

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1993. *Cara Belajar yang Mandiri dan Sukses*. Solo: C.V. Aneka.
- Ahmad Juntika Nurihsan. 2009. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Anas Salahudin. 2010. *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pustaka Setia
- Anni, Tri, Catharina. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES.
- Ashari, N.P. (2018). *Kesiapan Kerja Siswa Ditinjau Dari Keterampilan Komunikasi dan dan Bimbingan Karir Pada Siswa Kelas XII Akuntansi di SMK Negeri 6 Sukoharjo*. Surakarta: Naskah Publikasi FK&IP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Bahri, Saiful. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Gantina Komalasari, dkk. 2016. *Teori Dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Geraldine K Wanei. 2006. *Konsep diri Positif, Menentukan Prestasi Anak*. Kanisius Yogyakarta
- Ghony, M. Djunaidi & Fauzan Almanshur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Habsy, Bakhrudin. 2018. *Konseling Rasional Emotif Perilaku: Sebuah Tinjauan Filosofi*. Indonesian Journal of Educational Counseling.
- Hallen. A. 2005. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Ciputan Press.
- Hartono & Boy Soedarmadji. 2012. *Psikologi Konseling*. Jakarta: Kencana.
- Hartinah, Sitti. 2015. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Jogjakarta : Refika Adtama.
- John Mcleode. 2010. *Pengantar Konseling Teori dan Studi Kasus*. Jakarta: Kencana.
- Mulyana, Deddy. 2015. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Namora Lumongga Lubis. 2011. *Memahami Dasar – Dasar Konseling Dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.

- Nursalim, M. (2015). *Pengembangan Profesi Bimbingan & Konseling*. Jakarta: Erlangga.
- Prayitno. 2004. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno dan Erman Amti. 2009. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Purwanto, Ngalim. 1985. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Richard Nelson Jones, *Teori dan Praktik Konseling dan Terapi*, Penerjemah: Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. 2011. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sri Narti. 2019. *Kumpulan Contoh Laporan Hasil Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sofyan S. Willis. 2014. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso, Puguh. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata dan Syaodih, Nana. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susongko, Purwo. 2020. *Modul Statistika Pendidikan*. Tegal : UPS Tegal.
- Syamsul Yusuf Dan Juntika Nurhisn. 2006. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ulul Azam. 2016. *Bimbingan Dan Konseling Perkembangan Di Sekolah*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Willis S. Sofyan. 2007. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung, CV Alfabeta.
- Zawani Yasmin. 2016. *Pelaksanaan Bimbingan Kelompok untuk meningkatkan Komunikasi Teman Sebaya Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.

- Sugiyono, Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dan R&D, Alfabeta, Bandung, 2012
- Sumadi Suryabrata, Metodologi Penelitian, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2013
- Walidin, W., Saifullah, & Tabrani. (2015). Metodologi penelitian kualitatif & grounded theory. FTK Ar-Raniry Press.
- Sarmanu. (2017). Dasar metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan statistik. Airlangga University Press.

DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Pembelajaran di SMK Negeri 1 Adiwerna



Gambar 2. SMK Negeri 1 Adiwerna tampak depan



Gambar 3. Pembelajaran layanan klasikal di SMK Negeri 1 Adiwerna



Gambar 4. Pembelajaran layanan klasikal di SMK Negeri 1 Adiwerna



Gambar 5. Pembelajaran layanan klasikal di SMK Negeri 1 Adiwerna



Gambar 6. Pembelajaran layanan klasikal di SMK Negeri 1 Adiwerna



Gambar 7. Layanan bimbingan kelompok di SMK Negeri 1 Adiwerna



Gambar 8. Layanan bimbingan kelompok di SMK Negeri 1 Adiwerna



Gambar 9. Layanan bimbingan kelompok di SMK Negeri 1 Adiwerna

2. Pembelajaran di SMK Negeri 1 Dukuhturi



Gambar 10. SMK Negeri 1 Dukuhturi tampak depan



Gambar 11. Pembelajaran layanan klasikal di SMK Negeri 1 Dukuhturi



Gambar 12. Pembelajaran layanan klasikal di SMK Negeri 1 Dukuhturi



Gambar 13. Pembelajaran layanan klasikal di SMK Negeri 1 Dukuhturi



Gambar 14. Layanan bimbingan kelompok di SMK Negeri 1 Dukuhturi



Gambar 15. Layanan bimbingan kelompok di SMK Negeri 1 Dukuhturi



Gambar 16. Layanan bimbingan kelompok di SMK Negeri 1 Dukuhturi



Gambar 17. Layanan bimbingan kelompok di SMK Negeri 1 Dukuhturi



Gambar 18. Layanan bimbingan kelompok di SMK Negeri 1 Dukuhturi

SILABUS

BIMBINGAN DAN KONSELING

KELAS : XII (DUA BELAS)

TAHUN : 2022/2023

BIDANG LAYANAN	TUJUAN LAYANAN	KOMPONEN LAYANAN	STRATEGI LAYANAN	KELAS	MATERI	METODE	MEDIA	EVALUASI	EKUIVA LENSI
PRIBADI	Peserta didik/konseli memahami pentingnya kerjasama antara umat beragama serta mampu hidup rukun melakukan hubungan kerjasama yang baik antar umat beragama	Dasar	Bimbingan Klasikal	XII	Membangun kerjasama antar umat beragama	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil	2 Jam
	Peserta didik/konseli mampu meningkatkan ibadah kepada Tuhan YME	Responsif	Konseling Individu	XII	Mengikatkan kualitas ibadah pada Tuhan YME	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
	Peserta didik/konseli mampu menghindari pergaulan yang kurang baik	Responsif	Konseling Individu	XII	Menghindari pergaulan yang kurang baik	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
	Peserta didik/konseli dapat mengetahui dan memahami pentingnya memiliki budaya tertib berlalu lintas di jalan serta mampu menumbuhkan budaya tertib berlalu lintas di jalan	Dasar	Bimbingan Klasikal	XII	Etika dan budaya tertib berlalu lintas	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil	2 Jam
	Peserta didik/konseli mampu mengendalikan emosi	Responsif	Konseling Individu	XII	Mengendalikan emosi	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam

Peserta didik/konseli memahami tentang stress, gejala-gejala stress dan faktor-faktor penyebabnya serta mampu mengatasi stress yang dihadapi	Dasar	Bimbingan Klasikal	XII	Stess dan cara mengatasinya	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil	2 Jam
Peserta didik/konseli memiliki kemampuan menghilangkan rasa khawatir/takut tidak dapat lulus sekolah	Responsif	Konseling Individu	XII	Menghilangkan rasa khawatir/takut tidak dapat lulus sekolah	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
Peserta didik/konseli meningkatkan motivasi dirinya dalam hidup	Responsif	Konseling Individu	XII	Motivasi diri	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
Peserta didik/konseli mampu menghilangkan ketergantungan main games	Responsif	Konseling Individu	XII	Menghilangkan ketergantungan main games	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
Peserta didik/konseli mampu berhenti dari kebiasaan merokok	Responsif	Konseling Individu	XII	Berhenti dari kebiasaan merokok	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
Peserta didik/konseli merasa nyaman tinggal di rumah sendiri	Responsif	Konseling Individu	XII	Nyaman tinggal di rumah sendiri	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
Peserta didik/konseli mampu menghilangkan kebiasaan keluar malam	Responsif	Konseling Individu	XII	Menghilangkan kebiasaan keluar malam	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
Peserta didik/konseli mampu berusaha untuk ikut membina keluarganya menjadi keluarga yang harmonis	Responsif	Konseling Individu	XII	Keadaan keluarga yang harmonis	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam

	Peserta didik/konseli memahami pentingnya menjaga kesehatan tubuh serta mampu untuk membiasakan diri dengan pola hidup bersih dan sehat	Dasar	Bimbingan Klasikal	XII	Cara menjaga kesehatan tubuh	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil	2 Jam
	Peserta didik/konseli mampu menghilangkan kejenuhan masuk sekolah	Responsif	Konseling Individu	XII	Menghilangkan kejenuhan masuk sekolah	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
	Peserta didik/konseli dapat memahami pernikahan di usia muda. Faktor penyebab dan dampaknya serta memahami cara mengatasi masalah yang terkait dengan pernikahan usia muda	Dasar	Bimbingan Klasikal	XII	Dampak pernikahan di usia muda	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil	2 Jam
SOSIAL	Peserta didik/konseli mampu menghindari terjadinya tawuran di kalangan pelajar	Dasar	Bimbingan Kelompok	XII	Menghindari terjadinya tawuran di kalangan pelajar	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
	Peserta didik/konseli mampu mengucapkan kata maaf, kata tolong dan kata terima kasih dalam bergaul	Responsif	Konseling Individu	XII	Membiasakan mengucapkan kata maaf, kata tolong dan kata terima kasih dalam bergaul	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
	Peserta didik/konseli mampu berkomunikasi secara lancar	Responsif	Konseling Individu	XII	Berkomunikasi secara lancar	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
	Peserta didik/konseli mampu ikut aktif dalam organisasi/kegiatan yang ada di lingkungan tempat tinggal	Responsif	Konseling Individu	XII	Ikut aktif dalam organisasi/kegiatan yang ada di lingkungan tempat tinggal	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam

Peserta didik/konseli memiliki pemahaman tentang jenis obat terlarang yang baru dan cara menghindarinya	Dasar	Bimbingan Kelompok	XII	Pemahaman tentang jenis obat terlarang yang baru dan cara menghindarinya	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
Peserta didik/konseli mampu menghentikan ketergantungan dengan media sosial (fc, wa dll)	Responsif	Konseling Individu	XII	Menghilangkan ketergantungan dengan media sosial (fc, wa dll)	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
Peserta didik/konseli mampu menyelesaikan konflik dengan teman dekat (pacar)	Responsif	Konseling Individu	XII	Menyelesaikan konflik dengan teman dekat (pacar)	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
Peserta didik/konseli mampu membina persahabatan yang langgeng	Responsif	Konseling Individu	XII	Menjaga persahabatan yang langgeng	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
Peserta didik/konseli memiliki etika dalam menjalin persahabatan melalui medsos	Responsif	Konseling Individu	XII	Etika dalam menjalin persahabatan melalui medsos	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
Peserta didik/konseli dapat memahami dan menerima peran sosial pria dan wanita dengan norma yang ada di masyarakat serta mampu berperilaku sebagai pria dan wanita sesuai dengan norma yang ada di masyarakat	Dasar	Bimbingan Klasikal	XII	Kiat sukses hidup bermasyarakat	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil	2 Jam
Peserta didik/konseli mampu menghindari diri dari sex bebas, LGBT dan penyakit HIV/AIDS	Dasar	Bimbingan Kelompok	XII	Menghindari diri dari sex bebas, LGBT dan penyakit HIV/AIDS	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam

BELAJAR	Peserta didik/konseli memahami tentang kecerdasan baik IQ, EQ, AQ, CQ dan SQ) dalam belajar	Dasar	Bimbingan Klasikal	XII	Peran IQ, EQ, AQ, CQ dan SQ dalam belajar	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil	2 Jam
	Peserta didik/konseli memiliki pemahaman tentang macam-macam kecerdasan dalam belajar	Dasar	Bimbingan Kelompok	XII	Macam-macam kecerdasan dalam belajar	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
	Peserta didik/konseli mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk meraih prestasi belajarnya	Dasar	Bimbingan Kelompok	XII	Memanfaatkan teknologi informasi untuk meraih prestasi	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
	Peserta didik/konseli memahami pentingnya persiapan yang baik dalam menghadapi ujian, serta mampu menerapkan motivasi dalam menghadapi ujian hingga sukses dalam pelaksanaan dan hasilnya	Dasar	Bimbingan Klasikal	XII	Kiat sukses ujian sekolah dan ujian nasional	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil	2 Jam
	Peserta didik/konseli mampu meningkatkan semangat belajar	Responsif	Konseling Individu	XII	Meningkatkan semangat belajar	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
	Peserta didik/konseli mampu menganalisa hasil prestasi belajar untuk peningkatan prestasinya	Responsif	Konseling Individu	XII	Kemampuan menganalisa hasil prestasi belajar	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
	Peserta didik/konseli mampu menggunakan berbagai strategi dan sumber belajar untuk meningkatkan prestasi belajarnya	Responsif	Konseling Individu	XII	Ketrampilan menggunakan berbagai strategi dan sumber belajar	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam

KARIR	Peserta didik/konseli memiliki kebiasaan hemat dalam keseharian	Pem&Perenc Indv	Konseling Individu	XII	Mampu untuk hidup hemat	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
	Peserta didik/konseli mampu untuk menyelesaikan studi sampai lulus meskipun ekonomi keluarga tidak mendukung	Pem&Perenc Indv	Konseling Individu	XII	Mampu untuk menyelesaikan studi sampai lulus meskipun ekonomi keluarga tidak mendukung	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
	Peserta didik/konseli dapat memiliki wawasan untuk menjadi remaja kreatif dan inovatif serta mampu memahami strategi untuk menumbuhkan kreatifitas tersebut	Pem&Perenc Indv	Bimbingan Klasikal	XII	Menjadi remaja kreatif dan inovatif	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil	2 Jam
	Peserta didik/konseli memiliki kemampuan untuk bisa di terima bekerja di perusahaan yang sesuai dengan program keahlian	Pem&Perenc Indv	Bimbingan Klasikal	XII	Kiat di terima bekerja di perusahaan yang sesuai dengan program keahlian	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil	2 Jam
	Peserta didik/konseli memahami tentang kepribadian dan memahami tipe-tipe kepribadian serta pilihan karir yang sesuai dengan kepribadian tersebut	Pem&Perenc Indv	Bimbingan Klasikal	XII	Pilihan karir sesuai tipe kepribadian	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil	2 Jam
	Peserta didik/konseli memahami pentingnya cara untuk meraih kesuksesan serta mampu memahami konsep ABCD untuk menumbuhkan semangat meraih sukses masa depan	Pem&Perenc Indv	Bimbingan Klasikal	XII	Meraih sukses dengan konsep ABCD	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil	2 Jam
	Peserta didik/konseli memahami tentang pentingnya suatu profesi serta mampu memilih atau menentukan jenis profesi dengan cara smart	Pem&Perenc Indv	Bimbingan Klasikal	XII	Memilih profesi dengan cara SMART	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil	2 Jam

Peserta didik/konseli memahami profesi atau pekerjaan setiap orang dalam meningkatkan taraf hidupnya serta dapat memilih dan menentukan jenis profesi atau pekerjaan yang akan ditekuni di masa mendatang	Pem&Perenc Indv	Bimbingan Klasikal	XII	Profesi pekerjaan dalam meningkatkan taraf hidup	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil	2 Jam
Peserta didik/konseli dapat memahami norma-norma atau ketentuan-ketentuan ketenagakerjaan di Indonesia, baik sebelum, selama, dan sesudah bekerja serta mampu memahami cara atau langkah bekerja ke luar negeri yang benar	Pem&Perenc Indv	Bimbingan Klasikal	XII	Informasi ketenagakerjaan dan bekerja diluar negeri	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil	2 Jam
Peserta didik/konseli mengidentifikasi hubungan antara potensi, minat, bakat, kemampuan dengan pemilihan program keahlian	Pem&Perenc Indv	Bimbingan Kelompok	XII	Hubungan antara potensi, minat, bakat, kemampuan dengan pemilihan program keahlian	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
Peserta didik/konseli memiliki pemahaman tentang prosedur melamar pekerjaan, dan menerapkannya saat setelah lulus sekolah	Pem&Perenc Indv	Kelas besar / Lintas kelas	XII	Prosedur melamar pekerjaan	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil	2 Jam
Peserta didik/konseli memiliki kemampuan untuk mengikuti berbagai macam tes seleksi pegawai baru	Pem&Perenc Indv	Bimbingan Kelompok	XII	Macam-macam tes seleksi masuk pegawai	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
Peserta didik/konseli mampu menentukan karir dan cita-cita masa depannya	Pem&Perenc Indv	Konseling Individu	XII	Menentukan rencana karir dan cita-cita	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Disesuaikan dengan pendekatan yang digunakan	Proses dan Hasil	2 Jam
Peserta didik/konseli memahami beberapa pilihan karir setelah lulus SMK/MAK, serta mampu memahami konsekuensi dari setiap keputusan pilihan karir tersebut	Pem&Perenc Indv	Bimbingan Klasikal	XII	Pilihan karir setelah lulus SMK/MAK	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil	2 Jam

Peserta didik/konseli dapat memiliki pemahaman dalam memilih program kursus atau pelatihan, serta dapat memiliki perasaan positif tentang pentingnya memilih program pelatihan	Pem&Perenc Indv	Bimbingan Klasikal	XII	Kiat sukses memilih lembaga kursus pelatihan	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil	2 Jam
Peserta didik/konseli dapat memahami persiapan sebelum memasuki dunia kerja serta mampu membuat surat lamaran kerja dan cv yang baik serta sukses psikotes dan wawancara	Pem&Perenc Indv	Bimbingan Klasikal	XII	Kiat sukses memasuki dunia kerja	Ceramah, Diskusi	Slide Power Point	Proses dan Hasil	2 Jam

Dukuhturi, Desember 2022

Guru BK

Dahlia Anggraeny, S.Psi
NIP. 19831212 200903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Nama Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 DUKUHTURI
 Kelas/Fase/Semester : XII
 Komponen Layanan : Layanan Dasar
 Bidang Layanan : Sosial
 Topik Layanan : Berkomunikasi secara Efektif
 Jenis Layanan : Bimbingan Kelompok
 Alokasi Waktu : 2x 2x 45 menit

A.	Standar Kompetensi Kemandirian Peserta didik	
	Aspek Perkembangan	: Kesadaran Tanggung Jawab Sosial
	Internalisasi Tujuan	: Menyadari nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan dalam konteks keragaman interaksi sosial
B.	Capaian Layanan	Memantapkan nilai dan cara bertingkah laku yang dapat diterima dalam kehidupan sosial yang lebih luas
C.	Tujuan Umum	: AK mampu memaksimalkan ketrampilan interaksi sosial yang baik untuk membangun hubungan baik antar teman sebaya(C4)
D.	Tujuan Khusus	: 1. AK mampu menggali pemahaman interaksi sosial yang baik dengan teman sebaya. (C3) 2. AK mampu mengoptimalkan ketrampilan interaksi sosial dengan teman sebaya (C4) 3. AK mampu mempertahankan ketrampilan interaksi sosial untuk membangun hubungan yang baik dengan teman sebaya (A4) 4. AK mampu menggunakan ketrampilan interaksi sosial untuk membangun hubungan baik dengan teman sebaya (P4)
E.	Materi Layanan	: 1. Pengertian Interaksi sosial 2. Syarat terjadi interaksi sosial 3. Faktor rendahnya interaksi sosial 4. Ketrampilan sosial yang baik dan aspeknya 5. Karakteristik ketrampilan sosial siswa yang harus dimiliki
F.	Sumber	: 1. Risal, H. G.,& Alam, F.A. (2021) <i>Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di Sekolah</i> .STKIP Muhammadiyah Barru. 2. Normanita. R.W.,Kurniawan. K., & Nusantoro. E.(2018) . <i>Indonesian journal of guidance and counseling: theory and Application</i> .

			<p>3. Widhianto. W.,& Sugiyono. (2015) Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Terhadap Interaksi Sosial Dengan Teman Sebaya. <i>Indonesian journal of guidance and counseling: theory and Application</i>.</p> <p>4. Siahaan. N.,& Rusmaliyah (2019) Ketrampilan Sosial Siswa Dalam Pendidikan Di Era Revolusi 4.0. <i>Universitas Negeri Medan</i>.</p> <p>5. Indraswari. F.Y. (2013) Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Kerja Sama Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 3 Lamongan. <i>Universitas negeri surabaya</i>.</p>
G.	Metode dan Teknik	:	Rational Emotive Behavior Therapy (REBT)
H.	Media/ Alat	:	LKPD
I.	Pelaksanaan Kegiatan Layanan		
1. Tahap Awal			
	a. Pernyataan Tujuan		<p>1. PK Menyapa AK Dengan Kalimat yang membangkitkan semangat</p> <p>2. PK meminta AK Memimpin Doa sebelum memulai kegiatan</p> <p>3. PK menyampaikan tujuan Bimbingan Kelompok</p> <p>4. PK menanyakan kesiapan AK mengikuti kegiatan</p>
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok (<i>Pembentukan kelompok</i>)		<p>1. AK memperkenalkan diri dengan permainan (ice breaking sambung nama)</p> <p>2. PK menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan Bkp</p> <p>3. PK menjelaskan asas dalam bkp</p> <p>4. PK menjelaskan tugas dan tanggungjawab AK</p> <p>5. PK memotivasi anggota kelompok untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang akan dilaksanakan</p>
	c. Mengarahkan kegiatan (<i>konsolidasi</i>)		PK menjelaskan kembali kegiatan BKP secara rinci, baik tentang teknik yang digunakan (Sociodrama), tugas dan tanggung jawab AK
d. Tahap Peralihan (Transisi)			
	1) Guru bimbingan dan konseling atau konselor menanyakan kalau-kalau ada siswa yang belum mengerti dan memberikan penjelasannya (<i>Storming</i>)		<p>1. PK menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan tugas.</p> <p>2. PK memberi kesempatan bertanya kepada setiap AK tentang tugas-tugas (peran) yang belum mereka pahami</p> <p>3. PK menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab AK dalam melakukan kegiatan</p>
	2) Guru bimbingan dan konseling atau konselor menyiapkan siswa untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukannya (<i>Norming</i>)		<p>1. PK menanyakan kesiapan para AK untuk melaksanakan tugas.</p> <p>2. PK dan AK menyepakati beberapa hal terkait aturan atau etika selama proses pelaksanaan BKP (etika dalam penyampaian pendapat dan ketika mendengarkan teman yang sedang berpendapat).</p> <p>3. PK memulai masuk ke tahap inti/kerja</p>
2. Tahap Inti/ Kerja			

	<p>1. Proses/kegiatan yang dialami peserta didik dalam suatu kegiatan bimbingan berdasarkan teknik tertentu (<i>Eksperientasi</i>)</p>	<p>A. Persiapan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PK Mengemukakan topik berkomunikasi secara Efektif 2. PK meminta AK untuk menayakan terkait topik yang akan diberikan. <p>B. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PK membacakan garis besar topik yang akan dibahas 2. PK meminta AK untuk memahami garis besar topik yang akan dibahas <p>C. Evaluasi dan diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PK meminta AK untuk menyampaikan tanggapan. 2. PK meminta AK untuk saling berdiskusi 3. AK diminta untuk membuat kesimpulan dari topik yang dibahas <p>D. Ulangan permainan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PK meminta AK untuk meyimpulkan kegiatan yang dilakukan. 2. PK dan AK menentukan kelanjutan kegiatan berdasarkan hasil diskusi
	<p>2. Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan (<i>refleksi</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. PK membagikan LKPD 2. PK menanyakan pemahaman baru yang didapat AK setelah melakukan kegiatan BKp 3. PK menanyakan tindakan yang akan dilakukan oleh AK setelah mengikuti BKp
<p>3. Tahap Pengakhiran (Terminasi)</p>		
	<p>Menutup kegiatan dan tindak lanjut</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. PK menjelaskan bahwa kegiatan kelompok akan diakhiri 2. PK memberikan penguatan aspek-aspek yang ditemukan oleh AK dalam proses sosiodrama 3. PK meminta AK memberikan kesan-kesan setelah mengikuti kegiatan 4. PK merencanakan kegiatan tindak lanjut 5. PK mengucapkan terimakasih atas partisipasi AK 6. PK mengakhiri dengan doa dan ditutup dengan salam
<p>J. Evaluasi</p>		
	<p>1. Evaluasi Proses</p>	<p>PK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan refleksi 2. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan (contoh: semangat/ kurang semangat/ tidak semangat) 3. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya: sesuai topik/ kurang sesuai topik/ tidak sesuai topik 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan PK (mudah dipahami/ tidak mudah/ sulit dipahami)
	<p>2. Evaluasi Hasil</p>	<p>Evaluasi Hasil mengacu pada tujuan layanan yang sudah dibuat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman AK tentang ketrampilan interaksi sosial yang harus dimiliki untuk membangun hubungan baik dengan teman sebaya

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Perasaan positif AK terhadap kemampuan dirinya untuk mengoptimalkan ketrampilan interaksi sosial 3. Rencana tindak lanjut AK mampu menggunakan ketrampilan interaksi sosial untuk membangun hubungan baik dengan teman sebaya
K.	Rencana Tindak Lanjut	Dilakukan konseling individu bagi AK yang belum mampu menerapkan ketrampilan interaksi sosial

Dukuhturi, September 2022
Guru BK

Dahlia Anggraeny, S.Psi
NIP. 19831212 200903 2 002

Materi

Berkomunikasi Secara Efektif, Ciri Pribadi yang Berintegritas Dan Penuh Semangat

A. Pengertian Komunikasi

Sebagai makhluk sosial, komunikasi merupakan unsur penting dalam kehidupan manusia. Kegiatan komunikasi akan timbul jika seorang manusia mengadakan interaksi dengan manusia lain, jadi dapat dikatakan bahwa komunikasi timbul sebagai akibat adanya hubungan sosial. Pengertian tersebut mengandung arti bahwa komunikasi tidak dapat dipisahkan dari kehidupan umat manusia, baik sebagai individu maupun kelompok.

Kata komunikasi atau *communication* dalam bahasa Inggris berasal dari bahasa Latin *communis* yang artinya “sama”, *communico*, *communication*, atau *communicare* yang berarti “membuat sama” (*to make common*). Istilah pertama (*communis*) adalah istilah yang paling sering sebagai asal usul kata komunikasi, yang merupakan akar dari kata-kata Latin lainnya yang mirip. Komunikasi menyarankan bahwa suatu pikiran, suatu makna, atau suatu pesan dianut secara sama (Mulyana, 2005:4)

Untuk dapat berkomunikasi dengan baik dan efektif, kita dituntut untuk tidak hanya memahami prosesnya, tetapi juga mampu menerapkan pengetahuan kita secara kreatif. Komunikasi dikatakan efektif apabila komunikasi yang terjadi bersifat dua arah yaitu dimana makna yang distimulasikan sama atau serupa dengan yang dimaksudkan oleh komunikator atau pengirim pesan.

Pengertian komunikasi menurut Berelson dan Starainer yang dikutip oleh Fisher dalam bukunya Teori-Teori Komunikasi adalah penyampaian informasi, ide, emosi, keterampilan, dan seterusnya melalui penggunaan simbol, kata, angka, grafik dan lain-lain (Fisher, 1990:10). Sedangkan menurut Effendy, (1984:6) Komunikasi adalah peristiwa penyampaian ide manusia. Dari pengertian ini dapat disimpulkan bahwa komunikasi merupakan suatu proses penyampaian pesan yang dapat berupa pesan informasi, ide, emosi, keterampilan dan sebagainya melalui simbol atau lambang yang dapat menimbulkan efek berupa tingkah laku yang dilakukan dengan media-media tertentu.

Harold Lasswell dalam karyanya, *The Structure and Function of Communication in Society* (Effendy, 2005: 10), mengatakan bahwa cara yang baik untuk menjelaskan komunikasi ialah menjawab pertanyaan sebagai berikut: “*Who Says What in Which Channel To Whom With What Effect*” atau “Siapa yang menyampaikan, apa yang disampaikan, melalui apa, kepada siapa, dan apa pengaruhnya”.

Unsur-Unsur Komunikasi Menurut Harold Laswell dalam buku Deddy Mulyana, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar, cara terbaik untuk menggambarkan komunikasi adalah dengan menjawab pertanyaan “*who says what in which channel to whom with what effect.*”

1. Sumber (*source*)

Nama lain dari sumber adalah *sender*, *communicator*, *speaker*, *encoder*, atau *originator*. Merupakan pihak yang berinisiatif atau mempunyai kebutuhan untuk berkomunikasi. Sumber bisa saja berupa individu, kelompok, organisasi perusahaan bahkan negara. Sumber yang memiliki kebutuhan untuk berkomunikasi pada suatu organisasi adalah:

- a. Komunikasi antara bawahan dengan atasan;
- b. Komunikasi antara pegawai dengan para pengguna layanan;
- c. Komunikasi pegawai dengan pegawai.

2. Pesan (*says what/message*)

Apa yang akan disampaikan/dikomunikasikan kepada penerima (komunikan), dari sumber (komunikator) atau isi informasi. Merupakan seperangkat simbol verbal/non verbal yang mewakili perasaan, nilai, gagasan/maksud sumber tersebut. Ada 3 (tiga) komponen pesan yaitu makna, simbol untuk menyampaikan makna, dan bentuk/organisasi pesan;

3. Saluran (*In Which Channel*)

Wahana/alat untuk menyampaikan pesan dari komunikator (sumber) kepada komunikan (penerima) baik secara langsung (tatap muka), maupun tidak langsung (melalui media cetak/elektronik dll).;

4. Penerima (*To Whom/receiver*)

Orang / kelompok / organisasi / suatu negara yang menerima pesan dari sumber. Disebut tujuan (*destination*) / pendengar (*listener*) / khalayak (*audience*) / komunikan / penafsir / penyandi balik (*decoder*);

5. Efek (*With What Effect*)

Dampak/efek yang terjadi pada komunikan(penerima) setelah menerima pesan dari sumber, seperti perubahan sikap, bertambahnya pengetahuan, dll.

Jadi berdasarkan paradigma Lasswell tersebut, komunikasi adalah proses penyampaian pesan oleh komunikator kepada komunikan melalui media yang menimbulkan efek tertentu.

B. Komunikasi Efektif

1. Pengertian dan Faktor Pemengaruh Komunikasi Efektif

Komunikasi adalah sebuah kegiatan mentransfer sebuah informasi baik secara lisan maupun tulisan. Namun, tidak semua orang mampu melakukan komunikasi dengan baik. Terkadang ada orang yang mampu menyampaikan semua informasi secara lisan tetapi tidak secara tulisan ataupun sebaliknya. Komunikasi efektif terjadi apabila pesan yang diberitahukan komunikator dapat diterima dengan baik atau sama oleh komunikan, sehingga tidak terjadi salah persepsi.

Berkomunikasi efektif berarti bahwa komunikator dan komunikan sama-sama memiliki pengertian yang sama tentang suatu pesan. Oleh karena itu, dalam bahasa asing orang

menyebutnya *the communication is in tune* ,yaitu kedua belah pihak yang berkomunikasi sama-sama mengerti apa pesan yang disampaikan. Menurut Stewart L. Tubbs dan Sylvia Moss, komunikasi yang efektif ditandai dengan adanya pengertian, dapat menimbulkan kesenangan, mempengaruhi sikap, meningkatkan hubungan sosial yang baik, dan pada akhirnya menimbulkan suatu tindakan.

Menurut Wikipedia komunikasi efektif adalah pertukaran informasi, ide, perasaan yang menghasilkan perubahan sikap sehingga terjalin sebuah hubungan baik antara pemberi pesan dan penerima pesan. Pengukuran efektivitas dari suatu proses komunikasi dapat dilihat dari tercapainya tujuan si pengirim pesan. Pesan yang tersampaikan dengan benar dan tepat sesuai keinginan sang komunikator, menunjukkan bahwa komunikasi dapat berjalan secara efektif.

Dengan demikian dari pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa komunikasi efektif adalah saling bertukar informasi, ide, perasaan dan sikap antara dua orang atau kelompok yang hasilnya sesuai harapan dan dapat menghasilkan perubahan sikap pada orang yang terlibat komunikasi.

Agar komunikasi bisa berlangsung efektif, perlu diperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Menurut Scoot M Cultip dan Allen dalam bukunya *Effective Public Relations*, faktor-faktor tersebut disebut dengan *The Seven Communication*, yaitu:

1. *Credibility*

Kredibilitas berkaitan erat dengan kepercayaan. Seorang komunikator yang baik harus memiliki kredibilitas agar pesan yang disampaikan dapat tersasar dengan baik. Beberapa hal yang berhubungan dengan kredibilitas misalnya kualifikasi atau tingkat keahlian seseorang. Contoh, seorang dokter dianggap mempunyai kredibilitas ketika ia menyampaikan hal-hal tentang kesehatan.

2. *Context*

Konteks berupa kondisi yang mendukung ketika berlangsungnya komunikasi. Supaya komunikasi berjalan efektif, konteks yang tepat menjadi hal yang menarik perhatian komunikan.

3. *Content*

Isi pesan merupakan bahan atau ,materi inti dari apa yang hendak disampaikan kepada audiens. Komunikasi menjadi efektif apabila isi pesan mengandung sesuatu yang berarti dan penting untuk diketahui oleh komunikan.

4. *Clarity*

Pesan yang jelas alias tidak menimbulkan penafsiran yang bermacam-macam adalah kunci keberhasilan komunikasi. Kejelasan informasi adalah hal penting yang bisa mengurangi dan menghindari risiko kesalahpahaman pada komunikan.

5. *Continuity and consistency*

Agar komunikasi berhasil, maka pesan atau informasi perlu disampaikan secara berkesinambungan atau kontinyu. Misalnya, pesan pemerintah yang menganjurkan masyarakat untuk

menggunakan kendaran umum dibandingkan kendaraan pribadi harus selalu disampaikan melalui berbagai media secara terus menerus supaya pesan itu dapat tertanam dalam benak dan mempengaruhi perilaku masyarakat.

6. Capability of Audience

Komunikasi dapat dikatakan berhasil apabila sang penerima pesan memahami dan melakukan apa yang terdapat pada isi pesan. Dalam hal ini, tingkat pemahaman seseorang bisa berbeda-beda tergantung beberapa faktor, contohnya latar belakang pendidikan, usia ataupun status sosial.

7. Channels of Distributions

Selain berbicara secara langsung kepada audiens, ada cara lain untuk berkomunikasi, yaitu menggunakan media. Bentuk-bentuk media komunikasi yang biasa digunakan saat ini adalah media cetak ataupun elektronik. Pertimbangkan secara matang pemilihan media yang sesuai dan tepat sasaran agar tidak terjadi komunikasi yang sia-sia.

2. Teknik Penyampaian Pesan Efektif

Pesan adalah apa yang dikomunikasikan oleh sumber kepada penerima. Pesan merupakan seperangkat simbol verbal atau nonverbal yang mewakili perasaan, nilai, gagasan, atau maksud sumber tadi. Pesan mempunyai tiga komponen: makna, simbol yang digunakan untuk menyampaikan makna, dan bentuk atau organisasi pesan. Simbol terpenting adalah kata-kata atau bahasa, yang dapat mempresentasikan objek, gagasan, perasaan, baik ucapan maupun tulisan. Kata-kata memungkinkan untuk berbagi pikiran dengan orang lain.

Yang terpenting dalam komunikasi ialah bagaimana caranya agar suatu pesan yang disampaikan komunikator dapat menimbulkan dampak atau efek tertentu pada komunikan.

Banyak cara untuk menyampaikan pesan yaitu dengan tatap muka atau melalui media komunikasi. Agar komunikasi dapat efektif, maka cara penyampaian pesan atau informasi perlu dirancang secara cermat sesuai dengan karakteristik komunikan maupun keadaan di lingkungan sosial yang bersangkutan. Jalaluddin Rakhmat mengatakan bahwa keberhasilan komunikasi sebagian ditentukan oleh kekuatan pesan. Dengan pesan, seseorang dapat mengendalikan sikap dan perilaku komunikan. Agar proses komunikasi terlaksana secara efektif.

Bagi seorang komunikator, suatu pesan yang akan dikomunikasikan sudah jelas isinya, tetapi yang perlu dijadikan pemikiran adalah pengelolaan pesannya. Pesan harus ditata sesuai dengan diri komunikan yang akan dijadikan sasaran. Dalam hubungan ini komunikator harus terlebih dahulu melakukan komunikasi dengan diri sendiri, berdialog dengan diri sendiri, bertanya pada diri sendiri, bertanya pada diri sendiri untuk dijawab oleh diri sendiri. Apabila komunikan yang akan dijadikan sasaran sudah jelas, dan media yang diperlukan juga telah ditetapkan, maka barulah menata pesan.

Pesan satu sisi (*one sided*) atukah dua sisi (*two sided*). Hal ini berkaitan dengan cara mengorganisasikan pesan. Organisasi pesan satu sisi, ialah suatu cara berkomunikasi dimana komunikator hanya menyampaikan pesan-pesan yang mendukung tujuan komunikasi saja. Sedangkan pesan dua sisi, berarti selain pesan yang bersifat mendukung, disampaikan pula *counter argument*, sehingga komunikan diharapkan menganalisis sendiri atas pesan tersebut. Apakah dalam menyampaikan pesan itu diorganisasikan secara satu sisi atau dua sisi, tentulah harus disesuaikan dengan karakteristik.

Wilbur Schramm dalam karyanya yang berjudul *How Communication Works*, pernah mengungkapkan apa yang dinamakan *the condition of success in communication*, yang dapat diringkas sebagai berikut:

1. Pesan harus dirancang dan disampaikan sedemikian rupa sehingga dapat menarik perhatian sasaran yang dimaksud.
2. Pesan harus menggunakan tanda-tanda yang tertuju kepada pengalaman yang sama antara komunikator dan komunikan, sehingga sama-sama dapat dimengerti.
3. Pesan harus membangkitkan kebutuhan pribadi pihak komunikan, dan menyarankan beberapa cara untuk memperoleh kebutuhan itu.
4. Pesan harus menyarankan suatu cara untuk memperoleh kebutuhan tadi yang layak bagi situasi kelompok tempat komunikan berada pada saat ia digerakkan untuk memberikan tanggapan yang dikehendaki. Jika komunikasi yang dikomunikasikan tidak sesuai dengan kepentingan komunikan, maka akan menghadapi kesukaran, lebih-lebih jika efek yang dikehendaki itu perubahan tingkah laku. Jadi dalam menyampaikan seorang komunikator harus dapat menyampaikan pesan sesuai dengan kepentingan komunikan.

Dikomunikasikannya pesan seperti itu tidak cukup dengan *timing* dan *placing* saja seperti yang dikemukakan di atas, tetapi bagaimanapun juga dalam mengidentifikasi pesan juga harus menentukan jenis pesan apa yang akan disampaikan. ini bisa berupa *informational message*, *instructional message*, dan *motivational message*.

Alan H. Monroe pada akhir tahun 1930-an mengemukakan lima langkah menyusun pesan, yang kemudian disebut *motivated sequence*, yaitu:

- a. *Attention* (perhatian) Artinya bahwa pesannya harus dirancang dan disampaikan sedemikian rupa sehingga dapat menumbuhkan perhatian dari komunikan.
- b. *Need* (kebutuhan) Artinya bahwa komunikator kemudian berusaha meyakinkan komunikan bahwa pesan yang disampaikan itu penting bagi komunikan.
- c. *Satisfaction* (pemuasan), dalam hal ini komunikator memberikan bukti bahwa yang disampaikan adalah benar.

d. *Visualization* (visualisasi) komunikator memberikan bukti-bukti lebih konkret sehingga komunikasikan bisa turut menyaksikan.

e. *Action* (tindakan), komunikator mendorong agar komunikasikan bertindak positif yaitu melaksanakan pesan dari komunikator tersebut.

Formula tersebut sering dinamakan *A-Aprocedur* sebagai singkatan dari *Attention-Action Procedure*, yang berarti agar komunikasikan dalam melakukan kegiatan dimulai dulu dengan menumbuhkan perhatian. Apabila perhatian sudah berhasil dibangkitkan, kini menyusul upaya menumbuhkan minat. Upaya ini bisa berhasil dengan mengutarakan hal-hal yang menyangkut kepentingan komunikasikan. Karena itu komunikator harus mengenal siapa komunikasikan yang dihadapinya. Tahap berikutnya adalah memunculkan hasrat pada komunikasikan untuk melakukan ajakan, bujukan atau rayuan komunikator. Di sini imbauan emosiaonal perlu ditampilkan oleh komunikator, sehingga pada tahap berikutnya komunikasikan mengambil keputusan untuk melakukan suatu kegiatan sebagaimana yang diharapkan.

Cara penyampaian pesan memang berpengaruh terhadap keefektifan proses komunikasi. Cara penyampaian yang baik, akan memudahkan komunikasikan dalam menerima dan memahaminya.

C. Konteks Komunikasi Melayani dan Integritas Pegawai

Berdasarkan penelitian Robert Allen, komunikasi terdapat ciri-ciri yang dapat diterapkan dalam memberikan pelayanan kepada seluruh pengguna layanan suatu organisasi adalah sebagai berikut:

- Komunikasi yang terjadi tidak hanya verbal, akan tetapi lebih sering terjadi dalam komunikasi secara langsung atau *face to face*. Sebabnya, dalam komunikasi menggunakan media digital, komunikasi non-verbal seringkali tidak mungkin dilakukan. Salah satu contohnya adalah tidak menegur tamu merupakan bentuk komunikasi.

- Tidak ada satupun orang gagal berkomunikasi, itu hanya *feedback* untuk peningkatan kualitas komunikasi pelayanan suatu organisasi.

Sesuai pesan dari Muhammad Hatta bahwa “**Kurang cerdas** dapat diperbaiki dengan **belajar**. **Kurang cakap** dapat dihilangkan dengan **pengalaman**. Namun **tidak jujur** itu **sulit diperbaiki**.” Jika ada orang yang hebat berkomunikasi dan berintegritas, kita bisa belajar agar menjadi hebat. Dasar pijakan sikap kita adalah **bersyukur**. Dengan hidup penuh syukur, maka pasti kita akan **melayani orang lain sepenuh hati**. Kita berkomunikasi dengan *stakeholder* dengan berbagai macam cara. Respon dari *stakeholder* kita jadikan bahan perbaikan pelayanan ke depannya. **Hati penuh syukur** tentu **menjaga integritas dengan baik**. Kondisi kita saat ini adalah kondisi terbaik dan masih terbuka peluang lebih baik dengan **memodel orang hebat yang menjunjung tinggi integritas**.

LEMBAR EVALUASI HASIL
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
Link Google From: <https://bit.ly/bkpinteraksi1>

A. Identitas

Nama Siswa :

Kelas :

Materi /Topik :

B. . Petunjuk pengisian

a. Jawablah pertanyaan essai berikut menurut pendapatmu!

b. Pilihlah jawaban a/b/c yang paling mendekati dengan apa yang kamu rasakan!

1. Apa yang kamu pahami tentang berkomunikasi efektif?

.....
.....
.....
.....

2. Menurutmu apa yang menyebabkan rendahnya kemampuan berkomunikasi yang kamu miliki?

.....
.....
.....
.....

3. Perasaan seperti apa yang muncul ketika kamu memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik ?

.....
.....
.....
.....

4. Setelah melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan metode REBT apa saja yang kamu dapatkan?

.....
.....
.....
.....

5. Rencana apa akan kamu lakukan setelah menerima layanan ini kedepannya?

.....
.....
.....
.....

6. Saya menentukan keputusan terbaik untuk lebih menjalin hubungan baik dengan teman sebaya

a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak sesuai

7. Saya mampu mengembangkan potensi ketrampilan kemampuan berkomunikasi yang saya miliki setelah mengikuti kegiatan ini.

a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak sesuai

←—————→
TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI ANDA MENGIKUTI

LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING 

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Nama Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 DUKUHTURI
 Kelas/Fase/Semester : XII
 Komponen Layanan : Layanan Dasar
 Bidang Layanan : Sosial
 Topik Layanan : Cara Memberikan Pendapat Yang Baik dan Benar
 Jenis Layanan : Bimbingan Kelompok
 Alokasi Waktu : 2x 2x 45 menit

A.	Standar Kompetensi Kemandirian Peserta didik		
	Aspek Perkembangan	:	Kesadaran Tanggung Jawab Sosial
	Internalisasi Tujuan	:	Menyadari nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan dalam konteks keragaman interaksi sosial
B.	Capaian Layanan		Memantapkan nilai dan cara bertingkah laku yang dapat diterima dalam kehidupan sosial yang lebih luas
C.	Tujuan Umum	:	AK mampu memaksimalkan ketrampilan interaksi sosial yang baik untuk membangun hubungan baik antar teman sebaya(C4)
D.	Tujuan Khusus	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. AK mampu menggali pemahaman interaksi sosial yang baik dengan teman sebaya. (C3) 2. AK mampu mengoptimalkan ketrampilan interaksi sosial dengan teman sebaya (C4) 3. AK mampu mempertahankan ketrampilan interaksi sosial untuk membangun hubungan yang baik dengan teman sebaya (A4) 4. AK mampu menggunakan ketrampilan interaksi sosial untuk membangun hubungan baik dengan teman sebaya (P4)
E.	Materi Layanan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Berpendapat yang Baik dan Benar 2. Cara Berpendapat yang Baik dan Benar 3. Faktor rendahnya kemampuan berpendapat 4. Ketrampilan mengelola kalimat dalam berpendapat 5. Karakteristik ketrampilan berkomunikasi yang perlu dimiliki
F.	Sumber	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risal, H. G., & Alam, F.A. (2021) <i>Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di Sekolah</i>. STKIP Muhammadiyah Barru. 2. Normanita. R.W., Kurniawan. K., & Nusantoro. E.(2018) . <i>Indonesian journal of guidance and counseling: theory and Application</i>. 3. Widhianto. W., & Sugiyono. (2015) Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Terhadap Interaksi Sosial Dengan Teman Sebaya. <i>Indonesian journal of guidance and counseling: theory and Application</i>.

			<p>4. Siahaan. N., & Rusmaliyah (2019) Ketrampilan Sosial Siswa Dalam Pendidikan Di Era Revolusi 4.0. <i>Universitas Negeri Medan.</i></p> <p>5. Indraswari. F.Y. (2013) Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Kerja Sama Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 3 Lamongan. <i>Universitas negeri surabaya.</i></p>
G.	Metode dan Teknik	:	Rational Emotive Behavior Therapy (REBT)
H.	Media/ Alat	:	LKPD
I.	Pelaksanaan Kegiatan Layanan		
1. Tahap Awal			
	a. Pernyataan Tujuan		<ol style="list-style-type: none"> 1. PK Menyapa AK Dengan Kalimat yang membangkitkan semangat 2. PK meminta AK Memimpin Doa sebelum memulai kegiatan 3. PK menyampaikan tujuan Bimbingan Kelompok 4. PK menanyakan kesiapan AK mengikuti kegiatan
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok (<i>Pembentukan kelompok</i>)		<ol style="list-style-type: none"> 1. AK memperkenalkan diri dengan permainan (ice breaking sambung nama) 2. PK menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan BKP 3. PK menjelaskan asas dalam bkp 4. PK menjelaskan tugas dan tanggungjawab AK 5. PK memotivasi anggota kelompok untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang akan dilaksanakan
	c. Mengarahkan kegiatan (<i>konsolidasi</i>)		PK menjelaskan kembali kegiatan BKP secara rinci, baik tentang teknik yang digunakan (REBT), tugas dan tanggung jawab AK
	d. Tahap Peralihan (Transisi)		
	1) Guru bimbingan dan konseling atau konselor menanyakan kalau-kalau ada siswa yang belum mengerti dan memberikan penjelasannya (<i>Storming</i>)		<ol style="list-style-type: none"> 1. PK menanyakan kesiapan kelompok dalam melaksanakan tugas. 2. PK memberi kesempatan bertanya kepada setiap AK tentang tugas-tugas (peran) yang belum mereka pahami 3. PK menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab AK dalam melakukan kegiatan
	2) Guru bimbingan dan konseling atau konselor menyiapkan siswa untuk melakukan komitmen tentang kegiatan yang akan dilakukannya (<i>Norming</i>)		<ol style="list-style-type: none"> 1. PK menanyakan kesiapan para AK untuk melaksanakan tugas. 2. PK dan AK menyepakati beberapa hal terkait aturan atau etika selama proses pelaksanaan BKP (etika dalam penyampaian pendapat dan ketika mendengarkan teman yang sedang berpendapat). 3. PK memulai masuk ke tahap inti/kerja
2. Tahap Inti/ Kerja			
	1. Proses/kegiatan yang dialami peserta didik dalam suatu kegiatan bimbingan berdasarkan teknik tertentu (<i>Eksperientasi</i>)		<p>A. Persiapan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PK Mengemukakan topik Cara Memberikan Pendapat Yang Baik dan Benar 2. PK meminta AK untuk menanyakan terkait topik yang akan diberikan. <p>B. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PK membacakan garis besar topik yang akan dibahas 2. PK meminta AK untuk memahami garis besar topik yang akan dibahas

		<p>C. Evaluasi dan diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PK meminta AK untuk menyampaikan tanggapan. 2. PK meminta AK untuk saling berdiskusi 3. AK diminta untuk membuat kesimpulan dari topik yang dibahas <p>D. Ulangan permainan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PK meminta AK untuk menyimpulkan kegiatan yang dilakukan. 2. PK dan AK menentukan kelanjutan kegiatan berdasarkan hasil diskusi .
	2. Pengungkapan perasaan, pemikiran dan pengalaman tentang apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan (<i>refleksi</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PK membagikan LKPD 2. PK menanyakan pemahaman baru yang didapat AK setelah melakukan kegiatan BKp 3. PK menanyakan tindakan yang akan dilakukan oleh AK setelah mengikuti BKp
3. Tahap Pengakhiran (Terminasi)		
	Menutup kegiatan dan tindak lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. PK menjelaskan bahwa kegiatan kelompok akan diakhiri 2. PK memberikan penguatan aspek-aspek yang ditemukan oleh AK dalam proses sosiodrama 3. PK meminta AK memberikan kesan-kesan setelah mengikuti kegiatan 4. PK merencanakan kegiatan tindak lanjut 5. PK mengucapkan terimakasih atas partisipasi AK 6. PK mengakhiri dengan doa dan ditutup dengan salam
J.	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>PK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan refleksi 2. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan (contoh: semangat/ kurang semangat/ tidak semangat) 3. Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya: sesuai topik/ kurang sesuai topik/ tidak sesuai topik 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan PK (mudah dipahami/ tidak mudah/ sulit dipahami)
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi Hasil mengacu pada tujuan layanan yang sudah dibuat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman AK tentang ketrampilan interaksi sosial yang harus dimiliki untuk membangun hubungan baik dengan teman sebaya 2. Perasaan positif AK terhadap kemampuan dirinya untuk mengoptimalkan ketrampilan interaksi sosial 3. Rencana tindak lanjut AK mampu menggunakan ketrampilan interaksi sosial untuk membangun hubungan baik dengan teman sebaya
K.	Rencana Tindak Lanjut	Dilakukan konseling individu bagi AK yang belum mampu menerapkan ketrampilan interaksi sosial

Dukuhturi, September 2022
Guru BK

Dahlia Anggraeny, S.Psi
NIP. 19831212 200903 2 002

Materi

8 Cara Menyampaikan Pendapat yang Baik

Kita berhak mengutarakan pendapat kita kepada orang lain. Namun, hal ini tidak serta merta membuat kita mudah untuk mengeluarkan pendapat. Kamu pasti pernah mengalami kesulitan untuk menyampaikan pendapat atau menyusun argumen terhadap sesuatu.

Seringkali muncul pikiran-pikiran seperti, “apakah perkataanku sudah tepat, ya?” atau “apakah diksi yang kugunakan sudah cocok?”. Nah, artikel ini akan membantumu supaya bisa berargumentasi dengan baik.

Membangun Argumentasi Dengan Bukti yang Valid

Sebelum memulai argumentasi, ada beberapa contoh kalimat pembuka yang dapat kamu gunakan, seperti:

- Menurut pendapatku, ...
- Berdasarkan pandanganku, ...

Selanjutnya kamu perlu memahami, bahwa target dalam berargumentasi adalah untuk meyakinkan sesuatu terhadap orang lain. Maka, ketika hendak menyampaikan pendapat, kamu harus menyantumkan bukti-bukti yang dapat menguatkan opinimu. Fakta-fakta yang kamu kutip akan menggiring lawan bicaramu ke dalam topik yang kamu angkat.

Ada beberapa teknik yang dapat kamu gunakan. Gale Carnegie menjabarkannya dengan prinsip “DEFEATS”, yakni:

- *Demonstrations*, dengan memperagakan contoh secara langsung di depan audien.
- *Examples*, dengan memberikan contoh yang nyata, bisa dengan menunjukkan lewat video atau menceritakan kejadian yang baru-baru ini terjadi.
- *Facts*, yakni dengan menggunakan fakta dapat diverifikasi dengan mudah, tidak membingungkan, dan tidak bisa diperdebatkan. Kamu bisa menggunakannya dengan mengutip perkataan dari orang-orang ahli atau tokoh-tokoh penting yang berkaitan dengan topik. Atau pun hasil penelitian orang lain yang sudah terverifikasi kebenarannya.
- *Exhibits*, melakukan percobaan terhadap sesuatu yang ingin kalian coba buktikan.
- *Analogies*, menggunakan perbandingan secara analogi sehingga lawan bicaramu bisa mengerti apa yang coba kamu sampaikan. Analogi yang digunakan harus dapat dijangkau oleh audien agar mereka dapat memahami dengan baik.
- *Testimonials*, menggunakan testimoni dari pihak ketiga terkait hal yang ingin kamu coba sampaikan.
- *Statistics*, menunjukkan data berisi angka yang sudah tervisualisasi dalam tabel atau bentuk lain, sehingga audien dapat membaca fakta-faktanya dengan lebih mudah.

Menggunakan Analogi Sederhana

Untuk mempermudah lawan memahami argumentasi kalian, maka setiap fakta yang kalian kutip atau analogi yang kalian sampaikan, harus jelas berkaitan dengan opini yang ingin kalian

tonjolan. Dalam hal ini, sangat penting untuk memperhatikan apakah analogi kita sudah *apple to apple* atau belum. Kalian harus membandingkan sesuatu hal dengan takaran yang sebanding.

Perhatikan Intonasi Bicara

Hal ini sangat penting karena untuk meyakinkan bahwa pendapatmu valid. Jangan terburu-buru atur sesuai ritme yang sesuai dengan dirimu. Jangan juga terbata-bata apalagi dengan nada tinggi, ingat emosi saat menyampaikan pendapat akan memberikan efek negatif. Selain itu terbawa emosi juga akan membuat orang lain merasa tidak nyaman.

Jangan Ragu

Dengan fakta yang cukup dan lawan bicara yang sudah memahami argumen-argumen lewat pengandaian yang kalian buat, kalian siap untuk menyampaikan pendapat kalian. Ada beberapa kalimat yang dapat membantu kalian merespon argumentasi lawan bicara, entah untuk menyetujui, menolak, atau memulai argumentasi baru, yakni :

- Aku setuju, ...
- Itu sangat benar, ...
- Aku sependapat denganmu, ...
- Aku rasa tidak seperti itu, ...
- Tentu tidak, ...
- Bagaimana jika, ...
- Aku rasa, ...

No SARA

Ditengah kemajemukan penduduk Indoensia, SARA (Suku, Agama dan Ras) adalah hal yang sensitive untuk dibicarakan. Saat menyinggung salah satu suku, agama atau ras tertentu, maka berpotensi menimbulkan konflik sosial. Penyampaian pendapat yang mengandung isu sara merupakan sebuah pilihan yang sangat tidak bijak.

Menggunakan Bahasa yang Sopan

Penyampaian sesuatu yang logis dan argumentative namun tanpa pengemasan bahasa yang sopan akan membuat audience tidak respect atau bahkan sakit hati dengan apa yang kamu sampaikan. Ibarat orang hendak memberikan emas batangan yang memiliki nilai mahal, namun jika cara memberinya dengan dilemparkan ke orang yang bersangkutan, maka kesan yang timbul justru kesan negatif. Sehingga, tetap perhatikan diksi-diksi yang kamu sampaikan ya *guys*.

Tidak Memotong Pembicaraan

Saat Kamu menyampaikan pendapat dan belum selesai namun sudah dipotong oleh orang lain yang kemudian melakukan penilaian atau penyanggahan terhadap pendapatmu, kira-kira apa yang Kamu rasakan? Menjengkelkan bukan? Hal ini juga berlaku bagi orang lain. Tak hanya menjengkelkan, namun tindakan ini kurang sopan dan berpotensi membuat miss komunikasi sebab Kamu masih belum mendengar pendapatnya secara utuh. Untuk itu, dengarkan hingga selesai, baru kamu bisa menyampaikan pendapatmu terhadap apa yang dia sampaikan.

Tidak Memaksakan Pendapat

Tidak semua orang bisa setuju atas pendapat yang kamu katakan, sebab setiap orang memiliki pertimbangan masing-masing dalam menyampaikan pendapat. Apalagi memaksakan pendapat tanpa pendasaran yang logis, hal ini justru menjatuhkan image-mu di depan audience loh. Jika ingin beradu argument, maka sampaikan secara logis dan persuasive, apa alasan yang objektif bahwa pendapatmu layak dianggap sebagai keputusan.

**LEMBAR EVALUASI HASIL
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**
Link Google From: <https://bit.ly/bkpinteraksi1>

A. Identitas

Nama Siswa :

Kelas :

Materi /Topik :

B. . Petunjuk pengisian

a. Jawablah pertanyaan essai berikut menurut pendapatmu!

b. Pilihlah jawaban a/b/c yang paling mendekati dengan apa yang kamu rasakan!

1. Apa yang kamu pahami tentang Cara Memberikan Pendapat Yang Baik dan Benar?

.....
.....
.....
.....

2. Menurutmu apa yang menyebabkan rendahnya kemampuan berpendapat yang kamu miliki?

.....
.....
.....

3. Perasaan seperti apa yang muncul ketika kamu memiliki kemampuan berpendapat yang baik ?

.....
.....
.....

4. Setelah melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan metode REBT apa saja yang kamu dapatkan?

.....
.....
.....

5. Rencana apa akan kamu lakukan setelah menerima layanan ini kedepannya?

.....
.....
.....

6. Saya menentukan keputusan terbaik untuk lebih menjalin hubungan baik dengan teman sebaya

a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak sesuai

7. Saya mampu mengembangkan potensi ketrampilan kemampuan berkomunikasi yang saya miliki setelah mengikuti kegiatan ini.

a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak sesuai

←—————→
TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI ANDA MENGIKUTI

LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING 

**LEMBAR EVALUASI HASIL
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**
Link Google From: <https://bit.ly/bkpinteraksi1>

A. Identitas

Nama Siswa : Eka Kurniati
Kelas : XII TKJ 1
Materi /Topik : Berkomunikasi secara efektif

B. . Petunjuk pengisian

a. Jawablah pertanyaan esai berikut menurut pendapatmu!

b. Pilihlah jawaban a/b/c yang paling mendekati dengan apa yang kamu rasakan!

1. Apa yang kamu pahami tentang berkomunikasi efektif?

Cara menyampaikan pendapat, cara menanggapi dan berkomunikasi yg baik

2. Menurutmu apa yang menyebabkan rendahnya kemampuan berkomunikasi yang kamu miliki?

Jarang memberikan pendapat cenderung diam saat diskusi

3. Perasaan seperti apa yang muncul ketika kamu memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik ?

Lebih percaya diri, yakin saat memberikan pendapat

4. Setelah melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan metode REBT apa saja yang kamu dapatkan?

Jadi tau cara berkomunikasi yg efektif tidak hanya asal bicara tapi kalimat yg diungkapkan juga lebih tertata

5. Rencana apa akan kamu lakukan setelah menerima layanan ini kedepannya?

Menerapkan cara berkomunikasi yg baik, lebih berani lagi untuk maju kedepan memberikan pendapat

6. Saya menentukan keputusan terbaik untuk lebih menjalin hubungan baik dengan teman sebaya
a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak sesuai

7. Saya mampu mengembangkan potensi ketrampilan kemampuan berkomunikasi yang saya miliki setelah mengikuti kegiatan ini.

a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak sesuai

←—————→
TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI ANDA MENGIKUTI

LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING 

**LEMBAR EVALUASI HASIL
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**
Link Google From: <https://bit.ly/bkpinteraksi>

A. Identitas

Nama Siswa : Fika Azahra
Kelas : XII AKL 2
Materi /Topik : Berkomunikasi secara efektif

B. . Petunjuk pengisian

a. Jawablah pertanyaan esai berikut menurut pendapatmu!

b. Pilihlah jawaban a/b/c yang paling mendekati dengan apa yang kamu rasakan!

1. Apa yang kamu pahami tentang berkomunikasi efektif?

Mampu berkomunikasi dengan baik, kalimat yang diucapkan mudah dipahami dan dimengerti

2. Menurutmu apa yang menyebabkan rendahnya kemampuan berkomunikasi yang kamu miliki?

Karena saya merasa belum mampu berkomunikasi dg baik

3. Perasaan seperti apa yang muncul ketika kamu memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik ?

Senang dan puas

4. Setelah melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan metode REBT apa saja yang kamu dapatkan?

Saya jadi lebih percaya diri jika maju ke depan untuk memberikan jawaban / pendapat.

5. Rencana apa akan kamu lakukan setelah menerima layanan ini kedepannya?

Mengembangkan lagi kemampuan berkomunikasi saya.

6. Saya menentukan keputusan terbaik untuk lebih menjalin hubungan baik dengan teman sebaya
a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak sesuai

7. Saya mampu mengembangkan potensi ketrampilan kemampuan berkomunikasi yang saya miliki setelah mengikuti kegiatan ini.

a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak sesuai

←—————→
TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI ANDA MENGIKUTI

LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING 

**LEMBAR EVALUASI HASIL
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**
Link Google From: <https://bit.ly/bkpinteraksi1>

A. Identitas

Nama Siswa : Neneug Setrawati
Kelas : XI TKJ 2
Materi /Topik : Berkomunikasi Secara Efektif

B. . Petunjuk pengisian

a. Jawablah pertanyaan esai berikut menurut pendapatmu!

b. Pilihlah jawaban a/b/c yang paling mendekati dengan apa yang kamu rasakan!

1. Apa yang kamu pahami tentang berkomunikasi efektif?

Berkomunikasi dg. baik
.....
.....
.....

2. Menurutmu apa yang menyebabkan rendahnya kemampuan berkomunikasi yang kamu miliki?

Kurang percaya diri
.....
.....
.....

3. Perasaan seperti apa yang muncul ketika kamu memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik ?

Jadi lebih percaya diri
.....
.....
.....

4. Setelah melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan metode REBT apa saja yang kamu dapatkan?

Mengembangkan dan jadi lebih tau cara berkomunikasi yang baik
.....
.....
.....

5. Rencana apa akan kamu lakukan setelah menerima layanan ini kedepannya?


Lebih percaya diri lagi untuk berpendapat
.....
.....
.....

6. Saya menentukan keputusan terbaik untuk lebih menjalin hubungan baik dengan teman sebaya
a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak sesuai

7. Saya mampu mengembangkan potensi ketrampilan kemampuan berkomunikasi yang saya miliki setelah mengikuti kegiatan ini.

a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak sesuai

←—————→
TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI ANDA MENGIKUTI

LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING 

LEMBAR EVALUASI HASIL
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
 Link Google From: <https://bit.ly/bkpinteraksi>

A. Identitas

Nama Siswa : Nurul - Abelia
 Kelas : XII AKL 3
 Materi /Topik : Berkomunikasi secara efektif

B. . Petunjuk pengisian

a. Jawablah pertanyaan esai berikut menurut pendapatmu!

b. Pilihlah jawaban a/b/c yang paling mendekati dengan apa yang kamu rasakan!

1. Apa yang kamu pahami tentang berkomunikasi efektif?

..... Menurut saya berkomunikasi efektif itu mampu bicara dengan baik

2. Menurutmu apa yang menyebabkan rendahnya kemampuan berkomunikasi yang kamu miliki?

..... Saya bicarannya tidak -blakan jadi tidak tertata kalimatnya

3. Perasaan seperti apa yang muncul ketika kamu memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik ?

..... Senang dan percaya diri saya bertambah

4. Setelah melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan metode REBT apa saja yang kamu dapatkan?

..... Saya jadi mampu dan tau cara berkomunikasi yang baik

5. Rencana apa akan kamu lakukan setelah menerima layanan ini kedepannya?


..... Saya akan lebih banyak belajar dan mempraktekan cara berko
 munikasi yang baik

6. Saya menentukan keputusan terbaik untuk lebih menjalin hubungan baik dengan teman sebaya
 a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak sesuai

7. Saya mampu mengembangkan potensi ketrampilan kemampuan berkomunikasi yang saya miliki setelah mengikuti kegiatan ini.

a. Sangat Sesuai b. Sesuai c. Tidak sesuai

←-----→
 TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI ANDA MENGIKUTI

LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING 

5.	Partisipasi AK dalam berpendapat mengenai topik permasalahan yang dibahas	✓		✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓									60	
.	Kesesuaian pendapat dengan topik permasalahan yang dibahas		✓		✓			✓					✓			✓				✓																	60	
7.	Respons AK ketika diskusi kelompok							✓			✓							✓					✓														60	
8.	Komunikasi AK dalam bersama siswa yang lain		✓							✓								✓																			60	
9.	Keaktifan AK dalam memberikan kesimpulan		✓									✓							✓																		60	
SKOR AK			68						72		76																											60

Jumlah Skor
Keterangan Penilaian :
1. Skor Maksimal = Jumlah sikap yang dinilai(9)X Jumlah Kriteria(4)
2. Skor Sikap = Skor yang diperoleh : skor maksimal X 90
3. Kriteria nilai/predikat
SB (Sangat Baik) = 90 ≤ SB ≤ 100
B (Baik) = 75 ≤ B ≤ 89
C (Cukup) = 60 ≤ C ≤ 74
K (Kurang) = < 60
Kriteria sikap minimal adalah 60 (cukup) jika dari hasil observasi didapati peserta didik mendapat skor kurang dari kriteria yang telah ditetapkan maka peserta didik tersebut di tindaklanjuti dengan layanan konseling individual

Daftar Peserta Didik Kelas Kontrol		
No	Nama	Asal Sekolah
1	Rochmaeni saputri	SMK 1 Adiwerna
2	Bintang Galuh Pamungkas	SMK 1 N ADIWERNA
3	Alwiyyah	SMK N 1 Adiwerna
4	Talita Atmariansi	SMK N 1 Adiwerna
5	Neneng Setiawati	SMK N 1 Adiwerna
6	Atzarul Naufal Az Zaki	SMK N 1 Adiwerna
7	Anjani Aurellia Zenabid	SMK N 1 Adiwerna
8	Anjani Aurellia Zenabid	SMK N 1 Adiwerna
9	SUKMA AYU AFRIANI	SMK N 1 ADIWERNA
10	ZAIN AZKA NURFALAH	SMK N 1 ADIWERNA
11	Adisty Hilda Kamalia	SMK N 1 Adiwerna
12	Anjani Aurellia Zenabid	SMK N 1 Adiwerna
13	Dian Mutiara Sakinah	SMK N 1 ADIWERNA
14	Anggi Mulya Ningsih	Smk N 1 Adiwerna
15	A4i Ayu Lestari	SMK N 1 Adiwerna
16	SUKMA AYU AFRIANI	SMK N 1 ADIWERNA
17	RIZKA INDAH CAHYANI	SMK N 1 Adiwerna
18	Ailsa Trixie	SMK N 1 Adiwerna
19	DEVIA DWI UTAMI	SMK N 1 ADIWERNA
20	Atzarul Naufal Az Zaki	SMK N 1 Adiwerna
21	Talita Atmariansi	SMK N 1 Adiwerna
22	Adisty Hilda Kamalia	SMK N 1 Adiwerna
23	NOVA AMELIA	SMK N 1 Adiwerna
24	MARYATUL IFTIYAH	SMK N 1 DUKUHTURI
25	DINI AMALIA	SMK N 1 DUKUHTURI
26	GHULFAM ALFARICHI	SMK N 1 DUKUHTURI
27	DYAH NOVA LISTA	SMK N 1 DUKUHTURI
28	Tasya Alifiah	SMK N 1 DUKUHTURI
29	SITI ANISAH	SMK N 1 Dukuhturi
30	ALYSHA NAUMI MARSHITAH	SMK N 1 Dukuhturi
31	SYAHRIENA AULIA SEPTIANI	SMK N 1 DUKUHTURI
32	ADELIA SELSA BELA	SMK N 1 DUKUHTURI
33	Ananda Nasywa Ramadhani	SMK N 1 DUKUHTURI
34	AMANDA FAIZHATUL AULIA	SMK N 1 DUKUHTURI
35	Akbar nur abdhilah	SMK N1 ADIWERNA

36	Lusy puranama anggita	SMK NEGERI 01 ADIWERNA
37	RENY RISTANTY	SMK Negeri 1 Adiwerna
38	Aura Berliana Puspita	SMK Negeri 1 Adiwerna
39	SITI ASYIFA SALSYA BILLA	SMK Negeri 1 Adiwerna
40	Marsela Aulia Putri	SMK Negeri 1 Adiwerna
41	Salsa Arfiyanti	SMK Negeri 1 Adiwerna
42	DEVIA DWI UTAMI	SMK NEGERI 1 ADIWERNA
43	IBNU SABIL	SMK NEGERI 1 ADIWERNA
44	Michael Jonathan Emmanuel	Smk Negeri 1 Adiwerna
45	Sulistia Sabila	SMK Negeri 1 Adiwerna
46	Dhea Silvia	SMK Negeri 1 Adiwerna
47	Khoirunisa Nabilah	SMK Negeri 1 Adiwerna
48	Anggun Lestari	SMK NEGERI 1 ADIWERNA
49	Reny Ristanty	SMK Negeri 1 Adiwerna
50	ZAKIYAH ZAHARANI	SMK NEGERI 1 DUKUHTURI
51	MARSANDA NURUL AMELIA	SMK NEGERI 1 DUKUHTURI
52	NIA RAMADANI	SMK NEGERI 1 DUKUHTURI
53	RIZQI WULANSARI	SMK NEGERI 1 DUKUHTURI
54	SITI NUR AZIZAH	SMK NEGERI 1 DUKUHTURI
55	AAI ROSMIATI	SMK NEGERI 1 DUKUHTURI
56	NUR QUROTUL NADILA ATIKAH	SMK Negeri 1 Dukuhturi
57	ADNIN SUHIDIN	SMKN 01 ADIWERNA
58	RATNA WULANDARI	SMKN 1 ADIWERNA
59	Ghina Nasya Awalia	SMKN 1 Adiwerna
60	Nisa Aulia	SMKN 1 Adiwerna
61	Setia Yusi Rahmawati	SMKN 1 Adiwerna
62	Ferdianto	SMKN 1 ADIWERNA
63	NAUFAL MUFTHI AKBAR	SMKN 1 Adiwerna
64	CINDY VANIA AGUSTI	SMKN 1 ADIWERNA
65	Fegi Natasya Bella	SMKN 1 ADIWERNA
66	NOVA AMELIA	SMKN 1 ADIWERNA
67	Sarah Giza Azzahra	SMKN 1 Adiwerna
68	Azahra Aisyah Putri	SMKN 1 Adiwerna
69	DWI RETNO PURWANINGSIH	SMKN 1 ADIWERNA

70	Zahrotul Awaliyyah	SMKN 1 ADIWERNA
71	LUTFATUL LAELI	SMKN 1 ADIWERNA
72	U.EN. PATIH 4ININGSIH	SMKN 1 ADIWERNA
73	Desi Purwanti	SMKN 1 Adiwerna
74	Dwi Rahma	SMKN 1 ADIWERNA
75	Aqilatul Munawaroh	SMKN 1 Adiwerna
76	Anissa Fauzia Isyanti	SMKN 1 Adiwerna
77	Mutiatur Nisa	SMKN 1 Adiwerna
78	Khafid ibaddurrochman	SMKN 1 ADIWERNA
79	BILQIS DWI QUR'ANI	SMKN 1 DUKUHTURI
80	MAOLLA SAFITRI	SMKN 1 DUKUHTURI
81	Elsa Sulistiawati	SMKN 1 DUKUHTURI
82	NAILA ANATASYA	SMKN 1 DUKUHTURI
83	RISMA NATANSA	SMKN 1 DUKUHTURI
84	LIA NUR FADILAH	SMKN 1 DUKUHTURI
85	IZU SARIYAH	SMKN 1 DUKUHTURI
86	KAILA NISA RAHMA	SMKN 1 DUKUHTURI
87	INDAH NADHIFA	SMKN 1 DUKUHTURI
88	AUREL SALSABILA	SMKN 1 DUKUHTURI
89	NAJWA A'INUN INTAN MAHARANI	SMKN 1 DUKUHTURI
90	HAFIZHAH TUNNISA	SMKN 1 DUKUHTURI
91	ARI PUTRA MULYA	SMKN 1 DUKUHTURI
92	TASYA SELVIRA ARININA	SMKN 1 DUKUHTURI
93	ANISA INDRIATI	SMKN 1 DUKUHTURI
94	NUR MALIYANA	SMKN 1 DUKUHTURI
95	NUR HALIZAH	SMKN 1 Dukuhturi
96	RIZKA NURUL WALIDAINI	SMKN 1 Dukuhturi
97	SYIFA NURUL IFADA	SMKN 1 Dukuhturi
98	RESTU MAIDA	SMKN 1 DUKUHTURI
99	SINTA NUR AMALIYAH	SMKN 1 DUKUHTURI
100	RIFA 'ALIYAH	SMKN 1 DUKUHTURI
101	AULIA YOPIE YUNANDA	SMKN 1 DUKUHTURI
102	KAROMATUL AULIA	SMKN 1 DUKUHTURI
103	REVALINA RAKHMADANI	SMKN 1 DUKUHTURI
104	IQNI MUKAROMAH	SMKN 1 DUKUHTURI
105	Sherly Karismatu Nissah	SMKN 1 DUKUHTURI
106	MAMLUATUL KHASANAH	SMKN 1 DUKUHTURI
107	Ummu Nur Khilya	SMKN 1 DUKUHTURI

108	KATARINA	SMKN 1 DUKUHTURI
109	ANIS FITRIA	SMKN 1 DUKUHTURI
110	SUCI EKA KURNIAWATI	SMKN 1 DUKUHTURI
111	NILA NUR JIHAN MAJID	SMKN 1 DUKUHTURI
112	HALWA LINASHARIN	SMKN 1 DUKUHTURI
113	PUTRI AMALIYAH	SMKN 1 DUKUHTURI
114	Nurul Aeni	SMKN 1 DUKUHTURI
115	AURA DEVI AMANATI	SMKN 1 DUKUHTURI
116	ANISA AGHNIATUL ILMI	SMKN 1 DUKUHTURI
117	HAFIZHAH TUNNISA	SMKN 1 DUKUHTURI
118	Rifda Miladani	SMKN 1 Dukuhturi
119	SILVIA MUSTIKA DEWI	SMKN 1 DUKUHTURI
120	WINDY FARIASTI	SMKN 1 DUKUHTURI
121	PUTRI AULIA LARASATI	SMKN 1 DUKUHTURI
122	Ryna Alvita Sabilla	SMKN 1 DUKUHTURI
123	SITI NURBAETI	SMKN 1 DUKUHTURI
124	NURHIKMATUL AFIDA	SMKN 1 Dukuhturi
125	SABRINA ZAHWA AULIA	SMKN 1 DUKUHTURI
126	FIKA AZAHRA	SMKN 1 DUKUHTURI
127	NOVIE FITRIANIE	SMKN 1 DUKUHTURI
128	EKA AFRIANI	SMKN 1 DUKUHTURI
129	ZAHROTUNNISA AS-SHOLIKHAH	SMKN 1 DUKUHTURI
130	EKA NUR FIKRIANI	SMKN 1 DUKUHTURI
131	NURUL AMELIA	SMKN 1 DUKUHTURI
132	CAHYA LINTANG NURBAETI	SMKN 1 DUKUHTURI
133	NURANI YUNINGTYAS	SMKN 1 DUKUHTURI
134	Fikri Nur Fadhillah	SMKN 1 DUKUHTURI
135	Titik nurwachidah	SMKN 1 DUKUHTURI
136	PUTRI OKTAVELANI ZAHRA	SMKN 1 DUKUHTURI
137	Muhammad Rifqi Husen	SMKN 1 DUKUHTURI
138	Agil Anastasya Putri	SMKN 1 DUKUHTURI
139	SITI NURJANAH	SMKN 1 DUKUHTURI
140	LINTANG PUSPITA DEWI	SMKN 1 DUKUHTURI
141	Muhamad Dwi Nurcahyo	SMKN 1 DUKUHTURI
142	SANITUL HOTIMAH	SMKN 1 DUKUHTURI
143	BINTANG GALUH PAMUNGKAS	SMKN 1 DUKUHTURI
144	RISKA AYU MEILANI	SMKN 1 DUKUHTURI
145	ISNA SHOFARIZQA	SMKN 1 DUKUHTURI

Daftar Peserta Didik Kelas Sampel		
No	Nama	Asal Sekolah
1	MIF ATIKA IZMATUL SYAFIFAH	SMK 1 Adiwerna
2	M. Ridho Hidayat	SMK 1 Adiwerna
3	GITA SETYA MAULAN MERISYA	SMK 1 Dukuhturi
4	IKE ALVIA NITA	SMK N 1 Dukuhturi
5	MARISA FITRIYANI	SMK N 1 Dukuhturi
6	PUTRI LESTARI	SMK N 1 Dukuhturi
7	ULFATUN NADIYAH	SMK N 1 Dukuhturi
8	SANTIKA NADIA NINGRUM	SMK N 1 DUKUHTURI
9	YUNI LAELI FITRIA	SMK N 1 DUKUHTURI
10	ICA RIZQI	SMK N 1 DUKUHTURI
11	NUR DIYANA FEBRIYANTI	SMK N 1 DUKUHTURI
12	WAHYU NUR ANNISA FITRIANI	SMK N 1 Dukuhturi
13	KHUSNA NABILA	SMK N 1 Dukuhturi
14	ZAVIRA DWI PRASSASTI	SMK N 1 DUKUHTURI
15	Firda Azima Rohma	SMK N 1 Dukuhturi
16	ZANUBA ARIFA	SMK N 1 DUKUHTURI
17	Fitrotunnisa	SMK N 1 DUKUHTURI
18	Moh. Ilham Dwinanto	SMK N 1 Dukuhturi
19	FITYATUZ ZIYAN	SMK N 1 DUKUHTURI
20	DHEA INDAH YULIANI	SMK N 1 DUKUHTURI
21	JANATUN ALIYAH	SMK N 1 DUKUHTURI
22	ASTI CAHYA NOVELLIANA	SMK N 1 DUKUHTURI
23	RISKA AMELIA	SMK N 1 DUKUHTURI
24	FATHIMAH AZ ZAHRA	SMK N 1 DUKUHTURI
25	ADISA NUR AMALIA	SMK N 1 DUKUHTURI
26	Admina Bella	SMK N 1 DUKUHTURI
27	ADINDA AULIA PUTRI	SMK N 1 DUKUHTURI
28	FEBRIANA TRISA AMELIA	SMK N 1 DUKUHTURI
29	MELIA REGISTA	SMK N 1 DUKUHTURI
30	Lutfiatun Nadila	SMK N 1 Dukuhturi
31	MELA AFTIYANI	SMK N 1 Dukuhturi
32	ANISA FATIMATUS ZAHRA NUR SAMET	SMK N 1 ADIWERNA
33	AMANDA PUTRI ADELA	SMK N 1 ADIWERNA
34	KARUNIA EKA DESTIYANTI	SMK N 1 ADIWERNA
35	REVI RAKHMAWATI	SMK N 1 ADIWERNA

36	ARI SETIAWAN	SMK N 1 ADIWERNA
37	AFFAH MUMTAZAH	SMK N 1 ADIWERNA
38	Adis Rafa Syafira	SMK N 1 ADIWERNA
39	TRI AYU AGUSTINA	SMK N 1 ADIWERNA
40	AOLI AINUR RIZQOH	SMK N 1 ADIWERNA
41	SITI NURHAYATI	SMK N 1 DUKUHTURI
42	DEA AMANDA SAPUTRI	SMK N 1 DUKUHTURI
43	UMMU JAMILATUSSALIMAH	SMK N 1 DUKUHUTURI
44	Akbar nur abdhilah	SMK N1 ADIWERNA
45	RAHMA AWALIA ADISTI	SMK NEGERI 01 DUKUHTURI
46	MUTIARA SHABRINA	SMK Negeri 1 Dukuhturi
47	ADINDA RAKSHA NURUL APRIYANTI	SMK NEGERI 1 DUKUHTURI
48	Nabilah Qurrata A'yuni	SMK NEGERI 1 DUKUHTURI
49	MELY YATUNNISA	SMK NEGERI 1 DUKUHTURI
50	DWI AMELIYANI	SMK NEGERI 1 DUKUHTURI
51	SITI NUR CHAYATI	SMK NEGERI 1 DUKUHTURI
52	INDANA RIZQIA SHOFARINA	SMK NEGERI 1 DUKUHTURI
53	FITRIA FARKHANIDA	SMK NEGERI 1 DUKUHTURI
54	Putri Hera Astuti	Smk Negeri 1 Dukuhturi
55	ZALFA ISMATUL QIBTI	SMK NEGERI 1 DUKUHTURI
56	SARIFATUL MUKAROMAH	SMK NEGERI 1 DUKUHTURI
57	SYAROFINA HILDA NABILA	SMK NEGERI 1 DUKUHTURI
58	NAINI MULYANA	SMK NEGERI 1 DUKUHTURI
59	I. NABILAH	SMK NEGERI 1 DUKUHTURI
60	HANAA' AZHAARUL MAULIDA	SMK NEGERI 1 DUKUHTURI
61	TIARA AZARINE MURIANINGRUM	SMK N 1 ADIWERNA
62	SAHBRINA AL KARIM	SMK N 1 ADIWERNA
63	Khiyarotul Ashfiya	SMK N 1 ADIWERNA
64	INTAN NURHAYATI	SMK N 1 ADIWERNA

65	Maulidia Atha Isnaeni	SMK N 1 ADIWERNA
66	AISY ZAKIYAH AZ-ZAHRO	SMK N 1 ADIWERNA
67	FITRIATUL KHOERUNNISA	SMK N 1 ADIWERNA
68	INTAN NURILA ISNAINI	SMK N 1 ADIWERNA
69	DINDA AULIA PUTRI	SMK N 1 ADIWERNA
70	BILQIS NAILUN NAJLA	SMK N 1 ADIWERNA
71	AIS NABILAH	SMK N 1 DUKUHTURI
72	Aisah	SMKN 1 adiwerna
73	Aditya Firmansyah	SMKN 1 ADIWERNA
74	Eka Kurniasih	SMKN 1 Adiwerna
75	Sulistia Sabila	SMKN 1 Adiwerna
76	Ainaya Nurul Hidayah	SMKN 1 Adiwerna
77	Mutia Dzihni Safitri	SMKN 1 Adiwerna
78	Hilmiy Dharmawan	SMKN 1 ADIWERNA
79	Esa Sya'bani	SMKN 1 Adiwerna
80	Arbinand roffi ilmi	SMKN 1 Adiwerna
81	Nurul Baeti Janah	SMKN 1 ADIWERNA
82	ZAKY PRATAMA	SMKN 1 ADIWERNA
83	HANIF BACHTIAR YUSUF	SMKN 1 ADIWERNA
84	EKA DIAZ RAMADANI	SMKN 1 ADIWERNA
85	Dinda Ayu Puspita	SMKN 1 ADIWERNA
86	Dhea Silvia	SMKN 1 ADIWERNA
87	SASSY MAULIA	SMKN 1 Adiwerna
88	Eka Kurniasih	SMKN 1 Adiwerna
89	M. Ridho Hidayat	SMKN 1 ADIWERNA
90	Nisa Aulia	SMKN 1 Adiwerna
91	EKA DIAZ RAMADANI	SMKN 1 ADIWERNA
92	Laely Hidayati	SMKN 1 Adiwerna
93	NAUFAL MUFTHI AKBAR	SMKN 1 Adiwerna
94	Bintang Galuh Pamungkas	SMKN 1 Adiwerna
95	Sarah Giza Azzahra	SMKN 1 Adiwerna
96	Azahra Aisyah Putri	SMKN 1 Adiwerna
97	Farah Syifa Mutiaratsani	SMKN 1 ADIWERNA
98	ADITYA FIRMANSYAH	SMKN 1 ADIWERNA
99	Sefinatun Najah	SMKN 1 Adiwerna
100	Elsya Juliasari Putri	SMKN 1 ADIWERNA
101	MUTIATUN NISA	SMKN 1 ADIWERNA

10 2	Rio Ardi Prasetyo	SMKN 1 ADIWERNA
10 3	TIAS AYU SETYANINGSIH	SMKN 1 ADIWERNA
10 4	Bilqis	SMKN 1 ADIWERNA
10 5	Muhammad Jauharul Maknun	SMKN 1 ADIWERNA
10 6	Hilmiy Dharamawan	SMKN 1 ADIWERNA
10 7	SUCI RAHMADANI	SMKN 1 DUKUHTURI
10 8	YASMINE AURELLIA ROSSY	SMKN 1 DUKUHTURI
10 9	AUDY PUTRI KURNIAWATI	SMKN 1 DUKUHTURI
11 0	RIEDHO SAFIRA ADHININGSIH	SMKN 1 DUKUHTURI
11 1	ISFA ADELA NURFADILA	SMKN 1 DUKUHTURI
11 2	LIZA AFNI AMALIA	SMKN 1 DUKUHTURI
11 3	NUR KHOLISNA	SMKN 1 DUKUHTURI
11 4	FASYA INDAH HERTINA	SMKN 1 DUKUHTURI
11 5	NUR ISNAENI FADILAH	SMKN 1 DUKUHTURI
11 6	SITI MA'RIFATUL MUAWANAH	SMKN 1 DUKUHTURI
11 7	Amalia Putri	SMK N 1 ADIWERNA
11 8	monika puspita dewi	SMK N 1 ADIWERNA
11 9	Rosekhati	SMK N 1 ADIWERNA
12 0	SITI FATIKHATUL KHIKMAH	SMK N 1 ADIWERNA
12 1	NOLA MUTIARA SAGITA	SMK N 1 ADIWERNA
12 2	Dini Wulanti	SMK N 1 ADIWERNA
12 3	IKHTIATUN NISA	SMK N 1 ADIWERNA

12 4	NUR SOVIYANI	SMK N 1 ADIWERNA
12 5	NADHEA ELSABILA PRIYANTO	SMK N 1 ADIWERNA
12 6	ASTY AGUSTINA	SMK N 1 ADIWERNA
12 7	TOMIMAH	SMK N 1 ADIWERNA
12 8	EZIK ELIANA PUTRI	SMK N 1 ADIWERNA
12 9	DEBY SARAVANIA	SMK N 1 ADIWERNA
13 0	M. Wafiq Azmi Yu4on	SMK N 1 ADIWERNA
13 1	Maylani Putri Damayanti	SMK N 1 ADIWERNA
13 2	PUTRI ANGGIE LESTARI	SMK N 1 ADIWERNA
13 3	Garnis Puspitasari	SMK N 1 ADIWERNA
13 4	SESCILLIA AMANDA RESTIANDANI	SMK N 1 ADIWERNA
13 5	VENA MELINDA PUTRI	SMK N 1 ADIWERNA
13 6	fitrotunnisa	SMK N 1 ADIWERNA
13 7	Dwi Retno Purwaningsih	SMKN 1 Adiwerna
13 8	Khafid ibaddurrochman	SMKN 1 ADIWERNA
13 9	MOHAMMAD FAIZ ZUKHRUFILLAH	SMKN 1 ADIWERNA

Hasil Post Test

No	Nama	Asal Sekolah	Tipe Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	Jumlah			
1	Putri Nur Rohmah	SMK 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	5	3	4	1	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	1	4	3	5	3	3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	1	5	4	3	5	4	4	3	1	3	4	5	3	5	174		
2	Rochmaeni saputri	SMK 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	5	3	3	3	1	5	4	5	5	5	3	5	4	4	3	3	3	4	5	4	3	3	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	5	3	5	165			
3	IKE ALVIA NITA	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	172			
4	YUNI LAELI FITRIA	SMK N 1 DUKUHTURI	Kelas Kontrol	4	5	4	5	3	1	5	4	5	1	4	4	4	5	3	5	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	5	3	1	4	5	3	5	180	
5	ICA RIZQI	SMK N 1 DUKUHTURI	Kelas Kontrol	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	162		
6	NUR DIYANA FEBRIYANTI	SMK N 1 DUKUHTURI	Kelas Kontrol	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	5	3	4	4	175	
7	WAHYU NUR ANNISA FITRIA	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	4	3	4	4	3	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	173	
8	KHUSNA NABILA	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	4	5	5	5	5	5	5	4	1	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	187			
9	ZAVIRA DWI PRASSASTI	SMK N 1 DUKUHTURI	Kelas Kontrol	5	4	5	4	4	4	1	5	5	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	193		
10	Firda Azima Rohma	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	5	5	5	1	4	3	5	5	5	4	1	1	1	4	4	4	5	5	4	4	1	4	4	4	4	5	4	5	1	5	5	175			
11	ZANUBA ARIFA	SMK N 1 DUKUHTURI	Kelas Kontrol	4	5	4	4	4	1	4	5	4	3	4	4	5	5	3	4	1	4	4	4	4	4	5	1	1	4	4	4	5	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	170			
12	Fitrotunnisa	SMK N 1 DUKUHTURI	Kelas Kontrol	4	5	4	4	4	4	5	5	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	1	1	3	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	1	4	5	173			
13	Moh. Ilham Dwinanto	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	4	4	5	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	160		
14	FITYATUZ ZIYAN	SMK N 1 DUKUHTURI	Kelas Kontrol	5	3	5	5	3	4	5	4	4	1	4	5	4	5	5	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	1	4	3	4	5	4	5	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	175		
15	DHEA INDAH YULIANI	SMK N 1 DUKUHTURI	Kelas Kontrol	4	4	5	4	4	4	1	4	3	1	3	3	4	4	4	5	4	4	5	1	4	4	4	4	1	1	1	4	4	5	4	4	5	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	5	3	155			
16	JANATUN ALIYAH	SMK N 1 DUKUHTURI	Kelas Kontrol	4	4	4	5	1	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	190		
17	ASTI CAHYA NOVELLIANA	SMK N 1 DUKUHTURI	Kelas Kontrol	5	4	5	5	4	3	4	5	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	5	4	4	4	1	1	1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	5	1	3	5	160		
18	RISKA AMELIA	SMK N 1 DUKUHTURI	Kelas Kontrol	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	5	165
19	FATHIMAH AZ ZAHRA	SMK N 1 DUKUHTURI	Kelas Kontrol	4	4	5	4	1	4	5	5	4	1	1	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	5	177			
20	ADISA NUR AMALIA	SMK N 1 DUKUHTURI	Kelas Kontrol	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	175			
21	Admina Bella	SMK N 1 DUKUHTURI	Kelas Kontrol	4	3	4	4	4	4	5	5	4	1	4	3	4	5	4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	168	
22	ADINDA AULIA PUTRI	SMK N 1 DUKUHTURI	Kelas Kontrol	2	3	4	4	2	3	5	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	5	4	3	4	2	4	164				
23	FEBRIANA TRISA AMELIA	SMK N 1 DUKUHTURI	Kelas Kontrol	3	4	4	3	4	3	5	3	4	1	4	4	3	2	4	4	4	5	3	1	4	4	4	4	2	1	1	3	3	4	4	5	4	4	4	4	2	1	5	4	4	4	2	1	4	151			
24	MELIA REGISTA	SMK N 1 DUKUHTURI	Kelas Kontrol	3	3	3	5	1	2	5	5	4	3	5	2	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	2	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	1	5	5	1	5	160	
25	MELA AFTIYANI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	4	5	4	5	4	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	1	4	5	5	5	1	1	1	5	4	5	5	5	5	4	5	1	1	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	181	
26	ARI SETIAWAN	SMK N 1 ADIWERNA	Kelas Kontrol	4	3	5	4	4	3	4	4	3	3	1	3	4	5	4	4	4	4	5	1	5	4	4	5	1	1	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	172		
27	AOLI AINUR RIZQOH	SMK N 1 ADIWERNA	Kelas Kontrol	4	4	4	5	3	4	5	5	4	1	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	1	1	3	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	174	
28	SITI NURHAYATI	SMK N 1 DUKUHTURI	Kelas Kontrol	3	3	5	3	4	5	5	3	4	4	3	4	5	5	4	5	3	5	1	1	3	3	4	4	3	5	5	4	3	4	5	5	3	1	5	5	3	5	1	5	3	5	4	3	5	172			
29	RAHMA AWALIA ADISTI	SMK NEGERI 01 DUKUHT	Kelas Kontrol	3	4	5	3	1	1	5	5	1	4	5	4	3	3	4	3	3	4	1	3	4	1	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	1	4	5	158
30	ADINDA RAKSHA NURUL APP	SMK NEGERI 1 DUKUHT	Kelas Kontrol	4	4	5	4	1	5	5	5	4	1	1	4	4	5	5	5	4	1	5	1	4	5	4	5	1	1	5	5	3	4	5	4	5	5	5	1	1	5	5	3	5	5	4	5	5	173			
31	DWI AMELIYANI	SMK NEGERI 1 DUKUHT	Kelas Kontrol	4	5	3	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	165			
32	FITRIA FARKHANIDA	SMK NEGERI 1 DUKUHT	Kelas Kontrol	1	4	3	3	1	1	3	4	4	1	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	1	3	5	1	5	175				
33	ZALFA ISMATUL QIBTI	SMK NEGERI 1 DUKUHT	Kelas Kontrol	4	4	5	4	1	1	4	5	1	1	1	4	4	4	4	5	4	1	4	1	5	4	4	5	1	1	1	5	4	5	4	4	5	4	4	1	1	5	4	4	4	4	1	5	5	152			
34	I. NABILAH	SMK NEGERI 1 DUKUHT	Kelas Kontrol	3	1	5	4	1	5	4	5	4	4	1	5	5	5	4	5	5	4	5	1	4	5	4	5	1	1	1	4	3	4	5	5	4	5	4	4	1	4	5	3	4	4	4	5	170				
35	Mutia Dzihni Safitri	SMKN 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	169		
36	Hilmi Dharmawan	SMKN 1 ADIWERNA	Kelas Kontrol	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	5	170
37	Arbinand roffi ilmi	SMKN 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	4	4	5	4	4	4	5	5	4	1	4</																																						

237	SINTA NUR AMALIAH	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	3	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	3	5	4	4	5	3	1	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	5	170					
238	RIFA 'ALIAH	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	1	3	4	4	3	4	4	4	5	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	5	169		
239	AULIA YOPIE YUNANDA	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	1	1	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	177				
240	KAROMATUL AULIA	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	4	3	4	4	4	5	5	3	1	4	4	5	4	5	4	3	4	1	4	5	5	1	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	3	177				
241	REVALINA RAKHMADANI	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	179					
242	IQNI MUKAROMAH	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	3	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	174					
243	Sherly Karimatu Nissah	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	4	4	4	5	4	4	1	4	4	1	3	3	4	4	5	4	3	4	1	4	5	4	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	174				
244	MAMLUATUL KHASANAH	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	3	5	4	4	4	5	5	5	1	5	5	4	4	3	3	4	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	3	5	3	3	4	3	3	4	3	4	3	1	4	5	1	5	168				
245	Ummu Nur Khilya	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	3	4	3	5	1	1	5	4	4	4	5	4	4	3	5	3	4	5	1	3	3	4	5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	1	5	171					
246	KATARINA	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	5	174				
247	ANIS FITRIA	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	1	5	5	4	1	1	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	3	5	5	4	4	1	3	5	5	1	3	5	170				
248	SUCI EKA KURNIAWATI	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	5	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	1	3	3	5	4	5	5	5	4	4	5	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	188				
249	NILA NUR JIHAN MAJID	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	4	4	5	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	178				
250	HALWA LINASHARIN	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	173				
251	PUTRI AMALIAH	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	3	4	5	4	4	4	5	5	5	1	4	4	5	4	5	5	5	1	4	4	4	5	5	5	1	1	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	5	4	3	5	4	4	5	178	
252	Nurul Aeni	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	3	3	4	3	1	4	4	4	1	4	4	4	4	5	5	4	4	1	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	166		
253	SUCI RAHMADANI	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	5	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	182				
254	YASMINE AURELIA ROSSY	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	4	4	1	3	1	1	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	1	4	4	4	4	1	4	4	3	5	150		
255	AUDY PUTRI KURNIAWATI	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	3	5	5	5	4	5	4	4	1	4	4	4	5	1	1	1	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	1	1	5	5	4	4	5	1	5	5	4	5	175		
256	RIEDHO SAFIRA ADHININGSI	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	4	1	4	3	4	4	5	4	1	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	166		
257	ISFA ADELA NURFADILA	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	3	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	4	5	5	5	5	5	1	4	3	4	4	4	5	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	5	170
258	LIZA AFNI AMALIA	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	3	4	5	3	5	1	5	3	1	4	5	4	5	4	5	3	4	5	1	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	169		
259	NUR KHOLISNA	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	175	
260	FASYA INDAH HERTINA	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	4	4	4	4	1	4	4	5	1	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	176	
261	NUR ISNAENI FADILAH	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	4	4	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	183		
262	SITI MA'RIFATUL MUAWANA	SMKN 1 Dukuhturi	Kelas Ekspe	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	172
263	Amalia Putri	SMKN 1 Adiwerna	Kelas Ekspe	1	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	5	167
264	monika pusпита dewi	SMKN 1 Adiwerna	Kelas Ekspe	3	4	5	4	3	1	3	5	4	3	1	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	183			
265	Rosekhati	SMKN 1 Adiwerna	Kelas Ekspe	3	3	5	3	4	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	180	
266	SITI FATIKHATUL KHIKMAH	SMKN 1 Adiwerna	Kelas Ekspe	4	5	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	186		
267	NOLA MUTIARA SAGITA	SMKN 1 Adiwerna	Kelas Ekspe	4	5	4	5	3	4	4	5	4	1	4	4	4	5	4	4	1	4	4	4																																	

Hasil Pre Test

No	Nama	Asal Sekolah	Tipe Kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	Jumlah		
1	Putri Nur Rohmah	SMK 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	5	2	2	1	4	5	3	5	3	5	3	2	3	4	3	1	4	3	5	3	3	5	2	5	3	4	5	4	3	4	1	3	4	3	4	3	1	3	4	3	3	3	149				
2	Rochmaeni saputri	SMK 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	2	5	2	2	2	1	5	3	5	5	5	2	5	3	3	2	2	3	5	3	2	2	5	5	3	3	3	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	3	5	2	5	135		
3	IKE ALVIA NITA	SMK 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	2	3	2	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	2	1	4	3	4	3	5	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	5	4	5	144		
4	YUNI LAELI FITRIA	SMK 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	4	4	5	2	1	5	3	3	1	3	3	4	4	2	5	3	3	3	4	3	3	2	5	3	5	5	5	3	4	4	4	3	3	2	4	5	3	5	2	1	3	5	2	5	154		
5	ICA RIZQI	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	3	3	2	1	2	4	4	4	1	4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	2	3	2	4	2	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	4	1	4	2	2	4	135		
6	FEBRIYANTI	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	2	3	4	3	2	2	3	4	1	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	5	2	4	2	3	1	4	3	4	3	5	3	4	3	3	4	1	3	4	3	2	5	2	3	3	139
7	FITRIANI	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	2	4	3	2	2	3	4	2	1	3	2	3	4	3	3	4	5	3	4	2	3	4	4	4	2	3	1	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	5	141
8	KHUSNA NABILA	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	4	5	4	3	5	4	4	3	1	2	3	4	4	4	3	4	4	5	3	5	4	4	3	2	5	4	4	4	5	4	4	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	5	5	165			
9	ZAVIRA DWI PRASSASTI	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	4	3	5	3	3	4	1	3	4	2	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	5	5	5	5	5	3	2	3	4	4	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	2	4	5	173		
10	Firda Azima Rohma	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	4	4	3	3	5	4	4	3	2	2	2	4	4	3	5	4	1	4	2	5	5	5	4	1	1	1	4	3	4	4	5	5	4	4	1	3	4	4	5	3	5	1	5	5	157		
11	ZANUBA ARIFA	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	5	3	3	1	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	4	1	3	3	3	4	3	5	1	1	3	4	3	5	3	1	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	5	141			
12	Fitrotunnisa	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	4	4	3	3	3	5	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	5	4	4	4	1	1	2	3	4	5	5	5	3	4	3	2	3	3	4	5	5	3	1	4	5	147		
13	Moh. lham Dwinanto	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	4	3	5	3	3	3	4	3	1	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	1	4	3	3	4	1	1	3	4	3	4	3	3	4	3	3	1	1	3	3	3	4	3	1	3	3	143		
14	FITYATUZ ZIYAN	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	5	2	5	5	2	4	5	3	3	1	3	5	4	4	4	5	4	2	4	2	2	4	3	4	3	2	1	4	2	4	5	4	5	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	5	160		
15	DHEA INDAH YULIANI	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	4	3	5	3	4	3	1	4	2	1	2	2	3	4	4	5	3	4	5	1	4	3	4	4	1	1	1	3	3	5	4	3	5	4	3	1	1	3	4	3	3	3	1	5	2	137		
16	JANATUN ALIYAH	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	4	4	3	5	1	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	5	3	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	4	4	4	3	4	5	174		
17	NOVELLIANA	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	5	3	5	4	4	2	4	3	1	2	3	4	3	4	4	4	2	4	2	1	5	4	4	1	1	1	1	4	3	4	5	3	4	4	4	1	2	4	4	2	5	1	2	5	148			
18	RISKA AMELIA	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	4	2	3	1	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	2	4	4	4	5	1	2	2	4	4	4	3	4	4	3	2	2	4	3	3	2	4	3	2	4	3	1	5	141	
19	FATHIMAH AZ ZAHRA	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	4	5	3	1	4	5	5	3	1	1	4	3	4	3	5	4	4	2	2	4	3	4	5	3	3	4	4	2	4	5	5	5	5	5	3	3	2	2	3	5	3	4	3	4	5	159	
20	ADISA NUR AMALIA	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	4	3	2	2	2	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	4	143
21	Admina Bella	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	2	3	4	3	3	4	5	3	1	4	2	3	5	3	4	4	2	4	2	2	3	4	4	2	2	1	2	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	2	4	3	2	4	3	4	5	141	
22	ADINDA AULIA PUTRI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	2	3	3	2	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	2	4	142		
23	AMELIA	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	4	4	3	3	2	4	2	1	1	4	3	3	2	3	3	3	1	4	4	4	3	1	1	2	2	3	4	3	5	3	3	3	3	2	1	3	4	4	3	3	2	3	4	129			
24	MELIA REGISTA	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	2	2	5	1	2	5	5	3	3	5	2	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	5	1	5	138
25	MELA AFTIYANI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	5	4	4	3	5	4	5	2	4	5	1	4	5	3	4	5	1	4	1	3	5	5	5	1	1	1	5	3	5	5	5	5	5	3	5	1	1	5	5	5	5	1	5	5	5	157	
26	ARI SETIAWAN	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	2	4	5	3	4	2	3	2	2	1	2	3	4	3	4	3	4	5	1	5	4	4	5	1	1	3	4	5	5	4	5	3	4	3	3	3	4	4	4	5	4	2	5	2	152		
27	AOLI AINUR RIZQOH	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	4	3	5	2	3	4	4	3	1	4	3	4	5	4	5	3	3	3	3	2	3	4	5	1	1	2	3	2	2	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	2	3	5	149		
28	SITI NURHAYATI	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	2	2	2	5	2	3	4	4	2	4	3	2	4	5	4	4	2	5	1	2	2	4	4	2	5	5	4	2	4	5	5	2	4	5	5	2	1	5	2	5	2	5	3	2	5	151		
29	RAHMA AWALIA ADISTI	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	2	4	4	2	1	1	5	5	1	3	5	4	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	2	3	3	5	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	5	3	1	3	5	127		
30	APRIYANTI	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	3	5	4	1	4	5	5	4	1	1	4	4	4	5	5	4	1	4	1	4	5	4	5	1	1	5	5	2	4	5	4	5	5	5	1	1	5	5	2	5	5	4	5	5	166		
31	DWI AMELIYANI	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	5	2	4	1	1	1	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	2	2	4	2	2	5	143		
32	FITRIA FARKHANIDA	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	1	3	2	2	1	1	2	4	3	1	4	5	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	5	4	4	3	4	2	4	3	4	3	2	1	3	2	3										

45	Eka Kurniasih	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	2	4	3	4	1	1	R	5	4	1	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	5	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	1	3	5	138			
46	M. Ridho Hidayat	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	157		
47	Nisa Aulia	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	3	3	4	1	2	4	5	3	3	3	3	4	4	3	4	5	3	4	3	5	5	3	5	2	2	4	3	3	4	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	157	
48	EKA DIAZ RAMADANI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	2	5	4	4	3	3	4	4	3	3	4	5	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	144		
49	Laely Hidayati	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	4	3	4	4	2	3	3	5	2	1	4	2	4	4	5	5	5	4	4	2	2	4	4	5	1	1	1	3	2	4	5	5	5	5	3	3	2	4	4	4	4	1	5	2	4	5	153	
50	Pamungkas	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	2	4	3	3	2	1	3	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	4	3	5	5	4	5	3	3	3	5	3	5	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	5	164			
51	SETYANINGSIH	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	4	5	3	3	1	1	4	4	5	1	5	4	3	3	4	4	5	3	3	5	3	5	3	2	4	5	3	2	1	5	1	5	4	5	4	4	2	3	3	3	4	4	1	4	1	1	5	149
52	Maknun	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	1	5	4	4	1	1	5	3	1	1	3	3	4	4	5	3	3	3	3	5	5	5	5	1	1	2	3	3	5	5	5	4	5	5	3	1	5	4	3	5	4	3	5	3	155		
53	KURNIAWATI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	4	3	3	3	1	3	3	4	2	5	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	5	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	5	3	146		
54	ISFA ADELA NURFADILA	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	2	5	4	3	2	1	5	2	1	1	2	4	5	5	4	5	3	4	1	5	5	3	5	1	1	2	5	3	5	5	5	4	5	4	1	2	3	5	5	3	5	1	5	5	155		
55	LIZA AFNI AMALIA	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	2	5	4	4	1	3	4	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	2	3	5	147		
56	NUR SOVIYANI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	5	3	5	4	3	2	5	4	5	3	3	4	4	5	2	4	5	2	4	2	5	5	5	5	3	2	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	181
57	ASTY AGUSTINA	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	2	3	4	3	3	3	4	2	1	3	1	5	3	5	3	4	2	4	1	3	3	3	5	2	1	2	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	2	3	2	4	3	135		
58	TOMIMAH	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	137		
59	EZIK ELIANA PUTRI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	5	2	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	3	2	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	5	3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	144			
60	DEBY SARAVANIA	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	2	4	3	4	2	2	3	4	2	3	4	2	3	4	3	4	3	2	4	2	2	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	5	3	3	3	2	2	3	4	3	5	3	2	3	5	143		
61	M. Wafiq Azmi Yu4on	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	2	4	2	3	1	3	4	3	4	2	3	5	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	5	3	5	5	5	2	3	5	4	3	3	2	4	5	3	5	2	1	3	5	2	5	147		
62	Maylani Putri Damayanti	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	5	4	3	3	4	3	3	4	2	5	3	4	3	2	1	3	4	5	4	4	3	4	3	2	2	5	4	4	2	3	5	4	5	148			
63	PUTRI ANGGIE LESTARI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	1	3	3	2	1	1	5	3	4	3	4	3	2	3	2	3	1	3	3	5	3	2	4	5	5	4	4	4	2	3	3	1	2	1	5	2	5	4	4	3	1	2	1	1	5	131		
64	Garnis Puspitasari	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	4	2	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	4	3	5	2	5	1	4	4	3	5	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	2	5	5	152	
65	SESCILLIA AMANDA RESTIANDANI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	133			
66	VENA MELINDA PUTRI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	2	2	4	1	3	3	4	3	2	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	4	5	4	1	2	4	2	5	145			
67	fitrotunnisa	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	4	4	4	2	3	3	5	4	3	4	5	4	3	4	3	4	1	3	3	4	4	5	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	5	3	5	170				
68	Dwi Retno Purwaningsih	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	3	4	3	3	4	2	4	2	2	3	3	4	4	4	5	4	4	2	4	2	4	4	3	5	2	2	3	5	5	5	4	4	4	4	2	1	4	4	3	4	3	4	3	5	3	156	
69	Khafid ibaddurrochman	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	2	4	3	5	1	3	1	5	3	2	3	4	3	5	4	3	3	3	5	1	5	5	1	5	3	4	1	5	4	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	2	4	5	4	5	166		
70	ZUKHRUFILLAH	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	4	2	4	5	3	4	3	3	3	1	2	4	3	3	4	4	5	2	3	1	3	5	5	4	1	2	2	4	4	4	5	5	4	5	4	2	4	4	5	4	1	5	1	4	5	155		
71	LUTFATUL LAELI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	4	3	5	3	3	5	4	3	1	3	3	3	4	3	3	4	3	5	2	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	4	3	3	1	5	5	5	3	3	5	4	5	170			
72	U.EN. PATIH 4ININGSIH	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	4	4	3	1	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	1	2	3	4	1	3	5	5	4	3	3	1	3	1	4	4	3	5	1	3	5	144				
73	Desi Purwanti	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	5	3	3	1	1	3	4	3	3	3	3	4	5	3	3	3	2	4	1	2	2	2	4	2	3	2	4	3	3	2	2	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	5	131		
74	Dwi Rahma	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	4	5	3	2	1	2	3	5	3	1	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	4	5	2	3	4	1	2	4	2	4	5	4	5	4	3	2	2	4	4	5	3	5	3	2	5	147		
75	Aqilatul Munawaroh	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	2	4	4	3	2	2	3	2	1	4	3	3	3	4	2	3	2	4	1	4	5	4	5	2	1	1	2	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	3	4	2	3	4	135		
76	Anissa Fauzia Isyanti	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	2	4	3	5	3	3	3	5	4	3	3	3	4	3	4	5	4	3	4	2	3	4	5	5	3	2	2	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	5	166			
77	Mutiatur Nisa	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	4	4	5	3	3	3	2	4	3	1	1	3	3	4	4	4	5	2	3	2	5	4	5	5	2	1	1	4	4	5	5	3	5	4	3	2	1	3	5	5	4	3	3	5	5	155		
78	Khafid ibaddurrochman	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	4	4	3	3	2	2	5	4	5	3	3	4	5	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	5	1	1	3	3	3	3	2	5	4	3	4	2	3	5	4	5	2	2	5	2	5	152		
79	Aditya Firmansyah	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	4	2	3	5	4	4	3	2	4	1	5	3	4	5	3	2	1	4	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	2	4	1	2	5	144		
80	Eka Kurniasih	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	5	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	5	3	5	4	1	5	1	4	3	4	5	2	2	3	4	4	5	5	5	4	3	3	4	2	4	5	5	5	5	3	3	5	167		
81	Sulistia Sabila	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	2	4	3	3	1	1	5	4	4	1	3	3	3	4	3	4	3	2	4	1	3	3	4	4	3	2	4	5	5	4	2	3	4	3	2	1	3	4	4	4	5	1	3	5	142			
82	Ainaya Nurul Hidayah	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	2	5	3	4	2	3	4	3	4	3	3	5	3	4	3	3	5	2	4	4	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	158				
83	Mutia Dzihni Safitri	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	5	3	4	3	1	3	4	5	3	1	3	1	3	5	4	4	5	1	3	1	4																											

92	Dhea Silvia	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	2	5	143						
93	SASSY MAULIA	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	2	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	5	4	4	3	3	3	4	3	4	4	5	2	3	3	4	2	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	5	145				
94	Eka Kurniasih	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	4	5	4	4	3	4	4	5	3	2	3	3	4	5	4	4	5	1	4	2	5	4	4	5	2	2	2	5	4	5	5	5	4	4	4	2	2	4	5	5	5	5	2	3	5	171				
95	M. Ridho Hidayat	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	1	5	1	3	1	1	4	2	4	4	5	3	3	3	2	1	3	3	1	5	2	1	2	3	5	5	1	4	1	2	1	3	3	1	3	5	5	2	2	1	1	3	4	1	5	121				
96	Nisa Aulia	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	4	3	3	2	3	5	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	5	152				
97	EKA DIAZ RAMADANI	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	165				
98	Laely Hidayati	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	4	4	4	4	1	2	4	4	1	4	5	4	4	5	2	5	2	1	5	3	4	5	3	5	5	4	4	5	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	3	5	170			
99	NAUFAL MUFTHI AKBAR	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	1	5	3	1	1	1	5	2	4	3	4	2	1	2	1	3	1	4	2	5	3	1	2	4	5	3	4	3	2	2	5	1	2	2	3	2	5	3	5	4	1	2	4	1	5	125				
100	Bintang Galuh Pamungkas	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	4	3	3	2	1	5	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	1	3	5	4	5	148				
101	Sarah Giza Azzahra	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	5	4	3	2	2	5	5	3	3	2	5	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	5	3	3	4	3	4	4	5	5	4	4	3	3	5	3	5	5	4	4	5	5	5	166					
102	Azahra Aisyah Putri	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	4	3	4	3	4	4	3	5	2	2	2	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	5	2	2	2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	5	3	4	2	5	4	158			
103	Farah Syifa Mutiaratsani	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	2	4	4	3	1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	1	3	4	4	2	2	2	4	3	4	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3	1	4	4	3	5	138				
104	ADITYA FIRMANSYAH	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	2	5	3	3	1	3	4	4	3	2	4	4	3	5	4	3	3	2	4	1	4	3	4	5	2	3	1	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	1	4	2	2	5	143					
105	Sefinatun Najah	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	2	4	5	5	1	3	3	5	1	1	4	5	5	5	4	5	3	4	3	5	5	4	5	2	1	1	2	5	1	5	5	5	5	5	4	1	1	3	5	2	4	4	3	4	5	160				
106	Elsya Juliasari Putri	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	4	5	5	5	4	4	3	4	2	1	2	1	5	2	3	3	4	2	4	1	2	4	4	3	1	1	4	3	4	4	2	3	3	3	4	1	1	3	4	4	5	5	1	5	5	143				
107	MUTIATUN NISA	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	5	2	4	3	4	5	1	5	3	1	2	3	3	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	4	1	1	3	5	5	3	4	2	5	3	162			
108	Rio Ardi Prasetyo	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	2	5	4	3	3	2	5	4	2	1	2	3	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	5	4	4	5	3	3	3	3	4	3	2	3	5	3	3	3	5	5	158					
109	SETYANINGSIH	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	4	3	3	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	3	3	2	5	4	4	3	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	136			
110	Bilqis	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	4	2	5	4	4	4	3	4	2	2	2	3	5	4	4	5	4	2	4	1	4	4	4	5	2	2	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3	3	4	5	155					
111	Maknun	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	4	4	3	2	2	4	4	3	1	1	2	2	4	4	3	4	2	4	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	5	1	4	5	142					
112	Hilmiy Dharamawan	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	3	5	5	4	4	4	4	3	2	3	4	5	5	5	5	4	2	5	3	3	5	2	2	3	4	4	5	2	3	4	4	5	2	3	4	4	3	3	2	5	3	4	5	2	4	167			
113	Dwi Retno Purwaningsih	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	5	4	4	2	2	3	5	3	3	3	4	5	4	4	5	4	5	1	3	4	3	5	2	1	1	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	4	4	5	173			
114	Khafid ibaddurrochman	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	5	5	3	3	2	1	5	3	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	5	5	4	4	2	2	4	3	4	3	4	5	3	3	4	3	5	161		
115	MOHAMMAD FAIZ ZUKHRUFILLAH	SMK N 1 Adiwerna	Kelas Kontrol	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	5	3	4	3	2	4	3	4	5	4	4	2	2	2	4	3	5	3	3	3	4	4	2	3	4	4	5	5	5	3	3	5	158				
116	AURA DEVI AMANATI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	2	4	4	3	2	3	4	4	2	2	3	3	4	4	4	5	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	5	158				
117	ANISA AGHNIATUL ILMI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	5	3	4	3	3	5	5	3	4	3	5	5	5	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	3	4	3	4	4	5	5	3	4	3	2	5	176				
118	HAFIZHAH TUNNISA	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	5	4	4	2	5	4	3	3	5	5	4	3	5	3	4	4	5	4	5	5	4	3	3	4	3	3	4	5	5	3	4	4	4	5	179				
119	Rifda Miladani	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	1	5	3	3	2	4	2	4	4	1	4	2	3	3	3	5	3	2	3	2	4	3	2	5	4	3	1	4	3	5	5	5	5	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	5	147				
120	SILVIA MUSTIKA DEWI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	4	3	4	5	3	2	3	5	3	4	5	1	4	5	3	5	4	3	5	1	4	5	4	5	1	1	1	4	3	5	5	5	4	5	3	2	1	3	5	3	1	5	1	2	5	155				
121	WINDY FARIASTI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	2	3	3	3	2	3	4	2	1	3	2	4	3	3	4	3	2	3	2	3	5	5	4	2	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	132		
122	PUTRI AULIA LARASATI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	4	5	4	4	5	1	3	3	2	1	1	3	3	4	5	1	5	3	3	1	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	1	4	3	159		
123	Ryna Alvita Sabilla	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	135			
124	SITI NURBAETI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	2	4	4	3	3	3	4	4	2	1	2	4	5	4	3	2	2	4	3	1	3	2	2	5	4	4	1	4	3	4	3	4	3	3	2	1	3	4	3	2	4	4	1	4	5	138				
125	NURHIKMATUL AFIDA	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	4	3	4	3	3	5	4	3	2	3	4	5	5	4	5	4	4	3	3	5	4	3	5	3	2	2	5	4	5	4	5	5	4	5	3	3	5	5	5	4	5	3	4	5	177				
126	SABRINA ZAHWA AULIA	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	3	5	3	5	3	2	3	4	2	2	4	2	3	3	3	2	4	2	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	2	4	4	3	5	3	148
127	FIKA AZAHRA	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	3	5	4	4	1	4	4	4	3	1	3	4	4	4	5	3	4	1	3	3	4	4	4	4	2	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	1	4	5	152		
128	NOVIE FITRIANIE	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	2	5	4	3	4	4	4	5	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4	3	1	2	4	4	4	4	5	4	3	4	3	2	4	4	4	2	3	4	3	5	156				
129	EKA AFRIANI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Kontrol	2	5	2	5	1	1	4	5	3	5	5	2	4	5	3	4	4	2	4	2	1	4	4	5	2	5	4	4	3	4	5	4	4	4	2	4	1	4	4	2	2	5	2	1	5	153				
130	ZAHROTUNNISA AS-SHOLIKHAH																																																				

264	monika puspita dewi	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Eksp	2	4	5	4	2	1	2	5	3	2	1	5	3	5	3	3	4	3	4	2	5	3	5	5	3	3	4	4	5	3	5	3	4	3	3	3	5	3	3	5	5	3	5	5	161				
265	Rosekhati	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Eksp	2	2	4	5	2	3	5	4	3	3	3	2	4	5	4	5	3	2	5	3	3	4	4	5	1	3	1	3	4	5	2	5	4	5	4	1	3	5	5	4	4	5	4	3	5	161			
266	SITI FATIKHATUL KHIKMAH	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Eksp	3	5	3	4	3	4	5	5	2	2	3	3	3	4	3	5	5	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	5	5	5	3	3	3	4	3	5	5	4	4	3	2	5	162			
267	NOLA MUTIARA SAGITA	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Eksp	3	5	3	5	2	4	4	4	3	1	4	3	4	5	5	4	4	1	4	3	3	4	3	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	5	154		
268	Dini Wulanti	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Eksp	4	4	3	4	4	4	3	4	2	1	4	3	3	4	4	5	4	1	4	2	4	5	4	5	1	2	2	4	3	4	3	5	4	3	4	1	3	4	3	4	2	3	4	3	5	152			
269	IKHTIATUN NISA	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Eksp	3	3	5	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	5	4	3	2	3	2	5	5	5	4	2	2	3	3	3	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	150			
270	NUR SOVIYANI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Eksp	3	5	4	4	3	3	3	5	4	1	3	3	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	5	1	1	3	3	3	4	4	5	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	5	152		
271	NADHEA ELSABILA PRIYANTO	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Eksp	2	4	4	4	3	2	4	4	5	3	4	5	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	3	2	4	3	3	5	162		
272	ASTY AGUSTINA	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Eksp	4	4	3	3	1	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	5	5	1	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	5	157			
273	TOMIMAH	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Eksp	5	4	5	5	1	3	4	5	4	1	4	4	1	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	3	3	4	3	5	4	3	3	4	5	4	3	4	5	4	3	5	4	3	5	178			
274	EZIK ELIANA PUTRI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Eksp	3	4	5	4	2	2	4	4	3	1	3	4	3	5	3	5	4	3	2	1	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	5	5	3	2	3	3	3	5	5	4	4	5	5	3	5	158			
275	DEBY SARAVANIA	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Eksp	2	2	4	5	3	3	5	4	4	3	3	2	4	3	4	4	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	2	3	3	4	5	154			
276	M. Wafiq Azmi Yu4on	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Eksp	2	3	3	3	4	1	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	141		
277	Damayanti	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Eksp	2	5	3	4	2	3	4	5	4	3	3	4	4	5	4	3	4	3	4	2	2	2	3	5	3	3	3	4	4	3	3	4	5	3	3	3	2	3	4	3	3	5	3	2	5	154			
278	LESTARI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Eksp	2	4	4	4	1	3	4	5	3	2	3	4	5	4	5	5	5	2	2	3	2	4	4	5	2	3	3	5	4	5	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	5	158		
279	Garnis Puspitasari	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Eksp	1	5	3	2	2	1	3	3	5	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2	4	4	2	5	143			
280	SESCILLIA AMANDA RESTIANDANI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Eksp	2	5	3	3	3	3	4	4	4	2	5	4	5	4	4	3	3	4	5	1	4	3	4	5	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	5	158
281	VENA MELINDA PUTRI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Eksp	4	4	2	4	5	3	5	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	1	4	1	4	5	5	5	1	1	3	4	4	4	4	2	4	3	4	1	3	5	5	5	2	3	2	2	5	158			
282	fitrotunnisa	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Eksp	1	5	2	3	1	1	5	3	4	4	5	4	3	3	3	2	3	3	1	5	2	3	1	5	3	3	3	3	5	3	2	3	2	1	2	2	1	3	2	3	1	3	5	1	5	128			
283	BILQIS DWI QUR'ANI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Eksp	3	4	5	1	4	5	1	4	3	1	1	5	3	3	3	4	3	3	5	1	3	3	3	5	3	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	1	5	5	152	
284	MAOLLA SAFITRI	SMK N 1 Dukuhturi	Kelas Eksp	2	4	3	2	3	3	5	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	4	5	3	3	2	4	4	3	5	5	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	1	5	148		



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 ADIWERNA

217

Jl. RAYA II PO BOX 24 □ (0283) 443768, Fax. (0283) 445494 ADIWERNA 52194 KAB. TEGAL
E-mail: mail@smkn1adw.sch.id

Nomor : 421.5/077/2023
Lampiran : --
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. : Dekan
Universitas Pancasakti Tegal
di
Tegal

Diberitahukan dengan hormat, bahwa nama dibawah ini telah menyelesaikan Penelitian pada tanggal 24 Oktober 2022 - 13 Januari 2023 di Sekolah kami SMK Negeri 1 Adiwerna Kabupaten Tegal.

Adapun nama yang bersangkutan :

Nama : **DAHLIA ANGGRAENY**
NPM : 7320800006
Program Studi : Magister Pedagogi
Universitas : Universitas Pancasakti Tegal
Judul Penelitian : **"ANALISIS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY (REBT) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI DAN KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK KELAS XII DI SMK NEGERI 1 ADIWERNA SE KABUPATEN TEGAL TAHUN 2022/2023"**.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya dan kepada yang berkepentingan untuk menjadikan maklum.

Adiwerna, 13 Januari 2023
Kepala SMK Negeri 1 Adiwerna
SMKN 1
ADIWERNA
Imris Ewendi, S.P., M.Pd
NIP. 19640316 198803 1 013



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
DUKUHTURI**

218

Jalan Karanganyar No. 17 ☎(0283) 351533 Fax. 322075 Kabupaten Tegal Kode Pos 52192
Surat Elektronik smkn1dukuhturi@gmail.com

Nomor : 420 / 0111 / 2023
Tanggal : 18 Januari 2023
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pancasakti Tegal
Di
-Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara dengan nomor : 118/K/A-2/PPs-UPS/I/2023 pada tanggal 17 Januari 2023 perihal perizinan penelitian dalam rangka penyusunan Tesis mahasiswa atas nama Dahlia Anggraeny NPM 7320800006 dengan judul, "**Analisis layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan *rational emotive behavior therapy* (REBT) terhadap peningkatan kemampuan berkomunikasi dan kepercayaan diri peserta didik kelas XII di SMK Negeri se Kabupaten Tegal tahun 2022/2023**".

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami menerima dan mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami.
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik.

Demikian surat balasan ini, atas perhatian serta kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Kepala SMK Negeri 1 Dukuhturi,

Dra. A. MARSITI, M.M.

Pembina Utama Muda

NIP. 19650717 199203 2 011

**BERITA ACARA UJIAN TESIS**

Telah dilaksanakan ujian Tesis terhadap mahasiswa

Nama : Dahlia Anggraeny

NPM : 7320800006

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul Tesis : Analisis Layanan Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi dan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas XII di SMK Negeri se Kabupaten Tegal Tahun 2022/2023

Pada:

Hari/Tanggal : Senin, 30 Januari 2023

Waktu : 08.00 - 09.30 WIB

Tempat : Ruang Sidang Tesis

Dengan ini Tim Penguji

1. Prof. Dr. Purwo Susongko, M.Pd (Ketua)
2. Dr. Basukiyatno, M.Pd (Sekretaris)
3. Prof. Dr. Sitti Hartinah, DS, M.M (Penguji 1)
4. Dr. Suriswo, M.Pd (Penguji 2)
5. Dr. Maufur, M.Pd (Penguji 3)

Dalam ujian tersebut di atas, mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan **Lulus/Tidak Lulus** dengan nilai.....

Demikianlah berita acara pelaksanaan ujian ini dibuat sebagai laporan.

Tegal, 30 Januari 2023

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Purwo Susongko, M.Pd

NIDN. 0017047401

Sekretaris

Dr. Basukiyatno, M.Pd

NIDN. 0616096001

Penguji 1

Prof. Dr. Sitti Hartinah, D.S, M.M

NIDN. 0017115401

Penguji 2

Dr. Suriswo, M.Pd

NIDN. 0616036701

Penguji 3

Dr. Maufur, M.Pd

NIDK. 8969320021