

DAFTAR PUSTAKA

- Adreson, M., & Jiang, J. (2018). Teens, Social Media & Technology 2018. *Pew research*, (May), 20.
- Agusta, D. (2016). Faktor – faktor Resiko Kecanduan menggunakan smartphone pada Siswa di SMK Negeri 1 Kalasan Yogyakarta. E-Jurnal bimbingan dan Konseling. 3:86-96.
- Al-Saggaf, Y., MacCulloch, R. (2019). Phubbing and social relationships: results from an australian sample. *Journal of Relationships Research*. 10(1): 1-10.
- A. Muri Yusuf. (2017) *Metodologi Penelitian (Dasar-Dasar Penyelidikan Ilmiah)*. Padang: UNP Press.
- Ang CS, Ong YL, Siak SL, Teo KM. (2019). Investigation of a Preliminary Mixes Method of Phubbing and Social Connectedness in Adolescents. *Addict Health*, 11(1): 1-10.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo persada.
- Balta, S., Emirtekin, E., Kircaburun, K., Griffths, D. M. (2018). Neuroticism, trait fear of missing out, and phubbing: the mediating role of state fear of missing out and problematic instagram use. *International Journal of Mental Health and Addiction*. 1- 12.
- Bian, M., & Leung L. (2014). Linking loneliness, shyness, smartphone addiction and patterns of smartphone use to capital. *Journal: Social Science Computer Review*, 1-19.
- Blachnio A, Davey A, Davey s, Przepiorkaa A, Raghav SK, Singh JV et al. (2018). Predictors and Consequences of Phubbing among Adolescents and youth in India: An impact Evaluation Study. *J Family Comunmunity Mcd*. 25 (1) 35-42.
- Bostan N, Duru P, Erzen E, Karadag E, Sahin BM, Tosuntas SB, et al.

- Determinants of phubbing, Which is Sum o Many Virtual Addictions: A Structural Eqution Model. *Journal of Behavioral Addictions*. 2015; 4(2): 60-74.
- Bulut S, Nasir T. (2019) Phubbing and what Could Be Its Determinants: A Dugout of Literature. *Psychology*. 10(6): 11.
- Cao, S., Jiang, J., Liu, Y. (2018). Analysis of phubbing penomenon among college students and its recommendations. *Journal of Arts & Humanities*, 07 (12), 1-7.
- Choi, S.-W., Mok, J. Y., Kim, D.-J., Choi, J –s., lLee, J.-W., Ahn, H-J. Song, W.-Y. (2014) Latent Class Analysis on internet and Smartphone Addiction in College Student. *Neuropsychiatric disease and Treatment*, 817.
- Choliz, M. (2013). Mobile Phone Addiction: a point of Issue. *Addiction* (Abingdon, England), 105(2), 373-374.
- Chotpitayasanondh, Douglas KM. How Phubbing becomes the Norm: The Antecedents and Consequences of Snubbing visa Smartphone. (2016). *Comput Hum Behav*. 63:9-18.
- Chotpitayasanondh, Douglas KM. Measuring Phone Snubbing Behavior: Development and Validation of the *Generic Scale of Phubbing (GSP)* *Gener Scale of Being Phubbed (GSBP)*. (2008). *Computers in Human Behavior*. 88; 5-17.
- Daeng, I.T., Mewenkang, N.N., & Kalesaran, E.R. (2017). Penggunaan Smartphone Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado. *Acta Diurna*, 6(1), 1 – 2.
- David, M. E., & Roberts, J. A. (2017). Phubbed and Alone: Phone Snubbing, Social Exclusion, and Attachment to Social Media. *Journal of the Association for Consumer Research*.
- Fauzan, A. A. (2018). Analisis psikometrik phubbing dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, Skripsi, Program Sarjana Universitas UIN Syarif Hidayatullah.
- Hidayah N, younarti IE. Perilaku *Phubbing* Sebagai Karakter remaja Generasi Z. *Jurnal Fokus Konseling*. 2018; 4(1): 143-52.

- Jones, T. (2014). Students' cell phone addiction and their opinions. *The elon journal of undergraduate research in communications*, 5, (1), 74-80.
- Kanthawongs, P., Jabutay f. A., Upalanala, R., Kanthawongs, P. (2016). Anempirical study on the impact of self-regulation and compulsivity toward smartphone addiction of university student. *13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2016)*, 339-342.
- Karadag, E., Tosuntas, S. B., Erzen, E., Duru, P., Bostan, N., Sahin, B. M. er al. (2015). Determinants of phubbing, which is the sum of many virtual addictions: a structural eqution modell. *Journal of Behavial Addictions*, 4(3), 60-70.
- Kim et al. (2014). Development of Korean Smartphone Addiction Proneness Scale for Youth. *PloS ONE* 9(5).
- Kwong, M., Yang, S., (2013). The Smartphone Addiction Scale: development and Validation of a Structural Equition Model. *Journal behavioral Addictions*, 4(2), 60-74.
- Hanika. I.M. (2015). Fenomena *Phubbing* di Era Milenia (Ketergantungan Seseorang pada *Smartphone* Terhadap Lingkungannya). *Jurnal Interaksi*. 4(1).
- Hidayah N. Youarti IE. (2018). Perilaku *Phubbing* Sebagai Karakter Remaja Generasi Z. *Jurnal Fokus Konseling*. 4(1): 143-52
- Hikmawai, Fenti. (2017). *Metedologi Penelitian*. Depok: Gaja Grafindo.
- Iswidharmanjaya, D. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget: panduan bagi orang tua untuk memahami faktor-faktor penyebab anak kecanduan gadget*. (1). Bisakimia.
- Lukman. (2018). Penggunaan dan adiksi smartphone di kalangan mahasiswa fakultas kedokteran universitas hasanuddin, Skripsi, Program Sarjana Universitas Hasanuddin. Makassar.
- Nazir, t., & Piskin, M. (2016). Phubbing: A Technological Invasion which Connected the worl But Disconnected Humans. *The Internasional Journal of Indian Psychology*. 3(68).
- Papalia, dkk. (2018). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. 2016. Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*. 15(1) 56-63.
- Park N., & Lee, H. (2014). Nature of Youth Smarthpone Addiction in Korea. Konkurk University. Seoul Korea : National University.
- Periantolo, J. (2016). Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Ramaita, R., Armaita, A., & Vandelis, P. (2019). Hubungan Ketergantungan Smartphone Dengan Kecemasan (Nomophobia). *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 89.
- Rahayu, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Pemenuhan Informasi Mahasiswa, Skripsi ,Program Sarjana UIN Ar-Raniry. Darusalam-Banda Aceh.
- Rinjani, H & Firmanto, A. (2013). Kebutuhan Afiliasi dengan Intensitas Mengakses Facebook pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 1(1). Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Roberts JA, David ME. My Life has become a Major Distraction from My Cell Phon: Partner Phubbing and Relationship Satifacion among Romantic Partners. (2016). *Comput Hum Behav*. 54: 134-41.
- Saldi, Carly. *Mahasiswa dan Menulis*. Malang: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sekaran, Uma dan roger Bougie. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan-keahlian*, edisi 6, buku 2, Salemba Empat, Jakarta Selatan 12610.
- Sialen, Sofar. 2018. *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. In meding:Bandung.
- Singgih, D. Gunarsa. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Sobry, M. G. (2017). Peran Smartphone Terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*. 2(2):24-29.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&DA*. Bandung. Alfabeta.
- Suharsimi. (2013). *Prosedure Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ugur, N. g., Koc T. 92015). Time for digital Detox: Misuse of Mobile Technology and Phubbing. *Social and Behavioral Science*, 195, 1022-1031.
- Wang, X., Xie, X., Wang, Y., Wang P., Lei, L. (2017). Partner phubbing and depression among married Chinese adults: the roles of relationship satisfaction and relationship length. *Personality and Individual Differences*, 110, 12-17
- Williams B. K. & Sawyer S.C. (2011). *Using Information Technology: A Practical Introduction to Computer & Communications* (6th Edition). New york: McGraw-Hill.
- Yusuf, Syamsu. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

LAMPIRAN

PEDOMAN ANGKET (KUESIONER)

Petunjuk Pengisian Angket

- I. Pilih salah satu jawaban dari setiap pertanyaan yang sesuai menggambarkan diri anda!
- II. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan pernyataan dibawah sesuai dengan diri anda!
 1. Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan yang menggambarkan situasi-situasi yang sedang Saudara/i alami. Saudara/i diminta untuk memberikan satu (1) pilihan yang paling mewakili diri Saudara/i saat ini. Terdapat 4 pilihan jawaban yang tersedia, diantaranya sebagai berikut:
 - a. STS : bila anda merasa SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut
 - b. TS : bila anda merasa TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut
 - c. S : bila anda merasa SETUJU dengan pernyataan tersebut
 - d. SS : bila anda merasa SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut

2. Cara pengisian skala adalah dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.
3. Apabila saudara/i ingin mengganti pilihan maka berikan tanda "sama dengan" (=) pada pilihan yang saudara/i pada pilihan sebelumnya dan beri tanda centang (✓) inginkan.
4. Bacalah tiap-tiap pernyataan dengan cermat.
5. Jawablah semua pernyataan tanpa ada yang terlewati.
6. Apabila telah selesai menjawab semua pernyataan, maka diharapkan mengumpulkan kembali kepada peneliti

Kisi-kisi Angket Perilaku *Phubbing*

No.	Aspek-aspek	Indikator	F	UF	Jumlah
1	Gangguan komunikasi (<i>communication disturbance</i>).	Menerima atau melakukan panggilan telepon saat sedang berkomunikasi.	1,5,6	2,3,4	6
		Membalas pesan (<i>whatsapp</i>) saat sedang berkomunikasi dengan orang lain.	8,9, 10,11	7	5
		Mengecek notifikasi media sosial saat sedang berkomunikasi dengan orang lain.	12,15, 28,32, 48, 50	13,14, 31,44, 45,46, 47	13
2	Obsesi terhadap <i>smartphone</i> (<i>smartphone obsession</i>).	Kelekatan terhadap ponsel.	16,17, 18,19, 26,38, 39,42	49	9

		Cemas ketika jauh dari ponsel.	20,21, 22,30, 36,40		6
		Kesulitan dalam mengatur dalam penggunaan ponsel.	23,24, 27,33, 34,35, 37,41	25,29 43	11
JUMLAH			35	15	50

Angket Try Out Perilaku Phubbing

NO	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1	Ketika <i>smartphone</i> saya berbunyi, saya akan segera menjawab telepon tersebut meskipun saya sedang berbincang dengan teman saya.				
2	Saya akan mengangkat telpon panggilan dari <i>smartphone</i> setelah saya menyelesaikan perbincangan dengan teman saya.				
3	Saya akan menonaktifkan <i>smartphone</i> saat sedang mengikuti perkuliahan dikelas.				
4	Saya membiarkan panggilan masuk pada <i>smartphone</i> ketika sedang berbicara dengan orang lain.				
5	Saya lebih tertarik untuk melakukan panggilan telepon dari pada berbicara dengan teman dalam sebuah acara.				
6	ketika saya sedang berkomunikasi dengan teman saya dan <i>smartphone</i> saya berdering, saya akan menerima telepon dengan meminta izin terlebih dahulu kepada lawan bicara.				
7	Ketika dalam sebuah perkuliahan, saya cenderung mengabaikan pesan/ <i>chat</i> yang masuk.				

8	saya akan membalas pesan/ <i>chat</i> masuk di <i>smartphone</i> saya meskipun saya sedang berbicara dengan teman.				
9	Membalas pesan/ <i>chat</i> ketika sedang berkomunikasi dengan orang lain adalah hal yang wajar menurut saya.				
10	Saya sering mengirim pesan/ <i>chat</i> meskipun sedang berbicara dengan teman saya.				
11	Mengirim pesan/ <i>chat</i> saat sedang berkomunikasi dengan teman adalah hal yang wajar menurut saya.				
12	mata saya tertuju kepada <i>smartphone</i> ketika saya sedang berkumpul bersama teman untuk mengecek apakan ada notifikasi yang masuk.				
13	Memperhatikan kontak mata ketika berbicara dengan lawan bicara adalah hal yang paling penting dari pada mengecek <i>smartphone</i> untuk melihat notifikasi.				
14	Saya dapat mengendalikan pikiran saya untuk tetap fokus pada lawan bicara, meskipun muncul notifikasi di <i>smartphone</i> saya.				
15	Saya selalu mengecek notifikasi pada <i>smartphone</i> saya walaupun saya sedang berbicara dengan teman.				
16	Ketika saya bangun tidur, yang pertama kali saya cari adalah <i>smartphone</i> saya.				
17	Ketika saya pergi dan lupa membawa <i>smartphone</i> , saya akan kembali untuk mengambilnya.				
18	Saya akan meletakkan <i>smartphone</i> dalam jangkauan saya.				
19	Sulit bagi saya untuk lepas dari <i>smartphone</i> .				
20	Ketika saya pergi dan lupa membawa <i>smartphone</i> saya akan merasa cemas.				
21	Saya merasa cemas ketika saya jauh				

	dari smartphone saya.			
22	Saya merasa lebih cemas ketika saya tidak membawa <i>smartphone</i> dari pada tidak membawa dompet saat berpergian.			
23	Intensitas penggunaan <i>smartphone</i> saya meningkat dari hari ke hari.			
24	Waktu yang saya alokasikan untuk kegiatan sosial, pribadi, dan tugas-tugas lainnya berkurang karena penggunaan <i>smartphone</i> .			
25	Saya akan meninggalkan <i>smartphone</i> saat saya sedang belajar.			
26	Sulit bagi saya untuk tanpa <i>smartphone</i> dalam sehari.			
27	saya selalu menggunakan <i>smartphone</i> setiap waktu.			
28	Saat perkuliahan berlangsung dan ada notifikasi di smartphone saya, saya akan mengecek <i>smartphone</i> saya.			
29	Saya dapat mengontrol penggunaan <i>smartphone</i> , saat sedang berbicara dengan teman.			
30	Saya khawatir jika saya melewatkkan sesuatu yang penting jika tidak memeriksa <i>smartphone</i> saya.			
31	Saya jarang memeriksa <i>smartphone</i> saya ketika sedang beraktivitas.			
32	Saya sering memeriksa <i>smartphone</i> saya ketika sedang beraktivitas.			
33	Saya sering tidak memperhatikan saat sedang berbicara dengan orang lain karena saya terlalu fokus pada <i>smartphone</i> .			
34	Saya terlibat konflik dengan orang lain karena saya menggunakan smartphone.			
35	Orang lain mengatakan bahwa saya berlebihan dalam menggunakan <i>smartphone</i> .			
36	Saya merasa kesal jika orang lain			

	meminta saya meletakkan smartphone untuk berbicara dengan mereka.			
37	Saya tetap menggunakan smartphone meskipun sadar orang lain akan kesal.			
38	Saya lebih suka bermain smartphone dari pada berbicara dengan orang lain.			
39	saya merasa lebih baik saat berhenti fokus dengan orang lain dan memainkan smartphone.			
40	Saya dapat menghilangkan stres dan mengabaikan orang lain dengan memainkan smartphone.			
41	Saya memainkan smartphone lebih lama dari yang saya inginkan.			
42	Saya sadar bahwa saya melewatkkan peluang untuk berbincang dengan orang lain karena saya fokus memainkan smartphone.			
43	saya berfikir "hanya beberapa menit saja" saat menggunakan smartphone.			
44	Saya peduli dengan perasaan teman bicara saya sehingga saya memberikan attensi penuh saat sedang berbincang.			
45	Saya khawatir lawan bicara saya tersinggung ketika sedang berbicara dan saya mengecek notifikasi di smartphone saya.			
46	Saya enggan mengecek smartphone saya saat sedang berbicara dengan orang lain karena saya tahu rasanya tidak enak jika saya berada di posisi tersebut.			
47	Saya selalu mendahuluikan pembicaraan dengan lawan bicara didepan saya dari pada melihat notifikasi di smarphone saya			
48	Saya sering membuka social media/ pesan singkat (chat) saat perkuliahan dikelas berlangsung.			
49	saya akan menyimpan smartphone saya			

	saat sedang berkomunikasi dengan orang lain.				
50	Saya selalu mengecek notifikasi smartphone walaupun sedang berbicara dengan orang yang ada didepan saya.				

Angket Penelitian Perilaku *Phubbing*

NO	PERNYATAAN	STS	TS	S	SS
1	Ketika smartphone saya berbunyi, saya akan segera menjawab telepon tersebut meskipun saya sedang berbincang dengan teman saya.				
2	Saya akan mengangkat telpon panggilan dari smartphone setelah saya menyelesaikan perbincangan dengan teman saya.				
3	Saya akan menonaktifkan smartphone saat sedang mengikuti perkuliahan dikelas.				
4	Saya membiarkan panggilan masuk pada smartphone ketika sedang berbicara dengan orang lain.				
5	Saya lebih tertarik untuk melakukan panggilan telepon dari pada berbicara dengan teman dalam sebuah acara.				
6	ketika saya sedang berkomunikasi dengan teman saya dan smartphone saya berdering, saya akan menerima telepon dengan meminta izin terlebih dahulu kepada lawan bicara.				
7	Ketika dalam sebuah perkuliahan, saya cenderung mengabaikan pesan/chat yang masuk.				
8	saya akan membalas pesan/chat masuk di smartphone saya meskipun saya sedang berbicara dengan teman.				
9	Membalas pesan/chat ketika sedang berkomunikasi dengan orang lain				

	adalah hal yang wajar menurut saya.			
10	Saya sering mengirim pesan/chat meskipun sedang berbicara dengan teman saya.			
11	Mengirim pesan/chat saat sedang berkomunikasi dengan teman adalah hal yang wajar menurut saya.			
12	mata saya tertuju kepada smartphone ketika saya sedang berkumpul bersama teman untuk mengecek apakan ada notifikasi yang masuk.			
13	Memperhatikan kontak mata ketika berbicara dengan lawan bicara adalah hal yang paling penting dari pada mengecek smartphone untuk melihat notifikasi.			
14	Saya dapat mengendalikan pikiran saya untuk tetap fokus pada lawan bicara, meskipun muncul notifikasi di smartphone saya.			
15	Saya selalu mengecek notifikasi pada smartphone saya walaupun saya sedang berbicara dengan teman.			
16	Ketika saya bangun tidur, yang pertama kali saya cari adalah smartphone saya.			
17	Ketika saya pergi dan lupa membawa smartphone, saya akan kembali untuk mengambilnya.			
18	Saya akan meletakkan smartphone dalam jangkauan saya.			
19	Sulit bagi saya untuk lepas dari smartphone.			
20	Ketika saya pergi dan lupa membawa smartphone saya akan merasa cemas.			
21	Saya merasa cemas ketika saya jauh dari smartphone saya.			
22	Saya merasa lebih cemas ketika saya tidak membawa smartphone dari pada tidak membawa dompet saat berpergian.			

23	Intensitas penggunaan smartphone saya meningkat dari hari ke hari.				
24	Saya akan meninggalkan smartphone saat saya sedang belajar.				
25	saya selalu menggunakan smartphone setiap waktu.				
26	Saat perkuliahan berlangsung dan ada notifikasi di smartphone saya, saya akan mengecek smartphone saya.				
27	Saya dapat mengontrol penggunaan smartphone, saat sedang berbicara dengan teman.				
28	Saya jarang memeriksa smartphone saya ketika sedang beraktivitas.				
29	Saya sering memeriksa smartphone saya ketika sedang beraktivitas.				
30	Saya tetap menggunakan smartphone meskipun sadar orang lain akan kesal.				
31	Saya lebih suka bermain smartphone dari pada berbicara dengan orang lain.				
32	saya merasa lebih baik saat berhenti fokus dengan orang lain dan memainkan smartphone.				
33	Saya dapat menghilangkan stres dan mengabaikan orang lain dengan memainkan smartphone.				
34	saya berfikir "hanya beberapa menit saja" saat menggunakan smartphone.				
35	Saya selalu mendahulukan pembicaraan dengan lawan bicara didepan saya dari pada melihat notifikasi di smarphone saya				
36	Saya sering membuka social media/ pesan singkat (chat) saat perkuliahan dikelas berlangsung.				
37	saya akan menyimpan smartphone saya saat sedang berkomunikasi dengan orang lain.				
38	Saya selalu mengecek notifikasi smartphone walaupun sedang berbicara				

	dengan orang yang ada didepan saya.			
--	-------------------------------------	--	--	--

TABULASI TRYOUT PERILAKU PHUBBING

No Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	JML
R-01	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3				
R-02	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	129			
R-03	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	132			
R-04	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	136			
R-05	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	135				
R-06	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	139				
R-07	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	156						
R-08	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	125			
R-09	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	145		
R-10	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	155				
R-11	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	138				
R-12	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	137			
R-13	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	165				
R-14	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	136				
R-15	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	170						
R-16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	105					
R-17	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	153			
R-18	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	141		
R-19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	149					
R-20	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	142				
R-21	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	135				
R-22	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	167			
R-23	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	140				
R-24	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	143				
R-25	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	4	2	125				
R-26	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	148				
R-27	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	2	2	2	4	2	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	154				
R-28	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	159		
R-29	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	4	2	4	2	3	4	2	3	2	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	148
R-30	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	158			
R-31	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	152
R-32	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	162				
R-33	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	168				
R-34	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	2	3	4	4																									

TABULASI PENELITIAN PERILAKU PHUBBING

No	Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	JML
R-01	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	141						
R-02	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	129							
R-03	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	132							
R-04	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	136						
R-05	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	135						
R-06	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	139						
R-07	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	156						
R-08	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	125				
R-09	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	145	
R-10	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	155					
R-11	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	138						
R-12	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	137						
R-13	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	165								
R-14	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	136					
R-15	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	170		
R-16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	105						
R-17	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	153			
R-18	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	141					
R-19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	4	3	149						
R-20	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	142		
R-21	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	135			
R-22	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	2	2	3	2	167		
R-23	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	140						
R-24	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	143				
R-25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	125					
R-26	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	148					
R-27	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	2	2	2	4	2	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	154					
R-28	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	159					
R-29	3	4	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	4	2	4	2	3	4	3	2	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	148					
R-30	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	3	4	2	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	158						
R-31	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	3	4	4	4	2	3	2	3	4	4	3	2	2	2	4	3	152							
R-32	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	162		
R-33	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	168					
R-34	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	165						
R-35	3	3	4	2	4	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	163				

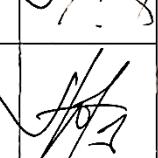
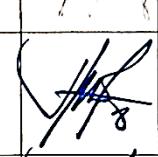
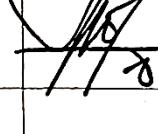
DOKUMENTASI



BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI



NAMA MAHASISWA	AZKA TRISNAYANI
NPM	1118500071
PROGRAM STUDI	BIMBINGAN DAN KONSELING
SEMESTER	IX
TAHUN	2022
JUDUL	TINGKAT PERILAKU PHUBBING PADA MAHASISWA (Studi Deskriptif pada Mahasiswa FKIP Universitas Pancasakti Tegal Tahun Ajaran 2021/2022)
DOSEN PEMBIMBING I	M. ARIF BUDIMAN S., M.Pd
DOSEN PEMBIMBING II	Dr. Rachmad Agung N., M.Si

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing	TDD
1)	18/07/2022	Bimbingan Innover.	Revisi Argumen	
2)	23/07/2022	Bimbingan Bab 11 & V	✓ Revisi	
3)	22/07/2022	Bimbingan bab 1 - V	Revisi	
4)	24/07/2022	Bimbingan bab 1 - V	Revisi	
5)	5/08/2022	Bimbingan bab 1 - V	Revisi	
6)	16/08/2022	Bimbingan bab 1 - V	Revisi	
7.)	29/08/2022	Bimbingan bab 1 - V	Revisi	
8)	03/09/2022	Bimbingan.	Revisi	
9)	10/09/2022	Bimbingan	Maju Revisi Sidang	
10.	15/10/2022	Bimbingan	Maju Sidang	

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing	TDD
1.	10 / 05 / 2022	Bimbingan Innove.	Revisi Angket	20220510
2.	15 / 07 / 2022	Bimbingan Bab IV - V	Revisi	20220715
3.	25 / 07 / 2022	Bimbingan Bab I - V	Revisi	20220725
4.	26 / 07 / 2022	Bimbingan Bab I - V	Revisi	20220726
5.	7 / 08 / 2022	Bimbingan Bab I - V	Revisi	20220807
6.	18 / 08 / 2022	Bimbingan Bab I - V	Revisi	20220818
7.	30 / 08 / 2022	Bimbingan Bab I - V	- Revisi - Melengkapi lampiran	20220830
8.	15 / 10 / 2022	Bimbingan Bab I - V	Maju sidang.	20221015



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN
KONSELING,
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 018./K/A-2/FKIP-UPS/!x.../...2022 Tegal, 22 Juni 2022
Lampiran : -
Perihal : *Permohonan Izin Observasi Awal*

Yth. Ketua UPK FKIP UPS Tegal

Di -

Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

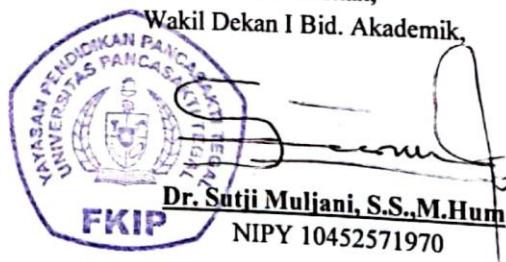
Nama : Azka Trisnayani
NPM : 1118500073
Program Studi : Pendidikan Bimbingan dan Konseling
Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.
Judul :
“TINGKAT PERILAKU PHUBBING PADA MAHASISWA”
Pembimbing I : M. Arif Budiman, M.Pd
II : Dr. Rahmad Agung N, M.Si

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut bisa menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,

Wakil Dekan I Bid. Akademik,



Tembusan :



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG

SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 018/F/A-2/FKIP-UPS/16/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Uji Coba (Try Out)

Tegal, 16 Juni 2022

Yth. Ketua Universitas Muhamadi Setiabudi Brebes

di -

Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Azka Trisnayani

NPM : 1118500073

Program Studi : Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Maksud : Melakukan Uji Coba (Try Out) instrument penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk Skripsi yang sedang diusulkan.

Judul :

“TINGKAT PERILAKU PHUBBING PADA MAHASISWA”

Pembimbing I : M. Arif Budiman, M.Pd

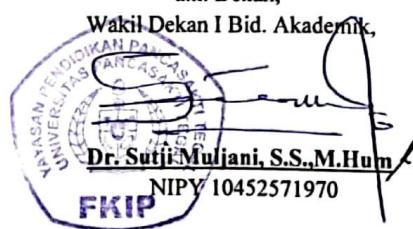
II : Dr. Rahmad Agung N, M.Si

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut bisa menyelesaikan tugasnya dengan baik.

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,

Wakil Dekan I Bid. Akademik,



Tembusan :



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 018/...../FKIP-UPS/.Ix./.2022
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : *Permohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)*

Tegal, 6 Juli 2022

Yth. Ketua UPK FKIP UPS Tegal

di -

Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Azka Trisnayani

NPM : 1118500073

Program Studi : Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka Penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.

Judul :

"TINGKAT PERILAKU PHUBBING PADA MAHASISWA"

Pembimbing I : M. Arif Budiman, M.Pd

II : Dr. Rahmad Agung N, M.Si

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,

Wakil Dekan I Bid. Akademik,





YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

No: 002 /K/E-2/FKIP/UPS/VII/2022

Dengan ini Dewan pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Nomor: 001/K/E-2/FKIP/UPS/VII/2022 tanggal 20 Oktober 2022 menyatakan bahwa pada hari ini **Kamis pukul 12.00 WIB** sampai dengan selesai telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa FKIP UPS Tegal:

Nama	: Azka Trisnayani
NPM	: 1118500073
Jurusan / Progdi	: Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi	: Tingkat Perilaku <i>Phubbing</i> pada Mahasiswa
Nilai	: Angka 84,3 Huruf Delapan Puluh Empat Koma Tiga
Keterangan	: -A

Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal,
Tim Pengaji,

1. Ketua

Nama	: Dr. Sutjii Muljani, M.Hum
NIDN	: 0625077001
Pangkat/ Gol.	: Penata Muda/ III b
Jabatan	: Lektor

2. Sekretaris

Nama	: Mulyani, M.Pd.
NIDN	: 0615107502
Pangkat/ Gol	: Penata / III c
Jabatan	: Lektor

3. Pengaji I

Nama	: M. Aris Rofiqi, MSI
NIP/NIPY	: 0616117503
Pangkat/ Gol	: Penata Muda/IIIb
Jabatan	: Asisten Ahli

4. Pengaji II/Pembimbing II

Nama	: Dr. Rachmad Agung Nugraha, M.Si
NIP/NIPY	: 0611107203
Pangkat/ Gol	: Penata/IIIC
Jabatan	: Lektor

5. Pengaji III/Pembimbing I

Nama	: M. Arif Budiman, M. Pd
NIP/NIPY	: 0617058802
Pangkat/ Gol	: Penata/IIIC
Jabatan	: Lektor

Mengetahui, 26 Desember 2022

a.n. Dekan FKIP,
Wakil Dekan I,

Dr. Sutjii Muljani, M.Hum.
NIDN. 0625077001



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

1. Pembimbing I

Nama : M. Arif Budiman, M. Pd
NIP/NIPY : 0617058802
Pangkat/ Gol : Penata/IIIc
Jabatan : Lektor

2. Pembimbing II

Nama : Dr. Rachmad Agung Nugraha, M. Pd
NIP/NIPY : 0611107203
Pangkat/ Gol : Penata/IIIc
Jabatan : Lektor

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Azka Trisnayani
NPM : 1118500073
Jurusan/ Progdi : Bimbingan dan Konseling

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul:

dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut:

NO.	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Pengajuan Judul	6 Desember- 20 Desember 2021
2.	Penulisan Proposal	12 Januari 2022- 25 maret 2022
3.	Pelaksanaan Penelitian	6 Juni 2022- 15 Juni 2022
4.	Pengumpulan Data	24 mei 2022- 31 Mei 2022
5.	Analisis Data	24 Mei 2022- 28 Juni 2022
6.	Penyusunan Laporan/Skripsi	14 April 2022- 1 Oktober 2022

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari **Kamis, 20 Oktober 2022**

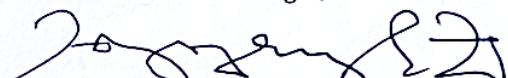
Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 26 Desember 2022

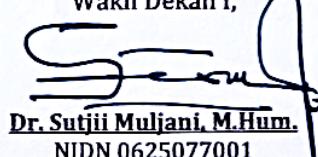
Pembimbing I,

M. Arif Budiman S, M. Pd
NIDN 0617058802

Pembimbing II,


Dr. Rahmad Agung N.,M.Si
NIDN 0611107203

Mengetahui,
An. Dekan FKIP,
Wakil Dekan I,


Dr. Sutjii Muljani, M.Hum.
NIDN 0625077001



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. I Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA PENYELESAIAN REVISI SKRIPSI

Dengan ini Pengaji Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Azka Trisnayani
NPM : 1118500073
Judul Skripsi : Tingkat Perilaku *Phubbing* pada Mahasiswa

Dengan pengaji:

1. Pengaji I

Nama : M. Aris Rofiqi, MSI
NIDN : 0616117503
Pangkat/ Gol : Penata Muda/IIIb
Jabatan : Asisten Ahli

2. Pengaji II/Pembimbing II

Nama : Dr. Rachmad Agung Nugraha, M. Pd
NIDN : 0611107203
Pangkat/ Gol : Penata/IIIC
Jabatan : Lektor

3. Pengaji III/Pembimbing I

Nama : M. Arif Budiman, M. Pd
NIDN : 0617058802
Pangkat / Gol : Penata/IIIC
Jabatan : Lektor

Dengan rekomendasi revisi skripsi sebagai berikut:

PENGUJI	REVISI SELESAI (TTD)	REVISI DALAM PROSES (TTD)	REVISI BELUM SELESAI (TTD)
I			
II			
III			

Demikian Berita Acara Penyelesaian Revisi Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
a.n. Dekan FKIP,
Wakil Dekan I,

Dr. Sutji Muljani, M.Hum
NIDN. 0625077001