

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Keefektifan Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Power Point Terhadap Kepercayaan Diri Dan Prestasi Belajar

Nama Penulis : Siti Eliyah, Isnani, **Wilan Budi Utami**

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal	: Jurnal Edukasi dan Sains Matematika
b. Nomor ISSN	: print 2460-8904, online 2621-4202
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun	: Volume 4 No.2 Desember 2018
d. Penerbit	: Progdil Pnd. Matematika Universitas Kuningan
e. DOI artikel (jika ada)	: 0.25134/jes-mat.v4i2.1455
f. Alamat web Jurnal	: https://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowlegde atau di	: SINTA 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Dicapai
	International /International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0.5		0.44
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1.5		1.32
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		1.5		1.32
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		1.5		1.32
Total = 100%		5		4.4
Nilai Pengusul				4.4

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : *LENGKAP DAN SESUAI*
2. Ruang lingkup dan kedalaman : *BAIK*
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : *BAIK*
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : *LENGKAP DAN BAIK*
5. Indikasi Plagiasi : *TIDAK ADA*
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : *SESUAI*

Tegal, 1 April 2020

Reviewer 1,

Drs. Ponoharjo, M.Pd

NIDN : 0005035901

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Keefektifan Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Power Point Terhadap Kepercayaan Diri Dan Prestasi Belajar

Nama Penulis : Siti Eliyah, Isnani, **Wikan Budi Utami**

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Jurnal Edukasi dan Sains Matematika
- b. Nomor ISSN : print 2460-8904, online 2621-4202
- c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Volume 4 No.2 Desember 2018
- d. Penerbit : Progdj Pend. Matematika Universitas Kuningan
- e. DOI artikel (jika ada) : 0.25134/jes-mat.v4i2.1455
- f. Alamat web Jurnal : <https://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/>
- g. Terindeks di : SINTA 4
Scimagojr/Thomson Reuter ISI
Knowlegde atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International /International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0.5		0.46
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1.5		1.38
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		1.5		1.38
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		1.5		1.38
Total = 100%		5		4.6
Nilai Pengusul				4.6
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2: 1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>lengkap dan sesuai</i> 2. Ruang lingkup dan kedalaman : <i>Baik</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>Baik</i> 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>lengkap dan Baik</i> 5. Indikasi Plagiasi : <i>Tidak ada</i> 6. Kesesuaian Bidang Ilmu : <i>sesuai</i>				

Tegal, 1 April 2020

Reviewer 2

Drs. Paridjo, M.Pd

NIDN : 0027075705

Unit Kerja : Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Keefektifan Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Power Point Terhadap Kepercayaan Diri Dan Prestasi Belajar

Nama Penulis : Siti Eliyah, Isnani, Wikan Budi Utami

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Jurnal Edukasi dan Sains Matematika
- b. Nomor ISSN : print 2460-8904, online 2621-4202
- c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Volume 4 No.2 Desember 2018
- d. Penerbit : Progdj Pend. Matematika Universitas Kuningan
- e. DOI artikel (jika ada) : 0.25134/jes-mat.v4i2.1455
- f. Alamat web Jurnal : <https://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/>
- g. Terindeks di : SINTA 4
Scimagojr/Thomson Reuter ISI
Knowlegde atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh		
	International /International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Tim Reviewer PTS	Kopertis	
					Tim Pak	Tim Validasi
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0.5		0.45		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1.5		1.35		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		1.5		1.35		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		1.5		1.35		
Total = 100%		5		4.5		
Nilai Pengusul				4.5		
Catatan penilaian artikel oleh TIMPAK: 1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : 2. Ruang lingkup dan kedalaman : 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : 5. Indikasi Plagiasi : 6. Kesesuaian Bidang Ilmu						

Tegal, 1 April 2020

Tim PAK,

NIP/NIDN