DAFTAR PUSTAKA

Azizah, Nurul. 2017. *Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Ekspresif Pada Film Dilan 1990 “Dia Adalah Dilanku” Karya Pidi Baiq dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA.* Tegal. Nurul Azizah

Cummings Louise. 2007. Pragmatik Sebuah Perspektif Multidisipliner

Herlinah, Linah. 2021. *Analisis Tindak Tutur Ilokusi Pada Film “Mekkah Im Coming”.* <http://repository.syekhnurjati.ac.id/5504/1/Linah%20Herlinah.Pdff>. 1 Januari 2023

Hermaji, Bowo 2020. *Teori Pragmatik Edisi Revisi*. Pekalonan. Pustaka Utama

Indira, Putri, Garnita. 2020. *Analisis Tindak Tutur Ilokusi Dalam Dialog Film* Riana Mimpi Sejuta Dolar. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\_sdt=0%2C5&q=tindak+tutur+“iloksi+pada+film&oq=#d=gs\_qabs7t=1675606090916&u=%23p%3DVm4EU7](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=tindak+tutur+). 25 Januari 2023

Louse Cummings. 2007. *Pragmatik Sebuah Perspektif Multidisipliner*.Celeban Timur. Pustaka Pelajar

Sari, Eka, Arika. 2020. *Analisis Tindak Tutur Ilokusi Dalam Film* *Dua Garis Biru karya Gina S. Noer.*<https://repository.usd.ac.id/39006/2/1641140034_full.pdf>. 25 Januari 2023

 Simbolon, Yesica, Fricilia. 2021. *Bab III Metode Penelitian.* <http://repository.unika.ac.id/19420/4/14.E1.2229%20FRICILIA%20YESICA%20SIMBOLON%20%287.3%29..pdf%20BAB%20III.pdf>. 23 Januari 2023

Syamsuddin.2007. *Metode Penelitian Metode Bahasa*. Bandung. PT REMAJA ROSDAKARYA.

 Putri, Opi, Aprilia. 2020. *Analisis Tindak Tutur Ilokusi Dalam Dialog Film “Keluarga Cemara” Karya Yandi Laurens dan Ginatri Noer*. <http://repository.um-palembang.ac.id/id/eprint/11746/1/312016026_BAB%201_201_DAFTAR%20PUSTAKA.Pdf>. 25 Januari 2023

 Prasetio, Meilani, Viana. 2019. *Tindak Tutur Lokusi, Ilokusi, dan Perlokusi Pada Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Negeri 1 Nisam.* <https://ejournal.bbg.ac.ai/metamorfosa/article/view/1114>. 30 Januari 2023

Rasto, Sobandi, A. Suwatno. 2012. Implementasi Proses Pembelajaran Dalam Mencapai Kompetensi Guru. [https://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/article/view/2122. 25 Januari 2023](https://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/article/view/2122.%2025%20Januari%202023)

Yule, George. 2006. *PRAGMATIK.* Celeban Timur. Pustaka Pelajar.

LAMPIRAN

**SILABUS**

**KELAS XI SEMESTER 1**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : Mendengarkan

 1.Memahami berbagai informasi dari sambutan/khotbah dan wawancara

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | AlokasiWaktu | Sumber/Bahan/ Alat |
| 1.1 Menemukan pokok-pokok isi sambutan/ khotbah yang didengar  | Sambutan atau khotbah * pokok-pokok isi sambutan
* ringkasan sambutan/ khotbah
 | **Tatap muka*** Mendengarkan sambutan atau khotbah

**Tugas terstruktur*** Menuliskan pokok-pokok isi sambutan tersebut ke dalam beberapa kalimat
* Menyampaikan (secara lisan) ringkasan sambutan atau khotbah

**Tugas mandiri*** Menanggapi ringkasan isi sambutan atau khotbah
 | * Mencatat pokok-pokok isi sambutan atau khotbah yang didengarkan
* Menuliskan pokok-pokok isi sambutan tersebut ke dalam beberapa kalimat
* Menyampaikan (secara lisan) ringkasan sambutan atau khotbah
 | Jenis Tagihan:* tugas individu
* ulangan

Bentuk Instrumen:* uraian bebas
* pilihan ganda
* jawaban singkat
 | 2 | * tape/ kaset

 khotbah |
| 1.2 Merangkum isi pembicaraan dalam wawancara  | Wawancara melalui radio atau televisi * isi pokok wawancara
* cara merangkum hasil wawancara
 | **Tugas mandiri*** Mendengarkan wawancara melalui radio/ televisi \*
* Merangkum seluruh isi pembicaraan dalam beberapa kalimat

**Tatap muka*** Menyampaikan (secara lisan) isi rangkuman kepada orang lain
* Menanggapi (secara lisan) isi rangkuman wawancara
 | * Mencatat pokok-pokok pembicaraan dalam wawancara : siapa yang mewawancarai dan siapa yang diwawancarai, serta apa isi pembicaraannya
* Merangkum seluruh isi pembicaraan dalam beberapa kalimat
* Menyampaikan (secara lisan) isi rangkuman kepada orang lain
 | Jenis Tagihan:* tugas individu
* ulangan

Bentuk Instrumen:* uraian bebas
* pilihan ganda
* jawaban singkat
 | 2 | * wawancara di radio/ televisi
 |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : Berbicara

 2. Mengungkapkan secara lisan informasi hasil membaca dan wawancara

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | AlokasiWaktu | Sumber/Bahan/ Alat |
| * 1. Menjelaskan secara lisan uraian topik tertentu dari hasil membaca (artikel atau buku)
 | Artikel/ buku* pokok-pokok isi artikel/ buku
* hal-hal yang menarik dalam artikel/ buku
 | **Tugas mandiri*** Membaca artikel/ buku
* Mendata pokok-pokok isi artikel/ buku yang diperoleh dari hasil membaca

**Tatap muka*** Menyampaikan (secara lisan) isi artikel dengan memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar
* Mengemukan hal-hal yang menarik dalam artikel/ buku yang telah dibacanya dengan memberikan alasan
 | * Mendata pokok-pokok isi artikel/ buku yang diperoleh dari hasil membaca
* Menyampaikan (secara lisan) isi artikel dengan memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar
* Mengemukan hal-hal yang menarik dalam artikel/ buku yang telah dibacanya dengan memberikan alasan
 | Jenis Tagihan:* + praktik
	+ tugas individu
	+ tugas kelompok

 Bentuk Instrumen:* + unjuk kerja
	+ format pengamatan
 | 4 | * buku/ artikel dari media cetak/ elektronik
 |
| * 1. Menjelaskan hasil wawancara tentang tanggapan narasumber terhadap topik tertentu
 | Dialog yang berupa tanya jawab* daftar pertanyaan
* rangkuman hasil wawancara
 | **Tugas terstruktur*** Mencatat pokok-pokok hasil wawancara topik tertentu \*
* Membuat rangkuman hasil wawancara dengan kalimat yang efektif

**Tatap muka*** Menyampaikan rangkuman hasil wawancara
* Mendiskusikan rangkuman hasil wawancara
 | * Mencatat pokok-pokok hasil wawancara topik tertentu
* Membuat rangkuman hasil wawancara dengan kalimat yang efektif
* Menyampaikan rangkuman hasil wawancara
 | Jenis Tagihan:* tugas kelompok
* praktik

Bentuk Instrumen:* uraian bebas
* unjuk kerja
* format pengamatan
 | 4 | * tape/ kaset, daftar pertanyaan
 |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : Membaca

 3. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca intensif dan membaca nyaring

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | AlokasiWaktu | Sumber/Bahan/ Alat |
| 3.1 Menemukan perbedaan paragraf induktif dan deduktif melalui kegiatan membaca intensif  | Paragraf yang berpola deduktif dan induktif* kalimat utama
* kalimat penjelas
* kalimat kesimpulan
* ciri paragraf deduktif/ induktif
* perbedaan deduktif dengan induktif
 | **Tugas mandiri*** Membaca paragraf berpola deduktif dan induktif

**Tatap muka*** Mengidentifikasi ciri paragraf induktif dan deduktif

**Tatap muka*** Menjelaskan perbedaan antara paragraf deduktif dengan induktif
* Mengidentifikasi frasa nominal dalam paragraf induktif dan deduktif
 | * Menemukan kalimat yang mengandung gagasan utama pada paragraf
* Menemukan kalimat penjelas yang mendukung gagasan utama
* Menemukan paragraf induktif dan deduktif
* Mengidentifikasi ciri paragraf induktif dan deduktif
* Menjelaskan perbedaan antara paragraf induktif dengan induktif
* Mengidentifikasi frasa nominal dalam paragraf induktif dan deduktif
 | Jenis Tagihan:* tugas individu
* tugas kelompok
* ulangan

Bentuk Instrumen:* uraian bebas
* pilihan ganda
* jawaban singkat
 | 4 | * buku yang terkait dengan paragraf
* artikel/ berita dari media cetak/ elektronik
 |
| 3.2Membacakan berita dengan intonasi, lafal, dan sikap membaca yang baik | Naskah berita* ciri-ciri naskah berita
* lafal
* tekanan
* intonasi
* jeda
* rangkuman isi berita
* kalimat tunggal
* pola kalimat
 | **Tatap muka*** Membacakan naskah berita dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, kejelasan ucapan, tatapan mata, dan sikap membaca yang benar \*
* Mendiskusikan pembacaan berita yang dilakukan teman

**Tugas terstruktur*** Mengidentifikasi kalimat tunggal
 | * Membacakan naskah berita dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, kejelasan ucapan, tatapan mata, dan sikap membaca yang benar
* Membahas pembacaan berita yang dilakukan teman
* Mengidentifikasi kalimat tunggal
 | Jenis Tagihan:* tugas individu

Bentuk Instrumen:* unjuk kerja
* format pengamatan
 | 4 | * berita dari media cetak/ elektronik
* buku tata bahasa
 |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : Menulis

4. Mengungkapkan informasi dalam bentuk proposal, surat dagang, karangan ilmiah

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | AlokasiWaktu | Sumber/Bahan/ Alat |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 Menulis proposal untuk berbagai keperluan  | Contoh proposal* unsur-unsur proposal
 | **Tugas mandiri*** Membaca contoh proposal

**Tugas terstruktur*** Mengidentifikasi komponen atau unsur-unsur yang terdapat dalam sebuah proposal

**Tatap muka*** Menulis proposal sesuai dengan keperluan dengan menerapkan kalimat kalimat tunggal
* Membahas proposal dalam kelompok kecil untuk mendapatkan masukan perbaikan

  | * Mengidentifikasi komponen atau unsur-unsur proposal
* Menulis proposal sesuai dengan keperluan dengan menerapkan kalimat tunggal
* Membahas proposal dalam kelompok kecil untuk mendapatkan masukan perbaikan
 | Jenis Tagihan:* tugas kelompok
* tugas individu
* ulangan

 Bentuk Instrumen:* uraian bebas
* pilihan ganda
* jawabansingkat
 | 6 | * buku yang terkait dengan proposal
 |
| * 1. Menulis surat dagang dan surat kuasa
 | Beberapa contoh surat perjanjian jual beli dan surat kuasa* ciri-ciri surat dagang dan surat kuasa
* unsur-unsur surat dagang dan surat kuasa
 | **Tugas terstruktur*** Mendaftar jenis surat Niaga

**Tugas mandiri*** Membaca surat perjanjian jual beli dan surat kuasa
* Menulis surat perjanjian

 jual – beli dan surat kuasa sesuai dengan keperluan **Tatap muka*** Mendiskusikan surat perjanjian jual-beli dan surat kuasa yang telah dibuat
* Memperbaiki surat perjanjian jual – beli dan surat kuasa tulisan teman berdasarkan struktur kalimat dan EyD
 | * Mendaftar jenis surat

niaga* Menulis surat perjanjian

 jual – beli dan surat  kuasa sesuai dengan  keperluan* Menjelaskan isi surat jual-beli dan surat kuasa
* Memperbaiki surat perjan-jian jual beli dan surat kuasa hasil tulisan teman berdasarkan struktur kalimat dan EyD

  | Jenis Tagihan:* tugas individu
* tugas kelompok
* ulangan

Bentuk Instrumen:* uraian bebas
* pilihan ganda
* jawaban singkat
 | 4 | * buku yang terkait dengan surat-menyurat
* buku EyD
 |
| 4.3 Melengkapi karya tulis dengan daftar pustaka dan catatan kaki | Contoh karya tulis dengan dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki* unsur-unsur karya tulis
* daftar pustaka
* catatan kaki
 | **Tugas mandiri*** + Membaca contoh karya tulis yang dilengkapi dengan daftar pustaka dan catatan kaki \*

**Tatap muka*** + Menulis karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki

**Tugas terstruktur*** + Menyunting karya tulis yang dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki karya sendiri atau karya teman berdasarkan struktur kalimat dan EyD
 | * Menentukan topik atau gagasan yang akan dikembangkan dalam karya tulis (berdasarkan pengamatan atau penelitian)
* Menyusun kerangka karya tulis
* Mengembangkan kerangka menjadi karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki
	+ Menyunting karya tulis yang dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki karya sendiri atau karya teman berdasarkan struktur kalimat dan EyD
 | Jenis Tagihan: * tugas kelompok
* ulangan
* tugas individu

Bentuk Instrumen:* uraian bebas
* pilihan ganda
* jawaban singkat
 | 6 | * buku yang terkait dengan karya ilmiah
* buku EyD
 |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : Mendengarkan

5. Memahami pementasan drama

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | AlokasiWaktu | Sumber/Bahan/ Alat |
| * 1. Mengidentifikasi peristiwa, pelaku dan perwatakannya, dialog, dan konflik pada pementasan drama
 | Rekaman drama* pristiwa
* penokohan
* konflik
* pesan
* amanat
* isi drama
 | **Tugas terstruktur*** Mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik drama

**Tugas mandiri*** Mendengarkan rekaman drama
* Merangkum isi drama berdasarkan dialog yang didengar
* Mengaitkan isi drama dengan kehidupan sehari-hari.
 | * Menentukan tokoh, peran, dan wataknya
* Menentukan konflik dengan menunjukkan data yang mendukung
* Menentukan tema dengan alasan
* Menentukan pesan dengan data yang mendukung
* Merangkum isi drama berdasarkan dialog yang didengar
* Mengaitkan isi drama dengan kehidupan sehari-hari.
 | Jenis Tagihan: * tugas kelompok
* tugas individu
* ulangan

Bentuk Instrumen:* uraian bebas
* pilihan ganda
* jawaban singkat
 | 4 | * rekaman drama
 |
| * 1. Menganalisis pementasan drama berdasarkan teknik pementasan
 | Pementasan drama* gerak (action)
* mimik/ pantomimik
* *blockng*
* tata panggung
* tata busana
* tata bunyi
* tata lampu
 | **Tugas terstruktur*** Mengidentifikasi pementasan drama berdasarkan gerak atau *action* para tokoh ( mimik, pantomimik (gerak anggota tubuh yang lain), *blocking* (posisi aktor di atas pentas))

**Tugas mandiri*** Menonton pementasan drama
* Menganalisis tata busana, tata panggung, tata bunyi, tata lampu
 | * Mengidentifikasi pementasan drama berdasarkan gerak atau *action* para tokoh ( mimik, pantomimik (gerak anggota tubuh yang lain), *blocking* (posisi aktor di atas pentas))
* Menjelaskan tata busana yang dipakai para tokoh cerita
* Menjelaskan tata panggung yang menggambarkan peristiwa (tempat, waktu, suasana)
* Menjelaskan tata bunyi (efek dan musik)
* Menjelaskan tata lampu
 | Jenis Tagihan: * tugas kelompok
* tugas individu
* ulangan

Bentuk Instrumen:* uraian bebas
* pilihan ganda
* jawaban singkat
 | 4 | * pementasan drama
* rekaman video
 |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : Berbicara

6. Memerankan tokoh dalam pementasan drama

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | AlokasiWaktu | Sumber/Bahan/ Alat |
| 6.1Menyampaikan dialog disertai gerak-gerik dan mimik, sesuai dengan watak tokoh | Naskah drama* gerak (action)
* mimik/ pantomimik
* *blocking*
* tata panggung
* tata busana
* tata bunyi
* tata lampu
 | **Tatap muka*** Mendiskusikan penyampaian dialog teman

**Tugas terstruktur*** Menyampaikan dialog disertai gerak-gerik dan mimik, sesuai dengan watak tokoh

**Tugas mandiri*** Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan
 | * Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan
* Menghayati watak tokoh yang akan diperankan
* Menyampaikan dialog disertai gerak-gerik dan mimik, sesuai dengan watak tokoh
 | Jenis Tagihan: * tugas individu
* tugas kelompok

Bentuk Instrumen:* unjuk kerja
* format pengamatan
 | 6 | * buku drama
 |
| 6.2 Mengekpresikan perilaku dan dialog tokoh protaganis dan atau antagonis | Naskah drama* penghayatan watak tokoh
* tokoh protagonis
* tokoh antagonis
 | **Tatap muka*** Mendiskusikan pengekspresian perilaku dan dialog yang disampaikan teman

**Tugas mandiri*** Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan
* Menghayati watak tokoh yang akan diperankan
* Mengekpresikan perilaku dan dialog tokoh protagonis, antagonis, atau tritagonis\*
 | * Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan
* Menghayati watak tokoh yang akan diperankan
* Mengekpresikan perilaku dan dialog tokoh protogonis, antagonis, atau tirtagonis
* Mendiskusikan pengekspresian perilaku dan dialog yang disampaikan teman
 | Jenis Tagihan: * tugas individu
* tugas kelompok

Bentuk Instrumen:* unjuk kerja
* format pengamatan
 | 6 | * buku drama
 |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : Membaca

7. Memahami berbagai hikayat, novel Indonesia/novel terjemahan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KompetensiDasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | AlokasiWaktu | Sumber/Bahan/ Alat |
| 7.1 Menemukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat | Teks hikayat * ciri-ciri hikayat
* unsur-unsur intrinsic ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat)
 | **Tatap muka*** Menceritakan kembali isi hikayat dengan bahasa sendiri

**Tugas terstruktur*** Mengidentifikasi ciri hikayat sebagai bentuk karya sastra lama
* Menemukan unsur-unsur intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) dalam hikayat

**Tugas mandiri*** Membaca teks hikayat
 | * Mengidentifikasi ciri hikayat sebagai bentuk karya sastra lama
* Menemukan unsur-unsur intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) dalam hikayat
* Menceritakan kembali isi hikayat dengan bahasa sendiri
 | Jenis Tagihan: * tugas individu
* tugas kelompok
* ulangan

Bentuk Instrumen:* uraian bebas
* pilihan ganda
* jawaban singkat
 | 4 | * buku hikayat
 |
| 7.2 Menganalisis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/terjemahan | Novel Indonesia dan novel terjemahan* unsur-unsur intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat)
* unsur ektrinsik dalam novel terjemahan(nilai budaya, sosial, moral, dll)
 | **Tugas terstruktur*** Menganalisis unsur-unsur ekstrinsik dan intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) novel Indonsia dan terjemahan
* Membandingkan unsur ekstrinsik dan intrinsik novel terjemahan dengan novel Indonesia

**Tugas mandiri*** + Membaca novel Indonesia dan novel terjemahan
 | * Menganalisis unsur-unsur ekstrinsik dan intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) novel Indonsia
* Menganalisis unsur-unsur ekstrinsik dan intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) novel terjemahan
* Membandingkan unsur-nekstrinsik dan intrinsik novel terjemahan dengan novel Indonesia
 | Jenis Tagihan: * tugas kelompok
* tugas kelompok
* ulangan

Bentuk Instrumen:* uraian bebas
* pilihan ganda
* jawaban singkat
 | 4 | * novel Indonesia
* novel terjemah-

 an |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : Menulis

8. Mengungkapkan infomasi melalui penulisan resensi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | AlokasiWaktu | Sumber/Bahan/ Alat |
| 8.1 Mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi  | Resensi novel sastra atau novel populer dengan memperhatikan unsur-unsur resensi* prinsip-prinsip penulisan resensi:
* identitas buku
* kepengarangan
* keunggulan buku
* kelemahan buku
* kesimpulan
 | **Tatap muka****Tugas terstruktur*** Mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi:
* identitas buku
* kepengarangan
* keunggulan buku
* kelemahan buku
* ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD
* kesimpulan

**Tugas mandiri*** Membaca resensi
 | * Mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi:
* identitas buku
* kepengarangan
* keunggulan buku
* kelemahan buku
* ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD
* kesimpulan
 | Jenis Tagihan:* tugas kelompok
* tugas kelompok
* ulangan

Bentuk Instrumen:* uraian bebas
* pilihan ganda
* jawaban singkat
 | 4 | * buku yang terkait dengan resensi
* media cetak/ elektronik
 |
| 8.2 Mengaplikasikan prinsip-prinsip penulisan resensi  | Unsur-unsur resensi* identitas buku
* kepengarangan
* keunggulan buku
* kelemahan buku
* ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD
 | **Tugas terstruktur*** Menulis resensi novel dengan memperhatikan
* identitas buku
* kepengarangan
* keunggulan buku
* kelemahan buku
* ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD
 | * Menulis resensi novel dengan memperhatikan
* identitas buku
* kepengarangan
* keunggulan buku
* kelemahan buku
* ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD
 | Jenis Tagihan: * tugas kelompok
* tugas kelompok
* ulangan

Bentuk Instrumen:* uraian bebas
* pilihan ganda
* jawaban singkat
 | 4 | * buku yang terkait dengan resensi
* media cetak/ elektronik
 |

**SILABUS**

**KELAS XI SEMESTER 2**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 2

Standar Kompetensi : Mendengarkan

9. Memahami pendapat dan informasi dari berbagai sumber dalam diskusi atau seminar

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | AlokasiWaktu | Sumber/Bahan/ Alat |
| 9.1 Merangkum isi pembicaraan dalam suatu diskusi atau seminar  | Gagasan para pembicara dalam diskusi* pokok-pokok isi
* rangkuman
 | **Tugas mandiri*** Mendengarkan diskusi/ seminar
* Merangkum seluruh isi pembicaraan ke dalam beberapa kalimat

**Tatap muka*** Menanggapi rangkuman yang dibuat teman
 | * Mencatat pokok-pokok pembicaraan: siapa yang berbicara dan apa isi pembicaraannya
* Merangkum seluruh isi pembicaraan ke dalam beberapa kalimat
* Menanggapi rangkuman yang dibuat teman
 | Jenis Tagihan: * tugas kelompok
* tugas kelompok
* ulangan

Bentuk Instrumen:* uraian bebas
* pilihan ganda
* jawaban singkat
 | 4 | * televisi/ gagasan para pembicara
 |
| 9.2 Mengomentari pendapat seseorang dalam suatu diskusi atau seminar  | Komentar para pembicara* cara memberikan komentar
 | **Tatap muka*** Mendengarkan pendapat seseorang dalam diskusi/ seminar
* Mengomentari pendapat seseorang dalam diskusi/ seminar
 | * Mengajukan pertanyaan
* Menanggapi pembicara dalam bentuk kritikan atau dukungan
* Menambahkan alasan yang dapat memperkuat tanggapan
 | Jenis Tagihan:* tugas kelompok
* tugas individu
* ulangan

Bentuk Instrumen:* uraian bebas
* pilihan ganda
* jawaban singkat
 | 4 | * televisi/ gagasan para pembicara
 |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 2

Standar Kompetensi : Berbicara

10. Menyampaikan laporan hasil penelitian dalam diskusi atau seminar

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | AlokasiWaktu | Sumber/Bahan/ Alat |
| 10.1Mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar  | Contoh hasil penelitian* langkah-langkah penelitian
* syarat-syarat penelitian
 | **Tugas mandiri*** Melakukan penelitian \*
* Menulis hasil penelitian

**Tatap muka*** Mengemukakan ringkasan hasil penelitian

**Tugas terstruktur*** Menjelaskan proses penelitian dengan kalimat yang mudah dipahami

**Tatap muka*** Mendiskusikan hasil penelitian teman yang telah dipresentasikan( setuju atau tidak setuju) dengan argumen yang kuat.
 | * Menuliskan pokok-pokok yang akan disampaikan secara berurutan
* Mengemukakan ringkasan hasil penelitian
* Menjelaskan proses penelitian dan hasil penelitian dengan kalimat yang mudah dipahami
 | Jenis Tagihan:* tugas kelompok
* tugas individu

Bentuk Instrumen:* unjuk kerja
* format penilaian
 | 4 | * buku yang terkait dengan penelitian
 |
| 10.2 Mengomentari tanggapan orang lain terhadap presentasi hasil penelitian  | Tanggapan para pembicara* cara-cara memberikan komentar
 | **Tatap muka*** Mendengarkan presentasi hasil penelitian
* Mengemukakan tanggapan yang mendukung hasil penelitian
* Mengomentari tanggapan orang lain terhadap presentasi hasil penelitian
 | * Mengemukakan tanggapan yang mendukung hasil penelitian
* Menanggapi kritikan terhadap hasil penelitian
* Menyampaikan alasan yang mendukung penolakan
* Mengomentari tanggapan orang lain terhadap presentasi hasil penelitian
 | Jenis Tagihan: * tugas kelompok
* tugas individu

Bentuk Instrumen:* unjuk kerja
* format pengamatan
 | 4 | * buku yang berhubungan dengan penelitian
 |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 2

Standar Kompetensi : Membaca

11. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca cepat dan membaca intensif

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | AlokasiWaktu | Sumber/Bahan/ Alat |
| * 1. Mengungkapkan pokok-pokok isi teks dengan membaca cepat 300 kata per menit
 | Teks terdiri atas 600 atau 900 kata* teknik membaca cepat
* fungsi membaca cepat
* rumus membaca cepat
 | **Tatap muka*** Membaca cepat teks
* Menjawab secara benar 75% dari seluruh pertanyaan yang tersedia

**Tugas terstruktur*** Mengungkapkan pokok-pokok isi bacaan
 | * Membaca cepat ± 300 kata per menit
* Menjawab secara benar 75% dari seluruh pertanyaan yang tersedia
* Mengungkapkan pokok-pokok isi bacaan
 | Jenis Tagihan:* pertanyaan tertulis
* lisan
* ulangan

Bentuk Instrumen:* pilihan ganda
* uraian bebas
* jwaban sinkat
 | 2 | * artikel/ berita dari media cetak/ elektronik
 |
| * 1. Membedakan fakta dan opini pada editorial dengan membaca intensif
 | Tajuk rencana atau editorial dalam surat kabar atau majalah* fakta
* opini
 | **Tugas mandiri*** Membaca tajuk rencana atau editorial

**Tatap muka*** Mendiskusikan fakta dan opini dalam tajuk rencana atau editorial

  | * Menemukan fakta dan opini penulis tajuk rencana atau editorial
* Membedakan fakta dengan opini
* Mengungkapkan isi tajuk rencana/editorial
 | Jenis Tagihan:* tugas individu
* tugas kelompok
* ulangan

Bentuk Instrumen:* uraian bebas
* jawaban singkat, pilihan ganda
 | 2 | * media cetak/ elektronik
 |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 2

Standar Kompetensi : Menulis

12. Mengungkapkan informasi dalam bentuk rangkuman/ringkasan, notulen rapat, dan karya ilmiah

| Kompetensi  Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | AlokasiWaktu | Sumber/Bahan/ Alat |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12.1 Menulis rangkuman/ring-kasan isi buku  | Ringkasan buku nonfiksi | **Tugas mandiri*** Membaca buku nonfiksi

**Tugas terstruktur** * Mendaftar pokok-pokok pikiran buku yang sudah dibaca
* Membuat ringkasan dari seluruh isi buku

**Tatap muka*** Mendiskusikan ringkasan untuk mendapatkan masukan dari teman
 | * Mendaftar pokok-pokok pikiran buku yang sudah dibaca
* Membuat ringkasan dari seluruh isi buku
* Mendiskusikan ringkasan untuk mendapatkan masukan dari teman
 | Jenis Tagihan:* tugas individu
* tugas kelompok
* ulangan

Bentuk Instrumen:* uraian bebas
* pilihan ganda
* jawaban singkat
 | 4 | * buku nonfiksi
 |
| 12.2 Menulis notulen rapat sesuai dengan pola penulisannya | Contoh notulen rapat* unsur-unsur notulen
* pola notulen
 | **Tugas mandiri*** + Membaca beberapa contoh notulen

**Tugas terstruktur** * + Mengidentifikasi dua notulen rapat atau lebih
	+ Mencatat perbedaan dan persamaan antara dua notulen rapat atau lebih
	+ Menemukan pola penulisan notulen rapat yang lengkap

**Tugas terstruktur** * + Menulis notulen rapat
	+ Mendiskusikan notulen rapat yang telah dibuat
 | * Mengidentifikasi dua notulen rapat atau lebih
* Mencatat perbedaan dan persamaan antara dua notulen rapat atau lebih
* Menemukan pola penulisan notulen rapat yang lengkap
* Menulis notulen rapat
* Mendiskusikan notulen rapat yang telah dibuat
 | Jenis Tagihan:* + tugas kelompok
	+ tugas individu
	+ ulangan

Bentuk Instrumen:* + uraian bebas
	+ pilihan ganda
	+ jawaban singkat
 | 4 | * buku yang terkait dengan surat-menyurat
 |
| 12.3 Menulis karya ilmiah seperti hasil pengamatan, dan penelitian  | Beberapa karya tulis hasil pengamatan atau penelitian* + unsur-unsr karya ilmiah
 | **Tugas mandiri** * + Mengadakan penelitian tentang sesuatu \*

**Tugas terstruktur** * Menentukan gagasan yang akan dikembangkan dalam karya tulis (berdasarkan pengamatan atau penelitian)
* Menulis karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka

**Tatap muka*** Menyunting karya tulis sendiri atau karya teman
 | * Mendaftar hal-hal yang perlu ditulis, berdasarkan topik yang dipilih
* Menentukan gagasan yang akan dikembangkan dalam karya tulis (berdasarkan pengamatan atau penelitian)
* Menyusun kerangka karya tulis
* Mengembangkan kerangka menjadi karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka
* Menyunting karya tulis sendiri atau karya teman
 | Jenis Tagihan:* tugas kelompok
* tugas kelompok
* ulangan

Bentuk Instrumen:* uraian bebas
* pilihan ganda
* jawaban singkat
 | 6 | * buku yang terkait dengan karya ilmiah
 |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 2

Standar Kompetensi : Mendengarkan

 13. Memahami pembacaan cerpen

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | AlokasiWaktu | Sumber/Bahan/ Alat |
| * 1. Mengidentifikasi alur, penokohan, dan latar dalam cerpen yang dibacakan
 | Cerpen yang dibacakan* unsur-unsur cerpen (alur, penokohan, dan latar)
 | **Tatap muka*** + Mendengarkan cerpen yang dibacakan teman

**Tugas terstruktur** * Mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik dalam cerpen yang didengar

**Tatap muka*** Mendiskusikan unsur-unsur intrinsik dalam cerpen
* Melaporkan hasil diskusi
 | * Mengidentifikasi alur , penokohan, dan latar cerpen yang didengar
* Mendiskusikan alur, penokohan, dan latar cerpen
 | Jenis Tagihan:* + tugas individu
	+ tugas kelompok
	+ ulangan

Bentuk Instumen:* uraian bebas
* pilihan ganda
* jawaban singkat
 | 4 | * buku kumpulan cerpen
 |
| * 1. Menemukan nilai-nilai dalam cerpen yang dibacakan
 | Cerpen yang dibacakan* + nilai-nilai (moral, budaya, social, agama)
 | **Tatap muka*** Menemukan nilai-nilai (moral, budaya, social) dalam cerpen
* Mendiskusikan nilai-nilai tersebut
 | * Menemukan nilai moral, budaya, dan social dalam cerpen
* Mendiskusikan nilai-nilai tersebut
 | Jenis Tagihan:* + tugas individu
	+ tugas kelompok
	+ ulangan

Bentuk Instumen:* + uraian bebas
	+ jawaban singkat
	+ pilihan ganda
 | 2 | * buku kumpulan cerpen
 |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 2

Standar Kompetensi : Berbicara

14. Mengungkapkan wacana sastra dalam bentuk pementasan drama

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | AlokasiWaktu | Sumber/Bahan/ Alat |
| 14.1Mengekspresikan dialog para tokoh dalam pementasan drama  | Teks drama* + penghayatan watak
	+ pengekspresian dialog
 | **Tugas mandiri** * Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan
* Menghayati watak tokoh yang akan diperankan
* Mengekspresikan dialog para tokoh dalam pementasan drama
* Mendiskusikan dialog para tokoh dalam pementasan drama
 | * Menghayati watak tokoh yang akan diperankan
* Mengekspresikan dialog para tokoh dalam pementasan drama
* Menanggapi penampilan dialog para tokoh dalam pementasan drama
 | Jenis Tagihan:* tugas individu
* tugas kelompok

Bentuk Instrumen:* unjuk kerja
* format pengamatan
 | 4 | * buku drama
 |
| 14.2 Menggunakan gerak-gerik, mimik, dan intonasi, sesuai dengan watak tokoh dalam pementasan drama  | Teks drama* gerak-gerik,
* mimik,
* intonasi
 | **Tatap muka*** Memerankan drama dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan, mimik/gerak-gerik yang tepat sesuai dengan watak tokoh
* Mendiskusikan peran yang ditampilkan dalam pementasan drama
 | * Memerankan drama dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan, mimik/gerak-gerik yang tepat sesuai dengan watak tokoh
* Menanggapi peran yang ditampilkan dalam pementasan drama
 | Jenis Tagihan:* tugas individu
* tugas kelompok

Bentuk Instrumen:* unjuk kerja
* format pengamatan
 | 4 | * buku drama
 |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 2

Standar Kompetensi : Membaca

1. Memahami buku biografi, novel dan hikayat

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | AlokasiWaktu | Sumber/Bahan/ Alat |
| 15.1Mengungkapkan hal-hal yang menarik dan dapat diteladani dari tokoh  | Buku biografi tokoh sastra (sesuai dengan daerah masing-masing)\*)* hal-hal yang menarik
* perefleksian tokoh
* penentuan hal-hal yang dapat diteladani
 | **Tugas mandiri** * + Membaca buku biografi tokoh sastra sesuai dengan daerah masing-masing \*)

**Tatap muka** * Mengungkapkan hal-hal yang menarik tentang tokoh dalam buku biografi yang dibaca

**Tugas terstruktur** * Merefleksikan tokoh dengan diri sendiri
* Menemukan tokoh yang mirip pada tokoh lain
* Menemukan hal-hal yang bisa diteladani tentang tokoh tersebut
 | * Mengungkapkan hal-hal yang menarik tentang tokoh dalam buku biografi yang dibaca
* Merefleksikan tokoh dengan diri sendiri
* Menemukan tokoh yang mirip pada tokoh lain
* Menemukan hal-hal yang bisa diteladani tentang tokoh tersebut
 | Jenis Tagihan:* + tugas Individu
	+ tugas kelompok

Bentuk Instrumen:* uraian bebas
* pilihan ganda
* jawaban singkat
 | 4 | * buku biografi
 |
| 15.2 Membandingkan unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/ terjemahan dengan hikayat  | * ciri-ciri hikayat
* ciri-ciri novel Indonesia
* ciri-ciri novel terjemahan
* unsur-unsur hikayat
* unsur-unsur novel
 | **Tugas mandiri** * Membaca hikayat, novel Indonesia, novel terjemahan

**Tugas terstruktur** * Mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan terjemahan

 **Tatap muka** * Menjelaskan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan terjemahan

**Tugas terstruktur*** Membandingkan unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia dan terjemahan dengan hikayat
 | * Mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan novel terjemahan sebagai bentuk karya sastra
* Menjelaskan unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan novel terjemahan
* Membandingkan unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan novel terjemahan
 | Jenis Tagihan:* tugas individu
* tugas kelompok
* ulangan

Bentuk Instrumen:* uraian bebas
* pilihan ganda
* jawaban singkat
 | 4 | * buku hikayat
* novel Indonesia
* novel terjemahan
 |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 2

Standar Kompetensi : Menulis

16. Menulis naskah drama

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | AlokasiWaktu | Sumber/Bahan/ Alat |
| 16.1Mendeskripsikan perilaku manusia melalui dialog naskah drama  | Teks drama* unsur-unsur drama (tema, penokohan konflik)
 | **Tugas terstruktur*** Membaca drama
* Menulis teks drama\*) dengan menggunakan bahasa yang sesuai untuk:
* Mendeskripsikan perilaku manusia melalui dialog
* Menghidupkan konflik
* Memunculkan penampilan (*performance*)
 | * Menulis teks drama dengan menggunakan bahasa yang sesuai untuk:
* Mendeskripsikan perilaku manusia melalui dialog
* Menghidupkan konflik
* Memunculkan penampilan (*performance*)

  | Jenis Tagihan:* tugas kelompok
* tugas invidu

Bentuk Instrumen:* uraian bebas
 | 4 | * buku drama
 |
| 16.2 Menarasikan pengalaman manusia dalam bentuk adegan dan latar pada naskah drama | * teks drama
* unsur-unsur drama (tema, penokohan konflik
 | **Tugas mandiri** * Mendaftar pengalaman sendiri yang menarik
* Menarasikan pengalaman sendiri dalam bentuk adegan drama
* Menghadirkan latar yang mendukung adegan
 | * Mendaftar pengalaman sendiri yang menarik
* Menarasikan pengalaman sendiri dalam bentuk adegan drama
* Menghadirkan latar yang mendukung adegan
 | Jenis Tagihan:* tugas kelompok
* individu
* ulangan

Bentuk Instrumen:* uraian bebas
* jawaban singkat
* pilihan ganda
 | 4 | * buku drama
 |