

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Pembelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(1), 228-235.
- Alabekee, E. C., Samuel, A., & Osaat, S. D. (2015). Effect Of Cooperative Learning Strategy On Students Learning Experience And Achievements In Mathematics. *International Journal of Education Learning and Development*, 3(4), 67–75.
- Anisa, F. N., Turmuzi, M., Triutami, T. W., & Amrullah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 6(1), 51–59. <https://doi.org/10.26877/aks.v11i1.4078>
- Apriani, Dewi, Dewi Amaliah Nafiati, and Neni Hendaryati. "Sistem Pembelajaran di Sekolah Dasar Kelas Rendah Berbasis Paikem Gembrot Guru SD di Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal." *Cakrawala: Jurnal Pendidikan* 10.1 (2016): 16-29.
- Arikunto. (2017). *Pengembangan instrumen penelitian dan penilaian program*. 1–6.
- Barlian, E. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/aucjd>
- Deni Dermawan. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Pipih Latifah (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Eri Barian (Ed.). 2018. *Metodologi penelitian kualitatif & kuantitatif*. Sukabian press
- _____. 2016. *Metodologi kualitatif dan kuantitatif* (1st ed.). Sukabina press.
- Firdaus, M. R. F. Al. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantuan Quizizz Terhadap*

hasil belajar siswa Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Badan Usaha dalam Perekonomian Indonesia Kelas X IPS SMA Negeri Arjasa Tah.

Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>

Herdinawati, N., Wilujeng, I., & Hastuti, P. W. (2018). Efektivitas Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Ditinjau Dari Keterampilan Kooperatif Dan Hasil Belajar. *E-Journal Pendidikan IPA*, 7(8), 430–438.

Junaidi, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Instalasi Macam-Macam Tipe Mikrofon Pada Sistem Akustik Di Smk Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 6(3), 241–247.

Magdalena, I. (2020). Pengelolaan pembelajaran daring yang efektif selama pandemi di SDN 1 Tanah Tinggi. 2, 366–377.

Mubarok zaki. (2022). *Penelitian Kuantitatif dan Statistik Pendidikan: Cara Praktis Meneliti Berbasis Contoh Aplikatif dengan SPSS*. CV. Pustaka Turats Press.

Mulianingsih. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Monopoli Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa di Kelas XII IPS SMA Negeri 4 Depok. In *Skripsi*.

Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>

Parwati. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.

Sianturi. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal*

Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama, 8(1), 386–397.
<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>

Sudirman, S., and R. M. (2016). *Implementasi Model-Model Pembelajaran Dalam Bingkai Penelitian Tindakan Kelas*. Universitas Negeri Makassar.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&B*. Alfabeta.

Suyono, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(4), 104–111.
<https://doi.org/10.26675/jabe.v1i4.6035>

Taloe, S. Y. (2023). Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (student team achievement division) dalam mengupayakan tanggung jawab siswa. *Polygot: Jurnal Ilmiah*, 19(2), 14–27.

Tresia Situmorang. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Monopoli Tata Surya Terhadap Motivasi Surya Terhadap Motivasi The Effect Of STAD Cooperative Learning Model Associated With Solar Syst. *11(November)*, 1740–1750.

Ulfaeni. (2018). *Media pembelajaran monopoli*. 8.5.2017, 2003–2005.
www.aging-us.com

Vianita Prasetyawati. (2021). Metode Cooperative Learning dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar di Masa Pandemi Covid-19. 2(02).

Wulandari, E. (2014). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantu Media Monopoli. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 135–161.

Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v4i1.1754>

Yandi Andri, D. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

LAMPIRAN

Lampiran 1

MODUL AJAR
BAB 1 : BADAN USAHA
DALAM PEREKONOMIAN
SUB BAB 1 : KONSEP BADAN
USAHA

INFORMASI UMUM

B. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun : Azahra Laura Salsabilla
Instansi : SMA Negeri 1 Pangkah
Tahun Ajar : 2023/2024
Jenjang Sekolah : Sekolah Menengah Atas (SMA)
Kelas : X1
Alokasi Waktu : 2 JP (45 x 2)

B. KOMPETENSI AWAL

Di kelas X, kalian telah mempelajari tentang lembaga keuangan bank maupun non bank. Pada awal bab di kelas XI, materi yang akan kalian pelajari adalah badan usaha. Dalam suatu perekonomian, adanya badan usaha dan berbagai lembaga keuangan merupakan komponen penting untuk menggerakkan roda perekonomian. Salah satu peranan yang bisa dilakukan oleh lembaga keuangan untuk badan usaha adalah dengan memberikan modal jangka panjang maupun jangka pendek untuk memperluas usahanya. Pada bab ini, selain mempelajari konsep badan usaha, kalian juga akan mempelajari bagaimana mengelola suatu badan usaha. Sejumlah informasi tidak termuat dalam materi, dan bisa kalian telusuri dari sumber lainnya yang relevan, baik dari buku, jurnal ilmiah, maupun situs internet yang terpercaya.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, bergotong royong, bernalar kritis, kreatif, inovatif, mandiri, berkebhinekaan global

D. SARANA & PRASARANA

- Komputer/Laptop
- *Smartphone*
- Jaringan internet

- LCD/ proyektor
- Papan Tulis
- Video pembelajaran
- *Power point* (PPt) materi
- Monopoli
- Kertas origami

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materiajar.

F. MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : Tatap Muka

Pendekatan pembelajaran : Cooperative learning tipe STAD

Mengetahui

Plt. Kepala SMA N 1 Pangkah

Pangkah, 22 Juli 2024

Guru Mata Pelajaran

Agus Dwi Prodo S, S.Pd

NIP. 19660824 199003 1 008

Dra. Sri Lestari

NIP. 1960415 199903 2 001

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membedakan konsep badan usaha dan perusahaan
- Mengklasifikasikan jenis badan usaha

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Konsep badan usaha dan perusahaan

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa yang kalian bisa tangkap dari gambar tersebut?
- Seberapa penting kegiatan usaha untuk perekonomian suatu daerah/negara?
- Apa yang akan terjadi apabila di suatu negara tidak ada kegiatan usaha?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1

Konsep dan Jenis Badan Usaha

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Guru dan peserta didik mengucapkan salam, dan do'a
 - Guru memeriksa kehadiran peserta didik
 - Guru menanyakan kabar dan kesiapan belajar peserta didik
 - Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan (materi badan usaha)
- Pertanyaan yang bisa ditanyakan kepada peserta didik, yaitu:
1. Apa yang sudah kalian pelajari di materi sebelumnya?
 2. Mengapa materi tersebut harus dipelajari?
 3. Bagaimana hubungan materi yang sudah dipelajari di pertemuan sebelumnya (materi lembaga keuangan dan OJK) dengan materi baru yang akan disampaikan (badan usaha)?
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk menjadi wirausahawan
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru menyampaikan acuan pembelajaran yang digunakan
 - Guru menyampaikan arahan mengenai langkah-langkah

pembelajaran dengan model *cooperative learning* tipe STAD menggunakan media monopoli

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Pertemuan Pertama (1 x 45 menit)</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pembelajaran dengan salam - Guru meminta siswa untuk mengkondisikan diri untuk melakukan <i>pre-test</i> materi Badan Usaha Dalam Perekonomian - Guru membagikan soal dan lembar jawaban kepada siswa - Siswa diberikan penjelasan mengenai tata cara mengerjakan soal <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menginstruksikan untuk mengerjakan soal - Guru mengawasi jalannya <i>pre-test</i> - Guru bersama siswa mencocokkan <i>pre-test</i> dan mengambil nilai kognitif siswa - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penghargaan dan pujian kepada siswa yang mendapat nilai terbaik, dan memberikan masukan agar lebih meningkatkan prestasinya - Guru memberikan arahan pada peserta didik tentang materi apa yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya - Guru menutup pembelajaran dengan salam 	<p>5 menit</p> <p>35 menit</p> <p>5 menit</p>

No	Kegiatan Guru	Waktu
2.	<p>Pertemuan Kedua (2 x 45 menit)</p> <p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pembelajaran dengan salam - Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (berdoa dan presensi kehadiran) - Guru memberikan motivasi dan apersepsi guru bertanya jawab dengan peserta didik mengenai materi sebelumnya dan dihubungkan dengan materi yang akan dibahas. <p>Kegiatan Inti</p> <p>Tahap Penyajian Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai - Guru menyampaikan pengantar singkat tentang badan usaha dan jenis-jenisnya (perseorangan, firma, CV, PT) - Guru membagi peserta didik menjadi kelompok-kelompok (Tiap kelompok terdiri dari 5-6 orang sesuai dengan jumlah siswa) - Guru memutar video “Badan Usaha Dalam Perekonomian” https://www.youtube.com/watch?vDk4y-sSd34 - Guru dan peserta didik bersama-sama menyaksikan dengan seksama video yang diputarkan guru - Guru menjelaskan materi yang ditayangkan melalui video pembelajaran <p>Tahap Kegiatan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok mendiskusikan pengertian dan ciri-ciri masing-masing badan usaha selama 5 menit - Guru memberikan pertanyaan kepada siswa apa yang dimaksud dengan badan usaha perseorangan & sebutkan kelebihan dan kekurangan dari PT? 	<p>10 menit</p> <p>65 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjadi fasilitator dalam mengerjakan lembar kerja dan memberikan bantuan yang bersifat mengarahkan kepada kelompok yang mengalami kesulitan - Guru menginstruksikan siswa untuk mendiskusikan jawaban dengan kelompoknya masing-masing <p>Tahap Permainan Monopoli</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempertegas tentang aturan permainan Monopoli Badan Usaha (MONOBU) dan bagaimana proses permainannya - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami - Guru menyiapkan papan permainan monopoli yang telah dimodifikasi dengan pertanyaan-pertanyaan tentang badan usaha. - Setiap kelompok bermain monopoli. Setiap kali mereka mendarat di suatu tempat, mereka harus menjawab pertanyaan tentang badan usaha. Jika jawabannya benar mereka mendapatkan poin. Jika salah mereka kehilangan giliran - Siswa memulai game MONOBU (Monopoli Badan Usaha) - Setiap kelompok mendapatkan poin berdasarkan jawaban benar. Poin ini akan dihitung di akhir permainan - Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama dengan siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari - Guru memotivasi siswa dan meminta siswa melakukan refleksi - Guru memberikan arahan pada peserta didik tentang materi apa yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya - Guru menutup pembelajaran dengan salam 	15 menit
--	---	----------

No	Kegiatan Guru	Waktu
3.	<p>Pertemuan Ketiga (2 x 45 menit)</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengawali pelajaran dengan memberi salam - Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (berdoa dan presensi kehadiran) - Guru memberikan motivasi dan apersepsi guru bertanya jawab dengan peserta didik mengenai materi sebelumnya dan dihubungkan dengan materi yang akan dibahas. <p>Kegiatan Inti</p> <p>Tahap Penyajian Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai - Guru meminta siswa untuk berkumpul dengan kelompoknya - Guru menjelaskan pokok-pokok materi dengan menggunakan media yang bervariasi slide presentasi - Siswa belajar mandiri menggunakan Buku Paket “Badan Usaha Dalam Perekonomian” <p>Tahap Kegiatan Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengundi soal untuk masing-masing kelompok yang sedang bermain menggunakan media monopoli - Guru menginstruksikan siswa untuk mendiskusikan jawaban dengan kelompoknya masing-masing <p>Tahap Permainan Monopoli</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menginstruksikan untuk anggota kelompok maju ke depan menjelaskan jawaban yang sudah mereka dapat dari soal-soal di MONOBU 	<p>10 menit</p> <p>65 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memberikan alasan untuk memperkuat jawaban mereka - Guru menjadi fasilitator dan memberikan bantuan yang bersifat mengarahkan kepada kelompok yang mengalami kesulitan - Guru menginstruksikan siswa untuk mendiskusikan jawaban dengan kelompoknya masing-masing <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama dengan siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari - Guru memotivasi siswa dan meminta siswa melakukan refleksi - Guru memberikan arahan pada peserta didik tentang materi apa yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya - Guru menutup pembelajaran dengan salam 	15 Menit
--	--	----------

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
4.	<p>Pertemuan ke empat (2 x 45 menit)</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengawali pelajaran dengan memberi salam - Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (berdoa dan presensi kehadiran) - Guru memberikan motivasi dan apersepsi guru bertanya jawab dengan peserta didik mengenai materi sebelumnya dan dihubungkan dengan materi yang akan dibahas. <p>Kegiatan Inti</p> <p>Tahap Penyajian Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai - Guru menjelaskan pokok-pokok materi dengan menggunakan media yang bervariasi slide presentasi - Guru meminta siswa untuk berkumpul dengan kelompoknya 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan arahan pada peserta didik tentang materi apa yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya - Guru menutup pembelajaran dengan salam 	
--	---	--

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
5.	Pertemuan ke lima (1 x 45 menit)	
	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pembelajaran dengan salam - Guru meminta siswa untuk mengkondisikan diri untuk melakukan <i>post-test</i> materi Badan Usaha Dalam Perekonomian - Guru membagikan soal dan lembar jawaban kepada siswa - Siswa diberikan penjelasan mengenai tata cara mengerjakan soal 	5 menit
	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> - Guru menginstruksikan untuk mengerjakan soal - Guru mengawasi jalannya <i>post-test</i> - Guru bersama siswa mencocokkan <i>post-test</i> dan mengambil nilai kognitif siswa - Guru mengumumkan nama siswa yang mendapatkan nilai terbaik 	35 menit
	Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penghargaan dan pujian kepada siswa yang mendapat nilai terbaik, dan memberikan masukan agar lebih meningkatkan prestasinya - Guru menutup pembelajaran dengan salam 	5 menit

E. ASESMEN/PENILAIAN

Penilaian :

Penilaian dilakukan berdasarkan:

1. Partisipasi aktif selama diskusi dan permainan
2. Poin yang diperoleh selama permainan monopoli
3. Kualitas presentasi kelompok

F. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Beberapa alternatif yang bisa dikerjakan oleh peserta didik secara individu maupun kelompok:

1. Mencari bisnis atau perusahaan yang sukses. Pelajaran apa yang bisa kalian ambil dari kisahsukses perusahaan tersebut!
2. Mencari BUMN yang memberikan laba banyak bagi negara dan BUMN yang pailit, sertadampaknya terhadap perekonomian negara.
3. Mencari artikel dari sumber yang terpercaya tentang badan usaha milik negara/ atau badanusaha milik daerah yang mengalami pailit khususnya di masa pandemi.
 - a. Artikel harus update (dikeluarkan minimal satu tahun terakhir)
 - b. Uraikan poin-poin penting dari artikel tersebut! (5-7 poin)
 - c. Berikan tanggapan kamu terhadap artikel tersebut!
 - d. Tanggapan harus berisi minimal 2-3 paragraf
 - e. Lampirkan artikel tersebut!

G. REFLEKSI GURU

Refleksi Guru :

Setelah kegiatan, guru dapat merefleksikan:

- Evaluasi apakah metode STAD efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa.
- Apa yang bisa diperbaiki untuk kegiatan selanjutnya?

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR AKTIVITAS 1 : KONSEP BADAN USAHA

PETUNJUK:

1. Lembar aktivitas ini dikerjakan secara mandiri!
2. Amati lingkungan sekitar tempat tinggal kalian!
3. Carilah jenis usaha yang terdapat di wilayah tempat tinggal kalian
4. Tuliskan hasil pengamatan kalian pada tabel di bawah ini!

No	Nama usaha	Jenis usaha	Barang/jasa yang dijual	Jumlah karyawan	Status kepemilikan

LAMPIRAN 2

BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

1. Pengertian Badan Usaha

Badan usaha merupakan suatu kesatuan yuridis ekonomis yang mendirikan usaha untuk mencari keuntungan. Adapun maksud dari kesatuan yuridis ekonomi merupakan individu maupun sekelompok orang yang mempunyai tujuan ingin mencari keuntungan dengan cara menghasilkan barang dan jasa. Adapun ciri badan usaha, antara lain:

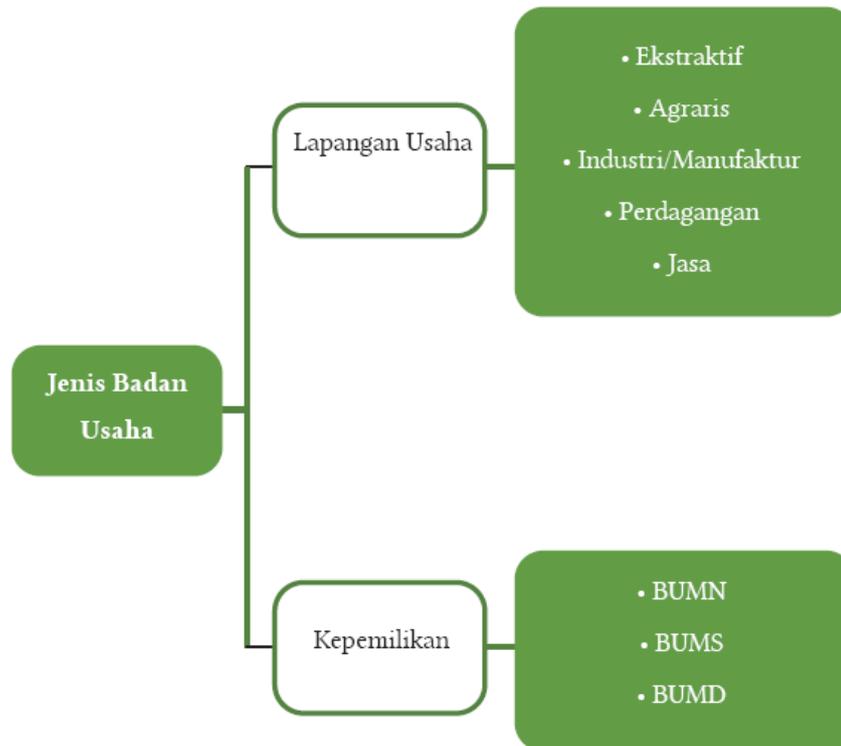
a) Tujuan utama yang ingin dicapai adalah mencari keuntungan

b) Dalam proses pelaksanaannya membutuhkan modal dan tenaga kerja

Seringkali, kita memahami bahwa badan usaha dan perusahaan merupakan sesuatu hal yang sama. Akan tetapi, terdapat perbedaan konsep antara badan usaha dengan perusahaan. Badan usaha merupakan lembaga, sedangkan perusahaan merupakan tempat untuk melakukan kegiatan produksi atau tempat mengolah faktor produksi secara efektif dan efisien.

2. Jenis Badan Usaha

Adapun jenis badan usaha disajikan dalam diagram berikut ini:



Berdasarkan lapangan usahanya, badan usaha dibedakan menjadi:

a. Badan usaha ekstraktif



Merupakan badan usaha yang kegiatan utamanya adalah mengambil langsung hasil alam atau memanfaatkan hasil alam yang tersedia dan langsung menjualnya.

b. Badan usaha agraris



Merupakan badan usaha yang kegiatannya mengolah alam seperti pertanian, perikanan, dan perkebunan.

c. Badan usaha perdagangan



Merupakan badan usaha yang kegiatannya menyalurkan barang dari produsen kepada konsumen tanpa mengubah bentuk barang yang dijual. Jenis usaha ini juga merupakan kegiatan jual beli.

d. Badan usaha jasa



Merupakan badan usaha yang bergerak dalam pelayanan jasa atau menjual skill/kemampuan kepada konsumen.

LAMPIRAN 3
GLOSARIUM

Business plan/ perencanaan bisnis	Dokumen tertulis yang memberikan rincian informasi usaha yang akan dirintis atau panduan yang merangkum tujuan bisnis dan operasional secara keseluruhan
-----------------------------------	--

BUMN	Badan usaha yang seluruh atau sebagian besar modalnya dimiliki oleh negara melalui penyertaan secara langsung yang berasal dari kekayaan negara yang dipisahkan.
BUMD	Badan usaha yang seluruh atau sebagian modalnya dimiliki oleh daerah.
BUMS	Badan usaha yang seluruh modalnya dimiliki oleh pihak swasta. Tujuan utama berdirinya BUMS adalah mencari keuntungan pribadi bagi pemiliknya.
CV (Persekutuan Komanditer)	Persekutuan yang didirikan oleh beberapa orang, dalam persekutuan ini pendiri dibagi menjadi sekutu aktif dan sekutu pasif.
Firma	Persekutuan yang didirikan oleh dua orang atau lebih dengan nama dan modal bersama. Persekutuan ini juga dikelola secara bersama-sama.
Persero	Perusahaan yang modalnya terbagi dalam saham dan seluruh atau paling sedikit 51% sahamnya dimiliki oleh negara. Perusahaan ini bergerak dalam bidang produksi jasa dan kegiatan ekonomi
Perum	Perusahaan yang seluruh modalnya dimiliki oleh negara dan tidak terbagi atas saham. Tujuannya untuk melayani kepentingan umum sekaligus mencari keuntungan.
Perseroan terbatas	Perusahaan yang didirikan oleh beberapa orang, berbadan hukum dan modalnya berbentuk saham.

LAMPIRAN 4

DAFTAR PUSTAKA

- Buku siswa sekolah penggerak mata pelajaran ekonomi kelas XI
- Buku paket ekonomi kelas XI yang relevan
- Internet (Youtube, instagram, laman/website terpercaya)
- Sumber lain yang relevan

Lampiran 2

MATERI AJAR**BADAN USAHA DALAM PEREKONOMIAN****1. Pengertian Badan Usaha**

Kebanyakan orang berpendapat bahwa pengertian badan usaha dan perusahaan tidak terdapat perbedaan. Hal ini didasarkan dari proses produksi yang dilakukan oleh perusahaan, dimana dari proses produksi tersebut akan dihasilkan barang-barang atau jasa-jasa yang akan dipasarkan atau dijual dengan tujuan untuk memperoleh keuntungan. Sementara itu, kegiatan badan usaha mempunyai tujuan untuk menghasilkan laba atau keuntungan. Oleh karenanya, pengertian antara perusahaan dengan badan usaha seringkali disamakan. Untuk lebih jelasnya, pengertian badan usaha dan perusahaan dapat dikemukakan sebagai berikut.

1. Badan usaha adalah suatu kesatuan yuridis ekonomis yang mendirikan usaha untuk mencari keuntungan. Kesatuan yuridis ekonomis itu terdiri atas seorang atau sekelompok orang yang berorganisasi (bekerja sama) dalam bidang ekonomi yang bertujuan mencari keuntungan dengan mendirikan suatu perusahaan yang menghasilkan barang dan jasa secara efektif dan efisien. Ciri-ciri badan usaha antara lain:
 - a. bertujuan mencari keuntungan,
 - b. menggunakan modal dan tenaga kerja,
 - c. aktivitas operasional perusahaan di bawah pimpinan seorang usahawan.
2. Perusahaan adalah suatu kesatuan teknis dan tempat proses produksi barang dan jasa secara efektif dan efisien. Dengan demikian, dalam perusahaan digunakan tenaga-tenaga dan mesin-mesin serta ongkos-ongkos yang rasional untuk menghasilkan barang sebanyak-banyaknya. Akan tetapi bila dianalisis lebih jauh, sebenarnya terdapat perbedaan antara badan usaha dengan perusahaan. Adapun perbedaan tersebut dapat kamu simak dalam tabel berikut ini:

Perusahaan	Badan Usaha
1. Merupakan kesatuan teknis produksi	Merupakan kesatuan yuridis formal
2. Bertujuan menghasilkan barang dan jasa	Bertujuan mencari laba dan keuntungan
3. Tidak selalu bersifat resmi atau formal	Bersifat resmi dan formal, serta harus memenuhi syarat-syarat tertentu
4. Bersifat konkret atau nyata, seperti pabrik, toko, dan bengkel	Bersifat abstrak, hanya dapat dilihat dari akta pendirian

2. Fungsi Badan Usaha

Fungsi badan usaha mengandung arti peranan badan usaha dalam melakukan kegiatan agar dapat memberikan suatu manfaat, baik manfaat bagi

badan usaha yang bersangkutan atau dalam rangka mencari keuntungan, maupun bermanfaat bagi orang lain atau masyarakat dalam rangka mengonsumsi barang sehingga tercapai kepuasan. Fungsi badan usaha dalam melaksanakan kegiatannya dapat dibedakan menjadi dua, yaitu sebagai berikut:

- a. Fungsi Manajemen. Fungsi ini meliputi tugas-tugas yang harus dimiliki oleh seorang pimpinan untuk menjalankan kegiatan-kegiatan dalam suatu badan usaha. Fungsi manajemen meliputi perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengarahan, serta pengoordinasian dan pengawasan.
- b. Fungsi Operasional. Fungsi operasional berupa pelaksanaan atas suatu kegiatan badan usaha dalam rangka menghasilkan keuntungan atau laba. Fungsi operasional meliputi bidang produksi, bidang pembelanjaan, bidang personalia, bidang administrasi, dan bidang pemasaran.

3. Jenis-jenis Badan Usaha

Secara garis besar, jenis-jenis badan usaha dapat digolongkan berdasarkan lapangan usaha dan kepemilikan modal. Nah, sekarang simaklah uraiannya masing-masing dalam pembahasan berikut ini.

➤ Berdasarkan Lapangan Usaha

Badan usaha ditinjau dari lapangan usahanya dapat digolongkan menjadi lima jenis, yaitu yang bergerak di bidang ekstraktif, industri, agraris, perdagangan, dan jasa.

- 1) Badan usaha ekstraktif adalah badan usaha yang kegiatannya mengambil hasil alam secara langsung, sehingga menimbulkan manfaat tertentu. Contohnya pertambangan, perikanan laut, penebangan kayu, dan pendulangan emas atau intan.



- 2) Badan usaha agraris adalah badan usaha yang kegiatannya mengolah alam sehingga dapat memberikan manfaat yang lebih banyak. Contohnya pertanian, perikanan darat, peternakan, dan perkebunan.



- 3) Badan usaha industri adalah badan usaha yang kegiatannya mengolah dari bahan mentah menjadi barang jadi yang siap untuk dikonsumsi. Contohnya: perusahaan tekstil, industri logam, kerajinan tangan, dan sebagainya.



- 4) Badan usaha perdagangan adalah badan usaha yang kegiatannya menyalurkan barang dari produsen kepada konsumen, atau kegiatan atau jual beli. Contohnya grosir, pedagang eceran, supermarket, perusahaan ekspor impor, dan sebagainya.



- 5) Badan usaha jasa adalah badan usaha yang kegiatannya bergerak dalam bidang pelayanan jasa tertentu kepada konsumen. Contoh: salon, dokter, bengkel, notaris, asuransi, bank, dan akuntan.



- c. Berdasarkan Kepemilikan Modal
Ditinjau dari kepemilikan modal, badan usaha dapat dibedakan menjadi tiga jenis, yaitu sebagai berikut:

- 1) Badan Usaha Milik Swasta (BUMS) adalah badan usaha yang seluruh modalnya dimiliki oleh swasta, dapat berbentuk perseorangan maupun persekutuan. Contoh: firma, persekutuan komanditer, perseroan terbatas, koperasi, dan sebagainya.
- 2) Badan Usaha Milik Negara (BUMN) adalah badan usaha yang seluruh atau sebagian besar modalnya milik negara, yang berasal dari kekayaan negara yang dipisahkan. BUMN bergerak di sektor-sektor yang menguasai hajat hidup orang banyak. Contoh: perjan, perum, dan persero.
- 3) Badan usaha campuran adalah badan usaha yang modalnya sebagian milik pemerintah dan sebagian milik swasta. Contohnya Persero dimana modal yang dimiliki oleh badan usaha ini adalah 51% atau lebih dimiliki pemerintah dan paling banyak 49% dimiliki oleh swasta atau investor. Contoh lain adalah PT Telkom, PT Angkasa Pura, dan PT BNI.

- 4) Badan Usaha Milik Daerah (BUMD) adalah badan usaha yang modalnya dimiliki oleh pemerintah daerah. Contoh: Bank Maluku, Bank Jabar, dan PDAM.

4. Badan Usaha Milik Swasta

Di Indonesia terdapat beragam jenis badan usaha swasta. Kesemuanya mempunyai peranan yang cukup penting dalam perekonomian Indonesia. Badan usaha ini seluruh modalnya dimiliki oleh pihak swasta, baik secara perseorangan maupun persekutuan.

a. Bentuk-Bentuk Badan Usaha Milik Swasta (BUMS)

Berdasarkan badan hukum yang dipilih, badan usaha milik swasta dapat dibedakan dalam bentuk badan usaha perseorangan, firma, persekutuan komanditer, perseroan terbatas, dan koperasi.

1) Badan Usaha Perseorangan Badan usaha perseorangan adalah suatu bentuk badan usaha yang hanya didirikan oleh satu orang, modalnya juga dari satu orang yang sekaligus yang memimpin dan bertanggung jawab atas segala pekerjaan dengan tujuan untuk mendapat laba. Kebaikan badan usaha perseorangan antara lain:

- a) organisasinya yang mudah (*easy of organization*), karena aktivitas relatif terbatas dan perusahaan relatif kecil,
- b) kebebasan bergerak (*freedom of action*). Pemilik mempunyai kebebasan yang luas, karena setiap keputusannya merupakan kata terakhir,
- c) keuntungan jatuh pada seorang (*retention of all profits*)
- d) pajaknya rendah (*low taxes*),
- e) rahasia perusahaan lebih terjamin (*secrecy*), karena umumnya pengusaha sendiri yang menjalankan tugas-tugas penting,
- f) ongkos organisasinya rendah (*low organization cost*),
- g) dapat mengambil keputusan dengan cepat, karena tanpa menunggu persetujuan orang lain,
- h) keuntungan yang besar akan menambah dorongan dan semangat bagi pimpinan.

Kekurangan badan usaha perseorangan:

- a) tanggung jawab pemimpin tidak terbatas (*unlimited liability*),
- b) besarnya modal terbatas (*limitation on capital*),
- c) kelangsungan hidup atau kontinuitas tidak terjamin (*lack of continuity*),
- d) kecakapan pimpinan sangat terbatas, artinya bila pimpinan tidak cakap, maka perusahaan akan mengalami kemunduran,
- e) kerugian akan ditanggung sendiri

2) Badan Usaha Firma

Firma adalah persekutuan dua orang atau lebih untuk mendirikan dan menjalankan suatu perusahaan di bawah nama bersama, dan masing-masing sekutu atau anggota memiliki tanggung jawab yang sama terhadap perusahaan. Tanggung jawab sekutu tidak terbatas sehingga tidak ada pemisahan antara kekayaan perusahaan dengan kekayaan pribadi atau prive. Apabila perusahaan menderita kerugian, maka seluruh kekayaan pribadinya dapat dijamin untuk menutup kerugian firma.

Kebaikan Firma di antaranya:

- a) kebutuhan akan modal lebih mudah terpenuhi,
- b) pengelolaan perusahaan dapat dibagi-bagi sesuai dengan keahlian masing-masing sekutu,
- c) setiap risiko dipikul bersama-sama sehingga dirasakan tidak terlalu berat,
- d) keputusan yang diambil lebih baik karena berdasarkan pertimbangan lebih dari seorang,
- e) kemampuan untuk mencari kredit lebih besar, karena lebih dipercaya pihak ketiga (bank).

Adapun kekurangan firma antara lain:

- f) terdapat kemungkinan timbulnya perselisihan paham di antara para pemilik atau pendiri,
- g) keputusan yang diambil kurang cepat, karena harus menunggu musyawarah, akibat tindakan seorang anggota, akan menyebabkan terlibatnya anggota yang lain,
- h) perusahaan dikatakan bubar apabila salah seorang anggota mengundurkan diri atau meninggal dunia. Hal yang penting dalam firma adalah pembagian laba atau rugi, sebagai penjelasan dari tanggung jawab masing-masing sekutu. Pembagian laba atau rugi firma sesuai dengan perjanjian dalam akta pendirian.

3) Badan Usaha Persekutuan Komanditer

Persekutuan komanditer atau CV (*Commanditaire Venootschap*) adalah persekutuan dua orang atau lebih untuk mendirikan usaha dimana satu atau beberapa orang sebagai sekutu yang hanya menyerahkan modal dan sekutu lainnya yang menjalankan perusahaan. Jadi, dalam persekutuan komanditer dikenal dua sekutu, yaitu:

- a) sekutu aktif atau sekutu bekerja/sekutu komplementer, yaitu sekutu yang berhak memimpin perusahaan
- b) sekutu pasif atau sekutu tidak bekerja/sekutu komanditer (sleeping partner) yaitu sekutu yang hanya menyerahkan modalnya saja. Sebenarnya persekutuan komanditer dengan firma hampir sama, sehingga kebaikan dan kekurangan firma juga berlaku untuk persekutuan komanditer, kebaikan yang lain yaitu modal CV menjadi

lebih besar, sedang kekurangannya sekutu komanditer seolah-olah hanya memercayakan modalnya kepada sekutu pengusaha.

- 4) Badan Usaha Perseroan Terbatas (PT) Perseroan Terbatas (PT) adalah suatu persekutuan yang memperoleh modal dengan mengeluarkan sero atau saham, dimana setiap orang dapat memiliki satu atau lebih saham, serta bertanggung jawab sebesar modal yang diserahkan. Mendirikan PT harus dengan akta notaris dan izin (persetujuan dari menteri kehakiman), serta diumumkan dalam berita negara (Lembaran Berita Negara), sehingga PT berbentuk badan hukum.

5. Badan Usaha Milik Negara (BUMN)

Sebagaimana Anda ketahui, Badan Usaha Milik Negara (BUMN) adalah badan usaha yang seluruh atau sebagian besar modalnya dimiliki oleh negara melalui penyertaan secara langsung yang berasal dari kekayaan negara yang dipisahkan.

Ciri-Ciri Badan Usaha Milik Negara (BUMN) Badan usaha yang dikelola oleh negara (BUMN) dapat didasarkan pada kepemilikan, fungsinya, dan permodalannya.

a. Berdasarkan kepemilikannya, BUMN memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- 1) Penguasaan badan usaha dimiliki oleh pemerintah.
- 2) Pengawasan dilakukan, baik secara hirarki maupun secara fungsional dilakukan oleh pemerintah.
- 3) Kekuasaan penuh dalam menjalankan kegiatan usaha berada di tangan pemerintah.
- 4) Pemerintah berwenang menetapkan kebijakan yang berkaitan dengan kegiatan usaha.
- 5) Semua risiko yang terjadi sepenuhnya merupakan tanggung jawab pemerintah.

b. Berdasarkan fungsinya, BUMN memiliki ketentuan sebagai berikut.

- 1) Untuk mengisi kas negara, karena merupakan salah satu sumber penghasilan negara.
- 2) Agar pengusaha swasta tidak memonopoli usaha yang menguasai hajat hidup orang banyak.
- 3) Melayani kepentingan umum atau pelayanan kepada masyarakat.
- 4) Merupakan lembaga ekonomi yang tidak mempunyai tujuan utama mencari keuntungan, tetapi dibenarkan untuk memupuk keuntungan.
- 5) Merupakan salah satu stabilisator perekonomian negara.
- 6) Dapat meningkatkan produktivitas, efektivitas, dan efisiensi serta terjaminnya prinsip-prinsip ekonomi.

c. Berdasarkan permodalannya, BUMN memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

- 1) Modal seluruhnya dimiliki oleh negara dari kekayaan negara yang dipisahkan.
- 2) Peranan pemerintah sebagai pemegang saham. Bila sahamnya dimiliki oleh masyarakat, besarnya tidak lebih dari 49%, sedangkan minimal 51% sahamnya dimiliki oleh negara.
- 3) Pinjaman pemerintah dalam bentuk obligasi.
- 4) Modal juga diperoleh dari bantuan luar negeri.
- 5) Bila memperoleh keuntungan, maka dimanfaatkan untuk kesejahteraan rakyat.
- 6) Pinjaman kepada bank atau lembaga keuangan bukan bank.

Bentuk-Bentuk Badan Usaha Milik Negara (BUMN)

Menurut UU No 19 Tahun 2003 Pasal 9, bentuk dari perusahaan BUMN dibedakan menjadi 2, yaitu:

a. Perusahaan Umum (Perum)

Perusahaan Umum (Perum) adalah perusahaan milik negara yang modal seluruhnya milik negara (berasal dari kekayaan negara yang dipisahkan) bergerak dalam bidang produksi, jasa atau bidang ekonomi lainnya dengan tujuan utamanya yaitu untuk melayani kepentingan umum sekaligus mencari keuntungan. Contoh: Perum Husada Bakti, Perum Pegadaian, Perum Pelayaran, dan sebagainya.

Ciri-ciri perusahaan umum (Perum)

- 1) Melayani kepentingan umum,
- 2) Umumnya bergerak dibidang jasa vital (public utility),
- 3) Dibenarkan memupuk keuntungan,
- 4) Berstatus badan hukum,
- 5) Mempunyai nama dan kekayaan sendiri serta kebebasan bergerak seperti perusahaan swasta,
- 6) Hubungan hukumnya diatur secara hubungan hukum perdata,
- 7) Modal seluruhnya dimiliki oleh negara dan kekayaan negara yang dipisahkan,
- 8) Dipimpin oleh seorang direksi,
- 9) Pegawainya adalah pegawai perusahaan negara,
- 10) Laporan tahunan perusahaan, disampaikan kepada pemerintah

Kelebihan perusahaan umum (Perum)

- 1) Menangani bidang-bidang usaha yang penting.
- 2) Bertujuan memberikan layanan kepada masyarakat sekaligus mencari keuntungan. Keuntungan yang didapat digunakan lagi sebagai dana pembangunan.
- 3) Seluruh modalnya milik pemerintah, baik pusat atau daerah.

- 4) Dibanding perjan, perum bekerja lebih efisien karena selain member layanan kepada masyarakat, juga dituntut untuk meraih laba (keuntungan).
- 5) Dengan status pegawai perusahaan negara atau daerah, budaya kerja di perum umumnya lebih baik dibanding perjan

Kelemahan perusahaan umum (Perum)

- 6) Masih terjadi pemborosan (inefisiensi) karena tidak adanya perusahaan saingan.
- 7) Tingkat produktivitas pegawai umumnya masih di bawah pegawai perseroan (PT).
- 8) Sering menjadi alat politik kelompok tertentu sehingga perum menjadi sapi perahan (diperas) untuk kepentingan kelompok tersebut.
- 9) Jika perum rugi, berarti negara yang dirugikan.



b. Perusahaan Perseroan (Persero)

Perusahaan Perseroan (Persero) adalah perusahaan negara yang modal/sahamnya paling sedikit 51% dimiliki oleh pemerintah, dan bergerak dibidang produksi dengan tujuan memperoleh laba. Contoh: PT Telkom, PT Pos Indonesia, PT Semen Gresik, PT BRI, dan PT Bank Mandiri.

Ciri-Ciri perusahaan perseroan

- 1) Memupuk keuntungan (profitability),
- 2) Sebagai badan hukum perdata (yang berbentuk PT),
- 3) Hubungan usahanya diatur menurut hukum perdata,
- 4) Modal seluruhnya atau sebagian merupakan kekayaan negara yang dipisahkan (dimungkinkan joint dengan swasta nasional/asing),
- 5) Tidak memiliki fasilitas-fasilitas negara,
- 6) Dipimpin oleh seorang direksi,
- 7) Status pegawainya sebagai pegawai perusahaan swasta,
- 8) Peranan pemerintah sebagai pemegang saham.

Kelebihan perusahaan perseroan (Persero)

- 1) Mencari keuntungan dan yang kedua memberi pelayanan kepada umum.
- 2) Modal pendiriannya berasal sebagian atau seluruhnya dari kekayaan negara yang dipisahkan berupa saham–saham.

Kelemahan perusahaan perseroan (Persero)

Tidak memperoleh fasilitas Negara dan Pegawainya berstatus sebagai pegawai swasta.



6. Koperasi

Koperasi merupakan suatu badan usaha dengan didasari oleh asas-asas kekeluargaan. Organisasi ekonomi ini dioperasikan untuk kepentingan bersama. Koperasi merupakan sebuah badan usaha (organisasi ekonomi) yang dimiliki dan dioperasikan oleh para anggotanya untuk memenuhi kepentingan bersama di bidang ekonomi. Ada pula yang mengatakan pengertian koperasi adalah sebuah badan hukum yang dibentuk atas asas kekeluargaan dimana tujuannya ialah untuk mensejahterakan para anggotanya. Dalam hal tersebut koperasi dibentuk dimana kegiatannya berdasarkan prinsip gerakan ekonomi kerakyatan. Koperasi bisa didirikan secara perorangan atau badan hukum koperasi. Badan usaha ini mengumpulkan dana dari para anggotanya sebagai modal dalam menjalankan usaha sesuai aspirasi serta kebutuhan bersama di bidang ekonomi. Berdasarkan UU no. 25 tahun 1922 tentang perkoperasian dijelaskan bahwa Koperasi bersifat terbuka, demokratis, dan mandiri. Koperasi memiliki ciri-ciri umum, diantaranya:

- Pemilik dapat berupa perorangan atau badan hukum koperasi
- Kewenangan dan kebijakan koperasi ditetapkan melalui rapat anggota
- Kekuasaan tertinggi dalam kehidupan koperasi adalah rapat anggota
- Pengurus bertanggung jawab terhadap pengelolaan koperasi
- Anggota bertanggung jawab terhadap semua kewajiban dan resiko yang terjadi
- Adanya perangkat organisasi
- Merupakan lembaga ekonomi

- Berperan sebagai tulang punggung perekonomian negara
- Berperan sebagai dinamisator perekonomian masyarakat dan negara
- Berfungsi memberikan pelayanan kepada anggota dan masyarakat
- Berfungsi meningkatkan SDM dalam masyarakat
- Berfungsi ebagai mitra kerja pemerintah dalam mencapai tujuan pembangunan
- Modal koperasi terdiri dari modal sendiri dan modal pinjaman.

Fungsi koperasi sendiri diantaranya Membangun dan meningkatkan potensi ekonomi para anggota dan juga masyarakat secara umum, sehingga kesejahteraan sosial bisa terwujud.

7. Badan Usaha Milik Daerah (BUMD)

BUMD merupakan badan usaha yang seluruh atau sebagian besar modalnya dimiliki oleh Daerah. BUMD didirikan dengan tujuan untuk memberikan manfaat bagi perkembangan perekonomian Daerah pada umumnya, menyelenggarakan kemanfaatan umum berupa penyediaan barang dan/atau jasa yang bermutu bagi pemenuhan hajat hidup masyarakat sesuai kondisi, karakteristik, dan potensi Daerah yang bersangkutan berdasarkan Tata Kelola Perusahaan Yang Baik. Untuk mendorong pembangunan daerah, peran BUMD dirasakan semakin penting sebagai perintis dalam sektor usaha yang belum diminati usaha swasta, sebagai pelaksana pelayanan publik, penyeimbang kekuatan pasar, dan turut membantu pengembangan usaha kecil dan menengah. BUMD tertentu juga dapat berfungsi sebagai salah satu penyumbang bagi penerimaan Daerah, baik dalam bentuk pajak, dividen, maupun hasil Privatisasi. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2017 tentang Badan Usaha Milik Daerah ditetapkan oleh Presiden Joko Widodo pada tanggal 27 Desember 2017 di Jakarta. Dan agar seluruh masyarakat Indonesia mengetahuinya PP 54 tahun 2017 tentang BUMD diundangkan dalam Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 305 dan Penjelasan atas PP 54 tahun 2017 tentang BUMD ke dalam Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6173 oleh Menkumham Yasonna H Laoly pada tanggal 28 Desember 2017 di Jakarta.

Karakteristik BUMD

- a. badan usaha didirikan oleh Pemerintah Daerah;
- b. badan usaha dimiliki oleh:
 - 1 (satu) Pemerintah Daerah;
 - lebih dari 1 (satu) Pemerintah Daerah;
 - 1 (satu) Pemerintah Daerah dengan bukan Daerah; atau
 - lebih dari 1 (satu) Pemerintah Daerah dengan bukan Daerah.
- c. seluruh atau sebagian besar modalnya merupakan kekayaan daerah yang dipisahkan;
- d. bukan merupakan organisasi perangkat Daerah; dan
- e. dikelola dengan menggunakan kelaziman dalam dunia usaha.

Pendirian BUMD bertujuan untuk:

- a. memberikan manfaat bagi perkembangan perekonomian Daerah
 - b. menyelenggarakan kemanfaatan umum berupa penyediaan barang dan/atau jasa yang bermutu bagi pemenuhan hajat hidup masyarakat sesuai kondisi, karakteristik dan potensi Daerah yang bersangkutan berdasarkan tata kelola perusahaan yang baik
 - c. memperoleh laba dan/atau keuntungan
- Contoh BUMD misalnya PDAM, PD Pasar Jaya Jakarta, Bank Jateng, Bank Jabar, Bank DKI, Bank Maluku dll.



Rangkuman

1. Badan usaha adalah suatu kesatuan yuridis ekonomis yang mendirikan usaha untuk mencari keuntungan. Kesatuan yuridis ekonomis itu terdiri atas seorang atau sekelompok orang yang berorganisasi (bekerja sama) dalam bidang ekonomi yang bertujuan mencari keuntungan dengan mendirikan suatu perusahaan yang menghasilkan barang dan jasa secara efektif dan efisien.
2. Ciri-ciri badan usaha antara lain:
 - a. bertujuan mencari keuntungan,
 - b. menggunakan modal dan tenaga kerja,
 - c. aktivitas operasional perusahaan di bawah pimpinan usahawan.
3. Fungsi badan usaha dalam melaksanakan kegiatannya dapat dibedakan menjadi dua, yaitu sebagai berikut.
 - a. Fungsi manajemen, meliputi tugas-tugas yang harus dimiliki oleh seorang pimpinan untuk menjalankan kegiatan-kegiatan dalam suatu badan usaha.
 - b. Fungsi operasional, berupa pelaksanaan atas suatu kegiatan badan usaha dalam rangka menghasilkan keuntungan atau laba.
4. Jenis-jenis badan usaha dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu:
 - a. berdasarkan lapangan usaha, digolongkan menjadi lima jenis, yaitu yang bergerak di bidang ekstraktif, industri, agraris, perdagangan, dan jasa.
 - b. berdasarkan kepemilikan modal, dibedakan menjadi Badan Usaha Milik Negara (BUMN), Badan Usaha Milik Swasta (BUMS), dan Badan usaha campuran.
5. Badan Usaha Milik Negara (BUMN) adalah badan usaha yang seluruh atau sebagian besar modalnya milik negara, yang berasal dari kekayaan negara yang dipisahkan. BUMN digolongkan menjadi Perusahaan Jawatan (Perjan), Perusahaan Umum (Perum), dan Perusahaan Perseroan (Persero).
6. Badan Usaha Milik Daerah adalah badan usaha yang dimiliki oleh pemerintah daerah.
7. Badan Usaha Milik Swasta (BUMS) adalah badan usaha yang seluruh modalnya dimiliki oleh swasta, dapat berbentuk perseorangan maupun persekutuan.
8. BUMS dapat dibedakan dalam bentuk badan usaha perseorangan, firma, persekutuan komanditer, perseroan terbatas, dan koperasi.
9. Badan usaha campuran adalah badan usaha yang modalnya sebagian milik pemerintah dan sebagian milik swasta.

Lampiran 3

SOAL PRE-TEST

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas XI

Alokasi Waktu : 60 menit

Petunjuk

1. Tulislah nama dan nomor absen pada jawaban yang tersedia
2. Pilih salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang tersedia
3. Kerjakan dahulu soal-soal yang dianggap mudah
4. Soal jangan dicoret-coret

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. Badan usaha yang kegiatan utamanya adalah mengambil langsung hasil alam atau memanfaatkan hasil alam yang tersedia dan langsung menjualnya adalah?
 - A. Badan usaha ekstraktif
 - B. Badan usaha agraris
 - C. Badan usaha industri/manufaktur
 - D. Badan usaha perdagangan
 - E. Badan usaha jasa
2. Badan usaha yang kegiatannya menyalurkan barang dari produsen kepada konsumen tanpa mengubah bentuk barang yang dijual adalah?
 - A. Badan usaha perdagangan
 - B. Badan usaha ekstraktif
 - C. Badan usaha industri/manufaktur
 - D. Badan usaha agraris
 - E. Badan usaha jasa
3. Badan usaha yang seluruh atau sebagian besar modalnya dimiliki oleh negara melalui penyertaan secara langsung yang berasal dari kekayaan negara yang dipisahkan disebut?
 - A. Firma
 - B. BUMD
 - C. BUMS
 - D. Koperasi

- E. BUMN
- 4. Berikut adalah contoh badan usaha yang termasuk BUMN, **kecuali**?
 - A. Pegadaian
 - B. Bank BCA
 - C. Bank Mandiri
 - D. PT KAI
 - E. PLN
- 5. Berikut pernyataan yang benar mengenai badan usaha BUMN yakni?
 - A. Penentuan keputusan cepat karena pendeknya birokrasi dalam pemutusan keputusan perusahaan
 - B. Manajemen profesional
 - C. Kurangnya efisiensi dalam pelaksanaan kegiatan operasional
 - D. Memperoleh jaminan modal dari pemerintah dan swasta
 - E. Menyediakan barang dan jasa publik untuk negara lain
- 6. Sumber modal utama perusahaan BUMD berasal dari?
 - A. APBD
 - B. APBN
 - C. Pajak masyarakat daerah
 - D. Investor asing
 - E. Kepala daerah
- 7. Berikut ini adalah bentuk dari BUMS, **kecuali**?
 - A. Firma
 - B. Persekutuan Komanditer (CV)
 - C. Koperasi
 - D. Perseroan Terbatas (PT)
 - E. Perusahaan perseorangan
- 8. Perusahaan yang didirikan oleh beberapa orang disebut?
 - A. Firma
 - B. Perseroan Terbatas (PT)
 - C. Persekutuan Komanditer (CV)
 - D. Koperasi
 - E. Perusahaan perseorangan
- 9. Yang bukan merupakan peran dari BUMS dalam perekonomian adalah?
 - A. Membantu pemerintah dalam memberi subsidi bagi masyarakat
 - B. Sebagai penggerak perekonomian
 - C. Membantu meningkatkan kinerja ekonomi nasional di berbagai sektor pembangunan
 - D. Mengurangi kemiskinan
 - E. Menyediakan barang dan jasa bagi masyarakat
- 10. Sejarah keberadaan koperasi dilandasi oleh Raden Aria Wiryatmaja untuk membantu pegawai negeri yang terjerat hutang renternir dengan bunga tinggi pada tahun 1896 yang mendirikan bank bernama?
 - A. Bank pertolongan tabungan
 - B. Bank tabungan rakyat
 - C. Bank bantuan rakyat
 - D. Bank penolong rakyat

- E. Bank untuk rakyat
11. Landasan idil koperasi adalah?
 - A. UUD 1945
 - B. Pancasila
 - C. Peraturan pemerintah
 - D. Peraturan presiden
 - E. TAP MPR
 12. Berikut adalah prinsip koperasi indonesia yang tertuang dalam UU Nomor 25 Tahun 1992, **Kecuali?**
 - A. Terikat dengan pemerintah
 - B. Keanggotaan bersifat sukarela dan terbuka
 - C. Pembagian SHU dilakukan secara adil sesuai dengan besarnya jasa
 - D. Pemberian balas jasa yang terbatas terhadap modal
 - E. Pengelolaan dilakukan secara demokrasi
 13. Jenis koperasi yang menyalurkan barang-barang konsumsi kepada para anggota dengan harga layak dan murah adalah?
 - A. Koperasi simpan pinjam (KSP)
 - B. Koperasi primer
 - C. Koperasi produsen
 - D. Koperasi konsumsi
 - E. Koperasi sekunder
 14. Hal yang tidak dilakukan dalam rapat anggota koperasi adalah?
 - A. Pembahasan birokrasi antar koperasi dan pihak luar
 - B. Penetapan anggaran dasar koperasi
 - C. Kebijakan umum di bidang organisasi manajemen dan usaha koperasi
 - D. Pemilihan, pengangkatan, pemberhentian pengurus dan pengawas
 - E. Rencana kerja, rencana anggaran pendapatan dan belanja koperasi
 15. Berikut adalah sumber modal koperasi, **kecuali?**
 - A. Simpanan pokok
 - B. Bantuan pemerintah
 - C. Dana cadangan
 - D. Simpanan wajib
 - E. Hibah
 16. Pendapatan koperasi yang diperoleh dalam satu tahun buku dikurangi dengan biaya penyusutan, dan kewajiban lainnya termasuk pajak dalam tahun buku yang bersangkutan disebut?
 - A. Simpanan pokok
 - B. SHU
 - C. Tabungan
 - D. Deposito
 - E. Bonus
 17. Berikut adalah fungsi manajemen, kecuali?
 - A. Perencanaan
 - B. Pengorganisasian
 - C. Pelaksanaan
 - D. Penindaklanjutan

- E. pengawasan
18. Berikut ini yang termasuk ciri badan usaha milik swasta perorangan adalah?
- A. Wewenang pengelolaan badan usaha ditetapkan berdasarkan musyawarah
 - B. Maju mundurnya badan usaha tergantung pada pengurus badan usaha
 - C. Maju mundurnya badan usaha tergantung pada pengurus badan usaha
 - D. Kegiatan usahanya diarahkan untuk mencapai keuntungan bersama
 - E. Seluruh resiko dan kewajiban kepada pihak lain ditanggung pemilik secara terbatas
19. Peran BUMD terhadap peningkatan kemakmuran rakyat Indonesia antara lain?
- A. Mencegah timbulnya monopoli oleh swasta
 - B. Membantu pemerintah dalam ekspor nonmigras
 - C. Meningkatkan perekonomian dan perkembangan daerah
 - D. Memberikan pelayanan kebutuhan masyarakat tertentu yang menyangkut hajat hidup orang banyak
 - E. Membantu pemerintah membuka cabang produksi yang tidak ditangani pemerintah
20. Peranan BUMD terhadap peningkatan kemakmuran rakyat Indonesia antara lain?
- A. Mencegah timbulnya monopoli oleh swasta
 - B. Meningkatkan perekonomian dan perkembangan daerah
 - C. Memberikan pelayanan kebutuhan masyarakat terutama yang menyangkut hajat hidup orang banyak
 - D. Membantu pemerintah dalam ekspor nonmigras
 - E. Membantu pemerintah membuka cabang produksi yang tidak ditangani pemerintah

Lampiran 4

SOAL POST-TEST

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas XI

Alokasi Waktu : 60 menit

Petunjuk

1. Tulislah nama dan nomor absen pada jawaban yang tersedia
2. Pilih salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang tersedia
3. Kerjakan dahulu soal-soal yang dianggap mudah
4. Soal jangan dicoret-coret

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. Salah satu contoh badan usaha milik swasta di Indonesia adalah PT?
 - A. Pertamina
 - B. Pelindo
 - C. Medco
 - D. Pembangunan perumahan
 - E. Garuda Indonesia
2. Terdapat tiga badan usaha yang menjadi pilar penggerak ekonomi di Indonesia. Ketiga badan usaha tersebut adalah?
 - A. BUMN, BUMS, dan perusahaan raksasa milik negara asing
 - B. BUMS, Koperasi, dan badan usaha peninggalan Belanda yang masih eksis mengelola usaha di Indonesia
 - C. Badan usaha milik negara, Koperasi, dan badan usaha *joint venture* yang ternyata memberi kontribusi pada kegiatan ekonomi Indonesia
 - D. BUMN, badan usaha milik swasta, dan koperasi
 - E. BUMN, usaha monopoli pemerintah, dan badan usaha milik swasta
3. Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia No. 19 Tahun 2003 tentang BUMN, bentuk badan usaha milik negara (BUMN) terdiri atas?
 - A. Perum, persero dan perjan
 - B. Persero dan perseroan terbatas
 - C. Persero dan perum
 - D. Perum dan perjan
 - E. Perum dan perseroan terbatas

4. Berikut sejumlah badan usaha di Indonesia, PT:
1. Waskita Karya
 2. Unilever
 3. Astra Internasional
 4. Pembangunan Perumahan
 5. Kimia Farma

Badan usaha yang termasuk badan usaha milik negara (BUMN) ditunjukkan nomor?

- A. 1,2,3
 - B. 1,2,4
 - C. 1,4,5
 - D. 2,4,5
 - E. 3,4,5
5. Kebaikan dari badan usaha milik swasta adalah?
- A. Pimpinan pada umumnya adalah pemilik dan ada keberanian untuk mengadakan spekulasi
 - B. Bersedia memberikan pendapatan yang besar pada karyawannya
 - C. Bersedia menanggung segala risiko untuk dapat meraup untung yang besar
 - D. Dapat bekerja efektif karena system organisasinya sangat rumit
 - E. Cepat untuk mendapat pinjaman karena ada jaminan dan umumnya pimpinan perusahaan adalah pemiliknya
6. Salah satu contoh dari trust di Indonesia adalah PT Bank?
- A. Mandiri
 - B. Rakyat Indonesia
 - C. Negara Indonesia
 - D. Tabungan negara
 - E. Sentral Asia
7. Modal badan usaha ini terbagi atas saham-saham. Perusahaan dikelola oleh perangkat organisasi perusahaan yaitu direksi, komisaris, dan RUPS. Setiap tahun para pemodal dalam hal ini pemegang saham mendapat bagian laba yang disebut dividen. Jika terjadi kerugian, tanggung jawab para pemegang saham adalah sebesar modal yang mereka miliki. Badan usaha yang dimaksud adalah?
- A. Usaha perseorangan
 - B. Firma
 - C. Persekutuan komanditer
 - D. Perseroan terbatas
 - E. Trust
8. Badan usaha milik negara berbentuk persero adalah badan usaha yang didirikan?
- A. Negara dengan modal terdiri atas saham-saham dan bertujuan memberi layanan pada publik
 - B. Modalnya terdiri atas saham-saham dan bertujuan mencari laba
 - C. Negara untuk mengelola usaha-usaha yang bersifat vital

- D. Oleh negara dengan tujuan mencari laba sebanyak-banyaknya
 - E. Tugasnya membina badan usaha milik swasta yang memiliki hubungan dengan pekerjaan pemerintah
9. Badan usaha milik negara BUMN mempunyai peranan penting dalam penyelenggaraan perekonomian nasional. Salah satu yang bukan peran badan usaha milik negara adalah?
- A. Mewujudkan kesejahteraan masyarakat
 - B. Menyediakan lapangan kerja bagi masyarakat yang membutuhkan pekerjaan
 - C. Sebagai pembina bagi badan usaha milik swasta dan koperasi
 - D. Sebagai penghasil pajak bagi belanja pemerintah dan tempat meminjam uang jika pemerintah kekurangan dana
 - E. Menyelenggarakan kegiatan ekspor bagi pemerintah
10. Salah satu fungsi badan usaha adalah fungsi operasional yang meliputi?
- A. Sumber daya manusia, produksi, pemasaran, dan pembelanjaan
 - B. Sumber daya manusia, produksi, pemasaran, pendidikan dan pelatihan
 - C. Produksi, distribusi, konsumsi dan litbang
 - D. Produksi, distribusi, konsumsi dan pemasaran
 - E. Produksi, pengembangan, pembelanjaan dan pemasaran
11. Hal yang tidak dilakukan dalam rapat anggota koperasi adalah?
- A. Pembahasan birokrasi antar koperasi dan pihak luar
 - B. Penetapan anggaran dasar koperasi
 - C. Kebijakan umum di bidang organisasi manajemen dan usaha koperasi
 - D. Rencana kerja, rencana anggaran pendapatan dan belanja koperasi serta pengesahan laporan keuangan koperasi
 - E. Pembahasan birokrasi antar koperasi dan pihak luar
12. Koperasi yang berfungsi sebagai tempat untuk memasarkan produk anggota adalah?
- A. Koperasi simpan pinjam
 - B. Koperasi konsumsi
 - C. Koperasi produksi
 - D. Koperasi jasa
 - E. Koperasi pemasaran
13. Berikut yang bukan merupakan prinsip-prinsip koperasi adalah?
- A. SHU yang dibagi adalah yang bersumber dari anggota
 - B. SHU dibagikan secara merata kepada seluruh anggota
 - C. SHU anggota adalah jasa dari odal dan transaksi usaha yang dilakukan anggota sendiri
 - D. Pembagian SHU anggota dilakukan secara transparan
 - E. SHU anggota dibayar secara tunai
14. Berikut ini yang tidak ada dalam perangkat organisasi manajemen adalah?
- A. Perencanaan
 - B. Pengarahan
 - C. Komunikasi
 - D. Pengorganisasian
 - E. Pengawasan

15. Didalam AD/ART koperasi telah menentukan SHU. Berapakah dana untuk cadangan SHU pada umumnya?
- 20%
 - 40%
 - 5%
 - 10%
 - 30%
16. Berikut ini pernyataan yang terkait dengan badan usaha dan perusahaan:
- Mudah mengumpulkan modal dengan cara mengeluarkan saham
 - Pemimpin mudah diganti jika dianggap kurang cakap
 - Kontinuitas usaha lebih terjamin
 - Pimpinan dapat dibagi menurut keahlian
 - Kebebasan pemilik dalam mengembangkan usahanya
- Yang merupakan kebaikan dari Perseroan Terbatas adalah?
- 1,2,4
 - 2,3,4
 - 3,4,5
 - 1,2,5
 - 1,2,3
17. Kesatuan yuridis dan ekonomis yang bertujuan mencari laba atau memberi layanan kepada masyarakat disebut?
- Badan ekonomi
 - Badan usaha
 - Perusahaan
 - Organisasi
 - Badan hukum
18. Perhatikan tabel berikut!

A	B	C
1. Perum Bulog	1. PT Gudang Garam	1. PT Dirgantara
2. Bank Jateng	2. PT Jasa Marga	2. Bank DKI
3. PT Telekomunikasi	3. Citibank	3. PLN

Kelompok yang termasuk Badan Usaha Milik Negara adalah?

- A1, B1, dan C1
 - A1, B2, dan C2
 - A2, B2 dan C1
 - A1, B2, dan C3
 - A3, B3, dan C3
19. Pos Indonesia, Garuda Indonesia Airways, dan Asuransi Jiwasraya adalah contoh perusahaan negara berbentuk?
- Perum
 - Persero
 - Perjan
 - CV
 - Yayasan

20. Apakah yang dimaksud dengan tanggung jawab terbatas dalam PT?
- A. Pemilik bertanggung jawab secara pribadi
 - B. Tanggung jawab lebih besar dari modal
 - C. Tanggung jawab hanya sebatas modal yang disetor
 - D. Tanggung jawab penuh pada manajer
 - E. Tanggung jawab penuh pada anggota

Lampiran 5

SOAL UJI COBA PENELITIAN

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas XI

Alokasi Waktu : 90 menit

Petunjuk

1. Tulislah nama dan nomor absen pada jawaban yang tersedia
2. Pilih salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang tersedia
3. Kerjakan dahulu soal-soal yang dianggap mudah
4. Soal jangan dicoret-coret

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

6. Badan usaha yang kegiatan utamanya adalah mengambil langsung hasil alam atau memanfaatkan hasil alam yang tersedia dan langsung menjualnya adalah?
 - A. Badan usaha ekstraktif
 - B. Badan usaha agraris
 - C. Badan usaha industri/manufaktur
 - D. Badan usaha perdagangan
 - E. Badan usaha jasa
7. Badan usaha yang kegiatannya menyalurkan barang dari produsen kepada konsumen tanpa mengubah bentuk barang yang dijual adalah?
 - A. Badan usaha perdagangan
 - B. Badan usaha ekstraktif
 - C. Badan usaha industri/manufaktur
 - D. Badan usaha agraris
 - E. Badan usaha jasa
8. Badan usaha yang mengolah barang mentah menjadi barang setengah jadi atau barang jadi adalah?
 - A. Badan usaha agraris
 - B. Badan usaha industri/manufaktur
 - C. Badan usaha ekstraktif
 - D. Badan usaha perdagangan
 - E. Badan usaha jasa
2. Badan usaha yang seluruh atau sebagian besar modalnya dimiliki oleh

negara melalui penyertaan secara langsung yang berasal dari kekayaan negara yang dipisahkan disebut?

- A. Firma
 - B. BUMD
 - C. BUMS
 - D. Koperasi
 - E. BUMN
3. Berikut adalah contoh badan usaha yang termasuk BUMN, **kecuali**?
 - A. Pegadaian
 - B. Bank BCA
 - C. Bank Mandiri
 - D. PT KAI
 - E. PLN
 4. Berikut pernyataan yang benar mengenai badan usaha BUMN yakni?
 - A. Penentuan keputusan cepat karena pendeknya birokrasi dalam pemutusan keputusan perusahaan
 - B. Manajemen profesional
 - C. Kurangnya efisiensi dalam pelaksanaan kegiatan operasional
 - D. Memperoleh jaminan modal dari pemerintah dan swasta
 - E. Menyediakan barang dan jasa publik untuk negara lain
 5. Sumber modal utama perusahaan BUMD berasal dari?
 - A. APBD
 - B. APBN
 - C. Pajak masyarakat daerah
 - D. Investor asing
 - E. Kepala daerah
 6. Peran BUMD adalah sebagai?
 - A. Penghasil pendapatan daerah
 - B. Penyedia barang dan/jasa bagi pemerintah daerah
 - C. Penyedia lapangan pekerjaan bagi masyarakat di seluruh Indonesia
 - D. Menggaji karyawan pemerintah daerah
 - E. Memberikan subsidi bagi masyarakat di daerah tertentu
 7. Berikut ini adalah bentuk dari BUMS, **kecuali**?
 - A. Firma
 - B. Persekutuan Komanditer (CV)
 - C. Koperasi
 - D. Perseroan Terbatas (PT)
 - E. Perusahaan perseorangan
 8. Perusahaan yang didirikan oleh beberapa orang disebut?
 - 1) Firma
 - 2) Perseroan Terbatas (PT)
 - 3) Persekutuan Komanditer (CV)
 - 4) Koperasi
 - 5) Perusahaan perseorangan
 9. Yang bukan merupakan peran dari BUMS dalam perekonomian adalah?
 - A. Membantu pemerintah dalam memberi subsidi bagi masyarakat

- B. Sebagai penggerak perekonomian
 - C. Membantu meningkatkan kinerja ekonomi nasional di berbagai sektor pembangunan
 - D. Menguurangi kemiskinan
 - E. Menyediakan barang dan jasa bagi masyarakat
10. Berikut adalah kelemahan dari BUMS **kecuali**?
- A. Kesulitan mendapatkan modal
 - B. Menyumbangkan sedikit pajak nasional
 - C. Terlalu mementingkan laba
 - D. Kurang memperhatikan lingkungan
 - E. Beberapa menganut kapitalisme
11. Sejarah keberadaan koperasi dilandasi oleh Raden Aria Wirya Atmaja untuk membantu pegawai negeri yang terjerat hutang renternir dengan bunga tinggi pada tahun 1896 yang mendirikan bank bernama?
- A. Bank pertolongan tabungan
 - B. Bank tabungan rakyat
 - C. Bank bantuan rakyat
 - D. Bank penolong rakyat
 - E. Bank untuk rakyat
12. Undang-undang yang mengatur tentang koperasi adalah?
- A. UU Nomor 25 Tahun 1992
 - B. UU Nomor 36 Tahun 1999
 - C. UU Nomor 33 Tahun 2000
 - D. UU Nomor 20 Tahun 2002
 - E. UU Nomor 25 Tahun 2000
13. Landasan idil koperasi adalah?
- A. UUD 1945
 - B. Pancasila
 - C. Peraturan pemerintah
 - D. Peraturan presiden
 - E. TAP MPR
14. Berikut adalah prinsip koperasi indonesia yang tertuang dalam UU Nomor 25 Tahun 1992, **Kecuali**?
- A. Terikat dengan pemerintah
 - B. Keanggotaan bersifat sukarela dan terbuka
 - C. Pembagian SHU dilakukan secara adil sesuai dengan besarnya jasa
 - D. Pemberian balas jasa yang terbatas terhadap modal
 - E. Pengelolaan dilakukan secara demokrasi
15. Jenis koperasi yang menyalurkan barang-barang konsumsi kepada para anggota dengan harga layak dan murah adalah?
- A. Koperasi simpan pinjam (KSP)
 - B. Koperasi primer
 - C. Koperasi produsen
 - D. Koperasi konsumsi
 - E. Koperasi sekunder
16. Jenis koperasi yang beranggotakan minimal 20 orang disebut koperasi?

- A. Sekunder
 - B. Tersier
 - C. Primer
 - D. Mikro
 - E. Makro
17. Hal yang tidak dilakukan dalam rapat anggota koperasi adalah?
- A. Pembahasan birokrasi antar koperasi dan pihak luar
 - B. Penetapan anggaran dasar koperasi
 - C. Kebijakan umum di bidang organisasi manajemen dan usaha koperasi
 - D. Pemilihan, pengangkatan, pemberhentian pengurus dan pengawas
 - E. Rencana kerja, rencana anggaran pendapatan dan belanja koperasi
18. Berikut adalah sumber modal koperasi, **kecuali**?
- A. Simpanan pokok
 - B. Bantuan pemerintah
 - C. Dana cadangan
 - D. Simpanan wajib
 - E. Hibah
19. Berikut adalah modal pinjaman koperasi, **Kecuali**?
- A. Anggota
 - B. Investor
 - C. Bank dan lembaga keuangan
 - D. Fintech
 - E. Penerbitan obligasi surat hutang
20. Pendapatan koperasi yang diperoleh dalam satu tahun buku dikurangi dengan biaya penyusutan, dan kewajiban lainnya termasuk pajak dalam tahun buku yang bersangkutan disebut?
- A. Simpanan pokok
 - B. SHU
 - C. Tabungan
 - D. Deposito
 - E. Bonus
21. Proses yang khas yang terdiri dari tindakan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan disebut?
- 1) Manajemen
 - 2) Administrasi
 - 3) Koordinasi
 - 4) Manajer
 - 5) Organisasi
22. Berikut adalah fungsi manajemen, **kecuali**?
- 1) Perencanaan
 - 2) Pengorganisasian
 - 3) Pelaksanaan
 - 4) Penindaklanjutan
 - 5) Pengawasan
23. Bidang manajemen yang mengatur penyampaian produk dari produsen ke konsumen adalah?

- 1) Manajemen produksi
 - 2) Manajemen keuangan
 - 3) Manajemen personalia
 - 4) Manajemen pemasaran
 - 5) Manajemen konsumsi
24. Berikut ini yang termasuk ciri badan usaha milik swasta perorangan adalah?
- 1) Wewenang pengelolaan badan usaha ditetapkan berdasarkan musyawarah
 - 2) Maju mundurnya badan usaha tergantung pada pengurus badan usaha
 - 3) Maju mundurnya badan usaha tergantung pada pengurus badan usaha
 - 4) Kegiatan usahanya diarahkan untuk mencapai keuntungan bersama
 - 5) Seluruh resiko dan kewajiban kepada pihak lain ditanggung pemilik secara terbatas
25. Berikut ini pernyataan yang terkait dengan badan usaha dan perusahaan:
1. Mudah mengumpulkan modal dengan cara mengeluarkan saham
 2. Pemimpin mudah diganti jika dianggap kurang cakap
 3. Kontinuitas usaha lebih terjamin
 4. Pimpinan dapat dibagi menurut keahlian
 5. kebebasan pemilik dalam mengembangkan usahanya

Yang merupakan kebaikan dari Perseroan Terbatas...

- 1) 1,2,3
 - 2) 1,2,4
 - 3) 2,3,4
 - 4) 3,4,5
 - 5) 1,2,5
26. Berikut ini yang bukan merupakan ciri-ciri BUMN adalah?
- A. Pemerintah bertindak sebagai pemegang hak atas segala kekayaan usaha dan pemegang saham dari permodalan dalam badan usaha
 - B. Pemerintah memiliki kewenangan dalam menetapkan kebijakan usaha
 - C. Orientasi utama adalah mengejar keuntungan
 - D. Pengawasan dilakukan oleh alat perlengkapan negara yang berwenang
 - E. Segala hak, kewajiban, dan tanggung jawab berada di tangan negara
27. Peran BUMD terhadap peningkatan kemakmuran rakyat Indonesia antara lain?
- 1) Mencegah timbulnya monopoli oleh swasta
 - 2) Membantu pemerintah dalam ekspor nonmigas
 - 3) Meningkatkan perekonomian dan perkembangan daerah
 - 4) Memberikan pelayanan kebutuhan masyarakat terutama yang menyangkut hajat hidup orang banyak
 - 5) Membantu pemerintah membuka cabang produksi yang tidak tangani pemerintah
28. Peranan BUMD terhadap peningkatan kemakmuran rakyat Indonesia antara lain?
- 1) Mencegah timbulnya monopoli oleh swasta
 - 2) Meningkatkan perekonomian dan perkembangan daerah

- 3) Memberikan pelayanan kebutuhan masyarakat terutama yang menyangkut hajat hidup orang banyak
- 4) Meningkatkan perekonomian dan perkembangan daerah
- 5) Membantu pemerintah membuka cabang produksi yang tidak ditangani pemerintah

Lampiran 6

KUNCI JAWABAN SOAL PRE-TEST

1. A
2. A
3. E
4. B
5. C
6. A
7. C
8. B
9. A
10. A
11. B
12. A
13. D
14. A
15. B
16. B
17. D
18. C
19. C
20. B

Lampiran 7

KUNCI JAWABAN SOAL POST-TEST

1. C
2. D
3. C
4. C
5. E
6. A
7. D
8. B
9. D
10. C
11. A
12. B
13. B
14. C
15. B
16. E
17. B
18. D
19. B
20. C

Lampiran 8

KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA

1. A
2. A
3. B
4. E
5. B
6. C
7. A
8. A
9. C
10. B
11. A
12. B
13. A
14. A
15. B
16. A
17. D
18. D
19. A
20. B
21. D
22. B
23. A
24. D
25. D
26. C
27. A
28. C
29. C
30. B

Lampiran 9

TABULASI UJI COBA

Respon den	So al 1	So al 2	So al 3	So al 4	So al 5	So al 6	So al 7	So al 8	So al 9	So al 10	So al 11	So al 12	So al 13	So al 14	So al 15	So al 16	So al 17	So al 18	So al 19	So al 20	So al 21	So al 22	So al 23	So al 24	So al 25
01	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
02	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
03	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
04	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
05	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
06	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
07	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
08	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
09	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
10	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
11	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
12	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
13	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
14	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
15	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
16	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
17	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
18	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
19	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
20	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0

21	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
22	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
23	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
24	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
25	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
26	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
27	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
28	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
29	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
30	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0

Responden	Soal	Soal	Soal	Soal	Soal	Total
	26	27	28	29	30	
01	1	0	0	1	1	20
02	1	0	0	1	1	20
03	1	0	0	1	1	20
04	1	0	0	1	1	20
05	1	0	0	1	1	20
06	1	0	0	1	1	20
07	1	0	0	1	1	20
08	1	0	0	1	1	20

09	1	0	0	1	1	20
10	1	0	0	1	1	20
11	1	0	0	1	1	20
12	1	0	0	1	1	20
13	1	0	0	1	1	20
14	1	0	0	1	1	20
15	1	0	0	1	1	20
16	1	0	0	1	1	20
17	1	0	0	1	1	20
18	1	0	0	1	1	20
19	1	0	0	1	1	20
20	1	0	0	1	1	20
21	1	0	0	1	1	20
22	1	0	0	1	1	20
23	1	0	0	1	1	20
24	1	0	0	1	1	20
25	1	0	0	1	1	20
26	1	0	0	1	1	20
27	1	0	0	1	1	20

28	1	0	0	1	1	20
29	1	0	0	1	1	20
30	1	0	0	1	1	20

Lampiran 10

TABULASI PRE-TEST EKSPERIMEN XI.5

Responden	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Total
01	5	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	25
02	0	5	5	5	0	5	5	5	0	5	0	0	5	0	5	0	5	0	5	5	60
03	5	0	5	0	5	5	5	0	0	0	0	5	0	5	0	5	5	0	5	5	55
04	0	0	5	0	0	5	0	5	5	5	0	0	0	0	5	0	5	5	0	0	40
05	5	0	0	5	5	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	5	5	0	5	0	40
06	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	5	5	0	35
07	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	15
08	0	0	0	5	5	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	5	5	5	5	0	40
09	0	0	0	5	5	5	5	0	5	5	5	0	0	5	5	5	5	0	0	0	55
10	5	5	0	5	5	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	5	5	5	0	5	50
11	0	5	5	0	0	5	0	5	5	5	0	5	0	5	0	0	5		5	5	55
12	5	5	5	0	0	0	5	0	0	5	5	0	5	0	0	0	5	5	5	5	55
13	0	0	0	0	5	0	5	0	0	5	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	35
14	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	5	5	0	5	5	5	5	5	85
15	0	0	5	0	5	5	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	35
16	5	0	5	5	0	0	5	5	0	0	0	5	0	5	0	0	0	5	0	0	40
17	5	0	5	5	0	5	5		5	0	0	0	5	0	5	5	5	0	0	0	50
18	5	5	5	0	0	5	0	5	5	0	5	5	0	0	5	0	5	5	0	0	55
19	5	5	5	0	0	5	5	5	0	0	0	5	0	0	5	0	0	5	5	5	55
20	5	0	5	0	5	0	0	0	5	5	0	0	5	0	5	0	5	0	0	0	40
21	0	5	5	0	0	0	5	0	5	0	5	5	5	0	5	0	0	0	0	5	45

22	5	5	5	0	0	5	5	0	0	5	0	0	5	5	0	0	5	0	0	5	50
23	5	5	0	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	75
24	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	80
25	0	5	5	0	0	5	0	5	0	0	5	5	0	5	5	0	0	0	0	0	40
26	5	5	0	5	5	5	0	0	5	0	5	0	0	5	0	5	5	0	0	0	50
27	5	5	5	5	0	5	5	0	0	5	0	5	5	5	5	5	5	5	0	5	75
28	5	0	5	5	5	0	0	0	5	5	0	0	5	0	5	5	0	0	0	0	45
29	5	0	5	5	5	5	0	0	5	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	45
30	5	0	5	5	0	0	5	0	5	0	5	5	5	0	0	5	0	0	0	0	45
31	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	5	5	5	0	0	5	5	0	0	5	45
32	5	5	5	5	0	5	0	5	5	5	0	0	5	5	0	5	0	0	0	0	55
33	0	0	5	5	5	0	5	5	5	0	0	0	5	0	0	5	0	0	5	5	50
34	5	0	0	5	5	5	0	0	0	0	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	35
35	5	5	5	5	0	5	0	5	5	0	0	5	0	0	5	5	0	0	0	0	50
36	0	0	0	5	5	0	5	5	0	5	0	5	5	5	0	0	0	0	5	5	50

Lampiran 11

TABULASI PRE-TEST KONTRL XL6

Responden	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Total
01	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	5	5	0	5	0	0	0	0	45
02	5	5	0	0	0	0	5	0	0	5	0	5	5	5	5	0	0	0	0	0	40
03	5	5	0	0	0	0	5	0	0	5	0	5	5	5	5	5	5	0	0	0	50
04	5	5	0	5	0	0	5	0	0	5	0	5	5	0	0	5	0	5	0	0	45
05	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	25
06	0	0	0	0	5	0	5	0	0	5	5	0	0	5	5	5	0	5	5	5	50
07	5	0	5	0	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	5	0	5	40
08	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	0	5	0	0	5	5	5	0	0	0	35
09	0	5	0	0	5	5	5	5	0	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	5	70
10	0	5	0	0	5	0	5	5	0	5	5	5	0	0	5	0	0	0	0	0	40
11	0	0	0	5	0	5	0	5	0	0	0	5	5	5	0	0	5	5	0	0	40
12	5	0	0	0	5	5	5	0	0	0	5	5	5	5	0	0	0	5	5	0	50
13	5	0	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	70
14	5	0	0	5	0	5	0	5	0	5	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	35
15	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	5	5	0	0	0	25
16	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	20
17	5	5	0	5	5	0	5	0	5	5	0	5	0	5	5	5	5	5	5	5	75
18	0	0	5	5	0	0	0	5	5	5	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	35
19	0	0	5	0	5	5	0	0	5	5	0	0	0	5	5	0	0	5	5	5	50
20	5	0	5	0	0	0	5	5	5	0	0	5	5	0	0	5	0	5	5	0	50
21	5	0	5	0	5	5	0	0	0	5	5	5	0	0	0	5	0	5	0	5	50

22	0	5	0	5	0	0	5	0	0	0	5	5	0	5	0	0	0	0	0	30	
23	0	0	0	5	0	5	5	0	0	5	5	0	5	0	5	5	5	5	0	0	50
24	5	5	5	0	0	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	80
25	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	85
26	5	5	5	0	5	0	0	5	0	5	0	5	5	5	5	0	0	5	0	0	55
27	5	5	5	5	0	0	0	5	0	0	5	0	5	5	5	0	5	5	5	0	60
28	0	5	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5	0	0	5	0	0	0	0	0	50
29	0	0	0	5	0	0	0	5	5	0	0	0	0	5	5	0	0	5	0	0	30
30	5	0	5	0	5	0	5	5	0	5	0	5	5	0	5	0	5	5	0	0	55
31	5	0	0	5	5	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	5	5	0	0	45
32	0	5	5	5	0	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	80
33	5	0	0	0	5	0	0	0	0	5	5	5	0	0	0	5	0	5	5	5	45
34	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	5	5	0	45
35	5	5	5	0	5	0	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
36	0	5	5	0	5	0	0	5	5	0	5	0	0	5	5	5	0	5	5	5	60

Lampiran 13

TABULASI POST-TEST KONTROL XI.6

Responden	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Total
01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	85
02	0	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
03	5	5	5	0	5	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
04	0	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	85
05	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
06	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	85
07	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	0	5	5	85
08	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	90
09	0	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	95
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5	85
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	95
13	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	85
14	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	90
15	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	85
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
17	0	5	0	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	80
18	5	5	5	0	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	85
19	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	5	5	85
20	0	5	5	5	0	5	5	5	5	0	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	80

Lampiran 14

NILAI POST-TEST DAN PRE-TEST

NO	PRE-TEST	POST-TEST
1	35	88
2	50	90
3	53	85
4	43	85
5	33	90
6	43	85
7	28	88
8	38	93
9	63	85
10	45	93
11	48	93
12	53	90
13	53	88
14	60	88
15	30	93
16	30	98
17	63	80
18	45	83
19	53	88
20	45	88
21	48	85
22	40	88
23	63	83
24	80	83
25	63	85
26	53	85
27	68	90

28	48	88
29	37	85
30	50	90
31	45	88
32	68	90
33	48	85
34	40	90
35	65	85
36	55	93

Lampiran 15

DISTRIBUSI NILAI t_{tabel} Titik Persentase Distribusi t ($df = 1 - 40$)

df	Pr	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1		1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2		0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3		0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4		0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5		0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6		0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7		0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8		0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9		0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10		0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11		0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12		0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13		0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14		0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15		0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16		0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17		0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18		0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19		0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20		0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21		0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22		0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23		0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24		0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25		0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26		0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27		0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28		0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29		0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30		0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31		0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32		0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33		0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34		0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35		0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36		0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37		0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38		0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39		0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40		0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Lampiran 16

UJI DAYA PEMBEDA

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
Soal01	1.00	.000	30
Soal02	1.00	.000	30
Soal03	.00	.000	30
Soal04	1.00	.000	30
Soal05	1.00	.000	30
Soal06	1.00	.000	30
Soal07	1.00	.000	30
Soal08	.00	.000	30
Soal09	1.00	.000	30
Soal10	1.00	.000	30
Soal11	1.00	.000	30
Soal12	.00	.000	30
Soal13	1.00	.000	30
Soal14	.00	.000	30
Soal15	1.00	.000	30
Soal16	1.00	.000	30
Soal17	1.00	.000	30
Soal18	.00	.000	30
Soal19	1.00	.000	30
Soal20	1.00	.000	30
Soal21	.00	.000	30
Soal22	1.00	.000	30
Soal23	.00	.000	30
Soal24	1.00	.000	30
Soal25	.00	.000	30
Soal26	1.00	.000	30
Soal27	.00	.000	30
Soal28	.00	.000	30
Soal29	1.00	.000	30
Soal30	1.00	.000	30

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
20.00	.000	.000	30

Lampiran 17

UJI TINGKAT KESUKARAN SOAL

Statistics								
		Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7
N	Valid	30	30	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		1.00	1.00	.00	1.00	1.00	1.00	1.00

Statistics								
		Soal8	Soal9	Soal10	Soal11	Soal12	Soal13	Soal14
N	Valid	30	30	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		.00	1.00	1.00	1.00	.00	1.00	.00

Statistics								
		Soal15	Soal16	Soal17	Soal18	Soal19	Soal20	Soal21
N	Valid	30	30	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		1.00	1.00	1.00	.00	1.00	1.00	.00

Statistics								
		Soal22	Soal23	Soal24	Soal25	Soal26	Soal27	Soal28
N	Valid	30	30	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		1.00	.00	1.00	.00	1.00	.00	.00

Statistics			
		Soal29	Soal30
N	Valid	30	30
	Missing	0	0
Mean		1.00	1.00

Lampiran 18

UJI NORMALITAS

Tests of Normality						
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk	
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df
Hasil Belajar Siswa	Pre-testt Eksperimen	.131	36	.122	.953	36
	PostTest Eksperimen	.109	36	.200	.963	36
	Pre-testt Kontrol	.145	36	.055	.963	36
	PostTest Kontrol	.131	36	.126	.955	36

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Eksperimen	.131	36	.122	.953	36	.127
Pretest Kontrol	.145	36	.055	.963	36	.258

*. This is a lower bound of the true significance.

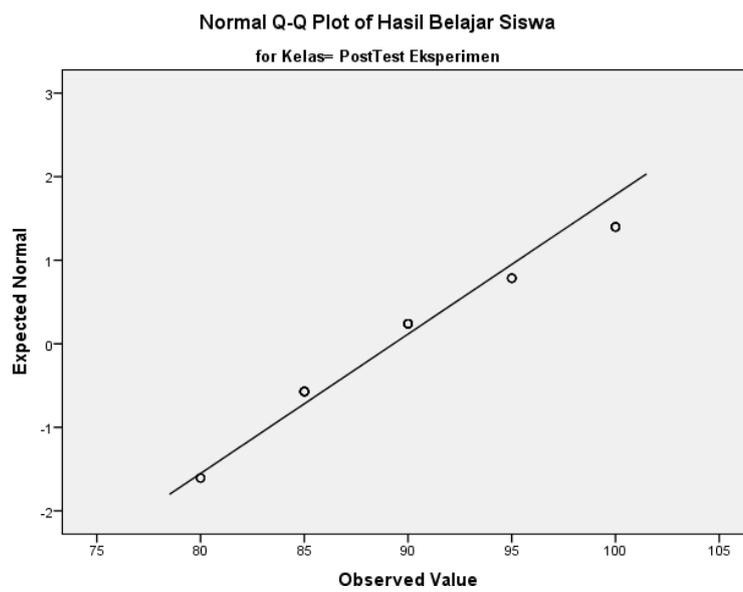
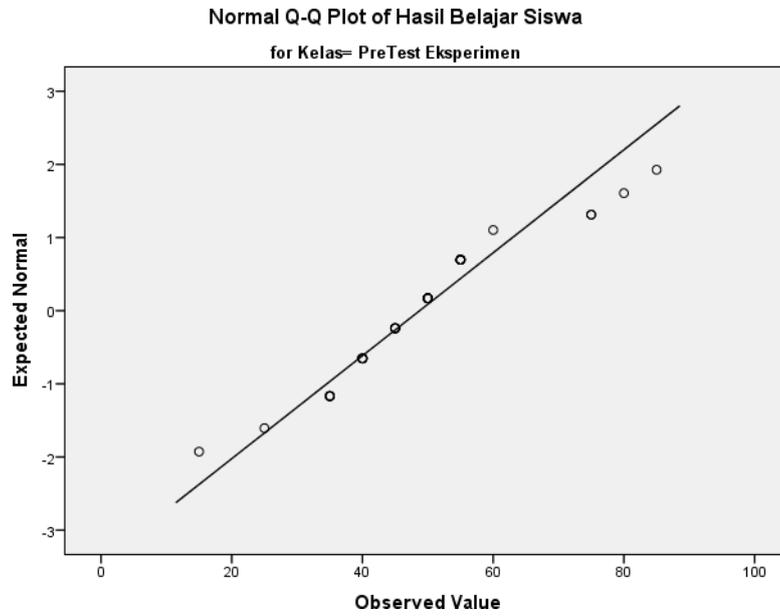
	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Posttest Eksperimen	.109	36	.200*	.963	36	.257
Posttest Kontrol	.131	36	.126	.955	36	.153

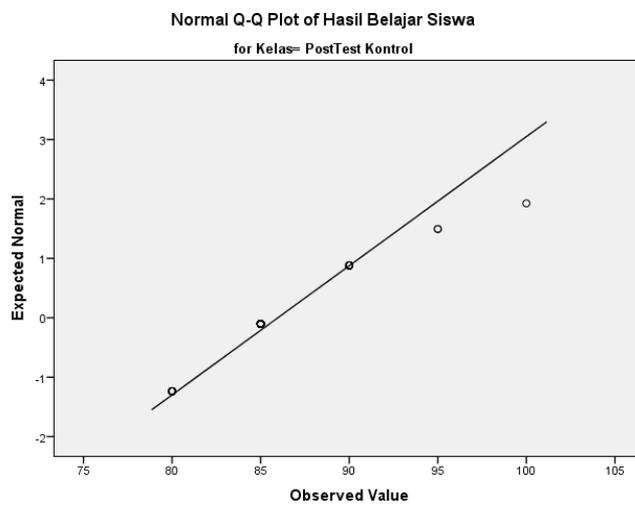
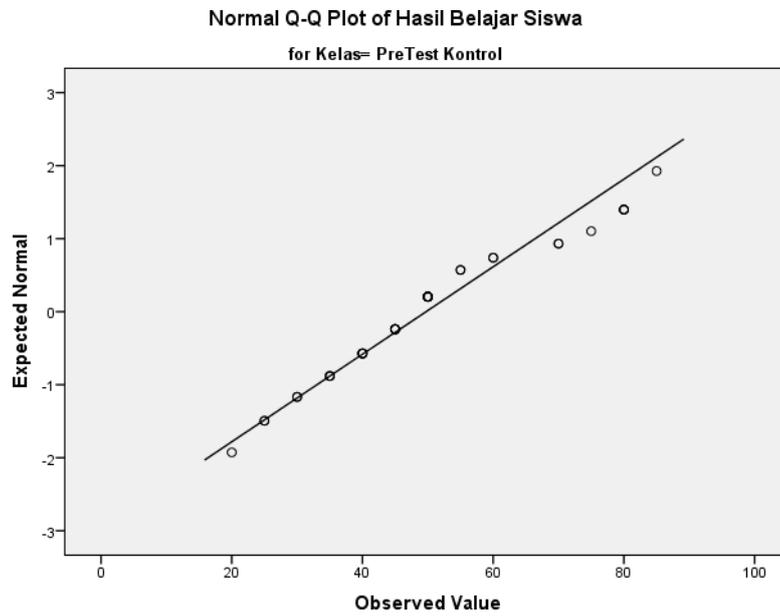
*. This is a lower bound of the true significance.

Tests of Normality		
	Kelas	Shapiro-Wilk ^a
		Sig.
Hasil Belajar Siswa	Pre-testt Eksperimen	.127
	PostTest Eksperimen	.257
	Pre-testt Kontrol	.258
	PostTest Kontrol	.153

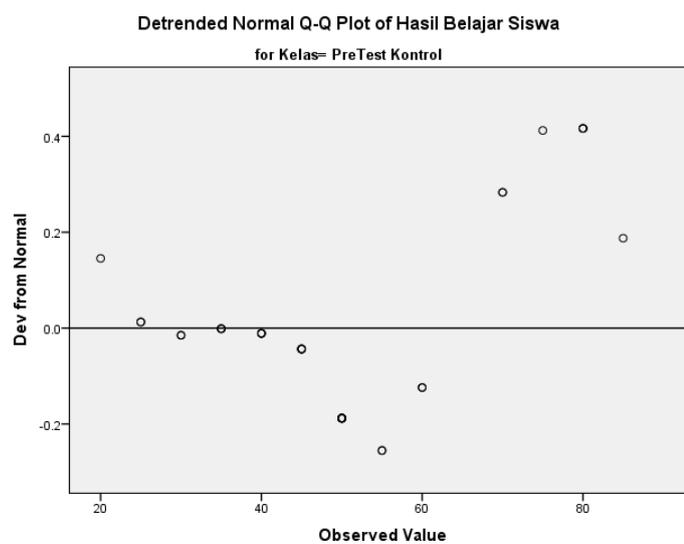
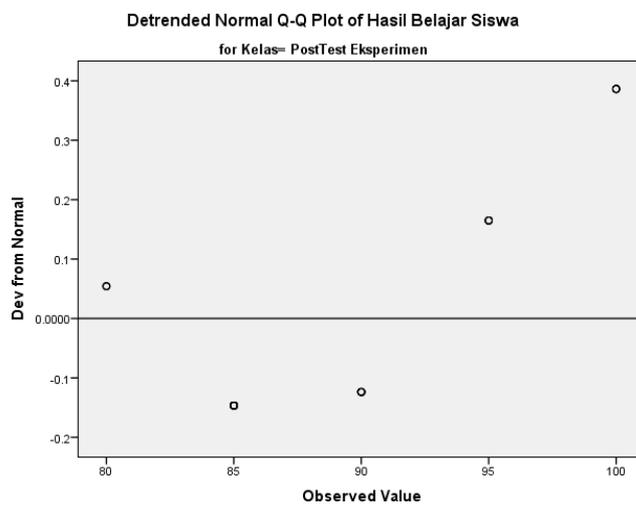
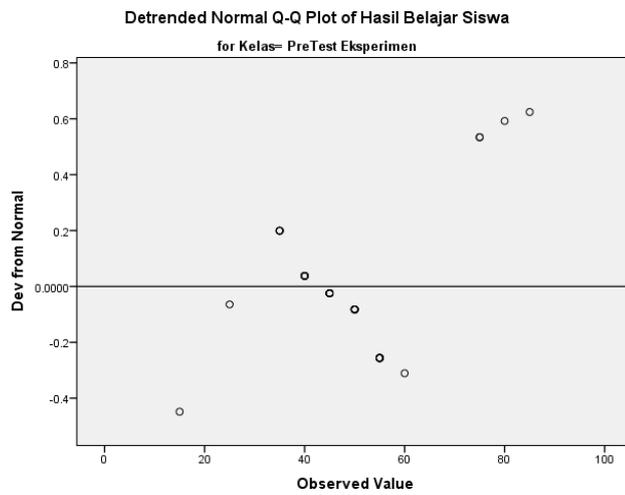
a. Lilliefors Significance Correction

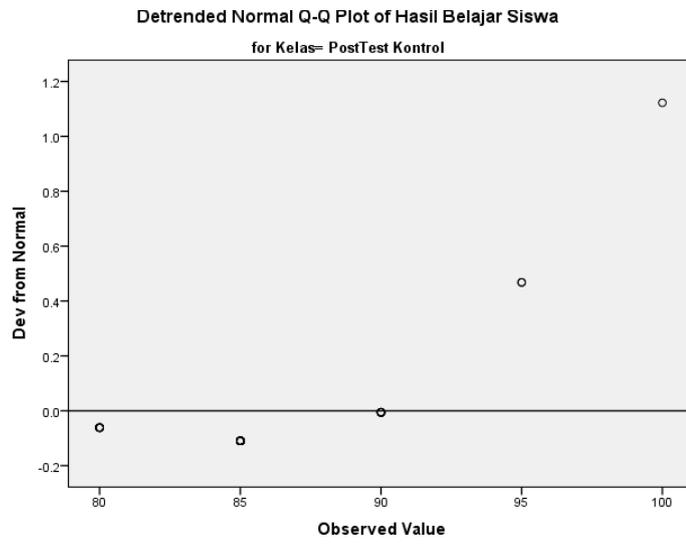
Normal Q-Q Plots





Detrended Normal Q-Q Plots





Lampiran 19

UJI HOMOGENITAS

Case Processing Summary						
	Kelas	Cases				
		Valid		Missing		Total
		N	Percent	N	Percent	N
Hasil Belajar Siswa	PostTest Eksperimen	36	100.0%	0	0.0%	36
	PostTest Kontrol	36	100.0%	0	0.0%	36

Case Processing Summary		
	Kelas	Cases
		Total
		Percent
Hasil Belajar Siswa	PostTest Eksperimen	100.0%
	PostTest Kontrol	100.0%

Descriptives				
	Kelas			Statistic
Hasil Belajar Siswa	PostTest Eksperimen	Mean		89.31
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	87.28
			Upper Bound	91.33
		5% Trimmed Mean		89.23
		Median		90.00
		Variance		35.933
		Std. Deviation		5.994
		Minimum		80
		Maximum		100
		Range		20
		Interquartile Range		10
		Skewness		.493
		Kurtosis		-.702
		PostTest Kontrol	Mean	
	95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	84.42
			Upper Bound	87.53
5% Trimmed Mean			85.65	
Median			85.00	
Variance			21.171	

		Std. Deviation	4.601
		Minimum	80
		Maximum	100
		Range	20
		Interquartile Range	5
		Skewness	.988
		Kurtosis	1.475

Descriptives				
	Kelas		Std. Error	
Hasil Belajar Siswa	PostTest Eksperimen	Mean	.999	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	
			Upper Bound	
		5% Trimmed Mean		
		Median		
		Variance		
		Std. Deviation		
		Minimum		
		Maximum		
		Range		
		Interquartile Range		
		Skewness	.393	
		Kurtosis	.768	
		PostTest Kontrol	Mean	.767
	95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	
			Upper Bound	
	5% Trimmed Mean			
	Median			
	Variance			
	Std. Deviation			
	Minimum			
	Maximum			
	Range			
	Interquartile Range			
Skewness	.393			
Kurtosis	.768			

Tests of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	.725	1	70	.398
	Based on Median	.806	1	70	.372
	Based on Median and with adjusted df	.806	1	70.000	.372
	Based on trimmed mean	.756	1	70	.388

Lampiran 20

UJI PARSIAL (UJI T)

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre-test	49.50	36	12.113	2.019
	Post-test	87.89	36	3.709	.618

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre-test & Post-test	36	-.439	.007

Paired Samples Test					
		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
					Lower
Pair 1	Pre-test - Post-test	-38.389	14.139	2.356	43.173

Paired Samples Test					
		Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
		95% Confidence Interval of the Difference			
		Upper			
Pair 1	Pre-test - Post-test	33.605	16.291	35	.000

Lampiran 21

DAFTAR NAMA SISWA KELAS EKSPERIMEN XI.5

NO	Nama Siswa
1	AHKA DWI ATOYA
2	ALFIANSI NAZZIYAH
3	ANDREA MUKHTEZAR
4	ANGGUN SOPIANI FATIMAH
5	ASYIFA NURAFINA YUSMI
6	AVI NURMALASARI
7	BYAN KAVIZA SETYAWAN
8	CHOERUN NISA
9	DINDA SUCI AMALIA
10	FANISYA RIZKI WARDANI
11	FITYAN ZAIDANIL HUDA
12	GHINA DWI RAMADHANI
13	HASNA AISHA AZZAHRA
14	INTAN NURUL FUTIKHA
15	IRCHAM MAULANA PUTRA
16	ISNAENI NUR FITRI
17	MARSHA PUTRI MAULINDA
18	MOH. ABDUL ARUL
19	MOHAMAD SENO ADJIE
20	MUHAMMAD ALI AZMI
21	MUHAMMAD ULUMUDDIN
22	NABILAIZZATUL ISNAENI
23	NAJWA AULIYAUN NISA
24	NIKIFERA HIDAYATUNISA
25	NISRINA NAILLAH SULISTYO

26	NUR AULIA FADILAH
27	RAFFA ELZAGHI CHANY RAMADHANI
28	RARA ENTIK ELVARETTA
29	RIZQI INAYATUN NISA
30	SANI AURA SALSABIL
31	SILVI SAVIRA
32	SYAWLA RAZZAQIE WIANI
33	TIARA AWALIA RAMADANI
34	TIO RIZQI MAULANA
35	WIDHIA MULIATUN NISA
36	ZAKY VALIQUL ISBAH

Lampiran 22

DAFTAR NAMA SISWA KELAS KONTROL XI.6

NO	Nama Siswa
1	AHMAD FAUZI
2	AHMAD IBNI ZAMZAMI
3	ALFINA DAMAIYANTI
4	ARIQ DWI LESMANA
5	ASIYAH EN HA SAFIRA
6	AUFA SHILTA RAHMI
7	CASTRO ANDHIKA
8	DAVINA SHAFI NAMIRA
9	DEA FEBRIANA
10	DWI ANITA PUTRI
11	FARRAS KINNAN HARLIANA
12	GITA TRI APRILIA
13	HAFIDZ DWI HERNANDY
14	JAGA PANDITA .R
15	JANET TASYA SUNARDI
16	MAY NUR RAHMAWATI
17	MOH. ABY FADILLAH
18	MOHAMAD ZAKI AFIFUDIN
19	MUHAMMAD BAYU DWI ARLINDRA
20	NADIA SELFIATUNNISA
21	NAJWA NAZILA MAULIDA

22	NILLA FANANI ABDULLAH
23	NUR AYU AULIA
24	NURHALIZAH AMELIA
25	RARA FITRIA ANANDA
26	RASYA ADITIYA
27	RIKI ALFAODI
28	RISKI MUKHLISIN
29	RIZQIANI AULIA
30	ROSA ARDINE IKHWANTI
31	SEKAR ARUM PRATIWI
32	SINDI YULIANI
33	SYIFA NUR KHAMIDAH
34	TRI SETIA OKTAVIA RAMDHANI
35	WIDIA DWI ASTUTI
36	ZASKIA WIDIA RAMADHANI

Lampiran 23

NAMA SISWA UJI COBA KELAS XII.5

NO	NAMA SISWA
1	A. MUDAFIUL BALYA
2	AENUR RIZKIYAH
3	AHMAD DAMIRIL HIJAZ
4	AHMAD IBNU HASANI
5	ALFI MAULIDIA PASYA
6	ALYA NAYLA AZ-ZAHRA
7	AZZAH ANISA INAYAH
8	DAFFA SETYO IZZUDIN
9	DEVI KARTIKASARI
10	DEWI NOVITA SARI
11	FIKRI RAKHMAT RIZQI
12	ILHAM IBNU MAULANA
13	M. KHUSNI WIRAYUDHA
14	M. RIFQI SEPTIANSYAH
15	MAULIDY FITROTUL IZZATI
16	MEILIN AMELIYA
17	MOHAMAD ALI IQBAL
18	MOHAMAD FAREL IBRAHIMOVIK
19	MOHAMAD IBNU YASIN
20	MUHAMAD ARKA CHAVVAH
21	MUHAMAD HAFIZ NAZARUDIN
22	MUHAMAD NABIL AZMI
23	MUHAMMAD HAFIF FADILAH
24	MUHAMMAD REZA DANU AJI
25	MUHAMMAD ZAKA ALFARISI
26	NADIA SAVITRI MAHARANI
27	NAILA FALIKHATAL CHUSNA

28	NANDA AZIFATUZ ZULFA
29	NELLY AGUSTINA
30	RANITA NURUL FITRI

Lampiran 24

LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN GURU**KELAS EKSPERIMEN**

Efektivitas *Cooperative Learning* Tipe STAD Menggunakan Media Monopoli
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi
SMA Negeri 1 Pangkah

Mata pelajaran : Ekonomi
Satuan pendidikan : SMA N 1 Pangkah
Kelas XI

NO	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	KOMENTAR
I	PRA PEMBELAJARAN	
1.	Menata lingkungan dan suasana yang mendukung untuk belajar	
2.	Mengkondisikan siswa untuk siap menerima pelajaran	
3.	Menggunakan teknik bertanya dan melibatkan siswa	
4.	Menumbuhkan motivasi siswa dengan menyampaikan tujuan yang ingin dicapai setelah mempelajari materi pembelajaran	
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN	
A.	Penguasaan materi pelajaran	
5.	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	

6.	Mengaitkan materi dengan pengalaman umum yang mudah dimengerti semua siswa	
7.	Menyampaikan materi dengan jelas	
B.	Pendekatan / strategi pembelajaran	
8.	Membantu memudahkan siswa untuk mengingat pokok-pokok materi dan memudahkan siswa dalam menjawab soal dengan media Monopoli	
9.	Siswa dibagi menjadi kelompok kecil yang heterogen berisi 5-6 kelompok	
10.	Setiap kelompok diberikan tujuan pembelajaran yang spesifik yang harus mereka capai melalui kerja sama	
11.	Anggota kelompok bekerja sama untuk menyelesaikan tugas atau aktivitas yang diberikan menggunakan media Monopoli	
NO	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	KOMENTAR
C.	Pemanfaatan sumber belajar / media pembelajaran	
12.	Menggunakan media secara efektif dan efisien	

13.	Menghasilkan pesan yang menarik	
14.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	
D.	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa	
15.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	
16.	Menunjukkan sikap kerjasama dalam kelompok dan membuat siswa mampu menghargai pendapat antar teman.	
17.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	
18.	Memberikan kesempatan bagi siswa untuk berpikir kreatif dengan media Monopoli	
19.	Memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi yang masih belum jelas	
E.	Penilaian proses dan hasil belajar	
20.	Memantau kemajuan belajar selama proses pembelajaran	
21.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi	
F.	Penggunaan bahasa	

22.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar	
23.	Menyampaikan pesan dengan gaya menyenangkan	
III.	PENUTUP	
24.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	
25.	Memberikan penghargaan pada keberhasilan siswa	
26.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau evaluasi, atau tugas sebagai bagian pengayaan	

Pangkah, 24 Juli 2024

Observer

Zanaba Ariffa Naswa

Lampiran 25

**LEMBAR JAWAB PENGAMATAN KEGIATAN GURU
KELAS EKSPERIMEN**

**LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN GURU
KELAS EKSPERIMEN**

Efektivitas *Cooperative Learning* Tipe STAD Menggunakan Media Monopoli Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1
Pangkajene

Mata pelajaran : Ekonomi
Satuan pendidikan : SMA N 1 Pangkajene
Kelas : XI

NO	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	KOMENTAR
I PRA PEMBELAJARAN		
1.	Menata lingkungan dan suasana yang mendukung untuk belajar	Peneliti sudah tepat memberikan motivasi dan apresiasi. Bertanya jawab dengan siswa mengenai materi yang akan di bahas -
2.	Mengkondisikan siswa untuk siap menerima pelajaran	Kondusif untuk proses belajar mengajar -
3.	Menggunakan teknik bertanya dan melibatkan siswa	Peneliti memberikan pertanyaan terbuka membuat siswa berpikir kritis, peneliti memberikan arahan dan bimbingan -
4.	Menumbuhkan motivasi siswa dengan menyampaikan tujuan yang ingin dicapai setelah mempelajari materi pembelajaran	Tujuan pembelajaran tampak jelas dan terinci. Dapat mudah dipahami oleh siswa.
II KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN		
A. Penguasaan materi pelajaran		
5.	Menunjukkan penguasaan materi pelajaran	Materi pembelajaran sudah di berikan secara baik, sehingga peserta didik sangat antusias dalam proses belajar. Hal ini dapat ditonjolkan oleh saya dalam melakukan hal yang sama.

6.	Mengaitkan materi dengan pengalaman umum yang mudah dimengerti semua siswa	Teknik yg digunakan dapat mendorong menuju tujuan pembelajaran sehingga dapat dikatakan sudah sesuai.
7.	Menyampaikan materi dengan jelas	Sudah Jelas
B. Pendekatan / strategi pembelajaran		
8.	Membantu memudahkan siswa untuk mengingat pokok-pokok materi dan memudahkan siswa dalam menjawab soal dengan media Monopoli	sudah tepat, mengingat kapasitas kemampuan peserta didik kompleks dan bermacam-macam
9.	Siswa dibagi menjadi kelompok kecil yang heterogen berisi 5-6 kelompok	Sudah sesuai. Namun banyak siswa yg ingin memilih anggota kelompoknya sendiri.
10.	Setiap kelompok diberikan tujuan pembelajaran yang spesifik yang harus mereka capai melalui kerja sama	saya melihat peneliti melakukan pengelompokan dan memberikan peran ke semua siswa. peneliti memberikan arahan cara berinteraksi.
11.	Anggota kelompok bekerja sama untuk menyelesaikan tugas atau aktivitas yang diberikan menggunakan media Monopoli	Dikelola secara sistematis sesuai alokasi waktu yg di pertimbangkan walaupun tidak dicatatkan secara jelas durasinya di setiap kegiatan.
NO	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	KOMENTAR
C. Pemanfaatan sumber belajar / media pembelajaran		
12.	Menggunakan media secara efektif dan efisien	Membuat peserta didik dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran.
13.	Menghasilkan pesan yang menarik	Peneliti mencairkan suasana kelas dengan yel-yel semangat sebelum masuk topik materi
14.	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	Siswa menyukai pemaparan materi dengan menggunakan media monopoli. Mendorong keterlibatan aktif mereka.

D. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa		
15.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	Peneiti memberikan pujian dan penghargaan kepada peserta didik yang aktif.
16.	Menunjukkan sikap kerjasama dalam kelompok dan membuat siswa mampu menghargai pendapat antar teman.	Peneiti bertelingka kelas untuk memberikan bimbingan pada kelompok dalam berdiskusi
17.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	Sumber media yg dipilih sudah sesuai ds tujuan. yaitu video, MonuBU, gambar melalui PPT
18.	Memberikan kesempatan bagi siswa untuk berpikir kreatif dengan media Monopoli	Tujuan yg dirancang peneiti sudah sesuai dengan apa yg ingin dicapai siswa dgn cara yg jelas dan teratur.
19.	Memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi yang masih belum jelas	Peneiti sudah benar, mengajak murid untuk berinteraksi, aktif.
E. Penilaian proses dan hasil belajar		
20.	Memantau kemajuan belajar selama proses pembelajaran	Peneiti terlihat sabar membantu siswa yang mengalami kesepatan.
21.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi	Instrumen pembelajaran di sajikan secara lengkap. mulai dari LKPD, pedoman, lembar pengayaan.
F. Penggunaan bahasa		
22.	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar	Bahasa yg digunakan tepat dan menghindari ambiguitas.
23.	Menyampaikan pesan dengan gaya menyenangkan	Ya, menyenangkan
III. PENUTUP		
24.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	SKenario terinu sesuai sintaks metode STAD. Namun alofasi waktu tak di cantumkan
25.	Memberikan penghargaan pada keberhasilan siswa	Memberi hadiah kepada kelompok terbaik.

26.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau evaluasi, atau tugas sebagai bagian pengayaan	Langkah - langkah Pembelajaran Jelas, Mulai dr kegiatan penutup awal, Inti sampai penutup.
-----	--	---

Pangkajene, 24 Juli 2024
Observer



Zanaba Arifia Naswa

Lampiran 26

**Ketuntasan Nilai Ulangan Harian Ekonomi Kelas X.1 – X.9 SMA Negeri 1
Pangkajene**

Tahun Pelajaran 2023-2024

Kelas	KKM	Tuntas	Belum Tuntas
X.1	70	44.44%	55.56%
X.2	70	31.43%	68.57%
X.3	70	41.67%	58.33%
X.4	70	41.67%	58.33%
X.5	70	44.44%	55.56%
X.6	70	33.33%	66.67%
X.7	70	16.67%	83.33%
X.8	70	30.56%	69.44%
X.9	70	25.00%	75.00%

Lampiran 27

LEMBAR TTD IDENTIFIKASI MASALAH OLEH GURU PAMONG

Nama : Azahra Laura Salsabilla

NPM : 1320600011

Judul Skripsi “Pengaruh *Cooperative Learning* Tipe STAD Menggunakan Media Monopoli Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Pangkah”

Berdasarkan Hasil Observasi tentang pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Pangkah pada kelas X diperoleh ada permasalahan yaitu :

1. Pelajaran Ekonomi dianggap siswa sebagai pelajaran yang membosankan.
Hal ini dikuatkan dengan siswa tidak aktif dalam pembelajaran, enggan mengemukakan pendapatnya, mengantuk, bosan, malas, siswa lebih cenderung duduk berkelompok dengan aktivitasnya masing-masing tanpa memperhatikan guru di depan yang sedang mengajar dan tidak termotivasi.
2. Proses pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Pangkah kurang interaktif.
Hal ini dikuatkan dengan peran guru di dalam kelas masih sangat dominan dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran sangat terbatas, dimana pembelajaran masih bersifat satu arah.
3. Hasil belajar mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Pangkah Kurang Optimal.
Hal ini dikuatkan dengan adanya siswa yang belum mampu mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM).
4. Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Pangkah kurang optimal dalam menerapkan model pembelajaran yang bervariasi.
Hal ini dikuatkan dengan dalam mengajar guru sering menggunakan metode konvensional yaitu metode ceramah sehingga guru belum dapat mendekati siswa dengan pengalaman belajarnya dan siswa masih kurang aktif cenderung enggan mengemukakan pendapatnya.

Pangkah, 26 Januari 2024

Menyetujui,

Guru Ekonomi



Dra. Sri Lestari

NIP. 19660415 199903 2 001

Lampiran 28

HASIL PRE-TEST KELAS EKSPERIMEN**LEMBAR JAWAB SOAL PRE TEST**

Nama : Famsy A Ruzki W No. Absen : 10
 Kelas : XI.5

50

1	X	B	C	D	E
2	X	B	C	D	E
3	A	X	C	D	E
4	A	X	C	D	E
5	A	B	X	D	E
6	A	B	C	X	E
7	A	B	C	D	X
8	A	X	C	D	E
9	A	B	C	D	X
10	X	B	C	D	E
11	A	B	X	D	E
12	A	X	C	D	E
13	A	B	C	D	X
14	A	B	X	D	E
15	A	B	X	D	E
16	A	X	C	D	E
17	A	B	C	X	E
18	A	B	X	D	E
19	X	B	C	D	E
20	A	X	C	D	E

LEMBAR JAWAB SOAL PRE TEST

Nama : Anggun sopani No. Absen : 4
 Kelas : XI - 5

10

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

HASIL POST-TEST KELAS EKSPERIMEN

LEMBAR JAWAB SOAL POST TEST

Nama : Asyifa Nurafina Yuzmi No. Absen : 5
 Kelas : XI.5

90

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

LEMBAR JAWAB SOAL POST TEST

Nama : choerun nisa No. Absen : 00
 Kelas : XI-5

95

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	B	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Lampiran 29

HASIL PRE-TEST KELAS KONTROL**LEMBAR JAWAB SOAL PRE TEST**

Nama : AHMAD IBRAHIM No. Absen : 02
 Kelas : XI 6

40

1	X	B	C	D	E
2	X	B	C	D	E
3	A	B	X	D	E
4	X	B	C	D	E
5	X	B	C	D	E
6	A	X	C	D	E
7	A	B	X	D	E
8	X	B	C	D	E
9	A	B	X	D	E
10	X	B	C	D	E
11	A	B	X	D	E
12	X	B	C	D	E
13	A	B	C	X	E
14	X	B	C	D	E
15	A	X	C	D	E
16	A	B	C	X	E
17	A	B	C	D	X
18	A	B	C	D	X
19	A	B	C	D	X
20	A	B	C	D	X

LEMBAR JAWAB SOAL PRE TEST

Nama : Ahmad Fauzi No. Absen : 1
 Kelas : XI-C

45

1	A	X	C	D	E
2	X	B	C	D	E
3	A	B	X	D	E
4	A	X	C	D	E
5	A	B	C	D	X
6	X	B	C	D	E
7	X	B	C	D	E
8	A	X	C	D	E
9	A	B	C	D	X
10	X	B	C	D	E
11	A	B	X	D	E
12	X	B	C	D	E
13	A	B	C	X	E
14	X	B	C	D	E
15	A	B	C	D	X
16	A	X	C	D	E
17	X	B	C	D	E
18	X	B	C	D	E
19	A	B	C	D	X
20	A	B	C	D	X

HASIL POST-TEST KELAS KONTROL

LEMBAR JAWAB SOAL POST TEST

Nama : Nurhaizah Amelia No. Absen : 24
 Kelas : XI. 6 80

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

LEMBAR JAWAB SOAL POST TEST

Nama : MUH. ABY. F No. Absen : 17
 Kelas : XI. 6

80

1	X	B	C	D	E
2	A	B	C	X	E
3	A	X	C	D	E
4	A	B	X	D	E
5	A	B	C	D	X
6	X	B	C	D	E
7	A	B	C	X	E
8	X	B	C	D	E
9	A	X	C	D	E
10	A	B	X	D	E
11	X	B	C	D	E
12	A	X	C	D	E
13	A	X	C	D	E
14	A	B	X	D	E
15	A	X	C	D	E
16	A	B	C	D	X
17	A	X	C	D	E
18	A	B	C	X	E
19	A	X	C	D	E
20	A	B	X	D	E

Lampiran 30

DOKUMENTASI





Lampiran 31

SURAT IZIN PENELITIAN

YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
 UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
 PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG
 SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 184/K/A-2/FKIP-UPS/VI/2024 Tegal, 26 Juni 2024
 Lampiran : 1 Lembar
 Perihal : *Permohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)*

Yth. Kepala Badan Kesbangpol Kab.Tegal

di -
 Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Azahra Laura Salsabilla
 NPM : 1320600011
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka
 Penyusunan Skripsi Strata I FKIP UPS Tegal.
 Judul : "EFEKTIVITAS COOPERATIVE LEARNING TIPE
 STAD MENGGUNAKAN MEDIA MONOPOLI UNTUK
 MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
 MATA PELAJARAN EKONOMI SMA NEGERI 1
 PANGKAH"
 Pembimbing I : Dr. Dewi Amaliah N, S.Pd, M.Si
 II : Tomi Azami, S.Pd, M.Pd

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,

Wakil Dekan I Bid. Akademik,



Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
 NIP. 2516981983



PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Alamat : Jl. Kapten Piere Tendean No. 1 Slawi Telp. (0283) 492428

Nomor : 070 / 0847 / 2024
 Lampiran : -
 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Slawi, 15 Juli 2024

Kepada :

Yth. Kepala DPMTSP Kab. Tegal
 Di

SLAWI

Memperhatikan Surat dari Wakil Dekan I Bidang Akademik Universitas Pancasakti Tegal Nomor : 184/K/A-2/FKIP-UPS/VI/2024 Tanggal 26 Juni 2024 Perihal Permohonan Izin Penelitian. Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, kami sampaikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk diberikan Surat Keterangan Penelitian dengan judul "Efektivitas Cooperative Learning Tipe STAD Menggunakan Media Monopoli untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Pangkah" kepada :

Nama : Azahra Laura Salsabilla
 NPM : 1320600011
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Sehubungan dengan hal tersebut, diharapkan agar pihak terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian
2. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul penelitian dimaksud.
3. Melaporkan hasil penelitian kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Tegal

Rekomendasi Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadi maklum.



Tembusan :

1. Bupati Tegal (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I Bidang Akademik Universitas Pancasakti Tegal
3. Kepala SMA N 1 Pangkah
4. Arsip

Lampiran 32

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
PANGKAH**

Jl. Raya Kalikangkung, Pangkah, Tegal ☎ (0283) 442274 – FAX : 442274
Email : sman1pangkah@gmail.com – Website : sman1pangkah.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 422 / 332 / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Pangkah Kabupaten Tegal, menerangkan bahwa :

Nama : AZAHRA LAURA SALSABILA
NPM : 1320600011
Mahasiswa : Universitas Pancasakti Tegal
Program Pendidikan : S1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

benar - benar telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Pangkah, pada 22 - 29 Juli 2024 untuk Skripsi dengan judul “Evektivitas Cooperative Learning Tipe STAD Menggunakan Media Monopoli Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Pangkah”.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pangkah, 1 Agustus 2024
Dit. Kepala SMA Negeri 1 Pangkah



AGUS DWI PRODO SUGIATNO, S.Pd.
NIP. 19660824 199003 1 008

Lampiran 33

HASIL SCAN SIMILARITY

YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
UPT INOVASI DAN PUBLIKASI ILMIAH

JL. Halmahera Km. 1 – Tegal 52122
 Sekretariat: Telp./ Fax. (0283) 351082 / Rektor: Telp./Fax. (0283) 351267
 e-mail: ipi@upstegal.ac.id website: www.upstegal.ac.id

Nomor :006.a1478/K/A-2/IPI-UPS/XI/2024

11/14/2024 11:45:46

Lampiran : -

Perihal : **HASIL SCAN SIMILARITY**

Kepada,

Yth. Azahra Laura Salsabilla

Dalam rangka pencegahan kasus plagiasi dalam penyusunan karya ilmiah dosen dan mahasiswa di lingkungan Universitas Pancasakti Tegal, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azahra Laura Salsabilla

Jenis karya : SKRIPSI

Judul : Efektivitas Cooperative Learning Tipe STAD Menggunakan Media Monopoli Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Pangkah

Dengan ini menyatakan bahwa SKRIPSI dengan judul : **Efektivitas Cooperative Learning Tipe STAD Menggunakan Media Monopoli Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Pangkah** telah dicek kesamaan (similarity) menggunakan Turnitin dengan hasil kesamaan sebesar **21%**. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik publikasi dalam karya saya ini

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemeriksa,
 Kepala UPT. Inovasi Publikasi Ilmiah
 Universitas Pancasakti Tegal

Tegal, 2024
 Yang menyatakan,

Noels Meiristiani, M.Pd.
 NIDN: 0628058306

Azahra Laura Salsabilla

File Hasil Uji Similarity

Lampiran 34

JURNAL BIMBINGAN**JURNAL BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI**

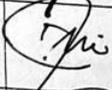
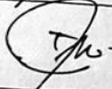
- a. Nama Mahasiswa : Azahra Laura Salsabilla
 b. NPM : 1320600011
 c. Program Studi/smt : Pendidikan Ekonomi/7
 d. Pembimbing : I. Dr. Dewi Amaliah N, S.Pd., M.Si
 II. Tomi Azami, S.Pd., M.Pd

PEMBIMBING I

No	Hari, Tanggal	Maksud Bimbingan (Diisi Mahasiswa)	Uraian Hasil Bimbingan (Diisi Pembimbing)	Tanda Tangan Pembimbing
1	2	3	4	5
1.	Senin, 11 Desember 2023	Pengisian Judul skripsi	Judul terlampir	
2.	Senin, 8/1/2024	Pengisian Revisi Judul skripsi	Judul Terlampir.	
3.	Kamis, 25/1/2024	Bimbingan BAB 1 Revisi : 1. Minta nilai Formatif kelas X-1-X5 2. Konfirmasi surat panong terkait Identifikasi masalah BAB 1	BAB 1 terlampir.	

	Senin, 12 Feb 2024	Bab 1,2,7 Cek semua revisi		
	Senin, 21 Feb 2024.	acc Seminar Proposal		
	Kamis 11 Juli 2024.	Revisi pengamatan. siswa.	cek pustaka ke Jurnal Shujin	
	Rabu, 05 Oktober 2024.	Revisi di bagian hipotesis. Kurang lengkap.		
	Kamis, 07 Oktober 2024.	Acc Bab 4 dan 5	uzin Shujin	

PEMBIMBING II

NO	Hari, Tanggal	Maksud Bimbingan (Diisi Mahasiswa)	Uraian Hasil Bimbingan (Diisi Pembimbing)	Tanda Tangan Pembimbing
1	2	3	4	5
1.	Senin, 01/11/2024	Pengaturan judul	Judul terlampir	
2.				
3.	12/1/2024			
4.	22/2/2024	Acc sampul		
5.	18/6-2024	Acc revisi sampul		
6.	10/10-24	revisi bab 2		
7.	20/10-24	Acc Skem		