DAFTAR PUSTAKA

Azizah, Nurul. 2017. *Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Ekspresif Pada Film Dilan 1990 “Dia Adalah Dilanku” Karya Pidi Baiq dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA.* Tegal. Nurul Azizah

Cummings Louise. 2007. Pragmatik Sebuah Perspektif Multidisipliner

Herlinah, Linah. 2021. *Analisis Tindak Tutur Ilokusi Pada Film “Mekkah Im Coming”.* <http://repository.syekhnurjati.ac.id/5504/1/Linah%20Herlinah.Pdff>. 1 Januari 2023

Hermaji, Bowo 2020. *Teori Pragmatik Edisi Revisi*. Pekalonan. Pustaka Utama

Indira, Putri, Garnita. 2020. *Analisis Tindak Tutur Ilokusi Dalam Dialog Film* Riana Mimpi Sejuta Dolar. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\_sdt=0%2C5&q=tindak+tutur+“iloksi+pada+film&oq=#d=gs\_qabs7t=1675606090916&u=%23p%3DVm4EU7](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=tindak+tutur+). 25 Januari 2023

Louse Cummings. 2007. *Pragmatik Sebuah Perspektif Multidisipliner*.Celeban Timur. Pustaka Pelajar

Sari, Eka, Arika. 2020. *Analisis Tindak Tutur Ilokusi Dalam Film* *Dua Garis Biru karya Gina S. Noer.*<https://repository.usd.ac.id/39006/2/1641140034_full.pdf>. 25 Januari 2023

Simbolon, Yesica, Fricilia. 2021. *Bab III Metode Penelitian.* <http://repository.unika.ac.id/19420/4/14.E1.2229%20FRICILIA%20YESICA%20SIMBOLON%20%287.3%29..pdf%20BAB%20III.pdf>. 23 Januari 2023

Syamsuddin.2007. *Metode Penelitian Metode Bahasa*. Bandung. PT REMAJA ROSDAKARYA.

Putri, Opi, Aprilia. 2020. *Analisis Tindak Tutur Ilokusi Dalam Dialog Film “Keluarga Cemara” Karya Yandi Laurens dan Ginatri Noer*. <http://repository.um-palembang.ac.id/id/eprint/11746/1/312016026_BAB%201_201_DAFTAR%20PUSTAKA.Pdf>. 25 Januari 2023

Prasetio, Meilani, Viana. 2019. *Tindak Tutur Lokusi, Ilokusi, dan Perlokusi Pada Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Negeri 1 Nisam.* <https://ejournal.bbg.ac.ai/metamorfosa/article/view/1114>. 30 Januari 2023

Rasto, Sobandi, A. Suwatno. 2012. Implementasi Proses Pembelajaran Dalam Mencapai Kompetensi Guru. [https://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/article/view/2122. 25 Januari 2023](https://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/article/view/2122.%2025%20Januari%202023)

Yule, George. 2006. *PRAGMATIK.* Celeban Timur. Pustaka Pelajar.

LAMPIRAN

**SILABUS**

**KELAS XI SEMESTER 1**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : Mendengarkan

1.Memahami berbagai informasi dari sambutan/khotbah dan wawancara

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi  Dasar | Materi  Pembelajaran | Kegiatan  Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi  Waktu | Sumber/  Bahan/ Alat |
| 1.1 Menemukan pokok-pokok isi sambutan/ khotbah yang didengar | Sambutan atau khotbah   * pokok-pokok isi sambutan * ringkasan sambutan/ khotbah | **Tatap muka**   * Mendengarkan sambutan atau khotbah   **Tugas terstruktur**   * Menuliskan pokok-pokok isi sambutan tersebut ke dalam beberapa kalimat * Menyampaikan (secara lisan) ringkasan sambutan atau khotbah   **Tugas mandiri**   * Menanggapi ringkasan isi sambutan atau khotbah | * Mencatat pokok-pokok isi sambutan atau khotbah yang didengarkan * Menuliskan pokok-pokok isi sambutan tersebut ke dalam beberapa kalimat * Menyampaikan (secara lisan) ringkasan sambutan atau khotbah | Jenis Tagihan:   * tugas individu * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 2 | * tape/ kaset   khotbah |
| 1.2 Merangkum isi pembicaraan dalam wawancara | Wawancara melalui radio atau televisi   * isi pokok wawancara * cara merangkum hasil wawancara | **Tugas mandiri**   * Mendengarkan wawancara melalui radio/ televisi \* * Merangkum seluruh isi pembicaraan dalam beberapa kalimat   **Tatap muka**   * Menyampaikan (secara lisan) isi rangkuman kepada orang lain * Menanggapi (secara lisan) isi rangkuman wawancara | * Mencatat pokok-pokok pembicaraan dalam wawancara : siapa yang mewawancarai dan siapa yang diwawancarai, serta apa isi pembicaraannya * Merangkum seluruh isi pembicaraan dalam beberapa kalimat * Menyampaikan (secara lisan) isi rangkuman kepada orang lain | Jenis Tagihan:   * tugas individu * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 2 | * wawancara di radio/ televisi |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : Berbicara

2. Mengungkapkan secara lisan informasi hasil membaca dan wawancara

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi  Dasar | Materi  Pembelajaran | Kegiatan  Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi  Waktu | Sumber/  Bahan/ Alat |
| * 1. Menjelaskan secara lisan uraian topik tertentu dari hasil membaca (artikel atau buku) | Artikel/ buku   * pokok-pokok isi artikel/ buku * hal-hal yang menarik dalam artikel/ buku | **Tugas mandiri**   * Membaca artikel/ buku * Mendata pokok-pokok isi artikel/ buku yang diperoleh dari hasil membaca   **Tatap muka**   * Menyampaikan (secara lisan) isi artikel dengan memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar * Mengemukan hal-hal yang menarik dalam artikel/ buku yang telah dibacanya dengan memberikan alasan | * Mendata pokok-pokok isi artikel/ buku yang diperoleh dari hasil membaca * Menyampaikan (secara lisan) isi artikel dengan memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar * Mengemukan hal-hal yang menarik dalam artikel/ buku yang telah dibacanya dengan memberikan alasan | Jenis Tagihan:   * + praktik   + tugas individu   + tugas kelompok     Bentuk Instrumen:   * + unjuk kerja   + format pengamatan | 4 | * buku/ artikel dari media cetak/ elektronik |
| * 1. Menjelaskan hasil wawancara tentang tanggapan narasumber terhadap topik tertentu | Dialog yang berupa tanya jawab   * daftar pertanyaan * rangkuman hasil wawancara | **Tugas terstruktur**   * Mencatat pokok-pokok hasil wawancara topik tertentu \* * Membuat rangkuman hasil wawancara dengan kalimat yang efektif   **Tatap muka**   * Menyampaikan rangkuman hasil wawancara * Mendiskusikan rangkuman hasil wawancara | * Mencatat pokok-pokok hasil wawancara topik tertentu * Membuat rangkuman hasil wawancara dengan kalimat yang efektif * Menyampaikan rangkuman hasil wawancara | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * praktik   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * unjuk kerja * format pengamatan | 4 | * tape/ kaset, daftar pertanyaan |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : Membaca

3. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca intensif dan membaca nyaring

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi  Dasar | Materi  Pembelajaran | Kegiatan  Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi  Waktu | Sumber/  Bahan/ Alat |
| 3.1 Menemukan perbedaan paragraf induktif dan deduktif melalui kegiatan membaca intensif | Paragraf yang berpola deduktif dan induktif   * kalimat utama * kalimat penjelas * kalimat kesimpulan * ciri paragraf deduktif/ induktif * perbedaan deduktif dengan induktif | **Tugas mandiri**   * Membaca paragraf berpola deduktif dan induktif   **Tatap muka**   * Mengidentifikasi ciri paragraf induktif dan deduktif   **Tatap muka**   * Menjelaskan perbedaan antara paragraf deduktif dengan induktif * Mengidentifikasi frasa nominal dalam paragraf induktif dan deduktif | * Menemukan kalimat yang mengandung gagasan utama pada paragraf * Menemukan kalimat penjelas yang mendukung gagasan utama * Menemukan paragraf induktif dan deduktif * Mengidentifikasi ciri paragraf induktif dan deduktif * Menjelaskan perbedaan antara paragraf induktif dengan induktif * Mengidentifikasi frasa nominal dalam paragraf induktif dan deduktif | Jenis Tagihan:   * tugas individu * tugas kelompok * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | * buku yang terkait dengan paragraf * artikel/ berita dari media cetak/ elektronik |
| 3.2Membacakan berita dengan intonasi, lafal, dan sikap membaca yang baik | Naskah berita   * ciri-ciri naskah berita * lafal * tekanan * intonasi * jeda * rangkuman isi berita * kalimat tunggal * pola kalimat | **Tatap muka**   * Membacakan naskah berita dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, kejelasan ucapan, tatapan mata, dan sikap membaca yang benar \* * Mendiskusikan pembacaan berita yang dilakukan teman   **Tugas terstruktur**   * Mengidentifikasi kalimat tunggal | * Membacakan naskah berita dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, kejelasan ucapan, tatapan mata, dan sikap membaca yang benar * Membahas pembacaan berita yang dilakukan teman * Mengidentifikasi kalimat tunggal | Jenis Tagihan:   * tugas individu   Bentuk Instrumen:   * unjuk kerja * format pengamatan | 4 | * berita dari media cetak/ elektronik * buku tata bahasa |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : Menulis

4. Mengungkapkan informasi dalam bentuk proposal, surat dagang, karangan ilmiah

| Kompetensi  Dasar | Materi  Pembelajaran | Kegiatan  Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi  Waktu | Sumber/  Bahan/ Alat |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 Menulis proposal untuk berbagai keperluan | Contoh proposal   * unsur-unsur proposal | **Tugas mandiri**   * Membaca contoh proposal   **Tugas terstruktur**   * Mengidentifikasi komponen atau unsur-unsur yang terdapat dalam sebuah proposal   **Tatap muka**   * Menulis proposal sesuai dengan keperluan dengan menerapkan kalimat kalimat tunggal * Membahas proposal dalam kelompok kecil untuk mendapatkan masukan perbaikan | * Mengidentifikasi komponen atau unsur-unsur proposal * Menulis proposal sesuai dengan keperluan dengan menerapkan kalimat tunggal * Membahas proposal dalam kelompok kecil untuk mendapatkan masukan perbaikan | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas individu * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawabansingkat | 6 | * buku yang terkait dengan proposal |
| * 1. Menulis surat dagang dan surat kuasa | Beberapa contoh surat perjanjian jual beli dan surat kuasa   * ciri-ciri surat dagang dan surat kuasa * unsur-unsur surat dagang dan surat kuasa | **Tugas terstruktur**   * Mendaftar jenis surat Niaga   **Tugas mandiri**   * Membaca surat perjanjian jual beli dan surat kuasa * Menulis surat perjanjian   jual – beli dan surat kuasa sesuai dengan keperluan  **Tatap muka**   * Mendiskusikan surat perjanjian jual-beli dan surat kuasa yang telah dibuat * Memperbaiki surat perjanjian jual – beli dan surat kuasa tulisan teman berdasarkan struktur kalimat dan EyD | * Mendaftar jenis surat   niaga   * Menulis surat perjanjian   jual – beli dan surat  kuasa sesuai dengan  keperluan   * Menjelaskan isi surat jual-beli dan surat kuasa * Memperbaiki surat perjan-jian jual beli dan surat kuasa hasil tulisan teman berdasarkan struktur kalimat dan EyD | Jenis Tagihan:   * tugas individu * tugas kelompok * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | * buku yang terkait dengan surat-menyurat * buku EyD |
| 4.3 Melengkapi karya tulis dengan daftar pustaka dan catatan kaki | Contoh karya tulis dengan dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki   * unsur-unsur karya tulis * daftar pustaka * catatan kaki | **Tugas mandiri**   * + Membaca contoh karya tulis yang dilengkapi dengan daftar pustaka dan catatan kaki \*   **Tatap muka**   * + Menulis karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki   **Tugas terstruktur**   * + Menyunting karya tulis yang dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki karya sendiri atau karya teman berdasarkan struktur kalimat dan EyD | * Menentukan topik atau gagasan yang akan dikembangkan dalam karya tulis (berdasarkan pengamatan atau penelitian) * Menyusun kerangka karya tulis * Mengembangkan kerangka menjadi karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki   + Menyunting karya tulis yang dilengkapi daftar pustaka dan catatan kaki karya sendiri atau karya teman berdasarkan struktur kalimat dan EyD | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * ulangan * tugas individu   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 6 | * buku yang terkait dengan karya ilmiah * buku EyD |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : Mendengarkan

5. Memahami pementasan drama

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi  Dasar | Materi  Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi  Waktu | Sumber/  Bahan/ Alat |
| * 1. Mengidentifikasi peristiwa, pelaku dan perwatakannya, dialog, dan konflik pada pementasan drama | Rekaman drama   * pristiwa * penokohan * konflik * pesan * amanat * isi drama | **Tugas terstruktur**   * Mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik drama   **Tugas mandiri**   * Mendengarkan rekaman drama * Merangkum isi drama berdasarkan dialog yang didengar * Mengaitkan isi drama dengan kehidupan sehari-hari. | * Menentukan tokoh, peran, dan wataknya * Menentukan konflik dengan menunjukkan data yang mendukung * Menentukan tema dengan alasan * Menentukan pesan dengan data yang mendukung * Merangkum isi drama berdasarkan dialog yang didengar * Mengaitkan isi drama dengan kehidupan sehari-hari. | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas individu * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | * rekaman drama |
| * 1. Menganalisis pementasan drama berdasarkan teknik pementasan | Pementasan drama   * gerak (action) * mimik/ pantomimik * *blockng* * tata panggung * tata busana * tata bunyi * tata lampu | **Tugas terstruktur**   * Mengidentifikasi pementasan drama berdasarkan gerak atau *action* para tokoh ( mimik, pantomimik (gerak anggota tubuh yang lain), *blocking* (posisi aktor di atas pentas))   **Tugas mandiri**   * Menonton pementasan drama * Menganalisis tata busana, tata panggung, tata bunyi, tata lampu | * Mengidentifikasi pementasan drama berdasarkan gerak atau *action* para tokoh ( mimik, pantomimik (gerak anggota tubuh yang lain), *blocking* (posisi aktor di atas pentas)) * Menjelaskan tata busana yang dipakai para tokoh cerita * Menjelaskan tata panggung yang menggambarkan peristiwa (tempat, waktu, suasana) * Menjelaskan tata bunyi (efek dan musik) * Menjelaskan tata lampu | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas individu * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | * pementasan drama * rekaman video |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : Berbicara

6. Memerankan tokoh dalam pementasan drama

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi  Dasar | Materi  Pembelajaran | Kegiatan  Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi  Waktu | Sumber/  Bahan/ Alat |
| 6.1Menyampaikan dialog disertai gerak-gerik dan mimik, sesuai dengan watak tokoh | Naskah drama   * gerak (action) * mimik/ pantomimik * *blocking* * tata panggung * tata busana * tata bunyi * tata lampu | **Tatap muka**   * Mendiskusikan penyampaian dialog teman   **Tugas terstruktur**   * Menyampaikan dialog disertai gerak-gerik dan mimik, sesuai dengan watak tokoh   **Tugas mandiri**   * Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan | * Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan * Menghayati watak tokoh yang akan diperankan * Menyampaikan dialog disertai gerak-gerik dan mimik, sesuai dengan watak tokoh | Jenis Tagihan:   * tugas individu * tugas kelompok   Bentuk Instrumen:   * unjuk kerja * format pengamatan | 6 | * buku drama |
| 6.2 Mengekpresikan perilaku dan dialog tokoh protaganis dan atau antagonis | Naskah drama   * penghayatan watak tokoh * tokoh protagonis * tokoh antagonis | **Tatap muka**   * Mendiskusikan pengekspresian perilaku dan dialog yang disampaikan teman   **Tugas mandiri**   * Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan * Menghayati watak tokoh yang akan diperankan * Mengekpresikan perilaku dan dialog tokoh protagonis, antagonis, atau tritagonis\* | * Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan * Menghayati watak tokoh yang akan diperankan * Mengekpresikan perilaku dan dialog tokoh protogonis, antagonis, atau tirtagonis * Mendiskusikan pengekspresian perilaku dan dialog yang disampaikan teman | Jenis Tagihan:   * tugas individu * tugas kelompok   Bentuk Instrumen:   * unjuk kerja * format pengamatan | 6 | * buku drama |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : Membaca

7. Memahami berbagai hikayat, novel Indonesia/novel terjemahan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi  Dasar | Materi  Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi  Waktu | Sumber/  Bahan/ Alat |
| 7.1 Menemukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat | Teks hikayat   * ciri-ciri hikayat * unsur-unsur intrinsic ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) | **Tatap muka**   * Menceritakan kembali isi hikayat dengan bahasa sendiri   **Tugas terstruktur**   * Mengidentifikasi ciri hikayat sebagai bentuk karya sastra lama * Menemukan unsur-unsur intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) dalam hikayat   **Tugas mandiri**   * Membaca teks hikayat | * Mengidentifikasi ciri hikayat sebagai bentuk karya sastra lama * Menemukan unsur-unsur intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) dalam hikayat * Menceritakan kembali isi hikayat dengan bahasa sendiri | Jenis Tagihan:   * tugas individu * tugas kelompok * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | * buku hikayat |
| 7.2 Menganalisis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/terjemahan | Novel Indonesia dan novel terjemahan   * unsur-unsur intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) * unsur ektrinsik dalam novel terjemahan(nilai budaya, sosial, moral, dll) | **Tugas terstruktur**   * Menganalisis unsur-unsur ekstrinsik dan intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) novel Indonsia dan terjemahan * Membandingkan unsur ekstrinsik dan intrinsik novel terjemahan dengan novel Indonesia   **Tugas mandiri**   * + Membaca novel Indonesia dan novel terjemahan | * Menganalisis unsur-unsur ekstrinsik dan intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) novel Indonsia * Menganalisis unsur-unsur ekstrinsik dan intrinsik ( alur, tema, penokohan, sudut pandang, latar, dan amanat) novel terjemahan * Membandingkan unsur-nekstrinsik dan intrinsik novel terjemahan dengan novel Indonesia | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas kelompok * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | * novel Indonesia * novel terjemah-   an |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 1

Standar Kompetensi : Menulis

8. Mengungkapkan infomasi melalui penulisan resensi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi  Dasar | Materi  Pembelajaran | Kegiatan  Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi  Waktu | Sumber/  Bahan/ Alat |
| 8.1 Mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi | Resensi novel sastra atau novel populer dengan memperhatikan unsur-unsur resensi   * prinsip-prinsip penulisan resensi: * identitas buku * kepengarangan * keunggulan buku * kelemahan buku * kesimpulan | **Tatap muka**  **Tugas terstruktur**   * Mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi: * identitas buku * kepengarangan * keunggulan buku * kelemahan buku * ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD * kesimpulan   **Tugas mandiri**   * Membaca resensi | * Mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi: * identitas buku * kepengarangan * keunggulan buku * kelemahan buku * ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD * kesimpulan | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas kelompok * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | * buku yang terkait dengan resensi * media cetak/ elektronik |
| 8.2 Mengaplikasikan prinsip-prinsip penulisan resensi | Unsur-unsur resensi   * identitas buku * kepengarangan * keunggulan buku * kelemahan buku * ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD | **Tugas terstruktur**   * Menulis resensi novel dengan memperhatikan * identitas buku * kepengarangan * keunggulan buku * kelemahan buku * ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD | * Menulis resensi novel dengan memperhatikan * identitas buku * kepengarangan * keunggulan buku * kelemahan buku * ikhtisar (inti permasalahan) dengan bahasa yang komunikatif dan penggunaan EYD | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas kelompok * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | * buku yang terkait dengan resensi * media cetak/ elektronik |

**SILABUS**

**KELAS XI SEMESTER 2**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 2

Standar Kompetensi : Mendengarkan

9. Memahami pendapat dan informasi dari berbagai sumber dalam diskusi atau seminar

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi  Dasar | Materi  Pembelajaran | Kegiatan  Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi  Waktu | Sumber/  Bahan/ Alat |
| 9.1 Merangkum isi pembicaraan dalam suatu diskusi atau seminar | Gagasan para pembicara dalam diskusi   * pokok-pokok isi * rangkuman | **Tugas mandiri**   * Mendengarkan diskusi/ seminar * Merangkum seluruh isi pembicaraan ke dalam beberapa kalimat   **Tatap muka**   * Menanggapi rangkuman yang dibuat teman | * Mencatat pokok-pokok pembicaraan: siapa yang berbicara dan apa isi pembicaraannya * Merangkum seluruh isi pembicaraan ke dalam beberapa kalimat * Menanggapi rangkuman yang dibuat teman | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas kelompok * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | * televisi/ gagasan para pembicara |
| 9.2 Mengomentari pendapat seseorang dalam suatu diskusi atau seminar | Komentar para pembicara   * cara memberikan komentar | **Tatap muka**   * Mendengarkan pendapat seseorang dalam diskusi/ seminar * Mengomentari pendapat seseorang dalam diskusi/ seminar | * Mengajukan pertanyaan * Menanggapi pembicara dalam bentuk kritikan atau dukungan * Menambahkan alasan yang dapat memperkuat tanggapan | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas individu * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | * televisi/ gagasan para pembicara |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 2

Standar Kompetensi : Berbicara

10. Menyampaikan laporan hasil penelitian dalam diskusi atau seminar

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi  Dasar | Materi  Pembelajaran | Kegiatan  Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi  Waktu | Sumber/  Bahan/ Alat |
| 10.1Mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar | Contoh hasil penelitian   * langkah-langkah penelitian * syarat-syarat penelitian | **Tugas mandiri**   * Melakukan penelitian \* * Menulis hasil penelitian   **Tatap muka**   * Mengemukakan ringkasan hasil penelitian   **Tugas terstruktur**   * Menjelaskan proses penelitian dengan kalimat yang mudah dipahami   **Tatap muka**   * Mendiskusikan hasil penelitian teman yang telah dipresentasikan( setuju atau tidak setuju) dengan argumen yang kuat. | * Menuliskan pokok-pokok yang akan disampaikan secara berurutan * Mengemukakan ringkasan hasil penelitian * Menjelaskan proses penelitian dan hasil penelitian dengan kalimat yang mudah dipahami | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas individu   Bentuk Instrumen:   * unjuk kerja * format penilaian | 4 | * buku yang terkait dengan penelitian |
| 10.2 Mengomentari tanggapan orang lain terhadap presentasi hasil penelitian | Tanggapan para pembicara   * cara-cara memberikan komentar | **Tatap muka**   * Mendengarkan presentasi hasil penelitian * Mengemukakan tanggapan yang mendukung hasil penelitian * Mengomentari tanggapan orang lain terhadap presentasi hasil penelitian | * Mengemukakan tanggapan yang mendukung hasil penelitian * Menanggapi kritikan terhadap hasil penelitian * Menyampaikan alasan yang mendukung penolakan * Mengomentari tanggapan orang lain terhadap presentasi hasil penelitian | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas individu   Bentuk Instrumen:   * unjuk kerja * format pengamatan | 4 | * buku yang berhubungan dengan penelitian |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 2

Standar Kompetensi : Membaca

11. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca cepat dan membaca intensif

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi  Dasar | Materi  Pembelajaran | Kegiatan  Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi  Waktu | Sumber/  Bahan/ Alat |
| * 1. Mengungkapkan pokok-pokok isi teks dengan membaca cepat 300 kata per menit | Teks terdiri atas 600 atau 900 kata   * teknik membaca cepat * fungsi membaca cepat * rumus membaca cepat | **Tatap muka**   * Membaca cepat teks * Menjawab secara benar 75% dari seluruh pertanyaan yang tersedia   **Tugas terstruktur**   * Mengungkapkan pokok-pokok isi bacaan | * Membaca cepat ± 300 kata per menit * Menjawab secara benar 75% dari seluruh pertanyaan yang tersedia * Mengungkapkan pokok-pokok isi bacaan | Jenis Tagihan:   * pertanyaan tertulis * lisan * ulangan   Bentuk Instrumen:   * pilihan ganda * uraian bebas * jwaban sinkat | 2 | * artikel/ berita dari media cetak/ elektronik |
| * 1. Membedakan fakta dan opini pada editorial dengan membaca intensif | Tajuk rencana atau editorial dalam surat kabar atau majalah   * fakta * opini | **Tugas mandiri**   * Membaca tajuk rencana atau editorial   **Tatap muka**   * Mendiskusikan fakta dan opini dalam tajuk rencana atau editorial | * Menemukan fakta dan opini penulis tajuk rencana atau editorial * Membedakan fakta dengan opini * Mengungkapkan isi tajuk rencana/editorial | Jenis Tagihan:   * tugas individu * tugas kelompok * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * jawaban singkat, pilihan ganda | 2 | * media cetak/ elektronik |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 2

Standar Kompetensi : Menulis

12. Mengungkapkan informasi dalam bentuk rangkuman/ringkasan, notulen rapat, dan karya ilmiah

| Kompetensi  Dasar | Materi  Pembelajaran | Kegiatan  Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi  Waktu | Sumber/  Bahan/ Alat |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12.1 Menulis rangkuman/ring-kasan isi buku | Ringkasan buku nonfiksi | **Tugas mandiri**   * Membaca buku nonfiksi   **Tugas terstruktur**   * Mendaftar pokok-pokok pikiran buku yang sudah dibaca * Membuat ringkasan dari seluruh isi buku   **Tatap muka**   * Mendiskusikan ringkasan untuk mendapatkan masukan dari teman | * Mendaftar pokok-pokok pikiran buku yang sudah dibaca * Membuat ringkasan dari seluruh isi buku * Mendiskusikan ringkasan untuk mendapatkan masukan dari teman | Jenis Tagihan:   * tugas individu * tugas kelompok * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | * buku nonfiksi |
| 12.2 Menulis notulen rapat sesuai dengan pola penulisannya | Contoh notulen rapat   * unsur-unsur notulen * pola notulen | **Tugas mandiri**   * + Membaca beberapa contoh notulen   **Tugas terstruktur**   * + Mengidentifikasi dua notulen rapat atau lebih   + Mencatat perbedaan dan persamaan antara dua notulen rapat atau lebih   + Menemukan pola penulisan notulen rapat yang lengkap   **Tugas terstruktur**   * + Menulis notulen rapat   + Mendiskusikan notulen rapat yang telah dibuat | * Mengidentifikasi dua notulen rapat atau lebih * Mencatat perbedaan dan persamaan antara dua notulen rapat atau lebih * Menemukan pola penulisan notulen rapat yang lengkap * Menulis notulen rapat * Mendiskusikan notulen rapat yang telah dibuat | Jenis Tagihan:   * + tugas kelompok   + tugas individu   + ulangan   Bentuk Instrumen:   * + uraian bebas   + pilihan ganda   + jawaban singkat | 4 | * buku yang terkait dengan surat-menyurat |
| 12.3 Menulis karya ilmiah seperti hasil pengamatan, dan penelitian | Beberapa karya tulis hasil pengamatan atau penelitian   * + unsur-unsr karya ilmiah | **Tugas mandiri**   * + Mengadakan penelitian tentang sesuatu \*   **Tugas terstruktur**   * Menentukan gagasan yang akan dikembangkan dalam karya tulis (berdasarkan pengamatan atau penelitian) * Menulis karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka   **Tatap muka**   * Menyunting karya tulis sendiri atau karya teman | * Mendaftar hal-hal yang perlu ditulis, berdasarkan topik yang dipilih * Menentukan gagasan yang akan dikembangkan dalam karya tulis (berdasarkan pengamatan atau penelitian) * Menyusun kerangka karya tulis * Mengembangkan kerangka menjadi karya tulis, dengan dilengkapi daftar pustaka * Menyunting karya tulis sendiri atau karya teman | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas kelompok * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 6 | * buku yang terkait dengan karya ilmiah |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 2

Standar Kompetensi : Mendengarkan

13. Memahami pembacaan cerpen

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi  Dasar | Materi  Pembelajaran | Kegiatan  Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi  Waktu | Sumber/  Bahan/ Alat |
| * 1. Mengidentifikasi alur, penokohan, dan latar dalam cerpen yang dibacakan | Cerpen yang dibacakan   * unsur-unsur cerpen (alur, penokohan, dan latar) | **Tatap muka**   * + Mendengarkan cerpen yang dibacakan teman   **Tugas terstruktur**   * Mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik dalam cerpen yang didengar   **Tatap muka**   * Mendiskusikan unsur-unsur intrinsik dalam cerpen * Melaporkan hasil diskusi | * Mengidentifikasi alur , penokohan, dan latar cerpen yang didengar * Mendiskusikan alur, penokohan, dan latar cerpen | Jenis Tagihan:   * + tugas individu   + tugas kelompok   + ulangan   Bentuk Instumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | * buku kumpulan cerpen |
| * 1. Menemukan nilai-nilai dalam cerpen yang dibacakan | Cerpen yang dibacakan   * + nilai-nilai (moral, budaya, social, agama) | **Tatap muka**   * Menemukan nilai-nilai (moral, budaya, social) dalam cerpen * Mendiskusikan nilai-nilai tersebut | * Menemukan nilai moral, budaya, dan social dalam cerpen * Mendiskusikan nilai-nilai tersebut | Jenis Tagihan:   * + tugas individu   + tugas kelompok   + ulangan   Bentuk Instumen:   * + uraian bebas   + jawaban singkat   + pilihan ganda | 2 | * buku kumpulan cerpen |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 2

Standar Kompetensi : Berbicara

14. Mengungkapkan wacana sastra dalam bentuk pementasan drama

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi  Dasar | Materi  Pembelajaran | Kegiatan  Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi  Waktu | Sumber/  Bahan/ Alat |
| 14.1Mengekspresikan dialog para tokoh dalam pementasan drama | Teks drama   * + penghayatan watak   + pengekspresian dialog | **Tugas mandiri**   * Membaca dan memahami teks drama yang akan diperankan * Menghayati watak tokoh yang akan diperankan * Mengekspresikan dialog para tokoh dalam pementasan drama * Mendiskusikan dialog para tokoh dalam pementasan drama | * Menghayati watak tokoh yang akan diperankan * Mengekspresikan dialog para tokoh dalam pementasan drama * Menanggapi penampilan dialog para tokoh dalam pementasan drama | Jenis Tagihan:   * tugas individu * tugas kelompok   Bentuk Instrumen:   * unjuk kerja * format pengamatan | 4 | * buku drama |
| 14.2 Menggunakan gerak-gerik, mimik, dan intonasi, sesuai dengan watak tokoh dalam pementasan drama | Teks drama   * gerak-gerik, * mimik, * intonasi | **Tatap muka**   * Memerankan drama dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan, mimik/gerak-gerik yang tepat sesuai dengan watak tokoh * Mendiskusikan peran yang ditampilkan dalam pementasan drama | * Memerankan drama dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, nada/tekanan, mimik/gerak-gerik yang tepat sesuai dengan watak tokoh * Menanggapi peran yang ditampilkan dalam pementasan drama | Jenis Tagihan:   * tugas individu * tugas kelompok   Bentuk Instrumen:   * unjuk kerja * format pengamatan | 4 | * buku drama |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 2

Standar Kompetensi : Membaca

1. Memahami buku biografi, novel dan hikayat

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi  Dasar | Materi  Pembelajaran | Kegiatan  Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi  Waktu | Sumber/  Bahan/ Alat |
| 15.1Mengungkapkan hal-hal yang menarik dan dapat diteladani dari tokoh | Buku biografi tokoh sastra (sesuai dengan daerah masing-masing)\*)   * hal-hal yang menarik * perefleksian tokoh * penentuan hal-hal yang dapat diteladani | **Tugas mandiri**   * + Membaca buku biografi tokoh sastra sesuai dengan daerah masing-masing \*)   **Tatap muka**   * Mengungkapkan hal-hal yang menarik tentang tokoh dalam buku biografi yang dibaca   **Tugas terstruktur**   * Merefleksikan tokoh dengan diri sendiri * Menemukan tokoh yang mirip pada tokoh lain * Menemukan hal-hal yang bisa diteladani tentang tokoh tersebut | * Mengungkapkan hal-hal yang menarik tentang tokoh dalam buku biografi yang dibaca * Merefleksikan tokoh dengan diri sendiri * Menemukan tokoh yang mirip pada tokoh lain * Menemukan hal-hal yang bisa diteladani tentang tokoh tersebut | Jenis Tagihan:   * + tugas Individu   + tugas kelompok   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | * buku biografi |
| 15.2 Membandingkan unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/ terjemahan dengan hikayat | * ciri-ciri hikayat * ciri-ciri novel Indonesia * ciri-ciri novel terjemahan * unsur-unsur hikayat * unsur-unsur novel | **Tugas mandiri**   * Membaca hikayat, novel Indonesia, novel terjemahan   **Tugas terstruktur**   * Mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan terjemahan   **Tatap muka**   * Menjelaskan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan terjemahan   **Tugas terstruktur**   * Membandingkan unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia dan terjemahan dengan hikayat | * Mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan novel terjemahan sebagai bentuk karya sastra * Menjelaskan unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan novel terjemahan * Membandingkan unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat, novel Indonesia dan novel terjemahan | Jenis Tagihan:   * tugas individu * tugas kelompok * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * pilihan ganda * jawaban singkat | 4 | * buku hikayat * novel Indonesia * novel terjemahan |

**SILABUS**

Nama Sekolah : SMA ...

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

Semester : 2

Standar Kompetensi : Menulis

16. Menulis naskah drama

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi  Dasar | Materi  Pembelajaran | Kegiatan  Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi  Waktu | Sumber/  Bahan/ Alat |
| 16.1Mendeskripsikan perilaku manusia melalui dialog naskah drama | Teks drama   * unsur-unsur drama (tema, penokohan konflik) | **Tugas terstruktur**   * Membaca drama * Menulis teks drama\*) dengan menggunakan bahasa yang sesuai untuk: * Mendeskripsikan perilaku manusia melalui dialog * Menghidupkan konflik * Memunculkan penampilan (*performance*) | * Menulis teks drama dengan menggunakan bahasa yang sesuai untuk: * Mendeskripsikan perilaku manusia melalui dialog * Menghidupkan konflik * Memunculkan penampilan (*performance*) | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * tugas invidu   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas | 4 | * buku drama |
| 16.2 Menarasikan pengalaman manusia dalam bentuk adegan dan latar pada naskah drama | * teks drama * unsur-unsur drama (tema, penokohan konflik | **Tugas mandiri**   * Mendaftar pengalaman sendiri yang menarik * Menarasikan pengalaman sendiri dalam bentuk adegan drama * Menghadirkan latar yang mendukung adegan | * Mendaftar pengalaman sendiri yang menarik * Menarasikan pengalaman sendiri dalam bentuk adegan drama * Menghadirkan latar yang mendukung adegan | Jenis Tagihan:   * tugas kelompok * individu * ulangan   Bentuk Instrumen:   * uraian bebas * jawaban singkat * pilihan ganda | 4 | * buku drama |