

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, J. (2020). Peran lingkungan keluarga dalam mengatasi kenakalan remaja. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 86-98.
- Anggito, A & Johan, S. 2018. *Metodologi penelitian kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Anjaswarni, T. dkk. 2019. *Save Remaja Milenial: Deteksi Dini Potensi Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency) Dan Solusi*. Sidoarjo : Zifatama Jawara.
- Auliya, R. U. (2018). Kenakalan Orang tua Penyebab Kenakalan Remaja. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 4(2), 92-103.
- Baharudin, P., Zakarias, J. D., & Lumintang, J. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kenakalan remaja (suatu studi di kelurahan kombos barat kecamatan singkil kota Manado). *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*. 12(3)
- Baskoro, D. 2021. *Menjadi lebih Baik*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Faridy, Faizatul. 2021. *Mengapa Kamu, Nak?*. Jakarta : Elex Media Komputindo
- Harahap, N. 2020. *Penelitian Kualitatif*. Medan : Wal ashri Publishing.
- Karlina, L. (2020). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 147-158.

- Nasution, H A. 2020. *Patologi Sosial Dan Pendidikan Islam Keluarga*. Surabaya : Scopindo Media Pustaka.
- Noya, A. 2023. *Buku Ajar Psikologi*. Indramayu : Penerbit Adab.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta : Deepublish
- Mukhlisah, A., & Zainuddin, K. (2018). Pengaruh pengasuhan kenabian terhadap kecenderungan kenakalan remaja. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 21(1), 84-96.
- Rukajat, A. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta : Deepublish.
- Salim, H. dkk. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, Farid, et al. "Kebijakan Pendidikan Karakter Dalam Meminimalisir Kenakalan Remaja." *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* 18.1 (2021): 62-71.
- Sidiq, U., Moh. Miftachul Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola Asuh Yang Berbeda-Beda Dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Jurnal Universitas Padjadjaran, Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7, 130.

Suryandari, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 23-29.

Telaumbanua, S. 2022. Kajian Tradisi Lisan. Klaten : Penerbit Lakeisha.

Utami, A. C. N., & Raharjo, S. T. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Kenakalan Remaja. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1-15.

Wahidin. (2019) Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal PANCAR*, 3 (1), 233.

Zakaria, M., & Arumsari, D. 2018. *Jeli Membangun Karakter Anak*. Bhuana Ilmu Populer.

LAMPIRAN



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG

SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 128/K/A-2/FKIP-UPS/1/2023
Lampiran : -
Perihal : *Permohonan Izin Observasi Awal*

Tegal, 11 Januari 2023

Yth. Kepala Desa Karanglo

Di -

Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Yulita Listi Sari

NPM : 1219500003

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka penyusunan

Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.

Judul :

“PERAN ORANG TUA DALAM MENERAPKAN POLA ASUH TERHADAP KENAKALAN REMAJA DI DESA KARANGLO KECAMATAN JATIBARANG KABUPATEN BREBES”

Pembimbing I : Drs. Wahyono,M.Hum

II : Fitriyanto,M.Pd

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut bisa menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,

Wakil Dekan I Bid. Akademik,



Tembusan :

Dekan sebagai laporan.



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG

SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : *RQ* /K/A-2/FKIP-UPS/2/2023
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : *Pemohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)*

Tegal, 27 Februari 2023

Yth. Kepala Desa Karanglo

di -

Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Yulita Listia Sari
NPM : 1219500003
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Maksud : Studi lapangan (penelitian) dalam rangka
Penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.
Judul :

“DAMPAK POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP
KENAKALAN REMAJA DI DESA KARANGLO
KECAMATAN JATIBARANG KABUPATEN BREBES ”

Pembimbing I : Drs. Wahyono, M.Hum

II : Fitriyanto, M.Pd

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,

Wakil Dekan I Bid. Akademik,



Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd

N. 0609088301

Tembusan :

Dekan sebagai laporan.

INSTRUMEN OBSERVASI

No	Variabel	Indikator	Item Observasi
1.	Pola asuh orang tua	Interaksi orang tua dengan anak	Komunikasi orang tua dengan anak
		Metode pengasuhan yang digunakan	1. Perhatian orang tua pada anaknya
			2. Orang tua bersikap tegas dan disiplin
			3. Orang tua memberi nasihat dan kebebasan pada anaknya namun masih di bawah pengawasan
	Kenakalan remaja	Faktor keluarga (pola asuh)	1. Sikap orang tua
			2. Bentuk-bentuk kenakalan
			3. Tindakan orang tua untuk menekan kenakalan

INSTRUMEN DOKUMENTASI

No	Item Dokumentasi
1.	Dokumen profil Desa Karanglo
2.	Foto wawancara dengan kabid penanganan anak DINSOS Brebes
3.	Foto interaksi orang tua dengan anak
4.	Foto wawancara dengan orang tua yang memiliki anak remaja cenderung melakukan kenakalan
5.	Foto wawancara dengan anak remaja yang melakukan kenakalan
6.	Foto wawancara dengan pemerintah desa mengenai kenakalan remaja
7.	Foto wawancara dengan masyarakat mengenai dampak pola asuh orang tua
8.	Foto kegiatan remaja desa Karanglo saat ini

INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN ORANG TUA

Nama Informan/Kode : _____

Pekerjaan Informan :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

No	Variabel	Indikator	Item wawancara
1.	Pola asuh orang tua	Interaksi orang tua dengan anak	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah anak Anda memiliki orang tua lengkap?2. Jika boleh tahu, apa latar pendidikan Anda?3. Apakah anda sering melakukan komunikasi dengan anak Anda4. Selama ini komunikasi seperti apa yang berjalan dikelurga Anda?
		Metode pengasuhan yang digunakan	<ol style="list-style-type: none">5. Apakah Anda memberikan perhatian terhadap anak Anda?6. Seberapa besar perhatian Anda pada anak Anda?7. Apakah Anda sering memberi kebebasan dalam segala hal yang anak Anda lakukan?8. Apakah Anda sering memberi nasihat?9. Apakah setiap yang Anda katakan selalu dituruti oleh anak Anda?10. Pernahkan anak Anda mengabaikan nasihat yang Anda berikan?11. Apakah Anda termasuk orang yang keras dalam mendidik anak?12. Pernahkan anak Anda menganggap Anda memarahinya karena Anda bersikap tegas?13. Pernahkah Anda melakukan hal yang membuat anak Anda marah?14. Apakah Anda pernah menghukum anak secara fisik?15. Dalam lingkungan pergaulan, apakah anak Anda termasuk orang yang percaya diri?16. Apakah Anda sebagai orang tua pernah memberi pujian pada anak Anda?17. Apakah Anda pernah memaksa anak Anda untuk melakukan hal yang Anda mau yang tidak disukai anak?18. Hal seperti apa yang diperbolehkan dan yang menjadi batasan untuk anak Anda?19. Apakah Anda memberi nasihat dan kebebasan namun masih dalam pengawasan Anda dalam hal pola asuh di lingkungan yang Anda alami sehari-hari?20. Apa aktivitas anak Anda pada saat di lingkungan rumah?
2.	Kenakalan remaja	Faktor keluarga (pola asuh)	<ol style="list-style-type: none">21. Apakah anak Anda pernah melakukan kenakalan remaja?

			<p>22. Apa bentuk-bentuk kenakalan yang sering terjadi?</p> <p>23. Apa yang dilakukan agar anak tidak melakukan tindak kenakalan?</p> <p>24. Apa saja kendala yang dihadapi Anda dalam menanggulangi kenakalan remaja?</p> <p>25. Hal apa yang akan Anda lakukan agar kenakalan remaja tidak terulang kembali?</p> <p>26. Model pengasuhan seperti apa menurut Anda yang tepat untuk menekan kenakalan di usia remaja?</p>
--	--	--	--

INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN ANAK REMAJA

Nama Informan/Kode :
 Umur Informan :
 Hari/Tanggal :
 Waktu :
 Tempat :

No	Variabel	Indikator	Item wawancara
1.	Pola asuh orang tua	Interaksi orang tua dengan anak	<p>1. Apakah Anda sering melakukan komunikasi dengan orang tua?</p> <p>2. Selama ini komunikasi seperti apa yang berjalan di keluarga Anda?</p>
		Metode pengesuhan yang digunakan	<p>3. Apakah Anda mendapatkan perhatian penuh dari orang tua?</p> <p>4. Seberapa besar perhatian orang tua Anda kepada Anda?</p> <p>5. Apakah orang tua Anda memberikan kebebasan pada Anda dalam melakukan hal apapun?</p> <p>6. Apakah orang tua Anda sering memberi nasihat?</p> <p>7. Apakah yang dikatakan oleh orang tua Anda selalu Anda patuhi?</p> <p>8. Apakah orang tua Anda tipe orang tua yang keras?</p> <p>9. Apakah orang tua Anda pernah menghukum Anda secara fisik?</p> <p>10. Apakah Anda pernah marah/kesal saat orang tua Anda menyuruh melakukan suatu hal yang Anda tidak sukai?</p> <p>11. Apakah orang tua Anda sering tidak melibatkan Anda dalam mengambil keputusan untuk hidup Anda?</p> <p>12. Apakah orang tua Anda sering menentang pendapat Anda?</p>

			<p>13. Apakah orang tua Anda abai terhadap apapun yang Anda lakukan?</p> <p>14. Apakah Anda Sering Melakukan Kontak Fisik Dengan Orang Tua Anda?</p> <p>15. Apakah orang tua Anda sering memberi kata pujian?</p> <p>16. Apakah orang tua Anda pernah memaki/memarahi Anda dengan kata-kata yang membuat Anda kecil hati?</p> <p>17. Apakah Anda pernah merasakan kalau orang tua Anda tidak menyayangi Anda?</p>
2.	Kenakalan remaja		<p>18. Apakah orang tua Anda memperhatikan lingkungan Anda dalam bergaul?</p> <p>19. Apa yang Anda ketahui tentang kenakalan remaja?</p> <p>20. Apakah Anda pernah melakukan kenakalan?</p> <p>21. Bentuk kenakalan seperti apa yang pernah Anda lakukan?</p> <p>22. Apakah orang tua Anda mengetahui Anda pernah melakukan kenakalan? Jika iya bagaimana respon mereka?</p> <p>23. Apa penyebab Anda melakukan kenakalan?</p> <p>24. Bagaimana pola asuh orang tua Anda selama ini?</p>

INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN PEMERINTAH DESA

Nama Informan/Kode :

Pekerjaan Informan :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

No	Variabel	Indikator	Item wawancara
1.	Pola asuh orang tua	Interaksi orang tua dengan anak	<p>1. Apa yang Anda ketahui tentang pola asuh?</p> <p>2. Apakah menurut Anda pola asuh merupakan bagian dari faktor seorang remaja melakukan kenakalan?</p>

			3. Pola asuh seperti apa yang menurut Anda menjadi faktor terjadinya kenakalan pada remaja?
2.	Kenakalan remaja		4. Apa bentuk-bentuk kenakalan yang ada di Desa Karanglo? 5. Bagaimana bentuk hukuman yang diberikan pada remaja yang melakukan kenakalan? 6. Menurut Anda pola asuh seperti apa yang tepat untuk menekan kenakalan remaja di Desa Karanglo?

HASIL OBSERVASI

No	Variabel	Indikator	Item Observasi	Hasil Observasi			Ket
				B	C	TB	
1.	Pola asuh orang tua	Interaksi orang tua dengan anak	Komunikasi orang tua dengan anak		√		
		Metode pengasuhan yang digunakan	1. Perhatian orang tua pada anaknya	√			
			2. Orang tua bersikap tegas dan disiplin		√		
			3. Orang tua memberi nasihat dan kebebasan	√			

			pada anaknya namun masih di bawah pengawasan				
	Kenakalan remaja	Faktor keluarga (pola asuh)	1. Sikap orang tua		√		
			2. Bentuk-bentuk kenakalan		√		
			3. Tindakan orang tua untuk menekan kenakalan	√			

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

TB : Tidak Baik

HASIL DOKUMENTASI

No	Item Dokumentasi	Penilaian Dokumentasi			
		Ada			Tidak ada
		L	KL	TL	
1.	Dokumen profil Desa Karanglo	√			
2.	Foto wawancara dengan kabid penanganan anak DINSOS Brebes	√			
3.	Foto interaksi orang tua dengan anak		√		
4.	Foto wawancara dengan orang tua yang memiliki anak remaja cenderung melakukan kenakalan	√			
5.	Foto wawancara dengan anak remaja yang melakukan kenakalan	√			
6.	Foto wawancara dengan pemerintah desa mengenai kenakalan remaja	√			

7.	Foto wawancara dengan masyarakat mengenai dampak pola asuh orang tua	√			
8.	Foto kegiatan remaja desa Karanglo saat ini	√			

Keterangan :

L : Lengkap

KL : Kurang Lengkap

TL : Tidak Lengkap

HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA

Nama Informan/Kode : Ibu Rosidah/i2

Pekerjaan Informan : IRT

Hari/Tanggal : Minggu, 21 Mei 2023

Waktu : 11.13 WIB sampai selesai

Tempat : Rumah informan RT 12 RW 03

No	Variabel	Indikator	Item wawancara	Hasil wawancara
1.	Pola asuh orang tua	Interaksi orang tua dengan anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anak Anda memiliki orang tua lengkap? 2. Jika boleh tahu, apa latar pendidikan Anda? 3. Apakah anda sering melakukan komunikasi dengan anak Anda 4. Selama ini komunikasi seperti apa yang berjalan dikelurga Anda? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iya lengkap 2. Tamatan SD 3. Jarang melakukan komunikasi 4. sedikitnya hanya mengobrol santai
		Metode pengasuhan	<ol style="list-style-type: none"> 5. Apakah Anda memberikan perhatian terhadap anak Anda? 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Selalu memberikan perhatian

		yang digunakan	<ol style="list-style-type: none"> 6. Seberapa besar perhatian Anda pada anak Anda? 7. Apakah Anda sering memberi kebebasan dalam segala hal yang anak Anda lakukan? 8. Apakah Anda sering memberi nasihat? 9. Apakah setiap yang Anda katakan selalu dituruti oleh anak Anda? 10. Pernahkan anak Anda mengabaikan nasihat yang Anda berikan? 11. Apakah Anda termasuk orang yang keras dalam mendidik anak? 12. Pernahkan anak Anda menganggap Anda memarahinya karena Anda bersikap tegas? 13. Pernahkah Anda melakukan hal yang membuat anak Anda marah? 14. Apakah Anda pernah menghukum anak secara fisik? 15. Dalam lingkungan pergaulan, apakah anak Anda termasuk orang yang percaya diri? 16. Apakah Anda sebagai orang tua pernah memberi pujian pada anak Anda? 17. Apakah Anda pernah memaksa anak Anda untuk melakukan hal yang Anda mau yang tidak disukai anak? 18. Hal seperti apa yang diperbolehkan dan yang menjadi batasan untuk anak Anda? 19. Apakah Anda memberi nasihat dan kebebasan namun masih dalam 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Tidak bisa digambarkan seberapa besar perhatian seorang ibu kepada anaknya 7. Tidak, tapi ayahnya sering membela dia jika dia melakukan kesalahan dan selalu menuruti kemaunnnya, tidak pernah berkata tidak jika itu menyangkut putranya. 8. Sering 9. Terkadang tidak 10. Ya terkadang seringkali mengabaikan nasihat dari saya. Namanya juga anak laki-laki sudah pasti bandal dan susah untuk dinasihatin apalagi setelah menginjak remaja semakin susah untuk diberitahu jika diberitahu selalu menyanggah dan ada saja jawabnya. 11. Iya, Saya selalu bersikap tegas pada anak-anak saya terutama pada saat menginjak remaja maka saya akan semakin keras mendidik anak saya karena seringkali anak saya tidak taat pada nasihat yang saya beri meski dengan cara halus itu tidak ampuh
--	--	----------------	---	---

			<p>pengawasan Anda dalam hal pola asuh di lingkungan yang Anda alami sehari-hari?</p> <p>20. Apa aktivitas anak Anda pada saat di lingkungan rumah?</p>	<p>sama sekali terhadapnya. Apalagi dengan sikap ayahnya yang selalu memanjakannya membuat dia merasa bebas melakukan apapun tanpa mempedulikan nasihat saya.</p> <p>12. Iya terkadang suka protes</p> <p>13. Tidak pernah</p> <p>14. Ya seringnya menjewer</p> <p>15. Sepenglihatan saya, anak saya sedikit merasa minder dalam lingkungan pergaulan</p> <p>16. Saya jarang memberikan pujian terhadap anak saya</p> <p>17. Saya tidak pernah memaksa anak dalam melakukan sesuatu sesuai kehendak saya jadi semua terserah pada anak.</p> <p>18. Boleh melakukan apa pun dan bergaul dengan siapa saja tapi ingat batasan</p> <p>19. Iya</p> <p>20. Sepulang sekolah hanya bermain dengan teman sebayanya</p>
2.	Kenakalan remaja	Faktor keluarga (pola asuh)	<p>21. Apakah anak Anda pernah melakukan kenakalan remaja?</p> <p>22. Apa bentuk-bentuk kenakalan yang sering terjadi?</p>	<p>21. Iya pernah</p> <p>22. Bentuk kenakalan yang sering terjadi adalah perkelahian, minum-minuman keras</p>

			<p>23. Apa yang dilakukan agar anak tidak melakukan tindak kenakalan?</p> <p>24. Apa saja kendala yang dihadapi Anda dalam menanggulangi kenakalan remaja?</p> <p>25. Hal apa yang akan Anda lakukan agar kenakalan remaja tidak terulang kembali?</p> <p>26. Model pengasuhan seperti apa menurut Anda yang tepat untuk menekan kenakalan di usia remaja?</p>	<p>23. Perlunya sikap yang tegas agar anak takut dan tidak melakukan penyimpangan</p> <p>24. Perbedaan cara mendidik antara kami (ayah dan ibu) menjadi hambatan dalam bersikap terhadap anak</p> <p>25. Jika diberi nasihat secara halus masih saja abai dan melakukan kenakalan kembali, maka saya akan menghukumnya sampai dia merasa jera</p> <p>26. Mungkin model pengasuhan disertai pendidikan agama dapat membantu menekan kenakalan</p>
--	--	--	--	--

HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA

Nama Informan/Kode : Bapak Janoko/i4
Pekerjaan Informan : Buruh Tani
Hari/Tanggal : Kamis, 25 Mei 2023
Waktu : 13.00 WIB sampai selesai
Tempat : Rumah informan RT 11 RW 03

No	Variabel	Indikator	Item wawancara	Hasil wawancara
1.	Pola asuh orang tua	Interaksi orang tua dengan anak	<p>1. Apakah anak Anda memiliki orang tua lengkap?</p> <p>2. Jika boleh tahu, apa latar pendidikan Anda?</p> <p>3. Apakah anda sering melakukan komunikasi dengan anak Anda</p>	<p>1. Iya lengkap</p> <p>2. Tamatan SD</p> <p>3. Jarang melakukan komunikasi</p> <p>4. sedikitnya hanya mengobrol santai</p>

			4. Selama ini komunikasi seperti apa yang berjalan dikeluarga Anda?	
		Metode pengasuhan yang digunakan	5. Apakah Anda memberikan perhatian terhadap anak Anda? 6. Seberapa besar perhatian Anda pada anak Anda? 7. Apakah Anda sering memberi kebebasan dalam segala hal yang anak Anda lakukan? 8. Apakah Anda sering memberi nasihat? 9. Apakah setiap yang Anda katakan selalu dituruti oleh anak Anda? 10. Pernahkan anak Anda mengabaikan nasihat yang Anda berikan? 11. Apakah Anda termasuk orang yang keras dalam mendidik anak? 12. Pernahkan anak Anda menganggap Anda memarahinya karena Anda bersikap tegas? 13. Pernahkah Anda melakukan hal yang membuat anak Anda marah? 14. Apakah Anda pernah menghukum anak secara fisik? 15. Dalam lingkungan pergaulan, apakah anak Anda termasuk orang yang percaya diri? 16. Apakah Anda sebagai orang tua pernah memberi pujian pada anak Anda? 17. Apakah Anda pernah memaksa anak Anda untuk melakukan hal yang Anda mau yang tidak disukai anak?	5. Selalu memberikan perhatian 6. Tidak bisa digambarkan seberapa besar perhatian seorang ayah kepada anaknya 7. Saya tidak tega jika ibunya mengomel dan menjadi kasar, jadi saya selalu memaafkan dan berharap anak saya tidak mengulangi hal negatif semanya lagi 8. Sering 9. Terkadang tidak 10. Ya terkadang seringkali mengabaikan nasihat dari saya 11. Tidak 12. Tidak pernah 13. Mungkin pernah 14. Tidak pernah 15. Ya saya rasa memiliki rasa percaya diri yang cukup 16. Saya jarang memberikan pujian dalam bentuk apapun terhadap anak saya 17. Saya tidak pernah memaksa anak dalam melakukan sesuatu sesuai kehendak saya jadi semua terserah pada anak.

			<p>18. Hal seperti apa yang diperbolehkan dan yang menjadi batasan untuk anak Anda?</p> <p>19. Apakah Anda memberi nasihat dan kebebasan namun masih dalam pengawasan Anda dalam hal pola asuh di lingkungan yang Anda alami sehari-hari?</p> <p>20. Apa aktivitas anak Anda pada saat di lingkungan rumah?</p>	<p>18. Boleh melakukan apa pun dan bergaul dengan siapa saja tapi ingat batasan</p> <p>19. Iya</p> <p>20. Biasanya sepulang sekolah hanya bermain dengan teman sebaya</p>
2.	Kenakalan remaja	Faktor keluarga (pola asuh)	<p>21. Apakah anak Anda pernah melakukan kenakalan remaja?</p> <p>22. Apa bentuk-bentuk kenakalan yang sering terjadi?</p> <p>23. Apa yang dilakukan agar anak tidak melakukan tindak kenakalan?</p> <p>24. Apa saja kendala yang dihadapi Anda dalam menanggulangi kenakalan remaja?</p> <p>25. Hal apa yang akan Anda lakukan agar kenakalan remaja tidak terulang kembali?</p> <p>26. Model pengasuhan seperti apa menurut Anda yang tepat untuk menekan kenakalan di usia remaja?</p>	<p>21. Iya pernah</p> <p>22. Bentuk kenakalan yang sering terjadi adalah perkelahian, minum-minuman keras</p> <p>23. Agar anak tidak melakukan kenakalan maka perlu pendekatan agar anak merasa nyaman dalam menceritakan masalahnya kepada saya</p> <p>24. perbedaan cara mendidik orang tua</p> <p>25. Jika diberi nasihat Jika anak menjadi nakal maka sebagai orang tua tidak perlu marah sampai berlaku kasar, kita hanya perlu menasehati sampai anak menyadari kesalahannya</p> <p>26. Memperkuat pendidikan kegamaan agar anak menyadari perilaku tidak terpujinya</p>

				bertentangan dengan ajaran Islam
--	--	--	--	----------------------------------

INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN ORANG TUA

Nama Informan/Kode : Ibu Tinah/i5
Pekerjaan Informan : IRT
Hari/Tanggal : Sabtu, 27 Mei 2023
Waktu : 21.00 WIB sampai selesai
Tempat : Rumah informan RT 14 RW 03

No	Variabel	Indikator	Item wawancara	Hasil wawancara
1.	Pola asuh orang tua	Interaksi orang tua dengan anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anak Anda memiliki orang tua lengkap? 2. Jika boleh tahu, apa latar pendidikan Anda? 3. Apakah anda sering melakukan komunikasi dengan anak Anda 4. Selama ini komunikasi seperti apa yang berjalan dikelurga Anda? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iya lengkap 2. Lulusan SMA 3. Sering meski anak berusaha menghindari obrolan 4. Saya berusaha mengajak bicara bahkan tentang masalah dia di sekolah apakah mengalami kesulitan
		Metode pengasuhan yang digunakan	<ol style="list-style-type: none"> 5. Apakah Anda memberikan perhatian terhadap anak Anda? 6. Seberapa besar perhatian Anda pada anak Anda? 7. Apakah Anda sering memberi kebebasan dalam segala hal yang anak Anda lakukan? 8. Apakah Anda sering memberi nasihat? 9. Apakah setiap yang Anda katakan selalu dituruti oleh anak Anda? 10. Pernahkan anak Anda mengabaikan nasihat yang Anda berikan? 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Selalu memberikan perhatian 6. Tidak bisa digambarkan seberapa besar perhatian seorang ibu kepada anaknya 7. Sering tapi dengan batasan 8. Sering 9. Selalu dituruti 10. Ya terkadang seringkali mengabaikan nasihat dari saya 11. Tidak akan tetapi ayahnya sangat keras dalam

			<p>11. Apakah Anda termasuk orang yang keras dalam mendidik anak?</p> <p>12. Pernahkan anak Anda menganggap Anda memarahinya karena Anda bersikap tegas?</p> <p>13. Pernahkah Anda melakukan hal yang membuat anak Anda marah?</p> <p>14. Apakah Anda pernah menghukum anak secara fisik?</p> <p>15. Dalam lingkungan pergaulan, apakah anak Anda termasuk orang yang percaya diri?</p> <p>16. Apakah Anda sebagai orang tua pernah memberi pujian pada anak Anda?</p> <p>17. Apakah Anda pernah memaksa anak Anda untuk melakukan hal yang Anda mau yang tidak disukai anak?</p> <p>18. Hal seperti apa yang diperbolehkan dan yang menjadi batasan untuk anak Anda?</p> <p>19. Apakah Anda memberi nasihat dan kebebasan namun masih dalam pengawasan Anda dalam hal pola asuh di lingkungan yang Anda alami sehari-hari?</p> <p>20. Apa aktivitas anak Anda pada saat di lingkungan rumah?</p>	<p>mendidik dan tidak jarang untuk menghukumnya dengan memukul maupun membentak dengan kata kasar jika anaknya tidak taat pada perintahnya</p> <p>12. Tidak pernah</p> <p>13. Mungkin pernah</p> <p>14. Tidak pernah</p> <p>15. Ya saya rasa memiliki rasa percaya diri yang cukup</p> <p>16. Beberapa tahun belakang sering kali memberikan kata sanjungan dalam hal kecil sekalipun</p> <p>17. Saya tidak pernah memaksa anak dalam melakukan sesuatu sesuai kehendak saya jadi semua terserah pada anak.</p> <p>18. Semua hal saya bolehkan kecuali merujuk ke hal-hal yang negatif</p> <p>19. Ya, saya membebaskan anak saya dalam melakukan segala apapun selagi masih tahu batasan dan saya selalu mengawasinya Iya</p> <p>20. Biasanya sepulang sekolah hanya bermain dengan teman sebaya</p>
2.	Kenakalan remaja	Faktor keluarga (pola asuh)	21. Apakah anak Anda pernah melakukan kenakalan remaja?	21. Iya pernah 22. Bentuk kenakalan yang sering terjadi adalah berkelahian,

			<p>22. Apa bentuk-bentuk kenakalan yang sering terjadi?</p> <p>23. Apa yang dilakukan agar anak tidak melakukan tindak kenakalan?</p> <p>24. Apa saja kendala yang dihadapi Anda dalam menanggulangi kenakalan remaja?</p> <p>25. Hal apa yang akan Anda lakukan agar kenakalan remaja tidak terulang kembali?</p> <p>26. Model pengasuhan seperti apa menurut Anda yang tepat untuk menekan kenakalan di usia remaja?</p>	<p>minum-minuman keras</p> <p>23. Agar anak tidak melakukan kenakalan maka perlu pendekatan agar anak merasa nyaman dalam menceritakan masalahnya kepada saya</p> <p>24. perbedaan cara mendidik orang tua, dimana ketika anak saya diberlakukan tegas oleh ayahnya maka akan cenderung berontak ini berbanding balik dengan ketika saya yang menghadapi anak saat dia melakukan kesalahan dia cenderung akan sedikit luluh</p> <p>25. mencoba mengobrol dan bertukar pikir dengan anak agar dapat memahami yang mereka rasakan dan apa yang mereka inginkan</p> <p>26. Model pengasuhan demokratis sangat tepat untuk menekan remaja melakukan kenakalan. Akan tetapi pengaplikasiannya harus sejalan antara kedua orang tua</p>
--	--	--	--	---

INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN ORANG TUA

Nama Informan/Kode : Bapak Suyono/i8
 Pekerjaan Informan : -
 Hari/Tanggal : Minggu, 18 Juni 2023
 Waktu : 09.00 WIB sampai selesai
 Tempat : Rumah informan RT 12 RW 03

No	Variabel	Indikator	Item wawancara	Hasil wawancara
1.	Pola asuh orang tua	Interaksi orang tua dengan anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah anak Anda memiliki orang tua lengkap? 2. Jika boleh tahu, apa latar pendidikan Anda? 3. Apakah anda sering melakukan komunikasi dengan anak Anda 4. Selama ini komunikasi seperti apa yang berjalan dikelurga Anda? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ibu sudah almarhumah jadi hanya orang tua tunggal 2. Lulusan sarjana 3. Sering meski anak berusaha menghindari obrolan 4. Saya berusaha mengajak bicara bahkan tentang masalah dia di sekolah apakah mengalami kesulitan
		Metode pengasuhan yang digunakan	<ol style="list-style-type: none"> 5. Apakah Anda memberikan perhatian terhadap anak Anda? 6. Seberapa besar perhatian Anda pada anak Anda? 7. Apakah Anda sering memberi kebebasan dalam segala hal yang anak Anda lakukan? 8. Apakah Anda sering memberi nasihat? 9. Apakah setiap yang Anda katakan selalu dituruti oleh anak Anda? 10. Pernahkan anak Anda mengabaikan nasihat yang Anda berikan? 11. Apakah Anda termasuk orang yang keras dalam mendidik anak? 12. Pernahkan anak Anda menganggap Anda 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Selalu memberikan perhatian 6. Tidak bisa digambarkan seberapa besar perhatian seorang bapak kepada anaknya 7. Sering tapi dengan batasan 8. Sering meskipun terkadang anak saya sering mengabaikan apa yang sudah saya katakan 9. Terkadang dituruti 10. Ya terkadang seringkali mengabaikan nasihat dari saya 11. Dulu iya sekarang tidak 12. Terkadang

			<p>memarahinya karena Anda bersikap tegas?</p> <p>13. Pernahkah Anda melakukan hal yang membuat anak Anda marah?</p> <p>14. Apakah Anda pernah menghukum anak secara fisik?</p> <p>15. Dalam lingkungan pergaulan, apakah anak Anda termasuk orang yang percaya diri?</p> <p>16. Apakah Anda sebagai orang tua pernah memberi pujian pada anak Anda?</p> <p>17. Apakah Anda pernah memaksa anak Anda untuk melakukan hal yang Anda mau yang tidak disukai anak?</p> <p>18. Hal seperti apa yang diperbolehkan dan yang menjadi batasan untuk anak Anda?</p> <p>19. Apakah Anda memberi nasihat dan kebebasan namun masih dalam pengawasan Anda dalam hal pola asuh di lingkungan yang Anda alami sehari-hari?</p> <p>20. Apa aktivitas anak Anda pada saat di lingkungan rumah?</p>	<p>13. Mungkin pernah</p> <p>14. Tidak pernah</p> <p>15. Ya saya rasa memiliki rasa percaya diri yang cukup</p> <p>16. Beberapa tahun belakang sering kali memberikan kata sanjungan dalam hal kecil sekalipun</p> <p>17. Saya tidak pernah memaksa anak dalam melakukan sesuatu sesuai kehendak saya jadi semua terserah pada anak.</p> <p>18. Semua hal saya bolehkan kecuali merujuk ke hal-hal yang negatif</p> <p>19. Ya, saya membebaskan anak saya dalam melakukan segala apapun selagi masih tahu batasan dan saya selalu mengawasinya</p> <p>20. Aktivitas anak saya sepulang sekolah di lingkungan sekitar biasanya hanya bermain bersama teman sebayanya</p>
2.	Kenakalan remaja	Faktor keluarga (pola asuh)	<p>21. Apakah anak Anda pernah melakukan kenakalan remaja?</p> <p>22. Apa bentuk-bentuk kenakalan yang sering terjadi?</p> <p>23. Apa yang dilakukan agar anak tidak melakukan tindak kenakalan?</p> <p>24. Apa saja kendala yang dihadapi Anda dalam</p>	<p>21. Iya pernah</p> <p>22. Bentuk kenakalan yang sering terjadi adalah perkelahian, minum-minuman keras</p> <p>23. Sepeninggal ibunya, saya berusaha memposisikan diri menggantikan peran ibunya. Komunikasi</p>

			<p>menanggulangi kenakalan remaja?</p> <p>25. Hal apa yang akan Anda lakukan agar kenakalan remaja tidak terulang kembali?</p> <p>26. Model pengasuhan seperti apa menurut Anda yang tepat untuk menekan kenakalan di usia remaja?</p>	<p>dengan anak-anak saya lakukan lebih intens dan berusaha menjadi teman berkeluh kesah saat mereka memasuki usia remaja</p> <p>24. Untuk saat ini tidak ada kendala karena anak saya menjadi lebih penurut</p> <p>25. mencoba mengobrol dan bertukar pikir dengan anak agar dapat memahami yang mereka rasakan dan apa yang mereka inginkan</p> <p>26. Model pengasuhan demokratis sangat tepat untuk menekan remaja melakukan kenakalan. Akan tetapi pengaplikasiannya harus sejalan antara kedua orang tua</p>
--	--	--	--	---

HASIL WAWANCARA DENGAN ANAK REMAJA

Nama Informan/Kode : M. Iqbal/i1
 Umur Informan : 17 Tahun
 Hari/Tanggal : Minggu, 21 Mei 2023
 Waktu : 11.13 Sampai selesai
 Tempat : Rumah Informan RT 12 RW 03

No	Variabel	Indikator	Item wawancara	Hasil wawancara
1.	Pola asuh orang tua	Interaksi orang tua dengan anak	<p>1. Apakah Anda sering melakukan komunikasi dengan orang tua?</p> <p>2. Selama ini komunikasi seperti apa yang</p>	<p>1. Jarang</p> <p>2. Hanya mengobrol santai</p>

			berjalan di keluarga Anda?	
		Metode pengesuhan yang digunakan	<ol style="list-style-type: none"> 3. Apakah Anda mendapatkan perhatian penuh dari orang tua? 4. Seberapa besar perhatian orang tua Anda kepada Anda? 5. Apakah orang tua Anda memberikan kebebasan pada Anda dalam melakukan hal apapun? 6. Apakah orang tua Anda sering memberi nasihat? 7. Apakah yang dikatakan oleh orang tua Anda selalu Anda patuhi? 8. Apakah orang tua Anda tipe orang tua yang keras? 9. Apakah orang tua Anda pernah menghukum Anda secara fisik? 10. Apakah Anda pernah marah/kesal saat orang tu Anda menyuruh melakukan suatu hal yang Anda tidak sukai? 11. Apakah orang tua Anda sering tidak melibatkan Anda dalam mengambil keputusan untuk hidup Anda? 12. Apakah orang tua Anda sering menentang pendapat Anda? 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ibu saya jarang memperhatikan saya, sering mengomel sangat berbeda dengan ayah saya yang perhatian dan paham tentang keinginan saya 4. Ya tidak terlalu besar 5. Terkadang dibolehkan terkadang juga dilarang 6. Ya, orang tua saya sering memberi nasihat 7. Terkadang saya mengabaikan nasihat mereka 8. Ibu saya adalah orang yang keras bahkan dia tidak segan menghukum saya ketika perkatannya tidak saya turuti, meskipun hukumannya bukan fisik akan tetapi perkatannya sangat kasar 9. Tidak pernah 10. Sering kesal karena orang tua saya menganggap saya tidak mampu dalam memilih jalan hidup saya sehingga mereka selalu mengatur apapun keputusan saya harus berdasarkan keputusan mereka juga 11. Jarang

			<p>13. Apakah orang tua Anda abai terhadap apapun yang Anda lakukan?</p> <p>14. Apakah Anda Sering Melakukan Kontak Fisik Dengan Orang Tua Anda?</p> <p>15. Apakah orang tua Anda sering memberi kata pujian?</p> <p>16. Apakah orang tua Anda pernah memaki/memarahi Anda dengan kata-kata yang membuat Anda kecil hati?</p> <p>17. Apakah Anda pernah merasakan kalau orang tua Anda tidak menyayangi Anda?</p>	<p>12. Ya, ibu saya seringkali tidak setuju terhadap keputusan apapun yang saya ambil dalam hidup saya, ibu saya menganggap saya tidak mampu membedakan mana yang baik dan buruk untuk hidup saya kedepannya</p> <p>13. Ibu saya juga sering tidak peduli terhadap apaun yang saya lakukan mungkin karena dia fokus mengurus adik-adik saya</p> <p>14. Jarang</p> <p>15. Yang sering memberikan pujian dan pelukan pada saya adalah ayah kalau ibu hampir tidak pernah</p> <p>16. Ya, seringkali mendapat makian dengan kata kasar tentu saja membuat saya sakit hati</p> <p>17. Saya pernah merasa bahwa orang tua saya tidak menyayangi saya karena selalu memarahi saya setiap saat</p>
2.	Kenakalan remaja		<p>18. Apakah orang tua Anda memperhatikan lingkungan Anda dalam bergaul?</p> <p>19. Apa yang Anda ketahui tentang kenakalan remaja?</p> <p>20. Apakah Anda pernah melakukan kenakalan?</p>	<p>18. Tentu saja memperhatikan</p> <p>19. Penyimpangan yang dilakukan oleh anak remaja</p> <p>20. Pernah</p> <p>21. Saya pernah melakukan kenakalan tawuran antar sekolah dan mabuk saat</p>

			<p>21. Bentuk kenakalan seperti apa yang pernah Anda lakukan?</p> <p>22. Apakah orang tua Anda mengetahui Anda pernah melakukan kenakalan? Jika iya bagaimana respon mereka?</p> <p>23. Apa penyebab Anda melakukan kenakalan?</p> <p>24. Bagaimana pola asuh orang tua Anda selama ini?</p>	<p>berkendara lalu berujung kecelakaan dan korban meninggal lalu berakhir di pengadilan</p> <p>22. Tahu, merasa kecewa serta marah terhadap saya</p> <p>23. Karena teman-teman saya melakukan hal yang serupa jadi saya mencobanya dan mencoba melihat respon ibu saya akan seperti apa jika saya melakukan hal itu, karena ibu saya hanya sayang pada adik-adik saya tapi ternyata ibu bersikap sama seperti sebelumnya</p> <p>24. Orang tua saya mendidik dengan keras, selalu memarahi saya ketika melakukan kesalahan</p>
--	--	--	--	---

HASIL WAWANCARA DENGAN ANAK REMAJA

Nama Informan/Kode : Iwan/i3
 Umur Informan : 18 Tahun
 Hari/Tanggal : Kamis, 25 Mei 2023
 Waktu : 13.00 Sampai selesai
 Tempat : Rumah Informan RT 11 RW 03

No	Variabel	Indikator	Item wawancara	Hasil wawancara
1.	Pola asuh orang tua	Interaksi orang tua dengan anak	<p>1. Apakah Anda sering melakukan komunikasi dengan orang tua?</p> <p>2. Selama ini komunikasi</p>	<p>1. Jarang</p> <p>2. Hanya mengobrol santai</p>

			seperti apa yang berjalan di keluarga Anda?	
		Metode pengesuhan yang digunakan	<ol style="list-style-type: none"> 3. Apakah Anda mendapatkan perhatian penuh dari orang tua? 4. Seberapa besar perhatian orang tua Anda kepada Anda? 5. Apakah orang tua Anda memberikan kebebasan pada Anda dalam melakukan hal apapun? 6. Apakah orang tua Anda sering memberi nasihat? 7. Apakah yang dikatakan oleh orang tua Anda selalu Anda patuhi? 8. Apakah orang tua Anda tipe orang tua yang keras? 9. Apakah orang tua Anda pernah menghukum Anda secara fisik? 10. Apakah Anda pernah marah/kesal saat orang tu Anda menyuruh melakukan suatu hal yang Anda tidak sukai? 11. Apakah orang tua Anda sering tidak melibatkan Anda dalam mengambil keputusan untuk hidup Anda? 12. Apakah orang tua Anda sering menentang pendapat Anda? 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Orang tua saya sangat perhatian terhadap saya terutama ayah saya 4. Besar 5. Terkadang dibolehkan terkadang juga dilarang 6. Ya, orang tua saya sering memberi nasihat 7. Terkadang saya mengabaikan nasihat mereka 8. Ibu saya adalah orang yang keras 9. Tidak pernah 10. Sering 11. Ibu saya tidak pernah percaya pada keputusan yang saya pilih sehingga selalu menentang. Meski demikikian ayah saya selalu memperhatikan apapun yang saya lakukan 12. Terkadang 13. Jarang sekali 14. Ya, seringkali mendapat makian dengan kata kasar tentu saja membuat saya sakit hati 15. Tidak pernah 16. Saya pernah merasa bahwa orang tua saya tidak menyayangi saya karena selalu memarahi saya setiap saat

			<p>13. Apakah orang tua Anda abai terhadap apapun yang Anda lakukan?</p> <p>14. Apakah Anda Sering Melakukan Kontak Fisik Dengan Orang Tua Anda?</p> <p>15. Apakah orang tua Anda sering memberi kata pujian?</p> <p>16. Apakah orang tua Anda pernah memaki/memarahi Anda dengan kata-kata yang membuat Anda kecil hati?</p> <p>17. Apakah Anda pernah merasakan kalau orang tua Anda tidak menyayangi Anda?</p>	
2.	Kenakalan remaja		<p>18. Apakah orang tua Anda memperhatikan lingkungan Anda dalam bergaul?</p> <p>19. Apa yang Anda ketahui tentang kenakalan remaja?</p> <p>20. Apakah Anda pernah melakukan kenakalan?</p> <p>21. Bentuk kenakalan seperti apa yang pernah Anda lakukan?</p> <p>22. Apakah orang tua Anda mengetahui Anda pernah melakukan kenakalan? Jika iya bagaimana respon mereka?</p>	<p>18. Tentu saja memperhatikan</p> <p>19. Penyimpangan yang dilakukan oleh anak remaja</p> <p>20. Pernah</p> <p>21. Saya pernah melakukan kenakalan diantaranya minum-minuman keras, mengonsumsi obat dan seks diluar nikah. Jenis obat yang pernah saya konsumsi adalah eksimer</p> <p>22. Tahu, merasa kecewa serta marah terhadap saya</p> <p>23. Saya mencoba mencari pelarian karena sikap ibu</p>

			<p>23. Apa penyebab Anda melakukan kenakalan?</p> <p>24. Bagaimana pola asuh orang tua Anda selama ini?</p>	<p>saya yang selalu mengatur membuat saya ingin merasa bebas sedangkan ayah saya tidak pernah melarang</p> <p>24. Orang tua saya mendidik dengan keras, selalu memarahi saya ketika melakukan kesalahan</p>
--	--	--	---	---

HASIL WAWANCARA DENGAN PEMERINTAH DESA

Nama Informan/Kode : Heriyanto/i6

Pekerjaan Informan : Perangkat Desa/Kasi Kesejahteraan

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Mei 2023

Waktu : 10.00 WIB sampai selesai

Tempat : Balai Desa Karanglo

No	Variabel	Indikator	Item wawancara	Hasil wawancara
1.	Pola asuh orang tua	Interaksi orang tua dengan anak	<p>1. Apa yang Anda ketahui tentang pola asuh?</p> <p>2. Apakah menurut Anda pola asuh merupakan bagian dari faktor seorang remaja melakukan kenakalan?</p> <p>3. Pola asuh seperti apa yang menurut Anda menjadi faktor terjadinya kenakalan pada remaja?</p>	<p>1. Pola asuh merupakan cara mengasuh dan mendidik anak</p> <p>2. Bisa jadi karena seorang anak melakukan kenakalan tergantung bagaimana orang tua mendidik anaknya</p> <p>3. Seorang anak melakukan kenakalan umumnya karena sikap orang tua yang selalu memanjakan apapun yang si anak inginkan, selain itu kebanyakan dari anak yang berontak terhadap orang tuanya sebab orang tuanya bersikap keras sehingga memicu anak</p>

				melakukan kenakalan dengan tujuan untuk mencari perhatian dari orang tuanya
2.	Kenakalan remaja		<ol style="list-style-type: none"> 4. Apa bentuk-bentuk kenakalan yang ada di Desa Karanglo? 5. Bagaimana bentuk hukuman yang diberikan pada remaja yang melakukan kenakalan? 6. Menurut Anda pola asuh seperti apa yang tepat untuk menekan kenakalan remaja di Desa Karanglo? 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Sejauh ini laporan yang didapat di desa adalah tawuran antar remaja, minum-minuman keras 5. Dengan memberi teguran dan binaan terhadap remaja pelaku kenakalan dan menghimbau pada orang tua agar lebih memperhatikan tindakan yang anak mereka lakukan 6. Dengan menerapkan pendidikan keagamaan yang lebih ditingkatkan lagi serta berusaha mendengarkan keluhan anak dengan baik melalui curahan dari hati ke hati agar paham terhadap keinginan anak serta memberi nasihat tanpa menyalahkan anak dan memberi contoh yang baik. Karena jika orang tua hanya memberikan nasihat tetapi tanpa memberikan contohnya maka akan cenderung akan berpikir dua kali dalam menerima nasihat orang tuanya

HASIL WAWANCARA DENGAN PEMERINTAH DESA

Nama Informan/Kode : Maryanto/i7

Pekerjaan Informan : Ketua RW 03
 Hari/Tanggal : Minggu, 28 Mei 2023
 Waktu : 08.00 WIB sampai selesai
 Tempat : Rumah informan RT 14 RW 03

No	Variabel	Indikator	Item wawancara	Hasil wawancara
1.	Pola asuh orang tua	Interaksi orang tua dengan anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang Anda ketahui tentang pola asuh? 2. Apakah menurut Anda pola asuh merupakan bagian dari faktor seorang remaja melakukan kenakalan? 3. Pola asuh seperti apa yang menurut Anda menjadi faktor terjadinya kenakalan pada remaja? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pola asuh merupakan cara mengasuh dan mendidik anak 2. Ya, penyebab anak melakukan kenakalan bisa berasal dari bagaimana orang tua mengasuh si anak dengan cara seperti apa 3. Seorang anak melakukan kenakalan umumnya karena sikap orang tua yang selalu memanjakan apapun yang si anak inginkan
2.	Kenakalan remaja		<ol style="list-style-type: none"> 4. Apa bentuk-bentuk kenakalan yang ada di Desa Karanglo? 5. Bagaimana bentuk hukuman yang diberikan pada remaja yang melakukan kenakalan? 6. Menurut Anda pola asuh seperti apa yang tepat untuk menekan kenakalan remaja di Desa Karanglo? 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Keluhan yang saya dapat dari warga setempat bentuk kenakalan remaja di sini seperti minum-minuman keras, dan perang sarung. 5. Dengan memberi teguran dan binaan terhadap remaja pelaku kenakalan dan menghimbau pada orang tua agar lebih memperhatikan tindakan yang anak mereka lakukan 6. Bisa dengan meningkatkan pendidikan agama dan untuk menghindari anak melakukan kenakalan maka

				orang tua dapat mengalihkan kegiatan anak sepulang sekolah dengan hobi mereka. Seperti mendukung anaknya untuk ikut serta dalam kelompok sepak bola, bela diri dan lainnya selama masih pada hal yang positif
--	--	--	--	---

TRIANGULASI

No	Variabel	Indikator	Observasi	Wawancara	Dokumentasi
1.	Pola asuh orang tua	Interaksi orang tua dengan anak	Komunikasi orang tua dengan anak	Berdasarkan wawancara peneliti mengenai komunikasi orang tua dengan anak yang ditujukan pada informan para orang tua i2,i4,i5 dan i8 menyatakan bahwa komunikasi antara orang tua dengan anak jarang terjadi sehingga memicu jarak diantara anak dan orang tua.	Dokumentasi berupa foto interaksi antara anak dengan orang tua
		Metode pengasuhan yang digunakan	1.Perhatian orang tua pada anaknya 2.Orang tua bersikap tegas dan disiplin 3.Orang tua memberi nasihat dan kebebasan pada anaknya namun masih di bawah pengawasan	Berdasarkan wawancara peneliti mengenai metode pengasuhan yang ada di Desa Karanglo ditujukan pada semua informan, i1,i2,i3,i4,i5,i6,i7,i8 menyatakan bahwa terdapat 3 metode pengasuhan yaitu pengasuhan otoriter, permisif dan demokrasi. Dari ketiga model pengasuhan tersebut menumbuhkan karakter pribadi anak yang berbeda.	Dokumentasi berupa foto pada saat aktivitas wawancara dan foto interaksi antara anak dengan orang tua
2.	Kenakalan remaja	Faktor keluarga (pola asuh)	1.Sikap orang tua 2.Bentuk-bentuk kenakalan 3.Tindakan orang tua untuk menekan kenakalan	Berdasarkan wawancara peneliti mengenai bentuk-bentuk kenakalan remaja serta tindakan untuk menekan kenakalan, ditujukan pada informan i1,i2,i3,i4,i5,i6,i7 dan i8 menyatakan bentuk kenakalan remaja di Desa Karanglo berupa minum-minuman keras, seks sebelum menikah, mengonsumsi obat-obatan terlarang, berkelahi antar kelompok remaja. Kemudian untuk menekan kenakalan remaja, i2,i3 menyatakan bahwa perlunya	Dokumentasi berupa foto aktivitas wawancara dengan informan (orang tua yang memiliki anak remaja cenderung nakal, remaja pelaku kenakalan dan pemerintah desa

				<p>peningkatan pendidikan keagamaan, i5,i8 menyatakan bahwa perlunya pengaplikasian pola asuh demokratis sebab dinilai lebih efektif untuk mendorong anak berperilaku lebih baik, Selanjutnya i6 dan i7 menyatakan pentingnya peningkatan pendidikan keagamaan dan evaluasi terhadap pengaplikasian pola asuh serta pola asuh demokratis dinilai efektif untuk diaplikasikan pada anak usia remaja. Yang terakhir pengembangan hobi remaja agar remaja merasa diakui dalam lingkungan baik lingkungan keluarga maupun masyarakat</p>	
--	--	--	--	--	--

DOKUMENTASI FOTO

DAFTAR ISIAN

POTENSI DESA DAN KELURAHAN

Desa

: KARANGLO

Kecamatan : JATIBARANG
 Kabupaten : KABUPATEN BREBES
 Provinsi : JAWA TENGAH
 Bulan : 12
 Tahun : 2022
 Nama Pengisi : JUNEDI
 Pekerjaan : PERANGKAT DESA
 Jabatan : KASI PEMERINTAHAN
 Kepala Desa : RUDI HARTONO

SUMBER DATA YANG DIGUNAKAN UNTUK MENGISI PROFIL DESA/KELURAHAN

Referensi 1 : BUKU MONOGRAFIDESA
 Referensi 2 : PERANGKAT DESA
 Referensi 3 : BIDAN DESA
 Referensi 4 : KELEMBAGAAN DI DESA

I. Potensi Sumber Daya Alam

A. Batas Wilayah

Batas	Desa/Kel	Kecamatan
Sebelah utara	: TEGAL WULUNG	: BREBES
Sebelah selatan	: RANDUSARI	: PAGERBARANG
Sebelah timur	: SELAPURA & SLARANG	: DUKUHWARU
Sebelah barat	: JATIBARANG & SURO KIDUL, PESAREAN	: SONGGOM

B. Luas wilayah menurut penggunaan

Luas tanah sawah	103,80 Ha
Luas tanah kering	66,35 Ha
Luas tanah basah	0,00 Ha
Luas tanah perkebunan	0,00 Ha
Luas fasilitas umum	44,85 Ha
Luas tanah hutan	0,00 Ha
Total luas	215,00 Ha

II. Potensi Sumber Daya Manusia

A. Jumlah

Jumlah laki-laki	2690 orang
Jumlah perempuan	2511 orang
Jumlah total	5201 orang
Jumlah kepala keluarga	1670 KK
Kepadatan Penduduk	2.419,07 per KM

B. Tingkat Pendidikan

Tingkatan Pendidikan	Laki-laki	Perempuan
Tamat SD/ sederajat	752 orang	735 orang
Tamat SMP/ sederajat	456 orang	430 orang
Tamat SMA/ sederajat	395 orang	265 orang
Tamat D-2/ sederajat	6 orang	10 orang
Tamat D-3/ sederajat	7 orang	12 orang
Tamat S-1/ sederajat	28 orang	22 orang
Tamat S-2/ sederajat	1 orang	1 orang
Tamat S-3/ sederajat	0 orang	0 orang
Jumlah Total	3.120 orang	

C. Mata Pencaharian Pokok

Jenis Pekerjaan	Laki-laki	Perempuan
Petani	500 orang	350 orang
Buruh Migran	10 orang	20 orang
Peternak	5 orang	0 orang
Nelayan	19 orang	0 orang
Montir	8 orang	0 orang
TNI	2 orang	0 orang
POLRI	6 orang	0 orang
Pedagang Keliling	45 orang	25 orang
Dukun Tradisional	0 orang	2 orang
Karyawan Perusahaan Swasta	263 orang	153 orang
Jumlah Total Penduduk	1.408 orang	

D. Agama dan kepercayaan

Agama	Laki-laki	Perempuan
-------	-----------	-----------

Islam	2636 orang	2465 orang
Kristen	16 orang	17 orang
Jumlah	2.652 orang	2.482 orang

E. Kewarganegaraan

Kewarganegaraan	Laki-laki	Perempuan
Warga Negara Indonesia	2782 orang	2555 orang
Jumlah	2.782 orang	2.555 orang

F. Etnis

Etnis	Laki-laki	Perempuan
Batak	2 orang	5 orang
Betawi	5 orang	6 orang
Jawa	2806 orang	2660 orang
Jumlah	2.813 orang	2.671 orang

G. Tenaga kerja

Tenaga Kerja	Laki-laki	Perempuan
Penduduk usia 18 - 56 tahun	1576 orang	1424 orang
Penduduk usia 18 - 56 tahun yang bekerja	942 orang	535 orang
Penduduk usia 0 - 6 tahun	289 orang	264 orang
Penduduk usia 56 tahun ke atas	460 orang	438 orang
Jumlah	3.267 orang	2.661 orang
Total Jumlah	5.928 orang	

I. Kualitas angkatan kerja

Penduduk usia 18 - 56 tahun yang buta aksara dan huruf/angka latin	27 orang	76 orang
Penduduk usia 18 - 56 tahun yang tidak tamat SD	42 orang	75 orang
Penduduk usia 18 - 56 tahun yang tamat SLTP	542 orang	549 orang
Penduduk usia 18 - 56 tahun yang tamat SLTA	445 orang	325 orang
Penduduk usia 18 - 56 tahun yang tamat Perguruan Tinggi	8 orang	5 orang
Jumlah	1.064 orang	1.030 orang

III. Potensi lembaga masyarakat

A. Lembaga pemerintahan pemerintah desa/kelurahan

Dasar hukum pembentukan Pemerintah Desa / Kelurahan	Perda
Dasar hukum pembentukan BPD	Perda
Jumlah aparat pemerintahan Desa/Kelurahan	11 orang
Jumlah perangkat desa/kelurahan	11 unit kerja
Kepala Desa/Lurah	Ada
Sekretaris Desa/Kelurahan	Ada
Kepala Urusan Pemerintahan	Ada - Aktif
Kepala Urusan Pembangunan	Ada - Aktif
Kepala Urusan Pemberdayaan Masyarakat	Tidak Ada
Kepala Urusan Kesejahteraan Rakyat	Ada - Aktif
Kepala Urusan Umum	Ada - Aktif
Kepala Urusan Keuangan	Ada - Aktif
Kepala Urusan.....	Tidak Ada
Kepala Urusan.....	Tidak Ada
Jumlah Staf	1 orang
Jumlah Dusun di Desa/Lingkungan di Kelurahan atau sebutan lain	2 dusun/lingkungan
Kepala Dusun/Lingkungan	Aktif
Kepala Dusun/Lingkungan	Aktif

B. Tingkat pendidikan aparat desa

Tingkat Pendidikan Aparat Desa/Kelurahan	SD, SMP, SMA, Diploma, S1, Pascasarjana
Kepala Desa/Lurah	SLTA
Sekretaris Desa/Kelurahan	SLTA
Kepala Urusan Pemerintahan	SLTA
Kepala Urusan Pembangunan	SLTA
Kepala Urusan Pemberdayaan Masyarakat	SLTP
Kepala Urusan Kesejahteraan Rakyat	SLTA
Kepala Urusan Umum	SLTA
Kepala Urusan Keuangan	SLTA

BADAN PERMUSYAWARATAN DESA	
Keberadaan BPD	Ada - Aktif
Jumlah Anggota BPD	5 orang
Pendidikan Anggota BPD	SD, SMP, SMA, Diploma, S1,

	Pascasarjana
Ketua	SLTA
Wakil Ketua	SLTA
Sekretaris	SLTA
Anggota, Nama : SUCIPTO	SLTA
Anggota, Nama : JAENUDIN	SLTP
Anggota, Nama :	SD

Sumber : Arsip Desa Karanglo

**Susunan Organisasi Tata Kerja (SOTK) Pemerintah Desa Karanglo
Kecamatan Jatibarang Kabupaten Brebes Tahun 2023**

No	Nama	Jabatan
1	Rudi Hartono	Kepala Desa
2	Tanuri	Sekretaris Desa
3	Sukamto	Kepala Dusun
4	Abasori	Kepala Dusun
5	Muhamad Nasih	Kepala Dusun
6	Lindi Utomo	Kepala Dusun
7	Heriyanto	Kasi Kesejahteraan
8	Junedi	Kasi Pemerintahan
9	Fahrudin	Kasi Pelayanan
10	Heri Kurniawan	Kaur Keuangan
11	Teguh Raharjo	Kaur Perencanaan
12	Amulatun Fatikhah	Kaur Umum & Tata Usaha



Foto wawancara dengan Kabid penanganan anak Dinsos Brebes



Foto interaksi orang tua dengan anak





Foto wawancara dengan orang tua yang memiliki anak remaja cenderung nakal



Foto wawancara dengan anak remaja pelaku kenakalan



Foto wawancara dengan Pemerintah Desa



Foto wawancara dengan masyarakat







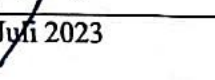


Foto kegiatan remaja desa karanglo saat ini

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Yulita Listia Sari
NPM : 1219500003
Program studi/Semester : PPKn/VIII
Judul Skripsi : Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap
Kenakalan Remaja di Desa Karanglo
Kecamatan Jatibarang Kabupaten Brebes
Dosen Pembimbing : I. Drs. Wahyono,M.Hum
II. Fitriyanto,M.Pd


PEMBIMBING I

No	Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	TTD Pembimbing
1.	04-01-2023	Pengajuan judul skripsi	Revisi judul skripsi	
2.	15-01-2023	Pengajuan judul skripsi	Acc judul skripsi	
3.	01-02-2023	Bimbingan proposal BAB I, II, III	Revisi proposal BAB I, II, III	
4.	11-02-2023	Bimbingan proposal BAB I, II, III	Acc proposal BAB I, II, III	
5.	12-03-2023	Bimbingan Instrumen Wawancara	Acc Instrumen Wawancara	
6.	30-05-2023	Bimbingan skripsi BAB IV, V	Revisi skripsi BAB IV, V	
7.	12-06-2023	Bimbingan skripsi BAB IV, V	Revisi skripsi BAB IV, V	
8.	03-07-2023	Bimbingan skripsi BAB IV, V	Revisi skripsi BAB IV, V	
9.	04-07-2023	Bimbingan skripsi BAB IV, V	Acc skripsi BAB IV, V	

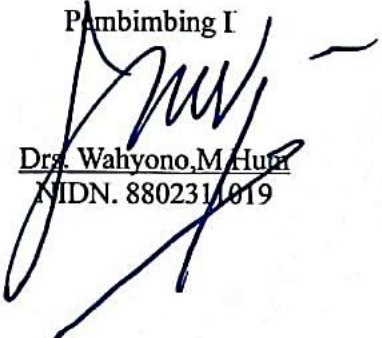
Tegal, 11 Juli 2023

Diketahui

Ka. Prodi PPKn


Wahyu Jati Kusuma, S.H., M.H
NIDN. 06120683002


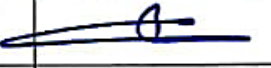

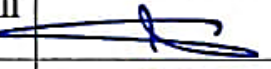



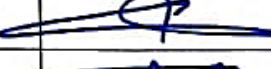

Pembimbing I


Drs. Wahyono, M.Hum
NIDN. 8802311019

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Yulita Listia Sari
NPM : 1219500003
Program studi/Semester : PPKn/VII
Judul Skripsi : Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap
Kenakalan Remaja di Desa Karanglo
Kecamatan Jatibarang Kabupaten Brebes
Dosen Pembimbing : I. Drs. Wahyono, M.Hum
II. Fitriyanto, M.Pd

PEMBIMBING II

No	Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	TTD Pembimbing
1.	05-01-2023	Pengajuan judul skripsi	Revisi judul skripsi	
2.	15-01-2023	Pengajuan judul skripsi	Acc judul skripsi	
3.	03-02-2023	Bimbingan proposal BAB I, II, III	Revisi proposal BAB I, II, III	
4.	13-02-2023	Bimbingan proposal BAB I, II, III	Acc proposal BAB I, II, III	
5.	13-03-2023	Bimbingan Instrumen Wawancara	Revisi bimbingan Instrumen Wawancara	
6.	20-03-2023	Bimbingan Instrumen Wawancara	Acc Instrumen Wawancara	
7.	05-06-2023	Bimbingan skripsi BAB IV, V	Revisi bimbingan skripsi BAB IV, V	
8.	12-06-2023	Bimbingan skripsi BAB IV, V	Revisi bimbingan skripsi BAB IV, V	
9.	26-06-2023	Bimbingan skripsi BAB IV, V	Acc skripsi BAB IV, V	


Tegal, 03 Juli 2023

Diketahui

Ka. Prodi PPKn


Wahyu Jati Kusuma, S.H., M.H
NIDN. 06120683002

Pembimbing II


Fitriyanto, M.Pd
NIPY. 27562741990



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI – BK, PPKN, PE, PBSI, PBI, PMAT, dan PIPA
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM.1 TELP (0283) 357122 TEGAL

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

1. Pembimbing I
N a m a : Drs. Wahyono,M.Hum
NIDN : 0008015401
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda / IV.c
Jabatan : Lektor Kepala
 2. Pembimbing II
Nama : Fitriyanto,M.Pd
NIDN : 0627049001
Pangkat/Golongan : Penata Muda / IIIa
Jabatan : Asisten Ahli
- Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini :
N a m a : Yulita Listia Sari
NPM : 1219500003
Jurusan / Progd : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul :
"Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja di Desa Karanglo Kecamatan Jatilibrang Kabupaten Brebes"

dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut :

NO.	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Pengajuan Judul	04 Januari 2023
2.	Penulisan Proposal	01 Februari 2023
3.	Pelaksanaan Penelitian	06 Februari s.d 18 Juni 2023
4.	Pengumpulan Data	06 Februari s.d 18 Juni 2023
5.	Analisis Data	20 Juni 2023
6.	Penyusunan Laporan/Skripsi	24 Juni 2023

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari Selasa, 18 Juli 2023

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 20 Juli 2023

Pembimbing I,

Drs. Wahyono, M.Hum
NIDN. 0008015401

Pembimbing II,

Fitriyanto, M.Pd
NIDN. 0627049001





YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI – BK, PPKN, PE, PBSI, PBI, PMAT, dan PIPA
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM.1 TELP (0283) 357122 TEGAL

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

No : 013/K/A-2/FKIP-UPS/VII/2023

Dengan ini Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Nomor : 022/K/A-2/FKIP-UPS/VII/2023 tanggal 04 Juli 2023 menyatakan bahwa pada hari Selasa tanggal 18 bulan Juli 2023 pukul 08.00 WIB sampai dengan selesai telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa FKIP UPS Tegal :

Nama : Yulita Listia Sari
N P M : 1219500003
Progdi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi :
"Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja di Desa Karanglo Kecamatan Jatilbarang Kabupaten Brebes"

Nilai : Angka 87,7 Huruf A
Keterangan : LULUS

Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 18 Juli 2023
Tim Penguji,

1. Ketua
N a m a : Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
NIDN : 0609088301
Pangkat/Golongan : Penata / IIIc
Jabatan : Lektor
(.....)
2. Sekretaris
Nama : Wahyu Jati Kusuma, SH, M.H
NIDN : 0612068302
Pangkat/Golongan : Penata Muda / IIIa
Jabatan : Asisten Ahli
(.....)
3. Penguji I
Nama : Drs. Subiyanto, M.Pd
NIDN : 0003056801
Pangkat/Golongan : Penata Tk.1 / III d
Jabatan : Lektor
(.....)
4. Penguji II/Pembimbing II
Nama : Filriyanto, M.Pd
NIDN : 0627049001
Pangkat/Golongan : Penata Muda / IIIa
Jabatan : Asisten Ahli
(.....)
5. Penguji III/Pembimbing I
Nama : Drs. Wahyono, M.Hum
NIDN : 0008015401
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda / IV.c
Jabatan : Lektor Kepala
(.....)





YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
UPT INOVASI DAN PUBLIKASI ILMIAH

JL. Halmahera Km. 1 – Tegal 52122
Sekretariat: Telp./ Fax. (0283) 351082 / Rektor: Telp./Fax. (0283) 351267
e-mail: ipi@upstegal.ac.id website: www.upstegal.ac.id

Nomor :006.a1708/K/A-2/IPI-UPS/VII/2023

7/29/2023 18:47:12

Lampiran :-

Perihal : **HASIL SCAN SIMILARITY**

Kepada,

Yth. Yulita Listia Sari

Dalam rangka pencegahan kasus plagiasi dalam penyusunan karya ilmiah dosen dan mahasiswa di lingkungan Universitas Pancasakti Tegal, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulita Listia Sari

Jenis karya : SKRIPSI

Judul : Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja di Karanglo Kecamatan Jatibarang Kabupaten Brebes

Dengan ini menyatakan bahwa SKRIPSI dengan judul : **Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja di Karanglo Kecamatan Jatibarang Kabupaten Brebes** telah dicek kesamaan (similarity) menggunakan Turnitin dengan hasil kesamaan sebesar **15%**. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik publikasi dalam karya saya ini

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Remeriksa

Kepala UPT. Inovasi dan Publikasi Ilmiah
Universitas Pancasakti Tegal



Yuli Astuti, M.Pd
NIDN. 0616068601

File Hasil Uji Similarity

Tegal, 01 Agustus 2023

Yang menyatakan,

Yulita Listia Sari

