

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Akhtar, H. (2018). "Metodologi Penelitian". Online.
- Al Hakim, Riko, Ika Mustika, and Wiwin Yuliani. "Validitas dan reliabilitas angket motivasi berprestasi." *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)* 4.4 (2021): 263-268.
- Arifin, M. B., Ponoharjo, P., & Wahyuningsih, E. D. (2019). Keefektifan model realistic mathematic education ditinjau dari minat belajar terhadap prestasi belajar matematika peserta didik. *Integral (Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika)*, 1(2), 159-166.
- Arsana, I. K. S. (2020). Hubungan keterampilan mengajar guru dan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar peserta didik. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(2), 269-282.
- Asriady, M. (2019). Metode Pemahaman Hadis. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 16(1), 314.
- Budijanto, D. (2013). Populasi, Sampling, dan Besar Sampel. *Kementerian Kesehatan RI*, 18-19.
- Danuri dan Siti Maisaroh (2019), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Dewi, A. S., Isnani, I., & Ahmadi, A. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD Berbantu Media Pembelajaran Terhadap Sikap Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jipmat*, 4(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i1.3509>
- Djazari, M., Rahmawati, D., & Nugraha, M. A. (2019). Hubungan Sikap Menghindari Risiko Sharing Dan Knowledge Self-Efficacy Terhadap Informal Knowledge Sharing Pada Mahasiswa Fise Uny. *Nominal, Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 2(2). <https://doi.org/10.21831/Nominal.V2i2.1671>
- Dwi Putra, H., Setiawan, H., Nurdianti, D., Retta, I., Desi, A., Matematika, P., & Siliwangi, I. (n.d.). *Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik Smp Di Bandung Barat*.

- Fadillah, F., & Munandar, D. R. (2021). Analisis kemampuan literasi statistis dalam pembelajaran matematika di masa pandemi. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(5), 1157-1168.
- Fanany, F., Isnani, I., & Ahmadi, A. (2019). Keefektifan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kesulitan Belajar Matematika Dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), 144–153. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v1i2.3035>
- Firmanto, M. F., & Darmawan, P. (2022). *Pemahaman Matematis Peserta didik Smp Dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Tingkat Pemahaman Menurut*.
- Hasibuan, J.J & Moedijiono. (2006). Proses Belajar Mengajar. Bandung : Remaja Rosdakarya <https://www.semestapsikometrika.com/2018/07/membuat-kategori-skor-skala-dengan-spss.html>. (29-4-2023)
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan spss.
- Jihad, A., & Haris, A. (2009). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Press.
- Kosilah. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure . *Inovasi Penelitian*.
- Lestari, A. (2019). *Skripsi Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Pengembangan Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas X Di Man 2 Barru*.
- Mansur Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, N. (2016). Penerapan Keterampilan Mengajar Dalam Upaya Pencapaian Hasil Belajar Mahapeserta didik. In *Lantanida Journal* (Vol. 4, Issue 2).
- Meilawati, D. F. (2020). *Analisis Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Kelas 4 Sekolah Dasar*.
- Nay, Ol. (2021). Leibniz: Jurnal Matematika. *Jurnal Matematika*, 1.
- Nur, H. M., & Maarif, V. (2019). Pengujian Hipotesis Statistik Penggunaan Warna Cat Terhadap Hubungan Harga Jual Mobil. *Evolusi - Jurnal Sains dan Manajemen*, 7(1).
- Oemar Hamalik. (2005). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Purba, H., Sitepu, A., & Silaban, P. (2020). Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik Kelas V Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 242-247.

- Rahman, A. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan. *Kajian Pendidikan Islam*, 2(2775-4855), 8.
- Rhamayanti, Y. (2018). *Pentingnya Keterampilan Dasar Mengajar Bagi Mahapeserta didik Praktek Pengalaman Lapangan (Ppl) Prodi Pendidikan Matematika*. 3.
- S. Margono. (2010). Metodologi Penelitian Pendidikan, Jakarta : Rineka Cipta.
- Sabri, H. A. (2010). Strategi Belajar Mengajar Dan Micro Teaching. Ciputat : Quantum Teaching.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, penerbit Alfabeta, Bandung
- Usman, Uzer. (2010). Menjadi Guru Professional. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Wahyulestari, M. R. D. (2018). *Keterampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar*.
- Wijarini, F., & Ilma, S. (2017). The analysis of teacher candidates' teaching skill in department of biology education, University of Borneo Tarakan, through pre-service teaching activities. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 3(2), 149–159. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v3i2.4311>
- Wijaya, T. T., Suci, N., Dewi, S., Fauziah, I. R., Afrilianto, M., Matematika, P., Siliwangi, I., Terusan Jendral, J., & Cimahi, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 6, Issue 1).
- Yani, C. F., Maimunah, M., Roza, Y., Murni, A., & Daim, Z. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 203-214.

**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**

## Lampiran 1 Angket Keterampilan Mengajar Guru

### ANGKET KETERAMPILAN MENGAJAR GURU

Nama :

Kelas :

Nama Sekolah :

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan sebenarnya.

#### Keterampilan :

**ST** : Sangat Setuju

**S** : Setuju

**KS** : Kurang Setuju

**STS** : Sangat Tidak Setuju

No.	PERNYATAAN	SS	S	KS	STS
1.	Sebelum memulai pembelajaran, guru selalu mengecek kehadiran peserta didik				
2.	sebelum memulai pembelajaran guru selalu menyampaikan tujuan pembelajaran				
3.	Setelah selesai menyampaikan materi, guru tidak mengulang kembali materi yang telah dipelajari				
4.	Guru tidak memberikan bimbingan dan arahan berupa motivasi sebelum mengakhiri pelajaran				
5.	Sebelum mengakhiri pelajaran, guru tidak memberikan tugas PR yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari				
6.	Guru tidak memberikan pertanyaan kepada siswa				
7.	Guru memberikan pertanyaan yang tidak sesuai dengan materi				
8.	Guru selalu memberikan pertanyaan yang dapat meningkatkan keaktifan peserta didik				
9.	Guru tidak memberikan kesempatan menjawab				

No.	PERNYATAAN	SS	S	KS	STS
	kepada peserta didik				
10.	Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab pertanyaan				
11.	Guru memberi pertanyaan yang sesuai dengan kemampuan berpikir peserta didik				
12.	Guru tidak pernah memberikan acungan jempol, pujian maupun reward kepada peserta didik				
13.	Guru selalu memberikan motivasi terhadap kompetensi yang dicapai peserta didik				
14.	Guru tidak melakukan pendekatan kepada peserta didik				
15.	Guru selalu memperhatikan sikap dan tingkah laku peserta didik				
16.	Guru jarang memberi nasihat kepada peserta didik				
17.	Guru tidak pernah mengatur variasi posisi tempat duduk				
18.	Guru jarang menggunakan berbagai media pembelajaran				
19.	Guru selalu memberikan variasi contoh dan ilustrasi pembelajaran				
20.	Guru kadang kadang memberikan variasi soal yang sedikit berbeda				
21.	Guru selalu menguasai materi pembelajaran				
22.	Guru selalu menyampaikan materi dengan jelas dan mudah dipahami peserta didik				
23.	Guru mampu menghubungkan materi pelajaran dalam kehidupan sehari hari				
24.	Guru tidak mengajak peserta didik untuk ikut serta berpikir dari penjelasan yang disampaikan				
25.	Guru selalu bersikap tanggap terhadap permasalahan peserta didik				

No.	PERNYATAAN	SS	S	KS	STS
26.	Guru tidak membagi perhatian secara menyeluruh kepada semua peserta didik				
27.	Guru memusatkan perhatian kelompok				
28.	Guru jarang memberi peringatan kepada peserta didik yang salah				
29.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan jam pelajaran yang ditentukan				
30.	Guru selalu memberikan arahan terhadap perilaku peserta didik yang menimbulkan masalah				
31.	Guru memilih topik yang tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran				
32.	Guru merencanakan dan mempersiapkan konsep dan bahan diskusi dengan baik				
33.	Guru jarang membimbing diskusi kelompok dan memperhatikan peserta didik dalam berdiskusi				
34.	Guru memberikan suatu masalah sebagai bahan diskusi untuk mengajak peserta didik berpendapat				
35.	Guru tidak memberikan kebebasan peserta didik berpartisipasi dalam diskusi				
36.	Guru jarang menutup diskusi dengan menyimpulkan dan menilai hasil diskusi, serta melaksanakan tindak lanjut				
37.	Guru tidak pernah memberikan motivasi dan perhatian dalam membuka dan menutup pembelajaran				
38.	Guru membimbing dan memudahkan belajar, seperti memberi penguatan, mengamati proses awal dan akhir, serta interaksi				
39.	Guru tidak memperhatikan dan merespon tanggapan peserta didik				
40.	Guru Merencanakan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik				

**Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen penelitian Peserta Didik**

<b>No Item</b>	<b>r Hitung</b>	<b>r Tabel</b>	<b>Keterangan</b>
1.	0,512	0,361	VALID
2.	0,364	0,361	VALID
3.	0,428	0,361	VALID
4.	0,503	0,361	VALID
5.	0,406	0,361	VALID
6.	0,455	0,361	VALID
7.	0,533	0,361	VALID
8.	0,401	0,361	VALID
9.	0,501	0,361	VALID
10.	0,427	0,361	VALID
11.	0,439	0,361	VALID
12.	0,494	0,361	VALID
13.	0,452	0,361	VALID
14.	0,392	0,361	VALID
15.	0,362	0,361	VALID
16.	0,530	0,361	VALID
17.	0,416	0,361	VALID
18.	0,421	0,361	VALID
19.	0,437	0,361	VALID
20.	0,502	0,361	VALID
21.	0,400	0,361	VALID
22.	0,399	0,361	VALID
23.	0,362	0,361	VALID
24.	0,448	0,361	VALID
25.	0,423	0,361	VALID
26.	0,402	0,361	VALID
27.	0,384	0,361	VALID
28.	0,446	0,361	VALID
29.	0,400	0,361	VALID
30.	0,407	0,361	VALID
31.	0,375	0,361	VALID
32.	0,403	0,361	VALID
33.	0,418	0,361	VALID
34.	0,400	0,361	VALID
35.	0,637	0,361	VALID



No Item	r Hitung	r Tabel	Keterangan
36.	0,472	0,361	VALID
37.	0,432	0,361	VALID
38.	0,445	0,361	VALID
39.	0,386	0,361	VALID
40.	0,382	0,361	VALID

Sumber Data : Output Data Variabel X pada IBM Statistik SPSS 2.1

NAMA	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8
SISWA 1	3	3	1	1	1	2	2	2
SISWA 2	4	4	1	1	1	2	2	3
SISWA 3	3	3	2	2	2	2	1	3
SISWA 4	4	3	1	1	1	1	1	3
SISWA 5	3	4	2	2	1	1	1	3
SISWA 6	3	3	1	1	1	2	1	4
SISWA 7	3	4	3	2	1	2	1	3
SISWA 8	4	4	3	1	2	2	2	3
SISWA 9	4	3	2	2	2	2	2	3
SISWA 10	3	4	1	1	1	1	2	3
SISWA 11	3	3	2	2	1	3	1	3
SISWA 12	3	3	1	1	2	2	1	3
SISWA 13	4	3	2	1	1	1	2	3
SISWA 14	3	3	1	2	2	3	1	3
SISWA 15	3	3	3	1	1	1	1	2
SISWA 16	4	3	2	2	2	2	2	3
SISWA 17	3	3	1	1	1	2	2	3
SISWA 18	4	4	2	2	2	1	1	4
SISWA 19	4	4	3	2	1	2	2	3
SISWA 20	4	4	2	1	2	2	2	4
SISWA 21	4	3	1	2	2	2	1	2
SISWA 22	4	4	2	2	1	2	2	4
SISWA 23	4	3	2	3	1	3	2	3
SISWA 24	3	3	2	1	1	1	1	3
SISWA 25	4	4	2	2	1	2	2	3
SISWA 26	4	4	3	2	2	3	2	4
SISWA 27	4	3	2	2	2	2	2	3
SISWA 28	3	3	2	2	2	2	2	4
SISWA 29	4	3	2	2	2	2	2	4



NAMA	Q 9	Q 10	Q 11	Q 12	Q 13	Q 14	Q 15	Q 16
V/T	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID

NAMA	Q 17	Q 18	Q 19	Q 20	Q 21	Q 22	Q 23	Q 24
SISWA 1	1	2	4	3	3	4	3	1
SISWA 2	4	3	4	3	4	3	3	1
SISWA 3	1	3	4	2	4	4	3	1
SISWA 4	3	3	4	3	3	3	2	1
SISWA 5	1	3	3	3	4	3	4	1
SISWA 6	4	2	2	2	4	3	2	1
SISWA 7	1	2	4	2	4	3	4	2
SISWA 8	4	3	3	2	4	4	4	2
SISWA 9	4	3	4	3	4	4	4	2
SISWA 10	3	3	4	2	4	4	3	1
SISWA 11	1	2	2	3	3	2	4	2
SISWA 12	1	2	4	2	4	3	3	1
SISWA 13	1	2	3	2	4	2	3	2
SISWA 14	4	3	4	3	4	3	4	2
SISWA 15	4	2	4	3	4	4	3	1
SISWA 16	1	2	3	3	4	4	3	3
SISWA 17	4	2	3	3	4	2	3	2
SISWA 18	3	3	4	3	4	4	4	1
SISWA 19	3	3	3	3	3	3	2	1
SISWA 20	4	3	4	3	4	4	3	1
SISWA 21	3	2	3	2	3	4	3	1
SISWA 22	3	3	4	3	4	4	4	2
SISWA 23	1	4	4	4	3	4	2	3
SISWA 24	1	2	3	3	3	3	2	1
SISWA 25	4	3	4	3	4	3	4	3
SISWA 26	4	2	4	3	4	4	4	1
SISWA 27	4	3	4	4	4	4	3	2
SISWA 28	4	2	4	3	4	4	1	2
SISWA 29	4	3	4	4	4	4	4	1
SISWA 30	3	2	4	3	3	4	3	2
r hitung	0,416	0,421	0,437	0,502	0,400	0,399	0,362	0,448
r tabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
V/T	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID

NAMA	Q 25	Q 26	Q 27	Q 28	Q 29	Q 30	Q 31	Q 32
SISWA 1	2	2	3	2	2	3	2	3
SISWA 2	4	2	3	3	3	4	2	3

NAMA	Q 25	Q 26	Q 27	Q 28	Q 29	Q 30	Q 31	Q 32
SISWA 3	2	2	3	2	4	3	2	4
SISWA 4	2	1	3	3	3	3	2	3
SISWA 5	3	2	3	1	3	3	2	3
SISWA 6	3	1	3	1	4	3	1	3
SISWA 7	4	2	3	3	3	4	2	4
SISWA 8	4	2	3	3	4	4	1	3
SISWA 9	3	2	4	2	4	4	2	4
SISWA 10	2	1	3	1	3	3	2	3
SISWA 11	4	2	3	1	2	3	2	4
SISWA 12	4	2	3	2	2	4	2	3
SISWA 13	4	2	2	1	2	4	1	4
SISWA 14	4	3	3	2	4	4	2	3
SISWA 15	3	3	3	2	4	4	2	3
SISWA 16	4	3	2	3	3	4	2	4
SISWA 17	4	1	4	2	4	3	2	3
SISWA 18	3	1	4	2	3	3	2	3
SISWA 19	4	2	3	2	4	4	3	3
SISWA 20	3	2	3	2	4	4	3	4
SISWA 21	3	1	2	2	3	3	2	3
SISWA 22	3	2	4	3	2	4	2	4
SISWA 23	3	2	3	3	4	3	2	4
SISWA 24	3	2	4	2	3	4	2	4
SISWA 25	3	2	3	2	4	4	2	4
SISWA 26	4	2	4	2	3	4	2	3
SISWA 27	4	2	4	2	4	3	2	4
SISWA 28	3	2	4	1	4	3	2	4
SISWA 29	4	2	4	3	4	3	3	4
SISWA 30	3	1	3	2	2	3	2	3
r hitung	0,413	0,402	0,384	0,446	0,400	0,407	0,375	0,403
r tabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361
V/T	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID

NAMA	Q 33	Q 34	Q 35	Q 36	Q 37	Q 38	Q 39	Q 40	TOTAL
SISWA 1	2	3	2	1	1	3	1	3	92
SISWA 2	3	3	3	2	1	4	2	3	111
SISWA 3	1	2	3	1	1	4	2	2	96
SISWA 4	1	3	1	2	1	2	2	3	86
SISWA 5	2	3	1	1	1	2	2	1	94

NAMA	Q 33	Q 34	Q 35	Q 36	Q 37	Q 38	Q 39	Q 40	TOTAL
SISWA 6	2	3	1	2	1	4	2	4	92
SISWA 7	2	3	2	3	1	4	2	3	114
SISWA 8	2	4	1	2	2	3	2	4	112
SISWA 9	2	4	3	3	2	3	2	2	120
SISWA 10	1	3	1	1	3	3	2	3	100
SISWA 11	3	4	1	3	1	3	2	1	96
SISWA 12	2	3	2	2	1	4	2	2	99
SISWA 13	2	3	1	1	2	2	1	3	92
SISWA 14	2	4	3	2	3	3	2	3	116
SISWA 15	2	4	1	3	1	4	1	4	101
SISWA 16	2	4	3	2	3	4	2	4	118
SISWA 17	1	4	3	1	1	3	2	4	101
SISWA 18	2	4	1	2	2	4	2	4	111
SISWA 19	3	4	1	3	1	4	1	3	110
SISWA 20	2	4	3	2	2	4	3	4	121
SISWA 21	2	3	2	1	1	3	2	3	92
SISWA 22	3	4	3	2	1	3	2	4	119
SISWA 23	2	3	3	2	2	4	3	4	119
SISWA 24	2	2	1	3	2	2	2	4	97
SISWA 25	3	4	4	4	1	4	2	4	123
SISWA 26	2	2	4	3	2	4	2	4	123
SISWA 27	3	4	3	2	3	3	2	4	121
SISWA 28	2	2	1	2	3	4	2	3	109
SISWA 29	2	4	2	2	2	3	2	3	123
SISWA 30	2	3	2	2	1	3	2	4	103
r hitung	0,418	0,400	0,637	0,472	0,432	0,445	0,386	0,382	1
r tabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
V/T	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID

Sumber Data : Variabel X pada Microsoft Excel 2019

**Lampiran 3 Hasil penyebaran angket penelitian peserta didik**

NAMA	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran					TOTAL
	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	
SISWA 1	3	4	3	2	1	13
SISWA 2	2	3	3	2	2	12
SISWA 3	2	3	3	1	2	11
SISWA 4	2	2	3	2	2	11
SISWA 5	2	3	3	2	3	13
SISWA 6	4	4	3	2	1	14
SISWA 7	3	3	3	2	2	13
SISWA 8	4	4	2	2	4	16
SISWA 9	2	2	3	3	1	11
SISWA 10	4	3	2	2	2	13
SISWA 11	2	2	3	3	1	11
SISWA 12	4	4	2	1	2	13
SISWA 13	3	4	2	2	1	12
SISWA 14	4	4	3	2	2	15
SISWA 15	4	3	2	2	2	13
SISWA 16	4	4	2	1	2	13
SISWA 17	2	3	3	2	2	12
SISWA 18	2	3	3	2	3	13
SISWA 19	4	4	3	2	3	16
SISWA 20	4	4	2	2	2	14
SISWA 21	4	4	2	1	2	13
SISWA 22	4	4	2	2	4	16
SISWA 23	3	3	4	2	4	16
SISWA 24	3	3	4	2	4	16
SISWA 25	4	3	2	1	3	13
SISWA 26	4	4	2	2	2	14
SISWA 27	4	4	3	2	3	16
SISWA 28	4	4	2	2	1	13
SISWA 29	2	3	2	2	3	12
SISWA 30	4	4	2	2	2	14
SISWA 31	4	4	2	2	3	15

SISWA 32	4	4	2	2	2	14
SISWA 33	2	3	3	2	2	12
SISWA 34	2	2	3	3	1	11
SISWA 35	4	4	2	2	3	15
SISWA 36	2	2	3	3	1	11
SISWA 37	4	4	3	2	1	14
SISWA 38	3	4	3	2	1	13
SISWA 39	3	3	3	2	2	13
SISWA 40	4	4	3	2	1	14
SISWA 41	4	4	3	2	2	15
SISWA 42	3	4	2	2	1	12
SISWA 43	4	4	2	2	2	14
SISWA 44	4	4	3	2	2	15
SISWA 45	4	4	2	1	2	13
SISWA 46	4	4	2	1	2	13
SISWA 47	4	4	3	2	1	14
SISWA 48	4	4	3	2	2	15
SISWA 49	4	3	2	2	3	14
SISWA 50	2	3	3	2	2	12
SISWA 51	4	4	2	2	2	14
SISWA 52	4	4	2	1	2	13
SISWA 53	4	4	2	2	3	15
SISWA 54	4	3	2	2	2	13
SISWA 55	2	3	3	3	2	13
SISWA 56	4	4	2	1	2	13
SISWA 57	4	4	3	2	1	14
SISWA 58	4	3	3	2	1	13
SISWA 59	4	4	2	2	3	15
SISWA 60	4	4	3	2	1	14
SISWA 61	2	3	3	1	2	11
SISWA 62	4	4	2	2	2	14
SISWA 63	4	4	3	2	2	15
SISWA 64	2	3	3	1	2	11
SISWA 65	3	2	3	3	2	13

SISWA 66	4	4	3	2	2	15
SISWA 67	4	4	2	2	2	14
SISWA 68	4	4	4	2	2	16
SISWA 69	4	4	3	2	1	14
SISWA 70	4	3	2	2	2	13
SISWA 71	4	4	3	2	3	16
SISWA 72	4	4	3	2	2	15
SISWA 73	3	3	2	2	2	12
SISWA 74	3	2	3	3	2	13
SISWA 75	4	4	3	2	2	15

NAMA	Keterampilan bertanya						TOTAL
	Q 6	Q 7	Q 8	Q 9	Q 10	Q 11	
SISWA 1	2	2	4	1	4	2	15
SISWA 2	2	3	3	4	2	3	17
SISWA 3	2	2	4	2	2	2	14
SISWA 4	3	3	2	2	2	3	15
SISWA 5	2	2	2	3	4	3	16
SISWA 6	1	2	4	1	4	2	14
SISWA 7	2	2	4	2	4	2	16
SISWA 8	1	2	3	2	3	4	15
SISWA 9	2	3	2	4	3	3	17
SISWA 10	3	1	4	3	3	4	18
SISWA 11	2	3	2	4	3	3	17
SISWA 12	3	1	3	2	4	4	17
SISWA 13	1	2	3	1	2	2	11
SISWA 14	2	2	3	1	3	2	13
SISWA 15	3	1	1	3	4	3	15
SISWA 16	1	4	3	4	4	2	18
SISWA 17	1	3	2	4	3	3	16
SISWA 18	2	1	3	2	2	3	13
SISWA 19	3	2	4	2	4	4	19
SISWA 20	2	4	4	2	4	3	19
SISWA 21	3	2	4	2	4	4	19
SISWA 22	3	1	4	2	4	3	17
SISWA 23	3	1	3	2	3	3	15
SISWA 24	3	1	3	2	3	3	15
SISWA 25	4	3	4	2	4	1	18



SISWA 26	2	2	4	2	4	3	17
SISWA 27	3	2	4	2	4	4	19
SISWA 28	2	2	4	1	4	2	15
SISWA 29	1	1	2	3	3	2	12
SISWA 30	2	1	4	1	4	2	14
SISWA 31	2	1	4	1	3	4	15
SISWA 32	2	2	4	2	4	3	17
SISWA 33	2	2	2	3	4	3	16
SISWA 34	2	2	3	4	3	2	16
SISWA 35	2	1	4	1	3	4	15
SISWA 36	2	2	3	4	3	2	16
SISWA 37	1	1	3	1	4	2	12
SISWA 38	2	2	3	1	4	2	14
SISWA 39	1	2	4	1	4	2	14
SISWA 40	1	2	4	1	4	2	14
SISWA 41	1	2	4	1	4	2	14
SISWA 42	2	1	3	1	3	2	12
SISWA 43	2	2	4	1	4	2	15
SISWA 44	1	2	4	1	4	2	14
SISWA 45	2	1	4	2	3	3	15
SISWA 46	1	1	4	2	4	3	15
SISWA 47	1	2	4	1	4	2	14
SISWA 48	1	2	4	1	4	2	14
SISWA 49	3	1	4	2	4	3	17
SISWA 50	1	3	2	4	3	3	16
SISWA 51	2	2	4	2	4	3	17
SISWA 52	2	2	4	1	3	2	14
SISWA 53	2	2	4	2	3	3	16
SISWA 54	1	1	4	3	3	4	16
SISWA 55	1	3	3	2	3	2	14
SISWA 56	1	1	4	3	4	3	16
SISWA 57	3	2	4	1	4	2	16
SISWA 58	1	1	4	1	4	2	13
SISWA 59	2	1	4	2	4	4	17
SISWA 60	1	2	4	1	4	2	14
SISWA 61	2	2	4	2	2	2	14
SISWA 62	2	4	4	2	4	3	19
SISWA 63	2	2	4	1	4	2	15
SISWA 64	2	2	4	2	2	2	14
SISWA 65	2	1	3	1	3	3	13

SISWA 66	1	1	4	1	4	2	13
SISWA 67	1	1	4	1	4	2	13
SISWA 68	2	2	4	2	4	2	16
SISWA 69	1	2	4	1	4	2	14
SISWA 70	2	1	4	2	3	4	16
SISWA 71	2	1	4	2	4	3	16
SISWA 72	2	2	4	1	4	2	15
SISWA 73	3	2	2	3	2	1	13
SISWA 74	2	1	3	1	3	3	13
SISWA 75	2	1	4	1	3	2	13

NAMA	Keterampilan memberi Penguatan					TOTAL
	Q 12	Q 13	Q 14	Q 15	Q 16	
SISWA 1	1	3	1	4	1	10
SISWA 2	2	2	1	3	3	11
SISWA 3	2	1	2	3	3	11
SISWA 4	2	3	2	3	3	13
SISWA 5	2	2	1	3	3	11
SISWA 6	2	3	1	4	1	11
SISWA 7	2	3	1	4	1	11
SISWA 8	2	4	1	3	4	14
SISWA 9	2	1	2	3	3	11
SISWA 10	3	4	2	3	2	14
SISWA 11	2	1	2	3	3	11
SISWA 12	3	3	2	1	2	11
SISWA 13	2	1	4	1	3	11
SISWA 14	2	2	2	4	3	13
SISWA 15	3	4	2	3	2	14
SISWA 16	3	2	2	3	4	14
SISWA 17	2	4	2	3	3	14
SISWA 18	2	1	2	3	2	10
SISWA 19	3	4	2	4	3	16
SISWA 20	3	3	2	4	3	15
SISWA 21	2	3	2	3	2	12
SISWA 22	3	4	3	2	4	16
SISWA 23	2	3	2	3	3	13
SISWA 24	2	3	2	3	3	13
SISWA 25	2	4	1	3	2	12

SISWA 26	3	3	3	4	3	16
SISWA 27	3	4	2	4	3	16
SISWA 28	2	3	2	4	1	12
SISWA 29	2	2	2	3	3	12
SISWA 30	2	3	1	4	1	11
SISWA 31	3	4	2	3	3	15
SISWA 32	3	4	2	4	3	16
SISWA 33	2	2	3	3	2	12
SISWA 34	1	1	4	2	3	11
SISWA 35	3	4	2	3	3	15
SISWA 36	1	1	4	2	3	11
SISWA 37	2	3	1	4	1	11
SISWA 38	2	3	1	4	1	11
SISWA 39	2	3	1	4	1	11
SISWA 40	2	3	2	4	1	12
SISWA 41	1	3	2	4	1	11
SISWA 42	2	3	2	4	2	13
SISWA 43	2	4	1	4	1	12
SISWA 44	2	3	1	4	1	11
SISWA 45	2	2	2	3	2	11
SISWA 46	2	3	2	3	3	13
SISWA 47	2	3	1	4	1	11
SISWA 48	2	3	1	4	1	11
SISWA 49	3	3	2	3	3	14
SISWA 50	2	3	2	3	3	13
SISWA 51	3	4	2	4	3	16
SISWA 52	2	3	2	3	2	12
SISWA 53	2	4	4	3	2	15
SISWA 54	3	4	2	3	2	14
SISWA 55	1	2	2	3	2	10
SISWA 56	3	2	2	3	3	13
SISWA 57	2	3	1	4	1	11
SISWA 58	2	3	2	4	1	12
SISWA 59	3	4	2	3	3	15
SISWA 60	2	3	2	4	1	12
SISWA 61	2	1	1	3	3	10
SISWA 62	3	3	2	4	3	15
SISWA 63	2	3	1	4	1	11
SISWA 64	2	1	1	3	3	10
SISWA 65	2	2	2	3	2	11

SISWA 66	1	4	1	4	1	11
SISWA 67	2	3	1	4	1	11
SISWA 68	2	3	2	4	1	12
SISWA 69	1	3	1	4	1	10
SISWA 70	2	3	1	3	2	11
SISWA 71	3	3	2	4	4	16
SISWA 72	1	3	1	4	1	10
SISWA 73	2	3	2	3	2	12
SISWA 74	2	2	2	3	2	11
SISWA 75	2	3	2	3	2	12

NAMA	Keterampilan memberi variasi				TOTAL
	Q 17	Q 18	Q 19	Q 20	
SISWA 1	2	3	4	2	11
SISWA 2	3	2	4	2	11
SISWA 3	3	2	3	2	10
SISWA 4	3	2	4	1	10
SISWA 5	3	2	4	4	13
SISWA 6	3	2	4	1	10
SISWA 7	3	2	3	2	10
SISWA 8	1	3	4	3	11
SISWA 9	3	2	3	4	12
SISWA 10	4	3	3	3	13
SISWA 11	3	2	3	4	12
SISWA 12	4	3	4	3	14
SISWA 13	3	2	4	3	12
SISWA 14	3	2	4	2	11
SISWA 15	4	3	4	3	14
SISWA 16	3	3	4	3	13
SISWA 17	3	2	4	3	12
SISWA 18	3	2	3	2	10
SISWA 19	2	3	3	3	11
SISWA 20	4	3	4	3	14
SISWA 21	4	3	3	3	13
SISWA 22	2	3	3	3	11
SISWA 23	4	2	3	2	11
SISWA 24	4	2	4	2	12
SISWA 25	1	3	4	3	11
SISWA 26	4	3	4	3	14

SISWA 27	2	3	4	3	12
SISWA 28	3	2	4	2	11
SISWA 29	3	3	3	2	11
SISWA 30	3	2	4	2	11
SISWA 31	3	3	4	3	13
SISWA 32	4	3	4	2	13
SISWA 33	3	2	4	2	11
SISWA 34	3	1	3	4	11
SISWA 35	3	3	4	3	13
SISWA 36	3	1	3	4	11
SISWA 37	3	2	4	2	11
SISWA 38	3	2	4	2	11
SISWA 39	3	2	3	2	10
SISWA 40	3	2	4	2	11
SISWA 41	3	2	4	2	11
SISWA 42	4	2	4	3	13
SISWA 43	3	2	4	2	11
SISWA 44	3	2	4	2	11
SISWA 45	4	3	4	3	14
SISWA 46	4	4	4	3	15
SISWA 47	3	2	4	3	12
SISWA 48	3	2	4	1	10
SISWA 49	2	3	4	3	12
SISWA 50	3	2	3	2	10
SISWA 51	4	3	4	2	13
SISWA 52	4	3	3	3	13
SISWA 53	2	3	3	3	11
SISWA 54	4	3	4	3	14
SISWA 55	3	2	3	2	10
SISWA 56	3	3	4	3	13
SISWA 57	3	2	4	2	11
SISWA 58	4	2	4	2	12
SISWA 59	3	3	4	3	13
SISWA 60	3	2	4	3	12
SISWA 61	2	3	2	2	9
SISWA 62	4	3	4	3	14
SISWA 63	3	2	4	2	11
SISWA 64	2	3	2	2	9
SISWA 65	3	2	3	3	11
SISWA 66	4	2	4	2	12
SISWA 67	3	2	4	2	11

SISWA 68	3	2	4	1	10
SISWA 69	3	2	4	2	11
SISWA 70	2	3	2	3	10
SISWA 71	3	3	4	3	13
SISWA 72	3	2	4	2	11
SISWA 73	3	2	3	3	11
SISWA 74	3	2	3	3	11
SISWA 75	4	3	3	2	12

NAMA	Keterampilan menjelaskan pelajaran				TOTAL
	Q 21	Q 22	Q 23	Q 24	
SISWA 1	4	4	3	1	12
SISWA 2	3	4	4	2	13
SISWA 3	3	2	3	2	10
SISWA 4	3	2	2	3	10
SISWA 5	4	4	4	3	15
SISWA 6	4	2	3	1	10
SISWA 7	4	2	3	1	10
SISWA 8	4	4	4	2	14
SISWA 9	3	2	4	3	12
SISWA 10	4	4	4	3	15
SISWA 11	3	2	3	3	11
SISWA 12	4	4	4	2	14
SISWA 13	4	2	3	1	10
SISWA 14	3	4	4	1	12
SISWA 15	4	4	3	2	13
SISWA 16	4	3	4	1	12
SISWA 17	4	4	4	3	15
SISWA 18	3	4	2	2	11
SISWA 19	4	4	3	2	13
SISWA 20	4	3	4	2	13
SISWA 21	4	4	4	2	14
SISWA 22	4	4	3	1	12
SISWA 23	3	3	2	2	10
SISWA 24	3	3	4	2	12
SISWA 25	4	4	4	2	14
SISWA 26	4	3	4	2	13
SISWA 27	4	4	3	2	13

SISWA 28	4	4	4	1	13
SISWA 29	3	2	2	2	9
SISWA 30	4	4	3	1	12
SISWA 31	4	4	4	1	13
SISWA 32	4	4	3	2	13
SISWA 33	3	3	2	3	11
SISWA 34	3	2	3	3	11
SISWA 35	4	4	3	1	12
SISWA 36	3	4	4	3	14
SISWA 37	4	2	3	1	10
SISWA 38	4	4	4	4	16
SISWA 39	4	2	3	1	10
SISWA 40	4	4	4	1	13
SISWA 41	4	4	4	1	13
SISWA 42	4	2	3	1	10
SISWA 43	4	4	4	1	13
SISWA 44	4	4	3	1	12
SISWA 45	4	4	4	2	14
SISWA 46	4	4	4	1	13
SISWA 47	4	2	3	1	10
SISWA 48	4	2	4	1	11
SISWA 49	4	4	3	1	12
SISWA 50	3	4	4	3	14
SISWA 51	4	4	4	2	14
SISWA 52	3	3	3	2	11
SISWA 53	4	4	4	1	13
SISWA 54	4	3	4	2	13
SISWA 55	3	3	3	2	11
SISWA 56	4	3	3	1	11
SISWA 57	4	4	4	1	13
SISWA 58	4	4	4	1	13
SISWA 59	4	4	4	1	13
SISWA 60	4	2	4	1	11
SISWA 61	3	3	2	2	10
SISWA 62	4	3	3	2	12
SISWA 63	4	4	4	1	13
SISWA 64	3	3	2	2	10
SISWA 65	3	3	2	2	10
SISWA 66	4	4	4	1	13
SISWA 67	4	3	4	1	12
SISWA 68	4	4	4	1	13
SISWA 69	4	2	3	1	10

SISWA 70	3	3	3	2	11
SISWA 71	4	3	4	1	12
SISWA 72	4	4	4	1	13
SISWA 73	2	3	3	2	10
SISWA 74	3	4	2	2	11
SISWA 75	4	4	4	1	13

NAMA	Keterampilan mengelola kelas						TOTAL
	Q 25	Q 26	Q 27	Q 28	Q 29	Q 30	
SISWA 1	2	2	3	1	3	3	14
SISWA 2	3	4	1	3	3	3	17
SISWA 3	2	3	3	2	3	3	16
SISWA 4	3	2	3	2	2	3	15
SISWA 5	3	3	4	3	4	3	20
SISWA 6	3	2	3	2	3	3	16
SISWA 7	2	1	1	2	4	4	14
SISWA 8	4	3	3	1	4	3	18
SISWA 9	3	4	2	3	3	2	17
SISWA 10	3	2	3	1	4	3	16
SISWA 11	3	4	2	3	3	2	17
SISWA 12	4	2	3	2	4	3	18
SISWA 13	2	1	3	2	4	3	15
SISWA 14	4	4	2	2	4	3	19
SISWA 15	4	2	3	2	4	3	18
SISWA 16	4	1	3	3	4	3	18
SISWA 17	3	3	3	2	3	3	17
SISWA 18	3	2	2	3	3	2	15
SISWA 19	4	3	3	2	3	4	19
SISWA 20	3	2	2	2	4	3	16
SISWA 21	4	2	3	2	4	3	18
SISWA 22	3	2	3	2	4	3	17
SISWA 23	3	3	3	2	3	3	17
SISWA 24	3	3	3	2	3	3	17
SISWA 25	4	3	2	1	4	3	17
SISWA 26	3	2	3	2	4	3	17
SISWA 27	4	3	3	2	3	4	19
SISWA 28	2	2	3	1	4	3	15



SISWA 29	2	3	2	3	3	3	16
SISWA 30	3	3	4	2	4	3	19
SISWA 31	3	2	1	3	4	4	17
SISWA 32	3	2	2	2	4	4	17
SISWA 33	3	3	2	2	3	3	16
SISWA 34	3	4	1	2	3	3	16
SISWA 35	3	2	1	3	4	4	17
SISWA 36	3	4	1	2	3	3	16
SISWA 37	2	1	2	3	2	4	14
SISWA 38	2	2	3	2	4	3	16
SISWA 39	2	1	1	2	4	4	14
SISWA 40	2	3	3	1	3	3	15
SISWA 41	2	2	3	2	4	3	16
SISWA 42	2	2	3	2	4	4	17
SISWA 43	2	2	3	2	4	4	17
SISWA 44	2	3	4	2	3	3	17
SISWA 45	4	2	3	2	4	3	18
SISWA 46	4	1	2	1	4	3	15
SISWA 47	3	3	3	2	4	3	18
SISWA 48	3	2	3	2	4	3	17
SISWA 49	3	2	3	2	4	3	17
SISWA 50	3	3	3	2	3	3	17
SISWA 51	3	2	2	2	4	4	17
SISWA 52	2	2	3	2	3	3	15
SISWA 53	3	3	3	2	2	4	17
SISWA 54	4	2	3	1	4	3	17
SISWA 55	3	4	2	1	3	2	15
SISWA 56	4	3	3	3	4	4	21
SISWA 57	2	3	4	2	4	3	18
SISWA 58	2	1	4	2	4	3	16
SISWA 59	3	2	3	2	4	3	17
SISWA 60	3	3	3	2	4	3	18
SISWA 61	2	3	3	2	1	1	12
SISWA 62	3	2	2	2	4	3	16
SISWA 63	2	3	3	2	3	3	16
SISWA 64	2	3	3	2	1	1	12
SISWA 65	2	3	2	1	2	3	13
SISWA 66	2	2	4	1	3	1	13
SISWA 67	3	3	3	2	4	3	18

SISWA 68	2	2	3	2	4	3	16
SISWA 69	2	2	3	1	4	3	15
SISWA 70	4	1	2	3	2	3	15
SISWA 71	4	1	2	3	4	4	18
SISWA 72	2	2	3	1	4	3	15
SISWA 73	2	3	3	2	4	3	17
SISWA 74	2	3	2	1	2	3	13
SISWA 75	4	4	2	2	4	3	19

NAMA	Keterampilan membimbing diskusi kelompok						TOTAL
	Q 31	Q 32	Q 33	Q 34	Q 35	Q 36	
SISWA 1	2	3	2	3	2	2	14
SISWA 2	2	3	4	4	1	4	18
SISWA 3	2	3	3	2	2	3	15
SISWA 4	3	2	2	2	2	3	14
SISWA 5	2	3	3	3	2	2	15
SISWA 6	2	3	2	3	1	3	14
SISWA 7	2	4	2	3	1	3	15
SISWA 8	2	1	2	2	3	1	11
SISWA 9	4	3	3	2	4	4	20
SISWA 10	2	4	1	2	2	2	13
SISWA 11	4	3	3	2	4	4	20
SISWA 12	2	3	3	3	2	2	15
SISWA 13	2	3	2	3	1	3	14
SISWA 14	2	3	2	2	3	1	13
SISWA 15	2	4	1	2	2	3	14
SISWA 16	2	3	2	2	2	2	13
SISWA 17	2	3	1	2	3	2	13
SISWA 18	2	3	3	3	1	2	14
SISWA 19	3	4	2	3	2	2	16
SISWA 20	4	4	1	3	3	2	17
SISWA 21	2	3	2	3	2	2	14
SISWA 22	2	4	1	3	1	4	15
SISWA 23	2	3	3	3	2	2	15
SISWA 24	2	3	3	3	2	2	15
SISWA 25	2	1	2	2	3	1	11

SISWA 26	4	4	1	3	2	3	17
SISWA 27	3	4	2	3	2	2	16
SISWA 28	2	3	2	3	2	3	15
SISWA 29	1	3	3	3	2	2	14
SISWA 30	2	3	1	3	1	3	13
SISWA 31	2	4	1	3	1	4	15
SISWA 32	3	4	2	3	2	2	16
SISWA 33	2	3	3	3	2	2	15
SISWA 34	4	2	4	4	1	4	19
SISWA 35	2	4	1	3	1	4	15
SISWA 36	4	2	4	4	1	4	19
SISWA 37	2	2	2	4	1	2	13
SISWA 38	2	3	2	3	1	3	14
SISWA 39	2	4	2	3	1	3	15
SISWA 40	2	3	2	3	1	3	14
SISWA 41	2	4	2	3	1	3	15
SISWA 42	2	3	2	3	1	3	14
SISWA 43	2	3	2	3	2	3	15
SISWA 44	2	3	2	3	1	3	14
SISWA 45	2	4	2	2	2	2	14
SISWA 46	2	3	2	2	2	2	13
SISWA 47	2	4	2	2	1	4	15
SISWA 48	2	3	2	3	1	3	14
SISWA 49	2	4	1	3	1	4	15
SISWA 50	3	2	3	3	3	2	16
SISWA 51	3	4	2	3	2	2	16
SISWA 52	1	3	1	2	2	2	11
SISWA 53	2	4	2	1	3	2	14
SISWA 54	2	4	1	2	2	2	13
SISWA 55	2	3	3	3	1	1	13
SISWA 56	2	3	2	2	2	2	13
SISWA 57	2	3	1	3	1	3	13
SISWA 58	2	1	2	3	1	3	12
SISWA 59	3	4	4	1	1	4	17
SISWA 60	2	4	2	2	1	4	15
SISWA 61	2	3	3	2	2	2	14
SISWA 62	4	4	1	3	3	2	17

SISWA 63	2	3	2	3	1	3	14
SISWA 64	2	3	3	2	2	2	14
SISWA 65	1	2	3	2	1	2	11
SISWA 66	1	4	1	3	1	2	12
SISWA 67	2	3	1	3	1	3	13
SISWA 68	2	3	2	3	1	3	14
SISWA 69	2	4	3	3	2	3	17
SISWA 70	3	2	1	2	2	3	13
SISWA 71	1	4	1	2	1	2	11
SISWA 72	2	4	2	3	2	3	16
SISWA 73	2	3	3	3	2	2	15
SISWA 74	1	2	3	2	1	2	11
SISWA 75	2	3	2	4	2	3	16

NAMA	Ktrmpiln mengajar klmpk kecil dan perorangan				TOTAL
	Q 37	Q 38	Q 39	Q 40	
SISWA 1	1	3	1	3	8
SISWA 2	2	4	1	4	11
SISWA 3	3	2	2	3	10
SISWA 4	2	3	2	3	10
SISWA 5	2	3	2	4	11
SISWA 6	2	3	1	3	9
SISWA 7	2	3	1	3	9
SISWA 8	2	4	1	4	11
SISWA 9	2	2	2	4	10
SISWA 10	2	4	2	4	12
SISWA 11	2	2	2	3	9
SISWA 12	2	4	2	4	12
SISWA 13	2	3	2	3	10
SISWA 14	2	3	3	4	12
SISWA 15	2	4	2	4	12
SISWA 16	2	4	2	4	12
SISWA 17	2	3	1	3	9
SISWA 18	2	2	2	3	9
SISWA 19	3	3	3	4	13

SISWA 20	2	3	2	4	11
SISWA 21	2	4	2	3	11
SISWA 22	1	3	2	4	10
SISWA 23	2	2	1	3	8
SISWA 24	2	2	1	3	8
SISWA 25	2	4	2	4	12
SISWA 26	2	3	2	4	11
SISWA 27	3	3	3	4	13
SISWA 28	2	3	1	4	10
SISWA 29	2	2	2	3	9
SISWA 30	2	3	1	3	9
SISWA 31	1	4	4	4	13
SISWA 32	1	4	2	4	11
SISWA 33	2	3	2	3	10
SISWA 34	2	4	1	4	11
SISWA 35	1	4	4	4	13
SISWA 36	2	4	1	4	11
SISWA 37	2	3	1	3	9
SISWA 38	2	3	2	4	11
SISWA 39	2	3	1	3	9
SISWA 40	2	3	1	4	10
SISWA 41	2	3	2	4	11
SISWA 42	2	3	2	3	10
SISWA 43	2	3	2	3	10
SISWA 44	2	3	1	3	9
SISWA 45	2	4	2	4	12
SISWA 46	2	4	2	4	12
SISWA 47	2	3	1	4	10
SISWA 48	2	3	1	3	9
SISWA 49	1	3	2	4	10
SISWA 50	2	3	1	3	9
SISWA 51	1	4	2	4	11
SISWA 52	2	4	2	4	12
SISWA 53	1	4	1	4	10
SISWA 54	2	4	2	4	12
SISWA 55	1	2	1	3	7
SISWA 56	2	4	2	4	12

SISWA 57	2	3	1	4	10
SISWA 58	2	3	2	3	10
SISWA 59	1	4	2	4	11
SISWA 60	2	3	1	4	10
SISWA 61	3	2	1	3	9
SISWA 62	2	3	2	4	11
SISWA 63	2	3	1	3	9
SISWA 64	3	2	1	3	9
SISWA 65	2	2	2	3	9
SISWA 66	1	4	2	4	11
SISWA 67	3	2	4	3	12
SISWA 68	2	3	1	3	9
SISWA 69	2	3	1	3	9
SISWA 70	2	1	3	3	9
SISWA 71	1	4	2	4	11
SISWA 72	2	4	1	4	11
SISWA 73	2	4	2	4	12
SISWA 74	2	2	2	3	9
SISWA 75	1	3	2	3	9

**Lampiran 4 HASIL PTS MATEMATIKA**

**HASIL PTS MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VIII A - H**

**SMP NEGERI 1 KRAMAT TAHUN 2022/2023**

NO	KELAS	NAMA	NILAI
1.	A	ANITA DWI KARTIKA	60
2.		FEBRIYANTI	92
3.		AULIA RAMADHANI	62
4.		DYAH ERLYN INDRIYANI	68
5.		LOHMITA WIJI NOVIA	80
6.		BIMA KSATRIA	86
7.		ASHRAF KHAYAN AS SHOhabi	64
8.		MUHAMMAD ILHAM ARIFIN	88
9.		M.TEGAR FIRDAOS	88
10.		MIRZA FADHILA WIBOWO	90
11.	B	NABILAH LAILA FAUZIYYAH	70
12.		NAYA ARTA AZZAHRA	92
13.		DWI MONIKA FIDROTUN	62
14.		ERLIN RETNO SETYAWATI	76
15.		GARNELA KIKI AFGANI	86
16.		M. REYKHAN SAPUTRA	88
17.		BERTO ADY PRANOYO	80
18.		MUHAMMAD RIZKY ANANDA	60
19.		MUHAMAD FAJRI MAULANA	88
20.		DONNIE ADITYA RIZKY RAMADHAN	78
21.	C	SYEINA RAYYA MAITSA	88
22.		MUTIA AISATUN SOLIKHA	86
23.		AMANDA FEBY KUSWATI	66
24.		AYUNDA AULIA PUTRI	86
25.		SABBINAH JIHAN WIJAYANTI	66

26.		RISQI JULIANTO	86	
27.		AJI SAPUTRA	80	
28.		ARDANI FARREL KUSMANA	78	
29.		DZIKRA NAJMI AROFAH	60	
30.		ILHAM MAULANA AS' SIDIQ	76	
31.	D	EKA WIDIARTI	90	
32.		DWI NUR FITRIYANI	82	
33.		ARTA RESMI GUNA	68	
34.		INTAN SUNDARI	74	
35.		FAUZIA MELANI ZAFIRA	82	
36.		RIFQI FADHIL AMRULLAH	84	
37.		MUHAMMAD ALVIN PRATAMA	62	
38.		FAHMI FEBRIAN	86	
39.		BIMBY MARCELUNA	64	
40.		RIKO ARDIANSYAH	60	
41.		E	NABILLA IKA YUNIAR	76
42.			NADIN AMEYLIA	72
43.	RUSTIANA PUTRI		80	
44.	RISYA TRI RAMADHANTI		78	
45.	SALMA EMILIANA FEBRIANTY		72	
46.	MUHAMMAD RIKI AWALIYA		76	
47.	GALANG NOVTA ALFARIZY		82	
48.	LUCKY RISWAN PRATAMA		78	
49.	MUHAMMAD FAJAR ARDIYANSAH		86	
50.	MUHAMMAD GHOFAR SIDIQ		80	
51.	F	AGHNINA WULAN FEBI NURASIYAH	76	
52.		AMELDA APRILIANA	72	
53.		VIRA OKTAVIANI KURNIAWAN	84	
54.		WAFAD-DHUHA ROBBY	86	
55.		SYAKHRUL RAMADHANI	62	



56.		REVANDI FAIZAL MARDIKA	84
57.		VICK AERON DESYAFA	78
58.		DANANG ANGGUN PRATDITA	80
59.		DIAZ ARSYI SATRIA	92
60.	G	DINDA SAHARA RUSTIYANA	88
61.		FEBI FAIZAL RISQI	60
62.		MAURI SHELIMA	84
63.		IMEL CAHYA NINGKRUNG	80
64.		ALYA SYIFA INDARYATI	60
65.		HANIFAH RAHMATUNNISA	60
66.		HERU SUBEKTI	80
67.		GALIH ZULFI MAULANA	88
68.		FAIZIN FAHMI	86
69.	H	NUR ALIAH	88
70.		SHAFAA DUROTUL HIKMAH	62
71.		NILAM NUR AENI	88
72.		RIZQI AYU FAZIRA	92
73.		TANTO DWI SETIAWAN	84
74.		RAGIL ADI SETIAWAN	60
75.		RASYA AKBAR RAMADHANI	84

## Lampiran 5 Hasil Distribusi Variabel X

## HASIL DISTRIBUSI VARIABEL X

<b>Keterampilan_Mengajar_Guru</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	89.00	2	2.7	2.7	2.7
	91.00	1	1.3	1.3	4.0
	92.00	1	1.3	1.3	5.3
	93.00	1	1.3	1.3	6.7
	94.00	1	1.3	1.3	8.0
	95.00	3	4.0	4.0	12.0
	96.00	1	1.3	1.3	13.3
	97.00	2	2.7	2.7	16.0
	98.00	3	4.0	4.0	20.0
	100.00	2	2.7	2.7	22.7
	101.00	4	5.3	5.3	28.0
	102.00	1	1.3	1.3	29.3
	103.00	5	6.7	6.7	36.0
	104.00	4	5.3	5.3	41.3
	105.00	1	1.3	1.3	42.7
	106.00	6	8.0	8.0	50.7
	107.00	2	2.7	2.7	53.3
	108.00	5	6.7	6.7	60.0
	109.00	4	5.3	5.3	65.3
	110.00	3	4.0	4.0	69.3
	111.00	3	4.0	4.0	73.3
	112.00	2	2.7	2.7	76.0
	113.00	3	4.0	4.0	80.0
	114.00	5	6.7	6.7	86.7
	115.00	1	1.3	1.3	88.0
	116.00	1	1.3	1.3	89.3
117.00	1	1.3	1.3	90.7	
118.00	3	4.0	4.0	94.7	
119.00	2	2.7	2.7	97.3	
123.00	1	1.3	1.3	98.7	
124.00	1	1.3	1.3	100.0	
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber Data : Output Data Variabel X pada IBM Statistik SPSS 2.1

**Lampiran 6 Hasil Distribusi Variabel Y**

**HASIL DISTRIBUSI VARIABEL Y**

<b>HASIL PTS PESERTA DIDIK KELAS VIII</b>					
<b>SMP Negeri 1 Kramat Tahun 2022/2023</b>					
		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60.00	5	6.7	6.7	6.7
	62.00	5	6.7	6.7	13.3
	64.00	2	2.7	2.7	16.0
	66.00	2	2.7	2.7	18.7
	68.00	2	2.7	2.7	21.3
	70.00	4	5.3	5.3	26.7
	72.00	5	6.7	6.7	33.3
	74.00	5	6.7	6.7	40.0
	76.00	5	6.7	6.7	46.7
	78.00	6	6.7	6.7	53.3
	80.00	8	10.7	10.7	64.0
	82.00	3	4.0	4.0	68.0
	84.00	6	8.0	8.0	76.0
	86.00	6	9.3	9.3	85.3
	88.00	5	6.7	6.7	92.0
	90.00	2	2.7	2.7	94.7
	92.00	4	5.3	5.3	100.0
Total		75	100.0	100.0	

*Sumber Data : Output Data Variabel Y pada IBM Statistik SPSS 2.1*

## Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas Data

### HASIL UJI NORMALITAS DATA

#### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	VARIABEL_X <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: VARIABEL\_Y

b. All requested variables entered.

#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.690 <sup>a</sup>	.476	.469	6.80517

a. Predictors: (Constant), VARIABEL\_X

b. Dependent Variable: VARIABEL\_Y

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3074.490	1	3074.490	66.389	.000 <sup>b</sup>
	Residual	3380.657	73	46.310		
	Total	6455.147	74			

a. Dependent Variable: VARIABEL\_Y

b. Predictors: (Constant), VARIABEL\_X

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-8.218	10.461		-.786	.435
	VARIABEL_X	.801	.098	.690	8.148	.000

a. Dependent Variable: VARIABEL\_Y

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	63.0888	91.1308	76.7733	6.44571	75
Residual	-12.31164	16.09796	.00000	6.75903	75
Std. Predicted Value	-2.123	2.227	.000	1.000	75
Std. Residual	-1.809	2.366	.000	.993	75

a. Dependent Variable: VARIABEL\_Y

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		75
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.75903457
	Absolute	.086
Most Extreme Differences	Positive	.086
	Negative	-.057
Kolmogorov-Smirnov Z		.749
Asymp. Sig. (2-tailed)		.629

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## Lampiran 8 Hasil Uji Linearitas Data

### UJI LINEARITAS DATA

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
VARIABEL_Y *	75	100.0%	0	0.0%	75	100.0%
VARIABEL_X						

#### Report

VARIABEL_Y			
VARIABEL_X	Mean	N	Std. Deviation
89.00	67.0000	2	9.89949
91.00	60.0000	1	.
92.00	70.0000	1	.
93.00	62.0000	1	.
94.00	62.0000	1	.
95.00	60.6667	3	1.15470
96.00	64.0000	1	.
97.00	61.0000	2	1.41421
98.00	66.5000	4	4.43471
100.00	84.0000	2	5.65685
101.00	75.5000	4	4.12311
102.00	84.0000	1	.
103.00	73.5000	4	4.43471
104.00	78.5000	4	3.41565
105.00	66.0000	1	.
106.00	80.5714	7	8.14160
107.00	80.0000	2	.00000
108.00	75.6000	5	7.92465
109.00	78.5000	4	6.80686
110.00	84.6667	3	9.45163
111.00	78.0000	3	6.00000
112.00	85.0000	2	1.41421
113.00	80.0000	2	8.48528

114.00	87.2000	5	4.60435
115.00	82.0000	1	.
116.00	90.0000	1	.
117.00	82.0000	1	.
118.00	84.0000	3	8.00000
119.00	82.0000	2	5.65685
123.00	88.0000	1	.
124.00	80.0000	1	.
Total	76.7733	75	9.33979

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
VARIABLE_Y*	Between Groups (Combined)	4759.099	30	158.637	4.115	.000
VARIABLE_X	Linearity	3074.490	1	3074.490	79.760	.000
	Deviation from Linearity	1684.609	29	58.090	1.507	.107
Within Groups		1696.048	44	38.547		
Total		6455.147	74			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
VARIABLE_Y *	.690	.476	.859	.737
VARIABLE_X				

### Lampiran 9 Hasil Uji Persamaan Regresi Linear Sederhana

#### UJI PERSAMAAN REGRESI LINEAR SEDERHANA

No	x	y	$x^2$	$y^2$	x.y
1.	97	60	9409	3600	5820
2.	110	92	12100	8464	10120
3.	97	62	9409	3844	6014
4.	98	68	9604	4624	6664
5.	114	80	12996	6400	9120
6.	98	72	9604	7396	7056
7.	98	64	9604	4096	6272
8.	110	74	12100	7744	8140
9.	110	88	12100	7744	9680
10.	114	90	12996	8100	10260
11.	108	70	11664	4900	7560
12.	114	92	12996	8464	10488
13.	95	62	9025	3844	5890
14.	108	76	11664	5776	8208
15.	113	86	12769	7396	9718
16.	113	74	12769	7744	8362
17.	108	80	11664	6400	8640
18.	95	60	9025	3600	5700
19.	123	88	15129	7744	10824
20.	119	78	14161	6084	9282
21.	114	88	12996	7744	10032
22.	114	86	12996	7396	9804
23.	105	66	11025	4356	6930
24.	108	86	11664	7396	9288
25.	108	66	11664	4356	7128
26.	119	86	14161	7396	10234



No	x	y	$x^2$	$y^2$	x.y
27.	124	80	15376	6400	9920
28.	104	78	10816	6084	8112
29.	95	60	9025	3600	5700
30.	103	76	10609	5776	7828
31.	116	90	13456	8100	10440
32.	117	82	13689	6724	9594
33.	103	68	10609	4624	7004
34.	106	74	11236	5476	7844
35.	115	82	13225	6724	9430
36.	109	84	11881	7056	9156
37.	94	62	8836	3844	5828
38.	106	86	11236	7396	9116
39.	96	64	9216	4096	6144
40.	103	72	10609	3600	7416
41.	106	76	11236	5776	8056
42.	101	72	10201	5184	7272
43.	107	80	11449	6400	8560
44.	103	78	10609	6084	8034
45.	111	72	12321	5184	7992
46.	109	76	11881	5776	8284
47.	104	82	10816	6724	8528
48.	101	78	10201	6084	7878
49.	111	78	12321	7396	8658
50.	107	80	11449	6400	8560
51.	118	76	13924	5776	8968
52.	101	72	10201	5184	7272
53.	111	84	12321	7056	9324
54.	112	86	12544	7396	9632

No	x	y	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	x.y
55.	93	62	8649	3844	5766
56.	112	84	12544	7056	9408
57.	106	78	11236	6084	8268
58.	101	80	10201	6400	8080
59.	118	92	13924	8464	10856
60.	106	88	11236	7744	9328
61.	89	60	7921	3600	5340
62.	118	84	13924	7056	9912
63.	104	80	10816	6400	8320
64.	89	74	7921	3600	6586
65.	91	60	8281	3600	5460
66.	100	80	10000	6400	8000
67.	104	74	10816	7744	7696
68.	106	70	11236	7396	7420
69.	100	88	10000	7744	8800
70.	98	62	9604	3844	6076
71.	109	70	11881	7744	7630
72.	106	92	11236	8464	9752
73.	102	84	10404	7056	8568
74.	92	70	8464	3600	6440
75.	109	84	11881	7056	9156
JML	$\sum x =$ 7956	$\sum y =$ 5758	$\sum x^2 =$ 848762	$\sum y^2 =$ 448516	$\sum x.y =$ 614646

Sumber Data : Hasil Tabulasi data Variabel X dan Y pada Microsoft Excel

Langkah pertama menentukan nilai konstan b

$$b = \frac{n \cdot \sum xy - \sum x \sum y}{n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{(75)614646 - (7956)(5758)}{(75)848762 - (7956)^2}$$

$$b = \frac{46098450 - 45810648}{63657150 - (7956)^2}$$

$$b = \frac{287802}{63657150 - (7956)^2}$$

$$b = 0,801199 \text{ atau } 0,801$$

Selanjutnya mencari nilai konstan a

$$a = \frac{\sum y - b \cdot \sum x}{n}$$

$$a = \frac{5758 - 0,801 \cdot 7956}{75}$$

$$a = \frac{-614,756}{75}$$

$$a = -8,196$$

## Lampiran 10 Surat Keterangan Izin Observasi di SMP Negeri 1 Kramat



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,  
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG  
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 915.../K/A-2/FKIP-UPS/.../2022  
Lampiran : -  
Perihal : *Permohonan Izin Observasi Awal*

Tegal, 26 Desember 2022

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Kramat

Di -  
Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Rizki Yunianti  
NPM : 1719500035  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka penyusunan Skripsi Strata I FKIP UPS Tegal.  
Judul :

“ HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU  
DENGAN KEMAMPUAN  
PEMAHAMAN MATEMATIS  
PESERTA DIDIK ”

Pembimbing I : Drs. PonoHarjo, M.Pd

II : Isnani, M.Si., M.Pd

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut bisa menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Dekan I Bid. Akademik,

Uli Muljani, S.S., M.Hum  
NIPY 10452571970

Tembusan :  
Dekan sebagai laporan.

## Lampiran 11 Surat Keterangan Izin Penelitian di SMP Negeri 1 Kramat



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,  
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG  
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 12/K/A-2/FKIP-UPS/.../2023  
Lampiran : -  
Perihal : *Permohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)*

Tegal, 17 Februari 2023

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Kramat

Di -  
Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Rizki Yuniarti  
NPM : 1719500035  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka penyusunan Skripsi Strata I FKIP UPS Tegal.  
Judul :

“ HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU  
DENGAN KEMAMPUAN  
PEMAHAMAN MATEMATIS  
PESERTA DIDIK ”

Pembimbing I : Drs. Ponoarjo, M.Pd

II : Isnani, M.Si., M.Pd

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut bisa menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Dekan I Bid. Akademik,  
  
  
Sudibyo, M.Pd  
NIDN 0609088301

Tembusan :  
Dekan sebagai laporan.

## Lampiran 12 Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMP Negeri 1 Kramat



PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 1 KRAMAT**

Alamat. Jl. Jail Timur Dampyak Kec. Kramat 52181 tlp. (0283) 358991

### SURAT KETERANGAN

Nomor : *ADD.3.12.1/019/225/2023*

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HENING HARYANTI, S.Pd, M.Pd.  
NIP : 19680713 199412 2 004  
Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Kramat

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RIZKI YUNIANI  
NPM : 1719500035  
Program Studi : S1 / Pendidikan Matematika  
Universitas : Universitas Pancasakti Tegal

Telah melaksanakan Studi Lapangan (Penelitian) pada tanggal 23 Februari s.d 17 Maret 2023 di SMP Negeri 1 Kramat, dalam rangka penyusunan skripsi dengan Judul **“HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DENGAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 KRAMAT”**

Demikian, surat keterangan ini dibuat untuk keperluan sebagaimana mestinya.

Tegal, 07 Juni 2023

Kepala

SMP Negeri 1 Kramat



HENING HARYANTI, S.Pd, M.Pd.  
NIP 19680713 199412 2 004

Scanned by TapScanner

## Lampiran 13 Jurnal Bimbingan Skripsi

## PEMBIMBINGAN SKRIPSI

## PEMBIMBING I

No	Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	TTD
1	13/2/23	Proposal Bab 1,2,3	ACC proposal skripsi	♀
2	13/2/23	Instrumen Penelitian	- Uji coba kelas ditengkap + / -	♀
3	16/2/23	Instrumen Penelitian	Segera uji coba dan laksanakan	♀
4	21/2/23	Instrumen penelitian	valid dan reliabel dilaksanakan sebelum PTS	♀
5	19/5/23	Bab IV Bab V	Revisi tata tulis Revisi Saran	♀
6 7	19/5/23		Lengkapi dari awal-awal.	♀
8	5/6/23	Skripsi	layang, memo, abs, kt pgs daftar lampiran daftar isi buku	♀
9	12/6/23	Skripsi lengkap	- kt pgs - hal daftar lampiran	♀
10	21/6/23	Skripsi lengkap	tiap ujian	♀
11				

12				
13				
14				
15				

**MENGETAHUI,  
KAPRODI**



.....  
Murali

**NIDN**

**PEMBIMBING I,**



.....  
**NIDN**




**PEMBIMBINGAN SKRIPSI**  
**PEMBIMBING II**

No	Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	TTD
1	13 / 23 / 2	Revisi Proposal Bab 1 - 3	Acc proposal	JF
2	13 / 23 / 2	Instrumen Penelitian	Instrumen penelitian ada refisi	JF
3	22 / 23 / 2	Refisi Instrumen penelitian	Acc Instrumen	JF
4	22 / 23 / 2	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	Hasil diikuti Uji Coba ACC	JF
5	21 / 23 / 5	Skripsi Bab 1 dan 2	ACC skripsi Bab 1 dan 2	JF
6 7	21 / 23 / 5	Skripsi bab 3	Bab 3 Ada refisi	JF
8	21 / 23 / 5	Skripsi bab 3	ACC skripsi Bab 3	JF
9	21 / 23 / 5	skripsi bab 4	BAB 4 ada refisi	JF
10	3 / 23 / 6	Skripsi bab 4	Bab 4 Acc	JF
11	3 / 23 / 6	skripsi bab 5	Bab 5 Acc	JF
12	17 / 23 / 6	Abstrak	Abstrak ada revisi	JF

13	21/6 2023	Abstrak	Abstrak Ace	
14	21/6 2023	Skripsi	Siap & Ujku .	
15				

MENGETAHUI,  
KAPRODI

  
Dr. M. M. M. M. M.

NIDN

PEMBIMBING II,



Isnani  
NIDN 0808087201

## Lampiran 14 Berita Acara Bimbingan Skripsi



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
PRODI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,  
PEND. EKONOMI, PEND. MATEMATIKA DAN PPG.  
SEKRETARIAT : JALAN HALMAHERA KM.1 TEGAL TELP (0283) 357122

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas :

#### 1. Pembimbing I

Nama : Drs. PonoHarjo, M.Pd.  
N I D N : 0005035901  
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I / IV b  
Jabatan : Lektor Kepala

#### 2. Pembimbing II

Nama : Isnani, M.Si., M.Pd.  
N I D N : 0609087201  
Pangkat/Golongan : Pembina / IV A  
Jabatan : Lektor Kepala

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : RIZKI YUNIANTI  
N P M : 1719500035  
Prodi : **Pendidikan Matematika**

Telah menyelesaikan skripsi dengan judul :

*HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DENGAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 KRAMAT*

dan telah menyelesaikan pelaksanaan sebagai berikut :

NO	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1	Pengajuan Judul	10 Desember 2022
2	Penulisan proposal	19 Desember 2022 s/d 27 Januari 3023
3	Pelaksanaan Penelitian	23 Februari s/d 17 Maret 2023
4	Pengumpulan Data	24, 27 Februari, 2, 4, 6 dan 17 Maret
5	Analisis Data	18 Maret s.d 30 April 2023
6	Penyusunan Laporan Skripsi	01 Mei s.d 17 Juni 2023

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari Selasa, 18 Juli 2023.

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I

**Drs. PonoHarjo, M.Pd.**  
NIDN. 0005035901

Tegal, 18 Juli 2023

Pembimbing II

**Isnani, M.Si., M.Pd.**  
NIDN. 0609087201



Mengetahui,  
Dekan FKIP,  
Wakil Dekan I

**Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd.**  
NIDN. 0609088301

## Lampiran 15 Berita Acara Ujian Skripsi



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
PRODI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,  
PEND. EKONOMI, PEND. IPA DAN PPG.  
SEKRETARIAT : JALAN HALMAHERA KM.1 TEGAL TELP (0283) 357122

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**  
**No : 013 /K/A-2/FKIP/UPS/VII/2023**

Dengan ini Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Nomor : 022/K/A-2/FKIP/UPS/VII/2023 menyatakan bahwa pada hari ini Selasa tanggal 18 bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Tiga pukul 10.00 sampai dengan selesai telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika :

Nama : RIZKI YUNIANTI  
N P M : 1719500035  
Progdi : **Pendidikan Matematika**  
Judul Skripsi :

HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DENGAN KEMAMPUAN  
PEMAHAMAN MATEMATIS PESERTA DIDIK  
(Studi Penelitian pada Peserta Didik kelas VIII Semester Genap Tahun  
Ajaran 2022/2023 SMP Negeri 1 Kramat Kabupaten Tegal)

Nilai : Angka **91,1** Huruf **A**  
Keterangan : **LULUS**

Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 18 Juli 2023  
Tim Penguji,

1. Ketua  
N a m a : Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd.  
N I D N : 0609088301  
Pangkat/Golongan : Penata/ IIIc  
Jabatan : Lektor
2. Sekretaris  
Nama : Dr. Munadi, M.Si  
N I D N : 0604087601  
Pangkat/Golongan : Penata/IIIc  
Jabatan : Lektor
3. Penguji I  
Nama : Dra. Eleonora DW, M.Pd.  
N I D N : 0021026001  
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda / IV c  
Jabatan : Lektor Kepala
4. Penguji II/Pembimbing II  
Nama : Isnani, M.Si., M.Pd.  
N I D N : 0609087201  
Pangkat/Golongan : Pembina / IV A  
Jabatan : Lektor Kepala
5. Penguji III/Pembimbing I  
Nama : Drs. Ponoarjo, M.Pd.  
N I D N : 0005035901  
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I / IV b  
Jabatan : Lektor Kepala

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)



Mengetahui,  
Dekan FKIP,  
Wakil Dekan I

**Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd.**  
NIDN. 0609088301



## Lampiran 16 Hasil Scan Similarity



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
**UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL**  
**UPT INOVASI DAN PUBLIKASI ILMIAH**

JL. Halmahera Km. 1 – Tegal 52122  
 Sekretariat: Telp / Fax. (0283) 351082 / Rektor: Telp./Fax. (0283) 351267  
 e-mail: [ipi@upstegal.ac.id](mailto:ipi@upstegal.ac.id) website: [www.upstegal.ac.id](http://www.upstegal.ac.id)

Nomor : 006.a1084/K/A-2/IPI-UPS/VIII/2023  
 Lampiran : -  
 Perihal : **HASIL SCAN SIMILARITY**

8/4/2023 10:44:05

Kepada,

Yth. RIZKI YUNIANTI

Dalam rangka pencegahan kasus plagiasi dalam penyusunan karya ilmiah dosen dan mahasiswa di lingkungan Universitas Pancasakti Tegal, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIZKI YUNIANTI

Jenis karya : SKRIPSI

Judul : HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS PESERTA DIDIK

Dengan ini menyatakan bahwa SKRIPSI dengan judul : **HUBUNGAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS PESERTA DIDIK** telah dicek kesamaan (similarity) menggunakan Turnitin dengan hasil kesamaan sebesar **26%**. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik publikasi dalam karya saya ini  
 Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemeriksa,

Kepala UPT. Inovasi dan Publikasi Ilmiah  
 Universitas Pancasakti Tegal



Yuni Arhani, M.Pd  
 NIDN. 0616068601

File Hasil Uji Similarity

Tegal, 18 Juli 2023

Yang menyatakan,

RIZKI YUNIANTI



## BIODATA PENULIS



Rizki Yuniarti, perempuan yang dilahirkan di Tegal, 30 Juni 2001. Anak Pertama dari dua bersaudara, pasangan dari Bapak Imam Kurnianto dan Ibu Suci Rahayu. Beralamat di Desa Karangmangu, RT/RW 04/01, Kecamatan Tarub, Kabupaten Tegal. Penulis menyelesaikan pendidikan di TK Pertiwi Karangmangu pada tahun 2007. Pada tahun itu juga penulis melanjutkan pendidikan di SD Negeri Karangmangu 01. Tahun 2016, penulis menyelesaikan pendidikan di SMP Negeri 1 Tarub, kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Pangkah dan lulus pada tahun 2019. Tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi swasta, tepatnya di Universitas Pancasakti Tegal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada program studi Pendidikan Matematika. Selama perkuliahan, penulis aktif mengikuti kegiatan kepengurusan organisasi dan UKM seperti HMPS Pendidikan Matematika, Racana, dan SIMPEL (Studi Ilmiah Mahasiswa Pancasakti Tegal). Kemudian pada tahun 2022 mengikuti pengabdian program Kampus Mengajar Angkatan 3 yang dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Penulis banyak mendapatkan ilmu baru dalam mengikuti pengabdian program Kampus Mengajar. Semua pengalaman yang penulis lalui tidak terlepas dari adanya kemauan, kegigihan, dan rasa percaya diri serta iringan doa kepada Allah SWT.