

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Gani, R. (2012). *Bimbingan Karir*. Bandung: CV Angkasa.
- Ali, A. R., & Wiyono, B. D. (2018). Pengembangan Modul Pemilihan Karir Untuk Peserta didik Kelas IX SMPN 3 Babat Lamongan. *Jurnal BK UNESA*,8(2),1–9.<https://jurnalmahapeserta.didik.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/2311h>  
Yogyakarta.Penerbit Andi.
- Burhan Bungin, M. (2011). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Dewi Tri, L. (2017). *Implementasi Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas IX Di SMP NEGERI 11 Bandar Lampung tahun ajaran 2016/2017*. UIN Raden Intan Lampung.
- Fatoni, A. (2011). *Metodelogi Penelitian Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Fitrianthamy, A. (2017). *Pengaruh Layanan Informasi Karir Dalam Pemilihan Jurusan Di Perguruan Tinggi Pada Peserta Didik Kelas XI Di Sekolah Menengah Atas Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*. UIN Raden Intan Lampung.
- Irsyadi, & Yusron, A. (2012). *Pengaruh Bimbingan Karir dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Peserta didik dalam Memilih Karir pada Kelas XI Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Sedayu*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kurnianto, & Puji, A. (2010). *Efektivitas Layanan Informasi Bimbingan Karir Terhadap Ketepatan Pemilihan Karier Peserta didik Kelas XI SMA PGRI Slawi. Tahun Pelajaran 2009/2010*. Universitas Pancasakti Tegal.
- Mega Putri, R. (2018). Pengaruh Layanan Informasi Bidang Bimbingan Karir Dalam Perencanaan Karir Peserta didik Kelas XII IPA di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan. *Jurnal Wahana Didaktika*, 16(1), 7–18.
- Nizar Rangkuti, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Citapustaka Media.

- Rahmatullah. (2021). *Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Perencanaan Karir Peserta didik SMP Negeri 4 Seulimeum*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Ramadhani, E. (2017). Efektivitas Layanan Infomasi dalam Meningkatkan Aspirasi Karir Peserta didik. *Jurnal Wahana Didaktika*, 15(2), 57–66.
- Rohman, T. Q. (2017). *Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Pemilihan Karir Peserta didik Kelas IX SMP Muhammadiyah 08 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Saputra, S. (2019). *Pengaruh Layanan Informasi Karir Peserta Didik Kelas XI IPA I MAN 2 Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sunjoyo, & dkk. (2013). *Aplikasi SPSS untuk Smart Riset (Program IBM SPSS 21.0)*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, & Mohammad. (2013). *Teori Teori Konseling*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Sutoyo, A. (2014). *Pembahasan Individu*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Winkel, W.S, & Hastuti. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

# **LAMPIRAN**

## Lampiran 1 Permohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,  
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG  
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 216/K/A-2/FKIP-UPS/VI/2024 Tegal, 07 Februari 2024  
Lampiran : 1 Lembar  
Perihal : *Permohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)*

Yth. Bapak Kepala Sekolah SMAN 3 Brebes

di -  
Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Tegar Nur Zaman  
NPM : 1119500004  
Program Studi : Bimbingan Konseling  
Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka  
Penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.  
Judul : "PENGARUH LAYANAN INFORMASI BIMBINGAN  
KARIR TERHADAP PILIHAN KARIR PESERTA  
DIDIK KELAS XI IPA SMAN 3 BREBES TAHUN  
AJARAN 2023/2024  
Pembimbing I : Dr. Maufur, M.Pd  
II : M. Aries Rofiqi, M. Si

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.



Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd  
NIPY. 2316981983

## Lampiran 2 Pemberian Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BREBES  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 3 BREBES  
Jl. Taman Siswa No. 1, Saditan, Brebes,  
Kec. Brebes, Kabupaten Brebes, Jawa Tengah 52212



Brebes, 3 Juli 2024

Lampiran : 1 Lembar  
Perihal : **Pemberian izin penelitian**

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat yang dikirimkan pada tanggal 07 Februari 2024 perihal permohonan izin untuk penyusunan Skripsi berjudul "Peran Jurnalis dalam Memberikan Informasi kepada Masyarakat" dari mahasiswa Tegar Nur Zaman kami ingin menyampaikan beberapa hal:

1. Kami mengizinkan pelaksanaan penelitian di instansi kami.
2. Izin penelitian hanya berlaku untuk keperluan akademik.
3. Pengambilan data kuantitatif skripsi harus dilakukan di waktu kerja

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Tegar Nur Zaman  
NPM : 1119500004  
Jurusan : Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan Konseling

Dengan ini kami menyatakan bahwa kami pihak sekolah tidak keberatan dalam

Diberikan izin untuk melaksanakan penelitian dengan judul " PENGARUH LAYANAN INFORMASI BIMBINGAN KARIR TERHADAP PILIHAN KARIR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA SMAN 3 BREBES TAHUN AJARAN 2023/2024 " di SMA Negeri 3 Brebes, selama kurun waktu yang telah ditentukan.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih

Pemberi izin

Indah Kurniawati S.Pd

NIP. 197802222014092002

### Lampiran 3 Materi Layanan Informasi Bimbingan Karir

## MATERI LAYANAN BENTUK-BENTUK INFORMASI KARIR

Informasi tentang dunia kerja akan sangat dibutuhkan dalam memilih suatu karir seseorang, hal ini akan digunakan sebagai suatu wahana dalam menambah wawasan tentang dunia kerja. Melalui mengenal bentuk-bentuk informasi karir akan membantu dalam perolehan informasi karir. Bentuk-bentuk informasi karir diantaranya yaitu:

1. Biografi  
Suatu uraian mengenai kehidupan seseorang yang telah berhasil dalam bidang usahanya dan menggambarkan berbagai permasalahan yang dihadapi.
2. Career Fiction  
Suatu uraian yang berkaitan dengan suatu pekerjaan dengan kewajiban untuk kualifikasi, kondisi-kondisi, sifat-sifat pekerjaan serta jenjang kenaikan. Bentuk informasi karir berupa pengalaman tokoh-tokoh cerita.
3. Occupational Monograph  
Bentuk informasi jabatan yang menguraikan secara luas semua tahap-tahap dari suatu pekerjaan.
4. Occupational Abstract  
Bentuk informasi jabatan berupa suatu ringkasan yang padat (Prosa) dan menguraikan tentang suatu lapangan pekerjaan dengan kewajiban sifat pekerjaan yang disajikan dalam istilah yang umum.
5. Occupational Guide  
Bentuk informasi jabatan berupa ringkasan fakta-fakta dan bermacam-macam tahap dari suatu pekerjaan yang berisi informasi umum tentang pekerjaan, tetapi tidak menguraikan secara teliti tentang pekerjaan, diantaranya booklet atau leaflet.
6. Job Series  
Bentuk informasi jabatan berupa buku-buku, artikel yang menguraikan secara luas suatu pekerjaan serta memerlukan keterangan dari semua kesempatan kerja yang ada dalam suatu lapangan kerja.
7. Business and Industrial Description  
Informasi jabatan yang menguraikan tentang Perusahaan atau industry dan menunjukkan ruang lingkup dan kesempatan kerja tertentu.
8. Recruitment Literature  
Bentuk informasi jabatan yang menguraikan tentang Perusahaan atau industry dan menunjukkan ruang lingkup dan kesempatan kerja tertentu.
9. Poster or Chart  
Bentuk informasi jabatan berupa uraian-uraian singkat dengan gambar, grafik, table yang menggambarkan informasi pekerjaan.
10. Article of Reprint  
Informasi jabatan yang menguraikan tentang tahap dari suatu pekerjaan dan dimuat dalam surat kabar, majalah, atau media cetak lainnya.

#### 11. Community survey, Ekonomik, Report, Job, and Analysis

Informasi jabatan yang diuraikan dalam bentuk uraian, statistik, laporan bersifat komprehensif yang bidang gerakannya local, nasional dan penelitian dalam bidang industri.

**SUMBER: Dewa Ketut Sukardid. Bimbingan karir di sekolah-sekolah. Ghalia Indonesia: Jakarta**

#### **JENIS-JENIS PEKERJAAN**

Jenis-jenis pekerjaan berdasarkan klarifikasi jabatan Indonesia (KJI) yang disusun oleh departemen tenaga kerja dan biro pusat statistic dewasa ini diperlukan tenaga-tenaga yang dapat mengisi jabatan-jabatan dalam berbagai bidang yaitu:

1. Lapangan kerja sektor pertanian, peternakan, perikanan, kehutanan, perkebunan, memerlukan antara lain:
  - a. Operator mesin
  - b. Pemelihara pertanian
  - c. Petani anggrek
  - d. Petani buah-buahan
  - e. Pertamanan
  - f. Peternakan unggas
  - g. Peternakan kelinci
  - h. Penelitian media hewan
  - i. Pengawas unit penangkap ikan
  - j. Pengawas hutan
  - k. Mandor bibit tanaman tembakau
2. Lapangan kerja sektor pertambangan dan pengolahan logam
  - a. Juru gambar eksplorasi minyak bumi
  - b. Masinis pertambangan
  - c. Operator mesin pemisah belerang/penggilingan minyak bumi
  - d. Tenaga penggali, pengebor, pelapis, percetakan dan penempa/pandai besi
3. Lapangan kerja sektor industry pengolahan antara lain:
  - a. Penguji minuman anggur
  - b. Pengawas karbonasi
  - c. Pemeriksa cerutu
  - d. Mandor produksi benang
  - e. Operator mesin rajut
  - f. Desainer cetak
  - g. Pengusaha unit pertenunan
4. Lapangan kerja sektor kelistrikan, gas dan air diantaranya :
  - a. Tenaga Teknik Listrik dan elektronik
  - b. Tenaga Teknik gas dan air
  - c. Pemasangan alat elektronik
  - d. Perakit pesawat Listrik dan elektronika

- e. Pemasangan jaringan kabel
  - f. Operator stasiun pemancar
  - g. Operator penyaringan air
  - h. Operator mesin pembangkit Listrik
  - i. Operator pembangkit gas
  - j. Pengusaha instalasi Listrik
5. Lapangan kerja sektor bangunan:
- a. Tukang pasang atap logam
  - b. Tukang plester bangunan
  - c. Mandor bangunan jalan
  - d. Pengemudi mesin gilas lajam
  - e. Kontraktor kecil
  - f. Pemelihara bangunan
  - g. Pengusaha penyalur bahan bahan bangunan
6. Lapangan kerja sektor angkutan dan komunikasi antara lain:
- a. Operator telepon
  - b. Juru mesin kereta api
  - c. Pengemudi alat angkut
  - d. Ekspediter, amsinis, tukang rem, operator alat angkuran
  - e. Pengusaha angkutan
7. Lapangan kerja sektor Pendidikan, kebudayaan dan penerapangan, antara lain:
- a. Seniman
  - b. Fotografer
  - c. Pengarang
  - d. Wartawan
  - e. Penyiar radio
  - f. Guru
8. Lapangan kerja sektor ketatausahaan, antara lain :
- a. Bendahara
  - b. Juru tik teks
  - c. Tenaga tata usaha perkantoran
  - d. Pemegang agenda
  - e. Pemegang arsip
9. Lapangan kerja sektor perdagangan dan keuangan antara lain :
- a. Tenaga keuangan, pemasaran, produksi, administrasi
  - b. Resepsionis
  - c. Pemilik usaha perdagangan
  - d. Tenaga pembelian/penjualan
  - e. Penunjuk jalan
10. Lapangan kerja sektor jasa, antara lain :
- a. Perawatan kecantikan
  - b. Spesialis pencegah bahaya kebakaran
  - c. Pramuwisata
  - d. Pengusaha biro perjalanan
  - e. Pengusaha biro darma wisata pelajar



Pemegang dalam sektor ini tidaklah mutlak karena lapangan kerja berhubungan satu dengan lainnya. Pembagian menjadi sektor sektor ini dimaksudkan agar para tamatan SMA dapat memilih lapangan kerja yang sesuai dengan bakat dan, minat dan kemampuan yang dimiliki.

## **SUMBER SUMBER INFORMASI KARIR**

Sumber jabatan terdiri dari dua sumber pokok yaitu sumber pekerjaan itu sendiri dan pimpinanya atau manager yang memberikan tugas kepada pekerja. Sumber-sumber informasi diperoleh melalui :

### **1. Analisis jabatan**

Analisis jabatan atau suatu proses untuk mengamati pekerjaan dan melaporkan fakta-fakta yang penting, suatu proses untuk memperoleh keterangan mengenai suatu jenis pekerjaan untuk memperoleh keterangan mengenai suatu jenis pekerjaan atau membantu dalam menentukan kualifikasi pekerjaan yang dibutuhkan. Analisis jabatan merupakan suatu alat untuk mencapai tujuan yang beruoa menentukan karakteristik yang harus dimiliki seseorang yang ingin memasuki jabatan tertentu. Analisis jabatan dititikberatkan pada hal yang dikajujab dan apa yang diperlukan untuk melaksanakan pekerjaan.

#### **A. Tujuan analisis jabatan**

Tujuan dan manfaat dari analisis jabatan secara garis besar adakah :

1. Menentukan potensi-potensi, pemilihan , dan pengarahan
2. Menyusun origram Latihan
3. Mutaso dan peningkatan
4. Perbaikan metode kerja
5. Penentuan jumlah imbalan atau gaji
6. Penentuan tugas, wewenang dan tanggung jawab
7. Membantu dalam mengklasifikasikan pekerjaan

#### **B. Unsur-unsur yang masuk dalam anlisis jabatan adalah :**

1. Identifikasi data
  - a. Nama jabatan
  - b. Jumlah pekerja berdasarkan jenis kelamin
  - c. Lokasi atau tempat pekerjaan dan bagaimana pekerjaan itu berlangsung
2. Pekerjaan yang dilakukan
  - a. Rujuan-tujuan pekerjaan
  - b. Deskripsi tugas
  - c. Langkah-langkah yang dilakukan untuk menyelesaikan pekerjaan
3. Persyaratan keberhasilan
  - a. Tanggung jawabm wewenang, perlengkapan, proses dan material
  - b. Pengetahuan yang dibutuhkan dalam pekerjaan
  - c. Sikap mental

- d. Ketelitian dan ketetapan
- 4. Sumber dari pekerja
  - a. Pendidikan yang dibutuhkan dalam pekerjaan
  - b. Pengalaman kerja
  - c. Latihan praktek dalam pekerjaan
- 5. Mesin-mesin yang dipergunakan  
Deskripsi tentang mesin-mesin, alat-alat, perlengkapan atau bahan-bahan yang dipergunakan dalam pekerjaan.
- 6. Tuntutan fisik dan kondisi pekerjaan
  - a. Tuntutan fisik yang digunakan dalam melaksanakan pekerjaan.
  - b. Kondisi pekerjaan.

## 2. Survey Lingkungan

Analisis jabatan memberikan jabatan daro pertanyaan tentang pekerjaan yang bersifat khas atau spesifik. Terkadang seseorang ingin mendapat informasi jabatan yang bersifat umum dan tersebar luas di masyarakat yang sebagian besar didapat pada sensus.

## 3. Survey Lanjutan

Sumber informasi lainnya memiliki kaitan yang erat dengan kepentingan evaluasi dan revisi kurikulum sesuatu Pendidikan tertentu ini adalah peserta didik-peserta didik telah meninggalkan sekolah.

### **SUMBER:**

**Dewa Ketut Sukardi, Bimbingan Karier di Sekolah-Sekolah, Ghalia Indonesia: Jakarta**

## **FAKTOR YANG DIPERTIMBANGKAN DALAM PEMILIHAN KARIR**

Faktor-faktor yang berpengaruh dalam pemilihan karir meliputi dua factor yaitu factor yang bersumber dari diri individu dan factor yang berseumber dari lingkungan dan orang lain. Kedua factor ini sangat berpengaruh baik langsung maupun tidak langsung pada pemilihan karir dan harus diperhatikan dalam perencanaan program bimbingan karir dan harus diperhatikan dalam perencanaan program bimbingan karir di sekolah dan pemilihan karir di masa yang akan datang.

### a. Faktor Internal

#### 1. Intelegensi

Munadir (1996:28) kemampuan intelegensi seseorang dapat dipergunakan sebagai pertimbangan dalam memasuki suatu jabatan tertentu dan sebagai bahan pertimbangan dalam emmasuki suatu jenjang Pendidikan tertentu. Hal ini menjadikan peranan tes intelegensi sangat penting. Kemampuan, sperti arti katanya menunjuk kea pa yang mampu dikerjakan peserta didik waktu sekarang, dalam hal ini adalah mengerjakan soal-soal hitungan atau tugas-tugas Pelajaran lain yang

tercakup dalam kurikulum sekolah.

## 2. Bakat

Bakat merupakan suatu kondisi, suatu kualitas yang dimiliki individu yang memungkinkan individu itu untuk berkembang pada masa mendatang (Dewa Ketut, 1994:45). Menurut Mundair (1996:27) bakat mengandung arti potensi yang akan diwujudkan di waktu yang akan datang. Bakat memiliki pengaruh dalam pemilihan karir khususnya dalam kesesuaian bakat dengan pilihan jabatan atau karir yang sesuai dengan bakatnya.

## 3. Minat

Minat adalah suatu perangkat mental yang terdiri dari kombinasi, perpaduan dan campuran dari persaaan, harapan, prasangka, cemas, takut dan kecenderungan-kecenderungan lain yang bisa mengarahkan individu kepada suatu pilihan tertentu (Dewa Ketut, 1994:46) Menurut Munadir (1996:146) minat adalah kecenderungan tingkah laku umum seseorang untuk tertarik kepada sekelompok hal tertentu.

## 4. Sikap

Sikap adalah suatu kesiapan pada seseorang untuk bertindak secara tertentu terhadap hal-hal tertentu. Kesuksesan dalam karir sangat membutuhkan sikap yang mendukung dari individu. Hal ini menjadikan sikap sangat berpengaruh pada pemilihan karir.

## 5. Kepribadian

Kepribadian diartikan sebagai suatu organisasi yang dinamis di dalam individu dari system-sistem yang menentukan penyesuaian-penyesuaian yang unik terhadap lingkungannya. Kepribadian individu satu dengan lainnya sangat berbeda dan ini mempengaruhi pemilihan karir yang berbeda pula.

## 6. Nilai

Nilai adalah sifat-sifat atau hal-hal yang penting berguna bagi kemanusiaan (Dewa Ketut Sukardi, 1994:47). Menurut W. S WINKEL (1991:53) nilai-nilai kehidupan adalah ideal-ideal yang dikerjakan seseorang dimana-mana dan kapanpunjuga. Nilai yang dianut individu berbeda dan ini berpengaruh pada pemilihan karir, Dimana individu akan menyesuaikan jabatan yang dipilihnya sesuai dengan nilai yang dianutnya.

## 7. Hobi atau Kegemaran

Kegemaran adalah kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan individu karena kegiatan tersebut merupakan kegemanranya atau kesenangannya. Individu dalam memilih karir atau jabatan akan menyesuaikan dengan hobi yang dimiliki.

## 8. Prestasi

Penguasaan terhadap pendidikan yang ditekuni individu berpengaruh terhadap arah pilih jabatan.

## 9. Ketrampilan

Ketrampilan diartikan sebagai kecekatan dalam mengerjakan sesuatu

10. Penggunaan Waktu Senggang  
Kegiatan-kegiatan yang dilakukan individu di luar jam Pelajaran dan untuk menunjang hobinya.
  11. Pendidikan Sambungan  
Aspirasi dengan Pendidikan sambungan yang diinginkan yang terkair dengan perwujudan cita-cita.
  12. Pengalaman Kerja  
Pengalaman kerja yang pernah dialami peserta didik pada waktu duduk di sekolah atau di luar sekolah.
  13. Pengetahuan Tentang dunia kerja  
Pengetahuan yang seementara ini dimiliki anak, termasuk dunia kerja, persyaratan, kualifikasi, jabatan structural, promosi jabatan, gaji yang diterima, hak dan kewajiban, tempat pekerjaan itu berada.
  14. Kemampuan dan Keterbatasan Fisik dan Penampilan Fisik  
Kemampuan dan penampilan fisik juga dijadikan pertimbangan dalam pemilihan jabatan.
  15. Masalah dan Keterbatasan Pribadi  
Problem dari aspek diri sendiri adalah selalu ada kecenderungan yang bertentangan apabila menghadapi masalah.
- b. Faktor Eksternal
1. Orang Tua  
Dukungan positif dari orang tua sangat membantu anaknya dalam memilih karir yang diinginkan. Sebaliknya pemaksaan akan berakibat buruk bagi anak dalam memilih jabatan.
  2. Masyarakat  
Individu yang berada di lingkungan Masyarakat tidak akan lepas dari pandangan-pandangan mereka, termasuk juga dalam pemilihan karir, individu akan memilih jabatan yang dipandang masyarakat itu baik.
  3. Sosial Ekonomi Keluarga  
Status social ekonomi keluarga beroengaruh pada pemilihan karir mengingat persyaratan memasuki jabatan memerlukan Tingkat Pendidikan tertentu dan Tingkat Pendidikan sangat dipengaruhi oleh Tingkat social ekonomi keluarga. Menurut W. S Winkel Pendidikan sekolah adalah padangan-pandangan yang dikomunikasikan kepada anak didik oleh staf tenaga-tenaga pembimbing dan pengajar mengenai nilai-nilai yang terkandung dalam bekerja, tinggi rendahnya status social jabatan-jabatan dan kecocokan jabatan untuk anak laki-laki dan Perempuan.
  4. Pergaulan Teman Sebaya  
Berdsarkan Teori John L. Holland pemilihan pekerjaan atau jabatan adalah hasil dari interaksi antara factor heredutas dengan segala pengaruh budaya, teman bergaul, orang tua, orang dewasa yang dianggap memiliki peran yang penting.

Pemilihan karir dipengaruhi oleh tipe kepribadian seorang, Dimana enam tipe kepribadian yang dikemukakan oleh teori Hollan adalah :

1. **Tipe Kepribadian Realistis**  
Tipe kepribadian yang memiliki kecenderungan untuk memilih lapangan yang berorientasi kepada penerapan.
2. **Tipe Kepribadian Intelektual**  
Tipe kepribadian ini memiliki kecenderungan untuk memilih lapangan kerja yang didasarkan kemampuan intelektual yang dimiliki seperti ahli fisika, ahli kimia dan pekerjaan lain sebagainya.
3. **Tipe Kepribadian Sosial.**  
Tipe ini memiliki orientasi dalam pemilihan karir pada Tingkat hubungan social yang dimiliki, seperti guru, pekerja social, konselor dan pekerjaan social lainnya.
4. **Tipe Kepribadian Konvensional**  
Tipe kepribadian ini memiliki kecenderungan terhadap kegiatan verbal yang menyenangkan Bahasa yang tersusun baik, numeric yang teratur dan mencapai tujuan dengan mengadaptasikan diri terhadap ketergantungan pada atasan.
5. **Tipe Kepribadian Usaha**  
Tipe kepribadian ini memiliki ciri khas didalam menggunakan ketrampilan berbicara dalam situasi Dimana ada kesempatan untuk menguasai orang lain atau mempengaruhi orang lain.
6. **Tipe Kepribadian Artistik**  
Model tipe ini memiliki kecenderungan berhubungan dengan orang lain secara tidak langsung dan berorientasi pada kesenian.

### **Informasi Pendidikan Karir**

Pengetahuan tentang perguruan tinggi sangat perlu dimiliki oleh peserta didik dalam menentukan Pendidikan karirnya. Pengetahuan tentang perguruan tinggi yang dimaksud diantaranya mengenai nama-nama perguruan tinggi, fakultas dan program jurusan yang tersedia serta bidang keahlian yang diperoleh dari perguruan tinggi tersebut.

Adapun bentuk-bentuk perguruan tinggi terdiri dari 5 macam yaitu:

1. **Universitas**  
Universitas menyelenggarakan program Pendidikan akademik atau profesi dalam sejumlah disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, atau kesenian tertentu
2. **Institut**  
Institut menyelenggarakan program Pendidikan akademik atau profesi dalam sekelompok disiplin ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian yang sejenis, institut juga mengenal fakultas tapi tidak sebanyak universitas
3. **Sekolah Tinggi**  
Sekolah tinggi menyelenggarakan program akademik atau professional dalam sekelompok disiplin ilmu tertentu. Bentuk program tinggi ini menyelenggarakan hanya program studi dalam lingkup professional tertentu.

#### 4. Akademik

Akademik menyelenggarakan program Pendidikan professional dalam suatu cabang atau Sebagian cabang ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian tertentu. Ada kemiripan dengan sekolah tinggi sejauh jurusan yang dikelola dalam lingkup professional tertentu

#### 5. Politeknik

Politeknik menyelenggarakan program Pendidikan professional sejumlah bidang pengetahuan khusus. Politeknik merupakan bentuk perguruan tinggi dan masih berumur muda, sehingga kebanyakan jurusan di politeknik menawarkan program studi seperti Teknik mesin, listrik, elektronik dan telekomunikasi

#### Jenis-jenis karir :

1. Realistic adalah tipe kepribadian yang cenderung suka berkomunikasi dengan dunianya melalui ekspresi artistic, menghindari situasi yang melibatkan hubungan interpersonal. Tipe kepribadian ini berorientasi pada karir, seperti seni dan menulis

Ciri-ciri kepribadian ini, di antaranya:

- Kemampuan mekanikal, psikomotor dan atletik yang baik
- Jujur
- Setia
- Suka kegiatan-kegiatan di luar
- Lebih suka bekerja dengan mesin

2. Investigative adalah tipe kepribadian yang cenderung berfokus pada konsep dan teori. Individu ini lebih berpengaruh sebagai pemikir daripada pelaksana. Sering menghindari hubungan interpersonal dan lebih cocok dengan karir yang berhubungan dengan sains.

Ciri-ciri kepribadian ini, di antaranya:

- Kemampuan memecahkan masalah dan analisis yang baik
- Cenderung berpikir matematis
- Suka mengobservasi, mempelajari dan mengevaluasi
- Lebih suka bekerja mandiri
- Suka memberikan ide atau gagasan

3. Artistik

Ciri kepribadian ini adalah:

- Memiliki pola pikir abstrak
- Menyukai estetika
- Kreatif, suka hal-hal kompleks, emosional, intuitif, dan ideal
- Suka bekerja mandiri
- Menggeluti bidang music, akting, menulis, dan melukis
- Imajinatif

4. Social adalah tipe kepribadian di mana seseorang mempunyai kemampuan verbal dan komunikasi interpersonal yang baik. Sehingga mereka cocok berkarir yang berkaitan dengan hubungan antarmanusia seperti pengajar, pekerja social, konseling, dan sebagainya.

Ciri kepribadian ini adalah:

- Komunikatif
- Bersahabat, dan mudah bersosialisasi
- Suka memberi dan membantu
- Baik dan impulsive
- Bertanggung jawab
- Suka mengerjakan secara berkelompok

## Lampiran 4 Kisi-kisi Kuesioner Penelitian

**KISI-KISI PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENELITIAN  
PENGARUH LAYANAN INFORMASI BIMBINGAN KARIR  
TERHADAP PILIHAN KARIR PESERTA DIDIK**

Variabel	Subvariabel	Indikator	Item		Jumlah Item
			<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
Pilihan Karir (Y)	a. Individu	a. Kebutuhan	1,2	3	3
		b. Sifat-sifat kepribadian	4,5	6	3
		c. Kemampuan intelektual	7,8	9	3
		d. Cita-cita	10,11	12	3
	b. Lingkungan keluarga	a. Keadaan pendidikan orang tua	13,14	15	3
		b. Kemampuan ekonomi keluarga	16,17	18	3
		c. Harapan orang tua dan keluarga	19,20	21	3
	c. Lingkungan Masyarakat	a. Pemilihan karir teman sebaya	22,23	24	3
		b. Pemilihan dari Masyarakat	25,26	27	3
Layanan Informasi (X)	a. Pemahaman diri	a. Memahami nilai dan potensi diri	28,29	30	3
		b. Memahami kelebihan dan kekurangan diri	31,32	33	3
		c. Minat dan hobi	34,35	36	3
	b. Sarana Informasi Karir	a. Memahami informasi terhadap pendidikan yang lebih tinggi	37,38	39	3
		b. Memahami informasi terhadap dunia kerja	40,41	42	3
		c. Memahami karir yang sesuai dengan potensi diri	43,44	45	3
		d. Memahami persyaratan yang diperlukan dalam suatu pekerjaan dan perguruan tinggi	46,47	48	3



Variabel	Subvariabel	Indikator	Item		Jumlah Item
			<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
		e. Memahami alternative pendidikan/ pekerjaan/ karir	49	50	2
<b>Total</b>			<b>34</b>	<b>16</b>	<b>50</b>

## Lampiran 5 Angket Penelitian

### LAMPIRAN

#### Lampiran 1. Angket Perencanaan Karir

Nama :  
.....

Kelas :  
.....

Tanggal Pengisian :  
.....

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Silahkan mengisi identitas terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dan pahami dengan baik dan cermat setiap pernyataan.
3. Angket ini berisikan pernyataan dan terdiri atas 5 kolom  
urut 1, kolom nomor 2 pernyataan dan kolom 3 alternatif  
jawaban.
4. Anda diminta untuk memilih pernyataan-pernyataan yang sesuai  
dengan diri anda dengan memberi tanda (√) centang pada salah  
satu pilihan jawaban yangtelah tersedia. Adapun pilihan jawaban  
tersebut yakni :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

5. Semua jawaban adalah benar, apabila sesuai dengan diri anda.
6. Setelah selesai, periksa dan teliti kembali semua jawaban yang telah dipilih, pastikan tidak ada jawaban yang terlewatkan (kosong).

No	Pernyataan-pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya ingin melanjutkan ke perguruan tinggi					
2.	Saya sudah mempunyai rencana karir di masa depan					
3.	Saya tidak mampu membuat pilihan karir					
4.	Saya sudah yakin dengan pilihan karir saya					
5.	Saya belajar sungguh-sungguh agar bisa bekerja sesuai impian saya					
6.	Saya merasa pilihan karir direncanakan saat setelah lulus sekolah					
7.	Saya yakin dengan kemampuan sendiri dengan karir yang akan saya ambil					
8.	Saya memilih jurusan pendidikan sesuai dengan kemampuan akademis saya					
9.	Saya tidak berminat dengan perguruan tinggi karena kemampuan akademis yang kurang					
10.	Saya aktif dalam setiap kegiatan yang berhubungan dengan cita-cita saya					
11.	Saya mengikuti pelatihan dan mengumpulkan berbagai informasi perguruan tinggi dan jenis pekerjaan sesuai dengan tujuan karir saya					
12.	Saya tidak tertarik untuk mewujudkan cita-cita saya					
13.	Saya termotivasi masuk ke perguruan tinggi seperti kedua orang tua saya					
14.	Saya memilih jurusan mengikuti sesuai dengan jurusan orang tua saya terdahulu					
15.	Saya tidak tertarik melanjutkan perguruan tinggi karena orang tua saya merasa perguruan tinggi tidaklah penting					
16.	Saya ingin segera bekerja untuk membantu ekonomi keluarga					
17.	Saya memilih jurusan sesuai dengan karir yang menjanjikan agar bisa menaikkan ekonomi keluarga					
18.	Saya tidak tertarik masuk ke perguruan tinggi karena ekonomi keluarga saya menengah kebawah					
19.	Saya termotivasi untuk memenuhi cita-cita atas harapan orang tua saya					
20.	Saya sudah mempersiapkan untuk bisa bekerja sesuai dengan cita-cita dan harapan orang tua saya					
21.	Saya tidak yakin bisa bekerja sesuai dengan cita-cita dan harapan orang tua					
22.	Saya belajar bersungguh-sungguh agar bisa bekerja seperti pilihan karir saya					

23.	Saya memilih jurusan sesuai dengan bakat dan minat					
24.	Saya ragu terhadap pilihan karir saya karena pengaruh teman saya					
25.	Saya termotivasi berkarir seperti salah satu profesi yang pernah saya lihat					
26.	Saya merasa yakin dengan pilihan karir saya setelah mendapat saran dari profesional pilihan karir saya					
27.	Pilihan karir saya hanya mengikuti saran dari orang lain					
28.	Saya mampu memahami nilai-nilai diri saya melalui layanan informasi					
29.	Melalui layanan informasi saya lebih memahami bakat saya					
30.	Saya tidak mempertimbangkan potensi saya dalam menentukan pilihan karir saya					
31.	Melalui layanan informasi saya dapat mengukur prestasi belajar saya untuk mengetahui peluang karir saya					
32.	Layanan informasi membantu saya mengembangkan prestasi belajar saya					
33.	Saya tidak puas dengan prestasi belajar saya					
34.	Melalui layanan informasi saya dapat menemukan karir yang sesuai dengan minat dan hobi saya					
35.	Layanan informasi membantu saya mencapai cita-cita yang saya inginkan					
36.	Saya belum menentukan minat dan bakat walaupun telah mendapat layanan informasi					
37.	Melalui layanan informasi saya dapat mengetahui jenis-jenis karir					
38.	Melalui layanan informasi saya mengetahui kesempatan karir dari setiap jurusan					
39.	Dalam layanan informasi saya tidak mendapatkan informasi tentang perguruan tinggi Impian saya					
40.	Saya mengetahui perkembangan karir di masyarakat melalui layanan informasi					
41.	Pilihan-pilihan karir dapat saya ketahui melalui layanan informasi					
42.	Melalui layanan informasi saya jadi tahu persyaratan untuk karir yang saya inginkan tidak dapat menerima lulusan SMA					
43.	Melalui layanan informasi saya dapat lebih mudah menentukan masa depan saya sesuai dengan potensi diri					
44.	Layanan informasi membantu saya dalam menyesuaikan kemampuan saya terhadap perguruan tinggi yang akan saya pilih					
45.	Saya lebih bersemangat untuk bekerja daripada belajar dengan layanan informasi					

46	Persyaratan untuk memasuki pekerjaan/karir dapat saya ketahui melalui layanan informasi					
47	Melalui layanan informasi saya dapat menyesuaikan mempersiapkan kebutuhan yang diperlukan dalam pemilihan karir saya					
48	Melalui layanan informasi saya memahami persyaratan yang diperlukan dalam perguruan tinggi tidak dapat saya wujudkan					
49	Melalui layanan informasi saya lebih memahami alternatif pendidikan yang menunjukkan karir					
50	Melalui layanan informasi saya mengetahui alternative pekerjaan dan berkeinginan mengu					

#### Komentar dan Saran Perbaikan

.....  
 Sudah baik bisa dilanjutkan ke lapangan .  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Tegal, 25 Juni '24  
 Validator/Penilai



Renie Tri Herdiani M.Pd  
 NIDN. 0625058301

Lampiran 6 Hasil Data Angket dan SPSS Uji Validitas

Butir	Hasil Angket Responden																														Hasil SPSS		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
X1	5	3	5	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	5	5	4	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	.474**	0.008	30
X2	5	3	3	4	5	4	3	5	3	4	3	3	3	4	3	5	3	5	5	3	4	4	3	4	3	1	4	3	4	3	.395*	0.031	30
X3	4	3	3	4	3	5	3	1	3	3	3	3	3	4	3	5	3	5	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	4	.482**	0.007	30
X4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	5	4	4	5	5	5	4	5	3	3	1	3	4	4	4	.608**	4E-04	30
X5	3	4	1	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	5	4	4	5	4	5	3	5	3	4	5	4	4	3	4	.464**	0.01	30
X6	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	5	5	3	4	3	5	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	5	.429*	0.018	30
X7	3	4	1	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	4	3	3	3	5	3	4	3	3	4	4	4	3	5	.544**	0.002	30
X8	3	5	3	4	4	3	3	3	2	3	3	1	3	4	3	5	3	3	4	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	5	.636**	2E-04	30
X9	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	4	5	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	5	.551**	0.002	30
X10	3	3	3	4	4	3	3	5	3	3	3	4	3	4	3	5	3	4	4	4	5	4	3	3	4	1	4	3	4	3	.550**	0.002	30
X11	3	5	3	4	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	5	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	5	.477**	0.008	30
X12	3	4	4	4	3	3	3	1	4	3	5	4	3	4	3	5	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	5	.528**	0.003	30
X13	3	5	3	4	4	3	4	3	2	5	3	3	3	5	3	5	3	4	2	4	3	4	5	3	3	3	4	4	4	4	.392*	0.032	30
X14	3	5	3	4	5	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	5	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	5	.264	0.159	30
X15	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	5	3	3	2	4	3	4	3	3	3	5	3	3	4	4	.382*	0.037	30
X16	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	5	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	.633**	2E-04	30
X17	3	5	3	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	5	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	.566**	0.001	30
X18	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	5	3	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	.446*	0.013	30
X19	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	4	3	5	4	2	4	5	1	3	3	4	4	.523**	0.003	30

Butir	Hasil Angket Responden																														Hasil SPSS		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
X20	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	4	4	5	3	3	4	4	3	5	3	3	3	4	4	.575**	9E-04	30
X21	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	4	5	3	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	.458*	0.011	30
X22	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	5	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	1	.347	0.06	30
X23	3	5	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	5	.496**	0.005	30
X24	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	5	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	.673**	5E-05	30
X25	3	3	3	4	3	5	3	3	2	3	3	3	3	4	3	5	3	4	5	3	5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	.614**	3E-04	30
X26	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	.462*	0.01	30
X27	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	.685**	3E-05	30
X28	3	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	5	3	3	4	4	3	.566**	0.001	30
X29	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	.691**	2E-05	30
X30	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	5	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	.612**	3E-04	30
X31	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4	4	3	3	.558**	0.001	30
X32	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	5	4	4	3	4	5	4	3	3	3	5	3	4	4	3	.532**	0.002	30
X33	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	.725**	6E-06	30
X34	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	5	3	5	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	.484**	0.007	30
X35	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	1	4	3	5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	.599**	5E-04	30
X36	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	5	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	.691**	2E-05	30
X37	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	5	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	4	4	4	3	.642**	1E-04	30
X38	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	4	4	4	3	5	4	3	3	3	2	3	4	4	3	.701**	2E-05	30
X39	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	5	3	4	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	.478**	0.008	30
X40	4	4	3	4	1	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	5	3	3	5	4	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	.583**	7E-04	30



Butir	Hasil Angket Responden																														Hasil SPSS		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	N
<b>X41</b>	5	5	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	5	3	4	5	4	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4	.471**	0.009	30
<b>X42</b>	5	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	5	4	3	5	3	5	4	3	3	3	2	3	4	4	3	.647**	1E-04	30
<b>X43</b>	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	.619**	3E-04	30
<b>X44</b>	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	5	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	.726**	6E-06	30
<b>X45</b>	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	4	4	5	4	3	5	4	3	3	3	4	3	3	4	.547**	0.002	30
<b>X46</b>	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	.671**	5E-05	30
<b>X47</b>	3	4	5	4	4	4	3	4	3	3	1	3	3	4	3	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	.597**	5E-04	30
<b>X48</b>	3	3	3	4	4	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	.566**	0.001	30
<b>X49</b>	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	5	3	3	3	3	4	5	3	3	3	5	4	4	4	3	.407*	0.025	30
<b>X50</b>	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	5	4	4	5	3	4	4	3	3	3	5	3	3	4	3	.515**	0.004	30

## Lampiran 7 Hasil SPSS Uji Reliabilitas

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.948	50

**Lampiran 8 Hasil Angket Sampel Pre-Test**

Hasil Angket Sampel Pre-Test Layanan Informasi Bimbingan Karir terhadap Pilihan Karir Peserta Didik																						
Butir	Responden																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
X1	3	3	5	1	1	3	3	2	3	1	5	1	3	3	3	2	5	3	2	3	3	3
X2	4	3	1	1	1	3	5	3	4	1	5	1	2	3	3	2	5	3	4	4	4	3
X3	3	3	1	3	2	3	4	2	4	5	3	4	3	3	3	4	1	3	4	3	2	3
X4	3	3	1	3	1	3	4	4	3	5	1	1	4	3	3	4	4	4	2	4	2	3
X5	5	3	5	3	4	4	5	4	4	5	5	2	3	3	3	4	2	3	2	2	4	4
X6	4	3	1	3	2	3	2	4	3	1	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3
X7	3	3	3	3	5	3	5	3	4	2	3	1	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3
X8	4	3	1	3	3	3	4	4	3	1	3	1	5	3	3	4	3	4	2	3	2	3
X9	3	3	1	3	4	2	2	2	3	5	3	3	3	3	3	2	5	3	3	4	4	4
X10	3	3	1	3	1	2	2	2	4	2	1	1	3	3	3	2	5	4	3	3	5	4
X11	3	3	1	3	2	3	2	2	3	4	4	1	3	2	3	2	4	3	5	1	2	5
X12	3	3	5	2	3	3	2	4	4	3	3	1	3	2	3	4	2	4	5	2	2	3
X13	5	3	5	5	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	5	4	4	4	4	2	5
X15	4	3	2	4	1	5	2	4	4	3	3	1	3	2	3	3	3	3	1	5	2	3
X16	4	3	3	4	1	4	5	5	4	3	1	1	2	3	3	4	3	3	4	5	4	3
X17	3	3	1	3	1	4	2	2	3	3	4	1	1	2	3	3	3	4	4	4	2	3
X18	4	3	4	3	1	4	5	3	3	3	5	1	4	3	3	3	5	4	4	4	4	3
X19	3	3	1	3	1	3	5	4	4	3	3	1	3	3	3	4	5	3	4	4	4	4
X20	4	3	4	3	1	3	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4	4
X21	3	3	4	3	1	3	5	4	4	3	5	2	3	4	3	4	5	4	1	4	4	3

Hasil Angket Sampel Pre-Test Layanan Informasi Bimbingan Karir terhadap Pilihan Karir Peserta Didik																						
Butir	Responden																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
X23	3	3	5	3	1	2	4	3	3	3	5	1	3	3	3	3	1	3	3	2	4	4
X24	4	3	1	4	5	3	2	4	3	3	3	1	3	2	3	4	1	4	1	1	4	2
X25	3	3	1	4	2	2	4	4	3	3	5	1	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2
X26	4	3	2	4	2	5	3	2	4	3	1	1	3	3	3	2	2	4	4	4	4	5
X27	3	3	5	4	2	3	3	3	2	3	3	1	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3
X28	4	3	5	4	1	3	5	3	2	3	5	1	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4
X29	4	3	5	4	1	3	4	3	2	3	5	2	3	4	3	2	3	3	4	2	4	3
X30	4	3	1	4	1	3	3	4	1	3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3
X31	3	4	5	4	2	3	3	2	3	3	5	1	4	4	3	2	2	4	2	2	4	3
X32	3	4	5	3	3	4	3	2	4	3	1	1	4	3	3	4	4	4	2	2	4	3
X33	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	2	4	3	4	4	2	3
X34	3	4	5	3	1	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	5	3
X35	4	4	5	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4
X36	3	4	5	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
X37	3	4	5	5	2	4	3	4	3	3	5	3	3	4	3	4	4	4	2	4	5	3
X38	4	4	5	5	2	4	1	4	3	3	1	3	4	4	3	4	2	3	1	3	4	4
X39	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	5	3	3	4	3	4	4	4	1	3	4	3
X40	4	4	5	5	1	3	4	3	3	3	5	3	4	3	3	4	5	4	3	4	5	3
X41	3	4	5	3	1	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	5	3	4
X42	3	4	5	2	1	3	3	4	3	3	3	3	5	4	3	4	4	4	5	2	3	5
X43	3	4	5	3	1	3	3	4	4	3	5	3	3	3	3	4	5	4	4	2	4	3

Hasil Angket Sampel Pre-Test Layanan Informasi Bimbingan Karir terhadap Pilihan Karir Peserta Didik																						
Butir	Responden																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
X44	3	4	5	3	5	4	3	4	3	3	5	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
X45	3	4	5	3	4	4	3	4	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3
X46	4	4	5	4	5	4	5	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4
X47	4	4	5	3	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	2	2	4	4
X48	3	4	5	4	1	3	4	4	5	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	5	4
X49	2	4	5	4	1	3	4	3	4	3	5	3	3	4	3	4	4	3	3	2	5	4
X50	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	5	3	3	3	5	3
<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>163</b>	<b>172</b>	<b>161</b>	<b>97</b>	<b>159</b>	<b>165</b>	<b>156</b>	<b>155</b>	<b>144</b>	<b>160</b>	<b>97</b>	<b>151</b>	<b>152</b>	<b>144</b>	<b>162</b>	<b>171</b>	<b>168</b>	<b>149</b>	<b>148</b>	<b>172</b>	<b>165</b>

## Lampiran 9 Hasil Angket Sampel Post-Test

Hasil Angket Sampel Post-Test Layanan Informasi Bimbingan Karir terhadap Pilihan Karir Peserta Didik																						
Butir	Responden																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
X1	4	5	5	4	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	3	3
X2	5	5	4	4	3	5	3	5	4	5	5	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	3
X3	4	5	5	5	3	5	3	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4
X4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	5
X5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	3	4	3	4	4	3	3	3
X6	5	5	5	4	4	5	3	5	3	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4
X7	4	3	5	3	3	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	4	4	3	4	3
X8	5	3	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4
X9	4	5	5	5	3	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	3	5	5	4	4	5	4
X10	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4
X11	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	5	4	3	5	3
X12	5	4	4	5	3	3	3	4	4	3	3	4	5	3	5	4	4	4	4	3	5	5
X13	4	4	5	4	4	3	3	5	4	5	5	4	3	3	5	5	3	4	4	4	5	5
X15	4	5	5	4	3	5	4	3	4	4	5	4	5	3	5	3	5	4	4	3	3	4
X16	5	5	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	3	4
X17	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	3	4
X18	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	2	4	3	5	4	4	3	5	5
X19	5	5	5	5	3	5	3	4	5	4	5	5	3	3	4	4	3	4	4	3	5	5
X20	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5	4
X21	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4

Hasil Angket Sampel Post-Test Layanan Informasi Bimbingan Karir terhadap Pilihan Karir Peserta Didik																						
Butir	Responden																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
X23	4	5	4	5	4	4	5	3	3	5	5	4	5	4	5	5	2	4	4	3	2	3
X24	5	5	5	5	4	5	5	2	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	5	2	5
X25	5	5	5	4	3	4	5	5	3	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	5	2	4
X26	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	3	4
X27	5	5	5	5	3	5	4	3	5	4	5	5	3	4	5	4	3	4	4	4	5	4
X28	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4
X29	5	5	4	5	4	2	3	5	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	5	5	4
X30	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3
X31	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5
X32	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5
X33	5	5	4	5	3	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4
X34	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	3	5	4
X35	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4
X36	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3
X37	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4
X38	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3
X39	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4
X40	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4
X41	4	4	5	5	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4
X42	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5
X43	4	4	5	5	4	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4

<b>Hasil Angket Sampel Post-Test Layanan Informasi Bimbingan Karir terhadap Pilihan Karir Peserta Didik</b>																						
<b>Butir</b>	<b>Responden</b>																					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>X44</b>	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	5
<b>X45</b>	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
<b>X46</b>	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4
<b>X47</b>	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4
<b>X48</b>	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4
<b>X49</b>	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5
<b>X50</b>	5	5	5	5	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>219</b>	<b>230</b>	<b>229</b>	<b>184</b>	<b>211</b>	<b>201</b>	<b>209</b>	<b>203</b>	<b>206</b>	<b>230</b>	<b>203</b>	<b>216</b>	<b>202</b>	<b>226</b>	<b>202</b>	<b>207</b>	<b>200</b>	<b>193</b>	<b>191</b>	<b>215</b>	<b>195</b>



### Lampiran 10 Hasil SPSS Analisis Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre Test	22	97	172	153.50	20.172
Post Test	22	184	230	208.82	13.197
Valid N (listwise)	22				

### Lampiran 11 Hasil SPSS Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		22
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	11.97423059
	Most Extreme Differences	
	Absolute	.153
	Positive	.153
	Negative	-.100
Test Statistic		.153
Asymp. Sig. (2-tailed)		.196 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

## Lampiran 12 Hasil SPSS Uji Homogenitas

### Case Processing Summary

	Kelas	Valid		Cases Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil	Pre Test	22	100.0%	0	0.0%	22	100.0%
Angket	Post Test	22	100.0%	0	0.0%	22	100.0%

### Descriptives

	Kelas	Statistic	Std. Error			
Hasil Angket	Pre Test	Mean	153.50			
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	144.56		
			Upper Bound	162.44		
		5% Trimmed Mean	155.61			
		Median	159.50			
		Variance	406.929			
		Std. Deviation	20.172			
		Minimum	97			
		Maximum	172			
		Range	75			
		Interquartile Range	17			
		Skewness	-2.133	.491		
		Kurtosis	4.502	.953		
		Post Test	Post Test	Mean	208.82	
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	202.97
					Upper Bound	214.67
				5% Trimmed Mean	208.98	
Median	206.50					
Variance	174.156					
Std. Deviation	13.197					
Minimum	184					
Maximum	230					

Range	46	
Interquartile Range	19	
Skewness	.148	.491
Kurtosis	-.771	.953

### Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	.490	1	42	.488
Angket	Based on Median	.201	1	42	.657
	Based on Median and with adjusted df	.201	1	29.676	.657
	Based on trimmed mean	.282	1	42	.599

### Lampiran 13 Hasil SPSS Uji T

#### Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test	153.50	22	20.172	4.301
	Post Test	208.82	22	13.197	2.814

#### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre Test & Post Test	22	.420	.051

#### Paired Samples Test

		Paired Differences					T	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre Test - Post Test	-55.318	18.902	4.030	-63.699	-46.938	-13.727	21	.000

**Lampiran 14 Foto Dokumentasi**