

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2017). “*Descriptive-Analytical Studies of Literacy Movement in Indonesia 2003-2017. International Journal Of Humanities and Curtural Studies (IJHCS) ISSN 2356-5926, 4(3)*”
- Ansari, Khairil. (2020). *Arah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia pada Era Resolusi Industri 4.0*, Medan: Pustaka Diksi
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta
- Deepublishstore.com. 2022. Pengertian Minat Baca dan Gerakan Literasi yang Memikat. Online, (<https://deepublishstore.com/blog/pengertian-minat-baca/>) (1 Desember 2022)
- Dinas Kearsipan dan Perpustakaan.com. 2022. Manfaat Literasi Online, ([https://dkpus.babelprov.go.id/content/manfaat-literasi#:~:text=Setelah%20kita%20memahami%20arti%20dan,2\)%20membantu%20meningkatkan%20tingkat%20pemahaman](https://dkpus.babelprov.go.id/content/manfaat-literasi#:~:text=Setelah%20kita%20memahami%20arti%20dan,2)%20membantu%20meningkatkan%20tingkat%20pemahaman)) (5 Desember 2022)
- Faiza, Fika Nuzulul Nur. “Pengaruh Program Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah 7 Cerme Gresik”. Diss. Universitas Muhammadiyah Gresik, 2021.
- Franz, Kurt, Benhar Meier. (1986). *Membina Minat Baca*, Bandung: CV. Remadja Karya
- Herusman, Akbar. Koefisien Determinasi. (<https://id.scribd.com>)
- Kasiyun, Suharmono. (2015). “Upaya Meningkatkan Minat Baca Sebagai Sarana Untuk Mencerdaskan Bangsa”. Jurnal Pena Indonesia, Vol.1 Nomor 1
- Kumparan.com. Pengertian Minat Baca. (<https://kumparan.com/berita-terkini/pengertian-minat-baca-dan-indikator-untuk-mengukurnya-21zMwPxjuDn>)

- Lestari, Yunia Indah, Desy Safitri, dan Nandi Kurniawan. “Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Literasi Dasar Terhadap Minat Baca Buku Fiksi Siswa Kelas VII SMP Negeri 137 Jakarta.” *Journal on Education* 6.1 (2023): 7282 – 7291.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*, Yogyakarta: Deepublish
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan”. (2017). *Gerakan Literasi Sekolah*, Jakarta:Kemdikbud
- Mudjito. (1993). *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Rahim, Farida. (2006). *Pengajuan Membaca di Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Rohman, Muhammad Abdul. Tabel T Statistika. (<https://sekolahtata.com>)
- Ruangguru.com. Pengertian Literasi. (<https://ruangguru.com/blog/pengertian-literasi>)
- Saldi, Muhammad, Baiq Arnika Saadati. (2019). “Analisis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah”. *Dasar Jurnal Terampil*, Vol 6 Nomor 2
- Sevima.com. Pengertian Literasi. (<https://sevima.com/pengertian-literasi-menurut-para-ahli-tujuan-manfaat-jenis-dan-prinsip/>)
- SlidePlayer.info. Interpretasi Nilai R. (<https://.app.goo.gl/cA7KmGz272V1xdab8>)
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sulistiawan, Agus. Uji Validitas dan Realibilitas. (<https://blog.iik.ac.id>)
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa
- UMY Repository. 2021. Lampiran 1: Angket Minat Baca. Petunjuk Pengisian, (<http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/15084/k.%20LAMPIRAN.pdf?sequence=11&isAllowed=y>) (15 Juni 2021)

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

 **YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL**
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
PEND. EKONOMI, PEND. IPA DAN PPG
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 184/K/A-2/FKIP-UPS/01/2024
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : *Permohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)*

Tegal, 19 Juni 2024

Yth Kepala Sekolah SMP Negeri 19 Kota Tegal

di -
Tempat

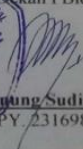
Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Izzatianul Chakim
NPM : 1520600016
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka Penyusunan Skripsi Strata I FKIP UPS Tegal.
Judul : PENGARUH PEMBIASAAN LITERASI MEMBACA SEBELUM PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN MINAT BACA PADA SISWA SMP NEGERI 19 KOTA TEGAL TAHUN PELAJARAN 2023/2024 "

Pembimbing I : Dr. Sutji Muljani, M.Hum.
II : Khusnul Khotimah, M.Pd.

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

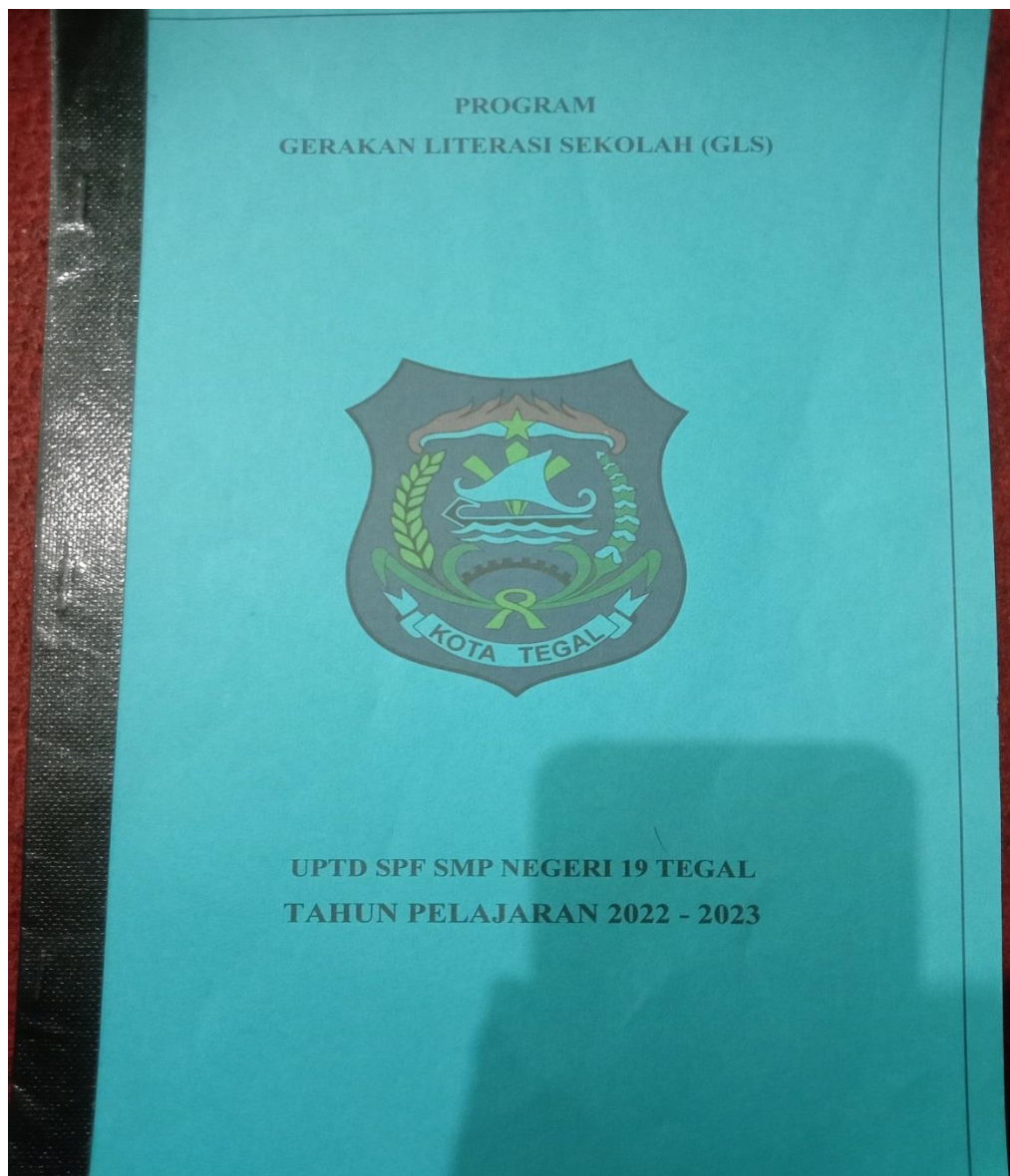
Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Dekan I Bid. Akademik,

Dr. Hening Sudibyo, M.Pd
NIPY. 2316981983



Tembusan :
- Dekan sebagai laporan.

Lampiran 2 Kegiatan Program Gerakan Literasi



Lampiran 3 Lembar Observasi Literasi Membaca terhadap Peningkatan Minat Baca pada Siswa

Nama :

Jenis Kelamin :

1. Buku - buku di perpustakaan ini bersumber dari mana saja?
2. Berapa rata – rata jumlah buku yang dibaca siswa ketika kegiatan literasi membaca sebelum pembelajaran di perpustakaan?
3. Berapa rata – rata waktu maksimal siswa yang dimanfaatkan siswa pada kegiatan literasi membaca sebelum pembelajaran di perpustakaan?
4. Menurut bapak/ibu fasilitas yang ada di perpustakaan ini representatif ataukah tidak?
5. Apakah di dalam perpustakaan ini terdapat fasilitas berupa e-book, atau fasilitas digital lainnya selain buku cetak?
6. Apakah di perpustakaan terdapat informasi dalam bentuk digital (misalnya video) tentang koleksi bahan bacaan?
7. Adakah komunitas literasi yang diadakan di perpustakaan ini?
8. Menurut bapak/ibu, apakah kegiatan literasi membaca sebelum pembelajaran efektif dalam meningkatkan minat baca siswa?
9. Mohon masukan dari bapak/ibu terkait kegiatan tersebut ?
10. Jenis buku apa yang sering dibaca siswa pada saat kegiatan literasi?

Lampiran 4 Lembar Angket Literasi Membaca terhadap Peningkatan Minat Baca pada Siswa

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

1. Pada angket ini terdapat beberapa butir pertanyaan. Istilah pertanyaan dengan jujur sesuai dengan yang dirasakan dengan memberi tanda centang. Berikut keterangan pilihan jawaban pada lembar angket.

4) SS : Sangat Setuju

3) S : Setuju

2) TS : Tidak Setuju

1) STS : Sangat Tidak Setuju

2. Periksalah setiap nomor jangan sampai ada yang terlewatkan.

No	Indikator	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa lebih suka membaca setelah kegiatan literasi sebelum pembelajaran.				
2.	Saya lebih suka membaca buku fiksi daripada nonfiksi.				
3.	Saya membaca lebih dari 1 buku pada setiap kegiatan literasi membaca sebelum pembelajaran.				
4.	Saya termasuk kriteria orang yang suka membaca.				
5.	Saya suka meminjam buku dari perpustakaan untuk dibaca.				
6.	Saya selalu membaca buku di perpustakaan sebelum pembelajaran.				

7.	Saya banyak membaca buku untuk memperluas wawasan pengetahuan.				
8.	Saya jarang sekali membaca buku.				
9.	Saya termasuk kriteria orang yang tidak terlalu suka membaca buku .				
10.	Saya tidak suka meminjam buku dari perpustakaan.				
11.	Saya membaca/meminjam buku perpustakaan hanya ketika ada perintah dari guru.				
12.	Saya merasa telah membaca buku lebih banyak dibandingkan teman – teman saya.				
13.	Bagi saya, membaca buku hanya akan mengurangi waktu luang saya .				
14.	Setiap hari saya selalu menyempatkan membaca walaupun hanya beberapa menit saja.				
15.	Saya merasa membaca buku lebih sedikit dibanding teman – teman saya.				

Lampiran 5 Lembar Penilaian

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

1. Pada angket ini terdapat beberapa butir pertanyaan. Istilah pertanyaan dengan jujur sesuai dengan yang dirasakan dengan memberi tanda centang. Berikut keterangan pilihan jawaban pada lembar angket.

4) SS : Sangat Setuju

3) S : Setuju

2) TS : Tidak Setuju

1) STS : Sangat Tidak Setuju

2. Periksalah setiap nomor jangan sampai ada yang terlewatkan.

No	Indikator	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa lebih suka membaca setelah kegiatan literasi sebelum pembelajaran.	4	3	2	1
2.	Saya lebih suka membaca buku fiksi daripada nonfiksi.	1	2	3	4
3.	Saya membaca lebih dari 1 buku pada setiap kegiatan literasi membaca sebelum pembelajaran.	4	3	2	1
4.	Saya termasuk kriteria orang yang suka membaca.	4	3	2	1
5.	Saya suka meminjam buku dari perpustakaan untuk dibaca.	4	3	2	1
6.	Saya selalu membaca buku di perpustakaan sebelum pembelajaran.	4	3	2	1
7.	Saya banyak membaca buku untuk memperluas wawasan pengetahuan.	4	3	2	1

8.	Saya jarang sekali membaca buku.	1	2	3	4
9.	Saya termasuk kriteria orang yang tidak terlalu suka membaca buku .	1	2	3	4
10.	Saya tidak suka meminjam buku dari perpustakaan.	1	2	3	4
11.	Saya membaca/meminjam buku perpustakaan hanya ketika ada perintah dari guru.	1	2	3	4
12.	Saya merasa telah membaca buku lebih banyak dibandingkan teman – teman saya.	4	3	2	1
13.	Bagi saya, membaca buku hanya akan mengurangi waktu luang saya .	1	2	3	4
14.	Setiap hari saya selalu menyempatkan membaca walaupun hanya beberapa menit saja.	4	3	2	1
15.	Saya merasa membaca buku lebih sedikit dibanding teman – teman saya.	1	2	3	4

Lampiran 6 Lembar Observasi Literasi Membaca terhadap Peningkatan Minat Baca pada Siswa yang sudah di isi Penjaga Perpustakaan

Lembar Observasi Literasi Membaca terhadap Peningkatan Minat Baca pada Siswa

Nama : Amin Supriasi
Jenis Kelamin : Perempuan

1. Buku - buku di perpustakaan ini bersumber dari mana saja?
2. Berapa rata - rata jumlah buku yang dibaca siswa ketika kegiatan literasi membaca sebelum pembelajaran di perpustakaan?
3. Berapa rata - rata waktu maksimal siswa yang dimanfaatkan siswa pada kegiatan literasi membaca sebelum pembelajaran di perpustakaan?
4. Menurut Bapak/Ibu fasilitas yang ada di perpustakaan ini representatif ataukah tidak?
5. Apakah di dalam perpustakaan ini terdapat fasilitas berupa e-book, atau fasilitas digital lainnya selain buku cetak?
6. Apakah di perpustakaan terdapat informasi dalam bentuk digital (misalnya video) tentang koleksi bahan bacaan?
7. Adakah komunitas literasi yang diadakan di perpustakaan ini?
8. Menurut Bapak/Ibu, apakah kegiatan literasi membaca sebelum pembelajaran efektif dalam meningkatkan minat baca siswa?
9. Mohon masukan dari Bapak/Ibu terkait kegiatan tersebut ?
10. Jenis buku apa yang sering dibaca siswa pada saat kegiatan literasi?

1. Dana BOS
2. ~~1 3000 buku smp. & 1 15 buku smp.~~ 2 bk smp
3. 30 Menit.
4. representatif
5. ada semua.
6. ada.
7. ada
8. efektif Minat baca.
9. untuk menarik siswa agar mau membaca
10. buku cerita (non fiksi)

Lampiran 7 Lembar Angket Literasi Membaca terhadap Peningkatan Minat Baca pada Siswa yang sudah di isi Responden

Lembar Angket Literasi Membaca terhadap Peningkatan Minat Baca pada Siswa

Nama : Tara Fiki Rizqi
 Kelas :
 No. Absen :
 Jenis Kelamin : Pemuaan
 Petunjuk Pengisian

1. Pada angket ini terdapat beberapa butir pertanyaan. Istilah pertanyaan dengan jujur sesuai dengan yang dirasakan dengan memberi tanda centang. Berikut keterangan pilihan jawaban pada lembar angket.

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

2. Periksa salah setiap nomor jangan sampai ada yang terlewatkan.

No	Indikator	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa lebih suka membaca setelah kegiatan literasi sebelum pembelajaran.	✓			
2.	Saya lebih suka membaca buku fiksi daripada nonfiksi.		✓		
3.	Saya membaca lebih dari 1 buku pada setiap kegiatan literasi membaca sebelum pembelajaran.	✓			
4.	Saya termasuk kriteria orang yang suka membaca.	✓			
5.	Saya suka meminjam buku dari perpustakaan untuk dibaca.	✓			
6.	Saya selalu membaca buku di perpustakaan sebelum pembelajaran.			✓	
7.	Saya banyak membaca buku untuk memperluas wawasan pengetahuan.	✓			

8.	Saya jarang sekali membaca buku			✓	
9.	Saya termasuk kriteria orang yang tidak terlalu suka membaca buku			✓	
10.	Saya tidak suka meminjam buku dari perpustakaan.			✓	
11.	Saya membaca/meminjam buku perpustakaan hanya ketika ada perintah dari guru.			✓	
12.	Saya merasa telah membaca buku lebih banyak dibandingkan teman – teman saya.			✓	
13.	Bagi saya, membaca buku hanya akan mengurangi waktu luang saya .		✓		
14.	Setiap hari saya selalu menyempatkan membaca walaupun hanya beberapa menit saja.	✓			
15.	Saya merasa membaca buku lebih sedikit dibanding teman – teman saya.			✓	

Lampiran 8 Gambar pengisian Lembar Observasi oleh Penjaga Perpustakaan



Lampiran 9 Gambar kegiatan pengisian lembar angket oleh responden



Lampiran 10 Gambar kegiatan literasi Membaca di Perpustakaan



Lampiran 11 Lembar Daftar Absen Responden

No	Nama Responden	Keterangan
1.	Deyas Ayu R.	P
2.	Ika Khurotul A.	P
3.	M. Febrian	L
4.	Fajar Rizqi	L
5.	Rendi Maulana	L
6.	Nafisatun Zahra	P
7.	Naufal Fadhil A.	L
8.	M. Andri Mustofa	L
9.	Arfi Mulya Hadi	L
10.	Alif Nawang	L
11.	Khoirunnisa	P
12.	Intan Nur A.	P
13.	Kiran Rafa A.	P
14.	Dini Fitri H.	P
15.	Afgan Dwi Pangestu	L
16.	Dwi Angga	L
17.	M. Miftahul Rizqi	L
18.	Handika Pratama	L
19.	Daffa Pratama	L

20.	Adinda Elisia S.	P
21.	Eka Bunga A.	P
22.	Tiara Fitri Rizqi	P
23.	Diana Natassya	P
24.	Tasya Aprilia	P
25.	Jihan Maesaroh	P
26.	Karlina	P
27.	Sheyla Arzaqina N.	P
28.	Novita Nurul A.	P
29.	Perlita Zahra A.	P
30.	A. Syauqi Hanan M.	L
31.	Ananda Arya Saputra	L
32.	A. Daffa Faizin	L

Lampiran 12 Surat Selesai Penelitian

**PEMERINTAH KOTA TEGAL**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SPF SMP NEGERI 19
Jalan S.A. Tirtayasa Kel. Bandung Telp. (0283) 352767 Tegal 52137
E-mail : smpn19tegal@yahoo.co.id Website : www.smpn19tegal.sch.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 400.3/ 010

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **RINI PRIYANTI, S. Pd, M.Pd.**
NIP : 19670306 198902 2 001
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina, Tk. I, IV/ b
Jabatan : Kepala UPTD SPF SMP N 19 Tegal

Menerangkan :

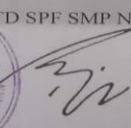
Nama : IZZATIANUL CHAKIM
NPM : 1520600016
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Perguruan Tinggi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UPS Tegal

Bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian di UPTD SPF SMP Negeri 19 Tegal untuk penyusunan skripsi dengan judul : *"Pengaruh Pembiasaan Literasi Membaca Sebelum Pembelajaran Terhadap Peningkatan Minat Baca Pada Siswa SMP Negeri 19 Kota Tegal Tahun Pelajaran 2023/ 2024"*.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 7 Agustus 2024

Kepala UPTD SPF SMP Negeri 19 Tegal


RINI PRIYANTI, S.Pd, M.Pd
NIP. 1970306 198902 2 001



CS Document dengan Tanda Tangan

Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Pengaruh Pembiasaan Literasi Membaca terhadap Peningkatan Minat Baca

		Correlations															
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	. ^a	,474**	. ^a	,107	. ^a	,246	. ^a	,430*	. ^a	,162	-,038	-,038	-,058	,058	,428*
	Sig. (2-tailed)		.	,006	.	,560	.	,174	.	,014	.	,377	,836	,836	,754	,754	,015
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P2	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P3	Pearson Correlation	,474**	. ^a	1	. ^a	,301	. ^a	,309	. ^a	,415*	. ^a	,256	,374*	,139	,537**	,174	,747**
	Sig. (2-tailed)	,006	.		.	,094	.	,085	.	,018	.	,157	,035	,447	,002	,341	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P4	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P5	Pearson Correlation	,107	. ^a	,301	. ^a	1	. ^a	,087	. ^a	,273	. ^a	,175	,116	,116	,284	,293	,495**
	Sig. (2-tailed)	,560	.	,094	.		.	,637	.	,130	.	,339	,527	,527	,115	,103	,004
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P6	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P7	Pearson Correlation	,246	. ^a	,309	. ^a	,087	. ^a	1	. ^a	,366*	. ^a	-,044	-,257	,051	,078	-,078	,366*

	Sig. (2-tailed)	,174	.	,085	.	,637	.	.	.	,039	.	,812	,155	,780	,672	,672	,039
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P8	Pearson Correlation	,a	,a	,a	,a	,a	,a	,a	,a	,a	,a	,a	,a	,a	,a	,a	,a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P9	Pearson Correlation	,430*	,a	,415*	,a	,273	,a	,366*	,a	1	,a	,051	,233	,126	,165	,050	,600**
	Sig. (2-tailed)	,014	.	,018	.	,130	.	,039	.	.	.	,782	,200	,491	,368	,784	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P10	Pearson Correlation	,a	,a	,a	,a	,a	,a	,a	,a	,a	,a	,a	,a	,a	,a	,a	,a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P11	Pearson Correlation	,162	,a	,256	,a	,175	,a	- ,044	,a	,051	,a	1	,392*	,500**	,211	,443*	,593**
	Sig. (2-tailed)	,377	.	,157	.	,339	.	,812	.	,782	.	.	,027	,004	,245	,011	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P12	Pearson Correlation	-,038	,a	,374*	,a	,116	,a	- ,257	,a	,233	,a	,392*	1	,365*	,297	,345	,522**
	Sig. (2-tailed)	,836	.	,035	.	,527	.	,155	.	,200	.	,027	.	,040	,099	,053	,002
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P13	Pearson Correlation	-,038	,a	,139	,a	,116	,a	,051	,a	,126	,a	,500**	,365*	1	,168	,473**	,545**
	Sig. (2-tailed)	,836	.	,447	.	,527	.	,780	.	,491	.	,004	,040	.	,357	,006	,001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P14	Pearson Correlation	-,058	,a	,537**	,a	,284	,a	,078	,a	,165	,a	,211	,297	,168	1	,036	,508**
	Sig. (2-tailed)	,754	.	,002	.	,115	.	,672	.	,368	.	,245	,099	,357	.	,843	,003
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

P15	Pearson Correlation	,058	. ^a	,174	. ^a	,293	. ^a	- ,078	. ^a	,050	. ^a	,443*	,345	,473**	,036	1	,510**
	Sig. (2-tailed)	,754	.	,341	.	,103	.	,672	.	,784	.	,011	,053	,006	,843		,003
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
TOTAL	Pearson Correlation	,428*	. ^a	,747**	. ^a	,495**	. ^a	,366*	. ^a	,600**	. ^a	,593**	,522**	,545**	,508**	,510**	1
	Sig. (2-tailed)	,015	.	,000	.	,004	.	,039	.	,000	.	,000	,002	,001	,003	,003	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

a . Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Minat Baca

		Correlations															
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
P1	Pearson Correlation	1	. ^a	,015	. ^a	,227	. ^a	,249	. ^a	,117	. ^a	-,102	-,079	,264	-,032	,263	,379*
	Sig. (2-tailed)		.	,937	.	,212	.	,170	.	,523	.	,577	,669	,144	,860	,145	,032
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P2	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P3	Pearson Correlation	,015	. ^a	1	. ^a	,289	. ^a	,200	. ^a	,296	. ^a	,200	,488**	,228	,542**	,246	,654**
	Sig. (2-tailed)	,937	.		.	,108	.	,272	.	,100	.	,272	,005	,210	,001	,174	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P4	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P5	Pearson Correlation	,227	. ^a	,289	. ^a	1	. ^a	,124	. ^a	,257	. ^a	,124	,061	,222	,255	,397*	,528**
	Sig. (2-tailed)	,212	.	,108	.		.	,499	.	,155	.	,499	,742	,222	,159	,024	,002
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P6	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P7	Pearson Correlation	,249	. ^a	,200	. ^a	,124	. ^a	1	. ^a	,178	. ^a	,067	-,033	,098	,279	-,148	,381*
	Sig. (2-tailed)	,170	.	,272	.	,499	.		.	,331	.	,717	,860	,595	,122	,419	,031
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

P8	Pearson Correlation	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P9	Pearson Correlation	,117	.a	,296	.a	,257	.a	,178	.a	1	.a	,059	,318	,202	,131	,102	,515**
	Sig. (2-tailed)	,523	.	,100	.	,155	.	,331	.	.	.	,747	,076	,267	,474	,578	,003
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P10	Pearson Correlation	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a	.a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P11	Pearson Correlation	- ,102	.a	,200	.a	,124	.a	,067	.a	,059	.a	1	,358*	,488**	,148	,378*	,505**
	Sig. (2-tailed)	,577	.	,272	.	,499	.	,717	.	,747	.	.	,044	,005	,419	,033	,003
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P12	Pearson Correlation	- ,079	.a	,488**	.a	,061	.a	- ,033	.a	,318	.a	,358*	1	,365*	,297	,345	,591**
	Sig. (2-tailed)	,669	.	,005	.	,742	.	,860	.	,076	.	,044	.	,040	,099	,053	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P13	Pearson Correlation	,264	.a	,228	.a	,222	.a	,098	.a	,202	.a	,488**	,365*	1	,168	,473**	,664**
	Sig. (2-tailed)	,144	.	,210	.	,222	.	,595	.	,267	.	,005	,040	.	,357	,006	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P14	Pearson Correlation	- ,032	.a	,542**	.a	,255	.a	,279	.a	,131	.a	,148	,297	,168	1	,036	,523**
	Sig. (2-tailed)	,860	.	,001	.	,159	.	,122	.	,474	.	,419	,099	,357	.	,843	,002
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
P15	Pearson Correlation	,263	.a	,246	.a	,397*	.a	- ,148	.a	,102	.a	,378*	,345	,473**	,036	1	,577**
	Sig. (2-tailed)	,145	.	,174	.	,024	.	,419	.	,578	.	,033	,053	,006	,843	.	,001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

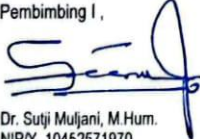
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
total Pearson Correlation	,379*	.a	,654**	.a	,528**	.a	,381*	.a	,515**	.a	,505**	,591**	,664**	,523**	,577**	1
Sig. (2-tailed)	,032	.	,000	.	,002	.	,031	.	,003	.	,003	,000	,000	,002	,001	
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

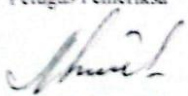
Lampiran 15 Berita Acara Bimbingan Skripsi

YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND. EKONOMI, PEND. IPA, DAN PEND. PROFESI GURU (PPG) SEKRETARIAT : JL. HAL MAHERA KM 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL		
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI No 002 a/K/A-2/FKIP-UPS.II/2025		
Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas		
1. Pembimbing I		
N a m a	Dr. Sutji Muljani, M.Hum.	
NIDN	0625077001	
Pangkat / Golongan	Penata / IIIIC	
Jabatan	Lektor	
2. Pembimbing II		
N a m a	Khusnul Khotimah, M.Pd.	
NIDN	0607126701	
Pangkat / Golongan	Penata / IIIIC	
Jabatan	Lektor	
Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini :		
N a m a	Izzatunul Chakim	
NPM	1520600016	
Jurusan / Prodi	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	
telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul :		
Pengaruh Pembiasaan Literasi Membaca Sebelum Pembelajaran terhadap Peningkatan Minat Baca pada Siswa SMP Negeri 19 Kota Tegal Tahun Pelajaran 2024/2025		
dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut :		
NO.	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Pengajuan Judul	15 Januari 2024
2.	Penulisan Proposal	13 – 28 Februari 2024
3.	Pelaksanaan Penelitian	1 – 31 Juli 2024
4.	Pengumpulan Data	1 – 31 Agustus 2024
5.	Analisis Data	1 – 30 September 2024
6.	Penyusunan Laporan/Skripsi	1 Oktober – 20 November 2024
Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari Rabu, 12 Februari 2025.		
Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Pembimbing I,		Tegal, 20 Februari 2025
		Pembimbing II,
Dr. Sutji Muljani, M.Hum. NIP/Y. 10452571970		
		Dr. Khusnul Khotimah, M.Pd. NIP/Y. 23067121987
Mengetahui, a.n. Dekan, Wakil Dekan I FKIP		
		
Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd. NIDN 060908301		

Lampiran 16 Berita Acara Ujian Skripsi

	YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGDI PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND. EKONOMI, PEND. IPA, DAN PEND. PROFESI GURU (PPG) SEKRETARIAT JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL Inovatif - Adaptif - Global	
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI N0. 151/K/A-2/FKIP-UPS/II/2025		
Dengan ini Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Nomor 064/SK/A-2/FKIP-UPS/II/2025 tanggal 24 Januari 2025 menyatakan bahwa pada hari Rabu tanggal 12 bulan Februari tahun 2025 pukul 10.00-11.00 WIB telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa FKIP UPS Tegal :		
N a m a	: Izzatlanul Chakim	
NPM	: 1520600016	
Jurusan / Progd	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	
Judul Skripsi	: Pengaruh Pembiasaan Literasi Membaca Sebelum Pembelajaran terhadap Peningkatan Minat Baca pada Siswa SMP Negeri 19 Kota Tegal Tahun Pelajaran 2024/2025	
Nilai	: 84 (A-)	
Keterangan	: LULUS	
Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya Tegal, 20 Februari 2025 Tim Penguji		
1. Ketua	:	
Nama	: Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd.	
NIDN	: 0609088301	
Pangkat / Gol	: Penata / IIIC	
Jabatan	: Lektor	()
2. Sekretaris	:	
Nama	: Syamsul Anwar, M.Pd.	
NIDN	: 0608048601	
Pangkat / Gol	: Penata Tk I / IIID	
Jabatan	: Lektor	()
3. Penguji I	:	
Nama	: Dr. Tri Mulyono, M.Pd.	
NIDN	: 0623116501	
Pangkat / Gol	: Pembina / IVA	
Jabatan	: Lektor Kepala	()
4. Penguji II/Pembimbing II	:	
Nama	: Dr. Khusnul Khotimah, M.Pd.	
NIDN	: 0607128701	
Pangkat / Gol	: Penata / IIIC	
Jabatan	: Lektor	()
5. Penguji III/Pembimbing I	:	
Nama	: Dr. Sutji Muljani, M.Hum.	
NIDN	: 0625077001	
Pangkat / Gol	: Penata / IIIC	
Jabatan	: Lektor	()
Mengetahui, Dekan Wakil Dekan I FKIP  Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd. NIDN 0609088301 		

Lampiran 17 Surat Keterangan Bebas Plagiat

	YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL UPT. PERPUSTAKAAN NPP : 3376022D2016755 Jalan Halmahera KM 1 Kota Tegal 52121 Sekretariat : Telp (0283) 323580 / Rektor : Telp/Fax (0283) 351267 Email : lib.upstegal@gmail.com website : lib.upstegal.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT</u>	
Nomor : 079 K/A-2 Perpus-UPS/I/2025	
Perpustakaan Pusat Universitas Pancasakti Tegal menerangkan bahwa Mahasiswa/i dengan identitas berikut:	
Nama	: IZZATIANUL CHAKIM
NPM	: 1520600016
Program Studi	: S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi	: PENGARUH PEMBIASAAN LITERASI MEMBACA SEBELUM PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN MINAT BACA PADA SISWA SMP N 19 TAHUN PELAJARAN 2024/2025
Telah melakukan proses pemeriksaan plagiarisme menggunakan software Turnitin di UPT Perpustakaan Universitas Pancasakti Tegal dengan hasil sebagai berikut:	
• Skripsi - 19%	
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.	
Tegal, 21 Januari 2025	
Petugas Pemeriksa  A. Mushoffi, S.I.Pust NIPY.22832571991	Diketahui Kepala UPT Perpustakaan  Nani Hestuti, S.I.Pust NIPY.17342121974

CS Original dengan Certificate