

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2018). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alhabeeb. (2018). E-learning success factors: comparing perspectives from academic staff and students. *Journal Computers and Education*, 127(1), 12. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.08.007>
- Almaiah, M. A., & Alyoussef, I. Y. (2019). Analysis of the Effect of Course Design, Course Content Support, Course Assessment and Instructor Characteristics on the Actual Use of E-Learning System. *IEEE Access*, 7, 171907–171922. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2019.2956349>
- Alsahhi, N. R., Eltahir, M. E., & Al-Qatawneh, S. S. (2019). The effect of blended learning on the achievement of ninth grade students in science and their attitudes towards its use. *Heliyon*, 5(9), e02424. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e02424>
- Amri, S. (2018). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Bukit Tinggi: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Ketu). Jakarta: Bumi Aksara.
- Augusty, F. (2016). *Metode Penelitian Manajemen*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Castro, R. (2019). Blended learning in higher education: Trends and capabilities. *Education and Information Technologies*, 24(4), 2523–2546. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09886-3>
- Chege, S. M., Wang, D., & Suntur, S. L. (2020). Impact of information technology innovation on firm performance in Kenya. *Information Technology for Development*, 26(2), 316–345. <https://doi.org/10.1080/02681102.2019.1573717>
- Denan, Z., Munir, Z. A., Razak, R. A., Kamaruddin, K., & Sundram, V. P. K. (2020). Adoption of technology on e-learning effectiveness. *Bulletin of Electrical Engineering and Informatics*, 9(3), 1121–1126. <https://doi.org/10.11591/eei.v9i3.1717>

- Dewi, R. K. (2020). Analisis Perilaku Siswa Untuk Mencapai Pembelajaran Yang Bermakna. *Journal Education Research and Development*, 5(2), 255–262. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/ej.v5i2.525>
- Djaali. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiyogo, W. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Ghozali, I. (2018). *Structural Equation Modeling, Metode Alternatif dengan Partial Least Square*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadullo, K., Oboko, R., & Omwenga, E. (2018). Factors affecting asynchronous e-learning quality in developing countries. A qualitative pre-study of JKUAT University. *International Journal of Education and Development Using ICT*, 14(1), 152–163.
- Harahap, F., Nasution, N. E. A., & Manurung, B. (2019). The effect of blended learning on student's learning achievement and science process skills in plant tissue culture course. *International Journal of Instruction*, 12(1), 521–538. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12134a>
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hockly, N. (2018). Blended Learning. *Jurnal Technology For The Language Teacher*, 72(1), 97–101. <https://doi.org/doi:10.1093/elt/ccx058>
- Hrastinski, S. (2019). What Do We Mean by Blended Learning? *TechTrends*, 63(5), 564–569. <https://doi.org/10.1007/s11528-019-00375-5>
- Husam, R., Naser, S. S. A., El Talla, S. A., & Al Shobaki, M. J. (2018). Information Technology Role in Determining Communication Style Prevalent Among Al-Azhar University Administrative Staff. *International Journal of Information Technology and Electrical Engineering*, 7(4), 21–43.

- Kintu, M. J., Zhu, C., & Kagambe, E. (2018). Blended learning effectiveness: the relationship between student characteristics, design features and outcomes. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 14(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-017-0043-4>
- Mahmud, M. M. (2018). Technology and language – what works and what does not: A meta-analysis of blended learning research. *Journal of Asia TEFL*, 15(2), 365–382. <https://doi.org/10.18823/asiatefl.2018.15.2.1.365>
- Martono, N. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif. Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Mulyasa. (2018). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Gur*. Bandung: Rosda.
- Oweis, T. I. (2018). Effects of Using a Blended Learning Method on Students' Achievement and Motivation to Learn English in Jordan: A Pilot Case Study. *Education Research International*, 2018. <https://doi.org/10.1155/2018/7425924>
- Qodar, R., Samsiah, S., & Haryanto, Z. (2018). The Use of Affective and Cognitive Assessment on the Learning of Mirrors and Lenses through the Inquiry Laboratory Approach. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.30870/jppi.v4i1.3046>
- Rafiola, R. H., Setyosari, P., Radjah, C. L., & Ramli, M. (2020). The effect of learning motivation, self-efficacy, and blended learning on students' achievement in the industrial revolution 4.0. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(8), 71–82. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i08.12525>
- Rasheed, R. A., Kamsin, A., & Abdullah, N. A. (2020). Challenges in the online component of blended learning: A systematic review. *Computers and Education*, 144(March 2019), 103701. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103701>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Perilaku Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Serrano, D. R., Dea-Ayuela, M. A., Gonzalez-Burgos, E., Serrano-Gil, A., & Lalatsa, A. (2019). Technology-enhanced learning in higher education: How to enhance student engagement through blended learning. *European Journal of Education*, 54(2), 273–286. <https://doi.org/10.1111/ejed.12330>

- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smith, K., & Hill, J. (2019). Defining the nature of blended learning through its depiction in current research. *Higher Education Research and Development*, 38(2), 383–397. <https://doi.org/10.1080/07294360.2018.1517732>
- Sudarma, M. (2018). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2018). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Administrasi. Dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafi'i, A. T. M. dan S. K. R. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123.
- Syah, M. (2018). *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda.
- Umar, H. (2018). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis. Edisi Kedua*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Uno, H. B. (2018). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Waluyo, T. (2018). *Blended Learning Untuk Pelatihan Vokasi*. Bandung: Srikandi Empat.
- Yatimah, D. (2020). Implementation of Psychomotor Assessment on Life Skills Learning Program Package. *Humanities & Social Sciences Reviews*, 8(1), 171–176. <https://doi.org/10.18510/hssr.2020.8124>
- Zakaria, M. Y., Malmia, W., Irmawati, A., Amir, N. F., & Umanailo, M. C. B. (2019). Effect mathematics learning achievement motivation on junior high school students 1 namlea. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(10), 1495–1498. <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.10984157.v1>

Lampiran 1**KUESIONER PENELITIAN**

PENGARUH PERILAKU GURU, PERILAKU SISWA DAN
TEKNOLOGI INFORMASI DALAM PEMBELAJARAN
BLENDED LEARNING TERHADAP PRESTASI SISWA
SMA NEGERI 1 DUKUHWARU

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik :

Jenis Kelamin :

Umur :

Petunjuk Pengisian

Jawablah pernyataan kuesioner berkenaan dengan prestasi belajar siswa, karakteristik guru, karakteristik siswa dan teknologi informasi di bawah ini, dengan cara memberi tanda centang (/). Pilihan jawaban sesuai dengan opini atau kondisi masing-masing peserta didik yang sebenarnya dengan uraian keterangan yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

KUESIONER PERILAKU GURU

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Semua guru SMA Negeri 1 Dukuhwaru ramah dan mudah untuk didekati					
2	Apabila saya merasa kesulitan dalam materi pelajaran, saya selalu mudah untuk menghubungi guru yang bersangkutan					
3	Guru menjelaskan cara penggunaan website di awal semester					
4	Guru mendorong siswa untuk saling berinteraksi satu dengan siswa lainnya					
5	Guru selalu menyediakan aplikasi pembelajaran online yang memadai					
6	Guru selalu mampu memecahkan masalah yang muncul setiap pembelajaran berlangsung					
7	Guru selalu mampu memberikan umpan balik yang cepat terhadap pertanyaan yang diajukan oleh siswa					

KUESIONER PERILAKU SISWA

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya merasa yakin dan mampu untuk menyelesaikan sekolah sampai lulus					
2	Saya merasa mampu dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru di sekolah					
3	Saya senantiasa terlibat dalam aktivitas pembelajaran daring di sekolah					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
4	Saya memiliki inisiatif dan motivasi yang tinggi untuk belajar dan menggunakan sistem aplikasi pembelajara online					
5	Saya memiliki tingkat kepercayaan yang tinggi dalam menggunakan aplikasi pembelajaran online di sekolah					
6	Saya selalu bersedia untuk mengikuti pembelajaran dengan menggunakan aplikasi pembelajaran online di sekolah					
7	Saya merasa puas dengan fleksibilitas waktu dan tempat dari penggunaan aplikasi pembelajaran online di sekolah					

KUESIONER TEKNOLOGI INFORMASI

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Aplikasi pembelajaran online yang digunakan di sekolah memiliki kemudahan dalam mengakses informasi					
2	Aplikasi pembelajaran online yang digunakan di sekolah memiliki kredibilitas informasi yang tinggi					
3	Layar panduan pada aplikasi pembelajaran online sangat jelas dan mudah untuk digunakan					
4	Aplikasi pembelajaran online yang digunakan di sekolah sangat handal					
5	Pihak sekolah menyediakan investasi yang memadai untuk keperluan pembelajaran online					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
6	Selama menggunakan aplikasi pembelajaran online selalu lancar koneksi					
7	Saya merasa sangat puas dengan kecepatan browsing pada aplikasi pembelajaran online yang digunakan di sekolah					

KUESIONER *BLENDED LEARNING*

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya berpendapat bahwa <i>blended learning</i> merupakan metode pembelajaran yang sangat tepat, karena tidak meninggalkan pembelajaran secara langsung					
2	Saya menganggap bahwa metode pembelajaran campuran dapat melatih kemandirian saya dalam belajar					
3	Sistem pembelajaran kolaborasi atau campuran terbukti mampu mengenalkan saya terhadap teknologi modern					
4	Saya sangat menyukai dan menilai baik terhadap penerapan metode pembelajaran <i>blended learning</i> di sekolah					
5	Saya tidak merasa kesulitan dalam penerapan metode <i>blended learning</i> di sekolah, karena saya telah memiliki bahan pendukung <i>blended learning</i>					

Resp	Perilaku Guru							Skor
	PG1	PG2	PG3	PG4	PG5	PG6	PG7	
91	4	4	4	4	4	4	4	28
92	3	3	3	3	3	3	4	22
93	3	3	4	4	4	4	4	26
94	4	4	4	4	4	4	4	28
95	3	3	3	3	3	3	4	22
96	3	3	3	3	3	3	4	22
97	3	3	3	3	3	3	4	22
98	3	3	4	4	4	4	4	26
99	3	3	3	3	3	3	4	22
100	3	3	4	4	4	4	4	26
101	3	3	4	4	4	4	4	26
102	3	3	3	3	3	3	4	22
103	3	3	3	3	3	3	4	22
104	3	3	3	3	3	3	4	22
105	3	3	4	4	4	4	4	26
106	3	3	3	3	3	3	4	22
107	3	3	3	3	3	3	4	22
108	4	4	4	4	4	4	4	28
109	3	3	3	3	3	3	4	22
110	3	3	3	3	3	3	4	22
111	3	3	4	4	4	4	4	26
112	3	3	3	3	3	3	4	22
113	3	3	3	3	3	3	4	22
114	3	3	3	3	3	3	4	22
115	3	3	3	3	3	3	4	22
116	3	3	3	3	3	3	4	22
117	4	4	4	4	4	4	4	28
118	3	3	4	4	4	3	4	25
119	3	3	4	4	4	4	4	26
120	5	5	4	5	4	4	5	32

JAWABAN KUESIONER PERILAKU SISWA

Resp	Perilaku Siswa							Skor
	PS1	PS2	PS3	PS4	PS5	PS6	PS7	
1	4	3	2	2	3	3	3	20
2	4	3	3	3	3	3	3	22
3	4	3	3	2	3	3	3	21
4	4	3	3	3	3	3	3	22
5	4	3	3	2	3	3	3	21
6	4	3	3	3	3	3	3	22
7	3	3	2	2	3	3	2	18
8	4	3	3	3	3	3	3	22
9	4	3	3	3	3	3	3	22
10	4	3	3	3	3	3	3	22
11	3	3	2	2	3	3	2	18
12	4	3	3	3	3	3	3	22
13	4	3	3	3	3	3	3	22
14	4	3	3	3	3	3	3	22
15	4	3	3	3	3	3	3	22
16	4	3	3	3	3	3	3	22
17	3	3	2	2	3	3	2	18
18	4	3	3	3	3	3	3	22
19	3	3	2	2	3	3	2	18
20	4	4	4	4	4	4	3	27
21	4	4	4	4	4	4	3	27
22	4	4	4	4	4	4	4	28
23	4	3	3	3	3	3	3	22
24	4	3	3	3	3	3	3	22
25	4	3	3	3	3	3	3	22
26	4	3	3	3	3	3	3	22
27	4	4	4	4	4	4	4	28
28	4	4	4	4	4	4	4	28
29	4	3	3	3	3	3	3	22
30	4	3	3	3	3	3	3	22

Resp	Perilaku Siswa							Skor
	PS1	PS2	PS3	PS4	PS5	PS6	PS7	
121	4	3	3	3	3	3	3	22
122	4	4	4	4	4	4	5	29
123	5	4	4	4	4	4	5	30
124	4	3	4	3	4	4	3	25
125	4	4	4	4	4	4	5	29
126	5	4	4	5	5	4	5	32
127	4	3	3	3	3	3	3	22
128	4	3	3	3	3	3	3	22
129	5	4	4	4	4	4	5	30
130	4	3	4	4	4	4	3	26
131	4	3	3	3	3	3	3	22
132	4	3	3	3	3	3	3	22
133	4	3	4	3	4	3	3	24
134	4	3	3	3	3	3	3	22
135	4	3	3	3	3	3	3	22

JAWABAN KUESIONER TEKNOLOGI INFORMASI

Resp	Teknologi Informasi							Skor
	TI1	TI2	TI3	TI4	TI5	TI6	TI7	
1	3	3	3	3	3	3	3	21
2	4	4	4	3	3	3	4	25
3	3	3	3	3	3	3	3	21
4	4	4	4	3	3	3	4	25
5	3	3	3	3	3	3	3	21
6	3	3	3	3	3	3	3	21
7	3	3	3	3	3	3	3	21
8	3	3	3	3	3	3	3	21
9	3	3	3	3	3	3	3	21
10	3	3	3	3	3	3	3	21
11	3	3	3	3	3	3	3	21
12	3	3	3	3	3	3	3	21
13	4	4	4	3	3	3	4	25
14	3	3	3	3	3	3	3	21
15	4	4	4	3	3	3	4	25
16	4	4	4	3	3	3	4	25
17	3	3	3	3	3	3	3	21
18	3	3	3	3	3	3	3	21
19	3	3	3	3	3	3	3	21
20	4	4	4	4	4	4	4	28
21	4	4	4	4	4	4	4	28
22	4	4	4	4	4	4	4	28
23	3	3	3	3	3	3	3	21
24	3	4	3	3	3	3	3	22
25	3	4	3	3	3	3	3	22
26	4	4	4	3	3	3	4	25
27	4	4	4	4	4	4	4	28
28	4	4	4	4	4	4	4	28
29	3	4	3	3	3	3	4	23
30	3	4	3	3	3	3	4	23

Resp	Teknologi Informasi							Skor
	TI1	TI2	TI3	TI4	TI5	TI6	TI7	
31	4	4	4	3	3	3	4	25
32	4	4	3	3	3	3	4	24
33	3	3	3	3	3	3	3	21
34	4	4	4	3	3	3	4	25
35	4	4	3	3	3	3	4	24
36	4	4	4	4	4	4	4	28
37	4	4	3	3	3	3	4	24
38	3	3	3	3	3	3	3	21
39	4	4	4	4	4	4	4	28
40	4	4	4	4	4	4	4	28
41	4	4	4	4	4	4	4	28
42	4	4	4	4	4	4	4	28
43	4	4	3	3	3	3	4	24
44	5	4	4	4	4	4	4	29
45	5	4	4	4	4	4	4	29
46	4	4	4	3	3	3	4	25
47	4	4	3	3	3	3	4	24
48	4	4	3	3	3	3	4	24
49	4	4	4	3	3	3	4	25
50	4	4	3	3	3	3	4	24
51	4	4	4	3	3	3	4	25
52	5	4	4	4	4	4	4	29
53	5	4	4	4	4	4	4	29
54	4	4	3	3	3	3	4	24
55	4	4	3	3	3	3	4	24
56	4	4	4	3	3	3	4	25
57	4	4	4	3	3	3	4	25
58	4	4	4	4	3	3	4	26
59	4	4	4	4	3	3	4	26
60	5	4	4	4	4	4	4	29

Resp	Teknologi Informasi							Skor
	TI1	TI2	TI3	TI4	TI5	TI6	TI7	
91	4	4	4	4	4	4	4	28
92	3	3	3	3	3	3	3	21
93	4	4	4	4	4	4	4	28
94	4	4	4	4	4	4	4	28
95	4	4	4	3	3	3	4	25
96	3	4	3	3	3	3	3	22
97	3	4	3	3	3	3	3	22
98	4	4	4	4	4	4	4	28
99	3	3	3	3	3	3	3	21
100	4	4	4	4	4	4	4	28
101	4	4	4	4	4	4	4	28
102	3	4	3	3	3	3	3	22
103	3	3	3	3	3	3	3	21
104	3	3	3	3	3	3	3	21
105	4	4	4	4	4	4	4	28
106	3	3	3	3	3	3	3	21
107	4	4	4	3	3	3	4	25
108	4	4	4	4	4	4	4	28
109	4	4	3	3	3	3	4	24
110	4	4	3	3	3	3	4	24
111	4	4	4	4	4	4	4	28
112	3	3	3	3	3	3	3	21
113	3	4	3	3	3	3	3	22
114	3	3	3	3	3	3	3	21
115	4	4	3	3	3	3	4	24
116	3	4	3	3	3	3	4	23
117	4	4	4	4	4	4	4	28
118	4	4	4	4	3	3	4	26
119	4	4	4	4	4	4	4	28
120	5	5	4	4	4	5	4	31

Resp	Teknologi Informasi							Skor
	TI1	TI2	TI3	TI4	TI5	TI6	TI7	
121	3	4	3	3	3	3	3	22
122	5	4	4	4	4	5	4	30
123	5	5	4	4	4	5	4	31
124	4	4	4	4	3	3	4	26
125	5	4	4	4	4	5	4	30
126	5	5	4	4	4	5	4	31
127	4	4	3	3	3	3	4	24
128	3	3	3	3	3	3	3	21
129	5	5	4	4	4	5	4	31
130	4	4	4	4	4	4	4	28
131	4	4	4	3	3	3	4	25
132	4	4	3	3	3	3	4	24
133	4	4	4	3	3	3	4	25
134	3	3	3	3	3	3	3	21
135	4	4	4	3	3	3	4	25

JAWABAN KUESIONER *BLENDED LEARNING*

Resp	<i>Blended Learning</i>					Skor
	BL1	BL2	BL3	BL4	BL5	
1	3	3	3	2	2	13
2	3	3	4	3	2	15
3	3	3	3	2	2	13
4	3	3	4	3	2	15
5	3	3	3	2	2	13
6	3	3	3	2	2	13
7	3	3	3	2	2	13
8	3	3	3	2	2	13
9	3	3	3	3	2	14
10	3	3	3	3	2	14
11	3	3	3	2	2	13
12	3	3	3	3	2	14
13	3	3	4	3	2	15
14	3	3	3	3	2	14
15	3	3	4	3	2	15
16	3	3	4	3	2	15
17	3	3	3	2	2	13
18	3	3	3	3	2	14
19	3	3	3	2	2	13
20	4	4	4	4	3	19
21	4	4	4	4	3	19
22	4	4	4	4	3	19
23	3	3	3	3	2	14
24	3	3	3	3	2	14
25	3	3	3	3	2	14
26	3	3	4	3	2	15
27	4	4	4	4	3	19
28	4	4	4	4	3	19
29	3	3	3	3	2	14
30	3	3	3	3	2	14

Resp	<i>Blended Learning</i>					Skor
	BL1	BL2	BL3	BL4	BL5	
31	3	4	4	3	2	16
32	3	3	3	3	2	14
33	3	3	3	2	2	13
34	3	4	4	3	2	16
35	3	3	3	3	2	14
36	4	4	4	4	3	19
37	3	3	3	3	2	14
38	3	3	3	2	2	13
39	4	4	4	4	3	19
40	4	4	4	4	3	19
41	4	4	4	4	3	19
42	4	4	4	4	3	19
43	3	3	3	3	2	14
44	4	4	4	4	3	19
45	4	4	4	4	3	19
46	3	4	4	3	2	16
47	3	3	3	3	2	14
48	3	3	3	3	2	14
49	3	4	4	3	2	16
50	3	3	3	3	2	14
51	3	4	4	3	2	16
52	4	5	4	4	3	20
53	4	5	4	4	4	21
54	3	3	3	3	2	14
55	3	3	3	3	2	14
56	3	4	4	3	2	16
57	4	4	4	3	2	17
58	4	4	4	3	2	17
59	4	4	4	4	2	18
60	4	5	4	4	4	21

Resp	<i>Blended Learning</i>					Skor
	BL1	BL2	BL3	BL4	BL5	
61	4	4	4	4	3	19
62	4	4	4	4	3	19
63	3	3	3	3	2	14
64	5	5	4	4	4	22
65	3	3	3	3	2	14
66	4	4	4	4	3	19
67	5	5	5	4	4	23
68	4	4	4	4	3	19
69	3	3	3	3	2	14
70	4	4	4	4	3	19
71	4	4	4	4	3	19
72	3	3	4	3	2	15
73	3	3	3	2	2	13
74	4	4	4	4	3	19
75	5	5	5	5	4	24
76	5	5	5	5	4	24
77	5	5	5	5	4	24
78	5	5	5	5	4	24
79	4	4	4	4	3	19
80	3	3	4	3	2	15
81	5	5	5	5	4	24
82	4	4	4	4	3	19
83	4	4	4	4	3	19
84	4	5	4	4	4	21
85	5	5	4	4	4	22
86	5	5	4	4	4	22
87	5	5	5	5	4	24
88	4	5	4	4	4	21
89	3	3	4	3	2	15
90	4	4	4	4	3	19

Resp	<i>Blended Learning</i>					Skor
	BL1	BL2	BL3	BL4	BL5	
91	4	4	4	4	3	19
92	3	3	3	2	2	13
93	4	4	4	4	3	19
94	4	4	4	4	3	19
95	3	3	4	3	2	15
96	3	3	3	3	2	14
97	3	3	3	3	2	14
98	4	4	4	4	3	19
99	3	3	3	2	2	13
100	4	4	4	4	3	19
101	4	4	4	4	3	19
102	3	3	3	3	2	14
103	3	3	3	2	2	13
104	3	3	3	2	2	13
105	4	4	4	4	3	19
106	3	3	3	2	2	13
107	3	4	4	3	2	16
108	4	4	4	4	3	19
109	3	3	3	3	2	14
110	3	3	3	3	2	14
111	4	4	4	4	3	19
112	3	3	3	2	2	13
113	3	3	3	3	2	14
114	3	3	3	3	2	14
115	3	3	3	3	2	14
116	3	3	3	3	2	14
117	4	4	4	4	3	19
118	4	4	4	4	3	19
119	4	4	4	4	3	19
120	5	5	5	5	4	24

Resp	<i>Blended Learning</i>					Skor
	BL1	BL2	BL3	BL4	BL5	
121	3	3	3	3	2	14
122	5	5	5	4	4	23
123	5	5	5	5	4	24
124	4	4	4	4	2	18
125	5	5	5	4	4	23
126	5	5	5	5	4	24
127	3	3	4	3	2	15
128	3	3	3	3	2	14
129	5	5	5	5	4	24
130	4	4	4	4	3	19
131	3	4	4	3	2	16
132	3	3	3	3	2	14
133	3	4	4	3	2	16
134	3	3	3	3	2	14
135	3	3	4	3	2	15

Lampiran 3

PENILAIAN PRESTASI BELAJAR SISWA

NO	NAMA SISWA	NIS	NISN	ROMBEL	Rata-Rata Nilai Raport	Interval	Kriteria	Skor Nilai
1	A ZEA A ZAI NABI	2122000000	0064788728	X-IPS 1	75	73 - 75	Cukup	2
2	ABHINAYA HASYA PUTRA DEWANTO	2122000000	0057233455	X-IPS 1	78	76 - 78	Sedang	3
3	AHMAD ATHA REYHAN	2122000000	0063141937	X-IPS 1	75	73 - 75	Cukup	2
4	Ahmad Wildan Firdaus	2122000000	0065400740	X-IPS 1	78	76 - 78	Sedang	3
5	Eva Lusi	2122000000	0058838535	X-IPS 1	75	73 - 75	Cukup	2
6	FERDY ADI PERMANA	2122000000	0059104363	X-IPS 1	74	73 - 75	Cukup	2
7	FERDY HASAN	2122000000	0059104363	X-IPS 1	72	70 - 72	Kurang	1
8	Firyal Mazaya Tsabita Fauzia	2122000000	0067349944	X-IPS 1	75	73 - 75	Cukup	2
9	HANIFAH NUR ALIFATUL HIKMAH	2122000000	0055252054	X-IPS 1	75	73 - 75	Cukup	2
10	HELAN ARMANDO	2122000000	0058545775	X-IPS 1	75	73 - 75	Cukup	2
11	M. ROYHAN KHOERY	2122000000	0056573253	X-IPS 1	72	70 - 72	Kurang	1
12	MOCHAMMAD FARCHAN MAULANA	2122000000	0067691333	X-IPS 1	75	73 - 75	Cukup	2
13	MOHAMAD SAHRUL GUNAWAN	2122000000	0067797140	X-IPS 1	78	76 - 78	Sedang	3
14	Muhammad Bagus Kurniadi	2122000000	0049896180	X-IPS 1	75	73 - 75	Cukup	2
15	MUHAMMAD SATRIA PRAYOGA	2122000000	0067789676	X-IPS 1	77	76 - 78	Sedang	3
16	RIZKI FAJAR PRASETIO	2122000000	0057068259	X-IPS 1	77	76 - 78	Sedang	3
17	ADE JUMALI	2122000000	0060037319	X-IPS 2	72	70 - 72	Kurang	1
18	AHMAD WINARTO	2122000000	0047767013	X-IPS 2	75	73 - 75	Cukup	2
19	Bagus Satriyo	2122000000	0052051755	X-IPS 2	72	70 - 72	Kurang	1
20	Fadel Maulana Muhammad	2122000000	0063745425	X-IPS 2	79	79 - 81	Baik	4
21	FAHMI AHMAD AL ISHAQI	2122000000	0065620824	X-IPS 2	79	79 - 81	Baik	4
22	MOH. SHOFI LUTHFI	2122000000	0059812955	X-IPS 2	81	79 - 81	Baik	4
23	MOHAMAD PANJI ADISANTOSO	2122000000	0056806500	X-IPS 2	73	73 - 75	Cukup	2
24	MOHAMMAD ABDUL MASROH	2122000000	0055388706	X-IPS 2	75	73 - 75	Cukup	2
25	REZA ADE PRASETYA	2122000000	0068031607	X-IPS 2	74	73 - 75	Cukup	2

NO	NAMA SISWA	NIS	NISN	ROMBEL	Rata-Rata Nilai Raport	Interval	Kriteria	Skor Nilai
26	Rizqi Akbar Susanto	2122000000	0068011041	X-IPS 2	78	76 - 78	Sedang	3
27	RIZQI MAULANA SAPUTRA	2122000000	0063886072	X-IPS 2	79	79 - 81	Baik	4
28	SHAFIQ AULIA	2122000000	0068609107	X-IPS 2	79	79 - 81	Baik	4
29	TAUFIK ANDRIANSYAH	2122000000	0045733421	X-IPS 2	74	73 - 75	Cukup	2
30	ZHARFAN HAZMI RAMA GHALIH	2122000000	0048820300	X-IPS 2	75	73 - 75	Cukup	2
31	Galih Satria Wibowo	2122000000	0069590192	X-IPS 3	78	76 - 78	Sedang	3
32	Gandi Maulana	2122000000	0062575904	X-IPS 3	74	73 - 75	Cukup	2
33	KRISNA ARDIANSYAH	2122000000	0058816683	X-IPS 3	72	70 - 72	Kurang	1
34	MAULANA ILHAM SAPUTRA	2122000000	0067891306	X-IPS 3	77	76 - 78	Sedang	3
35	MUHAMAD RIFAI	2122000000	0059111439	X-IPS 3	75	73 - 75	Cukup	2
36	MUHAMMAD REVFO DAVA WIJAYA SAPUTRA	2122000000	0067402885	X-IPS 3	81	79 - 81	Baik	4
37	REKHAN DWI FIRMANSAH	2122000000	0066556771	X-IPS 3	73	73 - 75	Cukup	2
38	RENDI ALFARO	2122000000	0063569640	X-IPS 3	72	70 - 72	Kurang	1
39	AISYAFARYA SASTA PRADITA	2122105904	0076077517	X-MIPA 1	79	79 - 81	Baik	4
40	AKHMAD ARKAAN DHOIFULLAH	2122105905	0075451462	X-MIPA 1	79	79 - 81	Baik	4
41	ARUM HIDAYATI	2122105909	0068742817	X-MIPA 1	79	79 - 81	Baik	4
42	AURELLIA BALQISTY	2122105910	0073553464	X-MIPA 1	79	79 - 81	Baik	4
43	MU'AMAR KADHAFI	2122105923	0069148487	X-MIPA 1	75	73 - 75	Cukup	2
44	NADIATUL LAELIYAH	2122105925	0062734356	X-MIPA 1	79	79 - 81	Baik	4
45	NISFAH FIRDA HAFIDHOH	2122105926	0053054630	X-MIPA 1	80	79 - 81	Baik	4
46	NUR AMELIA HATI	2122105927	0061660199	X-MIPA 1	78	76 - 78	Sedang	3
47	RIRIZ ANDARA ALAYSIA	2122105933	0062020390	X-MIPA 1	75	73 - 75	Cukup	2
48	EMIL FADILAH	2122105948	0061683690	X-MIPA 2	75	73 - 75	Cukup	2
49	NISRINA NAJWA PUTRI	2122105960	0066557758	X-MIPA 2	78	76 - 78	Sedang	3
50	OKTARIANA DWI RAMADHANI	2122105963	0054226127	X-MIPA 2	75	73 - 75	Cukup	2

NO	NAMA SISWA	NIS	NISN	ROMBEL	Rata-Rata Nilai Raport	Interval	Kriteria	Skor Nilai
51	SUBANDRYO AHMAD SAPUTRO	2122105970	0064864096	X-MIPA 2	78	76 - 78	Sedang	3
52	AKHMAD FA'ZA MUTTAQIN	2122105974	0058986821	X-MIPA 3	79	79 - 81	Baik	4
53	DESI PUTRI AMELIYA	2122105978	0055329428	X-MIPA 3	79	79 - 81	Baik	4
54	PARKHATUN AJIZAH	2122105994	0071887479	X-MIPA 3	75	73 - 75	Cukup	2
55	PUTRI ZAHRA ASAHY ULYA	2122105995	0062720827	X-MIPA 3	75	73 - 75	Cukup	2
56	WININDIYATI ANDINAJAH	2122106007	0061844564	X-MIPA 3	78	76 - 78	Sedang	3
57	ABI SETIA ERDIAJI	2122106010	0066168538	X-MIPA 4	78	76 - 78	Sedang	3
58	CIPTA DIKA PRATAMA	2122106019	0068579840	X-MIPA 4	78	76 - 78	Sedang	3
59	Dwi Lulu Pramesthi	2122106020	0064206659	X-MIPA 4	77	76 - 78	Sedang	3
60	DYAH RATNA RAMADANTI	2122106021	0068407089	X-MIPA 4	81	79 - 81	Baik	4
61	IQBAL AONA SALAMENA	2122106027	0065137104	X-MIPA 4	78	76 - 78	Sedang	3
62	JIHAN NURHADI RAMADHAN	2122106029	0068690300	X-MIPA 4	78	76 - 78	Sedang	3
63	QOMARUL ANAM	2122106035	0065758497	X-MIPA 4	75	73 - 75	Cukup	2
64	Ra'fah Yuni Fauziyyah	2122106036	0069859194	X-MIPA 4	83	82 - 85	Sangat Baik	5
65	RIZQI DWI AYU ANGGRAENI	2122106037	0067101049	X-MIPA 4	74	73 - 75	Cukup	2
66	Satia Tri Septiani	2122106038	0053134124	X-MIPA 4	78	76 - 78	Sedang	3
67	Surya Adi Pratama	2122106040	0050958425	X-MIPA 4	85	82 - 85	Sangat Baik	5
68	ADE GILANG SOFYAN PUTRA	2021000000	0048159942	XI-MIPA 1	78	76 - 78	Sedang	3
69	AYU VARAH AULIA	2021000000	0051265678	XI-MIPA 1	74	73 - 75	Cukup	2
70	DWIKI SURYO GUNAWAN	2021000000	0053778712	XI-MIPA 1	78	76 - 78	Sedang	3
71	FAJAR NOVIAN KHAIRUSSIFA	2021000000	0048681088	XI-MIPA 1	78	76 - 78	Sedang	3
72	MUHAMAD HAIDAR PATAMA	2021000000	0051269145	XI-MIPA 1	74	73 - 75	Cukup	2
73	MUHAMMAD ATHA ARYASUTA HANS	2021000000	0051235479	XI-MIPA 1	72	70 - 72	Kurang	1
74	MUHAMMAD RENDI SETIAWAN	2021000000	0053980511	XI-MIPA 1	78	76 - 78	Sedang	3
75	NINA PUTRI AULIA	2021000000	0053313112	XI-MIPA 1	83	82 - 85	Sangat Baik	5

NO	NAMA SISWA	NIS	NISN	ROMBEL	Rata-Rata Nilai Raport	Interval	Kriteria	Skor Nilai
76	NUR AMAULIA ANDOMO	2021000000	0050859038	XI-MIPA 1	84	82 - 85	Sangat Baik	5
77	NUR FITRI WIDIAWATI	2021000000	0045839049	XI-MIPA 1	84	82 - 85	Sangat Baik	5
78	NURMALA INDHI LESTARI	2021000000	0060077208	XI-MIPA 1	84	82 - 85	Sangat Baik	5
79	PARISYA BERLIANI	2021000000	0055430076	XI-MIPA 1	77	76 - 78	Sedang	3
80	QOTHRUNNADA SHAFANA NAZHIFA	2021000000	0051317817	XI-MIPA 1	73	73 - 75	Cukup	2
81	TIA APRIDA	2021000000	0053613636	XI-MIPA 1	84	82 - 85	Sangat Baik	5
82	YUNIAR ISNAENI	2021000000	0051618852	XI-MIPA 1	78	76 - 78	Sedang	3
83	ADITYAS PRASETYO	2021105607	0051290127	XI-MIPA 2	78	76 - 78	Sedang	3
84	ALFI SHOFROTUN	2021105608	0052093866	XI-MIPA 2	80	79 - 81	Baik	4
85	AMELIA FELIN PURNAMASARI	2021105609	0058553110	XI-MIPA 2	81	79 - 81	Baik	4
86	AMELIA WULANDARI	2021105610	0052459279	XI-MIPA 2	81	79 - 81	Baik	4
87	AULIA PUTRI ANTIKA	2021105611	0050997672	XI-MIPA 2	85	82 - 85	Sangat Baik	5
88	DEA CITRA FINANDA	2021105612	0052953290	XI-MIPA 2	77	76 - 78	Sedang	3
89	Dedy Supriyanto	2021105613	0046194031	XI-MIPA 2	78	76 - 78	Sedang	3
90	FAHAT FAIRU ZABIDI	2021105616	3052296746	XI-MIPA 2	78	76 - 78	Sedang	3
91	Haidar Azmi Alkhanif	2021105618	0052718309	XI-MIPA 2	79	79 - 81	Baik	4
92	MAKNUN MUZAQI	2021105623	0045616546	XI-MIPA 2	81	79 - 81	Baik	4
93	MUHAMMAD AZZAM HAIDAR ROBBANI	2021105625	0056633513	XI-MIPA 2	80	79 - 81	Baik	4
94	MUHAMMAD WAHYU FAKHRUROZI	2021105626	0036777302	XI-MIPA 2	81	79 - 81	Baik	4
95	MUTIARA GADIS	2021105627	0053256505	XI-MIPA 2	80	79 - 81	Baik	4
96	NAFISAH MUNIQOTURROHMANI	2021105628	0053613480	XI-MIPA 2	81	79 - 81	Baik	4
97	NAHDLIYATUL FAUZIYAH	2021105629	0059962256	XI-MIPA 2	81	79 - 81	Baik	4
98	RAFAELA KRISTICILLA FIDELISA .A	2021105630	0051911105	XI-MIPA 2	81	79 - 81	Baik	4
99	RATNA FARKHANI	2021105631	0053613582	XI-MIPA 2	81	79 - 81	Baik	4
100	Rayya AuFa Zahra	2021105632	0060198199	XI-MIPA 2	84	82 - 85	Sangat Baik	5

NO	NAMA SISWA	NIS	NISN	ROMBEL	Rata-Rata Nilai Raport	Interval	Kriteria	Skor Nilai
101	RESTI AMELIA PERTIWI	2021105633	0056067542	XI-MIPA 2	83	82 - 85	Sangat Baik	5
102	RIZKA IZA NURILMI	2021105634	0053778738	XI-MIPA 2	70	70 - 72	Kurang	1
103	SALSABILA PUTRI RAHMADANI	2021105635	0046488695	XI-MIPA 2	83	82 - 85	Sangat Baik	5
104	Selfi Triastuti	2021105636	0052051701	XI-MIPA 2	78	76 - 78	Sedang	3
105	SITI NURLAELATUL UMMAH	2021105637	0051285074	XI-MIPA 2	85	82 - 85	Sangat Baik	5
106	SRI MULYANINGSIH	2021105638	0050637133	XI-MIPA 2	85	82 - 85	Sangat Baik	5
107	BAGUS TRY NUGROHO	2021000000	0052734443	XI-MIPA 3	80	79 - 81	Baik	4
108	Danang Yudha Irawan	2021000000	0047319237	XI-MIPA 3	81	79 - 81	Baik	4
109	DARMA ADI PRATAMA	2021000000	0045518683	XI-MIPA 3	81	79 - 81	Baik	4
110	FARID RIZQULLOH SAPUTRA	2021000000	0050859040	XI-MIPA 3	79	79 - 81	Baik	4
111	M. Ilham Choerul Huda	2021000000	0052051709	XI-MIPA 3	81	79 - 81	Baik	4
112	MUHAMMAD SETYO IRAWAN SARYANA	2021000000	0059629501	XI-MIPA 3	81	79 - 81	Baik	4
113	NAUFAL RAFID	2021000000	0044719194	XI-MIPA 3	82	82 - 85	Sangat Baik	5
114	NAZWA PRASTIWI AZIZAH	2021000000	0051269999	XI-MIPA 3	83	82 - 85	Sangat Baik	5
115	NESA JULIYANI AGUSTIN	2021000000	0057726812	XI-MIPA 3	78	76 - 78	Sedang	3
116	NINDA ASTIYANAH	2021000000	0054327095	XI-MIPA 3	78	76 - 78	Sedang	3
117	NISRINNA RAMADHANI	2021000000	0055902078	XI-MIPA 3	84	82 - 85	Sangat Baik	5
118	NOVI NURUL AMELLIA	2021000000	0053313121	XI-MIPA 3	78	76 - 78	Sedang	3
119	NURUL FADILA	2021000000	0050859043	XI-MIPA 3	78	76 - 78	Sedang	3
120	SANDI ARYA MAULANA	2021000000	0051651748	XI-MIPA 3	75	73 - 75	Cukup	2
121	AHMAD ADAN ALWI	2021105680	0056795503	XI-MIPA 4	81	79 - 81	Baik	4
122	AKBAR JATI PAMUNGKAS	2021105681	0052498891	XI-MIPA 4	80	79 - 81	Baik	4
123	DODI BAHARI PRASETYO	2021105687	0057717186	XI-MIPA 4	80	79 - 81	Baik	4
124	EMHA FATKHAN AMRULLOH	2021105689	0051552259	XI-MIPA 4	81	79 - 81	Baik	4
125	ETIK DWI APRIYANTO	2021105691	0056451344	XI-MIPA 4	75	73 - 75	Cukup	2

NO	NAMA SISWA	NIS	NISN	ROMBEL	Rata-Rata Nilai Raport	Interval	Kriteria	Skor Nilai
126	FIKRI LAKSONO	2021105693	0056527420	XI-MIPA 4	81	79 - 81	Baik	4
127	KHAENUR RIZAL KURNIAWAN	2021105697	0060176733	XI-MIPA 4	79	79 - 81	Baik	4
128	MUHAMMAD SHAFIQ WAHYUDI	2021105704	0059148696	XI-MIPA 4	78	76 - 78	Sedang	3
129	SAVITRI ANGGITANANTA	2021105711	0059189133	XI-MIPA 4	77	76 - 78	Sedang	3
130	SHIFATIN NAQIYAH	2021105712	0044933235	XI-MIPA 4	77	76 - 78	Sedang	3
131	SITI NUR AISYAH	2021105713	0044830677	XI-MIPA 4	75	73 - 75	Cukup	2
132	SRI HILDA YANI	2021105714	0051978205	XI-MIPA 4	75	73 - 75	Cukup	2
133	TITIS WAHYU BINTANG KARAINAN	2021105715	0052836519	XI-MIPA 4	84	82 - 85	Sangat Baik	5
134	VIKA TALITHA AZALIA	2021105716	0063424750	XI-MIPA 4	81	79 - 81	Baik	4
135	YUQI RUSDIYANI	2021105679	0055263271	XI-MIPA 4	83	82 - 85	Sangat Baik	5

Lampiran 4

HASIL UJI VALIDITAS KUESIONER

PERILAKU GURU

Correlations

		PG1	PG2	PG3	PG4	PG5	PG6	PG7	Skor
PG1	Pearson Correlation	1	.947**	.711**	.814**	.749**	.779**	.745**	.915**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	135	135	135	135	135	135	135	135
PG2	Pearson Correlation	.947**	1	.671**	.771**	.708**	.735**	.788**	.893**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	135	135	135	135	135	135	135	135
PG3	Pearson Correlation	.711**	.671**	1	.920**	.962**	.911**	.526**	.910**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	135	135	135	135	135	135	135	135
PG4	Pearson Correlation	.814**	.771**	.920**	1	.956**	.914**	.607**	.956**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	135	135	135	135	135	135	135	135
PG5	Pearson Correlation	.749**	.708**	.962**	.956**	1	.926**	.555**	.935**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	135	135	135	135	135	135	135	135
PG6	Pearson Correlation	.779**	.735**	.911**	.914**	.926**	1	.576**	.932**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	135	135	135	135	135	135	135	135
PG7	Pearson Correlation	.745**	.788**	.526**	.607**	.555**	.576**	1	.744**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	135	135	135	135	135	135	135	135
Skor	Pearson Correlation	.915**	.893**	.910**	.956**	.935**	.932**	.744**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	135	135	135	135	135	135	135	135

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

PERILAKU SISWA

Correlations

		PS1	PS2	PS3	PS4	PS5	PS6	PS7	Skor
PS1	Pearson Correlation	1	.581**	.664**	.704**	.572**	.534**	.738**	.751**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	135	135	135	135	135	135	135	135
PS2	Pearson Correlation	.581**	1	.651**	.747**	.777**	.796**	.859**	.869**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	135	135	135	135	135	135	135	135
PS3	Pearson Correlation	.664**	.651**	1	.911**	.870**	.835**	.708**	.912**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	135	135	135	135	135	135	135	135
PS4	Pearson Correlation	.704**	.747**	.911**	1	.875**	.887**	.774**	.952**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	135	135	135	135	135	135	135	135
PS5	Pearson Correlation	.572**	.777**	.870**	.875**	1	.931**	.710**	.924**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	135	135	135	135	135	135	135	135
PS6	Pearson Correlation	.534**	.796**	.835**	.887**	.931**	1	.714**	.919**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	135	135	135	135	135	135	135	135
PS7	Pearson Correlation	.738**	.859**	.708**	.774**	.710**	.714**	1	.886**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	135	135	135	135	135	135	135	135
Skor	Pearson Correlation	.751**	.869**	.912**	.952**	.924**	.919**	.886**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	135	135	135	135	135	135	135	135

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

TEKNOLOGI INFORMASI

Correlations

		TI1	TI2	TI3	TI4	TI5	TI6	TI7	Skor
TI1	Pearson Correlation	1	.775**	.715**	.654**	.649**	.708**	.791**	.906**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	135	135	135	135	135	135	135	135
TI2	Pearson Correlation	.775**	1	.594**	.505**	.489**	.590**	.768**	.800**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	135	135	135	135	135	135	135	135
TI3	Pearson Correlation	.715**	.594**	1	.731**	.667**	.557**	.700**	.834**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	135	135	135	135	135	135	135	135
TI4	Pearson Correlation	.654**	.505**	.731**	1	.912**	.762**	.511**	.862**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	135	135	135	135	135	135	135	135
TI5	Pearson Correlation	.649**	.489**	.667**	.912**	1	.835**	.466**	.857**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	135	135	135	135	135	135	135	135
TI6	Pearson Correlation	.708**	.590**	.557**	.762**	.835**	1	.390**	.842**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	135	135	135	135	135	135	135	135
TI7	Pearson Correlation	.791**	.768**	.700**	.511**	.466**	.390**	1	.771**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	135	135	135	135	135	135	135	135
Skor	Pearson Correlation	.906**	.800**	.834**	.862**	.857**	.842**	.771**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	135	135	135	135	135	135	135	135

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*BLENDED LEARNING***Correlations**

	BL1	BL2	BL3	BL4	BL5	Skor
BL1 Pearson Correlation	1	.909**	.822**	.872**	.944**	.966**
Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
N	135	135	135	135	135	135
BL2 Pearson Correlation	.909**	1	.850**	.828**	.913**	.955**
Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
N	135	135	135	135	135	135
BL3 Pearson Correlation	.822**	.850**	1	.814**	.776**	.900**
Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
N	135	135	135	135	135	135
BL4 Pearson Correlation	.872**	.828**	.814**	1	.848**	.931**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
N	135	135	135	135	135	135
BL5 Pearson Correlation	.944**	.913**	.776**	.848**	1	.954**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
N	135	135	135	135	135	135
Skor Pearson Correlation	.966**	.955**	.900**	.931**	.954**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
N	135	135	135	135	135	135

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 5**HASIL UJI RELIABILITAS KUESIONER****PERILAKU GURU****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.960	7

PERILAKU SISWA**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.951	7

TEKNOLOGI INFORMASI**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	7

BLENDED LEARNING**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.966	5

Lampiran 6

HASIL UJI ASUMSI KLASIK

UJI NORMALITAS MODEL REGRESI

		Unstandardized Residual
N		135
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.000000
	Std. Deviation	1.0579715
Most Extreme Differences	Absolute	.179
	Positive	.179
	Negative	-.154
Test Statistic		.179
Asymp. Sig. (2-tailed)		.067 ^c

UJI MULTIKOLINEARITAS MODEL REGRESI

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Perilaku Guru	.113	8.879
	Perilaku Siswa	.190	9.054
	Teknologi Informasi	.148	6.748

UJI HETEROSKEDASTISITAS MODEL REGRESI

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8.403	1.848		4.548	.000
	Perilaku Guru	.027	.175	-.037	.152	.879
	Perilaku Siswa	.360	.162	-.606	1.226	.128
	Teknologi Informasi	.630	.161	.831	1.909	.107

a. Dependent Variable: LnU2i

UJI AUTOKORELASI MODEL REGRESI

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.950 ^a	.903	.901	1.070	1.833

Lampiran 7

TEKNIK ANALISIS DATA

MODEL REGRESI I

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	7.235	.876		-8.259	.000
Perilaku Guru	.234	.083	.228	2.821	.006
Perilaku Siswa	.286	.077	.337	3.727	.000
Teknologi Informasi	.447	.076	.412	5.841	.000

a. Dependent Variable: Blended Learning

MODEL REGRESI II

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	.140	.417		.336	.737
Blended Learning	.181	.024	.544	7.484	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Lampiran 8**KOEFISIEN DETERMINASI****KOEFISIEN DETERMINASI MODEL I**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.950 ^a	.903	.901	1.070

KOEFISIEN DETERMINASI MODEL II

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.544 ^a	.296	.291	.953