

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2008. *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: PT. Rosda Karya.
- Adisusilo, Sutarjo. 2012. *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Agus Suprijono. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Asnawir, Usman Basyiruddin, *Media Pembelajaran*, Ciputat Pers, Jakarta Selatan, 2002.
- Asra dan Sumiati. 2010. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- B. Uno hamzah 2006. *Perencanaan pemberian pembelajaran* Jakarta: Aksara
- B. Uno, Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Bambang Riyanto. 2010. *Dasar-Dasar Pembelanjaan Perusahaan*, ed. 4, BPFYOGYAKARTA.
- Bandi Delphie, *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam Setting Pendidikan Inklusi*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2006
- BSNP. 2006. *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- 2003. *Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta

- Depdiknas .2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.
- Dimiyatidan Mudjono (2009) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- E. Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya -----, 2005. *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya -----, 2006. *Kurikulum Yang di Sempurnakan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Efendi, Mohammad, *pengantar psiko pedagogik anak berkelainan*, jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif, Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Frederick Binfor et.al. 2013. The Effect of Leadership Styles and Motivation on Employee Performance in Public Institutions: Evidence from Ghana. *International Journal Of Current Research*. ISSN 0975-833X.Vol 5. September 2013. pp 2667-2670.
- Harsono, 2008. *Pengelolaan Perguruan Tinggi*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Harsono, 2011, 2001, *Etnografi Pendidikan sebagai Desain Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Hernawan, H A dkk. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Upi Press
- Johnson, Elaine B. 2011. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Jumhana, Nana & Sukirman. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung:UPI PRESS.

- Linto, R.L, dkk. 2012. Kemampuan koneksi matematis dan metode pembelajaran quantum teaching dengan peta pikiran. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Part 2: Hal. 83-87.
- Majid, Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, j, Lexy. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murni Winarsih. 2007. *Intervensi Dini Bagi Anak Tunarungu dalam Pemerolehan Bahasa*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Direktorat Ketenagaan
- Muslich, M. 2007. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Akasara
- Nadeem, et.al, 2011. Teacher's Competencies and Factors Affecting the Performance of Female Teachers in Bahawalpur (Southern Punjab) Pakistan. *International Journal of Business and Social Science*. 2 (19): pp, 218
- Nana Sudjana 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

- Nugraha, Rahmad Agung. 2019. "Model – Model Self Regulated Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa". Tegal : Badan Penerbit Universitas Pancasakti Tegal
- Nugraha, Rahmad Agung., Degeng, I Nyoman Sudana., Hanurawan, Fattah., Chusniah, Tutut. 2017. " The Effect Of Self-Regulated Learning On High School Students' Self-Efficacy". International Journal Of Development Research. 7 (07), 13612-13617.
- Nurhasanah, Siti. Dkk. *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar*. Jurnal Manajemen Pendidikan Perkantoran Vol 1 No 1 (128-135).
- Nurhidayah. Dkk. *Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas X SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Makasar Volume 4 Nomor 2.
- Nurhadi, 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press
- Permanarian Somad dan Didi Tarsidi. (2011). *Dampak ketunarunguan Terhadap Perkembangan Individu*. (online) tersedia di <http://permanarian16.blogspot.com/2008/03/dampak-ketunarunguan-terhadap.html>. [diakses mei 2021]
- Rayanto, Y.H. & Sugianti.2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE & R2D2 : Teori dan Praktek*. Pasuruan : Lembaga Academic & Research Institute
- Rosyid, Moh. Zaiful, dkk. 2019. *PRESTASI BELAJAR*. Batu : Literasi Nusantara.
- Rusman. 2018. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok : Rajawali Pers

- Sandi, Gede. 2012. *Pengaruh Blended Learning terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau dari Kemandirian Siswa*. Jurnal pendidikan dan Pengajaran Jilid 45 Nomor 3
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Suprihatin, Siti. 2015. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Promosi Jurna Pendidikan Ekonomi UM Metro Vol 3 No. 1 (73-82).
- Susongko, P. 2019. *Aplikasi Model Rasch Dalam Pengukuran Pendidikan Berbasis Program R (M. Agus, Ed.)*. Tegal: Badan Penerbitan Universitas Pancasakti Tegal
- Susongko, P., Widiatmo, H., Kusuma, M., & Afiani, Y. (2019). Development of integrated science-based science literacy skills instruments using the Rasch model. *Unnes Science Education Journal*, 8(3).
- Susongko, P., Kusuma, M., Arfiani, Y., Samsudin, A., & Aminudin, A. (2020). Revising of the Integrating Scientific Literacy Skills Scale (ISLS) with Rasch Model Analysis. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(4), 1583-1602.
- Suyanto; Jihad, Asep. 2013. *Menjadi guru Profesional: Strategi Meningkatkan kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta : Erlangga.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115-123.

- Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, Ed. 1 (Cet. 1; Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 206.
- Sadja'ah, Edja. (2005) *pendidikan bahasa bagi anak gangguan mendengar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV.
- Sagala, Syaiful., (2011), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful., 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono.2006.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.Bandung:Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Susdiyanto, Saat, dan Ahmad. 2009. *Strategi Pembelajaran. (Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru)*. Makassar: Panitia Sertifikasi Guru Agama Rayon LPTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
- Tin Suharmini.2009. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*.Yogyakarta:Kanwa Publisher
- Trianto (2009).*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*.Surabaya:Kencana
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Tukirman. 2008. *Permainan Tradisional*. Yogyakarta; Elizabeth Hermawa, H (2007). *Media pembelajaran SD Bandung*: Upi press.

Yatim Riyanto, 2010. Metodologi Penelitian Pendidikan.Surabaya : Penerbit SIC.