



**YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN  
PRODI BUDIDAYA PERAIRAN (AKUAKULTUR)**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK) :</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>KEWIRAUSAHAAN DANAGRIBISNIS PERIKANAN</b>	BDP – MKK 151	MKK	3 SKS	VII	29 Juli 2021
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
PROGDI BUDIDAYA PERAIRAN FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN	Narto, S.Pi.Msi.		Ninik Umi Hartanti, S.Si., M.Si.		Dr. Ir. Nurjanah, M.Si.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	S3	✚ Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S6	✚ Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta peduli terhadap oranglain dan lingkungan. (Sikap)			
	S9	✚ Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU5	✚ Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	KU6	✚ Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;			
	KU7	✚ Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;			
	KK9	✚ Mahasiswa mampu menerapkan prinsip wira usaha dalam kegiatan budi daya ikan di lokasi kegiatan kewirausahaan			
	KK10	✚ Menentukan dan menghasilkan benih ikan yang kompetitif dan dibutuhkan oleh masyarakat pembudidaya ikan.			
	KK11	✚ Mampu melakukan supervisi, monitoring dan evaluasi dalam kegiatan budidaya ikan di berbagai kondisi perairan dan tingkat teknologi.			
	P 12	✚ Mahasiswa mampu mengevaluasi risiko dan keuntungan kegiatan budi daya ikan di lokasi kegiatan kewirausahaan. (Penguasaan Pengetahuan)			
	P 14	✚ Mahasiswa mampu mengedepankan sikap inovatif dalam pendekatan pemecahan permasalahan yang dihadapi. (Penguasaan Pengetahuan)			

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
CPMK1	Mahasiswa memahami tentang teori dan definisi tentang kewirausahaan (S3,S6,KU5,KU7,KK9 dan P14)				
CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ruang lingkup usaha dan pelaku utama wirausaha (S3,S6,KU5,KU7,KK11 dan P12,P14)				
CPMK3	Mahasiswa dapat menerapkan tentang prospek budidaya dan peluang budidaya (S3, S6,KU5,KU6,KU7, KK9,10 dan P12, P14)				
CPMK4	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peningkatan wawasan dan jaringan pemasaran (S6,S9,KU5,KU6,KU7,KK9MCK9 dan P12, P14)				
CPMK5	Mahasiswa dapat menerapkan tentang fungsi jalinan kerjasama dan informasi pasar (S6,S9,KU5,KU6,KU7,KK9,KK10, KK9 dan P12, P14)				
CPMK6	Mahasiswa dapat menerapkan tentang teknologi budidaya dan penilaian tingkat kelayakan budidaya (S6,S9,KU5,KU6,KU7,KK9,KK11 dan P12, P14)				
<b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)</b>					
Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang dasar dasar kewirausahaan				
Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang hakekat kewirausahaan dan fungsi kewirausahaan				
Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat menerapkan tentang proses kewirausahaan,.				
Sub-CPMK5	8Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pembentukan kelompok budidaya				
<b>Korelasi cpl terhadap Sub CPMK</b>					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK1	Sub-CPMK3	Sub-CPMK5
S3		V	V	V	V
S6		V	V	V	V
S9		V	V		V
KU5			V	V	V
KU6		V	V		V
KU7		V	V	V	V
KK9				V	V
KK10		V	V	V	V
KK911		V	V	V	V
P 12		V	V	V	V
P 12		V	V	V	V
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	. Mata kuliah kewirausahaan dan agribisnis perikanan merupakan mata kuliah yang menjelaskan tentang kewirausahaan dan agribisnis perikanan budidaya yang meliputi teori dan definisi tentang kewirausahaan, dasar dasar kewirausahaan, hakekat kewirausahaan, fungsi kewirausahaan, ruang lingkup usaha,pelaku utama wirausaha,proses kewirausahaan, prospek budidaya, peluang budidaya, peningkatan wawasan dan jaringan pemasaran, pembentukan kelompok budidaya, fungsi jalinan kerjasama,informasi pasar, teknologi budidaya dan penilaian tingkat kelayakan budidaya.				

	Mata kuliah ini berusaha sejauh mungkin menjelaskan tentang kewirausahaan dan agribisnis perikanan budidaya dengan menghubungkan pokok bahasan yang satu dengan yang lain. Agar dapat memperoleh gambaran umum ruang lingkup materi perkuliahan .
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	Bahan kajian/materi pembelajaran kewirausahaan dan agribisnis perikanan meliputi : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tteori dan definisi tentang kewirausahaan</li> <li>2. Dasar dasar kewirausahaan</li> <li>3. Hakekat kewirausahaan dan fungsi kewirausahaan</li> <li>4. Ruang lingkup usaha dan pelaku utama wirausaha.</li> <li>5. Proses kewirausahaan</li> <li>6. Prospek budidaya dan peluang budidaya</li> <li>7. Peningkatan wawasan dan jaringan pemasaran</li> <li>8. Pembentukan kelompok budidaya</li> <li>9. Teknologi budidaya dan penilaian tingkat kelayakan budidaya</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI. 2020. <i>Buku PanduanMerdeka Belajar - Kampus Merdeka</i>. Jakarta.</li> <li>2. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI. 2020. <i>Panduan Penyusunan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)Pendidikan Tinggi</i>. Jakarta.</li> <li>3. Rhenald Kasali, dkk.2010. Modul Kewirausahaan untuk Program Strata I.Khikmah (PT. Mizan Publika).Anggota Ikapi. Jakarta</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Universitas Pancasakti Tegal, 2020. Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Tegal.</li> <li>2. Rhenald Kasali, dkk.2010. Modul Kewirausahaan untuk Program Strata I.Khikmah (PT. Mizan Publika).Anggota Ikapi. Jakarta.</li> <li>3. Balai Besar Pengembangan Budidaya Air Payau, Jepara. 2004. Kumpulan Materi. Pelatihan Petugas Teknis Inbudkan Tgl 24-30 Mei 2004, Jepara. Direktorat Jendral Perikanan Budidaya BPAP, Jepara. Jepara.</li> <li>4. Akbar, S dan Sudaryanto. 2001. Pembenuhan dan Pembesaran Kerapu Bebek. PT. Penebar Swadaya, Jakarta</li> <li>5. Adiwijaya, D, dkk, 2003 Budidaya Udang Sistem Tertutup, Departemen Kelautan dan Perikanan, Direktur Jenderal Perikanan Budidaya, Balai Besar Pengembangan Budidaya Air Payau Jepara, .</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Narto, S.Pi., M.Si.
<b>Matakuliah syarat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa sudah menyelesaikan kewajiban minimal 110 SKS (selesai semester VI).</li> <li>2. IPK minimal 2,0</li> <li>3. Sehat jasmani dan rohani</li> </ol>

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengerti dan dapat memahami tentang Teori dan definisi tentang kewirausahaan	Mahasiswa dapat menjelaskan teori dan definisi tentang kewirausahaan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi  <b>Bentuk :</b> Keaktifan	30 % <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kuliah</li> <li>✚ Metode diskusi</li> <li>✚ TM : 3 X 50 "</li> <li>✚ M : 3 X 60 "</li> <li>✚ T : 3 X 60 "</li> </ul>	70% <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kuliah</li> <li>✚ Metode diskusi</li> <li>✚ Via zoom</li> <li>✚ TM : 3 X 50 "</li> <li>✚ M : 3 X 60 "</li> <li>✚ T : 3 X 60 "</li> </ul>	Dirjen Dikti, Kemdikbud RI. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka</i> . Jakarta.  Rhenald Kasali, dkk.2010. Modul Kewirausahaan untuk Program Strata I.Khikmah (PT. Mizan Publika).Anggota Ikapi. Jakarta.	5
2	Mahasiswa mengerti dan dapat memahami tentang dasar dasar kewirausahaan	Mahasiswa dapat menjelaskan dasar dasar kewirausahaan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi  <b>Bentuk :</b> Keaktifan	30 % <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kuliah</li> <li>✚ Metode diskusi</li> <li>✚ TM : 3 X 50 "</li> <li>✚ M : 3 X 60 "</li> <li>✚ T : 3 X 60 "</li> </ul>	70% <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kuliah</li> <li>✚ Metode diskusi</li> <li>✚ Via zoom</li> <li>✚ TM : 3 X 50 "</li> <li>✚ M : 3 X 60 "</li> <li>✚ T : 3 X 60 "</li> </ul>	Dirjen Dikti, Kemdikbud RI. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka</i> . Jakarta.  Balai Besar Pengembangan Budidaya Air Payau, Jepara. 2004. Kumpulan Materi. Pelatihan Petugas Teknis Inbudkan Tgl 24-30 Mei 2004, Jepara. Direktorat Jendral Perikanan Budidaya BPAP, Jepara. Jepara.	5
3	Mahasiswa mengerti dan dapat memahami	Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat kewirausahaan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan materi	30 % <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kuliah</li> <li>✚ Metode diskusi</li> <li>✚ TM : 3 X 50 "</li> </ul>	70% <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kuliah</li> <li>✚ Metode diskusi</li> </ul>	Dirjen Dikti, Kemdikbud RI. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka</i> . Jakarta	5

	tentang hakekat kewirausahaan dan fungsi kewirausahaan	dan fungsi kewirausahaan	<b>Bentuk</b> : Keaktifan	M : 3 X 60 " T : 3 X 60 "	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Via zoom</li> <li>✚ TM : 3 X 50 "</li> <li>M : 3 X 60 "</li> <li>T : 3 X 60 "</li> </ul>	Rhenald Kasali, dkk.2010. Modul Kewirausahaan untuk Program Strata I.Khikmah (PT. Mizan Publika).Anggota Ikapi. Jakarta.	
4-5	Mahasiswa mengerti dan dapat memahami tentang ruang lingkup usaha dan pelaku utama wirausaha	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup usaha dan pelaku utama wirausaha	<b>Kriteria</b> : Ketepatan dan penguasaan materi  <b>Bentuk</b> : Keaktifan	30 % <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kuliah</li> <li>✚ Metode diskusi</li> <li>✚ TM : 3 X 50 "</li> <li>M : 3 X 60 "</li> <li>T : 3 X 60 "</li> </ul>	70% <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kuliah</li> <li>✚ Metode diskusi</li> <li>✚ Via zoom</li> <li>✚ TM : 3 X 50 "</li> <li>M : 3 X 60 "</li> <li>T : 3 X 60 "</li> </ul>	Dirjen Dikti, Kemdikbud RI. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka</i> . Jakarta.  Rhenald Kasali, dkk.2010. Modul Kewirausahaan untuk Program Strata I.Khikmah (PT. Mizan Publika).Anggota Ikapi. Jakarta.	5
6-7	Mahasiswa mengerti dan dapat memahami tentang proses kewirausahaan	Mahasiswa dapat menerapkan proses kewirausahaan	<b>Kriteria</b> : Ketepatan dan penguasaan materi  <b>Bentuk</b> : Keaktifan	30 % <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kuliah</li> <li>✚ Metode Praktikum</li> <li>✚ TM : 3 X 50 "</li> <li>M : 3 X 60 "</li> <li>T : 3 X 60 "</li> </ul>	70% <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kuliah</li> <li>✚ Metode praktikum</li> <li>✚ Via zoom</li> <li>✚ TM : 3 X 50 "</li> <li>M : 3 X 60 "</li> <li>T : 3 X 60 "</li> </ul>	Dirjen Dikti, Kemdikbud RI. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka</i> . Jakarta.  Balai Besar Pengembangan Budidaya Air Payau, Jepara. 2004. Kumpulan Materi. Pelatihan Petugas Teknis Inbudkan Tgl 24-30 Mei 2004, Jepara. Direktorat Jendral Perikanan Budidaya BPAP, Jepara. Jepara.	10
<b>8. Evaluasi Ujian Tengah Semester dan Penilaian</b>							<b>20</b>
9	Mahasiswa mengerti dan dapat	Mahasiswa dapat menjelaskan prospek budidaya	<b>Kriteria</b> : Ketepatan dan penguasaan materi	30 % <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kuliah</li> <li>✚ Metode praktikum</li> </ul>	70% <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kuliah</li> <li>✚ Metode</li> </ul>	Dirjen Dikti, Kemdikbud RI. 2020. <i>Buku Panduan</i>	5

	memahami tentang prospek budidaya dan peluang budidaya	dan peluang budidaya	Bentuk : Keaktifan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ TM : 3 X 50 "</li> <li>M : 3 X 60 "</li> <li>T : 3 X 60 "</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praktikum</li> <li>✚ Via zoom</li> <li>✚ TM : 3 X 50 "</li> <li>M : 3 X 60 "</li> <li>T : 3 X 60 "</li> </ul>	<p><i>Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.</i> Jakarta</p> <p>Balai Besar Pengembangan Budidaya Air Payau, Jepara. 2004. Kumpulan Materi. Pelatihan Petugas Teknis Inbudkan Tgl 24-30 Mei 2004, Jepara. Direktorat Jendral Perikanan Budidaya BPAP, Jepara. Jepara.</p>	
10 -11	Mahasiswa mengerti dan dapat memahami tentang peningkatan wawasan dan jaringan pemasaran	Mahasiswa dapat menerapkan peningkatan wawasan dan jaringan pemasaran	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk : Keaktifan</p>	<p>30 %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kuliah</li> <li>✚ Metode diskusi</li> <li>✚ TM : 3 X 50 "</li> <li>M : 3 X 60 "</li> <li>T : 3 X 60 "</li> </ul>	<p>70%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kuliah</li> <li>✚ Metode diskusi</li> <li>✚ Via zoom</li> <li>✚ TM : 3 X 50 "</li> <li>M : 3 X 60 "</li> <li>T : 3 X 60 "</li> </ul>	<p>Dirjen Dikti, Kemdikbud RI. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.</i> Jakarta.</p> <p>Rhenald Kasali, dkk.2010. Modul Kewirausahaan untuk Program Strata I.Khikmah (PT. Mizan Publika).Anggota Ikapi. Jakarta</p>	3
12	Mahasiswa mengerti dan dapat memahami tentang pembentukan	Mahasiswa dapat menerapkan pembentukan kelompok budidaya	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk : Keaktifan</p>	<p>30 %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kuliah</li> <li>✚ Metode diskusi</li> <li>✚ TM : 3 X 50 "</li> <li>M : 3 X 60 "</li> <li>T : 3 X 60 "</li> </ul>	<p>70%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kuliah</li> <li>✚ Metode diskusi</li> <li>✚ Via zoom</li> <li>✚ TM : 3 X 50 "</li> </ul>	<p>Dirjen Dikti, Kemdikbud RI. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.</i> Jakarta.</p>	2

	kelompok budidaya				M : 3 X 60 “ T : 3 X 60 “	Rhenald Kasali, dkk.2010. Modul Kewirausahaan untuk Program Strata I.Khikmah (PT. Mizan Publika).Anggota Ikapi. Jakarta	
13	Mahasiswa mengerti dan dapat memahami tentang fungsi jalanan kerjasama dan informasi pasar	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi jalinan kerjasama dan informasi pasar	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi  Bentuk : Keaktifan	30 % <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kuliah</li> <li>✚ Metode diskusi</li> <li>✚ TM : 3 X 50 “</li> <li>M : 3 X 60 “</li> <li>T : 3 X 60</li> </ul>	70% <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kuliah</li> <li>✚ Metode diskusi</li> <li>✚ Via zoom</li> <li>✚ TM : 3 X 50 “</li> <li>M : 3 X 60 “</li> <li>T : 3 X 60 “</li> </ul>	Dirjen Dikti, Kemdikbud RI. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.</i> Jakarta.  Rhenald Kasali, dkk.2010. Modul Kewirausahaan untuk Program Strata I.Khikmah (PT. Mizan Publika).Anggota Ikapi. Jakarta	5

14 -15	Mahasiswa mengerti dan dapat memahami tentang teknologi budidaya dan penilaian tingkat kelayakan budidaya	Mahasiswa dapat menerapkan teknologi budidaya dan penilaian tingkat kelayakan budidaya	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi  Bentuk : Keaktifan	30 % <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kuliah</li> <li>✚ Metode praktikum</li> <li>✚ TM : 3 X 50 "</li> <li>M : 3 X 60 "</li> <li>T : 3 X 60 "</li> </ul>	70% <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kuliah</li> <li>✚ Metode praktikum</li> <li>✚ Via zoom</li> <li>✚ TM : 3 X 50 "</li> <li>M : 3 X 60 "</li> <li>T : 3 X 60 "</li> </ul>	Dirjen Dikti, Kemdikbud RI. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.</i> Jakarta.  Rhenald Kasali, dkk.2010. Modul Kewirausahaan untuk Program Strata I.Khikmah (PT. Mizan Publika).Anggota Ikapi. Jakarta	5
16	<b>Evaluasi Ujian Akhir Semester dan Penilaian</b>						<b>30</b>

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

**Tugas Mahasiswa dan Penilaiannya :**

**Tugas kelompok berupa praktikum dan pembuatan makalah**

**Penilaian :**

1. Kehadiran :  $\geq 75$  % ( Persyaratan mengikuti ujian)
2. Tugas / praktium : 50 %
3. Evaluasi Tengah Semester : 20 %
4. Evaluasi Akhir Semester : 30 %