# DAFTAR PUSTAKA

Abdillah Surbarkah, Milana. (2019). *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak*.Vol.15, No.1.

Abu Bakar. 2013. *Mencerna situs jejaring Sosial.* Jakarta: Elex Media Komputindo. Ajzen, 2019.*Attitude, Personality and Behavior*. Milton Keynes: Open University.

Anjaya, I.K.M (2020). Etika Komunikasi Di Media Sosial. Widya Duta: Jurnal Ilmiah Ilmu Agama dan Sosial Budaya, 15,(1), 81-95.

Ayar, D., Gerceker, G.O., Ozdemir, EZ.,& Bektas, M. (2018). *The Effect Of Problematic Internet Use, Social Appearance Anxiety, and Social Media Use On Nursing Students’ Nomophobia Levels.* CIN : Computers, Informatics, Nursing, 36 (12), 589 – 595.

Chaidirman., Indriastuti Diah., Narmi. (2019). Fenomena Kecanduan Gawai (Gadget) Pada Kalangan Remaja Suku Bajo.Vol.2. No.2.

Corry.2012. “Etika dalam Penyampaian Aspirasi”. *Jurnal Komunikasi Universitas Tarumanagara*.

Dalillah.2019. “Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Siswa di SMA Darussalam Ciputat”. Universtas Negeri Syrif Hidayatullah.

Efendi, N. A. 2014. *Faktor Penyebab Bermain Game Online Dan Dampak Negatifnya Bagi Pelajar*. Skripsi.Universitas Muhammadyah Surakarta.

Felita Pamela dkk. 2016. “Pemakaian Media Sosial Dan Self Concept Pada Remaja”. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 5. (1)

Franz magnis.2022. *Etika Dasar*. Pustaka Filsafat.

Harlina.2019. “The Effect of Gadget Use Intensitas towards the peaking Ability of Earl Childhood. 357.

Haryatmoko.2014. *Etika Komunikasi; Manipulasi Media, Kekerasan, danPornografi.*

Yogyakarta: Kanisius.

Harwanti, 2021. “The Effect of Gadgedts On Te Develoment Of Youth In Genteng Banyuwangi”. *Jurnal Pengabdian Kepada Mayarakat*. 2 (2).

Horrigan, J.B. 2019. New Internet User: What They Do Online, What They Don’”t, and Implications for the Net”t Future. Pew Internet and America Life Projeck pg. 1-27.

Indiana & Eva, 2017. Yes or Not Gadget for baby. Yogyakarta: Deepublish.

Intan Fitria, 2019. “Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Prestas Belajar Siswa MAN 1 Bengkalis”. Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim.

Khairuni Nisa. 2016. “Dampak Positif Dan Negatif Sosial Media TerhadapPendidikan Akhlak”. *Jurnal Edukasi*. 2. (1).

Laili Fatma . 2014. “Persuasi Dalam Media Komunikasi Massa”. *JurnalPenyiaran Islam*. 2. (2).

Lin, dkk. (2014). Development And Validation Of The Smartphone Addiction Investory (SPAI). Vol.9, No.6.

Munir.2020. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.*Alfabeta.Bandung. Nanang Sahriana. 2019. The Important of the Role of Parents in the Use of Gadgets in Early

Childhood. *Jurnal Smart* PAUD. 1 (1):4.

Nasrullah, 2017, *Media Sosil: Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknlogi*, Bandung: Simbiosa Rekatama Media.

Nurudin. 2012. *Media Sosial Baru*. Yogyakarta: DPPM DIKTI.

Pininta, A. 20016 Setengah Remaja di Amerika Kecanduan ‘Gadget’. Kompas.com Available at: [http://lifestyle.kompas.com/read/2016/05/08/191100623/setengah.Remaja.di.Amerik](http://lifestyle.kompas.com/read/2016/05/08/191100623/setengah.Remaja.di.Amerika%20.Kecanduan.Gadget) [a .Kecanduan.Gadget.](http://lifestyle.kompas.com/read/2016/05/08/191100623/setengah.Remaja.di.Amerika%20.Kecanduan.Gadget) (Accessed: 12 Maret 2022)

Puji Rianto, 2019. “Literasi Digital dan Etika Medi Sosial di Era Post-Truth”. Jurnal Ilmu Komunikasi”. 8 (2), (pp 24-35).

Purwo Dian. 2014. “Model Informasi Publik Di Era Media Sosial”. KajianGround Teori Di Pemda Sukoharjo.

Rafiq. 2019. *Etika Komunikasi Dalam Media Sosial.* Globalisasi Komunikasi. Vol. 1 No. 1. Ramli, M. 2012. Etika dalam Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam

Pendidikan. 11. (03).

Rina Juwita. 2017. Media Sosial dan Perkembangan Komunikasi Korporat. Jurnal Penelitian Komunikasi 20 (1):47-60.

Robert, Marianne. 2022. *Bimbingan dan konseling.* Edisi Ketujuh.

Rohman, O. C. 2017. “Pengaruh Penggunaan Gawai Dan Lingkungan Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Kopetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Smk Muhammadiyah 2 Yogyakarta”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sari, P dan Mitslia A.A. 2016. The Influence of the Use of Gadgets in the Peronal Sosial of Preschoolers in Tkit Al Mukmn. Jurna Profesi. 13 (2):73-77.

Sigman, Aric.2012. *The Impact Of Screen Media Onn Children: Aeurovision For Parliament*.

89-109.

Sugiyono, 2014.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*. Alfabeta. Stephen W, Karen A. 20016. *Teori Komunikasi.* Salemba Humanika.

Tavani, 2013. “Ethic and Technolog: Controversies, Qeustions, and Strategies of Ethical Computinhg, Forth Edition”. MA: John Wiley and Son Inc.

Thorne, 2012. “Chilldhood: Changing and Dissonant Meaning”. Internatioal Journal of Leanng and Media, 1 (1): 19-27.

Tumanggor, Rusmin. 2017. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta. Kencana Prenada Media Grop.

Wahyuni, R., & Harmaini.(2017). Hubungan Intensitas menggunakan*Facebook* Dengan Kecenderungan *Nomophobia* Pada Remaja. Jurnal Psikologi. Vol.13, No.1.

Yosal. 2013. *Komunikasi antarpribadi*. Edisi Ketiga. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yusmi. 2015. The Importance of Parent’s Diaogis Assistance in the UseofGadgets in Early Childhood. University Muhammadiyah Ponorogo.

https://www.mingseli.id/2020/07/pengertian-gadget-menurut-para-ahli:htmldiakses pada 03

januari 2022.

[https://www.popmama.com/community/groups/life/randem-chat/berapa-jam-waktu-yang-](https://www.popmama.com/community/groups/life/randem-chat/berapa-jam-) [ideal-bermain-gadget?&page=2.](https://www.popmama.com/community/groups/life/randem-chat/berapa-jam-waktu-yang-ideal-bermain-gadget?&page=2)diakses pada 10 maret 2022.

<https://www.researchgate.net/publication/322055818>. diakses pada 20 maret 2022

# Tabel 4.1

**Dafatar Nama Peserta didik Kelas VII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N O | Kose. Respn | Nama | P/L |
| 1 | UC-01 | Iqbal pramulya | L |
| 2 | UC-02 | Ida Maftukha | P |
| 3 | UC-03 | M. Syafiq | L |
| 4 | UC-04 | Nadia Ayu | P |
| 5 | UC-05 | M. Daffa | L |
| 6 | UC-06 | Vinka M.F | P |
| 7 | UC-07 | Eli Alfiyah | P |
| 8 | UC-08 | Ni’matul fauziah | P |
| 9 | UC-09 | Syamsul Fallakh | L |
| 10 | UC-10 | M. Faiq Ilmi | L |
| 11 | UC-11 | Rindi Ayunda | P |
| 12 | UC-12 | Jihan Nur Fadillah | P |
| 13 | UC-13 | Ade Roro Ayu | P |
| 14 | UC-14 | Apriliano | L |
| 15 | UC-15 | Miftah Setiawan | L |
| 16 | UC-16 | Fitri Amalia | P |
| 17 | UC-17 | Ananda Rizki | L |
| 18 | UC-18 | Ayu Meliana | P |
| 19 | UC-19 | Bintang Prasetyo | L |
| 20 | UC-20 | Vikri yullianto | L |
| 21 | UC-21 | Moh.Husein | L |
| 22 | UC-22 | Rizki Dwi Ramadhan | L |
| 23 | UC-23 | Lintang Aditya | L |
| 24 | UC-24 | Sabrina Yunia | P |
| 25 | UC-25 | Kartika ayu Putri | P |
| 26 | UC-26 | Riska Fatimah | P |
| 27 | UC-27 | Taufik Maulana | L |
| 28 | UC-28 | Maulana Ainul Yaqin | L |
| 29 | UC-29 | Anisa Amalia | P |
| 30 | UC-30 | Ike Marheni | P |

Angket Uji Coba Try Out Intensitas Penggunaan Gawai

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya selalu mengakses gadget. |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya selalu menggunakan gadget karena banyak informasi. |  |  |  |  |  |
| 3 | Belajar lebih menarik daripada bermain gadget. |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya mudah bosan ketika bermain gadget. |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya selalu membaca buku daripada bermain  gadget. |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya lebih senang menggunakan gadget. |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya tidak suka diganggu saat bermain gadget. |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya tidak bisa melakukan kegiatan lain ketika sedang bermain gadget. |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya meluangkan waktu khusus untuk menggunakan gadget. |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya suka belajar daripada bermain gadget |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya bisa melakukan kegiatan lain dar pada  bermain gadget. |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya melupakan tugas saya ketika bermain  gadget. |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya lupa waktu ketika bermain gadget. |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya mengerjakan tugas sekolah sambil  bermain gadget. |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya membatasi diri ketika bermin gadget. |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya tidak mudah terpengaruh hal atau  informasi yang berasal dari gadget. |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya selalu menggunakan gadget karena  banyak informasi tentang hobi saya. |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya memanfaatkan gadget sebagai hal positif  dalam kehidupan saya. |  |  |  |  |  |
| 19 | Menggunakan gadget memberikn manfaat  dalam proses belajar. |  |  |  |  |  |
| 20 | Dalam sehari saya tidak cukup 3 jam dalam  bermain gadget. |  |  |  |  |  |
| 21 | Ketika saya mengakses gedget menghabiskan  waktu 3 jam. |  |  |  |  |  |
| 22 | Saya menggunkan gadget lebih dari 2 jam  dalam sehari. |  |  |  |  |  |
| 23 | Dalam sehari saya cukup 3 jam dalam  menggunakan gadget. |  |  |  |  |  |
| 24 | Dalam sehari saya tidak bisa menggunakan  gadget lebih dari 3 jam. |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya membatasi diri saya untuk mengakses  gadget tidak lebih dari 1 jam dalam sehari. |  |  |  |  |  |
| 26 | Saya menggunakan gadget lebih dari 5 kali  dalam sehari. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | Saya bisa mengakses internet melalui gadget  lebih dari 4 kali dalam sehari. |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya membuka internet melalui gadget hanya 1  kali dalam sehari. |  |  |  |  |  |
| 29 | Saya termasuk tidak aktif menggunakan  gadget biasanya 2 kali dalam seminggu. |  |  |  |  |  |
| 30 | Saya bermin internet hampir setiap hari. |  |  |  |  |  |
| 31 | Saya lebih cenderung membaca buku pelajaran  daripada menggunakan gadget. |  |  |  |  |  |
| 32 | Saya lebih suka berkomunikasi melalui gadget. |  |  |  |  |  |
| 33 | Saya suka bermain game saat guru sedang  menjelaskan pelajaran. |  |  |  |  |  |
| 34 | Saya dapat memanfaatkan fitur-fitur didalam  gadget dengan baik. |  |  |  |  |  |
| 35 | Dengan gadget saya dapat memahami informasi yang berkaitan dengan mata  pelajaran sekolah dengan mudah. |  |  |  |  |  |

Nama Daftar Peserta didik SMP N 19 Kota Tegal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama | P/L |
| UC- 1 | Agna Aura B | P |
| UC- 2 | Suci Nur Amelia | P |
| UC- 3 | Raisya Ayudia | P |
| UC- 4 | Nabila Ainu Zakiyah | P |
| UC- 5 | Asyila Nasya Laula | P |
| UC- 6 | M. Hasan FahmiRizky | L |
| UC- 7 | Samri Ramadhan | L |
| UC- 8 | Muhanna Jihan | P |
| UC- 9 | Imam Ansoruddin | L |
| UC- 10 | M.Riski Maulana | L |
| UC- 11 | Reza Khoerunnofus | L |
| UC- 12 | Raditya Galuh Pratama | L |
| UC- 13 | Nabila Rafasya Putra | P |
| UC- 14 | Calvin Azmi Pratama | L |
| UC- 15 | Dwi Nurul Khofifah | P |
| UC- 16 | Nur Rokhna Tur Rizkia | P |
| UC- 17 | Rizzanti Amallia | P |
| UC- 18 | Salma Febriantika | P |
| UC- 19 | Pina Nafil | P |
| UC- 20 | Elsa Aulia | P |
| UC- 21 | Yuni Ratna Sari | P |
| UC- 22 | Elsa Restika Pratiwi | P |
| UC-23 | Syifa Aura Nabilla | P |
| UC- 24 | Afina Dwi M | P |
| UC- 25 | M. Dendi Pratama | L |
| UC- 26 | M. Hafiz Nizam | L |
| UC- 27 | Salsabila Isti Aulia | P |
| UC- 28 | Septi Suci R | P |
| UC- 29 | Wijaya | L |
| UC- 30 | Naila Diah N | P |
| UC- 31 | M. Dilbagir | L |
| UC- 32 | M. Nurofi | L |
| UC- 33 | M. Ilham | L |
| UC- 34 | Imatul Aini | P |
| UC- 35 | Putri Nur Awaliyah | P |

Angket Penelitian SMP N 19 Kota Tegal Intensitas Penggunaan Gawai

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya selalu mengakses gadget. |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya selalu menggunakan gadget karena  banyak informasi. |  |  |  |  |  |
| 3 | Belajar lebih menarik daripada bermain gadget. |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya mudah bosan ketika bermain gadget. |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya selalu membaca buku daripada bermain gadget. |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya lebih senang menggunakan gadget. |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya tidak suka diganggu saat bermain gadget. |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya tidak bisa melakukan kegiatan lain ketika  sedang bermain gadget. |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya meluangkan waktu khusus untuk  menggunakan gadget. |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya suka belajar daripada bermain gadget |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya lupa waktu ketika bermain gadget. |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya mengerjakan tugas sekolah sambil  bermain gadget. |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya membatasi diri ketika bermin gadget. |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya selalu menggunakan gadget karena banyak informasi tentang hobi saya. |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya memanfaatkan gadget sebagai hal positif dalam kehidupan saya. |  |  |  |  |  |
| 16 | Menggunakan gadget memberikan manfaat dalam proses belajar. |  |  |  |  |  |
| 17 | Dalam sehari saya tidak cukup 3 jam dalam bermain gadget. |  |  |  |  |  |
| 18 | Ketika saya mengakses gedget menghabiskan waktu 3 jam. |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya menggunkan gadget lebih dari 2 jam  dalam sehari. |  |  |  |  |  |
| 20 | Dalam sehari saya cukup 3 jam dalam  menggunakan gadget. |  |  |  |  |  |
| 21 | Saya selalu menggunakan gadget karena  banyak informasi tentang hobi saya. |  |  |  |  |  |
| 22 | Saya bisa mengakses internet melalui gadget  lebih dari 4 kali dalam sehari. |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya membuka internet melalui gadget hanya 1  kali dalam sehari. |  |  |  |  |  |
| 24 | Dengan gadget saya dapat memahami informasi yang berkaitan dengan mata  pelajaran sekolah dengan mudah. |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya bermin internet hampir setiap hari. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | Saya selalu menggunakan gawai untuk belajar |  |  |  |  |  |
| 27 | Saya lebih suka berkomunikasi melalui gadget. |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya dapat memanfaatkan fitur-fitur didalam gadget dengan baik. |  |  |  |  |  |

Angket Penelitian SMP N 19 Kota Tegal Etika Komunikasi Di Media Sosial

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya selalu berkomunikasi di media sosial menggunakan bahasa yang baik. |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya selalu menggunakan bahasa yang kasar ketika berkomunikasi dengan teman. |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya selalu menggunakan bahasa yang sopan  ketika berkomunikasi di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya tidak pernah mengucapkan salam ketika  mengirim pesan di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya jujur dalam mengekspresikan tentang  perasaan saya melalui story di media sosil. |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya selalu membuat story yang tidak sesuai  dengan perasaan saya. |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya pernah membagikan link yang berisi hal-  hal yang negatif. |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya tidak pernah membagikan informasi  negatif di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya pernah mendapatkan pesan suara yang  negtif dari grup di sosial media. |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya pernah melihat link vedeo di media sosial  yang mengandung kekerasan dan pornografi. |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya sering memberikan komentar yang tidak  baik di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya pernah membagikan informasi hoax  kepada orang lain melalui media sosial. |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya sering melihat berita hoax di beberapa  media sosial. |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya selalu menggunakan kata atau kalimat  yang mudah dipahami ketika saya mengrim pesan di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya tidak pernah menyindir orang lain di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya selalu membagikan informasi yang jelas di grup media sosial. |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya selalu menghargai karya orang lain di  media sosial. |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya tidak menyukai karya orang lain di media  sosial. |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya tidak pernah berkomentar yang menyakiti  persaan orang lain di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya pernah membully dan menjelekan orang  lain di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 21 | Saya tidak penah berkomentar kasar pada orang  lain di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 22 | Saya pernah menyebarkan identitas saya di |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | media sosial. |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya tidak pernah membagikan informasi  tentang diri saya di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 24 | Saya tidak pernah membuat story curhat di  media sosiaal. |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya tidak pernah mempengaruhi seseorang  tentang informasi hoax di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 26 | Saya pernah mempengaruhi orang lain tentang  informasi hoax di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 27 | Saya tidak pernah menggunakan tanda bahasa  yang sesuai ketika berkomunikasi di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya selalu ramah ketika berkomunkasi di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 29 | Saya tidak pernah mendapatkan informasi fakta yang jelas ketika di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 30 | Saya menggunakan media sosial untuk mencari informasi yang positif. |  |  |  |  |  |

Angket Uji Coba Try Out

Etika Penggunaan Gawai Di Media Sosial

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya selalu berkomunikasi di media sosial menggunakan bahasa yang baik. |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya selalu menggunakan bahasa yang kasar ketika berkomunikasi dengan teman. |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya selalu menggunakan bahasa yang sopan  ketika berkomunikasi di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya tidak pernah mengucapkan salam ketika  mengirim pesan di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya jujur dalam mengekspresikan tentang  perasaan saya melalui story di media sosil. |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya selalu membuat story yang tidak sesuai  dengan perasaan saya. |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya tidak pernah membuka situs dewasa di  media sosial. |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya pernah membagikan link yang berisi hal-  hal yang negatif. |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya tidak pernah membagikan informasi  negatif di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya pernah mendapatkan pesan suara yang  negtif dari grup di sosial media. |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya tidak pernah melihat video di media sosial  yang berisi kekerasan. |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya pernah melihat link vedeo di media sosial  yang mengandung kekerasan dan pornografi. |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya selalu membagikan informasi yang jelas di  grup media sosial. |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya pernah membagikan informasi hoax  kepada orang lain melalui media sosial. |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya pernah mendapatkan informasi yang tidak jelas di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya sering melihat berita hoax di beberapa media sosial. |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya selalu menggunakan kata atau kalimat yang mudah dipahami ketika saya mengrim pesan di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya tidak pernah menyindir orang lain di media  sosial. |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya sering memberikan komentar yang tidak  baik di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya selalu menghargai karya orang lain di  media sosial. |  |  |  |  |  |
| 21 | Saya tidak menyukai karya orang lain di media  sosial. |  |  |  |  |  |
| 22 | Saya tidak pernah berkomentar yang menyakiti |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | persaan orang lain di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya pernah membully dan menjelekan orang  lain di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 24 | Saya tidak penah berkomentar kasar pada orang  lain di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya pernah menyebarkan identitas saya di  media sosial. |  |  |  |  |  |
| 26 | Saya tidak pernah membagikan informasi  tentang diri saya di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 27 | Saya sering mebuat story curhat di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 28 | Saya tidak pernah membuat story curhat di  media sosiaal. |  |  |  |  |  |
| 29 | Saya tidak pernah mempengaruhi seseorang  tentang informasi hoax di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 30 | Saya pernah mempengaruhi orang lain tentang  informasi hoax di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 31 | Saya tidak pernah menggunakan tanda bahasa  yang sesuai ketika berkomunikasi di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 32 | Saya selalu ramah ketika berkomunkasi di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 33 | Saya selalu ramah ketika bermedia sosial. |  |  |  |  |  |
| 34 | Saya tidak pernah mendapatkan informasi fakta  yang jelas ketika di media sosial. |  |  |  |  |  |
| 35 | Saya menggunakan media sosial untuk mencari  informasi yang positif. |  |  |  |  |  |

Uji Validitas Instrumen

Contoh perhitungan validitas item nomor 1 intensitas penggunaan gawai sebagai berikut:

N: 35 X2: 479

X: 123 Y2 : 225.500

Y: 2.738 XY : 10.261

rxy

= 𝑁.∑ 𝑋𝑌−(∑ 𝑋)(∑ 𝑌

√{𝑁 ∑ 𝑋2−(∑ 𝑋)2}{𝑁 ∑ 𝑌2−(∑ 𝑌)2}

= 35(10.261)−(123)(2.738)

√{35(479)−(123)2}{35(225.500)−(32.738)2}

= 3359.135−336774

√{16.765−15.129}{7.892.500−7.496.644}

= 22.361

√{1.636}{395.856}

= 22.361

√647.620.416

= 22361

25.448,3873

= 0,88

Dari perhitungan diatas menghasilkan rhitung= 0,88 lebih besar dari rtabel pada N = 28 sebesar 0,344 atau rhitung 0,88>rtabel 0,344 maka dapat dikatakan bahwa item no 1 valid.

Contoh perhitungan validitas item nomor 1 intensitas penggunaan gawai sebagai berikut:

N: 35 X2: 402

X: 112 Y2 : 239.995

Y: 2.833 XY : 9.619

rxy

= 𝑁.∑ 𝑋𝑌−(∑ 𝑋)(∑ 𝑌

√{𝑁 ∑ 𝑋2−(∑ 𝑋)2}{𝑁 ∑ 𝑌2−(∑ 𝑌)2}

= 35(9.619)−(112)(2.833)

√{35(402)−(112)2}{35(239.995)−(2.833)2}

= 336.665−317.796

√{114.070−112.544}{8.399.825−8.020.889}

= 19.369

√{1.526}{373.936}

= 19.369

√570.626.336

= 19.369

23.887,7863

= 0,81

Dari perhitungan diatas menghasilkan rhitung= 0,81 lebih besar dari rtabel pada N = 28 sebesar 0,344 atau rhitung 0,81>rtabel 0,344 maka dapat dikatakan bahwa item no 1 valid.

Hasil Uji Reliabilitas Intensitas Penggunaan Gawai

**Case Processing Summary**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | N | % |
| Cases | Valid | 34 | 97.1 |
|  | Excludeda | 1 | 2.9 |
|  | Total | 35 | 100.0 |

**Reliability Statistics**

|  |  |
| --- | --- |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .943 | 28 |

Hasil Uji Reliabilitas Etika Komunikasi Di Media Sosial

**Case Processing Summary**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | N | % |
| Cases | Valid | 35 | 100.0 |
|  | Excludeda | 0 | .0 |
|  | Total | 35 | 100.0 |

Reliability Statistics

|  |  |
| --- | --- |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .941 | 30 |











