**DAFTAR PUSTAKA**

Aisah, S., Ashari, H., Akhdinirwanto, R. W., & No, V. (2013). *Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Pair Square Berbantuan Kartu Soal untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII B SMP Negeri 5 Purworejo Persentase Rata-Rata Aktivitas*. *3*(1), 16– 18.

Anni, C. T. (2004). *Psikologi Belajar*. UPT MKK UNNES.

Apriyanti. (2011). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Melalui Permainan Matematik*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Arikunto, S. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Bumi Akasara.

Ayuwanti, I. (2017). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma’ninah Yasin Metro. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, *1*(2).

Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Rineka Cipta.

Ginnis, P. (2008). *Trik dan Taktik Mengajar, Strategi Meningktkan Pengajaran di Kelas*. PT. Indeks.

Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. PT. Bumi Akasara.

Herawati, E. (2017). *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Domino Matematika pada Materi Pangkat Tak Sebenarnya dan Bentuk Akar Kelas IX SMP Negeri Unggulan Sindang Kabupaten Indramayu*. *1*(1), 66–87.

Hikmawati. (2010). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Congruence Evaluation Model pada Siswa Kelas VIII MTs.Miftahul Ulum Guppi Datara Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa*. UIN Alauddin Makassar.

Isnani, & Ambarwati, R. (2011). Keefektifan Metode Think Pair And Share Dalam Pembelajaran Matematika Berbantuan CD Interaktif Materi Bangun Ruang Kelas V. *Cakrawala Jurnal Pendidikan*, *6*(2).

Kemendikbud. (2018). *Senang Belajar Matematika: Buku Guru*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Nisak, R. (2011). *Lebih Dari 50 Game Kreatif untuk Aktivitas Belajar Mengajar*.

Diva Press.

74

75

Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. PT. Dian Rakyat. Rajasa, S. (2002). *Kamus Ilmiah Populer*. Karya Utama.

Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito, C. A. S. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian dan Pemanfaatannya*. PT Raja Grafindo.

Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers. Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja

Rosdikarya.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT. Alfabeta.

Sulfemi, W. B., & Setianingsih. (2018). Penggunaan Teams Games Tournament (TGT) dengan Media Kartu dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Komodo Science Education*, *01*(01), 1–14.

Susanto, E. (2009). *60 Games untuk Mengajar, Membuka dan Menutup Pelajaran*. Lumbung Kita.

Tahir, W. M. (2012). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Kartu Bilangan Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, *2*(1).

Usman, M. S., & Uliyanti, E. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Kartu Bilangan Pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, *3*(6).

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



YAYASAN NURUL [MAN KENDALSERUT

**MI NURUL IMAN KENDALSERUT**

**RT 06/RW 02 Os. KENDALSERUT KEC. PANGKAH -TEGAL KP.52471**

*Email:* [*mi\_kenser@yahoo.co.id*](mailto:mi_kenser@yahoo.co.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 055/MINI/ 062/07/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama NIP

Pangkat/Gol Jabatan Instansi

: **NUR ANISAH, S.Pd.I**

: Kepala Madrasah

: MI Nurul Iman Kendalserut

Menerangkan bahwa Nama

NPM

Program Studi Instansi

/

: **ISA TAUKHID**

: l 717500060

: Pendidikan Matematik.a

: FKIP Universitas Pancasakti Tegal

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan Kegiatan Penelitian Skripsi di MI Nurul Iman Kendalserut dari tanggal 27 Juni 2022 sampai 11 Juli 2022 dengan judul:

**"Getuk Karso untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Mengubab Bentuk Pecaban ke Bentuk Desimal Peserta Didik Kelas VI MI Nurul Iman Kendalserut Semester Gasal Tabon Pelajaran 2022/2023"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

12 Juli 2022

man Kendalserut

**KESANGGUPAN MENJADI OBSERVER**

Yang bertanda tanda tangan dibawah ini:

Nama NIP

Pangkat/Gol Jabatan

: **MUKHROJIN, S.Pd.I**

: Guru MI Nurul Iman Kendalserut Kee. Pangkah Kab. Tegal

Menyatakan kesanggupan untuk menjadi observer dan kolaborator dalam Penelitian Skripsi yang dilakukan oleh:

Nama : **ISA TAUKIDD**

NPM 1717500060

Program Studi : Pendidikan Matematika

Instansi : FKIP Universitas Pancasakti Tegal

Adapun judul penelitian tersebut adalah:

**"Getuk Karso untuk Meniogkatkan Aktivitas dao Basil Belajar Matematika pada Materi Mengubah Bentuk Pecahan ke Bentuk Desimal Peserta Didik Kelas VI MI Nurul Iman Kendalserut Semester Gasal Tahon Pelajaran 2022/2023"**

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai.mana mestinya.

Tegal, 18 Juni 2022 Hormat saya,



I•



**MUKHROJIN, S.Pd.I**

Yang bertanda tangan di bawah ini : Nama : **NUR ANISAH, S.Pd.I** NIP

Jabatan : Kepala Madrasah

Instansi : MI Nurul Iman Kendalserut Menerangkan bahwa atas :

Nama NPM

**:ISATAUKIIlD**

: 1717500060

Menggunakan Instrumen Soal Materi Mengubah Bentuk Pecahan ke Bentuk Desimal

berdasarkan kesepakatan Tim KKG Kemenag Kecamatan Pangkah.

Demikian surat pemyataan ini kami buat dengan sebenar-benamya dan penuh tanggung jawab.

Tegal, 21 Juli 2022 Yang Menyatakan

**NUR ANISAH, S.Pd.I**

Lampiran 4. Surat Pemyataan

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini : Nama : **MUKHROJIN, S.Pd.l** NIP

Jabatan : Guru

Instansi : MI Nurul Iman Kendalserut Menerangkan bahwa atas :

Nama NPM

: **ISA TAUKHID**

: 1717500060

Menggunakan lnstrumen Soal Materi Mengubah Bentuk Pecahan ke Bentuk Desimal berdasarkan kesepakatan Tim KKG Kemenag Kecamatan Pangkah.

Demikian surat pemyataan ini karni buat dengan sebenar-benamya dan penuh tanggung jawab.

Tegal, 21 Juli 2022 Yang Menyatakan

Guru

....

1a11

;**i"r**-**'-G**•**I**1

44515AJX713387229

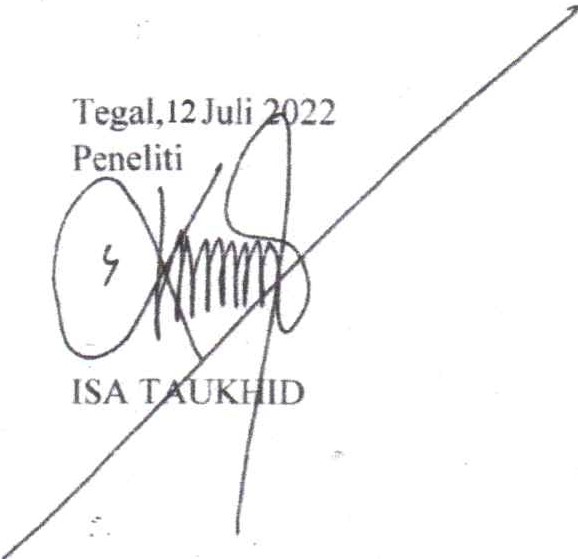
**MUKHROJIN, S.Pd.I**

Lampiran 5. Daftar Responden Pcnelitian Pra Siklus

**DAFTAR RESPONDEN PENELITIAN PRASIKLUS**

Hari : Selasa Tanggal : 12 Juli 2022 Jam : I dan 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama** | **Kode** | **Taoda Taogao** | **Keteran2an** |
| I | Afgan Ariflaksono | R-1 | **/�Q** |  |
| 2 | Ahmad Bastomi | R-2 | - |  |
| 3 | Ahmad Ferdi Mario | R-3 | - ***m.--*** |  |
| 4 | Ahmad Mustasbakhi | R-4 | **4·** *8..w"* |  |
| 5 | Aika Maulida | R-5 | -A |  |
| 6 | Arjun Azmi Dwi S | R-6 | ,- 6· |  |
| 7 | Bima Arifqi | R-7 |  |  |
| 8 | Daffa Nur lkhrom | R-8 | *8 ·V.-* |  |
| 9 | Fifi Yuliana | R-9 | ***9·*** |  |
| 10 | Kautsar Zahiyah | R-10 | */0-* |  |
| Il | Kayla Fema A | R-ll | ***R·k..(oSj,}*** |  |
| 12 | Lutfi Ajeng Rizqiati | R-12 | *,;:::*,*?* ***/2.***.,.*.*,*,*,*.*.*L*...*i*.*\_,* |  |
| 13 | Mutiara Anjani | R-13 | */!,· 0;4..-* /' |  |
| 14 | Muhammad Fahri W | R-14 | ***14-1:iv*** |  |
| .- 15 | Nada Salsabila | R-15 | *If· D* |  |
| 16 | Nafa Syarifa | R-16 | */l,·* |  |
| 17 | Nindi Levina | R-17 | *11·* }A... *r* |  |
| 18 | Rafka Adi P | R-18 | ***18R.--v-*** |  |
| 19 | Rizqi Safarina | R-19 | *I.!* |  |
| 20 | Wulan Munawaroh | R-20 | *,a.o. A!l* |  |
| 21 | Zaeni Idris | R-21 | *i,2.f.-* |  |
| 22 | Zaeni ldrus | R-22 | ***.J..2.v*** |  |
| 23 | Zian Abiq NiamiJlah | R-23 | .2.J. ***7.***-***-JI*** |  |



Lampiran 6. RPP Pra Siklus

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**PRASIKLUS**

Nama Sekolah Kelas/Semester Alokasi Waktu

: MI Nurul Iman Kendalserut

: VI/ I

: 2 x 35 menit ( 1 pertemuan )

1. **Kompeteosi Inti (KI)**

*Kl* 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

***Kl*** 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

***Kl*** 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berclasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bencla-bencla yang clijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, clan logis, dalam karya yang estetis, clalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

1. **Kompetensi Dasar**
   1. Menjelaskan clan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan clan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi
2. **lndikator**
   * 1. Mengubah bentuk pecahan ke bentuk desimal
3. **Tujuan Pembelajaran**
   1. Melalui metocle ceramah dan tanya jawab peserta diclik dapat mengubah bentuk pecahan ke bentuk desimal dengan benar.

**Karakter siswa yang dibarapkao** : Religius

Nasionalis Mandiri

Gotong Royong Integritas

1. **Materi Pokok**

* Pecahan

1. **Strategi**' **Pembelajaran**

* Metode pembelajaran : ceramah dan tanya jawab

1. **Langkab-Langkah Pcmbelajaran**
2. **Kegiatlln awal** : Apresepsil Motivasi :
   * Melakukan berdoa bersama.
   * Mengabsen kehadiran sis a.
   * Mempersiapkan materi ajar.
   * Melakukan apersepsi.
3. **Kegiatan inti:**
   * Menjelaskan tentang mengubah bentuk pecahan ke bentuk desimal.
   * Memberi contoh soal dan maju ke depan mengerjakan di papan tults.
   * Melakukan tanya jawab dengan sis"a tentang benluk pecahan kc bentuk desimal
   * Guru bertanyajawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
   * Uuru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kcsalahan pemahaman. memberikan penguatan dan penyimpulan.

**Ill. Kegiatan akhir**

Dalam kegiatan akhir, gum:

* + Membuat kesimpulan dari tiap materi }ang disampaikan.
  + Melakukan evaluasi dengan memberikan soal dan dikerjakan secara tertulis.
  + Memberikan pujian bagi siswa yang aktif mengikuti kegiatan belajar, dan memberikan motivasi bagi siswa yang belum aktif.

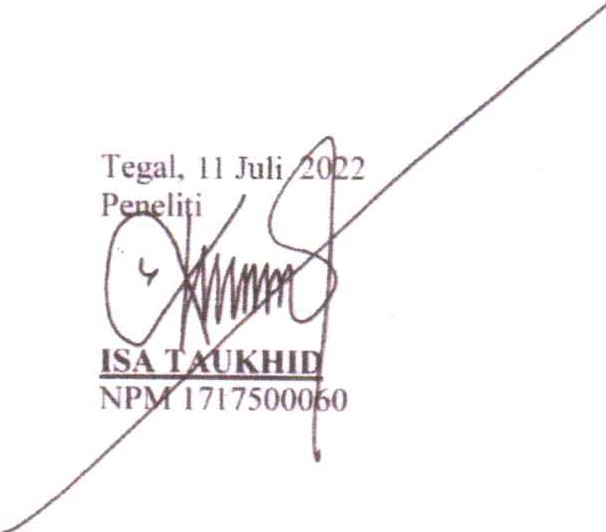
1. **Alat dan Somber Belajar**

* Buku sumber :

Buku Sis\\-a VI "Senang Belajar Matcmatika" Kemendikbud. Modul Matematika Kelas VI Persada Ilmu.

1. **Penilaian**

* Teknik: Tes tenulis
* Bentuk instmment : lsian



Lampiran 7. Kisi-kisi Tes Pra Siklu

**KISI-KISI TES PRA SI KLUS**

Satuan Pendidikan

;Vtata Pelajaran Kelas / Semester fahun Pelajaran

: \,11 Nurul Iman Kendalserut

: Matematika

: VIII

: 202:! 2023

Kompctcn!>i Dasar

No.

lndil..utor Soal Bentul..

ts\.\'a mampu mcm:ntul,.an hcntul,.

Nomor Soal

### 7

Soal

pecahan menjadi bentul,. dcsimal

I.

I

2

1--

SiS\.\U mampu rm:ncntukan hcntuk

pecahan } menjadi benLuk. desimal

lsian I I

I

bian

'I .---1

I

I

SiS\\a mampu mcm:ntul,.an bcntul-.

I, ...

I

I

-t

,..

5.

1----

.6 .·•

3.3 Menjelaskan

dan melalukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pccahan daniatau desimal dalam

berbag.ai bentuk

sesuai urutan

1

pccahan menjad, hcntul-. dcsimal

5

is"a mampu menentukan bcntuk

fa

j pc<.:ahan mcnjadi bt.-ntuk dl-simal

Sis\\a mampu menentul,.an benluk pecahan ! menjadt henLuk. desimal

4

I SiS\\a mampu menentukan heniul,.

I

pecahan menjadi bentuk. desimal

lsian 3

I

lsian 4

lsian 5

lsian 6

operasi I Sis\\a rnampu mcncntukan bcntul,.

7. pecahan

I

2 men.1adi bentuk\_ esimal

1 0

lsian 7

Siswa mampu menentul-.an hentul,.

8. ,n,-.•<.:ahan 4! ffil.'O• jadi bcntul.. tksimal

!

Sis"a mampu menentul,.an bt:ntul,.

9. pccahan ¾ mcn.1adi h<:ntuk dl-simal I

lsian 8

9

1 - ---

1

10.

1 Siswa mampu mcn.:ntul,..m jumlah

gula i..eseluruhan dalam bentu"­

desimal

lsian 10

Kendalserut



I Iman



Tee.al. 11 J ·

•

Lampiran 8. Soal Evaluasi Pra Siklus

**SOAL EVALUASI PRASIKLUS**

Kerjakanlah dengan benar !

1. Pecahan desimal dari adalah ....

2

1. Pecahan desimal dari adalah ....

**4**

1. Pecahan desimal dari adalah ....

5

1. Pecahan desimal dari *2-* adalah ....

10

1. Pecahan desimal dari adalah ....

**4**

1. Pecahan desimal dari adalah ....

5

1. Pecahan desimal dari adalah ....

10

1. Pecahan desimal dari! adalah ....

**4**

1. -Pecahan desimal dari! adalah ....

5

1. Thu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg gula di rumah. Hari ini Ibu membeli lagi 1/4 kg gula di warung dekat rumah untuk tambahaq membuat pesanan kue. Berapa kg jumlah gula keseluruhan?

Lampiran 9. Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian

KUNCI **JAWABAN**

1. **0,5**

Cara mengerjakan

1. **·0,40**

Cara mengerjakan

1 5 5

2XS = 10 =

0•5

2 20 40

sx 20 = 100 =

0•40

2. **0,25**

Cara mengerjakan

1. **0,20**

Cara mengerjakan

1 25 25

4x 25 = 100 =

0•25

2 10 20

10x10 = 100 =

0•20

3. **0,20**

Cara mengerjakan

1. **0,75**

Cara mengerjakan

1 20 20

sx 20 = 100 =

0•20

3 25 75

4x25 = 100 =0,75

4. **0,10**

Cara mengerjakan

1. **0,60**

Cara mengerjakan

*1* 10 10

10 X 10 = 100 = O,lO

3 20 60

sx20= 100=

0•60

5. **0,50**

Cara mengerjakan

2 25 50

4x 25 = 100 =0,50

10.**0,75 kg**

Cara mengerjakan

diubah menjadi pecahan desimal

4

1**-x**25 **-**- **-**25**--**- 0 25

**4** 25 100 '

Ditanyakan jurnlah keseluruhan gula, berarti bilangan ditambahkan. Jumlah seluruh gula yang dibeli ibu

= 0,5 + 0,25 = 0,75 kg

**Pedoman Penilaian**

Nilai = Jumlah betul x 10

Lampiran I 0. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVIT AS BELAJAR SISWA PRA SIKLUS**

Nama Sekolah Hari, Tanggal

: Ml Nurul Iman Kendalserut

: Selasa. 12 Juli 2022

Kelas : VI

Pertemuan ke : I

lnstruksi :

Berilah skor pada kolom indikator yang tersedia jika peserta didik melaku.kan indikator aktivitas sendiri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode** | **Indikator Obsenrasi** | | | | | | | **Jumlah** |
| **A** | | **B** | | **C** | **D** | |
| I | **2** | I | **2** | I | I | **2** |
| I | R-1 | ***J.*** | *2.* | *.3* | *!1.* | *3* | .2 | *2\_* | *Iii,* |
| 2 | R-2 | *3* | *2.* | *3* | *2* |  | *2* | ***2.*** | *17* |
| 3 | R-3 | ...3 | 1 | *I* | *I* | *3* | *2* | *2* | *14* |
| 4 | R-4 | 2 | *I* | *I* | *2.* | ..2 | *I* | *:;\_* | *JI* |
| 5 | R-5 | *3* | *.3* | *3* | *..3* | ..3 | *l* | *2* | */'I* |
| 6 | R-6 | *:.2.* | *I* | *I* | *1* | *2.* | *I* | ;. | *II* |
| 7 | R-7 | *2* | *1* | *I* | ? | *3* | *2* | *1.* | *14* |
| 8 | **R-8** | 4 | ..3 | *.3* | ..3 | *3* | ..3 | *3* | 2, |
| 9 | R-9 | .2 | *I* | *I* | *I* | *2.* | *I* | *I* | *q* |
| 10 | R-10 | *2* | *I* | *I* | *I* | *.2.* | *I* | *I* | *g* |
| 11-. | R-11 | 4 |  | *3* | *.3* | *3* | *3* | *3* | *.1.1* |
| 12 | R-12 | 4 | .3 | *3* | *3* | *3* | .3 | .3 | *J.2* |
| 13 | R-n | *2* | *I* | *I* | *I* | *2.* | *I* | *I* | *q* |
| 14 | R-14 | 2 | *I* | *I* | *I* | *2.* | *I* | *I* | *!J* |
| 15 | R-15 | *1* | *I* | *I* | *1.* . | *2* | *2* | *2.* | *I .2.* |
| 16 | R-16 | .3 | *.3* | *.3* | *3* | ..3 | *2* | *.2.* | *I '1* |
| 17 | R-17 | *.l* | *I* | *I* | *I* | 2 | *I* | *I* | j |
| 18 | R-18 | *1* | *I* | *I* | *2..* | *!J* | *2.* | *I* | *II* |
| 19 | R-19 | *2.* | *I* | *I* | *J..* | *3* | *2* | *2.* | *1.3* |
| 20 | R-20 | *2.* | *I* | *I* | .2 | *2* | *2.* | *I* | *II* |
| 21 | R-21 | 2 | *I* | *I* | *2.* | *2* | *.2* | *2* | ,*12*, |
| 22 | R-21 | 2 | *I* | *I* | *2* |  | *.2* | *:1.* | */3* |
| 23 | R-23 | ...3 | *3* | ..j | *..3* | *...3* | *.2.* | *:z* |  |

Keterangan :

Skor I diberikan kepada siswa yang pasif

Skor 2 diberikan kepada siswa yang kurang aktif Skor 3 dibcrikan kepada sis\.\a yang aktif

Skor 4 diberikan kepada siswa yang sangat aktif lndikator:

A = Aktivitas \ isual

B *-=* Aktivitas lisan

C = Aktivitas mendengarkan

D - Aktivitas menulis

Tega!, 12 Juli *2022*

Teman Sejawat



**Mukhrojin. S.Pd.J.**

Lampiran I 0. Analisis Hasil Obscrvasi Aktivitas Bclajar Siswa Pra Siklus

**ANALISIS HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA PRASIKLUS**

Nama Sekolah

Hari, Tanggal

: Ml Nurul Iman Kendalserut

: Selasa, 12 Juli 2022

Kelas Pertemuan ke

: VI

: I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode** | **lndikator Observasi** | | | | | | | **Jumlah** | % | **Kriteria** |
| **A** | | **B** | | C | **D** | |
| I | .2., | 1 | 2 | 1 | I | .2., |
| l | R•I | 2 |  | 3 | 2 | 3 | .2., | .., | 16 | 57% | A |
| 2 | R·2 | ..,  .> | .., | 3 | .., | 3 |  |  | 17 | 61% | A |
| 3 | R-3 | 3 | 2 | I | I | 3 | 2 | 2 | 14 | 50% | KA |
| 4 | R-4 | 2 | I | I | 2 | 2 | .I., | .'), | I I | 39% | KA |
| 5 | R•5 | .3, | 3 | 3 | 3 | *3* |  |  | 19 | 68% | A |
| 6 | R·6 | .., | .I, | I | .2., | .., | .I, | 2 | 11 | 39% | KA |
| 7 | R-7 |  |  | 1 |  | 3 | .. | .2. | 14 | 50% | KA |
| 8 | R·8 | 4 | 3 | ..,  .) | 3 | .3, | .) | .> | 22 | 79% | SA |
| 9 | R-9 | ..., | I | I | I |  | I | I | 9 | 32% | KA |
| 10 | R•I0 | .-., | 1 | I | I | ") | I | I | .,9., | 32% | KA |
| I 1 | R-11 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | \_,\_ | 79% | SA |
| 12 | R-12 | .4, | 3 | 3 | 3 | .3, | 3 | 3 | -")-., | 79% | SA |
| 13 | R-13 |  | I | I | I | ., | I | I | 9 | 32% | KA |
| 14 | R-14 | .2., | I | I | ..I, |  | I | .I, | 9 | 32% | KA |
| 15 | R•15 | ... | I | I |  | .., | 2 |  | 12 | 43% | KA |
| 16 | R-16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | ....,. | 19 | 68% | A |
| 17 | R•I 7 | .2., | I | I | .I, | .2., | I | I | 9 | 32% | KA |
| 18 | R-18 | ., | I | I |  | ... | .2., | I | I I | 39% | KA |
| 19 | R-19 | ....,. | I | I | 2 | 3 | ... | 2 | 13 | 46% | KA |
| 20 | R-20 | ,.\_ | 1 | I | 2 | 2 | 2 | ..I, | l I | 39% | KA |
| 21 | R·21 | ') | I | I | 2 | 1• | 1 | - | 12 | 43% | KA |
| 22 | R-22 | ') | I | I | 2 | 3 | 2 | ."), | 13 | 46% | KA |
| 23 | R-23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |  | 19 | 68% | A |
| Jumlah tiap Jndikator | | 57 | 39 | 39 | 46 | 58 | 42 | 42 | 323 |  |  |
| Persentase tiap lndikator | | 62% | 42% | 42% | 50% | 63% | 46% | 46% | 50% |  |  |
| Jumlah t ,ap Aspek | | 96 | | 85 | | 58 | 84 | | 323 |  |  |
| kor Maks. | | 184 | | 184 | | 92 | 184 | | 644 |  |  |
| Persentase | | 52% | | 46% | | 63% | 46% | | 50% |  |  |
| Kategon | | A | | KA | | A | KA | | KA |  |  |

Predtkat

SA

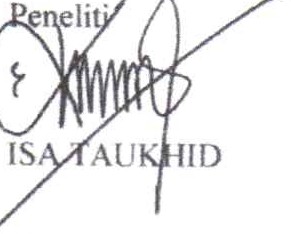
A

KA

p

Sangat Akt1t

Aktif

Kurang Aktif Pasif

76•100

51-75

26-50

0-25

Tega!. 12 Juli 2022 Observer

##### ;7,

-

*{':/(*

Ml;KHROJIN, S.Pd.1

Lampiran 12. Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Sildus

**NILAI HASIL BELAJAR SISWA PRASIKLUS**

Hari Tanggal Jam ke **KKM**

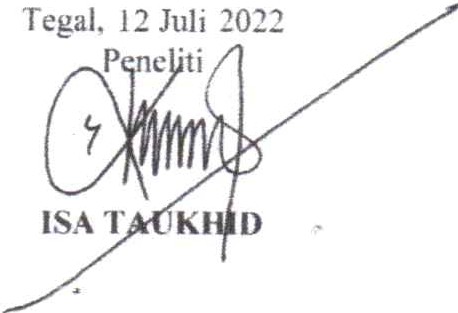
: Selasa

: 12 Juli 2022

: 1 dan 2

: 60

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode** | **Nilai** | **Keterao an** |
| I | R-1 | 70 | Tuntas |
| 2 | R-2 | 70 | Twnas |
| 3 | R-3 | 40 | Belum Tuntas |
| 4 | R-4 | 40 | Belun1 Tuntas |
| 5 | R-5 | 70 | Tuntas |
| 6 | R-6 | 50 | Behun Tuntas |
| 7 | R-7 | 40 | Belum Tuntas |
| 8 | R-8 | 70 | Tuntas |
| 9 | R-9 | 40 | Belum 1 untas |
| 10 | R-10 | 40 | Belum Tuntas |
| 11 | R-11 | 80 | Tuntas |
| 12 | R-12 | 80 | Tuntas |
| )3 | R-13 | 40 | Belum Tuntas |
| **14** | R-14 | 50 | Belum Tuntas |
| 15 | R-15 | 40 | Belum Tuntas |
| 16 | R-16 | 80 | Tuntas |
| 17 | R-17 | *50* | Belum Tuntas |
| 18 | R-18 | 40 | Belum Tuntas |
| 19 | R-19 | 40 - | Belum Tuntas |
| *20* | R-20 | *50* | Belum Tuntas |
| 21 | R-21 | 50 | Belum Tuntas |
| 22 | R-22 | *50* | Belum Tuntas |
| 23 | R-23 | 70 | Tuntas |
| Jumlah | | 1250 |  |
| Rata-rata | | 54 |  |
| Nilai Tertinggj | | 80 |  |
| Nilai Terendah | | 40 |  |
| Tuntas Belajar | | 8 |  |
| Belum Tuntas | | 15 |  |
| Persentase Ketw1tasan Klasikal | | 35% |  |



•

Lampiran 13. Analisi Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus

**ANALISIS NILAI HASIL BELAJAR SISWA PRA SIKLUS**

I lari Tanggal Jam ke **KKM**

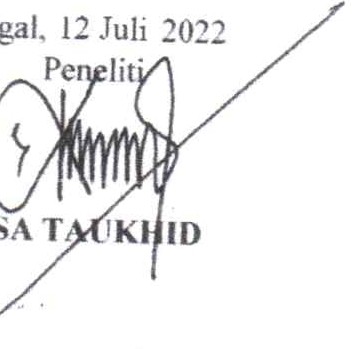
: Selasa

: 12 Juli 2022

: I dan 2

: 60

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode** | **Nomor Soal** | | | | | | | | | | **Nilai** | **Keterangan** |
| **l** | **2** | 3 | **4** | **5** | **6** | 7 | **8** | **9** | IO |
| 1 | R-1 | I | 0 | 1 | 0 | I | I | 0 | I | 1 | I | 70 | Tuntas |
| ') | R-2 | I | 1 | 0 | l | I | 0 | I | I | 0 | I | 70 | Tuntas |
| 3 | R-3 | I | 0 | 0 | I | 0 | I | 0 | 0 | 0 | I | 40 | Belum Tuntas |
| 4 | R-4 | I | l | 0 | 0 | 0 | I | 0 | 0 | l | 0 | 40 | Belum Tuntas |
| *5* | R-5 | I | 0 | 1 | I | 0 | 0 | I | I | I | I | 70 | Tuntas |
| 6 | R-6 | I | I | 0 | I | 0 | I | 0 | 0 | I | 0 | *50* | Belum Tuntas |
| 7 | R-7 | 0 | I | 0 | 0 | I | 0 | I | I | 0 | 0 | 40 | Belum Tuntas |
| 8 | **R-8** | I | 0 | I | I | I | I | 0 | I | I | 0 | 70 | Tuntas |
| 9 | R-9 | 0 | I | 0 | I | 0 | I | l | 0 | 0 | 0 | 40 | Belum Tuntas |
| 10 | R-10 | I | 0 | I | 0 | I | I | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | Behun Tuntas |
| 11 | R-11 | I | I | I | I | I | I | I | 1 | 0 | 0 | 80 | Tuntas |
| 12 | R-12 | I | I | I | I | 1 | I | 0 | I | I | 0 | 80 | Tuntas |
| 13 | R-13 | I | 0 | I | 0 | 1 | 0 | I | 0 | 0 | 0 | 40 | Belurn Tuntas |
| 14 .. | R-14 | 1 | 0 | 0 | I | 0 | I | I | I | 0 | 0 | 50 | Belum Tuntas |
| 15 | R-15 | 0 | I | I | 0 | I | I | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | Return Tuntas |
| 16 | R-16 | l | l | I | I | I | I | I | 1 | 0 | 0 | 80 | Tuntas |
| 17 | R-17 | 1 | 0 | l | I | I | 0 | I | 0 | 0 | 0 | 50 | Belum Tuntas |
| 18 | R-18 | I | 1 | 0 | 0 | 0 | I | o\_ | I | 0 | 0 | 40 | Belum Tuntas |
| 19 | R-19 | 1 | 0 | I | 0 | I | 0 | I | 0 | 0 | 0 | 40 | Belum Tuntas |
| 20 | R-20 | 0 | l | 0 | I | 0 | 0 | I | I | 0 | I | 50 | Belurn Tuntas |
| .2,1 | R-21 | I | 0 | I | 0 | I | I | 0 | 0 | 0 | I | 50 | Belum Tuntas |
| ') | *R-21* | I | I | 0 | I | I | 0 | I | 0 | 0 | 0 | 50 | Belurn Tuntas |
| 23 | R-23 | I | 0 | I | I | I | I | I | I | 0 | 0 | 70 | Tuntas |
| Jumlah | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *1150* |  |
| Rata-rata | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 54 |  |
| Nilai Tertinl?.1ii | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 |  |
| Nilai Terendah | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  |
| Tuntas Belajar | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |
| Belum Tuntas | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |
| Persentase Ketuntasan | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 35% |  |



Lampiran 14. Lembar Kerja Peserta Didik Pra Siklus.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PRASIKLUS**

Nama  No.Absen : ... ***.1....****(Sa;;..,.)....................................*



Kelas : *..t. .... 0*

Kerjakanlah dengan benar !

*l}(* Pecahan desimal dari adalah ***.l..::****1* " *s- ==* -, *:::. o, 5*

2 l *2.>C..5"* ...., .,

/ Pecahan desimal dari ¾ adalah *- -==* **:f** *=* ,f- oft

Pecahan desimal dari adalah ***..L::***1***.***x 2° *=* .2e.: *::=* o .20

5 **0 *5'x ,.,,.o***

/. Pecahan desirnal dari 1 adalah = *?: -::-0 1-0*

*/*

1 0

Pecahan desimal dari adalah *-&-:-zx****2.s-*** \_ ***5c?****.=0* c-

'7 *'!J*

1. *x* - *,eo 'Jvo*

Pecahan desimal dari adalah .*2=.*:: *2.:><2,, .E2.= o"e,t>*

5 ***5"***

* *fl;,<20 /C:,C1*

*Y* Pecahan desimal dari *2-* adalah .2:-::. *;..1*&*<* - *qo* \_ *,,-,,ac:,*

/'. 10 */C>* ***V ,,Ztp,,...***- *-V-f*

-Pecahan desirnal dari 4 adalah *1*. *3.*

1. **:J**

*::--* -:, ***0.175"***

*ft:Pt:>*

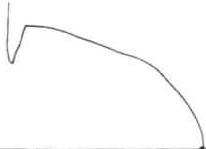
)( ***-,.5'***

In/ . . 3 **,3 *:t*** ;,< ***1,0*** - ***-"=-0/pO***

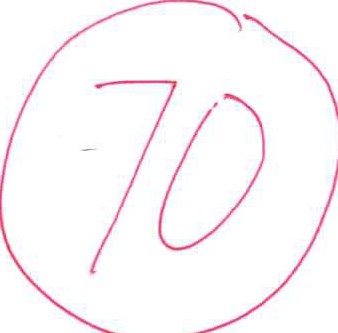
*1..7'·* Pecahan desunal dar15adalah .:::S'*'J.D* - *1<Pe*·*,* ,

WJbu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg gula di rumah. Had ini Ibu rnernbeli lagi 1/4 kg gula di warung dekat rumah untuk tambahan rnembuat pesanan kue. Berapa kg jumlah gula keseluruhan? *1L Ix* **6'7::** -11i- "'o *'J.5*

*'j :1<1, 160 ',J*



**LEMBAR KERJ** • **.'LSERTA DIDIK PRA SIKLUS**



Nama : k!$ 5{orrtt , . *-1 .*.......................... .

o.Absen ?.,.i-

***V****C* ***f}***·-***,1,1) ...........***-***.*** -. ...-. --- - - - ---

- --·

-· ·

Kelas

*·*:*·I,.;* ' ................................................

Kerjakanlah dengan benar !

1

J\_ ::. !};! .J- *;:1- '/J/7*

'*V*/*·* Pecahan desimal dari .z!. adalah -· .

***2:fJ* If**

+-- ., :: *0/JJ*

*\.)('* Pecahan desimal dari ¾ adalah ... .

/ Pecahan desimal dari adalah ....

*0(* Pecahan desimal dari adalah ... .

10

***'""1" -qJ.w-{'O()***

1. *"1:.* ,....,.. *b'1-.f(J* I *:i* r,,,

c,q-

,

J\_ - *..!...1J!Z.* .., *2-* - *0* JO

*,ocr-*

*10* - f'OXIU- *1/,*

*\}'(* Pecahan desimal dari ; adalah ... .

-- *I./ 1-.J.'*

-

*!L*

-,..-..i. **U** "' ***0.,7U***

:=!.!:z. ?- *o,7,.;*

100-

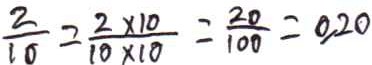
*K* Pecahan desimal dari adalah ... .

/--· 5

*\..::r.* Pecahan desimal dari *2-* adalah ....

10

*tfr* - *lf7'2-tJ loo*



L .' Pecahan desimal dari ¾ adalah .... ; ::. , ***o.,,****7J*

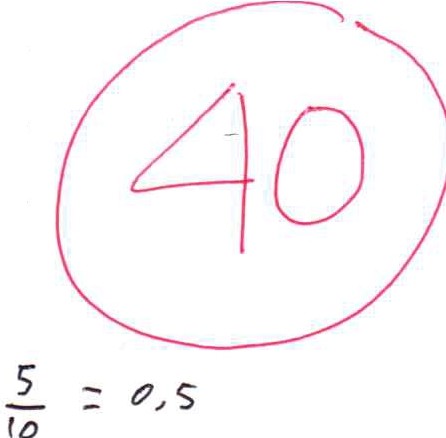
3 ***\_f\_,!?111,*** IJ- )..V/1:!-

/"'· Pecahan desimal dari 5adalah .... *0* ,***b***. x,2- ***Ji***

u,i'Ibu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg gula di rumah. Hari ini lbu membeli lagi 1/4 kg gula di warung dekat rumah untuk tambahan membuat pesanan kue. Berapa kg

jumlah gula keseluruhan? **t** '.'.:-  *§i* .::M 2 O,,-'J-5

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PRASIKLUS**



, i

Nama

: .t\.\-1 ?v f.f.f,

)....*'.!!?.R!*.o..........

No.Absen Kelas

: **..3...................................................**

....*6*·.·-............······...............................

Kerjakanlah dengan benar !

LYPecahan desimal dari !. adalah ,:

2 **2...**

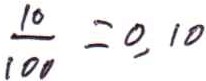
I **.X o/** ..,

/ Pecahan desimal dari ¾ adala\*h ·:;;. *o b*

Pecahan desimal dari !. adalah **.J....** ,.., *O* S

5 ,,.,

/· 5

. Pecahan desimal dari *.2..* adalah ..!.... -- *1*

10 ***)D*** -

***/pt ((J***

/ Pecahan desimal dari ¾ adalah } ::: ***6***

*\Y* Pecahan desimal dari ¾ adalah .:.:.. ::: *2- c 1 O L/ 0* \_ *tJ f,*

5" *,<..zo* i";;- *0*

'

/ Pecahan desimal dari adalah *l:\_,* - *[o*

. io *lu* -

/ Pecahan desimal dari ¾ adalah - -.

4

/ Pecahan desimal dari ¾ adalah ,j.

bu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg gula di rumah. Hari ini Ibu membeli lagi 1/4

kg gula di warung dekat rumah untuk tarnbahan membuat pesanan kue. Berapa kg

jumlah gula keseluruhan?

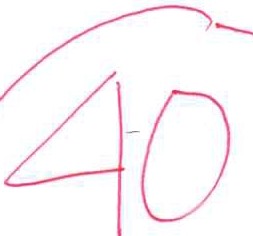
., *4*

*I* ***1>*** \_. ***2..***!,

*x* zr - *Toi*

*=:o,,* **2-S**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PRASIKLUS**

Nama : A\:'J :'M...M':'.lo.?-,.. *#.IJl:('1..................... .*

No.Absen : .1....................................................

Kelas : ...*.G.* ...............................................

Kerjakanlah dengan benar !

if. Pecahan desimal dari adalah .... \ / ,.,,

2 . - *::=-* "'"" ,-

J... ;,

Pecahan desimal dari adalah L-

4 -

***X2x*** *C***r***';*

***1*** .?

*2£"*

Pecahan des1. mal dan.1 - adalah ... *2..* \_- *ZIX*=*-ifS* 2 -- *2r*

6

-

*O.J*

1. *h* ..., ,,... I ***l')t)* o>**

/ ., - *'-'J '2-C*

/ Pecahan desimal dari \_..!:\_ adalah ...."2 - *2-)( 1()*

/---,, 10 - - 2..f;

{I

*K.'* Pecahan desimal dari - adalah-.

2

*[; :;:--* :::. -- */T]*

.;;>

*Kto I* - *I.//*

2',-

/-. 4 F::: *c?X t,*

*X..,::- 4* - *u*

Pecahan desimal dari adalah 2

. s - ,... *;l; o te,,:,* - ',/ *jC:,*

s *=4*

Pecahan desimal dari adalah .. t 2.e, *:; 0* J 4"P

/'· 10 *::z: t"o*

'" -- *= 4*

/ Pecahan desimal dari ¾ adalah .... *g;-X!p /<S>e, :;::;:. i::,)4/t?*

*r* :: *:J.X/t?;;4o*

Pecahan desimal dari adalah .. 3 *JC?t:>*-::::.t'J -z.,£;

**5** ---

f;"

1. Ibu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg gula di rumah. Hari ini Ibu membeli lagi 1/4 kg guJa di warung dekat rumah untuk tambahan membuat pesanan kue. Berapa kg

jumlah gula keseluruhan? J\_ ***IX2{;***

***er----*** --

4 *1X2b°*- *:::::- :2{;"*

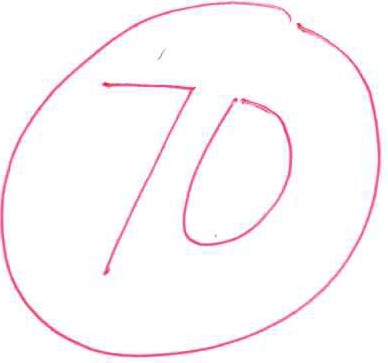
*..,1*

•

r

Nama No.Absen Kelas

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PRA SIKLUS**

:A.i.M..MA.,.. JA..f . r\9:fl..................

*.5*

. *[,*

Kerjakanlah dengan benar !

*\.Y-*Pecahan desimal dari .!. adalah \_I :. ..£ ,, *o 5*

2 .2.x

;2.. 10 '

*Y.* Pecahan desimal dari .!. adalah *1\_ l -:..* 30 ..... O, O

/ 4 *1-/* tp<.3o *lOOO*-

*u-(* Pecahan desima1 dari .!. adalah .J....*=* 1 ')(***lS*** -3:£: 0, 1 S

S *5 5* )( :Z.5 lex>

Pecahan desimal dari *2-* adalah !\_ : *=O*, \ 0

10 *10* 10 x to 100

*X:* Pecahan desimal dari adalah *-3:\_*.::. x 2 r :: -:.. *O,* J.*o*

2-r *r*

/-. *.If q*X *LOOO*

Pecahan desima1dari adalah *1.* -:. 2. )(sO-;: - *0 8c>*

*\_5*

/-· s *!}* J(jcJ *{f)O* - *J*

*vt:*Pecahan desimal dari *2-* adalah -2:\_ :: 2 )( 10 ::: 2.o - **O** *zo*

*(00* -

lO *10* 10 )( *10 -1*

*if.* Pecahan desimal dari adalah *.1-:.* "3 )( $*·.: 15* -:. *01 t*5

4 '-t "f X'l..7 *100*

0)('Pecahan desimal dari adalah \_} *.=. i* x 10 ; *6a* -= o,6o

s *5 5* x10 *100*

*u* Edo mempunyai persediaan 0,5 kg gula di rumah. Hari ini Ibu membeli lagi J/4

kg gula di warung dekat rumah untuk tambahan membuat pesanan kue. Berapa kg jumlah gula keseluruhan? .J\_ ::: **f *x*** *2$ = zc:: Q* <7 C

'1 *Jf* ;<*16* \_:;,,, ;:. *I L* ?

*ld()*

: o,s +o/ *2\_* s *0 I 15*

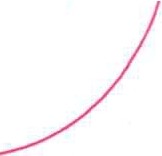
•

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PRASIKLUS**

Nama No.Absen -:

: *.,:*

-.( *f?:(/ ."!*/?1.}......................................



50

Kelas

Kerjakanlah dengan benar !

*v*1 *·*/ Pecahan desimal dari adalah-' =""- - *5' c*

2 - *Z-J(:,* - *to* ';. *o,:J*

Pecahan desimal dari adalah-±

**4** -,

***JG"***

***4.1<*** ,c

**'-t**

...!!... ;:*0 ,Z,'7*

*/CJO* ,

*;5.* Pecahan desimal dari adalah ..!.. *1****X J*** *,*

/ 5 ***EXttJ***

'io*Jo*

*:o:Q,/0*

Pecahan desimal dari ...!:.. adalahfa•-....!..:!J..:!\_ , *O,lo*

***,,x,o***

10 *6* ... *(00*

*51"* Pecahan desimal dari adalah ¼ z.o **...,4°.** \_ *0 C)*

4 *X 1--0 too* -

/. 4 *>*

W.Pecahan desimal dari adalah f. -::. 4 o *::-0 ,&/*

. 5 *>.,,... O* /OD *rt*0

/. Pecahan desimal dari *2-* adalah &. X ***le*** *-::..J:!!*

10 *to LO.X* ***·1****(S* 1 *00*

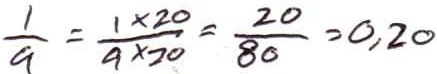
*O,"Jo*

JV' Pecahan desimal dari adatah ¾:, *J,X:. 10 -:..-2-E-*-=C,;,:3*o*

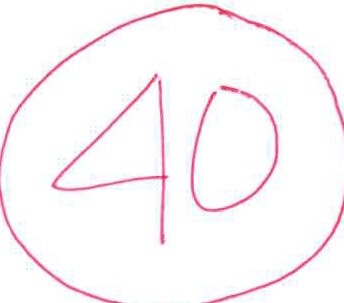
/. 4 -, *X*/***;***o***/.i.****C>*,

Pecahan desimal dari adalah*i* ::: o ::: *c* ***A*** *-,,*

5 !, **7, *#,0* 100 v,c** *0*

*J-0.*Ibu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg gula di rumah. Hari ini Ibu membeli lagi 1/4 kg gula di warung dekat rumah untuk tambahan membuat pesanan kue. Berapa kg jumlah gula keseluruhan? ;; *(*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PRASIKLUS**

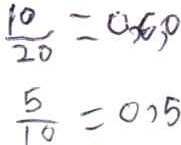


Nama : .G *.i.f\t\.f:r......*A*.YA.*i *P*-*.*H

No.Absen Kelas

-...................

Kerjakanlah dengan benar !

*X.* Pecahan desimal dari adalah . ::

/ \;j *;l,,*1-(1

*V*,..*·*/ Pecahan desimal dari**4**! adalah*>* - 11--5 -*\_,*

*~~)..~~* .,\_,

/ Pecahan desimal dari ¼ adalaJh

.·2:***'-k*** \0 *J* :\_·

vl*'f.-* l(J

.9 -:\_ *()*

1. 0

/ Pecahan desimal dari adalah J\_ ::::. -::,, *0* :2.0

/'· 10 ? *'vjf )1} LV*

/ 2 2- *j.*:2-.§.. - '5*O* - 0 7S *0*

*\Y-* Pecahan desimal dari 4 adalah "" *-1-* 25 - - 7

/, Pecahan desimal dari adalah*"7*1*· ;°* -::. o ·-::- *O* )'t-

*0*

11

1. /
   * . 2 2 \_ *u* - ::*O) 2o*

Pecahan des1mal dar110 adalah · t ll *j* 10 - ,

*To* - *oo*

/ 3 -"""' *'1'J* -- *095*

-tr -:: *'f* s· - *\OV* -

Pecahan desimal dari 4 adalah It{ 2

/ Pecahan desimal dari adalah }. ;:: <l -::.. '.:: *ofJJJ*

/rbu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg gula di rumah. Hari ini Ibu membeli lagi 1/4 kg gula di warung dekat rumah untuk tambahan membuat pesanan kue. Berapa kg

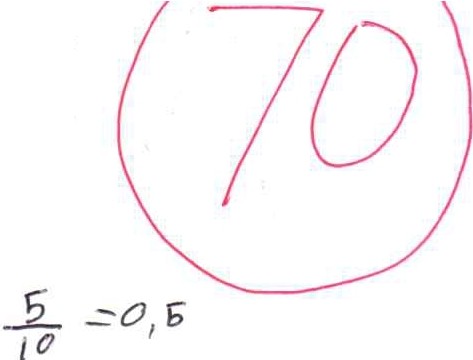
. '.2. .9 )( JI -- -3=

Jumlah gula keseluruhan? *b* ;::.. It y\_ *U-V J* 0i *O*

Nama No.Absen Kelas

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PRASIKLUS**

: *f). .(f.0..N'!.(.. it.. 0?.......................* ***.***

**:.8....................................................**

: ***.eff':.***...................................................

Kerjakanlah dengan benar !

1 / ***XE***

vt/.

Pecahan desirnal dari - adalah ..!.... --- -

2 *2, 2'1-§*

/ Pecahan desimal dari .!. adalah ...!...... *-0 (*

/-· **4 *Cf*** - *I*

.' Pecahan desirnal dari .!. adalah *=- Z*\_*O*

*c, 2,o*

5 *.5 st o /0(1* ,

*\j/* Pecahan desimal dari .!.. adalah..!.*=*-. '*7' IO* \_ / *(J* \_ *() ( O*

10 *ll)* /

*idj<. tc, I (JO*

*V.* Pecahan desirnal dari adala.h,·:=-:\_Zif***.I*** \_ *j!:\_ -=.Cl, ;c,*

-

... *q* ,.\' 5 *{t?t>*

•Pecahan desimal dari adalah .!:\_ *z X2.* - *4 CJ* \_ ..-11 *zo*

. s ***b*** . ;;;;-----:;- *---vi*

*5X2.o {aJ*

/ Pecahan desirnal dari 2- adalah2 *===-*7

/'· 10 *tO*

*\j('* Pecahan desimal dari adalahL;:: *"3* 25 \_ *: 7 b :::: "'7 9*

4 *,rXzq 100*

.' Pecahan desimal dari adalahl.., *3/z &6* - *60*

*r*

5 *S* 5 X *Zo ,==. IC't>* - ,

Ibu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg gula di rumah. Hari ini Ibu membeli lagi 1/4

kg gula di warung dekat rumah untuk tambahan membuat pesanan kue. Berapa kg jumlah gula keseluruhan?*f* -;:::-*(}I* 7

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDJK**

**PRASJKLUS**



Nama  No.Absen : .2.9...................................................

Kelas : 6,. ................................................

Kerjakanlah dengan benar !

1 \ \ i '20 '2 c:,- 0,9

Pecahan desimal dari - adalah r.. --- - - -

/ 2 *·-:) 2-j-'2,.c,* (.\D

\./4.

/

. . 1 I \ **1-'2..4,** " 0-.\_;;- :: 0.-2.<;"°'

Pecahan des1mal dar1 4 adalah ti"·;r..i."'11--t

/"*Y* P ah d . l d . 1 d lah }- .\_\ i-- ' \_s::O'16

ecan esuna an 5a a - ·- 7'<;"-° '2{°'

./ . .l \ q1.\0 **,o ,:-c,,\('.)**

foci

*\J'·* Pecahan des1mal dart - adalah .-.--.:- -

10 **\0** '\o-f-\V

. .z *<i.* "'"2."' - §3..-: o,'l.

/ Pecahan des1mal dan 4 adalah *·[; 'Lj"t)(.1t>*- \ <i.o

* ,,./ 2 1. '1 ..,. 'lo- *o* - 0

UY. Pecahan desimal dari - adalah .. -.::.--::----- -

>

· 5 <;,***'f.'2.****(:)* 1 oO

,oo

Pecahan desimal dari - adalah . -=-- *'-Jf* **(.,.O**

***f-*** t

\_*\*\_*!/*/ 2 "2. --i.,-..lc., ... 'l.o\_,...,

10 **\t) to \0** 0 o

*c;* -\_:5..-.:

* . 3 *--i,-,..* D, l

/ Pecahan des1mal dan - adalah .,1..-;.-----;:.c:i--

'-t 0

4 lt -,.. *I,*

. . 3 "'\.i *:.. -* : ::(),\o

s-

/7· Pecahan desunal dar15adalah. -? l't(

/1bu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg gula di rumah. Hari ini Ibu membeli lagi 1/4 kg gula di warung dekat rumah untuk tambahan membuat pesanan kue. Berapa kg jumlah gula keseluruhan?

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PRASIKLUS**

Nama :K*\_aut:r. hd-Ci\_ .*.............................

No.Absen · **l-c\_...................................................**

Kelas

Kerjakanlah dengan benar !

l11//Pecahan desimal dari - 1 adalah · I - 1 **'I(** *=-* .£ *=o,S'"*

J 2 • *-">'><S-* \0

/ Pecahan desimal dari ¾ adalah-ir=- ***= ;:-o***

Pecahan desimal dari adalah.L *.:*

.'

5 *tj* )(

::fJ;-; *01?o*

*¥* Pecahan desimal dari ...!.. adalah \_ \_t g -;'1fr-\. *2-6*

/'' 10 lo-

.Pecaban desimal dari adalah.2....: ')( - *::01S-O*

4 "'f "' **X;lS**- ***\00***

\_*\fr'* Pecahan desimal dari -2 adala.h

*:2x:ie> t1c* - *o ti<=>*

.:- :. -

"' *1*

* + 5 *S/-').I>*

Pecahan desimal dari 2- adalah *<* .:- x?\_ *\_g\_ -;Of*4

/'· 10 **[l-,l.5** *-(,&O*

Pecahan desimal dari adalah}.: *=i::.01ltc*

/ Pecahan desimal dari adalai+.::

**6o**

***::.t>/6o***

*JO-* Ibu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg gula di rumab. Hari ini Ibu membeli lagi 1/4 kg gula di warung dekat rumah untuk tambahan membuat pesanan kue. Berapa kg jumlah gula keseluruhan?-¾--;. ; ***µ;;j- :.O,l\t>***

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PRASIKLUS**

Nama  No.Absen : .1..:L.............................................. .



Kelas : .. ...................................................

Kerjakanlah dengan benar !

t/ Pecahan desimal dari .: adalah .l. *= i:\_*

z .2. 2"' S- lo

*d* Pecahan desimal dari ; adalah .1..:. -:-\ .,,\_*2* \_ *2* S"

l/t-2S" *--=o,2*

1 *\Oc,*

LY Pecahan desimal dari 5 adalah j\_ \_ 2*0*

S' *s 20.* - = *o,20*

100

*u(* Pecahan desimal dari 2:.. adalah *l....,* \_ 1 *-1,.* 10

10 \o - -

::\\_O

::o,\O

. / *\o* ,c. loo

\.%. Pecahan desimal dari ¾ adalah .l..:.

l/

*1* "g

,;\_;\_

-•--*)D* -

*o,* 50

z *4* )( 2 I 0

*W.*

Pecahan desimal dari - adalah 2:... . 2 2 0 *°*

· 5 5• *5*----- ' *110*

**0** *r10*

*}(* 1..o

.-J. \_ -- *I* 7

. / z 1 *\00*

tr. Pecahan desimal dari - adalah \_ 2.*0*

,o ; -

10 *=* 0 10

\0 )(*\0* \00 *I*

Pecahan desimal dari adalah 2... ::: 1 -

4

--

*::. oil' ,*

'i JC.tS *\Oo*

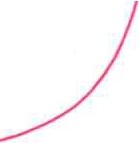
-:i· *c* ***7e***

/ Pecahan desimal dari ¾ adalah .l... -c 3 -... .l >*=* ::: 0 , G 5"

. S" S><1) *Joo*

/ Ibu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg gula di rumah. Hari ini Ibu membeli lagi 1/4 kg gula di warung dekat rumah untuk tambahan membuat pesanan kue. Berapa kg jumlah gula keseluruhan? *O 1* 2.o

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PRASIKLUS**



Nama

No.Absen

....\.**'l**.**-**....................................., . .....•......

Kelas

* ***.*** • ***b***••••••••••••••••• ■•••••••••••••••••••••••••••••••••••• 0

Kerjakanlah dengan benar !

LA':Pecahan desimal dari .!. adalab \_\ \_ :.*1-.:e.*;. : OS

2 ').. ;).. \0

1 --/ h d . l d . 1 dalah \ \ *'{..*'I, S - 'l. *:* O *,1..S*

Peca an es1ma ar1 a :.l\.,. \co

L..C. 4 4 '2..•

l}('Pecahan desimal dari .!. adalah ***..l.:*** l '/..1.o *:* :6 ,1..0

5 *S° <;)l* 1.0 \00

LY Pecahan desimal dari ..!.. adalah .: \ *'1--* lOlr. -· *\o\* ; 0 '\D

0

10 \ () \Ot v 0

*V.* Pecahan desimal dari adalah- *=-*  1**l**.. **.J***=***;** <:"o -: *b* Seo

4 l\ Lt *'1',S\-S* \00

*\§(* Pecahan desimal dari adalah 2:.. 'l.. ..,.\_ ').O; :.. C tio

<;.

. 5 *r; I<* 1.0 ll()Q

Pecahan desu. nal dart. -2 adalah -'.). . .:.

2,..,.-,..\00 i.oOO

**0** ., --

Q;t.000 \t)

/ 10 \t) \0 **)1-\0.:,** \0

Li." Pecahan desimal dari ¾ adalah-1... ; *t* 1.c; •:. 7 : o,7-

LI '-1-!- ")..<; \oo

.Pecahan desimal dari !s adalah *]c--* . "?. -,..1.0 • b *o* \_ *t*

- --O•uo

- S: *'l'-* '1.o lOQ

*J-6.*Ibu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg gula di ru.mab. Hari ini Ibu membeli lagi 1/4

kg gula di warung dekat rumah untuk tambahan membuat pesanan kue. Berapa kg

J.umlah gu1 ak

eseI

uruh

an?.

J½\_ --

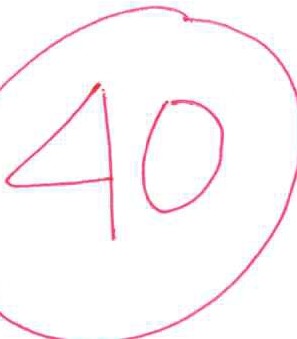
t\i ,"\_- -i. - - \'lOoe):O,

",

t. **)CICC**

; D, ***6*** -\--O .: o,7 (<!)(Jo

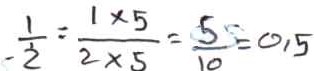
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PRASIKLUS**



Nama  No.Absen : ..1. ..................................................

Kelas . *b.*

KerjakanJah dengan benar !

.' Pecahan desimal dari .!. adalah 

2

*Y.* Pecahan desimal dari .!. adalah J.-:- -=-  *1* '-I ..!...:::!\_:. O, 1*Lf*

/ 4 *l'..f* 4")(.t..\ l-ll

I ,\_/ • • 1 :\_ - ,:: *C,I* '2..0

*.5.* s =-

*v.5.* Pecahan desunaJ dan 5adalah *)C c.,*- 1

*£* Pecahan desimal dari ..!... adalah. -,)- -*I\_Xle>* :.\_L-::c., *Io.*

/ '. 10 ...., *lo/<.*I*.* lo

'-.,)':/pec ah d . Id ·2 d lah 2 - 2..ic2.5 \_ ***<;;1:1*** *-o* 5

an esuna an - a a :-r.7\_ -- --, - - ,,

**4** *t.\* 2-X *'2.-5'* oo

*r::,*

*V.* Pecahan desimal dari adalah -::. ::. 25 ::.*0)* '2--"5

./· 5 5 5><-.?... :i..

, ,...,/ . . 2 2. \_ 2.., )( *to* \_ '2-Cf' \_ *C>,-z\_p*

*V·* Pecahan desunal dart

10

adalah y:;;: - - -

/o· ec an esuna art 4 a a z;-:.L-f .,\_ t..l q 3

P ah d . I d. 3 d lah *3* :: *3 t../ =* CJ, 3 *L/*

/ Pecahan desimal dari adalah f::*::: -= J,=-0,3* 5'

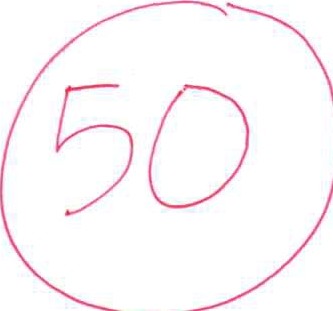
/ rbu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg gula di rumah. Hari ini Thu membeli lagi 1/4 kg gula di warung dekat rumah untu.k tambahan membuat pesanan kue. Berapa kg

jumlah gula keseluruhan?J\_:: I x. *l--\* ::. *o,* J l--j

*'--J '-f X.* I l--t I

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PRASIKLUS**

Nama  No.Absen : I ....................................................



Kelas : ***.'1.***.................................................. **.**

Kerjakanlah dengan benar !

.•/ 1 *l.***Ile', .J\_** \_ ***O***

'-¥': Pecahan desimal dari- adalah **.l. .. 10***r* 7

2

l **j\_** \_ , \_!!. **o,. *10***

/ Pecahan desimal dari 4 adalah .:-. **;rr**-**o** '00

1 r **'J.irfo** - **.:::o t.c,**

**vio"-**

/ Pecahan desimal dari 5adalah I . **Io** '

- -/ Pecahan desimal dari1- adalah **\_l *t* c,,*1*.*0*,o:i1o0o= o,,to**

**.lb**

10

2 **-1!1!-».:::o,,t**

/'. Pecahan desima1 dari 4 adalah ...- '+" - *10 0*

\J6. Pecahan desunal dan - adalah *.--.s.:-:* i;,20- 100- '

* 5

,£/ . .2 ,.no\_i!..-0qc,

W.Pecahan des1•mal dan• -2

10

**... - : ()2-0**

.1-0.-10.1:10 *100* "

adalah

/7.

/

Pecahan desimal dari ¾ adalah .¾. '!!:: **-!lo *1;***

3 **.3.** \_ **l.9:!-..3;!' *o.,*:z,1j**

Pecahan desimal dari 5adalah .-s-.-:- 100

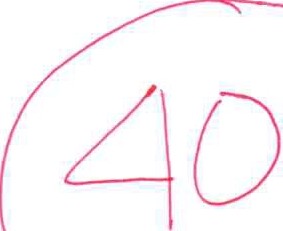
/ Ibu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg gula di rumah. Hari ini Ibu membeli lagi 1/4 kg gula di warung dekat rumah untuk tambahan membuat pesanan kue. Berapa kg jurnlah gula keseluruhan?= *O,§t0,:fa.:* ***tfJ;gt!J***

Nama No.Absen Kelas

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**PRA SIKLUS**

.....*N*.*o*.*.*.*d*.*c*.*>*..*i*.....S.c.t.l.b.e..,i.....l.b.,.\.O...., .....................



. ·····l.·.·S·-·············..................................

......t.,..................................................

Kerjakanlah dengan benar !

Pecahan desimal dari .!adalah

*X*

/-- 2 '2-

Pecahan desimal dari .!adalah 1

4 *'I*

'2. ***X* /0**

::

*to* S

Pecahan desimal dari .!adaJah .... ..!. \ y '2. *a* ,.,

0

5 ***5:*** *a(:), 'l*

*SX.20* I *oo*

>

/ Pecahan desimal dari *:0*

adalah . *-- '*

*1 0*

-. \_I **\_X***\_'i i.* :. *,*

*tot* S" *D*

*0*

LY.' Pecahan desimal dari ¾ adaJah ....*J\_* '2. *X* '2 • So

*(f lf XJLS* \*oo*

*W.*Pecahan desimal dari adalah *.!\_ -=* 1 .t 1.,0 *l{(]* O

*(J*, f

O *0*

* 5 ***S*** ---- - *= rl./0*

S *k* <J..CJ *(00*

/ Pecahan desimal dari adatah\_.2r.. : 20.XQ *o*

10 *10* -- -

. *(OX L/O* - *0:9({1)*

*160*

/ Pecahan desimal dari ; adalah

*V*

• *11*X . *10* •

-'-- -,.\_!i- *L 01'1*

3 ***X.*** *LO tO* J

1, ... , o

/ Pecahan desimal dari 5adalah . . < *o x 0)*

*2..l\X* ·I *QO*

/ Thu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg gula di rumah. Hari ini Ibu membeli lagi 1/4

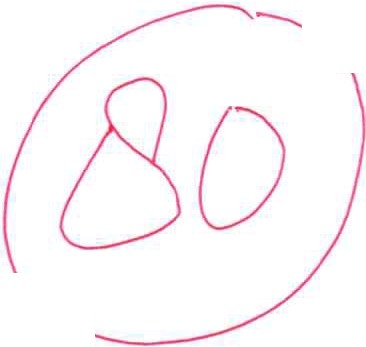
kg gula di warung dekat ru.mah untu.k tambahan membuat pesanan kue. Berapa kg jumlah gula keseluruhan? *01* S- k.g-t *O,* 2> VJ-: *(),* 0

\\

Nama

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**PRA SIKLUS**

: *. ':'l. .... Y.. . /c:}.*...........................

No.Absen : .*!*fo....................................................

Kelas . *r;*

Kerjakanlah dengan benar !

U: Pecahan desimal dari adalah *\_j\_* ;rr- ! *{'"* ! *O) 5"*

z -z. «1r *io*

<z: Pecaban desimal dari adalah J.... ! -:: *.<. O,* "2

4 ***4 4 x 2*** S' I*00*

la(' Pecahan desimal dari adalah \_!..\_: 1*>tZO* -z..o 0/tC

5 f;"

*<;-* -zo

-to-o

*V.* Pecahan desimal dari ...!:.. adalah \_r x1 IO

lO (0 ***IO'f(D***

*()<°* Pecahan desimal dari adalah *2-* :. *;l i-*

4 -4 *4:xi*

: 10 *: 0,10*

*(00*

:. : *O)r-D*

*(00*

*l9(* Pecahan desimal dari adalah *.L* - *7< U>* \_ 4*0* .,. o , 4O

* 5 ;< *io*- *Too*

*u{* Pecahan desimal dari adalahL -:. *R J< to 1-o* ! *C'),*'l.0

10 *( o* I *O Io f o*o

Li' Pecahan desimal dari adalah ...£.. :. *g* x..*'t" -=- 0* , *1*

4 *1* 4--)(2 / *00*

*fi("* Pecahan desimal dari adalah *.L. =* S X *l* r :.. *.!S---* .: *o)* 7\_r-

//· *s-* Xe., It

}61bu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg gula di rumah. Bari ini Ibu membeli lagi 1/4

kg gula di warung dekat rumah untuk tarnbahan membuat pesanan kue. Berapa kg

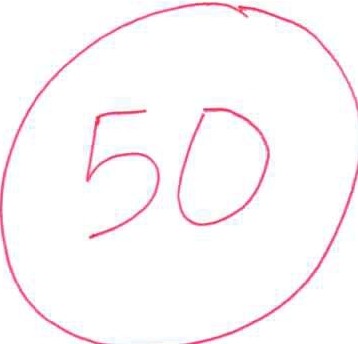
\ \"XC-- *r*

jumlah gula keseluruhan? 1° l ;

6

'!. 0, r'

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PRASIKLUS**



Nama No.Absen

: .... .\ P..-..

Ii

(:.-:1. ....................... .

Kelas

........h........·.········...............................

Kerjakanlab dengan benar !

IL1Y/· Pecahan desu. nal dar1• -1adalah ·-I :. :1 :;*.*-*.,*-*1*-*,*

:: -l $' *0* :,

2 2 **... v.;-**

*O* :: ,

/ *Z.* h d . Id . 1 d lah **\_l!;** *t>l't* 14 -·. *0*

Peca an es1ma ar1 4 a a *·*,*.::w* io:. ,***'J***

LYPecahan desimal dari adalab *-=* -=- 1..o :. *o,*'2...0

5 ,S- c;- *><* 'Z-0 ioc,

*\.Y-* Pecahan desimal dari adalah .l. :. 1".!- :\_ :. t o :. *o,* r*o*

10 *\O* I0IC1"*v* 1*v*

Pecahan desimal dari adalah =*v z* :: *52-* -::: o , s-*o*

2:.

4 l.f ljK2. *100*

/ Pecahan desimal dari adalah =-*.=.!.2*  -:·,*6* :: *0* J Y*0*

'1-45" *00*

/ . 5 l,.',-.

l/Pecahan desimal dari *2.* adalah *1:.\_:;* L *"'* :: -:. *oz,o*

*0*

10 \0 10 ***\_.,o* IOd**

***\_sr*** 3 \_g • *J ,(* !<: \_ -. ***0*** / *(o<:J*

*If* -

/u. Pecahan desimal dari 4 adalah Ll"' *,c* - - *ltJD*

Pecahan desimal dari -3 adalah ? - xt:i ..S- o,

*\_.:>\_* -

/ 5 S" - *t;* ***-,e*5** - *l..00*

/rbu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg gula di rumab. Hari ini Ibu membeli lagi 1/4 kg gula di warung dekat rumah untuk tambaban membuat pesanan kue. Berapa kg

jumlah gula keseluruhan? *0 1 t;'+o* ls·. I

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PRASIKLUS**

Nama : *f?!:.f.-f<a* . 0.<i.,/.*l:.lrli:f!!Y'. .*.............. **.**

No.Absen :!.c.l.................................................**.**



Kelas : *P..*....................................................

Kerjakanlah dengan benar !

L)/' Pecahan desimal dari .!. adalah ::::. -, *0,*

2 ***:J..')<';- 6***

LZ"' Pecahan desimal dari ¾ adalah *?/4* :: *= (J/21;*

/ Pecahan desimal dari adalah , *..;::;J\_* ..::,:;, z.r

V"' Pecahan desimal dari \_!\_ adala*·*h*&;:lr-z=,l0 0* / *4o*

/T. 10 . *i(O tf(J*

/ Pecahan desimal dari adalah *:x:.\_*

Pecahan desimal dari adalah *::;* -'*O*l

.

. s *i;*>(,-u, *lc?O*

Pecahan desimal dari *to* adalah*O v p*

*.::. 0tlo*

*W.*Pecahan desimal dari adalah f :: *-=0*,

*6*

/ Pecahan desimal dari adalahf9/

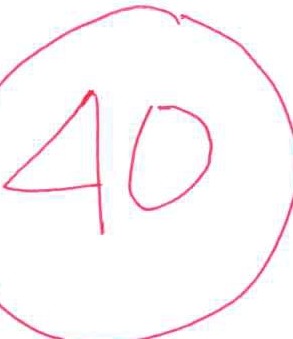
4 lbu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg gula di rumah. Hari ini lbu membeli lagi ***1141'***

kg gula di warung dekat rumah untuk tambahan membuat pesanan kue. Berapa kg jumlah gula keseluruhan? 1'1

Nama : t --.<.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PRASIKLUS**

?:r.\- -............................ .



No.Absen : . , ....................................................

Kelas : - ....................................................

KerjakanJah dengan benar !

J/ Pecahan desimal dari .!. adalah *.J.. i* : *J.* : *0* 1 *<;*

z *I 5' tO*

Pecahan desimal dari .!. adalah ...l.- x.. r - S- - *0 c--*

4 *':r ..... rD* -

/.... >->

Pecahan desimal dari ¼ adalah . f- X' ; 1.o ; *0 2,D*

*"LO ,ob* '

Pecahan desimal dari *2.* adalah- -X. 2. • *l( 0*

/. 10 *s-* -i: - *tD* :. *'1*

t.Y' Pecahan desimal dari 4 adalah ...': *X ]!* : n, , *0* Si

4 *ir ,o0* - ' *0*

/ Pecahan desimal dari adalah .. *::* ***X*** : .! *: o*I g

5 ) '-1 *1.-0*

•

Pecahan desimal dari adalah .'3;.. *'I...* ig. : *OD* -: 01*to*

10 tO **L!Y** I

/. Pecahan desimal dari adalah . *] 'f... = l[* :. *Q,IS'*

4 C{ I, *-io*

*!.*·: *.2.* :

/ Pecahan desimal dari adalah . *,:.* **X** *D,a*

s .;- 3 ir *]*

Jef.Ibu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg gula di rumah. Hari ini Ibu membeli lagi 1/4

kg *gula* di warung dekat rumah untuk tambahan membuat pesanan kue. Berapa kg jumlah gula keseluruhan? 1- **X** £ ::. I

A. *,o 4v*

Nama

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PRASIKLUS**

...*w*...*(*..*j*.(..."...;.i.,,.*v*..*t1*..*v*.*r*.*v*..*"*.*I*.*(*.*o*..*tr*.......................

No.Absen : .. .'?'.................................................



KeJas : .D.:-.................................................

Kerjakanlah dengan benar !

1 I , 1r-\_ 1r o,3r-

/ Pecahan desimal dari 2 adalah*·2:--*>*·* - *too*

1 **l** 1)('2-f" 'l-1 *-o,'l.>*

ldO-

L,2:' Pecahan desimal dari 4 adalah *:'( .-:::* ::::

/ Pecahan desimal dari ¾ adalah **. .::: {i** ::.fG- *-=-0,* 2-6

.l..4/. Peca**h**

an**d**

esi.maI d .art 1 a**d**

10

en -*VI*

**lah** I

*10*

a *.*

*.*-*-,* 1 *Xlu* "° *=* O, /0

*V* . .2

*0-x.20 too*

·e2r\_2-,.\_27\_l/( l'.41

*r:/* Pecahan desimal dari adalah 2:\_-;.*-:\_x'2f)* }o/ :::01*51*

/". Pecahan des1IT1al dan 4 adaJah

*C, 'f-*2 -7-

*/:'* 5 <;' J 'l7 *I*

1. *..7/.* Pecahan des1mal dart 10 adalah 10.- 1ox.10- *1()0*

.../ • . 2 2. - - *'2.o =.O1li.lD*

,ur/.

3 3 1 "2.r- 7-r "";: *o,*1--r

Pecahan desimal dari 4 adalah =- 2('"*10°*•

Pecahan desimal dari adalah l..-=<x,- }£ 19 *0 1* > 9

*/7·* s r f':K 70 *s-o*

\J,6.Ibu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg guJa di rumah. Hari ini Ibu membeli lagi 1/4

kg gula di warung dekat rumah untuk tambahan membuat pesanan kue. Berapa kg

. JUITI!ah guI

ak eseI

uruh

an.? 1 ;;;*Jcr.oEr;*-*i-- \*"*p*1,*a*.-)-

9

*0* 1 '2.J*('-,*



Nama No.Absen

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PRASIKLUS**

...**Z**.....Q..f.ll...1.4..f.i..*f*....................................

-: ·'··········........................................ 50



Kelas : .. .·..................................................

Kerjakanlah dengan benar !

*LY* Pecahan desimal dari adalaJ ·***t*** £= **:..f.** -.:: *(J* r

'r'J

2 *>-* 2.. \0 *}* ')

/ Pecahan desimal dari adalah,.. =.l.:r 2;- **.a£' *r***

4 ***tf-*** I 2{ -::. **IO()-::::** • :l

\..Y.'" Pecahan desimal dari adalah ··);:-.[[ *L \_Q* \_ ***O***

*Too=*

s -· J, *£x-:2.0- o110*

/ Pecahan desimal dari adalah .. ¼::. ***O-:--* .212\_**

1

f l ro - 10 ::.. oJ *70*

1 0

Pecahan desimal dari ¾ adalah •.,. *:::;.* ***.1--*** \ **1£** \_ ***.I.Q\_***

**4** *4-x-* - ·,oo-:::oJ.ro

**"'l**

*\J/.'* Pecahan desimal dari adalah -..."). **11** 11 00

!) **1**.\,-, **2\_t,**= **10**-() **VJ"1**

* + 5 **f** - - **"'At)**

/ Pecahan desimal dari *2-* adalah -:::. \ '>c *IrJ.* '> ....**0** ,

0

10 l*'O* l I l O- *:,* ***:J***

'0 --

o/ Pecahan desimal dari adalah . -

***8*** -

/'°· 4 ***(0.Xfl***

*/f.* Pecahan desimal dari adalah ...!\_ -

5 ***(o*** - **7k2,**

- \0- OJ bO

:: }0

1J) J

*l.)-6.* lbu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg gula di rumah. Hari ini lbu membeli lagi 1/4

kg gula di warung dekat rumah untuk tambahan membuat pesanan kue. Berapa kg jumlah gula keseluruhan? **C,)2 *S***

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PRASIKLUS**

Nama

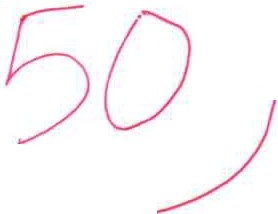
*I f \_J*

*-*: *-rf/.7.(.....(.r;r..C. .5:......................*

No.Absen Kelas

: .,?.: ................................................

:.6.



Kerjakanlah dengan benar !

lJ,<"'

1 ,,,,,,\_-. *lf\_,o 'i*

Pecahan desimal dari - adalah ...: *I*

-J.-

I \_ - *Ii"* -

2 *?-')i?*

l.2:Pecahan desimal dari adalah .... / ,... *J;,,),.Ii :::*

*5*

*,;-*

*-;;ij*

*O) ?*

4 - *Lf* - */!*

Pec ahan de. sunal d. 1 dalah ····i!..-. - "***1***"***-***"***2***'-***,***-***,***~~--~~ -...***Ib****I!****o****!:.*-*-"lr.7:-.,e­*

ar1 - a

*7*

1. I( - *Li J.li*

*W.* Pecahan desimal dari ...!:.. adalah ... **J\_***= ,!*,*:*: ;::. *ti*'*p*" c- *tJJ l t>*

10 ,, ..,.

LY' Pecahan desimal dari adalah ... *;:*

***2::\_)(,:J6*** - **.2£.** \_,***01*** *()*

- *lo"*-

4 **1,f** ,,,\_.

*V.* Pecahan desimal dari adalah .*.l..*- 1 **'I< /;'** *::=* ***.zJ":::: O),?-'i'***

***tf*** -

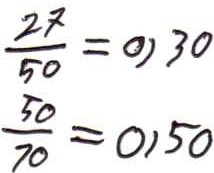
/-. 5 ***X,7.J:j*** */¢*

*1*, *.1*/ *.* Pecahan desimal dari -2

adalah . *-.;::*

***p..'1- fO*** *.:=* ***2!:\_*** := ***C>J,J-&***

*I II*

10 ***'t1*** '"

*V* Pecahan desimal dari adalah . **\_i.** - . -

*rf-*

/. 4 f"><*t/1* -

,/ Pecahan desimal dari adalah - *==*

*·* 5 ***G*** *-: I* **')C,**

jff.Ibu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg gula di rumah. Hari ini Ibu membeli lagi 1/4 kg gula di warung dekat ru.mah untuk tambahan membuat pesanan kue. Berapa kg

*1* -

jumlah gula keseluruhan?

.\_ *? ftJ* ....

*7'x7* -

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PRASIKLUS**





No.Absen : . 1................................................. .

Kelas : *4:..l..* <'r. J....................................

Kerjakanlah dengan benar !

,*V*· /*·*

Pecahan desimaJ dari !. adalah *.bz* ***)t-2*** \_,.-- c *,..-rJ*

2 -/ *·.J* - *(,/7*

*ZiE 19*

*Y.*Pecahan desimal dari adalah- :. -; *W* ; *D, io*

/ 4 4 C\X 7D */[X)*

Pecahan desimal dari !. adaJah *.-!..* .,-- *"2-P* ,-

s , 5 )( ***'2d***- / ()/

•Pecahan desimaJ dari adalah J- :;  *! ?!:Jg* :: *l O* - *o to*

10 *iD ,o xto loa* -,

Pecahan desimal dari adalah . - *;::-*

4 *4* 4-'\ Z:, *:;:;, fO,O r!}lyo*

Pecahan desimal dari adalah .1-: : 7--*],O* :: *4o* \_ *0* 4•"'

* 5 T ,; *w [OU* . *I V*

Pecahan desimal dari adalah \_,E.\_ - *Z Y* ,.,, ,-- *r7t7*

10 ....., ***-o*** *;""')*

***/,Cl* tn'IO** - ***ltflf'*** .- ***/.?(J***

W.Pecahan desimal dari ¾ adalah *q*

: ".2.X *ir.:* 7r *=-* ,i;-

4X 2.\- *100 0*

*I*

*/"*/*:J·*

Pecahan desimal dari adalah ....:;, v *2>* -

5 -

***S*** ?

- " -

*IO*

-:. *O o.*

.,..-

I J

Ibu Edo mempunyai persediaan 0,5 kg guJa di rumah. Hari ini Ibu membeli lagi 1/4 kg gula di warung dekat rumah untuk tambahan membuat pesanan kue. Berapa kg

jumlah gula keseluruhan? / 

*A*

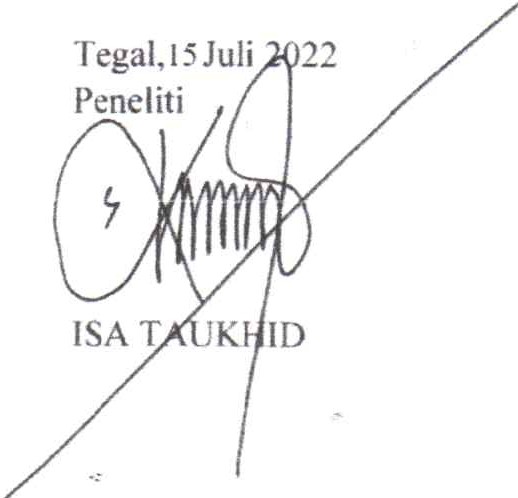
Lampiran 15. Daftar **Responden** Penelitian Siklus I

**DAFTAR RESPONDEN PENELITIAN**

**SIKLUS I**

Hari : Jum 'at Tanggal : 15 Juli 2022 Jam : I dan 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama** | **Kode** | **Tanda Tangao** | **Keterangan** |
| I | Afgan Aritlaksono | R-1 | *1-* |  |
| 2 | Ahmad Bastomi | R-2 | **-t-** |  |
| 3 | Ahmad Ferdi Mario | R-3 | .  ***-ffl..:Jtd'*** |  |
| 4 | Ahmad Mustasbakhi | R-4 | .-,. |  |
| 5 | Aika Maulida | R-5 | !"- |  |
| 6 | Arjun AZlni Dwi S | R-6 | *6* |  |
| 7 | Bima Arifqi | R-7 | - |  |
| 8 | Daffa Nur lkhrom | R-8 | ***8-*** |  |
| 9 | Fifi Yuliana | R-9 | ***9.;Jl,I..*** |  |
| lO | Kautsar Zahiyah | R-10 | *Jo.* |  |
| 11 | Ka)'la Fema A | R-11 | //,/( *@;;./* |  |
| 12 | Lutfi Ajeng Rizqiati | R-12 | ---'72.. *c7.;!.-* |  |
| 13 | Mutiara Anjani | R-13 | *J .* ed.. |  |
| - 14 | Muhammad Fahri W | R-14 | *14.* |  |
| 15 | Nada Salsabila | R-15 | 1/S. - |  |
| 16 | Nafa Syarifa | R-16 | */(?.rJ* |  |
| 17 | Nindi Levina | R-17 | *l1-* A *r* |  |
| 18 | Ratka Adi P | R-18 | *18 /Jv.,,J* |  |
| 19 | Rizqi Safarina | R-19 | *I9.* c.;,\_.\_ |  |
| 20 | Wulan Munawaroh | R-20 | ***.to.*** t\_w |  |
| 21 | Zaeni Idris | R-21 | {. |  |
| 22 | Zaeni ldrus | R-22 | ..l.Jr'" |  |
| 23 | Zian Abiq Niamillah | R-23 | ***J*** *-7. .fl* |  |



Lampiran 16. RPP Siklus I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I**

Nama Sekolah Kelas/Semester Alokasi Waktu

: MI Nurul Iman Kendalserut

: VI /I

: 2 x 35 menit ( 1 pertemuan)

1. **Kompetensi Inti (KI)**

*Kl* 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

1. **Kompetensi Dasar**
   1. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi
2. **lndikator**
   * 1. Mengubah bentuk pecahan ke bentuk desimal
3. **Tujuan Pembelajaran**
   1. Melalui Getuk Karso peserta didik dapat merigubah bentuk pecahan ke bentuk desirnal dengan benar.

**Karakter siswa yang diharapkan** : Religius

Nasionalis Mandiri Gotong Royong lntegritas

1. **Materi Pokok**

* Pecahan

1. **Strategi Pembelajaran**

* Getuk Karso (*Game* Tukar Kartu Soal)

1. **Langkab-Langkah Pembelajaran**
2. **Kegiatan awal** : Apresepsi/ Motivasi :
   * Melakukan berdoa bersama.
   * Mengabsen kehadiran siswa.
   * Mempersiapkan materi ajar.
   * Menyampaikan tujuan pembelajaran.
   * Melakukan apersepsi.
3. **Kegiatan inti:**
   * Guru menjelaskan materi tentang jenis-jenis pecahan dengan sub materi cara mengubah pecahan biasa menjadi pecahan desimal dengan beberapa contoh soal.
   * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami.
   * Guru memberikan beberapa contoh soal untuk dikerjakan di papan tulis.
   * Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok dengan anggota masing-masing kelompok 4 siswa, kemudian masing siswa di beri kartu kosong.
   * Guru menjelaskan maksud dari kartu kosong tersebut.
   * Siswa menuliskan satu soal pecahan biasa di kartu kosong.
   * Siswa mengumpulkan kartu soal di ketua kelompok masing-masing.
   * Selajutnya ketua kelompok membagi secara acak kartu soal tersebut dengan catatan setiap siswa tidak boleh menerima soal yang dibuat sendiri.
   * Siswa mengerjakan soal dengan waktu 10 menit.
   * Guru memberikan kesempatan kepada 2 siswa pada setiap kelompok untuk mengerjakan soal dipapan tulis sesuai dengan jawaban yang ada pada kartu soal.
   * Guru memberikan pujian terhadap siswa yang bisa mengerjakan.
   * Siswa yang tidak bisa mengerjakan, guru meminta kepada siswa yang membuat soal untuk membantu mengerjakan soal dipapan tulis.
4. **Kegiatan akhir**

Dalam kegiatan akhir, guru:

* + Membuat kesimpulan dari tiap materi yang disampaikan.
  + Melakukan evaluasi dengan memberikan soal dan dikerjakan secara tertulis.
  + Memberikan pujian bagi siswa yang aktif mengikuti kegiatan belajar, dan memberikan motivasi bagi siswa yang belum aktif.

1. **Alat dan Sumber Belajar**

* Buku sumber :

Buku Siswa VI "Senang Belajar Matematika" Kernendikbud. Modul Matematika Kelas VI Persada Ilmu.

* Media: Kartu

1. **Penilaian**
   * Teknik: Tes tertulis
   * Bentuk instrument : lsian

I I man Kendalserut

**.Pd.I**

Lampir.m 17. Kisi-kisi Tel> Siklus I

**KISI-KISI TES SIKLliS** I

Satuan Pendidikan : Ml Nurul Iman Kendalserut

Ylata Pelajaran Kelas/ Semester I ahun Pelajaran

· Maternatika

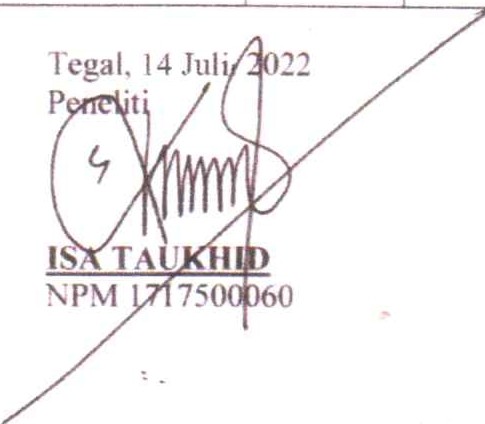
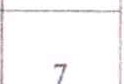
: Vl'I

: 20212023

No. Kompctcnsi Dasar f lndikator Soal

Bentuk ~~I~~!'iomor

--



I.

.,

3.

\_. 3.3 Menjelaskan

dan melakukan opercbi hitung campuran } ang melibatkan

5 bilangan cacah. pecahan

daruatau desimal dalam

6. berbagai bentuk

sesuai urutan operasi

7.

Sis\,a mampu menentukan bentuk pccuhan mcnjadt bcntuk dcsimal

10

' is\\a mampu menentui..an bentuk pecahan *:0* menjadi bentuk d imal

**Siswa** mampu mcncntukan bcntuk pccahan so mcnja<li b1.'lltuk d1. imal

Sis,,a mampu mcm:ntukan bcnluk

**t**n**•-**t•cahan 10 mcnia<li h tuk dcsimal I

Siswa mampu mcnentukan bcntuk pecahan *:* menjadi tuk desimal

*0*

Sis,\a mampu mencntul,.an hentuk pecahan menjadi bentuk. def>imal**40**

I

I

Sis\\ a mampu mcncntukan bcntuk pecahan to mcnjadi bt:ntulo.. q simal

Soal , Soal

lsian

---

lsian , -

bian

bian 4

lsian *5*

lsian 6

lsian

Siswa mampu mcrn.·.ntukan bcntuk

8. pccahan so mcn,.·a<li bcntul-. dcsimal

lsian 8

---

...

9.

10.

Sis\.,a mampu mcncntukan bagian p11.7.a )ang bclum dihagikan dalam t>entul-. desimal

Sis,.,a mampu m1:ncntukan kayu yang terpakai untul-. membingkai dalam bentuk d6imal

bian 9

lsian 10

man Kendalscrut



I

**.Pd.I**

Lampiran 18. Soal Evaluasi Siklus I

**SOAL EVALUASI SIKLUS** I

Kerjakanlah dengan benar !

l . Pecahan desimal dari 3 adalah ... .

2 0

1. Pecahan desimal dari adalah ... .

40

1. Pecahan desimal dari adalah ....

50

1. Pecahan desimal dari adalah ....

10

1. Pecahan desimal dari adalah ....

20

1. Pecahan desimal dari **40** adalah ....
2. Pecahan desimal dari adalah ....

10

1. Pecahan desimal dari 12 adalah ....

50

1. . Hari ini Ayah membeli pizza satu kotak yang isinya 8 potong. Kemudian, Ayah membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian pizza yang belum dibagikan?
2. Benj mempunyai kayu dengan panjang 0,70 meter untuk membingkai sebuah

prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa 1/4 meter. Berapa meter kayu yang terpakai untuk membingkai?

Lampiran 19. Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian

**KUNCI JAWABAN**

1. **0,15** 7. **0,80**

Cara mengerjakan Cara mengerjakan

3 5 15

20 XS= 100= O,l5

8 10 80

10x10= 100= 0,80

2. **0,125** 8. **0,24**

Cara mengerjakan Cara mengerjakan

5 25 125

40X 25= 1000= O,l25

12 2 24

50 x2= 100= 0,24

1. **0,08** 9. **0,25 bagian**

Cara mengerjakan Cara mengerjakan

4 2 8

50 x2= 100= 0,08

diubah menjadi pecahan desimal

**4**

1**-x**25 **-**- **-**25**--**- 0 25

4 25 100 '

4.**0,60** Bagian pizza yang belum dibagikan

Cara mengerjakan berarti berkurang.

6 10 60 Bagian yang sudah dibagikan = 0,5

10x10= 100= 0,60 +0,25 = 0,75 bagian

Maka yang belum dibagikan adaJah

1. **0,25** 1 - 0,75 = 0,25 bagian

Cara mengerjakan

5 5 25

20 XS= 100=

1. **0,150**

0,25

10. **0,225 meter**

Cara mengerjakan

diubah menjadi pecahan desimal

**4**

Cara mengerjakan 1**-x**25 **-**- **-**2**-**5 **-**- 0 25

**4** 25 100 '

6 25 150

5

Kayu dipakai berarti berkurang.

40X 25 = 1000= O,l 0

**Pedoman Penilaian**

Nilai = Jumlah betul x 10

Kayu yang terpakai = 0,70 - 0,25

= 0,45 meter.

120

Lampiran 20. Lcmbar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I

**LEMBAR OBSERV ASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**SIKLUS** I

Nama Sekolah Hari, Tanggal

: **11** Nurul Iman Kendalserut

: Jum·at. 15 Juli 2022

Kelas. VI

Pertemuan kc : I

Instruksi :

Berilah skor pada kolom indikator yang tersediajika peserta didik melakukan indikator aktivitas scndiri

Keterangan :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode** | **lndikator Observasi** | | | | | | | **Jumlab** |
| **A** | | **B** | | C | **D** | |
| I | 2 | 1 | 2 | I | I | 2 |
| I | R-1 |  | *.3* | 4 | *.3* | *3* | *3* | *3* | *:l.3* |
| ..2,. | *R-2* | ..3 | *1* | *I* | *2* | *3* | *2* | *2* | *ts* |
|  | R-3 | *!l.* | *I* | *I* | *3* | *2* |  | *.3* | ,*IS-* |
| 4 | R-4 | *.2* | *2.* | *I* | . | .3 | *2.* | *2* |  |
| *5* | R-5 | 4 | 4 | *3* | *3* | ..3 | ,' | *-3* | *21* |
| 6 | R-6 | .3 | *3* | *2* | *.3* | *3* |  | *3* | *1'3* |
| 7 | R-7 | - | *1* | *I* | *I* | *2* | *2* | *2* | */3* |
| 8 | R-8 | ; | *3* | *3* | .3 | 4 | .3 | *3* | *2.1* |
| 9 | R-9 | 2 | *2* | *I* | *2* | *3* |  | *3* | *15* |
| 10 | R-10 | *2.* | *I* | *I* | *I* | *2.* | *I* | *I* |  |
| 11 ·. | R-11 | 4 |  | .3 | *3* | 4 | 4 | 4 | *26* |
| 12 . | R-12 | *A* | *3* | *2.* | *2* | ***A*** | ...3 | 4 | *22* |
| 13 | R-13 | *1* | I | *1* | *I* | *2.* | *3* | *2* | */3* |
| 14 | R-14 | .3 | 4 | 3 | *'J* | .3 | *3* | *3* | *.ll* |
| 15 | R-15 | *2.* | I | *I* | *2* ·. | .3 | *3* | *3* | *15*  , |
| 16 | R-16 | *.3* | 4 | *3* |  | .3 | *3* | *.3* | *2.2* |
| 17 | R-17 |  | *2* | *I* | *2* | .3 | *2* | *2..* |  |
| 18 | R-18 | *2* | I | *I* | *I* | ..3 | *1* | *.2.* | *12* |
| 19 | R-19 | *1* | *l* | *2.* | .2 | *2.* | *1* | *3* | *15'* |
| 20 | R-20 | .3 | *3* | *I* | *:i.* | *.3* | *2..* | *2.* | *lb* |
| *21* | R-21 | *3* | *3* | *I* | *2...* | *3* | *3* | *3* | *18* |
| 22 | R-22 | 4 | ..3 | *2.* | *2.* | ..3 | *3* | ..3 | *,io* |
| *13* | R-23 | 4 | ; | *2.* | .2 | *4* | *3* | 4 | *22.* |

Skor I diberikan kepada siswa yang pasif

Skor 2 diberikan kepada siswa yang kurang aktif Skor 3 diberikan kepada siswa yang aktif

Skor 4 diberikan kepada siswa yang sangat aktif lndikator:

A = Aktivitas visual

B *=* Aktivitas lisan

C *=* Aktivitas mendengarkan

0 Aktivitas menulis

Tegal.l 5Juli 2022

**Mukhrojin, S.Pd.l.**

(1;"'

Lampinm 20. Analisi:. Ha!>il Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I

**ANALISIS HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS** I

Nama Sekolah

Hari. Tanggal

: Ml Nurul Iman Kendalserut

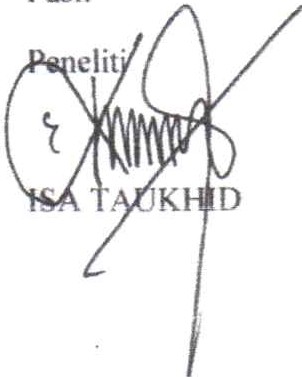
: Jum'at. 15 Juli 2022

Kelas Pertemuan ke

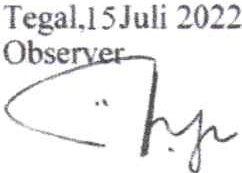
: VI

: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode** | **lndikator Observasi** | | | | | | | **Jumlab** | ¾ | **Kriteria** |
| **A** | | **B** | | C | **D** | |
| 1 | 2 | **l** | 2 | I | **1** | 2 |
| 1 | R-1 | 4 | 3 | 4 | .3, | 3 | 3 | .3, | 23 | 82% | SA |
| 2 | R-2 | 3 | 2 | 1 |  | ,3 | 2 | ... | 15 | 54% | A |
| 3 | R-3 | 2 | 1 | I | 3 | ,.\_ | 3 | 3 | 15 | 54% | A |
| 4 | R-4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 15 | 54% | A |
| 5 | R-5 | 4 | 4 | 3, | 3 | 3 | .2, | 3 | 22 | 79% | SA |
| 6 | R-6 | 3 | 3 |  | 3 | .3, |  | ,3 | 19 | 68% | A |
| 7 | R-7 | 3 | .2, | I | I |  | 2 |  | 13 | 46% | KA |
| 8 | R-8 | 3 | "' | 3 | .3, | 4 | .3, | 3 | 2'> | 79% | SA |
| 9 | R-9 | 2 | 2 | I |  | .3, |  | 3 | 15 | 54% | A |
| 10 | R-10 | 2 | I | I | 1 | ... | I | l | 9 | 32% | **KA** |
| 11 | R-11 | 4 | 4 | .3, | .3, | 4 | 4 | 4 | 26 | 93% | SA |
| 12 | R-12 | .4, | 3 | ., |  | 4 | 3 | 4 | 22 | 79% | SA |
| 13 | R-13 |  | l |  | .I., | 2 | 3 | 2 | 13 | 46% | KA |
| 14 | R-14 | .3, | 4 | 3 | - | 3 | 3 | 3 | 21 | 75% | A |
| 15 | R-15 | ,., | I | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 15 | 54% | A |
| 16 - | R-16 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | *21* | 79% | SA |
| 17 | R-17 | .3, | 2 | 1 | 2 | 3 | .2, | 2 | 15 | 54% | A |
| 18 | R-18 |  | I | .1, | .I, | .3, | - | 2 | 12 | 43% | **KA** |
| 19 | R-19 | 2 | 2 |  |  |  | 2 | .3, | 15 | 54% | A |
| 20 | R-20 | 3 | 3 | I | .2, | 3 | .2, |  | 16 | 57% | A |
| 21 | R-21 | 3 | 3 | .I, | ,\_ | . 3. | "' | 3 | 18 | 64% | A |
| 22 | R-22 | 4 | 3 |  | .2, | 3 | 3 | 3 | 20 | 71% | A |
| 23 | R-23 | 4 | 3 | 2 | - | 4 | 3 | 4 | 22 | 79% | SA |
| Jumlah riap lndikator | | 67 | 57 | 42 | *50* | 68 | 58 | 63 | 405 |  |  |
| Persentase t1ap I nd1kator | | 73% 62 | % | 46% | 54% | 74% | 63 | % 68% | 63% |  |  |
| Jumlah I tap Aspek | | 124 | | 92 | | 68 | 121 | | 405 |  |  |
| Skor Maks. | | 160 | | 160 | | 80 | 160 | | 560 |  |  |
| -Persentase | | 67% | | 50%, | | 74% | 66% | | 63% |  |  |
| Kategon | | A | | KA | | A | A | | A |  |  |

Predikat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Sangat Akllt | 76-100 |
| A | Aktif | 51-75 |
| KA | Kurang Aktif | 26-50 |
| p | Pasif | 0-25 |



MlJKHROJIN. S.Pd.l

Lampiran 22. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I

**NILAI HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS** I

Hari Tanggal Jam ke **KKM**

: .Tum'at

: 15 Juli 2022

: l dan 2

:60

Tegal.l 5Juli c!2

'

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **o** | **Kode** | **Nilai** | **Keteran2an** | | | |
| I | R-1 | 80 | Tuntas | | | |
| 2 | R-2 | 70 | Tuntas | | | |
| 3 | R-3 | 50 | Belum Tuntas | | | |
| 4 | R-4 | 50 | Belum Tuntas | | | |
| 5 | R-5 | 80 | Tuntas | | | |
| 6 | R-6 | 60 | Tuntas | | | |
| 7 | R-7 | 50 | Behun Tuntas | | | |
| 8 | **R-8** | 80 | Tuntas | | | |
| 9 | R-9 | 50 | Belum Tuntas | | | |
| 10 | R-10 | 50 | Belum Tuntas | | | |
| I l | R-11 | 80 | Tuntas | | | |
| 12 | R-1:! | 90 | Tuntas | | | |
| 13 | R-13 | 50 | Behun Tuntas | | | |
| 14 | R-14 | 60 | Tuntas | | | |
| 15 | R-15 | 50 | Belum Tuntas | | | |
| 16 | R-16 | 80 | Tuntas | | | |
| 17 | R-17 | 60 | Tuntas | | | |
| 18 | **R-18** | 50 | Belum Tuntas | | | |
| 19 | R-19 | 50 . | Belum Tuntas | | | |
| 20 | R-20 | 60 | Tuntas | | | |
| 21 | R-21 | 70 | Tuntas | | | |
| 22 | R-22 | 60 | Tuntas | | | |
| 23 | R-23 | 80 | Tuntas , | | | , |
| Jumlah | | 1460 | '  - | | | |
| Rata-rata | | 63 | - | | *:* | |
| Nilai Tertim?.12.i | | 90 | ' | | | |
| Nilai Terendah | | 50 |  | | | |
| Tuntas Belajar | | 14 | , ., \_'') | " *,,.i* | | |
| Belum Tuntas | | 9 |  | | | |
| Persentase Ketuntasan Klasikal | | 61% | / | | | |

(\ene 'ti

1(/ ii('

**ISAT D**

Lampiran 23. Analisis Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I

**ANALISIS NILAI HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS** I

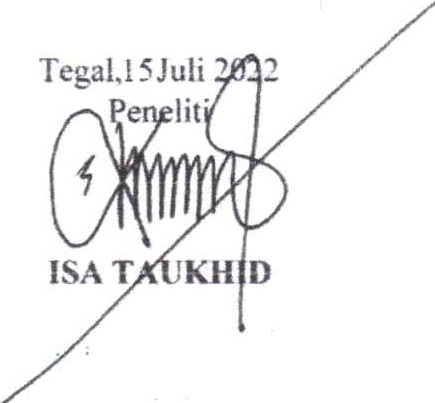
Hari Tanggal Jam ke **KKM**

: Jum'at

: 15 Juli 2022

: l dan *2*

: 60



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode** | **Nomor Soal** | | | | | | | | | | **Nilai** | **Keterangan** |
| **l** | **2** | 3 | **4** | **5** | **6** | 7 | **8** | **9** | IO |
| l | R-1 | I | 1 | 0 | I | I | 0 | I | I | I | I | 80 | Tuntas |
| 2 | R-2 | 1 | 0 | I | I | 0 | I | I | 0 | l | I | 70 | Tuntas |
| 3 | R-3 | I | 1 | 0 | I | 0 | 0 | 0 | I | I | 0 | 50 | Belwn Tuntas |
| 4 | R-4 | l | 0 | l | 0 | l | l | I | 0 | 0 | 0 | *50* | Belum Tuntas |
| 5 | R-5 | l | l | 0 | I | I | l | 0 | 1 | I | I | 80 | Tuntas |
| 6 | R-6 | 1 | 0 | I | 0 | l | 0 | I | 1 | 0 | I | 60 | Tuntas |
| 7 | R-7 | I | 1 | 0 | I | 0 | 1 | 0 | 0 | I | 0 | 50 | Belum Tuntas |
| 8 | R-8 | l | 0 | I | I | 1 | I | l | I | J | 0 | 80 | Tuntas |
| 9 | R-9 | 0 | 1 | I | 0 | I | 0 | I | 0 | I | 0 | 50 | Belum Tuntas |
| 10 | R-10 | 1 | 0 | I | I | 0 | 1 | 0 | 0 | I | 0 | 50 | Belum Tuntas |
| l I | R-11 | I | l | 0 | I | I | 0 | I | I | I | l | 80 | Tuntas |
| 12 | R-12 | I | I | I | 1 | l | I | 1 | I | I | 0 | 90 | Tuntas |
| 13 | R-13 | 0 | l | I | 0 | 1 | 0 | l | 0 | 1 | 0 | 50 | Belum Tuntas |
| 14 \ | R-14 | I | 0 | I | I | 0 | 1 | 0 | 1 | I | 0 | 60 | Tuntas |
| 15 | R-15 | l | I | 0 | 0 | I | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | *50* | Behun Tuntas |
| 16 | R-16 | 1 | 0 | I | l | l | I | 1 | l | l | 0 | 80 | Tuntas |
| 17 | R-I7 | l | I | 0 | I | 0 | I | 0 | I | 0 | I | 60 | Tuntas |
| 18 | R-18 | 1 | 0 | I | 0 | I | 0 | I. | 0 | l | 0 | 50 | Belwn Tuntas |
| *19* | R-19 | 0 | l | 0 | l | 0 | I | 0 | I | 0 | I | 50 | Belum Tuntas |
| 20 | R-20 | 1 | 0 | I | 0 | 1 | 0 | l | 0 | I | l | 60 | Tuntas |
| 21 | R-21 | 0 | 1 | l | l | 0 | I | 0 | I | I | I | 70 | Tuntas |
| 22 | R-22 | l | 0 | I | 0 | I | 0 | I | l | 0 | l | 60 | Tuntas |
| 23 | R-23 | I | I | 0 | I | l | 1 | I . | 0 | I | I | 80 | Tuntas |
| Jumlah | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1460 |  |
| Rata-rata | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 63,48 |  |
| Nilai T rtin1U?.i | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 |  |
| Nilai Tcrcndah | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 |  |
| Tuntas Belajar | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |
| Belum Tuntas | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |
| Persentase Ketuntasan | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 61% |  |

Lampiran 24. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS I



*80*

Narna : *./l .*...*.at:i'p..*...*.u:tff?.c,.l?.O.*.............

No.Absen : ..**.1.***.Grf!'/ru) .......................................*

Kelas :.£.'. ··············································

Kerjakanlah dengan benar !

.Pecahan desimal dari 3

adalah  **-vE:\_-** *IS*

2 0 *2d"'* ***'v*** -- *==0->10*

***/c,c:,***

L7Pecahan desimal dari adalah £.. *>< 25"* \_ */2-'5"'*

40 - *qc,* -2- .0 /*J..fi"*

*/C:,O* - J

£\_

*x"'* Pecahan desimal dari adalah ***2;1;* X** *!!!!...*

*/J•* 50

***/-t:J***

*I* ***5"t7***

--*t:J..J4t:J*

•l*A*:Y/Pecahan desimal dari 10 adalah */c->* ***x*** *..!!!?..=.. = c,.J6o*

*/O* ***,c>C***

*\Y &.:>J 20*

Pecahan desimal dari adalah..€...x *§.... = 25'* \_

20 ***,2.t::1 5*** */C>C:::,* -

*r*/ *·*

Pecahan desimal dari adalah .£

40 *10*

- *6t:'J*

\_ /2-

-

*\J/* Pecahan desimal dari adalah *.*

10

*1*

*.9c> = o .9o*

***/C1 (el t:>***

*-= 1*

*W*Pecahan desimal dari 12 adalah ? *:,* .::.. *H\_ -= cJJ ?/*

50 *V'* ***/C>O***

. Hari ini Ayah membeli pizza satu kotak yang isinya 8 potong. Kemudian, Ayah membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian

pizza yang belum dibagikan? "'f *,<* f- *= ; =c,,J..f!i (},,.Jr'c,"' (/"'"::J .,.,,.1, ,:1/i-J,'#tl-?*

*7*

*J f 'J.5= t1>17o b•,:i· >,atre. .J''::J lw,,.,, ,lt'J,-,:,,'* = */-CJ17S-==-t!>1:ZS- );.,.'7,'c,h*

JBeni mempunyai kayu dengan panjang 0,70 meter untuk membingkai sebuah

prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa 1/4 meter. Berapa meter

kayu yang terpakai untuk mernbingkai?• *Le, :12Z-,'55°°* --

*2- e,1:iS- •V.c:Jrr Jr"..) J,'p\_.v...,/*

*/t:,O*

*btr-,11,· ht,t"l,( /"e,,":7 /,('(jl>P ;;, uJ J,'p,,.k- i -= t::>.17<:>*- *"'1 5' =- oio/5 J4?rr,r*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** I

Nama : A-.frJ.t'.o H................................... .



No.Absen : *z.llt-!1). .......*..................................... **.**

Kelas : *b.* ................................................ **.**

Kerjakanlah dengan benar !

*V* Pecahan desimal dari *2-* adalah .... *],,,. 'f-2* :.. *U,,,f S"*

20 ,, *)*

*'1!(*P d . I d . 5 d lah *i*" 1*0* .., *h(J* ..., *O b*

/- ecahan es1ma art 40 a a *.... Jo"n,* - to? ../ *d*

Pecahan desimal dari

#### u/

: adalah .... 4 y\_ *1..* ,, *-8*

5 - \_ :: *o\_.,o-e*

***100***

Pecahan desimal dari adalah .... 6*t I'}* ., ***6*** --," *t.* ,,.

10 [P -*t<*-*T r***-***o***-0** - *V/UV*

Pecahan desimal dari adalah .... ..J,.. *'f,..* J *2 70* ,., *()*,/ 6*J*

/ 20 *).0 0 fLJ* -,

' /Pecahan desimal dari adalah .... *'j.\_ 2-f* ,.., t *s-o* ,., c;-

\o/ *0 0*

J 40 &J *V* - ,- --- ,-.. '.,f*7*

*VJ* ***(O***

.Pecahan desimal dari to adalah ....J\_ *-J.. \_!!\_* ;2. *·at)* -, **a,**

I *HJ* -*,*-*ooo* - ***0./90***

*;t*

Pecahan desi.mal dari 12 adalah ....\_l\_z

'lfO0

/ 50

'K *J.E '.2 y rJ*

*VT* ***1 '00***

\ .'Hari ini Ayah membeli pizza satu kotak yang isinya 8 potong. Kernudian, Ayah rnembagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian

f *;!*

pizza yang belum dibagikan? *"j- .!:2..* ::: *0./* 15

*v* ***100***

\/.'seni mernpunyai kayu dengan panJang 0,70 meter untuk membingkai sebuah prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa 1/4 meter. Berapa meter

kayuyangterpakaiuntukmembingkai? I xE. *....,29* - *ozr::* ***(IA"VC.•11•*** *l'\*n/1"' L* '

*tf" i-9 --;oo* - (,/ *1/* , */"''I v,,,,* "' vl'r,ttr *b 'r*

*·{{VH,I)) 'Jj* Nf1'.f i *:2, 0/?fJ* -O 25.:;:.D\_,.,4 *l"\P{fl"*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** I

, Nama No.Absen Kelas

: *.Al!":!!. ....ffP. .[...l?. f (* ..................

: ·-- ---················································



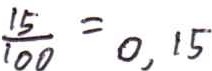
50

: ***.6....***.................................................

Kerjakanlah dengan benar !

*V*· ·/*·*

Pecahan desimal dari adalah ***1-* v** *2-* :;::.

20 *2P* " >

*\f L* ***v***

- ' / Pecahan desimal dari *2..*adalah ***l.5***

40 ***nO* A** -- -,

*zr;* -

--i

/ Pecahan desimal dari : adalah *;t1* -;: *:;\_* ***00***

5

l/.'Pecahan desimal dari adalah *!,:.,* '/,. *ItJ*

10 ***lo*** \_...,

*lo*

Pecahan desimal dari *2..*adalah \_r. - t"J r-

>

/-'· 20 - ,,-

*2fJ*

*£('* Pecahan desimal dari adalah.,£. .,..., ***fl*** *n*

4 / *lf*

/..,\_. 40

/ Pecahan desimal dari adalah ***J\_*** -::. *2,0*

/'· 10 *10*

***60***

***(Ptl***

-

- *0 611*

- ***J***

. *\){I*

Pecahan desimal dari 12 adalah *.!.!:.\_* )( **1:...** ::; **!::J\_** *:;* ***0,,1****t;*

so *o* l *too*

*\f.* Hari ini Ayah membeli pizza satu kotak yang isinya 8 potong. Kemudian, Ayah

membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian

pizza yang belum dibagikan? *.!,\_* ***7',*** £\_ ,,

.t.1 *:2.> I* ***Of)***

/ Beni mempunyai kayu dengan panJang 0,70 meter untuk membingkai sebuah prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa 1/4 meter. Berapa meter

kayu yang terpakai untuk membingkai? / r,- )

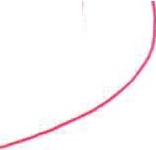
###### 4

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** I

Nama ***-***: ***" . .. t.a?:.****.13.At!Y. .*.................... **. **

50

No.Absen : ***4***....................................................



Kelas .G.............................................

Kerjakanlah dengan benar !

1 1 / Pecahan desimal dari adalah . . .. **'2. *V*** \_

lY · 20 *I\-* \_ ,,,\_ ,

2o .;;- /", ***:1'***

/ Pecahan desimal dari *:0* adalah .. ***1/*** .( ***7/f. ·.f*** *I Ir;'"*

- ..\_ ***OT,*** \_.. ***t:> ,ia***

. / . . **4 *"11* "i"'** · ***7vt7***

1. '. Pecahan desunal dan -50 adalah .... ***4*** ·***X* 2** \_***g*** . .

-- -- <,\_iid,.!""'• ·):,

1. ***f;t>* 2-** - , ' '..· -·

*V* Pecahan desimal dari - adalah **3** ,,\_.-- *If»* .,.

***16*** ,...,

/'· 10 - ***K*** "- *,:*

*·c ..::>* \_ \_

*zo* -. *t:JJS'*

Pecahan desimal dari *2-* adalah . #- . :- ,,,\_

20

, \_/

W.

Pecahan desimal dari 6

4 0

Pecahan desimal dari 8

1 0

- ***X 'i"'r-.,,,- o***

adalah **.'-.2..o**. *g=* \_ *:--* , ·

p *X.Z - 161P* ***,C***

adalah .. **·S,-** \_ **-z\_.r;-** *(!)) t?*

***\_:..:-X-J -O***

***--.:c***

*I****e,*** . h."""' ***t:>***- ,-, *C, 0,,,.,*

/0/.

*if* H ...A h b 1· . *UJ* -k **4'/-z£ K** d. A ah

. . 12 ,

Pecahan des1mal dart - adalaP ***Jf***

*1* ·

***t!'*** "-- , *)* ***ov***

***Ji:Jir?***

50 - *it zJ-J1t?*

/- . anm1 ya mem e t pizza satu otah'.., ang ISmya *i"* potong. emu tan, y membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian

pizza yang belum dibagikan? 0 *fa.\_* **7X.f*P'*** \_ \_.

*-J'tm* 4. .-- *tJ* -- }Fo- *1 P*

/seni mempunyai kayu dengan panjang 0,70 meter uotuk membingkai sebuah

prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa 1/4 meter. Berapa meter kayu yang terpakai untuk membingkai? ***f;::::. IX-zr:,::: 'Z*** *J 5'r;*

*,bfi).*

*I* 128

Nama

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** I

...*A*...*i*..*A*....M...A..u.l.t.ia......f.e..b..r.i.c.m...i.....................



No.Absen : .*?..*..................................................

Kelas

Kerjakanlah dengan benar !

Pecahan desimal dari *2.* adalah *!\_* **'A** =- =- O, S

*'°°*

20 20 *5*

r/

Pecahan desirnal dari *2-* adalah ***.2..****'{.. =* -:. *\,* 25

40 l.jo 2:, )OO

*rX·*

Pecahan desimal dari 50adalah *..*,*:*o*i* X *3..-* ::**12=1-** O , *'2-T*

t/.Pecahan desirnal dari adalah .£. )(. -:: *J!:..\_* ::: **O,** *(,o*

3 ooo

lO *2D* lO 100

*\.Y*

Pecahan desirnal dari *2-* adalah *.2.-* ,<. 5 *= 25* ,.., 2c-

20 *2,0* - \_-:v1 ?

5 100

\_*\Jf*/*•.*

Pecahan desimaJ dari adalah \_£\_ '/.. 2 !; -: *15°* \_ I*e o*

*llo* C' - - I 7

*'°"*

40 *0*

, ?

/ Pecahan desirnal dari adalah "?< *;: o* \_ *o 1/o*

/'; 10 10 *'J* - *J*

*\:i.* Pecahan desimal dari 12 adalah *5-* )(-

*=* o, 2

50 5'Cl 2

**lQ>**

*\I* Hari ini Ayah membeli pizza satu kotak yang isinya 8 potong. Kemudian, Ayah

membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian

pizza yang belum dibagikan? J\_ ,< *-1.z.. :;:* 2 *5* \_ *o 1.*c;

iI::.aJ1, 0.n

-*J*,*J* .2 -*/0 0* - )

*!:hl\J 5* vcl.cth ctl bet**(\:;OlO** *::*

. / 0, *5* + 01 25 *= 01* 7-£ ba.9i'¥-qn *Maltaan..9* l *vm* cu'bd.91'/c.nt1:::t"-"::

\J,(). Beni mempunyai kayu dengan panjang 0,70 meter untuk membingkai sebuah

prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa 1/4 meter. Berapa meter kayu yang terpakai untuk membingkai? *{* -a,*15 =* 0, 2 *5*

*\_(* ){ :i.5 \_ .2.6 \_ *1..*13 a n

*0* \,c,.o1

*'l -loo-' '..I*

*u an.9 Ji'pa*Ii( *al* hen,.r-t-1 ber *lt.ufo.n.9*

11 Jo.n.9 df"pa. / *=- o,* 30 - *O,* 2. *5*, *o,*Jf f'.teter

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** I

Nama  No.Absen : *..6..Ce.YJ.q,m"). ..*..................................

Kelas : *.6.....*.................................................

Kerjakanlah dengan benar !

*vf."* Pecahan desimal dari *2-* adalah */.::.***X *.i..*** *..J.\_§.\_ = O 15*

20 ***v 5 /oO J***

*Y* Pecahan desimal dari *2-* adalah.4,-. ....r *= -6 c*

/. 40 *<110 0Aoo* - ,,..7*0*

*V.*Pecahan desimal dari adalah . *x-* -2... *0* **a**

so *Yo r\* ***-z.*** */oo ::.* ***,D***

/ Pecaban desimal dari adalah£.x \_ *=o,,o*

· 10 *1°* 10 - *loo* '

\/. Pecahan desimal dari *2-* adalah2... *\_i:. =- 3:.2.- A 2'i*

20 z,o *5' 100 =v,*

*.<"* Pecahan desimal dari adalah *j\_ x J.E*=*. &* o

*,/":* 40 ***AD*** *(0* ..4.0:;0.--- - *uA, 60*

•Pecahan desimal dari adalah *X* JE... ;:.. *:;:Q* o

10 **-r,r-** *10 /00 )OV*

/ Pecahan desimal dari 12 adalah.;; *X .1:.* :: -:;/..\_,.,

*A*

*o*

SO **:;J.** *I p(> V,;* -,

/ Hari ini Ayah membeli pizza satu kotak yang isinya 8 potong. Kemudian, Ayah

membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian pizza yang belurn dibagikan? *X J.E.* ;: *Io = 0 I a*

.J,

.. *(* **0 *tqc,*** /

l/.seni mempunyai kayu dengan panjang 0,70 meter untuk. membingkai sebuah prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masib tersisa 1/4 meter. Berapa meter

kayu yang terpakai untuk membingkai? J.-:- *><* .££.\_ *2,:L ==O*z *5'*

4 *2-7 (00* ,,

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**SIKLUS I**

Nama

: .G.i.M.fr *l:t* R.J..

(.) -

P....-:\.\.......................



50

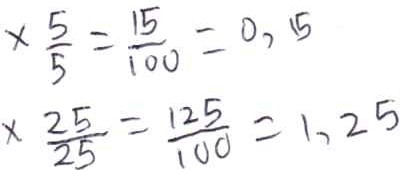
No.Absen : .7....................................................

Kelas

-:

- .................................................

Kerjakanlah dengan benar !

if.Pecahan desimal dari *2.* adalah 2

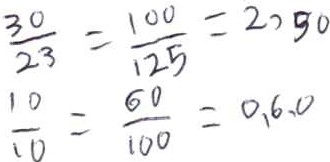
*20*

20

•

Pecahan desimal dari adalah -

40 110

Pecahan desimal dari adalah ..!:L *'I..*

*o*

/. 50

Pecahan desimal dari adalah J?..

10 10

*fa* X

/ Pecahan desimal dari adalah 9

-

20 *O 3*

-=- *01u*

*---ro*

,\_

Pecahan desimal dari *j\_*adalah

*1---* :25 s·o

. 40 *vf 0* J...5

l uov

=-- 0) \ *,v*

Pecahan desimal dari adalah - X *l* O *(p* O *1*

/'. 10 lL) -*0*\

- ..,, *0) fa*

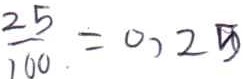
l uO -

*SY"* Pecahan desimal dari 12 adalah **..lb..** y..\_ 7 · \_ ·c; - *O* ?,.\_ 9 *O*

/. . 50 *LjO* \_ *')* - ')

•

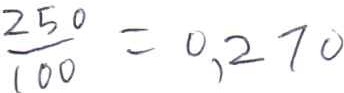
Hari ini Ayah membeli pizza satu kotak yang isinya 8 potong. Kemudian, Ayah membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian

pizza yang belum dibagikan? J-. *'{...*

*J-5* ,

/ Beni mempunyai kayu dengan panJang 0,70 meter untuk membingkai sebuah

prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa 1/4 meter. Berapa meter

.kayu yang terpakai untuk membingkai?,!i *?:J..*

*lttb* 27

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUSI**



Nama

: *OaF..F....Nv:r......ik..h.(t?.!:(..*..........

No.Absen : .....................................................

\ Kelas :&- ................................................. **.**

Kerjakanlah dengan benar !

* /Pecahan desimal dari *2.* adalah\_L X 13  *}£\_ :::?Cl*1 *1S*

**ty** J 20 ***.2tJ* '-:f""** - I *00*

Pecahan desimal dari adalah .&. - *0*

/' **40** ..- ***l5.***

? 2

L. .J/': Pecahan desimal dari -4 adalah - **X** -;;""

*::::.J,-,. -::::. <l,o3*

50 *Stt* ,&...

*1v0*

tj(Pecahan desimal dari adalah X *::::..£!!. -:::0, d*

lO *tO [O it1CJ*

Pecahan desimal dari adalah . *X.* 5 -- *Z* 8 \_ *tl ;zf:i*

20 - *20*-*!*-*J*---.-- */tJJtJ* - /

l( Pecahan desimal dari 6 adalah: *K\_:z.3*\_ :-::-

4 0

*-;::01* I *tJ*

/ *o Z!3 /ddtJ*

*\..;f.* Pecahan desimal dari adalah *X rt ?o* \_ , *JO*

10 */0* - ***itl***

--

***/17'7***

*-C/*

Li Pecahan desimal dari 12 adalah 1!:\_ l( *;:z* c;/ \_ *O zq*

*I*

-

50 .!P *)- /OtJ* - *)*

u/ Hari ini Ayah membeli pizza satu kotak yang isinya 8 potong. Kemudian, Ayah

membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian pizza yang belum dibagikan? *...!- X.3£* ::: *.== <J1*2 9

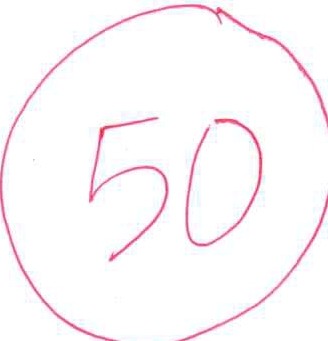
*2-6 loo*

\_)-<J. Beni mempunyai kayu dengan panJang 0,70 meter untuk membingkai sebuah prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa 1/4 meter. Berapa meter

kayu yang terpakai untuk membingkai? X 13 *= ;::: CJ f2.*

*q 2.* 5 *i (}Cl I*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** I



Nama  No.Absen : . \_g..................................................

Kelas : .6................................................... .

Kerjakanlah dengan benar !

*V* Pecahan desimal dari *2.* adalah *.'. .. -.1 °30* -.9o ,,.\_ -,

/. 20 2\_0 *('.* , /=

V/

o

·t,Z/ .

Pecahan desimal dari adalah?::..'2<;:. :..*\,L.$""*

40 yo --zr l6o

•Pecahan desimal dari .±. adalah .. -v '"2. ::. OrO 8

50 - ,.-\_ \(!)(.)

50 2

Pecahan desimal dari adalah !'.... d=- '£ o,,CH

/. 10 *\0* '$o,

.Pecahan desimal dari adalah . .," *...35-* "2.. o /7.. *5"*

20 -/\--,-

20c;- \0°

*r/* Pecahan desimal dari adalah ,§\_ ;:\_:,:7.:. Cl,'2

e

*,/':* 40 Ct

Pecahan desimal dari adalah .!.-*'f..* : ::. *Gr* 3°

10 tO **4.*0*** t *co*

*,/*W"*.*' *,*Pecahan desimal dari 12 adalah 'l(,l-::- O 0• \

50 t so

*1*. Hari ini Ayah membeli pizza satu kotak yang isinya 8 potong. **Kemudian,** Ayah

membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian

pizzayangbelumdibagikan? i : 2f' -:..o,."2S- *\3a 1'af\. clll.J* S'u«la '

c.J<' p,:.\dj \l.clt\:0 , *1"0r'Z..'7'* :::. 0, ?,-.. '2. \.<::O - \. ~o-:i*e-*- <1 '"I-, vi

J , *a iQ"* - ' r .J - ,,, *L. '/CA..1* i'uf\.

/6.Beni mempunyai kayu dengan panJang 0,70 meter untuk membingkai sebuah

prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa 1/4 meter. Berapa meter kayu yang terpakai untuk membingkai? *of* '2.>

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** I

Nama  No.Absen : ,:1...0..................................................

50

Kelas : 6 ...................................................

Kerjakanlah dengan benar !

lY

Pecahan desimal dari *2..*adalah ;Lx*:: -:.Ot,*

20 *J:)C S \v*

· Pecahan desimal dari adalah .f....; J, ::: ;\_*6/*6

40 *t{d 7a'* 8,o'-"

. \_/ 4 ? -- *::01c8*

*tJ*

*\)'.* ·Pecahan desimal dari - adalah \_ --/. -{***oo***

50 *Sc>*

W.Pecahan desimal dari adalah *£)\'(a::****016***

10 ,

5 I .., ***'J,c>*** *-·C"A/2"*

Pecahan desimal dari - adalah -/.,;,I--' --;;--,....

/ 20 · *\_1 LC)*

•

Pecahan desimal dari adalah *-:=.OtlSP*

* . 40 **ltd** /' - lo-.. *2*

8 " - *:. <>;:;.*

**X**

Pecahan desimal dari - adalah- **re"** .,,.. Lt"'

/'· 10 lo

Pecahan desimal dari 12 adalah..'f'.- *!L\_,* - *E:- -:; O/:1°*

**s-o**

// 50 ***;J.6*** ,,,.. ***{oO***

*\Jf.* Hari ini Ayah membeli pizza satu kotak yang isinya 8 potong. Kemudian, Ayah

membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian pizza yang belum dibagikan?{ *')(* -: !r *.:01JS'*

/. Beni mempunyai kayu dengan panJang 0,70 meter untuk membingkai sebuah

prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa 1/4 meter. Berapa meter kayu yang terpakai untuk membingkai?·' 1 v*]Q :::...,'!3:-* :;:? *o()J-*

*f'-2{Jl 1l>0*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS I**

Narna No.Absen Kelas



:.1.1................................................

80

.. ...**6**.....................................................

Kerjakanlah dengan benar !

Pecahan desimal dari *2.* adalah *1-.*x..2... \> *=* o, l *S-*

20 *:;J.o 5""'* 100

IY-Pecahan desimal dari *:*

*0*

adalah .f... x 2*! = :;* \, '2.*5*

*<.fo* :2.s loo

*Y* Pecahan desimal dari ±.adalah *-.1* ' II u

/ · 50

S'o "-

, -- - So -

*-o*' l

Pecahan desimal dari 6

*v(*

1 0

adalah .£ ,<. l£\_ -.:: :: o. bO

(o *10 \oo*

Pecahan desimal dari adalah *5-* ?- *i.*•*.*

25'

20 10

*r* · - - *0 I ')\_*

*:> \00*

/ Pecahan desimal dari

6 adalah x l;:\_ *C,o* : c,-,-6o

l{o \ O· loo

4 0

*\)I* Pecahan desimal dari 8

1 0

adalah ..[\_ .,. *D 1 o*

10 **\O** 100

*\Y* Pecahan desimal dari 12 adalah .!2:. ,.\_ *:* **1i** "

2.fJ

. *I* 50 S"o 2..

IO(;)

*0*, 7

\.9( Hari ini Ayah membeli pizza satu kotak yang isinya 8 potong. Kemudian, Ayah

*J***1** *.*.

membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian pizza yang belum dibagikan? J\_-,.1*S' =* : *o,* 2 S--

'2-S- *\oO* ' r.-

s o.

'Bo.g,o.f" ') d-\\.';)c,.. , l,(.o. • . .

*0,5""-+0,2S:o,75* .bo. io."' MaUo. O." \:,eluM dd,og, an.=

l-o7> o,2s-:" >< "'

Beni mempunyai kayu dengan' panjang 0,7U meter untuk membingkai sebuah

prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa l/4 meter. Berapa meter kayu yang terpakai untuk membingkai? J\_ x *1i --12-*: 0, '2S--

t,

*L(* 25"' too

'.-(a. u o.n d'if)o.\.<0-, b<o M0<0h betl,(\I( *0"*

l,(Q. \.) j0.\'"I dl\)O,\,(.O,\ *: QI* 76 -0,.2S-::.0

1

4) n, *e. e('*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** I

Nama No.Absen Kelas

....f.l..·.·····..............·.·····......................

= .b....................................................



Kerjakanlah dengan benar !

3

>

*V*./*·*p h d . Id . d l h ?. v - : 0 ,,S"

eca an es1ma an - a a a -..-..-" -

20 'l...O \O

. / 5 c;- 7. s- - n:s . \; 1..s-

(7 Pecahan desimal dari 40 adalah .·

0

7'- *,.S* ,oo ·

Pecahan desimal dari

4 adalah S x\_ .,, .. 0 *10 g*

5 0 v '"\..- - toe

Pecahan desimal dari -6

adalah, *b*

,***,***.***q***...\_

:. *bO*

\."'O

*=*0,--*t\_*cO

10 \0 \0 V

*\.Y*Pecahan desimal dari

2 0

5 adalah "\.. **K\_** *.:!.-* =- o, *15*

*W*, - *.*/

Pecahan desimal dari6- adalah **-.;:;**6**...\_---J.-\_--**"**;**l**;**-**:**>**--** \_. -,;.-..;;:o;-..: ,\<;o

. 40 · ct C "? ,<...JJ"

* 0

Pecahan desimal dari adalah . i- \ 0 *g\* t> *:* 0, &o

10 \0 oc

* + ecahan desimal dari adalah *'i--* --2:\_. , ::. (.J, 7\_ '-\

.:

So .,\_ \CC

Hari ini Ayah membeli pizza satu kotak yang isinya 8 potong. Kemudian, Ayah

membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian

pizza yang belum dibagikan? *+LS.* "('.),,*L>*

-n , 7:.-S ,tS''

II)/\ VdQ.hd\'C) ,y..Q..{\ '

o.,.s

c ,s-\- *076* boj\(\(\:. \- o,7 , o2s-b } (\

/- Beni mempunyai kayu dengan panjang 0,70 meter untuk membingkai sebuah

prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa 1/4 meter. Berapa meter kayu yang terpakai untuk membingkai? -¼- :::. c) 'l..?

\l.c.uj **Jt** cl o.V-o\ \)<i.ca.i t, Octr lt-u

b,\_y 6'«u',.J, c,, f;)o-3 LO *O b* ""'"'r

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** I

Nama No.Absen Kelas

. fh-V n.

* .••••......•.••••••••• **.:.•J**•.•............• •..••..••.

l:...t *c::--r-* A ic.,-t"vl'

:.1. ).................................................. *50*

...'.....············.....................................

Kerjakanlah dengan benar !

."2 *2...o* - z\_ 1 - *o, o* 3

Pecahan des1. mal d

art. -3

ad aI ah

...l. *x* c==- - *-;::;--* -

/

*V*. *·*

20 *..:,0 ,;\_O*

5 2

. l d . d h r- '2.....5 t -s - I "'2--5

Pecahan des1ma ar1- a ala . ::. - - '

40 *lfo* 1.-s

VPecahan desimal dari adalab ..:j\_ ¥-..·..-¾--=- §\_\OCJ -= o,o"S

S"°b' ,\_

50

*v* Pecahan desimal dari adalah *\_!: . x\_ -j--* .:.. *2-* ::.*0, b*1

JO

/'• 10 */U V*

Pecahan desimal dari *2-* adalah . "'- -:.. *=.O,,*2--S'

*v('*

20 *- c S 100*

Pecahan desimal dari adalah , - .x\_.::!-

.*q\_o*

*-=-01lf 0*

*·* 40*( .v 6*

*-=--6 0*

*\]*- */*/ *.* Pecahan des.unald ar1. -a

ad alah ;B.....,-- )(... -I-*o*

- - *o* -- *o1*

. 10 \ *V* . *1...01* I

Pecahan desimal dari 12 adalah *i.*·*.\_ =..* =- 0, *So*

/· . so z;i> - 'z> So

Hari ini Ayah membeli pizza satu kotak yang isinya 8 potong. Kemudian, Ayah

membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian

l '2..S ]::2..- =- c>,'J..5

pizza yang belum dibagikan*q*? *;:s* -:: 1*o-o*

* j *5* J-. *'t.1---:..* i-o/""75::. *o,.* 25 *I/?--*

*;{.* Beni mempunyai kayu dengan panjang 0,70 meter untuk membingkai sebuah prakarya. Setelah dig1:JDakan, kayu tersebut masih tersisa 1/4 meter. Berapa meter

1

kayu yang terpaka1· untuk membingkai?

' X ;*l*.*-*.*\*:L ::- LL-/f*1* -::: *o,,t-(7*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** I

Nama  No.Absen : \4....................................................

Kelas -: -, ...................................................

Kerjakanlah dengan benar !

*vi(* **A)(**,\:

Pecahan desimal dari *2.* adalah 1 *=* **o,** 1 i;

20 **.111:.V**

/ Pecahan desimal dari adalah \_t.***X* ...ll?.** *=* **o 2.5"**

***4r,* \ o** '

/...,. 40 **10** -

LJ(Pecahan desimal dari adalah i..x..!*=*. ***L: '!,,08***

50 So · 1"0

w.'Pecahan desimal dari adalah .§..x *-1£..=.,.***o***.***,&o**

10 **lo *to* ,oo** -

*K* Pecahan desimal dari adalah )(**.JL** \_ So-. ,. ***;-o***

20 *ro* -iiio- ""

/-· 20

*if,*

Pecahan desimal dari adalah **.§.. ..2:.S:: ..1.2!:: *o..,***\***.*5o**

* 4o **40 25 *\O***

,/ Pecahan desimal dari adalah **1-x- °***=* !,0*¢',,* I **60**

/'· 10 lo, **0 "'0,**

•

Pecahan desimal dari 12 adalah )(  **Z.  *,ff c,,***

5o 5o "-" .

"Hari ini Ayah membeli pizza satu kotak yang isinya 8 poto g. Kemudian, Ayah membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian

pizza yang belum dibagikan? X ; :.**o\_..2.f;**

/. Beni mempunyai kayu dengan panjang 0,70 meter untuk membingkai sebuah prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa l /4 meter. Berapa meter

kayu yang terpakai untuk membingkai? *x* : :::  *=* ***o,,io***

kt>.jV J., dif" "'i *tro-r ; bu vf* ""'

*kt--\_;v :JJ J;f"'IJ:P-i* ; **o..,.IP**- *.1* ;o ;>O"°b t"1'fir

Nama

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** I

:.***I****A****:-:****lo****..****..****.****d****.****.****.****0****.****.****......***s***..***a***..***1***..***g***......***B***...***i***..***t***.......................***



o.Absen : ....1.1.?................................................

50

Kelas : .. ...................................................



Kerjakanlah dengan benar !

Pecahan desimal dari adalah...&

20 2..o

)( ;3\_ .:0,1

,oo

' Lr.. Iecahan desimal dari 40

adalah 'i o

*x 2*1*S*-s*°*-*'* ::

12s

*100*

t, "r

L..>

:.

/ Pecahan desimal dari adalahl 2-S ::. ::. , tf

/ 50 *SO* '2-CC

//'' Pecahan desimal dari 1a0dalah *=Y*-0-.. o-

###### I

: 10 o

\_ '!:·> *OS*

10*P-o* ioo

*\)'.* Pecahan desimal dari adalah x 2....*= '2S* -" *2*

20 *<J.-0* 5 *\00* -u,

*fir* Pecahan desimal dari adalah J:,x " \_ ***J!!!.-*** : 0, *tS*

*o* - *-..s-o*

,,,,,,.-·. 40

vPecahan desimal dari adaJah J... llJ \_ eo *-z O,6* o

10 lO

-L--O *\DO*

Pecahan desimal dari 12 adalah .: "" &- j *D*,

/0· 50 *$0 sV* 9-0

/ Hari ini Ayah membeli pizza satu kotak yang isinya 8 potong. Kemudian, Ayah membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian

pizza yang belum dibagikan? *0* ,.s-, 0, *6*, .

6, *9* .

'Beni mempunyai kayu dengan panjang 0,70 meter untuk membingkai sebuah

prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa 1/4 meter. Berapa meter

kayu yang terpakai untuk membingkai? \_1 *k*

*l/*

;--2.£.- *(),*2S

% LOO

I

o'"' 41 pqtctJ.1 *=* 0, *'}-o* -0,*1..s-..Cil./5l'*

**M€1-€f**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS I**



Nama : *.!!P:f.C?.....f'f.c!:. f.0.......................*.......

No.Absen : .I................................................... **.**

Kelas . *C,*

Kerjakanlah dengan benar !

*V.* Pecahan desimal dari adalah...1...

20 '2.0

,/ Pecahan desimal dari adalah*2* x *1..0* :: :: t1 00

/ · 40 *1D '20* Cjr;'

L/Pecahan desimal dari adalah-1.. *X.* L *'!* 8 : 0,0 8

*s-a* z.

50

. Pecahan desimal dari adalah .£ *'f... JQ* -,. 0 O, 0

10 (O 10 \00

Pecahan desimal dari adalah .5.\_ )(\_ *S'* '2 *=* O

-z.o *s* - *(00*

20

ecahan desimal dari adalah ... *X* er- . *tro*

*'l.*

*1*

* 40 *10 , Too7J i 'O, i.ro*

\7/"Pecahan desimal dari adalah *JL X I* O *80* :.. *o, 8* o

*to iv ·,oo*

10

•

Pecahan desimal dari 12 adalah .(;J *'I..* • - /1

50 - ..,; • *0* ?*q*

/ *S"O IO* O • , .

*VY* Hari ini Ayah membeli pizza satu kotak yang isinya 8 potong. Kemudian, Ayah

membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian pizza yang belum dibagikan? *1* X *-Zr-- z.*.Z. *L*

*1 0*

C ("' ----. / 2 *<:"'*

r().n y9 *<;udo d;boqittc.v, t\.o\.o..l?o'(g (&..vv.""- cl.r tt rlc..ctn*

,*D r:* ,t o *I c od* r £) *qr°'""*

*o -:z*

-*f 'f*

· *11 C-,.* 0,'2 *hoayr:v,*

*)-0.*Beni mempunyai kayu dengan panjang 0,70 meter untuk membingkai sebuah

prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa 1/4 meter. Berapa meter kayu yang terpakai untuk membingkai? *.Q.. \_(* :! .£

*70 1 ?8D*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** I



Narna No.Absen Kelas

f'.lif".IDY *levir-toi*

. ························............············.......

l.7

b

Kerjakanlah dengan benar !

f 1/ Pecahan desimal dari *2..*adalah . 3, *X* ..f *"-0,* IG"

*V· <* -

20 *2.D* tco

*v*1 ?*·*/ Pecahan desimal dari 1..adalah *S.* x .!:.i *::* ''2." -- \ *1 'L*

40 *\.\O 1...e; ,oo*

Pecahan desimal dari adalah *!i .1e* :. -:. lj , *f'iO*

C,f ., *o·*

/· 50 *t:;O*

*(JI*Pecahan desimal dari adalah !. **x** *1 °*

: ,6l *,.,* -:. *o ,bo*

10 \

*1 0 Ov*

/ Pecahan desimal dari 1.. adalah 2. x -::z.; :2.0, t

*0*

20 *1,0* 7 1 *0*

*\*'*Y*,/.

Pecahan desimal dari adalah *)(* .3..z -: 1*o* '- *OJ* I*t;o*

40 4*0 1-* lQ>cl

-

*8 :::*

*J* . . a ol, O

*/f·* Pecahan des1mal dan - adalah - ***'X .a*** • *\oo*

**l.o**

10 ***\,0***

. **Pecahan desimal dari** 12 **adalah l:?\_ *X*** ! **t i>** ,:\_ ***·011***-

50 c;o '7..

/ Hari ini Ayah membeli pizza satu kotak yang isinya 8 potong. Kemudian, Ayah

membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian pizzayangbeh1mdibagikan?Pqqio.J, *Yg udo,½* J..-; lt7Ci i(a71" ,

*Q* \ *Vt\'\* ; t)t\t:,fl*¥ll 1'* ..!.. *,nqk:til fop!Urvi . be:¥ /* ***q* l"t**

***7:***

*J.*Beni mempunyai kayu dengan panjang 0,70 meter untuk membingkai sebuah prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa 1/4 meter. Berapa meter

kayu yang terpakai untuk membingkai? !.. )( ,  **-f** ::: o ,·?--c;- .

, ,, ko · , 'L loo

*f<* **cb'**

**K.C\ OI** I ***,-C,/;, Jo/l,-K(j .* 0 CJ '-f'J *pqJ:: ;***

:\_ *0 I tO* ~ e, l <.,;---:\_ *0:* **'Jlt.;-IV\t tf**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** I

Nama No.Absen Kelas

: *r.(l}.F.\_f<.g.fdl..lt .0 ................*

:. /l...................................................



*50*

. *6.*

Kerjakanlah dengan benar ! ?

..2...

, 1 /Pecahan desimal dari *2-* adalah *X* =--;:: *O' 5*

20 ***'2..,0*** *I* ; *VV (*

/ Pecahan desimal dari *:*

*0*

adalal: ::: *0.,,I/O*

*V.* Pecahan desimal dari adalah *\_j\_* )( - *::= OJ (J* Q

*\_§\_*

so 6 *z..,* - La? *O*

/ Pecahan desimal dari adalah.a.\_ *-()/6*

10 *{O* -

Pecahan desimal dari *2.* adalah ..2-- v *-2-* ::. *Z-* ::- *(/.,,* z§"

20 2.C *&\.* fi *I 00*

/. Pecahan desimal dari adalah *§\_* - *<:),* 2;

- 40 *1* -

t :::

17/Pecahan desimal dari *:.* adalah 7 *X* /g ,:; *o,8°*

,.YJecahan desimal dari:!adalah *lf"o :::; O, fjo*•

*\JI.* Hari ini Ayah membeli pizza satu kotak yang isinya 8 potong. Kemudian, Ayah

membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian pizza yang belum dibagikan?.l. )( *E:.z\_* - :: *C) '?*

*1 a,~1ot1* .

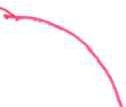
Beni mempunyai kayu dengan panjang 0,70 meter untuk membingkai sebuah prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa 1/4 meter. Berapa meter kayu yang terpakai untuk membingkai? *1/f*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS I**

Nama No.Absen Kelas

: t;:z. i.. fgr. ¼............................. **.**

: .l.. ---················································



50

6

..........·································.............

Kerjakanlah dengan benar !

/p ahd . Id . 3 dal h -g Y n.. *o*

,r2...

('1 · ec an es1IT1a ar1 20 a a .. *1-0*'/.4. - : .*,*.-*o*-*u*

LJ('Pecahan desimal dari *2-* adalah ..f X -:. ; *01* \1S-

40 *1...,<* ll,U../

/ Pecahan desimal dari 4 5 0

adalah . Y--*i* ;. *fiiJ* ' *o,04-*

u/r,ecahan desimal dari adalah . \_J.tx :*V,{:o*

10 *tD ,co*

I

*r/* Pecahan desimal dari *2-* adalah . *-h Y2* = *o,W*

**:,,r .q- OJ**

*-* 20

.Pecahan desimal dari adalah ..9.-x *if* : : *01IV*

· 40 *l\D 1000*

Pecahan desimal dari adalah 1.x :..§. 0,8

/'. 10 *,0v 11)*

·/ Pecahan desimal dari 12 adalah - ***'f...*** } ::: ; *01 2q"*

*\Y*

50 *t:;D v roD*

Hari ini Ayah membeli pizza satu kotak yang isinya 8 potong. Kemudian, Ayah

membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian pizza yang belum dibagikan? r; ")(1:.*2-* ::. D \

TD 440 '

*J.*Beni mempunyai kayu dengan panjang 0,70 meter untuk membingkai sebuah

prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa l/4 meter. Berapa meter

, 'l;r- \_ *ic* . *0* ,..,r---

kayu yang terpakai untuk m.embingkai? .....-'J.... ,,,...- *-*

/ it,.. *IO0*

U..0....Ju *O\ c\*\otilt · -, J

· *I* J,,J

I *I J* 01 *011D-011..\:* ***0,4S'*** *V-*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS I**

Nama  No.Absen : .4-.0 ..................................................

Kelas : .G.:..-.................................................

Kerjakanlah dengan benar !

LJ/ *1*

Pecahan desimal dari adalahL)( ) *=J\_[* = *0* 1

20 :2oi'°') *I.?O*

/ Pecahan desimal dari adalah £.X-::: -:: *01* l)

40 *c >·*

*10 '.,I*

l/Pecahan desimal dari ±.adalah *.;:L.* X *2-* :: *01d8*

*1*

50 *)0* 2, *I OCI*

/ Pecahan desimal dari adalah *£;x.1...-=* r-r.,-:.. o, ,G

*9 Jo*

10 */CJ*

ecahan desimal dari adalah .£. *X.I. ::* 2 > ::*01*1.\_f

20 *20* ) *\Qd*

/. Pecahan desimal dari adalah £ ,1] = *5i!..* -=- *o Cf J*

. 40 *4o I'* 61 '

*V.*

Pecahan desimal dari adalah 1.'/. -= *:..0 8u*

10 / *0* I() *loo I*

Pecahan desimal dari 12 adalah E..x *!!...*'::: *t.rB* ::*01 c..iS*

*ro* 77

/'· 50 G

•

Hari ini Ayah membeli pizza satu kota.k yang isinya 8 potong. Kemudian, Ayah

membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian

*100*

. pi yangb el

um d'b1 gt.k

an.? .'rL,*J*-. *2-s-*- - ]\_:t - *01 2*) *r* .

*B'lJJ* t-11"\ *1/7VJ.,* dt b,.,*71* "'" *r o,(* t- *0* /2.f-::- *0/ 7<;* b,,,914" *f\1* ( \ *1/fl h ((/11-, d,'b 'it l(,."*

* ;'- ,*}C:-:::.0 J L* >- b *?.9;* '"'

*'i%-*Beni mempunyai kayu dengan panjang 0,70 meter untuk membingkai sebuah

prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa 1/4 meter. Berapa meter

kayu yang terpaka1. untuk memb.mgk

a1'?. -(

*'J..* 2- ..'--

*3T\_* G I *2- r-*

*1* ,

*flCJ*

*V/ II 11 f* drp 1 /,,/ *i k,-e,t\* re-,·*lo--e rL,,,* ur1/\J '1 *,yv ;1?dc·* (?-,44 *t -:=. 017D* -S *2.(-:.O* Y *f',-..\_ kr*

1. .

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** I



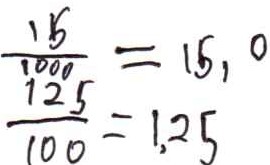
Nama ....z..·,·q··.e··f.l.·1...i.d...f.i.*(*..................................

No.Absen -:

!...................................................

Kelas : .***'.9.***Jt............................................... **.**

Kerjakanlah dengan benar !

*Y* Pecahan desimal dari *2.* adalah *L* v-- *,("*

20--\T :::.

/·· 20

*v· s*

· ,,/ Pecahan desimal dari adalah **.;J\_ *x*** *.:::*

40 4 2

LY Pecahan desimal dari 4 adalah . *s****4****o****o*** *2*')*.\_* :::.. **JL** =- *0 (}*()

*\00* '

5 0

I Li/Pecahan desimal dari adalah *L* ***a\_== ..*** *o* -::. *b161)*

*v* 10 10 to *\O*

/ Pecahan desimal dari adalah- , **..I\_** .--.. ***3.£*** *::::* ***1'*** . **r5**

/J· zo *-LO* f ..... l *00* ***:..t..J:J***

u(' Pecahan desimal dari *:,* adalah .,t ***.X* t**=-- -', :0:;:: *O,*1 ***S* 0**

/ Pecahan desimal dari adalah **.2..,*X* J.Q...** .\_. °":::-**Q** OJ***O***

/'. 10 to l - \t>0

Cl - © **"'l.d**

*\K* / . . 12 *-:::::= J*

12.. '). l"' - ..-er

**10** ,.

Pecahan desunal dar1 - adalah *...-:--* "' . '-'*0*

50

Hari ini Ayah membeli pizza satu kotak yang isinya 8 potong. Kemudian, Ayah membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian

. *: J;*

pizza yang belurn dibagikan? **p** -;/:- ***K*** '=  ***O* :::.o,** :>-

*11n-1 nP*?11J1h d101g, *w1,,;::-*

/ *tHV;]j 'f f1Jber..v !,;•epJ?* **f** *::oJ ; b-31,'Jr'*

*\J,6.*Beni mempunyai kayu dengaN p jang 0,70 meter untuk membingkai sebuah

prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa 1/4 meter. Berapa meter

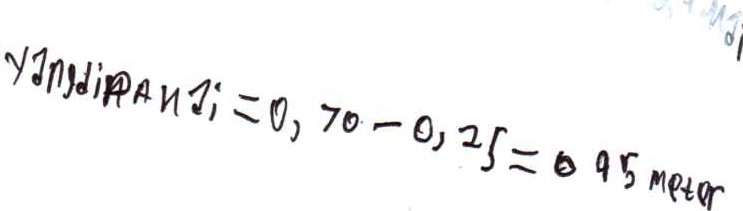
kayu yang terpakai untuk membingkai? **t ,r-- 'i***5***t***'*

**-- .::*OJ* :i. *Y"***

*l<?o* ,

-

*1{yft n1* 8er Ni *-ltr1u1flfll{ U1r--11.*

*U.1f1A*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUSI**



,, *(*

N arna : *.,7.-:*Of,. *.f?./.l.*/ ... / ***.d*** /.'.*k'J.*........................

No.Absen : .;:;?. ...............................................

Kelas : *..6.* ...............................................

Kerjakanlah dengan benar !

. *v·*t/ . . 3 ***'2 17 flj'*** ,,...

Pecahan desunal dan adalah · *'-;f":::: ,:;; s:: Pl* 7

20

/Pecahan desimal dari *:*

*0*

adalah li\_ **-fe-** .=: *ll' ==0) If)*

*totJ*

*(j* 8 - *o;,cJ8*

*\*./*)".* Pecahan desimal dari -4

adalah . **u**

--- -

-

*10°*

50 Jfc .,,...

*ft -(/) 7*

Pecahan desimal dari adalah .. *J\_* ::::. *ItJ(J* .-

***6***

· 10 - *',(*

' \)-"/ . Pecahand

es1. mald

ar1. -5

ad a lah .g.."***r:,*** .., \_ ;-

*;::* ***AC)***

*=::... OJ}!-* ;-

/'·. Pecahan desimal dari

20 °$"' ? *Iv*

6 *11:,* ;?\_ \_ *3/)o>ao*

adalah ..., **X *g*** - */CJ& 'Y*

40

' *IP* ah d . Id . 8 d lah *O ttJ* - ***:i*** ;:: ***O) 80***

*'(JI.* ec an es1ma ar110 a a ***··fo* X** - *(tJ/J*

. *I* 12 ·,? *7- -2:£..:::\_ CJJ J!- 'i*

*\i.*

Pecahan desimal dari - adalah .. ***"-1-*** *-:;--* :- lO *O*

***!i"***

50 ***p***

/ Hari ini Ayah membeli pizza satu kotak yang isinya 8 potong. Kemudian, Ayah

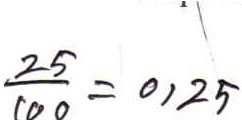
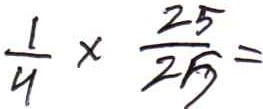
membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4 bagian kepada kakak. Berapa bagian

pizza yang belum dibagikan?

*I*

77x;2:£'..=2:.f'.=o,7c-­

*l }!;- f(J cP* ,,,,,,- 'l

*j.*Beni mempunyai kayu dengan panjang 0,70 meter untuk membingk· sebuah prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa 1/4 meter. Bera meter

kayu yang terpakai untuk mcmbingkai?



,,, .

\

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** I

Nama : *.7:if!f...f?l?.i0..****./ii .****.****.****V. :l .............*

*80*

No.Absen : .f. ................................................**.**

Kelas : ***?f':.v.rf J .***................................... .

Kerjakanlah dengan benar !

*v*1 1*·*/ Pecahan desimal dari *2.* adalah *L* v 5 *.r: .!£* ~

20 *.17,,.J'*

. -.../ *0 j* ,r:-

*£,,(/* -- */W* ./ *:.;*

*\*,*7*?./Pecahan desimal dari 40 adalah *5x '.*'*1*:'.:7 *Or-*

*lo*-t- '5 -*1£*-*..:::,*

*7,* Pecahan desimal dari adalah ..:L *:::,tJ, CA /Oo*

*Su*

50 *::r*

6

1. *.i2s*

Pecahan desimal dari 1 0 adalah **X** *:;:; ../4!}.* :=:; *(h* ***t,0***

*w* Pecahan desima1 dari 5

2 0

*ltJ 10 rPo*

adalah *·b*x·£ §. *.:::*

*2°o 5 ltV*

*o,, '3*

*\§':* Pecahan desima1 dari adalah ./ . *n* **r** *I? <-*

*;<*

. 40 ***-J\_***

*.!::)* /-

' *I 41 :=- !!.!.*

*-;: 0/ r§o*

*\JI* Pecahan desimal dari

8 adalah *:J lqP,(!*

1 0 *0 a*

,,--8-: Pecahan desima1 dari 12 adalah .. '.S' #', • '£x *f* -;; *.!!:., -;.-08(?*

*!,O*

50 *tO* ***1/JP***

\o/ Hari ini Ayah membeli pizza satu kotak yang isinya 8 potong. Kemudian, Ayah

membagikan 0,5 bagian kepada adik dan 1/4

pizza yang belum dibagikan? *J\_* X *2.£* -:

*q* -*5*-- -

bagian kepada kakak. Berapa bagian

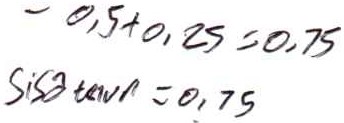


Beni mempunyai kayu dengan panJang 0,70 meter untuk membingkai sebuah prakarya. Setelah digunakan, kayu tersebut masih tersisa 1/4 meter. Berapa meter

kayu yang terpakai untuk membingkai?J,:;::;- \_,,, *.2S*

*4 q-xzc..-- .:::&J <2-*

*J la:? .I ">*



Lampiran 25. Oaftar Responden Penelitian Siklus II

**DAFTAR RESPONDEN PENEL[TIAN**

**SIKLUS** II

Hari : Senin Tanggal : 18 Juli 2022 Jam : I dan 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama** | **Kode** | **Taoda Tangan** | **Keterangan** |
| I | Afgan Ariflaksono | R-1 | /. **0,** |  |
| 2 | Ahmad Bastomi | R-2 | ***.J·wJ.*** |  |
| 3 | Ahmad Ferdi Mario | R-3 .! | >· ***m* SIi"** |  |
| 4 | Ahmad Mustasbakhi | R-4 | -4- |  |
| 5 | Aika Maulida | R-5 | f·}r |  |
| 6 | Arjun Azmi Dwi S | R-6 | ***6* ./1 ...**. |  |
| 7 | Sima Arifqi | R-7 | ***f•*** |  |
| 8 | Daffa Nur Ikhrom | R-8 | *&-* |  |
| 9 | Fifi Yuliana | R-9 | lq- |  |
| 10 | Kautsar Zah iyah | R-10 | *IO·* |  |
| 11 | Kayla Ferna A | R-11 | *J/.,k(o)jJ* |  |
| 12 | Lutfi Ajeng Rizqiati | R-12 | *JJ,*  ,g.£'.8\_ - |  |
| 13 | Mutiara Anjani | R-13 |  |  |
| 14 | Muhammad Fahri W | R-14 | */'(·* |  |
| . ' 15 | Nada Salsabila | R-15 | ***l,j ..*** |  |
| 16 | Nafa Syarifa | R-16 | *lb. /*,.. |  |
| 17 | Nindi Levina | R-17 | */1.* , |  |
| 18 | Ratl<a Adi P | R-18 | *JJ-P</* |  |
| 19 | Rizqi Safarina | R-19 | *,g.T.[\_* |  |
| 20 | Wulan Munawaroh | R-20 | *Jo. I*::j |  |
| 21 | Zaeni Idris | R-21 | ia.,. **M** |  |
| 22 | Zaeni ldrus | R-22 | *o2J..* - |  |
| 23 | Zian Abiq Niamillah | R-23 | ***115.*** *-?* - |  |



Lampiran 26. RPP Siklus II

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II**

Nama Sekolah Kelas/Semester Alokasi Waktu

: MI Nurul Iman Kendalserut

: VI /I

: 2 x 35 menit ( l pertemuan )

-.

* 1. **Kompetensi Inti (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalan.kan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Memiliki perilakujujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat,

membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

* 1. **Kompetensi Dasar**
  2. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi
  3. **Indikator**
     1. Mengubah bentuk pecahan ke bentuk desimal
  4. **Tujuan Pembelajaran**
     1. Melalui Getuk Karso peserta didik dapat merigubah bentuk pecahan ke bentuk desimal dengan benar.

**Karakter siswa yang diharapkan** : Religius

Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas

* 1. **Materi Pokok**
* Pecahan
  1. **Strategi Pembelajaran**
* Getuk Karso (*Game* Tukar Kartu Soal)
  1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

1. **Kegiatan awal** :

Apresepsi/ Motivasi :

* + Melakukan berdoa bersama.
  + Mengabsen kehadiran siswa.
  + Mempersiapkan materi ajar.
  + Menyampaikan tujuan pembelajaran.
  + Melakukan apersepsi.

1. **Kegiatan inti:**
   * Guru menjelaskan materi tentang cara mengubah pecahan biasa menjadi pecahan desimal disertai dengan contoh-contoh soal.
   * Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami.
   * Guru memberikan beberapa contoh soal untuk dikerjakan di papan tulis.
   * Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok dengan anggota masing-masing kelompok 5 siswa yang memperoleh nilai tertinggi berdasarkan hasilulanngan siklus I menjadi ketua kelompok, selanjutnya anggota kelompok ditentukan berdasarkan perolehan nilai.
   * Berdasarkan ketentuan tersebut maka setiap kelompok terdiri dari 4 orang siswa dengan penyebaran kematangan yang berbeda.
   * Guru membagi kartu kosong dan menjelaskan tahapan-tahapan permainan, tahapan-tahapannya adalah sebagai berikut; a) masing-masing siswa membual satu soal sesuai dengan maleri pelajaran, b) setelah soal dibuat kemudian dikumpulkan pada ketua kelompok, c) ketua kelompok menukar kartu soal dengan kelompok lain, yaitu kelompok 1 ditukar dengan kelompok 3 dan kelompok 2 ditukar dengan kelompok 4, d) setelah soal diterima oleh masing-masing siswa kemudian dikerjakan,
2. pada saat mengerjakan soal berdiskusi dengan teman satu kelompok, f) soal dikerjakan selam 10 menit, dan g) setelah selesai mengerjakan soal siswa dari masing-masing kelompok untuk mengerjakan soal di papan tulis berdasarkan urutan kelompok.
   * Siswa mengerjakan soal tersebut.
   * Setelah siswa mengerjakan, selanjutnya berdasarkan urutan kelompok setiap siswa mengerjakan soal di papan tulis.
   * Guru membagi kartu kosong kepada setiap kelompok sesuai dengan jumlah siswa dalam kelompok.
   * Siswa mengerjakan membuat soal dan mengumpulkan pada ketua kelompok.
   * Setelah terkumpul selanjutnya kartu soal ditukar dengan kelompok lain.
3. **Kegiatan akhir**

Dalam kegiatan akhir, guru:

* + Membuat kesimpulan dari tiap materi yang disampaikan.
  + Melakukan evaluasi dengan memberikan soal dan dikerjakan secara tertulis.
  + Memberikan pujian bagi siswa yang aktif mengikuti kegiatan belajar, dan memberikan motivasi bagi siswa yang belum aktif.
  1. **Alat dan Sumber Belajar**
* Buku surnber :

Buku Siswa VI ..Senang Belajar Matematika" Kemendikbud. Modul Matematika Kelas VI Persada Ilmu.

* Media : Kartu
  1. **Penilaian**
* Teknik: Tes tertulis
* Bentuk instrument: lsian





Lampiran 27. Kisi-kisi Te!. Siklus II

**KIS1-KISI TES SJ KLUS II**

Satuan Pendidikan : 11 urul Iman Kendalserut

Mata Pelajaran : Matetnatika

Kcla\_S Semester : VI'I

Tahun Pelajaran : 1022/2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| lndikator Soal | Bentuk Soal | Nomor Soal |
| Sis,,a mampu menentukan hentul- pccahan -3- mcnjadi bentul- dcsimal  200 | lsian |  |
| Sis\\a mampu mcncntukan bcntuk pccahan 6 menjadi hentul- dcs1mal  2 5 | Jsian | -"l |
| 'Sis\.\a mampu mencntukan bcntuk pecahan *2--* menjadi bentul-.. desimal  200 | lsian | 3 |
| **SiS\\3** mampu mcnentukan b1.-ntul-  2  pccahan - - mcnjadi hcnmJ.. d1.-s1mal  250 | lsian | 4 |
| Siswa mampu mcncntukan hcntuk pecahan 5 menjadi bentuk desimal  2 5 | lsian | 5 |
| is,-.a mampu menentul-un hentuk pecahan : menjadi hen1ul.. desimal j  5 0 | lsian | 6 |
| Siswa mampu menentul-..an bentul- pecahan 2 0 menjadi bent \,. esimal | lsian | 7 |
| S1swa mampu mcncntul-.an sisa apcl lhu dalam hen1uk desimal  I Sis\\.a mampu mcncntukan tcpung  tcrigu yang digunal,..an untul,.. membuat i...uc dalam bcntuk desimal | Isian  - - -- -  lsian | 8  ---  9 |
| Sis\.\a mampu mcn ntukan tdur yang  tersisa di kulkas dalam bentuk desimal | lsian |  |
|  |

|  |
| --- |
| No. |
| I.  "l |
| 3. |
| 4. |
| 5.  6. |
| 7. |
| 8. |
| 9.  t -  10. |

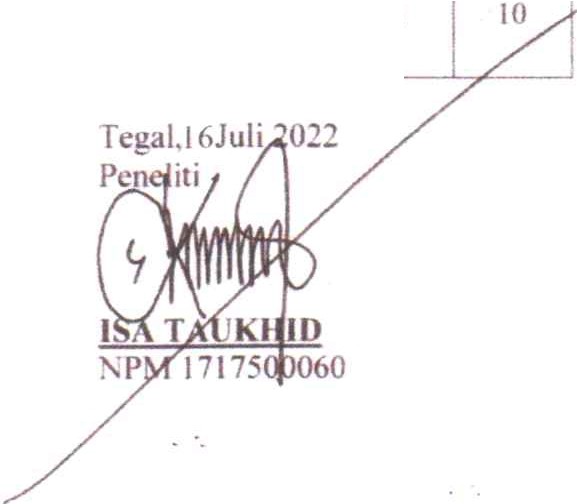
Kompctcm,1 Dasar

3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah.

pecahan

I

dan;atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi



I Iman Kendalserut

**S.Pd.l**

Lampiran 28. Soal Evaluasi Siklus II

**SOAL EVALUASI SIKLUS** II

Kerjakanlah dengan benar !

1. Pecahan desimal dari adalah ... .

2 0

1. Pecahan desimal dari 6 adalah ... .

2 5

1. Pecahan desimal dari adalah ....

2 0

1. Pecahan desimal dari : adalah ... .

2 0

1. Pecahan desimal dari *:* adalah ....

*5*

1. Pecahan desimal dari : adalah ....

5 0

1. Pecahan desimal dari : adalah ... .

2 0

1. Minggu lalu, lbu membeli ape! sebanyak 3,2 kg. Kemudian, lbu memberikan 1/2 kg apel kepada tetangga. Berapa sisa apel Ibu?
2. Adik pergi ke warung diminta ibu untuk membeli tepung terigu 3,25 kg untuk membuat kue. Setelah membuat kue temyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg. Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk n1embuat kue?
3. Minggu laJu Ibu Lani membeli 3/4 kg telur ayam dan disimpan di kulkas. 0,3 kg dari telur tersebut telah dimasak. Berapa kg telur yang tersisa di kulkas?

Lampiran 29. Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian

**KUNCI JAWABAN**

**1. 0,015**

Cara mengerjakan

3 5 15

200 XS= 1000= 0•015

2. **0,24**

Cara mengerjakan

7. **0,035**

Cara mengerjakan

7 5 35

200 XS= 1000= 0•035

1. **2,7 kg**

Cara mengerjakan

6 4 24

25 x4 = 100 =

3. **0,010**

0•24

½ diubah menjadi pecahan desimal

x = =05

2 5 10 '

Apel diberikan berarti berkurang.

Cara mengerjakan

2 5 10

200 XS= 1000= O,OlO

1. **0,008**

Cara mengerjakan

2 4 8

250 x4 = 1000 = O,OOS

1. **0,20**

Cara mengerjakan

5 4 20

25 x4 = 100 = O,ZO

1. **0,012**

Cara mengerjakan

Apel yang tersisa adalah 3,2 - 0,5 = 2,7 kg.

1. **2,5 kg**

Cara mengerjakan

diubah menjadi pecahan desimal

**4**

3**-x**25 **-**- **-**75**--**- 0 75

**4** 25 100 '

'fepung yang terpakai adalah 3, 25 - 0,75 = 2,5 kg.

1. **0,45 kg**

Cara mengerjakan

diubah menjadi pecahan desimal

**4**

**x25** = =075

**4** 25 100 '

6 2 12

500 x2 = 1000 =

0•012

Sisa telur yang tersisa adalah 0,75 - 0,30 = 0,45 kg.

**Pedoman Penilaian**

Nilai = Jumlah betul x 10

Lampiran 30. Lembar Obscrvasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS** II

arna Sekolah l lari. Tanggal

: 11 Nurul Iman Kendalserut

: Senin, 18 Juli 2022

Ke s VI

Pertemuan ke : I

lnstruksi :

Berilah skor pada kolom indikator yang tersedia jika peserta didik melakukan indikator aktivitas sendiri

Keterangan :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode** | **lndikator Observasi** | | | | | | | **.Jumlah** |
| **A** | | **B** | | C | **D** | |
| t | 2 | **l** | 2 | t | I | 2 |
| I | R-1 | .3 | 4 | 4 | *4* | *4* | *4* | *..3* | *21,* |
| 2 | R-2 | 4 | 4 | 4 | *LJ* | *LJ* | *.3* | *4* | *.27* |
| 3 | R-3 | .3 | .3 | *3* | .3 | *3* | *3* | *3* | *21* |
| 4 | R-4 | *3* | Lj | 4 | 3 |  |  | *2.* | *2.2.* |
| *5* | R-5 | 4 | *3* | *Ll* |  | 4 | *L2* | *3* | *1b* |
| 6 | R-6 | *.3* | *3* | *.2.* | 4 |  |  |  | *12.* |
| 7 | R-7 | *1.* | *2.* | *2.* | *3* | *2..* | *.2* | *2* | *15"* |
| 8 | R-8 | 4 | Lf | 4 | 4 | .3 | *3* | *LI* | *2b* |
| 9 | R-9 | *3* | *3* | *3* | *3* | .3 | *.3* | *3* | ***11*** |
| IO | R-10 | .3 | 4 | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *22* |
| I I ·• | R-11 | 4 | *3* |  | 4 |  |  | 4 | *1..7*  *,* |
| 12 | R-12 | *4* | *3* | 4 | *3* | *A* | 4 |  | *2{,* |
| 13 | R-13 | *.3* | *3* | *3* | 3 | *3* | *3* | *3* |  |
| 14 | R-14 | .3 | *3* | .3 | *Li* | *3* | . | .3 | *?1* |
| 15 | R-15 | *.3* | 4 | 4 | *3* .. | *3* | 3 | ...3 | .2...3 |
| 16 | R-16 | .3 |  |  | *3* | 4 | 4 | *4* | *:ii,* |
| 17 | R-17 | ..3, | *3* | 4 | *3* | .3 |  | *3* | *.J.l* |
| 18 | R-18 |  | ..3 | LI | .2 |  |  |  | *11* |
| 19 | R-19 | *2.* | *z* | *2* | .3 | *2* | *2* | *2* | *I?* |
| 20 | R-20 | .3 | *3* | *3* | *3* | *3* |  | *L2* | *21* |
| 21 | R-21 | .3 | ..3 | *3* | *3* |  | *3* | *3* | *2.2* |
| 22 | R-22 | *3* | *.3* | *3* | *3* | .3 | ...3 | *3* | *..21* |
| 23 | R-13 | *Ll* | *£1* |  |  |  | 1..3 |  | *27* |

Skor I diberikan kepada siswa }ang pasif

Skor 2 diberikan kepada siswa yang kurang aktif Skor 3 diberikan kepada siswa yang aktif

Skor 4 diberikan kepada siswa yang sangat aktif lndikator ·

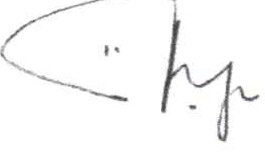
A = Aktivitas visual

8 = Akti\,itas lisan

C - Ak.tivitas mendengarkan

D = Aktivitas menulis

Tega!, 18 Juli 202:! Teman Sejawat



**Mukhrojin, S.Pd.1.**

Lampiran 31. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II

**ANALISIS HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS** II

Nama Sekolah Hari, Tanggal

: Ml Nurul Iman Kendalserut

: Senin, 18 Juli 2022

Kelas Pcrtemuan ke

: VI

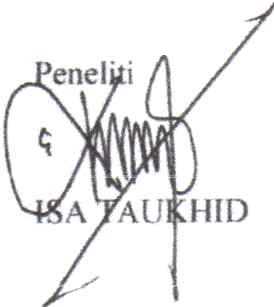
: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode** | **lndikator Observasi** | | | | | | | **Jumlab** | % | **Kriteria** |
| **A** | | **B** | | C | **D** | |
| .t, | 2 | I | 2 | I | **1** | 2 |
| 1 | R-1 | *;)* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 26 | 93% | SA |
| 2 | R-2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 27 | 96% | SA |
| 3 | R-3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | .2,.1, | 75% | A |
| 4 | R-4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |  | 79% | SA |
| 5 | R-5 |  | 3 | 4.., | 4 | 4 | 4 | 3 | 26 | 93% | SA |
| 6 | R-6 | 3 | .3, |  | 4 | 4 | 3 | 3 | 22 | 79% | SA |
| 7 | R-7 | 2 |  | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | 54% | **A** |
| 8 | R-8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 26 | 93% | SA |
| 9 | R-9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 75% | A |
| 10 | R-10 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 | 79% | SA |
| l l | R-11 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 27 | 96% | SA |
| 12 | R-12 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 26 | 93% | SA |
| 13 | R-13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 75% | A |
| 14 | R-14 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | .'.).')  -'- | 79% | SA |
| 15 | R-15 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 | 82% | SA |
| 16 ... | R-16 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 26 | 93% | SA |
| 17 | R-17 | 3 | 3 | 4 | .3., | 3 | 3 | 3 | 22 | 79% | SA |
| 18 | R-18 | 3 | 3 | ,4, |  | .4, | 3 | ...  .) | 2 | 79% | SA |
| 19 | R-19 | 2 | 2 |  | 3 |  | 2 | 2 | 15 | 54% | A |
| 20 | R-20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 22 | 79% | SA |
| 21 | R-21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 22 | 79% | SA |
| 22 | R-22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 75% | A |
| 23 | R-23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 27 | 96% | SA |
| Jumlah Liao lndikator | | 73 | 75 | 78 | 76 | 77 | 72 | 73 | 454 |  |  |
| Persentase tiap lndikator | | 79°/o | 82% | 85% | 83% | 84% | J8% | 79°/o | 81% |  |  |
| Jumlah I tap Aspek | | 148 | | 154 | | 77 | 145 | | 454 |  |  |
| S ·or Maks. | | 160 | | 160 | | 80 | 160 | | 560 |  |  |
| Persentase | | 80% | | 84% | | 84% | 79% | | 81% |  |  |
| Kategon | | SA | | SA | | SA | SA | | SA |  |  |

Predikat

SA

A



Kurang Aktif Pasif

KA

p

Sangat Akt1t

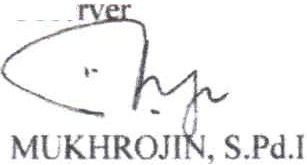
Aktif

76-100

51-75

26-50

0-25



Tega!, 18 Juli 2022 Obse

Lampiran 32. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II

Hari

: Senin

**NILA1 HASIL BELAJAR SISWA**

**SIKLUS ll**

Tanggal Jam ke **KKM**

: 18 Juli 2022

: I dan 2

: 60

**No.**

1

2

.")'

4

*5*

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

**Kode**

R-1

R-2

R-3

**R-4**

R-5

R-6

R-7

**R-8**

**R-9** R-10 R-11 R-12 R-13 R-14 R-15 R-16 R-17 R-18 R-19 R-20 R-21 R-22 R-23

Jurnlah Rata-rata

Nilai Tertim!l!i Nilai Terendah Tuntas Bela\_jar Belum Tuntas

Persentase Ketuntasan Klasikal

**Nilai**

90

80

60

70

90

70

50

90

60

70

90

90

60

70

70

90

70

70

50

70

70

60

90

1680

73.04

90

50

21

')

**Keteraneao**

Tuntas Tuntas Tuntas luntas Tuntas Tuntas

Belum Tuntas Tuntas Tuntas Tuntas Tuntas Tuntas Tuntas Tuntas Tuntas Tuntas Tuntas

Tuntas

Belum Tuntas Tuntas Tuntas Tuntas Tuntas

\_,

,

-,\_,

•.

"/ --

-

r

- .

.-

,,

"'• -··

,\_,·-

91%

- '•

1. ")

* , -.

I/

Tegal, 18 Juli

Pene

I

I

**IS TA** I>

:

**NILAI HASIL BELAJAR SISWA**

**SIKLUS ll**

I lari Tanggal Jam ke **KKM**

: Senin

: 18 Juli 2022

: I dan 2

: 60



Tega!. 1

/

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode** | **NomorSoal** | | | | | | | | | | **Nilai** | **Keterangan** |
| **1** | **2** | 3 | **4** | **5** | **6** | 7 | **8** | **9** | **JO** |
| I | R-1 | l | l | I | l | I | I | I | I | 0 | I | 90 | TWltaS |
| 2 | R-2 | I | I | l | l | 0 | I | l | 0 | I | I | 80 | Tuntas |
| 3 | R-3 | 1 | 0 | l | 0 | I | 0 | I | I | 0 | I | 60 | Tuntas |
| 4 | R-4 | I | I | 0 | 1 | 0 | 1 | I | 0 | I | 1 | 70 | Tuntas |
| *5* | R-5 | I | I | I | 0 | I | l | I | I | I | I | 90 | Tuntas |
| 6 | R-6 | 1 | 0 | l | I | 0 | 1 | I | 1 | 0 | I | 70 | Tuntas |
| 7 | R-7 | I | I | 0 | I | I | 0 | I | 0 | 0 | 0 | 50 | Belum Tuntas |
| 8 | **R-8** | I | I | I | 0 | 1 | I | 1 | I | 1 | 1 | 90 | Tuntas |
| 9 | R-9 | I | 0 | 0 | 1 | 0 | I | 0 | I | 1 | I | 60 | Tuntas |
| 10 | R-10 | 1 | 1 | I | 0 | I | 0 | I | 0 | l | 1 | 70 | Tuntas |
| I I | R-11 | I | I | I | I | I | I | 0 | l | 1 | I | 90 | Tuntas |
| 12 | R-12 | I | I | I | I | 0 | I | I | I | *1* | I | 90 | Tuntas |
| 13 | R-13 | I | 0 | l | 0 | 1 | 0 | I | 0 | I | I | 60 | Tuntas |
| 14 | R-14 | I | I | 0 | I | 0 | I | 0 | I | 1 | I | 70 | Tuntas |
| 15 | R-15 | I | 0 | I | 0 | I | 0 | I | l | 1 | I | 70 | Tuntas |
| 16 | R-16 | l | I | I | I | l | 1 | I | 0 | I | I | 90 | Tuntas |
| 17 | R-17 | I | I | 1 | 1 | 0 | I | 0 | 1 | I | 0 | 70 | Tuntas |
| 18 | R-18 | l | 1 | I | I | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | I | 70 | Tuntas |
| 19 | R-19 | l | 0 | I | 0 | I | 0 | •I •• | 0 | l | 0 | 50 | Belum Tuntas |
| 20 | R-20 | I | I | 1 | 1 | 0 | I | 0 | I | 0 | 1 | 70 | Tuntas |
| 21 | R<!l | I | l | l | 1 | 0 | I | 0 | I | l | 0 | 70 | Tuntas |
| 22 | R-22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | I | l | 60 | Tuntas |
| 23 | R-23 | 1 | I | I | l | I | 1 | I | I | 0 | I | 90 | Tuntas |
| Jumlah | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1680 |  |
| Rata-rata | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 73,04 |  |
| Nilaj Tertiniz2i | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 |  |
| Nilai Terendah | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 |  |
| Tuntas Belajar | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 |  |
| Belum Tuntas | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| Persentase Ketuntasan | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 91% |  |

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** II

Nama : . *PF-j"'IJ....****.1:1r/F.....****,aif s . ..*................

No.Absen : ..***.1..****.("****S,.{v) .......................................***

Kelas : ***..6..***

Kerjakanlah dengan benar !

Pecahan desimal dari

2 0

adalah *X f.:.:/k =0,* ***15***

1 2/ Pecahan desimal dari adalah .±.\_ *X'* 1\_ - ::= , *7-&/*

\..1/ · ***25'\y-***

25 **/e,i!?**

*V. o,*

Pecahan desimal dari -2- adalah2:.-,, v *5'* \_ *J.!! -;;. 00*

200 ***,,?,:,OA fj"*** ,- /

\j('Pecahan desimal dari adal*.*ah*x-t(--=,!~~0~~t!>::.01°c:B*

2 0

*if* Pecahan desimal dari *2-* adalah-2 *K .;-.l:!!.--=: 01go*

25 *1 /CJO*

Pecahan desimal dari adalahL *x* 2 - , *-z* - *0* ***=/'t.***

500 *sco 2- -*

-'

, 7/'Pecahan desimal dari - - adalah *7* ::,.*5* - *S ""c.P>*

7

*-~~,o~~*

l1/ 200

WMinggu lalu, lbu membeli ape) sebanyak 3,2 kg. Kemudian, Ibu memberikan 1/2 kg

ape! kepada tetangga. Berapa sisa apel Ibu?**f *J,,J.h w, ").,*** *,.1,' fe&r..l,,.,I? ,,$', 1*½-"'-§::- *,5;:,,*

*c>15"* ***aft'/ :J.,v,Je-,,'V.•n l..,rt<,- r,,,".J***

*>,°f"' O('f'/* : *?,/J.-C>.15°;:::7 f:J*

/. Adik pergi ke warung diminta ibu untuk membeli tepung terigu 3,25 kg untuk

membuat kue. Setelah membuat kue ternyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg.

Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk membuat kuef? *l,"Jv Ir ,1,'vlru,,L ""t,Vve/,f'e ·J.,..,,*

*d,>i't,.,,o/ ..:Zx.. -=-*C>,J.$0 *Tf'fv'!:7/,rfw'<.,,' o,l,,.1 l, 8,38r i?,/o;::::B: ,,0*

*£/ /('I q(7*

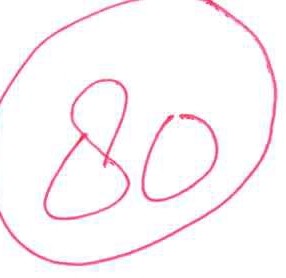
Minggu lalu Ibu Lani membeli 3/4 kg telur ayam dan disimpan di kulkas. 0,3 kg dari

telur tersebut telah dimasak. Berapa kg telur yang tersisa di kulkas? *;J. tli'l/1,.,4*vi,.,..1,i7pc.c:,l.""'

J(O)/,,.,, " *lLx :i.i;*-*;- 77* 4

Cf *Z,j* - ;;;;;=- *o,7:J"..,.*

5,'5.., *lf'f,,.rc 075- o,3" =01t:./5" L<\_J,*

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS II

Nama : A•.*l3Af 1td........*...............................

No.Absen : *J\_l{Q.,,*.( 1.............................................

Kelas

Kerjakanlah dengan benar !

. Pecaban desimal dari ,:

0

adalah .... *tJ ;!,':..* ::.*oAf5*

*\.2(* Pecahan desimal dari adalah .... *j, 4 2 2-" 8./ 1*

*'1.-7 q*

25 ***fD-Of***

t0ecahan desimal dari -2- adalah ... *'/-...J.2\_* {},..0 */0*

200 **Ou *(000***

vPecahan desimal dari adalah ....  *q* i'*2* ,:00 : *0.,,00* **8**

2 0

/ Pecahan desimal dari *:5* adalah ...·$" *'f...f 2-1,-****0/J0***

ecahan desimal dari adalah .... *1... 'I- !: ;:\_ tJ./D l* 2

*'o*

500 *·p,o* z. ro

\./'Pecahan desimal dari-7-adalah .... 7 *-,.\_5-* '2 0.;10 35

200 *5* ***-iooO***

/ Minggu lalu, fbu membeli apel sebanyak 3,2 kg.·Kemudian, lbu memberikan 1/2 kg

ape] kepada tetangga. Berapa sisa ape! Ibu'2 /.- ::\_ *OAb*

*ti 7*

\V'Adik pergi ke warung diminta ibu untuk membeli tepung terigu 3,25 kg untuk

# \./4

membuat kue. Setelah membuat kue ternyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg.

Berapa kg tepung terig yang digunakan untuk membuat kue? # *a;v 6 'h t>o P* fl f Q,' *er14\hMJ*

*v,5,·mM* ..1.., ;2.9" *75 A ?C*

*tJ f\.\_...)* -- '.l *V//7*

? '" *61*

Minggu lalu lbu Lani membeli 3/4 kg telur ayam dan disimpan di kulkas. 0,3 kg dari

telur tersebut telah dimasak. Berapa kg telur yang tersisa di kulkas?}.. *tl, v61.h fv\f/lj'l) ; Pi°t*

*f1i't"l l* -f- -X *-;.:!2.* 2 o 7 *tf*

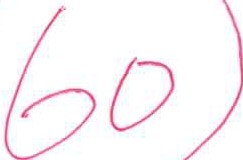
*zS* oo ;.,

*'1* I

>, *ietvt o.,,7S-o}a =o.Af 117*

Nama No.Absen Kelas

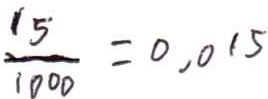
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** II

:...*N:'\_l!!?O.*..ff.R0.1:...*f!)* **A.***P.-.i.9..*............

: ....3.................................................

.6

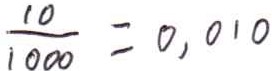
Kerjakanlah dengan benar !

vPecahan desimal dari -3- adalah ***J\_ ..J*** \_r *r-*

200 ***tPJ*** *I'*

;/ Pecahan desimal dari adalah *§.\_* - *6* J

/-· 25 :i.r ,,..

t/Pecahan desimal dari -2- adalah **X**

200 ***2,.00*** - ,.,,,.

*>*

*2.*

/ Pecahan desimal dari : 2 0

adalah ***'l-S*** *O* :;: *i...*

1 ' /pecahan desimal dari *2-* adalah **.l.. *X*** ,.:!.\_ ,,.. ***t-0*** ; *O I o* **2 0**

l:1/' ***L*** 25

,,.,..;; -***L.***,***J*** -

*I* ***oo P***

Pecahan desimal dari adalah *.L.* - *SO6*

***,oo*** /

/· 500

l/. Pecahan desimal dari -7- adalah ***.l..* X l.** \_... j *5* --

***:s*** ,.,.. -,

*0*

. / 200 00 *(JOU* ,.,, *)*

*0*3 }

*W.* Minggu lalu, Ibu rnembeli ape! sebanyak 3,2 kg. Kemudian, Ibu memberikan 1/2 kg

ape! kepada tetangga. Berapa sisa ape! lbu?· \_! ;:. ***S*** :: *OJ 5*

*$ lo*

/ Adik pergi ke warung diminta ibu untuk membeli tepung terigu 3,25 kg untuk membuat kue. Setelah membuat kue temyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg.

Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk mernbuat kue? *2\_ tJ*

Minggu lalu Jbu Lani membeli 3/4 kg telur ayam dan disimpan di kulkas. 0,3 kg dari

telur tersebut telah dimasak. Berapa kg telur yang tersisa di kulkas? 2.:,· **2;**

1. fy

*.zl.:o\_,7S*

***)00***

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS II

Narna  No.Absen : .4.................................................. **.**

Kelas : *...<;..*.................................................

Kerjakanlah dengan benar !

l)/Pecahan desirnal dari *2....* adalah X; \_ ti, ,,,. *1c,;.r*

200 *zo,* .,,., *y\_ c' !:,*

7 *'"(j*

Pecahan desirnal dari adalab *§\_* )( *A*

25 *zb* ,

*1*

2

*;: .3:1..\_*-

*lt,e,* .,,.. 0 ***21***

/ Pecahan desimal dari

./\_

UV. Pecahan desimal dari

200

:

adalah *-X* ***1-f***

*25P* - :;:-z

adalah.=\_ x4 ·-

*&r s*

2 0 -22:zc 9

4

***llX'***

/ Pecaban desimal dari

25

adalah

*s****J<!:.***

*t* :::

1. *) (P(*

16/"Pecahan desimal dari adalah£ *X:2-* \_*Jz"""0*

l7 - 500 -;:' ..,. -- *tJJ 17I* 2

I/ ***o***

Li.' Pecahan desimal dari -7- adalah *J;\_* ){ ,... 3>{;

200 -

-.> - -

,.,

***O;*** *()'!,,..-*

**b *ft?oo* b**

*t,;:;* :;

/. Minggu lalu, Ibu rnernbeli apel sebanyak 3,2 kg. Kernudian, Ibu memberikan 1/2 kg

apel kepada tetangga. Berapa sisa apel Ibu?}, *'f.*

*t,* tr

*z i* J

Adik pergi ke warung diminta ibu untuk rnembeli tepung terigu 3,25 kg untuk membuat kue. Setelah rnembuat kue temyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg.

Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk rnembuat **kue?!.l:c,i,..;i\.,.** i Wta1,.i

-' -3K b *?-* -

'1

4

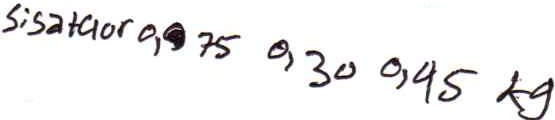
. / "i6" *.? c,11 1ep* !1'3t"j *tN'/lt5Jlc.;i.* cl la , *Z5-''CJ\_?, s:.21$*

*\.{o.*Minggu lalu fbu Lani rnlmbeli 3/4 kg telur ayam dan disimpan di kulkas. 0,3 kg dari

telur tersebut telah dimasak. Berapa kg telur yang tersisa di kulkas?

**ria il'!til** *1*

- *z* -::i,..-

4 , -.., *t'j '-15*

Nama

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** II

\_:l ---M. id9....f . ! .i...............

No.Absen : .*?.*....................................................

Kelas

Kerjakanlah dengan benar !

t/. -2--

Pecahan desimal dari ..2.... adalah X

200 *:u:>D*

*5 =* .::: *0*

*5 )000 1*

O (5

*V.*Pecahan desimal dari adalah x j\_ ::: '2. -=. O, 1

25 2.? '-/ lOO

V'Pecahan desimal dari-2- adalah *2- X 5 -=* J£.\_ o

5

200 *2f)O 1000*

I o\o

/ Pecahan desimal dari -2- adalah *2-* ,<. ***...:1..*** ..£ -::- *0 06*

/. 250 2So 3 *\oo 1*

Pecahan desimal dari adalah *\_z ?<* \_:L :: 2.o *= o* 2.0

*100*

25 *9-S l-1* I

ecahan desimal dari adalah *\_!.\_ 1-* ;: .0---- *=* 0, *012-*

500 **500 2. *[O(X)***

.Pecahan desimal dari -7 adalahl "" *S* \_ 2.*c*

*100* ***r...*** - - *= 0*

200

. / *5 /000 )*

'J *5*

:>

O

*\.t.'* Minggu lalu, Thu membeli ape! sebanyak 3,2 kg. Kemudian, Ibu memberikan 1/2 kg

ape! kepada tetangga. Berapa sisa apel Ibu?} dtvhah (Yle.Q)ad1' *Ptcahcm* des1f\tla \

*l* x *2- ;.2\_= o)* 5 *t1Pel* g d1 r-,' an *berk.uf'an\_J.*

5 *\o* si apel=s72-C,5c:a 2.,7-k.9

.Adik pergi ke warung diminta ibu untuk membeli tepung terigu 3,25 kg untuk

membuat kue. Setelah membuat kue temyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg.

Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk membuat kue? d uI i,a. Y'1e *°'*d 1

Pe cthctn *det;iMO.l* \_.:i\_)( *1:5\_= ]2\_* ,o,}-S 1efvng jc:} -le1pa a.,

2. *6 /OCJ*

ado.h'1 *,Z.5* - o, 7-S *= 2,5*

Minggu lalu Ibu Lani membeli 3/4 kg telur ayam dan disimpan di kulk:as. 0,3 kg dari

telur tersebut telah dimasak. Berapa kg telur yang tersisa di kulkas?

*\_1\_* cl1' v'roh Me ru'o.d,' Pecnhan *de {fvfa.L*

*lf*

'3 *;,<.1£::.f = o,7-5*

*T*

*2..5*

s,5,q *+e(ur =* o, *15* - *o, 3o = o, 5 k3*

--- - - -

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** II

Nama  No.Absen : ., . .C !!':': IJ........................................

Kelas : ***ll.....***.................................................

Kerjakanlah dengan benar !

*V.* Pecahan desimal dari -3- adalah **t.** *)(* J :: .2J.. *-o op=*

200 ***),00*** / ***1000*** - ***,1*** -;;

*::r"'* Pecahan desimal dari adalah *.!-* ***x*** *;= .Jo*

*fgo* ;::.q\_

/-· 25 *p; :J' )o*

*V* Pecahan desimal dari -2- adalah .!... "'° *s to*

200 *t.Po"- -;;::-=* \_*Q* /.

., *1000- "O o*

ecahan desimal dari -2- adalah ...!. --.... L> **g**

*.z,-o*

250 **,A..:;.L..,\_-** - *A* AAO

- ***/c,00***- *"',ie/Vf!>*

/ Pecahan desimal dari *2-* adalah .!. ***X*** *L* -::: .2..ff;...,\_ -::- A *25*

/-'· 25 ?5 *5' /ffV, V/*

W,Pecahan desimal dari adalah *L X* .!.,..\_ 12

*2-* - *i'ooo* ::: '/

500 *!,Ot:> 0*

*\;;("*Pecahan desimal dari -7- adalah7 **Y** ;- ,. \_..

*o*

*otz*

200 *zoo-r, -r ;: o r*

**.7** *1000* / *.<?;:J*

Minggu lalu, Ibu membeli apel sebanyak 3,2 kg. Kemudian, Ibu memberikan 1/2 kg

apel kepada tetangga. Berapa sisa apel Ibu? ..!...*X fi -:: §.* :::-*O 5'-*

*:z. 5 Jc>*

/ Adik pergi ke warung diminta ibu untuk membeli tepung terigu 3,25 kg untuk membuat kue. Setelah membuat kue temyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg.

Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk membuat kue? *3-* )(.-£ *,;::: l* ***S*** -<=- *c) I r-*

1. *2,6 ,I .:?*

inggu lalu Jbu Lani membeli 3/4 kg telur ayam dan disimpan di kulkas. 0,3 kg dari

telur tersebut telah dimasak. Berapa kg telur yang tersisa di kulkas? *z t;' == 7 5""* \_*0 7L:"*

*A*1,.

*"'---c?-- ,/*

Z.7

*-i fCJO*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** II

Nama : l}\..r.-t',A./t.Ri. .£i..............................

50

No.Absen :· 1·................................................. .

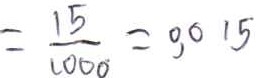
Kelas

Kerjakanlah dengan benar !

LY"Pecahan desimal dari

2 0

adalah . rJ

I " /Pecahan desimal dari adalah S. *.!:i* - *ii. 1,,1*

l7" " H - :: o ) :2 ();

25 ,

*100*

/. Pecahan desimal dari -2- adalah .2:. X.

200 *'.J,00 '5* !.3:= \_ I J 'i

../ lOoD \_o *V\ h*

*UV:* Pecahan desimal dari *2-* adalah *.::k.. -J* 1J. *8 D*

I / 250 ::2..130 \_A =- WO()::: *0 ') 0 c}* 0

¼-'." Pecahan desimal dari 5

2 5

adalah *'f .!d.* \_ ':l.*0* ,. ,

5

0 2 *0*

IA - - - J

*\QO*

*V\*

/. Pecahan desimal dari adalah *k.\_b.* " 6 -,.c7

500 *'7U0 f'.* \_, - .- \_ *()* (/\ *(}*

7 - LCXV -

lr Pecahan desimal dari *\_!* adalah *Z. ...t 2-* - "313 - QU S

*\**

200 'JJ'T'"" /' ,:;,. - ,\_- \_,

*:.J* \ o,:,O

/. Minggu lalu, lbu membeli apel sebanyak 3,2 kg. Kemudian, Ibu memberikan 1/2 kg

X. ?. - *o* 9 *0o*

ape) kepada tetangga. Berapa sisa apel [bu?

t -s *loo* - 1 ,

/ Adik pergi ke warung diminta ibu untuk membeli tepung terigu 3,25 kg untuk

membuat kue. Setelah membuat kue ternyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg. Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk membuat kue? ? 2.. 'x\_ .!. - *J.*

2 ') f .,,... *foou* :: o,ro *b6*

/.Minggu lalu Jbu Lani membeli 3/4 kg telur ayam dan disimpan di kulkas. 0,3 kg dari

telur tersebut telah dimasak. Berapa kg telur yang tersisa di kulkas? *X* -= *3:!\_* , \_

1. 5 ::i.S *tCIO* -::::

0

*1*

olll "

Nama No.Absen Kelas

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** II

: *.D<XfE0.....Mv..r....f?::.h.r.P.r.:t:...*...

**:fi .....................................................**

:*G* ..................................................

Kerjakanlah dengan benar !

*V* Pecahan desimal dari .2.\_ adalah *;< :;::-* -:::-*01* ***t:715***

5 *i c,oo*

200 *.2.,/Pt)*

*V.* Pecahan desimal dari adalah £. **X** *;::::-* =*O I 2*

*t""*

25 *2-;-* 4

u,('Pecahan desimal dari adalah v f; *f(J CJC9 I tJ*

*T* -

200 *zc,o* /v *I (J(XJ*

/ Pecahan desirnal dari -2 adalah *:\_*

- *-=*

/· 250***'jt)***

*\)(* Pecahan desirnal dari adalah *L* v *j\_ ;:;* Z*o* --, *O*

25 z.; *I'* ?f  *i* •-

*1 2 Cl*

*\ii* Pecahan desimal dari adal *XL*-=- *fl-\_* ...., *O O i Z*

500 "" ·'2..... *I 000* - *I*

\J/Pecahan desimal dari ..!...... adalah *X* - -CJ *d* 3;

200 *'J,PO* b - *10"()*- I

*\Y*Minggu lalu, Ibu membeli apel sebanyak 3,2 kg. Kemudian, Ibu memberikan 1/2 kg

apel kepada tetangga. Berapa sisa apel Ibu? *if" '-:JIZ.*-*. O, S* -::: , *X tt:7*

\/. Adik pergi ke warung diminta ibu untuk membeli tepung terigu 3,25 kg untuk

membuat kue. Setelah membuat kue temyata tepung terigu r.nasih ada sisa 3/4 kg. Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk rnembuat kue? *2 8* - *CJr* ; *r:::2-*

*,1?*

*V*

1. Minggu lalu Jbu Lani rnernbeli 3/4 kg telur ayarn dan disimpan di kulkas. 0,3 kg dari

telur tersebut telah dimasak. Berapa kg telur yang tersisa di kulkas? *tl 1 7* -. *CJ 5 ti' :::o(f v<f*

16v

;1,

..

* + ·1

Nama

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** II

t-'\'::-,' :1*v\\0* co..r.u. C\VI*(Iv,*



: ..,\ ..................................................

**f** ' I

.i.,

No.Absen : .. :\_3.................................................

Kelas .6

Kerjakanlah dengan benar !

Pecahan desu• nal dan• -3

ad alah'

...-,.*r*..*-*iS '

*o* -:..o,o\S--

/L·

200 ,zc10 \<JV

Pecahan desimal dari adalah J..,*"f..\_* 1 -::.E--:.o, *o* 'l '>

25 2\_,- :V "2-'>

- ,--

/ Pecahan desimal dari -2- adalah 2.\_-/--.. *?:* - ;:i\_ :

200 °2.o-d - yoc>

0 0<2-

I

*V.* Pecahan desimal dari *2--* adalah *.'?-..* 'A- l\ - ....

*,.a.*

250 - !Z.5'°

(I *1*

- 0 *0* V(/

\o O

,./' Pecahan desimal dari adalah *\_5:.\_* -/.,\_ : ::. \,o*'r*

/"'. 25 *<2.<;' 7 1--.Li*

WPecahan desimal dari adalah l.. *-1.. ·z.* .\_ \'2,.

0 o\'2--

500 .$c90 - *t..*

- -\.oO ,

,/ Pecahan desimal dari *...!.\_* adalah ';/- ;4.J\_-:::. -::.O, 01--

/'· 200 **"2dcl** · , ***-zoe***

."Minggu lalu, !bu membeli apel sebanyak 3,2 kg. Kemudian, Ibu memberikan 1/2 kg ape! kepada tetangga. Berapa sisa apel Ibu? *Or*1

Adik pergi ke warung diminta ibu untuk membeli tepung terigu 3,25 kg untuk membuat kue. Setelah membuat kue temyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg. Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk membuat kue? 0,02>'"

*u(* Minggu lalu !bu Lani membeli 3/4 kg telur ayam dan disimpan di kulkas. 0,3 kg dari

telur tersebut telah dimasak. Berapa kg telur yang tersisa di kulkas? O,.. 0

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** II

Nama : l q - ef..'.*.U.iY. .*............................



No.Absen :J..<:?..................................................

Kelas -:-···················································

Kerjakanlah dengan benar !

*LJ,('*Pecahan desimal dari -3- adalah *J:,,,t.,..* - o

$"" -

200 ,\_.\_,

*10 I("'*

Pecahan desimal dari adalah..E\_ *.J lj* - *?tl -t:Jr'2ll*

*r--zr-* - foo:9 -

25 '.:lS-

*U(* Pecahan desimal dari *2..* adalah *2.. --1-£ ;t; -:::o'°l0*

'b'

200 t

Pecahan desimal dari -2-

adalah

9

A,. :::.rdF>

JP/*'l0*

250 o o

. Pecahan desimal dari

25

adalah --/.-4 : -:..*C>*/ *cxJ?J*

*£00*

/ Pecahan desimal dari adalah'±,\_ ***-1.*l*.* -:.o/9**--

500 ***se::'f***

1. *::: .:,*

v'Pecahan desimal dari-7 adalahZ- *-:.Or03<;-*

200 **!2-.,c,** c.,;l.,<,'

/ Minggu lalu, Ibu membeli apel sebanyak 3,2 kg. Kemudian, Ibu memberikan 1/2 kg

ape! kepada tetangga. Berapa sisa apel Ibuz.l\_ *-1* - *if O/*

***;2. 1'*** - *I*

*\Y.*Adik pergi ke warung diminta ibu untuk membeli tepung terigu 3,25 kg untuk membuat kue. Setelah membuat kue ternyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg.

Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk membuat kue?h- *'f--* .::.. *:::-0/* X'

*4 2S--* (et'.?

¼Minggu lalu lbu Lani membeli 3/4 kg telur ayam dan disimpan di kulkas. 0,3 kg dari

telur tersebut telah dimasak. Berapa kg telur yang tersisa di kulkas?*3* J-2. ;: 7f *-;C>/7<;*

*rt-{:-f'* ?<;;:

-t-o-o

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** II



i

Nama . l(a \o. 'ferno.. A<\a(i"" e.a"

.•...•••••••.•.•••...•••••.•..-1 •. ··••··•••·•·.••.......

No.Absen : .J.....t ...............................................

Kelas . G

Kerjakanlah dengan benar !

*V-* Pecahan desimal dari adalah *2-* ,<. *.2-*

*>*

zoo *100*

1000

:o,ol)

1""/Pecahan desirnal dari adalab 2 *ll* \_

.L -;.. ,

0

lj/.' J ZS -- -

2 <f *100*

, 2u

0ecahan desirnal dari 2 0 adalah..;:... *..,.\_s\_ =* JE. :: *0,* 010

f

*200* lo.:>o

*V.* Pecahan desirnal dari -2- adalah *'2.:* x. q 8

*0*

250 2S0'" - *=* - 0 *I* 00 D

, / · · looo

LS'.' Pecahan desimal dari *2.\_* adalah.L *.::L.* 10

ZS **'le**;,

.

" *lf*

;

100

Q 1 0

I

\,§/Pecahan desimal dari adalah .,:\_ 11. /'l.

o,o\2

soo )(,- - *-=*

*) .:,0* '2 \ *0()0*

/ Pecahan desimal dari 2:

adalah ***2-*** ,c.. :£... : 7.Q,-::

*2.:iO* IO (00

0

0,7 0

\J<'Minggu Ialu, Ibu membeli apel sebanyak 3,2 kg. Kemudian, Ibu memberikan 1/2 kg

apel kepada tetangga. Berapa sisa apel Ibu? J\_ Jiu'oo\.-. M.e.n odi peco.\.,o<\ d<6\f"'.O.\

I *\_r* 2

**--xS***s***"** *r*

2 -- -..2--:*Oo*

t ,./A p .9 Jihet; ko.Y" b e.<\.<.YV-Clf',9 5;s<>. *o-?t,:* 3, 2 -*0 I 2- I* 7

l..Y· Adik pergi ke warung dirninta ibu untuk membeli tepung terigu 3,25 kg untuk

membuat kue. Setelah membuat kue temyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg. Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk membuat kue?*1...* diubah M enjodi

d-c.S,f'V\O' *'lS ,<;* 4 .

*-'><* - ---- :-- *o* ,7<; --R.pv ':)a..f\a .\-Hpo-\.(0.1 O.d.Qtoh

*<{* '2.. *\00* :J

I / ,2e'j-07):.2,

*\..lo.*Minggu lalu lbu Lani membeli 3/4 kg telur ayam'dan disirnpan di kulkas. 0,3 kg dari



. --

telur tersebut telah dirnasak. Berapa kg telur yang tersisa di kulkas? 3 c}.iubct'n tv\€t\o.cl;

,

'PecO.h.Qf\ cleSiYv'O.\ J\_ *"I-.* 7 *T*

*'-(* 2S 0,7)

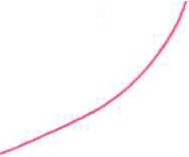
*\00*



Nama No.Absen Kelas

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** II

= L.utt:.'..AJ(. .]..::1: ;..j \................



00

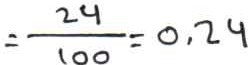
: \?:...................................................

### = *.b.*·................................................

Kerjakanlah dengan benar !

u/Pecahan desimal dari -3- adalah *2- i---<;;"* :.--\\_S-\_ :. O ,0 \

200 .\_oo \ 0 *oo*

*V.* Pecahan desimal dari adalah y

2 5 "'\.S'

*()/* Pecahan desimal dari -2- adalah ..2:\_ ,\_ *<;*

200 '1.-00 *1'*

to

*.:.* \.Odo o.ol6

14/Pecahan desimal dari -2- adalah *2-* l.\ *.: 8 o n*

J 250

'LS o "

'-\

,,ooo *:* , *oa* es-

/J/ .

Pecahan desimal dari*2* adalah .£

*:..* **'l0** *:* O , **'l,,...**

25 ..,\_ **s** \'000

l§(Pecahan desimal dari adalah *\_i\_ 'I-::.* '1.. l i.. ::. o ,C \'\..

500 5'c:::,0 ""L. \.O<Oc

*\](* Pecahan desimal dari *\_!\_* adalah "J..:-S- *:.*"3. = *0* •01S

0

200 **... co** <; \(0

*\y.* Minggu lalu, Jbu membeli ape) sebanyak 3,2 kg. Kemudian, Ibu memberikan 1/2 kg

ape} kepada tetangga. Berapa sisa apel Ibu? \_\\_ *-.:* o.\_ <lnJc..d i V<?.c.C.Y\C!l\'\ *ck S;* IY\Cll.

1...

* J\_+L:. *os '\)Q.*'l. c.\\ t)(?\_I\ *\t.*()I'\

lY.

...,\_ s- '0 boc\41,0. \_ \S<lo. o.\_'yQ.\...

Adik pergi ke warung diminta ibu untuk membeli tepung teri; 3,25 kg untuk *=- ,* "1.dJS'!..

1--,7 \Lj

membuat kue. Setelah membuat kue temyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg.

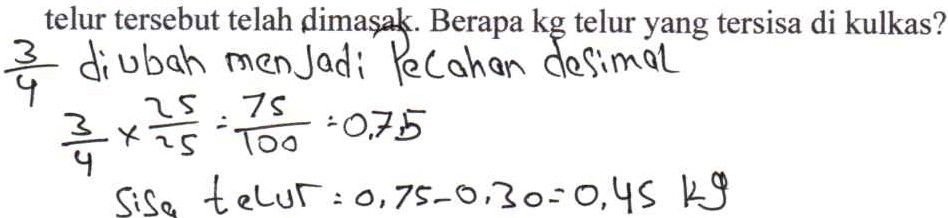
Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk membuat kue? \_}:\_ d\ ubo.\--\'<'\<1...1'\j :.\¾-c...-

,....--r-::: 0 \ · '-f \--.o.,') o.e..<:, c\.

\ <Qu '3C\ hr\c c:.., } ., *=-:J5.- :.. o-:J'i:*

/ l.,1.S'-0,7,; *=-* L, '"'-S,oo

Vo.Minggu lalu Ibu Lani membeli 3/4 kg telur ayam dan disimpan di kulkas. 0,3 kg dari



Nama No.Absen Kelas

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** II

.. ..*(*.*Y*.*)*.*v*..*h*..i.*o*..*-r*.*-*.*c*.*.*.*.*..A..n..u.·....Y..11.........................



:...1.3............................................... .

.....*b*..........................................··········

Kerjakanlah dengan benar !

if. Pecahan desimal dari -3- adalah - \_ x S . \_ *-=..o, o* IS

*S* -

200 *2.oo Ii:,*

/- Pecahan desimal dari adalah *x* 52 *-.L* =- *Gt* 7.--5

2--s *--z;;;--s-*

25

•

Pecahan desimal dari adalah x£ *!\_!::\_* -:::. *o,* o) *c,*

200 2 *oD* 5 \ *oCO*

Pecahan desimal dari -2- adalah ..?.-- )( 2.. -::... -:..0 ,5*°*

/'· 250 *50*5 to

\./Pecahan desimal dari *2-* adalah *5.* x... :.. :.. c::,,2.o

25 *2--5 L-/ I e>O*

*r./* Pecahan desimal dari adalah . -y.\_ -= 0, *ot*

f. L-:..

*/'°·* 500 S--c.:s-0 3 *.500*

\/Pecahan desimal dari -7- adalah *2.\_* -,.\_ -=- ::. *(!',), o*3s-

200 *2-CO 5 1*

/ Minggu lalu, Thu membeli ape! sebanyak 3,2 kg. Kemudian, Ibu memberikan 1/2 kg

apel kepada tetangga. Berapa sisa apel lbu? J\_ *'1--* -::: E-.. ::*013* 2.

*L- 3 700*

Adik pergi ke warung diminta ibu untuk membeli tepung terigu 3,25 kg untuk membuat kue. Setelah membuat kue ternyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg.

Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk rnembuat kue? *;L·-.Ji'v!.>vt,., rJ i pe*

*Jes*I t-"'"1. *"!:!...r\_* 75- " -::; *C,* / 7 *5* t *epv'?:)* 'j1 *l L..e\_pt;,Jt.}:' ,A v1.M,.*

. *I c-, '2--5*

l *uo*

3,2..-s *-CJ/75-::. Z-1S-*

*c./<f*

*\.;{*0. Minggu lalu Ibu Lani membeli 3/4 kg telur ayam dan disimpan di kulkas. 0,3 kg dari

telur tersebut telah dimasak. Berapa kg telur yang tersisa di kulkas? . J iv\:0- v--ve.QJ'-'J;

pe ,::.o- .. .-.. *a-e.5 ln--e--t* :> *L\*

*..::,\_f.. -:.. 7S*

*'?iJ, l:.elvr* 2..-5

*CJ/ "?..,c)-* -o)

-- -o *7S*

*too* - '

*i.J <::,* :::.6 *{* 1 ***.ttr'***

*r,...1 I*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** II



70



No.Absen : \1.....................................................

Kelas : *h* ....................................................

Kerjakanlah dengan benar !

l,v"'Pecahan desimal dari-3- adalah.2.,c!. ::.- - 1 ;,,,. =-o.,016"

200 **'2.00 0** 1 0**vu**

l)/ Pecahan desimal dari 6 adalah ; **x.**¾*=* .:: **Q..2q**

2 5

*Y.* Pecahan desimal dari *2..* adalah x.!! ::- **o 02.0**

,/. 200 *00*10 ,,

L/Pecahan desimal dari -2- adalah **X' *..i..-L- o. 0***

250 250 1\_ **,Of()** - *-r****00****o*

***L*** =

/. Pecahan desimal dari adalah ***x* J£.\_** .::***O}o***

25 ***2E*** $ **\2-5'**

500 *->=-* ***0 0***

l§<Pecahan desimal dari adalah **X' *IZ - o\i..***

**tO**

/ Pecahan desimal dari

2:0

adalah **x+;lliJ.?**C**.**.,./Q42.

w°Minggu lalu, lbu memb li apel sebanyak 3,2 kg. Kemudian, lbu memberikan 1/2 kg

. .l\_,. v I- ***rviervfidl*** *c "-11***dos,,-, (**

*xtr¾,*

apel kepada tetangga. Berapa s1sa apel Ibu? 2....ol • u•

C!-b.

"-f>el .c:J;***J,e(7!r*rtJ *l.,4r****trO•flJ*

. / Ski *"'"ec:;*:*.*!:> 1- ......z *-;"2,.,ru.9*

\Jr. Adik pergi ke warung diminta ibu untuk membeli tepung terigu 3,25 kg untuk

membuat kue. Setelah membuat kue ternyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg.

Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk membuat kue? t' *d;vlr,Gi,h* ***'t'VltnitAJ,·f¾!CPvlo4 V't'i***

***'tfUdf!lf"l!>l.l!tJ.:,,,, q* X**

**2&; r;**

*.:-]\_* \_

-

***6..,.1!..***

/ **,, r;-c,,...ir;**>**-**1,t reo-

\.r-6.Minggu lalu lbu Lani membeli 3/4 kg telur ayam dan disimpan di kulkas. 0,3 kg dari

telur tersebut telah dimasak. Berapa kg telur yang tersisa di kulkas? **.l** J;*vlo.. t11J ;* ***pecu,1,,,11***

l,,f ***e)e,G;,.r,(,***

3 !1..6 ; *r;* \_

4Xn;: ***,w-Ct7i***

Si *t;-e<vfd)/1£ -030* -:: *o,.,t/G'rt\_J*

Nama No.Absen Kelas

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** II

. *NcJ..dO. Co..*ls.a **B(IOI**

......c.s······..................···············..........

: ...- - ; ................................................

Kerjakanlah dengan benar !

tJ/Pecahan desimal dari -3- adalah ..2... **1S** *e-* .. *0*, *0'* 5

200 200 . *c·* LD *oo*

% Pecahan desimal dari adalah *: tx* 2---. :. -=- *lD*, 1.,o

/-· 25 ***cu; S*** *?>0*

ecahan desimal dari -2- adalah 2... ·,p.2-." ID ,. *O,o* ID

200 *00 5* 10 *0*

Pecahan desimal dari -2- adalah i: X. .£\_ *:* J:±.

***Cf***

,,,,-. 250 **'26() *'7,0***

*0* ' *30*

5

V.Pecahan desimal dari 2 5

adalah --5: )( L • *'lio*,...,: *O* , *) o*

*'f* t *t:JOO*

/ Pecahan desimal dari adalah\_J\_ :. X .2Q.\_ *0* · *ll0*

./°· 500 *SOO <J,JJ D*

t 7/Pecahan desimal dari ..!..... adalah *.J...* ,\_ *X 2-. 5* : O ,*O 5*

l/ 0 2oo Q..00 *5*

I *000*

Minggu lalu, Jbu membeli apel sebanyak 3,2 kg. Kemudian, Ibu memberikan 1/2 kg

ape! kepada tetangga. Berapa sisa apel fbu? *1 d\* ubo." menJa.cti co o.0 OQ.&{,n<ll.[

+

X *2- ;.(),S* APet c1.ni cl-\ f','ro..<Il?{''c.cJ.fQ.n.i 5'SC1of"'!

. / *5* (0 :. *b I 'l...* - *0 I* '- : ?. *''}* lc-'J

'JY. Adik pergi ke warung diminta ibu untuk. membeli tepung terigu 3,25 kg untuk.

membuat kue. Setelah membuat kue temyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg. Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk membuat kue?

inggu lalu Ibu Lani membeli 3/4 kg telur ayam dan disimpan di kulkas. 0,3 kg dari telur tersebut telah dimasak. Berapa kg telur yang tersisa di kulkas? J: ; d-1 *uba*

*M€.ftilAo.t Peca'v--.d...V\* dQ,iuMa./-= () *lf*

- *q*

gisn.'\'e,\\J.\ : 0, 1S - 0 *1 :.* 0 *rllS°""*1-<

X ·*v*,*=*z.s*-*- : -*r*-*s*

:=..> *LOO*

;,o,s

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** II

Nama : . */! f.* - ... '/.9\_:Jf.\_qJ...........................

. /G Cetio,-,, *l:,12f()r)*

No.Absen ........................................................

Kelas

Kerjakanlah dengan benar !

*v'* Pecahan desimal dari 2 0 adalah Jo *X* :

6

1;

1 00

: v,,O *f ('*

Pecahan desimal dari 2 5 adalah *2.-%:- ;<,A\_* ...\_ z1

1 ..,/ • • 2 "J 4 *( 00*

LY. Pecahan des,mal dar1 - adalah *.s:...* X I*D*

200 '200 -:. ::. *0* ***,ON:>***

.•/ 2 *(000*

LY- Pecahan desimal dari - - adalah *L* 'X /I *8* \_,\_

008

250 ,;o -:!\_ :\_

*(000* ; *1*

*V,-* Pecahan desimal dari adalah J::.. *X* 4 '2.*o*

25 *2* - L1

l. -

*( OD*

*0* 20

*I*

L0('Pecahan desimal dari adalah X \_, t?...

*s:oo* -:.. *o,o* r-z

500

I / */QOO*

lY. Pecahan desima1 dari *..!.* adalah *..L* X *C-* s f' ***?O***

200 2 0 0 \_ l- 0 / 0 *..) '*

*(000*

/ Minggu lalu, Ibu membeli apel sebanyak 3,2 kg. Kemudian, Ibu memberikan 1/2 kg

ape! kepada tetangga. Berapa sisa ape! Ibu? \ *"f..* > ::.

z *-z. 1*

V.Adik pergi ke warung diminta ibu untuk membeli tepung terigu 3,25 kg untuk membuat kue. Setelah membuat kue temyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg.

Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk membuat kue? *d* r IJ bC\ h *e* "j *o* d,'

*{7ecal.o.n* ***J.12 {""0\, 5*** '2.C' z .2£ z. *0,7)* 1

- **X.** - *10(.J* •

*4*

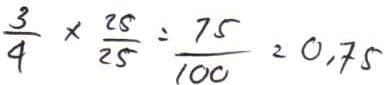
*l.*

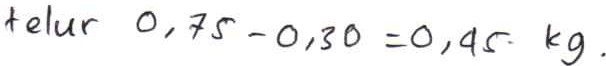
1 ;f.epun9 va"9 -/-e.rpoL<ai *oclolcrk* ,? -o,-:,.r *1:i. c*

\j-0. Minggu lalu Tbu Lani membeli 3/4 kg telur ayam dan disimpan di ku1kas. 0,3 kg dari

telur tersebut telah dimasak. Berapa kg telur yang tersisa di kulk:as?

*1*

*chu ()* IM "ja r fecC\ko.A J i \ t



Nama No.Absen Kelas

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** II

............t.'-.-.l.i.N..D..Y....L..e.v..i.r...J.a......................



*11.*

......*6*..........············............................

Kerjakanlah dengan benar !

*V,* Pecahan desimal dari *2-* adalah *x 5.,\_* -:. -:. o ,01-,

200 *Zoo* 1 (; *\ooo*

l}<'Pecahan desimal dari adalah \_!.. l( j\_ . '2. u \_ *o L11*

,z..c; u • -

25 *1* l

7 *(00*

l)<'Pecahan desimal dari -2- adalah 2:.*'l(* .£ -::; JE - 0 *o* \*o*

2.cc *c;* lOCJJ - ,

200

uv.'Pecahan desimal dari -2- adalah *)(* •. \_! -:. *0*

250 *1....e;o Woo*

*1 co'8*

Pecahan desimal dari adalah \_£ *x 5..* ::£.. -: o *I* Z.<;"

/-'· 25 *z\_ fi* LOO*CJ*

*h* -z.. lZ

Pecahan desimal dari adalah ....... **x** -;;- c. -\,..,..,,.., -=-- 0 01'L

1

500 **C>** '- *I..A..>-'*

/. Pecahan desimal dari *\_!\_* adalah *.1.* x *1* ::. 0 *1 '2.00*

?- ***f***

· 200 -z.**ct,**

Minggu lalu, Ibu membeli apel sebanyak 3,2 kg. Kemudian, Ibu memberikan 1/2 kg

* \ I • ,...,..!A Y\ll(li\Je4Ji' *pQ* I,,.ct VI d c.i, c,L

apel kepada tetangga. Berapa sisa apel Ibu? - *a...* U *vv•*

.)c *J;*

..L *5* - 2 . 0 *r- An,,I Y9 IP ?,* rl4\?C!Vl!)

'2 - -l - ' ":> ,,\_,

$ *0* 5is *qP<2.*I s Z- *O. t;* : *,z,* , *l* k .

w'Adik pergi ke warung diminta ibu untuk membeli tepung terigu 3,25 kg untuk membuat kue. Setelah membuat kue ternyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg.

Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk membuat kue?

JiU b>Clli1 yY1*Q v,jod," flX'O!1'\01V>* c*,*4*,,t'M Oi* \

't

3 ')( *7c; -: 0* ., i""2nullla *u-ma* -bzr-nrj, t=t; 3, 2-S""- *o,]-5=- 2-,5*

/ *z\_c; l60 Ir* -r *.J :r* ·.J ,

/"1'· Minggu lalu Ibu Lani membeli 3/4 kg telur ayam dan disimpan di kulkas. 0,3 kg dari

telur tersebut telah dimasak. Berapa kg telur yang tersisa di kulkas?

*5iso ntjc,* g-'S- *lt,-?'S- Zco*

*b* -; - -*loocJ* : O., *looo*

Nama

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDJK SIKLUS** II

. *rfft/-1< A (/-.)/Pf6-M"r/l*



No.Absen L

Kelas :***G...***................................................... 70



Kerjakanlah dengan benar !

*l,V'* Pecahan desimal dari -3 adalah '( */1;.* -=-*(}10 lF*

200 ***2,,,0tl vv***

*0*

--

---

l}<Pecahan desimal dari 6 adala**f**h **.K t** *0* ./ *2q-*

2 5

V.Pecahan desimal dari 2 0

0

adalah **X-}-** *=Cl/(?( 0*

vPecahan desimal dari 2:

adalah *4 ::..(*/ *) O !J*

/ Pecahan desimal dari adalah,.?..::: *()* /Z...G

25 **'2f,**

Pecahan desimal dari adalah-6 )( **.2:...** =- *0 0 l -2.*

**tc,<!J**

500 **-a\_**

Pecahan desimal dari *\_!\_* adalah

*==* ***tJ****f* **.C,**

/ *I* • 200 ***4..(,lf}***

Minggu lalu, fbu membeli ape! sebanyak 3,2 kg. Kemudian, Ibu memberikan 1/2 kg apel kepada tetangga. Berapa sisa apel lbu? £ ::-..£. *O*/[

*5 10*

/ Adik pergi ke warung diminta ibu untuk membeli tepung terigu 3,25 kg untuk membuat kue. Setelah membuat kue temyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg.

t

Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk membuat kue?

*o,,,::i..f)*

Minggu lalu Ibu Lani membeli 3/4 kg telur ayam dan disimpan di kulkas. 0,3 kg dari

*·5* Q *c2\_.* N

telur tersebut telah di asak. Berapa kg telur yang tersisa di kulkas? --X- *z-c; l CJo o.,," a*

-t.e,lur- a.4 *t<U.S\S"'* d:ikulllOJ ; *o,*7r - *o,*3o: *o,*4S"*---1*



Nama No.Absen Kelas

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS II**

:...1.¥.f,J... r.1. 0.............................

*50*

.....*!*.*C*.*J*..................................................

.....0...................................................

Kerjakanlah dengan benar !

Pecahan desimal dari -3- adalah .l:.*'I-.J. --Jr* :. *o,01S-*

***'(}JO***

200 ·*(J..JU '{'*

*Y.* Pecahan desimal dari adalah .f- *}:* ::. \_0. , *O,* Q..

*1-, ,oo*

/ 25 I..J

VPecahan desimal dari .2... adalah .1 *-I.. J.*,*... lO* ::.*O,Ol r:J*

200 *1,00 {'* ' *wcv*

*¥* Pecahan desimal dari -2- adalah - *'!--* ::. 2.., -: *o,001*

,,,,,.. 250 *1.SO* ...,\_ *tctiJ*

· /Pecahan desimal dari adalah .. *Y.*4 - *io* : *O,20*

4 - *,oD*

*\.7* i 25 -i-r

/ Pecahan desimal dari adalah ··½rr§:.. : *O)Cl8*

5 0

ecahan desimal dari-7- adalah *., nD'I-* : *-:-o,03')-*

s

200 . *UJ 1000*

/" Minggu lalu, Thu membeli ape! sebanyak 3,2 kg..Kemudian, !bu memberikan 1/2 kg apel kepada tetangga. Berapa sisa apel lbu?*i* 'I-.¼:. *f" =t)J-4*

t:µ ai;e.\ 11:?v '3,2-0,4 :. *-i-,b*

*V* Adik pergi ke warung diminta ibu untuk membeli tepung terigu 3,25 kg untuk

membuat kue. Setelah membuat kue ternyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg.

Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk membuat kue?

3,/l,( :7-;- ;;-0,7)

'tr *,oo* .

ki

**--'I'......,,-** --

4

*1-*

*y.* 1e.. uvtq \,\ai,tl) -\-e.t ( H -:. *J,7...-r-* -0,lL: *'l,';; j*

Minggu lalu Jbu Lani membel1 3/4 kg telur ayam dan disimpan di kulkas. 0,3 kg dari

telur tersebut telah dimasak. Berapa kg telur yang tersisa di kulkas?

. ¼x}:.. lS'

-tauv Jiuullltt 0,3-0/f:. O,lf

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS II**



Nama : WY!\_°:-\_ \_0:)\_ - !. -------------------------

Kelas : *O*\_*:*.\_*-*

No\_Absen :*\_f*

*r;>*

-· \_ *70*

Kerjakanlah dengan benar !

*l.Y* Pecahan desimal dari adalah *1..*'/..*I.* ::-1> *-o,CJ(J*

r /*oo* --

200 *"'2..cO*

Lr."Pecahan desimal dari adalah fl. t-.:.*-:s* ;: *0 I 2--1*

25 *2[' l60*

l.J./"Pecahan desimal dari -2- adalah*lxS.-:*.!*:*..!.. ;:*Oroto*

zoo *s- co<»*

*200*

w.'Pecahan desimal dari -2- adalah '),. *xCt* - t:::*0*

*7(*

250 2So *-{!tm*

*1oog*

*Sr"* Pecahan desimal dari*2* adalah y. :: lJ-::*O;or/-*

2->

/ - 25 *6* GI

\/pecahan desimal dari adalah .£ *X* "1 -:.. o

*{I* / '2..

500 )Ctl 2 *{CJCX, 1*

/. Pecahan desimal dari *..!\_* adalah *\_:j\_* - '2-"?*-:;.O;* 0 2.-S

zoo *?-oo c.r 11*

*W*Minggu lalu, Ibu membeli apel sebanyak 3,2 kg\_Kemudian, Ibu memberikan 1/2 kg apel kepada tetangga\_ Berapa sisa apel Ibu? i\_ d I *v6C-<* ,,\_,e,..,J,..,J, rc&t(,1 "11 & *'l5,·,..,41*

i ::. *-:::01< cp. -e11 p d, b-f r* ,· '1 *b-t(Uvr "J*

,- "1 P-e l-:.l, 2 - *C,) ::: L.J* 7 kJ

/ Adik pergi ke warung diminta ibu untuk membeli tepung terigu 3,25 kg untuk

membuat kue\_ Setelah membuat kue ternyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg\_

Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk mernbuat kue? 3*d* ·*v* b vi -

2--X};,9\_-::s -:.-0,11 *b--e.Pldl5?11/1?drP -;{(4.iad'i!,,, z; I* ., *""' )c,. ,*d ...5,.,,.,,Ci/

*4 2-4 o* .

/ *>12-q-OI* "31-:: / 11

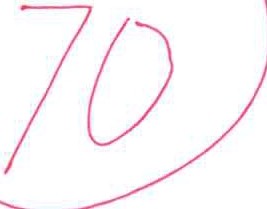
\!,£)-Minggu lalu Ibu Lani membeli 3/4 kg telur ayam dan disimpan di kulkas\_ 0,3 kg dari

tel\_ur tersebut telah dimasak. Berapa kg telur yang tersisa di kulkas?*l X* 2..i;--:;.7 <.-... *[J*/ 7--

*>I t,... L-t* k.cr-: *0 I* 7- *(- 0 I 5 (I';. 0I (}.*r *9 1* 2.. *I Oc,* --

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS II

Nama : 2A..f/l;...I.. Of..................................



, •d •

No.Absen : . .l................................................. .

Kelas : . ***fl.****I* .................................................

Kerjakanlah dengan benar !

ir

LY Pecahan desimal dari -3 adalah .J\_ V ....L - \_ll--;:::*OJ O*

200 **•!If')** *5* - ***\000***

lz"Pecahan desimal dari adalah ***.L*** .\_ ***t1* ...L1**

=

25 =,,.. ...;\_..,4:::. \_=, ,

***0*** */)*

*'J--,*

*V'* Pecahan desimal dari -2 adal ***L*** - I& ,,..

r - -

200 :2.oti *VJ* 6110

VPecahan desimal dari -2 adalah..2:·. *!\_* \_

250 ***"<J, q.*** - *lb* :::: 1 *(9*8*()*

/. Pecahan desimal dari adalah **-l ...1-** .. ***?.,fJ***

25 ***'2*** 4 - ***Jio*** -:= **2 /J.,** *()* ***c***

,'Pecahan desimal dari adalah ***.E-.\-*** 12.

soo *9Jo T=* '10/2.

/' Pecahan desimal dari 2:0 adalah *J\_ x-£* ...... **\_ti** \_ 3f *f}O*

***'2.0()* f** - *IOOC,* - ,

Minggu lalu, Ibu membeli ape! sebanyak 3,2 kg. Kemudian, Ibu memberikan 1/2 kg

ape! kepada tetangga. Berapa sisa apel Ibu? { d1*Vl1 h 'f>lf/1 j-;JJi* PttL *1 V* W *117*

. / J .A.- £ -

z ' - *lb*- *01*f

*\9(* Adik pergi ke warung diminta ibu untuk membeli tepung terigu 3,25 kg untuk

membuat kue. Setelah membuat kue ternyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg. Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk membuat kue? f d *v****b·f+-k*** tri*Qn J1*r

**t**

*J I*

. I *P((t*

*'?i,f>I'?****L*** x 2£...... 'I

.J-0.

***'2r****}****-*** --

i:' ....

Minggu lalu Ibu Lani membeli 3/4 kg telur ayam dan disimpan di kulkas. 0,3 kg dari **)1-**

telur tersebut telah dimasak. Berapa kg telur yang tersisa di kulkas? ***f JI***V **J,** ,

*11-Jm ffl lfJi fPn*

,z-,

*fK ,* \ I

+

*4*

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUS** II



Nama : ;2..*{?.. ..e(!/ ..****\_/c;J****C..V...*>-...............

*60*

No.Absen : .J.--;,7.............................................

### Kelas : *6,.*".............................................. J

Kerjakanlah dengan benar !

3 **3** *Ii* ***.JZ-.;:; 0)0 If°***

1 Pecahan desimal dari - - adalah -.e-- *r*-r= *I* ***eN7***

*V* · 200 ***Pt'*** ·/

*r* Pecahan desimal dari adalah *.-L.')<.\_i\_::::*r*-* u***-:::"7 /6***

- *r*

25 . ,

1 ... / 2 ? - ***;::t.t'Jt:Jf***

*\.,.Y.* Pecahan desimal dari - adalah *)< -F* - **,er,**

#

200 7

2 / *8* - !: *t' l I i2*

*V.* Pecahan desimal dari - adalah - *')(..* ----- *IC'O*

*1 8*

/ 250

/. Pecahan desimal dari adalah *[\_* **X-** -::::: ***.z},()*** *-=* ***ti*** *l* ***,,J-t'***

25 **vi** *\v*

6 t - - *Ol?t?*

*V* Pecahan desimal dari - adalah ;z. --;;-- */t:'C*-*J*

***;z.6'***

500 ***19***

\]/'Pecahan desimal dari *\_.!\_* adalah *-1!:... )t \_L 1'fit cJ.1 Jf*

*e:,*

200 *;;\_oo*

/. Minggu lalu, lbu membeli apel sebanyak 3,2 kg. Kemudian, Ibu memberikan 1/2 kg

apeI kepada tetangga. Berapa sisa ape) !bu? **y<:** ':::. ***7f-:4:Jifi***

Adik pergi ke warung diminta ibu untuk membeli tepung terigu 3,25 kg untuk membuat kue. Setelah membuat kue ternyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg. Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk membuat kue? , ***JJ-,/j*** *ot:-*

*t* e*I un* 9 <juefl *t*

. '-

. -;;- *::: -f:;- cv,;,2;-*

*317-5""-0,K-=*

## .er19 ,

*7-Jc;l<.1*

•Minggu lalu lbu Lani membeli 3/4 kg telur ayam dan disimpan di kulkas. 0,3 kg dari

telur tersebut telah dimasak. Berapa kg telur yang tersisa di kulkas? 3 1,,7, \_ \_ *JS...*..*0*. 1. --

4 *X* -r:;- - */0()* ,- 17 *I*

li )0-- *fdur Arq flr i5 c..* :.. *o,17*\_ *o;YJ:DAf1<4* ·

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SIKLUSU**

Nama : *.2.1/J.N..../10 ,ti....(V -:7.-.:......................*

90

No.Absen : '!{;\_ .................................................

Kelas : *G..{;.<!r.1 . )..*•••••••••••••···················

KerjakanJah dengan benar !

, 1/ Pecahan desirnal dari -3- adaJah .J. *-1. § e;*

*v·* 1

200 \_, *:::: .:-- .=cJ/ tJ* ,;-

*5 tvl?t?*

*l)('*Pecahan desirnal dari adalah - - *><****A*** ,.. ***2A***

*o, ...,*

25 - \_... - .....\_ *.::*

, ***4 lal*** '

Vrecahan desimal dari -2- adalah **,e.\_ x** ...!L ,,. **n** -

200 ***;;j(}(l***

\_, **.J=;-** \_, ***o,o*** 1***0***

***S c171'o***

Pecahan desimal dari-2- adalah - - **y** *4 f} -e>*

,,?

***.25o*** \_ *;::::;* -

250 ***\_v/ ()t},,***

*4 w*

8/ .£..,

*,e* /Pecahan desimal dari adalah ***4*** .,.- *n,,*

I 25 - *)(* \_ *v* ,,..- ,,--,

*;( ---v,,120*

6 *t/1'*

Pecahan desi,'W'if dari - adalah *d§.\_ 1 fJ* ,.-

z:;:,;--·-· 500 ***4?[7*** X \_.. *.= 0,01,2*

***5***

. *I rWp*

*'JI* Pecahan desimal dari

*W*

: adaJah *L 'X S' ?S* \_

0 ***:e,/J*** - *7* - *t?1* ***§l'{)S***

2

Minggu lalu, lbu membeJi ape! sebanyJ 3,2 ktPfemudian, !bu memberikan 1/2 kg

ape! kepada tetangga. Berapa sisa apel Ibu? *j-..),111;:, ,r* ***"WI*** *>ti"-<*

*z*Iy *s*£

*-= l;'*

/" Adik pergi ke warung diminta ibu untuk membeif tepung terigu 3,25 kg untuk membuat kue. Setelah membuat kue temyata tepung terigu masih ada sisa 3/4 kg.

Berapa kg tepung terigu yang digunakan untuk membuat kue?*.:J,,2.'§*

\o/Minggu lalu lbu Lani membeli 3/4 kg telur ayam dan disimpan di kulkas. 0,3 kg dari

telur tersebut telah dimasak. Berapa kg telur yang tersisa di kulkas? ***,,Ji*** *(J* b YI f'l ,:JJ«'i'

***A*** *A#f*

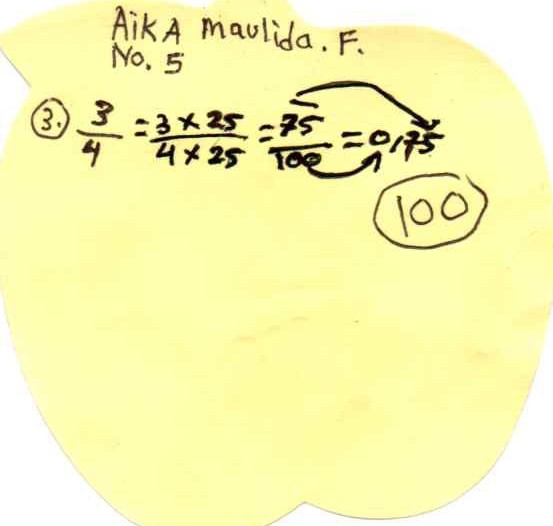
*2·.1 25* :; 7,f

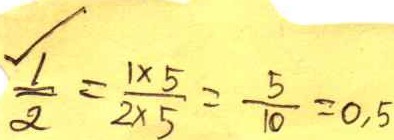
*w*

*4 :?'5 -=-o,7S*

Lampiran 35. Contob Media Kartu

CONTOH KARTU SOAL



irt)f) \..Qvr AlCl

q.)3.-.: *3 ><* 1 6 .)

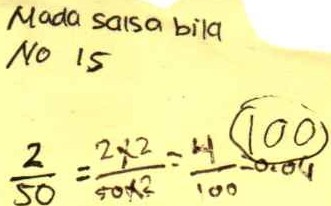
*l o*1 I*x*OOC> 'b

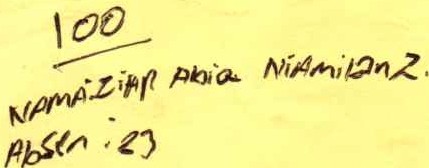
'

- ■ --

.....

■



- @ 

\_,



-

■

.

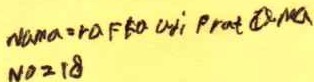
I

-

., . - *1 ><2.=-L-*

*fJ n ­*

- ; o()(l *IOtio*- *'tl'-'t!(>*



-*loo*

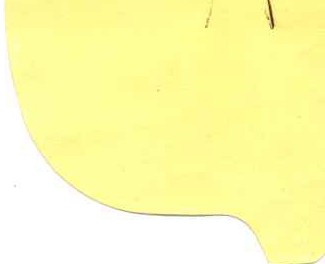
® *1.* ., *,\_xtf* -4-..,/1.

*:J.J'o -i-!it?Xtf* -- 7,cp- *"'b 8*

-

too

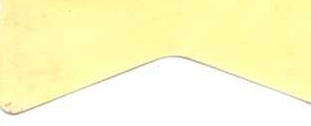
"'°'"'"' *» 0....1111/ //rvs*

*rvo: ;J...*

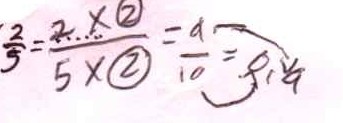
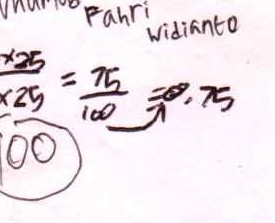




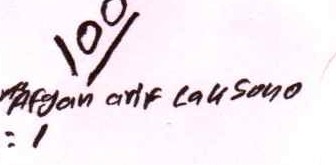


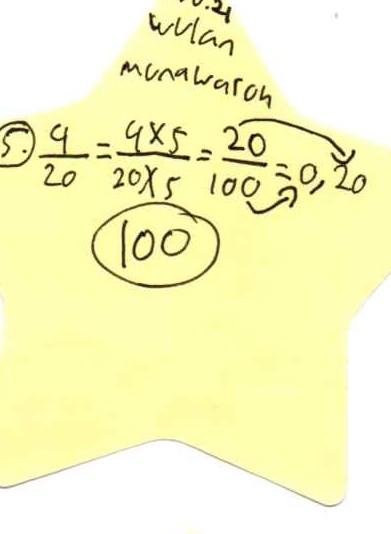
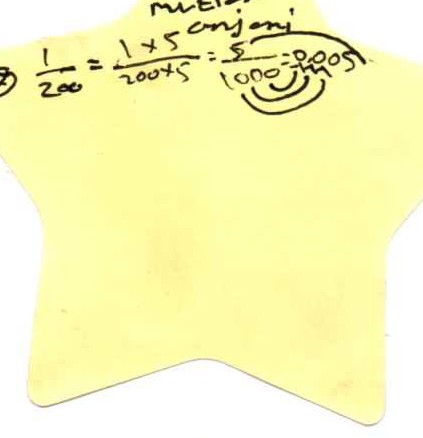


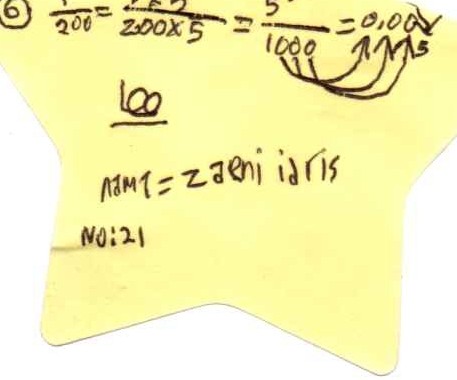
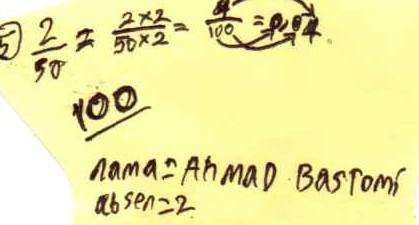
**CONTOH KARTU SOAL**

 *3*

--

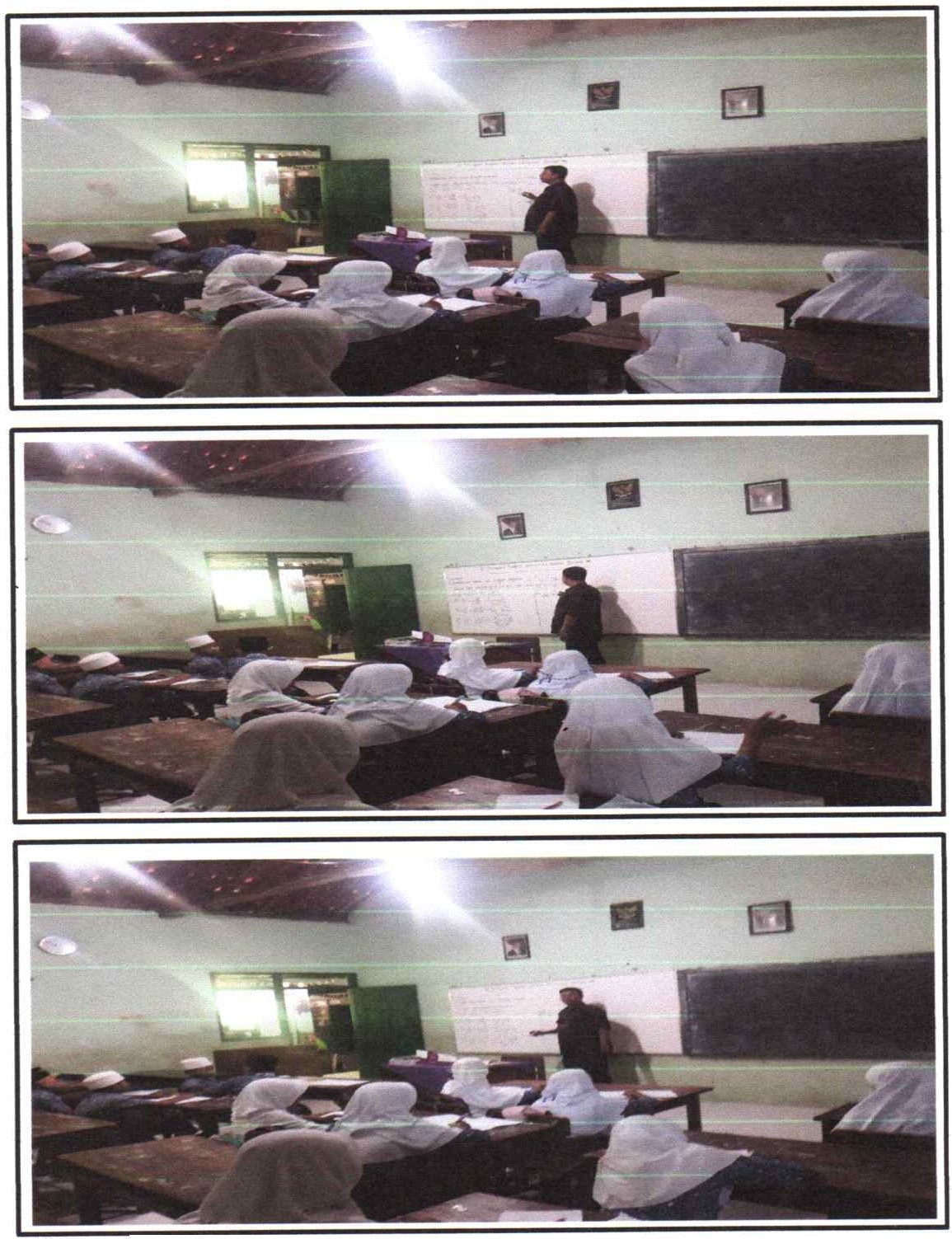
1 -

•

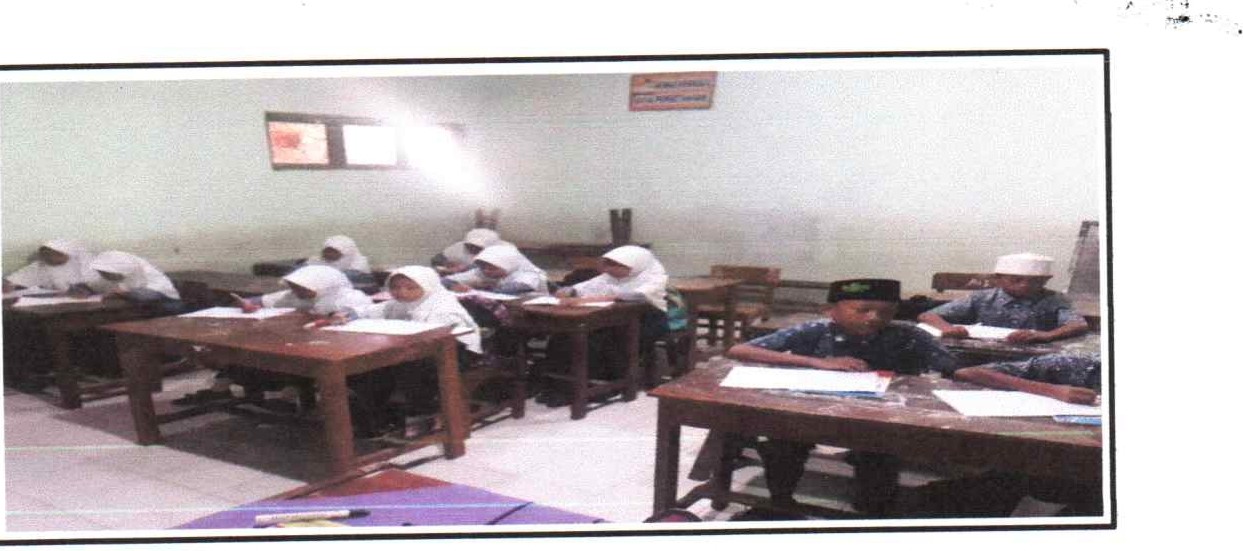
•

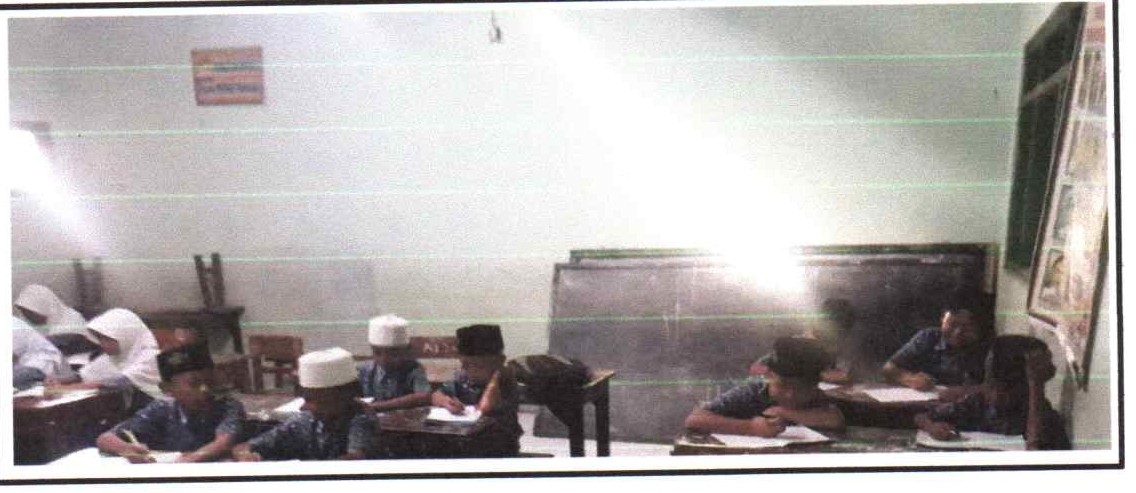
Lampiran 36. Foto/Dokumentasi Kegiatan

**FOTO-FOTO**

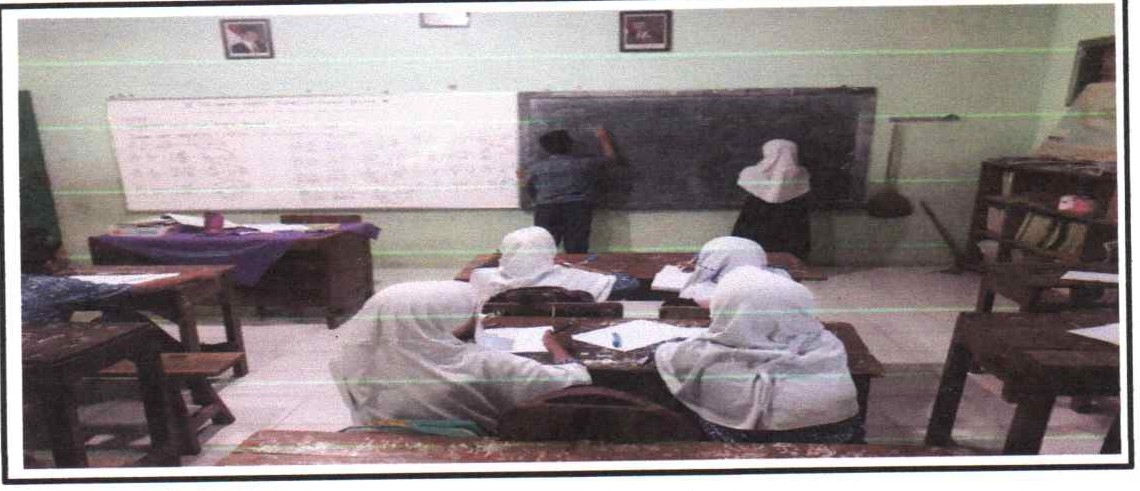
1. **FOTO PRA SIKLUS**

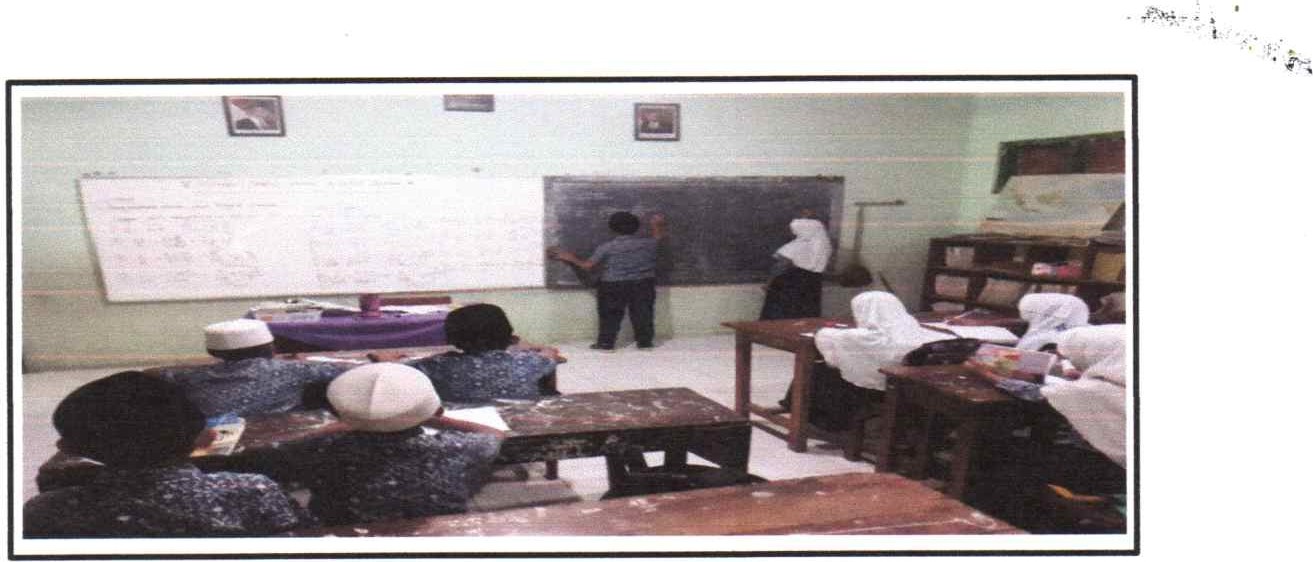
**Peneliti menjelaskan materi tentang Mengubah Bentuk Pecaban menjadi Bentuk Desimal**



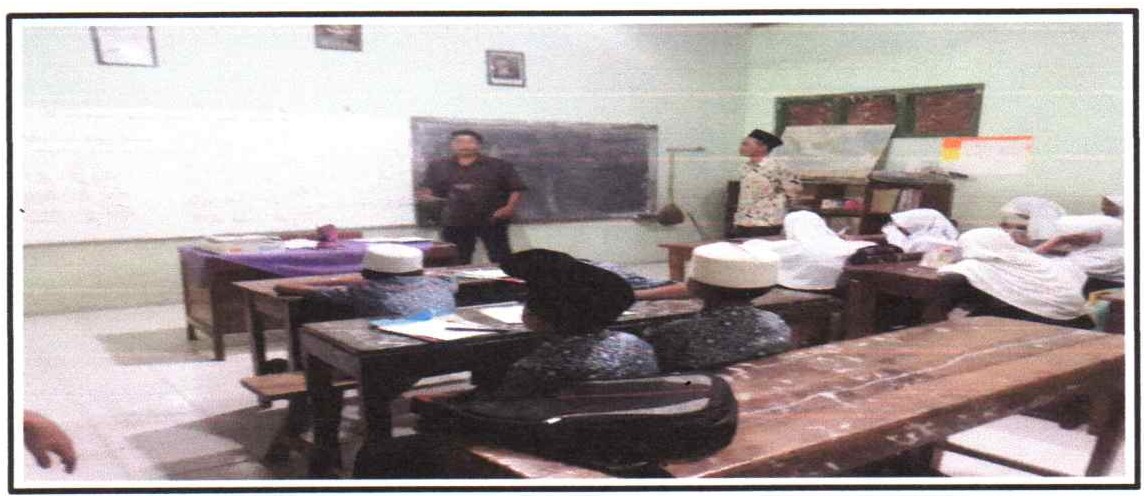


Siswa sedang mengerjakan togas dari guru





Siswa maju ke depan mengerjakan soal



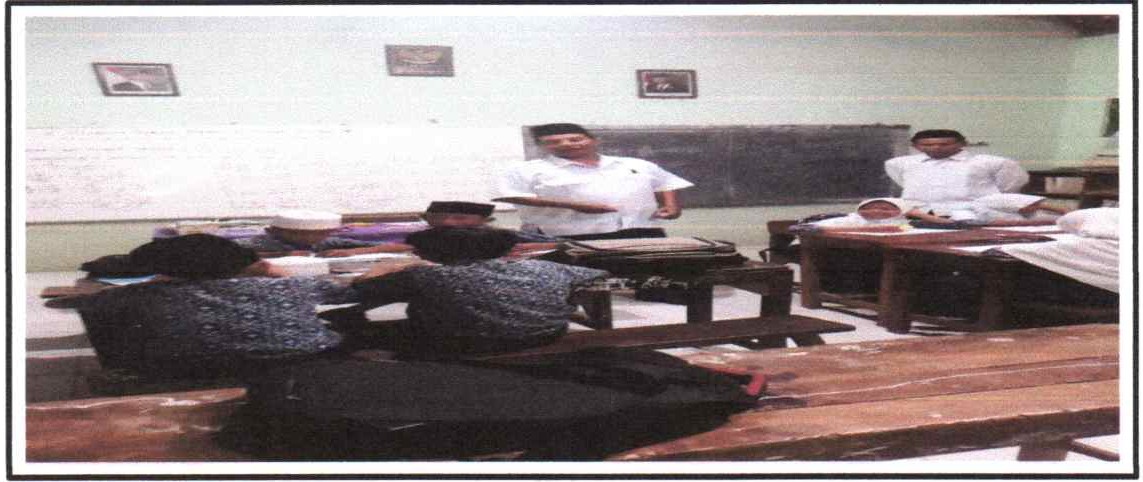
Peneliti bersama dengan observer

' I '

1. **FOTO** SIKLUS I •. '. I.

'?

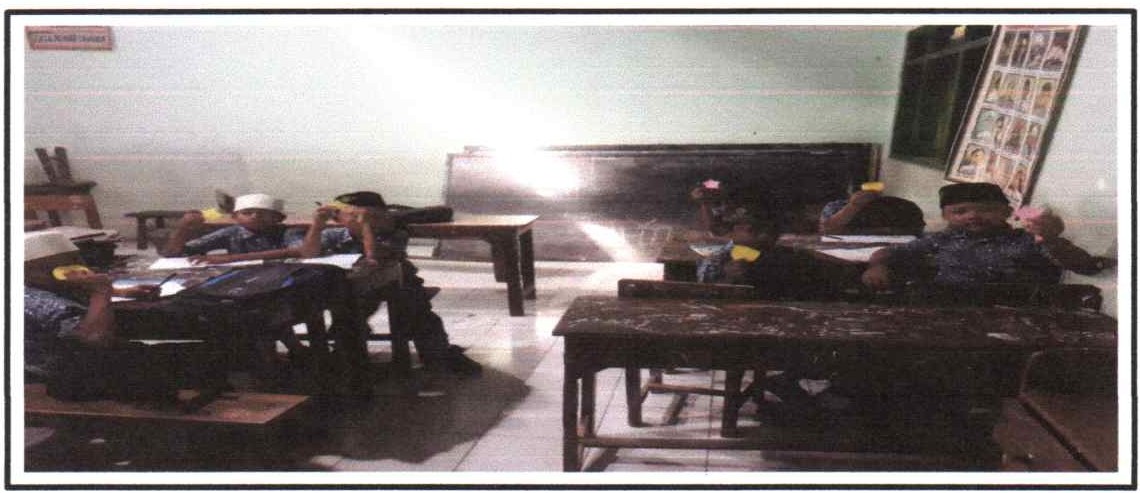
!



Peneliti menjelaskan materi

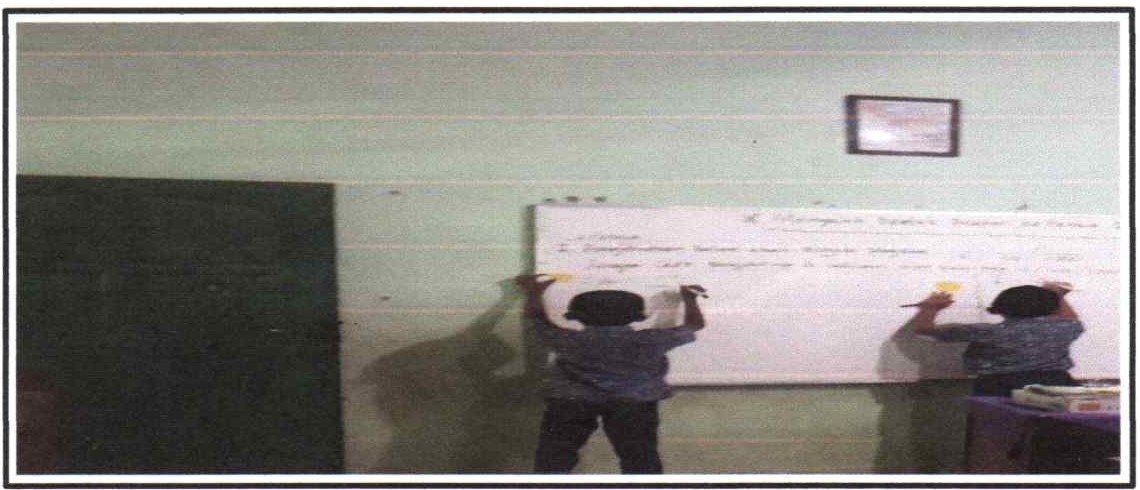


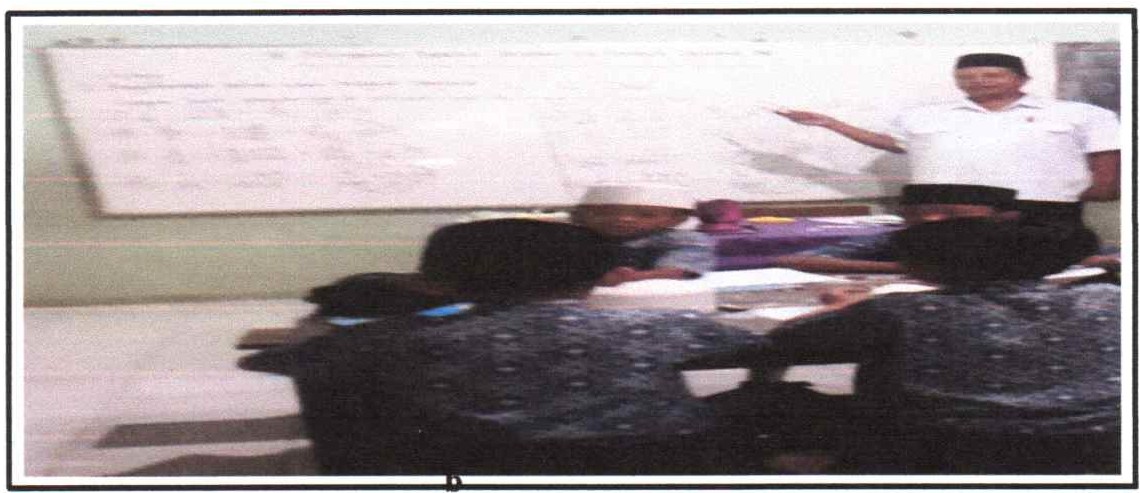
Siswa membuat soal di kartu soal







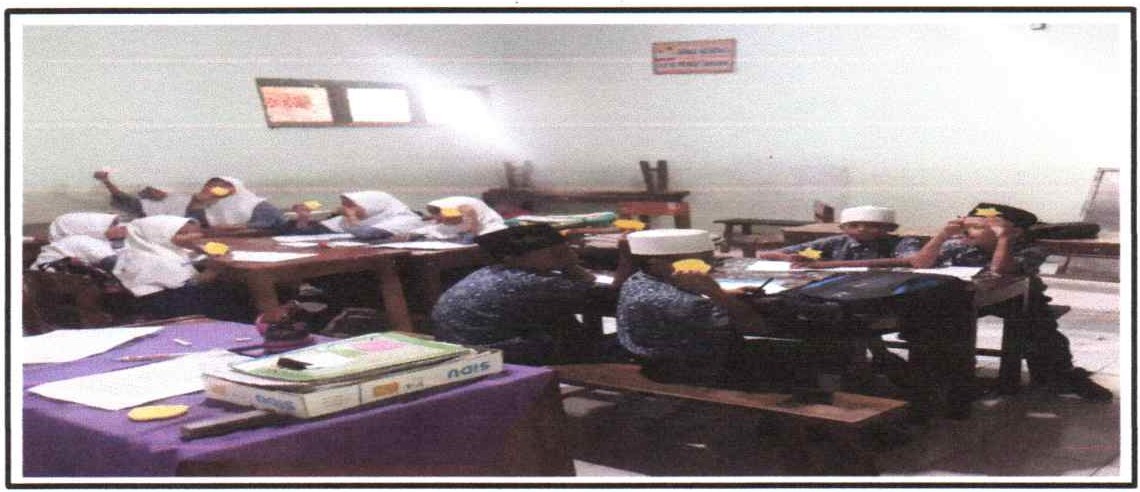
Siswa menukar kartu soal yang telah di buatnya dengan teman satu kelompok

1. FOTO SIKLUS II

Peneliti sedang menjelaskan materi



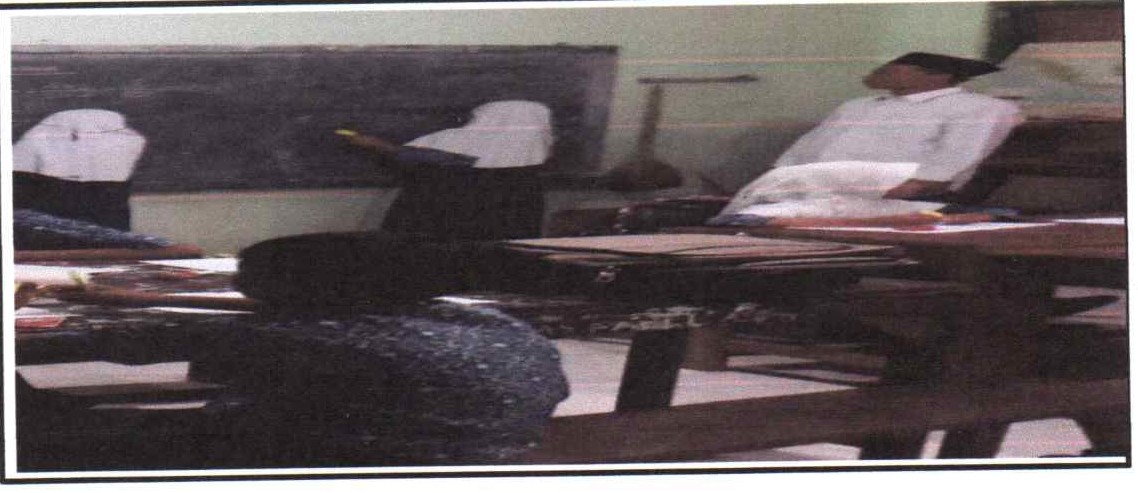
Siswa mengerjakan soal di kartu soal



189



Siswa menukar kartu soal deogan kelompok lain



Siswa maju ke depao meogerjakan soal

Narna NPM

Program Studi

Judul Proposal Skripsi

Pernbirnbing

Isa Taukhid 1717500060

Pendidikan Matematika

"Getuk Karso" untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Mengubah Bentuk Pecahan ke Bentuk Desimal Peserta Didik Kelas VI MI Nurul Iman Kendalserut Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021

1. Ahmadi, M.Si
2. Drs. Ponoharjo, M.Pd

**PEMBIMBING** II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Bari, Tan22al** | **Maksud Bimbiogao** | **Uraian Basil Bimbiogao** | **Tanda Tangan Pembimbiog** |
| I. | RA\iu,  G }:iovc:t<i ,2.02, | K.ol\ vl Si J.Jdu\ |  |  |
| *')..* | Se.\_V\,n,  \I pnvori 2.D2\ | ,IYl iW'c i°'"  'Jui,ul *frcpJse1.\* | JuJut *Ace* |  |
| l· | btu,  (; e1or vii.( *.2.0t* I | i\_(Yl\,1n t1 EA l\_ | - S la It:.i Fie s..,l'°-j°'  i ,lo"';**K.**i  c&e-\>l'c \L,:<rSil betvM  o.*iv* l*°'5* d , (cotiJ.f **k>b1ca,.q** |  |
| 4- | Slvtu.  *G* re "Mi .urzl | ,t11b1 c.n (3At> | \,-\u,.s-.·\ '-oel.o.*1o.r* r 'jc.  di to...-i,""'i,, .Cull'\loQ.1  ,*1)-i*111«(11*fl"\°'* |  |
| S. | *Sa\::,tv,*  (. *e;'o(JoC-, :uni* | 6imbw o11 *l?,f\* 111 | <it.t *s t\i"'.l* e1ar  °'t.': " 5vdGlh 'oi\_p  J·, \.4ti.So.""""",, n *y\* 1\_ |  |
| c. | \)'..\,  *:Z.'\* btll()i: '}.02l | t)1mbi(l an (Zev1.Ci  \?)1, I \ | * b 1 "cc.. * \?:P.b G ACC. * Qo.b UI ftCC.. |  |

Diketahui,

Ka. Prodi Pendidikan Matematika



**Rizqi Amaliyakh S., M.Pd.**

NIDN. 06 1501 8301

Tegal, Februari2021 Pembirnbing II

**Drs. Ponohario, M.Pd.**

NIDN. 06 0906 720l

Nama

NPM

Program Studi

Judul Proposal Skripsi

Pembimbing

Isa Taukhid 1717500060

Pendidikan Matematika

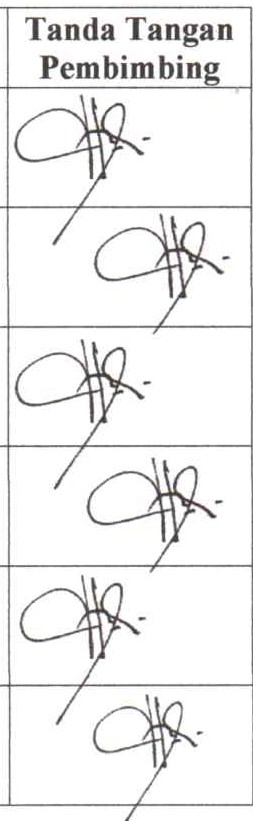
"Getuk Karso" untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Mengubah Bentuk Pecahan ke Bentuk Desimal Peserta Didik Kelas VI MI Nurul Iman Kendalserut Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021

1. Ahmadi, M.Si
2. Drs. Ponoharjo, M.Pd

**PEMBIMBING** I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bari,** | **Maksud** | **Uraian Basil** |
| **Tan al** | **Bimbin an** | **Bimbin an** |

u,



|  |  |
| --- | --- |
| **No.** | 'o  *(p* |
| 1. |
| *J.* |  |
| - |
| 4 |
| *S.* |
| - |

1o.vwo,i 2oz.1

Mirg}Ll,

\ D }iov.or, *'M2.*\

xnin,

9 fe.bruo.r; .202 I

.. en\fl,

9 fe.b,Vofi 2021

Senin*I*

Kontu \taJi jwiul

G,<n'o,"jQ""

J u\ \>rc1 11 \

\'.>imbi1 n l'!,'\BT

**Bimb•"\_T"** B

Jvtiul *A*CG-

* Lcr\.or to "j

.!itqMlool-\ tci11o I

* !2u(VIVfo."- <Y>ctSo.lcu,

\V "' te1:,·,1,, t,n c.;

* *l.Cl(\ O.* te.c>"

ll; ba""loo.\..

- renv\1(<11'\ \.i•f"t **-\:,e o,\**

)\ '(\_ \.v.{ I?\

\3iOl\:i;njan g l!l

re

'j \,,vo,; }..02\

d,\_sndi\c.,<r1 3ri\tl

Jw-n'o-l,

*U*fe,*,*brv"'r; *2Jfl\*

Bi.-ibi a" v .ri

£AB 1, U, W

BA l I " K l

B !.Ii *ACC-*

Diketahui,

Ka. Prodi Pendidikan Matematika

**Rizgi Amaliyakh S., M.Pd.**

NIDN. 06 1501 8301

Tegal, Februari 2021 Pembimbing I

Ahm i **M.Si**

NID . 0609018002

Nama NPM

Program Studi

Judul Proposal Skripsi

Pembimbing

Isa Taukhid 1717500060

Pendidikan Maternatika

"Getuk Karso" untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Mengubah Bentuk Pecahan ke Bentuk. Desi:mal Peserta Didik Kelas VI MI Nurul Iman Kendalserut Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021

1. J\hmadi, M.Si

JI. Drs. Ponoharjo, M.Pd

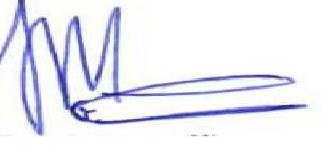
**PEMBIMBING** I

...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | Harl, Tan22al | **Maksud**  **Bimbin2an** | **Uraian Basil**  **Bimbiru!:an** | **Tanda Tangan**  **Pembimbing** |
| 1 | 16;{ "l-"L | .'1., 't,) | ...- |  |
| 2- | 2;1- | 1,:z,1 |  |  |
| 3 | 1?-/4.,\_ | *t; 2,* 'l | c |  |
| i | ir;;tL | 4 | - | *qtp=* |
|  | q 1,"'- | *4J* r | -  *1-f<-c.* | - |
| *6* | *1½ ---* |  | Au:. | - |

Diketahui,

Ka. Prodi Pendidikan Matematika



**Dr. Munadi, M.Si.**

Tega!, Juli 2022

Pembimbing I

i

**JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama NPM

Program Studi

Judul Proposal Skripsi

Pembimbing

Isa Tauk:hid 1717500060

Pendidikan Matematika

'Getuk Karso" untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Mengubah Bentuk Pecahan ke Bentuk Desimal Peserta Didik Kelas VI MI Nurul Iman Kendalserut Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021

1. Ahmadi, M.Si
2. Drs. Ponoharjo, M.Pd

**PEMBIMBING U**



**Har**

U**raian Basil**

*I¾*

**Ta**

**gaJ**

22-

**Maksud Bimbin an**

**Bimbi an**

*&-£J' IIJJC*

*.)*

21..-

*W{t!,V*

*18/4*

.:l."'L

*f>,,---B JV* I/

*!*

*y*

¼

*y -*

*2½ )],*

.

*lju,*

*'r*

*3*

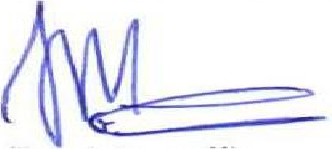
*2*

*I*

**o.**

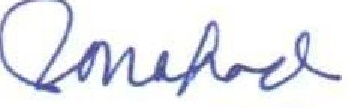
Diketahui,

Ka. Prodi Pendidikan Matematika



**Dr. Munadi, M.Si.**

Tega!, *:<,3* Juli 2022 Pembimbing II



**Drs. Ponohario, M.Pd.**

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI No: 02/K/A-2/FKIP/UPS/1/2023

Dengan ini Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tega! berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan llmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tega! Nomor: 0l/K/A- 2/FKIP/UPS/1/2023 menyatakan bahwa pada hari ini Senin tanggal 16 bulan Januari tahun Dua Ribu Dua PuJuh Tiga pukul 09.30 sampai dengan selesai telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika:

Nama

NPM

Progdi

Judul Skripsi

Nilai Keterangan

ISA TAUKHID

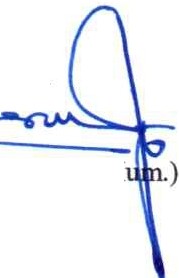
1717500060

Pendidikan Matematika

"GETUK KARSO UNTUK MENINGKATKAN AKTMTAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI MENGUBAH BENTUK PECAHAN KE BENTUK DESIMAL PESERTA DIDIK KELAS VI MI NURUL IMAN KENDALSERUT SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2022/2023"

Angka 82 Huruf A- LULUS

Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tega!, 16 Januari 2023 Tim Penguji,

* 1. Ketua Nama NIDN

Pangkat/Golongan

Dr. Sutji Muljani, S.S., M.Hum. 0625077001

Penata/llic

Jabatan

* 1. Sekretar'is Nama NIDN

Pangkat/Golongan Jabatan

* 1. Penguji I

Nama

NIDN

Pangkat/Golongan Jabatan

* 1. Penguji WPembimbing 11

Nama

NIDN

Pangkat/Golongan Jabatan

* 1. Penguji IWPembimbing I Nama

NIDN

Pangkat/Golongan Jabatan

Lektor

Dr. Munadi 0604087601

Penata/llic Lektor

Ora. Eleonora Dwi W., M.Pd.

0021026001

Pembina Utama Muda/IVc Lektor KepaJa

Ors. Ponoharjo, M.Pd. 0005035901

Pembina Tk. 1/IVb

Lektor Kepala

Ahmadi, M.Si.

0609018002

Penata/lllc Lektor

(Dr. Sutji Muljani, S.S., M.H

(Dr. Munad1)

ttb

(Ora. Eleonora Dwi W., M.Pd.)



(Ors. Ponoharjo, M.Pd.)



SEKRETARIAT: JALAN HALMAHERA KM. l TEGAL TELP (0283) 357122

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

1. Pembimbing I

Nama

NIDN

Pangkat/Golongan Jabatan

2. Pembimbing II

Nama NIDN

Ahmadi, M.Si.

0609018002

Penata/lllc Lektor

Drs. Ponoharjo, M.Pd. 0005035901

Pangkat/Golongan Pembina Tk. l/IVb

Jabatan Lektor Kepala

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama Isa Taukhid

NPM : l 717500060

Progdi : Pendidikan Matematika Telah menyelesaikan skripsi dengan judul:

"GETUK KARSO UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATER! MENGUBAH BENTUK PECAHAN KE BENTUK DESIMAL PESERTA DIDIK KELAS VI MI NURUL IMAN KENDALSERUT SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2022/2023"

dan telah menyelesaikan pelaksanaan sebagai berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | TAHAPAN | TANGGAL PELAKSANAAN |
| l | Pengajuan Judul | 6 Januari 2021 |
| 2 | Penulisan Prooosal | 9 Februari 2021 -15 Juli 2022 |
| 3 | Pelaksanaan Penelitian | 18 Juni - 18 Juli 2022 |
| 4 | Pen1rumoulan Data | 18 Juni - 18 Juli 2022 |
| 5 | Analisis Data | 19 Juli - 20 Juli 2022 |
| 6 | Penvusunan Laporan Skripsi | 21 Juli - 23 Juli 2022 |

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan llmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari Senin, 16 Januari 2022.

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tega!, 16 Januari 2023

Pembimbing I Pembimbing II

;

NIDN. 0609018002

Drs. Ponobarjo, M.Pd. NIDN.0005035901



SEKRETARIAT: JALAN HALMAHERA KM. 1 TEGAL TELP (0283) 357122





YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL UNNERSITAS PANCASAKTI TEGAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN

PRODI: PPKN, PBSI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND. EKONOMI, PEND. IPA DAN PPG.

SEKRETARIAT: JALAN HALMAHERA KM. 1 TEGAL TELP (0283) 357122

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Paocasakti Tega!, yang terdiri atas:

l. Pembimbing I

Nama

NIDN

Pangkat/Goloogan Jabatan

2. Pembimbing II

Nama

NIDN

Ahmadi, M.Si.

0609018002

Penata/lUc Lektor

Drs. Ponoharjo, M.Pd. 0005035901

Pangkat/Goloogan Pembina Tk. 1/IVb

Jabatan Lektor Kepala

Meoyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama Isa Taukhid

NPM : l 717500060

Progdi : Pendidikan Matematika Telah menyelesaikan skripsi deogan judul:

"GETUK KARSO UNTUK MENlNGK.ATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIK.A PADA MATER! MENGUBAH BENTUK PECAHAN KE BENTUK DESIMAL PESERTA DIDIK KELAS VI MI NURUL IMAN KENDALSERUT SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2022/2023"

dan telah menyelesaikao pelaksaoaan sebagai berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | TAHAPAN | TANGGALPELAKSANAAN |
| 1 | Pengajuan Judul | 6 Januari 2021 |
| 2 | Penulisan Proposal | 9 Februari 2021 -15 Juli 2022 |
| 3 | Pelaksanaan Penelitian | 18 Juni - 18 Juli 2022 |
| 4 | PenQUmoulan Data | 18 Juni - 18 Juli 2022 |
| *5* | Analisis Data | 19 Juli - 20 Juli 2022 |
| 6 | Penwsunan Laporan Skripsi | 21 Juli - 23 Juli 2022 |

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari Senin, 16 Januari 2022.

Dernikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 16 Januari 2023

Pembimbing I

.

NIDN. 0609018002

Pembimbing II

Drs. Ponoharjo, M.Pd. NIDN.0005035901



**BIODATA PENULIS**



Isa Taukhid, atau biasa dipanggil Isa, lahir di Tega!, 2 Maret 1977. Penulis merupakan anak terakhir (anak bungsu) dari 7 bersaudara, anak dari lbu Almh. Hj. Sarpi dan Bapak Alm. H. Wardi dan isteri bemama Agustina Saraswati, SE. Penulis beralamat Desa kendalserut RT 06 RW 02 Kecamatan Pangkah Kabupaten Tega! Provinsi Jawa Tengah. Riwayat pendidikan formal SDN Kendalserut 04 tamat Tahun 1990, MTSN 02 Slawi tamat Tahun 1993, MANO l Tega! tamat Tahun 1996, D3 UNNES tamat Tahun 2000, kemudian melanjutkan Pendidikan Konversi di Universitas Pancasakti Tega) (UPS) Fakultas FKIP Program Studi SI Pendidikan Matematika pada tahun 2017-2023. Karena sejatinya kesempumaan hanya milik Sang Maha Pencipta, maka penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi saya dapat bennanfaat bagi para pembaca dan peneliti lain.