

DAFTAR PUSTAKA

- Adityawarman, L. P. (2021). Peran Bimbingan Kelompok Dalam Perencanaan Karir Siswa. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 165. <https://doi.org/10.32585/advice.v2i2.786>
- Ansori M., & Iswati S. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Basri, A. S. H. (2018). Urgensi Penggunaan Teknologi Media Dalam Implementasi Bimbingan dan Konseling Di Sekolah. *Jurnal Al Isyraq*, 1(1), 83–107.
- Budiman, M. A. (2017). Keefektifan Layanan Penguasaan Konten Dengan Media Audiovisual Dalam Pemantapan Perencanaan Karier Peserta Didik Kelas X Multimedia SMK N 1 Slawi. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 25. <https://doi.org/10.24905/cakrawala.v11i1.663>
- Darwin, dkk. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: CV Media Sains Indonesia. Tersedia dari Google Books.
- Dwi Sucipto, Sigit. (2021). *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai Karakter Tokoh Kesultanan Palembang Darusalam*. Palembang: Bening Media Publishing. Tersedia dari Google Books.
- Fakhrurrazi. (2019). 1. Karakteristik Anak Usia Murahiqah. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 573–580. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.vol6i1.pp60>.
- Fadlillah, A. M., & Ruhjatini, D. (2019). Edukasi Perencanaan Karir Bagi Siswa-Siswi Sma Di Kecamatan Limo, Depok. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 327–340. <https://doi.org/10.12928/jp.v3i3.1193>.
- Firmansyah, M., Masrun, M., & Yudha S, I. D. K. (2021). Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif. *Elastisitas - Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 3(2), 156–159. <https://doi.org/10.29303/e-jep.v3i2.46>
- Hartanti, Jahju. (2022). *Bimbingan Kelompok*. Tulungagung: UD Duta Sablon.
- Hartono. (2018). *Bimbingan Karier*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Haryanto, Marti'ah, S., & Theodora, B. D. (2018). Perencanaan Karier Siswa SMA: Studi Konseptual. *Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 429–434.
- Hidayat, A.A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas Reliabilitas*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hotmauli, M. (2022). Implementasi Teori Ginzberg dalam Bimbingan Konseling Karir: Literature Review. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 3(2), 98–104.
- Iskandar, A., & Arofah, L. (2021). *Pohon Karier Sebuah Inovasi Media BK Pohon Karir Dalam Meningkatkan Kematangan Karier Siswa Di MTs Darul*. 695–707.
- Kasan, I. A., & Agustina, I. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir Di Kelas X Sma Negeri 1 Tilamuta. *Jurnal Pendas Mahakam*, 7(2), 83–89.
- Lestari, S. G., Ramtia Darma Putri, & Nurlela. (2021). Layanan Informasi Berbasis Pohon Karier untuk Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karier Siswa. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(1), 12–19. <https://doi.org/10.32505/syifaulqulub.v2i1.2965>.
- Mawaridz, A. D., & Rosita, T. (2019). Bimbingan Kelompok Untuk Siswa Smp Yang Memiliki Minat Belajar Rendah. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(4), 158. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i4.4664>
- Nabila, S. F., & Darminto, E. (2018). Meningkatkan Minat Memanfaatkan Layanan Bimbingan Dan Konseling Melalui Penggunaan Media Bimbingan Dan Konseling. *Universitas Negeri Surabaya*, 1(3), 7. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk_unesa/article/view/34437/30638
- Paramartha, dkk. (2022). *Panduan Praktis Penggunaan Media dalam Bimbingan dan Konseling*. Bali: Nilacakra.
- Payadnya, I.P.A.A dan Jayantika, I.G.A.N.T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pratama, A. M., Budiyo, A. L., & ... (2023). Implementasi Bimbingan Kelompok Terhadap Keputusan Pemilihan Mata Pelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Pd Abkin Jatim ...*, 148–156. <https://ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/view/162%0Ahttps://ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/download/162/143>.

- Prayitno, dkk. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Raharjo, Sahid. (2021). *Cara Uji Independent Sample T-Test dan Interpretasi dengan SPSS*. <http://www.spssindonesia.com/2015/05/cara-uji-independent-sample-t-test-dan.html>.
- Rahman, A. J. (2020). Pengaruh Layanan Informasi Menggunakan Media Pohon Karier Terhadap Perencanaan Karier Siswa Kelas XI IPA 1 MA Darul Ulum Waru Sidoarjo. *PD ABKIN JATIM Open Journal System, 1947*, 130–136. <https://ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/view/29%0Ahttps://ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/download/29/18>.
- Rismi, R., Suhaili, N., Marjohan, M., Afdal, A., & Ifdil, I. (2022). Bimbingan kelompok dalam pemahaman nilai empati untuk meningkatkan sikap prososial siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 8*(1), 14. <https://doi.org/10.29210/1202221496>.
- Santina, R. O., Hayati, F., & Oktariana, R. (2021). Analisis Peran Orangtua Dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 2(1), 1–13. file:///Users/ajc/Downloads/319-File Utama Naskah-423-1-10-20210810.pdf
- Salabi, A. S. (2021). Pengembangan Karier Guru Di Pesantren Darul Ihsan Hampan Perak Deli Serdang. *Continuous Education: Journal of Science and Research, 2*(1), 1–16. <https://doi.org/10.51178/ce.v2i1.170>.
- Setiawan Putra, Nurhasanah, N. S. (2018). Media Pembelajaran Yang Digunakan Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Pelaksanaan Layanan Peminatan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling, 3*(4), 33–42.
- Sinaga, I. N., & Sa'adah, N. (2022). Persepsi Siswa Kelas Ix Dalam Merencanakan Karier Dengan Bantuan Media Pohon Karier. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman, 8*(1), 48. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v8i1.5910>.
- Sitompul, L. (2018). Meningkatkan pemahaman perencanaan karir melalui layanan bimbingan karir di sekolah dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas IX-1 SMP Negeri 1 Gebang tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed, 15*(3), 316–327.
- Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sutirna. (2021). *Bimbingan dan Konseling bagi Guru dan Calon Guru Mata Pelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Widyanti, Rahmi. (2021). *Manajemen Karier Teori, Konsep, dan Praktik*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Zaini, A., Dianto, M., & Mulyani, R. R. (2020). Pentingnya Penggunaan Media Bimbingan dan Konseling dalam Layanan Informasi. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Malang, 1986*, 126–131.
- Zulpan, Z., & Rusli, A. (2020). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Membaca Short Functional Text Pada Siswa Smp Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Guru, 1*(1), 86–95. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v1i1.66>
- Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan Dan Konseling pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET

ANGKET

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN MEDIA POHON KARIER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIER PESERTA DIDIK KELAS XII

Petunjuk Pengisian Angket

1. Didalam angket ini ada beberapa pertanyaan yang harus anda jawab.
Pilihlah pada jawaban yang anda anggap paling tepat dan paling sesuai dengan diri anda.
2. Adapun jawaban tersebut terdiri dari :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - RG : Ragu-Ragu
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
3. Dalam setiap pernyataan tidak ada jawaban yang benar maupun salah, jadi sebisa mungkin anda pilih adalah jawaban yang paling tepat dan yang paling sesuai dengan Saudara.
4. Jawaban yang anda berikan terjamin kerahasiaannya. Jawaban anda merupakan informasi yang sangat berarti, oleh karena itu kelengkapan pengisian angket dan kejujuran dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan sangat peneliti harapkan. **Kerjakan setiap pernyataan dengan teliti dan jangan ada yang tertinggal.**
5. Terimakasih banyak atas kesediaannya meluangkan waktu dan berkenan memberikan jawaban pada angket yang telah disediakan.

S E L A M A T M E N G E R J A K A N

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Guru BK mempersiapkan tempat, waktu dan kelompok untuk kegiatan bimbingan kelompok.					
2.	Waktu yang ditentukan untuk bimbingan kelompok selalu bersamaan dengan kegiatan jam belajar di kelas					
3.	Guru BK menampilkan peranannya sebagai pemimpin dalam mengarahkan kegiatan layanan bimbingan kelompok.					
4.	Guru BK hanya memantau jalannya diskusi bimbingan kelompok tanpa memberikan argumen					
5.	Saya memahami arahan dan penjelasan dari guru BK mengenai kegiatan bimbingan kelompok.					
6.	Guru BK tidak menjelaskan secara detail aturan dalam bimbingan kelompok					
7.	Saya sangat antusias dalam mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok.					
8.	Saya tidak memahami apa itu bimbingan kelompok					
9.	Saya mempersiapkan pertanyaan yang akan diajukan sebelum kegiatan bimbingan kelompok.					
10.	Saya merasa takut ketika akan memulai kegiatan bimbingan kelompok					
11.	Saya aktif bertanya dan memberikan pendapat dalam kegiatan bimbingan kelompok.					
12.	Saya suka memotong pembicaraan teman yang sedang memberikan pendapat					
13.	Saya menyukai kegiatan diskusi dalam bimbingan					

	kelompok					
14.	Saya tidak berani bertanya dan memberikan pendapat dalam kegiatan bimbingan kelompok					
15.	Saya memahami materi diskusi bimbingan kelompok.					
16.	Pembahasan materi bimbingan kelompok membuat Saya jenuh dan bosan					
17.	Guru BK pernah memberikan materi mengenai karier					
18.	Kegiatan diskusi bimbingan kelompok, tidak sesuai dengan materi yang ditentukan					
19.	Guru BK menggunakan media pohon karier dalam memberikan layanan bimbingan kelompok.					
20.	Guru BK tidak menggunakan media apapun dalam kegiatan bimbingan kelompok					
21.	Guru BK menggunakan media poster, gambar power point dalam kegiatan bimbingan kelompok					
22.	Media yang digunakan sangat monoton					
23.	Kegiatan bimbingan kelompok berjalan sesuai dengan yang diharapkan					
24.	Terdapat hambatan dalam pelaksanaan bimbingan kelompok.					
25.	Terdapat hasil dan tindak lanjut dalam setiap pelaksanaan bimbingan kelompok.					
26.	Bimbingan kelompok tidak mencapai keberhasilan sesuai dengan tujuan yang diinginkan					
27.	Saya mengetahui informasi setelah melakukan kegiatan bimbingan kelompok.					
28.	Kegiatan bimbingan kelompok tidak memberikan pengaruh apapun bagi Saya					
29.	Saya mengenali bakat dan minat yang Saya miliki.					
30.	Saya tidak mengetahui apa itu bakat dan jenisnya					
31.	Saya memanfaatkan bakat untuk pilihan rencana					

	karier Saya.					
32.	Saya tidak tahu bagaimana cara mengembangkan bakat yang Saya miliki					
33.	Saya memahami kepribadian yang Saya miliki.					
34.	Saya adalah pribadi yang mudah menyerah dengan keadaan					
35.	Saya memiliki motivasi untuk merencanakan karier.					
36.	Saat ini belum terpikirkan untuk merencanakan karier Saya					
37.	Saya memiliki keinginan karier yang sukses.					
38.	Saya tidak muluk-muluk sukses dalam berkarier					
39.	Saya mampu menguasai mata pelajaran yang pernah dipelajari.					
40.	Saya hanya mampu menguasai mata pelajaran yang Saya sukai					
41.	Saya mempunyai keahlian dan keterampilan yang khusus.					
42.	Saya tidak tahu bagaimana cara mengembangkan keahlian dan keterampilan					
43.	Saya memanfaatkan keahlian dan keterampilan Saya untuk pilihan rencana karier.					
44.	Saya memiliki keterampilan karena ada paksaan					
45.	Saya memiliki cita-cita untuk masa depan.					
46.	Masa depan Saya tidak mesti sesuai dengan cita-cita Saya saat sekarang					
47.	Saya sudah merancang target untuk masa depan.					
48.	Saya adalah orang yang santai sehingga tidak ada target yang Saya buat					
49.	Apapun keadaan ekonomi keluarga, orangtua tetap mendukung rencana karier Saya					
50.	Keadaan ekonomi yang terbatas menjadi penghambat untuk rencana karier Saya					
51.	Orang tua membantu mengarahkan karier					

	berdasarkan pengetahuan yang mereka punya					
52.	Orangtua memaksa Saya untuk memilih pilihan karier sesuai dengan pengalamannya					
53.	Orang tua mendukung rencana karier Saya.					
54.	Orang tua bersikap acuh terhadap karier Saya					
55.	Sekolah membuat program untuk mendukung rencana karier siswa.					
56.	Sekolah tidak memfasilitasi persiapan karier peserta didik seperti acara campusday, kegiatan wirausaha, dan berkolaborasi dengan perusahaan					
57.	Guru mata pelajaran terlibat dalam perencanaan karier peserta didik.					
58.	Guru mata pelajaran hanya sebatas memberikan pelajaran di kelas, tidak berkolaborasi dengan guru BK					
59.	Alumni ikut membantu dalam perencanaan karier peserta didik di sekolah					
60.	Tidak ada keterlibatan alumni dalam perencanaan karier Saya					

**LAMPIRAN 2: KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET SETELAH UJI
VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

No.	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Guru BK mempersiapkan tempat, waktu dan kelompok untuk kegiatan bimbingan kelompok.					
2.	Waktu yang ditentukan untuk bimbingan kelompok selalu bersamaan dengan kegiatan jam belajar di kelas					
3.	Guru BK menampilkan peranannya sebagai pemimpin dalam mengarahkan kegiatan layanan bimbingan kelompok.					
4.	Guru BK hanya memantau jalannya diskusi bimbingan kelompok tanpa memberikan argumen					
5.	Saya memahami arahan dan penjelasan dari guru BK mengenai kegiatan bimbingan kelompok.					
6.	Guru BK tidak menjelaskan secara detail aturan dalam bimbingan kelompok					
7.	Saya sangat antusias dalam mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok.					
8.	Saya tidak memahami apa itu bimbingan kelompok					
9.	Saya mempersiapkan pertanyaan yang akan diajukan sebelum kegiatan bimbingan kelompok.					
10.	Saya merasa takut ketika akan memulai kegiatan bimbingan kelompok					
11.	Saya aktif bertanya dan memberikan pendapat dalam kegiatan bimbingan kelompok.					

12.	Saya suka memotong pembicaraan teman yang sedang memberikan pendapat					
13.	Saya tidak berani bertanya dan memberikan pendapat dalam kegiatan bimbingan kelompok					
14.	Saya memahami materi diskusi bimbingan kelompok.					
15.	Pembahasan materi bimbingan kelompok membuat Saya jenuh dan bosan					
16.	Guru BK pernah memberikan materi mengenai informasi karier					
17.	Kegiatan diskusi bimbingan kelompok, tidak sesuai dengan materi yang ditentukan					
18.	Guru BK menggunakan media pohon karier dalam memberikan layanan bimbingan kelompok.					
19.	Guru BK tidak menggunakan media apapun dalam kegiatan bimbingan kelompok					
20.	Guru BK menggunakan media poster, gambar power point dalam kegiatan bimbingan kelompok					
21.	Media yang digunakan bimbingan kelompok sangat monoton					
22.	Terdapat hasil dan tindak lanjut dalam setiap pelaksanaan bimbingan kelompok.					
23.	Bimbingan kelompok tidak mencapai keberhasilan sesuai dengan tujuan yang diinginkan					
24.	Saya mengetahui informasi setelah melakukan kegiatan bimbingan kelompok.					
25.	Kegiatan bimbingan kelompok tidak memberikan pengaruh apapun bagi Saya					
26.	Saya mengenali bakat dan minat yang Saya miliki.					
27.	Saya tidak mengetahui apa itu bakat dan jenisnya					
28.	Saya memanfaatkan bakat untuk pilihan rencana karier Saya.					
29.	Saya tidak tahu bagaimana cara mengembangkan					

	bakat yang Saya miliki					
30.	Saya memahami kepribadian yang Saya miliki.					
31.	Saya adalah pribadi yang mudah menyerah dengan keadaan					
32.	Saya memiliki motivasi untuk merencanakan karier.					
33.	Saat ini belum terpikirkan untuk merencanakan karier Saya					
34.	Saya memiliki keinginan karier yang sukses.					
35.	Saya tidak muluk-muluk sukses dalam berkarier					
36.	Saya mampu menguasai mata pelajaran yang pernah dipelajari.					
37.	Saya hanya mampu menguasai mata pelajaran yang Saya sukai					
38.	Saya mempunyai keahlian dan keterampilan yang khusus.					
39.	Saya tidak tahu bagaimana cara mengembangkan keahlian dan keterampilan					
40.	Saya memanfaatkan keahlian dan keterampilan Saya untuk pilihan rencana karier.					
41.	Saya memiliki keterampilan karena ada paksaan					
42.	Saya memiliki cita-cita untuk masa depan.					
43.	Masa depan Saya tidak harus sesuai dengan cita-cita Saya saat sekarang					
44.	Saya sudah merancang target untuk masa depan.					
45.	Saya adalah orang yang santai sehingga tidak ada target yang Saya buat					
46.	Orangtua memaksa Saya untuk memilih pilihan karier sesuai dengan pengalamannya					
47.	Orang tua mendukung rencana karier Saya.					
48.	Orang tua bersikap acuh terhadap karier Saya					
49.	Sekolah membuat program untuk mendukung rencana karier siswa.					
50.	Sekolah tidak memfasilitasi persiapan karier peserta					

	didik seperti acara campusday, kegiatan wirausaha, dan berkolaborasi dengan perusahaan					
51.	Guru mata pelajaran terlibat dalam perencanaan karier peserta didik.					
52.	Guru mata pelajaran hanya sebatas memberikan pelajaran di kelas, tidak berkolaborasi dengan guru BK					
53.	Alumni ikut membantu dalam perencanaan karier peserta didik di sekolah					
54.	Tidak ada keterlibatan alumni dalam perencanaan karier Saya					

LAMPIRAN 3: SURAT IZIN PELAKSANAAN *TRY OUT*



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 200/k.F/A-2/FKIP-UPS/...../2023
Lampiran : -
Perihal : *Permohonan Izin Uji Coba (Try Out)*

Tegal, Mei 2023

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon
di -
Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : ITA MABITUL MUZDALIFAH
NPM : 1119500057
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Maksud : Melakukan Uji Coba (Try Out) instrument penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk Skripsi yang sedang diusulkan.
Judul : **"Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media Pohon Karier untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Peserta Didik Kelas XII di SMA Negeri 1 Gegek Kabupaten Cirebon"**
Pembimbing I : Mulyani, M. Pd.
Pembimbing II : Hastin Budisiwi, M. Pd.

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut bisa menyelesaikan tugasnya dengan baik.

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Dekan I Bid. Akademik,



Dr. Hangng Sudibnyo, M. Pd.
NIDN. 0609088301

Tembusan :
Dekan sebagai laporan

**LAMPIRAN 4: SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN
*TRY OUT***



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH X
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 SUSUKAN
Alamat : Jl. Prof. Dr. Moh. Yamin, S.H., Susukan – Cirebon Telp. (0231) 8356089
Website : smanesus.sch.id / Email : sma1susukancirebon@gmail.com
Kabupaten Cirebon – Kode Pos 45166

SURAT IJIN MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 421 / 294 / SMA_SSK/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon, dengan ini mengijinkan kepada :

Nama : ITA MABITUL MUZDALIFAH
NIM : 1119500057
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Yayasan Pendidikan Pancasakti Tegal
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

Untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

“ Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Media Pohon Karier Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Peserta Didik Kelas XII di SMAN 1 Susukan Kabupaten Cirebon “

Demikian Surat ijin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Susukan, 23 Mei 2023

Kepala Sekolah,



Drs. Ukendi Andriyana

NIP. 19680501 199512 1 002

LAMPIRAN 5: DOKUMENTASI KEGIATAN *TRY OUT*

LAMPIRAN 6: SURAT IZIN PENELITIAN



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG

SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : ~~2511/A.2./FKIP-UPS/.../2023~~ Tegal, Mei 2023
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : *Permohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)*

Yth. Kepala SMAN 1 Gegesik Kab. Cirebon
di -
Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : ITA MABITUL MUZDALIFAH
NPM : 1119500057
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka Penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.
Judul : **"Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media Pohon Karier untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Peserta Didik Kelas XII di SMA Negeri 1 Gegesik Kabupaten Cirebon"**
Pembimbing I : Mulyani, M. Pd.
Pembimbing II : Hastin Budisiwi, M. Pd.

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Dekan I Bid. Akademik,



Dr. Hanung Sudibnyo, M. Pd.

NIDN. 060908830162

Tembusan :
Dekan sebagai laporan.

LAMPIRAN 7: SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH X
SMA NEGERI 1 GEGESIK

Jl. Nakula Desa Gegesik Kidul Kecamatan Gegesik Telp. 08112445715
e-mail : info@smn1gegesik.sch.id website : www.sman1gegesik.sch.id
Kabupaten Cirebon 45164

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 422/056.A/SMAN.1./CADISDIK WIL.X/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Drs. H. SANUSI
NIP : 19630604 199802 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah
NamaSekolah : SMAN 1 GEGESIK

Menerangkan bahwa,

Nama Mahasiswa : ITA MABITUL MUZDALIFAH
NPM : 1119500057
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Gegesik sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul:

"Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media Pohon Karier untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Peserta Didik Kelas XII di SMA Negeri 1 Gegesik Kabupaten Cirebon".

Demikian surat ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, 6 Juni 2023

Kepala SMA Negeri 1 Gegesik


Drs. H. SANUSI
NIP. 19630604 199802 1 001

LAMPIRAN 8: HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

NO.	RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	R1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4
2	R2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3
3	R3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3
4	R4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	1	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5
5	R5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2
6	R6	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3
7	R7	5	4	5	4	5	3	4	4	2	4	4	3	1	2	4	3	4	5	5	4	4	2	2	2	3
8	R8	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
9	R9	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
10	R10	5	5	4	4	5	4	4	5	4	2	4	2	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	1	2	5
11	R11	4	2	5	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	5	3	5	2	5	3	5	3	1	5	5
12	R12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5
13	R13	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4
14	R14	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
15	R15	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	R16	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4
17	R17	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3
18	R18	2	2	2	2	4	4	4	2	4	2	1	2	4	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4
19	R19	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5
20	R20	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3
21	R21	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	2	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
22	R22	4	2	4	3	4	3	5	4	5	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	5
23	R23	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
24	R24	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4
25	R25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2

NO.	RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	R26	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
27	R27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4
28	R28	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5
29	R29	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	2	4	3	5	4	4	3	4	4	4	2	2	4
30	R30	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	R31	4	4	5	1	5	4	4	3	2	2	5	2	4	1	3	2	5	4	4	2	2	4	4	4	4	2
32	R32	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2
33	R33	4	4	5	5	5	5	4	5	3	4	3	5	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	3	3	3	3
34	R34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4
35	R35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	R36	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	3	4
37	R37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4
38	R38	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
39	R39	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	5	5	1	2	4	4
40	R40	4	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	2	4	4	5	4	4	4
41	R41	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
42	R42	4	4	5	5	4	2	3	5	2	4	3	4	4	5	3	5	4	5	3	2	4	2	2	2	2	4
43	R43	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4
44	R44	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4
45	R45	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
46	R46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5
47	R47	4	2	5	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4
48	R48	4	4	2	2	4	4	4	4	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
49	R49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4
50	R50	5	5	5	4	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5

NO.	RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
51	R51	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	1	1	5
52	R52	5	5	5	5	4	3	5	5	3	1	2	1	2	2	4	4	5	4	2	2	3	2	4	4	4
53	R53	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4
54	R54	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3
55	R55	4	4	4	2	4	3	4	3	4	2	3	1	4	2	5	2	5	2	5	1	4	4	2	4	5
56	R56	4	4	4	4	5	4	4	3	5	2	3	3	3	3	4	2	2	4	2	3	5	3	3	4	3
57	R57	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	5	5	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	3
58	R58	4	2	4	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	2	3	2	5	2	4	3	4	2	3	5	4
59	R59	4	3	2	4	1	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	2	3	2	3	4	4	2	1	4
60	R60	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5
61	R61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	1	5
62	R62	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4
63	R63	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
64	R64	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4
65	R65	5	2	4	5	1	3	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5
66	R66	3	3	4	4	3	2	3	2	3	2	2	2	4	3	2	2	3	4	4	3	2	2	3	2	4
67	R67	5	2	4	2	4	2	3	3	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4
68	R68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
69	R69	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4
70	R70	4	4	5	4	5	3	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4
71	R71	4	2	4	2	4	3	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4
72	R72	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
73	R73	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	1	4	3	5	4	2	1	5	4	4	4	5
74	R74	5	3	4	3	5	4	4	2	4	3	4	3	5	4	5	3	4	4	3	3	5	3	3	3	4
75	R75	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
76	R76	4	4	5	4	4	1	4	2	4	4	5	5	5	2	4	3	4	1	4	5	3	5	5	4	4
77	R77	5	1	5	1	5	1	5	2	5	2	5	2	5	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	5	2

NO.	RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
78	R78	2	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	2	3
79	R79	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4
80	R80	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	3	3	3
81	R81	5	4	5	4	4	4	5	1	5	4	5	1	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	1	2	5
82	R82	4	5	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	3	3	4
83	R83	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	3	2	2	4
84	R84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4
85	R85	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4
86	R86	5	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4
87	R87	4	4	4	2	4	4	5	3	4	2	4	4	4	2	3	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4
88	R88	4	4	4	2	4	4	5	3	4	2	4	4	4	2	3	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4
89	R89	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
90	R90	4	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3
91	R91	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	3
92	R92	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3
93	R93	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
94	R94	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
95	R95	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4
96	R96	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	2	2	2	4
97	R97	1	1	1	1	2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4
98	R98	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	1	1	5
99	R99	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3
100	R100	4	3	4	2	4	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4
101	R101	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	3	4	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4
102	R102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3
103	R103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	4
104	R104	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	2	2	5	2	5	4	3	3	5	1	3	3	4

NO.	RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
105	R105	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4
106	R106	1	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	1	1	1	5	5	4	5	4	3	4	3	4	4	4
107	R107	4	2	4	4	5	3	5	5	5	3	5	2	3	2	3	2	5	5	5	5	5	5	4	5	1
108	R108	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	5	4	4	3	5	4	3	4	5
109	R109	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3
110	R110	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1	3
111	R111	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	5	5	3	3	4	3	4	4	3
112	R112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
113	R113	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4
114	R114	4	4	5	5	1	2	4	4	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
115	R115	4	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	4	3	2	3	4
116	R116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4
117	R117	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
118	R118	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
119	R119	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
	R Hitung	0,337	0,456	0,385	0,505	0,298	0,466	0,428	0,532	0,432	0,625	0,514	0,513	0,105	0,300	0,542	0,487	0,459	0,543	0,351	0,488	0,506	0,535	0,104	0,043	0,374
	R Tabel	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180
		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid
	Varians	0,550	0,934	0,540	0,877	0,783	0,727	0,364	0,801	0,588	0,722	0,599	0,911	0,910	1,073	0,429	0,790	0,585	0,787	0,632	0,682	0,564	0,841	0,982	0,966	0,610

NO.	RESPONDEN	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
28	R28	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2
29	R29	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	4	4	5	4	5	2	2
30	R30	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3
31	R31	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5	4	4	1	1
32	R32	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	5	3	5	5	4	2	3	3	3	3	3	3
33	R33	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	3	3	3	3
34	R34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
35	R35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
36	R36	2	4	2	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3
37	R37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
38	R38	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	3	3
39	R39	3	4	4	4	3	2	4	5	4	5	5	3	4	3	3	5	1	3	3	2	5	1	3	1	3
40	R40	3	2	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	2	3	2	4	4	4	2	3	2
41	R41	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	2	3
42	R42	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	1	1
43	R43	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	1	1
44	R44	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	2	2
45	R45	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3
46	R46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	3	4
47	R47	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	2	3
48	R48	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	3	3	3	3	4	4	5	4	3	3	2	4
49	R49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	4	5	3	3	4	4
50	R50	3	5	3	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	3	3	4	3	5	4	5	5	5	5	3	2
51	R51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	2	1
52	R52	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	5	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4
53	R53	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	3	4	3	3	3	5	5	3	3	2	2
54	R54	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2
55	R55	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	5	3	3

NO.	RESPONDEN	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
56	R56	4	4	4	3	2	3	4	5	2	2	3	5	2	3	1	2	4	3	2	5	4	5	5	3	2
57	R57	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	5	5	2	3	4	2	3	3	5	5	3	3	2	2
58	R58	2	4	2	4	2	5	2	4	3	5	3	5	4	3	3	4	3	4	2	5	4	4	3	1	4
59	R59	4	4	3	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	3	3	3	4	5	5	4	4	4	1	2
60	R60	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2
61	R61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1
62	R62	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
63	R63	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	1	1
64	R64	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	5	1	2	4	5	4	2	5	5	5	5	1	1
65	R65	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	2	4
66	R66	3	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
67	R67	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4
68	R68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
69	R69	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	1	2
70	R70	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	5	4	5	5	1	2
71	R71	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4
72	R72	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	3
73	R73	3	4	4	5	3	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	5	3	5	4	4	4	5	4
74	R74	3	5	4	4	2	5	5	4	3	4	4	5	5	3	3	4	3	4	4	5	5	5	4	3	3
75	R75	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	3
76	R76	3	2	1	4	5	5	4	3	2	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	4
77	R77	2	5	2	5	4	4	2	5	4	4	1	4	1	2	4	4	2	4	2	4	4	2	1	4	4
78	R78	2	2	4	4	5	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	2
79	R79	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	2	2
80	R80	5	4	5	2	1	3	4	3	1	3	5	5	5	3	4	3	5	3	5	4	5	3	3	3	3
81	R81	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5
82	R82	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	1	1
83	R83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	3

NO.	RESPONDEN	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
111	R111	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5	2	2	
112	R112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
113	R113	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	5	5	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	2	2
114	R114	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	2	3	
115	R115	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	
116	R116	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
117	R117	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
118	R118	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	5	4	3	4	3	3	
119	R119	4	3	4	3	3	3	3	3	3	5	4	5	4	4	2	3	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5
	R Hitung	0,621	0,450	0,592	0,478	0,607	0,542	0,567	0,436	0,546	0,444	0,543	0,365	0,476	0,505	0,598	0,352	0,455	0,530	0,577	0,338	0,424	0,417	0,502	0,011	-0,150	
	R Tabel	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	
		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	
	Varians	0,652	0,598	0,801	0,500	0,808	0,464	0,816	0,516	0,728	0,409	0,627	0,252	0,863	0,586	0,608	0,490	0,736	0,410	0,642	0,419	0,449	0,647	0,835	0,896	0,985	

NO.	RESPONDEN	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	SKOR
28	R28	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	232
29	R29	2	2	4	4	5	4	4	4	4	4	227
30	R30	1	1	5	5	1	1	3	1	1	1	216
31	R31	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	221
32	R32	3	2	3	3	4	1	4	1	4	1	207
33	R33	2	2	5	5	5	5	3	3	3	3	235
34	R34	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	235
35	R35	2	2	4	5	4	4	4	4	4	4	240
36	R36	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	194
37	R37	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	239
38	R38	3	5	4	3	5	5	3	4	2	2	231
39	R39	2	2	5	5	4	4	4	4	4	4	206
40	R40	4	3	4	2	3	2	3	2	3	4	187
41	R41	3	3	5	5	4	4	3	3	4	4	241
42	R42	2	1	5	5	5	5	3	5	1	1	231
43	R43	3	5	4	5	5	5	5	5	1	5	242
44	R44	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	209
45	R45	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	224
46	R46	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	285
47	R47	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	204
48	R48	3	3	4	4	5	4	4	4	3	3	212
49	R49	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	223
50	R50	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	241
51	R51	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	266
52	R52	3	2	5	4	5	4	2	2	2	2	212
53	R53	2	2	3	3	5	4	4	3	4	3	212
54	R54	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	201
55	R55	4	4	3	2	5	4	5	4	3	3	209

NO.	RESPONDEN	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	SKOR
56	R56	1	4	5	3	3	3	4	3	3	3	200
57	R57	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	208
58	R58	4	4	5	2	5	2	4	3	4	3	198
59	R59	1	5	4	3	4	4	4	3	3	5	208
60	R60	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	268
61	R61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	280
62	R62	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	237
63	R63	1	1	5	5	5	5	5	5	3	3	248
64	R64	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	206
65	R65	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	263
66	R66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	196
67	R67	4	2	4	2	4	2	4	2	1	1	176
68	R68	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	233
69	R69	2	2	5	4	5	4	3	3	2	2	227
70	R70	2	2	5	4	5	4	4	3	4	4	231
71	R71	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3	182
72	R72	3	3	5	4	4	4	4	3	3	3	229
73	R73	2	1	3	4	5	5	5	5	2	4	227
74	R74	4	3	5	4	5	3	5	3	3	3	230
75	R75	3	3	5	4	4	4	4	3	3	3	229
76	R76	5	1	5	4	5	4	3	1	4	3	232
77	R77	5	2	2	2	5	2	4	4	5	2	192
78	R78	2	2	4	4	4	4	5	2	2	1	225
79	R79	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	250
80	R80	2	3	4	1	3	4	4	4	1	1	217
81	R81	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	259
82	R82	1	1	4	3	5	5	5	4	3	3	220
83	R83	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	236

NO.	RESPONDEN	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	SKOR
84	R84	1	1	5	5	4	4	3	4	2	2	243
85	R85	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	204
86	R86	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	221
87	R87	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	214
88	R88	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	214
89	R89	2	2	4	4	4	4	2	2	3	3	196
90	R90	2	4	4	4	2	2	3	3	3	3	209
91	R91	2	2	5	5	4	4	4	4	1	2	217
92	R92	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	213
93	R93	1	1	4	4	4	4	4	4	3	3	208
94	R94	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	209
95	R95	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	199
96	R96	1	1	4	4	5	5	2	2	4	4	232
97	R97	2	2	5	5	5	5	3	3	1	1	217
98	R98	4	5	5	5	4	4	3	4	4	3	257
99	R99	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	201
100	R100	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	209
101	R101	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	219
102	R102	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	215
103	R103	4	3	4	4	4	4	3	3	1	1	206
104	R104	3	3	3	5	5	4	3	4	3	3	245
105	R105	3	2	5	5	5	5	4	3	3	3	209
106	R106	5	5	5	4	5	5	4	2	5	5	247
107	R107	2	2	4	5	5	5	4	5	2	1	239
108	R108	2	1	5	5	5	5	3	3	4	4	231
109	R109	5	5	5	5	5	5	2	4	3	4	270
110	R110	5	4	3	4	5	4	4	3	2	3	218
111	R111	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	221

NO.	RESPONDEN	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	SKOR		
112	R112	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	228		
113	R113	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	218		
114	R114	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	258		
115	R115	2	2	4	5	4	4	3	3	4	3	212		
116	R116	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	222		
117	R117	2	2	4	4	3	4	3	4	3	4	224		
118	R118	2	2	4	4	5	5	4	3	3	3	219		
119	R119	3	3	5	3	5	4	4	4	3	3	211		
	R Hitung	0,119	0,221	0,430	0,546	0,361	0,535	0,229	0,515	0,190	0,352			
	R Tabel	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180	0,180			
	Tidak Valid		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid			
	Varians	1,312	1,635	0,443	0,726	0,550	0,802	0,586	0,929	1,026	1,029	43,020	Jumlah Varian	
												418,811	Varian Total	

KRITERIA PENGUJIAN		
NILAI ACUAN	NILAI CRONBACH'S ALPHA	KESIMPULAN
0,60	0,912	RELIABEL
DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN		
Jika nilai Cronbach's Alpha > 0,60 maka berkesimpulan Reliabel		
Jika nilai Cronbach's Alpha < 0,60 maka berkesimpulan Tidak Reliabel		

NO.	RESPONDEN	KELAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		
29	R29	XI IPS 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
30	R30	XI IPS 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
31	R31	XI IPS 1	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
32	R32	XI IPS 1	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	5	5	4	4	2	3	3	4	1	4	3	4	5	4	2	5	3	5	5	4	3	5	2	2	
33	R33	XI IPS 1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	5	5	3	3	4	3	
34	R34	XI IPS 2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	2	2	3	3	4	4	5	5	2	2	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
35	R35	XI IPS 2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	2	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	
36	R36	XI IPS 2	4	5	3	4	2	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	2	1	2	4	5	4	5	4	2	4	5	4	5	4	5	4	5	1	5	4	2	1	2	1	1	
37	R37	XI IPS 2	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	
38	R38	XI IPS 2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	2	2	4	4	5	4	3	4	3	3	
39	R39	XI IPS 2	4	3	5	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	3	5	5	5	5	4	3	4	
40	R40	XI IPS 2	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
41	R41	XI IPS 2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	2	1	4	5	5
42	R42	XI IPS 2	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	5	2	4	4	4	4	4	3	3	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	
43	R43	XI IPS 2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2
44	R44	XI IPS 2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	3	4	3	3	3	
45	R45	XI IPS 2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	
46	R46	XI IPS 2	4	2	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	2	4	2	3	3	3	3	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2
47	R47	XI IPS 2	2	4	5	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2
48	R48	XI IPS 2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	2	4	2	4	2
49	R49	XI IPS 2	4	3	5	3	4	3	4	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2
50	R50	XI IPS 2	4	4	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	4	5	4	3	4	4	4	4	
51	R51	XI IPS 2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4	3	2	5	4	5	4	2	1	3	3	3	
52	R52	XI IPS 2	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	2	3	3	3	4	4	5	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	
53	R53	XI IPS 2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	
54	R54	XI IPS 2	4	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	5	5	3	3	3	3	
55	R55	XI IPS 2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	5	3	5	4	5	2	5	4	4	4	4	3	4	5	4	

NO.	RESPONDEN	KELAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		
56	R56	XI IPS 2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	2		
57	R57	XI IPS 2	4	3	4	3	5	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	3	3	3		
58	R58	XI IPS 2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3		
59	R59	XI IPS 2	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4		
60	R60	XI IPS 2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	5	4	3	3	4	3	
61	R61	XI IPS 2	5	5	4	4	5	4	4	5	4	2	4	2	3	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	
62	R62	XI IPS 2	4	2	5	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	5	3	5	2	5	3	5	3	5	3	5	4	5	3	5	4	5	3	5	4	4	3	4	3	3	3		
63	R63	XI IPS 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	
64	R64	XI IPS 2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
65	R65	XI IPS 2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	4		
66	R66	XI IPS 2	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	
67	R67	XI IPS 2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5	3	5	3	4	
68	R68	XI IPS 3	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
69	R69	XI IPS 3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2	5	3	2	3	2	2	
70	R70	XI IPS 3	5	5	5	4	4	4	5	4	3	3	3	2	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4		
71	R71	XI IPS 3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4		
72	R72	XI IPS 3	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	4	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	
73	R73	XI IPS 3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	2	2	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	
74	R74	XI IPS 3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	
75	R75	XI IPS 3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4
76	R76	XI IPS 3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
77	R77	XI IPS 3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	3	3
78	R78	XI IPS 3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
79	R79	XI IPS 3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
80	R80	XI IPS 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
81	R81	XI IPS 3	4	4	4	5	5	4	5	5	3	3	4	4	4	5	4	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	
82	R82	XI IPS 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5

NO.	RESPONDEN	KELAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39			
83	R83	XI IPS 3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4			
84	R84	XI IPS 3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3			
85	R85	XI IPS 3	5	4	5	5	4	4	4	5	3	3	3	2	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3			
86	R86	XI IPS 3	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5		
87	R87	XI IPS 3	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	3	5	5	4	4	4	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4			
88	R88	XI IPS 3	1	1	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	5	5	4	5	4	4	3	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	3	2	4	4			
89	R89	XI IPS 3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4		
90	R90	XI IPS 3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4		
91	R91	XI IPS 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5		
92	R92	XI IPS 3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2			
93	R93	XI IPS 3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4		
94	R94	XI IPS 3	4	3	3	4	4	1	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	1	4	2	3	1	4	3	5	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	4	2			
95	R95	XI IPS 3	4	3	4	3	5	4	3	3	3	3	4	2	4	5	4	5	5	4	3	4	3	3	4	5	2	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	2	5	3			
96	R96	XI IPS 3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	5	3	5	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3		
97	R97	XI IPS 3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
98	R98	XI IPS 3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4			
99	R99	XI IPS 3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	1	1	3	2	3	3	3	3		
100	R100	XI IPS 3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4		
101	R101	XI IPS 3	4	2	4	3	4	3	5	4	5	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3		
102	R102	XI IPS 3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4		
103	R103	XI IPS 3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	5	3	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3			
104	R104	XI IPS 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4		
105	R105	XI IPS 3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	3	3	3	3			
106	R106	XI IPS 4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	5	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4	4	3	3		
107	R107	XI IPS 4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	4	4	4	3	2	4	5	4	2	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5			
108	R108	XI IPS 4	4	2	5	2	5	2	5	2	4	2	4	2	2	5	2	5	2	4	2	4	2	5	2	5	2	5	2	4	1	5	2	5	2	5	2	5	2	4	1	5	1	
109	R109	XI IPS 4	3	2	3	2	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4

NO.	RESPONDEN	KELAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		
110	R110	XI IPS 4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	
111	R111	XI IPS 4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	3	3	
112	R112	XI IPS 4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	2	3	3	4	3	5	4	5	5	5	3	3	3	3	
113	R113	XI IPS 4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	3		
114	R114	XI IPS 4	4	3	5	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	3	5	5	3	4	3	4		
115	R115	XI IPS 4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	3	3	3	3	4	2	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	3	3	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	3	5	
116	R116	XI IPS 4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	3	2	2		
117	R117	XI IPS 4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	5	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	5	5	3	2	3	3		
118	R118	XI IPS 4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
119	R119	XI IPS 4	5	3	4	2	5	2	3	1	4	1	4	2	3	4	2	5	2	4	2	5	2	4	2	5	2	5	2	4	2	5	2	5	2	5	2	3	2	5	2		
120	R120	XI IPS 4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	
121	R121	XI IPS 4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	5	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	
122	R122	XI IPS 4	4	1	4	1	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	
123	R123	XI IPS 4	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
124	R124	XI IPS 4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	
125	R125	XI IPS 4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	3	5	4	5	3	4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	
126	R126	XI IPS 4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	
127	R127	XI IPS 4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	4	3	3	4	4	4	
128	R128	XI IPS 4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	
129	R129	XI IPS 4	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	1	2	2	5	2	2	2	4	3	2	1	2	3	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
130	R130	XI IPS 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
131	R131	XI IPS 4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	
132	R132	XI IPS 4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	
133	R133	XI IPS 4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	
134	R134	XI IPS 4	4	4	5	1	5	4	4	3	2	2	5	2	1	3	2	5	4	4	2	2	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	
135	R135	XI IPS 4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	5	3	5	5	

NO.	RESPONDEN	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	SKOR	SKOR MAX.	%	KRITERIA
1	R1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	198	270	73,333	Tinggi
2	R2	3	3	3	5	5	3	3	3	3	5	4	5	4	5	4	194	270	71,852	Tinggi
3	R3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	2	2	211	270	78,148	Tinggi
4	R4	5	3	5	3	4	3	3	5	3	4	2	4	3	4	3	195	270	72,222	Tinggi
5	R5	4	4	3	3	4	3	4	5	5	5	4	4	4	3	2	205	270	75,926	Tinggi
6	R6	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	167	270	61,852	Sedang
7	R7	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	3	5	4	237	270	87,778	Sangat Tinggi
8	R8	4	4	5	4	3	2	2	3	3	5	4	5	4	4	4	201	270	74,444	Tinggi
9	R9	4	4	3	5	4	4	3	4	5	5	5	3	5	3	3	209	270	77,407	Tinggi
10	R10	4	3	5	4	5	4	2	5	4	5	4	4	4	4	3	204	270	75,556	Tinggi
11	R11	4	4	5	5	1	5	4	5	5	1	1	3	3	1	1	202	270	74,815	Tinggi
12	R12	5	3	5	4	4	3	2	5	4	4	4	5	4	4	4	204	270	75,556	Tinggi
13	R13	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	2	178	270	65,926	Sedang
14	R14	4	2	5	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	135	270	50,000	Rendah
15	R15	5	5	5	5	4	4	3	5	5	1	1	1	1	1	1	191	270	70,741	Tinggi
16	R16	3	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	2	2	186	270	68,889	Sedang
17	R17	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	2	201	270	74,444	Tinggi
18	R18	3	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	2	2	187	270	69,259	Sedang
19	R19	4	4	5	4	4	3	3	4	3	5	4	2	2	3	3	174	270	64,444	Sedang
20	R20	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	2	203	270	75,185	Tinggi
21	R21	4	5	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	209	270	77,407	Tinggi
22	R22	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	187	270	69,259	Sedang
23	R23	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	195	270	72,222	Tinggi
24	R24	2	2	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	163	270	60,370	Sedang
25	R25	4	3	5	5	3	3	3	5	4	3	4	5	3	5	2	188	270	69,630	Sedang
26	R26	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	210	270	77,778	Tinggi

NO.	RESPONDEN	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	SKOR	SKOR MAX.	%	KRITERIA
27	R27	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	208	270	77,037	Tinggi
28	R28	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	208	270	77,037	Tinggi
29	R29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	258	270	95,556	Sangat Tinggi
30	R30	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	190	270	70,370	Tinggi
31	R31	4	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	197	270	72,963	Tinggi
32	R32	5	4	2	5	5	1	5	5	4	5	5	5	4	3	3	206	270	76,296	Tinggi
33	R33	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	193	270	71,481	Tinggi
34	R34	4	4	5	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	194	270	71,852	Tinggi
35	R35	4	4	5	5	5	5	2	5	5	4	4	4	4	3	4	215	270	79,630	Tinggi
36	R36	2	4	2	4	5	1	1	2	1	5	1	2	1	5	4	183	270	67,778	Sedang
37	R37	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	191	270	70,741	Tinggi
38	R38	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	184	270	68,148	Sedang
39	R39	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	3	3	202	270	74,815	Tinggi
40	R40	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	3	3	238	270	88,148	Sangat Tinggi
41	R41	3	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	171	270	63,333	Sedang
42	R42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	217	270	80,370	Tinggi
43	R43	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	160	270	59,259	Sedang
44	R44	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	204	270	75,556	Tinggi
45	R45	4	4	5	4	5	4	1	3	4	4	4	2	2	5	4	211	270	78,148	Tinggi
46	R46	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	168	270	62,222	Sedang
47	R47	4	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	162	270	60,000	Sedang
48	R48	4	4	5	1	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	203	270	75,185	Tinggi
49	R49	4	2	5	3	2	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	168	270	62,222	Sedang
50	R50	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	171	270	63,333	Sedang
51	R51	5	4	5	4	3	4	2	3	4	4	4	5	4	5	4	195	270	72,222	Tinggi
52	R52	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	187	270	69,259	Sedang
53	R53	4	4	5	4	3	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	217	270	80,370	Tinggi

NO.	RESPONDEN	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	SKOR	SKOR MAX.	%	KRITERIA
54	R54	3	3	5	5	4	2	1	3	2	3	3	3	3	4	4	181	270	67,037	Sedang
55	R55	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	216	270	80,000	Tinggi
56	R56	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	174	270	64,444	Sedang
57	R57	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	3	4	3	3	3	196	270	72,593	Tinggi
58	R58	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	2	4	3	180	270	66,667	Sedang
59	R59	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	215	270	79,630	Tinggi
60	R60	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	195	270	72,222	Tinggi
61	R61	4	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	225	270	83,333	Tinggi
62	R62	5	3	4	4	4	3	1	5	4	4	4	4	3	4	3	200	270	74,074	Tinggi
63	R63	4	4	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	4	5	5	237	270	87,778	Sangat Tinggi
64	R64	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	204	270	75,556	Tinggi
65	R65	5	4	5	5	4	4	3	5	5	4	4	3	3	3	4	211	270	78,148	Tinggi
66	R66	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	219	270	81,111	Tinggi
67	R67	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	205	270	75,926	Tinggi
68	R68	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	201	270	74,444	Tinggi
69	R69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	143	270	52,963	Rendah
70	R70	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	233	270	86,296	Sangat Tinggi
71	R71	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	240	270	88,889	Sangat Tinggi
72	R72	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	2	233	270	86,296	Sangat Tinggi
73	R73	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	234	270	86,667	Sangat Tinggi
74	R74	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	242	270	89,630	Sangat Tinggi
75	R75	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	244	270	90,370	Sangat Tinggi
76	R76	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	226	270	83,704	Tinggi
77	R77	4	3	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	244	270	90,370	Sangat Tinggi
78	R78	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	209	270	77,407	Tinggi
79	R79	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	241	270	89,259	Sangat Tinggi
80	R80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	212	270	78,519	Tinggi

NO.	RESPONDEN	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	SKOR	SKOR MAX.	%	KRITERIA
81	R81	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	222	270	82,222	Tinggi
82	R82	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	258	270	95,556	Sangat Tinggi
83	R83	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	236	270	87,407	Sangat Tinggi
84	R84	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	191	270	70,741	Tinggi
85	R85	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	226	270	83,704	Tinggi
86	R86	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	4	4	4	243	270	90,000	Sangat Tinggi
87	R87	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	230	270	85,185	Tinggi
88	R88	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	220	270	81,481	Tinggi
89	R89	2	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	241	270	89,259	Sangat Tinggi
90	R90	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	210	270	77,778	Tinggi
91	R91	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	264	270	97,778	Sangat Tinggi
92	R92	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	183	270	67,778	Sedang
93	R93	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	243	270	90,000	Sangat Tinggi
94	R94	4	3	5	3	5	3	1	5	5	3	3	3	3	4	3	176	270	65,185	Sedang
95	R95	4	4	5	5	5	2	1	5	5	5	4	4	5	4	4	212	270	78,519	Tinggi
96	R96	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	208	270	77,037	Tinggi
97	R97	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	99	270	36,667	Sangat Rendah
98	R98	5	4	5	4	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	4	241	270	89,259	Sangat Tinggi
99	R99	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	142	270	52,593	Rendah
100	R100	5	4	5	5	3	5	1	5	5	5	5	4	5	1	2	227	270	84,074	Tinggi
101	R101	4	3	5	5	3	3	4	5	5	5	5	4	4	3	3	210	270	77,778	Tinggi
102	R102	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	191	270	70,741	Tinggi
103	R103	4	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	3	201	270	74,444	Tinggi
104	R104	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	210	270	77,778	Tinggi
105	R105	3	3	5	5	3	3	2	4	4	5	5	4	4	4	3	209	270	77,407	Tinggi
106	R106	3	3	5	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	2	2	187	270	69,259	Sedang
107	R107	4	5	5	5	4	5	2	4	5	5	5	3	3	2	3	213	270	78,889	Tinggi

NO.	RESPONDEN	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	SKOR	SKOR MAX.	%	KRITERIA
108	R108	5	2	5	2	5	1	1	5	2	4	2	4	1	5	2	171	270	63,333	Sedang
109	R109	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	224	270	82,963	Tinggi
110	R110	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	210	270	77,778	Tinggi
111	R111	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	3	3	3	208	270	77,037	Tinggi
112	R112	3	3	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4	3	3	202	270	74,815	Tinggi
113	R113	3	3	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	191	270	70,741	Tinggi
114	R114	3	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	201	270	74,444	Tinggi
115	R115	3	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	3	3	3	221	270	81,852	Tinggi
116	R116	2	2	5	4	4	4	2	2	2	4	4	3	3	3	3	158	270	58,519	Sedang
117	R117	3	3	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	196	270	72,593	Tinggi
118	R118	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	136	270	50,370	Rendah
119	R119	4	2	5	3	5	5	2	5	5	5	2	5	3	4	3	182	270	67,407	Sedang
120	R120	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	221	270	81,852	Tinggi
121	R121	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	3	2	4	213	270	78,889	Tinggi
122	R122	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	193	270	71,481	Tinggi
123	R123	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	97	270	35,926	Sangat Rendah
124	R124	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	181	270	67,037	Sedang
125	R125	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	3	4	218	270	80,741	Tinggi
126	R126	3	3	5	5	5	5	2	4	5	4	4	5	4	3	3	214	270	79,259	Tinggi
127	R127	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	204	270	75,556	Tinggi
128	R128	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	190	270	70,370	Tinggi
129	R129	3	3	3	3	5	2	1	2	2	2	1	3	2	3	3	128	270	47,407	Rendah
130	R130	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	216	270	80,000	Tinggi
131	R131	4	4	3	4	3	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	213	270	78,889	Tinggi
132	R132	4	4	4	5	4	5	2	4	4	5	4	4	4	4	4	214	270	79,259	Tinggi
133	R133	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	1	3	1	1	1	197	270	72,963	Tinggi
134	R134	5	2	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	203	270	75,185	Tinggi
135	R135	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	1	4	1	4	1	191	270	70,741	Tinggi

SKOR MIN	SKOR MAX	skor max-skor min	interval			
54	270	216	43,2			
	No.	Persentase	Kriteria	interval %	Persentase	Jumlah
	1.	230-273	Sangat tinggi	86	≥86%	19
	2.	186-229	Tinggi	85	70-85%	82
	3.	142-185	Sedang	69	53-69%	27
	4.	98-141	Rendah	52	37-52%	5
	5.	54-97	Sangat rendah	36	≤36%	2

NO.	RESPONDEN	JENIS KELAMIN	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	SKOR	SKOR MAX.	%	KRITERIA
1	R S1 4	Laki-laki	4	4	3	3	3	3	5	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	2	2	187	270	69,26	Sedang
2	R S1 9	Perempuan	2	3	2	2	4	2	5	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	135	270	50,00	Rendah
3	R S1 33	Perempuan	3	2	3	2	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	167	270	61,85	Sedang
4	R S1 34	Perempuan	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	142	270	52,59	Rendah
5	R S2 7	Laki-laki	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	160	270	59,26	Sedang
6	R S2 10	Perempuan	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	162	270	60,00	Sedang
7	R S2 18	Laki-laki	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	184	270	68,15	Sedang
8	R S2 24	Perempuan	4	2	4	2	4	2	5	3	2	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	168	270	62,22	Sedang
9	R S3 6	Perempuan	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	2	4	3	180	270	66,67	Sedang
10	R S3 13	Perempuan	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	99	270	36,67	Sangat Rendah
11	R S3 15	Perempuan	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	143	270	52,96	Rendah
12	R S3 17	Laki-laki	4	4	3	3	3	3	5	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	2	2	187	270	69,26	Sedang
13	R S4 8	Perempuan	2	3	2	2	2	2	5	4	4	4	2	2	2	4	4	3	3	3	3	158	270	58,52	Sedang
14	R S4 24	Laki-laki	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	97	270	35,93	Sangat Rendah
15	R S4 27	Perempuan	3	3	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	136	270	50,37	Rendah
16	R S4 35	Perempuan	2	2	2	2	3	3	3	3	5	2	1	2	2	2	1	3	2	3	3	128	270	47,41	Rendah
																						RATA2 PERSENTASE	56,32	Sedang	

LAMPIRAN 11: HASIL *POST TEST* KELOMPOK EKSPERIMEN

NO.	RESPONDEN	JENIS KELAMIN	KELAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	RS14	Laki-laki	XI IPS 1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	
2	RS19	Perempuan	XI IPS 1	5	4	5	5	4	4	4	5	3	3	3	2	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	
3	RS133	Perempuan	XI IPS 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	
4	RS134	Perempuan	XI IPS 1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	
5	RS27	Laki-laki	XI IPS 2	3	4	3	5	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	RS210	Perempuan	XI IPS 2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5
7	RS218	Laki-laki	XI IPS 2	5	5	5	4	4	4	5	4	3	3	3	2	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	
8	RS224	Perempuan	XI IPS 2	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	3	5	5	4	4	4	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
9	RS36	Perempuan	XI IPS 3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5
10	RS313	Perempuan	XI IPS 3	4	3	4	3	5	4	3	3	3	3	4	2	4	5	4	5	5	4	3	4	3	3	4	5	2	5	3	4	4	5	4	5	4	5	5	
11	RS315	Perempuan	XI IPS 3	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	3	5	5	4	4	4	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
12	RS317	Laki-laki	XI IPS 3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4
13	RS48	Perempuan	XI IPS 4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	5	4	5	4
14	RS424	Laki-laki	XI IPS 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	RS427	Perempuan	XI IPS 4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	5	3	5	4	5	2	5	4	4	4	
16	RS435	Perempuan	XI IPS 4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5

NO.	RESPONDEN	JENIS KELAMIN	KELAS	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	SKOR	SKOR MAX.	%	KRITERIA
1	R S1 4	Laki-laki	XI IPS 1	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	244	270	90,37	Sangat Tinggi
2	R S1 9	Perempuan	XI IPS 1	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	226	270	83,70	Tinggi
3	R S1 33	Perempuan	XI IPS 1	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	254	270	94,07	Sangat Tinggi
4	R S1 34	Perempuan	XI IPS 1	4	4	3	4	5	4	5	5	3	5	1	5	5	5	5	4	5	1	2	227	270	84,07	Tinggi
5	R S2 7	Laki-laki	XI IPS 2	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	233	270	86,30	Sangat Tinggi
6	R S2 10	Perempuan	XI IPS 2	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	242	270	89,63	Sangat Tinggi
7	R S2 18	Laki-laki	XI IPS 2	4	5	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	233	270	86,30	Sangat Tinggi
8	R S2 24	Perempuan	XI IPS 2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	230	270	85,19	Tinggi
9	R S3 6	Perempuan	XI IPS 3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	244	270	90,37	Sangat Tinggi
10	R S3 13	Perempuan	XI IPS 3	4	2	5	3	4	4	5	5	5	2	1	5	5	5	4	4	5	4	4	212	270	78,52	Tinggi
11	R S3 15	Perempuan	XI IPS 3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	230	270	85,19	Tinggi
12	R S3 17	Laki-laki	XI IPS 3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	237	270	87,78	Sangat Tinggi
13	R S4 8	Perempuan	XI IPS 4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	237	270	87,78	Sangat Tinggi
14	R S4 24	Laki-laki	XI IPS 4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	213	270	78,89	Tinggi
15	R S4 27	Perempuan	XI IPS 4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	216	270	80,00	Tinggi
16	R S4 35	Perempuan	XI IPS 4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	221	270	81,85	Tinggi
																							RATA2 PERSENTASE	85,63	Tinggi	

LAMPIRAN 12: UJI NORMALITAS *PRE TEST* KELOMPOK EKSPERIMEN

UJI NORMALITAS					
UJI LILIEFORS					
DATA NILAI <i>PRE TEST</i> KELAS EKSPERIMEN					
NO.	PRETEST	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	97	-1,94	0,03	0,06	0,04
2	99	-1,87	0,03	0,13	0,09
3	128	-0,85	0,20	0,19	0,01
4	135	-0,60	0,27	0,25	0,02
5	136	-0,57	0,29	0,31	0,03
6	142	-0,35	0,36	0,38	0,01
7	143	-0,32	0,37	0,44	0,06
8	158	0,21	0,58	0,50	0,08
9	160	0,28	0,61	0,56	0,05
10	162	0,35	0,64	0,63	0,01
11	167	0,53	0,70	0,69	0,01
12	168	0,56	0,71	0,75	0,04
13	180	0,98	0,84	0,81	0,03
14	184	1,13	0,87	0,88	0,01
15	187	1,23	0,89	0,89	0,00
16	187	1,23	0,89	1,00	0,11

RATA-RATA	152,06				
STDV	28,37				
L HITUNG	0,11				
L TABEL	0,213				

KESIMPULAN : Jika L hitung > L tabel maka data berdistribusi tidak normal

TABEL
NILAI KRITIS UJI LILIEFORS UNTUK NORMALITAS

	20	15	10	.05	.01
One-tailed	.40	.30	.20	.10	.02
<i>n</i> = 4	.300	.319	.352	.381	.417
5	.285	.299	.315	.337	.405
6	.265	.277	.294	.319	.364
7	.247	.258	.276	.300	.348
8	.233	.244	.261	.285	.331
9	.223	.233	.249	.271	.311
10	.215	.224	.239	.258	.294
11	.206	.217	.230	.249	.284
12	.199	.212	.223	.242	.275
13	.190	.202	.214	.234	.268
14	.183	.194	.207	.227	.261
15	.177	.187	.201	.220	.257
16	.173	.182	.195	.213	.250
17	.169	.177	.189	.206	.245
18	.166	.173	.184	.200	.239
19	.163	.169	.179	.195	.235
20	.160	.166	.174	.190	.231
25	.142	.147	.158	.173	.200
30	.131	.136	.144	.161	.187
<i>n</i> > 30	.736/ \sqrt{n}	.768/ \sqrt{n}	.805/ \sqrt{n}	.886/ \sqrt{n}	1.031/ \sqrt{n}

Sumber :

© by Chapman & Hall/CRC (2000)

LAMPIRAN 13: UJI NORMALITAS *POST TEST* KELOMPOK EKSPERIMEN

UJI NORMALITAS					
UJI LILIEFORS					
DATA NILAI KELAS EKSPERIMEN					
NO.	PRETEST	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	212	-1,61	0,05	0,06	0,01
2	213	-1,53	0,06	0,13	0,06
3	216	-1,28	0,10	0,19	0,09
4	221	-0,86	0,20	0,25	0,05
5	226	-0,44	0,33	0,31	0,02
6	227	-0,35	0,36	0,38	0,01
7	230	-0,10	0,46	0,46	0,00
8	230	-0,10	0,46	0,50	0,04
9	233	0,15	0,56	0,56	0,00
10	233	0,15	0,56	0,63	0,06
11	237	0,49	0,69	0,69	0,00
12	237	0,49	0,69	0,75	0,06
13	242	0,91	0,82	0,81	0,01
14	244	1,08	0,86	0,86	0,00
15	244	1,08	0,86	0,94	0,08
16	254	1,92	0,97	1,00	0,03

RATA-RATA	231,19				
STDV	11,89				
L HITUNG	0,09				
L TABEL	0,213				

KESIMPULAN : Jika L hitung > L tabel maka data berdistribusi tidak normal

TABEL
NILAI KRITIS UJI LILIEFORS UNTUK NORMALITAS

One-tailed	.20	.15	.10	.05	.01
Two-tailed	.40	.30	.20	.10	.02
<i>n</i> = 4	.300	.319	.352	.381	.417
5	.285	.299	.315	.337	.405
6	.265	.277	.294	.319	.364
7	.247	.258	.276	.300	.348
8	.233	.244	.261	.285	.331
9	.223	.233	.249	.271	.311
10	.215	.224	.239	.258	.294
11	.206	.217	.230	.249	.284
12	.199	.212	.223	.242	.275
13	.190	.202	.214	.234	.268
14	.183	.194	.207	.227	.261
15	.177	.187	.201	.220	.257
16	.173	.182	.195	.213	.250
17	.169	.177	.189	.206	.245
18	.166	.173	.184	.200	.239
19	.163	.169	.179	.195	.235
20	.160	.166	.174	.190	.231
25	.142	.147	.158	.173	.200
30	.131	.136	.144	.161	.187
<i>n</i> > 30	.736/ \sqrt{n}	.768/ \sqrt{n}	.805/ \sqrt{n}	.886/ \sqrt{n}	1.031/ \sqrt{n}

Sumber :

© by Chapman & Hall/CRC (2000)

LAMPIRAN 14: UJI HOMOGENITAS *PRE TEST* KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL

UJI HOMOGENITAS <i>PRE TEST</i>							
UJI F							
NO.	EKSPERIMEN	KONTROL	LANGKAH-LANGKAH UJI HOMOGENITAS DUA KELOMPOK DATA				
1	187	209					
2	135	180	1. MERUMUSKAN HIPOTESIS				
3	167	210	Ho: VARIANS 1 = VARIANS 2				
4	142	174	Ha: VARIANS 1 ≠ VARIANS 2				
5	160	160					
6	162	195	2. MENETAPKAN TARAF NYATA/SIGNIFIKASI				
7	184	156	α= 0,05= 5%				
8	168	172					
9	180	201	3. KRITERIA UJI				
10	99	207	F hitung < F tabel, diterima Ho				
11	143	202					
12	187	226	4. MENCARI NILAI F HITUNG DAN F TABEL KEMUDIAN BANDINGKAN				
13	158	158	F hitung	1,55			
14	97	168	F tabel	2,40			
15	136	217					
16	128	204	Varians 1 =	805,00			
			Varians 2 =	520,33			
			KESIMPULAN: Jika F hitung < F tabel Maka Data Homogen				

LAMPIRAN 15: UJI HOMOGENITAS *POST TEST* KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL

UJI HOMOGENITAS <i>POST TEST</i>							
UJI F							
NO.	EKSPERIMEN	KONTROL	LANGKAH-LANGKAH UJI HOMOGENITAS DUA KELOMPOK DATA				
1	244	208					
2	226	182	1. MERUMUSKAN HIPOTESIS				
3	254	205	Ho: VARIANS 1 = VARIANS 2				
4	227	167	Ha: VARIANS 1 ≠ VARIANS 2				
5	233	160					
6	242	196	2. MENETAPKAN TARAF NYATA/SIGNIFIKASI				
7	233	174	$\alpha = 0,05 = 5\%$				
8	230	168					
9	244	210	3. KRITERIA UJI				
10	212	206	F hitung < F tabel, diterima Ho				
11	230	212					
12	237	203	4. MENCARI NILAI F HITUNG DAN F TABEL KEMUDIAN BANDINGKAN				
13	237	184	F hitung	0,43			
14	213	168	F tabel	2,40			
15	216	201					
16	221	205	Varians 1 =	141,36			
			Varians 2 =	332,53			
			KESIMPULAN: Jika F hitung < F tabel Maka Data Homogen				

LAMPIRAN 16: UJI HIPOTESIS**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRE TEST	152.06	16	28.372	7.093
	POST TEST	231.19	16	11.890	2.972

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRE TEST & POST TEST	16	.672	.004

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	-79.125	22.196	5.549	-90.952	-67.298	-14.260	15	.000

**LAMPIRAN 17: RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK
PERTEMUAN 1
SMA NEGERI 1 GEGESIK**

A	Komponen Layanan	Layanan dasar
B	Topik Layanan	Mengenal bakat dan minat
C	Bidang Layanan	Karier
D	Fungsi Layanan	Agar siswa dapat mengenali, memahami, dan mengembangkan bakat dan minatnya
F	Sasaran Layanan	Siswa kelas XII
F	Materi	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian bakat dan minat • Jenis-jenis bakat dan minat • <i>Tips</i> mengenali bakat dan minat
G	Metode dan Teknik	Ceramah, curah pendapat, dan diskusi
I	Media Alat	Pohon karier
J	Waktu	60 menit
K	Tanggal Pelaksanaan	15 Mei 2023
L	Sumber Bacaan	https://onlinelearning.binus.ac.id/2021/08/05/bagaimana-kita-dapat-mengenal-bakat-minat-yang-kita-miliki/
M	Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengetahui pengertian bakat dan minat • Peserta didik dapat mengetahui tips mengenali bakat dan minat • Peserta didik dapat mengenali bakat yang dimilikinya
N	Uraian Kegiatan	

	1. Tahap Awal	<p>Pemimpin kelompok membuka dengan salam dan berdoa sebelum memulai kegiatan</p> <p>Pemimpin kelompok membina hubungan baik dengan peserta didik untuk menanyakan kabar dan mempresensi kehadiran (perkenalan rangkian nama)</p> <p>Pemimpin kelompok menjelaskan pengertian bimbingan kelompok</p> <p>Pemimpin kelompok menjelaskan tujuan dan asas bimbingan kelompok</p>
	2. Tahap Peralihan (Transisi)	<p>Mengenal suasana apabila anggota secara keseluruhan/sebagian belum siap untuk memasuki tahap berikutnya dan mengatasi suasana tersebut.</p> <p>Pemimpin kelompok menjelaskan peraturan dalam kelompok dan durasi waktu layanan bimbingan kelompok.</p> <p>Pemimpin kelompok menanyakan kembali kesiapan peserta didik sebelum melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti</p> <p>Pemimpin kelompok memberikan penjelasan tentang topik yang akan di sampaikan tentang “Mengenal Bakat dan Minat”</p>
	2. Tahap Peralihan (Transisi)	<p>Mengenal suasana apabila anggota secara keseluruhan/sebagian belum siap untuk memasuki tahap berikutnya dan mengatasi suasana tersebut.</p> <p>Pemimpin kelompok menjelaskan peraturan dalam kelompok dan durasi waktu layanan bimbingan kelompok.</p> <p>Pemimpin kelompok menanyakan kembali kesiapan peserta didik sebelum melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti</p> <p>Pemimpin kelompok memberikan penjelasan tentang topik yang akan di sampaikan tentang “Mengenal Bakat dan Minat”</p>

	3. Tahap Inti	<p>Pemimpin kelompok mengemukakan topik bahasan yang telah dipersiapkan</p> <p>Tanya jawab tentang topik yang di kemukakan pemimpin kelompok</p> <p>Menjelaskan pentingnya topik tersebut di bahas dalam kelompok</p> <p>Pembahasan topik secara tuntas dengan berdiskusi</p> <p>Menegaskan komitmen para anggota kelompok (apa yang segera di lakukan berkenaan dengan topik yang di bahas)</p> <p>Menggunakan media pohon karier untuk menuliskan bakat peserta didik</p>
	4. Tahap Pengakhiran (Terminasi)	<p>Menjelaskan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan di akhiri</p> <p>Anggota kelompok mengemukakan kesan dan nilai kemajuan yang dicapai masing masing (memberikan lembar evaluasi)</p> <p>Pesan serta tanggapan anggota kelompok</p> <p>Ucapan terimakasih</p> <p>Berdoan untuk penutupan</p>
O	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Pemimpin kelompok melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses keaktifan anggota kelompok selama mengikuti proses layanan bimbingan kelompok</p> <p>Dinamika kelompok</p> <p>Partisipasi aktif anggota kelompok selama mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok</p> <p>Antusiasisme anggota kelompok selama mengikuti konseling kelompok</p>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi ini dilakukan oleh Pimpinan Kelompok untuk mengetahui hasil yang diperoleh Anggota Kelompok setelah mengikuti kegiatan Bimbingan Kelompok yang meliputi</p> <p>Bagaimana rasanya setelah mengikuti bimbingan kelompok?</p> <p>Apa manfaat yang dapat kalian ambil setelah mengikuti bimbingan kelompok?</p> <p>Apa kesan pesan untuk sesi bimbingan kelompok ini?</p>

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK
PERTEMUAN 2
SMA NEGERI 1 GEGESIK**

A	Komponen Layanan	Layanan dasar
B	Topik Layanan	Pilihan karier setelah lulus SMA
C	Bidang Layanan	Karier
D	Fungsi Layanan	Agar siswa dapat mengetahui dan merencanakan pilihan karier setelah lulus SMA
F	Sasaran Layanan	Siswa kelas XII
F	Materi	Macam-macam pilihan karier setelah lulus SMA
G	Metode dan Teknik	Ceramah, curah pendapat, dan diskusi
I	Media Alat	Pohon karier
J	Waktu	60 menit
K	Tanggal Pelaksanaan	16 Mei 2023
L	Sumber Bacaan	https://visitpare.com/informasi-pendidikan/pilihan-setelah-lulus-sma/ https://www.pengertianku.net/2015/11/pengertian-karir-dan-contohnya-secara-umum.html
M	Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengetahui pengertian karier • Peserta didik dapat mengetahui pilihan karier setelah lulus SMA • Peserta didik dapat merencanakan karier sesuai pilihan karier setelah lulus SMA
N	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap Awal	Pemimpin kelompok membuka dengan salam dan berdoa sebelum memulai kegiatan Pemimpin kelompok membina hubungan baik dengan

		<p>peserta didik untuk menanyakan kabar dan mempresensi kehadiran (perkenalan rangkian nama) Pemimpin kelompok menjelaskan pengertian bimbingan kelompok</p> <p>Pemimpin kelompok menjelaskan tujuan dan asas bimbingan kelompok</p>
	2. Tahap Peralihan (Transisi)	<p>Mengenali suasana apabila anggota secara keseluruhan/sebagian belum siap untuk memasuki tahap berikutnya dan mengatasi suasana tersebut. Pemimpin kelompok menjelaskan peraturan dalam kelompok dan durasi waktu layanan bimbingan kelompok.</p> <p>Pemimpin kelompok menanyakan kembali kesiapan peserta didik sebelum melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti</p> <p>Pemimpin kelompok memberikan penjelasan tentang topik yang akan disampaikan tentang “Pilihan Karier Setelah Lulus SMA”.</p>
	3. Tahap Peralihan (Transisi)	<p>Mengenali suasana apabila anggota secara keseluruhan/sebagian belum siap untuk memasuki tahap berikutnya dan mengatasi suasana tersebut. Pemimpin kelompok menjelaskan peraturan dalam kelompok dan durasi waktu layanan bimbingan kelompok.</p> <p>Pemimpin kelompok menanyakan kembali kesiapan peserta didik sebelum melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti</p> <p>Pemimpin kelompok memberikan penjelasan tentang topik yang akan disampaikan tentang “Pilihan Karier Setelah Lulus SMA”.</p>

	3. Tahap Inti	<p>Pemimpin kelompok mengemukakan topik bahasan yang telah dipersiapkan</p> <p>Tanya jawab tentang topik yang di kemukakan pemimpin kelompok</p> <p>Menjelaskan pentingnya topik tersebut di bahas dalam kelompok</p> <p>Pembahasan topik secara tuntas dengan berdiskusi</p> <p>Menegaskan komitmen para anggota kelompok (apa yang segera di lakukan berkenaan dengan topik yang di bahas)</p> <p>Menggunakan media pohon karier untuk menuliskan bakat peserta didik</p>
	4. Tahap Pengakhiran (Terminasi)	<p>Menjelaskan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan di akhiri</p> <p>Anggota kelompok mengemukakan kesan dan nilai kemajuan yang dicapai masing masing (memberikan lembar evaluasi)</p> <p>Pesan serta tanggapan anggota kelompok</p> <p>Ucapan terimakasih</p> <p>Berdoan untuk penutupan</p>
O	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Pemimpin kelompok melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses keaktifan anggota kelompok selama mengikuti proses layanan bimbingan kelompok</p> <p>Dinamika kelompok</p> <p>Partisipasi aktif anggota kelompok selama mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok</p> <p>Antusiasisme anggota kelompok selama mengikuti konseling kelompok</p>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi ini dilakukan oleh Pimpinan Kelompok untuk mengetahui hasil yang diperoleh Anggota Kelompok setelah mengikuti kegiatan Bimbingan Kelompok yang meliputi</p> <p>Bagaimana rasanya setelah mengikuti bimbingan kelompok?</p> <p>Apa manfaat yang dapat kalian ambil setelah mengikuti bimbingan kelompok?</p> <p>Apa kesan pesan untuk sesi bimbingan kelompok ini?</p>

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK
PERTEMUAN 3
SMA NEGERI 1 GEGESIK**

A	Komponen Layanan	Layanan dasar
B	Topik Layanan	Cara membuat dan meraih rencana karier
C	Bidang Layanan	Karier
D	Fungsi Layanan	Agar siswa dapat membuat dan menentukan usaha untuk meraih rencana karier
F	Sasaran Layanan	Siswa kelas XII
F	Materi	<ul style="list-style-type: none"> • Cara membuat rencana karier • Usaha untuk meraih karier
G	Metode dan Teknik	Ceramah, curah pendapat, dan diskusi
I	Media Alat	Pohon karier
J	Waktu	60 menit
K	Tanggal Pelaksanaan	22 Mei 2023
L	Sumber Bacaan	https://blog.skillacademy.com/tips-membuat-career-planning https://www.topkarir.com/article/detail/8-tips-meraih-karir-yang-sukses
M	Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat membuat rencana karier • Peserta didik menentukan usaha untuk meraih karier
N	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap Awal	<p>Pemimpin kelompok membuka dengan salam dan berdoa sebelum memulai kegiatan</p> <p>Pemimpin kelompok membina hubungan baik dengan peserta didik untuk menanyakan kabar dan mempresensi kehadiran (perkenalan rangkian nama)</p> <p>Pemimpin kelompok menjelaskan pengertian</p>

		<p>bimbingan kelompok</p> <p>Pemimpin kelompok menjelaskan tujuan dan asas bimbingan kelompok</p>
	2. Tahap Peralihan (Transisi)	<p>Mengenali suasana apabila anggota secara keseluruhan/sebagian belum siap untuk memasuki tahap berikutnya dan mengatasi suasana tersebut.</p> <p>Pemimpin kelompok menjelaskan peraturan dalam kelompok dan durasi waktu layanan bimbingan kelompok.</p> <p>Pemimpin kelompok menanyakan kembali kesiapan peserta didik sebelum melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti</p> <p>Pemimpin kelompok memberikan penjelasan tentang topik yang akan di sampaikan tentang “Cara Membuat dan Meraih Rencana Karier”</p>
	3. Tahap Peralihan (Transisi)	<p>Mengenali suasana apabila anggota secara keseluruhan/sebagian belum siap untuk memasuki tahap berikutnya dan mengatasi suasana tersebut.</p> <p>Pemimpin kelompok menjelaskan peraturan dalam kelompok dan durasi waktu layanan bimbingan kelompok.</p> <p>Pemimpin kelompok menanyakan kembali kesiapan peserta didik sebelum melaksanakan kegiatan dan memulai ke tahap inti</p> <p>Pemimpin kelompok memberikan penjelasan tentang topik yang akan di sampaikan tentang “Cara Membuat dan Meraih Rencana Karier”.</p>
	3. Tahap Inti	<p>Pemimpin kelompok mengemukakan topik bahasan yang telah dipersiapkan</p> <p>Tanya jawab tentang topik yang di kemukakan pemimpin kelompok</p> <p>Menjelaskan pentingnya topik tersebut di bahas dalam kelompok</p> <p>Pembahasan topik secara tuntas dengan berdiskusi</p> <p>Menegaskan komitmen para anggota kelompok (apa yang segera dilakukan berkenaan dengan topik yang di bahas)</p>

		Menggunakan media pohon karier untuk menuliskan bakat peserta didik
	4. Tahap Pengakhiran (Terminasi)	Menjelaskan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan di akhiri Anggota kelompok mengemukakan kesan dan nilai kemajuan yang di capai masing masing (memberikan lembar evaluasi) Pesan serta tanggapan anggota kelompok Ucapan terimakasih Berdoan untuk penutupan
O	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Pemimpin kelompok melakukan evaluasi dengan memperhatikan proseskeaktifan anggota kelompok selama mengikuti proses layanan bimbingan kelompok Dinamika kelompok Partisipasi aktif anggota kelompok selama mengikuti kegiatan layananbimbingan kelompok Antusiasisme anggota kelompok selama mengikuti konseling kelompok
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi ini dilakukan oleh Pimpinan Kelompok untuk mengetahui hasil yang diperoleh Anggota Kelompok setelah mengikuti kegiatan Bimbingan Kelompok yang meliputi Bagaimana rasanya setelah mengikuti bimbingan kelompok? Apa manfaat yang dapat kalian ambil setelah mengikuti bimbingan kelompok? Apa kesan pesan untuk sesi bimbingan kelompok ini?

LAMPIRAN 18: MATERI BIMBINGAN KELOMPOK

MATERI BIMBINGAN KELOMPOK

PERTEMUAN 1

“MENGENAL BAKAT DAN MINAT”

A. Bakat

Bakat adalah potensi yang dimiliki oleh seseorang sejak lahir. Jadi, bakat adalah potensi bawaan seseorang ya. Berkat bakat ini, seseorang dapat mempelajari sesuatu dalam lebih cepat dibandingkan dengan orang lain dan dengan hasil yang jauh lebih baik. Contoh, bakat menari, bakat menulis, bakat menyanyi, bakat menari, dan lain sebagainya. Jenis-Jenis Bakat:

1. *Bakat umum* : Kemampuan dasar yang bersifat umum, alias dimiliki oleh setiap orang. Contoh, bakat berbicara, berjalan, dan bergerak.
2. *Bakat khusus* : Potensi khusus yang hanya dimiliki oleh segelintir orang. Tidak semua orang memiliki bakat khusus ini, jadi bakat khusus ini cukup jarang ditemukan. Seseorang yang memiliki bakat khusus biasanya akan lebih menonjol dibandingkan orang lain dalam suatu aspek.

Ada beberapa tips yang bisa dilakukan untuk dapat mengenali bakat dan minat diri, yaitu:

1. Temukan Hal yang Disukai

Saat sedang bekerja atau melakukan sesuatu, pasti ada satu dua hal yang bisa kita lakukan dengan mudah tanpa merasa terbebani. Hal tersebut bermacam-macam bentuknya, bahkan yang paling sederhana seperti menggambar, mengoperasikan komputer, menyusun cerita, menata dokumen, dan lain sebagainya.

2. Kembangkan skill

Jika sudah mengenali apa minat dan bakat kamu sebenarnya, selanjutnya mulai kembangkan skill untuk meningkatkan nilai diri. Misalnya, kamu sangat berminat pada dunia seni. Mulailah untuk fokus dan mengembangkan kemampuan dalam bidang tersebut, seperti menggambar, memainkan alat musik, atau melukis.

3. Melanjutkan pendidikan

Tidak ada batasan umur dan waktu untuk bersekolah kembali, apalagi ketika kita sudah mulai mengenali minat dan bakat. Selain mendapat pengalaman baru, melanjutkan pendidikan di bidang yang tepat dapat membantu memaksimalkan potensi diri.

Selain itu, mengenal bakat dapat diketahui melalui:

1. Temukan Hal yang Kamu Sukai
2. Amati Hobi
3. Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler
4. Mencari Poin Plus Dalam Diri Kamu
5. Sesuatu yang Rasanya Mudah Dikerjakan
6. Bertanya pada Sahabat, Orang Tua, Wali Kelas, atau Guru BK
7. Kepo dan Berani Nyobain Hal-Hal Baru

B. Minat

Minat dapat diartikan sebagai ketertarikan seseorang pada sesuatu. Minat ini mengarahkan seseorang untuk tetap fokus dan menggeluti suatu bidang tanpa rasa keterpaksaan. Orang tersebut akan melakukan hal yang diminatinya dengan rasa senang dan puas. Minat juga merupakan pengembangan dalam mencampurkan seluruh kemampuan yang ada untuk mengarahkan individu pada suatu kegiatan yang disukainya. Jenis-Jenis Minat:

1. *Minat Vokasional*: Minat yang berhubungan dengan bidang-bidang pekerjaan tertentu. Contoh, minat akuntansi, minat mekanik, minat keilmuan, dan minat atletik.

2. *Minat Avokasional*: Minat yang berhubungan dengan suatu kegiatan untuk memperoleh kepuasan. Jenis minat ini adalah minat yang dilakukan berdasarkan hobi. Contoh, minat dalam bidang seni, kuliner, dunia hiburan, dan petualangan.

Sumber:

<https://onlinelearning.binus.ac.id/2021/08/05/bagaimana-kita-dapat-mengenal-bakat-minat-yang-kita-miliki/>

<https://konselor.id/main/tips/pengertian-minat-dan-bakat-contoh-dan-perbedaan.html>

MATERI BIMBINGAN KELOMPOK
PERTEMUAN 2
“PILIHAN KARIER SETELAH LULUS SMA”

A. Pengertian karier

Yang dimaksud dengan karier adalah suatu rangkaian perilaku dan sikap yang berhubungan dengan pengalaman maupun aktivitas kerja selama rentang waktu pada kehidupan seorang individu serta merupakan rangkaian aktivitas kerja berkelanjutan.

Karier yaitu kondisi yang dapat menunjukkan adanya peningkatan status kepegawaian seorang individu dalam organisasi sesuai dengan pekerjaan yang sudah ditentukan oleh organisasi tersebut.

Karier merupakan kedudukan, rangkaian pekerjaan dan posisi yang pernah diduduki oleh seseorang selama masa kerjanya. Karier dapat menunjukkan peningkatan maupun perkembangan pegawai secara individu pada suatu jenjang yang dicapai selama masa kerjanya di dalam organisasi.

B. 4 pilihan karier setelah lulus SMA yang bisa menjadi pertimbangan:

1. Pilih Kuliah

- Gali kemampuan yang ada di dalam diri, kenali juga sebenarnya kemampuan apa sih yang dimiliki sampai saat ini.
- Selain kemampuan harus mempunyai minat yang tinggi pula, karena percuma jika memiliki kemampuan tetapi tidak dibarengi dengan minat yang tinggi.
- Setelah mengetahui terhadap kemampuan apa yang dimiliki, cari tahu tentang jurusan yang berhubungan dengan kemampuan tersebut. Pilihlah juga perguruan tinggi yang memiliki jurusan tersebut setidaknya sudah memiliki akreditasi.
- Kemudian persiapkan diri dan pelajari semuanya agar bisa masuk ke dalam jurusan itu. Jangan lupa juga untuk konsultasi kepada salah satu guru yang paling dipercaya.

- Selanjutnya bisa mengikuti seleksi melalui berbagai jalur, bisa SNMPTN, SBMPTN, atau bisa jalur mandiri. Carilah jalur yang memiliki peluang paling bagus serta kemungkinan besar dapat lolos.
- Siswa dapat mencoba semua jalur, jika tidak berhasil pada satu jalur bisa mencoba jalur lain yang lebih mudah.
- Jika sudah lolos melalui salah satu jalur, siswa bisa memulai perkuliahan dengan baik. Sebaiknya, tekunlah dalam menghadapi perkuliahan karena mengingat untuk masuk juga membutuhkan perjuangan yang tidak mudah.

2. Pilih kursus

Berikut beberapa tips memilih kursus yang tepat:

- Sama seperti memilih jurusan di bangku perkuliahan, dalam mengikuti sebuah kursus siswa juga harus tahu dengan skill serta minat yang ada di dalam dirinya.
- Misal, siswa tersebut menyukai sebuah tata rias maka ikutilah kursus yang khusus untuk tata rias. Tentukan sesuai dengan peminatan serta soft skill yang siswa tersebut miliki.
- Setelah mengetahui akan mengambil kursus apa, maka langkah selanjutnya adalah menentukan tempat kursus.
- Sebaiknya pilihlah tempat yang memang pemerintah sediakan, karena biasanya sudah mendapat izin dan siswa pasti akan mendapatkan sertifikat kursus. Untuk peluang kerjanya juga mudah karena memiliki sertifikat yang bisa menjadi alat penunjang.
- Kemudian, bisa memilih juga tempat kursus atau pelatihan yang gratis. Namun, jika membayar pun biasanya tidak besar dan masih sangat terjangkau.
- Selanjutnya daftarkan diri di tempat kursus tersebut, lengkapi semua persyaratan dengan baik dan isi data dengan jujur serta sesuai dengan keadaan.
- Apabila sudah masuk, biasanya akan ada pemberitahuan lebih lanjut mengenai jadwal. Lakukan kursus dengan baik serta jangan sia-siakan

kesempatan tersebut. Kemudian jika sudah lulus, bisa mencari pekerjaan dengan menggunakan kemampuan serta sertifikat yang sudah diperoleh.

3. Pilih Buka Usaha

Untuk memulai sebuah usaha, tentunya terdapat beberapa cara atau tips yang bisa kita lakukan:

- Bukalah sebuah usaha yang memiliki banyak peminat serta selalu orang banyak butuhkan, jangan membuka sebuah usaha yang produknya sedang viral.
- Produk yang sedang viral hanya akan bertahan sebentar saja dan tentunya setelah tidak viral mungkin sepi peminat.
- Setelah mengetahui akan membuka usaha apa, bisa kita mulai dari kecil terlebih dahulu. Bagi seorang siswa bisa langsung memulainya saat di bangku sekolah, tentunya lebih mudah serta banyak peminatnya.
- Namun, tentunya produk yang kita tawarkan adalah sesuai dengan kebutuhan siswa. Lalu jika sudah lulus serta usaha dapat berkembang dengan baik, maka usaha itu bisa kita kembangkan lagi.
- Siswa dapat menggunakan labanya untuk modal utama membuka usaha tersebut atau jika belum ada dana yang memadai bisa meminjam pada salah satu tempat yang menyediakan.
- Jalankan usaha dengan telaten serta konsisten, memang pasti akan ada saat sepi pembeli. Namun, jangan menyerah karena setiap usaha pasti akan mengalami fase tersebut.
- Yakinlah jika usaha yang kita jalani merupakan jalan pembuka rezeki, sehingga dapat kita jalani dengan ikhlas dan yang pasti akan mendapatkan keuntungan yang setimpal.

4. Pilih Bekerja

Berikut beberapa tips untuk memilih pekerjaan yang tepat serta menghasilkan karir yang cemerlang:

- Pilihlah sebuah pekerjaan yang sesuai dengan kualifikasi diri serta kemampuan.
- Tetapi, jika berani dengan sebuah tantangan bisa mencoba pekerjaan yang di luar zona nyaman. Karena, bisa juga sebagai pengalaman yang baru serta dapat mengasah kemampuan di dalam diri.
- Jangan mencari pekerjaan yang tidak menggunakan skill, karena yang pasti tidak akan mengasah kemampuan dalam diri serta bakat yang ada di dalam diri bisa hilang.
- Carilah sebuah pekerjaan pada perusahaan dengan profit yang bagus serta memiliki latar belakang yang baik pula.
- Jangan sampai menemukan sebuah perusahaan abal-abal serta tidak jelas asal-usulnya, karena bisa akan merugikan si pekerja itu sendiri.
- Bekerjalah dengan jujur serta selalu profesional dalam semua pekerjaan.
- Apabila konsisten seperti itu terus, maka bisa jadi akan naik pada jabatan dengan cepat.

Sumber:

<https://visitpare.com/informasi-pendidikan/pilihan-setelah-lulus-sma/>

<https://www.pengertianku.net/2015/11/pengertian-karir-dan-contohnya-secara-umum.html>

MATERI BIMBINGAN KELOMPOK
PERTEMUAN 3
“CARA MEMBUAT DAN MERAH RENCANA KARIER”

A. Cara Membuat Rencana Karier

Tips dan Trik dalam Membuat Rencana Karir yang Efektif

1. Kenali diri sendiri

Hal pertama yang harus kamu lakukan adalah mengidentifikasi diri. Kamu harus mengenali diri sendiri mulai dari apa yang kamu suka, kemampuan yang kamu miliki, kelemahan, peluang dan kesempatan yang ada, dan hal lain yang berhubungan dengan kesempatan karir.

2. Tentukan visi atau tujuan

Visi ini berhubungan dengan impian yang ingin diraih. Misalnya, bagaimana kamu memandang diri kamu 5 sampai 10 tahun ke depan.

3. Fokus pada kelebihan diri

Fokuslah pada kelebihan dan potensi yang kamu miliki. Kembangkan terus apa yang menjadi nilai tambah kamu. Jangan fokus pada kelemahan. Dengan begitu, potensi-potensi baru juga akan tergalikan dan nilai kamu semakin meningkat.

4. Ikut tes minat bakat untuk identifikasi karir

Tes minat bakat ini bermanfaat juga untuk karakter diri. Tapi pilihlah aplikasi-aplikasi yang terpercaya yah supaya hasilnya lebih valid.

5. Review pencapaian yang pernah kamu dapatkan

Saat kamu berhasil meraih sesuatu, tingkatkan terus prestasi tersebut. Sedangkan ketika kamu mengalami kegagalan, fokuslah pada evaluasi. Perbaiki apa yang masih kurang dan pertahankan yang sudah baik.

6. Tingkatkan *softskill* dan *hardskill*

Untuk mendapatkan karir impian dibutuhkan serangkaian *skill* yang harus dikuasai. Misalnya, saat kamu ingin menjadi Art Director, serangkaian keterampilan yang harus dikuasai adalah jiwa *leadership*, *team management*, hingga penguasaan *editing tools*.

7. Cermat dalam membaca peluang karir di masa depan

Perkembangan teknologi yang semakin cepat melahirkan banyak peluang-peluang karir yang sebelumnya mungkin belum pernah ada. Kamu harus bisa cepat beradaptasi dan menyesuaikan keterampilan yang kamu miliki dengan kondisi saat ini.

8. Gunakan metode “SMART”

Metode SMART adalah *Specific*, *Measurable*, *Achievable*, *Realistic*, dan *Time-bound*. Metode ini banyak digunakan dalam *career planning*. Kamu bisa menerapkan SMART saat ingin membuat perencanaan karir yang matang. Rencana karir yang kamu buat harus spesifik, dapat dicapai, realistis, dan seberapa lama waktu yang dibutuhkan untuk mencapainya.

9. Jalankan *career plan* dengan disiplin

Agar perencanaan karir yang kamu buat bisa berjalan, maka kamu harus disiplin dan tanggung jawab. Kalau tidak, maka rencana karir yang kamu persiapkan dengan detail dan matang tidak akan terlaksana.

10. Lakukan evaluasi secara berkala

Dalam *career planning*, melakukan evaluasi secara berkala sangatlah penting. Dengan begitu, kamu jadi tahu sudah sampai mana tahap kamu dalam menjalankannya. Kamu juga bisa memperbaiki hal-hal yang sekiranya masih kurang dalam pelaksanaan *career plan* tersebut.

B. Usaha untuk meraih karier diantaranya:

1. Bekerja secara disiplin
2. Bersikap yang positif
3. Berkebiasaan yang positif
4. Lebih percaya pada kemampuan yang anda miliki
5. Tentukan tujuan anda serta raih tujuan anda
6. Gunakan sebuah imajinasi yang kreatif
7. Lakukan semua pekerjaan anda dengan sangat gigih
8. Buatlah sebuah keputusan yang bijak

Sumber:

<https://blog.skillacademy.com/tips-membuat-career-planning>

<https://www.topkarir.com/article/detail/8-tips-meraih-karir-yang-sukses>

LAMPIRAN 19: DOKUMENTASI KEGIATAN BIMBINGAN KELOMPOK**Pertemuan 1**

Pertemuan 2

Pertemuan 3



LAMPIRAN 20: DAFTAR HADIR BIMBINGAN KELOMPOK

DAFTAR HADIR PESERTA BIMBINGAN KELOMPOK KELAS IIX IPS SMAN 1 GEGESIK

Pertemuan ke- : 1
 Hari/ Tanggal : Senin, 15 Mei 2023
 Waktu : 12.40 - 13.40 WIB

NO.	NAMA PESERTA	JENIS KELAMIN	KELAS	PARAF
1	Amanda Azza Laeliah	P	IPS 1	1. Amamal
2	Eggi Avrillatiefah	P	IPS 1	2. Luf
3	Wudianto	L	IPS 1	3. Wp
4	Zaky Agung Hugo	L	IPS 1	4. Agung
5	Febri Widianty	P	IPS 2	5. Feb
6	Intan Nuraeni	P	IPS 2	6. Nurfan
7	Riby Abrillian	P	IPS 2	7. Riby
8	Sofa Nurpauziyah	P	IPS 2	8. Sofa
9	Diki Afriza	L	IPS 3	9. Duf
10	Ledyani Fransiska	P	IPS 3	10. Ledy
11	Moh. Arip Hidayah	L	IPS 3	11. Arip
12	Nazwa Hafidzah	P	IPS 3	12. Nazwa
13	Billal Habibie	L	IPS 4	13. Billal
14	Neva Tri Setianingsih	P	IPS 4	14. Neva
15	Sri Mega Lestari	P	IPS 4	15. Sri
16	Windi	P	IPS 4	16. Windi

**DAFTAR HADIR PESERTA BIMBINGAN KELOMPOK
KELAS IIX IPS
SMAN 1 GEGESIK**

Pertemuan ke- : Rabu, 17 Mei 2023
 Hari/ Tanggal : 2
 Waktu : 13.20 - 14.20 WIB

NO.	NAMA PESERTA	JENIS KELAMIN	KELAS	PARAF
1	Amanda Azza Laeliah	P	IPS 1	1. <i>Amel</i>
2	Eggi Avrillatiefah	P	IPS 1	2. <i>Eggi</i>
3	Wudianto	L	IPS 1	3. <i>Wudianto</i>
4	Zaky Agung Hugo	L	IPS 1	4. <i>Zaky</i>
5	Febri Widianty	P	IPS 2	5. <i>Febri</i>
6	Intan Nuraeni	P	IPS 2	6. <i>Intan</i>
7	Riby Abrillian	P	IPS 2	7. <i>Riby</i>
8	Sofa Nurpauziyah	P	IPS 2	8. <i>Sofa</i>
9	Diki Afriza	L	IPS 3	9. <i>Diki</i>
10	Ledyani Fransiska	P	IPS 3	10. <i>Ledyani</i>
11	Moh. Arip Hidayah	L	IPS 3	11. <i>Moh. Arip</i>
12	Nazwa Hafidzah	P	IPS 3	12. <i>Nazwa</i>
13	Billal Habibie	L	IPS 4	13. <i>Billal</i>
14	Neva Tri Setianingsih	P	IPS 4	14. <i>Neva</i>
15	Sri Mega Lestari	P	IPS 4	15. <i>Sri Mega</i>
16	Windi	P	IPS 4	16. <i>Windi</i>

**DAFTAR HADIR PESERTA BIMBINGAN KELOMPOK
KELAS IIX IPS
SMAN 1 GEGESIK**

Pertemuan ke- : 3
 Hari/ Tanggal : Senin, 22 Mei 2023
 Waktu : 12.40 - 13.40 WIB

NO.	NAMA PESERTA	JENIS KELAMIN	KELAS	PARAF
1	Amanda Azza Laeliah	P	IPS 1	1. Amanda
2	Eggi Avrillatiefah	P	IPS 1	2. Eggi
3	Wudianto	L	IPS 1	3. Wudianto
4	Zaky Agung Hugo	L	IPS 1	4. Zaky
5	Febri Widianty	P	IPS 2	5. Febri
6	Intan Nuraeni	P	IPS 2	6. Intan
7	Riby Abrillian	P	IPS 2	7. Riby
8	Sofa Nurpauziah	P	IPS 2	8. Sofa
9	Diki Afriza	L	IPS 3	9. Diki
10	Ledyani Fransiska	P	IPS 3	10. Ledyani
11	Moh. Arip Hidayah	L	IPS 3	11. Moh. Arip
12	Nazwa Hafidzah	P	IPS 3	12. Nazwa
13	Billal Habibie	L	IPS 4	13. Billal
14	Neva Tri Setianingsih	P	IPS 4	14. Neva
15	Sri Mega Lestari	P	IPS 4	15. Sri Mega
16	Windi	P	IPS 4	16. Windi

LAMPIRAN 21: JURNAL PROPOSAL SKRIPSI

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI



NAMA	ITA MABITUL MUZDALIFAH
NPM	1119500057
PRODI	Bimbingan dan Konseling
TAHUN	2023
JUDUL SKRIPSI	Pengaruh Layanan Bimbingan kelompok dengan Media Pohon Karier untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Peserta Didik kelas XII SMA N 1 Gagasik Kabupaten Cirebon
PEMBIMBING I	MULYANI, M.Pd.
PEMBIMBING II	HASTIN BUDISIWI, M.Pd.

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL**

PEMBIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

PEMBIMBING I

No	Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	TTD
1	7/22 /10	Judul bimbingan		<i>[Signature]</i>
2	28/22 /10	Bab 1,2	Perbaiki Bab 1,2	<i>[Signature]</i>
3	11/22 /11	Bab 1,2,3	Revisi pada latar belakang, Lt sesuaikan dengan judul	<i>[Signature]</i>
4	25/22 /11	Bab 2,3	Kerangka berpikir, populasi, sampel, angket	<i>[Signature]</i>
5	2/22 /12	Bab 1,3	Latar belakang diperbaiki sesuai fenomena kisi-kisi angket	<i>[Signature]</i>
6 7	16/22 /12	Bab 2 Daftar pustaka	Disesuaikan dengan pokok bahasan	<i>[Signature]</i>
8	21/22 /12	Proposal utuh	ACC Sempro	<i>[Signature]</i>
9	8/22 12	Revisi sempro	Revisi hasil sempro & angket	<i>[Signature]</i>
10				
11				
12				

13				
14				
15				

**MENGETAHUI,
KAPRODI**

[Signature]

.....
NIDN

PEMBIMBING I,

[Signature]

MULYANI, M.Pd.

.....
NIDN 0615107502

PEMBIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

PEMBIMBING II

No	Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	TTD
1	7/10 ²²	Judul penelitian	Revisi sesuai catatan	MA
2	28/10 ²²	Bab 1, 2	Revisi sesuai catatan	MA
3	11/11 ²²	Bab 1, 2, 3	Revisi sesuai catatan	MA
4	25/11 ²²	Bab 3	Lengkapi kisi-kisi sertakan daftar pustaka.	MA
5	2/12 ²²	Bab 3	kisi-kisi dibagi menjadi 2 tabel	MA
6	16/12 ²²	Bab 3	Revisi sesuai masukan	MA
7				
8	21/12 ²²		Acc Sumpro	MA
9				
10				
11				
12				

13				
14				
15				

**MENGETAHUI,
KAPRODI**



MULYANI, M.Pd.
NIDN 0615107502

PEMBIMBING II,



HASTIN BUDISWI, M.Pd.
NIDN .0628038601

LAMPIRAN 22: JURNAL SKRIPSI

PEMBIMBINGAN SKRIPSI

PEMBIMBING I

No	Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	TTD
1	7/5/23	Bab 1	Analisis validitas dan Reliabilitas	<i>[Signature]</i>
2	16/5/23	Bab 1	Perbaiki sesuai catatan	<i>[Signature]</i>
3	24/5/23	Bab 1	Perbaiki sesuai catatan	<i>[Signature]</i>
4	29/5/23	Bab 1	Perbaiki sistematika penulisan dan kesalahan ketik	<i>[Signature]</i>
5	6/6/23	Bab 1	Deskripsikan dengan detail analisis deskripsi kuantitatif	<i>[Signature]</i>
6	21/6/23	Bab 1	Tambahkan keterangan pada tabel-tabel analisis	<i>[Signature]</i>
7				
8	26/6/23	Bab 1,5	Tambahkan teori pada pembahasan, kesimpulan disesuaikan dengan hasil	<i>[Signature]</i>
9	10/7/23	Bab 1,5	Perbaiki sesuai catatan, saran disesuaikan dengan manfaat	<i>[Signature]</i>
10	12/7/23	Lampiran	Tambahkan lampiran lengkap	<i>[Signature]</i>
11	14/7/23	Skripsi utuh	Tambahkan sesuai catatan	<i>[Signature]</i>

12	17/7 2023		Acc sidang skripsi	<i>Mulyani</i>
13				
14				
15				

**MENGETAHUI,
KAPRODI**

Mulyani

MULYANI, M.Pd
NIDN 0615107502

PEMBIMBING I,

Mulyani

MULYANI, M.Pd.
NIDN 0615 10 7502

PEMBIMBINGAN SKRIPSI
PEMBIMBING II

No	Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	TTD
1	16/5 2023		1. Perbaiki typo dan tata tulis 2. Tambahkan lay. bingkai pada hasil penelitian	MA
2	19/5 2023		1. Pada hasil pembahasan tambahkan teori yang menunjang hasil penelitian	MA
3	12/6 2023		- lengkapi dari bagian awal & akhir - buat artikel -deplagiasi	MA
4	21/6 2023		Perbaiki sesuai catatan	MA
5	26/6 2023		Sesuaikan dengan sistematika penulisan	MA
6	10/7 2023		Daftar pustaka berurutan	MA
7			sesuai abjad	MA
8	14/7 2023		Tambahkan lampiran lengkap	MA
9	17/7 2023		ACC ujian skripsi	MA
10				
11				
12				

LAMPIRAN 22: BERITA ACARA SKRIPSI



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

No: 013/K/A-2/FKIP-UPS/VII/2023

Dengan ini Dewan penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Nomor: 022/K/A-2/FKIP-UPS/VII/2023 tanggal 27 Juli 2023 menyatakan bahwa pada hari ini Kamis pukul 10.00 WIB sampai dengan selesai telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa FKIP UPS Tegal:

Nama : Ita Mabitul Muzdalifah
NPM : 1119500057
Jurusan / Progdil : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media Pohon Karier untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Gegesik Kabupaten Cirebon
Nilai : Angka 87,00 Huruf A
Keterangan : -

Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal,
Tim Penguji,

1. Ketua
Nama : Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
NIDN : 0609088301
Pangkat/ Gol. : Penata / III c
Jabatan : Lektor
(.....)
2. Sekretaris
Nama : Mulyani, M.Pd.
NIDN : 0615107502
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor
(.....)
3. Penguji I
Nama : Renie Tri Herdiani, M.Pd.
NIP/NIPY : 0625058301
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor
(.....)
4. Penguji II/Pembimbing II
Nama : Hastin Budsiwi, M.Pd.
NIP/NIPY : 0628038601
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor
(.....)
5. Penguji III/Pembimbing I
Nama : Mulyani, M.Pd.
NIP/NIPY : 0615107502
Pangkat/ Gol : Penata / III c
Jabatan : Lektor
(.....)



Mengetahui,
Dekan FKIP,
Wakil Efektif I,

Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
NIDN: 0609088301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA PENYELESAIAN REVISI SKRIPSI

Dengan ini Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

N a m a : Ita Mabitul Muzdallifah
NPM : 1119500057
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Media Pohon Karier untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Gegecik Kabupaten Cirebon

Dengan penguji:

1. Penguji I
Nama : Renie Tri Herdiani, M.Pd.
NIP/NIPY : 0625058301
Pangkat/ Gol : Penata/ IIIc
Jabatan : Lektor
2. Penguji II/Pembimbing II
N a m a : Hastin Budisiwi, M.Pd.
NIP/NIPY : 0628038601
Pangkat/ Gol : Penata/ IIIc
Jabatan : Lektor
3. Penguji III/Pembimbing I
N a m a : Mulyani, M.Pd.
NIP/NIPY : 0615107502
Pangkat/ Gol : Penata/ IIIc
Jabatan : Lektor

Dengan rekomendasi revisi skripsi sebagai berikut:

PENGUJI	REVISI SELESAI (TTD)	REVISI DALAM PROSES (TTD)	REVISI BELUM SELESAI (TTD)
I	16/8-23		
II	16/8-23		
III	16/8-23		

Demikian Berita Acara Penyelesaian Revisi Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
a.n. Dekan FKIP,
Wakil Dekan I,

Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
NIDN.0609088301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

1. Pembimbing I

Nama : Mulyani, M.Pd.
NIP/NIPY : 0615107502
Pangkat/ Gol : Penata/ IIIc
Jabatan : Lektor

2. Pembimbing II

Nama : Hastin Budisiwi, M.Pd.
NIP/NIPY : 0628038601
Pangkat/ Gol : Penata/ IIIc
Jabatan : Lektor

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Ita Mabitul Muzdalifah
NPM : 1119500057
Jurusan/ Progdi : Bimbingan dan Konseling

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul:

dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut:

NO.	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Pengajuan Judul	7 Oktober 2022
2.	Penulisan Proposal	28 Oktober 2023 – 8 Februari 2023
3.	Pelaksanaan Penelitian	20 Februari – 3 Mei 2023
4.	Pengumpulan Data	4 – 22 Mei 2023
5.	Analisis Data	4 – 31 Mei 2023
6.	Penyusunan Laporan/Skripsi	4 Mei – 12 Juli 2023

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari Kamis, 27 Juli 2023

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I


Mulyani, M. Pd.
NIDN. 0615107502

Tegal,

Pembimbing II,


Hastin Budisiwi, M. Pd.
NIDN. 0628038601

Mengetahui,
An. Dekan FKIP,
Wakil Dekan I,



Dr. Hartung Sudibyo, M. Pd.
NIDN. 0609088301

LAMPIRAN 23: SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
UPT INOVASI DAN PUBLIKASI ILMIAH

JL. Halmahera Km. 1 – Tegal 52122
 Sekretariat: Telp./ Fax. (0283) 351082 / Rektor: Telp./Fax. (0283) 351267
 e-mail: ipi@upstegal.ac.id website: www.upstegal.ac.id

Nomor : 006.a1464/K/A-2/IPI-UPS/VIII/2023

8/15/2023 10:28:15

Lampiran :-

Perihal : **HASIL SCAN SIMILARITY**

Kepada,

Yth. ITA MABITUL MUZDALIFAH

Dalam rangka pencegahan kasus plagiasi dalam penyusunan karya ilmiah dosen dan mahasiswa di lingkungan Universitas Pancasakti Tegal, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ITA MABITUL MUZDALIFAH

Jenis karya : SKRIPSI

Judul : PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN MEDIA POHON KARIER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIER PESERTA DIDIK KELAS XII DI SMA NEGERI 1 GEGESIK KABUPATEN CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa SKRIPSI dengan judul : **PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN MEDIA POHON KARIER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIER PESERTA DIDIK KELAS XII DI SMA NEGERI 1 GEGESIK KABUPATEN CIREBON** telah dicek kesamaan (similarity) menggunakan Turnitin dengan hasil kesamaan sebesar **22%**. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik publikasi dalam karya saya ini
 Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Remetika,
 Kepala UPT. Inovasi dan Publikasi Ilmiah
 Universitas Pancasakti Tegal



Yuni Arhani, M.Pd
 NIDN. 0616068601

Tegal, 2023

Yang menyatakan,

ITA MABITUL
 MUZDALIFAH

File Hasil Uji Similarity

