

DAFTAR PUSTAKA

- Abin syamsuddin makmun. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya Remaja
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rieka Cipta.
- Barnadip, I. (2002). *Dasar-dasar Kependidikan: Memahami Makna dan Perspektif Beberapa Teori Pendidikan*. Jakarta: Galia Indonesia
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Dakir. (2010). *Perencana dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2017). *Strategi Implementasi Revitalisasi SMK: 10 Langkah Revitalisasi SMK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Depdikbud. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Direktorat Pembinaan SMK. (2017). *Konseptual Model Pengembangan Kompetensi Guru Produktif SMK Berbasis Industri*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2017). *Optimalisasi Pembelajaran di SMK Untuk Menghasilkan Skilled Labor pada Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Nasional
- Direktorat Pembinaan SMK. (2017). *Panduan Teknis Teaching Factory*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2016). *Grand Design Pengembangan Teaching Factory dan Technopark Di smk*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Nasional
- Direktorat Pembinaan SMK. (2015). *Teaching Factory Coaching Program*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2010). *Road Map Pengembangan SMK 2010-2014*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fajarwati, N. Evaluasi Pelaksanaan *Teaching Factory* SMK di Surakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 2. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.
- Gitosudarmo, H. I. (2002). *Manajemen Operasi*. Yogyakarta: FE UGM
- Hadi, S. (1986). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, O (1995). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoko, T. H. (2001). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*.

Yogyakarta: BPFE Yogyakarta

- Ismara, I & Priyanto, E. (2017). *Bagaimana Agar Laboratorium dan Bengkel Pendidikan Vokasi Menjadi Nyaman, Selamat, dan Sehat*. Yogyakarta: UNY Press.
- Kemendikbud. (1990). *Permendikbud Nomor 0490/U/1990 tentang Pendidikan Menengah Kejuruan*
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses*
- Kemendikbud. (2006). *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan*
- Kemenristekdikti. (1990). *Peraturan Pemerintah Nomor 29 Tahun 1990. Tentang Pendidikan Menengah*
- Kemendikbud. (2010). *Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*
- Kemendikbud. (2015). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2015-2019*.
- Kemenaker. (2003) *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan*.
- Khoiron, A. M. The Influence Of Teaching Factory Learning Model. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol 23, Nomor 2. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.
- Kismoyo, G. (2012). *Bisnis Pengantar*, Edisi II, Cetakan I, BPFE. Yogyakarta. Kotler, A. (2001). *Prinsip-prinsip Pemasaran*. Edisi Keduabelas. Jilid I. Jakarta: Erlangga.
- Kuswantoro, A. (2014). *Teaching Factory: Rencana dan Nilai Entrepreneurship*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lamancusa, J.S. et al. (2008). The learning factory: industry-partnered active learning. *Journal of engineering education*. Vol 97, No. 1. 2008.
- Manullang, M. (1981). *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press
- Martoyo, S. (1998). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE- UGM.
- Muliati. (2007). *Evaluasi Program Pendidikan Sistem Ganda: Suatu Penelitian Evaluatif Berdasarkan Stake's Countenance Model Mengenai Program*

- Pendidikan Sistem Ganda pada SMK 4 Makasar. *Disertasi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Schermerhorn. (2002). *Management, 7th ed.* New York: John Wiley & Sons Inc.
- Siswandi, G. dan Sukoco. Pengembangan Model *Teaching Factory* Di Bengkel Otomotif SMK Karsa Mulya Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 22. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.
- Siswoyo, D, dkk. (2013). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Stanton, W. J. (1996). *Prinsip-prinsip Pemasaran*. Jilid Kedua. Edisi Ketujuh. Jakarta: Erlangga.
- Sudjimat, D. A, dkk. (2016). Seminar Nasional Pendidikan Kejuruan: Tantangan Pendidikan Kejuruan Abad XXI. *Prosding*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi & Nurjanah, S. (2015). *Manajemen Bengkel dan Laboratorium Vokasi dan Kejuruan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Terry, G. R. (1992). *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Tjiptono, F. (1999). *Strategi Pemasaran*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tunggal, A. W. (2010). *Teori dan Praktek Auditing*. Jakarta: Harvarindo.
- Usman, H. (2013). *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Edisi Keempat. Jakarta Timur: Bumi Aksara
- Usman, H. (2015). *Pengantar Statistika Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wibowo, N. Upaya Memperkecil Kesenjangan Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Tuntutan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol. 3. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.
- Widjaja, H.A.W. (1987). *Ilmu Komunikasi Pengantar Study*. Jakarta: Rineka Cipta
- Wina sanjaya 2008 *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana

Lampiran 1.

Surat Ijin Penelitian

	<p>YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL PROGRAM PASCASARJANA PROGRAM STUDI : MAGISTER HUKUM, MAGISTER MANAJEMEN, DAN MAGISTER PEDAGOGI Jalan Halmahera KM.1 Kota Tegal 52121 Sekretariat : Telp (0283) 351082 / Rektor : Telp/Fax : (0283) 351267 e-mail : pps.upstegal@gmail.com website : www.upstegal.ac.id</p>
---	---

Nomor : 098/K/A-2/PPs-UPS/IV/2022 25 April 2022

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth. : Kepala Sekolah
SMK N 1 Adiwerna
Di Tempat

Sehubungan dengan rencana Penelitian untuk penulisan Tesis atas nama mahasiswa Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, berikut ini:

Nama : Maofur Rohiji
 NPM : 7320800063
 Program Studi : Magister Pedagogi
 Judul Tesis : Implementasi pembelajaran teaching factory pada kompetensi keahlian desain pemodelan dan informasi bangunan SMK N 1 adiwerna
 Waktu Penelitian : 26 April – 30 September 2022

Untuk keperluan tersebut, mohon perkenan memberikan ijin mengadakan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan penelitian akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.


 Direktur Pascasarjana,
Prof. Dr. Sitti Hartinah DS., M.M.
 NIP. 1954 1117 198103 2 002

Lampiran 2.

Surat Balasan Ijin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 ADIWERNA

JL. RAYA II PO BOX 24 (0283) 443768 FAX. (0283) 445494 ADIWERNA 52194 TEGAL
E-mail : mail@smkn1adw.sch.id

Nomor : 420 / ~~1151~~ / 2022
Lampiran :
Perihal : Balasan Ijin Penelitian

Kepada Yth : Direktur
Pascasarjana Universitas Pancasakti
Di Tegal

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program
Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa:

Nama : Maofur Rojihi
NPM : 7320800063
Program Studi : Magister Pedagogi
Judul Tesis : Implementasi Pembelajaran Teaching Factory pada
Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi
Bangunan SMK Negeri 1 Adiwerna
Tahun Pelajaran 2021/2022

Nama mahasiswa tersebut diatas telah menyelesaikan Penelitian di SMK
Negeri 1 Adiwerna.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan seperlunya dan
kepada yang berkepentingan untuk menjadikan maklum.

Adiwerna, 30 September 2022
Kepada SMK Negeri 1 Adiwerna



Imron Effendi, S.P., M.Pd.
NIP. 19640316 198803 1 013

Lampiran 3.

Surat Pernyataan Validasi Instrumen

	<p>KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL PROGRAM MAGISTER PEDAGOGI <small>Jln. Halmahera No KM. 01, Mintaragen, Kec. Tegal Tim., Kota Tegal, Jawa Tengah 52121</small></p>
SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TESIS	
<p>“saya yang bertandatangan di bawah ini:</p>	
Nama	: Prof.Dr. Sitti Hartinah DS, M.M
NIDN	: 0017115401
Jabatan	: Direktur Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal
<p>Menyatakan bahwa instrumen penelitian Tesis atas nama mahasiswa:</p>	
Nama Mahasiswa	: Maofur Rojihi,S.Pd
NPM	: 15505241075
Program	: Magister Pedagogi
Judul Tesis	: Implementasi Pembelajaran Teaching Factory Pada Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Smk Negeri 1 Adiwerna Tegal
<p>Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian Tesis tersebut dapat dinyatakan: Layak digunakan untuk penelitian</p>	
<p>Demikian surat kesanggupan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Mengetahui Direktur Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;">  Prof. Dr. Sitti Hartinah DS, M.M. NIDN-0017115401 </div> </div>	
<p>Tembusan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sub. Bagian Magister Pedagogi , 2. Mahasiswa yang bersangkutan 	

Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Guru dan Siswa

KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY BERBASIS PRODUK MAKET PADA KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMK NEGERI 1 ADIWERNA

No.	Indikator	Sub Indikator	Angket Guru	Angket Siswa
			No. Butir	No. Butir
1.	Manajemen	1. Administrasi keuangan	1, 2, 3	-
		2. Struktur Organisasi dan <i>Job Description</i>	4, 5, 6	-
		3. SOP Kinerja dan Alur Kerja	7, 8	-
2.	Bengkel dan Lab	1. Peralatan	9, 10	-
		2. Tata kelola penggunaan alat	11, 12	-
		3. Manajemen <i>maintenance, Repair, and Calibration (MRC)</i>	13, 14	-
		4. Bengkel Layout	15, 16, 17	-
		5. Penerapan K3	18, 19	-
3.	Pola pembelajaran	1. RPP dan <i>Jobsheet</i>	20, 21, 22	-
		2. Bahan Praktik	23, 24, 25	1, 2, 3
		3. Basis Praktik	26, 27	4, 5
		4. Pelaksanaan Diklat	28, 29	6, 7
		5. Kewirausahaan	30, 31, 32	8, 9, 10
		6. Kegiatan Pengajar/Instruktur	33, 34, 35	11, 12, 13
		7. Berbasis <i>Corporate Culture</i>	36, 37, 38	14, 15, 16
4.	Marketing dan Promosi	1. <i>Marketing and Promotion Plan</i>	39, 40	17, 18
		2. Media Komunikasi untuk <i>Teaching Factory</i>	41, 42	19, 20
		3. <i>Mockup</i> /produk contoh/model	43, 44	21, 22
		4. Jangkauan Pasar	45, 46	23, 24
		5. Penanggung Jawab	47, 48	-
5.	Produk/Jasa	1. Produk untuk Kebutuhan Internal	49, 50	25, 26
		2. Keberterimaan Pasar	51, 52	27, 28
		3. <i>Delivery</i>	53, 54, 55	29, 30, 31
		4. <i>Quality</i>	56, 57	32, 33

		5. <i>Quality Control</i>	58, 59	34, 35
		6. Inovasi Produk	60, 61	36, 37
No.	Indikator	Sub Indikator	Angket Guru	Angket Siswa
			No. Butir	No. Butir
6.	SDM	1. Kompetensi <i>Teaching Factory</i>	62, 63	-
		2. Jumlah dan Kesesuaian SDM untuk Menjalankan <i>Teaching Factory</i>	64, 65	-
		3. Motivasi	66, 67	-
		4. Inovasi	68, 69	-
		5. <i>Team Work</i>	70, 71	-
		6. <i>Training</i> Bagi Internal Personil	72, 73	-
7.	Hubungan Industri	1. <i>Project Work</i>	74, 75	-
		2. Transfer Teknologi	76, 77	-
		3. Investasi oleh Industri	78, 79	-

Lampiran 5.**Angket Guru****ISTRUMEN GURU****ANGKET I****IDENTITAS RESPONDEN**

1. Nama :
2. Jabatan :
3. Jenis Kelamin : P / L
4. Mapel yang diampu :
5. Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 ADIWERNA

B. INFORMASI AWAL

Angket tersebut akan mengangkat masalah *teaching factory* yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Adiwerna. *Teaching factory* merupakan sebuah pembelajaran praktik maupun teori yang menghasilkan suatu produk barang/jasa. Hasil pembelajaran *teaching factory* memiliki nilai jual dengan standar industri. Terkait dengan pelaksanaan *teaching factory* di SMK Negeri 1 Adiwerna, Bapak/Ibu mohon untuk merespon pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Mohon untuk mengisi data isian pada pernyataan-pernyataan berikut dengan memberi tanda (√) pada salah satu dari alternatif pilihan jawaban.
2. Terdapat 4 (empat) alternatif pilihan untuk memberi tanggapan atas fakta yang saudara alami, yaitu:

Kategori	Skala	Deskripsi
Sangat Terlaksana (ST)	4	Apabila indikator terlaksana 85-100%
Terlaksana (T)	3	Apabila indikator terlaksana 70-84,99%
Cukup Terlaksana (CT)	2	Apabila indikator terlaksana 60-69,99%
Tidak Terlaksana (T)	1	Apabila indikator terlaksana < 59,99%

3. Jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi kinerja bapak dan ibu.
4. Terimakasih atas kerjasamanya dan mohon maaf telah menyita waktu bapak dan ibu

ISTRUMEN GURU

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		ST	T	CT	TT
Indikator Manajemen					
1.	Melaksanakan pencatatan transaksi sesuai dengan prosedur akuntansi				
2.	Melakukan perencanaan pengeluaran dan pemasukan keuangan.				
3.	Melaksanakan pengendalian keuangan dengan sistem keterbukaan/transparansi.				
4.	Melakukan perencanaan struktur organisasi dan deskripsi pekerjaan yang jelas.				
5.	Membuat struktur organisasi dalam bentuk formal (melalui SK Kepala Sekolah)				
6.	Membuat struktur organisasi sesuai dengan standar industri dan <i>jobdes</i>				
7.	Membuat SOP yang dijadikan pedoman dalam bekerja.				
8.	Melaksanakan SOP dengan konsisten				
Indikator Bengkel dan Lab					
9.	Menggunakan peralatan yang sesuai dengan standar industri.				
10.	Menggunakan peralatan yang jumlahnya proporsional dengan jumlah siswa/rombel.				
11.	Pemakaian alat dan peminjaman alat menggunakan SOP yang jelas.				
12.	Melaksanakan inventarisasi peralatan.				
13.	Melaksanakan manajemen MRC (<i>maintenance, repair, and calibrasion</i>)				
14.	Pada setiap mesin diberi kartu <i>maintenance</i> .				
15.	Bengkel ditata sesuai dengan fungsinya.				
16.	Menyediakan ruangan yang memadai				
17.	Menyediakana area kerja, alat, maupun material.				
18.	Melengkapi bengkel dengan simbol-simbol K3 pada setiap ruang dan jenis pekerjaan.				
19.	Menyediakan kotak P3K yang diletakkan pada tempat yang terlihat dan mudah dijangkau.				
Indikator Pola Pembelajaran					
20.	RPP dipersiapkan sebelum proses pembelajaran.				
21.	Penyusunan <i>job sheet</i> dilakukan dengan meyesuaikan tuntutan pelanggan.				
22.	Perencanaan urutan materi pada <i>job sheet</i> diawali dari tahap sederhana hingga tahap kompeten.				
23.	Praktik dilaksanakan dengan menggunakan bahan baku yang sesuai dengan permintaan konsumen.				
24.	Membuat rencana kebutuhan bahan dan survey harga bahan.				
25.	Sekolah menyediakan bahan praktik.				
26.	Menghasilkan produk yang siap jual.				

27.	Menjadikan hasil praktik sebagai salah satu sumber				
-----	--	--	--	--	--

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		ST	T	CT	TT
	pendapatan bagi sekolah (<i>generating income</i>).				
28.	Pendidikan dan latihan dilaksanakan bersamaan dengan waktu pembelajaran.				
29.	Diklat dilaksanakan dengan memberi bimbingan dari guru/instruktur kepada siswa.				
30.	Siswa melakukan analisis order dan mengonsultasikan kepada guru/instruktur.				
31.	Siswa membuat desain produk dan mengimplementasikan desain produk tersebut.				
32.	Siswa melakukan evaluasi terhadap proses kerja maupun hasil.				
33.	Pengajar mengajar sesuai dengan hakikat <i>teaching factory</i> .				
34.	Pengajar dipilih yang memiliki pengalaman produksi.				
35.	Pengajar mampu membangun jaringan pasar.				
36.	Proses pengerjaan produk dilaksanakan oleh siswa secara sigap, cekatan, namun tetap presisi.				
37.	Adanya pembagian dan rotasi kerja (<i>sift</i>)				
38.	Melaksanakan pengembangan pola pembelajaran berbasis bisnis yang berkelanjutan.				
Indikator Marketing dan Promosi					
39.	Melaksanakan keseluruhan kegiatan marketing dengan tujuan untuk memuaskan konsumen.				
40.	Melakukan kegiatan promosi untuk meningkatkan angka penjualan produk				
41.	Menggunakan media masa sebagai media promosi.				
42.	Melibatkan lingkungan sekitar pada kegiatan marketing dan promosi				
43.	Pembuatan <i>mockup</i> produk menyerupai produk yang nantinya dihasilkan.				
44.	Variasi produk dalam <i>mockup</i> agar konsumen mempunyai banyak pilihan dalam menentukan order.				
45.	Melakukan riset pasar				
46.	Memperlebar jangkauan pasar.				
47.	Dilakukan penunjukan penanggung jawab program secara formal (diterbitkan SK)				
48.	Penanggung jawab melaksanakan tugas menjalin relasi dengan industri.				
Indikator Produk					
49.	Menghasilkan produk yang banyak menghantarkan kompetensi peserta didik.				
50.	Menghasilkan produk barang/jasa berkualitas dan bernilai jual.				
51.	Menghasilkan produk barang/jasa yang dapat berkompetisi di pasar.				
52.	Target penjualan terlaksana dengan adanya				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		ST	T	CT	TT
	peningkatan omzet penjualan.				
53.	Sistem pengelolaan <i>order</i> dan <i>billing</i> menggunakan sistem satu pintu.				
54.	Memiliki tim yang bertugas menerima komplain dari pelanggan.				
55.	Waktu pengerjaan produk sesuai dengan rencana.				
56.	Menghasilkan produk yang sesuai dengan perencanaan.				
57.	Menghasilkan produk yang dapat diterima oleh konsumen maupun pasar.				
58.	Membuat standar kualitas yang diharapkan dari produk.				
59.	Evaluasi dilaksanakan setelah selesai praktik.				
60.	Menghasilkan produk yang berbeda dengan yang sudah ada di pasar.				
61.	Produk dapat menghasilkan keuntungan finansial bagi sekolah.				
Indikator SDM					
62.	Pengajar melaksanakan pemecahan produk menjadi elemen kompetensi pembelajaran praktik.				
63.	Pengajar dipilih yang memiliki <i>skill</i> /kompetensi yang sesuai.				
64.	Rasio pengajar dengan siswa untuk kerja dengan alat yaitu 1 pengajar : 6-12 siswa.				
65.	Rasio pengajar dengan siswa untuk kerja manual yaitu 1 pengajar : 12-20 siswa.				
66.	Pembelajaran berorientasi <i>problem solving</i> .				
67.	Siswa dilatih sadar akan mutu.				
68.	Mengembangkan <i>soft skill</i> siswa, yang meliputi kecerdasan intelektual, emosional, dan sosial.				
69.	Melatih siswa untuk belajar terus menerus dan beradaptasi dengan pengetahuan baru.				
70.	Melakukan komunikasi dengan baik, membangun komitmen, dan kreatifitas.				
71.	Dalam kerja team siswa saling mendukung, membantu, dan menguatkan.				
72.	Melaksanakan magang di industri.				
73.	Melaksanakan sosialisasi kepada pihak-pihak yang berkaitan tentang pembelajaran <i>teaching factory</i> .				
Indikator Hubungan Industri					
74.	Terjalin hubungan timbal balik antara industri dan SMK.				
75.	Industri memberikan solusi pemecahan masalah untuk produk yang akan diproduksi.				
76.	Industri memberikan transfer teknologi konkrit.				
77.	Penandatanganan MOU kerjasama industri dengan sekolah.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		ST	T	CT	TT
78.	Industri melakukan investasi di SMK.				
79.	Melaksanakan kerjasama antara sekolah dengan industri yang didukung oleh dinas terkait.				

Lampiran 6.**Angket Siswa****ISTRUMEN SISWA****ANGKET II****A. IDENTITAS RESPONDEN**

1. Nama :
2. Sekolah : SMK NEGERI 1 ADIWERNA
3. Kompetensi Keahlian : Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
4. Umur :
5. Jenis Kelamin : P / L

B. INFORMASI AWAL

Angket tersebut akan mengangkat masalah *teaching factory* yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Adiwerna. *Teaching factory* merupakan sebuah pembelajaran praktik maupun teori yang menghasilkan suatu produk barang/jasa. Hasil pembelajaran *teaching factory* memiliki nilai jual dengan standar industri. Terkait dengan pelaksanaan *teaching factory* di SMK Negeri 1 Adiwerna, Adik-adik mohon untuk merespon pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

C. PETUNJUK PENGISIAN

1. Mohon untuk mengisi data isian pada pernyataan-pernyataan berikut dengan memberi tanda (✓) pada salah satu dari alternatif pilihan jawaban.
2. Terdapat 4 (empat) alternatif pilihan untuk memberi tanggapan atas fakta yang saudara alami, yaitu:

Kategori	Skala	Deskripsi
Sangat Terlaksana (ST)	4	Apabila indikator terlaksana 85-100%
Terlaksana (T)	3	Apabila indikator terlaksana 70-84,99%
Cukup Terlaksana (CT)	2	Apabila indikator terlaksana 60-69,99%
Tidak Terlaksana (T)	1	Apabila indikator terlaksana < 59,99%

3. Jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi kinerja bapak dan ibu.
4. Terimakasih atas kerjasamanya dan mohon maaf telah menyita waktu adik-adik.

ISTRUMEN SISWA

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		ST	T	CT	TT
Indikator Pola Pembelajaran					
1.	Praktik dilaksanakan dengan menggunakan bahan baku yang sesuai dengan permintaan konsumen.				
2.	Membuat rencana kebutuhan bahan dan survey harga bahan.				
3.	Sekolah menyediakan bahan praktik.				
4.	Menghasilkan produk yang siap jual.				
5.	Menjadikan hasil praktik sebagai salah satu sumber pendapatan bagi sekolah (<i>generating income</i>).				
6.	Pendidikan dan latihan dilaksanakan bersamaan dengan waktu pembelajaran.				
7.	Diklat dilaksanakan dengan memberi bimbingan dari guru/instruktur kepada siswa.				
8.	Siswa melakukan analisis order dan mengonsutasikan kepada guru/instruktur.				
9.	Siswa membuat desain produk dan mengimplementasikan desain produk tersebut.				
10.	Siswa melakukan evaluasi terhadap proses kerja maupun hasil.				
11.	Pengajar mengajar sesuai dengan hakikat <i>teaching factory</i> .				
12.	Pengajar dipilih yang memiliki pengalaman produksi.				
13.	Pengajar mampu membangun jaringan pasar.				
14.	Proses pengerjaan produk dilaksanakan oleh siswa secara sigap, cekatan, namun tetap presisi.				
15.	Adanya pembagian dan rotasi kerja (<i>sift</i>)				
16.	Melaksanakan pengembangan pola pembelajaran berbasis bisnis yang berkelanjutan.				
Indikator Marketing dan Promosi					
17.	Melaksanakan keseluruhan kegiatan marketing dengan tujuan untuk memuaskan konsumen.				
18.	Melakukan kegiatan promosi untuk meningkatkan angka penjualan produk				
19.	Menggunakan media masa sebagai media promosi.				
20.	Melibatkan lingkungan sekitar pada kegiatan marketing dan promosi				
21.	Pembuatan <i>mockup</i> produk menyerupai produk yang nantinya dihasilkan.				
22.	Variasi produk dalam <i>mockup</i> agar konsumen mempunyai banyak pilihan dalam mentukan order.				
23.	Melakukan riset pasar				
24.	Memperlebar jangkauan pasar.				
Indikator Produk					
25.	Menghasilkan produk yang banyak menghantarkan kompetensi peserta didik.				

26.	Menghasilkan produk barang/jasa berkualitas dan				
-----	---	--	--	--	--

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		ST	T	CT	TT
	bernilai jual.				
27.	Menghasilkan produk barang/jasa yang dapat berkompetisi di pasar.				
28.	Target penjualan terlaksana dengan adanya peningkatan omzet penjualan.				
29.	Sistem pengelolaan <i>order</i> dan <i>billing</i> menggunakan sistem satu pintu.				
30.	Memiliki tim yang bertugas menerima komplain dari pelanggan.				
31.	Waktu pengerjaan produk sesuai dengan rencana.				
32.	Menghasilkan produk yang sesuai dengan perencanaan.				
33.	Menghasilkan produk yang dapat diterima oleh konsumen maupun pasar.				
34.	Membuat standar kualitas yang diharapkan dari produk.				
35.	Evaluasi dilaksanakan setelah selesai praktik.				
36.	Menghasilkan produk yang berbeda dengan yang sudah ada di pasar.				
37.	Produk dapat menghasilkan keuntungan finansial bagi sekolah.				

Lampiran 7.

Data Hasil Reliabilitas

UJI RELIABILITAS

	No	Nomor Responden																																													Varian Butir	Varian Total	
	Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45			
	1	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	0,42513793	28,878261	
	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	0,24122989		
	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	1	2	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	0,79295402		
	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	2	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	2	4	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2		0,54812644
	5	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	1	1	1	4	4	3	3	3	3	2	0,80674713			
	6	4	4	4	3	1	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	1	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	1	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	0,701			
	7	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	0,35617241			
	8	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	0,34122989			
	9	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	0,46651724		
	10	3	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	0,3964023		
	11	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	0,32398851		
	12	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4		0,39295402
	13	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3	1	3	4	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	0,67226437		
	14	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	0,36996552		
	15	1	2	3	3	1	4	1	1	1	4	1	3	2	2	1	1	2	3	1	4	1	1	1	4	1	3	2	2	1	2	1	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	0,90329885		
	16	3	3	3	4	2	4	1	1	1	4	3	3	1	3	3	3	3	3	4	2	4	1	1	1	1	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0,86191954		
	Jumlah	50	58	58	54	41	53	50	41	44	58	55	42	49	44	52	50	58	58	54	41	53	50	41	44	58	55	42	49	44	52	55	50	60	57	40	48	47	51	51	49	50	49	49	49	50	8,59990805		

	Indikator Marketing dan Promosi																																																	
	17	3	3	3	3	3	3	1	1	1	4	4	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	1	1	1	4	4	3	4	2	3	3	2	2	0,66881609	17,127543			
	18	3	3	3	3	3	2	1	1	1	2	2	4	3	1	3	3	3	3	4	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1	1	1	2	2	4	3	1	3	3	3		3	4	0,67226437
	19	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3	4	2	1	2	2	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	0,59985058				
	20	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	1		0,85157471		
	21	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	3	3	2	1	4	1	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	2	1		0,8101954		
	22	3	3	4	3	3	3	1	2	2	3	3	1	2	4	3	3	2	1	3	3	3	3	1	1	1	1	3	1	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	1	2	4	3	3	2	1		0,93088506		
	23	2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	1	1	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	2	1	1	3	2	3		2	1	0,47916092
	24	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	1	1	3	2	3	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	1	1	3	2	3		2	1	0,51709195
Jumlah		23	24	24	25	24	24	22	14	14	15	24	25	16	15	25	22	24	19	15	20	15	15	15	15	15	17	17	23	17	18	23	24	22	14	14	15	24	25	16	15	25	22	24	19	15		5,52283908		

		Indikator Produk																																																
	25	3	2	3	4	4	3	4	2	3	4	3	2	2	4	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	0,48816092	23,6795234		
	26	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	0,19850575				
	27	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	0,21229885				
	28	3	3	3	2	2	3	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	1	3	3	0,50310345			
	29	2	3	3	1	1	3	1	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0,65482759				
	30	2	2	3	1	1	2	1	2	2	2	4	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	4	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	0,60310345					
	31	2	3	2	2	2	3	4	2	2	4	3	2	2	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	4	4	4	2	2	2	2	2	0,61344828					
	32	3	3	4	3	3	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	0,48816092				
	33	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	0	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	0,44793103				
	36	3	2	3	2	2	4	2	3	2	4	4	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	1	2	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	0,62609195				
	37	3	4	4	1	1	3	2	3	4	4	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	1	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	0,77896552				
	Jumlah	30	31	36	24	24	35	28	27	28	37	39	24	23	39	34	32	33	29	25	23	25	23	27	27	29	29	23	28	28	33	27	34	30	27	37	33	29	30	30	26	23	25	23	28	28	5,5145977			

Lampiran 8.

Data Hasil Angket Guru

DATA HASIL ANGGKET GURU

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

No. Responden	Keterlibatan Industri				Jumlah	
	66	67	68	69		
1	1	1	2	2	6	
2	2	2	2	2	8	
3	1	2	1	1	5	
4	2	2	2	1	7	
5	2	1	2	2	7	
6	1	1	2	2	6	
7	2	2	2	2	8	
8	1	2	1	1	5	
9	2	2	2	1	7	
10	2	1	2	2	7	
Rerata	1,6	1,6	1,8	1,6	6,6	
presentase	40%	40%	45%	40%	41%	
terendah	1	1	1	1	5	
tertinggi	2	2	2	2	8	
Modus	2	2	2	2	2	
Median	2	2	2	2	2	
SD	0,55	0,55	0,45	0,55	0,49	
Rentang					3	
Kelas					3,31	
Lebar kelas					0,75	

Lampiran 10.**Foto Wawancara Dengan Kaprodi DPIB dan Pengelola *Teaching Factory*****Kaprodi Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan****Pengelola TEFA DPIB bidang Administrasi**

Lampiran 10.

Foto Bengkel dan Lab

Ruang Pembuatan Produk Maket



Ruang Lab 1 Produk Gambar Interior dan Esterior



Ruang Lab 2 Produk Gambar Perencanaan



Lampiran 11.

Foto Hasil Produk Pembelajaran Tefa

1. Maket



MAKET SMA 2 BREBES



MAKET SMK N 1 ADIWERNA



MAKET JEMBATAN

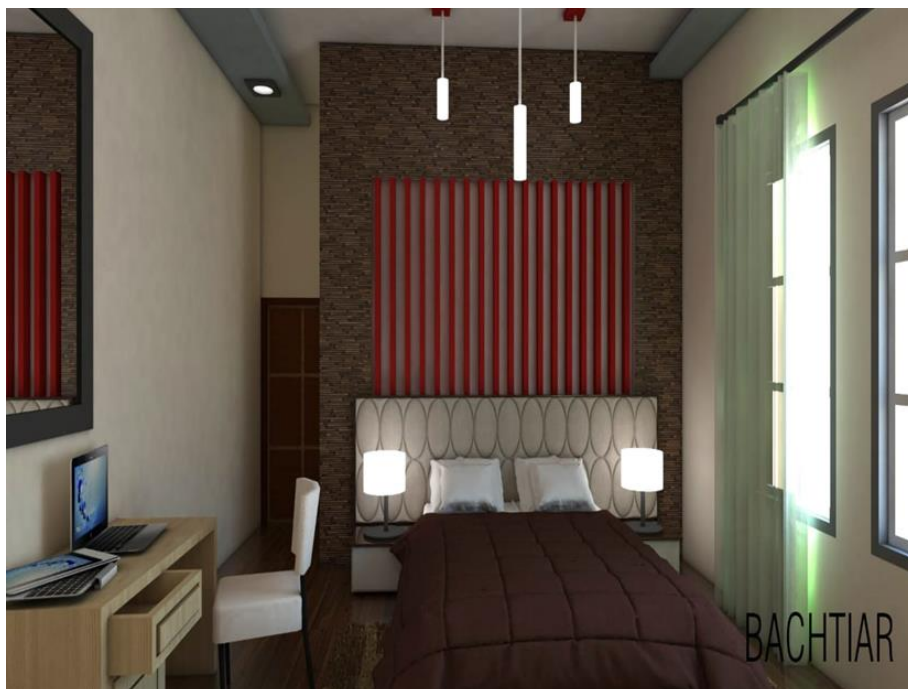


2. Desain Interior dan Eksterior

INTERIOR RUANG TAMU



INTERIOR RUANG TAMU



DESAIN EKSTERIOR

