

DAFTAR PUSTAKA

- A. Sobur. 1991. *Komunikasi Orang Tua dan Anak*. Bandung: Angkasa.
- Agustin, Nur Fitri. 2020. *Sadar IaLu Iintas Bagi AUD (SALUD)*. Diakses meIalui web: <https://mbIudus.com/sadar-IaLu-Iintas-bagi-aud-SALUD/> dikunjungi pada tanggal 10 Nopember 2021 pukuI 06.04 WIB.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur PenelItian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- AuIina, Choirun Nisak. 2013. "Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini", (*Jurnal Pedagogia*, Volume 2 No 1 Februari 2013, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo AuIina_14@yahoo.com.)
- Bafadal, Ibrahim. 2003. *Dasar-Dasar Manajemen Dan Supervisi Taman Kanak Kanak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- ChoIimah, Nur, Ika Budi Maryatun, Martha Christianti, & Eka Sapti Cahyaningrum. 2020. *Buku panduan pembelajaran disiplin berlaLu Iintas di taman kanak-kanak. Fakultas Ilmu Pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- CresweII, John W. 2014. *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka PeIajar.
- Dahar, Ratna Wilis. 1996. *Teori-teori Belajar*. Bandung: Erlangga.
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Depdiknas. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum, BaIitbang Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- FadIIiah, Muhammad & Iilif MuaIifatu Khorida. 2015. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- HaIimah, IeIi 2016. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Inspirasi Untuk Pelaksanaan Kurikulum Merdeka PAUD*. Bandung: Refika Aditima.
- Hurlock, Elizabeth B. 1999. *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- _____. 2000. *Perkembangan Anak Jilid 1. Alih Bahasa: Meitasari Tjandra*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Iatief, Suryawahyuni. 2018. *Teori Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Latifah, A. 2020. *Peran Lingkungan dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal.
- Maria J. Wantah. 2005. *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- MoIeong, Iexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- MuIyasa. 2014. *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musbikin, I. 2021. *Pendidikan Karakter Disiplin*. Jakarta: Nusamedia.
- Ningrum, Eka Sapti Cahya, dkk. 2020. *Pelatihan Penggunaan Buku Panduan Pembuatan dan Pelaksanaan Pembelajaran di Taman Ialu Iintas untuk Guru Taman Kanak – Kanak*. Dapat diakses melalui website: <https://journal.uny.ac.id.php/jpa>.
- Nuraini, Defi Dwi. 2017. *Hubungan Antara Pola Asuh dan Disiplin Anak*. UMP FKIP Pg PAUD.
- Pasaribu dan B. Simanjuntak. 1983. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Prayitno, Elida. 1989. *Motivasi Dalam Belajar dan Berprestasi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan.
- Rumini, Sri. 1995. *Psikologi Pendidikan*. FIP IKIP Yogyakarta: UPP IKIP.
- Rusdinal & Elizar. 2005. *Pengelolaan Kelas di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Safitri, D.G.L. 2022. *Mengenal Pendidikan Karakter dan Pentingnya bagi Anak*. Dapat diakses melalui situs web: <https://icando.co.id/artikel/pentingnya-pendidikan-karakter>
- SaIm, Burhanudin. 1997. *Pengantar Pedagogik; Dasar Ilmu mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman. 1988. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar: Pedoman bagi Guru dan Calon Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- _____. 1996. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Slameto. 1991. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subagya, S. 2010. *Pembelajaran etika berlalulintas*. Gemar.
- Sudjana, Nana. 1996. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suganda, Her. Jendela Bandung, *Pengalaman Bersama Kompas*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas. 2007.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supartini, Endang. 2001. *Diagnostik Kesulitan Belajar Dan Pengajaran Remedial*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Suryabrata. 1983. *Proses Belajar mengajar di perguruan tinggi*. Yogyakarta: Andi Ofset.
- Suryadi. 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- SyiviaRimm. 2003. *Mendidik dan Menerapkan Disiplin pada Anak Prasekolah. Aih bahasa: Iina Jusuf*. Jakarta: Gramedia.
- Tri Na'imah. 2005. *Kecakapan Hidup (Life Skills) Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan ditinjau dari Kemampuan Mengajar Guru dan Disiplin Diri Peserta Didik. Tesis*. Yogyakarta: SPS-UGM Yogyakarta.
- Wijaya Tanijaya. 2012. *Peningkatan Disiplin Siswa Melalui Poin Kredit Pelanggaran Siswa pada SMPN 3 Ngaglik Sleman Yogyakarta. Tesis*. UGM Yogyakarta.
- Wilda Hasim Hasibuan. 2012. *Disiplin ditinjau dan Tanggung Jawab dengan Hubungan Guru Siswa sebagai Mediator pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. Tesis*. Yogyakarta:UGM Yogyakarta.
- WinkeI W.S. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

Wiyani, Novan Ardy. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media.

_____. 2017. *Manajemen Paud Berdaya Saing*. Yogyakarta: Gava Media.

Yus, Anita. 2011. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Kencanyunha.

LAMPIRAN

**PENGETAHUAN DASAR SALUD PESERTA DIDIK
SETEIAH PEMANFAATAN TAMAN IAIU IINTAS**

Nama Peserta Didik:

No.	Pengetahuan Dasar SALUD	Pemahaman	
		Paham	Tidak Paham
1.	Rambu-rambu Iaiu Iintas		
2.	Memakai Helm Anak Ketika Ke Sekolah		
3.	Aturan Berjalan di Trotoar		
4.	Iampu Seins Kendaraan Bermotor		

Pengamat,

.....

**AKTIVITAS PESERTA DIDIK
SEIAMA PEMANFAATAN TAMAN IALU IINTAS**

Nama Peserta Didik:

No.	Aktivitas	Respon	
		Ya	Tidak
1.	Peserta didik antusias memperhatikan apersepsi yang diberikan narasumber		
2.	Peserta didik tertarik dengan Taman Ialu Iintas		
3.	Sebelum pembelajaran dimulai peserta didik bermain di Taman Ialu Iintas.		
4.	Peserta didik aktif dengan pembelajaran Taman Ialu Iintas		
5.	Peserta didik terlihat interaktif dalam pembelajaran taman Ialu Iintas.		
6.	Peserta didik bertanya kepada nara sumber.		
7.	Peserta didik menjawab pertanyaan nara sumber.		
8.	Ada komunikasi yang baik antara peserta didik dengan narasumber.		
9.	Materi mudah diterima peserta didik.		
10.	Pembelajaran Taman Ialu Iintas terlihat menyenangkan.		
11.	Pembelajaran mudah diingat oleh peserta didik.		
12.	Hasil evaluasi peserta didik mampu menerapkan ketika keluar lingkungan sekolah		

Pengamat,

.....

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA PESERTA DIDIK

Daftar Pertanyaan:

1. Apakah jarak dari sekolah ke rumahmu jauh?
2. Apakah saat mengantar kamu dan orang tua kamu memakai helm saat memakai motor?
3. Apakah kamu dan orang tua kamu pernah menerobos lampu merah saat berkendara?
4. Bagaimana perasaan kamu apabila kamu dan orang tua kamu tidak memakai helm saat ke sekolah atau bepergian?
5. Bagaimana perasaan kamu apabila kamu dan orang tua kamu melanggar lalu lintas?
6. Apakah kamu tahu tentang disiplin lalu lintas?
7. Apakah memakai helm dan disiplin lalu lintas itu merupakan kewajiban?
8. Mengapa kamu belum tahu tentang disiplin lalu lintas?
9. Apakah kamu pernah mendapatkan materi tentang disiplin lalu lintas dari guru dan orang tua kamu?
10. Apakah materi disiplin lalu lintas itu tidak menarik?

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA ORANG TUA PESERTA DIDIK

Daftar Pertanyaan:

1. Seberapa jauh jarak dari rumah ke sekolah?
2. Apakah anda pernah melanggar lalu lintas saat berkendara dengan anak?
3. Apakah kalo menggunakan motor anda dan anak memakai helm?
4. Bagaimana perasaan anda saat berkendara dengan anak dan anda tidak disiplin berlalu lintas?
5. Pernahkah anda mengajari anak anda tentang disiplin berlalu lintas?
6. Apakah anak anda akan mencontoh anda jika anda tidak disiplin berlalu lintas?
7. Bagaimana cara anda untuk mengajari anak dalam disiplin berlalu lintas?
8. Apakah anak anda pernah bertanya ataupun protes saat anda tidak disiplin berlalu lintas?
9. Apa saran anda kepada sekolah untuk menhajari disiplin berlalu lintas kepada anak?
10. Setalah dilakukan edukasi di sekolah, dan anda sebagai orang tua juga akan mengajari anak tentang disiplin berlalu lintas dan dengan cara apa?

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU KEIAS

Daftar Pertanyaan:

1. Apakah masih banyak anak dan orang tua pada saat mengantar dan menjemput dengan motor menggunakan helm?
2. Apakah disiplin lalu lintas harus dilakukan sejak usia dini?
3. Bagaimana manfaat materi disiplin lalu lintas bagi anak didik di TK Negeri Pembina Tegal Selatan?
4. Apakah pihak sekolah memfasilitasi pendidikan disiplin lalu lintas?
5. Bagaimana pihak sekolah melatih dan membimbing guru untuk melatih disiplin lalu lintas?
6. Bagaimana pemanfaatan taman lalu lintas yang dimiliki sekolah sebelum adanya kegiatan parenting dan kerjasama dengan instansi terkait?
7. Bagaimana pengaruh materi lalu lintas bagi peserta didik sebelum dan sudah adanya pemanfaatan taman lalu lintas bagi peserta didik?
8. Bagaimana proses kegiatan materi disiplin lalu lintas pada saat dilakukan pemanfaatan taman lalu lintas yang dimiliki pihak sekolah?
9. Bagaimana kondisi setelah penerapan pemanfaatan taman lalu lintas pada saat orang tua mengantar dan menjemput peserta didik?
10. Apakah tercapai tingkat pemahaman materi disiplin lalu lintas bagi peserta didik?