**DAFTAR PUSTAKA**

Ambarita, Jenri. 2021. PAK dan Covid 19: Problematika Pembelajaran PAKDaerah Tertinggal.

Ardini, dkk. 2020. *Efektifitas Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Saat Pandemi Covid-19.* Jurnal Konsep Bisnis Manajemen, Volume 7 Nomor 1.

Afriana, Jaka. 2015. *Project Based Learning (PBL).* Makalah untuk Tugas Mata Kuliah Pembelajaran IPA Terpadu. Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Arikunto, Suharsimi. 2013*. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Belawati, Tian. 2020. *Potret Pendidikan Tinggi di Masa Pandemi Covid-19.* Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Bilfaqih Y. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring.* Yogyakarta: Budi Utama.

Budimansyah, Dasim, dkk. 2010. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan.* Bandung: Genesindo.

Bungin, Burhan. 2005. *Metode Penelitian: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif.* Surabaya: Airlangga University Press.

Byrarredy, dkk. 2020. *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19.* Biodik. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Volume 6 Nomor 2.

Darmalaksana. 2020. Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. Karya Tulis Ilmiah.

Dimyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka cipta.

Djamaludin dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagodis*. Jakarta: Anggota IKAPI.

Ermayulis, Syafni. 2020. Artikel: *Penerapan Sistem Pembelajaran Daring dan Luring di Tengah Pandemic Covid-19*. Riau: STIT Al Kifayah.

Fathurrohman, M. 2016. *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media Group.

Hamdayana, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamzah. B Uno. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Handoko & Waskito. 2018. *Blended Learning: Teori dan Penerapannya.* Padang: Lembaga Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (LPTIK)Universitas Andalas.

Hardani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Pustaka Ilmu.

Harmuni. 2012. *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif-Menyenangkan*. Yogyakarta: Investidaya.

Hasbulloh. 2010. *Otonomi Daerah*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.

Kemendikbud. 2018. *Konsep Tujuan Pembelajaran.*

Komalasari, K. 2012. *The Effect of Contextual Learning in Civic Education on Students Civic Skills*. International Journal for Educational Studies.

Kuntarto, E. 2017. *Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi.* Journal Indonesian Language Education and Literature. Volume 3 Nomor 1.

Lestari, Tutik. 2015. *Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Menyajikan Contoh-contoh Ilustrasi dengan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Metode Pembelajaran Demonstrasi Bagi Siswa Kelas XI Multimedia SMK Muhammadiyah Wonosari*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Margono, S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Maulana, H.A & Hamdidi, M. 2020. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik di Pendidikan Vokasi*. Equilibrium: Jurnal Pendidikan, Volume 8 Nomor 2.

Meda, Yuliana. 2020. *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan.* Yohyakarta: Yayasan Kita Menulis.

Moleong, Lexy.2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung; PT Remaja Rosda Karya.

Muhibbinsyah. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Mukhtar. 2013. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif.* Jakarta Selatan: Press Group.

Nazir, Moh. 2014. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Ngalimun. 2016. *Strategi Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.

Nuryana, Nana. 2020. *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan .* E-Paper Kabar Priangan.

Oktaviani, Dian N. Dkk. 2021. *Motivasi Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Digital.* Jurnal Peradaban: Dialektika. Volume 8. Nomor 2

*Pedoman Akademik Universitas Pancasakti Tegal Tahun 2022.*

Perdana, Putri. 2021*. Strategi Pembelajaran Melalui Daring dan Luring Selama Masa Pandemi Covid-19di SD Negeri Sunghan03 Bondosari*. Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 2 (1), 2722-4899.

Punaji Setyosari. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Purwati. 2020. *Konsep Pendidikan Umum di Perguruan Tinggi dalam Tinjauan Esensialisme*. Jurnal SOSIO RELIGI: Jurnal Kajian Pendidikan Umum. Vol. 18. No. 2.

Puspitasari, Dewi. 2020. *Praktik Baik Pembelajaran di Rumah Bagi Guru dalam Pengalaman Baik Mengajar dari Rumah di Masa Pandemi* Kemendikbud.

Rezeki, Rina ewi, dkk. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBl) Disertai dengan Peta Konsep untuk Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Redoks Kelas X-3 SMA Negeri Kebak Kramat Tahun Pelajaran 2013/2014.* Jurnal Pendidikan Kimia (JPK). Volume 4 Nomor 1. Hal: 74-81.

Riandaka, Rizal. 2020. *Sistem Pembelajaran Daring (E-Learning) dengan Perekomendasian Materi Kursus dengan Menggunakan Metode Collaborative Filtering dan Mae.* Bandung: Kreatif Industri Nusantara.

Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV Maulana.

Rusman. 2018. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Saiful, Sagala. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses.* Bandung: Alfabeta.

Setiawan, Anggito. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Jawa Barat: CV Jejak.

Setyosari, P. 2008. *Pembelajaran Sistem Online: Tantangan dan Rangsangan.* Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif alam Kurikulum 2013.*Jakarta: Arr-Ruz Media.

Sri Gusti. 2020. *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Yogyakarta:Yayasan Kita Menulis.

Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumiati, Asra. 2009. *Metode Pembelajaran.* Bandung: Wacana Prima.

Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran.* Yogyakarta: ArRuzz Media.

Surat Edaran Rektor Universitas Pancasakti Tegal Nomor 1340/K/D/UPS/VIII/2022 tentang *Penyelenggaraan Pembelajaran Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023 di Lingkungan Universitas Pancasakti Tegal.*

Sutikno. 2021*. Strategi Pembelajaran*. Lombok: Penerbit Adab.

Sutikno. 2014. *Metode dan Model-model pembelajaran*. Lombok: Holistica.

Suwarman. 2015. *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Mandiri.

Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Undang-undang Dasar 1945 Pasal 31 Ayat 1.

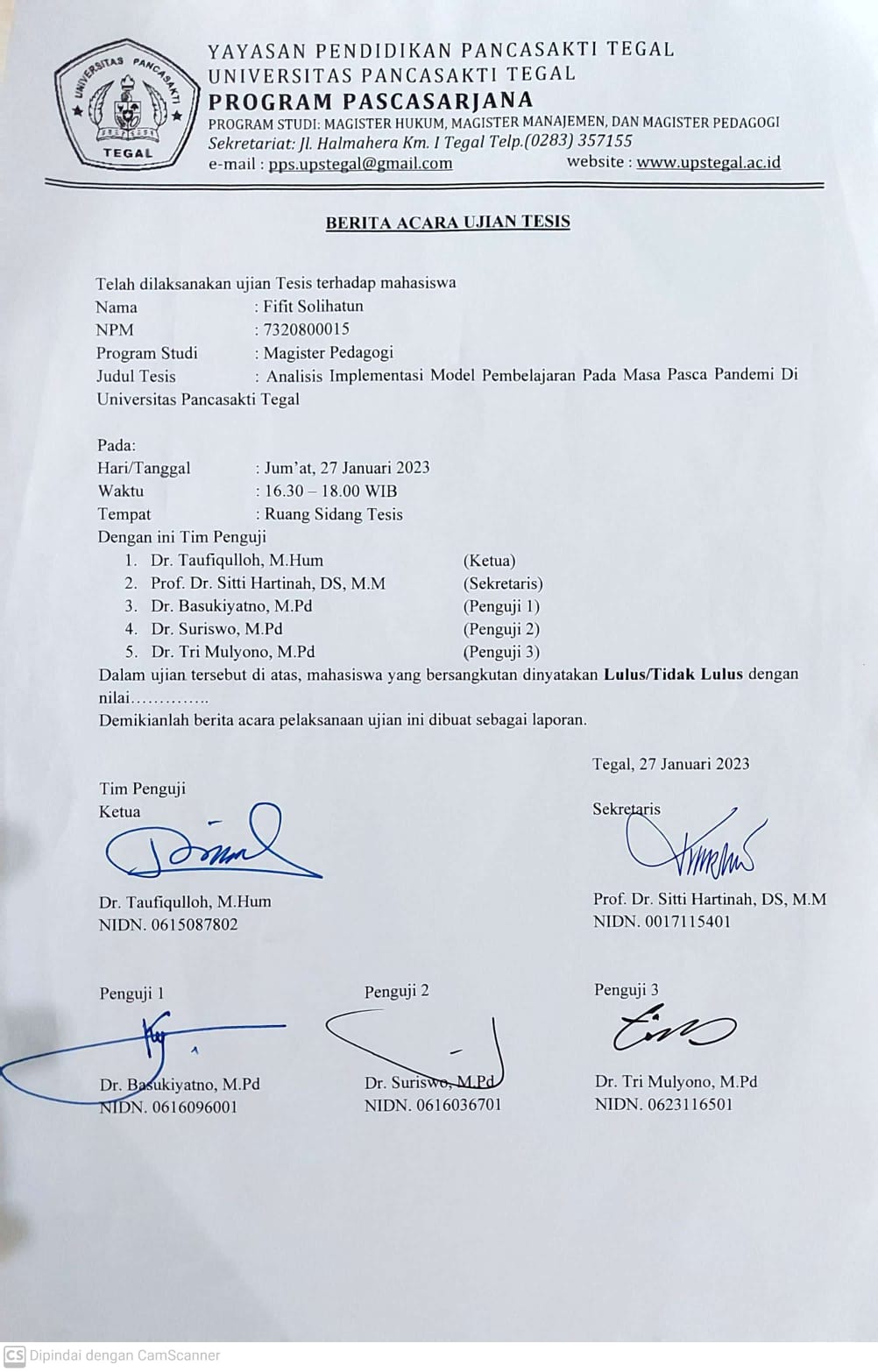
Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2003 tentang *Guru dan Dosen.*

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

Utomo, D.P. 2020. *Mengembangkan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Bildung.

Lampiran I:

**Berita Acara Ujian Tesis**



Lampiran II:

**Data Dosen FKIP, Sumber PDDikti**

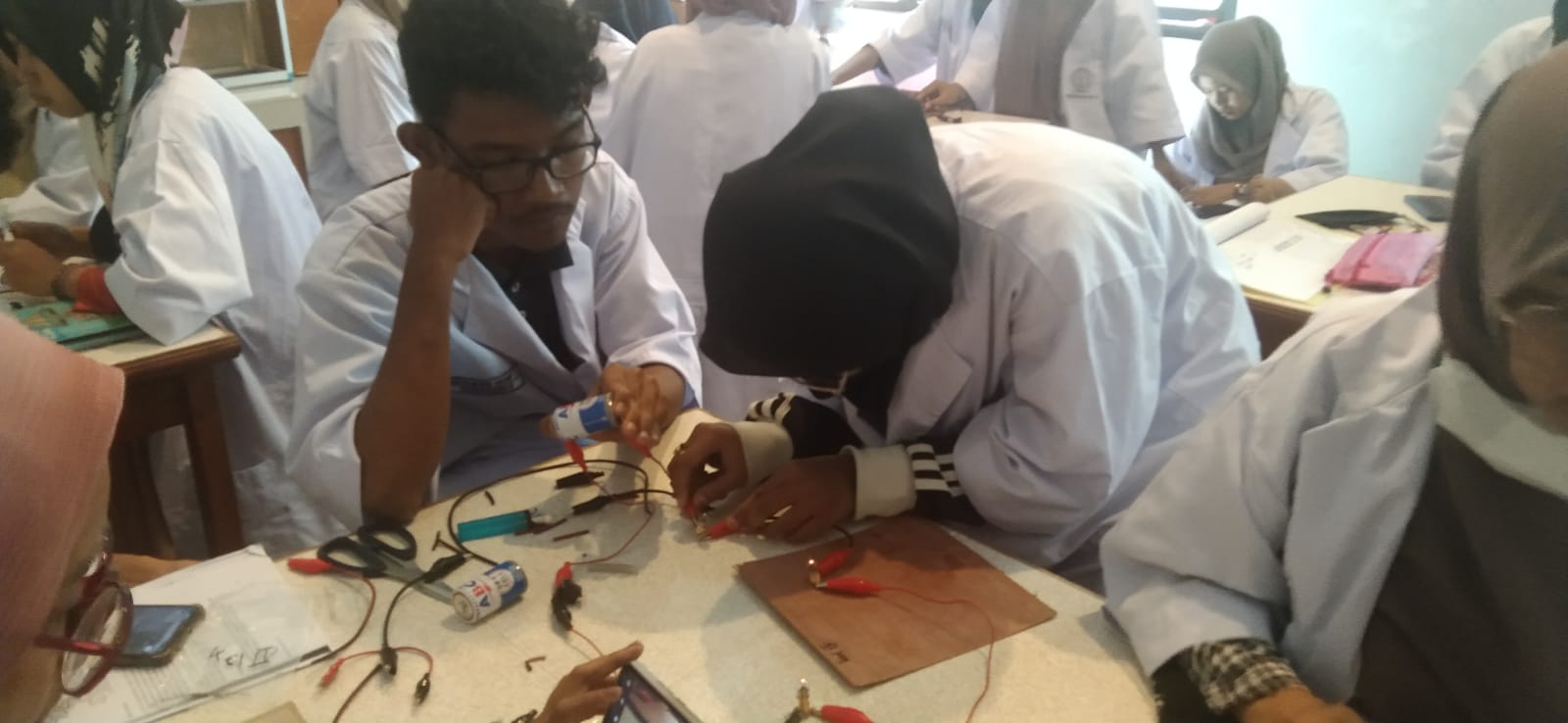
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | PRODI | NAMA DOSEN | JABATAN FUNGSIONAL |
| 1 | Bimbingan Konseling | 1. Prof. Dr. Sitti Hartinah DS, MM | Profesor |
|  |  | 1. Dr.Suriswo, M.Pd | Lektor |
|  |  | 1. Renie Tri Herdiani, M.Pd | Lektor |
|  |  | 1. Mulyani, M.Pd | Lektor |
|  |  | 1. M. Aris Rofiqi, M.Si | Asisten Ahli |
|  |  | 1. Sri Adi Nurhayati, MM | Lektor |
|  |  | 1. Dr. Rahmad Agung N, M.Pd | Lektor |
| 2 | Pendidikan Ekonomi | 1. Dr. Basukiyatno, M.Pd | Lektor Kepala |
|  |  | 1. Dr. Dewi Apriani, MM | Lektor |
|  |  | 1. Dr. Beni Habibi, M.Pd | Lektor |
|  |  | 1. Neni Hendaryati, M.Pd | Lektor |
|  |  | 1. Dewi Amaliah N, M.Si | Lektor |
|  |  | 1. Tomi Azami, M.Pd | Asisten Ahli |
| 3 | Pendidikan Bahasa Inggris | 1. Dr. Taufiqulloh, M.Hum | Lektor Kepala |
|  |  | 1. Drs. Rofiudin, M.Hum | Lektor |
|  |  | 1. Sumartono, M.Pd | Lektor |
|  |  | 1. Yuvita, M.Pd | Lektor |
|  |  | 1. Anin Eka S, M.Hum | Lektor |
|  |  | 1. Yuli Nur Ekawati, M.Pd | Lektor |
|  |  | 1. Nur Laila Molla, M.Hum | Lektor |
|  |  | 1. Fajar Prihatini, M.Pd | Asisten Ahli |
|  |  | 1. Endang Sulistianingsih, M.Pd | Lektor |
|  |  | 1. Nur Aflahatun, M.Pd |  |
| 4 | PPKn | 1. Drs. Subiyanto, .Pd | Lektor |
|  |  | 1. Dr. Tity Kusrina, M.Pd | Lektor |
|  |  | 1. Wahyu Jati K, MH | Asisten Ahli |
| 5 | Pendidikan Bahasa dan Sastra | 1. Dr. Tri ulyono, M.Pd | Lektor Kepala |
|  |  | 1. Dr. Sutji Muljani, M.Hum | Lektor |
|  |  | 1. Dr. Burhan Eko P, M.Hum | Lektor Kepala |
|  |  | 1. Drs. Bowo Hermaji, M.Pd | Lektor |
|  |  | 1. Leli Triana, M.Pd | Lektor |
|  |  | 1. Syamsul Anwar, .Pd | Lektor |
|  |  | 1. Afsun Aulia n, M.Pd | Lektor |
|  |  | 1. Agus Riyanto, M.Pd | Lektor |
|  |  | 1. Wahyu Asriyani, M.Pd | Lektor |
|  |  | 1. Vita Ika Sari, M.Pd | Lektor |
| 6 | Pendidikan Matematika | 1. Drs. Ponoharjo, M.Pd | Lektor Kepala |
|  |  | 1. Dra. Eleonora DW, M.Pd | Lektor Kepala |
|  |  | 1. Dr. Munadi, M.Pd | Lektor |
|  |  | 1. Isnani, M.Si | Lektor Kepala |
|  |  | 1. Dian Nataia O, M.Pd | Lektor |
|  |  | 1. Rizqi Amaliyakh Sh, M.Pd | Lektor |
|  |  | 1. Ibnu Sina, M.Pd | Asisten Ahli |
|  |  | 1. Ahmadi, M.Si | Lektor |
| 7 | Pendidikan IPA | 1. Prof. Dr. Purwo Susongko, M.Pd | Profesor |
|  |  | 1. M. Aji F, M.Pd | Lektor |
|  |  | 1. Muriani Nurhayati, M.Pd | Lektor |
|  |  | 1. Bayu Widiyanto, M.Si | Lektor |
|  |  | 1. Mobinta Kusuma, .Pd | Lektor |
|  |  | 1. Yuni Arfiani, M.Pd | Lektor |

Lampiran III

**Dokumentasi**

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

**Lampiran IV**

**Lembar Pedoman Wawancara**

Hari/tanggal :

Prodi :

Nama Narasumber :

1. Pertanyaan : Apa saja model pembelajaran yang telah diterapkan pasca pandemi Covid-19?

Jawaban :

1. Pertanyaan : Bagaimana penerapan model pembelajaran tersebut?

Jawaban :

1. Pertanyaan : Apa saja media yang digunakan dalam menerapkan model pembelajaran tersebut?

Jawaban :

1. Pertanyaan : Bagaimana proses pemberian tugas jika menerapkan model pembelajaran tersebut?

Jawaban :

1. Pertanyaan : Bagaimana cara komunikasi mahasiswa dalam menyampaikan kesulitannya dalam belajar?

Jawaban :

1. Pertanyaan : Apakah terdapat kendala dalam penerapan model pembelajaran tersebut?

Jawaban :

1. Pertanyaan : Bagaimana tanggapan mahasiswa dalam penerapan model pembelajaran tersebut?

Jawaban :

1. Pertanyaan : Apa saja solusi yang bisa ditawarkan untuk meningkatkan semangat belajar mahasiswa?

Jawaban :