

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar Djamaluddin, dan Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran*. Parepare: Kaaffah Learning Center.
- Amral, dan Asmar. 2020. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: GUEPEDIA.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Darsono, Widya Karmilasari A. 2017. *SUMBER BELAJAR PENUNJANG PLPG 2017 KOMPETENSI PROFESIONAL*. Yogyakarta: Universitas Sanatha Darma.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Erlis Nurhayati. 2020. “Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19.” *Jurnal Paedagogy* 7(3):145. doi: 10.33394/jp.v7i3.2645.
- Friesen, Norm. 2012. “Report: Defining blended learning.”
- Hamid, M. A., R. Ramadhani, M. Masrul, J. Juliana, M. Safitri, M. Munsarif, J. Jamaludin, J. Simarmata, dan T. Limbong. 2020. *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hapudin, Muhammad Soleh. 2020. *Profesionalisme Guru di Era Industri 4.0*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hendrik Pandu Paksi, dan Lita Aryanti. 2020. *SEKOLAH DALAM JARINGAN*. Surabaya: SCOPINDO MEDIA PUSTAKA.
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Komalasari, Kokom. 2010. “Pembelajaran Kontekstual: konsep dan aplikasi.”
- Kusni, Muhammad. 2010. “Implementasi sistem pembelajaran blended learning pada kuliah AE3121 getaran mekanik di Program Studi Aeronotika dan Astronotika.” Hlm. 13–15 dalam *Makalah Seminar Nasional Tahunan Teknik Mesin (SNTTM) ke-9 Palembang*.
- Kustandi, Cecep, dan Daddy Darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media.
- Muhibbin Syah. 2017. *Psikologi belajar*. Depok: Rajawali Pers.

- Mulyadi. 2010. *Evaluasi pendidikan: pengembangan model evaluasi pendidikan agama di sekolah*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. "Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik." 183.
- Murdiono Purbo Prasetyo, Meicsy E.I. Najoan, Arie Lumenta, dan Arthur Rumagit. 2012. *PERANCANGAN DAN IMPLEMENTASI CONTENT PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN METODE BLENDED LEARNING*.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2005. *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nursa'ban, Supardi, Mohammad Rizky Satria, Sari Oktafiana. 2021. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Oemar Hamalik. 2004. *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saifuddin Azwar. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sumiharsono, R., H. Hasanah, D. Ariyanto, dan P. Abadi. 2017. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi.
- Suprijono, Agus. 2010. "Cooperative learning : teori & aplikasi paikem."
- Suyono, dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. disunting oleh R. Rosdakarya. Bandung.
- Syaiful Sagala. 2012. *Supervisi pembelajaran dalam profesi pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Yuni Asari Marinda. 2017. "PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MENJAHIT GAUN PADA SISWA KELAS X JURUSAN TATA BUSANA DI SMK DIPONEGORO YOGYAKARTA." Yogyakarta.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas 7B

NO	NAMA	KELAS
1	Adelia Nurul Husna	7B
2	Afgan Nimas Putra Iswara	7B
3	Akhmad Ardian Prastio	7B
4	Alza Winda Yunita	7B
5	Andrean Laurenzino	7B
6	Anisa Putri	7B
7	Baby Kumala	7B
8	Bakat Panji Pratama	7B
9	Cici Nur Alifa	7B
10	Dede Angga Permana	7B
11	Dian Nur Aisyah	7B
12	Ela Nurwati	7B
13	Erlangga Dwi Ronindi	7B
14	Felita Rani Youningsih	7B
15	Gilang Ramadhan	7B
16	Iis Nur Safeti	7B
17	Keysha Putri Nazwa	7B
18	Krisna April Liano	7B
19	M. Afrizal Ardiansyah	7B
20	M. Alfurqon Adinansah	7B
21	Mawar Putri Nurdianti	7B
22	Mochamad Femiansyah	7B
23	Muhamad Oky Aditya	7B
24	Muhammad Arya Zevan	7B
25	Muhammad Nasikhin	7B
26	Nabilla Nurul Oktaviani	7B
27	Nico Fatkhurokhman	7B
28	Niken Karolin Sujiwo	7B
29	Rafi Ahmad Basori	7B
30	Relina Asih Putri Ramadhani	7B
31	Rhayen Guntur Andrean	7B
32	Riziq Zulfa Qurotaayunin	7B
33	Satria Prayogi	7B
34	Sutanto	7B
35	Syalwa Aisyah	7B
36	Tio Marselino	7B
37	Tyas Alifatun Azizah	7B
38	Widia Juvita	7B

Lampiran 2 Daftar Siswa Kelas 7C

NO	NAMA	KELAS
1	Afna Dwi Oktafiyano	7C
2	Agisti Ramadani	7C
3	Alfaridzi Yama Zaki	7C
4	Amanah Artika	7C
5	Anita Oktavia Marsella Putri	7C
6	Arif Raditya	7C
7	Bangkit Rizki Amsori Bakti	7C
8	Cahaya May Lovely	7C
9	Cuci Astuti	7C
10	Dian Sekar	7C
11	Dika Nur Setiawan	7C
12	Elisa Ivon Maharani	7C
13	Evan Setiawan	7C
14	Fiana Bunga	7C
15	Hauzan Hanif Pramono	7C
16	Indri Windi Yanti	7C
17	Khailya Dini Amelia	7C
18	Kristan Nurgianto	7C
19	M. Arya Aji Pangestu	7C
20	Mayada Jindan Nurulaini	7C
21	Mohamad Evan Santoso	7C
22	Muhamad Rafa Septiano	7C
23	Muhammad Asmari	7C
24	Muhammad Rama Istiawanto	7C
25	Naira Dwi Meila Diva	7C
26	Noval Ahmad Maulana	7C
27	Nur Azizah Sofiyannah	7C
28	Rangga Yanuar Trisakti	7C
29	Renita Putri Cahyani	7C
30	Ridho Hidayat	7C
31	Rosiana April	7C
32	Shafira Aulia Rosandi	7C
33	Shigit Hervian	7C
34	Syifa Natha Al Azrin	7C
35	Tirta Adwiki Syahputra	7C
36	Ulfa Meiyunisah	7C
37	Wahyu Ali Sepudin	7C
38	Yanuwar Widi Asmara	7C

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 37./K./FKIP-UPS/VII/2023
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : *Permohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)* Tegal, 10 Januari 2023

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Larangan

di -

Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Itsbatul Fuad Hussaini
NPM : 1318500051
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Maksud : Studi lapangan dalam rangka
Penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.
Judul :

“EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *QUIZZZ* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 7 SMP NEGERI 1 LARANGAN KABUPATEN BREBES”

Pembimbing I : Neni Hendaryati, M.Pd.

II : Dr. Dewi Apriani Fr., M.M.

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.



Wakil Dekan, Bid. Akademik,
Dr. Hanung Sudibvo, M.Pd.

NIDN 06090883012

Tembusan :
Dekan sebagai laporan.

Lampiran 4 KISI-KISI SOAL

Capaian Pembelajaran: Peserta didik memahami bagaimana masyarakat saling berupaya untuk dapat memenuhi kebutuhan hidupnya.

1	Peserta didik dapat mendefinisikan pengertian kebutuhan	Bentuk Soal
2	Peserta didik mengidentifikasi fungsi memenuhi kebutuhan primer	Pilihan ganda
3	Peserta didik mengidentifikasi kebutuhan sekunder	Pilihan ganda
4	Disajikan data peserta didik mampu mengidentifikasi kebutuhan tersier	Pilihan ganda
5	Peserta didik mampu mengidentifikasi kebutuhan mendatang	Pilihan ganda
6	Disajikan data peserta didik mampu menjojohkan antara jenis kebutuhan dengan alat pemenuhan kebutuhan	Pilihan ganda
7	Peserta didik dapat mengidentifikasi kebutuhan sekarang	Pilihan ganda
8	Peserta didik mampu mengidentifikasi kebutuhan jasmani	Pilihan ganda
9	Disajikan data peserta didik mampu mengidentifikasi kebutuhan rohani	Pilihan ganda
10	Disajikan gambar peserta didik mampu mengidentifikasi barang produksi	Pilihan ganda
11	Peserta didik mampu mengidentifikasi factor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan	Pilihan ganda
12	Peserta didik mampu mengidentifikasi kebutuhan kelompok	Pilihan ganda
13	Peserta didik mampu mengidentifikasi barang ekonomis	Pilihan ganda
14	Peserta didik mampu mengidentifikasi barang ilith	Pilihan ganda
15	Disajikan data peserta didik mampu mengidentifikasi barang setengah jadi	Pilihan ganda

Lampiran 5 Instrumen Soal

A. Petunjuk Pengisian Soal

1. Tulislah nama dan kelas dengan jelas pada lembar yang tersedia.
2. Jawablah pertanyaan dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D.
3. Tidak diizinkan menggunakan HP atau alat bantu lainnya.
4. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada guru.

B. Identitas Peserta didik

Nama :

Kelas :

C. Soal Pemenuhan Kebutuhan

1. Berikut ini pengertian kebutuhan yang paling tepat
 - a. Keinginan atas barang dan jasa yang tidak menuntut adanya pemenuhan.
 - b. Keinginan atas barang dan jasa yang tergantung atas kemauan sendiri
 - c. Keinginan atas barang dan jasa yang bebas untuk dipenuhi
 - d. Keinginan atas barang dan jasa yang menuntut adanya pemenuhan
2. Pada masa pandemi COVID-19 para pemulung hidupnya semakin sulit terutama untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Menurut intensitasnya kebutuhan ada 3 yaitu primer, skunder, dan tersier. Pemulung tersebut harus memenuhi kebutuhan primer agar....
 - a. Meningkatkan status sosial
 - b. Melakukan tindakan sebagai makhluk sosial
 - c. Menjaga kelangsungan hidup
 - d. Memudahkan dalam menolong orang
3. Pak Ahmad membeli HP untuk berkomunikasi dengan teman bisnisnya. Beliau memenuhi kebutuhan
 - a. Primer
 - b. Sekunder
 - c. Tersier
 - d. Jasmani

4. Perhatikan tabel berikut ini!

A	B
1. Olah raga	1. Mobil
2. Makanan	2. Berlian
3. Berlibur	3. Rumah

Tabel di atas yang termasuk kebutuhan primer

- a. A1 dan B1
 - b. A3 dan B1
 - c. A2 dan B3
 - d. A3 dan B2
5. Kebutuhan berdasarkan waktu terdiri atas kebutuhan sekarang dan kebutuhan masa yang akan datang. Contoh pemenuhan kebutuhan masa mendatang adalah....
- a. Pak Taufik membeli mobil dari hasil menabung
 - b. Bu Sari rajin berolah raga setiap pagi agar tubuhnya sehat.
 - c. Bu Dyah mengambil uang tabunganya untuk membeli mobil.
 - d. Pak Anton menabung untuk biaya anaknya nanti masuk Perguruan Tinggi

6. Perhatikan tabel berikut ini!

Pilihan	Jenis kebutuhan	Alat pemenuhan kebutuhan
A	Jasmani	Obat
B	Primer	Mobil
C	Rohani	Listrik
D	tersier	rumah

Pasangan yang tepat antara jenis kebutuhan dan alat pemenuhan kebutuhan ditunjukkan oleh pilihan....

- a. A
 - b. B
 - c. C
 - d. D
7. Adi membeli obat parasetamol untuk menurunkan panas. Bila melihat waktunya, kebutuhan akan obat disebut kebutuhan.....

- a. sekarang
- b. mendesak
- c. sekunder
- d. primer

8. Sebelum berangkat Hamid selalu sarapan pagi dengan keluarga tercintanya. Berdasarkan sifatnya Hamid memenuhi kebutuhan...

- a. rohani/jiwa
- b. jasmani/badan
- c. individu
- d. kelompok

9. Perhatikan aktivitas ini!

- 1) Dhimas sholat lima waktu sehari
- 2) Umar termotivasi membaca novel Laskar Pelangi
- 3) Endra bermain futsal
- 4) Rani berlibur ke Randu sanga
- 5) Danang membeli obat

Pemenuhan kebutuhan rohani/jiwa ditunjukkan oleh perilaku....

- a. 1,2, dan 3
- b. 2,3, dan 4
- c. 1,2, dan 4
- d. 2,3 dan 5

10. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan tujuannya, alat yang digunakan para pekerja di atas disebut barang ...

- a. produksi
 - b. konsumsi
 - c. distribusi
 - d. ekonomi
11. Rafi Ahmad membeli mobil mewah Rolls Royce tipe Phantom keluaran terbaru harganya mencapai 21 miliar. Pembelian mobil tersebut merupakan pemenuhan kebutuhan yang dipengaruhi oleh faktor.....
- a. Kemajuan IPTEK
 - b. Status sosial
 - c. lingkungan tempat tinggal
 - d. jenis kelamin
12. Gedung sekolah, mushola, dan jalan raya merupakan fasilitas umum, siapapun boleh menggunakannya. Menurut subyeknya termasuk contoh kebutuhan....
- a. individu
 - b. kelompok
 - c. masa depan
 - d. sekarang
13. Ibu membeli emas. Untuk mendapatkannya beliau harus bersusah payah mengumpulkan uang. Berdasarkan cara memperolehnya, barang tersebut termasuk barang...
- a. ekonomis
 - b. mewah
 - c. ilith
 - d. bebas
14. Untuk memasak kita menggunakan api dalam jumlah sedikit. Pada peristiwa kebakaran rumah, api merupakan contoh barang
- a. ekonomis
 - b. mewah
 - c. ilith
 - d. bebas

15. Untuk membuat roti diperlukan terigu dan gula. Menurut subyeknya barang tersebut termasuk
- a. Barang jadi
 - b. Barang setengah jadi
 - c. Barang ekonomi
 - d. Barang bebas

Lampiran 6 Kunci Jawaban Instrumen Soal

NO	Jawaban
1	D
2	C
3	B
4	C
5	D
6	A
7	A
8	B
9	C
10	A
11	B
12	B
13	A
14	C
15	B

Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen

①

**LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN TES IPS KELAS VII**

Judul Penelitian : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBANTUAN MEDIA QUIZZZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 7 SMP NEGERI 1 LARANGAN KABUPATEN BREBES

Peneliti : Itsbatul Fuad Hussaini

Validator (nama dan gelar) :

A. Petunjuk Penilaian

1. Angket validasi ini digunakan untuk mengetahui pendapat ahli terhadap kualitas soal secara kualitatif
2. Berilah tanda check list (✓) apabila aspek yang dinilai sesuai dengan pernyataan
3. Berilah tanda silang (x) apabila aspek yang dinilai tidak sesuai dengan pernyataan
4. Setiap kriteria penilaian harus diisi. Jika ada penilaian yang tidak sesuai atau ada kekurangan, saran/kritik dapat dituliskan pada tempat yang tersedia
5. Pilihlah skor dengan memberikan warna pada skor yang dipilih

B. Table Penilaian

No	Aspek yang diamati	Nomor soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	Materi/Isi															
1	Butir soal sesuai dengan indikator soal	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Materi dalam soal sesuai dengan kompetensi dasar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Butir soal memiliki relevansi dengan aspek dan sub aspek instrument tes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Butir soal sesuai untuk mengukur keterampilan berpikir kritis peserta didik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

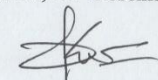
No	Aspek yang diamati	Nomor soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	Butir soal yang dikembangkan memiliki relevansi dengan jenjang Pendidikan peserta didik	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
B	Konstruksi															
6	Pernyataan butir soal dirumuskan dengan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Pernyataan butir soal mudah dipahami	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Pokok soal tidak memberikan pernyataan negatif ganda	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Butir soal tidak bergantung jawabannya dengan soal sebelumnya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Pilihan jawaban logis	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Hanya ada satu kunci jawaban yang tepat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Pilihan jawaban sesuai dengan alasan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
C	Bahasa															
14	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Soal tidak menggunakan bahasa daerah setempat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	Menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

No	Aspek yang diamati	Nomor soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
17	Ilustrasi gambar/grafik/persamaan/ teks pada butir jelas dan berfungsi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	Ilustrasi atau keterangan tambahan tidak mengganggu pemahaman rumusan soal, tidak menggunakan kata/ kalimat yang dapat menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Judgment Expert*																
	[4] Instrumen tes dapat digunakan tanpa revisi	[4]	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
	[3] Instrumen tes dapat digunakan dengan revisi kecil	(3)	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
	[2] Instrumen tes dapat digunakan dengan revisi besar	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
	[1] Instrumen tes tidak dapat digunakan	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]

Catatan :

Soal-soal sudah tersusun baik dan layak untuk digunakan.

....., Desember 2022


Dyah Kusumawati

2

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN TES IPS KELAS VII

Judul Penelitian : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBANTUAN MEDIA QUIZZZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 7 SMP NEGERI 1 LARANGAN KABUPATEN BREBES

Peneliti : Itsbatul Fuad Hussaini

Validator (nama dan gelar) :

A. Petunjuk Penilaian

1. Angket validasi ini digunakan untuk mengetahui pendapat ahli terhadap kualitas soal secara kualitatif
2. Berilah tanda check list (✓) apabila aspek yang dinilai sesuai dengan pernyataan
3. Berilah tanda silang (x) apabila aspek yang dinilai tidak sesuai dengan pernyataan
4. Setiap kriteria penilaian harus diisi. Jika ada penilaian yang tidak sesuai atau ada kekurangan, saran/kritik dapat dituliskan pada tempat yang tersedia
5. Pilihlah skor dengan memberikan warna pada skor yang dipilih

B. Table Penilaian

No	Aspek yang diamati	Nomor soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	Materi/Isi															
1	Butir soal sesuai dengan indikator soal	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Materi dalam soal sesuai dengan kompetensi dasar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Butir soal memiliki relevansi dengan aspek dan sub aspek instrument tes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Butir soal sesuai untuk mengukur keterampilan berpikir kritis peserta didik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

No	Aspek yang diamati	Nomor soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	Butir soal yang dikembangkan memiliki relevansi dengan jenjang Pendidikan peserta didik	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
B	Konstruksi															
6	Pernyataan butir soal dirumuskan dengan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Pernyataan butir soal mudah dipahami	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Pokok soal tidak memberikan pernyataan negatif ganda	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Butir soal tidak bergantung jawabannya dengan soal sebelumnya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Pilihan jawaban logis	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Hanya ada satu kunci jawaban yang tepat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Pilihan jawaban sesuai dengan alasan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
C	Bahasa															
14	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Soal tidak menggunakan bahasa daerah setempat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	Menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

No	Aspek yang diamati	Nomor soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
17	Ilustrasi gambar/grafik/persamaan/ teks pada butir jelas dan berfungsi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	Ilustrasi atau keterangan tambahan tidak mengganggu pemahaman rumusan soal, tidak menggunakan kata/ kalimat yang dapat menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Judgment Expert*																
	[4] Instrumen tes dapat digunakan tanpa revisi	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
	[3] Instrumen tes dapat digunakan dengan revisi kecil	[3]	[3]	[3]	(3)	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
	[2] Instrumen tes dapat digunakan dengan revisi besar	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
	[1] Instrumen tes tidak dapat digunakan	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]

Catatan :

soal layak & pakai

....., Desember 2022



.....SITI ROKHANIYAH, SPd

3

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN TES IPS KELAS VII

Judul Penelitian : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBANTUAN MEDIA QUIZZZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 7 SMP NEGERI 1 LARANGAN KABUPATEN BREBES

Peneliti : Itsbatul Fuad Hussaini

Validator (nama dan gelar) :

A. Petunjuk Penilaian

1. Angket validasi ini digunakan untuk mengetahui pendapat ahli terhadap kualitas soal secara kualitatif
2. Berilah tanda check list (✓) apabila aspek yang dinilai sesuai dengan pernyataan
3. Berilah tanda silang (x) apabila aspek yang dinilai tidak sesuai dengan pernyataan
4. Setiap kriteria penilaian harus diisi. Jika ada penilaian yang tidak sesuai atau ada kekurangan, saran/kritik dapat dituliskan pada tempat yang tersedia
5. Pilihlah skor dengan memberikan warna pada skor yang dipilih

B. Table Penilaian

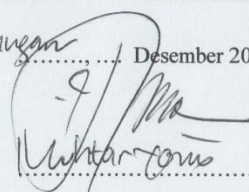
No	Aspek yang diamati	Nomor soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	Materi/Isi															
1	Butir soal sesuai dengan indikator soal	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Materi dalam soal sesuai dengan kompetensi dasar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Butir soal memiliki relevansi dengan aspek dan sub aspek instrument tes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Butir soal sesuai untuk mengukur keterampilan berpikir kritis peserta didik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓

No	Aspek yang diamati	Nomor soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	Butir soal yang dikembangkan memiliki relevansi dengan jenjang Pendidikan peserta didik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
B	Konstruksi															
6	Pernyataan butir soal dirumuskan dengan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Pernyataan butir soal mudah dipahami	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Pokok soal tidak memberikan pernyataan negatif ganda	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Butir soal tidak bergantung jawabannya dengan soal sebelumnya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Pilihan jawaban logis	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Hanya ada satu kunci jawaban yang tepat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Pilihan jawaban sesuai dengan alasan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
C	Bahasa															
14	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Soal tidak menggunakan bahasa daerah setempat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	Menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

No	Aspek yang diamati	Nomor soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
17	Ilustrasi gambar/grafik/persamaan/ teks pada butir jelas dan berfungsi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	Ilustrasi atau keterangan tambahan tidak mengganggu pemahaman rumusan soal, tidak menggunakan kata/ kalimat yang dapat menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Judgment Expert*																
	[4] Instrumen tes dapat digunakan tanpa revisi	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
	[3] Instrumen tes dapat digunakan dengan revisi kecil	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	(3)	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
	[2] Instrumen tes dapat digunakan dengan revisi besar	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
	[1] Instrumen tes tidak dapat digunakan	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]

Catatan :

Secara Umum Soal 2 juga sudah bagus. Hal lain yg dapat & terapkan dala pembelajaran era digital.

Larangan Desember 2022

 Mukhtar Fauzi

4)

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN TES IPS KELAS VII

Judul Penelitian : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBANTUAN MEDIA QUIZZZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 7 SMP NEGERI 1 LARANGAN KABUPATEN BREBES

Peneliti : Itsbatul Fuad Hussaini

Validator (nama dan gelar) :

A. Petunjuk Penilaian

1. Angket validasi ini digunakan untuk mengetahui pendapat ahli terhadap kualitas soal secara kualitatif
2. Berilah tanda check list (✓) apabila aspek yang dinilai sesuai dengan pernyataan
3. Berilah tanda silang (x) apabila aspek yang dinilai tidak sesuai dengan pernyataan
4. Setiap kriteria penilaian harus diisi. Jika ada penilaian yang tidak sesuai atau ada kekurangan, saran/kritik dapat dituliskan pada tempat yang tersedia
5. Pilihlah skor dengan memberikan warna pada skor yang dipilih

B. Table Penilaian

No	Aspek yang diamati	Nomor soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	Materi/Isi															
1	Butir soal sesuai dengan indikator soal	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Materi dalam soal sesuai dengan kompetensi dasar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Butir soal memiliki relevansi dengan aspek dan sub aspek instrument tes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Butir soal sesuai untuk mengukur keterampilan berpikir kritis peserta didik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓

No	Aspek yang diamati	Nomor soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	Butir soal yang dikembangkan memiliki relevansi dengan jenjang Pendidikan peserta didik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
B	Konstruksi															
6	Pernyataan butir soal dirumuskan dengan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓
7	Pernyataan butir soal mudah dipahami	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Pokok soal tidak memberikan pernyataan negatif ganda	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Butir soal tidak bergantung jawabannya dengan soal sebelumnya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Pilihan jawaban logis	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Hanya ada satu kunci jawaban yang tepat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Pilihan jawaban sesuai dengan alasan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
C	Bahasa															
14	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Soal tidak menggunakan bahasa daerah setempat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	Menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

No	Aspek yang diamati	Nomor soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
17	Ilustrasi gambar/grafik/persamaan/ teks pada butir jelas dan berfungsi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	Ilustrasi atau keterangan tambahan tidak mengganggu pemahaman rumusan soal, tidak menggunakan kata/ kalimat yang dapat menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Judgment Expert*																
	[4] Instrumen tes dapat digunakan tanpa revisi	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
	[3] Instrumen tes dapat digunakan dengan revisi kecil	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	(3)	[3]
	[2] Instrumen tes dapat digunakan dengan revisi besar	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
	[1] Instrumen tes tidak dapat digunakan	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]

Catatan :

Perlu dikembangkan soal bernalar kritis

Larangah, Desember 2022

Sri Wrigatiningsih
Sri Wrigatiningsih, M.Pd.

5

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN TES IPS KELAS VII

Judul Penelitian : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBANTUAN MEDIA QUIZZZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 7 SMP NEGERI 1 LARANGAN KABUPATEN BREBES

Peneliti : Itsbatul Fuad Hussaini

Validator (nama dan gelar) :

A. Petunjuk Penilaian

1. Angket validasi ini digunakan untuk mengetahui pendapat ahli terhadap kualitas soal secara kualitatif
2. Berilah tanda check list (✓) apabila aspek yang dinilai sesuai dengan pernyataan
3. Berilah tanda silang (x) apabila aspek yang dinilai tidak sesuai dengan pernyataan
4. Setiap kriteria penilaian harus diisi. Jika ada penilaian yang tidak sesuai atau ada kekurangan, saran/kritik dapat dituliskan pada tempat yang tersedia
5. Pilihlah skor dengan memberikan warna pada skor yang dipilih

B. Table Penilaian

No	Aspek yang diamati	Nomor soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	Materi/Isi															
1	Butir soal sesuai dengan indikator soal	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Materi dalam soal sesuai dengan kompetensi dasar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Butir soal memiliki relevansi dengan aspek dan sub aspek instrument tes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Butir soal sesuai untuk mengukur keterampilan berpikir kritis peserta didik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

No	Aspek yang diamati	Nomor soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	Butir soal yang dikembangkan memiliki relevansi dengan jenjang Pendidikan peserta didik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
B	Konstruksi															
6	Pernyataan butir soal dirumuskan dengan jelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Pernyataan butir soal mudah dipahami	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Pokok soal tidak memberikan pernyataan negatif ganda	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Butir soal tidak bergantung jawabannya dengan soal sebelumnya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Pilihan jawaban logis	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Hanya ada satu kunci jawaban yang tepat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Pilihan jawaban sesuai dengan alasan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗
C	Bahasa															
14	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Soal tidak menggunakan bahasa daerah setempat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	Menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

No	Aspek yang diamati	Nomor soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
17	Ilustrasi gambar/grafik/persamaan/ teks pada butir jelas dan berfungsi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	Ilustrasi atau keterangan tambahan tidak mengganggu pemahaman rumusan soal, tidak menggunakan kata/ kalimat yang dapat menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Judgment Expert*																
	[4] Instrumen tes dapat digunakan tanpa revisi	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)
	[3] Instrumen tes dapat digunakan dengan revisi kecil	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	(3)
	[2] Instrumen tes dapat digunakan dengan revisi besar	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
	[1] Instrumen tes tidak dapat digunakan	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]

Catatan :

Secara keseluruhan butir soal sudah sesuai dengan indikator

Larangan..., .. Desember 2022

(Signature)

Dra. Nur Rohmah

Lampiran 8 Lembar Validitas Aiken

Jumlah rater (n)	5
Skor terendah (lo)	1
Skor tertinggi (c)	4

Alpha 0,05

Butir Pertanyaan	Skor dari Rater					
	1	2	3	4	5	6
1	3	4	4	4	4	
2	4	4	4	4	4	
3	4	4	4	4	4	
4	4	3	4	4	4	
5	4	4	4	4	4	
6	4	4	4	4	4	
7	4	4	4	4	4	
8	4	4	4	4	4	
9	4	4	3	4	4	
10	4	4	4	4	4	
11	4	4	4	4	4	
12	4	4	4	4	4	
13	4	4	4	4	4	
14	4	4	4	3	4	
15	4	4	4	4	3	

s (Skor Rater - Skor Minimal)						Jml	Aiken's V	z	Kesimpulan
1	2	3	4	5	6				
2	3	3	3	3		14	0,933	2,400	Valid
3	3	3	3	3		15	1,000	2,800	Valid
3	3	3	3	3		15	1,000	2,800	Valid
3	2	3	3	3		14	0,933	2,400	Valid
3	3	3	3	3		15	1,000	2,800	Valid
3	3	3	3	3		15	1,000	2,800	Valid
3	3	3	3	3		15	1,000	2,800	Valid
3	3	3	3	3		15	1,000	2,800	Valid
3	3	2	3	3		14	0,933	2,400	Valid
3	3	3	3	3		15	1,000	2,800	Valid
3	3	3	3	3		15	1,000	2,800	Valid
3	3	3	3	3		15	1,000	2,800	Valid
3	3	3	3	3		15	1,000	2,800	Valid
3	3	3	3	3		15	1,000	2,800	Valid
3	3	3	2	3		14	0,933	2,400	Valid
3	3	3	3	2		14	0,933	2,400	Valid
3	3	3	3	2		14	0,933	2,400	Valid

Lampiran 9 Lembar Reliabilitas

Siswa	Butir Soal															Jumlah
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14
2	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13
3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13
4	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12
5	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12
6	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12
7	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12
8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	12
9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	11
10	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11
11	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	10
12	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	10
13	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	10
14	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	10
15	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	10
16	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	10
17	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	10
18	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	9
19	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	9
20	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	8

21	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	8
22	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	8
23	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	8
24	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	8
25	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	7
26	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	7
27	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	7
28	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	6
29	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	6
30	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	6
31	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	6
32	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	6
33	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5
34	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4
Jumlah	18	25	7	24	26	29	17	9	25	22	16	28	16	18	30	

p	0,5294 12	0,7352 94	0,2058 82	0,7058 82	0,7647 06	0,8529 41	0,5	0,2647 06	0,7352 94	0,6470 59	0,4705 88	0,8235 29	0,4705 88	0,5294 12	0,8823 53
q	0,4705 88	0,2647 06	0,7941 18	0,2941 18	0,2352 94	0,1470 59	0,5	0,7352 94	0,2647 06	0,3529 41	0,5294 12	0,1764 71	0,5294 12	0,4705 88	0,1176 47
pq	0,2491 35	0,1946 37	0,1634 95	0,2076 12	0,1799 31	0,1254 33	0,25	0,1946 37	0,1946 37	0,2283 74	0,2491 35	0,1453 29	0,2491 35	0,2491 35	0,1038 06

k	15
Σpq	2,9844 29

var	6,4567 47
Mean	9,1176 47

ρ (KR 20)	0,5761 94
ρ (KR 21)	0,4781 04

Lampiran 10 Lembar Tingkat Kesukaran Soal

Siswa	Butir Soal															Jumlah
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14
2	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13
3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13
4	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12
5	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12
6	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12
7	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12
8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	12
9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	11
10	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11
11	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	10
12	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	10
13	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	10
14	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	10
15	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	10
16	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	10
17	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	10
18	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	9
19	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	9
20	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	8

21	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	8
22	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	8
23	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	8
24	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	8
25	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	7
26	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	7
27	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	7
28	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	6
29	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	6
30	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	6
31	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	6
32	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	6
33	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5
34	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4
Jumlah atas	12	15	6	14	15	17	12	7	15	14	10	16	10	12	17	
Jumlah bawah	6	10	1	10	11	12	5	2	10	8	6	12	6	6	13	
Jumlah	18	25	7	24	26	29	17	9	25	22	16	28	16	18	30	
Tingkat kesukaran	0,5294 12	0,7352 94	0,2058 82	0,7058 82	0,7647 06	0,8529 41	0,5	0,2647 06	0,7352 94	0,6470 59	0,4705 88	0,8235 29	0,4705 88	0,5294 12	0,8823 53	
Kategori	sedang	mudah	sukar	mudah	mudah	mudah	sedang	sukar	mudah	sedang	sedang	mudah	sedang	sedang	mudah	

Lampiran 11 Lembar Daya Beda Soal

Siswa	Butir Soal															Jumlah
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14
2	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13
3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13
4	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12
5	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12
6	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12
7	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12
8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	12
9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	11
10	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11
11	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	10
12	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	10
13	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	10
14	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	10
15	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	10
16	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	10
17	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	10
18	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	9
19	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	9
20	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	8

21	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	8
22	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	8
23	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	8
24	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	8
25	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	7
26	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	7
27	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	7
28	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	6
29	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	6
30	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	6
31	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	6
32	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	6
33	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5
34	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4
Jumlah atas	12	15	6	14	15	17	12	7	15	14	10	16	10	12	17	
Rata-rata atas	0,7058 82	0,8823 53	0,3529 41	0,8235 29	0,8823 53	1	0,70588 2	0,4117 65	0,8823 53	0,8235 29	0,5882 35	0,9411 76	0,5882 35	0,7058 82	1	
Jumlah bawah	6	10	1	10	11	12	5	2	10	8	6	12	6	6	13	
Rata-rata bawah	0,3529 41	0,5882 35	0,0588 24	0,5882 35	0,6470 59	0,7058 82	0,29411 8	0,1176 47	0,5882 35	0,4705 88	0,3529 41	0,7058 82	0,3529 41	0,3529 41	0,7647 06	
Jumlah	18	25	7	24	26	29	17	9	25	22	16	28	16	18	30	
Daya Pembeda	0,3529 41	0,2941 18	0,2941 18	0,2352 94	0,2352 94	0,2941 18	0,41176 5	0,2941 18	0,2941 18	0,3529 41	0,2352 94	0,2352 94	0,2352 94	0,3529 41	0,2352 94	
Kategori	baik	cukup	cukup	cukup	cukup	cukup	sangat baik	cukup	cukup	baik	cukup	cukup	cukup	baik	cukup	

Lampiran 12 Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen

NO	NAMA	KELAS	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1	Afna Dwi Oktafiyano	7C	7	10
2	Agisti Ramadani	7C	8	12
3	Alfaridzi Yama Zaki	7C	6	8
4	Amanah Artika	7C	6	12
5	Anita Oktavia Marsella Putri	7C	6	9
6	Arif Raditya	7C	5	10
7	Bangkit Rizki Amsori Bakti	7C	5	8
8	Cahaya May Lovely	7C	4	7
9	Cuci Astuti	7C	9	13
10	Dian Sekar	7C	6	8
11	Dika Nur Setiawan	7C	7	10
12	Elisa Ivon Maharani	7C	9	12
13	Evan Setiawan	7C	7	9
14	Fiana Bunga	7C	8	13
15	Hauzan Hanif Pramono	7C	4	9
16	Indri Windi Yanti	7C	5	8
17	Khaiyla Dini Amelia	7C	8	13
18	Kristan Nurgianto	7C	3	6
19	M. Arya Aji Pangestu	7C	10	14
20	Mayada Jindan Nurulaini	7C	5	8
21	Mohamad Evan Santoso	7C	9	11
22	Muhamad Rafa Septiano	7C	7	10
23	Muhammad Asmari	7C	3	7
24	Muhammad Rama Istiawanto	7C	4	8
25	Naira Dwi Meila Diva	7C	7	13
26	Noval Ahmad Maulana	7C	8	13
27	Nur Azizah Sofiyannah	7C	7	12
28	Rangga Yanuar Trisakti	7C	3	7
29	Renita Putri Cahyani	7C	7	12
30	Ridho Hidayat	7C	4	9
31	Rosiana April	7C	6	11
32	Shafira Aulia Rosandi	7C	6	9
33	Shigit Hervian	7C	10	15
34	Syifa Natha Al Azrin	7C	4	7
35	Tirta Adwiki Syahputra	7C	6	11
36	Ulfa Meiyunisah	7C	4	9
37	Wahyu Ali Sepudin	7C	5	10
38	Yanuwar Widi Asmara	7C	4	8

Lampiran 13 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol

NO	NAMA	KELAS	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1	Adelia Nurul Husna	7B	6	7
2	Afgan Nimas Putra Iswara	7B	10	13
3	Akhmad Ardian Prastio	7B	5	8
4	Alza Winda Yunita	7B	4	5
5	Andrean Laurenzino	7B	4	8
6	Anisa Putri	7B	7	6
7	Baby Kumala	7B	5	11
8	Bakat Panji Pratama	7B	5	6
9	Cici Nur Alifa	7B	8	11
10	Dede Angga Permana	7B	3	4
11	Dian Nur Aisyah	7B	8	12
12	Ela Nurwati	7B	6	4
13	Erlangga Dwi Ronindi	7B	7	7
14	Felita Rani Youningsih	7B	6	7
15	Gilang Ramadhan	7B	10	14
16	Iis Nur Safeti	7B	4	7
17	Keysha Putri Nazwa	7B	4	6
18	Krisna April Liano	7B	7	7
19	M. Afrizal Ardiansyah	7B	5	7
20	M. Alfurqon Adinansah	7B	8	9
21	Mawar Putri Nurdianti	7B	7	7
22	Mochamad Femiansyah	7B	5	8
23	Muhamad Oky Aditya	7B	4	7
24	Muhammad Arya Zevan	7B	5	7
25	Muhammad Nasikhin	7B	3	9
26	Nabilla Nurul Oktaviani	7B	9	11
27	Nico Fatkhurokhman	7B	7	10
28	Niken Karolin Sujiwo	7B	5	7
29	Rafi Ahmad Basori	7B	6	11
30	Relina Asih Putri Ramadhani	7B	6	9
31	Rhayen Guntur Andrean	7B	7	9
32	Riziq Zulfa Qurotaayunin	7B	5	8
33	Satria Prayogi	7B	4	6
34	Sutanto	7B	4	6
35	Syalwa Aisyah	7B	4	8
36	Tio Marselino	7B	6	12
37	Tyas Alifatun Azizah	7B	3	5
38	Widia Juvita	7B	6	8

Lampiran 14 Hasil Rata-rata NGain

Case Processing Summary

	kelas	Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
NGain	eksperimen	38	100,0%	0	0,0%	38	100,0%
	kontrol	38	100,0%	0	0,0%	38	100,0%

Descriptives

	kelas		Statistic	Std. Error	
NGain	eksperimen	Mean	46,6611	3,07302	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	40,4345	
			Upper Bound	52,8876	
		5% Trimmed Mean		45,5818	
		Median		41,4773	
		Variance		358,851	
		Std. Deviation		18,94338	
		Minimum		22,22	
		Maximum		100,00	
		Range		77,78	
		Interquartile Range		30,00	
		Skewness		,795	,383
		Kurtosis		,059	,750
			kontrol	Mean	26,3502
95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound			19,1508	
	Upper Bound			33,5495	
5% Trimmed Mean				26,1631	
Median				23,6111	
Variance				479,744	
Std. Deviation				21,90307	
Minimum				-22,22	
Maximum				80,00	
Range				102,22	
Interquartile Range				25,54	
Skewness				,316	,383
Kurtosis				,229	,750

Lampiran 15 Hasil Uji Independent Sampe T test

Group Statistics

	kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
NGain	eksperimen	38	46,6611	18,94338	3,07302
	kontrol	38	26,3502	21,90307	3,55315

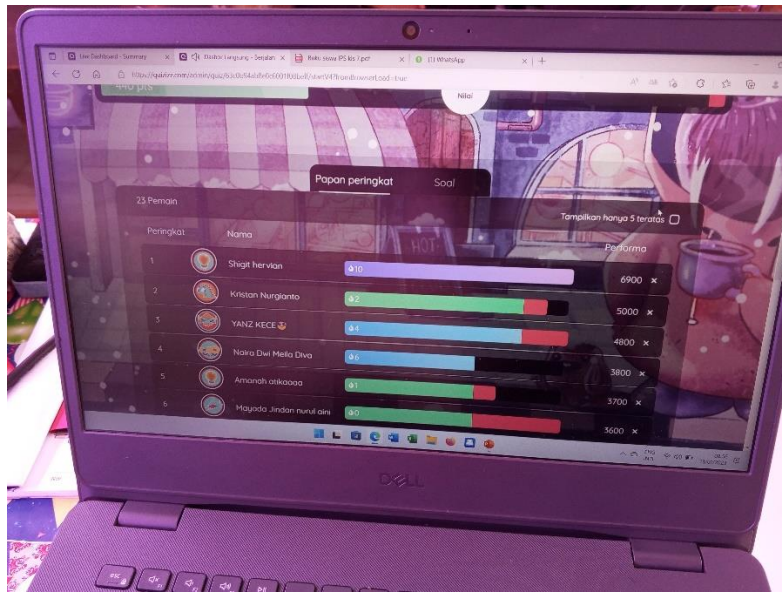
Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
NGain	,144	,705	4,324	74	,000	20,31091	4,69769	10,95055	29,67127
Equal variances assumed									
Equal variances not assumed			4,324	72,493	,000	20,31091	4,69769	10,94732	29,67450

Lampiran 16 Foto Kegiatan Penelitian







Lampiran 17 Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BREBES
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT SATUAN PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 LARANGAN
KECAMATAN LARANGAN



Alamat : Jl. Raya Barat Larangan ☎ (0283) 6183913 Larangan ✉ 52262
Website: www.smpn1larangan.sch.id email: smpn1larangan52@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN Nomor : 420/ 2258 /2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WIRJO, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19640302 198601 1 001
Pangkat/Golongan Ruang : Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : ITSBATUL FUAD HUSSAINI
NPM : 1318500051
Fak. / Program Studi : FKIP / Pendidikan Ekonomi
Perguruan Tinggi : Universitas Pancasakti Tegal

Telah selesai melakukan penelitian dimulai dari tanggal 13 s.d. 16 Januari 2023 pada siswa SMP Negeri 1 Larangan dengan judul:

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *QUIZZ* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 7 SMP NEGERI 1 LARANGAN KABUPATEN BREBES

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Larangan, 17 Januari 2023
Kepala Sekolah,

WIRJO, S.Pd., M.Pd.
NIP 19640302 198601 1 001

Lampiran 18 Jurnal bimbingan

JURNAL BIMBINGAN

- a. Nama Mahasiswa : Itsbatul Fuad Hussaini
 b. NPM : 1318500051
 c. Program Studi/Smt : Pendidikan Ekonomi/ IX
 d. Judul Skripsi : "Efektivitas Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan Media *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 7 SMP Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes"
 e. Pembimbing : 1. Neni Hendaryati, M.Pd.
 2. Dr. Dewi Apriani Fr., M.M.

PEMBIMBING 1

No.	Hari/Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	15/1 2022	Bimbingan bab 1-11	Perbaikan sempurn.	f
2.	14/8 2022	Bimbingan instrumen	Instrumen	f
3.	20/8 2022	"	Perbaikan instrum. ke lapangan.	f
4.	10/2 2023	Bimbingan bab IV	Bimbingan bab 4.	f
5.	21/2 2023	"	Revisi Bab 4.	f
6.	1/3 2023	"	Revisi bab 4.	f
7.	15/3 2023	"	Sinkronisasi bab 3-4.	f
8.	21/6 2023	Bimbingan bab V	Bab 5	f

9.	14/7 2023	bimbingan bab V	Perbaikan bab 5 lengkap.	/
10.	27/7 2023		Acc ujian slipis	/
11.				
12.				
13.				

Tegal, September 2022

Diketahui:

Ka Prodi


Neni Hendaryati, M.Pd
 NIDN 0625068402









Pembimbing 1,


Neni Hendaryati, M.Pd
 NIDN 0625068402

JURNAL BIMBINGAN

- a. Nama Mahasiswa : Itsbatul Fuad Hussaini
 b. NPM : 1318500051
 c. Program Studi/Smt : Pendidikan Ekonomi/ IX
 d. Judul Skripsi : "Efektivitas Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan Media *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 7 SMP Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes"
 e. Pembimbing : 1. Neni Hendaryati, M.Pd.
 2. Dr. Dewi Apriani Fr., M.M.

PEMBIMBING 2

No.	Hari/Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	2/2 2023	Bimbingan bab I.	Revisi- bab I.	
2.	7/2 2023	-u.	hadah. kurni.	
3.	10/2 2023	Bimbingan bab ii	Revisi- bab ii	
4.	13/2 2023	-u	bab. Acc.	
5.	17/2 2023	base. bab iii	Revisi- bab iii	
6.	20/2 2023	-u	base. bab iii	
7.	2/3 2023	bimbingan bab iv.	Revisi- bab iv	
8.	15/3 2023	-u	Acc- bab iv	

9.	14/7 2023	Bilangan-Sloipi	Grub Gade Ukeoriz	8/
10.	28/7 2023		Acc Revisi.	8/
11.			Ingkangzi	
12.				
13.				

Tegal, September 2022

Diketahui:

Ka Prodi


Neni Hendaryati, M.Pd
 NIDN 0625068402

Pembimbing 2,



Dr. Dewi Apriani Fr., M.M.
 NIDN 0625066503

Lampiran 19 Berita Acara Ujian Skripsi



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI No: 378/K/A-2/FKIP-UPS/ VIII /2023

Dengan ini Dewan penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Nomor: 022/K/A-2/FKIP-UPS/VII/2023 tanggal 04 Juli 2023 menyatakan bahwa pada hari ini **Kamis, 03 Agustus 2023 pukul 07.30 WIB** sampai dengan selesai telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa FKIP UPS Tegal:

Nama : ITSBATUL FUAD HUSSAINI
NPM : 1318500051
Jurusan / Progdi : PENDIDIKAN EKONOMI
Judul Skripsi : "Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 7 SMP Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes"
Nilai : Angka 75,38 Huruf B+
Keterangan : LULUS

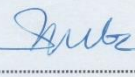
Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.
Tegal, 03 Agustus 2023
Tim Penguji,


- Ketua
Nama : **Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**
NIDN : 0609088301
Pangkat/ Gol. : Penata / III c
Jabatan : Lektor
- Sekretaris
Nama : **Neni Hendaryati, M.Pd**
NIDN : 0625068402
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor
- Penguji I
Nama : **Tomi Azami, M.Pd**
NIDN : 0621059202
Pangkat/ Gol : Penata Muda Tk.1 / III b
Jabatan : Asisten Ahli
- Penguji II/Pembimbing II
Nama : **Dr. Dewi Apriani Fr., MM**
NIDN : 0625066503
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor
- Penguji III/Pembimbing I
Nama : **Neni Hendaryati, M.Pd**
NIDN : 0625068402
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor

()

()

()

()

()



Mengetahui,
Dekan FKIP,
Wakil Dekan I,

Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
0609088301

Lampiran 20 Berita Acara Bimbingan Skripsi



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

1. Pembimbing I

Nama : **Neni Hendaryati, M.Pd**
NIDN : 0625068402
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor

2. Pembimbing II

Nama : **Dr. Dewi Apriani Fr., MM**
NIDN : 0625066503
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Itsbatul Fuad Hussaini
NPM : 1318500051
Jurusan/ Progdi : Pendidikan Ekonomi

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul:

“Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 7 SMP Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes”

dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut:

NO.	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Pengajuan Judul	20 September 2022
2.	Penulisan Proposal	1 Oktober 2022 - 22 Desember 2022
3.	Pelaksanaan Penelitian	24 Desember 2022- 22 Januari 2023
4.	Pengumpulan Data	16 Januari 2023
5.	Analisis Data	22 Januari 2023
6.	Penyusunan Laporan/Skripsi	2 Februari- 28 Juli 2023

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari **Kamis, 3 Agustus 2023**

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I,

Neni Hendaryati, M.Pd
NIDN 0625068402

Tegal, 03 Agustus 2023

Pembimbing II,

Dr. Dewi Apriani Fr., MM
NIDN 0625066503

Mengetahui,
a.n. Dekan FKIP,
Wakil Dekan I,



Dr. Haning Sudibyo, M.Pd
NIDN. 0609088301