

DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin (2022). Pendekatan Penelitian Kuantitatif. Jakarta :Gramedia Pustaka Utama
- Adawiyah, R., Ahmad, S., Siregar, N., & Yusuf, M. (2024). Implementasi E-Modul Ipas Berbasis Discovery Learning Pada Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 12(1), 73–78.
<https://doi.org/10.35706/judika.v12i1.9961>
- Anisa, C. M., & Wulansari, B. Y. (2023). *Outing Class* Untuk Mengembangkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Eduwisata Ndalem Kerto *Outing Class To Develop The Independence Of Children Aged 5-6 Years At Ndalem Kerto Educator*. 1(3).
- Ati MZ, A. S., Mudayan, A., Mubarak, M. S., & Dewantari, S. M. (2022). Grandparenting Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Pada Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Pada Masa Pandemi Covid-19. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(1), 114–124. <https://doi.org/10.31932/ve.v13i1.1546>
- Bukit, S., Perangin-Angin, R. B. B., & Murad, A. (2022). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7858–7864. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3633>
- Chaerunisa, Z., & Latief, J. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Sikap Belajar IPS di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2952–2960. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1043>
- Dewi, N., Asifa, S. N., Zanthi, L. S., Studi, P., Matematika, P., Barat, J., Belajar, K., & Matematika, H. B. (2020). Pengaruh kemandirian belajar terhadap Sikap Belajar matematika. 9(April), 48–54.
- Elshinta, B., & Lita, P. C. (2020). Pengaruh Sosial (Status) Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar, dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik SMA Kristen Satya Wacana.
- Eriyanti, I. O., Susilo, H., & Riyanto, Y. (n.d.-a). Analisis Pola Asuh Grandparenting Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Tk Dharma Wanita I Desa Drokilo Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpls/index>
- Eriyanti, I. O., Susilo, H., & Riyanto, Y. (n.d.-b). Analisis Pola Asuh Grandparenting Dalam Pembentukan Karakter Anak Di TK Dharma Wanita I Desa Drokilo Kecamatan Kedungadem Kabupaten Bojonegoro.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpls/index>

- Fadhilah, T. N., & Handayani, D. E. (2019). *Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik*. 2(2), 249–255.
- Fadilah, R., Putri, J. H. E., Nurfaridah, K., & Marselina, L. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Perkembangan Psikososial Anak Menurut Kepribadian Erik H. Erikson. *YASIN*, 3(5), 800–813. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i5.1409>
- Handayani, F. (2021). *Pola Asuh Grandparenting Dalam Membentuk Kepribadian Anak Usia 4-6 Tahun (Di RT/07 RW/02 Kelurahan Dusun Besar Kota Bengkulu)*.
- Handayani, F., Asiyah, A., & Fitriana, S. (2021). Pola Asuh Grandparenting Dalam Membentuk Kepribadian Anak Usia 4-6 Tahun. *Al-Abyadh*, 4(2), 71–80. <https://doi.org/10.46781/al-abyadh.v4i2.265>
- Hermayanti, T. R., & Syamsuddin, A. (2023). *Pola Asuh Kakek dan Nenek terhadap Anak dengan Orang Tua Broken Home*. 7(1), 1227–1235. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.2444>
- Implikasi Psikologis Pola Asuh Grandparenting Terh.* (n.d.).
- Irawati, I., Nasrudin, & Ilhamdi, M. L. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Sikap Belajar *Ipainfluence Of Learning Style On The Students Science Learning Achievement*. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Kajian Kritis Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Dasar, J., Asuh Kakek Nenek Dan Implikasinya Terhadap Sikap Belajar Peserta Didik Di Mi Maarif Nu Brunosari, P., Hesti Ernawati Maarif NU Brunosari, I. M., Djamal, M., & Ayu Tsamrotul Ihtiari, D. (n.d.). STAINU Purworejo: Jurnal As Sibyan Pola Asuh Kakek Nenek Dan Implikasinya Terhadap Sikap Belajar Peserta Didik Di Mi Maarif Nu Brunosari. *Dhiya Ayu Tsamrotul Ihtiari* |, 163(2), 2021. <https://ejournal.stainupwr.ac.id/>
- Karmila, N., & Raudhoh, S. (n.d.). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik*. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>
- Kurnianingsih, H. O., Joharman, & Suhartono. (2021). *Perbedaan Sikap Belajar Ditinjau dari Tipe Kepribadian Peserta Didik Kelas IV SDN se-Kecamatan Kebumen*. 13(01), 1–12.
- Laia, Y., Sarumaha, M. S., Laia, B., Bimbingan, G., Konseling, D., & Selatan, N. (n.d.). *COUNSELING FOR ALL: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Counseling>
- Masitoh, S., Munajat, A., & Ashshidiqi P, A. (2023). Pengaruh Pola Asuh Permisif Grandparent terhadap Perilaku Prosocial Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Kecamatan

- Ciracap. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3197–3202.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5875>
- Mufidah, N. C. (2023). *Fenomena grandparenting*.
- Mulyadi, M., & Syahid, Abd. (2020a). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214.
<https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Mulyadi, M., & Syahid, Abd. (2020b). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214.
<https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Mulyawati, Y., & Christine, C. (2019). *Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar Peserta Didik*. 02, 21–25.
- Mustaghfirah, W., Hamid, A., & Tamwif, I. (n.d.-a). *Konsep Pola Asuh Grandparenting Terhadap Sikap Dan Prestasi Anak Serta Peran Guru Pai Dalam Mengatasi Dampak Negatifnya*.
- Mustaghfirah, W., Hamid, A., & Tamwif, I. (n.d.-b). *Konsep Pola Asuh Grandparenting Terhadap Sikap Dan Prestasi Anak Serta Peran Guru Pai Dalam Mengatasi Dampak Negatifnya*.
- Nias Selatan, S. (2020). *Jurnal Pendidikan Dasar | p-ISSN* (Vol. 2, Issue 1).
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). *Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik*. 05(01), 48–64.
- Pagarwati, L. D. A., & Rohman, A. (2020). *Grandparenting Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1229–1239. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.831>
- Pagarwati, L. D. A., & Rohman, A. (2021). *Grandparenting Membentuk Karakter Anak Usia Dini*. 5(2), 1229–1239. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.831>
- Program, F. Y. H., Pendidikan, S., Stkip, E., & Raha Ternate, K. (2020). *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Sikap Belajar Peserta Didik Sma Nusantara Tauro* (Vol. 2, Issue 1).
- Refleksi+Strategi+Blended+Learning+Untuk+Munumbuhkan+Kemandirian+Belajar+Pe
serta Didik+Di+Sekolah+Dasar (1)*. (n.d.).

- Salsabila, A. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. In *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* (Vol. 2).
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Suaidah. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran pendidikan Agama Islam (PAI): Vol. Iii* (Issue 2). Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
- Suryandari, S. (2020). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja*. 4(1), 23–29.

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi – Kisi Kuisisioner

Aspek	Indikator	Jumlah Butir	
Variabel X Pola asuh <i>Grandparenting</i>		2:1	
		Fav	Un Fav
1. Jenis Pola asuh <i>Grandparenting</i> (Masitoh 2023:4), (Hesti Ernawati 2021:80), (Handayani et al. 2021: 2) dan (Fadilah et al 2023:806)	Permisif	1,2	3
	Demokratis	4,5	6
	Otoriter	7,8	9
	Neglectful	10,11	12
2. Faktor <i>Grandparenting</i> (Pagarwati & Rohman, 2020:2) dan mukminah dan (uswatun hasanah, n.d.2022:2)	Faktor Pekerjaan	13,14	15
	Faktor Perceraian	16,17	18
3. Dampak <i>Grandparenting</i> (Pagarwati & Rohman, 2020:3)	Dampak Positif	19,20	21
	Dampak Negatif	22,23	24
Variabel Y Kemandirian Belajar			
1. Kemandirian belajar (Karmila & Raudhoh, n.d 2021:37)	Bentuk	25,26	27
	Faktor	28,29	30
	Manfaat	31,32	33
Variabel Y Sikap Belajar			
1. Faktor (Salsabila 2020:9)	Faktor 1. Minat 2. Motivasi	34,35	36

	3. Keluarga		
Total		36 Butir	

Petunjuk Pengisian :

Isilah Kuesioner penelitian ini dengan cara memberikan tanda (V) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- CS : Cukup Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

Lampiran 2 Kuisisioner Penelitian

Pernyataan		Pendapat Anda				
		SS	S	CS	TS	STS
		1	2	3	4	5
a.	Saya selalu diizinkan oleh kakek nenek saya untuk melakukan apapun yang saya mau.					
b.	Kakek dan nenek saya jarang menegur saya jika saya berbuat salah					
c.	Kakek nenek saya selalu melarang dan menegur saya saat saya akan melakukan suatu hal yang menurut mereka salah					
d.	Saya diajarkan oleh kakek nenek saya agar tidak selalu bergantung pada orang lain.					
e.	Saya di didik untuk selalu mandiri saat akan melakukan sesuatu					

f.	Saya selalu meminta bantuan kakek nenek jika akan melakukan sesuatu					
g.	Kakek nenek saya mempunyai aturan yang ketat dan harus selalu dipatuhi					
h.	Kakek nenek saya menghukum saya jika saya melanggar aturan yang sudah ditetapkan					
i.	Saya selaluizinkan oleh kakek nenek saya untuk melakukan sesuatu sesuai keinginan saya					
j.	Kakek nenek saya hanya memberi kebutuhan pokok dari orang tua saya saja					
k.	Kakek nenek saya tidak terlalu memperdulikan apa yang saya lakukan					
l.	Kakek nenek saya selalu mengajari saya sesuatu yang baik					
m.	Ayah dan ibu kandung saya mempunyai pekerjaan diluar kota					
n.	Ayah dan ibu kandung saya sibuk dengan pekerjaan mereka setiap harinya					
o.	Orang tua saya bekerja didalam kota dan selalu mempunyai waktu bersama saya					
p.	Ayah dan ibu saya memiliki hubungan yang tidak harmonis didalam rumah tangganya.					
q.	Ayah dan ibu saya sudah berpisah					

r.	Ayah dan ibu saya mempunyai hubungan yang sangat harmonis didalam keluarga ini					
s.	Saya selalu bersikap mandiri, jujur dan selalu bekerja keras.					
t.	Saya selalu menaati norma – norma sosial					
u.	Saya tidak bisa mandiri dan sering melanggar norma social					
v.	Kakek nenek saya membebaskan saya untuk melakukan sesuatu sesuai dengan keinginan saya					
w.	Saya selalu meminta bantuan orang lain saat memerlukan sesuatu					
x.	Saya selalu menaati aturan yang dibuat oleh kakek nenek saya					
y.	Saya selalu bertanggung jawab mengenai tugas – tugas saya sebagai Peserta Didik					
z.	Saya selalu mandiri dalam mengerjakan tugas atau belajar suatu materi tanpa adanya dukungan orang lain.					
aa	Saya tidak peduli mengenai tugas dan kewajiban saya sebagai Peserta Didik					
bb	Saya selalu diajari untuk selalu mandiri dan bertanggung jawab dalam hal apapun					
cc	Saya selalu mempunyai motivasi yang tinggi terus meningkatkan Sikap Belajar					
dc	Saat guru saya tidak masuk kelas, saya memilih untuk bermain atau tidur dari					

	pada mengerjakan tugas atau mempelajari materi secara mandiri.					
ee	Saya lebih cepat memahami materi terlebih dahulu dari pada teman saya ketika saya mempelajari materi tersebut secara mandiri dan guru tersebut berhalangan untuk hadir.					
ff.	Nilai akademik saya cukup bagus karena saya sudah menguasai materi yang saya pelajari dirumah maupun disekolah ketika jam kosong					
gg	Nilai akademik saya kurang bagus karena saya tidak mempelajari materi saat dirumah dan tidak mempelajari materi saat jam kosong.					
hh	Saya selalu dituntut untuk belajar agar mendapatkan hasil yang baik					
ii.	Saya selalu diajari untuk bertanggung jawab menjadi Peserta Didik yang mempunyai motivasi tinggi dalam Sikap Belajar					
jj.	Saya tidak peduli mengenai Sikap Belajar saya, yang paling penting saya berangkat ke sekolah sudah cukup bagi saya					

Lampiran 3 Hasil Kuisioner

NAMA	KELAS	JENIS KELAMIN	NOMOR PERTANYAAN																																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
Dwi Arumi Asih	XI 9	Perempuan	4	2	2	5	2	2	4	4	2	4	2	2	2	4	4	2	2	2	5	4	4	2	4	2	5	4	4	5	5	2	4	4	4	2	5	2	
FRISKA AYU AMANDA	XI 3	Perempuan	5	2	1	5	4	4	2	2	2	5	2	1	5	2	2	5	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	5	5	2	3	4	4	3	4	4	
Tiara Rose Poetry Bintang	XI 2	Perempuan	4	2	1	5	1	2	3	2	2	2	1	1	5	5	4	3	4	4	3	4	4	2	2	2	4	5	4	5	5	4	3	2	3	2	5	4	
KHOPSAH ISNAENI	XI 8	Perempuan	2	3	3	5	2	2	4	1	3	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	4	2	4	4	5	5	5	
sarah auln nistrina	XI 3	Perempuan	4	2	2	4	3	4	3	2	3	2	2	1	4	3	3	1	1	1	5	5	5	2	2	1	5	3	5	5	5	2	3	3	3	2	5	5	
Ririn rindiani	XI 3	Perempuan	4	5	2	4	4	5	4	2	2	4	1	2	2	5	3	1	5	4	4	4	1	4	4	2	4	4	2	2	4	2	5	5	1	4	4	2	
Adela ayu listari	XI 1	Perempuan	4	2	4	5	4	4	2	2	2	4	5	1	4	5	4	2	1	2	4	4	4	4	4	1	4	2	4	5	5	2	2	2	2	2	4	4	
Della amylianti	XI 1	Perempuan	4	1	3	5	4	4	2	2	2	4	1	2	4	4	4	1	4	5	4	4	5	1	5	1	4	2	5	4	4	2	2	2	2	2	4	4	
ais salsn nabila	XI 2	Perempuan	3	2	2	5	2	4	3	2	4	2	1	1	5	4	4	5	3	4	5	4	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	2	3	4	3	3	4	
Saskia nur fadilla	XI 4	Perempuan	4	3	3	5	3	4	2	2	3	4	2	2	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	2	3	5	3	5	5	5	5	3	3	3	4	4	5	
SOFIA TAMALA	XI 7	Perempuan	3	2	2	4	5	3	3	1	1	5	3	1	5	3	4	3	5	3	5	5	4	4	5	2	5	2	5	5	5	5	3	3	4	3	5	4	
Sely Amelia	XI 5	Perempuan	4	3	1	2	4	3	3	3	1	4	2	1	2	4	2	2	2	1	5	5	4	5	4	1	5	4	4	3	3	2	4	4	2	2	5	2	
ZEVIKA PUTRI	XI 4	Perempuan	3	4	2	5	3	5	2	2	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	3	3	4	3	3	3	4	3	5	5	5	5	3	3	3	4	3	5	3
Kristiana ningrum	XI 4	Perempuan	3	4	2	5	3	5	2	2	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	3	3	4	3	3	3	4	3	5	5	5	5	3	3	3	4	3	5	4
Nurlaela	XI 5	Perempuan	3	1	2	4	3	3	5	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	
iman fajry	XI 5	Laki-laki	3	2	2	4	2	3	3	3	4	3	2	2	1	3	3	2	3	1	4	3	4	2	3	3	3	4	5	3	3	4	3	4	4	3	4	1	
Sahrul Arifin	XI 5	Laki-laki	3	2	2	4	2	3	4	3	2	2	2	1	5	4	4	1	1	2	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	5	4	
m ilham	XI 5	Laki-laki	5	1	2	4	5	5	2	2	2	2	2	1	5	5	5	4	2	4	5	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	
mandrew Saputra	XI 7	Laki-laki	4	2	2	4	4	4	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	4	4	5	4	4	4	2	2	4	4	4	5	5	5	2	4	4	4	5	4	
Muhammad Khaerul Faqih	XI 8	Laki-laki	3	2	2	4	2	4	2	2	3	4	2	1	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	
AYU PRATIWI	XI 5	Perempuan	4	4	4	5	5	5	5	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	
MELANI SAUFIKA ZAHRA	XI 1	Perempuan	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	
Artha Cista Sidaunuk	XI 2	Perempuan	5	5	4	5	4	5	4	4	2	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	
Inne Helmila Putri	XI 3	Perempuan	4	4	4	5	4	4	4	4	2	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	
Irfan Maulana	XI 10	Laki-laki	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	
Alicea Rahmania Sabani	XI 10	Perempuan	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Dwi Oktavia	XI 10	Perempuan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Meia Eshawati	XI 10	Perempuan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Tiffany Nurul Azakia	XI 10	Perempuan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Muhammad Nur Faisal	XI 10	Laki-laki	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	
LAELY HIDAYATI MUBAROK	XI 5	Perempuan	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	
Amalia Khairun Nisa	XI 5	Perempuan	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	
Senja Dwi Nurani	XI 1	Perempuan	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	
Natasya Ayu Lindsari	XI 4	Perempuan	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	
Ajeng Kurniawati	XI 7	Perempuan	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	

Lampiran 4 Dokumentasi







Lampiran Surat Izin Try Out



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
 PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG
 SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 239/K/A-2/FKIP-UPS/2024 Tegall, 12 Agustus 2024
 Lampiran : 1 Lembar
 Perihal : *Pemohonan Izin Studi Lapangan (Try Out Instrumen Penelitian)*

Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah

di -
 SMA Negeri 1 Bulakamba

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Suryo Aqshal Adhigana
 NPM : 1120600060
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Maksud : Try Out Instrumen Penelitian dalam rangka
 Penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.
 Judul : "PENGARUH POLA ASUH *GRANDPARENTING* DAN
 KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
 KELAS XI SMA NEGERI 1 KETANGGUNGAN"
 Pembimbing I : Dr. Suriswo, M.Pd

II : Renie Tri Herdiani, M.Pd

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,

Dekan I Bid. Akademik,


Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
 NIP. 7316981983

Tembusan :
 - Dekan sebagai laporan.

*Melampirkan Fotocopy Lembar Pengesahan Proposal

Lampiran Surat Izin Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
 PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG
 SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 238./K/A-2/FKIP-UPS/2024 Tegall, 19 Juli 2024
 Lampiran : 1 Lembar
 Perihal : *Permohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)*

Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah

di -
 SMA Negeri 1 Ketanggungan

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Suryo Aqshal Adhigana
 NPM : 1120600060
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Maksud : Studi lapangan dalam rangka
 Penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.
 Judul : "PENGARUH POLA ASUH *GRANDPARENTING* DAN
 KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
 KELAS XI SMA NEGERI 1 KETANGGUNGAN"
 Pembimbing I : Dr. Suriswo, M.Pd

II : Renie Tri Herdiani, M.Pd

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
 Wakil Dekan I Bid. Akademik,



Tembusan :
 - Dekan sebagai laporan.

*Melampirkan Fotocopy Lembar Pengesahan Proposal

Lampiran Surat Balasan Setelah Try Out



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
BULAKAMBA**

Jl. Raya Grinting Bulakamba Kabupaten Brebes Kode Pos : 52253 Telp (0283) 870788
Surat Elektronik smnbulakamba@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 070 / 409.a / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : IMAM BAGUS WINARTO, M.Pd
NIP : 19680904 199702 1 003
Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Bulakamba

Dengan ini menerangkan sebenarnya bahwa :

Nama : SURYO AQSHAL ADHIGANA
Program Studi : Bimbingan Konseling
NPM : 1120600060
Nama Lembaga : Universitas Pancasakti Tegal
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah Melaksanakan Try Out / Uji Coba Instrumen Penelitian Skripsi pada tanggal
13 – 14 Agustus 2024 di SMA Negeri 1 Bulakamba dengan Judul
“ Pengaruh Pola Asuh Grand Parenting dan Kemandirian Belajar Terhadap
Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ketanggungan”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana
semestinya.

Bulakamba, 14 Agustus 2024
Kepala SMA N 1 Bulakamba

SMAN 1 BULAKAMBA
IMAM BAGUS WINARTO, M.Pd
Pembina
NIP. 19680904 199702 1 003

Lampiran Surat Balasan Setelah Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KETANGGUNGAN
 Jl. Kh. Muhtadi, Karangmalang, Ketanggungan, Telp. (0283) 881185, Brebes 52263
 Email : smanketanggungan@gmail.com Website : smanketanggungan.sch.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 421/263/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMAN 1 Ketanggungan:

Nama : Indon Roidah, S.Pd.,M.M
 NIP : 19690414 200604 2 016
 Pangkat/Gol : Pembina, IVa
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Menerangkan bahwa:
 Nama : Suryo Aqshal Adhigana
 Program Studi : Bimbingan Konseling
 N P M : 1120600060
 Nama Lembaga : Universitas Pancasakti Tegal
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Penelitian Skripsi pada tanggal 25-26 Juli 2024 dengan judul **"Pengaruh Pola Asuh Grandparenting dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ketanggungan"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketanggungan, 26 Juli 2024
 Kepala Sekolah

 Indon Roidah, S.Pd.,M.M
 NIP 19690414 200604 2 016



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

No: 151/K/A-2/FKIP-UPS/I/2025

Dengan ini Dewan penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Nomor: tanggal 26 September menyatakan bahwa pada hari ini Kamis pukul 14:00 WIB sampai dengan selesai telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa FKIP UPS Tegal:

Nama : Suryo Aqshal Adhigana
NPM : 1120600060
Jurusan / Prodi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh *Grandparenting* Dan Kemandirian Belajar Terhadap Sikap Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Ketanggungan Tahun Ajaran 2023/2024

Nilai : Angka 86,0 Huruf A

Keterangan :-

Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal,
Tim Penguji,

1. Ketua
Nama : Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
NIDN : 0609088301
Pangkat/ Gol. : Penata / III c
Jabatan : Lektor
2. Sekretaris
Nama : Mulyani, M.Pd.
NIDN : 0615107502
Pangkat/ Gol : Penata Tk. I / III d
Jabatan : Lektor
3. Penguji I
Nama : M. Arif Budiman S, M.Pd
NIP/NIPY : 0617058802
Pangkat/ Gol : Penata Tk. I / III d
Jabatan : Lektor
4. Penguji II/Pembimbing II
Nama : Renie Tri Herdiani, M.Pd
NIP/NIPY : 0625058301
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor
5. Penguji III/Pembimbing I
Nama : Dr. Suriswo, M.Pd
NIP/NIPY : 0616036701
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)



Mengesah
Dekan FKIP,
Universitas Pancasakti Tegal,
Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
NIDN.0609088301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

1. Pembimbing I

Nama : Dr. Suriswo, M.Pd
NIP/NIPY : 0616036701
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor

2. Pembimbing II

Nama : Renie Tri Herdiani, M.Pd
NIP/NIPY : 0625058301
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Suryo Aqshal Adahigana
NPM : 1120600060
Jurusan/ Progdil : Bimbingan dan Konseling

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul: Pengaruh Pola Asuh *Grandparenting* Dan Kemandirian Belajar Terhadap Sikap Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Ketanggungan Tahun Ajaran 2023/2024

dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut:

NO.	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Pengajuan Judul	10 Januari 2024
2.	Penulisan Proposal	30 Januari 2024
3.	Pelaksanaan Penelitian	25 Juli 2024
4.	Pengumpulan Data	25 Juli 2024
5.	Analisis Data	30 Juli 2024
6.	Penyusunan Laporan/Skripsi	5 Agustus 2024

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari Kamis, 26 September 2024

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I,

Dr. Suriswo, M.Pd
NIP/NIPY.0616036701

Tegal,

Pembimbing II,

Renie Tri Herdiani, M.Pd
NIP/NIPY.0625058301



Dr. Hanung Yudihyo, M.Pd
NIDN.0609088301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA PENYELESAIAN REVISI SKRIPSI

Dengan ini Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Suryo Aqshal Adhigana
NPM : 1120600060
Judul Skripsi : "Pengaruh Pola Asuh *Grandparenting* Dan Kemandirian Belajar Terhadap Sikap Belajar Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Ketanggungan Tahun Ajaran 2023/2024"

Dengan penguji:

1. Penguji I
Nama : M. Arif Budiman S, M.Pd
NIP/NIPY : 0617058802
Pangkat/ Gol : Penata Tk. I / III d
Jabatan : Lektor
2. Penguji II/Pembimbing II
Nama : Renie Tri Herdiani, M.Pd
NIP/NIPY : 0625058301
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor
3. Penguji III/Pembimbing I
Nama : Dr. Suriswo, M.Pd
NIP/NIPY : 0616036701
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor

Dengan rekomendasi revisi skripsi sebagai berikut:

PENGUJI	REVISI SELESAI (TTD)	REVISI DALAM PROSES (TTD)	REVISI BELUM SELESAI (TTD)
I	5/12/2024		
II	17/12/2024		
III	12/12/2024		

Demikian Berita Acara Penyelesaian Revisi Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. Hanik Sudibyo, M.Pd
NIDN.0609088301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
UPT INOVASI DAN PUBLIKASI ILMIAH

JL. Halmahera Km. 1 – Tegal 52122
 Sekretariat: Telp./ Fax. (0283) 351082 / Rektor: Telp./Fax. (0283) 351267
 e-mail: ipi@upstegal.ac.id website: www.upstegal.ac.id

Nomor : 006.a1465/K/A-2/IPI-UPS/IX/2024

9/10/2024 17:11:56

Lampiran : -

Perihal : **HASIL SCAN SIMILARITY**

Kepada,

Yth. Suryo Aqshal Adhigana

Dalam rangka pencegahan kasus plagiasi dalam penyusunan karya ilmiah dosen dan mahasiswa di lingkungan Universitas Pancasakti Tegal, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryo Aqshal Adhigana

Jenis karya : SKRIPSI

Judul : PENGARUH POLA ASUH GRANDPARENTING DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMAN 1KETANGGUNAN

Dengan ini menyatakan bahwa SKRIPSI dengan judul : **PENGARUH POLA ASUH GRANDPARENTING DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP SIKAP BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 1KETANGGUNAN** telah dicek kesamaan (similarity) menggunakan Turnitin dengan hasil kesamaan sebesar **26%**. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik publikasi dalam karya saya ini. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemeriksa

Kepala UPT. Inovasi dan Publikasi Ilmiah
Universitas Pancasakti Tegal



Yuni Ardhani, M.Pd
 NIDN. 0616068601

File Hasil Uji Similarity

Tegal, 11 September 2024
 Yang menyatakan,

Suryo Aqshal Adhigana

