

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Corey, G. 1986. *Theory and Practice of counseling and psychotherapy, 3rd*. California: Brooks/Cole.
- Dahlan, Djawad. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryo, A. 2007. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rafika Aditama.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rafika Aaditama.
- Erawati, Muna. 2007. *Pola Pengasuhan dan Pendidikan Anak*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Febriani. Ririn. (2011). *Pengaruh Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Agresif Anak Di SD N Jamblangan*. Yogyakarta: Program Studi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jendral Achmad Yani
- Gantina K, dkk. 2014. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks
- Gunarsa, S. 2010. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Herman. Silvana. Fany, Miftakhul Ulfa, dan Waiti Amalia (2023) Hubungan Jenis Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kejadian Depresi Pada Remaja Usia 16-18 tahun Di SMA Negeri 2 Bondowoso.
- Juhardin H, Suharty Roslan. (2016). *Dampak Pola Asuh Orang Tua terhadap*
- Kusdwiratri, S. 2011. *Psikologi Keluarga*. Bandung: Alumi.
- Lie, A. (2003). *Menjadi Orang Tua Bijak: 101 Cara Menumbuhkan Percaya Diri Anak*. Jakarta: Gramedia
- Muin. Salwa. (2015). *Peran Pola Asuh Permisif, Iklim Sekolah Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Perilaku Membolos Siswa*. Maluku Utara : Universitas Muhammadiyah.
- Mustofa. Dini. Mar'atus, Azhar Haq, dkk (2020) Peran Kepribadian Guru Agama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Di Tpq Al-Hidayah Purwodadi Tirtoyudo Malang. Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 5 No 2, 111-116.
- Muthi Azizah, Nuryatmawati dan Pujiyanti Fauziah (2020) Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. Pascasarjana PAUD, UNY: *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 6 No 2, 83-92*.
- Nurfalah. (2016). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Permisif Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Kelurahan Olak Kemang Kecamatan Danau Teluk*. Jambi: Fakultas Keguruan Dan Ilmu

Pendidikan Universitas Negeri Jambi

- Nurhayanti, Rida – Novitasari, Dwi – Natalia. (2013). “*Tipe Pola Asuh Orang Tua Yang Berhubungan Dengan Perilaku Bullying Di SMA Kabupaten Semarang*”. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. Volume 1, No. 1, Mei 2013.
- Perilaku anak. Jurnal Neo Societa*, 2(4)
- Pradita. Ayu. Kirana, Brilio.net. 2016. 10 hal ini hanya dirasakan oleh mereka yang ambivert. <https://www.brilio.net/kepribadian/10-hal-ini-hanya-dirasakan-oleh-mereka-yang-ambivert-160224t.html> (14 Agustus 2023)
- Purwanto. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahmawan, Imanda Arief . “*Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Dengan Intensi Bullying Pada SiswaSiswi Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta*”. Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan. Remaja Rosdakarya.
- Santrock. 2002. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: PT Erlangga.
- Sarwono. 2016. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sarwono. 2016. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Schneider Alexander A. 1964. *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Winston
- Seko. H Hart, Rembet. Y Ignatia (2017). Analisis Prestasi Belajar Pada Tipe Kepribadian Introvert, Ekstrovert Dan Ambivert Mahasiswa Akademi Keperawatan Gunung Maria Tomohon. *Optimalisasi Germas Melalui Pemberian Asi Pada 1000 Hari Pertama Kehidupan*. Volume 1 No.2 309-316
- Yuniartiningtyas, Fitri. “*Hubungan Aantara Pola Asuh Orang Tua Dan Tipe Kepribadian Dengan Perilaku Bullying Di Sekolah Pada Siswa SMP*”. Universitas Negeri Malang.



TATAPAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,

PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG

SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 115/A2./FKIP-UPS/XII./2022
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : *Permohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)*

Tegal, 23 Desember 2022

Yth. Kepala Kelurahan Tunon

di -

Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Elyza Rachmawati
NPM : 1118500047
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka
Penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.
Judul :

“ANALISIS POLA ORANG TUA PERMISIF TERHADAP ANAK KEPERIBADIAN AMBIVERT USIA 12 TAHUN DI KELURAHAN TUNON KECAMATAN TEGAL SELATAN KOTA TEGAL”

Pembimbing I : Drs. Sukoco KW, M.Pd

II : Dr. Hanung Sudiby, M.Pd

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,

Wakil Dekan I Bid. Akademik,

Dr. Sujit Muljani, S.S., M.Hum.
NIPY 10452571970

Tembusan :

Dekan sebagai laporan.



TATANAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
PEND. EKONOMI., PEND IPA DAN PPG
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM 1 TELP (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 115/A2./FKIP-UPS/XII./2022 Tegal, 23 Desember 2022
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : *Permohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)*

Yth. Kepala Kelurahan Tunon

di -

Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Elyza Rachmawati
NPM : 1118500047
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka
Penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.
Judul :

“ANALISIS POLA ORANG TUA PERMISIF TERHADAP ANAK KEPRIBADIAN AMBIVERT USIA 12 TAHUN DI KELURAHAN TUNON KECAMATAN TEGAL SELATAN KOTA TEGAL”

Pembimbing I : Drs. Sukoco KW, M.Pd

II : Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,

Wakil Dekan I Bid. Akademik,

Dr. Sufi Muljani, S.S., M.Hum
NIPY 10452571970

Tembusan :

Dekan sebagai laporan.

Surat keterangan telah selesai penelitian



PEMERINTAH KOTA TEGAL
KECAMATAN TEGAL SELATAN
KELURAHAN TUNON
 Jl. Ki Ageng Tirtayasa No. 155 Tegal 52135 Telp. 0283 3318762

KETERANGAN
SURAT -----
PENGANTAR

NOMOR :
145.7/24/VII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

1. Nama : ELYZA RACHMAWATI JK : P
2. Tempat & Tanggal Lahir : TEGAL, 24 Oktober 2000
3. Kewarganegaraan & Agama : INDONESIA & ISLAM
4. Pekerjaan : PELAJAR/MAHASISWA
5. Tempat Tinggal : JL. SUTAN SYAHRIR NO. 75
Kota : Tegal Propinsi : Jawa Tengah
6. Surat Bukti Diri : KTP. 3376036410000001 KK No. 3376031102087980
7. Keperluan : KETERANGAN LAIN-LAIN
8. Berlaku Mulai : 26 Juli 2023 s/d 26 Agustus 2023
9. Keterangan Lain-lain : Menerangkan bahwa nama tersebut diatas telah menyelesaikan Penelitian mulai 09 Maret sampai dengan 14 April 2023, Masalah Analisis Pola Asuh Orang tua Pernisif Terhadap Anak Kepribadian Ambifet pada usia 12 tahun di Kelurahan Tunon


Demikian untuk menjadikan maklum bagi yang berkepentingan.

Nomor : 144/417/VII/2023
 Tanggal : 26 Juli 2023
 Mengetahui : Tegal, 26 Juli 2023

Tanda Tangan Pemegang



ELYZA RACHMAWATI



Ditandatangani secara elektronik oleh:
 B.A. Cabot Tegal Selatan
 Kepala Seksi Pelayanan Masyarakat

BABU SWITOSO S, Kea
 NIP. 19810612010011011



Ditandatangani secara elektronik oleh:
 B.A. Lurah Tunon
 Kepala Seksi Pengolahan dan Pelayanan Masyarakat

MUJIBAN JUREKI S, SP
 NIP. 197206122000011011



Sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku, surat ini telah ditandatangani secara elektronik yang tersertifikasi oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.

Lampiran 1

Lembar pedoman wawancara

No.	Indikator	Sub Indikator
1.	Orang Tua	<ul style="list-style-type: none"> a. Orang tua b. Tipe orang tua c. Tanggung jawab orang tua d. Peran orang tua
2.	Pola Asuh	<ul style="list-style-type: none"> a. Pola asuh b. Jenis-jenis c. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh d. Dimensi pola asuh e. Metode dalam Pendidikan dan pengasuhan anak
3.	Permisif	<ul style="list-style-type: none"> a. Permisif b. Apek-aspek pola asuh orang tua tang yang permisif. c. Dampak pola asuh permisif. d. Cara meninggalkan pola asuh permisif
4.	Ambivert	<ul style="list-style-type: none"> a. Ambivert b. Ciri-ciri ambivert c. Tips mengembangkan kepribadian ambivert d. Kekurangan kepribadian ambivert e. Kelebihan kepribadian ambivert

Lampiran 2

A. Lembar instrument pertanyaan wawancara Primer dan Sekunder

1. Instrument Wawancara Primer

No.	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan
1	Orang tua	1. Orang Tua	1. Bisakah kamu mendeskripsikan tentang orang tuamu ?
		2. Tipe Orang Tua	2. Tipe manakah orang tua subjek? 3. apa yang subjek inginkan dalam perilaku orang tua terhadap subjek ?
		3. Tanggung Jawab Orang Tua	4. Deskripsikan tentang hal baik dan hal buruk tentang orang tua subjek ?
		4. Peran Orang Tua	5. Bagaimana subjek mengetahui peran orang tua yang benar ?
		5. Pengalaman Orang Tua	6. Bagaimana subjek mengetahui pengalaman apa saja dari orang tua ?

		6. Perasaan Orang Tua	7. Bagaimana subjek mengetahui tentang perasaan orang tua ?
2.	Pola Asuh	1. Pola Asuh	1. Bagaimana subjek mengetahui mendeskripsikan tentang pola asuh ?
		2. Jenis-jenis Pola Asuh	2. Bagaimana subjek mengetahui jenis-jenis pola asuh ?
		3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh	3. Bagaimana subjek mengetahui faktor-faktor pola asuh
		4. Dimensi pola asuh	4. Bagaimana subjek mengetahui dimensi pola asuh ?
		5. Metode dalam Pendidikan dan pengasuhan anak	5. Bagaimana subjek mengetahui metode dalam Pendidikan dan pengasuhan anak ?
3.	Permisif	1. Permisif	1. Bagaimana subjek mengetahui mendeskripsikan tentang permisif ?
		2. Ciri - ciri pola asuh permisif	2. Bagaimana anak mengetahui tentang ciri- ciri pola asuh permisif?

		3. Dampak pola asuh permisif	3. Bagaimana subjek mengetahui tentang dampak pola asuh permisif ?
		4. Cara meninggalkan pola asuh permisif	4. Bagaimana subjek mengetahui cara meninggalkan pola asuh permisif ?
4.	Kepribadian an Ambivert	1. Kepribadian <i>Ambivert</i>	1. Bagaimana subjek mengetahui tentang kepribadian <i>ambivert</i> ?
		2. Ciri-ciri <i>Ambivert</i>	2. Bagaimana subjek mengetahui tentang ciri-ciri <i>ambivert</i> ?
		3. Cara-cara mengembangkan kepribadian <i>ambivert</i>	3. Bagaimana subjek mengetahui tentang cara mengembangkan kepribadian <i>ambivert</i> ?
		4. Kekurangan kepribadian <i>ambivert</i>	4. Bagaimana subjek mengetahui tentang kekurangan kepribadian <i>ambivert</i> ?

		5. Kelebihan kepribadian <i>ambivert</i>	5. Bagaimana subjek mengetahui tentang kelebihan kepribadian <i>ambivert</i> ?
--	--	--	--

2. Instrument Wawancara Sekunder (Orang Tua)

No.	Indikator	Pertanyaan
1.	Orang Tua	1. Bagaimana anda mendeskripsikan tentang orang tua subjek yang dimiliki ? 2. Seberapa anda sebagai orang tua memperhatikan terhadap subjek ? 3. Bagaimana perilaku subjek terhadap anda sebagai orang tua ?
2.	Pola Asuh	1. Bagaimana anda mendeskripsikan tentang pola asuh pada subjek yang dimiliki ? 2. Bagaimana anda memberikan pola asuh terhadap subjek ?
3.	Permisif	1. Bagaimana anda mendeskripsikan tentang permisif pada subjek yang dimiliki ? 2. Apakah menurut anda jenis permisif ini baik untuk subjek ?

		3. Apakah anda tahu lingkungan rumah subjek mempengaruhi jenis pola asuh permisif atau tidak ?
4.	Kepribadian Ambivert	<p>1. Bagaimana anda mendeskripsikan tentang kepribadian <i>ambivert</i> pada subjek yang dimiliki ?</p> <p>2. Seberapa sering lingkungan rumah subjek mengadakan kegiatan sosial atau kemasyarakatan ?</p> <p>3. Apakah anda tahu pertemanan subjek ?</p> <p>4. Apakah anda tahu dengan kepribadian (perilaku) ini subjek berubah ?</p>

B. Instrument Observasi Primer

No	Ciri-ciri permisif	Ya	Tidak
1.	Subjek menjadi berani terhadap orang tua		
2.	Subjek sering membantah		
3.	Subjek merasa tidak diperhatikan oleh orang tua		
4.	Subjek sering melawan ketika diberi nasehat		
5.	Subjek merasa dibebaskan oleh orang tua		
6.	Subjek merasa tidak pintar dan sering tidak paham		
No.	Ciri-ciri <i>Ambivert</i>	Ya	Tidak
1.	Subjek sering diam ketika ada masalah		

2.	Subjek bisa jadi <i>introvert</i> dan <i>ekstrovert</i>		
3.	Subjek memiliki banyak teman		
4.	Subjek terkadang merasa sendiri		

Lampiran 3

Jadwal Kegiatan Penelitian

No.	Hari Tanggal	Maksud Kunjungan
1.	20 Agustus 2022	Observasi Awal I (Pra Lapangan)
2.	25 November 2022	Observasi Awal II (Pra Lapangan)
3.	10 Desember 2022	Mengunjungi responden MAR untuk kesepakatan wawancara
4.	20 Januari 2023	Memberikan surat izin di kelurahan untuk proses izin penelitian
5.	23 Januari 2023	Observasi Lokasi
6.	26-31 Januari 2023	Wawancara Responden Primer MAR
7.	3 Februari 2023	Observasi Responden Primer MAR dan
8.	10 Februari 2023	Mengunjungi Responden A untuk kesepakatan wawancara
9.	20 Februari 2023	Mengunjungi Responden MEE untuk kesepakatan wawancara
10.	13 Maret 2023	Wawancara Responden Primer 2 AFA
11.	27 Maret 2023	Wawancara Responden Sekunder 2 D
12.	3 April 2023	Wawancara Responden Sekunder 2 M
13.	10 April 2023	Mengunjungi Responden

Lampiran 4

Hasil Verbatim Data primer I

P	Assalamu'alaikum mas.
S	Wa'alaikum salam
P	Bagaimana kabarnya mas
S	Alhamdulillah baik mba..
P	Syukur alhamdulillah mas.. Sebelumnya saya minta maaf, jika kedatangan saya mengganggu waktunya.. Begini mas, disini saya akan mewawancarai mas sesuai dengan kesepakatan diawal.
S	Hmm... iyaa boleh mba
P	Oh iya mas, sebelumnya mas sudah tahu tentang orang tua belum ?
S	Sudah mba. Orang tua menurut saya yaitu orang yang lebih tua dari saya, baik perempuan atau laki-laki.
P	Ternyata mas nya sudah tahu tentang orang tua. Sebelumnya mau izin bertanya, bagaimana mas nya mendeskripsikan tentang orang tua mas ?
S	Iyaa mba sedikit tahu tentang orang tua. Hmm gimana yah mba jelasinnya, (sambil berfikir). Orang tua menurut saya orang yang lebih tua dari kita yang memberikan pola asuh terhadap anak, yang mendidik anak, melindungi anak.
P	Waaahh... ternyata mas nya tahu tentang orang tua yah. Sekarang saya mau nanya, bagaimana orang tua memenuhi kebutuhan mas nya ?

S	Orang tua saya dalam memenuhi kebutuhan saya sangat kurang. Karena orang tua yang tidak peduli, cuek terhadap saya. Sehingga apa yang sedang dibutuhkan oleh saya, orang tua tidak mengetahuinya. Orang tua saya yaitu orang tua yang tidak memperhatikan anaknya. Yang selalu mengutamakan diri sendiri.
P	Sebelumnya terimakasih atas penjelasannya mas. Dari penjelasan diatas, untuk menceritakan tentang hal baik dan hal buruk orang tua mas sendiri seperti apa ?
S	Dari hal baik orang tua saya yaitu masih ada rasa sedikit perhatian kepada subjek, Ketika saya memaksa meminta sesuatu masih diberi. Hal buruk orang tua saya tidak perhatian terhadap anak, selalu memikirkan diri sendiri, tidak ada waktu bareng anak, rasa egois lebih besar.
P	Lalu seberapa anda dekat dengan orang tua ?
S	Saya dekat dengan orang tua, tetapi saat ini tidak begitu dekat karena saya sekarang tinggal barengnya dengan simbah bukan dengan orang tua. Jadi, sekarang tidak dekat seperti sebelumnya.
P	Terus adakah tuntutan dari orang tua terhadap anda ?
S	Untuk tuntutan dari orang tua saya tidak ada. Karena orang tua saya tidak peduli terhadap saya mba, cuek, tidak memperhatikan saya mba. Ada tuntutan cuman pas di perintah oleh orang tua.
P	Bagaimana sikap orang tua terhadap anda ?
S	Sikap orang tua terhadap saya baik, tetapi kadang ada tidak baik nya mba.

P	Contoh sikap yang baik dan yang tidak baik orang tua yang pernah lakukan ke mas nya apa saja ?
S	Contoh sikap baiknya ketika saya meminta kebutuhan sekolah dibelikan. Contoh sikap tidak baiknya ketika orang tua marah melampiaskannya ke saya mba, hingga saya hampir mau di cekik oleh bapa saya.
P	Termasuk dalam tipe mana orang tua anda ?
S	Maksudnya gimana yah mba, boleh dijelaskan sebelumnya mba.
P	Oh iya mas. jadi gini, dalam pembahasan orang tua kan ada beberapa tipe-tipe orang tua.
S	Iya tipe wong tuane nyong tipikal wong sing masa bodoh bu, ora mikiri anake.
P	Apa yang anda inginkan dari perilaku orang tua anda ?
S	saya ingin perilaku orang tua yang baik terhadap saya. Selalu ada waktu untuk saya, perhatian, mensupport bakat saya
P	Bagaimana anda mendeskripsikan tentang pola asuh ?
S	pola asuh yaitu bagaimana cara orang tua mendidik, mengasuh saya.
P	Apakah ada aturan-aturan yang dibuat oleh orang tua untuk mas nya ?
S	Tidak ada aturan-aturan buat saya mba. Orang tua saya saja tidak peduli dengan saya, mereka sibuk dengan pekerjaannya.
P	Hal apa yang membuat orang tua memberikan kepercayaan sepenuhnya terhadap mas nya ?
S	Orang tua saya tidak pernah memberikan kepercayaan sepenuhnya terhadap saya mba.

P	Faktor apa yang membuat orang tua merasa tidak peduli terhadap mas mya ?
S	Mungkin karena saya terlalu susah untuk dibilangin mba. Jadi, orang tua tidak peduli terhadap saya.
P	Apakah orang tua menghargai mas nya ?
S	Orang tua menghargai saya ko mba sebagai anaknya.
P	Seberapa sering orang tua memberikan apresiasi terhadap mas nya ?
S	Tidak begitu sering sih mba. Ketika saya di perintah baru orang tua memberikan apresiasi agar saya mau.
P	Seperti apa bentuk apresiasi orang tua kepada anda ?
S	Bentuk apresiasi orang tua ke saya ketika diperintah tidak mau, nanti orang tua diakhir kata ada tambahannya agar saya mau diperintah, contoh: mas beliin gas, nanti tak kasih uang jajan. Kalua seperti itu baru saya mau. Orang tua juga sudah hafal dengan anaknya.
P	Apakah orang tua memberikan perhatian lebih kepada anda ?
S	Orang tua tidak memberikan perhatian lebih ke saya. Saya juga merasa kurang mendapatkan kasih sayang dan perhatian dari orang tua mba.
P	Kenapa anda bisa merasa begitu ? apa sebabnya ?
S	Sebab orang tua sibuk dengan pekerjaannya sendiri, lebih mementingkan keutamaan diri sendiri. Anak no du amba, adik saya juga begitu mba.
P	Apakah anda pernah diperintah oleh orang tua ?
S	Saya sering diperintah oleh orang tua mba.

P	Respon seperti apa ketika anda diperintah oleh orang tua ?
S	Terkadang suka dan tidak suka tergantung mood saya bagaimana mba. Ketika saya minta upah (uang jajan) ngga dikasih. Saya jengkel mba hehe...
P	Respon seperti apa ketika anda diberi nasehat oleh orang tua ?
S	Menyesuaikan sama mood mba. Ketika mood aku baik, saya menerima nasehat dengan baik. Begitupun sebaliknya.
P	Apakah anda mempunyai teman dekat ?
S	Saya mempunyai teman yang dekat.
P	Seberapa sering teman dekat berbicara dengan anda ?
S	Sering berbicara ketika bermain bareng dan lewat gadget juga sering mengabari, bermain game bareng juga (mabar).
P	Apa respon anda terhadap teman dekat ?
S	Respon saya terhadap teman dekat baik-baik saja ketika mereka baik. Tetapi ketika mereka tidak baik. Respon saya juga kurang enak ke mereka

Hasil Verbatim Data Primer 2

P	Maaf, sebelumnya mau izin bertanya. Bagaimana anda mendeskripsikan tentang orang tua ?
S	Emmm... orang tua adalah orang laki-laki atau perempuan yang lebih tua dari kita dan lebih banyak pengalaman dari kita.
P	Bagaimana orang tua memenuhi kebutuhan anda ?

S	Orang tua memenuhi kebutuhan saya dengan membelikan sesuatu yang sedang saya butuhkan.
P	Hal baik dan hal buruk seperti apa yang ada di orang tua anda ?
S	Hal baik orang tua saya sudah tak anggap sebagai orang tua sendiri dan masih bisa menuruti kemauan saya dan adek-adek. Hal buruk kurangnya peduli terhadap anak, kasih sayang dan perhatian.
P	Sedekat apa anda dengan orang tua ?
S	Gini yah mba, orang tua saya ngga pernah dirumah mba. Orang tua dan kaka saya tinggal dijakarta. Saya dirumah tinggal sama embah (nenek). Orang tua pulang jika ada kepentingan, seperti: hari raya (lebaran), akhir tahun, liburan semester, dll. Jadi saya tidak dekat dengan orang tua saya mba. Karena setiap hari saya bareng dengan simbah, lebih dekat dengan simbah juga.
P	Tuntutan seperti apa yang orang tua pernah berikan terhadap anda
S	Orang tua saya sih tidak pernah menuntut mba. Karena jarak yang jauh dengan saya. Orang tua menyerahkan saya dengan simbahnya mba.
P	Bagaimana sikap orang tua terhadap anda ?
S	Sikap orang tua baik terhadap saya mba. Saya meminta apa sering dibelikan. Kurangnya satu mba, karena jauh jadi kurang perhatian dan kasih sayang, ngga nyanding setiap hari mba.
P	Termasuk tipe yang mana orang tua anda ?
S	Wong tuane aku masuk ning tipe sing permisif mba, soale wong tuane aku cuek, mikirine awake dewek ora mikiri anake. Bebasna anake mba.

P	Apa yang anda inginkan dalam perilaku orang tua terhadap anda ?
S	Saya ingin ya mba, orang tua saya memberikan perhatian yang lebih, kasih sayang, deket terus dengan saya. Tidak hanya cuman uang yang, tetapi rasa dekat dengan orang tua lebih penting.
P	Bagaimana anda mendeskripsikan tentang pola asuh ?
S	Pola asuh itu apa mba ? aku ngga tau pola asuh mba hhmm (sambil berfikir)
P	Ya sudah mba jelaskan apa itu pola asuh. Pola asuh adalah dimana orang tua mendidik, mengajari, megasuh anak dalam hal-hal baik. Secara singkatnya seperti itu yah...
S	Ohh iyaa mba, saya baru tau mba hee dan baru paham..
P	Iyaa tidak apa-apa.. semoga ilmu yang didapatkan bisa bermanfaat yah.
S	Iya mba, makasih mba.
P	Aturan seperti apa yang dibuat oleh orang tua ?
S	orang tua jauh tidak bareng mba, saya setiap hari sama embah. Jadi saya mengikuti aturan yang dari embah seperti tidak boleh main terlalu jauh, tidak pulang malam-malam.
P	Hal apa yang menyebabkan orang tua memberikan kepercayaan sepenuhnya terhadap anda ?
S	Orang tua saya tidak memberikan kepercayaan sepenuhnya terhadap saya mba.. karena saya juga tinggal bareng sama embah.
P	Faktor apa yang membuat orang tua tidak peduli terhadap anda ?

S	Karena saya susah diatur mba, kadang saya juga suka berani sama orang tua.
P	Apakah orang tua menghargai subjek ?
S	Orang tua menghargai saya sebagai anaknya mba.
P	Seberapa sering orang tua memberikan apresiasi terhadap anda ?
S	Orang tua jarang memberikan apresiasi terhadap saya mba.. karena jarak yang jauh. Hanya bisa lewat hp saja ketika mengapresiasi saya dan nyemangati saya.
P	Seperti apa bentuk apresiasi orang tua terhadap anda ?
S	Orang tua mengapresiasi saya untuk memberi semangat dengan memberikan hadiah agar saya semangat Kembali.
P	Apakah orang tua memberikan perhatian lebih terhadap anda ?
S	orang tua saya memberikan perhatian hanya lewat hp saja dan saya merasa kurang karena tidak memberikan secara langsung.
P	Apakah anda pernah di perintah oleh orang tua ?
S	Saya sering diperintah oleh orang tua, tapi bukan bapak sama ibu. Melainkan sama simbah. Karena saya tinggal bareng simbah, orang tua saya merantau di Jakarta.
P	Respon seperti apa ketika anda diperintah oleh orang tua ?
S	Respon saya kadang baik dan juga tidak. Melihat suasana mood saya gimana mba.
P	Respon yang seperti apa ketika anda dinasehati oleh orang tua ?

S	Respon saya ketika suasana saya sedang baik-baik saja ya menerima apa yang orang tua bilang. Tetapi, ketika suasana saya tidak baik kadang saya melawan orang tua berbicara.
P	Apakah anda punya teman dekat ?
S	Saya mempunyai teman dekat mba, yang sekeliling di rumah.
P	Seberapa sering teman dekat bercerita dengan anda ?
S	Sering mba, ketika bermain bareng sering bercerita mba.
P	Bagaimana respon anda terhadap teman dekat ?
S	Respon saya terhadap teman dekat baik-baik saja ketika suasana sedang baik begitupun sebaliknya mba.

Hasil Verbatim Data Sekunder 1

P	Assalamu'alaikum
N	Wa'alaikumussalam..
P	Bagaimana kabarnya mba ?
N	Alhamdulillah baik mba, mba nya sendiri gimana ?
P	Syukur alhamdulillah baik mba.. gini mba, maksud dan tujuan saya ini ingin mewawancarai mba seperti kesepakatan yang telah ditentukan di awal mba.
N	Enggh mba monggoh...
P	Mba kenal MAR ?
N	Iya kenal banget mba, dia ponakan saya.

P	Bagaimana mba mendeskripsikan tentang orang tua pada subjek yang dimiliki ?
N	Orang tua subjek baik, tetapi orang tua kurang memberikan kasih sayang dan perhatian terhadap subjek. Dilihatnya orang tua yang tidak mengurusinya anaknya.
P	Bagaimana anda sebagai orang tua memperhatikan terhadap subjek ?
N	Saya melihat dari keseharian subjek yang sangat kurang mendapatkan perhatian dari orang tua. Apalagi sekarang orang tua tidak tinggal bareng dengan subjek. Sehingga subjek jauh dengan orang tua hingga kurang mendapatkan kasih sayang dan perhatian.
P	Bagaimana perilaku subjek terhadap anda sebagai orang tua ?
N	Perilaku subjek baik-baik saja terhadap orang tua. Melihat dari suasana subjek juga yang berubah-ubah, terkadang baik dan tidak saat suasana tidak enak.
P	Bagaimana anda mendeskripsikan pola asuh pada subjek yang dimiliki ?
N	Pola asuh yang dimiliki subjek adalah karena kurangnya perhatian dan kasih sayang dari orang tua sehingga subjek menjadi pribadi yang ambivert.
P	Bagaimana mba memberikan pola asuh terhadap subjek ?
N	Orang tua subjek memberikan pola asuh terhadap subjek dengan menggunakan jenis pola asuh permisif. Di dalam pola asuh ini orang tua yang sibuk dengan kepribadiannya sehingga tidak memberikan

	bimbingan terhadap anak. Dan anak menjadi berani terhadap orang tua, tetapi orang tua tidak menghukum ketika anak melakukan kesalahan.
P	Bagaimana anda mendeskripsikan tentang permisif pada subjek yang dimiliki ?
N	Permisif yang ada pada subjek yaitu ketika subjek melakukan hal-hal yang tidak baik, tetapi orang tua tidak memberi hukuman atau yang lainnya.
P	Jenis permisif baik atau tidak untuk subjek ?
N	Menurut saya jenis permisif ini tidak baik karena terlalu membebaskan subjek dari pola asuh orang tua. Subjek merasa senang tidak di tekan oleh orang tua, senang melakukan hal apapun dibebaskan dengan orang tua.
P	Lingkungan rumah subjek mempengaruhi pola asuh permisif atau tidak?
N	Melihat dari lingkungan subjek mempengaruhi dengan pola asuh permisif, karena dari teman-teman sekitar dengan pergaulan yang kurang baik. Contohnya sudah berani merokok, dan itu saya melihatnya sendiri.
P	Bagaimana mba mendeskripsikan tentang kepribadian ambivert pada subjek yang dimiliki ?
N	Kepribadian ambivert yang dimiliki oleh subjek yaitu ketika subjek ada masalah dengan teman subjek langsung diam dan tidak ada berbicara. Begitupun sebaliknya ketika senang dengan teman, subjek langsung berbicara dengan orang.

P	Seberapa sering lingkungan rumah subjek melakukan kegiatan sosial atau kemasyarakatan ?
N	Jarang sih ada kegiatan tersebut, ada ketika saat bersih-bersih atau kerja bakti dan itu juga hanya sebentar.
P	Apakah mba tahu tentang pertemanan subjek ?
N	Saya tahu pertemanan subjek. Teman-teman subjek juga sama seperti subjek yang kurangnya perhatian dan kasih sayang dari orang tuanya dan selain itu juga temannya sudah berani merokok dan subjek akhirnya ikut merokok juga.
P	Apakah anda tahu dengan kepribadian ini subjek berubah ?
N	Dengan adanya kepribadian ini menurut saya subjek berubah menjadi lebih susah untuk diatur dan berani terhadap orang tua di rumah.

Hasil Verbatim Data Sekunder 2

P	Assalamu'alaikum
N	Wa'alaikumussalam..
P	Bagaimana kabarnya mba ?
N	Alhamdulillah baik mba, mba nya sendiri gimana ?
P	Syukur alhamdulillah baik mba.. gini mba, maksud dan tujuan saya ini ingin mewawancarai mba seperti kesepakatan yang telah ditentukan di awal mba.
N	Enggh mba monggoh...

P	Mba kenal MAR ?
N	Iya kenal banget mba, dia ponakan saya.
P	Bagaimana mba mendeskripsikan tentang orang tua pada subjek yang dimiliki ?
N	Orang tua subjek baik, tetapi orang tua kurang memberikan kasih sayang dan perhatian terhadap subjek. Dilihatnya orang tua yang tidak mengurusinya.
P	Bagaimana anda sebagai orang tua memperhatikan terhadap subjek ?
N	Saya melihat dari keseharian subjek yang sangat kurang mendapatkan perhatian dari orang tua. Apalagi sekarang orang tua tidak tinggal bareng dengan subjek. Sehingga subjek jauh dengan orang tua hingga kurang mendapatkan kasih sayang dan perhatian.
P	Bagaimana perilaku subjek terhadap anda sebagai orang tua ?
N	Perilaku subjek baik-baik saja terhadap orang tua. Melihat dari suasana subjek juga yang berubah-ubah, terkadang baik dan tidak saat suasana tidak enak.
P	Bagaimana anda mendeskripsikan pola asuh pada subjek yang dimiliki ?
N	Pola asuh yang dimiliki subjek adalah karena kurangnya perhatian dan kasih sayang dari orang tua sehingga subjek menjadi pribadi yang ambivert.
P	Bagaimana mba memberikan pola asuh terhadap subjek ?
N	Orang tua subjek memberikan pola asuh terhadap subjek dengan menggunakan jenis pola asuh permisif. Di dalam pola asuh ini orang tua

	yang sibuk dengan kepribadiannya sehingga tidak memberikan bimbingan terhadap anak. Dan anak menjadi berani terhadap orang tua, tetapi orang tua tidak menghukum ketika anak melakukan kesalahan.
P	Bagaimana anda mendeskripsikan tentang permisif pada subjek yang dimiliki ?
N	Permisif yang ada pada subjek yaitu ketika subjek melakukan hal-hal yang tidak baik, tetapi orang tua tidak memberi hukuman atau yang lainnya.
P	Jenis permisif baik atau tidak untuk subjek ?
N	Menurut saya jenis permisif ini tidak baik karena terlalu membebaskan subjek dari pola asuh orang tua. Subjek merasa senang tidak di tekan oleh orang tua, senang melakukan hal apapun dibebaskan dengan orang tua.
P	Lingkungan rumah subjek mempengaruhi pola asuh permisif atau tidak?
N	Melihat dari lingkungan subjek mempengaruhi dengan pola asuh permisif, karena dari teman-teman sekitar dengan pergaulan yang kurang baik. Contohnya sudah berani merokok, dan itu saya melihatnya sendiri.
P	Bagaimana mba mendeskripsikan tentang kepribadian ambivert pada subjek yang dimiliki ?
N	Kepribadian ambivert yang dimiliki oleh subjek yaitu ketika subjek ada masalah dengan teman subjek langsung diam dan tidak ada berbicara.

	Begitupun sebaliknya ketika senang dengan teman, subjek langsung berbicara dengan orang.
P	Seberapa sering lingkungan rumah subjek melakukan kegiatan sosial atau kemasyarakatan ?
N	Jarang sih ada kegiatan tersebut, ada ketika saat bersih-bersih atau kerja bakti dan itu juga hanya sebentar.
P	Apakah mba tahu tentang pertemanan subjek ?
N	Saya tahu pertemanan subjek. Teman-teman subjek juga sama seperti hhhhhhi subjek yang kurangnya perhatian dan kasih sayang dari orang tuanya dan selain itu juga temannya sudah berani merokok dan subjek akhirnya ikut merokok juga.
P	Apakah anda tahu dengan kepribadian ini subjek berubah ?
N	Dengan adanya kepribadian ini menurut saya subjek berubah menjadi lebih susah untuk diatur dan berani terhadap orang tua di rumah.

Lampiran 5

Hasil Observasi

RINCIAN OBSERVASI

Nama: MAR

Umur: 12 Tahun

Jenis: Laki-laki

No	Ciri-ciri permisif	Ya	Tidak
1.	Subjek menjadi berani terhadap orang tua	√	

2.	Subjek sering membantah	√	
3.	Subjek merasa tidak diperhatikan oleh orang tua	√	
4.	Subjek sering melawan ketika diberi nasehat	√	
5.	Subjek merasa dibebaskan oleh orang tua	√	
6.	Subjek merasa tidak pintar dan sering tidak paham	√	
No.	<i>Ciri-ciri Ambivert</i>	Ya	Tidak
1.	Subjek sering diam ketika ada masalah	√	
2.	Subjek bisa jadi <i>introvert</i> dan <i>ekstrovert</i>	√	
3.	Subjek memiliki banyak teman	√	
4.	Subjek terkadang merasa sendiri	√	

RINCIAN OBSERVASI

Nama: AFA

Umur: 12 Tahun

Jenis Kelamin: Laki-laki

No	Ciri-ciri permisif	Ya	Tidak
1.	Subjek menjadi berani terhadap orang tua	√	
2.	Subjek sering membantah	√	
3.	Subjek merasa tidak diperhatikan oleh orang tua	√	
4.	Subjek sering melawan ketika diberi nasehat	√	
5.	Subjek merasa dibebaskan oleh orang tua	√	

6.	Subjek merasa tidak pintar dan sering tidak paham		
No.	Ciri-ciri <i>Ambivert</i>	Ya	Tidak
1.	Subjek sering diam ketika ada masalah		√
2.	Subjek bisa jadi <i>introvert</i> dan <i>ekstrovert</i>	√	
3.	Subjek memiliki banyak teman	√	
4.	Subjek terkadang merasa sendiri	√	

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

KONSELING INDIVIDUAL

1. Nama Konseli :MAR
2. Kelas :VII SMP N 5 TEGAL
3. Hari,tanggal : Kamis, 26 Januari 2023
4. Waktu :14.00 WIB - Selesai
5. Tempat :Desa Tunon Kecamatan Tegal Selatan
6. Gejala yang Nampak/keluhan :

Keluhan yang responden rasakan yaitu kurang mendapatkan perhatian dari orang tua, yang terlalu cuek, ketentuan dari orang tua dan merasa tidak peduli, pergaulan ikut dibawa teman yang tidak baik. Sehingga anak merasa bebas tanpa adanya pengawasan dari orang tuadan anak merasa lebih senang. Responden pada akhirnya mengalami tertekan dengan kemauan dari orang tuanya.

Faktor di dalam masyarakat, lingkungan yang mempengaruhi di dalam pola asuh responden sehingga menyebabkan keterlambatan tumbuh kembang responden. Budaya yang ada di dalam masyarakat mempengaruhi dalam pola asuh anak karena orang tua mengikuti budaya yang ada di sekitar orang-orang dalam mengasuh/mendidik anak.

Tegal, 26 Januari 2023

Konselor,

Elyza Rachmawati
NPM. 1118500047

Keterangan:

Dokumen ini bersifat rahasia.

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

KONSELING INDIVIDUAL

1. Nama Konseli : MAR
2. Kelas : VII
3. Hari, tanggal : Kamis, 26 Januari 2023
4. Waktu : 14.00 WIB - Selesai
5. Tempat : Desa Tunon Kecamatan Tegal Selatan
6. Pendekatan dan teknik pengumpulan data yang digunakan :

Dalam pendekatan ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Studi kualitatif merupakan studi dimana pengamat di tempatkan sebagai instrument kunci, metode pengumpulan informasi dilakukan serta analisis informasi bertabiat induktif. Dasar pemikiran yang digunakan prosedur ini merupakan mengenali tentang sebuah fenomena yang terdapat serta keadaan yang alamiah pada penelitian, bukan dalam keadaan terkontrol. Riset deskriptif merupakan riset yang menganalisis informasi dengan metode mendeskripsikan atau menggambarkan informasi yang terkumpul sebagaimana terdapat tanpa membuat kesimpulan ataupun generalisasi.

Pengumpulan data pada mengumpulkan informasi melalui observasi dan wawancara kemudian didukung dengan dokumentasi untuk dijadikan bukti. Analisis data yaitu proses mencari dan menyunting data yang secara sistematis dari wawancara, catatan lapangan, dan dokumen, mengklasifikasikan data, menjabarkan, mempelajari hal-hal yang penting,

memilih untuk menarik kesimpulan atau hasil. Mudah di pahami untuk diri sendiri dan orang lain.

7. Hasil yang dicapai:

Hasil yang dicapai pada peneliti yaitu mengetahui pada faktor pola asuh orang tua permisif terhadap anak kepribadian ambivert dan dampak pola asuh orang tua permisif terhadap anak kepribadian ambivert usia 12 Tahun di Desa Tunon Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Tegal, 26 Januari 2023

Konselor,

Elyza Rachmawati
NPM. 1118500047

Keterangan:

Dokumen ini bersifat rahasia

KEPUASAAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDU

Identitas : MAR
 Nama Konseli : R
 Nama Konselor : Elyza Rachmawati

Petunjuk:

1. Bacalah denan teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

No.	Aspek yang dinilai	Sangat memuaskan	Memuaskan	Kurang memuaskan
1.	Penerimaan peneliti pada saat wawancara terhadap kehadiran anda	√		
2.	Kemudahan peneliti dalam penyampaian pertanyaan saat wawancara	√		
3.	Kepercayaan anda terhadap peneliti dalam melaksanakan penelitian atau wawancara	√		
4.	Observasi/wawancara telah tercapai untuk mengetahui faktor dan dampak pola asuh orang tua permisif melalui konseling individual	√		

Tegal, 26 Januari 2023

Narasumber

.....

Keterangan

*Dokumen ini bersifat rahasia***RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**

KONSELING INDIVIDUAL

1. Nama Konseli : AFA
2. Kelas : 6 SD
3. Hari, tanggal : Senin, 27 Februari 2023
4. Waktu : 14.00 - selesai
5. Tempat : Kelurahan Tunon Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal
6. Gejala yang nampak/keluhan:

Keluhan pada faktor yang terjadi di lingkungan subjek/narasumber yang peneliti dapatkan, subjek/narasumber sedikit mengeluh dengan keadaan keluarga, karena dirinya merasa kurang perhatian dan kasih sayang dari orang tua, jarak yang membuatnya sedikit terhambat karena jauh dengan narasumber/subjek.

Faktor di dalam masyarakat, lingkungan yang mempengaruhi di dalam pola asuh responden sehingga menyebabkan keterlambatan tumbuh kembang responden. Budaya yang ada di dalam masyarakat mempengaruhi dalam pola asuh anak karena orang tua mengikuti budaya yang ada di sekitar orang-orang dalam mengasuh/mendidik anak.

Faktor di lingkungan yang mempengaruhi subjek/narasumber dengan melihat pergaulan dari teman-teman di sekitar rumah yang membuat subjek/narasumber mengikuti pergaulan teman yang kurang baik. Orang tua yang tidak peduli terhadap subjek/narasumber menyebabkan narasumber menjadi pribadi yang berani terhadap orang tua, melawan orang tua, susah diatur.

Tegal, 27 Februari 2023

Konselor

Elyza Rachmawati
NPM. 1118500047

Keterangan

Dokumen ini bersifat rahasia

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

KONSELING INDIVIDUAL

1. Nama Konseli : AFA
2. Kelas : 6 SD
3. Hari, tanggal : Senin, 27 Februari 2023
4. Waktu : 14.00 - selesai
5. Tempat : Kelurahan Tunon Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal
6. Pendekatan dan teknik pengumpulan data yang digunakan:

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Studi kualitatif merupakan studi dimana pengamat ditempatkan sebagai instrumen kunci, metode pengumpulan informasi dilakukan secara penggabungan serta analisis informasi bertabiat induktif. Dasar pemikiran yang digunakan prosedur ini merupakan mengenali tentang sebuah fenomena yang terdapat serta keadaan yang alamiah pada penelitian, bukan dalam keadaan terkontrol. Riset deskriptif merupakan riset yang menganalisis informasi dengan metode mendeskripsikan atau menggambarkan informasi yang terkumpul sebagaimana terdapat tanpa membuat kesimpulan ataupun generalisasi.

Pengumpulan data pada mengumpulkan informasi melalui observasi dan wawancara kemudian didukung dengan dokumentasi untuk dijadikan bukti. Analisis data yaitu proses mencari dan menyunting data yang secara sistematis dari wawancara, catatan lapangan, dan dokumen, mengklasifikasikan data, menjabarkan, mempelajari hal-hal penting,

memilih untuk menarik kesimpulan atau hasil. Mudah dipahami untuk diri sendiri dan orang lain.

7. Hasil yang dicapai;

Hasil yang dicapai pada peneliti yaitu mengetahui pada faktor pola asuh orang tua permisif terhadap anak kepribadian ambivert dan dampak pola asuh orang tua permisif terhadap anak kepribadian ambivert usia 12 Tahun di Desa Tunon Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Tegal, 27 Februari 2023

Konselor,

Elyza Rachmawati
NPM. 1118500047

Keterangan:

Dokumen ini bersifat rahasia

KEPUASAAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDU

Identitas : AFA

Nama Konseli : A

Nama Konselor : Elyza Rachmawati

Petunjuk:

1. Bacalah denan teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

No.	Aspek yang dinilai	Sangat memuaskan	Memuaskan	Kurang memuaskan
1.	Penerimaan peneliti pada saat wawancara terhadap kehadiran anda	√		
2.	Kemudahan peneliti dalam penyampaian pertanyaan saat wawancara	√		
3.	Kepercayaan anda terhadap peneliti dalam melaksanakan penelitian atau wawancara	√		
4.	Observasi/wawancara telah tercapai untuk mengetahui faktor dan dampak pola asuh orang tua permisif melalui konseling individual	√		

Tegal, 27 Februari 2023

Narasumber

.....

Keterangan

Dokumen ini bersifat rahasia

Lampiran 7

Dokumentasi



Gambar 1. Wawancara Narasumber Primer MAR



Gambar 2. Wawancara Narasumber Primer MAR



Gambar 3. Wawancara Narasumber Primer AFA



Gambar 4. Wawancara Narasumber Primer AFA



Gambar 5. Wawancara Narasumber Sekunder 2



Gambar 6. Wawancara Narasumber sekunder 2



Gambar 7. Wawancara Narasumber Sekunder 1



Gambar 8. MAR dan AFA main Game free fire



Gambar 9. MAR sedang membantu simbahnya.



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

No: 267.A/K/A-2/FKIP-UPS/ IV /2023

Dengan ini Dewan penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Nomor: 022/K/A-2/FKIP-UPS/VII/2023 tanggal 04 Juli 2023 menyatakan bahwa pada hari ini **Jum'at pukul 09.00 WIB** sampai dengan selesai telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa FKIP UPS Tegal:

Nama : Elyza Rachmawati
NPM : 1118500047
Jurusan / Progdi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi :
Nilai : Angka Huruf
Keterangan : -

Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 16 Agustus 2023

Tim Penguji,

1. Ketua
Nama : **Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**
NIDN : 0609088301
Pangkat/ Gol. : Penata / III c
Jabatan : Lektor
(.....)
2. Sekretaris
Nama : **Mulyani, M.Pd.**
NIDN : 0615107502
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor
(.....)
3. Penguji I
Nama : **Dr. Suriswo, M.Pd**
NIP/NIPY : 0616036701
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor
(.....)
4. Penguji II/Pembimbing II
Nama : **Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**
NIP/NIPY : 0609088301
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor
(.....)
5. Penguji III/Pembimbing I
Nama : **Dr. Sukoco KW, M.Pd**
NIP/NIPY : 0007015801
Pangkat/ Gol : Penata Tingkat I / III d
Jabatan : Lektor
(.....)

Mengetahui,
a.n. Dekan FKIP,
Wakil Dekan I,



Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
NIDN.0609088301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA PENYELESAIAN REVISI SKRIPSI

Dengan ini Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Elyza Rachmawati
NPM : 1118500047
Judul Skripsi : Analisis Pola Asuh Orang Tua Permisif Terhadap Anak Kepribadian Ambivert Usia 12 Tahun Kelurahan Tunon Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal

Dengan penguji:

1. Penguji I
Nama : **Dr. Suriswo, M.Pd**
NIDN : 0007015801
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor
2. Penguji II/Pembimbing II
Nama : **Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**
NIDN : 0609088301
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor
3. Penguji III/Pembimbing I
Nama : **Dr. Sukoco KW, M.Pd**
NIDN : 0007015801
Pangkat / Gol : Penata Tingkat I / III d
Jabatan : Lektor

Dengan rekomendasi revisi skripsi sebagai berikut:

PENGUJI	REVISI SELESAI (TTD)	REVISI DALAM PROSES (TTD)	REVISI BELUM SELESAI (TTD)
I	22/8 2023	16/8 2023	
II	16/8-23		
III	22/8 23		

Demikian Berita Acara Penyelesaian Revisi Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Mengetahui,
a.n. Dekan FKIP,
Wakil Dekan I,

Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
NIDN.0609088301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

1. Pembimbing I

Nama : **Dr. Sukoco KW, M.Pd**
NIP/NIPY : 0007015801
Pangkat/ Gol : Penata Tingkat I / III d
Jabatan : Lektor

2. Pembimbing II

Nama : **Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**
NIP/NIPY : 0609088301
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Elyza Rachmawati
NPM : 1118500047
Jurusan/ Progdi : Bimbingan dan Konseling

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul:

dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut:

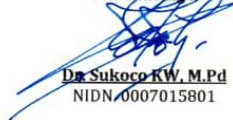
NO.	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Pengajuan Judul	9 September 2022
2.	Penulisan Proposal	7 Oktober 2022
3.	Pelaksanaan Penelitian	11 November 2022
4.	Pengumpulan Data	27 Februari 2023
5.	Analisis Data	24 Maret 2023
6.	Penyusunan Laporan/Skripsi	9 April 2023

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari **Jum'at**

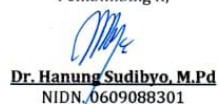
Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 16 Agustus 2023

Pembimbing I,


Dr. Sukoco KW, M.Pd
NIDN.0007015801

Pembimbing II,


Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
NIDN.0609088301

Mengetahui,
A. Dekan FKIP,
Wakil Dekan I,

Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
NIDN.0609088301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
UPT INOVASI DAN PUBLIKASI ILMIAH

JL. Halmahera Km. 1 – Tegal 52122
 Sekretariat: Telp./ Fax. (0283) 351082 / Rektor: Telp./Fax. (0283) 351267
 e-mail: ipi@upstegal.ac.id website: www.upstegal.ac.id

Nomor : 006.a1644/K/A-2/IPI-UPS/VIII/2023

8/18/2023 13:43:35

Lampiran : -

Perihal : **HASIL SCAN SIMILARITY**

Kepada,

Yth. Elyza Rachmawati

Dalam rangka pencegahan kasus plagiasi dalam penyusunan karya ilmiah dosen dan mahasiswa di lingkungan Universitas Pancasakti Tegal, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elyza Rachmawati

Jenis karya : SKRIPSI

Judul : Analisis Pola Asuh Orang Tua Permisif Terhadap Anak Kepribadian Ambivert Usia 12 Tahun Kelurahan Tunon Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal

Dengan ini menyatakan bahwa SKRIPSI dengan judul : **Analisis Pola Asuh Orang Tua Permisif Terhadap Anak Kepribadian Ambivert Usia 12 Tahun Kelurahan Tunon Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal** telah dicek kesamaan (similarity) menggunakan Turnitin dengan hasil kesamaan sebesar 8%. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik publikasi dalam karya saya ini
 Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemeriksa

Kepala UPT. Inovasi dan Publikasi Ilmiah
 Universitas Pancasakti Tegal



Yeni Arhani, MPd
 NIDN. 0616068601

File Hasil Uji Similarity

Tegal, 21 Agustus 2023

Yang menyatakan,

Elyza Rachmawati

