

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, Djam'an Satori. 2011 *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Afandiddkk. 2013. Model-model Pembelajaran. Semarang: Sultan Agung Press
- Agus, Suprijono. 2012. Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyudi, 2010. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Burhan Bungin, 2011. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Dalyono, M. 2009. Psikologi Pendidikan. Jakarta. Rineka Cipta
- Daryanto, 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif (Teori dan Praktek dalam Pengembangan Profesionalisme Guru)*, Jakarta: Publisher
- Delila Sari Batubara, "Studi Kasus Tentang Kreativitas Guru Pada Pembelajaran Tematik Integratif Di Sd Anak saleh Malang", *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 4, No. 1 (Oktober, 2018) 61.
- Depdiknas. 2005. UU RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta
- Graham, C.R., S. Allen, et al. 2004. *Benefits and Challenges of Blended Learning Environments*. In M. Khosrow-Pour (Ed.), *Encyclopedia of Information Science and Technology I-V*. Hershey, PA: Idea Group Inc.
- Hamalik, O., 2011 *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Helmiati, 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Hudaya Latuconsina, 2014. *Pendidikan Kreatif*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Indah Khomsiyah, 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras
- Iskandar Agung, 2014. *Mengembangkan Profesionalitas Guru*, Jakarta: Bee Media Pustaka
- Jamal ma'mur Asmani, 2010. *Tips menjadi guru inspiratif, kreatif, dan inovatif*, Jogjakarta: DIVA Press

- Indrawati, 2011. *Perencanaan Pembelajaran Fisika: Model-Model Pembelajaran Implementasinya Dalam Pembelajaran Fisika*. PMIPA FKIP Universitas Jember
- Kenny Andika, et al., "Pengaruh Kreativitas Guru dalam Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Pada Kelas X di SMA Negeri 89 Jakarta," *Jurnal Ilmiah Econosains*, Volume 14, Nomor 1, Maret, 2016
- Leli Halimah, 2017. *Keterampilan Mengajar*, Bandung: PT Refika Aditama
- Maria Ulfa dan Saifuddin, "Terampil Memilih dan Menggunakan Metode Pembelajaran." *Suhuf*, Volume 30, Nomor 01, Mei, 2018
- Monawati dan Fauzi, "Hubungan Kreativitas Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa," *Jurnal Pesona Dasar*, Volume 6, Nomor 2 Oktober 2018
- Muhammad Thobroni dan Arif Mustofa, 2013. *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media,
- N. S. Sukmadinata, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hamzah B. Uno dan Nurdin Muhammad, 2014. *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran PAIKEM*, Jakarta : Remaja Rosdakarya
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset
- Muhibbin Syah, 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Mulyasa. 2010. *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*. Bandung Rosda. Cetakan kesembilan.
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni, 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*, Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sumiati dan Asra .2009. *Metode Pembelajaran. Seri Pembelajaran Efektif*. Jakarta. CV Wacana Prima.
- Syaiful, Sagala. 2012. *Supervisi Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Salim, Syahrudin, 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan* . Bandung: Cita Pustaka Media.
- Sardiman. 2011. *Interaksi motivasi & Belajar Mengajar*. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, W. 2009. *Pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Silmi Amrullah, dkk., "Studi Sistematis Aspek Kreativitas dalam Konteks Pendidikan,"
Jurnal Ilmiah Psikologi, Volume 5 Nomor 2 (Desember, 2018)

Sugiyanto. 2010. Model-model Pembelajaran Inovatif. Surakarta : Yuma Pustaka

Sukiman, 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Pedagogia,

Umyati Umyati, Sumardi Sumardi, Eka Suhardi. Hubungan Antara Budaya Sekolah Dan Kompetensi Pedagogik Dengan Kreativitas Guru **Jurnal Manajemen Pendidikan. Volume 7 No. 2 tahun 2019.**

[Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional](#)

Wina Sanjaya, 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran* (Jakarta : Prenada Media Group

Yesi Budiarti, 2015 "Pengembangan Kemampuan Kreativitas Dalam Pembelajaran

IPS," *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Volume 3, Nomor 1

Lampiran

TRANSKRIP WAWANCARA
Ketua Komite Sekolah

Judul Thesis : Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMP Negeri 5 Adiwerna Kabupaten Tegal (Studi Kasus Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Siswa Kelas VII Tahun Pelajaran 2020/2021)

Kode Responden : KKs

Nama Responden : Drs. Sechruri, M.Sc.

Jabatan : Ketua Komite Sekolah

Hari/ Tanggal wawancara : Minggu, 20 November 2022

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pembelajaran bahasa Jawa di SMP Negeri 5 Adiwerna, Kabupaten Tegal di masa pandemi Covid 19?	Pembelajaran bahasa Jawa pada masa pandemi Covid 19, ada 3 tahap pertama melalui daring 100% dan separuh-separuh, yaitu daring 50% dan tatap muka 50%
2	Bagaimana Kreativitas guru SMP Negeri 5 Adiwerna dalam pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 dari sudut pandang Model pembelajaran?	Model pembelajaran yang digunakan menggunakan daring atau internet ketika 100% anak-anak di rumah tidak berangkat sekolah akan tetapi mereka belajar menggunakan HP
3	Bagaimana Kreativitas guru SMP Negeri 5 Adiwerna dalam pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 dari sudut pandang Media pembelajaran?	Setahu saya penggunaan media dalam pembelajaran daring para guru bahasa jawa menggunakan HP, ada yang menggunakan WA, trus menggunakan google class room dan juga ada yang menyertakan video di youtube
4.	Bagaimana Kreativitas guru SMP Negeri 5 Adiwerna dalam	Pendekatan pembelajaran yang digunakan pada masa pandemi ketika daring adalah student

	pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 dari sudut pandang Pendekatan pembelajaran?	centered, karena siswa aktif mengerjakan tugas dari guru, kemudian ketika tatap muka 50% maka saya melihat pendekatannya adalah teacher centered, karena memang harus menjaga jarak di kelas
5.	Kendala apa yang dihadapi untuk melaksanakan pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 di SMP Negeri 5 Adiwerna Kabupaten Tegal?	Kendala yang dihadapi setahu saya adalah masalah, siswa tidak punya HP, kemudian kuota internet yang mahal, dan siswa tidak mengerjakan tugas karena tidak ada yang membantu ketika belajar di rumah, itu kendala ketika daring, kemudian kendala tatap muka yang 50% adalah materi pembelajaran tidak 100% tersampaikan ke siswa, karena kendala waktu yang terbatas

TRANSKRIP WAWANCARA
Wakil Kepala Sekolah

Judul Thesis : Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMP Negeri 5 Adiwerna Kabupaten Tegal (Studi Kasus Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Siswa Kelas VII Tahun Pelajaran 2020/2021)

Kode Responden : Wks

Nama Responden : Idha Hasleni, S.Pd.

Jabatan : Wakil Kepala Sekolah

Hari/ Tanggal wawancara : Kamis, 24 November 2022

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pembelajaran bahasa Jawa di SMP Negeri 5 Adiwerna, Kabupaten Tegal di masa pandemi Covid 19?	pada masa pandemi Covid 19, anak-anak belajar di rumah, kemudian ketika covid-19 agak berkurang anak-anak belajar 50% di rumah dan 50% masuk ke sekolah dan waktu pembelajarannya pun tidak penuh 40 menit, hanya 30 menit saja dan dibatasi hanya 4 jam yaitu sampai jam 10 lebi
2	Bagaimana Kreativitas guru SMP Negeri 5 Adiwerna dalam pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 dari sudut pandang Model pembelajaran?	Sebagian besar guru menggunakan HP dan ada beberapa guru yang menggunakan laptop, untuk guru bahasa jawa menggunakan laptop, ketika pembelajaran daring, kemudian yang tatap muka, untuk guru bahasa jawa menggunakan model diskusi teman sebangku, karena harus menjaga jarak, dan juga menggunakan metode demonstrasi untuk materi tertentu
3	Bagaimana Kreativitas guru SMP Negeri 5 Adiwerna dalam pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 dari	Media pembelajaran yang digunakan menggunakan laptop ketika daring, karena guru bahasa jawa masih muda-muda, sehingga sudah tidak gaptek, kemudian saya liat juga ada yang

	<p>sudut pandang Media pembelajaran?</p>	<p>menggunakan google classroom, video di youtube dan wa pada pembelajaran daring, kemudian ketika pembelajaran 50% tatap muka untuk guru bahasa hanya menggunakan media</p>
4.	<p>Bagaimana Kreativitas guru SMP Negeri 5 Adiwerna dalam pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 dari sudut pandang Pendekatan pembelajaran?</p>	<p>Pendekatannya setahu saya menggunakan guru centered, karena pada masa pandemi ini harus menjaga jarak, sehingga guru lebih banyak menerangkan, akan tetapi kalau daring kayaknya lebih banyak pada student centered sebab guru memberi kebebasan kepada siswa untuk mengerjakan tugas-tugas yang diberikan</p>
5.	<p>Kendala apa yang dihadapi untuk melaksanakan pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 di SMP Negeri 5 Adiwerna Kabupaten Tegal?</p>	<p>Saya kira kendala dalam melaksanakan pembelajaran di masa pandemi ini antara lain, siswa tidak memiliki, hp kepunyaan orang tua, sehingga harus bergantian, kemudian kalau tatap muka, tidak 100% sehingga materi yang disampaikan tidak cepat selesai selain itu guru harus pandai-pandai membagi waktu, karena waktu pembelajaran juga dibatasi</p>

TRANSKRIP WAWANCARA
Guru Bahasa Jawa

Judul Thesis : Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMP Negeri 5 Adiwerna Kabupaten Tegal (Studi Kasus Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Siswa Kelas VII Tahun Pelajaran 2020/2021)

Kode Responden : Gjw1

Nama Responden : Nurwati Widyaningrum

Jabatan : Guru Bahasa Jawa

Hari/ Tanggal wawancara : Sabtu, 26 November 2022

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pembelajaran bahasa Jawa di SMP Negeri 5 Adiwerna, Kabupaten Tegal di masa pandemi Covid 19?	Masa pandemi sesuai dengan petunjuk dari dinas adalah 50% belajar di rumah dan 50% tatap muka, bahkan pada awalan pandemi covid adalah pembelajarannya di rumah atau daring 100% dan guru masuk 50% piket
2	Bagaimana Kreativitas guru SMP Negeri 5 Adiwerna dalam pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 dari sudut pandang Model pembelajaran?	Untuk moodel pembelajaran saya menggunakan model pembelajaran jarak jauh, kalau pas pembelajaran daring akan tetapi saya juga kadang-kadang menyuruh siswa untuk datang ke sekolah bagi siswa yang tidak punya hp
	Bagaimana anda menyuruhnya datang?	Saya hanya titip pesan lewat wa kepada temannya yang dekat dengan rumahnya dan menyuruhnya untuk datang ke sekolah,
	Setelah dia datang apa yang dilakukan,?	Dia datang hanya mengumpulkan tugas2 dan juga saya kadang saya memberikan beberapa pengertian pada hal-hal yang belum dipahami dalam pelajaran
	Apakah siswa datang bersamaan atau tidak?	Saya jadwal sesuai dengan jadwal pelajarannya sehingga tidak berkerumun, sebab takutnya di

		tembus ke dinas
	Kemudian kalau tatap muka bagaimana Model pembelajaran yang anda gunakan mengajar di kelas?	Kalau tatap muka di kelas, karena hanya 50% hanya menggunakan diskusi 2 orang siswa saja dan sesekali siswa maju melakukan demonstrasi pada pembelajaran materi pidato
3	Bagaimana Kreativitas guru SMP Negeri 5 Adiwerna dalam pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 dari sudut pandang Media pembelajaran?	Untuk media saya selalu menggunakan laptop karena lebih digunakan daripada hp,
	Program apa yang anda gunakan?	Saya selalu menggunakan google clasroom, dan sesekali saya menggunakan video yang saya buat sendiri dan siswa saya suruh menyimaknya
	Itu digunakan kalau daring, sedangkan kalau tatap muka anda menggunakan media pembelajaran apa?	Kalau tidak daring, saya menggunakan gambar sederhana yang saya bawa dari rumah
4.	Bagaimana Kreativitas guru SMP Negeri 5 Adiwerna dalam pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 dari sudut pandang Pendekatan pembelajaran?	Pendekatannya masih teacher centerd, student centered kalau pas daring
5.	Kendala apa yang dihadapi untuk melaksanakan pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 di SMP Negeri 5 Adiwerna Kabupaten Tegal?	Kendalanya kalau daring, masalah hp yang sebagian besar anak2 tidak punya dan sinyal yang tak stabil serta kuota yang masih mahal Kalau tatap muka tidak ada kendala hanya jam yang terbatas sehingga saya tidak leluasa untuk menerangkan materi pembelajaran

TRANSKRIP WAWANCARA
Guru Bahasa Jawa

Judul Thesis : Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMP Negeri 5 Adiwerna Kabupaten Tegal (Studi Kasus Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Siswa Kelas VII Tahun Pelajaran 2020/2021)

Kode Responden : Gjw3

Nama Responden : Izatun Nisa

Jabatan : Guru Bahasa Jawa

Hari/ Tanggal wawancara : Rabu, 29 November 2022

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pembelajaran bahasa Jawa di SMP Negeri 5 Adiwerna, Kabupaten Tegal di masa pandemi Covid 19?	Pembelajarannya menggunakan daring, atau online dan tatap muka 50% jika covid 19 turun
2	Bagaimana Kreativitas guru SMP Negeri 5 Adiwerna dalam pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 dari sudut pandang Model pembelajaran?	Untuk model pembelajaran saya menggunakan daring atau online bila anak-anak belajar di rumah, tetapi saya membolehkan anak-anak untuk datang ke sekolah pas pelajaran bila tidak mempunyai hp, mereka bisa belajar bersama di kelas tetapi saya tidak menerangkan materi hanya memberikan tugas dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya
	Bagaimana anda menyuruhnya datang?	Kebetulan saya membuat group pelajaran bhs jawa untuk tiap2 kelas yang saya ajar, biasanya anak-anak yang tidak punya hp akan pinjam sama orang tua mereka, ketika orang tua pulang kerja, biasanya mereka akan menyampaikan informasi pelajaran ke anaknya. Jadi pas jadwal pelajaran bahasa jawa mereka akan datang ke

		sini ke sekolah,
	Setelah dia datang apa yang dilakukan,?	Ketika datang ke sekolah, dia biasanya tidak sendiri minimal mengajar seorang temanmnnya, biasanya saya suruh baca materi pelajaran hari itu dan saya persilahkan untuk bertanya apabila kesulitan
	Apakah siswa datang bersamaan atau tidak?	Siswa datang sesuai jadwalnya, saya bebas kan kepada siswa untuk datang ke sekolah, tetapi berpakaian bebas, biasanya tidak banyak hanya 5 orang paling banyak 8 orang
	Kemudian kalau tatap muka bagaimana Model pembelajaran yang anda gunakan mengajar di kelas?	di kelas, hanya 50% saja, saya menggunakan tanya jawab, karena waktu yang terbatas, diskusi materi waktu daring
3	Bagaimana Kreativitas guru SMP Negeri 5 Adiwerna dalam pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 dari sudut pandang Media pembelajaran?	Laptop dan hp saya menyuruh anak2 untuk membawa hp ketika tatap muka, karena saya kadang-kadang menggunakan game online dalam pembalaran di kelas dan daring biar tidak bosan
	Program apa yang anda gunakan?	google clasroom, you tube, dan game online yang sederhana
	Itu digunakan kalau daring, sedangkan kalau tatap muka anda menggunakan media pembelajaran apa?	Kalau tatap muka, saya menggunakan hp, anak saya suruh bawa hp dan menyimak video yang saya share di hp
4.	Bagaimana Kreativitas guru SMP Negeri 5 Adiwerna dalam pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 dari sudut pandang Pendekatan pembelajaran?	student centered kalau saya menerangkan nanti waktunya habis
5.	Kendala apa yang dihadapi	Kendala terbesar anak-anak tidak semua punya

	untuk melaksanakan pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 di SMP Negeri 5 Adiwerna Kabupaten Tegal?	hp, juga kuota yang terbatas, kalau kendala tatap muka waktu yang terbatas dalam pembelajaran
--	--	---

TRANSKRIP WAWANCARA
Kour kurikulum

Judul Thesis : Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMP Negeri 5 Adiwerna Kabupaten Tegal (Studi Kasus Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Siswa Kelas VII Tahun Pelajaran 2020/2021)

Kode Responden : Kkur

Nama Responden : Eka Mardiansyah

Jabatan : Kour kurikulum

Hari/ Tanggal wawancara : Selasa, 22 November 2022

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pembelajaran bahasa Jawa di SMP Negeri 5 Adiwerna, Kabupaten Tegal di masa pandemi Covid 19?	siswa belajar di rumah, menggunakan hp atau laptop kemudian kalau PPKM nya longgar pembelajaran hanya 50% masuk sekolah, dan ada pembatasan waktu pelajaran hanya 30 menit saja untuk tiap pelajaran dan dibatasi hanya sampai jam 10
2	Bagaimana Kreativitas guru SMP Negeri 5 Adiwerna dalam pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 dari sudut pandang Model pembelajaran?	Guru-guru bahasa jawa sangat kreatif dalam pembelajaran, saya liat ada yang menggunakan laptop dan juga sesekali menggunakan hp, kalau yang menggunakan laptop saya liat menggunakan google class room, youtube dan juga email serta wa dan ada sesekali juga ada yang menggunakan game pembelajaran online, bila tatap muka di kelas, karena hanya 50% maka pembelajaran kayaknya hanya menggunakan diskusi terbatas untuk 2 siswa
3	Bagaimana Kreativitas guru SMP Negeri 5 Adiwerna dalam pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 dari	Media yang digunakan laptop dan hp ketika daring, karena saya liat sebagian besar menggunakan laptop, sedangkan ketika anak-anak masuk kelas, maka media yang digunakan

	<p>sudut pandang Media pembelajaran?</p>	<p>adalah media sederhana yaitu gambar</p>
4.	<p>Bagaimana Kreativitas guru SMP Negeri 5 Adiwerna dalam pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 dari sudut pandang Pendekatan pembelajaran?</p>	<p>Masih guru centered, belum siswa centered, karena masih jaga jarak, dan kalau daring saya kira pembelajarannya student centered</p>
5.	<p>Kendala apa yang dihadapi untuk melaksanakan pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 di SMP Negeri 5 Adiwerna Kabupaten Tegal?</p>	<p>Kendalanya adalah waktu yang terbatas, dan tidak bisa maksimal, serta kendala hp yang harus bergantian dengan orang tua apa bila daring juga ketiadaan kuota internet karena sebagian besar siswa sini ekonomi orang tuanya menengah kebawah</p>

TRANSKRIP WAWANCARA
Siswa

Judul Thesis : Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMP Negeri 5 Adiwerna Kabupaten Tegal (Studi Kasus Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Siswa Kelas VII Tahun Pelajaran 2020/2021)

Kode Responden : S1

Nama Responden : Amalia Safitri

Jabatan : Siswa

Hari/ Tanggal wawancara : Senin, 5 Desember 2022

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pembelajaran bahasa Jawa di SMP Negeri 5 Adiwerna, Kabupaten Tegal di masa pandemi Covid 19?	Selama covid 19 belajar di rumah, kadang berangkat tetapi separuh menurut absen
2	Bagaimana Kreativitas guru SMP Negeri 5 Adiwerna dalam pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 dari sudut pandang Model pembelajaran?	Kalau belajar di rumah, pake hp
	Kalau kamu berangkat ke sekolah, guru pake model pembelajaran apa?	kalau saya berangkat, biasanya mengerjakan tugas kelompok, trus ada tanya jawab, dan guru menerangkan
	Apakah kamu mempunyai HP?	Ya saya mempunyai hp
	Apakah kamu pernah datang ke sekolah selama pandemi covid, dan untuk apa?	Pernah diajak teman, saya hanya ikut teman, yang tidak punya hp, sekalian bawa tugas yang sudah dikerjakan,
	Apakah kamu datang sendiri atau bersama teman?	Diajak temen

3	Bagaimana Kreativitas guru SMP Negeri 5 Adiwerna dalam pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 dari sudut pandang Media pembelajaran?	
	Media yang digunakan pada waktu belajar di rumah dan di sekolah apa saja?	Kalau di sekolah. medianya pake LKS, dan gambar serta kadang-kadang disuruh baw hp Sedangkan kalau online pake hp,
	Program apa yang anda gunakan?	google clasroom, you tube, wa, dan game online
4.	Bagaimana Kreativitas guru SMP Negeri 5 Adiwerna dalam pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 dari sudut pandang Pendekatan pembelajaran?	Cara mengajar nya lebih banyak memberi tugas, guru menerangkan yang dianggap perlu saja
5.	Kendala apa yang dihadapi untuk melaksanakan pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 di SMP Negeri 5 Adiwerna Kabupaten Tegal?	Menurut saya kendalanya kadang kuotanya cepat habis, kalau pelajarn online Kalau yang dikelas, kendalanya haktu belajarnya tidak cukup untuk mengerjakan soal

TRANSKRIP WAWANCARA
Siswa

Judul Thesis : Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Masa Pandemi Covid 19 Di SMP Negeri 5 Adiwerna Kabupaten Tegal (Studi Kasus Pembelajaran Bahasa Jawa Pada Siswa Kelas VII Tahun Pelajaran 2020/2021)

Kode Responden : S2

Nama Responden : Abdul Rofik

Jabatan : Siswa

Hari/ Tanggal wawancara : Selasa, 6 Desember 2022

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pembelajaran bahasa Jawa di SMP Negeri 5 Adiwerna, Kabupaten Tegal di masa pandemi Covid 19?	belajar online dari rumah
2	Bagaimana Kreativitas guru SMP Negeri 5 Adiwerna dalam pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 dari sudut pandang Model pembelajaran?	pake hp kalau online
	Kalau kamu berangkat ke sekolah, guru pake model pembelajaran apa?	kalau berangkat sekolah, guru biasanya menyuruh diskusi, kemudian kadang-kadang yang bawa hp suruh membaca teks bahasa jawa
	Apakah kamu mempunyai HP?	Tidak, hp punya orang tua
	Apakah ada group kelas khusus bahasa jawa, kalau ada untuk apa?	Ada group bahasa jawa, untuk informasi pelajaran dan pemberian tugas
	Apakah kamu pernah datang ke sekolah selama pandemi covid,	Ya saya selalu datang ke sekolah, karena hp di bawa bapak saya bekerja,

	dan untuk apa?	
	Apakah kamu datang sendiri atau bersama teman?	Sama teman, kalau ga mau ya saya datang sendiri
3	Bagaimana Kreativitas guru SMP Negeri 5 Adiwerna dalam pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 dari sudut pandang Media pembelajaran?	
	Media yang digunakan pada waktu belajar di rumah dan di sekolah apa saja?	Kalau di rumah saya pake hp, kalau di sekolah, ibu guru bawa laptop sama hp
	Program apa yang anda gunakan?	wa, google clasroom, you tube, dan game online
4.	Bagaimana Kreativitas guru SMP Negeri 5 Adiwerna dalam pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 dari sudut pandang Pendekatan pembelajaran?	Suruh diskusi, menulis dan membaca, guru tidak menerangkan hanya menjawab pertanyaan saja
5.	Kendala apa yang dihadapi untuk melaksanakan pembelajaran bahasa Jawa di masa pandemi Covid 19 di SMP Negeri 5 Adiwerna Kabupaten Tegal?	Kendala hp, sebab tidak punya Kalau yang dikelas, kendalanya haktu belajarnya tidak cukup untuk mengerjakan soal