DAFTAR PUSTAKA

Adevita, M. W. (2021). *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. *5*(1), 64—77.

Aslan, A. (2019). Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital. *Jurnal Studia Insania*, *7*(1), 20. https://doi.org/10.18592/jsi.v7i1.2269

Asri Budiningsih, C. (2015). *Belajar & Pembelajaran* (cetakan ke). PT Rineka Cipta.

Aulina, C. N. (2018). Penerapan Metode Whole Brain Teaching dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *2*(1), 1. https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.1

Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, *5*(1), 102. https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421

Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *2*(1), 55—61. https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89

Diasti, kermi. (2021). Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Belajar Dalam Jaringan (DARING). *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, *1*(2 march), 151—

162. <http://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/>

Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.

*Lantanida Journal*, *5*(2), 172. https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838

Erzad, A. M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sejak Dini Di Lingkungan Keluarga. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, *5*(2), 414. https://doi.org/10.21043/thufula.v5i2.3483

Fahimah, I. (2019). Kewajiban Orang Tua terhadap Anak dalam Perspektif Islam.

*Hawa*, *1*(1). https://doi.org/10.29300/hawapsga.v1i1.2228

Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio*, *7*(1), 104—110. https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.871

Herawati, T., Pranaji, D. K., Pujihasvuty, R., & Latifah, E. W. (2020). Faktor- Faktor yang Memengaruhi Pelaksanaan Fungsi Keluarga di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, *13*(3), 213—227. https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.3.213

Herlina S, D., Setiawan, B., & Jiwana Andikara, G. (2018). *Digital Parenting Mendidik Anak di Era Digital by Dyna Herlina S., M.Sc., Benni Setiawan, M.S.I., Gilang Jiwana Adikara, M.A. (z-lib.org).pdf*. Samudra Biru.

Hero, H., & Sni, M. E. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Inpres Iligetang. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, *1*(2), 129—139. https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i2.1568

Khaulani, F., S, N., & Murni, I. (2020). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah “Pendidikan Dasar,” VII*(1).

Lailiyatul Iftitah, S., & Faridhatul Anawaty, M. (2020). Peran orang tua dalam mendampingi anak di rumah selama pandemi covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*, *4*(2), 71—81.

Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar : Masalah dan Perkembangannya. *Journal of Multidisciplinary Studies*, *1*(2), 185—196.

Latip, A. (2021). Peran Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, *1*(1), 11—20. https://doi.org/10.51878/edutech.v1i1.176

Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(1), 549. https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630

Muri Yusuf, A. (n.d.). *METODE PENELITIAN :KUANTITATIF,KUALITATIF, DAN PENELITIAN GABUNGAN*. KENCANA.

Nuratika, S., & Ridha, U. (2021). Peran Orang Tua Mendampingi Anak Belajar di Rumah Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, *1*(2), 193—200. https://doi.org/10.22373/jrpm.v1i2.649

Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisis Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research, 4*(2), 30—36.

Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *4*(4), 861—870. https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460

Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidk anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, *1*(2), 143—146. https://ummaspul.e- journal.id/JENFOL/article/view/428

Sudrajat, T., Utami, A. Y., Dinata, R. P., Ihsan, M., & Bakri, K. B. (2020).

*Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Sekolah Dasar*.

Sugiarti, Andalas Eggy Fajar, & Arif, S. (2020). *Desain Penelitian Kualitatif sastra*. Universitas Muhammadiyah Malang.

Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN MANAJEMEN* (Setiyawami (ed.)).

ALFABETA BANDUNG.

Sulfemi, W. B. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ips Di Smp Kabupaten Bogor. *Edutecno*, *18*(106), 1—12. https://doi.org/10.31227/osf.io/eqczf

Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, *5*(1), 31—34. https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072

Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, *1*(1), 20—28.

Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Pancar*, *3*(1), 232—245.

Wekke, I. S. (2019). *METODE PENELITIAN SOSIAL*.

Wijayanti, U. T., & Berdame, D. Y. (2019). Implementasi Delapan Fungsi Keluarga di Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Komunikasi*, *11*(1), 15. https://doi.org/10.24912/jk.v10i1.2475

Yusrizal, Lubis, B. S., Fatmawati, & Muzdalifah, D. (2020). Pengaruh Metode Visit Home dan Pola Bimbingan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa

Sekolah Dasar di Era Pandemi COVID-19. *Jurnal Tematik*, *10*(3), 113—119. https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik/article/view/22102/14818

**LAMPIRAN**

Lampiran 1

Lembar pedoman wawancara

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Deskripai | Pernyataan | |
| Ya | Tidak |
| 1. | Proses  Pembelajaran Jarak Jauh. | 1. Orang tua mengetahui atau  memahami pembelajaran jarak jauh |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2. Orang tua mengetahui aplikasi  pendidikan yang digunakan anak selama pembelajaran jarak jauh. |  |  |
|  |  | 3. Adanya kesulitan orang tua  mendampingi anak selama pembelajaran jarak jauh berlangsung  ? |  |  |
|  |  | 4. Keaktifan orang tua berkomunikasi  dengan guru |  |  |
|  |  | 5. Tersedianya computer maupun  gadget |  |  |
|  |  | 6. Tersedinya wifi maupun jaringan  internet yang mendukung |  |  |
|  |  | 7. Guru melakukan proses  pembelajaran dengan menarik ? |  |  |
|  |  | 8. Meningkatnya keaktifan siswa  selama mengikuti proses pembelajaran daring |  |  |
|  |  | 9. Pembelajaran berlangsung dengan  tepat waktu selama diberlakukannya pembelajaran jarak jauh |  |  |
|  |  | 10. Aplikasi pendidikan mudah diakses |  |  |
| 2. | Orang tua | 1. Orang tua mendampingi anak belajar |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2. Orang tua memahami materi yang  dipelajari anak |  |  |
|  |  | 3. Orang tua menguasai teknologi |  |  |
|  |  | 4. Orang tua berdiskusi dengan anak  mengenai pembelajaran yang dilakukan |  |  |
|  |  | 5. Orang tua memahami kemampuan  anak |  |  |
|  |  | 6. Orang tua sibuk bekerja |  |  |
|  |  | 7. Orang tua memenuhi kebutuhan  anak |  |  |
|  |  | 8. Orang tua melakukan kekerasan  pada anak saat anak tidak mau belajar |  |  |
|  |  | 9. Orang tua berkomunikasi baik  dengan anak |  |  |
|  |  | 10. Orang tua mengawasi perkembangan  anak |  |  |
| 3. | Motivasi belajar | 1. Orang tua ikut serta dalam  meningkatkan motivasi belajar anak |  |  |
|  |  | 2. Orang tua memiliki cara untuk  meningkatkan motivasi belajar anak |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3. Orang tua mengetahui tinggi atau  rendahnya motivasi belajar pada anak |  |  |
|  |  | 4. Orang tua memberikan hadiah atau  hukuman untuk meningkatkan motivasi belajar anak |  |  |
|  |  | 5. Orang tua mengatur suasana rumah  agar anak nyaman dalam belajar |  |  |
|  |  | 6. Orang tua membebaskan minat  belajar anak sesuai dengan kesukaanya |  |  |
|  |  | 7. Orang tua mendukung cita-cita anak |  |  |
|  |  | 8. Orang tua mengawasi prestasi anak |  |  |
|  |  | 9. Orang menjadi pembimbing |  |  |
|  |  | 10. Orang tua menjadi fasilitator |  |  |

Lampiran 2

Lembar instrumen pertanyaan wawancara primer dan sekunder

1. Instrument wawancara primer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Deskripsi | Pertanyaan |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Proses  Pembelajaran Jarak Jauh | 1. Orang tua  memahami proses pembelajaran jarak jauh | 1. Apakah anda mengetahui   pembelajaran jarak jauh ?   1. Aplikasi apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran jarak jauh ? 2. Bagaimana pendapat anda tentang diberlakukannya pembelajaran jarak jauh ? 3. Apa saja harapan anda ( sebagai orang tua) terhadap diberlakukannya pembelajaran jarak jauh ? |
|  |  |  | 1. Apa pendapat anda, bila   pembelajaran jarak jauh diberlakukan disemester- semester berikutnya ?   1. Kesulitan atau hambatan apa saja yang anda alami, ketika mendampingi anak belajar selama diberlakukannya pembelajaran jarak jauh ? 2. Bagaimana anda mengatasi kesulitan tersebut ? 3. Apa anda berkomunikasi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | dengan guru ketika anak  mengalami kesulitan selama proses pembelajaran jarak jauh ?   1. Apa anda setuju diberlakukannya pembelajaran jarak jauh ? 2. Apa sinyal atau wifi dilingkungan anda mendukung ? 3. Dalam proses pembelajaran apa computer maupu hanphone mendukung atau tersedia ? 4. Dilakukannya pembelajaran jarak jauh. Apakah proses pembelajarannya dilakukan sesuai jadwal ( tepat waktu ) ? 5. Berapakah waktu pembelajaran berlangsung atau kelas online selama diberlakukannya pembelajaran jarak jauh ? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. Diberlakukannya   pembelajaran jarak jauh. Apakah mempengaruhi anak dalam memahami materi ?   1. Diberlakukannya pembelajaran jarak jauh, apakah terdapat subsidi kuota ? |
| 2. | Orang tua | Peran orang tua  mendampingi anak belajar | 1. Apakah anda  mendampingi anak untuk belajar ? |
|  |  |  | 2. Apa anda memahami materi yang dipelajari anak  ? |
|  |  |  | 3. Apakah anda kesulitan dalam materi pembelajaran  anak ? |
|  |  |  | 4. Apa anda pernah berdiskusi dengan anak mengenai materi pembelajaran ? |
|  |  |  | 5. Apakah anda mengenali |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | kemampuan anak ? |
|  |  |  | 1. Kegiatan apa yang biasa   anda lakukan dalam sehari- hari ?   1. Apakah anda mengalami kesulitan selama mendapingi anak belajar ? 2. Kesulitan apa yang biasa anda alami dalam mendampingi anak belajar   ?   1. Bagaimana anda mengatasi kesulitan yang sering anda alami dalam mendampingi anak belajar ? |
|  |  |  | 1. Apa anda memarahi anak   ketika tidak mau belajar ?   1. Apa anda membujuk anak dengan sikap lembut ketika anak tidak mau belajar ? 2. Apa anda melakukan kekerasan baik verbal |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | maupun fisik ketika anak  tidak mau belajar ?   1. Apa yang sering anda lakukan ketika anak tidak mau belajar ? 2. Menurut anda mendampingi anak merupakan hal penting atau tidak, alasannya ? 3. Apakah anda menetukan waktu berapa lama anak belajar ? 4. Apakah anda selalu meneliti tugas anak yang diberikan guru ? 5. Apakah anda mengarahkan anak dalam mengerjakan tugas ? 6. Apakah anda yang mengerjakan tugas anak ? 7. Apakah anda membiasakan anak untuk mengulang kembali materi yang diberikan guru ? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 20. Apakah anak belajar hanya  saat ada tugas ? |
| 3. | Motivasi belajar | 1. Peran orang tua  dalam memotivasi anak dalam belajar | 1. Apa anda ikut serta dalam  memotivasi anak untuk belajar ? |
|  |  | 2. Apa yang biasa anda  lakukan agar anak termotivasi untuk belajar ? |
|  |  | 3. Apa anda mengetahui tergolong tinggi atau rendah motivasi belajar dalam diri anak ? |
|  |  | 4. Apa anda memberikan hadiah atau hukuman untuk memotivasi anak agar belajar ? |
|  |  | 5. Apa anda memperhatikan suasana rumah ketika anak  belajar ? mengapa ? |
|  |  | 6. Apa anda membebaskna anak dalam mempelajari hal yang anak sukai ? |
|  |  | 7. Apa anda memberikan pujian dari keberhasilan |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | anak ?   1. Apakah anda mendukung cita-cita anak ? 2. Apa anda mengawasi perkembangan akademik anak ? 3. Apa anda memenuhi fasilitas anak guna meningkatkan motivasinya dalam belajar ? 4. Apakah anak mempunyai ruangan khusus untuk belajar ? 5. Apakah anak memiliki buku buku penunjang materi pembelajaran seperti buku paket , lks dll   ?   1. Apakah anak mempunyai hubungan baik dengan teman satu kelas ? 2. Apakah anda disiplin dalam menentukan waktu belajar anak ? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1. Apakah anda memberi   contoh yang baik, dalam meningkatkan semangat belajar anak ?   1. Apakah anda menggunakan metode belajar yang menyenangkan, agar anak tidak takut dalam belajar ? 2. Apakah anda mengharuskan anak belajar setiap hari ? 3. Apakah metode belajar anak hanya membaca dan menulis ? 4. apakah anak memiliki perlengkapan belajar yang lengkap ( pensil, buku, penghapus, penggaris dll) 5. apakah anda menyesuaikan metode belajar yang anak inginkan ? |

1. instrument wawancara sekunder

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Deskripsi | Pernyataan | |
| Ya | Tidak |
| 1. | Proses Pembelajaran  Jarak Jauh | 1. Orang tua/istri memiliki kesulitan  mendampingi anak belajar |  |  |
|  |  | 2. Orang tua/istri memahami  pembelajaran anak |  |  |
|  |  | 3. Orang tua/istri dapat mengoprasikan  smart phone |  |  |
|  |  | 4. Orang tua/istri dapat mengoprasikan  aplikasi belajar |  |  |
| 2. | Orang tua | 1. Apa kesibukan orang tua/istri sehari-  hari |  |  |
|  |  | 2. Apakah orang tua/istri mendampingi  anak belajar |  |  |
|  |  | 3. Apakah orang tua/istri merupakan  orang tua yang perhatian atau tidak |  |  |
|  |  | 4. Apakah orang tua/istri  memperhatikan fasilitas belajar anak |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Motivasi belajar | 1. Apakah orang tua/istri mengalami  kesulitan memahami materi pembelajaran anak |  |  |
|  |  | 2. Apa orang tua/istri membujuk anak  agar mau belajar |  |  |
|  |  | 3. Apa orang tua tergolong perhatian  terhadap pendidikan anaka ? |  |  |
|  |  | 4. Apakah motivasi belajar anak  meningkat ketika didampingi orang tua ? |  |  |

Lampiran 3

Hasil verbatim primer dan sekunder

1. Hasil verbatim data primer
   1. Hasil verbatim ibu TJ

|  |  |
| --- | --- |
| P | Selamat siang bu ? |
| S | Siang mba |
| P | Maaf menggangu waktunya yah yah bu |
| S | Iyah mba… |

|  |  |
| --- | --- |
| P | Melanjutkan janji yang kemarin yah bu mengenai wawancara yang akan  dilakukan. |
| S | Oh… iyah.. yang itu yah yang mendampingi belajar anak ? |
| P | Iyah bu.. disini saya ada sekitar lima puluh pertanyaan untuk  wawancaranya yah bu, masalah wawancara untuk apa dan bagaimana sudah saya jelaskan kemarin yah bu… |
| S | Iyah mba… |
| P | Sebelumnya mohon maaf yah bu menggangu aktifitas ibu… |
| S | Iya mba ngga ppa … tapi saya sambil masak untuk persiapan dagang nanti  sore yah mba… |
| P | Iyah bu ngga ppa.. kira-kira bisa kita mulai bu ? |
| S | Iyah mba silahkan… |
| P | Pertanyaan yang pertama yah bu …, kira-kira ibu mengetahui  pembelajaran jarak jauh bu ? |
| S | Oh yang itu yah mba.. yang belajar dirumah ? |
| P | Iyah bu… |
| S | Itu daring apa dering sih mba ? hehehe |
| P | Oh… itu daring bu, pertanyaan selanjutnya yah bu, pas pembelajaran jarak  jauh yang kemarin kira-kira anak menggunakan aplikasi apa yah bu ? |
| S | Class room mba .. class room sama ituh sama wa |
| P | Selanjutnya, bagaimana pendapat ibu tentang diberlakukannya |

|  |  |
| --- | --- |
|  | pembelajaran jarak jauh bu ? |
| S | Lah mending tatap muka lah mba… kalo dirumah itu sih yah mba saya  sibuk hehehe… sama kurang konsentrasi saat mendampingi belajar anak mba. |
| P | Selanjtnya yah bu, trus mengenai pembelajaran jarak jauh sebagai orang  tua apa yang diharapkan ibu ? |
| S | Kalo harapan saya sih mending tatap muka biar anak lebih semangat  belajar, trus menjadi paham, kalo dirumah ngga paham mba. |
| P | Pas pembelajaran jarak jauh kemarin yah bu? |
| S | Iyah mba… |
| P | Selanjutnya yah bu, bagaimana pendapat ibu bila pembelajaran jarak jauh  diberlakukan disemester-semester berikutnya bu? |
| S | Tidak setuju lah.. mending tatap muka biar anaknya pintar. Masalahnya  kalo dirumah aduh… mintanya main trus mba.. susah disurus belajar.. |
| P | Iyah yah bu,… selanjutnya yah bu.. selama pembelajaran jarak jauh  dilaksanakan kira-kira kesulitan atau hambatan apa saja yang ibu alami bu dalam mendampingi anak belajar bu ? |
| S | Hambatanya ya masalah kerjaan juga iyah, trus apa yah namanya ehhhhh  sinyal juga iyah, trus anaknya juga kadang moodnya naik turu kadang mau belajar kadang engga. |
| P | Oh… iya bu… selanjutnya yah bu, kira-kira ibu berkomunikasi dengan  guru apa ngga bu ? |

|  |  |
| --- | --- |
| S | Berkomunikasi oh mb kalo ngga paham, kalo misalkan kurang paham ya  langsung tlvon ke gurunya kadang ya grup. |
| P | Selanjutnya yah bu , kira-kira apa ibu setuju apabila pembelajaran jarak  jauh diberlakukan lagi bu ? |
| S | Ngga mba… mending tatap muka mba |
| P | Selanjutnya ya bu, kira-kira sinyal atau wifi dilingkungan ibu mendukung  atau tidak bu ? |
| S | Tidak mba…apa lagi pas kuotanya habis mba … heheh |
| P | Selanjutnya yah bu, dalam proses pembelajaran apakah computer atau  handphon tersedia bu atau mendukung ? |
| S | Mendukung alhamdulilah walopun aku punyanya hp aja mba.. walopun  Cuma satu-satunya mba ..heheh |
| P | Tapi bisa untuk pas pembelajaran jarak jauh yah bu ? |
| S | Alhamdulilah bisa mba |
| P | Selanjutnya yah bu, dilakukannnya pembelajaran jarak jauh apakah  prosesnya dilakukan dengan tepat waktu bu ? atau sesui jadwal |
| S | Kadang ya tepat waktu kadang ya mulur mb … |
| P | Selanjutnya yah bu, kira-kira berapa lama kelas online berlangsung bu? |
| S | Kira-kira dua jaman mba … soalnya saya sekaligus persiapan buat dagang  sih yah mba.. kaya mulai motongin sayuran, jadi kadang kurang memperhatikan berapa lamanya… heheh |

|  |  |
| --- | --- |
| P | Oh iya iya bu, selanjutnyayah bu… dilakukannya pembelajaran jarak jauh  apakah mempengaruhi anak dalam memahami materi bu ? |
| S | Sangat mempengaruhi mb, anaknya jarang paham kadang materinya  masuk kadang ngga |
| P | Selanjutnya yah bu, diberlakukannya pembelajaran jarak jauh apakah  terdapat subsidi kuota bu ? yang dari sekolah bu dari pemerintah |
| S | Alhamdulilah dapat mba…dapat kuota belajar |
| P | Membantu yah bu ? |
| S | Sangat membantu sekalih.. |
| P | Selanjutnya yah bu, apakah ibu mendampingi anak untuk belajar bu ? |
| S | Ya mendampingi mba, sangat mendampingi usaha mendampingi apapun  kesibukanku .. |
| P | Byasanya anak belajar dijam berapa bu ? |
| S | Byasanya dijam delapan sampai jam sepuluh kurang lebih |
| P | Selanjutnya yah bu, apakah ibu memahami materi yang dipelajari anak bu  ? |
| S | Heheh tidak mba…aku ngga bisa soalnya aku udah tua mba, soalnya  pelajarannya susah-susah. |
| P | Heheh beda bu pas sekolah ibu? |
| S | Iyah mb beda |
| P | Selanjutnya yah bu, apakah ada kesulitan dalam materi pembelajaran anak |

|  |  |
| --- | --- |
|  | bu ? |
| S | Ada sekalih oh mba masalahnya kan sekarang sistem pembelajarannya  tema kalo dulu kan ngga yah … jadi kadang ngga paham ketika anak Tanya. |
| P | Selanjutnya yah bu, apakah ibu pernah berdiskusi dengan anak mengenai  materi pembelajran bu ? |
| S | Sering mba, Cuma ya ahirnya kadang rebut sama anak karna beda  pendapat kadang juga anaknya menjelaskan materi pembelajaran saya sebagai orang tua tidak paham |
| P | Selanjutnya yah bu, apakah ibu mengenali kemampuan anak bu ? |
| S | Iyah …alhamdulilah |
| P | Selanjutnya yah bu, apa kegiatan yang biasa ibu lakukan sehari-hari bu? |
| S | Mba saya dagang mba jadi kalo pagi … ya masak ya ngurus anak-anak ya  pasar dan menyiapkan yang akan dijual |
| P | Trus pas ibu melakukan itu kn ibu jualan, trus kan anak pas  diberlakukannya pembelajran jarak jauh siapa yang mendampingi bu ? |
| S | Ya… kadang kakanya … kadang juga saya mba.. sebisa mungkin sesibuk  apapun ya tetap mendampingi. |
| P | Selanjutnya yah bu, apakah ibu mengalami kesulitan selama mendampingi  anak dalam belajar bu ? |
| S | Iyah mengalami lah mba, malah banyak kesulitanya daripada  kemudahannya hehehe…masalahnya itu mba saya harus dagang tapi juga harus mendampingi anak sekolah.. kan kemarin anak sekolah dirumah yah |

|  |  |
| --- | --- |
|  | mba pake hp, kadang sinyak juga susah mba .. saya juga kurang bisa  menggunakan hp ya mba.. kadang anak juga ngga mau belajar yah mba..anak sekarang pelajarannya juga susah-susah mba .. |
| P | Untuk pembagian waktu antara berjualan dan mendampingi anak belajar  bagaimana bu ? |
| S | Untuk waktunya sih alhamdulilah bisa, walopun dengan kesibukan saya  usaha untuk kadang nemenin anak belajar dirumah .. |
| P | Selanjutnya yah bu, bagaimana ibu mengatasi kesulitan yang dialami saat  mendampingi anak belajar bu? |
| S | Kesulitannya kan waktu kadang juga saya ngga paham materinya mba jadi  ya kadang mnta bantuan ke kakanya .. saya juga jualan ya mba ya saya juga minta tolong kakanya .. iya intinya kerjasaman mba.. |
| P | Selanjutnya, apakah ibu pernah memarahi anak bu? Ketika anak tidak mau  belajar ? |
| S | Ya pasti dimarahinoh mba, yang namanya orang tua yang menginginkan  agar anaknya pintar jadi ya kadang-kadang dimarahin |
| P | Selanjutnya yah bu, apakah ibu pernah membujuk anak dengan  lemahlembut ketika anak tidak mau belajar ? |
| S | Iyah … kadang kanga ya saya disiplin mba karna kan anak sukanya main  mba |
| P | Trus selanjutnya, apakah ibu pernah melakukan kekerasan baik verbal  maupun visik bu? Ketka anak tidak mau belajar ? |
| S | Ngga mba |

|  |  |
| --- | --- |
| P | Selanjutnya yah bu, apa yang sering ibu lakukan ketika anak tidak mau  belajar bu ? |
| S | Byaanya sih ini, ehhh diturutin dulu maunya apa dulu kadang kan anak  juga bosen sih yah mba .. |
| P | Selanjutnya yah bu, menurut ibu mendampingi anak merupakan hal yang  penting atau tidak bu ? |
| S | Ya sangat penting oh mba |
| P | Alesanya bu ? |
| S | Ya kan kita harus tau mb tumbuh kembangnya anak trus byar tau cara  belajarnya gimana |
| P | Iya yah bu, selanjutnya yah bu, apakah ibu menentukan waktu belajar anak  bu ? |
| S | Iya, menentukan kalo malem ya pasti jam delapanan lah sampai jam  Sembilan harus belajar. Waktunya belajar ya belajar. |
| P | Selanjutnya yah bu, apakah ibu selalu meneliti tugas anak yang diberikan  guru bu ? |
| S | Oh pasti sekali mba |
| P | Selanjutnya, apakah ibu mengarahkan anak dalam mengerjakan tugas bu ? |
| S | Sangat mengarahkan mba, walopun juga kadang ibunya ngga paham |
| P | Selanjutnya , apakah ibu mengerjakan tugas anak bu ? |
| S | Tidak, yang mengerjakan anak Cuma orang tua mendampingi sama ngasih |

|  |  |
| --- | --- |
|  | arahan |
| P | Selanjutnya, apakahn ibu membiasakan mengulang materi yang diberikan  guru bu ? |
| S | Iyah oh mb byar lebih paham ankanya |
| P | Lalu apakah anak hanya belajar hanya saat ada tugas saja bu ? |
| S | Tidak oh mb.. belajar setiap hari |
| P | Alesanya apa bu ? |
| S | Karna materi pembeajarannya kan susah jadi byar anak paham mba  kecuali hari libur anak dibebaskan main |
| P | Iya yah bu, lalu apakah ibu ikut serta dalam memotivasi anak untuk belajar  bu ? |
| S | Ya setiap orang tua ya pasti ikut serta oh mba, |
| P | Kira-kira contohnya apa bu? Byar anak termotivasi |
| S | Ya contohnya ya mendukung anak agar semangat, dengan tujuan agar  anak pinter, byasanya juga diiming-imingi hadiah agar lebih semangat. |
| P | Pertanyaan selanjutnya yah bu, kira-kira ibu mengetahui tinggi atau  rendahnya motivasi belajar anak atau tidak bu ? |
| S | Ya alhamdulilah mb semangat belajarnya sih tinggi |
| P | Lalu saat mendampingi anak belajar, apakah ibu memperhatikan suasana  rumah bu saat anak belajar ? |
| S | Memperhatikan oh mba, harus apa yah … harus sepi kalo rame ken ngga |

|  |  |
| --- | --- |
|  | fokus mba |
| P | Selanjutnya apa ibu membebaskan anak dalam mempelajari hal yang anak  suka bu ? Iya oh mb |
| S | Iya oh mba…. |
| P | Lalu kira-kira apakah ibu memberikan pujian dari keberhasilan anak bu ? |
| S | Iya oh mba… misal kalo nilainya bagus y saya sanjung-sanjung mba |
| P | Selanjutnya bu, apakah ibu mendukung cita-cita anak ? |
| S | Sangat mendukung mba..namanya orang tua pasti mendukung |
| P | Kalo boleh tau cita-cita anaknya apa bu ? |
| S | Katanya sih dokter mba |
| P | Iya amin ya bu.. lalu apakah ibu mengawasi perkembangan akademik anak  bu ? |
| S | Sanagat mengawasih oh mba.. |
| P | Alesannya kenapa bu ? |
| S | Ya alesannya ini sih ya mba namanya juga orang tau harus mengawasi  mengontrol pendidikan anak… byar orangtuanya juga tau, cara pembelajaranya gimana perkembanganya seperti apa |
| P | Selanjutnya yah bu, apakah ibu memfasilitasi anak guna meningkatkan  motivasi belajarnya bu ? |

|  |  |
| --- | --- |
| S | Iya memfasilitasi .. contohnya kan hp yah mba.. kan untuk belajar. |
| P | Lalu apakah kira-kira anak mempunyai ruangan khusus untuk belajar bu ? |
| S | Kadang dikamar sih mba.. kan saya masih ikut orang tua mba.. kadang  juga diruang tamu mba.. |
| P | Untuk memotivasi belajarnya bu, kira-kira anak mempunyai seperti buku-  buku penunjang materi bu? Seperti buku pakaket, lks dll ? |
| S | Iya punya o mba |
| P | Itu byasanya ibu dapat dari sekolah tau beli sendiri bu ? |
| S | Yang dapar dari sekolah juga ada, kadang saya beli sendiri juga ana mba.. |
| P | Selanjutnya yah bu, apakah anak punya hubungan baik dengan teman satu  kelasny bu ? |
| S | Alhamdulilah baik |
| P | Untuk mementukan waktu belajar apakah ibu juag disiplin bu ? |
| S | Disiplin sekali tepat waktu |
| P | Selanjutnya. Apa ibu memberikan contoh yang baik dalam meningkatkan  semangat belajar anak bu? |
| S | Iya mba |
| P | Contohnya kira-kira apa bu ? |
| S | Contohnya apa yah mba… ya mengajak anak untuk belajar, sama-sama  belajar, trus misal lihat hp yang aplikasi pendukung pendidikan. |

|  |  |
| --- | --- |
| P | Iya yah bu… selanjutnya yah bu, apakah ibu mnggunakan metode belajar  menyenangkan buat anak bu? Agar anak tidak takut untuk belajar ? |
| S | Metodenya ya kadang liat hpsih yah mba yang lucu yang menarik |
| P | Selanjutnyah apakah ibu mengharuskan anak untuk belajar setiap hari bu ? |
| S | Harus, kalo libur baru boleh untuk main |
| P | Selanjutnya, apakah metode belajar anak hanya mambaca dan menulis saja  bu ? |
| S | Banyak mba, ya bukan hanya metode membaca dan menulis saja mba.  Ada menggambar,kadang latian nyanyi kadang hafalan |
| P | Selanjutnya, apakah anak memiliki perlengkapan belajar yang lengkap bu? |
| S | Alhamdulilah lengkap. |
| P | Apakah ibu menyesuaikan metode belajar yang anak inginkan bu ? |
| S | Iya menyesuaikan. |
| P | Selanjutnya yah bu, menurut ibu ketika orang tua tidak memperhatikan  kegiatan belajar anak kira-kira berpengaruh atau tidak bu ? |
| S | Sangat berpengaruh oh mba |
| P | Alasannya bu? |
| S | Ya alasannya kan juga nilai anak menjadi tertinggal, trus anaknyajuga  kurang memahami sih yah mba ahirnya kasian |
| P | Brati harus didampingi yah bu? |

|  |  |
| --- | --- |
| S | Iya harus didampingi lah.. |
| P | Sudah lima puluh pertanyaan trimakasih yah buatas waktunya |
| S | Oh.. iya sama-sama mba |
| P | Maaf sudah mengganggu waktunya bu. |
| S | Nggga kok mb. |
| P | Assalamualaikum wr.wb |
| S | Waalaikumsalam wr.wb |

* 1. Hasil verbatim ibu M

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | : | Assalamualaikum wr.wb , selamat malam bu…. |
| S | : | Waalaikumsalam wr.wb, malam mba… |
| P | : | Melanjutkan janji yang kemaring yah bu, mengenai wawancara yang anak  dilakukan. Nah untuk wawancara apa dan untuk apa kemarin sudah saya jelaskan yah bu… |
| S | : | Nggihhh… |
| P | : | Kira-kira bisa saya mulai bu… |
| S | : | Iyah…. |
| P | : | Disini ada sekitar lima puluh pertanyaan mengenai pendampingan orang  tua untuk meningkatkan motivasi belajar anak yah bu… |
| S | : | Iyah… |
| P | : | Langsung saja ke pertanyaan yang pertama yah bu, disini apakah ibu  mengetahui pembelajaran jarak jauh itu apa ? |
| S | : | Iya tau mba… yang belajar dirumah ..hehe |
| P | : | Lalu aplikasi apa saja bu yang digunakan anak selama pembelajaran jarak  jauh dilakukan bu ? |
| S | : | Tau mba… google class.. ehh cllas room.. |
| P | : | Lalu bagaimana pendapat ibu mengenai diberlakukannya pembelajaran  jarak jauh bu ? |
| S | : | Ya… pusing sedikit mba ..hehe |
| P | : | Selanjutnya, apa saja harapan ibu terhadap diberlakukannya pembelajaran |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | jarak jauh saat itu bu ? |
| S | : | Ya … semoga sih cepet masuk sekolah, biar ngga belajar dirumah trus . |
| P | : | Lalu apa pendapat ibu bila pembelajaran jarak jauh dilaksanakan  disemester-semester yang anak datang ? |
| S | : | Ya jangan lah, pngenenya ya biar masuk sekolah oh mba.. |
| P | : | Iya yah bu.. pusing bu? Hehe, lalu kesulitan atau hambatan apa saja bu  yang ibu alami ketika mendampingi anak selama pembelajaran jarak jauh berlangsung bu? |
| S | : | Kesulitanya kadang ngga tau materinya mba…trus kadang anaknya juga  susah, trus mbagi waktu mba soalnya saya dagang sih mba.. |
| P | : | Trus selanjutnya, bagaimana ibu mengatasi kesulitan tersebut bu ? |
| S | : | Ya kadang Tanya mba sama temen sekelasnya, kalo engga ya Tanya  kakanya yang sama-sama sekolah.. |
| P | : | Lalu saat anak mengalami kesulitan saat pembelajaran jarak jauh  berlangsung, kira-kira itu berkomuniksi dengan gurunya ngga bu ? |
| S | : | Iya mba… |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu setuju diberlakukanya pembelajaran jarak jauh  dilaksanakan lagi bu? |
| S | : | Engga lah… pusing .. mending anaknya sekolah… |
| P | : | Selanjutnya, apakah sinyal atau wifi dilingkungan ibu mendukung bu? |
| S | : | Ya.. mendukung .. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | : | Dalam proses dilakukannya pembelajaran jarak jauh apakah computer  atau handphon mendukung atau tersedia bu ? |
| S | : | Ya mendukung.. ada mba hp |
| P | : | Selanjutnya diberlakukanya pembeljaran jarak jauh apakah proses  pembelajaranya dilakukan secara tepat waktu bu? |
| S | : | Kadang ngga mesti sih mba.. |
| P | : | Kira-kira jam berapa bu ? |
| S | : | Kalo pagi ya sekitar jam 7 sampai jam 9.. |
| P | : | Selanjutnya, berapakah waktu kelas online berlangsung bu? |
| S | : | Ya kira-kira sekitar 1 jaman mba |
| P | : | itu satu mata pelajaran bu ? |
| S | : | Iyah.. permata pelajaran… |
| P | : | Lalu diberlakukannya pembelajaran jarak jauh apakah mempengaruhi  anak dalam memahami materi bu? |
| S | : | Ya mempengaruhi… kadang anaknya ngga paham, susah katanya… |
| P | : | Selanjutnya yah bu.. diberlakukan pembelajaran jarak jauh apakah  terdapat subsidi kuota dari sekolah bu ? |
| S | : | Alhamdulilah ada mb.. |
| P | : | Lalu, apalah ibu mendampingi anak bu saat belajar ? |
| S | : | Ya mendampingi mba… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | : | Lalu ibu memahami tida bu materi yang dipelajari anak ? |
| S | : | Ya kadang memahami kadang ngga kadang juga Tanya…. |
| P | : | Kira-kira ada kesulitan ngga bu dalam materi pembelajaran anak ? |
| S | : | Kesulitanne yatadi mba.. misal anak ngga tau saya juga ngga tau .. jadine  saya Tanya —Tanya |
| P | : | Byasanya Tanya siapa bu ? |
| S | : | Kadang Tanya sama kakanya yang sama-sama sekolah… |
| P | : | Selanjutnya yah bu… apakah ibu pernah berdiskusi dengan anak  mengenai materi pembelajaran bu? |
| S | : | Iya oh mba… |
| P | : | Apakah ibu mengenali kemampuan anak ? |
| S | : | Ya tau mba.. namanya kemampuanya anak ya orang tau harus tau mba.. |
| P | : | Lalu apa saja kegiatan yang dilakukan ibu dalam sehari-hari bu ? |
| S | : | Aku dagang sih yah mba.. kalo pagi-pagi ya ngurus anak-anak dulu…trus  menyiapkan anak untuk siap-siap sekolah…lalu aku dagang … |
| P | : | Lalu selama pembelajaran jarak jauh berlangsung, kan anak belajar  dirumah trus ibu dagang nanti yang ngedampingin siapa bu? |
| S | : | Ya kadang kakanya mba.. kan kakanya juga ada kelas online |
| P | : | Oh iya yah bu.. trus selanjutnya yah bu…apakah ibu mengalami kesulitan  selama mendampingi anak belajara bu ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S | : | Ngga paham materinya mb.. makane kadang ya Tanya…trus anak sekolah  dirumah juga saya bingung harus membegi waktunya.. karna saya dagang |
| P | : | Trus selanjtnya,bagaimana ibu mengatasi kesulitan tersebut bu ? |
| S | : | Ya Tanya mba kadang sama kakanya |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu memarahi anak ketika anak tidak mau belajar bu  ? |
| S | : | Ngga sih mba.. hanya saja kadang anak diiming-imingi uang byar mau  belajar .. belajar dulu nanti tak kasih uang.. |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu membujuk anak dengan sikap lemah lembut agar  anak mau belajar bu ? |
| S | : | Iya iya oh mba.. ya kaya tadi diberikan hadiah kaya ngasih uang .. nanti  tah anak mau.. |
| P | : | Selanjutnya apakah ibu melakukan kekerasan baik verbal maupun  fisikketika aak tidak mau belajar bu ? |
| S | : | Engga sih.. paling ya dihalusin..maunya gimanan.. kalo dimarahin nanti  tambah ngga mau belajar oh mba.. |
| P | : | Lalu apa yang sering ibu lakukan ketika anak tidak mau belajar bu.. |
| S | : | Ya kaya tadi mba .. diiming-imingin uang byar mau belajar |
| P | : | Selanjutnya , menurut ibu mendampingi anak merupakan hal yang penting  atau tida bu ? |
| S | : | Ya penting oh mba, biar anaknya pintar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | : | Selanjutnya.. apakah ibu menentukan waktu berapa lama anak belajar ? |
| S | : | Ya menentukan mba.. ya panling engga satu jam mba |
| P | : | Apakah ibu selalu meneliti tugas anak yang diberikan guru ? |
| S | : | Ya iya oh mba diteliti.. kalo engga diteliti nanti anaknya ngga tau kadag  juga lupa |
| P | : | Selanjutnya apakah ibumengarahkan anak dalam mengerjakan tugas ? |
| S | : | Iya |
| P | : | Trus apakah ibu yang mengerjakan tugas sekolah anak bu ? |
| S | : | Engga .. anak yang mengerjakan.. saya hanya mengarahkan ini pr nya  seperti ini materinya seperti ini,, kadang kalo susah ya anak Tanya.. |
| P | : | Selanjutnya yah bu, apakah ibu membiasakan anak untuk mengulang  kembali materi yang diverikan guru ? |
| S | : | Ya iya mba |
| P | : | Selanjutnya, apakah anak belajar hanya saat ada tugas ? |
| S | : | Engga sih mba … tiap hari mba .. byar pinter |
| P | : | Lalu apakah ibu ikut serta dalam memotivasi anak untuk belajar ? |
| S | : | Iya .. |
| P | : | Contohnya apa bu? Byar anak termotivasi untuk belajar ? |
| S | : | Byasanya ya anak disusruh mengulang kembali materi byar pinter byar  rengking satu nanti kalo naik kelas dikasih hadiah |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | : | Kalo misal anak tidak mau belajara sih dikasi hukuman apa ngga bu ? |
| S | : | Ya dikasih hukuman kadang-kadang.. misal, ya nanti ngga tak kasih uang  kalo engga mau belajar |
| P | : | Trus ibu memperhatikan suasana rumah ngga bu ? ketika anak belajar ? |
| S | : | Iya iya mba.. kalo semisal memungkinkan ya belajar.. tapi semisal kaya  cuaca ngga bagus .. hujan deras bajak petir ya ngga mba ..hehhe… |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu membebaskan anak dalam mempelajari hal yang  disukai anak ? |
| S | : | Iya…yang penting masih wajar mba masih umum.. |
| P | : | Lalu apakah ibu memberikan pujian dari keberhasila yang dicapai anak bu  ? |
| S | : | Ya ya oh mba .. ibu jari empat maju semua … heheh |
| P | : | Selanjutnya ya bu, apa ibu mendukung cita-cita anak bu? |
| S | : | Iya mendukung |
| P | : | Cita-cita anaknya kira-kira apa bu kalo boleh tau ? |
| S | : | Katanya sih polisi mba |
| P | : | Amin yah bu semoga tercapai .. |
| S | : | Amin… |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu mengawasi perkembangan akademik anak bu ? |
| S | : | Iya |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu memfasilitasi kebutuhan anak guna  meningkatkan motivasi belajar anak bu? |
| S | : | Iya…iya saya sih berharap sih semuanya terpenuhi… tapi kalo semisal  ngga ada sih gimana ya mba ? intinya sih saya mengusahakan |
| P | : | Selanjutnya, apakah anak mempunyai ruang khusus untuk belajar bu ? |
| S | : | Ruang belajar sih ngga ada mba Cuma ya byasanya belajar sih diruang  keluarga… sama-sama |
| P | : | Selanjutnya yah bu, apakah anak memiliki buku buku penunjang bu ?  seperti buku paket , buku tema dll ? |
| S | : | Iya |
| P | : | Selanjutnya apakah anak memiliki hubungan baik dengan teman satu  kelasnya bu ? |
| S | : | Iyah… |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu disiplin dlam menentukan waktu belajar anak ? |
| S | : | Iyah … |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu memberikan contoh yang baik dalam  meningkatkan semangat belajar anak ? |
| S | : | Iyah… |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu menggunakan metode belajar yang  menyenangkan agar anak tidak takut belaar ? |
| S | : | Iyah… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu mengharuskan anak belajar setiap hari ? |
| S | : | Iya kalo bisa setiap hari mba.. ya kan apa mood nya anaknya mba .. tapi  diusahakan ya setiap hari … |
| P | : | Selanjtnya yah bu, apakah metode belajar anak hanya belajar membaca  dan menulis ? |
| S | : | Tidak sih.. kadang ya menghapal kadang mengulang ateri yang kemarin-  kemarin dengan tujuan agar anak ingat terus |
| P | : | Iya yah bu.. selanjutnya yah bu, apakah ibu memberikan fasilitas belajar  anak seperti buku, pulpen, pendil dll |
| S | : | Iya iya oh mba kebutuhan sekolahnya… |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu menyesuaikan metode belajar yang anak inginkan |
| S | : | Iyah….. |
| P | : | Alhamdulilah sudah selesai bu.. terimakasih atas waktunya nggh bu |
| S | : | Nghhh mba sama-sama |

* 1. Hasil verbatim ibu A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | : | Assalamualaikum, selamat malam bu ? |
| S | : | Waalaikumsalam, malam mba… |
| P | : | Melanjutkan jaji yang kemarin yah bu.. mengenai wawancara .. |
| S | : | Iya mba… |
| P | : | Mengenai wawancara untuk apa sudah saya jelaskan kemari yah bu..  tentang pendampingan anak untuk meningkatka motivasi belajar anak .. |
| S | : | Iyah mba… |
| P | : | Nah… disini ada sekita lima puluh pertanyaan yah bu, sebelumnya maaf  telah menggangu waktu ibu.. |
| S | : | Iya ngga papa mba… |
| P | : | Kira-kira bisa saya mulai bu ? |
| S | : | Iya mba… |
| P | : | Pertanyaan yang pertama yah bu.. apa ibu mengetahui pembelajaran jarak  jauh ? |
| S | : | Mengetahui … |
| P | : | Pembelajaran jarak jauh kira-kira apa bu ? |
| S | : | Ya… yang pake online mb… |
| P | : | Nah… kira-kira saat pembelajaran jarak jauh berlangsung anak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | menggunakan aplikasi apa bu ? |
| S | : | Pake google meet.. pake zoom meeting.. |
| P | : | Pake wa tidak bu ? |
| S | : | Pake…. |
| P | : | Selanjutnya, bagaimana pendapat ibu diberlakukannya pembelajaran jarak  jauh saat itu bu ? |
| S | : | Pembelajaran jarak jaug mba? Pusing mba … hehe |
| P | : | Pusingnya kenapa bu ? |
| S | : | Tidk bisa membagi waktunya mba… karna saya jualan jadinya susah  membagi waktunya… |
| P | : | Selanjutnya yah bu, kira-kira apa harapan ibu saat diberlakukannya  pembelajaran jarak jauh bu ? |
| S | : | Pengennya tatap muka aja biyar tidak mengurangi waktu saja buat  dagang…karna susah mbagi waktunya… |
| P | : | Selanjutnya, apa pendapat ibu bila pembelajaran jarak jauh di berlakukan  di semester-semester berikutnya bu ? |
| S | : | Apa yah …… |
| P | : | Mau atau tidak bu ? |
| S | : | Tidak…hehhe |
| P | : | Kenapa bu ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S | : | Karna pusing, mending tatap muka mba, daripada pembelajaran jarak jauh  emaknya yang pusing bukan anaknya… |
| P | : | Iya yah bu, selanjutnya, kesulitan atau hambatan apa saja bu yang ibu  alami ketika anak melakukan pembelajaran jarak jauh ? Kita lanjutkan yah bu… tadi sempet kepotong… |
| S | : | Iya maaf yah mba… tadi sempet ada orang beli… |
| P | : | Iya saya yang minta maaf bu.. karna menggangu waktu ibu…. Pertanyaan  selanjutnya, mengenai kesulitan kira-kira ada kesulitan tidak bu selama mendampingi anak belajar ? |
| S | : | Kesulitannya yah saya susah mba membagi waktunya.. kadang-kadang  sinyal juga susah anak lagi mulai kelas tiba-tiba sinyal hilang… |
| P | : | Lah… dari kesulitan tersebut kira-kira mengatasinya bagaimana bu ? |
| S | : | Saya kan jualan dirumah mba.. jadi santai mb jualannya.. sembari  mendampingi anak sembari juga berjualan menunggu pembeli mba… |
| P | : | Selanjutnya yah bu….kira-kira saat anak mengalami kesulitan selama  pembelajaran jarak jauh, ibu berkomunikasi tidak bu dengan gurunya ? |
| S | : | Iyah… |
| P | : | Tanya yah bu kegurunya… |
| S | : | Iyah Tanya langsung ke gurunya…. |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu setuju bila diberlakukanya pembelajaran jarak  jauh disemester-semester berikutnya bu ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S | : | TIDAK |
| P | : | Selanjutnya apa sinyal atau wifi mendukung bu ? |
| S | : | Tidak kadang-kadang sinyal susah mba…. Misal lagi pembelajaran tiba-  tiba sinyal hilang ahirnya mati… |
| P | : | Kesulitanya juga disitu yah bu…. |
| S | : | Iyah mba… |
| P | : | Selanjutnya, apakah diberlakukannya pembelajaran jarak jauh, prosesnya  diberlakukan dengan tepat waktu bu ? |
| S | : | Iyah… |
| P | : | Biyasanya mulai jam berapa bu ? |
| S | : | Biyasanya mulai jam 7 sampai jam 10.. |
| P | : | Selanjutnya berapakah waktu diberlakukanya kelas online bu ? |
| S | : | Jam 7 sampai jam 9 mba… |
| P | : | Selanjutnya, diberlakukanya pembelajaran jarak jauh, apakah  mempengaruhi anak dalam memahami materi bu ? |
| S | : | Sangat mempengaruhi, karna anak susah dalam mengikuti pembelajaran  jadi jadi ibunya harus mendampingi terus kalo tidak dianya tidak bisa. Sinya juga susah disini mba.. ditambah kan anak tidak bisa menggunakan handpon untuk masuk ke aplikasinya mba… |
| P | : | Selanjutnya, apakah terdapat subsidi kuota bu dari sekolah ? |
| S | : | Ngga… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu mendampingi anak untuk belajar bu ? |
| S | : | Iyah… |
| P | : | Kenapa bu alasanya… |
| S | : | Karna anak belum paham menggunakan internet apa lagi masuk  keaplikasi belajarnya jadi ibunya harus disampingnya terus… |
| P | : | Iya yah bu… jadi harus didampingi… |
| S | : | Iyah…. |
| P | : | Selajutnya, apakah ibu memahami materi yang dipelajari anak bu? |
| S | : | Iyah.. saat ini masih memahami mba…heheh |
| P | : | Selanjutnya, apa ada kesulitan apa ada kesulitan bu dalam materi anak bu  ? |
| S | : | Sementara ini belum ada… |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu pernah berdiskusi dengan anak mengenai materi  pembelajaran bu ? |
| S | : | Iyah… |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu mengenali tergolong tinggi atau rendah  kemampuan anak dalam bidang akademik bu ? |
| S | : | Iyah … |
| P | : | Selanjutnya kegiatan apa yang biasa ibu lakukan dalam sehari-hari bu ? |
| S | : | Dagang |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | : | Dari pagi bu? |
| S | : | Dari pagi saya ngurusin anak dulu, menyiapkan anak untuk siap-siap  sekolah… kalo udah selse semuanya baru saya siap-siap untuk jualan mba… |
| P | : | Berarti jualanya setelah selesai anak sekolah bu? |
| S | : | Iyah..ya jalan dua-duanya mba |
| P | : | Trus kalo malem bu ? nemenin anak belajar tidak bu ? |
| S | : | Iya nemenin … |
| P | : | Selanjutnya, apakh ibu mengalami kesulitan saat mendampingi anak  belajar bu ? |
| S | : | Kesulitanya ya tadi mba.. bagi waktu apalagi saat pembelajaran jarak  jauh, trus masalah internet mba susah… anak jadi ketinggalan kelas… |
| P | : | Trus kalo ketinggalan bagaimana bu ? |
| S | : | Iya saya wa ke gurunya njelasin mba… |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu memarahi anak ketidak mau belajar bu ? |
| S | : | Iyah… |
| P | : | Kenapa bu ? alasannya bu ? |
| S | : | Ya sekarang memang harus belajar, apalagi lewat internet kan agak susah.  Jadi kalo anak tidak memahami ya harus dipelajari lagi. Jadi kalo tidak mau belajar ya ibunya yang marah. |
| P | : | Ibunya juga ikut pusing yah bu ? hehe |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S | : | Pusing lah sekarang yang sekolah ibunya bukan anaknya …heheh |
| P | : | Selanjutnya, apakah apakah ibu membujuk anak dengan sikap lemah  lembut ketika anak tidak mau belajar ? |
| S | : | Ngga … saya seringnya agak keras mba… |
| P | : | Tapi marahnya sewajarnya yah bu …hhe |
| S | : | Hehe. Iya mba, kan demi kebaikan anak mba … |
| P | : | Selanjutnya apakah ibu melakukan kekerasan verbal atau fisik bu ketika  anak tidak mau belajar ? |
| S | : | Ngga |
| P | : | Selanjutnya, apa yang ibu lakukan ketika anak tidak mau belajar bu ? |
| S | : | Heheh kadang saya marahin mba… |
| P | : | Selanjutnya yah bu.. menurut ibu, mendampingi anak merupakan hal yang  penting atau tidak bu ? |
| S | : | Iyah penting mba… |
| P | : | Alasanya apa bu ? |
| S | : | Alasannya, kalau anak tidak tau kan bertanyanya ke orang tua mba jadi  penting untuk mendampingi dan untuk mengawasi kan anak belajar lewat hp juga kan mba… jadi kalau tidak didampingi malah nanti anak mainan hp buat game sama nonton yuotube mba… |
| P | : | Iya yah bu… |
| S | : | Iyah.. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu menentukan berapa lama anak belajar bu ? |
| S | : | Iyah.. iya minimal satu jam mba.. |
| P | : | Selanjutnya…apakah ibu meneliti tugas anak bu ? |
| S | : | Iyah… kalo engga diteliti nanti tidak ikerjakan o mba.. hehe anak ya suka  lupa jadi orang tua harus neliti. |
| P | : | Apakah ibu mengarahkan anak dalam mengerjakan tugas bu ? |
| S | : | Iyah.. |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu mengerjakan tugas anak yang diberikan guru bu ? |
| S | : | Engga mba.. paling hanya ngarahin.. caranya seperti ini kaya gitu |
| P | : | Selanjutnya, apakah anak belajar hanya saat ada tugas bu ? |
| S | : | Engga.. |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu ikutserta bu dalam memotivasi anak untuk belajar  ? |
| S | : | Iyahh.. |
| P | : | Biasanya yang dilakukan apa bu? Byar anak termotivasi untuk belajar? |
| S | : | Ya biasanya janjiin hadiah mba kalo nilenya bagus kalo kakanya rajin  belajar |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu mengetahui bu tinggi atau rendahnya motivasi  belajar anak ? |
| S | : | Ya sedang mba.. ngga terlalu tinggi ngga juga terlalu rendah..kadang kan  anak belajar dipengaruhi suasa hatinya ya mba.. kalo lahi suka belajar ya |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | belajar rajin kalo ngga mau ya ngga mau mba.. |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu memberikan hadiah atau hukuman ketika anak  tidak mau belajar ? |
| S | : | Iyah.. |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu memperhatikan suasana rumah ketika anak  belajar ? |
| S | : | Iyah.. |
| P | : | Alasannya bu? |
| S | : | Iya biar tenang, kondusif byar anaknya paham trus fakus belajarnya.. |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu membebaskan anak untuk mempelajari hal yang  anak suka bu ? |
| S | : | Iyah |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu memberikan pujian terhadap keberhasilan anak  bu ? |
| S | : | Iyah… |
| P | : | Apakah ibu mendukung cita-cita anak bu ? |
| S | : | Iyah.. |
| P | : | Kalo boleh tau cita-cita anaknya apa bu ? |
| S | : | Katanya sih dokter mba… heheh |
| P | : | Amin yah bu, selanjutnya apakah ibu mengawasi akademik anak bu ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S | : | Iyah… |
| P | : | Alasanya apa bu? |
| S | : | Ya kan jadi kita bisa tau mba anak kemampuannya meningkat apa  menurun.. anak punya kesulitan apa ngga di pelajarannya.. |
| P | : | Trus ahir-ahir ini bagaimana bu akademiknya.. |
| S | : | Alhamdulilah sih mba bagus.. |
| P | : | Selanjutnya yah bu, apakah ibu memfasilitasi kebutuhan belajar anak  guna meningkatkan motivasi bu ? |
| S | : | Iyah… |
| P | : | Selanjutnya, apakah anak mempunyai ruangan khusus untuk belajar bu ? |
| S | : | Kalo ruangan khusus sih ya paling kamar mba.. |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu memfasilitasi anak seperti buku-buku penunjang  materi bu.. seperti buku paket atau buku tema… |
| S | : | Iyah punya mba… |
| P | : | Biasanya dapat dari sekolah atau beli bu ? |
| S | : | Ya ada yang dapat dari sekolah ada juga yang beli sendiri mba.. |
| P | : | Selanjutnya, apakah anak mempunyai hubungan yang baik dengan teman-  teman satu kelasnya bu ? |
| S | : | Alhamdulilah iya mba.. |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu disiplin bu, dalam menentukan waktu belajar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | anak ? |
| S | : | Iya mba |
| P | : | Biasanya belajar jam berapa yah bu ? |
| S | : | Ya kalo malem jam 8 sampai jam 9 malem. |
| P | : | Selanjutnya, apa ibu memberikan contoh yang baik dalam meningkatkan  motivasi belajar anak bu ? |
| S | : | Iyah |
| P | : | Lanjut yah bu, apakah ibu menggunakan metode belajar yang  menyenangkan agar ana tidak takut belajar bu ? |
| S | : | Iyah |
| P | : | Contohnya sih bu ? |
| S | : | Contohnya yah tebak-tebakan, trus kadang ya belajar di hp kana da  aplikasi sih mba.. |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu mengharuskan anak belajar setiap hari ? |
| S | : | Iya |
| P | : | Selanjutnya, apakah metode belajar anak hanya membaca dan menulis  saja bu ? |
| S | : | Tidak sih mba.. kn banyak yang lainnya.. |
| P | : | Selanjutnya, apakah anak memiliki perlengkapan yang lengkap bu ?  seperti buku, pensil , penggaris dan lainnya |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S | : | Iyah.. saya sih sebagai orang tua mengusahakan untuk memenuhi  kebutuhan anak y mba.. bahkan seperti fasilitasnya kan juga kadang ada beberapa yang sesuai dengan yang anak mau kadang cari warna kesukaan atau gambar-gambar kesukaan anak |
| P | : | Selanjutnya yah bu, apakah ibu menyesuaikan metode belajar yang anak  inginkan bu ? |
| S | : | Iya mba.. kan kita ngikuti byar anak mau belajar sih |
| P | : | Selanjutnya.. menurut ibu, ketika orang tua tidak memperhatikan kegiatan  belajar anak, kira-kira ada dampaknya atau tidak bu ? kaya orang tua yang cuek terhadap pendidikan anak . |
| S | : | Ya sangat berdampak oh mba.. anak jadi ngga bisa, trus anak juga ngga  bisa memahami pelajaran apa lagi saat online mba.. |
| P | : | Baik bu.. terimakasih atas waktunya bud an maaf sudah menggangu  waktu ibu… |
| S | : | Ngga papa mba sama-sama… |

1. Hasil verbatim sekunder
   1. Hasil verbatim NM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | : | Assalamualaikum wr.wb |
| S | : | Waalaikumsalam wr.wb |
| P | : | Selamat malam mas |
| S | : | Iyah malam.. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | : | Disini saya akan melakukan wawancara ya mas.. mengenai peran  pendampingan orang tua dalam proses pembelajaran jarak jauh terhadap motivasi belajar anak. |
|  |  | Oh.. iyah.. |
| S | : | Sebelumnya kalo boleh tau mas apanya dari ibu TJ ? |
| P | : | Saya anak pertamanya |
| S | : | Oh anak pertamanya.. sebelumnya maaf nggih menggangu waktunya… |
| P | : | Ngghihh…… |
| S | : | Bisa saya mulai… |
| P | : | Iyah bisa… |
| S | : | Pertanyaan yang pertama, apakah ibu TJ memiliki kesulitan dalam  mendampingi anak belajar ? |
| P | : | Ya .. terkadang memiliki kesulitan.. |
| S | : | Kesulitannya biasanya apa mas yang dialami …. |
| P | : | Mungkin karena baru pertama kali adanya pembelajaran jarak jauh ya  kesulitannya tentang menggunakan teknologi.. terkadang masih sering lupa.. masi belum paham juga trus materi materinya juga cenderung susah jadi kadang masih susah memahami, untuk waktu juga susah membagi waktu bekerja dan mendampingi ade belajar atau kelas online |
| S | : | Kan ibu TJ berdagang.. terus ibu TJ berdagang dari jam berapa sampai  jam berapa mas? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | : | Untuk orang tua berdagang dari jam 7 pagi sampai jam 5 sore |
| S | : | Selama pembelajaran jarak jauh dilaksanakan kan pembelajaran  dimualai pagi hari..nanti siapa mas yang mendampingi.. |
| P | : | Biasanya ibu TJ sedang sibuk berdagang kadang dengan saya yang  mendampingi.. tapi kalau orang tua sedang luang bisa sambil masak sambil ndampingi ade juga… |
| S | : | Dalam mendampingi belajar ibu TJ hanya saat kelas online atau malam  hari atau bagaimana mas ? |
| P | : | Untuk mendampinginya kadang malam juga …apabila setelah bekerja  juga mengulang materi yang sedang dipelajari |
| S | : | Selanjutnya, apakah ibu TJ mengalami kesulitan dalam mengoprasikan  aplikasi belajar ? |
| P | : | Iyah tentunya… untuk awal-awal pertama kali juga pastinya itu bingung  soalnya orang tua juga kan belum terlalu paham tentang teknologi jadi pas awal itu masih agak bingung.. |
| S | : | Terus menurut mas ketika ibu TJ kurang mmahami teknologi atau  kurang bisa menggunakan teknolgi maka dampak ke anak seperti apa selama pembelajaran jarak jauh ? |
| P | : | Untuk itu sendiri menurut saya agak kurang bagus yah .. karna ade juga  kan butuh dampingan dari orang tua .. apabila juga orang tua masih kurang memahami teknologi jadi agak kurang bisa dengan baik belajarnya..untuk nilai juga bisa turun… |
| S | : | Selanjutnya.. menurut mas apakah kebutuhan sehari-hari dikeluarga mas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | terpenuhi ? |
| P | : | Alhamdulilah terpenuhi.. |
| S | : | Selanjutnya, apakah kesibukan ibu TJ sehari-hari mas ? |
| P | : | Untuk kesibukan ibu itu bekerja.. biasanya bekerja dari jam 7 pagi  sampai 5 sore . |
| S | : | Maaf ntuk bekerjanya lebih spesifik .. |
| P | : | Untuk ibu bekerja dagang dirumah juga sama kesliling disore hari juga..  sambil ndampingin anak kalo siang hari .. |
| S | : | Selanjutnya, apakah ibu anda termasuk orang tua yang perhatian  terhadap pendidikan anak ? |
| P | : | Iyah tentunya… |
| S | : | Contoh atau bntuk perhatiannya seperti apa mas ? |
| P | : | Untuk perhatiannya ibu biasaya menampingi ade saya kalau lagi siang  hari itu kalo ibu disambil masik sambil mendampingi adek belajar juga kalo malam itu setelah selesai bekerja ibu mereviu materi-materi yang diajakan disekolah gitu sambil menanyakan nilai dan pelajaran pelajaran adek. |
| S | : | Selanjutnya nggeh .. menurut anda apakah dampak ketika orang tua  cuek terhadap pendidikan anak .. |
| P | : | Iya tentunya anak itu bisa jadi nilainya lebih turun yah , terus untuk  pemahaman materinya juga pastinya akan menurun juga.. itu juga bisa membuat anak jadi kurang dorongan dan motivasi untuk belajar … |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S | : | Selanjutnya, apakah ibu TJ mendampingi anak belajar |
| P | : | Iyah mendampingi |
| S | : | Biasanya dijam-jam berapa mas.. |
| P | : | Untuk mendampinginya biasanya ketika pagi setelah bekerja ehhh  setelah pasar sama ketika malam |
| S | : | Selanjutnya, apakah orang tua memfasilitasi kebutuhan anak dalam  pendidikan mas ? |
| P | : | Iyah ..memfasilitasi.. |
| S | : | Contohnya apa mas ? |
| P | : | Contohnya itu juga memberikan buku-buku, kuota, memberikan  handphone, trus memberikan buku-buku materi juga memberikan alat- alat sekolah.. yang tentunya digunakan untuk belajar dan sekolah .. |
| S | : | Selanjutnya, apakah orang tua kesulitan dalam memahami materi mas ? |
| P | : | Untuk kesulitannya ya pasti ada karna orang tua juga kan belum terlalu  paham tentang materi yang kita pelajari jadi kadang masih ada materi- materi yang bingung mungkin juga karna masih awam jadi masih bingung… |
| S | : | Saat orang tua kurang emahami materi tersebut biasanya cara  mengatasinya bagaimana mas ? |
| P | : | Biasanya orang tua akan Tanya ke saya masih kurang faham materinya  atau biasanya aaaa Tanya ke bapak ibu guru.. atau juga bisa cari digoogle.. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S | : | Selanjutnya, cara apa yang biasa dilakukan orang tua dalam memotivasi  anaknya untuk belajar mas ? |
| P | : | Untuk orang tua saya sendiri biasanya memotivasi dengan memberikan  hadiah atau memberikan iming-iming imbalan apabila kita mencapai target sesuatu .. juga biasanya kita diberikan dorongan atau motivasi dan semnagat tentunya.. |
| S | : | Selajutnya, apakah motivasi belajar anak meningkat ketika didampingi  orang tua mas ? |
| P | : | Iyah…pastinya meningkat karena dorongan dari orang tua juga salah  satu hal yang penting bagi kemajuan pendidikan anak … |
| S | : | Alhamdulilah semuah pertanyaan sudah terjawab … terimakasih banyak  saya ahiri .. waasalamualaikum wr.wb |
| P | : | Waalaikumsalam wr.wb. |

* 1. Hasil verbatim T

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | : | Assalamualaikum wr.wb |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S | : | Waalaikumsalam wr.wb |
| P | : | Selamat malam mba.. sebelumnya maaf menggangu watunya.. |
| S | : | Malam.. iya ngga papa mba… |
| P | : | Disini saya melakukan wawancara sebelumnya sudah membuat janji  kemarin yah mba.. |
| S | : | Iyah… |
| P | : | Disini ada beberapa pertanyaan, mengeni peran pendampingan orang tua  terhadap motivasi belajar anak. |
| S | : | Iyah… |
| P | : | Disini ada sekitar lima belas pertanyaan … kira-kira bisa saya mulai ? |
| S | : | Iya bisa… |
| P | : | Pertanyaan yang pertama yah mba, apakah orang tua memiliki kesulitan  dalam mendampingi anak ? |
| S | : | Iyah .. ada… |
| P | : | Kesulitannya apa saja mba? |
| S | : | Cara mengoprasikan aplikasi |
| P | : | Trus apa lagi mba ? … |
| S | : | Emmmmm…. |
| P | : | Orang tua memahami materi pembelajaran tidak mba ? |
| S | : | Ya kadang memahami kadang engga, kalo engga ya Tanya-tanya |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | : | Untuk kesibukan apakah ada hambatan ? |
| S | : | Ada sedikit … |
| P | : | Hambatannya apa mba ? |
| S | : | Ya…. Ibu dagang, kalo pas lagi pembelajaran jarak jauh gitu kan ade  kan pagi kan pembelajaran larak jauhnya.. lah trus pas ibu dagang kan ngga ada yang mendampingi…jadi itu hambatannya… |
| P | : | Ibu daganya pagi ? |
| S | : | Iya pas waktu ade mau pembelajaran jarak jauh..kan ngga ada yang  mendampingin |
| P | : | Kan berarti itu pembagian waktu yah mba… trus cara mengatasinya  gimana mba? |
| S | : | Ya dagangnya diganti, seharusnya pagi ganti jadi sore.. gitu… |
| P | : | Kalo boleh tau dagang apa mba… |
| S | : | Dagangnya ibu dagang krupuk, jualan krupuk keliling … |
| P | : | Biasanya pagi ? kalo ngga pagi berate sore ? |
| S | : | Iyah… |
| P | : | Selanjtutnya yah mba.. apakah ibu bisa menggunakan smartphond ? |
| S | : | Iya bisa… |
| P | : | Alhamdulilah yah mba… |
| S | : | Iya alhamdulilah |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | : | Lalu apa ibu bisa mengoprasikan atau menggunakan aplikasi belajar ?  seperti class room trus zoom meating |
| S | : | Kurang bisa menguasai mba … |
| P | : | Kurangnya itu pas awal atau selama pembelajaran jarak jauh  berlangsung sampe sekarang mba ? |
| S | : | Ya mulai awal saja.. kan ibu kan masih bingung cara mengoprasikan  misal google class room mengoprasikannya gimana kan belum paham trus saya ajarin ini caranya kaya gini kaya gitu |
| P | : | Berarti cara mengatasinya Tanya mba yah mba? |
| S | : | Iyah… Tanya |
| P | : | Selanjutnya yah mba …menurut mba apakah kebutuhan sehari-hari  terpenuhi ? |
| S | : | Iya alhamdulilah terpenuhi ? |
| P | : | Trus selanjutnya, apakah kesibukan ibu sehari-hari mba ? |
| S | : | Kesibukan ibu ya sebagai ibu rumah tangga dan ya… jualan lah … |
| P | : | Berarti ngurus anak jualan, |
| S | : | Iyah.. ngurus anak jualan keliling… |
| P | : | Selanjutnya.. dalam kesibukan tersebut apakah ibu anda mendampingi  anak belajar ? |
| S | : | Iyah mendampingi … |
| P | : | Contohnya sepeti apa mendampingi nya.. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S | : | Ya kalau ade ada PR gitu kan nememin , trus ya ngajarin ini materinya  ini kaya gitu |
| P | : | Selama pembelajaran jarak jauh mendampingi atau tidak mba? Pas  pembelajarannya dimulai … |
| S | : | Mendampingi…. |
| P | : | Kan jualan pagi ? |
| S | : | Kan jualannya diganti engan itu, nanti sorenya |
| P | : | Berat lebih mementingkan anak |
| S | : | Iyah.. lebih mengutamakan ade |
| P | : | Selanjutnya, apakah ibu anda termasuk orang tua yang perhatian  terhadap pendidikan anak ? |
| S | : | Iyah… |
| P | : | Trus hal apa saja yang mencontohkan orang tua yang perhatian terhadap  pendidikan anak ? |
| S | : | Ya seperti… orang tua memenuhi kebutuhan belajar atau memfasilitasi  seperti peralatan sekolah trus perlengkapan-perlengkapan, alhamdulilah… |
| P | : | Kalo misal ada tugas sih yang lebih aktif anaknya atau orang tua mba? |
| S | : | Orang tua … |
| P | : | Misalnya Tanya atau gimana mba ? |
| S | : | Ya ibu Tanya ada tugas engga ? kalo ada ayuh kerjain |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | : | Orang tua biasanya suka mengajari anak misal materi ini caranya begini  seperti itu apa ngga mba ? |
| S | : | Iya materi ini caranya kaya gini, cara biar bisa menjawabnya seperti ini , |
| P | : | Selanjutnya yah mba apa orang tua mba medampingi adik mba belajar ? |
| S | : | Iya mendampingi … |
| P | : | Selanjutnya, apakah orang tua memfasilitasi yang dibutuhkan anak  dalam belajar ? |
| S | : | Iyah… |
| P | : | Contohnya |
| S | : | Ya memenuhi keperluan anak seperti buku pensil buku materi  pembelajaran, kouta |
| P | : | Selanjutnya, apakah orang tua kesulitan dalam memahami materi ? |
| S | : | Iyah … sering |
| P | : | Trus kalo orang tua kesulitan terus untuk mengatasinya gimana mba ? |
| S | : | Ya kalo engga Tanya sama saya biasanya Tanya sama ibu temen ade  saya. Tanya —tanya materinya ini apa ? kalo ngga paham gitu |
| P | : | Selanjutnya, cara apa yang biasa dilakukan orang tua agar anak mau  belajar |
| S | : | Ya biasanya ibu mengiming-ngimingi kalo nanti belajar nanti dikasih  uang kalo engga kasih hadiah nanti kalo ade mau belajajar… |
| P | : | Selanjutnya, tergolong apakah orang tua mb dalam mendampingi anak ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | apa tegas atau mengikuti anak saja ? |
| S | : | Ya .. yang tegas agar anak sukses kedepannya |
| P | : | Selanjtnya, apakah motivasi belajar anak meningkat ketika didampingi  orang tua ? |
| S | : | Iya meningkat … belajarnya jadi semangat, belajarnya jadi ada yang  nemenin… |
| P | : | Alhamulilah sudah selesai lima belas pertanyaan .. terimakasih atas  waktuny yah mba… waasalamualaikum wr.wb |
| S | : | Waalaikumsalam wr.wb |

* 1. Hasil verbatim BI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | : | Assalamualaikum wr.wb |
| S | : | Waalaikumsalam wr.wb |
| P | : | Selamat malam pak … |
| S | : | Selamat malam mba… |
| P | : | Sebelumnya maaf menggangu waktunya ya pak… Disini saya akan  melakukan proses wawancara mengenai penelitian saya yang berkaitan dengan peran orang tua terhadap motivasi belajar anak pak …sebelunya |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | untuk memperjelas kembali disini bapa sebagai keluarga dari bu KH? |
| S | : | Iyah… saya suaminya.. |
| P | : | Baik pak .. disini ada sekitar lima belas pertanyaan ngih pak …. Kira-  kira bisa saya mulai ? |
| S | : | Iyah silahkan … |
| P | : | Pertanyaan yang pertama, apakah istri anda memiliki kesulitan dalam  mendampingi anak belajar pak ? |
| S | : | Iyah … |
| P | : | Kesulitannya kira-kira apa saja pak yang dialami ? |
| S | : | Untuk kesulitan ya .. seperti materi … kadang susah karna ibunya juga  usaha.. |
| P | : | Usaha ibunya apa pak ? |
| S | : | Jualan.. |
| P | : | Biasanya dari jam berapa sampai jam berapa pak ? |
| S | : | Biasanya dari pagi sampai malem |
| P | : | Lalu saat diberlakukanya pembelajaran jarak jauh apakah terhambat pak  ? |
| S | : | Iyah.. |
| P | : | Saat anak melakukan pembelajaran jarak jauh itu mulai dagangnya jam  berapa pak ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S | : | Ya.. siang karna waktunya untuk anak dulu belajar.. |
| P | : | Selanjutnya ya pak , apakah istri bapa bisa mengoprasikan smart phond  ? |
| S | : | Bisa… |
| P | : | Terus selanjutnya, apakah ibu kesulitan dalam mengoprasikan aplikasi  belajar pembelajaran yang digunakan anak pak ? |
| S | : | Pertama ya kesulitan.. karna bingung belum tau cara belajar untuk  masalah dari class room atau zoom meating.. |
| P | : | Pas awal-awal berarti pak ? |
| S | : | Iya pas awal-awal… |
| P | : | Terus selanjutnya sih pak ? |
| S | : | Selanjutnya sekarang sudah bisa semua.. |
| P | : | Selanjutnya nggih pak, menurut bapa apakah kebutuhan anak atau  fasilitas terpenuhi ? |
| S | : | Terpenuhi iyah… |
| P | : | Selanjutnya, apakah kesibukan istri anda pak sehari-hari ? |
| S | : | Kesibukan istri saya sebagai ibu rumah tangga, trus berjualan untuk  usahanya, terus sama mendampingin anak sekolah, belajar |
| P | : | Selanjutnya, dalam kesibukan tersebut apakah isti anda mendampingi  anak belajar pak ? |
| S | : | Iyah |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | : | Mendampinginya seperti apa pak ? |
| S | : | Mendampinginya ya seperti memantau belajar anak, cara belajarnya  sekarang kan kadang pakenya online atau apa, jadi dipantau.. benar atau tidak nya.. |
| P | : | Jadi harus diawasi yah pak didampingi… |
| S | : | Iyah… |
| P | : | Selanjutnya yah pak, apakah istri anda termasuk orang tua yang  perhatian pak terhadap pendidikan anak ? |
| S | : | Iyah… |
| P | : | Contohnya seperti apa pak bentuk perhatiannya ? |
| S | : | Contohnya ya seperti difasilitasikan kebutuhan untuk belajar anak,  mendampingi anak belajar bahkan jualannya bisa buka siang…sesudah anak belajar baru buka.. |
| P | : | Apakah ibu sering mengulang materi anak yang diberikan guru pak ? |
| S | : | Iyah sering mengulang…. Biar anak saya bisa ingat untuk belajarnya… |
| P | : | Selanjutnya.. menurut ada apa dampak ketika orang tua cuek terhadap  pendidikan pak ? |
| S | : | Dampaknya ya banyak, bisa anak hanya memilirkan bermain, belajarnya  kurang ahirnya nilainya turun… |
| P | : | Selanjutnya, apakah istri anda mendampingi anak belajar pak ? |
| S | : | Iyah… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P | : | Contohnya seperti apa pak yang biasa ilakukan … |
| S | : | Contohnya ya bersama-sama mengerjakan pr atau yang ditugasin dari  guru sekolahnya.. mengulang kembali materi, menyiapkan buku- bukunya…mengingatkan …. |
| P | : | Selanjutnya, apakah istri anda .. memenuhi fasilitas yang dibutuhkan  anak dalam pendidikan pak ? |
| S | : | Iyah… |
| P | : | Contohnya apa pak ? |
| S | : | Contohnya ya.. alat-alat tulis, buku-buku semuanya yang dibutuhkan  untuk sekolah |
| P | : | Selanjutnya yah pak .. apakah orang tua kesulitan pak dalam memahami  materi anak ? |
| S | : | Iyah.. |
| P | : | Lalu kalo misal ada kesulitan tersebut biasanya mengatasinya  bagaimana pak ? |
| S | : | Biasanya itu, komunikasi dengan guru kelasnya..terus kadang liat di  aplikasi google untuk cara-cara belajar, materinya.. |
| P | : | Selanjutnya yah pak, cara apa yang biasa dilakukan ibu pak dalam  meningkatkan motivai belajar anak pak ? |
| S | : | Ya cara-caranya biasanya dengan trik-trik biar anaknya semangat untuk  belajar… lalu menggunakan trik-trik belajar yang tidak tegang atau galak biar anak juga senang belajarnya.. biar cepat paham juga.. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | diberikan hadiah juga biar anak lebih semnagat.. |
| P | : | Selanjutnya yah pak , apakah motivasi belajar anak meningkat ketika  didampingi orang tuanya pak ? |
| S | : | Iyah.. ada pengaruhnya seperti itu dan ada kemajuanya juga untuk  belajar anak nya… anak juga lebih semangat belajarnya… |
| P | : | Alhamduliah dari lima belas pertanyaan sudah terjawab semua pak..  terimakasih banyak.. saya ahiri nggih.. wassalamualaikum wr,wb |
| S | : | Waalaikumsalam wr.wb |

Lampiran 4 Dokumentasi

|  |
| --- |
| Informan ibu TJ |
| Informan ibu KH |



Informan ibu A