**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, suharsimi, 2006. Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta

Mugiarso, Heru, 2006. Bimbingan dan Konseling, Semarang: UPT Unnes Press

Nursalim, Mochamad dkk, 2005. Strategi Konseling, Surabaya: Unesa University press

Semiawan, Conny R, 2008. Penerapan Pembelajaran Pada Anak, Jakarta : PT.Index

Subyantoro, 2009. Penelitian Tindakan Kelas, Semarang : CV. Widya Karya

Sugandi, Achmad, 2006. Teori Pembelajaran, Semarang: UPT Unnes Press

Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendekatan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, danR&D. Bandung: Alfabeta.

Sukardi, Ketut, Dewa, 2010. Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling, Jakarta: Rineka Cipta

Syarbini, Amirulloh, 2014. Model pendidikan Karakter dalam Keluarga, Jakarta: PT Elex MediaKompotindo

Ridwan, 2012. Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling, Bandung: Alfabeta

Robert L Gibson, Marianne H Mitchell, 2011. Bimbingan Dan Konseling, Yogyakarta: Pustaka Belajar

Robertus, 2013. Frendly dan Firm Parenting Mendisiplinkan Anak Secara Bersahabat dan tegas, Yogyakarta: G-Media

Tu'u, Tulus, 2004. Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa, Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Unaradjan, Dolet, 2003. Manajemen Disiplin, Grasindo: Jakarta

Prayitno, Erman Amti, 2008. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling, Jakarta: Rineka Cipta

W.S, Winkel, Sri Hastuti, 2004. Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan, Yogyakarta: Media Abadi

**LAMPIRAN**

**Lampiran 1**

1. **Tingkat perilaku disilpin belajar peserta didik tingkat SMP di Rt 8 Rw 17 Kelurahan Brebes Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok teknik modeling**

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa rerata perilaku disiplin belajar peserta didik tingkat SMP di Rt 8 Rw 17 Kelurahan Brebes Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok teknik modeling adalah sebesar 91,82 dengan mayoritas termasuk dalam kategori sedang yaitu sebanyak 8 orang (72,7%).

1. **Tingkat perilaku disilpin belajar peserta didik tingkat SMP di Rt 8 Rw 17 Kelurahan Brebes Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik modeling**

Rerata perilaku disiplin peserta didik tingkat SMP di Rt 8 Rw 17 Kelurahan Brebes Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik modeling sebesar 111,73. Berdasarkan kategorinya diketahui bahwa perilaku disiplin peserta didik tingkat SMP di Rt 8 Rw 17 Kelurahan Brebes Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik modeling mayoritas termasuk dalam kategori tinggi yaitu sebanyak 3 orang (27,3%).

**ANGKET PENELITIAN**

**DISIPLIN BELAJAR SISWA PESERTA DIDIK TINGKAT SMP**

**DI RT 8 RW 17 KELURAHAN BREBES KECAMATAN BREBES KABUPATEN BREBES**

**Petunjuk Pengisian Angket**

1. Bacalah angket di bawah ini dengan seksama dan jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenernya
2. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang di sediakan
3. Keterangan menjawab angket kedisiplinan belajar

S : Selalu

SR : Sering

J : Jarang

JS : Jarang Sekali

TP : Tidak Pernah

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Pilihan Jawaban** | | | | |
| **S** | **SR** | **J** | **JS** | **TP** |
| 1. | Saya selalu mengajak teman untuk belajar kelompok di rumah |  |  |  |  |  |
| 2. | Saya belajar selalu sesuai jadwal belajar |  |  |  |  |  |
| 3. | Saya terburu-buru berangkat sekolah karena tidurnya kesiangan |  |  |  |  |  |
| 4. | Saya belajar sendiri tanpa di paksa orang tua |  |  |  |  |  |
| 5. | Saya hanya belajar saat ujian/PR saja |  |  |  |  |  |
| 6. | Sebelum berangkat ke sekolah saya sarapan terlebih dahulu |  |  |  |  |  |
| 7. | Setelah jam istirahat selesai. Saya terlambat masuk kelas karena makan di kantin |  |  |  |  |  |
| 8. | Saya memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan oleh guru |  |  |  |  |  |
| 9. | Ketika guru menyampaikan materi pelajaran, saya mencatat materi yang penting |  |  |  |  |  |
| 10. | Ketika pelajaran kosong, saya bermain dengan teman-teman |  |  |  |  |  |
| 11. | Setiap diberi tugas dari guru, saya menyelesaikan di rumah tepat waktu |  |  |  |  |  |
| 12. | Saya lupa tidak mengerjakan PR yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya terlambat mengumpulkan PR yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |  |
| 14. | Saat jam pelajaran berlangsung, saya keluar kelas ke toilet dengan minta ijin kepada guru terlebih dahulu |  |  |  |  |  |
| 15. | Saya mencontek saat ulangan/ujian |  |  |  |  |  |
| 16. | Saya di kelas selalu belajar tanpa mengganggu teman yang lain |  |  |  |  |  |
| 17. | Saya selalu membuat gaduh di kelas saat jam pelajaran |  |  |  |  |  |
| 18. | Saya selalu masuk kelas tepat waktu |  |  |  |  |  |
| 19. | Saat pelajaran saya makan di kantin |  |  |  |  |  |
| 20. | Saat guru menerangkan di kelas saya selalu mendengarkan dan memperhatikan |  |  |  |  |  |
| 21. | Saya meminjamkan alat tulis kepada teman |  |  |  |  |  |
| 22. | Saya selalu menjalankan piket sesuai jadwal |  |  |  |  |  |
| 23. | Saya berangkat sekolah selalu terlambat |  |  |  |  |  |
| 24. | Saya selalu menggunakan masker saat di sekolah |  |  |  |  |  |
| 25. | Saya di sekolah salalu mengabaikan prokes |  |  |  |  |  |
| 26. | Saya selalu membolos saat jam sekolah |  |  |  |  |  |
| 27. | Saya selalu tidak merapikan meja belajar |  |  |  |  |  |
| 28. | Saya selalu mengembalikan buku tepat waktu |  |  |  |  |  |
| 29. | Saya saat di rumah hanya menjadwal dan memasukkan buku di tas |  |  |  |  |  |
| 30. | Saya memakai seragam sekolah dengan rapi |  |  |  |  |  |

**Hasil Uji Validitas 1**

**Correlations**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | | |
|  | total | | |
| Pearson Correlation | Sig. (2-tailed) | N |
| item1 | .817 | .002 | 11 |
| item2 | -.330 | .321 | 11 |
| item3 | .892 | .000 | 11 |
| item4 | .701 | .016 | 11 |
| item5 | .857 | .001 | 11 |
| item6 | .683 | .021 | 11 |
| item7 | .917 | .000 | 11 |
| item8 | .755 | .007 | 11 |
| item9 | .961 | .000 | 11 |
| item10 | -.166 | .625 | 11 |
| item11 | .961 | .000 | 11 |
| item12 | .609 | .047 | 11 |
| item13 | .932 | .000 | 11 |
| item14 | .357 | .281 | 11 |
| item15 | .714 | .014 | 11 |
| item16 | .675 | .023 | 11 |
| item17 | .742 | .009 | 11 |
| item18 | .613 | .045 | 11 |
| item19 | .201 | .554 | 11 |
| item20 | -.180 | .597 | 11 |
| item21 | .899 | .000 | 11 |
| item22 | .921 | .000 | 11 |
| item23 | .918 | .000 | 11 |
| item24 | .872 | .000 | 11 |
| item25 | .876 | .000 | 11 |
| item26 | .811 | .002 | 11 |
| item27 | .938 | .000 | 11 |
| item28 | .868 | .001 | 11 |
| item29 | .938 | .000 | 11 |
| item30 | .943 | .000 | 11 |
| item31 | .938 | .000 | 11 |
| item32 | .752 | .008 | 11 |
| item33 | .889 | .000 | 11 |
| item34 | .642 | .033 | 11 |
| item35 | .889 | .000 | 11 |
| total | 1 |  | 11 |

**Hasil Uji Reliabilitas 1**

**Reliability**

**Scale: ALL VARIABLES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | | |
|  | | N | % |
| Cases | Valid | 11 | 100.0 |
| Excludeda | 0 | .0 |
| Total | 11 | 100.0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Reliability Statistics** | | | |
| Cronbach's Alpha | Part 1 | Value | .934 |
| N of Items | 18a |
| Part 2 | Value | .957 |
| N of Items | 17b |
| Total N of Items | | 35 |
| Correlation Between Forms | | | .939 |
| Spearman-Brown Coefficient | Equal Length | | .969 |
| Unequal Length | | .969 |
| Guttman Split-Half Coefficient | | | .959 |
| a. The items are: item1, item2, item3, item4, item5, item6, item7, item8, item9, item10, item11, item12, item13, item14, item15, item16, item17, item18. | | | |
| b. The items are: item18, item19, item20, item21, item22, item23, item24, item25, item26, item27, item28, item29, item30, item31, item32, item33, item34, item35. | | | |

**Hasil Uji Validitas 2**

**Correlations**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Correlations** | | | | |
|  | Total | | |
| Pearson Correlation | Sig. (2-tailed) | N |
| item1 | .806 | .003 | 11 |
| item2 | .732 | .010 | 11 |
| item3 | .783 | .004 | 11 |
| item4 | .829 | .002 | 11 |
| item5 | .865 | .001 | 11 |
| item6 | .801 | .003 | 11 |
| item7 | .744 | .009 | 11 |
| item8 | .796 | .003 | 11 |
| item9 | .768 | .006 | 11 |
| item10 | .692 | .018 | 11 |
| item11 | .710 | .014 | 11 |
| item12 | .950 | .000 | 11 |
| item13 | .944 | .000 | 11 |
| item14 | .818 | .002 | 11 |
| item15 | .626 | .039 | 11 |
| item16 | .910 | .000 | 11 |
| item17 | .665 | .026 | 11 |
| item18 | .875 | .000 | 11 |
| item19 | .683 | .021 | 11 |
| item20 | .749 | .008 | 11 |
| item21 | .863 | .001 | 11 |
| item22 | .849 | .001 | 11 |
| item23 | .723 | .012 | 11 |
| item24 | .759 | .007 | 11 |
| item25 | .744 | .009 | 11 |
| item26 | .744 | .009 | 11 |
| item27 | .744 | .009 | 11 |
| item28 | .958 | .000 | 11 |
| item29 | .933 | .000 | 11 |
| item30 | .933 | .000 | 11 |
| Total | 1 |  | 11 |

**Hasil Uji Reliabilitas**

**Reliability**

**Scale: ALL VARIABLES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | | |
|  | | N | % |
| Cases | Valid | 11 | 100.0 |
| Excludeda | 0 | .0 |
| Total | 11 | 100.0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Reliability Statistics** | | | |
| Cronbach's Alpha | Part 1 | Value | .960 |
| N of Items | 15a |
| Part 2 | Value | .963 |
| N of Items | 15b |
| Total N of Items | | 30 |
| Correlation Between Forms | | | .957 |
| Spearman-Brown Coefficient | Equal Length | | .978 |
| Unequal Length | | .978 |
| Guttman Split-Half Coefficient | | | .978 |
| a. The items are: item1, item2, item3, item4, item5, item6, item7, item8, item9, item10, item11, item12, item13, item14, item15. | | | |
| b. The items are: item16, item17, item18, item19, item20, item21, item22, item23, item24, item25, item26, item27, item28, item29, item30. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item-Total Statistics** | | | | | |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| item1 | 89.0000 | 273.200 | .790 | .980 |
| item2 | 88.5455 | 281.873 | .719 | .980 |
| item3 | 89.0909 | 272.891 | .764 | .980 |
| item4 | 88.8182 | 271.964 | .814 | .979 |
| item5 | 88.7273 | 269.418 | .852 | .979 |
| item6 | 88.7273 | 274.618 | .786 | .980 |
| item7 | 88.5455 | 281.673 | .732 | .980 |
| item8 | 88.6364 | 273.455 | .779 | .980 |
| item9 | 88.6364 | 277.855 | .753 | .980 |
| item10 | 88.8182 | 278.764 | .672 | .980 |
| item11 | 88.7273 | 276.818 | .689 | .980 |
| item12 | 88.7273 | 267.018 | .944 | .979 |
| item13 | 88.6364 | 265.855 | .939 | .979 |
| item14 | 88.7273 | 274.218 | .804 | .979 |
| item15 | 88.9091 | 282.091 | .606 | .980 |
| item16 | 88.5455 | 269.473 | .902 | .979 |
| item17 | 88.8182 | 279.364 | .643 | .980 |
| item18 | 88.8182 | 267.364 | .862 | .979 |
| item19 | 88.8182 | 278.964 | .663 | .980 |
| item20 | 88.6364 | 278.255 | .733 | .980 |
| item21 | 88.5455 | 274.673 | .852 | .979 |
| item22 | 88.9091 | 269.891 | .834 | .979 |
| item23 | 88.9091 | 276.491 | .703 | .980 |
| item24 | 89.0000 | 274.400 | .740 | .980 |
| item25 | 88.5455 | 281.673 | .732 | .980 |
| item26 | 88.5455 | 281.673 | .732 | .980 |
| item27 | 88.5455 | 281.673 | .732 | .980 |
| item28 | 88.8182 | 261.564 | .952 | .979 |
| item29 | 89.0000 | 266.200 | .926 | .979 |
| item30 | 89.0000 | 266.200 | .926 | .979 |

**Statistik Deskriptif**

**Descriptives**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descriptive Statistics** | | | | | | |
|  | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
| Sebelum | 11 | 71.00 | 115.00 | 91.8182 | 17.12786 |
| Sesudah | 11 | 101.00 | 118.00 | 111.7273 | 5.56940 |
| Valid N (listwise) | 11 |  |  |  |  |

**Kategorisasi**

**Frequencies**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Statistics** | | | |
|  | | Pretest | Posttest |
| N | Valid | 11 | 11 |
| Missing | 0 | 0 |

**Frequency Table**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pretest** | | | | | |
|  | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Tinggi | 3 | 27.3 | 27.3 | 27.3 |
| Sedang | 8 | 72.7 | 72.7 | 100.0 |
| Total | 11 | 100.0 | 100.0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Posttest** | | | | | |
|  | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | Tinggi | 8 | 72.7 | 72.7 | 72.7 |
| Sedang | 3 | 27.3 | 27.3 | 100.0 |
| Total | 11 | 100.0 | 100.0 |  |

**Hasil Uji Normalitas**

**Explore**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Case Processing Summary** | | | | | | |
|  | Cases | | | | | |
| Valid | | Missing | | Total | |
| N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Sebelum | 11 | 100.0% | 0 | 0.0% | 11 | 100.0% |
| Sesudah | 11 | 100.0% | 0 | 0.0% | 11 | 100.0% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tests of Normality** | | | | | | |
|  | Kolmogorov-Smirnova | | | Shapiro-Wilk | | |
| Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Sebelum | .206 | 11 | .200\* | .873 | 11 | .085 |
| Sesudah | .204 | 11 | .200\* | .880 | 11 | .105 |
| \*. This is a lower bound of the true significance. | | | | | | |
| a. Lilliefors Significance Correction | | | | | | |

**Hasil Uji Paired t Test**

**T-Test**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paired Samples Statistics** | | | | | |
|  | | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| Pair 1 | Sebelum | 91.8182 | 11 | 17.12786 | 5.16424 |
| Sesudah | 111.7273 | 11 | 5.56940 | 1.67924 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paired Samples Correlations** | | | | |
|  | | N | Correlation | Sig. |
| Pair 1 | Sebelum & Sesudah | 11 | .254 | .451 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paired Samples Test** | | | | | | | | | |
|  | | Paired Differences | | | | | t | df | Sig. (2-tailed) |
| Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | |  |  |  |
| Lower | Upper |
| Pair 1 | Sebelum - Sesudah | -19.90909 | 16.60996 | 5.00809 | -31.06782 | -8.75037 | -3.975 | 10 | .003 |

**DATA PENGAMBILAN SAMPLING**

**4 JUNI 2022)**

****

Siklus 2 : Konselor Memperkenalkan diri

Siklus 3 : Memperkenalkan diri kepada siswa

Siklus 1 : 4 Juni 2022 Membuka Kegiatan dalam salam dan Bacaan Basmalah



Siklus 4 : Membagi angket



Siklus 5 : Mengarahkan pengisian angket



Siklus 6 : Memberi petunjuk untuk pengisian angket



Siklus 7 : Mengerjakan angket

Siklus 9 : Mengerjakan angket

Siklus 8 : Mengerjakan angket



Siklus 11 : Melakukan Sesi Foto Konselor dan Siswa

Siklus 10 : Mengerjakan angket

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Komponen Layanan | Layanan Dasar | | | |
| B | Bidang Layanan | Pribadi | | | |
| C | Topik/Tema Layanan | Meningkatkan Disiplin Belajar | | | |
| D | Fungsi Layanan | Pemahaman, pengetahuan dan wawasan | | | |
| E | Tujuan Umum | Peserta didik dapat memahami dan mengetahui cara Meningkatkan Disiplin Belajar agar masa depan yang lebih cerah | | | |
| F | Tujuan Khusus | 1 | Peserta didik dapat memahami Pengertian Kedisiplinan | | |
| 2 | Peserta didik dapat memahami Cara Meningkatkan Disiplin Belajar agar masa depan yang lebih cerah | | |
| 3 | Peserta didik dapat memahami Manfaat Kedisiplinan dalam hal ini beribadah kepada Tuhan YME | | |
| G | Sasaran Layanan | Kelas …. SMP | | | |
| H | Materi Layanan | 1 | | Pengertian Disiplin Belajar | |
| 2 | | Cara Meningkatkan Disiplin Belajar agar masa depan yang lebih cerah | |
| 3 | | Manfaat Kedisiplinan dalam hal ini beribadah kepada Tuhan YME | |
| I | Waktu | 2 x 45 menit | | | |
| J | Sumber | 1 | | | Arikunto, suharsimi, 2006. Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta |
| 2 | | | Mugiarso, Heru, 2006. Bimbingan dan Konseling, Semarang: UPT Unnes Press |
| 3 | | | Nursalim, Mochamad dkk, 2005. Strategi Konseling, Surabaya: Unesa University press |
| 4 | | | Prayitno, Erman Amti, 2008. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling, Jakarta: Rineka Cipta |
| K | Metode/Teknik | : Metode diskusi, Metode ceramah dan metode tanya jawab | | | |
| L | Media/Alat | : LCD, Power Point, Video, Materi Cara Meningkatkan Disiplin Belajar agar masa depan yang lebih cerah | | | |