tidak Pernah : apabila tidak dilakukan.

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 1. | Saya menyiapkan alat tulis dan buku sesuai jadwal pelajaran pada malam hari setelah belajar. | ✓ | | | |
| 2. | Saya mengantuk saat guru menjelaskan materi pelajaran di kelas. | | | ✓ | |
| 3. | Ketika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawab sebaik mungkin sebelum teman lain menjawab. | ✓ | | | |
| 4. | Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru di kelas dengan sungguh-sungguh. | | ✓ | | |
| 5. | Saya tetap belajar meskipun tidak ada PR atau ulangan. | | ✓ | | |
| 6. | Saya malas mengerjakan latihan soal yang terdapat di buku tanpa disuruh guru. | | | ✓ | |
| 7. | Saya biasa saja ketika memperoleh peringkat terakhir di kelas. | | ✓ | | |
| 8. | Saya belajar dengan giat agar memperoleh nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|---|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| 9. | Ketika memperoleh hadiah dari guru, saya berusaha belajar lebih giat. | | ✓ | | |
| 10. | Saya semangat mengikuti pelajaran karena media pembelajaran yang digunakan guru. | ✓ | | | |
| 11. | Saya paham dengan penjelasan materi yang Bapak/Ibu guru sampaikan. | | ✓ | | |
| 12. | Saya malas belajar, ketika lingkungan sekitar rumah saya kotor dan gaduh. | | | | ✓ |
| 13. | Ketika guru memberikan tugas, saya lebih memilih bergurau dengan teman dan mencontek ketika akan dikumpulkan. | | | ✓ | |
| 14. | Saya membawa buku pelajaran dan alat tulis yang diperlukan di sekolah. | | ✓ | | |
| 15. | Saya bertanya kepada Bapak/Ibu guru tentang materi yang belum saya pahami. | ✓ | | | |
| 16. | Ketika ada soal yang sulit, saya berdiskusi dengan teman cara untuk menyelesaikannya. | | ✓ | | |
| 17. | Setelah pulang sekolah saya lebih senang bermain daripada belajar. | | | ✓ | |
| 18. | Saya belajar dengan kemauan sendiri. | | ✓ | | |
| 19. | Saya membaca lagi materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. | | ✓ | | |
| 20. | Orangtua saya bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan oleh Bapak/Ibu guru di sekolah. | ✓ | | | |
| 21. | Saya merasa sungkan untuk belajar, sehingga saya memperoleh nilai paling rendah di kelas. | | | | ✓ |
| 22. | Saya belajar bersama agar mendapatkan nilai yang tertinggi di kelas. | | ✓ | | |
| 23. | Saya menjadi malas belajar ketika memperoleh pujian dari guru. | | | | ✓ |
| 24. | Bapak/Ibu guru tersenyum ketika saya mengerjakan soal di papan tulis dengan benar. | | ✓ | | |
| 25. | Ketika saya memperoleh nilai yang bagus, saya senang karena mendapat hadiah dari guru. | ✓ | | | |
| 26. | Saya senang bila saat belajar dibentuk kelompok-kelompok. | ✓ | | | |
| 27. | Ketika mulai bosan, saya mengobrol dan bermain dengan teman saat guru | | | ✓ | |

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | |
|-----|--|-----------------|--------|--------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
| | menjelaskan materi. | | | | |
| 28. | Lingkungan sekitar rumah tenang sehingga saya dapat belajar dengan baik. | ✓ | | | |
| 29. | Saya senang dengan ruangan kelas yang bersih dan rapi. | ✓ | | | |
| 30. | Saya bingung dengan materi yang disampaikan guru, sehingga saya memilih bermain dengan teman sebangku. | | | | ✓ |

Lampiran 23

ANGKET STAD SISWA KELAS EKSPERIMEN

| NO | NAMA | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P |
|----|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 1 | Akbar Zidny Amzki | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 76 |
| 2 | Akhtmad Bagus Aditya | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 76 |
| 3 | ALFACHILA ABELIA SAPUTRI | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 4 | ALIATUN NAKHIROH | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 78 |
| 5 | Alya Amuzaman | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 77 |
| 6 | BELLA NUR FADHILAH | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| 7 | CITRA VYRA SALSABELLA | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 75 |
| 8 | DEVA EKA NATASYA | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 78 |
| 9 | DIMAS ALDIAN SYAH | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 10 | Estika Naszyawati | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 75 |
| 11 | Fakhlulah Mirza Afzadi | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 75 |
| 12 | FINA ROHMATAN NISA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 77 |
| 13 | GALANG RAHFEL FELANI SAM | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 78 |
| 14 | IKFI KHAYATI | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 15 | INDRI CAHYANI | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 74 |
| 16 | Moh. Choerul Niam | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 78 |
| 17 | Moh. Farel Al Arif | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 80 |
| 18 | Moh. ZAHY PRAYOGA S. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 19 | MOHAMAD ADJI AL FARIZI | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 20 | Mohamed Fakhriza Hardianaya | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 78 |
| 21 | M.IDARROYAH | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| 22 | Nedlia Azzahra | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 77 |
| 23 | NIA DINIYATI | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 77 |
| 24 | NICA FITRIYANI | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 25 | NOVA ELISA SETIOWARDANI | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 26 | PUTRI BUNGA FEBRIANA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 78 |
| 27 | RISKA MAULDIA | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 77 |
| 28 | RISMA NURULL Hidayah | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 76 |
| 29 | RISMA WATI | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 78 |
| 30 | RIZKA RAHMADHANI | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 78 |
| 31 | Soraya Windianingsih | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| 32 | SUCI FITRIANI | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70 |
| 33 | SYIFA MALLIDINA | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 76 |
| 34 | ULFI LAILI NURAFITA | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 35 | WIDIA AYU INAYAH | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 74 |
| 36 | WULAN SAFITRI | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 74 |

**INSTRUMEN ANGKET MODEL PEMBELAJARAN STAD TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

| | |
|-----------|---------------------|
| Nama | : Dimas Aldian Syah |
| No. Absen | : 9 |
| Kelas | : X1 IPS 4 |

Berikan tanda (v) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan :

STS : Sangat tidak setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

SS : Sangat Setuju

| No | Pernyataan | STS | TS | S | SS |
|-----|--|-----|----|---|----|
| 1. | Model STAD lebih menarik untuk belajar Matematika | | | ✓ | |
| 2. | Menurut Saya, model STAD dalam pembelajaran Matematika menjemukan | ✓ | | | |
| 3. | Belajar Matematika dengan menggunakan model STAD membuat saya lebih tertantang | | | | ✓ |
| 4. | Model STAD membuat saya kurang tertantang | ✓ | | | |
| 5. | Model STAD mempersulit saya dalam menyelesaikan masalah Matematika | | ✓ | | |
| 6. | Model STAD membuat saya lebih mudah dalam menyelesaikan masalah matematika | | | ✓ | |
| 7. | Belajar Matematika menggunakan STAD membuat saya merasa tertekan | ✓ | | | |
| 8. | Saya kurang mengerti saat belajar Matematika menggunakan model STAD | ✓ | | | |
| 9. | Belajar Matematika menggunakan STAD membuat saya lebih memahami materi | | | | ✓ |
| 10. | Model pembelajaran STAD kurang bermanfaat untuk | ✓ | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|
| | belajar Matematika | | | | |
| 11. | Pembelajaran Matematika menggunakan model STAD membuat saya mengantuk | | ✓ | | |
| 12. | Pembelajaran Matematika menggunakan model STAD , saya merasa lebih termotivasi. | | | | ✓ |
| 13. | Saya tidak dapat mengemukakan pendapat, saat belajar Matematika menggunakan model STAD | | ✓ | | ✗ |
| 14. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, membuang – mbuang waktu belajar saya | ✓ | | | |
| 15. | Belajar Matematika menggunakan model STAD dapat mengeksplorasi diri saya sendiri | | | | ✓ |
| 16. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, melatih saya untuk bisa mengemukakan pendapat | | | | ✓ |
| 17. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, membuat saya lebih aktif dalam belajar | | | | ✓ |
| 18. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, membuat materi mudah diingat | | | | ✓ |
| 19. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, membuat lebih menarik dipelajari | | | | ✓ |
| 20. | Saya merasa rugi belajar Matematika menggunakan model STAD | ✓ | | | |

**INSTRUMEN ANGKET MODEL PEMBELAJARAN STAD TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

| | |
|-----------|----------------------|
| Nama | : Moh. Farel Al Ariq |
| No. Absen | : 17 |
| Kelas | : XI IPS 4 |

Berikan tanda (v) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan :

STS : Sangat tidak setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

SS : Sangat Setuju

| No | Penyataan | STS | TS | S | SS |
|-----|--|-----|----|---|----|
| 1. | Model STAD lebih menarik untuk belajar Matematika | | | | ✓ |
| 2. | Menurut Saya, model STAD dalam pembelajaran Matematika menjemukan | ✓ | | | |
| 3. | Belajar Matematika dengan menggunakan model STAD membuat saya lebih tertantang | | | ✓ | |
| 4. | Model STAD membuat saya kurang tertantang | ✓ | | | |
| 5. | Model STAD mempersulit saya dalam menyelesaikan masalah Matematika | ✓ | | | |
| 6. | Model STAD membuat saya lebih mudah dalam menyelesaikan masalah matematika | | | | ✓ |
| 7. | Belajar Matematika menggunakan STAD membuat saya merasa tertekan | ✓ | | | |
| 8. | Saya kurang mengerti saat belajar Matematika menggunakan model STAD | ✓ | | | |
| 9. | Belajar Matematika menggunakan STAD membuat saya lebih memahami materi | | | | ✓ |
| 10. | Model pembelajaran STAD kurang bermanfaat untuk | ✓ | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| | belajar Matematika | | | | |
| 11. | Pembelajaran Matematika menggunakan model STAD membuat saya mengantuk | ✓ | | | |
| 12. | Pembelajaran Matematika menggunakan model STAD , saya merasa lebih termotivasi. | | | | ✓ |
| 13. | Saya tidak dapat mengemukakan pendapat, saat belajar Matematika menggunakan model STAD | ✓ | | | |
| 14. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, membuang – mbuang waktu belajar saya | ✓ | | | |
| 15. | Belajar Matematika menggunakan model STAD dapat mengeksplorasi diri saya sendiri | | | | ✓ |
| 16. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, melatih saya untuk bisa mengemukakan pendapat | | | | ✓ |
| 17. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, membuat saya lebih aktif dalam belajar | | | | ✓ |
| 18. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, membuat materi mudah diingat | | | ✓ | |
| 19. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, membuat lebih menarik dipelajari | | | | ✓ |
| 20. | Saya merasa rugi belajar Matematika menggunakan model STAD | ✓ | | | |

**INSTRUMEN ANGGKET MODEL PEMBELAJARAN STAD TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

| | |
|-----------|----------------|
| Nama | : Nadia Azahra |
| No. Absen | : 22 |
| Kelas | : X1 IPS 4 |

Berikan tanda (v) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan :

STS : Sangat tidak setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

SS : Sangat Setuju

| No | Penyataan | STS | TS | S | SS |
|-----|--|-----|----|---|----|
| 1. | Model STAD lebih menarik untuk belajar Matematika | | | | ✓ |
| 2. | Menurut Saya, model STAD dalam pembelajaran Matematika menjemukan | ✓ | | | |
| 3. | Belajar Matematika dengan menggunakan model STAD membuat saya lebih tertantang | | | | ✓ |
| 4. | Model STAD membuat saya kurang tertantang | | | | |
| 5. | Model STAD mempersulit saya dalam menyelesaikan masalah Matematika | ✓ | | | |
| 6. | Model STAD membuat saya lebih mudah dalam menyelesaikan masalah matematika | | | | ✓ |
| 7. | Belajar Matematika menggunakan STAD membuat saya merasa tertekan | | | | ✓ |
| 8. | Saya kurang mengerti saat belajar Matematika menggunakan model STAD | ✓ | | | |
| 9. | Belajar Matematika menggunakan STAD membuat saya lebih memahami materi | | | | ✓ |
| 10. | Model pembelajaran STAD kurang bermanfaat untuk | ✓ | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|
| | belajar Matematika | | | | |
| 11. | Pembelajaran Matematika menggunakan model STAD membuat saya mengantuk | ✓ | | | |
| 12. | Pembelajaran Matematika menggunakan model STAD , saya merasa lebih termotivasi. | | | | ✓ |
| 13. | Saya tidak dapat mengemukakan pendapat, saat belajar Matematika menggunakan model STAD | ✓ | | | |
| 14. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, membuang – mbuang waktu belajar saya | ✓ | | | |
| 15. | Belajar Matematika menggunakan model STAD dapat mengeksplorasi diri saya sendiri | | | | ✓ |
| 16. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, melatih saya untuk bisa mengemukakan pendapat | | | | ✓ |
| 17. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, membuat saya lebih aktif dalam belajar | | | | ✓ |
| 18. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, membuat materi mudah diingat | | | | ✓ |
| 19. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, membuat lebih menarik dipelajari | | | | ✓ |
| 20. | Saya merasa rugi belajar Matematika menggunakan model STAD | ✓ | | | |

**INSTRUMEN ANGKET MODEL PEMBELAJARAN STAD TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

| | |
|-----------|-------------------------|
| Nama | : <i>Riska Maulidia</i> |
| No. Absen | : <i>27</i> |
| Kelas | : <i>XI - IPS 4</i> |

Berikan tanda (v) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan :

STS : Sangat tidak setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

SS : Sangat Setuju

| No | Pernyataan | STS | TS | S | SS |
|-----|--|-----|----|---|----|
| 1. | Model STAD lebih menarik untuk belajar Matematika | | | | ✓ |
| 2. | Menurut Saya, model STAD dalam pembelajaran Matematika menjemukan | ✓ | | | |
| 3. | Belajar Matematika dengan menggunakan model STAD membuat saya lebih tertantang | | | ✓ | |
| 4. | Model STAD membuat saya kurang tertantang | | ✓ | | |
| 5. | Model STAD mempersulit saya dalam menyelesaikan masalah Matematika | ✓ | | | |
| 6. | Model STAD membuat saya lebih mudah dalam menyelesaikan masalah matematika | | | | ✓ |
| 7. | Belajar Matematika menggunakan STAD membuat saya merasa tertekan | ✓ | | | |
| 8. | Saya kurang mengerti saat belajar Matematika menggunakan model STAD | ✓ | | | |
| 9. | Belajar Matematika menggunakan STAD membuat saya lebih memahami materi | | | | ✓ |
| 10. | Model pembelajaran STAD kurang bermanfaat untuk | ✓ | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|
| | belajar Matematika | | | | |
| 11. | Pembelajaran Matematika menggunakan model STAD membuat saya mengantuk | ✓ | | | |
| 12. | Pembelajaran Matematika menggunakan model STAD , saya merasa lebih termotivasi. | | | | ✓ |
| 13. | Saya tidak dapat mengemukakan pendapat, saat belajar Matematika menggunakan model STAD | ✓ | | | |
| 14. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, membuang – mbuang waktu belajar saya | ✓ | | | |
| 15. | Belajar Matematika menggunakan model STAD dapat mengeksplorasi diri saya sendiri | | | | ✓ |
| 16. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, melatih saya untuk bisa mengemukakan pendapat | | | | ✓ |
| 17. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, membuat saya lebih aktif dalam belajar | | | | ✓ |
| 18. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, membuat materi mudah diingat | | | | ✓ |
| 19. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, membuat lebih menarik dipelajari | | | | ✓ |
| 20. | Saya merasa rugi belajar Matematika menggunakan model STAD | ✓ | | | |

**INSTRUMEN ANGKET MODEL PEMBELAJARAN STAD TERHADAP
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

| | |
|-----------|-----------------|
| Nama | : Suci Fitriani |
| No. Absen | : 32 |
| Kelas | : X1 IPS 4 |

Berikan tanda (v) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

Keterangan :

STS : Sangat tidak setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

SS : Sangat Setuju

| No | Pernyataan | STS | TS | S | SS |
|-----|--|-----|----|---|----|
| 1. | Model STAD lebih menarik untuk belajar Matematika | | | | ✓ |
| 2. | Menurut Saya, model STAD dalam pembelajaran Matematika menjemukan | | ✓ | | |
| 3. | Belajar Matematika dengan menggunakan model STAD membuat saya lebih tertantang | | | | ✓ |
| 4. | Model STAD membuat saya kurang tertantang | ✓ | | | |
| 5. | Model STAD mempersulit saya dalam menyelesaikan masalah Matematika | ✓ | | | |
| 6. | Model STAD membuat saya lebih mudah dalam menyelesaikan masalah matematika | ✗ | | | ✓ |
| 7. | Belajar Matematika menggunakan STAD membuat saya merasa tertekan | ✓ | | | |
| 8. | Saya kurang mengerti saat belajar Matematika menggunakan model STAD | ✓ | | | |
| 9. | Belajar Matematika menggunakan STAD membuat saya lebih memahami materi | | | | ✓ |
| 10. | Model pembelajaran STAD kurang bermanfaat untuk | ✓ | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|
| | belajar Matematika | | | | |
| 11. | Pembelajaran Matematika menggunakan model STAD membuat saya mengantuk | ✓ | | | |
| 12. | Pembelajaran Matematika menggunakan model STAD , saya merasa lebih termotivasi. | | | | ✓ |
| 13. | Saya tidak dapat mengemukakan pendapat, saat belajar Matematika menggunakan model STAD | | | | ✓ |
| 14. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, membuang – mbuag waktu belajar saya | ✓ | | | |
| 15. | Belajar Matematika menggunakan model STAD dapat mengeksplorasi diri saya sendiri | | | | ✓ |
| 16. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, melatih saya untuk bisa mengemukakan pendapat | | | | ✓ |
| 17. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, membuat saya lebih aktif dalam belajar | | | | ✓ |
| 18. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, membuat materi mudah diingat | | | | ✓ |
| 19. | Belajar Matematika menggunakan model STAD, membuat lebih menarik dipelajari | | | | ✓ |
| 20. | Saya merasa rugi belajar Matematika menggunakan model STAD | ✓ | | | |

Lampiran 24

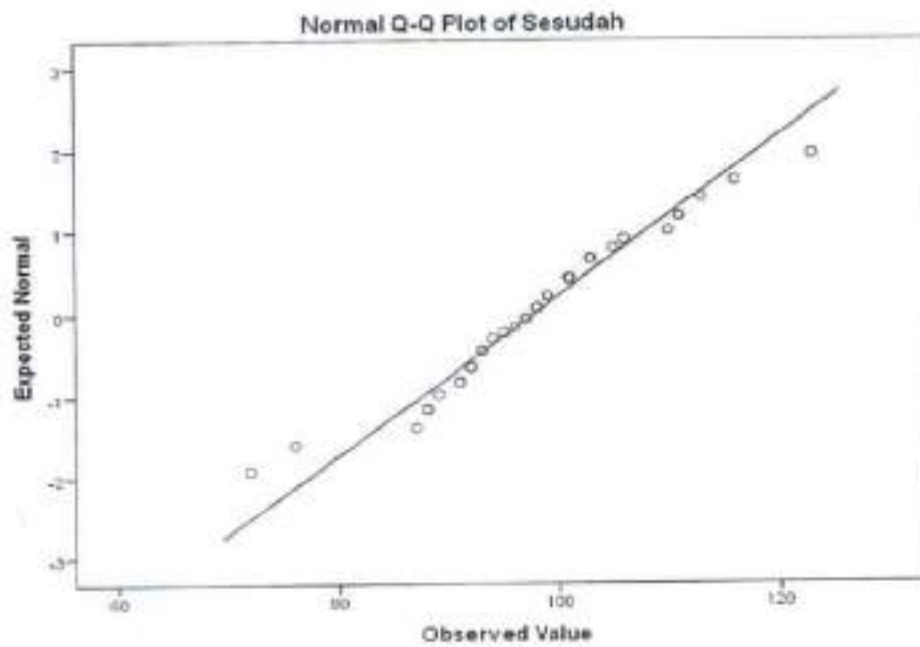
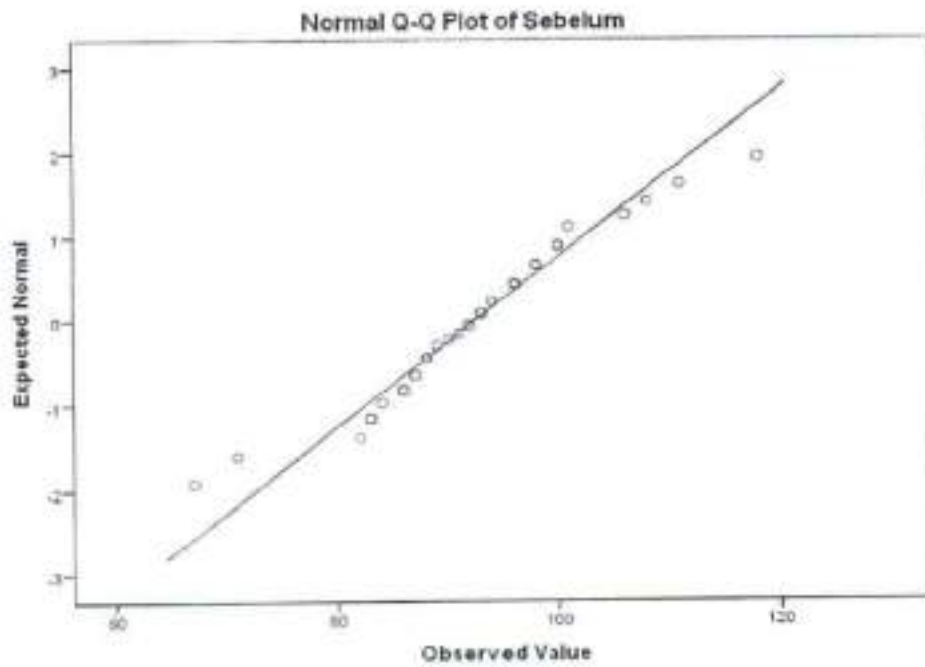
HASIL UJI NORMALITAS MOTIVASI KELAS KONTROL

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|---------|---------------------------------|----|-------------------|--------------|----|------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Sebelum | ,089 | 36 | ,200 [*] | ,970 | 36 | ,429 |
| Sesudah | ,102 | 36 | ,200 [*] | ,975 | 36 | ,562 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 25

HASIL UJI NORMALITAS MOTIVASI KELAS EKSPERIMEN

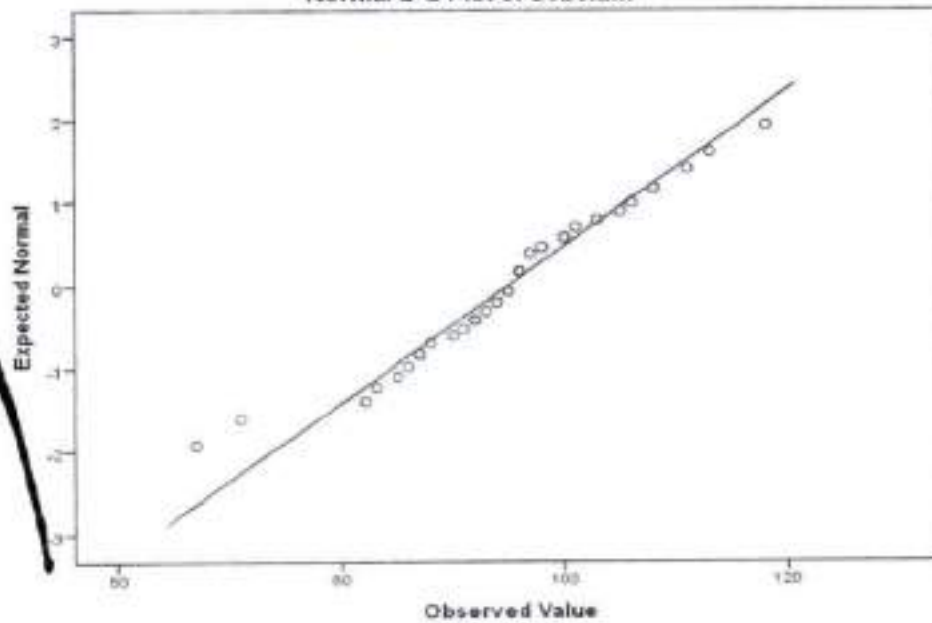
Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|---------|---------------------------------|----|-------------------|--------------|----|------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Sebelum | ,101 | 36 | ,200 [*] | ,973 | 36 | ,509 |
| Sesudah | ,120 | 36 | ,200 [*] | ,981 | 36 | ,790 |

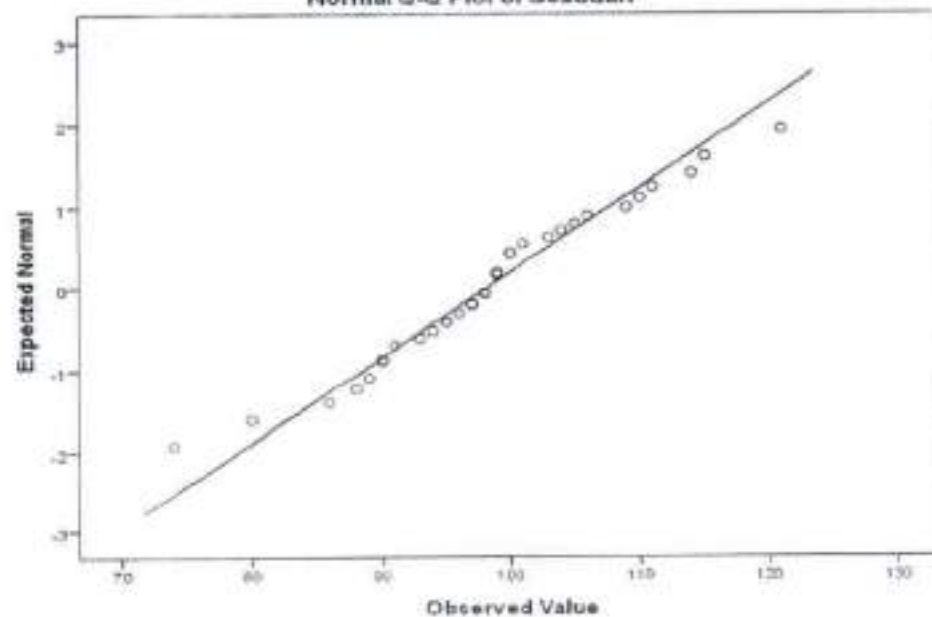
*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Normal Q-Q Plot of Sebelum



Normal Q-Q Plot of Sesudah



Lampiran 26

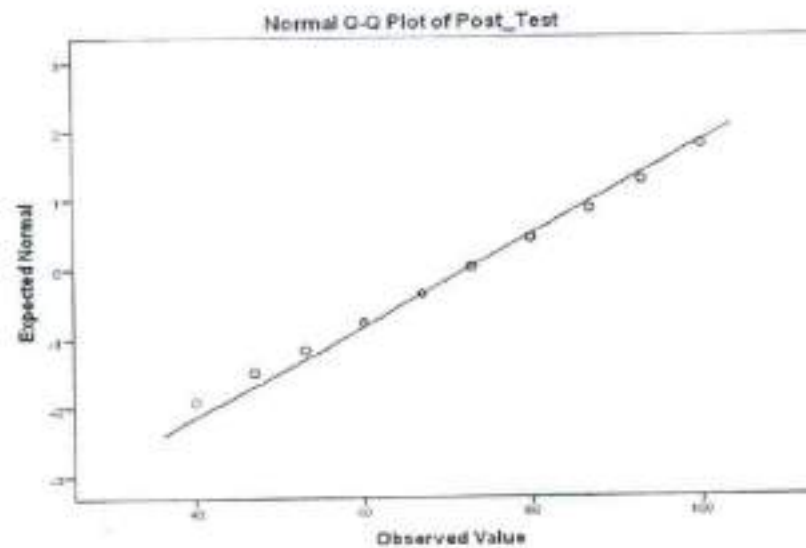
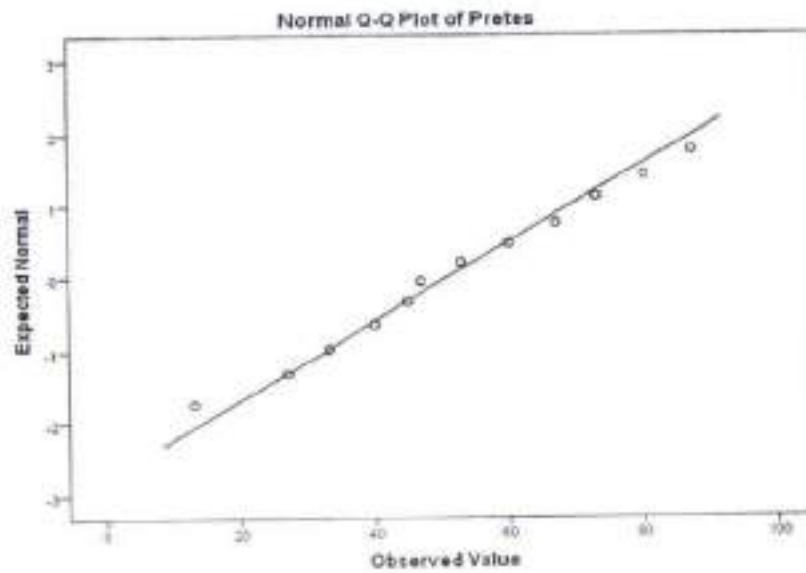
HASIL UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR KELAS KONTROL

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|-----------|---------------------------------|----|-------------------|--------------|----|------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Pretes | ,116 | 36 | ,200 [*] | ,975 | 36 | ,588 |
| Post_Test | ,100 | 36 | ,200 [*] | ,975 | 36 | ,561 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 27

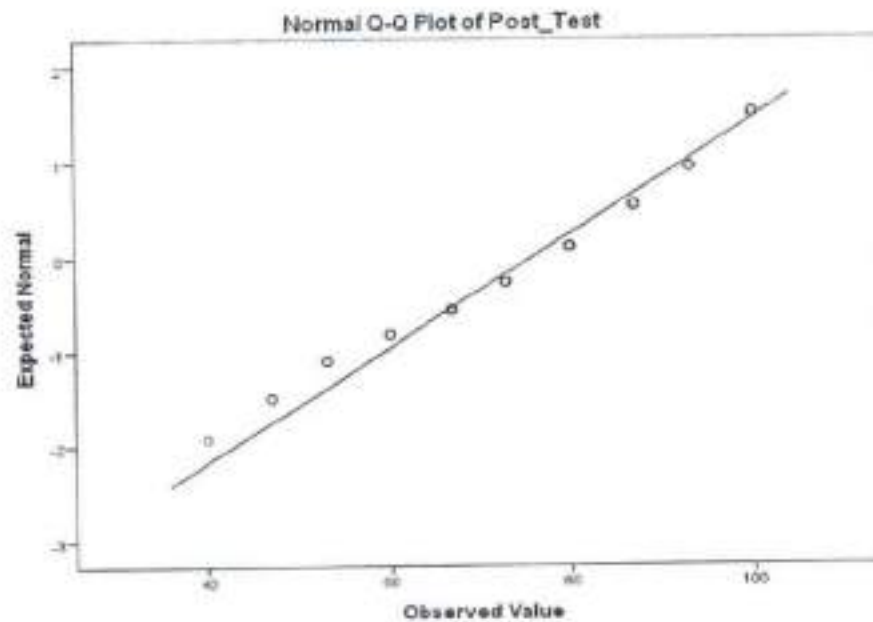
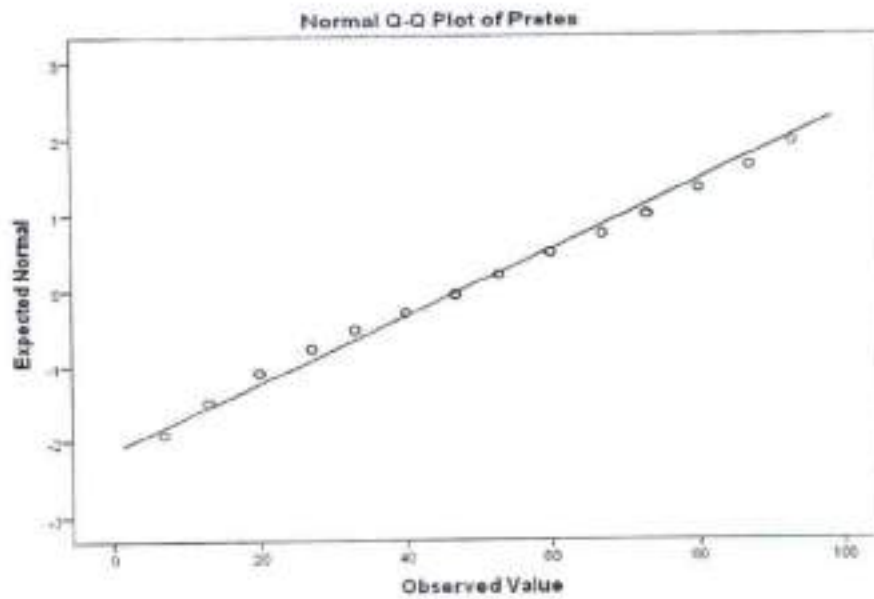
HASIL UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR KELAS EKSPERIMEN

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|-----------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Pretes | ,081 | 36 | ,200 | ,978 | 36 | ,661 |
| Post_Test | ,148 | 36 | ,044 | ,949 | 36 | ,096 |

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 28

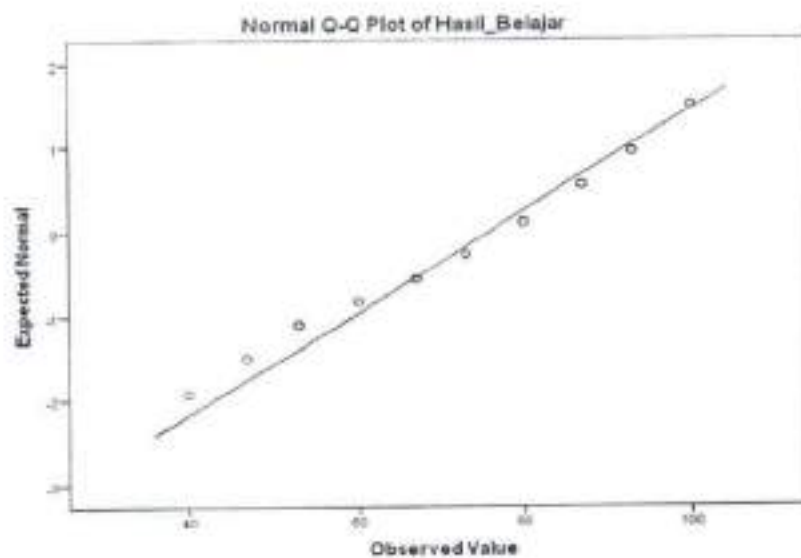
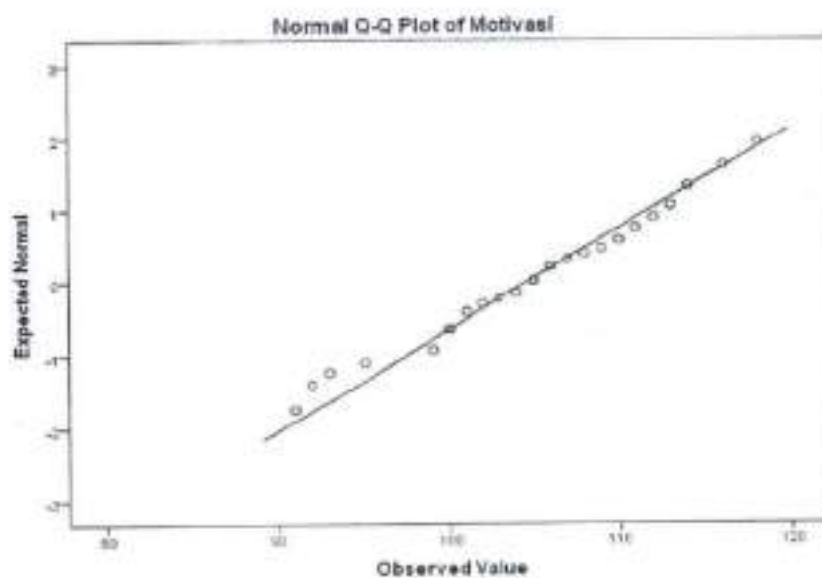
**HASIL UJI NORMALITAS MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
KELAS EKSPERIMEN**

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|---------------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Motivasi | ,076 | 36 | ,200 | ,970 | 36 | ,426 |
| Hasil_Belajar | ,148 | 36 | ,044 | ,949 | 36 | ,096 |

. This is a lower bound of the true significance.

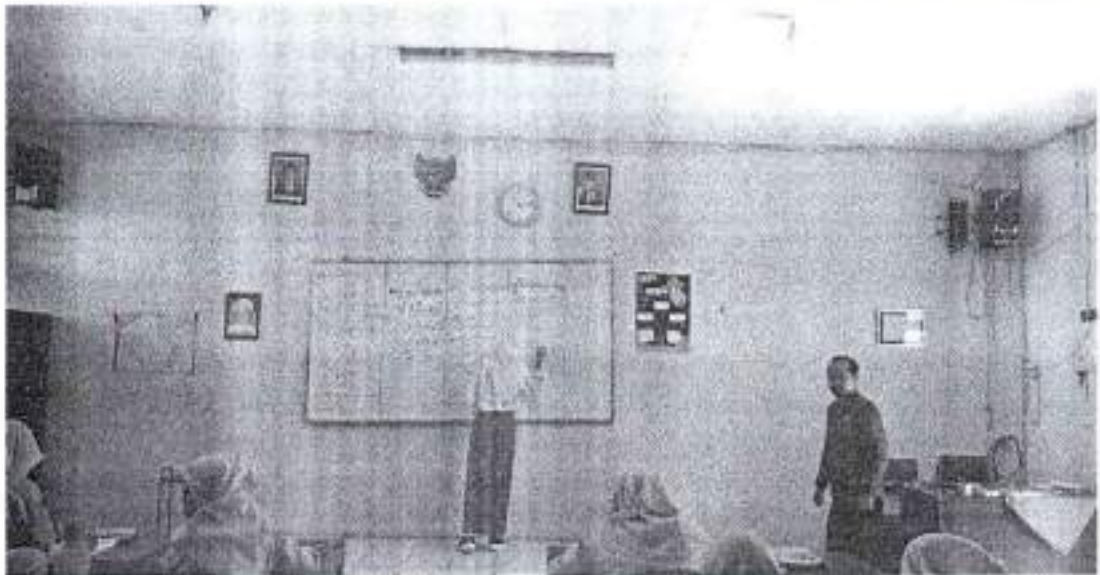
a. Lilliefors Significance Correction



Penilaian Post Test Materi Limit Fungsi Aljabar Kelas Kontrol



Kegiatan Pembelajaran Materi Limit Fungsi Aljabar Kelas Kontrol



Penilaian Post Test Instrumen Angket Motivasi Kelas Kontrol



Kegiatan Diskusi dan Presentasi Materi Limit Fungsi Aljabar Kelas Eksperimen



Kegiatan Diskusi Materi Limit Fungsi Aljabar Kelas Eksperimen



Diskusi Dan Presentasi Kelompok Kelas Eksperimen



Kegiatan Pembagian Soal Bahan Diskusi Kelas Eksperimen



Uji coba Instrumen Soal Limit dan Angket Motivasi Kelas Uji Coba





BERITA ACARA UJIAN TESIS

Telah dilaksanakan ujian Tesis terhadap mahasiswa

Nama : Imron Rosyadi

NPM : 7320800096

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul Tesis : PENGARUH MODEL KOOPERATIF LEARNING TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMEN DIVISION (STAD) TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 PANGKAH KABUPATEN TEGAL SEMESTER 2 TP 2023/2024

Pada:

Hari/Tanggal : Sabtu, 1 Februari 2025

Waktu : 08.00 – 09.30 WIB

Tempat : Ruang Sidang Tesis

Dengan ini Tim Penguji

1. Dr. Taufiqulloh, M.Hum (Ketua)
2. Dr. Tity Kusrina, M.Pd (Sekretaris)
3. Dr. Munadi, M.Si (Penguji 1)
4. Dr. Tri Mulyono, M.Pd (Penguji 2)
5. Dr. Suriswo, M.Pd (Penguji 3)

Dalam ujian tersebut di atas, mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan **Lulus/Tidak Lulus** dengan nilai.....

Demikianlah berita acara pelaksanaan ujian ini dibuat sebagai laporan.

Tegal, 1 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Taufiqulloh, M.Hum
NIDN. 0615087802

Sekretaris

Dr. Tity Kusrina, M.Pd
NIDN. 0630086401

Penguji 1

Dr. Munadi, M.Si
NIDN. 0604087601

Penguji 2

Dr. Tri Mulyono, M.Pd
NIDN. 0623116501

Penguji 3

Dr. Suriswo, M.Pd
NIDN. 0616036701