

## DAFTAR PUSTAKA

- Anam, Choirul. 2014. Model Pembinaan Disiplin Santri. *Jurnal Pendidikan*. No.2. Volume.2.
- Cormier, W.H and Coermier, LS.1985. *Interviewing Strategis for Helpers Fundamental Skill and Kognitive Behavioural Intervariations*. Second edition. California books: Colepublishing.
- Elvina, S. N. 2019. Teknik *self management* dalam pengelolaan strategi waktu kehidupan pribadi yang efektif. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 3(2), 123-138.
- Hati, S. S., & Moesarofah, M. 2020. Strategi *self management* berbasis tazkiyatun nafsi dalam konseling kelompok efektif dalam meningkatkan disiplin belajar siswa. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 133-139.
- Jundana, A. 2020. Penerapan Strategi Self-Management dalam Konseling Kelompok Behavior Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII J di SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(1), 143-150.
- Juntika, Nurihsan, Achmad. 2010 *Bimbingan dan Konseling Dari beberapa Latar Belakang Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama
- \_\_\_\_\_. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: PT Refika Aditama, 2005.
- Kalianda. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Konseling (JIMBK)*, 4(1), 1-8.
- Maisaputri, D., Damiri, D. S., & Bulantika, S. Z. 2022. *EFEKTIFITAS TEKNIK SELF MANAGEMENT UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 2*
- Munawaroh, Munjiati. 2013. *Manajemen Operasi*. Yogyakarta. LP3M UMY
- Muratama, M. S. 2018. Layanan Konseling Behavioral Teknik *Self management* Untuk Meningkatkan Disiplin Dan Tanggung Jawab Belajar Siswa Di Sekolah. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 5(1), 1-8.
- Nursalim, 2005. *Strategi konseling*. Surabaya: Unesa University Press.
- Renie Tri, H., & Nurjanah, M. *Penerapan Strategi Self management untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik*.
- Rosmawati, R. 2019. Implementasi teknik pengelolaan diri untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Penerapannya*, 1(1), 11-18.

- Sa'diyah. 2016. Penerapan Teknik Self Management Untuk Mereduksi Agresifitas Remaja. *Jurnal Ilmiah Counsellia*, Volume 6 No. 2, November 2016 : 67 – 78
- Sa'diyah. 2016. Penerapan Teknik Self Management Untuk Mereduksi Agresifitas Remaja. *Jurnal Ilmiah Counsellia*, Volume 6 No. 2, November 2016 : 67 - 78
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kualitatif, kuantitatif dan RnD*). Bandung: Alfabeta.
- Walgito, Bimo. 2010. *Bimbingan Konseling (Studi dan karir)*. Yogyakarta: CV.Andi Offset.

Lampiran wawancara

a). Wawancara dengan guru Bk

P : permisi pak , bisa kita mulai wawancaranya?

N : iya silakan

P : Apakah pentingnya kedisiplinan seorang siswa menurut bapak?

N : Menurut saya kedisiplinan sangatlah penting karena disiplin siswa itu identik dengan siswa yang rajin, kalau siswa tidak rajin beresiko siswa akan tinggal kelas dan di mata pelajaran siswa akan tertinggal.

P : Bagaimana caranya meningkatkan kedisiplinan siswa?

N: Membuat peraturan disekolah, menggunakan poin-poin dalam peraturan yang sudah ada di buku tata tertib, masukan yang diberikan oleh wali kelas maupun guru mata pelajaran.

P : Apakah guru perlu memakai cara kekerasan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa? Apa alasannya.

N : Tidak perlu, karena kalau kita mengeraskan atau menghukumnya itu dengan tindakan fisik akan beresiko, karena ada aturan hukum. Misalkan guru memukul murid ada undang-undangnya maka dari itu para guru tidak menggunakan fisik melainkan hanya dengan menjelaskannya.

P : Apa penyebab perilaku tidak disiplinnya siswa?

N : Faktornya ada 3 yaitu; faktor teman, faktor sekolah dan faktor lingkungannya. Sehingga siswa berperilaku seperti itu.

P : Perilaku Siswa apa saja yang dinilai tidak atau kurang disiplin?

N : Menurut saya akhlaknya, karena mungkin banyak siswa yang belum mengerti tentang akhlak seperti cara dia menegur guru dan menegur temannya itu sama seharusnya dibedakan.

P : Apa saja upaya-upaya yang bisa dilakukan warga sekolah dalam meningkatkan penerapan disiplin di sekolah?

N : Upaya-upaya sekolah untuk siswa disini seperti diterapkannya masuk sekolah jam 7 tepat semua siswa harus sudah ada disekolah. Jika siswa terlambat akan di hukum, tetapi siswa diperbolehkan masuk sekolah untuk mengikuti pelajaran.

P : Tindakan apa saja yang diberikan oleh guru pembimbing jika siswa tidak disiplin dalam aturan sekolah?

N : Misalkan ada siswa yang merokok atau sering bolos masuk sekolah, bapak tidak akan memanggil orang tuanya tetapi bapak memanggil siswanya menanyakan masalah tersebut.

P : Kenapa para guru tidak menyadari banyak siswa yang melanggar peraturan?

N : Yang bapak lihat guru yang sering memantau yaitu guru BK dan osis kesiswaan. Kalau guru mata pelajaran lebih terfokus untuk mengajar ketimbang kelengkapan atribut sekolah.

P : Apakah para guru pembimbing bisa memberikan toleransi bagi yang melanggar peraturan sekolah?

N : Para guru pembimbing tidak mungkin siswa yang telat masuk sekolah diberikan toleransi, pasti akan diberikan hukuman. Siswa di berikan hukuman selama kurang lebih 1 jam.

P : Kenapa para guru BK di takuti oleh siswa bukan seharusnya siswa terbuka kepada guru BK?

N : Memang dari dulu guru BK itu sering ditakuti oleh siswa. Guru BK hanya memberikan arahan yang terbaik untuk siswanya dengan bersikap tegas supaya anak itu disiplin dan menyadari kesalahannya sendiri.

P : Baik, saya kira cukup dengan wawancara kali ini, terimakasih sudah meluangkan waktunya. Terimakasih

N : Okey. Sama-sama.

b). Wawancara dengan GBA

P : Permisi mas

G : Iyah mas adaapa?

P : Kedatangan saya kesini untuk melakukan kegiatan wawancara tentang kedisipinan terhadap siswa di sekolah ini, apakah mas bersedia untuk saya wawancarai?

G : Okey mas, sayabersedia.

P : Sebelum saya mulai wawancara, alangkah baiknya untuk memperkenalkan diri. Dengan mas siapa?

G : Oh iya mas, perkenalkan nama saya Gani Bagus Prasetyo biasa dipanggil gani.

P : Langsung saya mulai yah untuk wawancaranya.

G : baik mas.

P : Okey, dengan mas gani. Menurut anda apakah disiplin itu penting?

G : Maksudnya disiplin dalam hal apa yah mas?

P : Yang saya maksud disini disiplin dalam belajar mas.

G : Oh disiplin dalam belajar yah mas, menurut saya sendiri ga begitu sih mas.

P : Ga begitu gimana mas maksudnya?

G : Iyah menurut saya ga begitu penting mas.

P : Bisa dijelaskan mas? Kenapa disiplin dalam belajar itu kata mas gani ga begitu penting?

G : Baik mas, saya akan jelaskan. Kenapa menurut saya disiplin dalam belajar itu ga begitu penting, Karena yang saya rasa dalam sistem pembelajaran yang pentingan kita masuk kelas, memahami pembelajaran, dan lain sebagainya. Jadi hal itu sih mas yang menurut saya ga begitu penting.

P : Oh iya mas, mungkin dari segi pemikiran mas gani seperti itu. Tapi sebenarnya disiplin dalam sistem pembelajaran itu penting. Boleh saya kasih sebuah penjelasan?

G : Okey mas boleh – boleh saja silahkan lagian kan kita ikutnya saling sharing kan yah.

P : Lha iyaitu mas hehe, mengapa saya bilang kedisiplinan dalam pembelajaran itu penting? Karena disiplin belajar sangat berperan penting untuk menghasilkan prestasi belajar yang tinggi. Ditambah lagi karena disiplin belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.

G : Oh gitu yah mas, mungkin bisa jadi penjelasan dari masnya bener juga. Karena saya sendiri ngerasa belum dapat prestasi selama saya sekolah disini mas hahaha.

P : Lanjut pertanyaan selanjutnya yah mas gani.

G : Baik mas, silahkan dilanjut.

P : Apakah menurut mas gani sendiri sudah merasa cukup disiplin?

G : Kalo menurut saya sendiri sih kurang. Karena dilihat dari yang mas jelaskan saja segala kedisiplinan bisa mencakup sebuah prestasikan mas? Maka dari itu yang tadi saya bilang mas sampai saat ini saja saya belum mendapat kan sebuah prestasi mas.

P : Lanjut pertanyaan selanjutnya yah mas, Bagaimana cara anda melatih diri sendiri agar disiplin?

G : Kalo menurut saya sendiri, untuk melatih diri sendiri agar disiplin yaitu dengan cara mengikuti pembelajaran lebih giat lagi dan tidak terlambat mengumpulkan tugas, serta meningkatkan dalam prestasi belajarnya.

P : Okey saya suka dengar jawaban dari mas gani, pertanyaan selanjutnya apa yang memotivasi anda untuk disiplin?

G : Yang memotivasi saya agar disiplinya itu saya mengingat kembali cita-cita yang saya ingin capai. Karena saya sendiri merasa ingin cita-cita itu bisa terwujud dalam diri saya.

P : Baik mas, saya kira cukup dengan wawancara kali ini, terimakasih sudah meluangkan waktunya. Terima kasih.

G : Oke mas. Sama-sama.

c). Wawancara dengan MFA

P : Permisi mas

M : Iyah mas adaapa?

P : Kedatangan saya kesini untuk melakukan kegiatan wawancara tentang kedisipinan terhadap siswa di sekolahini, apakah mas bersedia untuk saya wawancarai?

M : Okey mas, saya bersedia.

P : Sebelum saya mulai wawancara, alangkah baiknya untuk memperkenalkan diri. Dengan mas siapa?

M : Oh iya mas, perkenalkan nama saya Muhamad FauziArrahman biasa dipang gilfauzi.

P : Langsung saya mulai yah untuk wawancaranya.

M : baik mas.

P : Apakah anda datang kesekolah tepat waktu?

M : Ga begitu sih mas, karena ada satu kendala dimana saya kalo berangkat kesekolah terkadang telat.

P : Emng kalau boleh tau, telat untuk berangkat sekolah kendalanya apa yah?

M : Iyah mas kendalanya tuh jarak rumah kesekolah itu jauh ditambah lagi terkadang di perjalanan suka macet makanya itu untuk berangkat ke sekolah terkadang tidak tepat waktu.

P : Kalau emang rumahnya jauh dan kadang suka macet di jalan saya kasih saran untuk berangkat dari rumah lebih awal lagi.

M : Iyah mas, mungkin lain waktu akan saya coba untuk berangkat ke sekolah lebih awal supaya bisa tepat waktu.



P : Okeh, pertanyaan selanjutnya. Apakah guru dikelas mengajarkan tentang disiplin belajar ?

M : Iyah mas, mengajarkan.

P : Apakah guru sering mencontohkan disiplin belajar dikelas? Contoh seperti apa?

M : Iya sering, seperti datang kesekolah tepat waktu, mengumpulkan tugas, dan lain sebagainya.

P : Apakah mas fauzi mengumpulkan tugas dengan tepat waktu?

M : Kalo bicara tentang mengumpulkan tugas sih saya sendiri kadang tepat kadang engga soalnya saya sendiri mengikuti organisasi dan suka lupa kalau ada tugas.

P : Berarti kurang bisa mengatur waktu yah mas?

M : Iyah mas. Karena bagisaya sangat susah untuk mengatur waktu.

P : Kalau menurut saya sih mending lebih memprioritaskan pembelajaran terlebih dahulu. Karena pembelajaran sangatlah penting untuk mendapatkan sebuah prestasi dalam pembelajaran. Dengan begitu bisa mencapai kedisipinan yang bagus.

M : Baik mas, lain waktu akan saya terapkan dalam diri saya.

P : Pertanyaan selanjutnya, jika tidak disiplin belajar apakah akan mendapatkan hukuman? hukuman seperti apa?

M : Jika tidak disiplin orang tua akan menegur bahkan dari guru pun ikut menegur juga.

P : Ohh seperti itu mas, mungkin cukup untuk wawancaranya, saya ucapkan terimakasih karena sudah meluangkan waktu untuk kegiatan wawancaranya.

M : Baik mas sama-sama.

c). wawancara dengan MIM

P : Permisi mas?

M : Iyah mas? Ada perluapaemangnya?

P : Gini mas, keperluan saya kesini untuk melakukan wawancara dengan peserta didik mengenai kedisiplinan dalam belajar. Apakah mas bersedia untuk saya ajak wawancara?

M : Baik mas saya bersedia.

P : Tapi sebelum saya mulai kegiatan wawancara inisaya mau tau namanya siapa yah mas?

M : Ohiya mas, perkenalkan nama saya Muhamad Ikhwan Muzacky.

P : Baik kalau begitu saya langsung mulai saja untuk sesi wawancaranya yah.

M : Siap mas.

P : Apakah anda datang ke sekolah tepat waktu?

M : Kadang tepat waktu, Kadang juga telat mas.

P : Ada faktor apa kenapa sampai bisa telat mas?

M : Iyah mas saya suka begadang kalo tiap malem akhir-akhir ini karena sering diajak main game bareng sama teman. Paling bisa tidur aja jam 3 pagi.

P : Apakah orang rumah tidak membangunkan buat berangkat sekolah?

M : Membangunkan sih, cuman sayanya aja yang masih kurang buat tidur.

P : Kalau menurut saya yah mas, main boleh asalkan ingat sama waktu, karena mas masih sekolah. Lagian juga begadangnya kaga ada artinya. Kecuali kalau besoknya tuh libur mas.

M : Iyah mas saya tuh mau pulang cepat sebenarnya eh malah ditahan tahan sama temen dengan alasan main game satu kali lagi.

P : Pokoknya gitu yah mas bisa dimengertikan?

M : Iyah mas bisa.

P : Apakah anda mengumpulkan tugas dengan tepat waktu?

M : Kadang-kadang sih mas, karena yang saya tadi dah jelasin bahwa saya tuh suka begadang dan bangun tidur ga tepat waktu. Jadi semisal ada tugas paling saya minta jawaban sama temen pas dikelas.

P : Menurut anda apakah anda sudah bisa dikatakan dalam siswa yang disiplin?

M : Kalo itu sih menurut saya belum. Karena gatau yah mas, susah banget untuk menjadi seseorang yang disiplin. Mungkin dari pandangan seseorang sih gampang, tapi kalo dari saya sendiri itu agak susah.

P : Seiring berjalannya waktu juga nanti bakal berubah mas, inget kembali cita-cita yang ingin dicapai yah mas, kalo masalah temen yang mengajak dengan hal yang negative tidak usah direwes aja.

M : Okey mas terimakasih atas masukannya. Lain waktu bakal saya terapkan dalam diri saya.

P : Kalo dikelas sih guru mengajarkan tentang kedisiplinan ga?

M : Iyah mas, mengajarkan.

P : Apakah guru sering mencontohkan disiplin belajar dikelas? Contoh seperti apa?

M : Iya sering, seperti datang kesekolah tepat waktu, mengumpulkan tugas, dan lain sebagainya.

P : Baik mas mungkin itu saja yang saya tanyakan untuk kegiatan wawancara ini. Saya ucapkan terimakasih karena sudah meluangkan waktunya.

M : Sama-sama mas.

LAMPIRAN























YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
**UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL**  
**UPT INOVASI DAN PUBLIKASI ILMIAH**

JL. Halmahera Km. 1 – Tegal 52122  
Sekretariat: Telp./ Fax. (0283) 351082 / Rektor: Telp./Fax. (0283) 351267  
e-mail: [ipi@upstegal.ac.id](mailto:ipi@upstegal.ac.id) website: [www.upstegal.ac.id](http://www.upstegal.ac.id)

Nomor : 006.a1433/K/A-2/IPI-UPS/VIII/2023  
Lampiran : -  
Perihal : **HASIL SCAN SIMILARITY**

8/14/2023 14:16:38

Kepada,  
Yth. Moch Reza Alwi

Dalam rangka pencegahan kasus plagiasi dalam penyusunan karya ilmiah dosen dan mahasiswa di lingkungan Universitas Pancasakti Tegal, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moch Reza Alwi  
Jenis karya : SKRIPSI  
Judul : Strategi Self Management Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik (Studi Kasus Disiplin Kelas XI SMA Negeri 3 Brebes Tahun Pelajaran 2022/2023)

Dengan ini menyatakan bahwa SKRIPSI dengan judul : **Strategi Self Management Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik (Studi Kasus Disiplin Kelas XI SMA Negeri 3 Brebes Tahun Pelajaran 2022/2023)** telah dicek kesamaan (similarity) menggunakan Turnitin dengan hasil kesamaan sebesar 16%. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik publikasi dalam karya saya ini. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemeriksa  
Kepala UPT. Inovasi dan Publikasi Ilmiah  
Universitas Pancasakti Tegal

  
Yuli Ardhani, M.Pd  
NIDN. 0616068601

Tegal, 14 Agustus 2023  
Yang menyatakan,

Moch Reza Alwi

File Hasil Uji Similarity







YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,  
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG  
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

**1. Pembimbing I**

Nama : **Dr. Rahmad Agung N,M.Si**  
NIP/NIPY : 0611107203  
Pangkat/ Gol : Penata / IIIc  
Jabatan : Lektor

**2. Pembimbing II**

Nama : **Dr. Suriswo M.Pd**  
NIP/NIPY : 0616036701  
Pangkat/ Gol : Penata / III c  
Jabatan : Lektor

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Moch. Reza Alwi  
NPM : 1118500059  
Jurusan/ Progdi : Bimbingan dan Konseling

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul:

dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut:

NO.	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Pengajuan Judul	
2.	Penulisan Proposal	
3.	Pelaksanaan Penelitian	
4.	Pengumpulan Data	
5.	Analisis Data	
6.	Penyusunan Laporan/Skripsi	

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari **Selasa**

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I,

**Dr. Rahmad Agung N.M.Si**  
NIDN. 061110720

Tegal, 22 Agustus 2023

Pembimbing II,

**Dr. Suriswo M.Pd**  
NIDN. 0616036701



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,  
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG  
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

**BERITA ACARA PENYELESAIAN REVISI SKRIPSI**

Dengan ini Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

N a m a : Moch. Reza Alwi  
NPM : 1118500059  
Judul Skripsi : Strategi Self Management Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik (Studi Kasus Disiplin Belajar Kelas XI SMA Negeri 3 Brebes Tahun Pelajaran 2022/2023)

Dengan penguji:

1. Penguji I  
N a m a : **Renie Tri Herdiani, M.Pd**  
NIDN : 0625058301  
Pangkat/ Gol : Penata / III c  
Jabatan : Lektor
2. Penguji II/Pembimbing II  
N a m a : **Dr. Suriswo M.Pd**  
NIDN : 0616036701  
Pangkat/ Gol : Penata / III c  
Jabatan : Lektor
3. Penguji III/Pembimbing I  
N a m a : **Dr. Rahmad Agung N,M.Si**  
NIDN : 0611107203  
Pangkat / Gol : Penata / III c  
Jabatan : Lektor

Dengan rekomendasi revisi skripsi sebagai berikut:

PENGUJI	REVISI SELESAI (TTD)	REVISI DALAM PROSES (TTD)	REVISI BELUM SELESAI (TTD)
I	22/8 2023		
II	24/8 2023		
III	22/8 2023		

Demikian Berita Acara Penyelesaian Revisi Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,  
Dekan FKIP,  
Universitas Pancasakti Tegal I,



**Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**