

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Keefektifan Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Media Microsoft Powerpoint Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Prestasi Belajar Matematika

Nama Penulis : Khotibul Umam, Suwandono, Wikan Budi Utami

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Jurnal Dialektika Progdj Pend. Matematika
- b. Nomor ISSN : 2089-4821
- c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Volume 5 No.1 Mei 2018
- d. Penerbit : Progdj Pend. Matematika Universitas Peradaban Bumiayu
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web Jurnal : <https://journal.peradaban.ac.id>
- g. Terindeks di : Scimagoji/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International /International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0.2	0.14
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0.6	0.42
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0.6	0.42
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0.6	0.42
Total = 100%			2	1.4
Nilai Pengusul				1.4
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 : 1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : LENGKAP DAN SESUAI 2. Ruang lingkup dan kedalaman : BAIK 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : BAIK 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : LENGKAP DAN BAIK 5. Indikasi Plagiasi : TIDAK ADA 6. Kesesuaian Bidang Ilmu : SESUAI				

Tegal, 1 April 2020

Reviewer 1,

Drs. Ponoharjo, M.Pd

NIDN : 0005035901

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Keefektifan Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Media Microsoft Powerpoint Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Prestasi Belajar Matematika

Nama Penulis : Khotihul Umam, Suwandono, **Wikan Budi Utami**

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Jurnal Dialektika Progdi Pend. Matematika
- b. Nomor ISSN : 2089-4821
- c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Volume 5 No.1 Mei 2018
- d. Penerbit : Progdi Pend. Matematika Universitas Peradaban Bumiayu
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat web Jurnal : <https://journal.peradaban.ac.id>
- g. Terindeks di :
Scinagojr/Thomson Reuter ISI
Knowlegde atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri x pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International /Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0.2	0.16
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0.6	0.48
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0.6	0.48
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0.6	0.48
Total = 100%			2	1.6
Nilai Pengusul				1.6
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2: 1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>lengkap dan sesuai</i> 2. Ruang lingkup dan kedalaman: <i>Baik</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: <i>Baik</i> 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: <i>lengkap dan Baik</i> 5. Indikasi Plagiasi: <i>Tidak ada</i> 6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>sesuai</i>				

Tegal, 1 April 2020

Reviewer 2

Dr. Paridjo
Dr. Paridjo, M.Pd

NIDN : 0027075705

Unit Kerja : Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Keefektifan Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Media Microsoft Powerpoint Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Prestasi Belajar Matematika

Nama Penulis : Khotibul Umam, Suwandono, **Wikan Budi Utami**

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal	: Jurnal Dialektika Progdi Pend. Matematika
b. Nomor ISSN	: 2089-4821
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun	: Volume 5 No.1 Mei 2018
d. Penerbit	: Progdi Pend. Matematika Universitas Peradaban Bumiayu
e. DOI artikel (jika ada)	:
f. Alamat web Jurnal	: https://journal.peradaban.ac.id
g. Terindeks di	:
Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di	

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABL, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh		
	International /International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABL, COPERNICUS	Tim Reviewer PTS	Kopertis	
					Tim Pak	Tim Validasi
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0.2	0.15		
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0.6	0.45		
g. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			0.6	0.45		
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0.6	0.45		
Total = 100%			2	1.5		
Nilai Pengusul				1.5		
Catatan penilaian artikel oleh TIMPAK: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : 2. Ruang lingkup dan kedalaman : 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : 5. Indikasi Plagiasi : 6. Kesesuaian Bidang Ilmu 						

Tegal, 1 April 2020

Tim PAK,

NIP/NIDN