

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, B. W. (2017). Analisis Pengaruh Budaya Organisasi, Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Komitmen Organisasi Dan Implikasinya Pada Kinerja Kepala Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 19(2), 206–221.
- Alwi. (2020). Pengaruh Profesionalisme Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Al-Fikrah*, IV(1), 13–22.
- Andriana, A., & Eliza, D. (2021). Perbandingan Pendidikan di Indonesia dan Pendidikan di Finlandia. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(8), 828–833.
- Anggraini, R., Rosidi, M. E., & Dewi, N. N. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi, Semangat Kerja, Disiplin Kerja Terhadap Motivasi Kerja Dan Kinerja Karyawan Tetap Pada PT. Rama Emerald Multi Sukses. *IQTISHAD*, 1(1).
- Ansar, & Masaong, K. (2020). *Manajemen Berbasis Sekolah : Teori, Model dan Implementasi Di Sekolah Dasar*. Nurul Jannah.
- Aprilia, R. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Di Kantor Polisi Pamong Praja (Satpol PP) Kota Bandung Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Tatapamong*, 1(1), 105–121.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Bafadal, I. (2018). *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar, Dari Sentralisasi menuju Desentralisasi*. Bumi Aksara.
- Bahrum, S. P., & Sinaga, I. W. (2018). Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai (Studi Pada Pegawai Lembaga Dewan Kawasan Perdagangan Bebas Pelabuhan Bebas Batam Bintan Karimun). *Jurnal Akuntansi, Ekonomi, Dan Manajemen Bisnis*, 3(2), 135–141.
- Dahlan, M. (2020). Pengaruh Budaya Sekolah dan Diklat terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 218–225.
- Edison, E., Anwar, Y., & Komariyah, I. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia : Strategi Dan Perubahan Dalam Rangka Meningkatkan Kinerja Pegawai Dan Organisasi*. Alfabeta.
- Fariyadi, N., Austin, T., & Ibrahim. (2022). Pengaruh Budaya Organisasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Satuan Polisi Pamong Praja Kabupaten

- Musi Banyuasin. *Jurnal Pemerintahan Dan Politik*, 7(4), 34–39.
- Febriantina, S. (2018). Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru. *Tadbir Muwahhid ISSN 2579-4876 e-ISSN 2579-3470*, 2(2), 120–131.
- Ferdian, A., & Devita, A. R. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Knowledge Management Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 5(2), 187–193. <https://doi.org/10.32528/ipteks.v5i2.3657>
- Fernandez, C. (2020). *Psikologi Umum*. Gramedia Pustaka Utama.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. (Edisi 9). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2021). *Structural equation modeling: metode alternatif dengan partial least square (PLS)*. BP UNDIP.
- Glickman, C. D., & Gordon, S. P. (2017). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. Pearson Education, Inc., Publishing.
- Hamali, A. Y. (2020). *Pemahaman Sumber Daya Manusia*. CAPS.
- Hasanah, M. L., & Kristiawan, M. (2019). Supervisi Akademik dan Bagaimana Kinerja Guru. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 97–112. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v3i2.1159>
- Hasdiah. (2018). Pengaruh Motivasi dan Budaya Kerja Terhadap Kinerja Pegawai di Kantor Sekretariat Daerah Kabupaten Enrekang. *KNAPPPTMA Ke-8*, 1–7.
- Isu, A. M. D. (2021). Hubungan Supervisi Akademik Pengawas Pendidikan Agama Kristen dengan Kinerja Guru. *Urnal Pendidikan Agama Kristen*, 2(2), 72–82.
- Jendri. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Anggota DPRD Kabupaten Pasaman Barat Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening. *Abstrak Dan Artikel Prodi Manajemen, Vol.9 (2)*.
- Kandula, S. R. (2019). *Competency Based Human Resource Management*. PHI Learning Private Limited.
- Karimulah, A., & Ummah, N. I. (2022). Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Madrasah Sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru Untuk Memotivasi Belajar Siswa MTs Muqoddimatul Akhlak Curah Wungkal Silo Jember. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(1), 13–34. <https://sajiem.iainponorogo.ac.id/sajiem/article/view/74/46%0A>
- Kristiani, S., Fitria, H., & Mulyadi. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan

- Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Urnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 14–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.5045>
- Mangkunegara, A. P. (2019). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Refika Aditama.
- Manueke, T., Rawis, J. A. ., Wullur, M. M., & Rotty, V. N. J. (2021). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 10(2), 70–76. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v10i2>
- Maramis, E. (2017). Kepemimpinan, Budaya Organisasi dan Motivasi Pengaruhnya terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Bank Tabungan Negara (Persero) Cabang Manado. *Jurnal Emba: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, Vol. 1 (4).
- Mardapi, D. (2018). *Pengukuran Penilaian & Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta.
- Martha, A. R., Rahardjo, K., & Prasetya, A. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Moderating. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Martini, T. (2019). Pengaruh Perilaku Kepemimpinan, Motivasi Berprestasi dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Bisnis*, 10(1), 17–27. <https://doi.org/10.17509/jimb.v10i1.15114>
- Mastura, D., Gimin, & Burhanuddin, D. (2019). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru Smp Di Kecamatan Pesisir Kabupaten Siak. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 18–27. <https://doi.org/10.31258/jmp.5.1.p.18-27>
- Masykur, R. (2019). Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Motivasi Kerja Guru Di Sekolah Dasar Ar-Raudah Bandar Lampung. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 9(1). <https://doi.org/10.24042/alidarah.v9i1.4004>
- Memduhoglu, H. B. (2017). The Issue of Education Supervision in Turkey in the Views of Teachers, Administrators, Supervisors and Lecturers. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 12(1), 149–156. www.edam.com.tr/estp%0A
- Mewahaini, H., & Sidharta, H. (2022). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Perusahaan Mayangkara Group. *PERFORMA: Jurnal Manajemen Dan Start-Up Bisnis*, 7(6), 621–630.
- Moehersono. (2020). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. PT Raja Grafindo Persada.
- Mujahidin. (2024). Effect of School Academic Supervision of School Supervisor

- towards Performance of Science (IPA) Teachers in SMPN Tungkal Jaya. *BIOTA: Jurnal Pendidikan Biologi FITK UIN Mataram*, X(1), 35–54.
- Mulyadi, & Fahriana, A. S. (2019). *Supervisi Akademik: Konsep, Teori, Model Perencanaan, dan Implikasinya*. Madani.
- Mulyasa, Enco. (2019a). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.
- Mulyasa, Enco. (2019b). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, Endang. (2018). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. PT Remaja Rosda Karya.
- Najilah, L. Q., Suherman, & Atikah, C. (2023). The Influence Of School Principal Supervision On Teacher Performance. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(2), 157–165.
- Nawawi, H. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis Yang Kompetitif*. Gajah Mada University Press.
- Oupen, S. (2020). Kontribusi Sertifikasi guru Transformasional, Budaya Organisasi, Disiplin Kerja, Dan Motivasi Kerja, Terhadap Komitmen Organisasional Guru SD. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 32–41.
- Pidarta, M. (2018). *Pemikiran Tentang Supervisi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Poespowardojo, S. (2019). *Strategi Kebudayaan: Suatu pendekatan Filosofis*. Gramedia Pustaka Utama.
- Prasetyo, M. A. M., & Hidayatullah, S. (2024). Pengaruh Kompetensi Manajerial Dan Konflik Organisasi Terhadap Kinerja Guru. *Edification Journal : Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 15–29. <https://doi.org/10.37092/ej.v7i1.718>
- Prayoga, A., & Supiana. (2020). Supervisi Akademik Kepala Madrasah. *Inovatif*, 6(1), 105–124.
- Purwanto, N. (2020). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Putra, C. S. (2018). Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (Bappeda) Kota Dumai. *Jurnal Ekonomi*, 22 (3)(September), 71–87.
- Rahayu, M. (2018). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Nilai Perusahaan*.

- Ramadhan, R., Hendriani, S., & Efni, Y. (2019). Pengaruh Budaya Organisasi, Kepemimpinan Dan Kompensasi Non Finansial Terhadap Disiplin Kerja Serta Implikasinya Pada Kinerja Anggota Satuan Polisi Pamong Praja Provinsi Riau. *Jurnal Tepak Manajemen Bisnis*, *XI*(1), 210–228.
- Rivai, V. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Rajawali Pers.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2020). *Perilaku Organisasi*. Salemba Empat.
- Rodhiyah, S., & Fauzan, M. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Moderasi Budaya Kerja Sekolah. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, *22*(2), 185–195.
- Sahertian, P. (2019). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Saputra, W., & Wibowo, I. (2017). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Melalui Disiplin Dan Motivasi Kerja Pegawai Ppsu Kelurahan Duren Sawit Jakarta Timur. *Jurnal Manajemen Bisnis Krisnadwipayana*, *5*(2), 1–19. <https://doi.org/10.35137/jmbk.v5i2.111>
- Sardiman. (2019). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo.
- Sedarmayanti. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Mandar Maju.
- Sele, Y., & Sila, V. U. R. (2022). Problematika Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran. *Biocaster: Jurnal Kajian Biologi*, *2*(4), 230–235. <https://doi.org/10.36312/bjkb.v2i4.152>
- Sembada, G. G. (2020). Pengaruh Beban Kerja, Motivasi dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Pegawai Bank BJB Cabang Padalarang. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Entrepreneurship*, *6*(1), 26–38.
- Simamora, H. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. STIEY.
- Sirola-Karvinen, P., & HyrkÄs, K. (2018). Administrative Clinical Supervision as Evaluated by The First-line Managers In One Health Care Organization In One Health Care Organization District. *Journal of Nursing Management*, *16*(5), 588–600. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2834.2008.00903>
- Sobirin, A. (2019). *Budaya Organisasi: Pengertian, Makna dan Aplikasinya dalam Kehidupan Organisasi*. UPP AMP YKPN.
- Sola, E. (2019). Supervisi Akademik versus Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, *3*(1), 148–154.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*,

kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

- Suharyanti, S., Supriyoko, & Rejokirono. (2023). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Dan Kompetensi Sosial Terhadap Kinerja Guru SD Di Wilayah Gugus II Kapanewon Panjatan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 209–224. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.695>
- Sunyoto, D., & Burhanudin. (2019). *Perilaku Organisasi*. CAPS.
- Supardi. (2019). *Kinerja Guru*. Raja Grafindo Persada.
- Supriyadi, G., & Guno, T. (2020). *Budaya Kerja Organisasi Pemerintah*. Lembaga Administrasi Negara.
- Suriansyah, A. (2018). Hubungan Budaya Sekolah, Komunikasi, Dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri. *Cakrawala Pendidikan*, 3(2), 358–367.
- Sutrisno, E. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Keenam). Pranada Media Group.
- Tobing, L. A. (2018). Pengaruh Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Komitmen Kerja Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Tebing Tinggi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 28–37.
- Tobing, L. A. L. (2017). Pengaruh Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Komitmen Kerja Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Tebing Tinggi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 28–37.
- Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)*. Bumi Aksara.
- Vikram, S., & Sandeep, G. (2019). Evaluation Of Quality in an Educational Institute: a Quality Function Deployment Approach. *Educational Research and Review*, 3(4), 15–45.
- Wagner, C. R. (2019). The School Leader's Tool for Assessing and Improving School Culture. *Principal Leadership*, 7(4).
- Wahjosumidjo. (2019). *Kepemimpinan dan Motivasi*. Ghalia Indonesia.
- Welana, & Suryani, L. (2024). Signifikansi Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *Socratika: Journal of Progressive Education and Social Inquiry*, 1(2), 93–106. <https://doi.org/10.58230/socratika.v1i2.82>

- Wibawa, I. W. S., & Putra, M. S. (2018). Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Komitmen Organisasional Dimediasi Kepuasan Kerja (Studi Pada PT. Bening Badung-Bali). *E-Jurnal Manajemen Unud*, 7(6), 3027–3058. <https://doi.org/10.24843/EJMUNUD.2018.v7.i06.p7>
- Wibowo. (2019). *Budaya Organisasi: Sebuah Kebutuhan Untuk Meningkatkan Kinerja Jangka Panjang*. Rajawali Pers.
- Zamroni. (2017). *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*. Penerbit Ombak.
- Zarawaki, N. (2023). *Peringkat Sistem Pendidikan Dunia 2023, Indonesia Ranking Berapa?* IDN Times. <https://www.idntimes.com/life/education/nisa-zarawaki/peringkat-pendidikan-dunia2023?page=all>
- Zulkarnaen. (2020). Pengaruh Budaya Sekolah, Gaya Kepemimpinan Transformasional, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), 175–185.

Kuesioner Penelitian

Kepada Yth

Bapak/Ibu Responden Penelitian

Dengan Hormat,

Melalui kuesioner ini Peneliti mohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu memberikan respon terhadap pernyataan yang terlampir. Kuesioner ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai Kompetensi Pedagogik, Budaya Sekolah, Supervisi Kepala Sekolah, Kinerja Guru dan Motivasi Kerja. Kuesioner ini tidak bermaksud untuk menilai Bapak/Ibu Guru dan peneliti menjamin bahwa identitas pribadi Bapak/Ibu dirahasiakan.

Peneliti mengharapkan bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu untuk memberikan jawaban sesuai dengan realita yang terjadi dan yang Bapak/Ibu rasakan. Akhir kata atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi kuesioner ini yang merupakan bantuan yang sangat berharga bagi penelitian dan atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terima kasih.

Hormat Kami,

Peneliti

IDENTITAS RESPONDEN:

1. Nama : (Boleh Tidak Diisi)
2. Jenis Kelamin:
 - a. Perempuan
 - b. Laki-laki
3. Umur :
 - a. 20- 29 tahun
 - b. 30-39 tahun
 - c. 40-49 tahun
 - d. 50 tahun atau lebih
4. Pendidikan Terakhir :
 - a. Diploma
 - b. Sarjana / Strata 1
 - c. Pascasarjana / Strata 2
 - d. Doktoral / Strata 3

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon angket diisi oleh Bapak/Ibu untuk menjawab seluruh pernyataan yang telah disediakan
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang Bapak/Ibu pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
3. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh sebab itu, dimohonkan tidak ada jawaban yang dikosongkan.
4. Arti singkatan pada kolom pilihan jawaban adalah:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - N = Netral
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
5. Terima kasih atas partisipasi dan bantuan Bapak/Ibu guna mensukseskan penelitian ini

Pernyataan berkaitan dengan Kinerja Guru

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
Indikator Perencanaan Pembelajaran						
1	Saya memformulasikan tujuan pembelajaran dalam RPP sesuai dengan kurikulum/silabus dan memperhatikan karakteristik peserta didik					
2	Saya merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif					
Indikator Pelaksanaan Pembelajaran						
3	Saya memilih sumber belajar/media pembelajaran sesuai dengan materi dan strategi pembelajaran					
4	Saya melakukan penilaian selama proses pembelajaran dan hasil pembelajaran					
Indikator Evaluasi Pembelajaran						
5	Saya menganalisis tingkat kesukaran tiap butir soal ulangan harian					
6	Saya menganalisis tingkat kesukaran tiap butir soal ujian tengah semester					
Indikator Analisis hasil belajar						
7	Saya menyusun alat penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran untuk mencapai kompetensi tertentu seperti yang tertulis dalam RPP					
8	Saya menganalisis hasil belajar peserta didik					
Indikator Tindak Lanjut						
9	Saya memberikan bimbingan khusus dan motivasi kepada peserta didik yang belum menguasai materi					
10	Saya melakukan remedial kepada peserta didik yang hasil belajarnya belum tuntas					

Pernyataan berkaitan dengan Motivasi Kerja Guru

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
Indikator Tanggung jawab dalam melakukan kerja						
1	Saya bertanggung jawab atas hasil pekerjaan yang dilakukan, baik sukses maupun gagal					
2	Saya menyelesaikan tugas sesuai dengan tenggat waktu yang ditetapkan					
Indikator Prestasi yang dicapainya						
3	Saya berusaha mencapai hasil kerja yang melebihi target atau harapan					
4	Saya merasa senang jika hasil kerjanya diakui oleh atasan dan rekan kerja					
Indikator Pengembangan diri						
5	Saya secara aktif mencari peluang untuk meningkatkan keterampilan					
6	Saya senang berpartisipasi dalam pelatihan dan pengembangan professional					
Indikator Kemandirian dalam bertindak						
7	Saya dapat mengambil keputusan sendiri dalam situasi yang membutuhkan penyelesaian cepat					
8	Saya mampu menyelesaikan tugas tanpa harus bergantung pada arahan dari atasan secara terus-menerus					

Pernyataan berkaitan dengan Kompetensi Pedagogik

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
Indikator Menguasai karakteristik peserta didik						
1	Saya menyampaikan materi sesuai dengan karakteristik siswa					
2	Saya memperhatikan perbedaan karakteristik siswa					
Indikator Menguasai prinsip pembelajaran						
3	Saya menggunakan beberapa model media pembelajaran yang bervariasi					
4	Saya menggunakan metode pembelajaran yang inovatif					
Indikator Kegiatan pembelajaran yang mendidik						
5	Saya merancang rencana pembelajaran yang sesuai dengan silabus					
6	Saya melaksanakan aktivitas pembelajaran yang menyenangkan					
Indikator Pengembangan potensi peserta didik						
7	Saya mengidentifikasi dengan benar tentang bakat, minat, potensi, dan kesulitan belajar masing-masing peserta didik					
8	Saya memberikan perhatian dan mendengarkan semua pertanyaan dan tanggapan peserta didik					

Pernyataan berkaitan dengan Budaya Sekolah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
Indikator Kolaborasi Profesional						
1	Saya mendiskusikan strategi pengajaran dan masalah kurikulum dengan rekan atau atasan					
2	Saya dilibatkan dalam proses pengambilan keputusan berkenaan dengan materi dan sumber daya					
Indikator Hubungan Afiliasi dan Collegial						
3	Waktu perencanaan dan organisasi yang dialokasikan untuk guru dan staf digunakan untuk merencanakan sebagai unit / tim kolektif daripada sebagai individu yang terpisah					
4	Saya dan staf mengunjungi / berbicara / bertemu di luar sekolah untuk menikmati kebersamaan satu sama lain					
Indikator Keyakinan						
5	Saya yakin mampu mengatasi tantangan dalam mengajar, meskipun menghadapi situasi sulit					
6	Saya percaya diri bahwa metode mengajar yang saya terapkan dapat membantu siswa memahami materi dengan baik					
Indikator Penentuan nasib sendiri						
7	Saya merasa memiliki kendali atas keputusan-keputusan penting dalam pekerjaan guru sebagai guru					
8	Saya secara aktif mengambil langkah-langkah untuk mencapai tujuan pribadi dan profesional guru					

Pernyataan berkaitan dengan Supervisi Kepala Sekolah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
Indikator Perencanaan supervise						
1	Kepala sekolah melakukan kunjungan kelas sesuai jadwal					
2	Setiap melakukan kunjungan kelas kepala sekolah membawa instrumen kunjungan kelas					
Indikator Pelaksanaan Supervisi						
3	Kunjungan kelas yang dilakukan oleh kepala sekolah memberikan manfaat bagi gurudalam mengembangkan profesi guru					
4	Kepala sekolah melakukan observasi kelas sesuai dengan kesepakatan					
Indikator Evaluasi						
5	Kepala sekolah mendengarkan setiap keluhan atas masalah pembelajaran yang dihadapi guru secara objektif					
6	Kepala sekolah melakukan evaluasi hasil supervisi akademik					
Indikator Tindak lanjut hasil supervise						
7	Kepala sekolah memberikan saran terkait perbaikan proses pembelajaran yang kurang tepat					
8	Kepala sekolah merancang kembali program supervisi akademik					

Lampiran 2

Data Penelitian Variabel Kompetensi Pedagogic

No	KP01	KP02	KP03	KP04	KP05	KP06	KP07	KP08	KP
1	5	5	5	5	5	5	5	5	40
2	4	4	4	4	3	4	4	4	31
3	4	4	4	5	4	5	4	5	35
4	3	5	4	4	4	4	5	5	34
5	4	5	5	5	5	5	5	2	36
6	4	5	3	3	4	5	5	3	32
7	5	4	5	4	5	4	5	5	37
8	5	5	5	5	5	5	5	5	40
9	3	5	5	5	5	5	5	5	38
10	3	4	4	4	3	4	4	4	30
11	4	4	4	4	4	4	4	4	32
12	5	5	5	5	5	5	5	5	40
13	5	5	5	5	5	5	5	5	40
14	4	4	4	5	4	4	5	4	34
15	4	4	4	4	4	4	4	4	32
16	5	5	5	5	5	4	5	5	39
17	3	3	3	3	3	4	3	4	26
18	3	3	4	3	3	3	3	3	25
19	4	4	4	4	4	4	5	4	33
20	4	4	4	4	4	4	4	4	32
21	5	5	5	5	5	5	5	5	40
22	4	4	5	5	5	5	5	4	37
23	5	4	4	4	5	4	5	4	35
24	4	4	3	4	4	4	4	4	31
25	4	4	4	4	4	4	4	3	31
26	4	4	5	5	4	5	5	4	36
27	4	5	5	5	5	4	4	5	37
28	4	4	4	4	4	4	4	4	32
29	4	4	4	4	4	3	5	3	31
30	4	4	4	4	3	4	3	3	29
31	5	5	5	5	5	5	5	5	40
32	4	5	5	4	5	5	5	5	38
33	5	5	4	3	5	4	5	5	36
34	5	5	5	5	5	5	5	5	40
35	5	5	5	5	5	5	5	5	40
36	5	5	5	5	5	5	5	5	40
37	5	5	5	5	5	5	5	5	40
38	5	5	4	4	4	4	4	4	34
39	5	5	3	4	5	4	5	5	36

No	KP01	KP02	KP03	KP04	KP05	KP06	KP07	KP08	KP
40	3	4	3	4	4	4	4	4	30
41	4	4	3	3	4	3	4	3	28
42	4	5	4	5	4	5	4	5	36
43	4	5	5	4	5	5	5	5	38
44	5	4	4	5	5	5	5	4	37
45	4	5	4	4	4	4	5	4	34
46	5	3	3	3	4	3	2	3	26
47	4	4	4	4	4	5	4	4	33

Lampiran 3

Data Penelitian Variabel Budaya Sekolah

No	BS01	BS02	BS03	BS04	BS05	BS06	BS07	BS08	BS
1	5	5	5	5	5	5	5	5	40
2	4	4	4	4	4	4	4	4	32
3	4	4	5	5	3	5	4	4	34
4	4	4	4	5	5	4	5	4	35
5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
6	5	5	5	5	3	5	5	3	36
7	4	4	4	5	4	5	4	4	34
8	5	5	5	5	5	5	3	4	37
9	5	5	5	5	5	5	5	5	40
10	4	4	4	4	4	4	4	4	32
11	4	4	4	4	4	4	4	4	32
12	4	4	5	5	5	5	5	5	38
13	5	5	5	5	5	5	5	5	40
14	4	4	4	4	5	5	4	5	35
15	4	4	4	4	4	5	4	4	33
16	5	5	5	4	5	4	5	5	38
17	3	3	4	4	3	4	3	3	27
18	3	3	3	3	4	5	4	4	29
19	4	4	4	4	3	4	4	4	31
20	4	4	4	5	4	5	4	4	34
21	5	5	5	5	5	5	5	5	40
22	4	4	4	4	5	5	5	5	36
23	4	4	5	5	5	5	5	5	38
24	4	4	4	4	4	3	4	4	31
25	4	4	4	4	4	4	4	4	32
26	4	4	4	5	5	5	5	5	37
27	4	4	4	5	5	5	5	5	37
28	4	4	4	4	4	4	4	4	32
29	4	4	3	4	4	4	5	5	33
30	3	3	5	5	5	5	3	4	33
31	3	3	5	5	5	5	3	3	32
32	5	5	5	5	5	5	5	5	40
33	3	3	4	4	4	5	5	4	32
34	5	5	5	5	5	5	5	5	40
35	5	5	5	5	5	5	5	5	40
36	5	5	5	5	5	5	5	5	40
37	5	5	5	5	5	5	5	5	40
38	4	4	5	4	4	4	4	4	33
39	2	2	5	4	4	4	4	2	27

Lampiran 4

Data Penelitian Variabel Supervisi Kepala Sekolah

No	SA01	SA02	SA03	SA04	SA05	SA06	SA07	SA08	SA
1	5	5	5	5	5	5	5	5	40
2	4	4	4	4	3	4	4	3	30
3	5	5	4	4	4	4	5	4	35
4	4	4	5	5	4	5	4	4	35
5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
6	5	5	3	3	5	3	5	5	34
7	4	5	4	4	4	4	4	4	33
8	3	5	5	4	4	5	5	5	36
9	5	5	5	5	5	5	5	5	40
10	4	4	4	4	3	4	4	3	30
11	4	4	4	4	4	4	4	4	32
12	5	4	5	4	4	5	5	4	36
13	5	5	5	5	5	5	5	5	40
14	4	5	4	5	4	4	4	5	35
15	4	4	4	4	4	4	5	4	33
16	5	5	5	5	4	5	4	5	38
17	3	4	3	3	3	3	4	4	27
18	4	4	3	3	4	3	3	3	27
19	4	4	4	5	3	4	5	5	34
20	4	3	4	4	3	4	5	5	32
21	5	5	5	5	5	5	5	5	40
22	5	5	5	5	5	5	4	5	39
23	5	5	4	4	4	4	5	5	36
24	4	4	4	4	4	4	4	4	32
25	4	4	3	3	4	3	4	4	29
26	5	5	5	5	3	5	5	4	37
27	5	4	4	5	4	4	5	5	36
28	4	4	4	4	4	4	4	4	32
29	4	4	4	4	5	4	4	4	33
30	4	3	4	4	5	4	4	5	33
31	3	3	3	3	4	4	5	5	30
32	5	5	5	5	5	5	5	5	40
33	4	4	4	4	3	3	4	5	31
34	5	5	5	5	5	5	5	5	40
35	5	5	5	5	5	5	5	5	40
36	5	5	5	5	5	5	5	5	40
37	5	5	5	5	5	5	5	5	40
38	4	4	4	4	4	4	5	4	33
39	4	3	4	4	3	3	4	3	28

Lampiran 5

Data Penelitian Variabel Motivasi Kerja

No	MG01	MG02	MG03	MG04	MG05	MG06	MG07	MG08	MG
1	5	5	5	5	5	4	5	5	39
2	4	3	3	4	4	4	4	3	29
3	5	5	4	5	5	3	4	4	35
4	5	4	4	4	5	5	4	4	35
5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
6	4	5	4	4	4	3	5	4	33
7	4	4	5	5	5	5	4	5	37
8	5	5	5	5	5	5	5	5	40
9	5	5	5	5	5	4	4	5	38
10	4	4	3	4	4	4	4	3	30
11	4	4	4	4	4	4	4	4	32
12	5	5	5	5	5	5	5	5	40
13	5	5	5	5	5	5	5	5	40
14	5	4	4	3	4	4	4	4	32
15	4	4	4	4	5	5	3	4	33
16	5	5	5	4	5	5	5	5	39
17	4	4	4	3	4	4	4	4	31
18	4	4	3	3	5	3	5	3	30
19	5	4	3	4	4	4	4	4	32
20	5	4	4	4	4	4	5	5	35
21	5	5	5	5	5	5	5	5	40
22	5	5	5	4	5	5	5	5	39
23	5	4	4	4	4	4	5	5	35
24	4	4	3	4	5	5	4	4	33
25	4	4	4	3	5	4	4	4	32
26	5	5	5	5	5	5	5	4	39
27	5	5	4	5	5	5	4	5	38
28	4	4	4	4	4	4	4	4	32
29	4	3	4	4	5	5	4	4	33
30	5	5	2	4	5	2	3	5	31
31	5	5	5	5	5	3	5	5	38
32	5	5	5	5	5	5	5	5	40
33	5	4	4	5	4	4	5	5	36
34	5	5	5	5	5	5	5	5	40
35	5	5	5	5	5	5	5	5	40
36	5	5	5	5	5	5	5	5	40
37	5	5	5	5	5	5	5	5	40
38	5	5	4	4	4	4	5	4	35
39	5	5	4	2	4	3	3	5	31

Lampiran 6

Data Penelitian Variabel Kinerja Guru

No	KG01	KG02	KG03	KG04	KG05	KG06	KG07	KG08	KG09	KG10	KG
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	37
3	4	4	3	4	4	4	5	5	3	5	41
4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	44
5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	48
6	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	44
7	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
9	5	5	5	5	3	3	4	4	5	4	43
10	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	36
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
12	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
14	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	43
15	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	46
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
17	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	38
18	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	32
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
20	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	46
21	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	46
22	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	47
23	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	44
24	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	44
25	4	4	3	4	3	3	5	5	5	5	41
26	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	41
27	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	47
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
29	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	43
30	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	46
31	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	44
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
35	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
38	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	46
39	4	5	2	4	4	4	4	5	2	4	38

No	KG01	KG02	KG03	KG04	KG05	KG06	KG07	KG08	KG09	KG10	KG
40	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	42
41	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	41
42	3	4	5	4	3	4	3	4	5	4	39
43	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49
44	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	46
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
47	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	44

N		47	47	47	47	47	47	47	47	47
KP08	Pearson Correlation	.363*	.573**	.502**	.494**	.556**	.499**	.463**	1	.734**
	Sig. (2-tailed)	.012	.000	.000	.000	.000	.000	.001		.000
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47
KP	Pearson Correlation	.612**	.806**	.802**	.790**	.861**	.769**	.791**	.734**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	47	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	47	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.900	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KP01	30.4468	14.948	.497	.904
KP02	30.2766	14.161	.745	.884

KP03	30.4468	13.687	.729	.884
KP04	30.4043	13.855	.715	.885
KP05	30.3404	13.534	.809	.877
KP06	30.3404	14.229	.695	.887
KP07	30.2128	13.693	.712	.885
KP08	30.4468	13.687	.627	.895

	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47
BS	Pearson Correlation	.853**	.853**	.654**	.759**	.730**	.612**	.702**	.820**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	47	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	47	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.889	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
BS01	30.6809	12.048	.792	.861
BS02	30.6809	12.048	.792	.861
BS03	30.4043	13.637	.553	.885
BS04	30.3191	13.265	.687	.873
BS05	30.4255	12.815	.630	.878
BS06	30.3191	13.831	.502	.889
BS07	30.4468	12.992	.595	.882
BS08	30.5319	12.254	.747	.866

tailed)										
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47
SA	Pearson Correlation	.792**	.721**	.867**	.859**	.782**	.907**	.745**	.782**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	47	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	47	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.923	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SA01	30.3404	16.838	.730	.915
SA02	30.2979	17.214	.641	.921
SA03	30.4043	16.072	.821	.907
SA04	30.4255	15.772	.806	.908
SA05	30.5319	16.037	.700	.917
SA06	30.4468	15.296	.869	.903
SA07	30.1915	17.028	.671	.919

SA08	30.2766	16.291	.705	.916
------	---------	--------	------	------

Correlations

		Correlations								
		MG01	MG02	MG03	MG04	MG05	MG06	MG07	MG08	MG
MG01	Pearson Correlation	1	.717**	.448**	.426**	.392**	.097	.457**	.710**	.694**
	Sig. (2-tailed)		.000	.002	.003	.006	.518	.001	.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47
MG02	Pearson Correlation	.717**	1	.549**	.505**	.575**	.064	.486**	.683**	.759**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.667	.001	.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47
MG03	Pearson Correlation	.448**	.549**	1	.599**	.467**	.558**	.606**	.606**	.838**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000		.000	.001	.000	.000	.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47
MG04	Pearson Correlation	.426**	.505**	.599**	1	.558**	.446**	.560**	.515**	.793**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000		.000	.002	.000	.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47
MG05	Pearson Correlation	.392**	.575**	.467**	.558**	1	.397**	.378**	.502**	.710**
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.001	.000		.006	.009	.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47
MG06	Pearson Correlation	.097	.064	.558**	.446**	.397**	1	.360*	.272	.571**
	Sig. (2-tailed)	.518	.667	.000	.002	.006		.013	.064	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47
MG07	Pearson Correlation	.457**	.486**	.606**	.560**	.378**	.360*	1	.436**	.731**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.000	.009	.013		.002	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47
MG08	Pearson Correlation	.710**	.683**	.606**	.515**	.502**	.272	.436**	1	.790**
	Sig. (2-	.000	.000	.000	.000	.000	.064	.002		.000

tailed)										
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47
MG	Pearson Correlation	.694**	.759**	.838**	.793**	.710**	.571**	.731**	.790**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N		47	47	47	47	47	47	47	47	47

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	47	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	47	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.875	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MG01	30.7234	12.770	.613	.864
MG02	30.9574	11.781	.668	.857
MG03	31.1064	10.923	.763	.845
MG04	31.0851	11.297	.704	.852
MG05	30.7660	12.661	.631	.862
MG06	31.0213	12.543	.417	.886
MG07	30.9362	12.061	.637	.860

MG08	30.9362	11.757	.714	.852
------	---------	--------	------	------

Correlations

		Correlations										
		KG01	KG02	KG03	KG04	KG05	KG06	KG07	KG08	KG09	KG10	KG11
KG01	Pearson Correlation	1	.794**	.555**	.870**	.547**	.436**	.656**	.529**	.429**	.606**	.852**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.003	.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
KG02	Pearson Correlation	.794**	1	.417**	.708**	.414**	.406**	.444**	.633**	.315*	.409**	.723**
	Sig. (2-tailed)	.000		.004	.000	.004	.005	.002	.000	.031	.004	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
KG03	Pearson Correlation	.555**	.417**	1	.629**	.475**	.500**	.268	.234	.831**	.461**	.743**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004		.000	.001	.000	.069	.113	.000	.001	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
KG04	Pearson Correlation	.870**	.708**	.629**	1	.586**	.573**	.496**	.390**	.497**	.708**	.866**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.007	.000	.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
KG05	Pearson Correlation	.547**	.414**	.475**	.586**	1	.680**	.445**	.368*	.323*	.498**	.723**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.001	.000		.000	.002	.011	.027	.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
KG06	Pearson Correlation	.436**	.406**	.500**	.573**	.680**	1	.230	.262	.353*	.446**	.672**
	Sig. (2-tailed)	.002	.005	.000	.000	.000		.120	.076	.015	.002	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
KG07	Pearson Correlation	.656**	.444**	.268	.496**	.445**	.230	1	.745**	.453**	.757**	.709**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.069	.000	.002	.120		.000	.001	.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
KG08	Pearson Correlation	.529**	.633**	.234	.390**	.368*	.262	.745**	1	.373**	.656**	.662**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.113	.007	.011	.076	.000		.010	.000	.000

	tailed)											
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
KG09	Pearson Correlation	.429**	.315*	.831**	.497**	.323*	.353*	.453**	.373**	1	.599**	.707**
	Sig. (2-tailed)	.003	.031	.000	.000	.027	.015	.001	.010		.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
KG10	Pearson Correlation	.606**	.409**	.461**	.708**	.498**	.446**	.757**	.656**	.599**	1	.807**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.001	.000	.000	.002	.000	.000	.000		.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
KG	Pearson Correlation	.852**	.729**	.745**	.866**	.725**	.672**	.709**	.663**	.707**	.807**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	47	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	47	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

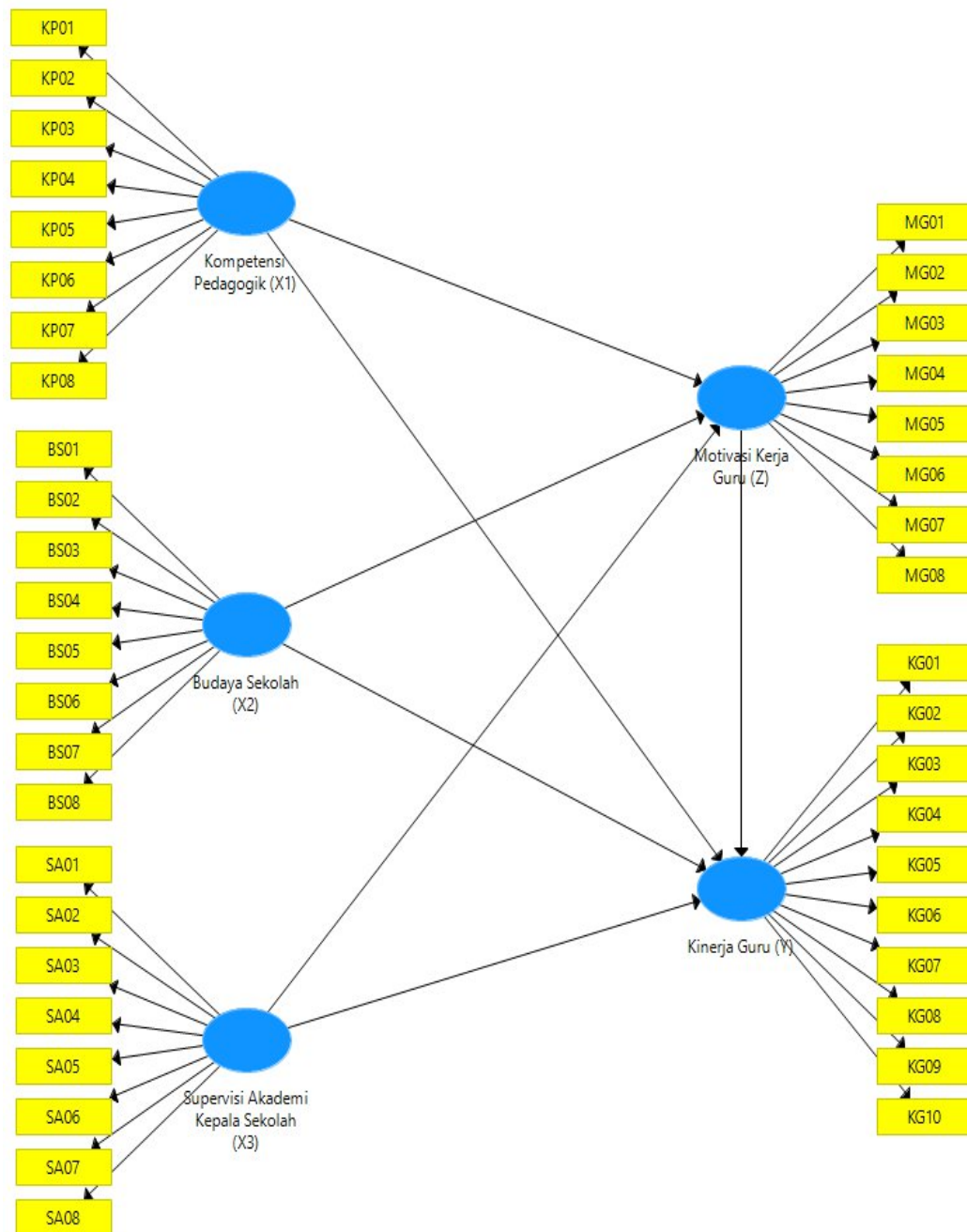
Cronbach's Alpha	N of Items
.909	10

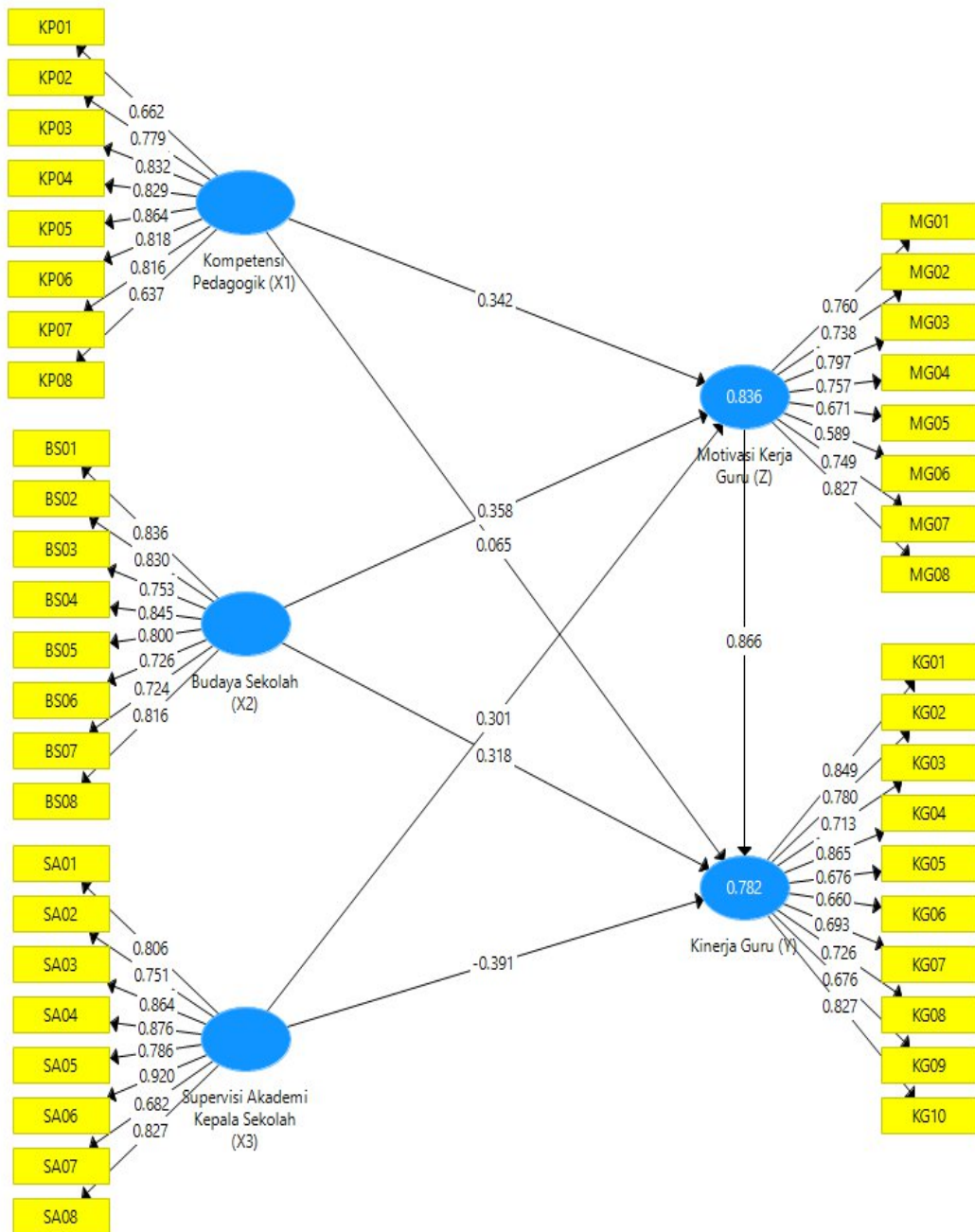
Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KG01	39.7660	19.531	.808	.892
KG02	39.6170	20.633	.661	.901
KG03	39.6809	19.613	.663	.902
KG04	39.6383	19.540	.826	.891
KG05	39.8723	20.027	.643	.902
KG06	39.9149	20.340	.577	.907
KG07	39.7447	20.846	.640	.902
KG08	39.5319	21.472	.595	.905
KG09	39.6596	20.056	.619	.904
KG10	39.5319	20.428	.760	.896

Lampiran 8

Hasil Perhitungan PLS





Outer Loadings

Matrix		Copy to Clipboard:				Excel Format	R Format
	Budaya Sekolah (X2)	Kinerja Guru (Y)	Kompetensi Pedagogik (X1)	Motivasi Kerja Guru (Z)	Supervisi Akademi Kepala Sekolah (X3)		
BS01	0.836						
BS02	0.830						
BS03	0.753						
BS04	0.845						
BS05	0.800						
BS06	0.726						
BS07	0.724						
BS08	0.816						
KG01		0.849					
KG02		0.780					
KG03		0.713					
KG04		0.865					
KG05		0.676					
KG06		0.660					
KG07		0.693					
KG08		0.726					
KG09		0.676					
KG10		0.827					
KP01			0.662				
KP02			0.779				
KP03			0.832				
KP04			0.829				
KP05			0.864				
KP06			0.818				
KP07			0.816				
KP08			0.637				

Outer Loadings

	Budaya Sekolah (X2)	Kinerja Guru (Y)	Kompetensi Pedagogik (X1)	Motivasi Kerja Guru (Z)	Supervisi Akademi Kepala Sekolah (X3)
MG01				0.760	
MG02				0.738	
MG03				0.797	
MG04				0.757	
MG05				0.671	
MG06				0.589	
MG07				0.749	
MG08				0.827	
SA01					0.806
SA02					0.751
SA03					0.864
SA04					0.876
SA05					0.786
SA06					0.920
SA07					0.682
SA08					0.827

R Square

	R Square	R Square Adjusted
Kinerja Guru (Y)	0.782	0.768
Motivasi Kerja Guru (Z)	0.836	0.828

f Square

Matrix	f Square	Copy to Clipboard: Excel Format R Format			
	Budaya Sekolah (X2)	Kinerja Guru (Y)	Kompetensi Pedagogik (X1)	Motivasi Kerja Guru (Z)	Supervisi Akademi Kepala Sekolah (X3)
Budaya Sekolah (X2)		0.088		0.172	
Kinerja Guru (Y)					
Kompetensi Pedagogik (X1)		0.007		0.343	
Motivasi Kerja Guru (Z)		0.564			
Supervisi Akademi Kepala Sekolah (X3)		0.150		0.134	

Construct Reliability and Validity

Matrix	Cronbach's Alpha	rho_A	Composite Reliability	Average Variance Extracted (AVE)	Copy to Clipboard: Excel Format R Format	
	Cronbach's Alpha	rho_A	Composite Reliability	Average Variance Extracted (AVE)		
Budaya Sekolah (X2)	0.915	0.917	0.931	0.628		
Kinerja Guru (Y)	0.912	0.920	0.927	0.563		
Kompetensi Pedagogik (X1)	0.908	0.920	0.926	0.614		
Motivasi Kerja Guru (Z)	0.880	0.888	0.905	0.547		
Supervisi Akademi Kepala Sekolah (X3)	0.927	0.934	0.941	0.667		

Discriminant Validity

Fornell-Larcker Criterion	Cross Loadings	Heterotrait-Monotrait Ratio (HTMT)	Heterotrait-Monotrait Ratio (HTMT)	Copy to Clipboard: Excel Format R Format		
	Budaya Sekolah (X2)	Kinerja Guru (Y)	Kompetensi Pedagogik (X1)	Motivasi Kerja Guru (Z)	Supervisi Akademi Kepala Sekolah (X3)	
Budaya Sekolah (X2)	0.793					
Kinerja Guru (Y)	0.772	0.750				
Kompetensi Pedagogik (X1)	0.711	0.720	0.784			
Motivasi Kerja Guru (Z)	0.862	0.863	0.801	0.739		
Supervisi Akademi Kepala Sekolah (X3)	0.866	0.659	0.677	0.843	0.817	

Model_Fit

Fit Summary		rms Theta		Copy to Clipboard:		Excel Format	R Format
	Saturated Model	Estimated Model					
SRMR	0.097	0.097					
d_ULS	8.473	8.473					
d_G	11.651	11.651					
Chi-Square	2261.069	2261.069					
NFI	0.439	0.439					

Path Coefficients

Mean, STDEV, T-Values, P-Values	Confidence Intervals	Confidence Intervals Bias Corrected	Samples	Copy to Clipboard:	Excel Format	R Format
	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (O /STDEV)	P Values	
Budaya Sekolah (X2) -> Kinerja Guru (Y)	0.318	0.299	0.128	2.492	0.014	
Budaya Sekolah (X2) -> Motivasi Kerja Guru (Z)	0.358	0.350	0.130	2.751	0.007	
Kompetensi Pedagogik (X1) -> Kinerja Guru (Y)	0.065	0.064	0.135	0.481	0.632	
Kompetensi Pedagogik (X1) -> Motivasi Kerja Guru (Z)	0.342	0.361	0.092	3.718	0.000	
Motivasi Kerja Guru (Z) -> Kinerja Guru (Y)	0.866	0.881	0.178	4.873	0.000	
Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X3) -> Kinerja Guru (Y)	-0.391	-0.383	0.146	2.674	0.008	
Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X3) -> Motivasi Kerja Guru (Z)	0.301	0.285	0.132	2.272	0.024	

Total Indirect Effects

Mean, STDEV, T-Values, P-Values	Confidence Intervals	Confidence Intervals Bias Corrected	Samples	Copy to Clipboard:	Excel Format	R Format
	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (O /STDEV)	P Values	
Budaya Sekolah (X2) -> Kinerja Guru (Y)	0.310	0.309	0.126	2.469	0.015	
Budaya Sekolah (X2) -> Motivasi Kerja Guru (Z)						
Kompetensi Pedagogik (X1) -> Kinerja Guru (Y)	0.296	0.318	0.106	2.792	0.006	
Kompetensi Pedagogik (X1) -> Motivasi Kerja Guru (Z)		-0.000	0.000			
Motivasi Kerja Guru (Z) -> Kinerja Guru (Y)						
Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X3) -> Kinerja Guru (Y)	0.261	0.250	0.130	2.002	0.047	
Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X3) -> Motivasi Kerja Guru (Z)		-0.000	0.000			

Specific Indirect Effects

Mean, STDEV, T-Values, P-Values	Confidence Intervals	Confidence Intervals Bias Corrected	Samples	Copy to Clipboard:	Excel Format	R Format
	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (O /STDEV)	P Values	
Kompetensi Pedagogik (X1) -> Motivasi Kerja Guru (Z) -> Kinerja Guru (Y)	0.296	0.318	0.106	2.792	0.006	
Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X3) -> Motivasi Kerja Guru (Z) -> Kinerja Guru (Y)	0.261	0.250	0.130	2.002	0.047	
Budaya Sekolah (X2) -> Motivasi Kerja Guru (Z) -> Kinerja Guru (Y)	0.310	0.309	0.126	2.469	0.015	