**BAB II**

**TINJAUAN KONSEPTUAL**

1. **Tinjaun Umum Tentang Peran Fasilitator Diversi i**
	* + 1. Peran

Peran idalam ikamus ibesar ibahasa iIndonesia, iyaitu ipelaku idalam ilakon i(film); ikomedian idi igame imakyong; ialat iperilaku iuntuk iorang-orang idari istatus isosial.[[1]](#footnote-1)

Maksud idari iDefinisi itersebut iadalah iyang iterakhir. iKarena iitu imengacu ipada iorang-orang iyang itinggal idi isana. iSemakin itinggi ikelas, isemakin itinggi iharapan imasyarakat. iPeran iorganisasi idalam imencapai itujuannya imelayani imasyarakat. iWewenang ididefinisikan idalam iKamus iBesar iBahasa iIndonesia isebagai ikekuasaan iuntuk imengambil ikeputusan, imemerintah idan imendelegasikan itanggung ijawab ikepada iorang ilain. iFungsi iyang itidak idapat idilakukan.

Peranan iadalah[[2]](#footnote-2): i*Aspek idinamis iposisi i(status). iSeseorang iberperan iketika iia imemenuhi ihak idan ikewajibannya isesuai idengan ikedudukannya.Peran iini iberkaitan idengan ihak idan ikewajiban iyang idimiliki iseseorang idalam ihubungannya idengan ikedudukannya idalam imasyarakat, ikhususnya idalam iLembaga.*

Wewenang iatau iauthority idalam isastra iInggris idisebut iauthority iatau iotoritas, isedangkan idalam ibahasa iBelanda idisebut igezag iatau ibevoegdheid. iWewenang iadalah ikapasitas iuntuk imelakukan itindakan ihukum ipublik iatau ikapasitas iuntuk ibertindak iyang idiberikan ioleh ihukum iyang iberlaku iuntuk imelakukan ihubungan ihukum.

Kekuasaan idalam iarti isosiologis iadalah ikemampuan, isecara isukarela iatau ipaksa, iuntuk imempengaruhi ipihak ilain iagar isesuai idengan ikehendak ipemegang ikekuasaan. iOtoritas, idi isisi ilain, iadalah ikekuasaan i(secara ihukum) iyang idiformalkan iatas isekelompok iorang itertentu iatau iwilayah ipemerintahan itertentu. iDi inegara-negara iyang imenganut isistem ihukum inegara, ikekuasaan iseringkali iberasal idari iotoritas iformal iyang imemberi iseseorang ikekuasaan iatau iwewenang idalam ibidang itertentu..[[3]](#footnote-3)

* + - 1. Peran iFasilitator iDiversi

Penyidik iKepolisian isebagai ifasilitator idalam iproses iDiversi iberpedoman ikepada iPasal i26 iUndang-Undang iNomor i11 iTahun i2012 itentang iSistem iPeradilan iPidana iAnak.

Penuntut iUmum iKejaksaan isebagai ifasilitator idalam iproses iDiversi iberpedoman ikepada iPasal i41 idan iPasal i42 iUndang-Undang iNomor i11 iTahun i2012 itentang iSistem iPeradilan iPidana iAnak, imenentukan isebagai iberikut:

iHakim isebagai ifasilitator idalam iproses iDiversi iberpedoman ikepada iPasal i1 iayat i(2) iPERMA iNo. i4 iTahun i2014 itentang iPedoman iPelaksanaan iDiversi idalam iSPPA. iDalam iPERMA itersebut iHakim ifasilitator iditunjuk ioleh iKetua iPengadilan iNegeri iuntuk ibertindak isebagai ifasilatator idalam iproses iDiversii.

1. **TinjauaniUmum Tentang Diversi**
	* + 1. Pengertian Diversi

Kata idiversi iberasal idari ibahasa iInggris i‘*diversion*’ iyang iberarti iPengalihan. iBerdasarkan ipedoman iumum ibahasa iIndonesia imenjadi idiversi. iDiversi imerupakan isebuah itindakan iatau iperlakuan iuntuk imengalihkan iatau imenempatkan ikeluar ipelaku itindak ipidana ianak idari isistem iperadilan ipidana.[[4]](#footnote-4)

Dengan itidak imelakukan itindakan iformal, itermasuk imenghentikan iatau imenghentikan iatau imelepaskan iproses ihukum iatau imengembalikan/menyerahkan ikepada imasyarakat. iPrinsip idasar ipenerapan ikonsep idiversi iadalah imemindahkan isuatu iperkara idari iproses iformal ike iproses iinformal. iProses ipemindahan itersebut idimaksudkan iuntuk imenjamin iperlindungan iterhadap ianak iyang imelanggar ihukum.

Diversi ijuga isebagai ipendekatan iuntuk imembawa imasyarakat itaat idan imenegakkan ihukum idengan itetap imempertimbangkan irasa ikeadilan isebagai iprioritas iutama idisamping ipemberian ikesempatan ikepada ipelaku imemperbaiki idiri, idiversi itidak ibertujuan imengabaikan ihukum idan ikeadilan, itetapi idiversi imerupakan icara ibaru imenegakan ikeadilan idalam imasyarakat.[[5]](#footnote-5)

Diversi imerupakan ipengalihan ipenyelesaian iperkara ianak idari iproses iperadilan ipidana ike iproses idi iluar iperadilan ipidana, isebagaimana idisebut idalam iPasal i1 iangka i7 iUndang-Undang iNomor i11 iTahun i2012 itentang iSistem iPeradilan iPidana iAnak. i

Undang iUndang iSistem iPeradilan iPidana iAnak isecara isubstansial itelah imengatur isecara itegas imengenai ikeadilan irestoratif idan idiversi iyang idimaksudkan iuntuk imenghindari idan imenjauhkan ianak idari iproses iperadilan isehingga idapat imenghindari istigmatisasi iterhadap ianak iyang iberhadapan idengan ihukum idan idiharapkan ianak idapat ikembali ike idalam ilingkungan isosial isecara iwajar.[[6]](#footnote-6)

Diversi iadalah iproses iyang idiakui isecara iinternasional isebagai icara iterbaik idan iteraman iuntuk imenangani ianak iyang imelanggar ihukum.[[7]](#footnote-7) iIstilah idiversi idigunakan idi iIndonesia idalam imerumuskan ihasil iSeminar iNasional iPeradilan iAnak iyang idiselenggarakan ioleh iFakultas iHukum iUniversitas iPadjadjaran iBandung ipada itanggal i5 iOktober i1996..[[8]](#footnote-8)

Adapun imanfaat idari ipenerapan idiversi iadalah isebagai iberikut:[[9]](#footnote-9)

* 1. Membantu ianak-anak ibelajar idari ikesalahan imereka idengan imelakukan iintervensi isedini imungkin. iMemperbaiki iluka iakibat ikejadian ipada ikeluarga, ikorban idan imasyarakat.
	2. Kerjasama idan inasihat iharian idengan iorang itua idan ipengasuh.
	3. Melengkapi idan imendidik ianak iuntuk imembuat ikeputusan iyang ibertanggung ijawab.
	4. Berusaha iuntuk imengumpulkan iuang iuntuk imemberikan ikompensasi ikepada ipara ikorban.
	5. Beri ianak itanggung ijawab iatas itindakan imereka idan iberikan ipelajaran itentang ikesempatan iuntuk imengamati ikonsekuensi idan ikonsekuensi idari iefek ikasus itersebut.
	6. Memberikan ipilihan ibagi ipelaku ianak iuntuk imempertahankan icatatan ikriminal iyang ibersih.
	7. Mengurangi ibeban ipada iperadilan idan iLembaga ipenjara.
	8. Mengendalikan ikejahatan anak/remaja.
		+ 1. Tujuan Diversi

Tujuan i idiversi iadalah imencari icara iuntuk imengatasi ipelanggaran ihukum idi iluar ipengadilan iatau isistem ihukum iformal. iAda ikesamaan iantara itujuan idiskresi idan idiversi. iPraktik idiversi idilatarbelakangi ioleh ikeinginan iuntuk imenghindari idampak inegatif iterhadap ijiwa ianak idan iperkembangan i iketerlibatannya idalam isistem iperadilan ipidana. iPenegakan idiversi ioleh iaparat ipenegak ihukum ididasarkan ipada ikewenangan iaparat ipenegak ihukum iyang idisebut idengan idiskresi.

Pasal i6 iUU iSPPA itujuan idiversi iadalah iuntuk imenciptakan iperdamaian iantara ianak ikorban idan ipelaku, idilakukan idi iluar iproses iperadilan, imencegah ianak idirampas ikemerdekaannya, imenciptakan ipartisipasi imasyarakat idan imenumbuhkan irasa itanggung ijawab iterhadap ipelaku iyang imasih ianak-anak. iUpaya ipelaksanaan idiversi i iyang iharus idipahami ioleh ipenegak ihukum iadalah ibahwa ianak imerupakan ipelaku ikejahatan ikarena ikondisi ilingkungan idan iperkembangan iteknologi. iKejahatan iyang idilakukan ioleh iseorang ianak, isecara ilangsung iatau itidak ilangsung, isebagai iakibat idari iperbuatan iatau iperilaku iorang idewasa iyang ibersentuhan idengan ianak iatau i isebagai ibagian idari iinteraksi ianak idengan ilingkungan iyang ibersangkutan ipemikiran iini iharus iditanamkan idi imasyarakat idan ioleh iaparat ipenegak ihukum idalam imenangani ianak iyang ididuga imelakukan i itindak ipidana.[[10]](#footnote-10)

* + - 1. Pedoman Pelaksanaan Diversi

Berdasarkan iPasal i5 iPeraturan iPemerintah iRepublik iIndonesia iNomor i65 iTahun i2015 iTentang iPedoman iPelaksanaan iDiversi idan iPenanganan iAnak iYang iBelum iBerusia i12 i(Dua iBelas) iTahun imenjelaskan iPedoman iPelaksanaan iDiversi iyaitu[[11]](#footnote-11) i:

1. Proses iDiversi idilakukan imelalui imusyawarah idengan imelibatkan iAnak idan iorang itua/Walinya, ikorban iatau iAnak iKorban idan/atau iorang itua/Walinya, iPembimbing iKemasyarakatan, idan iPekerja iSosial iProfesional iberdasarkan ipendekatan iKeadilan iRestoratif.
2. Dalam ihal idiperlukan, imusyawarah isebagaimana idimaksud ipada iayat i(1) idapat imelibatkan iTenaga iKesejahteraan iSosial idan/atau imasyarakat.
3. Dalam ihal iorang itua/Wali iAnak isebagaimana idimaksud ipada iayat i(1) itidak idiketahui ikeberadaannya iatau iberhalangan ihadir, imusyawarah iDiversi itetap idilanjutkan idengan idihadiri ioleh iPembimbing iKemasyarakatan isebagai ipengganti idari iorang itua/Wali
4. Dalam ihal iorang itua/Wali iAnak iKorban isebagaimana idimaksud ipada iayat i(1) itidak idiketahui ikeberadaannya iatau iberhalangan ihadir, imusyawarah iDiversi itetap idilanjutkan idengan idihadiri ioleh iPekerja iSosial iProfesional isebagai ipengganti idari iorang itua/Wali.
	* + 1. Diversi iMenurut iUndang-Undang iSistem iPeradilan iPidana iAnak

Undang-Undang iNomor i11 iTahun i2012 itentang iSistem iPeradilan iPidana iAnak i(Undang-Undang iSPPA), itelah imengatur itentang iDiversi iyang iberfungsi iagar ianak iyang iberkonflik idengan ihukum itidak iterstigmatisasi iakibat iproses iperadilan iyang iharus idijalaninya. iPenerapan iDiversi itersebut imenjadi ihal iyang iwajib idiupayakan ioleh ipara ipenegak ihukum i(polisi, ijaksa, idan ihakim) ipada isetiap itingkat ipemeriksaan imulai idari ipenyidikan, ipenuntutan, isampai idengan ipemeriksaan iperkara iAnak idi ipengadilan inegeri i(Pasal i7 i(1) iUndang-Undang iSPPA). iPenerapan iDiversi itersebut idimaksudkan iuntuk imengurangi idampak inegatif iketerlibatan ianak idalam isuatu iproses iperadilan.[[12]](#footnote-12)

Penerapan iDiversi imerupakan ipembaharuan idalam isistem iperadilan ipidana ianak. iHukum ipositif iyang ipada idasarnya ibertujuan iuntuk imelindungi iHAM, inamun ikualitas iUndang-Undang iyang isudah iada ibelum iberadaptasi idengan iperkembangan iinternasional isekalipun idimungkinkan i(*aspek ilaw imaking*). iDengan idemikian iNegara iIndonesia ijuga imelakukan ipembaharuan idalam ibidang iSistem iPeradilan iPidana iAnak idengan idikeluarkannya iUU iSPPA. iDengan iUU iSPPA iadanya i*alternative i*penyelesaian iperkara iterutama iberkaitan idengan ianak iyang iberkonflik idengan ihukum.

Selanjutnya iberkaitan idengan iDiversi imenurut iUndang-Undang iSPPA idalam iPasal i6 iUndang-Undang iNomor i11 iTahun i2012 itentang iSistem Peradilan iPidana iAnak idisebutkan ibahwa iDiversi ibertujuan:

1. Mencapai iperdamaian iantara ikorban idan iAnak; i
2. Menyelesaikan iperkara iAnak idi iluar iproses iperadilan;
3. Menghindarkan iAnak idari iperampasan ikemerdekaan;
4. Mendorong imasyarakat iuntuk iberpartisipasi; idan
5. Menanamkan irasa itanggung ijawab ikepada iAnak.

Pasal i7 idijelaskan ipelaksanaan iDiversi ipada itingkat ipenyidikan, ipenuntutan, idan ipemeriksaan iperkara iAnak idi ipengadilan inegeri iwajib idiupayakan iDiversi. iDiversi isebagaimana idimaksud ipada iayat i(1) idilaksanakan idalam ihal itindak ipidana iyang idilakukan:

* 1. Diancam idengan ipidana ipenjara idi ibawah i7 i(tujuh) itahun; idan
	2. Bukan imerupakan ipengulangan itindak ipidana.

Lebih ilanjut iPasal i8 imenjelaskan iproses idiversi idilakukan imelalui imusyawarah idengan imelibatkan iAnak idan iorang itua/Walinya, ikorban idan/atau iorangtua/Walinya, iPembimbing iKemasyarakatan, idan iPekerja iSosial iProfesional iberdasarkan ipendekatan iKeadilan iRestoratif. iDalam ihal idiperlukan, imusyawarah idapat imelibatkan iTenaga iKesejahteraan iSosial, idan/atau imasyarakat. iProses iDiversi iwajib imemperhatikan[[13]](#footnote-13):

1. Kepentingan ikorban;
2. Kesejahteraan idan itanggung ijawab iAnak;
3. Penghindaran istigma inegatif;
4. Penghindaran ipembalasan
5. Keharmonisan imasyarakat; idan
6. kepatutan, ikesusilaan, idan iketertiban iumum.

Pasal menjelaskan pelaksanaan Diversi, Penyidik, Penuntut Umum, dan Hakim dalam melakukan Diversi harus mempertimbangkan kategori tindak pidana, umur anak, hasil penelitian kemasyarakatan dari Bapas, dan dukungan lingkungan keluarga dan masyarakat. Kesepakatan diversi harus mendapatkan persetujuan korban dan/atau keluarga Anak Korban serta kesediaan Anak dan keluarganya, kecuali untuk tindak pidana yang berupa pelanggaran, tindak pidana ringan, tindak pidana tanpa korban, atau nilai kerugian korban tidak lebih dari nilai upah minimum provinsi setempat.

Penafsiran tersebut di atas menunjukkan bahwa dalam menangani masalah anak yang melanggar hukum selalu diterapkan suatu sistem yang bertujuan untuk menjamin terwujudnya hak atas kelangsungan hidup, tumbuh kembang, mendapat perlindungan, perlindungan dan partisipasi anak, khususnya terhadap berbagai perlakuan tidak pantas, termasuk kekerasan, penelantaran dan eksploitasi, menjamin perlindungan hukum berupa ipembelaan idan ipendampingan ianak imelanggar ihukum iagar ihak-hak ianak iselalu idihormati idan idilindungi idari idiskriminasi, iserta imengakui idan imenjamin ihak-hak ianak. ianak-anak idari ikomunitas iminoritas iuntuk imenikmati ibudaya, imenggunakan ibahasa idan imengamalkan iajaran iagama imereka.[[14]](#footnote-14)

1. **Tinjaun Umum Tentang Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum**

1.Pengertian Anak

Anak imenurut iKamus iBesar iBahasa iIndonesia i(KBBI), iadalah iketurunan ikedua. iSedangkan idalam ikonsideran i iUU iNo. i23 iTahun i2002 itentang iPerlindungan iAnak, idisebutkan ibahwa ianak iadalah itugas idan ikarunia iTuhan iYang iMaha iEsa, iyang idengan isendirinya imempunyai iharkat idan imartabat isebagai imanusia iseutuhnya, iselain iitu ijuga idikatakan ibahwa ianak iadalah ibibit, ipotensi idan igenerasi imuda iuntuk imewarisi icita-cita iperjuangan ibangsa, imemiliki iperan istrategis idan imemiliki iciri ikhas idan isifat iyang imenjamin ikelangsungan ihidup ibangsa, ikelangsungan ihidup ibangsa idan inegara idi imasa idepan. iOleh ikarena iitu, iagar isetiap ianak idapat imemenuhi itanggung ijawab itersebut idengan ibaik, iharus idiberikan ikesempatan iyang iseluas-luasnya iuntuk itumbuh idan iberkembang isecara ioptimal ibaik ifisik, imental, imaupun isosial, idengan ikepribadian iyang iluhur. Iperlakuan iyang itidak idiskriminatif.[[15]](#footnote-15)

Secara iinternasional idefinisi ianak itertuang idalam ikonvensi iPerserikatan iBangsa-Bangsa imengenai iHak iAnak iatau i*United iNation iConvention ion iThe iRight iof iThe iChild* iTahun i1989, iAturan istandar iminimum iPerserikatan iBangsa-Bangsa imengenai iPelaksanaan iPeradilan iAnak iatau i*United iNations iStandard iMinimum iRules ifor iThe iAdministration iof iJuvinile iJustice i(The iBeijing iRules) i*Tahun i1985 idan ideklarasi iManusia iatau i*Universal iDeclaration iof iHuman iRights*  iTahun i1948.[[16]](#footnote-16)

Menurut iTerhaar, iseorang itokoh iadat imengatakan ibahwa ihukum iadat imemberikan idasar iuntuk imenentukan iapakah iseseorang iadalah ianak-anak iatau iorang idewasa, iyaitu idengan imempertimbangkan ifaktor-faktor iyang iditemui iseseorang, iapakah ianak itersebut isudah imenikah, imeninggalkan irumah iorang ituanya iatau itinggal idi irumah. i-hukum irumah idengan imembangun ikehidupan ikeluarga isendiri.[[17]](#footnote-17)

Definisi ianak idalam iperundangan iNegara iIndonesia iadalah imanusia iyang ibelum imencapai iusia i18 iatau i18 itahun itermasuk ianak iyang imasih idalam ikandungan idan ibelum imenikah.[[18]](#footnote-18)

Definisi ianak isendiri iterdapat ibanyak ipengertiannya, ipengertian itersebut iterdiri idari ibeberapa iperaturan iyang iberlaku idi iIndonesia, idi iantaranya iyaitu:

1. Undang-undang iNomor i1 iTahun i1974 itentang iPerkawinan, idalam iundang-undang iini ipengertian ianak itidak idiartikan isecara ilebih ijelas, inamun ipengertian idari iPasal i47 iayat i(1) idan iPasal i50 iayat i(1) iyang iberisi imengenai ipembatasan iusia ianak idi ibawah ikekuasaan iorang itua iatau idi ibawah iperwalian isebelum imencapai i18 i(delapan ibelas) itahun idapat idiartikan ibahwa ipengertian ianak iadalah iseseorang iyang ibelum imencapai iusia i18 i(delapan ibelas) itahun.
2. Undang-Undang iNomor i4 iTahun i1979 itentang iKesejahteraan iAnak, idalam iPasal i1 iayat i(2) iundang-undang iini ianak ididefinisikan isebagai iseseorang iyang ibelum imencapai iumur i21 i(dua ipuluh isatu) itahun idan ibelum ipernah ikawin.
	1. Konvensi iPBB i(Perserikatan iBangsa iBangsa) iDalam iKonvensi iPBB iyang iditandatangani ioleh iPemerintah iRepublik iIndonesia itanggal i1990 idikatakan ibatasan iumur ianak iadalah idi ibawah iumur i18 i(delapan ibelas) itahun.
	2. Menurut iKUHP, ipengertian idari ianak itidak idiartikan isecara ilebih ilanjut, inamun iberdasarkan iPasal i45 iKUHP idapat idisimpulkan imengenai ipengertian ianak iyaitu iseseorang iyang ibelum icukup iumur, idimana iBatasan iumurnya iadalah i16 i(enam ibelas) itahun. iNamun iseiring iperkembangan izaman, imaka iketentuan idari iPasal i45 iKUHP iini isudah itidak iberlaku ilagi idan isebagai igantinya idigunakan iketentuan iyang iterdapat idalam iPasal i1 iayat i(1) iUU iNo i3 iTahun i1997 itentang iPengadilan iAnak.
	3. Undang-Undang iNomor i11 iTahun i2012 iTentang iSistem iPeradilan iPidana iAnak. iDalam iPasal i1 idijelaskan ibahwa ianak iyang iberkonflik idengan ihukum iyang iselanjutnya idisebut ianak iadalah ianak iyang itelah iberumur i12 i(dua ibelas) itahun, itetapi ibelum iberumur i18 i(delapan ibelas) itahun iyang ididuga imelakukan itindak ipidana.
	4. Undang-Undang iNomor i35 iTahun i2014 itentang iPerlindungan iAnak idalam iPasal i1 ibutir i1 iundang-undang iini ipengertian ianak iadalah iseseorang iyang ibelum iberusia i18 i(delapan ibelas) itahun, itermasuk ianak i iyang imasih idalam ikandungan. iSehingga ianak iyang ibelum idilahirkan idan imasih idi idalam ikandungan iibu imenurut iundang-undang iini itelah imendapatkan isuatu iperlindungan ihukum. iSelain iterdapat ipengertian ianak, idalam iundang- undang iini iterdapat ipengertian imengenai ianak iterlantar, ianak iyang imenyandang icacat, ianak iyang imemiliki ikeunggulan, ianak iangkat idan ianak iasuh.

2. iBatasan Umur Anak dalam Hukum

Menurut iUndang-Undang iNo. i4 iTahun i1979 itentang iKesejahteraan iAnak, idapat idiketahui ibehwa iseseorang idapat idisebut ianak ijika imemenuhi isyarat ibelum imencapai iumur igenap i21 i(dua ipuluh isatu) itahun idan ibelum ipernah ikawin. iPenjelasan ibatas iumur igenap i21 i(dua ipuluh isatu) itahun iditetapkan ioleh ikarena iberdasarkan ipertimbangan-pertimbangan iusaha ikesejahteraan isosial, itahap ikematangan isosial, ikematangan ipribadi, idan ikematangan imental iseorang ianak idicapai ipada iumur itersebut. iBatas iumur i21 i(dua ipuluh isatu) itahun itidak imengurangi iketentuan ibatas iumur idalam iperaturan iperundang-undangan ilainnya idan itidak iperlu imengurang i ikemungkinan ianak imelakukan iperbuatan isejauh iia imempunyai ikemampuan iuntuk iitu iberdasarkan ihukum iyang iberlaku. iSedangkan iyang idimaksud idengan ifrasa i“belum ipernah ikawin” iadalah ibelum ipernah ikawin iatau imengadakan iperkawinan imenurut iUndang-Undang iNo. i1 iTahun i1974 itentang iPerkawinan.[[19]](#footnote-19)

Seseorang idapat idisebut ianak imenurut iUndang-Undang iNo. i23 iTahun i2002 ijo iUndang-Undang iNo. i35 iTahun i2014 itentang iPerlindungan iAnak, iyaitu ijika imemenuhi isyarat ibelum iberusia i18 i(delapan ibelas) itahun, itermasuk ianak iyang imasih idalam ikandungan. iBelum iberusia i18 i(delapan ibelas) itahun idalam iPasal i1 iangka i1 iUndang-Undang iNo. i23 iTahun i2002 itentang iPelindungan iAnak isama idengan ifrasa i“di ibawah iumur i18 i(delapan ibelas) itahun idalam iPasal i1 iKonvensi itentang iHak-Hak iAnak iyang itelah idiratifikasi idengan iUndang-Undang iNo. i5 iTahun i1998. iUntuk imemberikan iarti idari ifrasa i“termasuk ianak iyang imasih idalam ikandungan” idikaitkan idengan iPasal i2 iKUHPerdata iyang imenentukan ibahwa ianak iyang iada idalam ikandungan iseorang iperempuan, idianggap isebagai itelah idilahirkan, ibilamana ijuga ikepentingan isianak imenghendakinya. iDalam ihal iini idianggap ikepentingan isi ianak imenghendaki idalam iPasal i2 iKUH iPerdata, imisalnya iadalah iberkaitan idengan imasalah ipengoperan ihak-hak i(kewajiban-kewajiban) ipewarisnya.

Pasal i1 iKonvensi itentang iHak-Hak iAnak imenentukan iuntuk itujuan tujuan iKonvensi iini, iseorang ianak iberarti isetiap imanusia idi ibawah iumur i18 i(delapan ibelas) itahun, ikecuali imenurut iundang-undang iyang iberlaku ipada ianak, ikedewasaan idicapai ilebih iawal. iKonvensi iTentang iHak-Hak iAnak i*(Convention ion ithe iRights iof ithe iChild)*, iResolusi iNomor i109 iTahun i1990 iyang idiratifikasi idengan iKeputusan iPresiden iRI iNompr i36 iTahun i1990 idijadikan isalah isatu ipetimbangan idibentuknya iUndang-Undang iNo. i11 iTahun i2012 itentang iSistem iPeradilan iPidana iAnak. iPasal i1 iKonvensi iTentang iHak-Hak iAnak ihendak imemberikan ipengertian itentang ianak, iyaitu isemua iorang iyang iberusia idi ibawah i18 i(delapan ibelas) itahun, ikecuali iundang-undang imenetapkan ibahwa ikedewasaan idicapai ilebih iawal. iUndang-Undang iNo. i11 iTahun i2012 itentang iSistem iPeradilan iPidana iAnak ikemudian imenjabarkan iPasal i1 iKonvensi iTentang iHak-Hak iAnak idengan imenentukan ibahwa iyang idisebut idengan ianak iadalah ianak iyang itelah iberumur i12 itahun, itetapi ibelum iberumur i18 itahun iyang ididuga imelakukan itindak ipidana.

Untuk idapat idisebut ianak imenurut iPasal i1 iKonvensi itentang iHak-Hak iAnak, itidak iusah imempermasalahkan iapakah ianak itersebut isudah iatau ibelum ikawin. iPerlu iditekankan ibahwa iapa iyang idisebut i“anak” imenurut iUndang- iUndang iNo. i11 iTahun i2012 iadalah ianak imenurut ipengertian ihukum, ikhusus ihanya iberlaku iuntuk iUndang-Undang iNo. i11 iTahun i2012 isaja. iHal iini iyang imungkin iberlainan idengan ipengertian isehari-hari itentang ianak iatau ipengertian iyang iterdapat idalam iperaturan iperundang-undangan ilain iselain iUndang- iUndang iNo. i11 iTahun i2012.[[20]](#footnote-20)

Adanya isyarat ibahwa imenurut iUU iSPPA iapa iyang idimaksud idengan i"anak” iharus itelah iberumur i12 i(dua ibelas) itahun, itetapi ibelum iberumur i18 i(delapan ibelas) itahun, imaka iakibatnya ianak iyang ibelum iberumur i12 i(dua ibelas) itahun ibukan i"anak" idalam ipengertian iseperti iyang idimaksud ioleh iUU iSPPA. iOleh ikarena iitu, ipersoalan iumur idari ianak iadalah isangat imenentukan idalam ipenyelesaian iperkara ianak imenurut iUndang-Undang iNo. i11 iTahun i2012 itentang iSistem iPeradilan iPidana iAnak. iSejalan idengan ipersoalan imenentukan iumur idari ianak itersebut iharus ididukung ioleh ialat-alat ibukti iberupa isurat i(Pasal189 iayat i(1) ihuruf ic iKUHAP), imisalnya iKartu iTanda iPenduduk, iKartu iKeluarga iatau iSurat iKeterangan iKependudukan isebagaimana idimaksud ioleh iUndang-Undang iNo. i23 iTahun i2006 itentang iAdministrasi iKependudukan.

3. iKonsep iAnak iYang iBerhadapan idengan iHukum

Kenakalan ianak idisebut ijuga idengan i*Juvenille iDeliquency*. i*Juvenille i*atau iyang i(dalam ibahasa iInggris) idalam ibahasa iIndonesia iberarti ianak-anak iatau ianak imuda, isedangkan i*Deliquency i*artinya iterabaikan iatau imengabaikan iyang ikemudian idiperluas imenjadi ijahat, ikriminal, ipelanggar iperaturan idan *i*lain- lain.[[21]](#footnote-21)

Dalam iKamus iBesar iBahasa iIndonesia, i*delinkuensi i*diartikan isebagai itingkah ilaku iyang imenyalahi isecara iringan inorma idan ihukum iyang iberlaku idalam isuatu imasyarakat. iPerbuatan idikatakan ikriminal iapabila ibertentangan idengan inorma-norma imasyarakat itempat imereka itinggal iatau isuatu iperbuatan iantisosial imengandung iunsur ianti isenjata.

Anak iharus idididik isecara ibaik ikarena ianak imerupakan iindividu iyang ibelum imatang ibaik isecara ifisik, imental imaupun isosial. iKarena ikondisinya iyang irentan, itergantung idan iberkembang, ianak idibandingkan idengan iorang idewasa ilebih iberesiko iterhadap itindak ieksploitasi, ikekerasan, ipenelantaran, idan ilain-lain.[[22]](#footnote-22) iAnak iperlu imendapat ipelindungan idari idampak inegative iperkembangan ipembangunan iyang icepat, iarus iglobalisasi idi ibidang ikomunikasi idan iinformasi, ikemajuan iilmu ipengetahuan idan iteknologi, iserta iperubahan igaya idan icara ihidup isebagian iorang itua iyang itelah imembawa iperubahan isosial iyang imendasar idalam ikehidupan imasyarakat iyang isangat iberpengaruh iterhadap inilai idan iperilaku ianak. iPenyimpangan itingkah ilaku iatau iperbuatan imelanggar ihukum iyang idilakukan ioleh ianak, iantara ilain, idisebabkan ioleh ifaktor idi iluar idiri ianak itersebut.[[23]](#footnote-23)

Pembicaraan ianak iyang iberhadapan idengan ihukum imengacu iterhadap ianak iyang iberkonflik idengan ihukum idan ianak ikorban itindak ipidana. iAnak iyang iberkonflik idengan ihukum iadalah ianak iyang idisangka, ididakwa, iatau idinyatakan iterbukti ibersalah imelanggar ihukum, idan imemerlukan iperlindungan. iDapat ijuga idikatakan ibahwa ianak idapat idiproses isecara ihukum ikarena isuatu itindak ipidana iyang itelah idilakukannya. iOleh ikarena iitu, idi isini idapat idikatakan ibahwa ianak iyang imelanggar ihukum iadalah ianak iyang imelanggar ihukum, iyang ikemudian iakan ikita isebut idengan ianak inakal, ikhususnya ipenjahat ipada iumumnya idan iperilaku ianak iyang imelanggar ihukum, ipidana iatau ianak iyang imelakukan itindak ipidana itertentu.

Dalam iPasal i1 iayat i(2) iUU iSPPA idisebutkan ibahwa i“Anak iyang iberhadapan idengan iHukum iadalah ianak iyang iberkonflik idengan ihukum, ianak iyang imenjadi ikorban itindak ipidana, idan ianak iyang imenjadi isaksi itindak ipidana”. iKata ikonflik idigunakan iuntuk imenunjukkan iadanya isuatu iperistiwa iyang itidak iselaras iatau iterdapat ipertentangan idalam isuatu iperistiwa, isehingga idapat idikatakan isebagai ipermasalahan. iDengan idemikian ianak iyang iberkonflik idengan ihukum iadalah ianak iyang imelakukan itindak ipidana iyang ikarena iperbuatannya iitu imengharuskan ianak iberhadapan idengan ihukum iatau i“Pelaku iTindak iPidana”.[[24]](#footnote-24)

1. **Tinjauan Tentang Korban**

Munculnya ikejahatan idi imasyarakat imenyebabkan iadanya ikorban itindak ipidana isekaligus ipelaku ikejahatan. iTerjadinya isuatu ikejahatan itentu isaja imerupakan ikorban idari ikejahatan itersebut. iKorban idiidentifikasi itidak ihanya isebagai ikorban ilangsung, itetapi ijuga isebagai ikorban itidak ilangsung idari ipenderitaan iyang idapat idisebut ikorban, iyaitu ikorban itidak ilangsung idisini iadalah iistri iyang ikehilangan isuami, ianak iyang ikehilangan iayah idan iorang itua, ikehilangan ianak, idan ilain-lain.[[25]](#footnote-25)

Berbagai ipengertian ikorban ibanyak idikemukakan ibaik ioleh ipara iahli imaupun ibersumber idari ikonvensi-konvensi iinternasional iyang imembahas imengenai ikorban, isebagian idiantaranya:

1. Arif iGosita iKorban iadalah imereka iyang imenderita ikerugian ifisik idan imental iakibat iperbuatan iorang ilain iuntuk ikeuntungan idiri isendiri iatau iorang ilain, iyang ibertentangan idengan ikepentingan ihak iasasi imanusia ipihak iyang idirugikan..[[26]](#footnote-26)
2. Romli iAtmasasmita,Korban iadalah iorang iyang idirugikan iyang ipenderitaannya i idiabaikan ioleh inegara. isementara ikorban i iberusaha iuntuk imengadili idan imenghukum ipelaku ikekerasan.[[27]](#footnote-27)
3. Muladi, ikorban i(*victim*) iadalah iorang, isecara iindividu iatau ikolektif, idirugikan, itermasuk i ifisik iatau imental, iemosional, iekonomi ikerugian iatau isecara isubstansial idirugikan ihak-hak idasar imereka idengan itindakan iatau ikomisi ipelanggaran ihukum ipidana imasing-masing inegara, itermasuk ipenyalahgunaan ikekuasaan.[[28]](#footnote-28)
4. Undang-Undang iNomor i23 iTahun i2004 itentang iPenghapusan iKekerasan iDalam iRumah iTangga i(PKDRT). iKorban iadalah iorang iyang imengalami ikekerasan idan/atau iancaman ikekerasan idalam ilingkup irumah itangga.
5. Undang-Undang iNomor i27 iTahun i2004 itentang iKomisi iKebenaran idan iRekonsiliasi. iKorban iadalah iperseorangan iatau ikelompok iorang iyang imengalami ipenderitaan, ibaik ifisik, imental, imaupun, iemosional, ikerugian iekonomi, iatau imengalami ipengabaian, ipengurungan, iatau iperampasan ihak-hak idasarnya isebagai iakibat ipelanggaran ihak iasasi imanusia iberat, itermasuk ikorban iahli iwarisnya.
6. Pasal i1 iayat i(3) iUndang-Undang iNomor i21 iTahun i2007 itentang iPemberantasan iTindak iPidana iPerdagangan iOrang. iKorban iadalah iseseorang iyang imengalami ipenderitaan ipsikis, imental, ifisik, iseksual, iekonomi, idan/atau isosial, iyang idiakibatkan itindak ipidana iperdagangan iorang.
7. Pasal i1 iayat i(3) iUndang-Undang iNomor i31 iTahun i2014 itentang iPerubahan iAtas iUndang-Undang iNomor i13 iTahun i2006 itentang iPerlindungan iSaksi idan iKorban. iKorban iadalah iorang iyang imengalami ipenderitaan ifisik, imental, idan/atau ikerugian iekonomi iyang idiakibatkan ioleh isuatu itindak ipidana.

Berdasarkan ipengertian idi iatas, idapat idisimpulkan ibahwa ikorban ipada idasarnya ibukan ihanya iseorang iindividu, isekelompok iorang i iyang isecara ilangsung imenanggung iakibat idari itindakan iyang imenimbulkan ikerugian/penderitaan ibagi idiri isendiri/kelompoknya, ibahkan ilebih iluas ilagi imencakup ianggota ikeluarga i iatau itanggungan ilangsung idari ikorban idan iindividu imereka iyang imenderita ikerugian idengan imembantu ikorban imelalui ipenderitaannya. iMenurut iMendelsohn, ikorban idibagi imenjadi i5 ikategori itergantung ipada itingkat ikesalahannya, iyaitu: i

* + 1. Siapa iyang isepenuhnya itidak ibersalah; i
		2. Seseorang iyang imenjadi ikorban ikarena ikelalaiannya; i
		3. Sama ijahat idengan ipelakunya. i
		4. Lebih ibersalah idari ipenjahat. i(dalam ihal iini ipelaku idibebaskan).[[29]](#footnote-29)

Dari iperspektif i iketerlibatan ikorban idalam i ikejahatan, iEzzat iAbde iFattah imenyebutkan ibeberapa ijenis ikorban, iyaitu: i

* + - 1. *Nonparticipating ivictims* iadalah imereka iyang imenyangkal/menolak ikejahatan idan ikejahatan itetapi itidak iikut iserta idalam ipencegahan ikejahatan i
			2. *Latent ior ipredisposed ivictims* iadalah iorang-orang idengan ikarakteristik itertentu icenderung imenjadi ikorban ipelanggaran itertentu;
			3. *Propocative ivictims* iadalah imereka iyang ipemicu ikejahatan iatau imenimbulkan ikejahatan; i
			4. *Participating ivictims* iadalah imereka iyang itidak imenyadari iatau imemiliki iperilaku ilain isehingga imemudahkan idirinya imenjadi ikorban; i
			5. *False ivictims*  iadalah imereka iyang imenjadi ikorban ikarena idirinya isendiri.[[30]](#footnote-30)

Tentunya iuntuk imemberikan irasa iaman idan inyaman ikepada imasyarakat idalam iberaktivitas, i ikejahatan-kejahatan itersebut iharus idiberantas idengan icara ipencegahan, ipenahanan iatau ipenindakan, idan ikesemuanya iitu iharus iditangani isecara iprofesional idan ikompeten

1. **Tinjauan Umum Tentang Tindak Pidana**

Tindak ipidana iadalah iperbuatan iseorang imanusia, isuatu ihal iyang ibertentangan idengan iketentuan iundang-undang, ijika i idilakukan ioleh iseseorang i iakan idipidana iatau idihukum idan iorang iitu ikemungkinan ibesar idapat idimintai ipertanggungjawabannya. iMenurut iMoeljatno, itindak ipidana iadalah i iperbuatan imanusia iyang i isecara itegas idilarang ioleh iundang-undang idan idisertai idengan iancaman ihukuman iberupa ikejahatan iyang idilakukan ioleh imanusia. iPelanggaran itidak iselalu imemenuhi isyarat isebagai ipelanggaran itetapi imemiliki iunsur-unsur iyang imerupakan ikejahatan.[[31]](#footnote-31)

Adapun iistilah-istilah ilain idari idelik, iyaitu idelik iatau ipelanggaran, itetapi idalam iberbagai iundang-undang iyang itelah iada idan itelah iberlaku idi iIndonesia, ikejahatan iini idisebut idengan iistilah iyang iberbeda idengan ipenjelasan iyang iberbeda itentang idelik iatau ipelanggaran iini. iPengertian idari iistilah i*strafbaarfeit* iadalah isuatu iperistiwa iyang idilakukan ioleh iseorang imanusia iyang imenjadi isubjek ihukum iyang idapat idipidana iatau ipelanggaran iatau iperbuatan iyang idapat idipidana.

Berbeda idengan iDelik, iDelik imenunjukkan isuatu iperbuatan ipelakunya, iyaitu imanusia isebagai iobjek ihukum iyang idapat idihukum iatau idihukum i(pidana). iDalam ibahasa iBelanda, idelik idisebut istrafbaarfeit, ijika iditerjemahkan ike idalam ibahasa iIndonesia i(oleh iahli ihukum) idapat imemiliki ibanyak iarti iyang iberbeda, isehingga iarti ikata istrafbaarfeit iyang idiungkapkan ioleh ipara iahli ihukum iini iakan iberbeda. iMisalnya, imenurut iMoeljatno, imakna i"perbuatan" ikriminal iini isering idigunakan idalam ipercakapan isehari-hari isebagai i"perbuatan" icabul. iDengan idemikian, iMoeljatno imengemukakan ibahwa ijika iperbuatan iitu imengakibatkan iorang iyang imelakukan iperbuatan iitu ibeserta iakibatnya, idan ikata i“perbuatan” iitu, iperbuatan iyang idilakukan ioleh iorang iyang imenjadi isubjek ihukum iitu idapat idipidana. idari iistilah itersebut iadalah iarti idari i*strafbaarfeit.[[32]](#footnote-32)*

Para ahli yang berbeda memiliki pengertian yang berbeda tentang kejahatan ini. Pengertian delik menurut Simons, secara khusus strafbaarfeit adalah suatu perbuatan atau perbuatan yang diancam dengan sanksi atau kejahatan, yang sifat melawan hukumnya tumpang tindih dengan kesalahan pelaku dan dilakukan oleh seseorang yang cakap untuk mempertanggungjawabkan perbuatan yang telah dilakukannya. Jika perbuatan tersebut merupakan perbuatan manusia, maka dapat diancam secara hukum jika dilanggar, karena peristiwa tersebut dapat menimbulkan suatu perbuatan hukum yang melanggar hukum.

Dengan demikian, dari sudut pandang yang berbeda mengenai istilah dan penafsiran tentang tindak pidana, dapat disimpulkan bahwa tindak pidana adalah perbuatan yang tidak sesuai dengan perbuatan yang diperbolehkan oleh ketentuan hukum pidana yang apabila dilanggar akan dikenakan sanksi pidana bagi pelakunya. hukuman berupa pidana penjara, pidana penjara dan sejenisnya, jika akibat perbuatan yang dilarang dan/atau ditaatinya unsur pasal ini larangan melakukan delik sesuatu yang tidak disebut sesuatu yang diharamkan dalam suatu tindak pidana. Hukum bukanlah tindakan kriminal.[[33]](#footnote-33)

1. Eta Kalasuso, “Peran Penyidik Dalam Melakukan Diversi Pada Tindak Penganiyaan Yang Dilakukan Anak Di Polrestabes Makasar Tahun 2014 Sampai Dengan Tahun 2016”, Skripsi Sarjana Hukum, Makassar: Fakultas Hukum Universitas Hasanudin Makasar, 2017, hlm. 12.

http://digilib.unhas.ac.id/opac/detail-opac?id=39413 [↑](#footnote-ref-1)
2. *Ibid*. [↑](#footnote-ref-2)
3. *Ibid*., hlm. 13. [↑](#footnote-ref-3)
4. Marlina, *Peradilan Pidana Anak Di Indonesia Pengembangan Konsep Diversi dan Restoratif Justice*, Jakarta: Refika Aditama, 2009, hlm. 3. [↑](#footnote-ref-4)
5. *Ibid*., hlm. 22. [↑](#footnote-ref-5)
6. https://www.hukumonline.com/klinik/detail/ulasan/lt54ba7ec6f14af/mungkinkah-dilakukan-penahanan-terhadap-anak-yang-dalam-proses-diversi/ [↑](#footnote-ref-6)
7. Lilik Mulyadi, *Wajah System Peradilan Pidana Anak Indonesia,* Bandung: PT. Alumni, 2014,hlm. 111. [↑](#footnote-ref-7)
8. Romli Atmasasmita, *Peradilan Anak di Indonesia,* Bandung : Mandar Maju, 1997,hlm 201. [↑](#footnote-ref-8)
9. Lilik Mulyadi, *op.cit* hlm. 111-114. [↑](#footnote-ref-9)
10. M. Nasir Djamil, *Anak Bukan untuk Dihukum*, Jakarta:Sinar Grafika, Jilid 2, 2003, ,hlm.54. [↑](#footnote-ref-10)
11. Hardian Hidamulia Tifani, “Pelaksanaan Diversi Pada Kejaksaan Negeri Kabupaten Tegal Terhadap Anak Pelaku Tindak Pidana Pencurian” Skripsi Sarjana Hukum, Tegal:Perpustakaan Fakultas Hukum Universitas Pancaakti Tegal, 2020, hlm.34.

http://repository.upstegal.ac.id/id/eprint/730 [↑](#footnote-ref-11)
12. Risyanto, “Implementasi Kebijakan Penyelesaian Perkara Anak Melalui Diversi Pada Taha Penyidikan Di Polres Brebes” Skripsi Sarjana Hukum, Tegal:Perpustakaan Fakultas Hukum Universitas Pancaakti Tegal, 2021, hlm.31.

http://repository.upstegal.ac.id/id/eprint/3349 [↑](#footnote-ref-12)
13. *Ibid*., hlm. 34. [↑](#footnote-ref-13)
14. *Ibid*. [↑](#footnote-ref-14)
15. M. Nasir Djamil, *Anak Bukan Untuk Dihukum Catatan Pembahasan Undang-Undang Sistem Peradilan anak (UU-SPPA)*, Jakarta: Sinar Grafika, 2013, hlm.8. [↑](#footnote-ref-15)
16. Marlina, *op.cit*., hlm.12. [↑](#footnote-ref-16)
17. *Ibid*., hlm. 34. [↑](#footnote-ref-17)
18. Marlina, *op.cit.,* hlm. 36. [↑](#footnote-ref-18)
19. Risyanto, *op.cit*., hlm.24. [↑](#footnote-ref-19)
20. *Ibid*., hlm. 26. [↑](#footnote-ref-20)
21. Wagiati Soetedjo dan Melani, *Hukum Pidana Anak*, Bandung: Refika Aditama, 2013,

hlm. 8. [↑](#footnote-ref-21)
22. Tim M. Farid, (ed.), *Pengertian Konvensi Hak Anak,* Jakarta: Harapan Prima, 2003,hlm. 46. [↑](#footnote-ref-22)
23. Makarao, *et.al*., *Hukum Perlindungan Anak Dan Penghapusan Kekerasan Dalam Rumah Tangga*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014, hlm. 62. [↑](#footnote-ref-23)
24. Risyanto, *op.cit*., hlm.28. [↑](#footnote-ref-24)
25. Dikdik M. Arief Mansur dan Elisatri Gultom, *Urgensi Perlindungan Korban Kejahatan Antara Norma dan Realita,* Jakarta: Raja Grafindo,2008, hlm.39. [↑](#footnote-ref-25)
26. Gosita Arif, *Masalah Korban Kejahatan*, Jakarta: Bhuana Ilmu Populer, 2004, hlm.63. [↑](#footnote-ref-26)
27. Romli Atmasasmita, *Masalah Santunan Terhadap Korban Kejahatan*, Jakarta:

Majalah Hukum Nasional Departemen Kehakiman (BPHN), 1993, hlm.9. [↑](#footnote-ref-27)
28. Muladi, *HAM dalam Persepektif Sistem Peradilan Pidana*, Bandung: Refika Aditama, 2005, hlm. 108. [↑](#footnote-ref-28)
29. *Ibid*., hlm. 52. [↑](#footnote-ref-29)
30. Taufik Makarao, *Tindak Pidana Narkotika*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2005, hlm.17. [↑](#footnote-ref-30)
31. Ananda Wardhani, “Analisis Yuridis Pertanggung Jawaban Pidana Anak Sebagai Pelaku Tindak Pidana Perundungan Terhadap Anak”, Skripsi Sarjana Hukum, Malang: Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Malang, 2021, hlm.23.

http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/87324 [↑](#footnote-ref-31)
32. *Ibid*. [↑](#footnote-ref-32)
33. *Ibid*., hlm. 24. [↑](#footnote-ref-33)