**DAFTAR PUSTAKA**

Abdillah Surbarkah, Milana. (2019). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak. Vol.15, No.1.

Ali, Anauar., Muda, Mariah., Ridzuan, A. R., Nuji, M.H.N., Izzamuddin, M.H.M., & Latiff, D.I.A. (2017). The Relationship Between Phone Usage Factors and Nomophobia. Gadjah Mada Journal Of Psychology Advanced Science Letters, 23 (8), 7610 – 7613.

Antonio., Manuel Rodriguez., Gracia. (2019). *Nomophobia* : An Individuals Growing Fear Of Being Without A Smartphone-A Systematic Literature Review. *Journal Of Environmental Research And Public Health*.

Arikunta,S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.

Ayar, D., Gerceker, G.O., Ozdemir, EZ., & Bektas, M. (2018). The Effect Of Problematic Internet Use, Social Appearance Anxiety, and Social Media Use On Nursing Students’ Nomophobia Levels.CIN : Computers, Informatics, Nursing, 36 (12), 589 – 595. DOI : 10.1097/CIN.0000000000000458

Aziz, Abdul. (2019). No Mobile Phone Phobia di Kalangan Mahasiswa Pascasarjana. *Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal).* 6 (1) : 1-10. DOI : 10.24042/kons.v6il.3864.

Azra Daei., Ashrafi-rizi Hasan., Reza Soleyman, Mohammad. (2019). Nomophobia And Health Hazards : Smartphone Use And Addiction Among University Students. *International Journal Of Preventive Medicine*. Vol 10, No.1. DOI: [10.1016/j.ijmedinf.2020.104144](https://doi.org/10.1016/j.ijmedinf.2020.104144)

Benson, Scott., L. Young., Melinda., dkk. (2013). *Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders : DSM-5. London :* American Psychiatric Publishing.

Bungun, Burhan. (2016). *Sosiologi Komunikasi : Teori, Paradigma, dan Diskursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat.* Jakarta : Kencana.

Bragazzi, N.L., & Puente, G.D. (2014). A Proposal For Including *Nomophobia* In The New DSM-V. Psichology Research And Behavior Management. Vol.7. DOI : 10.2147/prbm.s41386.

Chaidirman., Indriastuti Diah., Narmi. (2019). Fenomena Kecanduan Gawai (Gadget) Pada Kalangan Remaja Suku Bajo. Vol.2. No.2. DOI:[10.14710/hnhs.2.2.2019.33-41](http://dx.doi.org/10.14710/hnhs.2.2.2019.33-41).

Christiany, Juditha. (2011). Hubungan Penggunaan Situs Jejaring Sosial Facebook Terhadap Perilaku Remaja di Kota Makasar. *Jurnal Penelitian IPTEK- KOM*. Vol.13, No.1. (1-23).

Dalillah. 2019. Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Sosial Siswa di SMA Darussalam Ciputat. Universitas Negeri Syarif Hidayatullah.

Derry,I. (2013). Bila Si Kecil Bermain *Gadget* : Panduan Bagi Orang Tua Untuk Memahami Faktor-faktor Penyebab Anak Kecanduan *Gadget.* Jakarta : Bisakimia.

Dewey, T. 2016. Classifying Nomophobia as Smart-Phone Addiction Disorder. *UC Merced Undergraduate Research Journal*, Vol.9, Issue 1. DOI:[10.5070/M491033274](http://dx.doi.org/10.5070/M491033274)

Dewi Ayu. (2016). Hubungan Antara *Loneliness* dengan *Phone Addict* pada mahasiswa.

Fauji Rizal. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Nomophobia Pada Mahasiswa Psikologi UIN Walisongo Semarang.

Fatimah Siti. (2020). Pencegahan Perilaku Menyimpang Melalui Pengendalian Gawai Pada Siswa Madrasah. Vol.14, No.2. DOI: <http://dx.doi.org/10.21043/jp.v14i1.7383>

Gezgin, D.M., & Cakir, O. 2016. Analysis of Nomophobic Behaviors of Adolescents Regarding Various Factors. *Journal of Human Sciences*, 13 (2), 2504 – 2519. DOI : [10.14687/jhs.v13i2.3797](http://dx.doi.org/10.14687/jhs.v13i2.3797)

Hardianti, F. (2016). Komunikasi Interpersonal Penderita *Nomophobia* Dalam Menjalin Hubungan Persahabatan (Studi Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi di Universitas Riau). Vol.3, No.4. 1-14.

Horrigan, J.B. 2019. New Internet User : What They Do Online, What They Don’t, and Implications For The Next Future. Pew Internet And America Life Project pg. 1-27.

Irfan Fauzi, Rahmat., Hartati Sofia.,Erdawati. (2021). Pengaruh Kecanduan Gawai Terhadap Diregulasi Emosi Anak Usia Dini. Vol.8, No.2. DOI : 10.32534/jjb.v8i2.1726

Karuniawan, A. & Cahyati, I.Y. (2013). Hubungan Antara Academic Stress Dengan *Smartphone Addiction* Pada Mahasiswa Pengguna *Smartphone*. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental.* Vo.2, No.1. DOI: [10.24036/4.13276](https://doi.org/10.24036/4.13276)

Labbaika Fadhilah., Nur Hidayat, Eli., Bashori Khoiruddin. (2021). *Nomophobia* di Kalangan Remaja. Vol.7, No.1. DOI: <https://doi.org/10.31289/diversita.v7i1.4487>

Leung, L. (2007). Leisure Boredom, Sensational Seeking, Self Esteem, Addictional Symptoms And Pattents Of Mobile Phone Use. International Communication Association (ICA) Conference, San Francisco.

Lin, dkk. (2014). Development And Validation Of The Smartphone Addiction Investory (SPAI). Vol.9, No.6. DOI: [10.1371/journal.pone.0098312](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0098312)

Manumpil, dkk. (2015). Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Tingkat Prestasi Siswa Di SMA Negeri 9 Manado. *E-Journal Keperawata*. (E-Kep). Vol.9, No.2.

Maufur. (2014). *Studi Perilaku*. Bandung : CV. Bintang WarliArtika.

Mega Silvani, Putri. (2021). Pengaruh Kontrol Diri dan Kompetensi Sosial Terhadap Kecenderungan *Nomophobia* Pada Mahasiswa. Vol. 9, No.1. DOI: <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i1.5667>

Muyana, Siti., Ari Widyastuti, Dian. (2017). *Nomophobia* (No-Mobile Phone Phobia) Penyakit Remaja Masa Kini. Vol.2.

Novita Dian., Martiastuti Kenty. (2021). Fenomena *Nomophobia* Pada Anak Usia Dini Berdasarkan Tipologi Wilayah dan Hubungannya Terhadap Perilaku Prososial dan Antisosial. JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan). Vol.8, No.01.

Pavithra M.B., Madhukumar, S., & Murthy, TS,M. (2015). A Study Of Nomophobia – Mobile Phone Dependence, Among Students Of A Medical College In Dargalore. *National Journal Of Community Medichine*.

Mega Silvani, Putri. (2021). Pengaruh Kontrol Diri Dan Kompetensi Sosial Terhadap Kecenderungan *Nomophobia* Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol.9, No.1. 61-70.

Rini, K.M. & Huriah, T. (2020). Prevalensi dan Dampak Kecanduan *Gadget* Pada Remaja : Literature Review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, Vol.5, No.1. 185-194.

Risnawita Suminta, Rina. (2016). Kecemasan Statistik Ditinjau Dari Hubungan Akademik. Vol.4, No.1 : 120-139.

Sagita Darma, Doni., Santika Fatma. (2020). *Nomophobia* In Adolescent Based On Gender : A Case Study Of East Jakarta, Indonesia. Vol.4, No.2.

Simangunsong, Simon., Ratna Sawitri, Dian. (2017). Hubungan Stres dan Kecanduan *Smartphone* Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta. Vol.6 No.4. Hal : 52-66.

Subagiyo, A.W., & Hidayati, F. (2017). Hubungan Antara Kesepian Dengan Adiksi Smartphone Pada Siswa SMA Negeri 2 Bekasi. *Jurnal Empati*. Vo.6, No. 27-33.

Sudarji, Shanty. (2017). Hubungan Antara Nomophobia dengan Kepercayaan Diri. *Jurnal Psikologi Psibernetika*. Vol.10, No.1.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung : Alfabeta.

Suharsimi, Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.

Wahyuni, R., & Harmaini. (2017). Hubungan Intensitas menggunakan*Facebook* Dengan Kecenderungan *Nomophobia* Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*. Vol.13, No.1.

West, Richard., H. Turner, Lynn. (2014). *Pengantar Teori Komunikasi, Analisis dan Aplikasi.* Jakarta : Salemba Humanika.

Wijayanti, O.G. (2017). Hubungan Perilaku Penggunaan Jejaring Sosial Dengan *No Mobile Phone Phobia (Nomophobia).* Universitas Katolik Soegija Pranata, Semarang.

Yildrim, Calgar. (2014). Exploring The Dimensions Of Nomophobia : Developing and Validating a Questionnaire Using Mixed Methods Research. Graduate Theses and Dissertations. Lowa State University.

Yuwanto, L. (2010). *Mobile Phone Addict*. Surabaya : Putra Media Nusantara.

<https://www.mingseli.id/2020/07/pengertian-gadget-menurut-para-ahli:html> diakses pada 03 januari 2022.

<https://www.jurnalapps.co.id/5-dampak-dari-nomophobia-bagi-kehidupan-12637>. diakses pada 07 januari 2022.

<https://www.antaranews.com/berita/1040128/nomophobia-pecandu-gawai-perlu-> [diwaspadai](https://www.antaranews.com/berita/1040128/nomophobia-pecandu-gawai-perlu-diwaspadai) diakses pada 8 januari 2022.

<https://www.faaris.id/2020/02/mengatasi-kecanduan-gadget.html> diakses pada 22 januari 2022.

<https://motherandbeyond.id/read/20615/bahaya-nomophobia-saat-anak-mulai-> [kecanduan-main-gadget](https://motherandbeyond.id/read/20615/bahaya-nomophobia-saat-anak-mulai-kecanduan-main-gadget) diakses pada 24 januari 2022.

<https://www.popmama.com/community/groups/life/randem-chat/berapa-jam-> [waktu-yang-ideal-bermain-gadget?&page=2.](https://www.popmama.com/community/groups/life/randem-chat/berapa-jam-waktu-yang-ideal-bermain-gadget?&page=2) diakses pada 10 maret 2022.

**Daftar Nama Peserta Try Out**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Kode | Nama Peserta Didik | Jenis Kelamin |
| 1. | UC-1 | Aditya Darma | L |
| 2. | UC-2 | Aditya Noval | L |
| 3. | UC-3 | Ana Putri A. | P |
| 4. | UC-4 | Aprillia | P |
| 5. | UC-5 | Intan | P |
| 6. | UC-6 | Debora Andini | P |
| 7. | UC-7 | Dewi Patma Sari | P |
| 8. | UC-8 | Dinda Ayu Sabila | P |
| 9. | UC-9 | Dian Lestari | P |
| 10. | UC-10 | Eka Silfina Yuliani | P |
| 11. | UC-11 | Fitrotul Uyun | P |
| 12. | UC-12 | Giza Azahra | P |
| 13. | UC-13 | Harisma Amanda Saputri | P |
| 14. | UC-14 | Hikmatul Fauzah | P |
| 15. | UC-15 | Kamilia Salsabila | P |
| 16. | UC-16 | Kiky Nurfania | P |
| 17. | UC-17 | Laela Meilani Risqi | P |
| 18. | UC-18 | Laelatul Aminah | P |
| 19. | UC-19 | Larasati | P |
| 20. | UC-20 | Mellia Setiawati | P |
| 21. | UC-21 | Mizanatus Salma | P |
| 22. | UC-22 | Mulya Tri Cipta Aprilia | P |
| 23. | UC-23 | Nafisah Silvi | P |
| 24. | UC-24 | Nazila Yulia Utami | P |
| 25. | UC-25 | Nisa Mutiana | P |
| 26. | UC-26 | Nurul Fadilah | P |
| 27. | UC-27 | Putri Amalia Zahro | P |
| 28. | UC-28 | Putri Yuliani | P |
| 29. | UC-29 | Qori Mutiara Dini | P |
| 30. | UC-30 | Nevita Wahyu Pebrina | P |

**LAMPIRAN 2**

**Daftar Nama Peserta Penelitian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kode** | **Nama Peserta Didik** | **Kelas** |
| 1. | UC-1 | Alfi Gusnia | X TKJ 1 |
| 2. | UC-2 | Catur Haris Sulistio | X TKJ 1 |
| 3. | UC-3 | Desi Purwanti | X TKJ 1 |
| 4. | UC-4 | Farhan Faisal Hakim | X TKJ 1 |
| 5. | UC-5 | Bagas Bayu Ardani | X TKJ 1 |
| 6. | UC-6 | Khafid Firdan | X TKJ 1 |
| 7. | UC-7 | Ibnu Aditya Fasha | X TKJ 1 |
| 8. | UC-8 | Awanda Rossi Firdaus | X TKJ 1 |
| 9. | UC-9 | Lili Apriliyanti | X TKJ 1 |
| 10. | UC-10 | Adinda Rakhma Aulia | X TKJ 1 |
| 11. | UC-11 | Firda Sari Cahyaningtyas | X TKJ 2 |
| 12. | UC-12 | Esa Zahrotun Nisa | X TKJ 2 |
| 13. | UC-13 | Nanda Fariska | X TKJ 2 |
| 14. | UC-14 | Siti Nur Anisa | X TKJ 2 |
| 15. | UC-15 | Fani Kurniasih | X TKJ 2 |
| 16. | UC-16 | Nur Inayah | X TKJ 2 |
| 17. | UC-17 | Nada Kamiliya | X TKJ 2 |
| 18. | UC-18 | Neneng Dela Safitri | X TKJ 2 |
| 19. | UC-19 | Naeni Anggiani | X TKJ 2 |
| 20. | UC-20 | Windi Naela Anandita | X TKJ 2 |
| 21. | UC-21 | Vasekhtun. A | X TKJ 3 |
| 22. | UC-22 | Nabila Rizky Afdiyana | X TKJ 3 |
| 23. | UC-23 | Vara Aulia I.N | X TKJ 3 |
| 24. | UC-24 | Vina Oktaviani | X TKJ 3 |
| 25. | UC-25 | Sevina Reza S. | X TKJ 3 |
| 26. | UC-26 | Salma Salsabila | X TKJ 3 |
| 27. | UC-27 | Ririn Dwi A. | X TKJ 3 |
| 28. | UC-28 | Devina Mulyani | X TKJ 3 |
| 29. | UC-29 | Faizatul Amalia | X TKJ 3 |
| 30. | UC-30 | Meynia Ayu | X TKJ 3 |

**LAMPIRAN 3**

**ANGKET KEBIASAAN BERMAIN *GADGET***

**Nama :**

**Kelas :**

Petunjuk Pengisian :

SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju

S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju

**Pilihlah jawaban yang sesuai dengan dirimu, dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya biasa mengoperasikan *gadget* saya lebih dari 10 kali dalam sehari. |  |  |  |  |  |
| 2. | Saya mengoperasikan *gadget* saya hanya 3 kali dalam sehari. |  |  |  |  |  |
| 3. | Orang tua saya memberikan batasan waktu kepada saya dalam menggunakan *gadget.* |  |  |  |  |  |
| 4 | Orang tua saya membebaskan saya dalam bermain gadget |  |  |  |  |  |
| 5. | Saya menggunakan *gadget* hanya pada saat dibutuhkan (untuk chat dan telfon) saja. |  |  |  |  |  |
| 6. | Saya merasa selalu membutuhkan *gadget* setiap saat. |  |  |  |  |  |
| 7. | Saya tidak bisa mengontrol keinginan saya untuk tidak menggunakan *gadget*. |  |  |  |  |  |
| 8. | Saya merasa semakin hari intensitas bermain *gadget* saya semakin bertambah. |  |  |  |  |  |
| 9. | Menurut saya, bermain *gadget* merupakan suatu kegiatan yang membosankan. |  |  |  |  |  |
| 10. | Saya sering menggunakan *gadget* untuk mengerjakan tugas sekolah. |  |  |  |  |  |
| 11. | Saya sering membawa *gadget* saya ke sekolah. |  |  |  |  |  |
| 12. | Saat jam istirahat disekolah, saya lebih memilih untuk menyendiri dan bermain *gadget*. |  |  |  |  |  |
| 13. | Saat jam istirahat, saya lebih memilih untuk berkomunikasi dan bercengkerama dengan teman-teman saya daripada bermain *gadget.* |  |  |  |  |  |
| 14. | Saat berkumpul bersama teman-teman, saya lebih memilih untuk tetap bermain *gadget* dan menghiraukan teman-teman saya. |  |  |  |  |  |
| 15. | Saya akan meletakkan *gadget* saya ketika sedang berkumpul bersama teman-teman. |  |  |  |  |  |
| 16. | Saya pernah atau sering menggunakan *gadget* di dalam kelas bahkan saat guru sedang menjelaskan materi pembelajaran. |  |  |  |  |  |
| 17. | Saya selalu menonaktifkan *gadget* saya saat pembelajaran sedang berlangsung. |  |  |  |  |  |
| 18. | Menurut saya, menggunakan *gadget* di dalam kelas saat guru sedang menjelaskan materi merupakan suatu hal yang biasa dan wajar dilakukan. |  |  |  |  |  |
| 19. | Saya selalu menggunakan gadget dimanapun saya berada. (sekalipun di toilet). |  |  |  |  |  |
| 20. | Saya sering lupa waktu ketika terlalu asik bermain *gadget.* |  |  |  |  |  |
| 21. | Saya bisa membagi waktu untuk bermain *gadget* dan mengerjakan kewajiban saya |  |  |  |  |  |
| 22. | Saya menggunakan *gadget* hanya 3 jam saja dalam sehari. |  |  |  |  |  |
| 23. | Saya menggunakan *gadget* lebih dari 3 jam dalam sehari |  |  |  |  |  |
| 24. | Saya lebih banyak menghabiskan waktu untuk bermain *gadget* daripada bersosialisasi dengan lingkungan tempat tinggal saya. |  |  |  |  |  |
| 25. | Saya banyak menghabiskan waktu untuk bermain sosial media (*Instagram, facebook, twitter,* tik tok, dan lain sebagainya). |  |  |  |  |  |
| 26. | Saya memeriksa *gadget* saya setiap 5 menit sekali. |  |  |  |  |  |
| 27. | Saya sering memeriksa *gadget* saya walaupun tidak ada chat atau telfon masuk. |  |  |  |  |  |
| 28. | Saya banyak menghabiskan waktu untuk bermain *games.* |  |  |  |  |  |
| 29. | Saya menggunakangadgethanya untukmendengarkan music dan menonton videosaja. |  |  |  |  |  |
| 30. | Dengan bermain *gadget* saya dapat menemukan ide-ide yang menarik. |  |  |  |  |  |
| 31. | Saya lebih senang menghabiskan waktuuntuk belajar daripada bermaingadget. |  |  |  |  |  |
| 32. | Saya lebih senang menghabiskan waktu untuk bermain *gadget* daripada untuk belajar. |  |  |  |  |  |
| 33. | *Gadget* membuat saya semangat belajar. |  |  |  |  |  |
| 34. | Menurut saya, bermain *gadget* hanya membuang-buang waktu dan dapat menghambat segala aktivitas saya. |  |  |  |  |  |
| 35. | Ketika merasa stress, jenuh, bosan, sedih, dan kesepian, saya menghibur diri saya dengan bermain *gadget.* |  |  |  |  |  |

**LAMPIRAN 4**

**ANGKET PERILAKU *NOMOPHOBIA***

**Nama :**

**Kelas :**

Petunjuk Pengisian :

SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju

S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju

**Pilihlah jawaban yang sesuai dengan dirimu, dengan cara memberi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **KS** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya lebih senang berkomunikasi lewat *gadget* daripada harus bertemu langsung dengan lawan bicara saya. |  |  |  |  |  |
| 2. | Saya merasa cemas ketika sehari saja tidak *chatting* atau telfon dengan teman, pacar, maupun keluarga saya. |  |  |  |  |  |
| 3. | Saya merasa baik-baik saja walaupun seharian tidak dapat berkomunikasi menggunakan *gadget* dengan teman, pacar atau keluarga saya. |  |  |  |  |  |
| 4. | Saya sama sekali tidak tertarik menggunakan *gadget*. |  |  |  |  |  |
| 5. | Saya merasa cemas dan kehilangan ketika tiba-tiba terputus komunikasi dengan orang lain karena *gadget* saya lowbat. |  |  |  |  |  |
| 6. | Saya merasa baik-baik saja ketika *gadget* saya hilang. |  |  |  |  |  |
| 7. | Saya selalu mengganti ponsel saya dengan *gadget* keluaran terbaru minimal 1 tahun sekali. |  |  |  |  |  |
| 8. | Saya selalu memastikan ponsel saya terkoneksi dengan internet. |  |  |  |  |  |
| 9. | Saya merasa gelisah ketika signal di ponsel saya tiba-tiba hilang. |  |  |  |  |  |
| 10. | Saya merasa cemas dan gelisah ketika tidak bisa mengakses media sosial seperti *Instagram, facebook,* tik tok, dan lainnya. |  |  |  |  |  |
| 11. | Saya merasa baik-baik saja walaupun seharian tidak dapat mengakses media sosial. |  |  |  |  |  |
| 12. | Saya akan melakukan segala cara untuk tetap bisa terkoneksi dengan layanan yang ada di *gadget* saya. |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya rela berhutang (pulsa atau kuota atau membeli *gadget* baru) untuk memenuhi kebutuhan *gadget* saya. |  |  |  |  |  |
| 14. | Saya biasa menggunakan *gadget* untuk mencari informasi atau berita yang *up to date.* |  |  |  |  |  |
| 15. | Saya gelisah ketika tidak bisa mengakses layanan informasi untuk mendapatkan berita yang *up to date*. |  |  |  |  |  |
| 16. | Saya merasa biasa saja walaupun seharian tidak bisa mengakses atau mendapatkan informasi dari *gadget* saya. |  |  |  |  |  |
| 17. | Saya merasa cemas ketika listrik padam, karena signal di *gadget* saya susah / hilang. |  |  |  |  |  |
| 18. | Saya selalu memastikan kuota internet saya terisi. |  |  |  |  |  |
| 19. | Saya merasa cemas ketika kuota internet saya tiba-tiba habis. |  |  |  |  |  |
| 20. | Saya merasa cemas dan gelisah ketika *gadget*  saya rusak. |  |  |  |  |  |
| 21. | Saya merasa baik-baik saja saat *gadget* saya rusak |  |  |  |  |  |
| 22. | Saya merasa cemas dan gelisah ketika baterai di ponsel saya habis. |  |  |  |  |  |
| 23. | Saya merasa baik-baik saja saat ponsel saya lowbat. |  |  |  |  |  |
| 24. | Saya selalu membawa power bank kemanapun, untuk berjaga-jaga saat ponsel saya lowbat. |  |  |  |  |  |
| 25. | Saya selalu memastikan baterai ponsel saya terisi penuh sebelum bepergian. |  |  |  |  |  |
| 26. | Menurut saya, membawa *gadget* kemanapun sangat merepotkan. |  |  |  |  |  |
| 27. | Saya selalu membawa *gadget* kemanapun saya pergi. |  |  |  |  |  |
| 28. | Saya cemas apabila *gadget* saya tertinggal dirumah saat saya bepergian. |  |  |  |  |  |
| 29. | Saya baik-baik saja walaupun *gadget* saya tertinggal dirumah saat saya bepergian. |  |  |  |  |  |
| 30. | Saya tidak bisa meninggalkan *gadge*t saya bahkan saat hendak ke kamar mandi. |  |  |  |  |  |
| 31. | Saya sering merasa *gadget* saya bergetar (tanda chat atau telfon masuk) padahal tidak. |  |  |  |  |  |
| 32. | Saya selalu menggunakan *gadget* saya sebelum dan sesudah tidur. |  |  |  |  |  |
| 33. | Saya tidak pernah menggunakan *gadget* saat hendak tidur dan saat bangun tidur. |  |  |  |  |  |
| 34. | Saya selalu menonaktifkan *gadget* saya saat saya hendak tidur. |  |  |  |  |  |
| 35 | Saya tidak menonaktifkan *gadget* saya saat hendak tidur. |  |  |  |  |  |
| 36. | Saya selalu memastikan *gadget* saya ada di dekat saya saat bangun tidur. |  |  |  |  |  |
| 37. | Saya merasa tidak nyaman jika sehari saja jauh dari *gadget* atau tidak bisa menggunakan *gadget.* |  |  |  |  |  |

LAMPIRAN 7







