

DAFTAR PUSTAKA

- Effendy, H. V., & Sari, S. M. (2022). Efektifitas Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *Journals Of Ners Community*, 13(1). <https://doi.org/10.55129/Jnerscommunity.V13i1.1635>
- Ghonimah, M., & Siswanto. (2021). Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Behavioral Terhadap Motivasi Belajar Santri Asrama Al-Hidayah Pondok Pesantren Sunan Drajat. *Conseils: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.55352/Bki.V1i2.344>
- Gulfi Nur Asyifa, Enoch, & Dewi Mulyani. (2023). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Dengan Temper Tantrum. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*. <https://doi.org/10.29313/Jrpgp.V3i1.1779>
- Herawati, N. I. (2018). Menghadapi Anak Usia Dini Yang Temper Tantrum. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2). <https://doi.org/10.17509/Cd.V3i2.10338>
- Intikhani Nurfadilah, M. F. (2021a). Modifikasi Perilaku Anak Usia Dini Untuk Mengatasi Temper Tantrum Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1). <https://doi.org/10.21831/Jpa.V10i1.28831>
- Intikhani Nurfadilah, M. F. (2021b). Modifikasi Perilaku Anak Usia Dini Untuk Mengatasi Temper Tantrum Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 69–76. <https://doi.org/10.21831/Jpa.V10i1.28831>
- Jiu, C. K., Hartono, H., Amelia, L., Surtikanti, S., Gusmiah, T., Wuriyani, W., Usman, U., Pratama, K., & Jhoni Putra, G. (2021). Perilaku Tantrum Pada Anak Usia Dini Di Sekolah. *Jurnal Pelita Paud*, 5(2). <https://doi.org/10.33222/Pelitapaud.V5i2.1317>
- Jurmanisak, J., & Fitriani, W. (2020). Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Behavioral Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Di Mas Salimpaung. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 2(1). <https://doi.org/10.31004/Jpdk.V1i2.530>
- Muhammad Muizzulatif, & Shafa Inayatullah Machmud. (2022). Literature Review: Menejemen Temper Tantrum Pada Balita. *Jurnal Teknologi Kesehatan Borneo*, 3(1). <https://doi.org/10.30602/Jtkb.V3i1.46>
- Nur, R. (2020). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Behavior Contract Dan Punishment Untuk Mengurangi Perilaku Kecanduan Smartphone Pada Peserta Didik Kelas Xi Di Sma Negeri 14 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020. *Orphanet Journal Of Rare Diseases*, 21(1).
- Prayitno, Afdal, Ifdil, & Ardi, Z. (2021). Layanan Bimbingan Kelompok Dan Konseling Kelompok Yang Berhasil (Dasar Dan Profil). In *International Journal Of Physiology* (Vol. 6, Issue 1).
- Prayuki, S. (2020). Upaya Mereduksi Kecanduan Game Online Melalui Konseling

- Kelompok Berpendekatan Rational Emotive Behavior Therapy Pada Remaja Usia 13–18 Tahun Di Desa Karangasem Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang. In *Molecules* (Vol. 2, Issue 1).
- Putriana, E. (2020). Penggunaan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Peserta Didik Kelas X Sma Negeri 15 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020/2021. In *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Risianti, D. H., & Fathurrochman, I. (2020). Penilaian Konseling Kelompok - Google Buku. In *Deepublish*.
- Rukmana, F., Arifyanto, A. T., & Rudin, A. (2020). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Behavioral Melalui Teknik Sosiodrama Terhadap Kemampuan Manajemen Konflik Siswa. *Gema Pendidikan*, 27(2). <https://doi.org/10.36709/Gapend.V27i2.12937>
- Seni, P., & Syarif, D. F. T. (2017). Perilaku Tantrum Pada Anak Tk Rahmat Al-Falah Kelompok B Palangka Raya. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 6–11. <https://doi.org/10.33084/Suluh.V2i2.534>
- Siti Rahmawati, & Arrafunnisa Fadhila. (2022). Implementasi Pemunahan Operan (Operant Extinction) Untuk Menurunkan Perilaku Tantrum Pada Anak. *Psychopedia Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 7(1). <https://doi.org/10.36805/Psychopedia.V7i1.2372>
- Zuhroh, D. F., & Kamilah, K. (2021). Hubungan Karakteristik Anak Dan Ibu Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Indonesian Journal Of Professional Nursing*, 1(2). <https://doi.org/10.30587/Ijpn.V1i2.2310>
- Zumara, Y. (2022). Upaya Guru Dalam Mengatasi Temper Tantrum Pada Anak Usia 2-5 Tahun Di Kelompok Bermain Kb) Kasih Ibu Ulu Danau Kabupaten Oku Selatan. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue Mi).
- Hartinah,(2017). Konseling Kelompok. Universitas Pancasakti Tegal
- Sugiyono,(2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Alfabeta, Bandung.

LEMBAR KUESIONER TRY OUT

Nama : _____

Kelas : _____

Usia : _____

Petunjuk : Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan yang menggambarkan *temper tantrum*. Berilah tanda ceklis (√) pada kotak yang disediakan.

- Dikatakan selalu (4) jika dilakukan 7 kali dalam seminggu
- Dikatakan sering (3) jika dilakukan 5 kali dalam seminggu
- Dikatakan kadang-kadang (2) jika dilakukan 3 atau 2 kali dalam seminggu
- Dikatakan tidak pernah (1) jika anak tidak pernah menunjukkan sikap seperti pernyataan yang ada didalam kotak
- Tidak ada jawaban yang benar atau jawaban yang salah, semua jawaban yang dijawab anak sesuai dengan kondisi dari masing-masing anak

No	PERTANYAAN	4	3	2	1
1.	Saya sering memukul orang lain				
2.	Saya sering melempar barang saat sedang marah atau frustrasi.				
3.	Saya sering merasa sangat terpukul ketika sesuatu tidak berjalan sesuai keinginan saya				
4.	Saya merasa sangat sedih ketika orang lain tidak memahami perasaan saya				
5.	Saya merasa marah secara tiba-tiba tanpa alasan yang jelas				

6.	Saya akan merengek kalau keinginan tidak saya dapat				
7.	Saya merengek tidak akan berhenti saat meminta mainan sampai dibelikan				
8.	Saya menendang siapa saja saat marah				
9.	Ketika saya merasa marah saya memilih diam				
10.	Saya berguling-guling jika tidak mendapatkan perhatian				
11.	Saya sering memukul jika orang lain mengejek saya				
12.	Saya marajuk ketika guru saya lebih perhatian dengan orang lain				
13.	Saya senang berteriak agar mendapatkan perhatian dari orang sekitar				
14.	Saya sering menendang orang lain ketika saya marah				
15.	Jika ada teman yang mengganggu saya akan memukulnya				
16.	Ketika saya kesal saya akan memaki dengan kata-kata kasar				
17.	Saya akan melempar barang jika tidak dibelikan mainan				
18.	Saya akan menangis jika saya marah				
19.	Saya akan berteriak disertai menjerit saat dilarang untuk bermain				
20.	Saya menangis ketika tidak bisa mengerjakan soal				
21.	Saya marah sekali bila kemauanku tidak dituruti				

22.	Saya akan berguling-guling dilantai jika barangku dirusak oleh temanku				
23.	Saya sering merengek meminta pulang cepat				
24.	Ketika saya di ejek teman, saya akan menangis				
25.	Saya menangis keras untuk menarik perhatian dari guru dan teman				
26.	Saya melempar meja kelas ketika kesal karena diganggu teman				
27.	Jika sudah bosan dengan mainan, lalu melempar mainan itu				
28.	Saya akan memukul kepala jika keinginanmu tidak dituruti				
29.	Saya akan mengamuk jika mainanku dipinjam temanku				
30.	Saya akan memukul jika tidak dibelikan mainan yang saya mau				
31.	Ketika saya kesal saya akan menggulingkan badan dilantai				
32.	Saya merasa lebih baik setelah menendang teman yang membuat saya kesal				
33.	Seringkali saya merasa kesal dan sulit mengendalikannya				
34.	Saya akan merengek jika kemauanku tidak dituruti				
35.	Saya sering merasa menyesal setelah menendang teman ketika marah				
36.	Saya merasa puas setelah melempar mainanku				
37.	Saya membanting pintu kamar ketika disuruh belajar				

38.	Saya akan menendang teman saya yang memanggil saya dengan nama orang tua saya				
39.	Teman saya akan menjauhi saya ketika saya mengamuk				
40.	Ketika saya mengamuk guru saya hanya diam saja.				
41.	Saya selalu menggunakan kekerasan untuk mendominasi teman				
42.	Saya akan memukul teman bila tidak mau menuruti perintah saya				
43.	Ketika saya tidak bisa mengerjakan soal saya akan melempar buku				
44.	Saya akan menendang – nendang teman saya untuk kepuasan saya				
45.	Setiap kali saya menangis orang – orang akan memperhatikan saya				
46.	Saya sering memaki teman saya dengan kata-kata kasar				
47.	Ketika kesal atau marah saya akan memaki dengan kata-kata kasar				
48.	Saya suka melempar barang teman tanpa alasan tertentu				
49.	Saya akan berhenti memukul teman ketika teman saya menangis				
50.	Ketika tangan saya sakit saya akan berhenti memukul				

Hasil Try out Pengisian Angket temper tantrum

Responden	item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	item 11	item 12	item 13	item 14	item 15	item 16	item 17	item 18	item 19	item 20	item 21	item 22	item 23	item 24	item 25	item 26	item 27	item 28	item 29	item 30	item 31	item 32	item 33	item 34	item 35	item 36	item 37	item 38	item 39	item 40	item 41	item 42	item 43	item 44	item 45	item 46	item 47	item 48	item 49	item 50	total	
R-1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	3	1	2	69			
R-2	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	171		
R-3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	3	2	2	4	4	4	4	4	186			
R-4	3	1	1	3	2	2	2	3	1	3	3	2	1	3	4	4	1	2	4	1	1	1	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	1	2	2	1	4	2	4	3	1	3	1	112
R-5	4	4	4	4	3	3	4	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	2	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	166		
R-6	3	1	3	2	3	3	2	1	1	2	2	1	3	2	1	1	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	4	3	2	1	1	4	3	1	2	1	2	4	3	3	1	3	2	3	1	2	1	1	1	105	
R-7	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	1	3	3	4	3	4	2	4	174	
R-8	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	4	3	2	1	2	3	3	3	4	3	1	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	150		
R-9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	2	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	183			
R-10	4	3	2	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	1	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	170		

LEMBAR KUESIONER

Nama : _____

Kelas : _____

Usia : _____

Petunjuk : Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan yang menggambarkan *temper tantrum*. Berilah tanda ceklis (√) pada kotak yang disediakan.

- Dikatakan selalu (4) jika dilakukan 7 kali dalam seminggu
- Dikatakan sering (3) jika dilakukan 5 kali dalam seminggu
- Dikatakan kadang-kadang (2) jika dilakukan 3 atau 2 kali dalam seminggu
- Diaktakan tidak pernah (1) jika anak tidak pernah menunjukkan sikap seperti pernyataan yang ada didalam kotak
- Tidak ada jawaban yang benar atau jawaban yang salah, semua jawaban yang dijawab anak sesuai dengan kondisi dari masing-masing anak

No	PERTANYAAN	4	3	2	1
1.	Saya sering memukul orang lain				
2.	Saya sering melempar barang saat sedang marah atau frustrasi.				
3.	Saya sering merasa sangat terpukul ketika sesuatu tidak berjalan sesuai keinginan saya				
4.	Saya merasa sangat sedih ketika orang lain tidak memahami perasaan saya				
5.	Saya merasa marah secara tiba-tiba tanpa alasan yang jelas				

6.	Saya akan merengek kalau keinginan tidak saya dapat				
7.	Saya merengek tidak akan berhenti saat meminta mainan sampai dibelikan				
8.	Saya menendang siapa saja saat marah				
9.	Ketika saya merasa marah saya memilih diam				
10.	Saya sering memukul jika orang lain mengejek saya				
11.	Saya marajuk ketika guru saya lebih perhatian dengan orang lain				
12.	Saya senang berteriak agar mendapatkan perhatian dari orang sekitar				
13.	Saya sering menendang orang lain ketika saya marah				
14.	Jika ada teman yang mengganggu saya akan memukulnya				
15.	Saya akan melempar barang jika tidak dibelikan mainan				
16.	Saya akan menangis jika saya marah				
17.	Saya akan berteriak disertai menjerit saat dilarang untuk bermain				
18.	Saya menangis ketika tidak bisa mengerjakan soal				
19.	Saya marah sekali bila kemauanku tidak dituruti				
20.	Saya akan berguling-guling dilantai jika barangku dirusak oleh temanku				

21.	Saya sering merengek meminta pulang cepat				
22.	Ketika saya di ejek teman, saya akan menangis				
23.	Saya menangis keras untuk menarik perhatian dari guru dan teman				
24.	Saya melempar meja kelas ketika kesal karena diganggu teman				
25.	Jika sudah bosan dengan mainan, lalu melempar mainan itu				
26.	Saya akan memukul kepala jika keinginanku tidak dituruti				
27.	Saya akan mengamuk jika mainanku dipinjam temanku				
28.	Saya akan memukul jika tidak dibelikan mainan yang saya mau				
29.	Ketika saya kesal saya akan menggulingkan badan dilantai				
30.	Saya merasa lebih baik setelah menendang teman yang membuat saya kesal				
31.	Seringkali saya merasa kesal dan sulit mengendalikannya				
32.	Saya akan merengek jika kemauanku tidak dituruti				
33.	Saya sering merasa menyesal setelah menendang teman ketika marah				
34.	Saya merasa puas setelah melempar mainanku				
35.	Saya membanting pintu kamar ketika disuruh belajar				

36.	Temannya akan menjauhi saya ketika saya mengamuk				
37.	Ketika saya mengamuk gurunya hanya diam saja.				
38.	Saya selalu menggunakan kekerasan untuk mendominasi teman				
39.	Saya akan memukul teman bila tidak mau menuruti perintah saya				
40.	Setiap kali saya menangis orang – orang akan memperhatikan saya				
41.	Saya sering memaki teman saya dengan kata-kata kasar				
42.	Ketika kesal atau marah saya akan memaki dengan kata-kata kasar				
43.	Saya suka melempar barang teman tanpa alasan tertentu				
44.	Saya akan berhenti memukul teman ketika teman saya menangis				
45.	Ketika tangan saya sakit saya akan berhenti memukul				

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

FORMAT KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK BEHAVIORAL

A. IDENTITAS

1. Sekolah : SD N PESAREAN 03
2. Kelas : I,II,III,IV,V,VI
3. Bidang Bimbingan : Pribadi dan Sosial
4. Jenis Layanan : Konseling Kelompok dengan teknik behavioral
5. Topik/Pokok bahasan : Mengekspresikan emosi melalui perilaku siswa sendiri
6. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
7. Sasaran Layanan : Peserta Didik kelas I,II,III,IV,V,VI
8. Hari/Tanggal : 27 Mei 2024
9. Waktu Pelaksanaan : 08.00 – 09.00
10. Tempat : Ruang kelas 6

B. Tujuan Layanan : Agar peserta didik mampu meningkatkan kepercayaan diri dengan berani berpendapat, berani menjawab ketika guru memberikan pertanyaan dan menyesuaikan diri di sekolah dengan baik

C. Materi Kegiatan : Terlampir

D. Uraian Kegiatan :

NO	TAHAPAN	LANGKAH YANG DILAKUKAN
1	PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam pembuka dan menerima anggota kelompok 2. Memimpin Do'a pembuka kegiatan 3. Menjelaskan pengertian dan tujuan Bimbingan Kelompok 4. Menjelaskan asas-asas Bimbingan Kelompok

		<ul style="list-style-type: none"> • Asas Kesukarelaan • Asas Kegiatan • Asas Keaktifan • Asas Keterbukaan • Asas Kenormatifan • Asas Kekinian • Asas Kemandirian <ol style="list-style-type: none"> 5. Menjelaskan cara melaksanakan Bkp kepada anggota kelompok 6. Menyampaikan kesepakatan waktu kepada anggota kelompok 7. Memperkenalkan diri dan meminta anggota kelompok untuk memperkenalkan diri masing-masing
2	PERALIHAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Kembali pengertian dan tujuan bimbingan kelompok 2. Menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk melaksanakan bimbingan kelompok 3. Mengenali dan melihat suasana anggota kelompok 4. Menjelaskan kepada anggota kelompok Batasan-batasan topik yang akan dibahas 5. Melaksanakan kegiatan
3	KEGIATAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membahas topik yang telah diberikan oleh pemimpin kelompok dan disepakati oleh anggota kelompok yaitu “ Mengekspresikan emosi melalui perilaku siswa sendiri “ (sesuai dengan kesepakatan waktu)

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Pemimpin kelompok menjelaskan mengenal <i>Temper Tantrum saat marah</i> 3. Pemimpin kelompok bertanya kepada anggota kelompok apabila terdapat hal yang kurang mengerti 4. Pemimpin kelompok memastikan bahwa seluruh anggota kelompok mengerti dan memahami
4	PENGAKHIRAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan kepada anggota kelompok bahwa kegiatan akan segera di akhiri dengan memperlihatkan waktu 2. Melakukan pemahaman, perasaan, dan aktivitas <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kepada anggota kelompok tentang pemahaman baru apa yang telah didapatkan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok dengan teknik behavioral • Menanyakan kepada anggota kelompok tentang perasaan anggota setelah melaksanakan konseling kelompok dengan teknik behavioral • Menanyakan kepada anggota kelompok Tindakan apa yang akan dilakukan setelah mengikuti layanan konseling dengan teknik behavioral

		<ol style="list-style-type: none">3. Melakukan pembahasan lanjutan4. Mengucapkan terima kasih kepada anggota kelompok5. Memimpin doa penutup kegiatan
--	--	---

E. Metode/Teknik : Berdiskusi dan bermain

F. Media dan Alat : Buku, Pensil

G. Evaluasi : Proses dan hasil

H. Tindak Lanjut : memberikan motivasi kepada anggota kelompok untuk dapat meningkatkan kepercayaan diri dan mengolah emosional diri dengan baik di lingkungan sekolah, baik dengan guru, kepala sekolah, teman sebaya dan seluruh Masyarakat yang ada di sekolah

I. Sumber :

Tegal, 26 Juni 2024

Peneliti

Aditya Mufti

NPM. 1120600006

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

FORMAT KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK BEHAVIORAL

A. IDENTITAS

11. Sekolah : SD N PESAREAN 03
12. Kelas : I,II,III,IV,V,VI
13. Bidang Bimbingan : Pribadi dan Sosial
14. Jenis Layanan : Konseling Kelompok dengan teknik behavioral
15. Topik/Pokok bahasan : Mengekspresikan emosi melalui perilaku siswa sendiri
16. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
17. Sasaran Layanan : Peserta Didik kelas I,II,III,IV,V,VI
18. Hari/Tanggal : Rabu, 29 Mei 2024
19. Waktu Pelaksanaan : 10.00 – 11.00 WIB
20. Tempat : Ruang KKG

B. Tujuan Layanan : Agar peserta didik mampu meningkatkan kepercayaan diri dengan berani berpendapat, berani menjawab ketika guru memberikan pertanyaan dan menyesuaikan diri di sekolah dengan baik

C. Materi Kegiatan : Terlampir

D. Uraian Kegiatan :

NO	TAHAPAN	LANGKAH YANG DILAKUKAN
1	PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam pembuka dan menerima anggota kelompok 2. Memimpin Do'a pembuka kegiatan 3. Menjelaskan pengertian dan tujuan Bimbingan Kelompok

		<p>4. Menjelaskan asas-asas Bimbingan Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asas Kesukarelaan • Asas Kegiatan • Asas Keaktifan • Asas Keterbukaan • Asas Kenormatifan • Asas Kekinian • Asas Kemandirian <p>5. Menjelaskan cara melaksanakan Bkp kepada anggota kelompok</p> <p>6. Menyampaikan kesepakatan waktu kepada anggota kelompok</p> <p>7. Memperkenalkan diri dan meminta anggota kelompok untuk memperkenalkan diri masing-masing</p>
2	PERALIHAN	<p>1. Menjelaskan Kembali pengertian dan tujuan bimbingan kelompok</p> <p>2. Menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk melaksanakan bimbingan kelompok</p> <p>3. Mengenali dan melihat suasana anggota kelompok</p> <p>4. Menjelaskan kepada anggota kelompok Batasan-batasan topik yang akan dibahas</p> <p>5. Melaksanakan kegiatan</p>
3	KEGIATAN	<p>1. Membahas topik yang telah diberikan oleh pemimpin kelompok dan disepakati oleh anggota kelompok yaitu</p> <p>“Mengekspresikan emosi melalui perilaku</p>

		<p>siswa sendiri” (sesuai dengan kesepakatan waktu)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pemimpin kelompok menjelaskan mengenal <i>Temper Tantrum saat Mengejek</i> 3. Pemimpin kelompok bertanya kepada anggota kelompok apabila terdapat hal yang kurang mengerti 4. Pemimpin kelompok memastikan bahwa seluruh anggota kelompok mengerti dan memahami
4	PENGAKHIRAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan kepada anggota kelompok bahwa kegiatan akan segera di akhiri dengan memperlihatkan waktu 2. Melakukan pemahaman, perasaan, dan aktivitas <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kepada anggota kelompok tentang pemahaman baru apa yang telah didapatkan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok dengan teknik behavioral • Menanyakan kepada anggota kelompok tentang perasaan anggota setelah melaksanakan konseling kelompok dengan teknik behavioral • Menanyakan kepada anggota kelompok Tindakan apa yang akan dilakukan setelah mengikuti

		<p>layanan konseling dengan teknik behavioral</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Melakukan pembahasan lanjutan 4. Mengucapkan terima kasih kepada anggota kelompok 5. Memimpin doa penutup kegiatan
--	--	---

E. Metode/Teknik : Berdiskusi dan bermain

F. Media dan Alat : Buku, Pensil

G. Evaluasi : Proses dan hasil

H. Tindak Lanjut : memberikan motivasi kepada anggota kelompok untuk dapat meningkatkan kepercayaan diri dan mengolah emosional diri dengan baik di lingkungan sekolah, baik dengan guru, kepala sekolah, teman sebaya dan seluruh Masyarakat yang ada di sekolah

I. Sumber :

Tegal, 26 Juni 2024

Peneliti

Aditya Mufti

NPM. 1120600006

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

FORMAT KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK BEHAVIORAL

A. IDENTITAS

1. Sekolah : SD N PESAREAN 03
2. Kelas : I,II,III,IV,V,VI
3. Bidang Bimbingan : Pribadi dan Sosial
4. Jenis Layanan : Konseling Kelompok dengan teknik behavioral
5. Topik/Pokok bahasan : Cara berinteraksi dengan orang lain secara positif.
6. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
7. Sasaran Layanan : Peserta Didik kelas I,II,III,IV,V,VI
8. Hari/Tanggal : Jum'at, 31 Mei 2024
9. Waktu Pelaksanaan : 08.00 – 09.00 WIB
10. Tempat : Mushola SD

B. Tujuan Layanan : Agar peserta didik mampu meningkatkan kepercayaan diri dengan berani berpendapat, berani menjawab ketika guru memberikan pertanyaan dan menyesuaikan diri di sekolah dengan baik

C. Materi Kegiatan : Terlampir

D. Uraian Kegiatan :

NO	TAHAPAN	LANGKAH YANG DILAKUKAN
1	PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam pembuka dan menerima anggota kelompok 2. Memimpin Do'a pembuka kegiatan 3. Menjelaskan pengertian dan tujuan Bimbingan Kelompok

		<p>4. Menjelaskan asas-asas Bimbingan Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asas Kesukarelaan • Asas Kegiatan • Asas Keaktifan • Asas Keterbukaan • Asas Kenormatifan • Asas Kekinian • Asas Kemandirian <p>5. Menjelaskan cara melaksanakan Bkp kepada anggota kelompok</p> <p>6. Menyampaikan kesepakatan waktu kepada anggota kelompok</p> <p>7. Memperkenalkan diri dan meminta anggota kelompok untuk memperkenalkan diri masing-masing</p>
2	PERALIHAN	<p>1. Menjelaskan Kembali pengertian dan tujuan bimbingan kelompok</p> <p>2. Menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk melaksanakan bimbingan kelompok</p> <p>3. Mengenali dan melihat suasana anggota kelompok</p> <p>4. Menjelaskan kepada anggota kelompok Batasan-batasan topik yang akan dibahas</p> <p>5. Melaksanakan kegiatan</p>
3	KEGIATAN	<p>1. Membahas topik yang telah diberikan oleh pemimpin kelompok dan disepakati oleh anggota kelompok yaitu “Cara berinteraksi</p>

		<p>dengan orang lain secara positif'. (sesuai dengan kesepakatan waktu)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pemimpin kelompok menjelaskan mengenai <i>Temper Tantrum saat Menangis</i> 3. Pemimpin kelompok bertanya kepada anggota kelompok apabila terdapat hal yang kurang mengerti 4. Pemimpin kelompok memastikan bahwa seluruh anggota kelompok mengerti dan memahami
4	PENGAKHIRAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan kepada anggota kelompok bahwa kegiatan akan segera di akhiri dengan memperlihatkan waktu 2. Melakukan pemahaman, perasaan, dan aktivitas <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kepada anggota kelompok tentang pemahaman baru apa yang telah didapatkan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok dengan teknik behavioral • Menanyakan kepada anggota kelompok tentang perasaan anggota setelah melaksanakan konseling kelompok dengan teknik behavioral • Menanyakan kepada anggota kelompok Tindakan apa yang akan dilakukan setelah mengikuti

		<p>layanan konseling dengan teknik behavioral</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Melakukan pembahasan lanjutan 4. Mengucapkan terima kasih kepada anggota kelompok 5. Memimpin doa penutup kegiatan
--	--	---

E. Metode/Teknik : Berdiskusi dan bermain

F. Media dan Alat : Buku, Pensil

G. Evaluasi : Proses dan hasil

H. Tindak Lanjut : memberikan motivasi kepada anggota kelompok untuk dapat meningkatkan kepercayaan diri dan mengolah emosional diri dengan baik di lingkungan sekolah, baik dengan guru, kepala sekolah, teman sebaya dan seluruh Masyarakat yang ada di sekolah

I. Sumber :

Tegal, 26 Juni 2024

Peneliti

Aditya Mufti

NPM. 1120600006

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

FORMAT KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK BEHAVIORAL

A. IDENTITAS

1. Sekolah : SD N PESAREAN 03
2. Kelas : I,II,III,IV,V,VI
3. Bidang Bimbingan : Pribadi dan Sosial
4. Jenis Layanan : Konseling Kelompok dengan teknik behavioral
5. Topik/Pokok bahasan : Mampu memahami atau menggambarkan perasaan mereka
6. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
7. Sasaran Layanan : Peserta Didik kelas I,II,III,IV,V,VI
8. Hari/Tanggal : Senin, 3 Juni 2024
9. Waktu Pelaksanaan : 09.00 – 10.00 WIB
10. Tempat : Ruang KKG

B. Tujuan Layanan : Agar peserta didik mampu meningkatkan kepercayaan diri dengan berani berpendapat, berani menjawab ketika guru memberikan pertanyaan dan menyesuaikan diri di sekolah dengan baik

C. Materi Kegiatan : Terlampir

D. Uraian Kegiatan :

NO	TAHAPAN	LANGKAH YANG DILAKUKAN
1	PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam pembuka dan menerima anggota kelompok 2. Memimpin Do'a pembuka kegiatan 3. Menjelaskan pengertian dan tujuan Bimbingan Kelompok

		<p>4. Menjelaskan asas-asas Bimbingan Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asas Kesukarelaan • Asas Kegiatan • Asas Keaktifan • Asas Keterbukaan • Asas Kenormatifan • Asas Kekinian • Asas Kemandirian <p>5. Menjelaskan cara melaksanakan Bkp kepada anggota kelompok</p> <p>6. Menyampaikan kesepakatan waktu kepada anggota kelompok</p> <p>7. Memperkenalkan diri dan meminta anggota kelompok untuk memperkenalkan diri masing-masing</p>
2	PERALIHAN	<p>1. Menjelaskan Kembali pengertian dan tujuan bimbingan kelompok</p> <p>2. Menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk melaksanakan bimbingan kelompok</p> <p>3. Mengenali dan melihat suasana anggota kelompok</p> <p>4. Menjelaskan kepada anggota kelompok Batasan-batasan topik yang akan dibahas</p> <p>5. Melaksanakan kegiatan</p>
3	KEGIATAN	<p>1. Membahas topik yang telah diberikan oleh pemimpin kelompok dan disepakati oleh anggota kelompok yaitu "Mampu memahami atau menggambarkan perasaan</p>

		<p>mereka”. (sesuai dengan kesepakatan waktu)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pemimpin kelompok menjelaskan mengenal <i>Temper Tantrum saat Mengamuk</i> 3. Pemimpin kelompok bertanya kepada anggota kelompok apabila terdapat hal yang kurang mengerti 4. Pemimpin kelompok memastikan bahwa seluruh anggota kelompok mengerti dan memahami
4	PENGAKHIRAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan kepada anggota kelompok bahwa kegiatan akan segera di akhiri dengan memperlihatkan waktu 2. Melakukan pemahaman, perasaan, dan aktivitas <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kepada anggota kelompok tentang pemahaman baru apa yang telah didapatkan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok dengan teknik behavioral • Menanyakan kepada anggota kelompok tentang perasaan anggota setelah melaksanakan konseling kelompok dengan teknik behavioral • Menanyakan kepada anggota kelompok Tindakan apa yang akan

		<p>dilakukan setelah mengikuti layanan konseling dengan teknik behavioral</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Melakukan pembahasan lanjutan 4. Mengucapkan terima kasih kepada anggota kelompok 5. Memimpin doa penutup kegiatan
--	--	---

E. Metode/Teknik : Berdiskusi dan bermain

F. Media dan Alat : Buku, Pensil

G. Evaluasi : Proses dan hasil

H. Tindak Lanjut : memberikan motivasi kepada anggota kelompok untuk dapat meningkatkan kepercayaan diri dan mengolah emosional diri dengan baik di lingkungan sekolah, baik dengan guru, kepala sekolah, teman sebaya dan seluruh Masyarakat yang ada di sekolah

I. Sumber :

Tegal, 26 Juni 2024

Peneliti

Aditya Mufti

NPM. 1120600006

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

FORMAT KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK BEHAVIORAL

A. IDENTITAS

1. Sekolah : SD N PESAREAN 03
2. Kelas : I,II,III,IV,V,V
3. IBidang Bimbingan : Pribadi dan Sosial
4. Jenis Layanan : Konseling Kelompok dengan teknik behavioral
5. Topik/Pokok bahasan : Cara membantu mereka mengendalikan emosi dengan kata-kata yang lembut
6. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pengembangan
7. Sasaran Layanan : Peserta Didik kelas I,II,III,IV,V,VI
8. Hari/Tanggal : Rabu, 5 Juni 2024
9. Waktu Pelaksanaan : 09.00 – 10.00
10. Tempat : Ruang KKG

B. **Tujuan Layanan** : Agar peserta didik mampu meningkatkan kepercayaan diri dengan berani berpendapat, berani menjawab ketika guru memberikan pertanyaan dan menyesuaikan diri di sekolah dengan baik

C. **Materi Kegiatan** : Terlampir

D. **Uraian Kegiatan** :

NO	TAHAPAN	LANGKAH YANG DILAKUKAN
1	PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam pembuka dan menerima anggota kelompok 2. Memimpin Do'a pembuka kegiatan 3. Menjelaskan pengertian dan tujuan Bimbingan Kelompok

		<p>4. Menjelaskan asas-asas Bimbingan Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asas Kesukarelaan • Asas Kegiatan • Asas Keaktifan • Asas Keterbukaan • Asas Kenormatifan • Asas Kekinian • Asas Kemandirian <p>5. Menjelaskan cara melaksanakan Bkp kepada anggota kelompok</p> <p>6. Menyampaikan kesepakatan waktu kepada anggota kelompok</p> <p>7. Memperkenalkan diri dan meminta anggota kelompok untuk memperkenalkan diri masing-masing</p>
2	PERALIHAN	<p>1. Menjelaskan Kembali pengertian dan tujuan bimbingan kelompok</p> <p>2. Menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk melaksanakan bimbingan kelompok</p> <p>3. Mengenali dan melihat suasana anggota kelompok</p> <p>4. Menjelaskan kepada anggota kelompok Batasan-batasan topik yang akan dibahas</p> <p>5. Melaksanakan kegiatan</p>
3	KEGIATAN	<p>1. Membahas topik yang telah diberikan oleh pemimpin kelompok dan disepakati oleh anggota kelompok yaitu “Cara membantu mereka mengendalikan emosi dengan</p>

		<p>kata-kata yang lembut” (sesuai dengan kesepakatan waktu)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pemimpin kelompok menjelaskan mengenai <i>Temper Tantrum saat Merengek</i> 3. Pemimpin kelompok bertanya kepada anggota kelompok apabila terdapat hal yang kurang mengerti 4. Pemimpin kelompok memastikan bahwa seluruh anggota kelompok mengerti dan memahami
4	PENGAKHIRAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan kepada anggota kelompok bahwa kegiatan akan segera di akhiri dengan memperlihatkan waktu 2. Melakukan pemahaman, perasaan, dan aktivitas <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kepada anggota kelompok tentang pemahaman baru apa yang telah didapatkan setelah mengikuti kegiatan konseling kelompok dengan teknik behavioral • Menanyakan kepada anggota kelompok tentang perasaan anggota setelah melaksanakan konseling kelompok dengan teknik behavioral • Menanyakan kepada anggota kelompok Tindakan apa yang akan dilakukan setelah mengikuti

		<p>layanan konseling dengan teknik behavioral</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Melakukan pembahasan lanjutan 4. Mengucapkan terima kasih kepada anggota kelompok 5. Memimpin doa penutup kegiatan
--	--	---

E. Metode/Teknik : Berdiskusi dan bermain

F. Media dan Alat : Buku, Pensil

G. Evaluasi : Proses dan hasil

H. Tindak Lanjut : memberikan motivasi kepada anggota kelompok untuk dapat meningkatkan kepercayaan diri dan mengolah emosional diri dengan baik di lingkungan sekolah, baik dengan guru, kepala sekolah, teman sebaya dan seluruh Masyarakat yang ada di sekolah

I. Sumber :

Tegal, 26 Juni 2024

Peneliti

Aditya Mufti

NPM. 1120600006

DOKUMENTASI









PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PESAREAN 03

Alamat : Jl. Raya Singki barat, Kec. Adiwerna, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah 52194

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : / / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wandoyo, S.Pd. SD
NIP : 197403301999031004
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri Pesarean 03 Kec. Adiwerna
Kab. Tegal

Menerangkan bahwa:

Nama : Aditya Mufti
NPM : 1120600006
Universitas : Pancasakti Tegal
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling

Telah melaksanakan Penelitian Skripsi di SD Negeri Pesarean 03 Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal .

Demikian agar surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, Juni 2024



Kepala SD Negeri Pesarean 03

WANDOYO, S.Pd. SD
NIP. 197403301999031004



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : **194/K/A-2/FKIP-UPS/V/2024** Tegal, 17 Mei 2024
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : **Permohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)**

Yth

Wakil Dekan I Bid. Akademik

di -

Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Aditya Mufti

NPM : 1120600006

Program Studi : Bimbingan Konseling

Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka
Penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.

Judul : "PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK
BERPNDKATAN BEHAVIORAL UNTUK MENGURANGI PERILAKU
TEMPER TANTRUM PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI SD
PESAREAN 03 KECAMATAN ADIWERNA KABUPATEN TEGAL"

Pembimbing I : Prof. Hj. Sitti Hartinah, DS, MM.

II : Hastin Budisiwi, M. Pd.

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.



a.n. Dekan,

Wakil Dekan I Bid. Akademik,

Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NIP. 2316981983

Tembusan :

- Dekan sebagai laporan

*Melampirkan Fotokopi Lembar Pengetahuan Proposal



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
 UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
 PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
 Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

1. Pembimbing I

Nama : Prof. Dr. Sitti Hartinah DS, MM
 NIP/NIPY : 0017115401
 Pangkat/ Gol : Pembina Utama Muda / IV c
 Jabatan : Guru Besar

2. Pembimbing II

Nama : Hastin Budisiwi, M.Pd
 NIP/NIPY : 0628038601
 Pangkat/ Gol : Penata / IIIc
 Jabatan : Lektor

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Aditya Mufti
 NPM : 1120600006
 Jurusan/ Progdi : Bimbingan dan Konseling

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul: Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Berpendekatan Behavioral Untuk Mengurangi Perilaku *Temper Tantrum* pada Peserta didik Sekolah Dasar di SD N Pesarean 03 Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal.

dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut:

NO.	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Pengajuan Judul	16 Januari 2024
2.	Penulisan Proposal	17 Januari – 12 Mei 2024
3.	Pelaksanaan Penelitian	20 Mei – 15 Juni 2024
4.	Pengumpulan Data	20 Mei – 14 Juni 2024
5.	Analisis Data	24 Juni – 3 Juli 2024
6.	Penyusunan Laporan/Skripsi	8 Juli – 19 Juli 2024

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari Jum'at 26 Juli 2024

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 30 Juli 2024

Pembimbing II,

Pembimbing I,


Prof. Dr. Sitti Hartinah DS, MM
 NIDN : 0017115401


Hastin Budisiwi, M.Pd
 NIDN : 0628038601

Mengetahui,
 An. Dekan FKIP,
 Wakil Dekan I,



Dr. Hanyang Sudibyo, M.Pd
 NIDN.0609088301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
 UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PENDEKONOMI,
 PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
 Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA PENYELESAIAN REVISI SKRIPSI

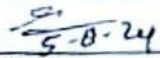
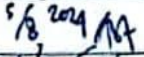
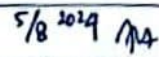
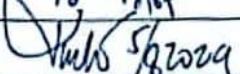
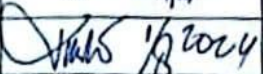
Dengan ini Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

N a m a : Aditya Mufti
NPM : 1120600006
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Berpendekatan Behavioral Untuk Mengurangi Perilaku *Temper Tantrum* pada Peserta didik Sekolah Dasar di SD N Pesarean 03 Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal.

Dengan penguji:

1. Penguji I
N a m a : Dr. Maufur, M.Pd
NIDN : 8969320021
Pangkat/ Gol : Pembina Tingkat I / IV a
Jabatan : Lektor Kepala
2. Penguji II/Pembimbing II
N a m a : Hastin Budisiwi, M.Pd
NIDN : 0628038601
Pangkat/ Gol : Penata / IIIc
Jabatan : Lektor
3. Penguji III/Pembimbing I
N a m a : Prof. Dr. Sitti Hartinah DS, MM
NIDN : 0017115401
Pangkat / Gol : Pembina Utama Muda / IV c
Jabatan : Guru Besar

Dengan rekomendasi revisi skripsi sebagai berikut:

PENGUJI	REVISI SELESAI (TTD)	REVISI DALAM PROSES (TTD)	REVISI BELUM SELESAI (TTD)
I			
II			
III			

Demikian Berita Acara Penyelesaian Revisi Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
 Dekan FKIP,
 Universitas Pancasakti Tegal,

 Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
 NIDN 0609088301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG

Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

No: 221/K/A-2/FKIP-UPS/VII/2024

Dengan ini Dewan penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Nomor: 049/K/A-2/FKIP-UPS/VII/2024 tanggal 26 Juli 2024 menyatakan bahwa pada hari ini Jum'at pukul 09.00 WIB sampai dengan selesai telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa FKIP UPS Tegal:

Nama : Aditya Mufti
NPM : 1120600006
Jurusan / Progdi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Berpendekatan Behavioral Untuk Mengurangi Perilaku *Temper Tantrum* pada Peserta didik Sekolah Dasar di SD N Pesarean 03 Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal.

Nilai : Angka 86,00 Huruf A
Keterangan : Lulus

Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 30 Juli 2024
Tim Penguji,

1. Ketua
Nama : Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
NIDN : 0609088301
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor
2. Sekretaris
Nama : Mulyani, M.Pd.
NIDN : 0615107502
Pangkat/ Gol : Penata Tk. I / III d
Jabatan : Lektor
3. Penguji I
Nama : Dr. Maufur, M.Pd
NIP/NIPY : 8969320021
Pangkat/ Gol : Pembina Tingkat I / IV a
Jabatan : Lektor Kepala
4. Penguji II/Pembimbing II
Nama : Hastin Budisiwi, M.Pd
NIP/NIPY : 0628038601
Pangkat/ Gol : Penata / IIIc
Jabatan : Lektor
5. Penguji III/Pembimbing I
Nama : Prof. Dr. Sitti Hartinah DS, MM
NIP/NIPY : 0017115401
Pangkat/ Gol : Pembina Utama Muda / IV c
Jabatan : Guru Besar

()

()

()

()

()



JURNAL BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

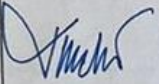
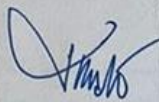
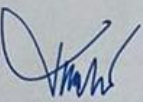
Nama Mahasiswa : Aditya Mufti
 NPM : 1120600006
 Program Studi/smt : Bimbingan dan Konseling/VIII A
 Judul Skripsi :

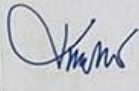
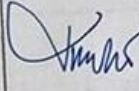
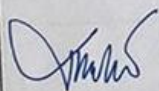
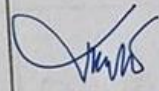
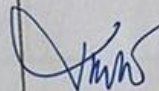
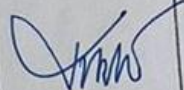
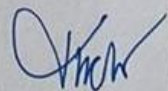
**“PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK BERPENDEKATAN
 BEHAVIORAL UNTUK MENGURANGI PERILAKU TEMPER
 TANTRUM PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI SD N
 PESAREAN 03 KECAMATAN ADIWERNA KABUPATEN TEGAL”**



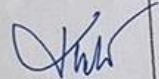
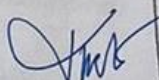
Pembimbing :

I. Prof. Hj. Sitti Hartinah, DS, MM.

PEMBIMBING I

NO	Hari, Tanggal	Maksud Bimbingan (Diisi Mahasiswa)	Uraian Hasil Bimbingan (Diisi Pembimbing)	TTD Pembimbing
1.	10/24. /1	Pengajuan judul.	acc. judul.	
2.	13/24. /01	ttid. from Pengajuan judul.	From pengajuan judul di ttid.	
3.	16/24. /1	Konfirmasi Bab I, II, III	Formal bab I, II, III	

NO	Hari, Tanggal	Maksud Bimbingan (Diisi Mahasiswa)	Uraian Hasil Bimbingan (Diisi Pembimbing)	TTD Pembimbing
4.	20/24. 3	Bimbingan Bas $\bar{i}, \bar{u}, \bar{u}$	Penit bas $\bar{i}, \bar{u}, \bar{u}$ Penciran disempurnakan.	
5.	21/24. 3	Bimbingan nada penit bas $\bar{i}, \bar{u}, \bar{u}$	Penit bas $\bar{i}, \bar{u}, \bar{u}$ disempurnakan	
6.	22/24. 3	Bimbingan bas $\bar{i}, \bar{u}, \bar{u}$	Penit bas $\bar{i}, \bar{u}, \bar{u}$ disempurnakan.	
7.	2/24 4	Bimbingan bas $\bar{i}, \bar{u}, \bar{u}$ acc	acc bas $\bar{i}, \bar{u}, \bar{u}$ bag lanjut seupro	
8.	2/24 1	TTD ceubar pessajuan seupro	Censur perogijina gitardatargemi	
9.	23/24 1	Bimbingan angkat	penit disempurnakan	
10.	24/24 5	Bimbingan penit angkat	penit disempurnakan	

NO	Hari, Tanggal	Maksud Bimbingan (Diisi Mahasiswa)	Uraian Hasil Bimbingan (Diisi Pembimbing)	TTD Pembimbing
11.	15/21 /6	Bimbingan rewi angkat	ace	
12.	24/21 /6	Bimbingan la * I. u. ur IV. V	Revi disempurnakan	
13.	22/21 /6	bimbingan bel I. u. ur. w. V	Revi disempurnakan	
14.	11/21 /7	bimbingan I u. ur. IV. V	ACE, Sielang.	

Tegal, 18/juli 2024

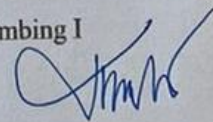
Diketahui,

Ka. Prodi BK

Mulyani, M. Pd.

NIPY. 333515101975

Pembimbing I



Prof. Hj. Sitti Hartinah, DS, MM.

NIDN. 0017115401

JURNAL BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aditya Mufti

NPM : 1120600006

Program Studi/smt : Bimbingan dan Konseling/VIII A






Judul Skripsi :

**“PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK BERPENDEKATAN
BEHAVIORAL UNTUK MENGURANGI PERILAKU TEMPER TANTRUM PADA
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI SD N PESAREAN 03 KECAMATAN
ADIWERNA KABUPATEN TEGAL”**

Pembimbing : Hastin Budisiwi, M. Pd.

PEMBIMBING II

NO	Hari, Tanggal	Maksud Bimbingan (Diisi Mahasiswa)	Uraian Hasil Bimbingan (Diisi Pembimbing)	TTD Pembimbing
1.	10/21 01	Pengajuan Judul	ACC Judul	AM
2.	13/21 01	Tanda tangan Form Pengajuan Judul	Form pengajuan Judul ditandatangani	AM
3.	16/21 01	Keasutan BAB 1	Revisi - ditungtapi judul/cover - ditungtapi halaman - typo penulisan - ditambahkan nomor penulisan	AM
4.	20/21 03	Bimbingan hasil Revisi BAB I dan isinbangan BAB II	Revisi 1. Identifikasi masalah (Bab1) 2. Pembatasan masalah (Bab1) 3. Cete kembali tata titit bab 2 beserta isiananya.	AM
5.				

5.	4/4 2024	Bimbingan Revisi Bab I & II	Revisi Bab 1 Identifikasi Masalah Bab 2 Tambahkan teori spj bisa dibuat kesimpulan	
6.	8/24 /4	Bimbingan Revisi Bab I & II, III	Revisi Bab III	
7.	22/24 /4	Bimbingan (Ttd. seupro)	Umbat persetujuan ditanda tangan	
8.	4/24 /7	Bimbingan I, II, III IV, V	Revisi percobaan	
9.	18/24 /7		Acc sidang	
10.				
11.				
12.				