**DAFTAR PUSTAKA**

Acheson, Keith A dan Damien Gall, Meredith. 1987. *Techiques in the Clical*

*Supervision of Teachers: Preservice and Inservice Aplications*. New

*York and London*: Pitman Publishing and Longman

Alfonso, R. J., G.R. Firth, dan R.F. Neville. 1981. *Instructional Supervision:* A

Behavioral System. Boston: Allyn and Bacon, Inc.

Arikunto, Suharsimi. 2006, *Dasar - dasar Supervisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Fattah, Nanang. 2011. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja

Rosdakarya.

Glickman, C.D. 1981. *Development supervision : Alternative practice for*

*helping teacher improve instruction. Alexandria*: Association for

Supervision and Curriculum Development

Glickman C,D., at al 2007, *Supervision of Instruction; A Developmental*

*approach.* Needham Heights, MA : Allyn and Bacon

Gwyn. J.M. 1961, *Theory and Practice of Supervision* . New York:Dodd Mead

& Company

Hawkins, P.& Shohet, R. 2012, *Supervision In The Helping Professions.*

England: Open University Press.

Mulyasa E., 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* , Bandung, Remaja

Rosdakarya

Nazir. 2005. Metode Penelitian. Bogor : Ghalia Indonesia.

Neagley .R.L. and Evans, N.D. 1980, *Handbook for Efective Supervision of*

*Instruction*.Eng leys wood cliff. New Jersey: Prentice-Hall.Inc

Permenneg PAN dan RB Nomor 16 Tahun 2009, *Penilaian Kinerja Guru*

Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 , *tentang Standar Kualifikasi Akademik*

*dan Kopetensi Guru.*

Permendiknas Nomor 35 Tahun 2010, *Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan*

*Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*

Permendiknas Nomor 27 tahun 2008, Standar Kualifikasi Akademik dan

Kopetensi Konselor.

Purwanto, Ngalim. 2012, *Prinsip – Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.*

Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Purwanto Ngalim. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda

Karya.

Sagala,Syaiful. 2010, *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*;

*Membantu Mengatasi Kesulitan Guru Memberikan Layanan Belajar*

*Yang Bermutu.* Bandung: CV. Alfabeta

Sergiovanni. (1987). *Educational Governance and Administration*. New Jersey:

Prentice Hall Inc

Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung*: Alfabeta.

Sullivan, S & Glanz, J. 2005. *Supervisi Klinis Pembelajaran Dalam*

*Peningkatan Profesionalisme Guru. Terjemahan*. Jakarta : Gramedia.

Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005, *Guru dan Dosen*

**LAMPIRAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Penilaian untuk komponen 1 : **Mengenal karakteristik peserta didik** | | | |
| lndikator | Skar | | |
| Tidak ada  bukti (Tidak terpenuhi | Terpenuhi sebagian | Seluruhnya terpenuhi |
| 1. Guru dapat mengidentifikasi karakteristik belajar setiap peserta didik di kelasnya. | 0 | 1 | 2 |
| 2. Guru memastikan bahwa semua peserta didik mendapatkan kesempatan yang sama untuk berpartisipasi aktif dalam  kegiatan pembelajaran. | 0 | 1 | 2 |
| 3. Guru dapat mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama pada semua peserta didik dengan kelainan fisik dan kemampuan belajar yang berbeda. | 0 | 1 | 2 |
| 4. Guru mencoba mengetahui penyebab penyimpangan  perilaku peserta didik untuk mencegah agar perilaku tersebut tidak merugikan peserta didik lainnya. | 0 | 1 | 2 |
| 5. Guru membantu mengembangkan potensi dan mengatasi kekurangan peserta didik. | 0 | 1 | 2 |
| 6. Guru memperhatikan peserta didik dengan kelemahan fisik tertentu agar dapat mengikuti aktivitas pembelajaran, sehingga peserta didik tersebut tidak termarginalkan  (tersisihkan, diolok-olok, minder, dsb). | 0 | 1 | 2 |
| Total skor untuk komponen 1 | 12 | | |
| Skar maksimum komponen 1 = jumlah indikator x 2 | 12 | | |
| Persentase = (total skor / 12) x 100 % | (12/12)x100% = 100 % | | |
| Nilai untuk komponen 1  ( 0 % < **X** ::; 25 % = 1; 25 % < **X** ::; 50 % = 2;  50 % < X::; 75 % = 3; 75 % < X::; 100 % = 4 ) |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Penilaian untuk komponen 2 Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang  mendidik | | | |
| lndikator | Skar | | |
| Tidak ada bukti {Tidak terpenuhi . | Terpenuhi sebagian | Seluruhnya terpenuhi |
| 1. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menguasai materi pembelajaran sesuai usia dan kemampuan belajarnya melalui pengaturan proses pembelajaran dan  aktivitas yang bervariasi. | 0 | 1 | 2 |
| 2. Guru selalu memastikan tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran tertentu dan menyesuaikan aktivitas pembelajaran berikutnya berdasarkan tingkat  pemahaman tersebut. | 0 | 1 | 2 |
| 3. Guru dapat menjelaskan alasan pelaksanaan kegiatan/aktivitas yang dilakukannya, baik yang sesuai maupun yang berbeda dengan rencana, terkait keberhasilan  pembelajaran. | 0 | 1 | 2 |
| 4. Guru menggunakan berbagai teknik untuk memotivasi kemauan belajar peserta didik. | 0 | 1 | 2 |
| 5. Guru merencanakan kegiatan pembelajaran yang saling  terkait satu sama lain, dengan memperhatikan tujuan pembelajaran maupun proses belajar peserta didik. | 0 | 1 | 2 |
| 6. Guru memperhatikan respon peserta didik yang belum/kurang memahami materi pembelajaran yang diajarkan dan menggunakannya untuk memperbaiki  rancangan pembelajaran berikutnya | 0 | 1 | 2 |
| Total skor untuk komponen 2 | 10 | | |
| Skar maksimum komponen 2 = jumlah indikator x 2 | 12 | | |
| Persentase = (total skor / 12) x 100 % | {10/12)x 100% = 83 % | | |
| Nilai untuk komponen 2  ( 0 % < X ::; 25 % = 1; 25 % < X ::; 50 % = 2;  50 % < X $ 75 % = 3; 75 % < X $ 100 % = 4) |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Penilaian untuk komponen 3 : Pengembangan kurikulum | | | |
| lndikator | Skar | | |
| Tidak ada bukti {Tidak terpenuhi | Terpenuhi sebagian | Seluruhnya terpenuhi |
| 1. Guru dapat menyusun silabus yang sesuai dengan kurikulum. | 0 | 1 | 2 |
| 2. Guru merancang rencana pembelajararJ yang sesuai dengan silabus untuk membahas materi ajar tertentu agar peserta didik dapat mencapai kompetensi dasar  yang ditetapkan. | 0 | 1 | 2 |
| 3. Guru mengikuti urutan materi pembelajaran dengan memperhatikan tujuan pembelajaran. | 0 | 1 | 2 |
| 4. Guru memilih materi pembelajaran yang: a) sesuai dengan tujuan pembelajaran, b) tepat dan mutakhir, c) sesuai dengan usia dan tingkat kemampuan belajar peserta didik, d) dapat dilaksanakan di kelas dan e) sesuai dengan konteks kehidupan sehari-hari peserta didik | 0 | 1 | '  2 |
| Total skor untuk komponen 3 |  | | |
| Skor maksimum komponen 3 = jumlah indikator x 2 |  | | |
| Persentase = (total skor / 8 ) x 100 % |  | | |
| Nilai untuk komponen 3  { 0 % < X ::;; 25 % = 1; 25 % < **X** ::;; 50 % = 2;  50 % < X::;; 75 % = 3; 75 % < X::;; 100 % = 4) |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Penilaian untuk komponen 4 : Kegiatan pembelajaran yang mendidik | | | |
| lndikator | Skor | | |
| Tidak ada bukti (Tidak terpenuhi | Terpenuhi sebagian | Seluruhnya terpenuhi |
| 1. Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai dengan rancangan yang telah disusun secara lengkap dan pelaksanaan aktivitas tersebut mengindikasikan  bahwa guru mengerti tentang tujuannya. · | 0 | 1 | 2 |
| 2. Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran yang  bertujuan untuk membantu proses belajar peserta didik, bukan untuk menguji sehingga membuat peserta  didik merasa tertekan. | 0 | 1 | 2 |
| 3. Guru mengkomunikasikan informasi baru (misalnya  materi tambahan) sesuai dengan usia dan tingkat kemampuan belajar peserta didik. | 0 | 1 | 2 |
| 4. Guru menyikapi kesalahan yang dilakukan peserta didik sebagai tahapan proses pembelajaran, bukan semata- mata kesalahan yang harus dikoreksi. Misalnya: dengan mengetahui terlebih dahulu peserta didik lain yang  setuju/tidak setuju dengan jawaban tersebut, sebelum memberikan penjelasan tentang jawaban yg benar. | 0 | 1 | 2 |
| 5. Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai isi kurikulum dan mengkaitkannya dengan konteks  kehidupan sehari-hari peserta didik. | 0 | 1 | 2 |
| 6. Guru melakukan aktivitas pembelajaran secara bervariasi dengan waktu yang cukup untuk kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan usia dan tingkat kemampuan belajar dan mempertahankan perhatian peserta didik. | 0 | 1 | 2 |
| 7. Guru mengelola kelas dengan efektif tanpa mendominasi atau sibuk dengan kegiatannya sendiri  agar semua waktu peserta dapat termanfaatkan secara produktif. | 0 | 1 | 2 |
| 8. Guru mampu menyesuaikan aktivitas pembelajaran  yang dirancang dengan kondisi kelas. | 0 | 1 | 2 |
| 9. Guru memberikan banyak kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, mempraktekkan dan berinteraksi dengan peserta didik lain. | 0 | 1 | 2 |
| 10. Guru mengatur pelaksanaan aktivitas pembelajaran secara sistematis untuk membantu proses belajar peserta didik. Sebagai contoh: guru menambah informasi baru setelah mengevaluasi pemahaman  peserta didik terhadap materi sebelumnya. | 0 | 1 | 2 |
| 11. Guru menggunakan alat bantu mengajar, dan/atau audio-visual (termasuk TIK) untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran. | 0 | '  1 | 2 |
| Total skor untuk komponen 4 |  | | |
| Skor maksimum komponen **4** = jumlah indikator x 2 |  | | |
| Persentase = (total skor / 22) x 100 % |  | | |
| Nilai untuk komponen 4  ( 0 % < **X** :S: 25 % = 1; 25 % < **X** :s: 50 % = 2;  50 % < X :S: 75 % = 3; 75 % < X :S: 100 % = 4 ) |  | | |

..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Penilaian untuk komponen 5 : **Memahami dan mengembangkan potensi** | | | |
| lndikator | Skor | | |
| Tidak ada bukti {Tidak terpenuhi | Terpenuhi sebagian | Seluruhnya terpenuhi |
| 1. Guru menganalisis hasil belajar berdasarkan segala bentuk penilaian terhadap setiap peserta didik untuk mengetahui  tingkat kemajuan masing-masing. | 0 | 1 | 2 |
| 2. Guru merancang dan melaksanakan aktivitas pembelajaran yang mendorong peserta didik untuk belajar sesuai dengan  kecakapan dan pola belajar masing-masing. | 0 | 1 | 2 |
| 3. Guru merancang dan melaksanakan aktivitas pembelajaran untuk memunculkan daya kreativitas dan kemampuan berfikir kritis peserta didik | 0 | 1 | 2 |
| 4. Guru secara aktif membantu peserta didik dalam proses pembelajaran dengan memberikan perhatian kepada setiap  individu. | 0 | 1 | 2 |
| 5. Guru dapat mengidentifikasi dengan benar tentang bakat, minat, potensi, dan kesulitan belajar masing-masing peserta  didik. | 0 | 1 | 2 |
| 6. Guru memberikan kesempatan belajar kepada peserta didik sesuai dengan cara belajarnya masing- masing. | 0 | 1 | 2 |
| 7. Guru memusatkan perhatian pada interaksi dengan peserta  didik dan mendorongnya untuk memahami dan menggunakan informasi yang disampaikan. | 0 | 1 | 2 |
| Total skor untuk komponen 5 |  | | |
| Skor maksimum komponen 5 = jumlah indikator x 2 |  | | |
| Persentase = (total skor / 14) x 100 % |  | | |
| Nilai untuk komponen 5  { 0 % < **X** s; 25 % = 1; 25 % < X s; 50 % = 2;  50 % < X s; 75 % = 3; 75 % < **X** s; 100 % = 4) |  | | |

..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Penilaian untuk komponen 6 : **Komunikasi dengan peserta didik** | | | |
| lndikator | Skar | | |
| Tidak ada bukti (Tidak  terpenuhi | Terpenuhi sebagian | Seluruhnya terpenuhi |
| 1. Guru menggunakan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman dan menjaga partisipasi peserta didik, termasuk memberikan pertanyaan terbuka yang menuntut peserta  didik untuk menjawab dengan ide dan pengetahuan mereka. | 0 | 1 | 2 |
| 2. Guru memberikan perhatian dan menderigarkan semua pertanyaan dan tanggapan peserta didik, tanpa menginterupsi, kecuali jika diperlukan untuk membantu atau mengklarifikasi pertanyaan/tanggapan tersebut. | 0 | 1 | 2 |
| 3. Guru menanggapi pertanyaan peserta didik secara tepat,  benar, dan mutakhir, sesuai tujuan pembelajaran dan isi kurikulum, tanpa mempermalukannya. | 0 | 1 | 2 |
| 4. Guru menyajikan kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kerja sama yang baik antarpeserta didik. | 0 | 1 | 2 |
| 5. Guru mendengarkan dan memberikan perhatian terhadap semua jawaban peserta didik baik yang benar maupun yang dianggap salah untuk mengukur tingkat pemahaman peserta  didik. | 0 | 1 | 2 |
| 6. Guru memberikan perhatian terhadap pertanyaan peserta didik dan meresponnya secara lengkap dan relevan untuk menghilangkan kebingungan pada peserta didik | -0' | 1 | 2 |
| Total skor untuk komponen 6 |  | | |
| Skar maksimum komponen 6 = jumlah indikator x 2 |  | | |
| Persentase = (total skor / 12) x 100 % |  | | |
| Nilai untuk komponen 6  ( 0 % < **X** ::; 25 % = 1; 25 % < **X** ::; 50 % = 2;  50 % < X::; 75 % = 3; 75 % < X::; 100 % = **4** ) |  | | |

..

..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Penilaian untuk komponen 7 : **Penilaian dan evaluasi** | | | |
| lndikator | Skar | | |
| Tidak ada  **bukti (Tidak**  terpenuhi | Terpenuhi sebagian | Seluruhnya terpenuhi |
| l. Guru menyusun alat penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran untuk mencapai kompetensi tertentu seperti  yang tertulis dalam RPP. | 0 | 1 | 2 |
| 2. Guru melaksanakan penilaian dengan berbagai teknik dan jenis penilaian, selain penilaian formal yang dilaksanakan sekolah, dan mengumumkan hasil serta implikasinya kepada peserta didik, tentang tingkat pemahaman terhadap materi  pembelajaran yang telah dan akan dipelajari. | 0 | 1 | 2 |
| 3. Guru menganalisis hasil penilaian untuk mengidentifikasi topik/kompetensi dasar yang sulit sehingga diketahui kekuatan dan kelemahan masing-masing peserta didik  untuk keperluan remedial dan pengayaan. | 0 | 1 | 2 |
| 4. Guru memanfaatkan masukan dari peserta **didik** dan merefleksikannya untuk meningkatkan pembelajaran selanjutnya, dan dapat membuktikannya melalui catatan, jurnal pembelajaran, rancangan pembelajaran, materi  tambahan, dan sebagainya. | 0 | 1 | 2 |
| 5. Guru memanfatkan hasil penilaian sebagai bahan penyusunan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya | 0 | 1 | 2 |
| Total skor untuk komponen 7 |  | | |
| Skor maksimum komponen 7 = jumlah indikator x 2 |  | | |
| Persentase = (total skor / 10) x 100 % |  | | |
| Nilai untuk komponen 7  ( 0 % < **X** 25 % = 1; 25 % < **X** $ 50 % = 2;  50 % < **X** 75 % = 3; 75 % < X $ 100 % = 4) |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Penilaian untuk komponen 8 : **Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan**  **kebudayaan nasional Indonesia** | | | |
| lndikator | Skor | | |
| Tidak ada bukti (Tidak terpenuhi | Terpenuhi sebagian | Seluruhnya terpenuhi |
| 1. Guru menghargai dan mempromosikan prms1p-prms1p Pancasila sebagai dasar ideologi dan etika bagi semua warga  Indonesia. | 0 | 1 | 2 |
| 2. Guru mengembangkan kerjasama dan membina kebersamaan dengan teman sejawat tanpa memperhatikan perbedaan yang ada (misalnya: suku, agama, dan gender). | 0 | 1 | 2 |
| 3. Guru saling menghormati dan menghargai teman sejawat sesuai dengan kondisi dan keberadaan masing-masing. | 0 | 1 | 2 |
| 4. Guru memiliki rasa persatuan dan kesatuan sebagai bangsa Indonesia. | 0 | 1 | 2 |
| 5. Guru mempunyai pandangan yang luas tentang  keberagaman bangsa Indonesia (misalnya: budaya, suku, agama) | 0 | 1 | 2 |
| Total skor untuk komponen 8 |  | | |
| Skor maksimum komponen 8 = jumlah indicator x 2 |  | | |
| Persentase = (total skor / 10} x 100 % |  | | |
| Nilai untuk komponen 8  ( 0 % < **X** ::;; 25 % = 1; 25 % < **X** ::;; 50 % = 2;  50 % < X::;; 75 % = 3; 75 % < **X** $ 100 % = 4} |  | | |

...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Penilaian untuk komponen 9 : **Menunjukkan pribadi yang dewasa dan teladan** | | | |
| lndikator | Skor | | |
| Tidak ada  bukti (Tidak terpenuhi | Terpenuhi sebagian | Seluruhnya terpenuhi |
| 1. Guru bertingkah laku sopan dalam berbicara, berpenampilan,  dan berbuat terhadap semua peserta didik, orang tua, dan teman sejawat. | 0 | 1 | 2 |
| 2. Guru mau membagi pengalamannya dengan kolega, termasuk mengundang mereka untuk mengobservasi cara  mengajarnya dan memberikan masukan. | 0 | 1 | 2 |
| 3. Guru mampu mengelola pembelajaran yang membuktikan bahwa guru dihormati oleh peserta didik, sehingga semua peserta didik selalu memperhatikan guru dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. | 0 | 1 | 2 |
| 4. Guru bersikap dewasa dalam menerima masukan dari peserta didik dan memberikan kesempatan kepada peserta  didik untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran. | 0 | 1 | 2 |
| 5. Guru berperilaku baik untuk mencitrakan nama baik sekolah | 0 | 1 | 2 |
| Total skor untuk komponen 9 |  | | |
| Skor maksimum komponen 9 = jumlah indikator x 2 |  | | |
| Persentase = (total skor / 10} x 100 % |  | | |
| Nilai untuk komponen 9  ( 0 % < **X** 25 % = 1; 25 % < **X** 50 % = 2;  50 % < **X** 75 % = 3; 75 % < **X** 100 % = 4) |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Penilaian untuk komponen 10 : **Etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru** | | | |
| lndikator | Skar | | |
| Tidak ada bukti {Tidak  terpenuhi | Terpenuhi sebagian | Seluruhnya terpenuhi |
| 1. Guru mengawali dan mengakhiri pembelajaran dengan tepat waktu. | 0 | 1 | 2 |
| 2. Jika guru harus meninggalkan kelas, guru mengaktifkan siswa dengan melakukan hal-hal produktif terkait" dengan mata pelajaran, dan meminta guru piket atau guru lain untuk  mengawasi kelas. | 0 | 1 | 2 |
| 3. Guru memenuhi jam mengajar dan dapat melakukan semua kegiatan lain di luar jam mengajar berdasarkan ijin dan  persetujuan pengelola sekolah. | 0 | 1 | 2 |
| 4. Guru meminta ijin dan memberitahu lebih awal, dengan memberikan alasan dan bukti yang sah jika tidak menghadiri kegiatan yang telah direncanakan, termasuk proses pembelajaran di kelas. | 0 | 1 | 2 |
| 5. Guru menyelesaikan semua tugas administratif dan non- pembelajaran dengan tepat waktu sesuai standar yang ditetapkan. | 0 | 1 | 2 |
| 6. Guru memanfaatkan waktu luang selain mengajar untuk kegiatan yang produktif terkait dengan tugasnya. | 0 | 1 | 2 |
| 7. Guru memberikan kontribusi terhadap pengembangan sekolah dan mempunyai prestasi yang berdampak positif terhadap nama baik sekolah. | 0 | 1 | 2 |
| 8. Guru merasa bangga dengan profesinya sebagai guru | 0 | 1 | 2 |
| Total skor untuk komponen 10 |  | | |
| Skar maksimum komponen 10 = jumlah indikator x 2 |  | | |
| Persentase = (total skor / 16) x 100 % |  | | |
| Nilai untuk komponen 10  ( 0 % < X ::; 25 % = 1; 25 % < X ::; 50 % = 2;  50 % < X ::; 75 % = 3; 75 % < X ::; 100 % = 4 ) |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Penilaian untuk komponen 11: **Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif** | | | |
| lndikator | Skor | | |
| Tidak ada bukti (Tidak  terpenuhi | Terpenuhi sebagian | Seluruhnya terpenuhi |
| 1. Guru memperlakukan semua peserta didik secara adil, memberikan perhatian dan bantuan sesuai kebutuhan masing-masing, tanpa memperdulikan faktor personal | 0 | 1 | 2 |
| 2. Guru menjaga hubungan baik dan pedul·i dengan teman sejawat (bersifat inklusif), serta berkontribusi positif terhadap semua diskusi formal dan informal terkait dengan  pekerjaannya. | 0 | 1 | 2 |
| 3. Guru sering berinteraksi dengan peserta didik dan tidak membatasi perhatiannya hanya pada kelompok tertentu (misalnya: peserta didik yang pandai, kaya, berasal dari  daerah yang sama dengan guru) | 0 | 1 | 2 |
| Total skor untuk komponen 11 |  | | |
| Skor maksimum komponen 11 = jumlah indikator x 2 |  | | |
| Persentase = (total skor / 6) x 100 % |  | | |
| Nilai untuk komponen 11  ( 0 % < X s; 25 % = 1; 25 % < X s; 50 % = 2;  50 % < **X** s; 75 % = 3; 75 % < **X** s; 100 % = **4)** |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Penilaian untuk komponen 12 : **Komunikasi dengan sesama guru, tenaga pendidikan, orang tua**  **peserta didik dan masyarakat** | | | |
| lndikator | Skor | | |
| Tidak ada bukti (Tidak  terpenuhi | Terpenuhi sebagian | Seluruhnya terpenuhi |
| 1. Guru menyampaikan informasi tentang kemajuan, kesulitan, dan potensi peserta didik kepada orang tuanya, baik dalam pertemuan formal maupun tidak formal antara guru dan  orang tua, teman sejawat, dan dapat menunjukkan buktinya. | 0 | 1 | 2 |
| 2. Guru ikut berperan aktif dalam kegiatan di luar pembelajaran yang diselenggarakan oleh sekolah dan masyarakat dan dapat memberikan bukti keikutsertaannya. | 0 | 1 | 2 |
| 3. Guru memperhatikan sekolah sebagai bagian dari masyarakat, berkomu nikasi dengan masyarakat sekitar, serta berperan dalam kegiatan sosial di masyarakat. | 0 | 1 | 2 |
| Total skor untuk komponen 12 |  | | |
| Skor maksimum komponen 12= jumlah indikator x 2 |  | | |
| Persentase = (total skor / 6) x 100 % |  | | |
| Nilai untuk komponen 12  ( 0 % < **X** $ 25 % = 1; 25 % < **X** $ 50 % = 2;  50 % < **X** $ 75 % = 3; 75 % < **X** $ 100 % = 4) |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Penilaian untuk komponen 13 : **Penguasaan materi struktur konsep dan pola pikir keilmuan yang**  **mendukung mata pelajaran yang diampu** | | | |
| lndikator | Skar | | |
| Tidak ada bukti (Tidak  terpenuhi | Terpenuhi sebagian | Seluruhnya terpenuhi |
| 1. Guru melakukan pemetaan standar kompetensi dan kompetensi dasar untuk mata pelajaran yang diampunya, untuk mengidentifikasi materi pembelajaran yang dianggap sulit, melakukan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, dan memperkirakan alokasi waktu yang  diperlukan. | 1 | 2 | 1 |
| 2. Guru menyertakan informasi yang tepat dan mutakhir di dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. | 1 | 2 | 1 |
| 3. Guru menyusun materi, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang berisi informasi yang tepat, mutakhir, dan yang membantu peserta didik untuk memahami konsep  materi pembelajaran | 1 | 2 | 1 |
| Total skor untuk komponen 13 |  | | |
| Skar maksimum komponen 13 = jumlah indikator x 2 |  | | |
| Persentase = (total skor / 6) x 100 % |  | | |
| Nilai untuk komponen 13  ( 0 % < **X** ::; 25 % = 1; 25 % < **X** ::; 50 % = 2;  50 % < X::; 75 % = 3; 75 % < **X** ::; 100 % = **4** ) |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Penilaian untuk komponen 13 : **Penguasaan materi struktur konsep dan pola pikir keilmuan yang**  **mendukung mata pelajaran yang diampu** | | | |
| lndikator | Skar | | |
| Tidak ada bukti (Tidak  terpenuhi | Terpenuhi sebagian | Seluruhnya terpenuhi |
| 1. Guru melakukan pemetaan standar kompetensi dan kompetensi dasar untuk mata pelajaran yang diampunya, untuk mengidentifikasi materi pembelajaran yang dianggap sulit, melakukan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, dan memperkirakan alokasi waktu yang  diperlukan. | 1 | 2 | 1 |
| 2. Guru menyertakan informasi yang tepat dan mutakhir di dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. | 1 | 2 | 1 |
| 3. Guru menyusun materi, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang berisi informasi yang tepat, mutakhir, dan yang membantu peserta didik untuk memahami konsep  materi pembelajaran | 1 | 2 | 1 |
| Total skor untuk komponen 13 |  | | |
| Skar maksimum komponen 13 = jumlah indikator x 2 |  | | |
| Persentase = (total skor / 6) x 100 % |  | | |
| Nilai untuk komponen 13  ( 0 % < **X** ::;; 25 % = 1; 25 % < **X** ::;; 50 % = 2;  50 % < X::;; 75 % = 3; 75 % < **X** ::;; 100 % = **4** ) |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Penilaian untuk komponen 14 : **Mengembangkan keprofesian melalui tindakan reflektif** | | | |
| lndikator | Skar | | |
| Tidak ada bukti (Tidak terpenuhi | Terpenuhi sebagian | Seluruhnya terpenuhi |
| 1. Guru melakukan evaluasi diri secara spesifik, lengkap, dan didukung dengan contoh pengalaman diri sendiri. | 0 | 1 | 2 |
| 2. Guru memiliki jurnal pembelajaran, catatan masukan dari teman sejawat atau hasil penilaian proses pembelajaran sebagai bukti yang menggambarkan kinerjanya. | 0 | 1 | 2 |
| 3. Guru memanfaatkan bukti gambaran kinerjanya untuk mengembangkan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran selanjutnya dalam program  Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB}. | 0 | 1 | 2 |
| 4. Guru dapat mengaplikasikan pengalaman PKB dalam perencanaan, pelaksanaan, penilaian pembelajaran dan tindak lanjutnya. | 0 | 1 | 2 |
| 5. Guru melakukan penelitian, mengembangkan karya inovasi, mengikuti kegiatan ilmiah (misalnya seminar,  konferensi}, dan aktif dalam melaksanakan PKB | 0 | 1 | 2 |
| 6. Guru dapat memanfaatkan TIK dalam berkomunikasi dan pelaksanaan PKB | 0 | 1 | 2 |
| Total skor untuk komponen 14 |  | | |
| Skar maksimum komponen 14 = jumlah indikator x 2 |  | | |
| Persentase = (total skor / 12} x 100 % |  | | |
| Nilai untuk komponen 14  ( 0 % < **X** :s; 25 % = 1; 25 % < **X** :s; SO % = 2; SO% < **X** :s; 75 % = 3; 75 % < **X** :s; 100 % = 4} |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Penilaian untuk komponen 14 : **Mengembangkan keprofesian melalui tindakan reflektif** | | | |
| lndikator | Skar | | |
| Tidak ada bukti {Tidak  terpenuhi | Terpenuhi sebagian | Seluruhnya terpenuhi |
| 1. Guru melakukan evaluasi diri secara spesifik, lengkap, dan didukung dengan contoh pengalaman diri sendiri. | 0 | 1 | 2 |
| 2. Guru memiliki jurnal pembelajaran, catatan masukan dari teman sejawat atau hasil penjlaian proses pembelajaran sebagai bukti yang menggambarkan kinerjanya. | 0 | 1 | 2 |
| 3. Guru memanfaatkan bukti gambaran kinerjanya untuk mengembangkan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran selanjutnya dalam program  Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB). | 0 | 1 | 2 |
| 4. Guru dapat mengaplikasikan pengalaman PKB dalam perencanaan, pelaksanaan, penilaian pembelajaran dan  tindak lanjutnya. | 0 | 1 | 2 |
| 5. Guru melakukan penelitian, mengembangkan karya inovasi, mengikuti kegiatan ilmiah (misalnya seminar,  konferensi), dan aktif dalam melaksanakan PKB | 0 | 1 | 2 |
| 6. Guru dapat memanfaatkan TIK dalam berkomunikasi dan pelaksanaan PKB | 0 | 1 | 2 |
| Total skor untuk komponen 14 |  | | |
| Skar maksimum komponen 14 = jumlah indikator x 2 |  | | |
| Persentase = (total skor / 12) x 100 % |  | | |
| Nilai untuk komponen 14  { 0 % < **X** :5 25 % = 1; 25 % < **X** :5 50 % = 2;  50 % < X :5 75 % = 3; 75 % < **X** :5 100 % = 4) |  | | |

.97

**Lampiran MPl**

###### KUESIONER PENILAIAN KINERJA GURU KELAS/

**GURU MATAPELAJARAN RESPONDEN GURU TEMAN SEJAWAT**

1. **IDENTITAS**
   1. Nama Sekolah
   2. Nama Guru
   3. Matapelajaran/Kelas
   4. Hari dan Tanggal
2. **TUJUAN**

Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari guru teman sejawat tentang penguasaart materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembelajaran, perilaku sehari­ hari, dan kumunikasi guru dengan guru teman sejawat.

1. **PETUNJUK**
   1. Mengisi identitas di atas dengan Iengkap dan benar.
   2. Membaca dengan teliti pemyataan yang tertulis pada kolom (3).
   3. Memberikanjawaban denganjujur atas pemyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang () pada:
      1. Kolom (4), apabila tidak pemah (TP), skor 0
      2. Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor 1
      3. Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

··.·

**No Komponen**

**Pernyataan**

·,

**TP**,,.

**Penilaian**

**KD**

**SR**

1 Perilaku Guru sehari- hari

1

2

3

4

5

6

"

7

8

9

10

Guru mentaati peraturan yang berlaku di sekolah. Guru bekerja sesuaijadwal yang ditetapkan.

Guru berpakaian rapi dan/atau sopan.

Guru rajin mengikuti upacara bendera.

Guru berperilaku baik terhadap saya dan guru lain. Guru bersedia menerima kritik dan saran dari saya atau guru lain.

Guru dapat menjadi teladan bagi saya dan teman-teman Guru pandai mengendalikan diri.

Guru ikut aktif menjaga lingkungan sekolah bebas dari asap rokok.

Guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler.

Guru berpartisispasi aktif dalam kegiatan peningkatan prestasi sekolah.

Guru bersikap ramah kepada saya atau orang lain. Guru berbahasa santun kepada saya atau orang lain. Guru memberi motivasi kepada saya atau teman-teman guru lain.

Guru pandai berkomunikasi secara lisan atau tertulis.

'

11

2

Hubungan Guru dengan Teman Sejawat

1

2

3

4

.97

**Lampiran MPl**

###### KUESIONER PENILAIAN KINERJA GURU KELAS/

**GURU MATAPELAJARAN RESPONDEN GURU TEMAN SEJAWAT**

•

1. **IDENTITAS**
   1. Nama Sekolah
   2. Nama Guru
   3. Matapelajaran/Kelas
   4. Hari dan Tanggal
2. **TUJUAN**

Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari guru teman sejawat tentang penguasaart materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembelajaran, perilaku sehari­ hari, dan kumunikasi guru dengan guru teman sejawat.

1. **PETUNJUK**
   1. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
   2. Membaca dengan teliti pernyataan yang tertulis pada kolom (3).
   3. Memberikanjawaban denganjujur atas pernyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang () pada:
      1. Kolom (4), apabila tidak pernah (TP), skor 0
      2. Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor 1
      3. Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **.Komponen** | **Pernyataan**  >  ,,.,, ,'/, | **Penilaian** | | |
| **T£.** | **KD** | **SR** |
| 1 | Perilaku Guru sehari- hari | 1 Guru mentaati peraturan yang berlaku di sekolah. |  |  |  |
| 2 Guru bekerja sesuaijadwal yang ditetapkan. |  |  |  |
| 3 Guru berpakaian rapi dan/atau sopan. |  |  |  |
| 4 Guru rajin mengikuti upacara bendera. |  |  |  |
| 5 Guru berperilaku baik terhadap saya dan guru lain. |  |  |  |
| 6 Guru bersedia menerima kritik dan saran dari saya atau guru lain. |  |  |  |
| 7 Guru dapat menjadi teladan bagi saya dan teman-teman |  |  |  |
| 8 Guru pandai mengendalikan diri. |  |  |  |
| 9 Guru ikut aktifmenjaga lingkungan sekolah bebas dari asap rokok. |  |  |  |
| 10 Guru berpartisipasi aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler. |  | ' |  |
| 11 Guru berpartisispasi aktif dalam kegiatan peningkatan prestasi sekolah. |  |  |  |
| 2 | Hubungan Guru dengan Teman Sejawat | 1 Guru bersikap ramah kepada saya atau orang lain. |  |  |  |
| 2 Guru berbahasa santun kepada saya atau orang lain. |  |  |  |
| 3 Guru memberi motivasi kepada saya atau teman-teman guru lain. |  |  |  |
| 4 Guru pandai berkomunikasi secara lisan atau tertulis. |  |  |  |

: f ii, '''11 ..

i

**Pen,il**

i

l"t!t/ . ,,, , •·cc

**'"No**1 1! pon·en

1

. ::ii!;:iJ1,

**-Pe;nya**.**tia**1'**p**ii11J(,

.,,

'·

* ,;, '°""''''"'**aia**.**n**.

'(,,'

.,,,

,, 1,c.:.*2*.*,•:,*

**KO**

**SR**

3 Perilaku Profesional Guru

1:':'

1. Guru memotivasi diri dan rekan sejaw'"'at secara aktif dan kreatif dalam melaksanakan proses pendidikan.
2. Guru menciptakan suasana kekeluargaan di dalam dan luar sekolah.
3. Guru mudah bekerjasama dengan saya atau guru lainnya.
4. Guru bersedia diajak berdikusi tentang segala ha! terkait kepentingan peserta didik dan sekolah.
5. Guru bersedia membantu menyelesaikan masalah saya dan guru lainnya.
6. Guru menghargai kemampuan saya dan guru lainnya.
7. Guru memiliki kretivitas dalam pembelajaran.
8. Guru memiliki pengetahuan dan keterampilan Teknologi Informasi (TI) yang memadai.
9. Guru memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap.
10. Guru ada di sekolah meskipun tidak mengajar di kelas.
11. Guru memulai pembelajaran tepat waktu.
12. Guru mengakhiri pembelajaran tepat waktu.
13. Guru memberikan tugas kepada peserta didik apabila berhalangan hadir untuk mengajar.
14. Guru memberi informasi kepada saya atau guru lain jika berhalangan hadir untuk mengajar.
15. Guru memperlakukan peserta didik dengan penuh kasih sayang.

TPl;I

Ii,' ib•,

Jumlah Skor

Skor Maksimum = Jumlah indikator x 2

Nilai Kinerja= (Jumlah skor/skor maksimum) x 100 Sebutan

# 98

**Lampiran MP2**

###### KUESIONER PENILAIAN KINERJA GURU KELAS /GURU MATAPELAJARAN RESPONDEN PESERTA DIDIK

;.

1. **IDENTITAS**
   1. Nama Sekolah
   2. NamaGuru
   3. Matapelajaran/Kelas
   4. Hari dan Tanggal
2. **TUJUAN**

Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari peserta didik tentang penguasaan materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembelajaran, perilaku sehari-hari, dan komunikasi guru dengan peserta didik.

1. **PETUNJUK**
   1. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
   2. Membaca dengan teliti pemyataan yang tertulis pada kolom (3).
   3. Memberikan jawaban dengan jujur atas pemyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang () pada:
      1. Kolom (4), apabila tidak pemah (TP), skor 0
      2. Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor 1
      3. Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

*He*

"""' '

**Pernyataan**

*,i(\ wt"fl*

*Jt''* ·,tt,,i41,?!1% <>' ,. *},f/i''fi"'*

**TP**

**Penil ,!,an**

**KD SR**

c,·,

7

6 Guru meminta belajar secara berkelompok.

5 Guru berbicara denganjelas ketika menyampaikan materi pelajaran.

4 Guru mengajar dengan cara yang bervariasi misalnya diskusi, demonstrasi, tanyajawab, ceramah, dll.

3 Guru menyampaikan materi pelajaran dengan mudah dimengerti.

'

2 Guru memberikan motivasi kepada saya dan teman- teman.

1 Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran.

Kemahiran dalam Mengajar

,

2

6 Guru mengajar sesuai dengan materi pelajaran.

5 Guru menjawab pertanyaan dengan benar.

4 Guru menjawab pertanyaan denganjelas.

3 Guru memberikan contoh atau permasalahan yang berhubungan dengan keadaan saat ini.

2 Guru menjelaskan materi pelajaran dari buku paket dan sumber belajar lainnya.

1 Guru menyampaikan materi pelajaran dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari.

Penguasaan Materi

1

*"F,* '.

**Komponen**

**No**

'



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I,, *.W 'f'*  **No** | ?. "':<', )'  **Komponen** | 4(Pi ·I!  ,1. **Pernyataan** | |  | | |
| **TP** | **K**,**D**, | **SR** |
| 1 | Penguasaan Materi | 1. Guru menyampaikan materi pelajaran dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari. 2. Guru menjelaskan materi pelajaran dari buku paket dan sumber belajar lainnya. 3. Guru memberikan contoh atau permasalahan yang berhubungan dengan keadaan saat ini. 4. Guru menjawab pertanyaan denganjelas. 5. Guru menjawab pertanyaan dengan benar. 6. Guru mengajar sesuai dengan materi pelajaran. | |  | ' |  |
| 2 | Kemahiran dalam Mengajar |  | 1. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran. 2. Guru memberikan motivasi kepada saya dan teman- teman. 3. Guru menyampaikan materi pelajaran dengan mudah dimengerti. 4. Guru mengajar dengan cara yang bervariasi misalnya diskusi, demonstrasi, tanya jawab, ceramah, dll. 5. Guru berbicara denganjelas ketika menyampaikan materi pelajaran. 6. Guru meminta belajar secara berkelompok. |

# 98

##### Lampiran MP2

**KUESIONER PENILAIAN KINERJA GURU KELAS /GURU MATAPELAJARAN RESPONDEN PESERTA DIDIK**

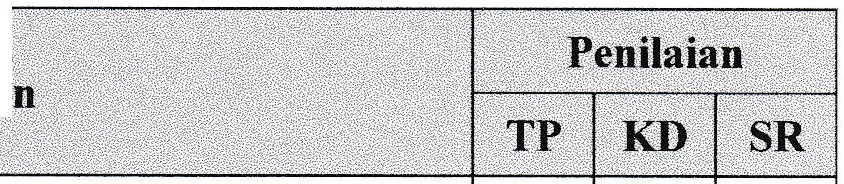
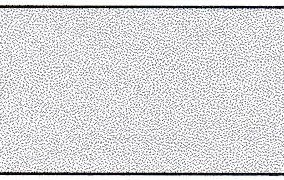
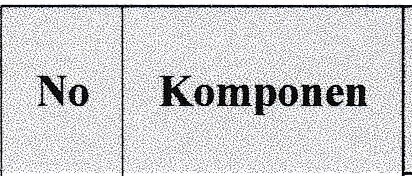
1. **IDENTITAS**
   1. Nama Sekolah
   2. Nama Guru
   3. Matapelajaran/Kelas
   4. Hari dan Tanggal
2. **TUJUAN**

Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari peserta didik tentang penguasaan materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembelajaran, perilaku sehari-hari, dan komunikasi guru dengan peserta didik.

1. **PETUNJUK**
   1. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
   2. Membaca dengan teliti pemyataan yang tertulis pada kolom (3).
   3. Memberikan jawaban dengan jujur atas pemyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang () pada:
      1. Kolom (4), apabila tidak pemah (TP), skor 0
      2. Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor 1
      3. Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

I l

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| "'  ***N ii***  */ .* | *!;f!If i* ';  ***Y*;;1( ,irt o en;**  .5'.,'cH/\_ *'ii* | ""i:,,,,' ', iij 1  Ee ya..  tf' "'' | *.Jj, /!!' Ji* '  *"''W* '.,:,/tc**P**;'i+1**e**'· ,**nila**>;:;**i**jf1**a**f;r **n**f\C | | | **.** | |
| *ii*  T)>,;s+ | / '"/dii, '.!f/c.'•  **.il(ll,,**  ;,·· *>;,..0/iP* | **SR**' | |  |
|  | | |
| 7 Guru mengajar dengan cara yang menyenangkan dan  mena1ik. |  |  |  | | |
| 8 Guru terampil menggunakan alat bantu saat mengaJar. |  |  |  | | |
| 9 Guru membimbing saya dan teman-teman ketika mengalami kesulitan. |  |  |  | | |
| 10 Guru membuat suasana nyaman saat melaksanakan pembelajaran. |  |  |  | | |
| 11 Guru memberi kesempatan kepada saya dan teman- teman untuk bertanya atau menjawab. |  |  |  | | |
| 12 Guru menghargai kemampuan saya dan teman- teman. |  |  |  | | |
| 13 Guru memberitahukan nilai hasil belajar. |  |  |  | | |
| 14 Guru memberikan tugas dalam pembelajaran. |  |  |  | | |
| 3 | Perilaku Guru Sehari- hari | 1 Guru mengajak saya dan teman-teman untuk berperilaku baik. |  |  |  | | |
| 2 Guru memberi contoh perilaku yang sesuai aturan. |  |  |  | | |
| 3 Guru menjalankan ibadah sesuai dengan ajaran agamanya. |  |  |  | | |
| 4 Guru berpakaian rapi sesuai aturan sekolah. |  |  |  | | |
| 5 Guru menghargai perbedaan asal, suku, ras dan agama. |  |  |  | | |
| 6 Guru berpakaian sopan . |  |  |  | | |
| 7 Guru berbicara dengan santun. |  |  |  | | |
| 8 Guru ramah. |  |  |  | | |
| 9 Guru sabar. |  |  |  | | |
| 10 Guru memulai pembelajaran tepat waktu. |  |  |  | | |
| 11 Guru mengakhiri pembelajaran tepat waktu. |  |  |  | | |
| 12 Guru memberikan tugas apabila berhalangan hadir. |  |  |  | | |
| 13 Guru menjaga lingkungan sekolah tanpa asap rokok. |  |  |  | | |
| 14 Guru menjaga kebersihan lingkungan sekolah. |  |  |  | | |
| 15 Guru memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama. |  |  |  | | |
| 4 | Hubungan Sosial dengan Peserta Didik | 1 Guru memperhatikan kebutuhan belajar saya dan teman-teman. |  |  |  | | |
| 2 Guru menyebutkan nama saya dan teman-teman selama kegiatan pembelajaran atau kegiatan lainnya) |  | ' |  | | |
| 3 Guru memberi perhatian kepada saya dan teman- teman. |  |  |  | | |
| 4 Guru memilihara komunikasi yang baik dengan semua peserta didik. |  |  |  | | |
| 5 Guru mudah dihubungi pada saat diperlukan untuk diskusi. |  |  |  | | |
| 6 Guru akrab dengan saya dan teman-teman. |  |  |  | | |



**Pernyataa**

7 Guru ikut serta dalam berbagai macam kegiatan sekolah (upacara, kegiatan keagamaan, senam bersama).

Sebutan

Nilai Kinerja= (Jumlah skor/skor maksimum) x I 00

Skor Maksimum = Jum.lah indikator x 2

Jumlah Skor

**Lampiran MP3**

###### KUESIONER PENILAIAN KINERJA GURU KELAS /GURU MATAPELAJARAN

**RESPONDEN ORANG TUA PESERTA DIDIK**

*:*.

1. **IDENTITAS**
   1. Nama Sekolah
   2. Nama Guru
   3. Matapelajaran/Kelas
   4. Hari dan Tanggal
2. **TUJUAN**

Kuesioner ini bertujuan untuk menghimpun data atau informasi kinerja guru dari orang tua peserta didik tentang penguasaan materi, kemahiran dalam pelaksanaan pembelajaran, perilaku sehari-hari, dan komunikasi guru dengan orang tua peserta didik.

1. **PETUNJUK**
   1. Mengisi identitas di atas dengan lengkap dan benar.
   2. Membaca dengan teliti pemyataan yang tertulis pada kolom (3).
   3. Memberikanjawaban denganjujur atas pemyataan pada kolom (3) dengan memberi tanda centang ( ) pada:
      1. Kolom (4), apabila tidak pemah (TP), skor 0
      2. Kolom (5), apabila kadang-kadang (KD), skor I
      3. Kolom (6), apabila sering (SR), skor 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** |  | " | @; *,Jc*  **Pernyataan**  ' | | **Penilaian** | | |
| **Komponen** | | **TP** | **KD** | **SR** |
|  | " |
| 1 | Komunikasi | | 1 Guru memberitahukan perkembangan belajar putra/putri saya. | |  |  |  |
| 2 Guru memberi kesempatan berkomunikasi dengan saya yang berkaitan dengan perilaku atau kesulitan belajar: | |  |  |  |
| 3 Guru bekerja sama dengan orang tua untuk menyelesaikan kesulitan belajar putra/putri saya. | |  |  |  |
| 2 | Kepercayaan dalam memberikan pendidikan kepada peserta didik | | 1 Guru berperan sebagai orang tua bagi putra/putri saya di sekolah. | |  |  |  |
| 2 Guru mengubah perilaku putra/putri saya menjadi lebih baik. | |  |  |  |
| 3 Guru memberikan bimbingan dalam pembelajaran kepada putra/putri saya yang dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. | | ' |  |  |
| 4 Guru disenangi oleh putra/putri saya dan teman- temannya. | |  |  |  |
| 5 Guru mengembalikan hasil belajar (PR, tugas, hasil ulangan) putra/putri saya dilengkapi dengan catatan. | |  |  |  |
| Jumlah Skor | | | | |  | | |
| Skor Maksimum = Jumlah indikator x 2 | | | | |  | | |
| Nilai Kinerja= (Jumlah skor/skor maksimum) x 100 | | | | |  | | |
| Sebutan | | | | |  | | |

ton

DAFTAR PENILAIAN KINERJA GURU OLEH TEMAN SEJAWAT S.MP NEGERI 1 TALANG

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA | RESPONDEN | | KET. |
| KEPALA SEKOLAH | TEMAN SEJAWAT |
| 1 Kuswanto | | 91 | 94 |  |
| 2 Abdul Kholis Wakhidin | | 91 | 92 |  |
| 3 Drs. Lumaksono | | 95 | 96 |  |
| 4 Aminudin,S.Pd | | 91 | 91 |  |
| 5 Eko S1i Endahwati,S.Pd | | 86 | 88 |  |
| 6 Eko Budoyo | | 92 | 90 |  |
| 7 Diah Ekawati,S.Pd | | 93 | 95 |  |
| 8 Sistaji,S.Pd | | 83 | 86 |  |
| 9 Hariwin Fitrianingsih,S.Pd | | 86 | 88 |  |
| 10 | Dra. Kusmiyati | 89 | 90 |  |
| 11 | Thoharoh,S.Pd | 83 | 85 |  |
| 12 | Titi Handayani,S.Pd | 89 | 90 |  |
| 13 | Dian Relawati,S.Pd | 84 | 85 |  |
| 14 | Wildan Yusuf | 76 | 77 |  |
| 15 | Dra. Tasripah | 86 | 88 |  |
| 16 | Sobirin,S.Pd | 89 | 90 |  |
| 17 | Jamilah,S.Pd | 84 | 84 |  |
| 18 | Umi Fadilah,S.Pd | 88 | 89 |  |
| 19 | Akhmad Sekhu,S.Pd | 86 | 87 |  |
| 20 | Ors. Joko Dwiharto | 88 | 89 |  |
| 21 | Sri Asih Handayani,S.Pd | 92 | 92 |  |
| 22 | Moh. Uyub,S.Pd | 89 | 89 |  |
| 23 | Kenetika Dyah A,S.P | 82 | 83 |  |
| 24 | Dwi Lisyawati,S.Pi | 88 | 89 |  |
| 25 | Iswoyo,SSn | 76 | 77 |  |
| 26 | Novi Nurul Arneliya | 79 | 80 |  |
| 27 | Dian Fitriani,S.Pd | 78 | 80 |  |
| 28 | Drs. Mukhtarom | 87 | 88 |  |
| 29 | Nurfita Rosmida,S.Pd | 85 | 86 |  |
| 30 | Teguh Iman P,S.Pd | 84 | 87 |  |
| 31 | Nurmutmainah Kh,S.Pd | 85 | 87 |  |
| 32 | Nurhidayati,S.Pd | 89 | 92 |  |
| 33 | Ahmad Syukron M,S.Pd | 84 | 85 |  |
| 34 | Muji Widodo S,S.Pd | 79 | 86 | ' |
| 35 | Edi Prianto | 81 | 83 |  |
| 36 | Sabrina Pangestuning,B,S.Pd | 78 | 79 |  |
| 37 | Imam Fajar,S.Pd | 80 | 80 |  |
| 38 | Ahmad Budi Saptaaji,S.Pd | 80 | 82 |  |
| 39 | Dra. Lutiyem,S.Pd | 86 | 87 |  |
| 40 | Dwi Kurniawan,S.Pd | 79 | 80 |  |

### fo\

DAFTAR PENILAIAN KINERJA GURU OLEH TEMAN SEJAWAT SM.P NEGERI 3 PANGKAH

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAJvfA | RESPONDEN | | KET. |
| KEPALA SEKOLAH | TEMAN SEJAWAT |
| 1 R.Agus Pamungkas,S.Pd | | 89 | 85 |  |
| 2 Winarvo,S.Pd | | 91 | 91 |  |
| 3 Haryanto,S.Pd | | 92 | 91 |  |
| 4 Ali Murzaeni,S.Pd,M.Pd | | 89 | 86 |  |
| 5 Dra.Noviani BudiJatni W | | 86 | 85 |  |
| 6 Sri Ma.ryanti,S.Pd | | 87 | 85 |  |
| 7 Sri Afiati,S.Pd | | 85 | 86 |  |
| 8 Ors.Ahmad Ripai | | 85 | 84 |  |
| 9 Nurul Khikmah,S.Pd | | 85 | 84 |  |
| 10 | Faizin,S.Pd | 86 | 89 |  |
| 11 | Siti Amalivah,S.Pd | ,  86 | 84 |  |
| 12 | Isting'anah,S.Pd | 84 | 83 |  |
| 13 | Cinta Asih,S.Pd | 84 | 82 |  |
| 14 | Anik Achjuniati,S.Pd | 84 | 82 |  |
| 15 | Margj Nur Suci,S.Ag | 84 | 83 |  |
| 16 | Muhamad Syafii,S.Pd | 87 | 89 |  |
| 17 | Wasis Widiyantoro,S.Pd | 80 | 82 |  |
| 18 | Lutfiah,S.Pd | 81 | ' 83 |  |
| 19 | Dwi Nursanti,S.Pd | 88 | 88 |  |
| 20 | Dian Eti.kasari,S.Pd | 83 | 81 |  |
| 21 | Novita Indriyani,S.Pd | 88 | 87 |  |
| 22 | Ida Saida,A.Md | 83 | 80 |  |
| 23 | Ibriza Ameliya Syani,S.Pd | 81 | 81 |  |
| 24 | R.atih Purwanti,S.Pd | 82 | 80 |  |
| 25 | Samsul Habibi,S.Pd | 80 | 80 |  |
| 26 | M.Riyadi Anwar F,S.Pd | 80 | 78 |  |
| 27 | Zettv Aprilianv,S.Pd | 79 | 79 |  |
| 28 | Ilmia Nlu-Ida Safitri,S.Pd | 79 | 79 |  |
| 29 | Khumedilah,A.Md | 76 | 76 |  |
| 30 | Wiwin Yuliasih,S.Pd | 79 | 78 |  |
| 31 | Ahmad Puii Laksono,S.Pd | 78 | 76 |  |
| 32 | Aji witianto,S.Pd | 77 | 77 |  |
| 33 | Rizki Ap1ilianj,S.Pd | 77 | 77 |  |
| 34 | Siti Kholifah,S.Pd | 78 | 77 |  |

DAFTAR PENILAIAN KJNERJA GURU OLEH PESERTA DIDIK SMPNEGERI 1 TALANG

..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA | RESPONDEN | | KET. |
| KEPALA SEKOLAH | PESERTA DIDIK |
| 1 Kuswanto | | 91 | 92 |  |
| 2 Abdul Kholis Wakhidin | | 91 | 92. |  |
| 3 Drs. Lumaksono | | 95 | 94 |  |
| 4 Aminudin,S.Pd | | 91 | 90 |  |
| 5 Eko Sri Endahwati,S.Pd | | 86 | 85 |  |
| 6 Eko Budoyo | | 92 | 91 |  |
| 7 Diah Ekawat:i,S.Pd | | 93 | 91 |  |
| 8 Sistaji,S.Pd | | 83 | 80 |  |
| 9 Hariwin Fitrianingsih,S.Pd | | 86 | 90 |  |
| 10 | Dra. Kusmiyati | 89 - | 90 |  |
| 11 | Thoharob,S.Pd | 83 | 80 |  |
| 12 | Titi Handayani,S.Pd | 89 | 90 |  |
| 13 | Dian Relawati,S.Pd | 84 | 88 |  |
| 14 | Wildan Yusuf | 76 | 77 |  |
| 15 | Dra. Tasripah | 86 | 88 |  |
| 16 | Sobirin,S.Pd | 89 | 88 |  |
| 17 | Jamilah,S.Pd | 84 | 87 |  |
| 18 | Umi Fadilal1,S.Pd | 88 | , 87 |  |
| 19 | Ak11mad Sekhu,S.Pd | 86 | 87 |  |
| 20 | Drs. Joko Dwiharto | 88 | 86 |  |
| 21 | Sri Asih Handayani,S.Pd | 92 | 85 |  |
| 22 | Moh. Uyub,S.Pd | 89 | 86 |  |
| 23 | Kenetika Dyah A,S.P | 82 | 83 |  |
| 24 | Dwi Lisyawati,S.Pi | 88 | 84 |  |
| 25 | Iswoyo,SSn | 76 | 76 |  |
| 26 | Novi Numl Ameliya | 79 | 82 |  |
| 27 | Dian Fitriani,S.Pd | 78 | 82 |  |
| 28 | Drs. Mukhtarom | 87 | 83 |  |
| 29 | Nmfita Rosmida,S.Pd | 85 | 82 |  |
| 30 | Teguh [man P,S.Pd | 84 | 81 |  |
| 31 | Nunnutmainah Kh,S.Pd | 85 | 8] |  |
| 32 | Nurhidayati,S.Pd | 89 | 80 |  |
| 33 | Ahmad Syukron M,S.Pd | 84 | 77 |  |
| 34 | Muji Widodo S,S.Pd | 79 | 77 |  |
| 35 | Edi Prianto | 81 | 78 |  |
| 36 | Sabrina Pangestuning,B,S.Pd | 78 | 78 |  |
| 37 | Imam Faiar,S.Pd | 80 | 79 |  |
| 38 | Ahmad Budi Saptaaji,S.Pd | 80 | 79 |  |
| 39 | Dra. Lutiyem,S.Pd | 86 | 79 |  |
| 40 | Dwi Km11iawan,S.Pd | 79 | 76 |  |

•.

DAFTAR PENILAIAN KINERJA GURU OLEH PESERTA DIDIK SMPNEGERI3PANGKAH

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA | RESPONDEN | | KET. |
| KEPALA SEKOLAH | PESERTA DIDIK |
| 1 R.Agus Pamungkas,S.Pd | | 89 | 90 |  |
| 2 Winarvo,S.Pd | | 91 | 91 |  |
| 3 Harvauto,S.Pd | | 92 | 93 |  |
| 4 Ali Murzaeni,S.Pd,M.Pd | | 89 | 91 |  |
| 5 Dra.Noviani BudiJatni W | | 86 | 89 |  |
| 6 Sri Maryanti,S.Pd | | 87 | 87 |  |
| 7 Sri Afiati,S.Pd | | 85 | 87 |  |
| 8 Ors.Ahmad Rioai | | 85 | 86 |  |
| 9 Nurul Khikmah,S.Pd | | 85 | 85 |  |
| 10 | Faizin,S.Pd | 86 | 88 |  |
| ll | Siti Amalivah,S.Pd | 86 | 84 |  |
| 12 | Isting'anah,S.Pd | 84 | 83 |  |
| 13 | Cinta Asih,S.Pd | 84 | 84 |  |
| 14 | Anik Achjuniati,S.Pd | 84 | 80 |  |
| 15 | Margi Nur Suci,S.Ag | 84 | 82 |  |
| 16 | Muhamad Svafii,S.Pd | 87 | 90 |  |
| 17 | Wasis Widiyantoro,S.Pd | 80 | 78 |  |
| 18 | Lutfiah,S.Pd | 81 | 80 |  |
| 19 | Dwi Nursanti,S.Pd | 88 | 90 |  |
| 20 | Dian Etikasari,S.Pd | 83 | 83 |  |
| 21 | Novita Indrivani,S.Pd | 88 | 89 |  |
| 22 | Ida Saida,A.Md | 83 | 83 |  |
| 23 | Ibriza Ameliva Svani,S.Pd | 81 | 81 |  |
| 24 | Ratih Purwanti,S.Pd | 82 | 81 |  |
| 25 | Samsul Habibi,S.Pd | 80 | 80 |  |
| 26 | M.Riyadi Anwar F,S.Pd | 80 | 82 |  |
| 27 | Zetty Aprilianv,S.Pd | 79 | 85 |  |
| 28 | Ilmia Nur Ida Safitti,S.Pd | 79 | 79 |  |
| 29 | Khumedilah,A.Md | 76 | 76 |  |
| 30 | Wiwin Yuliasih,S.Pd | 79 | 80 |  |
| 31 | Ahmad Puji Laksono,S.Pd | 78 | 79 |  |
| *:.:.,,'\_)* | Aii witianto,S.Pd | 77 | 77 |  |
| 33 | Rizki Aoriliani,S.Pd | 77 | 76 |  |
| 34 | Siti Kholifah,S.Pd | 78 | 78 |  |

*I*

DAFTAR PENILAIAN KINERJA GURU ORANGTUA FESER.TA DIDlK SMP NEGERl 1 TALANG

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA | RESPO:NDEN | | KET. |
| KEPALA SEKOLAH | ORANG TUA PESERTA DIDIK |
| l Kuswanto | | 91 | 89 |  |
| 2 Abdul Kholis Wakhidin | | 91 | 89 |  |
| 3 Drs. Lumaksono | | 95 | 93 |  |
| 4 Aminudin,S.Pd | | 91 | 89 |  |
| *5* Eko Sri Eudahwati,S.Pd | | 86 | 84 |  |
| 6 Eko Budoyo | | 92 | 88 |  |
| 7 Diah Ekawati,S.Pd | | 93 | 90 |  |
| 8 Sistaji,S.Pd | | 83 | 85 |  |
| 9 Hariwin Fitrianingsih,S.Pd | | 86 | 83 |  |
| 10 | Dra. Kusmiyati | 89 | 85 |  |
| 11 | Thoharoh,S.Pd | 83 | 81 |  |
| 12 | Titi Handayani,S.Pd | 89 | 86 |  |
| 13 | Dian Relawati,S.Pd | 84 | 82 |  |
| 14 | Wildan Yusuf | 76 | 76 |  |
| 15 | Dra. Tasripah | 86 | 84 |  |
| 16 | Sobi:tin,S.Pd | 89 | 86 |  |
| 17 | Jamilah,S.Pd | 84 | 82 |  |
| 18 | Umi Fadilah,S.Pd | 88 | 85 |  |
| 19 | Akhmad Sekhu,S.Pd | 86 | 83 |  |
| 20 | Drs. Joko Dwiharto | 88 | 85 |  |
| 21 | Sri Asih Handayani,S.Pd | 92 | 89 |  |
| 22 | Moh. Uyub,S.Pd | 89 | 86 |  |
| 23 | Kenetika Dyah A,S.P | 82 | 81 |  |
| 24 | Dwi Lisyawati,S.Pi | 88 | 86 |  |
| 25 | Iswoyo,SSu | 76 | 76 |  |
| 26 | Novi Nurnl Ameliya | 79 | 80 |  |
| 27 | Dian Fitriani,S.Pd | 78 | 76 |  |
| 28 | Drs. Mukhtarom | 87 | 83 |  |
| 29 | Nurfita Ros1nida,S.Pd | 85 | 82 |  |
| 30 | Teguh Iman P,S.Pd | 84 | 81 |  |
| 31 | Nurmutmainah Kh,S.Pd | 85 | 82 |  |
| 32 | Nurhidayati,S.Pd | 89 | 86 |  |
| 33 | Ahmad Syukron M,S.Pd | 84 | 82 |  |
| 34 | Muji Widodo S,S.Pd | 79 | 76 |  |
| 35 | Edi Prianto | 81 | 80 |  |
| 36 | Sabrina Pangestuning,B,S.P | 78 | 76 |  |
| 37 | Imam Fajar,S.Pd | 80 | 79 |  |
| 38 | Ahmad Budi Saptaaji,S.Pd | 80 | 81 |  |
| 39 | Dra. Lutiyem,S.Pd | 86 | 87 |  |
| 40 | Dvvi Kumiawan,S.Pd | 79 | 78 |  |

3411 3332

DAFTAR PENJLAIAN KINERJA GURU ORANG TUA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 3 PA.NGK.AH

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NAMA | RESPONDEN | | KET. |
| KEPALA SEKOLAH | ORANG TUA PESERTA DIDJK |
| 1 R.Agus Pamunclrns,S.Pd | | 89 | 88 |  |
| 2 Winarvo,S.Pd | | 91 | 90 |  |
| 3 Haryanto,S.Pd | | 92 | 92 |  |
| 4 Ali Murzaeni,S.Pd,M.Pd | | 89 | 90 |  |
| 5 Dra.Noviani BudiJatni W | | 86 | 88 |  |
| 6 Sri Marvanti,S.Pd | | 87 | 85 |  |
| 7 Sri Afiati,S.Pd | | 85 | 85 |  |
| 8 Ors.Ahmad Ripai | | 85 | 83 |  |
| 9 Nurul Khikmah,S.Pd | | 85 | 85 |  |
| 10 | Faizin,S.Pd | 86 | - 87 |  |
| 11 | Siti Amalivah,S.Pd | 86 | 87 |  |
| 12 | Isting'anah,S.Pd | 84 | 84 |  |
| 13 | Cinta Asih,S.Pd | 84 | 83 |  |
| 14 | Anik Acbjuniati,S.Pd | 84 | 85 |  |
| 15 | Margi Nur Suci,S.Ag | 84 | 84 |  |
| 16 | Muhamad Syafi.i,S.Pd | 87 | 91 |  |
| 17 | Wasis Widiyantoro,S.Pd | 80 | 77 |  |
| 18 | Lutfiah,S.Pd | 81 | 83 |  |
| 19 | Dwi Nursanti,S.Pd | 88 | 88 |  |
| 20 | Dian Etikasari,S.Pd | 83 | 82 |  |
| 21 | Novita Indriyani,S.Pd | 88 | 91 |  |
| 22 | Ida Saida,A.Md | 83 | 81 |  |
| 23 | Ibriza Ameliva Syani,S.Pd | 81 | 80 |  |
| 24 | Ratib Purwanti,S·.Pd | 82 | 78 |  |
| 25 | Samsul Habibi,S.Pd | 80 | 78 |  |
| 26 | M.Riyadi Anwar,S.Pd | 80 | 82 |  |
| 27 | Zettv Aprilianv,S.Pd | 79 | 85 |  |
| 28 | Ilmia Nm lda Safitri,S.Pd | 79 | 80 |  |
| 29 | Khwned.ilah,A.Md | 76 | 76 |  |
| 30 | Wiwin Yuliasih,S.Pd | 79 | 76 |  |
| 31 | Ahmad Puii Laksono,S.Pd | 78 | 78 |  |
| 32 | Aji witianto,S.Pd | 77 | 79 |  |
| 33 | Riiki Apriliani,S.Pd | 77 | 76 |  |
| 34 | Siti Kholifah,S.Pd | 78 | 80 |  |

***10.3***

##### REKAPITULASJ PENILAIAN KINERJA GURU SMP NEGERI 1 TALANG

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NamaGuru | **VARIABELX** | | | **VARIABELV** |
| PK GuruO!eh  Teman SeJawat | PKGuruOleh  Peserta Didik | PK Guru Oleh  Orang Tua Peserta Didik | PK Guru Oleh  Kepala Sekolah |
| 1 Kuswanto | | 94 | 92 | 89 | 91 |
| 2 Abdul Kholis Wakhidin | | 92 | 92 | 89 | 91 |
| 3 Drs. Lumaksono | | 96 | 94 | 93 | 95 |
| 4 Arni1mdin,S.Pd | | 91 | 90 | 89 | 91 |
| 5 Eko Sri Endahwati,S.Pd | | 88 | 85 | 84 | 86 |
| 6 EkoBudoyo | | 90 | 91 | 88 | 92 |
| 7 Diah Ekawati,S.Pd | | 95 | 91 | 90 | 93 |
| 8 Sistaji,S Pd | | 86 | 80 | 85 | 83 |
| 9 Hariwin Fitrianin\_gsih,S.Pd | | 88 | 90 | 83 | 86 |
| 10 | Dra. Kusrniyati | 90 | 90 | 85 | 89 |
| 11 | Thoharoh,S.Pd | 85 | 80 | 81 | 83 |
| 12 | Titi Handayani,S.Pd | 90 | 90 | 86 | 89 |
| 13 | Dian Relawati,S.Pd | 85 | 88 | 82 | 84 |
| 14 | Wildan Yusuf | 77 | 77 | 76 | 76 |
| 15 | Dra T asripal1 | 88 | 88 | 84 | 86 |
| 16 | Sobirin,S.Pd | 90 | 88 | 86 | 89 |
| 17 | Jamilah,S Pd | 84 | 87 | 82 | 84 |
| 18 | Umi Fadilah,S.Pd | 89 | 87 | 85 | 88 |
| 19 | Akhmad Sekhu,S.Pd | 87 | 87 | 83 | 86 |
| 20 | Drs. Joko Dwiharto | 89 | 86 | . 85 | 88 |
| 21 | Sri Asih Handayani,S.Pd | 92 | 85 | 89 | 92 |
| 22 | Moh. Uyub,S.Pd | 89 | 86 | 86 | 89 |
| 23 | Kenetika Dyah A,S.P | 83 | 83 | 81 | 82 |
| 24 | Dwi Lisyawati,S.Pi | 89 | 84 | 86 | 88 |
| 25 | Iswoyo,SSn | 77 | 76 | 76 | 76 |
| 26 | Novi Nuntl Ameliya | 80 | 82 | 80 | 79 |
| 27 | Dian Fitriani,S.Pd | 80 | 82 | 76 | 78 |
| 28 | Drs. Mukhtarom | 88 | 83 | 83 | 87 |
| 29 | Nurfita Rosmida,S.Pd | 86 | 82 | 82 | 85 |
| 30 | Teguh.Iman P,S.Pd | 87 | 81 | 81 | 84 |
| 31 | Nurmutmainah Kh,S.Pd | 87 | 81 | 82 | 85 |
| 32 | Nurhidayat S.Pd | 92 | 80 | 86 | 89 |
| 33 | Ahmad Syukron M,S.Pd | 85 | 77 | 82 | 84 |
| 34 | Muji Widodo S,S.Pd | 86 | 77 | 76 | 79 |
| 35 | Edi Prianto | 83 | 78 | 80 | 81 |
| 36 | Sabrina Pangestuning,B,S.Pd | 79 | 78 | 76 | 78 |
| 37 | Imam Fajar,S.Pd | 80 | 79 | 79 | 80 |
| 38 | Ahmad Budi Saptaaii,S.Pd | 82 | 79 | 81 | 80 |
| 39 | Dra Lutiyem,S.Pd | 87 | 79 | 87 | ' 86 |
| 40 | Dwi Kumiawan,S.Pd | 80 | 76 | 78 | 79 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3466 | 3361 | 3332 | 3411 |
| 86,65 | 84,025 | 83,3 | 85,275 |

REKAPITULASI PENILAIAN KINERJA GURU SMP NEGERl 3 PANGKAH

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMAGURU** | | **YARIABELX** | | | **VARIABELY** |
| PK Guru Oleh  Teman Sejawat | PK Guru Oleh  Peserta Didik | PK Guru Oleh  Orang Tua Peserta Didik | PKGuruOleb  Kepala Sekolah |
| 1 R.Agus Pamungkas,S.Pd | | | 85 | 90 | 88 | 89 |
| 2 Wimuvo S.Pd | | | 91 | 91 | 90 | 91 |
| 3 Haryanto S.Pd | | | 91 | 93 | 92 | 92 |
| 4 Ali Murzaeni S.Pd M.Pd | | | 86 | 91 | 90 | 89 |
| *5* Dra.Noviani BudiJatni W | | | 85 | 89 | 88 | 86 |
| 6 SriMarvanti | | .S.Pd | 85 | 87 | 85 | 87 |
| 7 Sri Afiati,S.Pd | | | 86 | 87 | 85 | 85 |
| 8 Drs.Alunad Rioai | | | 84 | 86 | 83 | 85 |
| 9 Nurul Khikmah,S.Pd | | | 84 | 85 | 85 | 85 |
| IO | Faizin S.Pd | | 89 | 88 | 87 | 86 |
| 11 | Siti Amalivah,S.Pd | | 84 | 84 | 87 | 86 |
| 12 | Isting'anah,S.Pd | | 83 | 83 | 84 | 84 |
| 13 | Cinta Asih S.Pd | | 82 | 84 | 83 | 84 |
| 14 | An.ik Achiuniati S.Pd | | 82 | 80 | 85 | 84 |
| 15 | Marni Nur Suci S.Ag | | 83 | 82 | 84 | 84 |
| 16 | Muhamad Svafii,S.Pd | | 89 | 90 | 91 | 87 |
| 17 | Wa<;is Widiyantoro,S.Pd | | 82 | 78 | 77 | 80 |
| 18 | Lutfiah,S.Pd | | 83 | 80 | 83 | 81 |
| 19 | Dwi Nursanti S.Pd | | 88 | 90 | 88 | 88 |
| 20 | Dian Etikasari,S.Pd | | 81 | 83 | 82 | 83 |
| 21 | Novita Indrivani S.Pd | | 87 | 89 | 91 | 88 |
| 22 | Ida Saida,A.Md | | 80 | 83 | 81 | 83 |
| 23 | Ibriza Ameliva Svani S.Pd | | 81 | 81 | 80 | 81 |
| 24 | Ratih Purwanti,S.Pd | | 80 | 81 | 78 | 82 |
| 25 | Samsul Habibi S.Pd | | 80 | 80 | 78 | 80 |
| 26 | M.Riyadi Anwar Fahmi,S.Pd | | 78 | 82 | 82 | 80 |
| 27 | Zettv Apriliany S.Pd | | 79 | 85 | 85 | 79 |
| 28 | Ilmia Nur Ida Safitri S.Pd | | 79 | 79 | 80 | 79 |
| 29 | Khumedilah A.Md | | 76 | 76 | 76 | 76 |
| 30 | Wiwin Yuliasih S.Pd | | 78 | 80 | 76 | 79 |
| 31 | Ahmad Puii Laksono S.Pd | | 76 | 79 | 78 | 78 |
| 32 | Aii witianto S.Pd | | 77 | 77 | 79 | 77 |
| 33 | Rizki Aoriliani,S.Pd | | 77 | 76 | 76 | 77 |
| 34 | Siti Kholifah S.Pd | | 77 | 78 | 80 | 78 |

Your temporary usage period for IBM SPSS Statistics will expire in 4560 day

s.

EXAMINE VARIABLES=PKG

/PLOT BOXPLOT STEMLEAF HISTOGRAM NPPLOT

/COMPARE GROUPS

/STATISTICS DESCRIPTIVES

/CINTERVAL 95

/MISSING LISTWISE

/NOTOTA.L.

## Explore

[DataSet0J

##### Case Processing Summary

Valid

N Percent N

Cases Missing

Percent

Total

N Percent

Penilaian KinerJa Guru Oleh Kepala Sekolah

40 100.0% 0 0.0% 40 100.0%

##### Descriptives

Statistic Std. Error

Penilaian Kinerja Guru Oleh Mean

Kepafa Sek.olah 95% Confidence Interval for Lower Bound

Mean

Upper Bound

5% Trimmed Mean

85.2750

83.7066

86.8434

. 85.3056

.77541

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Median | 86.0000. |  |
| Variance | 24 051 |
| Std. Deviation | 4.90415 |
| Minimum | 76.00 |
| Maximum | 95.00 |
| Range | 19.00 |
| lnterq a\_ lle Range | 7.75 |
| Skewness | -.153 | .374 |
| Kurtosis | -.760 | !  .733 |

Your temporary usage period for IBM SPSS Statistics will expire in 4560 day s.

EXAMINE VARIABLES=PKG

/PLOT BOXPLOT STEMLEAF HISTOGRAM NPPLOT

/COMPARE GROUPS

/STATISTICS DESCRIPTIVES

/CINTERVAL 95

/MISSING LISTWISE

/NOTOTAL.

**Explore**

[DataSet0J

##### Case Processing Summary

Valid

N Percent N

Cases Missing

Percent N

Total

Percent

Penilaian Kinerja Guru Oleh Kepala Sekolah

40 100.0% 0 0.0% 40 100.0%

**Descriptives**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Statistic | Std. Error |
| Penilaian Kinerja Guru Oleh Mean |  | 85.2750 | .77541 |
| Kepala Sekolah 95% Confidence Interval for | Lower Bound | 83.7066 |  |
| Mean | Upper Bound | 86.8434 |  |
| 5% Trimmed Mean |  | 85.3056 |  |
| Median |  | 86.0000 |  |
| Variance |  | 24 051 |  |
| Std. Deviation |  | 4.90415 |  |
| Minimum |  | 76.00 |  |
| Maximum |  | 95.00 |  |
| Range |  | 19.00 |  |
| lnterqu ile Range |  | 7.75 |  |
| Skewness |  | -.153 | .374  .f . |
| Kurtosis |  | -.760 | .733 |

Your temporary usage period for IBM SPSS Statistics will expire in 4560 day

s.

EXAJ. INE VARIABLES=PKG

/PLOT BOXPLOT STEMLEAF HISTOGRAM NPPLOT

/COMPARE GROUPS

/STATISTICS DESCRIPTIVES

/CINTERVAL 95

/MISSING LISTWISE

/NOTOTAL.

## Explore

[DataSet0]

##### Case Processing Summary

Valid

N Percent **N**

Cases Missing

Percent

Total

N Percent

Penilaian Kinerja Guru Oieh Kepala Sekolah

40 100.0% 0 0.0% 40 100.0%

##### Descriptives

Statistic Std. Error

Penilaian Kinerja Guru Oleh Mean

Kepafa Sekolah 95% Confidence Interval for Lower Boun<l

Mean Upper Bound

5% Trimmed Mean

85.2750

83.7066

86.8434

. 85.3056

.77541

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Median | 86.0000- |  |
| Variance | 24 051 |
| Std. Deviation | 4.90415 |
| Minimum | 76.00 |
| Maximum | 95.00 |
| Range | 19.00 |
| Interquartile Range | 7.75 |
| Skewness | -.153 | .374 |
| Kurtosis | -.760 | .73'3 |

EXAMINE VARIABLES=PKG

/PLOT BOXPLOT STEMLEAF HISTOGRAJ\1 NPPLOT

/COMPARE GROUPS

/STATISTICS DESCRIPTIVES

/CINTERVAL 95

/MISSING LISTWISE

/NOTOTJI..L.

## Explore

##### Case Process.ing Summary

Valid

N Percent

Cases Missing

N Percent

Total

N Percent

Penilaian Kinerja Guru Oleh Kepala Sekolah

34 100.0% 0 00% 34 100.0%

##### Descriptives

. ,, ,\_,,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Statistic | Std. Error |
| Penilaian KinerJa Guru Oleh Mean |  | 83.3235 | .72726 |
| Kepala Sekolah 95% Confidence Interval for | Lower Bound | 81.8439 |  |
| Mean | Upper Bound | 84.8032 |  |
| 5% Trimmed Mean |  | 83.2484 |  |
| Median |  | 84.0000 |  |
| Variance |  | 17.983 |  |
| Std. Deviation |  | 4.24064 |  |
| Minimum |  | 76.00 |  |
| Maximum |  | 92.00 |  |
| angE; |  | 16.00 |  |
| interquartile Range |  | 6.50 |  |
| Skewness |  | .113 | .403 |
| Kurtosis |  | -.835 | .788 |

##### Tests of Normality

Kolmogorov-Smirnova Statistic **df** Sig.

Shapiro-Wilk

Statistic df Sig.

Penilaian Kinerja Guru Oleh Kepala Sekolah

.107 **34** .200 .972 34 .509

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. lilliefors Significance Correction

## Penilaian Kinerja Guru Oleh Kepala Sekolah

EXAMINE VARIABLES=PKG

/PLOT BOXPLOT STEMLEAF HISTOGRAM NPPLOT

/COMPARE GROUPS

/STATISTICS DESCRIPTIVES

/CINTERV.AL 95

/MISSING LISTWISE

/NOTOTAL.

## Explore

##### Case Processing Summary

Valid

N Percent N

Cases Missing

Percent

Total

N Percent

Penilaian Kinerja Guru Oleh Teman Sejawat

40 100.0% 0 0.0% 40 100.0%

##### Descriptives

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Statistic | Std. Error |
| Penilaian Kinerja Guru Oleh Mean |  | 86.6500 | .74983 |
| Teman Sejawat 95% Confidence Interval for | Lower Bound | 85.1333 |  |
| Mean | Upper Bound | 88.1667 |  |
| 5% Trimmed Mean |  | 86.6944 |  |
| Median |  | 87.0000 |  |
| Variance |  | 22.490 |  |
| Std. Deviation |  | 4.74234 |  |
| Minimum |  | 77.00 |  |
| Maximum |  | 96.00 |  |
| ange |  | 19.00 |  |
| lnterquartiJe Range |  | 6.75 |  |
| Skewness |  | -.279 | .374 |
| Kurtosis |  | -.386 | .733 |

**Tests of Normality**

Kolmogorov-Smirnov8

Statistic df Sig.

Shapiro-Wilk

Statistic df Sig.

PenHaian Kinerja Guru O!eh Teman Sejawat

.104 40 .200 .971 40 .394

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

EXAMINE VARIABLES=PKG

/PLOT BOXPLOT STEMLEAF HISTOGRAM NPPLOT

/COMPARE GROUPS

/STATISTICS DESCRIPTIVES

/CINTERVAL 95

/MISSING LISTWISE

/NOTOTAL.

## Explore

#### Case Processing Summary

Valid

N Percent N

Cases Missing

Percent

Total

N Percent

Penilaian Kinerja Guru 0leh Teman Sejawat

34 100.0% 0 0.0% 34 100.0%

#### Descriptives

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Statistic | Std. Error |
| Penilaian Kinerja Guru 0leh Mean |  | 82.5882 | .72775 |
| Teman SeJawat 95% Collfidence lnfervaHor | Lower Bound | 81.1076 |  |
| Mean | Upper Bound | 84.0689 |  |
| 5% Trimmed Mean |  | 82.4869 |  |
| Median |  | 82.5000 |  |
| Variance |  | 18.007 |  |
| Std. Deviation |  | **4.24348** |  |
| Minimum |  | 76.00 |  |
| Maximum |  | 91.00 |  |
| Range |  | 15.00 |  |
| Interquartile Range |  | 6.25 |  |
| Skewness |  | .274 | .403 |
| Kurtosis |  | -.707 | .788 |

**Tests of Normality**

Kolmogorov-Smirnova Statistic df Sig.

Shapiro-Wilk

Statistic df Sig.

Penilaian Kinerja Guru Oleh Teman Sejawat

.082 34 .965 34 .331

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

EXJl.11INE VARIABLES=PKG

/PLOT BOXPLOT STEMLEAF HISTOGRAM NPPLOT

/COMPARE GROUPS

/STATISTICS DESCRIPTIVES

/CINTERVAL 95

/MISSING LISTWISE

/NOTOTAL.

## Explore

##### Case Processing Summary

Valid

N Percent N

cases Missing

Percent N

Total

Percent

Penilaian Kinerja Guru Oleh Peserta Didik

40 100.0% 0 0.0% 40 100.0%

##### Descriptives

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Statistic | Std. Error |
| Penilaian Kinerja Guru Oleh Mean |  | 84.0250 | .82313 |
| Peserta Didik 95% Confidence Interval for | Lower Bound | 82.3601 |  |
| Mean | Upper Bound | 85,6899 |  |
| 5% Trimmed Mean |  | 83.9722 |  |
| Median |  | 83.5000 |  |
| Variance |  | 27.102 |  |
| Std. Deviation |  | 5.20595 |  |
| Minimum |  | 76.00 |  |
| Maximum |  | 94.00 |  |
| Range |  | 18.00- |  |
| interquartile Range |  | 8.75 |  |
| Skewness |  | .125 | .374 |
| Kurtosis |  | -1.210 | .733 |

**Tests of Normality**

Kolmogorov-Smimov8 Statistic df Sig.

Shapiro-Wilk

Statistic df Sig.

Penilaian Kinerja Guru Oleh

Peserta Didik

.105 40 .949 40 .071

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## Penilaian Kinerja Guru Oleh Peserta Didik

EXAMINE VARIABLES=PKG

/PLOT BOXPLOT STEMLEAF HISTOGRD,.M NPPLOT

/COMPARE GROUPS

/STATISTICS DESCRIPTIVES

/CINTERVAL 95

/MISSING LISTWISE

/NOTOTAL.

## Explore

##### Case Processing Summary

Valid

N Percent

Cases Missing

N Percent

Tota!

N Percent

Penilaian Kinerja Guru Oleh Peserta Didik

34 100.0% 0 0.0% 34 100.0%

##### Descriptives

Statistic Std. Error

Penilaian Kinerja GuruOleh Mean

Peserta :f)idik 95% Confidence Interval for Lower Bound

83.7353

82.0536

.82660

Me.an

eper B\_o': 1. 85:4170

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5% Trimmed Mean | 83.6961 | |
| Median | 83.0000 | |
| Variance | 23.231 | |
| Std. Deviation | 4.81984 | |
| Minimum | 76.00 | |
| Maximum | 93.00 | |
| - l !J.e\_ | 17.00 | |
| lnt gl1fr:1ile Rai:ge.,\_ | 8.25 |  |
| Skewness | .193 | .403 |
| Kurtosis· | -1.072 | .788 |

##### Tests of Normality

Kolmogorov-Smirnov8

Statistic df Sig. .

Shapiro-Wilk

Statistic df

Si'g.

Penilaian Kinerj'a GurdOi.eh Peserta Dfdik

.104 34

.200 .957 34 .197

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## Penilaian Kinerja Guru Oleh Peserta Didik

EXA.MINE VARIABLES=PKG

/PLOT BOXPLOT STEMLEAF HISTOGRAM NPPLOT

/COMPARE GROUPS

/STATISTICS DESCRIPTIVES

/CINTERVAL 95

/MISSING LISTWISE

/NOTOTAL.

## Explore

##### Case Processing Summary

Valid

N Percent N

Cases Missing

Percent N

Total

Percent

Peni!aian Kinetja Guru O!eh Orang Tua Pesert.a Oidik

40 100.0% 0 0.0% 40 100.0%

##### Descriptives

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Statistic | Std. Error |
| Penilaian Kinerja Guru Oleh Mean  Orang Tua Peserta Di.di!<. 95% Confidence Interval for | Lower Bound | 83.3000  ·at9274 | .67861 |
| Mean | Upper Bound | 84.6726 |  |
| 5% Trimmed Mean |  | 83.2500 |  |
| Median |  | 83.0000 |  |
| Variance |  | 18.421 |  |
| Std. Deviation |  | 4.29191 |  |
| Minimum |  | 76.00 |  |
| Maximum |  | 93.00 |  |
| Range |  | 17.00 |  |
| Interquartile Range |  | 5.00 |  |
| Skewness |  | -.027 | .374 |
| Kurtosis |  | -.446 | .733 |

**Tests of Normality**

Kolrnogorov-Smimova Statistic df Sig.

Shapiro-Wilk

Statistic df Sig.

Penilaian Kinetja Guru Oleh

Orang Tua Peserta Didik

.081 40

.200'

.967 40 .287

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

EXAMINE VARIABLES=PKG

/PLOT BOXPLOT STEMLEAF HISTOGRAM NPPLOT

/COMPARE GROUPS

/STATISTICS DESCRIPTIVES

/CINTERVAL 95

/MISSING LISTWISE

/NOTOTAL.

## Explore

##### Case Processing Summary

Valid

N Percent N

Cases Missing

Percent

Total

N Percent

Penilaian Kinerja Guru Oleh Orang Tua Peserta Didik

34 100.0% 0 0.0% 34 100.0%

##### Descriptives

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Statistic | Std. Error |
| Penilaian Kinerja Guru O!eh Mean |  | 83.4412 | .81013 |
| Orang Tua Peserta Didik 95% Confidence Interval for | Lower Bound | 81'.7930 |  |
| Mean | Upper Bound | 85.0894 |  |
| 5% Trimmed Mean |  | 83.4020 |  |
| Median |  | 83.5000 |  |
| Variance |  | 22.315 |  |
| Std. Deviation |  | 4.72383 |  |
| Minimum |  | 76.00 |  |
| Maximum |  | 92.00 |  |
| Range |  | 16.00 |  |
| Interquartile Range |  | 7..50 |  |
| Skewness |  | .071 | .403 |
| Kurtosis |  | -.983 | .788 |

**Tests of Normality**

Kolmogorov-Smimova

Statistic df Sig. .

Shapiro-Wilk

Statistic df Sig.

Penilaian Kinerja Guru Oleh Orang Tua Peserta Didik

.090 34

.200 .959 34 .221

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilljefors Significance Correction

CORRELATIONS

/VARIABLES=X Y

/PRINT=TWOTAIL NOSIG

/MISSING=PAIRWISE.

## Correlations

#### Correlations

Penilaian Kinerja Guru O!eh Teman Sejawat

Penilaian Kinerja Guru Oleh Kepala Sekolah

Penilaian Peni!aian Kinerja Guru Kine a Guru O!eh Teman Ofeh Kepala Sejawat Sekolah

Pearson Correlation 1 .962

-

Sig. (2-tailed) .000

N 40 40

-

Pearson Correlation .962 1

Sig. (2-tailed) .000

N **40** 40

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

CORRELATIONS

/VA..•UABLES=X Y

/PRINT=TWOTAIL NOSIG

/MISSING=PAIRWISE.

## Correlations

#### Correlations

Peni!aian Kinerja Guru O!eh Pearson Correlation Teman Sejawat

Penilaian Kinerja Guru Ofeh Teman Sejawat

Penilaian Kinerja Guru Oleh Kepala Sekolah

.934-

Sig. (2-taited)

N 3.4.

.000

34

Penilaian Kinerja Guru Oleh Pearson Correlation

Kepala Sekolah

Sig. (2-tailed)

N

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

.934

.000

34 34

CORRELATIONS

/VARIABLES=X Y

/PRINT=TWOTAIL NOSIG

/MISSING=PAIRWISE.

## Correlations

#### Correlations

Penilaian Kinerja Guru Oleh Pearson Correlation

= Peserta Didik

Sig. (2-tailed)

N

Penilaian Kinerja Guru Oleh Pearson Correlation Kepala Sekolah

Penilaian Kinerja Guru Oleh Peserta Oidik

40

.814-

Penilaian Kinerja Guru Oleh Kepa!a Sekolah

.814-

.000

40

1

Sig. (2-talled)

N

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

.000

40 40

CORRELATIONS

/VA.RIABLES=X Y

/PRINT=TWOTAIL NOSIG

/MISSING=PAIRWISE.

## Correlations

#### Correlations

Penilaian Kinerja Guru Oleh Pearson Correlation Peserta Didik

Pentlaian Kinerja Guru O!eh Peserta Didik

Penilaian Kinerja Guru O!eh Kepala

Sekolah ..

.929

Sig. (2-tailed)

N 3.4.

.000

34

Penilaian Kinerja GurUOleh Pearson Correlation

Kepala Sekolah

Sig. (2-tailed)

N

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

.929 1

.000

34 34

CORRELATIONS

/VA,\_qJABLES=X Y

/PRINT=TWOTAIL NOSIG

/MISSING=PAIRWISE.

## Correlations

#### Correlations

Penilaian Kinerja Guru Oleh Pearson Correlation Orang Tua Peserta Didik

Sig. (2-tailed)

N

Penilaian Kinerja Gum Oleh Pearson Correlation

Penilaian Kinerja Guru Oleh Orang Tua Peserta Didik

40

.960-

Penilaian Kinerja Guru Oleh Kepaia Sekolah

.960-

.000

40

1

Kepala Sekolah

Sig. {2-tailed)

N

\_ooo

40 40

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

CORRELATIONS

/VARIABLES=X Y

/PRINT=TWOTAIL NOSIG

/MISSING=PAIRWISE.

## Correlations

#### Correlations

Penilaian Kinerja Guru Oteh Orang Tua Peserta Didik

Penilaian

Kinerja Guru Penilaian O!eh Orang Kinerja Guru Tua Peserta Oleh !<.epala

Didik Sekolah

-

Pearson Correlation 1 .899

Sig. (2-tai!ed} .000

N 3.4. 34

Penilaian Kinerja Guru Oleh Kepala Sekolah

Pearson Correlation .899 1

Sig. (2-taiied) .000

N 34 **34**

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tai!ed).

CORRELATIONS

/VAIUABLES=X Y

/PRINT=TWOTAIL NOSIG

/MISSING=PAIRWISE.

## Correlations

#### Correlations

Penilaian Kinerja Guru Oleh Pearson Correlation Orang Tua Peserta Didik

Sig. {2-tailed)

N

Penilaian Kinerja Guru Oleh Pearson Correlation Kepal.aSekolah

Penilaian Kinerja Guru Oleh Orang Tua Peserta Didik

34

.899..

Penilaian Kinerja Guru O!eh f<epata Sekolah

.899-

.000

34

Sig. (2-tailed)

N

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).