

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Syamsul, Riyani Pertiwi. 2017. *Campur Kode Dalam Novel Negeri 5 Menara Karya Ahmad Fuadi dan Implikasi Pembelajaran Di SMA*. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia. Vol 2 (1). Online: <https://i-rpp.com>. (diunduh 9 Januari 2023).
- Aslinda, Syafyaha, Leni. 2010. *Pengantar Sociolinguistik*. Bandung: Refika Aditama.
- Chaer, Abdul, Leonie Agustina. 2010. *Sociolinguistik Pengenalan Awal*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2014. *Sociolinguistik Pengenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hermaji, Bowo. 2016. *Teori dan Metode Sociolinguistik*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Jazeri, Mohamad. 2017. *Sociolinguistik: Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Kesuma, Tri Mastoyo Jati. 2007. *Pengantar Metode Penelitian Bahasa*. Yogyakarta: Carasvatibooks.
- Kuswanto, Riyan Terna, Muhammad Rohmadi, Slamet Supriyadi. 2018. *Code Mixing In Novel Anak Rantau By Ahmad Fuadi*. Internasional Jurnal of Multicultural and Multireligious Understanding. Vol 5 (50), 324-330. Online: <https://ijmmu.com>. (diunduh 9 Januari 2023).
- Marwan, Iwan. 2016. "Alih Kode Dalam Pemerolehan Bahasa Anak". Jurnal IAIN Kediri. Online: <https://jurnal.iainkediri.ac.id>. (diunduh 3 Desember 2023).
- Meldani, Amelia. 2018. *Alih Kode dan Campur Kode Dalam Novel "The Sweet Sins" Karya Wirianto Putra*. Jurnal Bapala. Vol 5 (1), 0-216 halaman. Online: <https://core.ac.uk>. (diunduh 9 Januari 2023).
- Ohoiwutun, Paul. 2002. *Sociolinguistik Memahami Bahasa dalam Konteks Masyarakat dan Kebudayaan*. Bekasi: Kesain Blanc.
- Oktavia, Emy. 2014. "Campur Kode dan Alih Kode Dalam Proses Belajar Mengajar Di MTs Nurul Ummah Ciampea Bogor" Skripsi Universitas

- Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. *Online*: <https://repository.uinjkt.ac.id>. (diunduh 21 Desember 2022).
- Rahardi, K. 2015. *Kajian Sociolinguistik, Ihwal Kode dan Alih Kode*. Yogyakarta: Ghalia Indonesia.
- Rohati, Titi Dewi, Dadan Hidayat. 2019. "Code Mixing In Novel Takbir Cinta Zahrana". *Jurnal Wanastra*. Vol 11 (2). 183-190 halaman. *Online*: <https://ejournal.bsi.ac.id>. (diunduh 9 Januari 2023).
- Rokhman, Fathur. 2013. *Sociolinguistik: Suatu Pendekatan Pembelajaran Bahasa dalam Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setiawati, Rias Dwi. 2019. "Variasi Bahasa Dalam Situasi Tidak Formal pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia di Universitas Tadukalo". *Jurnal Bahasa dan Sastra*. Vol 4 (1), 1-11 halaman. *Online*: <https://jurnal.untad.ac.id>. (diunduh 18 Maret 2023).
- Sudaryanto. 1993. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa: Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistik*. Yogyakarta: Duta Waca University Press.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susmita, Nelvia. 2015. "Alih Kode dan Campur Kode Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 12 Kerinci". *Jurnal Penelitian Universitas Jambi: Seri Humaniora*. Vol 17 (2). 87-98 halaman. *Online*: <https://www.neliti.com/id/publications/43500/alih-kode-dan-campur-kode-dalam-pembelajaran-bahasa-indonesia-di-smp-negeri-12-k>. (diunduh 4 Maret 2023).
- Suwito. 1992. *Sociolinguistik*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Wijana, I Dewa Putu dan Mohammad Rohmadi. 2010. *Sociolinguistik Kajian Teori dan Analisis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zidan, Alif Maulana Syahrul, Syamsul Anwar, Vita Ika Sari. 2022. "Alih Kode Dalam Beberapa Video Podcast Deddy Corbuzier". *Jurnal Ilmiah Semantika*. Vol 3 (2), 121-127 halaman. *Online*: <https://jurnal.umus.ac.id>. (diunduh 9 Januari 2023).



LAMPIRAN

	MODUL AJAR	SMK MA'ARIF NU 1 AJIBARANG
	(BAHASA INDONESIA - X)	Kelas : X / Fase E Semester : Genap

A. INFORMASI UMUM

1. IDENTITAS MODUL

Satuan Pendidikan : SMK Ma'arif NU 1 Ajibarang

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : X / Ganjil

Alokasi Waktu : 4 JP X @45 menit

Penyusun : Nurrohmah Yuniastuti, S.Pd

Tahun Penyusunan : 2021

Elemen : Berbicara

Capaian Pembelajaran: Peserta didik mampu mengolah dan menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, perumusan masalah dan solusi dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, runtut, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu mengkreasi ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik berkontribusi lebih aktif dalam diskusi dengan mempersiapkan materi diskusi. Peserta didik mampu mengungkapkan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan secara kreatif dalam bentuk teks fiksi dan nonfiksi multimodal.

2. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik mampu memahami informasi dalam teks negosiasi. Sebelum menguasai kompetensi tersebut, peserta didik sebaiknya telah memahami hakikat teks negosiasi. Mulai dari pengertian, struktur, kaidah kebahasaannya, sampai dengan membandingkan dua teks negosiasi yang berbeda.

3. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Mandiri
- Kreatif
- Bernalar kritis
- Bergotong-royong

4. SARANA DAN PRASARANA

- Laptop
- LCD proyektor
- *Power point*

5. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal: dapat mempresentasikan teks negosiasi.
- Peserta didik dengan kesulitan belajar: tidak dapat mempresentasikan teks negosiasi..
- Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mampu mempresentasikan teks negosiasi dengan intonasi yang sesuai.

6. MODEL PEMBELAJARAN

Pembelajaran luring

B. KOMPETENSI INTI

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Berbicara

4.1 Peserta didik menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, atau peran dala, bentuk dialog secara runtut, kreatif, dan dengan menggunakan metode yang tepat.

2. PEMAHAMAN BERMAKNA

- a. Meningkatkan kemampuan berbicara peserta didik.
- b. Selain itu, pembelajaran kali ini melatih peserta didik berani mengungkapkan gagasannya di forum.

3. PERTANYAAN PEMANTIK

- a. Guru dapat menanyakan kepada siswa mengenai langkah-langkah menulis suatu teks.
- b. Guru dapat menanyakan apakah siswa pernah mengalami atau mengetahui peristiwa negosiasi yang terjadi di lingkungan sekitar, misalnya ketika membeli suatu barang di pasar/toko atau dalam interaksi di rumah bersama keluarga.

4. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

- a. Menyiapkan materi pembelajaran dalam bentuk *power point* atau buku paket mengenai negosiasi.
- b. Menyiapkan video negosiasi dari internet.

5. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 (4x45 menit)

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa peserta didik. - Peserta didik disuruh berdoa terlebih dahulu sebelum melaksanakan pembelajaran dan disuruh untuk menuliskan jumlah salat yang dikerjakan di hari sebelumnya (Profil beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia). - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. - Guru menyampaikan pertanyaan pemantik. 	15 menit

<p>Inti</p>	<p>Mulai dari diri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimak penjelasan guru mengenai langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan metode pembelajaran berbasis proyek. <p>Eksplorasi Konsep</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bersama-sama menyusun perencanaan untuk penyelesaian penulisan teks negosiasi. <p>Ruang Kolaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dari kelompok lain dapat memberikan masukan, saran, dan tanggapan. <p>Refleksi Terbimbing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengamati dan memantau jalannya presentasi siswa. Siswa dapat berkonsultasi jika ada hal yang membingungkan. <p>Demonstrasi Kontekstual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selama presentasi, siswa diminta untuk mengamati cara presentasi temannya secara umum. <p>Elaborasi Pemahaman</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi apresiasi dan membahas sekilas tentang cara presentasi yang dilakukan oleh siswa. 	<p>60 menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>Koneksi Antar Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi untuk pembelajaran hari ini. <p>Aksi Nyata</p>	<p>15 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengelola hasil pekerjaan untuk dijadikan portofolio. - Guru menutup pembelajaran. 	
--	---	--

6. ASESMEN

- Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
 - a. Asesmen non-kognitif
 - b. Asesmen kognitif
- Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif)
 - a. Jenis penilaian: tes
 - b. Bentuk penilaian: tes tertulis
 - c. Instrumen penilaian: uraian

7. PENGAYAAN DAN REMIDIAL

- Remedial
 - a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang belum tuntas.
 - b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial klasikal, atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
 - c. Tugas remedial, dilakukan sebanyak 3 kali yaitu dengan cara menugaskan kepada peserta didik untuk membenahi tugas yang telah dikerjakan sehingga memenuhi ketentuan yang ditetapkan.
- Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

 - a. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan pembelajaran dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
 - b. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan pembelajaran dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

C. LAMPIRAN

1. MATERI PEMBELAJARAN

Teks negosiasi dapat ditampilkan dalam berbagai bentuk. Salah satunya berbentuk dialog berupa percakapan kalimat langsung antara kedua belah pihak. Ada pula teks narasi yang merupakan penggabungan antara dialog dan narasi. Selain itu, ada juga teks negosiasi yang berbentuk surat, misalnya surat penawaran, surat melamar pekerjaan, dan surat permintaan barang.

Negosiasi pada dasarnya kegiatan berunding atau tawar-menawar untuk mencapai kesepakatan atau persetujuan bersama antara beberapa pihak. Kesepakatan tersebut merupakan hal yang disetujui bersama setelah mengatasi berbagai perbedaan atau perselisihan antara dua belah pihak (KBBI Daring). Kesepakatan antara kedua belah pihak merupakan tujuan negosiasi.

Kedua belah pihak harus dapat saling menerima dan mengambil jalan tengah atau solusi yang ditawarkan serta tidak bersikeras pada kepentingan masing-masing. Selain itu, untuk mencapai suatu kesepakatan, diperlukan juga cara dan teknik yang tepat agar kedua belah pihak dapat saling menerima penawaran.

2. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tugas!

Bentuklah kelompok yang terdiri atas 2-4 siswa. Kemudian, pilihlah satu buah teks negosiasi dari berbagai sumber. Tentukan pembagian peran untuk setiap anggota kelompok sesuai dengan pihak-pihak yang terlibat dalam teks negosiasi. Lakukan perencanaan pemeranan di depan teman-teman kalian atau rekam melalui gawai dan unggah ke media sosial!

3. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

- a. Gumilar, Sefi Indra, dan Fadillah Tri Aulia. 2021. *Buku Panduan Guru Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk*

- SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- b. Gumilar, Sefi Indra, dan Fadillah Tri Aulia. 2021. *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- c. Kosasih, E. 2014. *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.

4. GLOSARIUM

- Ensiklopedia : karya rujukan yang berisi keterangan atau uraian tentang berbagai hal dalam bidang ilmu pengetahuan.
- Abjad : sistem penulisan yang menuliskan semua fonem, kecuali vokal.
- Diakses : Jalan masuk.

Ajibarang, Desember 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Zaenudin, S.Pd, M.Si.

Nurrohmah Yuniastuti, S.Pd.

FOTO INTERAKSI PEMBELAJARAN DI TK PERTIWI 25.1**RANDUGUNTING, KECAMATAN TEGAL SELATAN, KOTA TEGAL**





YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
PEND. EKONOMI, PEND. IPA DAN PPG
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 28.4.4/FKIP-UPS/TK.../2023, Tegal, 29 Maret 2023
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : *Permohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)*

Yth. Kepala Sekolah TK Pertiwi 25.1 Randugunting
di – Jalan Merak No 13, Randugunting

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Suci Fitri Anggraeni

NPM : 1519500043

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka
Penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.

Judul “ ALIH KODE DAN CAMPUR KODE PADA INTERAKSI
PEMBELAJARAN DI TK PERTIWI 25.1 RANDUGUNTING DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SMA”

Pembimbing I : Khusnul Khotimah, M.Pd

II: Syamsul Anwar, M.Pd

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

... n. Dekan,
... I Bid. Akademik,

Dr. Henung Sudibvo, M.Pd.
0609088301

Catatan :

Melampirkan Fotocopy Lembar Pengesahan Proposal



YAYASAN DIAN DHARMA
TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI 25.1 RANDUGUNTING
 Sekretariat : Jl. Merak No. 13 Randugunting
KOTA TEGAL

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : 31 /YDD/TK PERTIWI.25.1/RDG /V/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **NURUL WAKHIDAH, S.Pd.AUD**
 NIP : -
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : **SUCI FITRI ANGGRAENI**
 NPM : 1519500043
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Maksud : Studi lapangan atau observasi dalam rangka penyusunan Skripsi
 Strata 1 FKIP UPS TEGAL

Mahasiswa tersebut sudah melakukan penelitian skripsi dengan judul :
 “ALIH KODE DAN CAMPUR KODE PADA INTERAKSI PEMBELAJARAN DI TK
 PERTIWI 25.1 RANDUGUNTING DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN
 BAHASA INDONESIA DI SMA”

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Tegal, 8 Mei, 2023
 Kepala Sekolah

NURUL WAKHIDAH, S.Pd.AUD



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI – BK, PPKN, PE, PBSI, PBI, PMTK, dan PIPA
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM.1 TELP (0283) 357122 TEGAL

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

No.013/K/A-2/FKIP-UPS/VII/2023

Dengan ini Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Nomor :022/SK/A-2/FKIP-UPS/VII/2023 tanggal 4 Juli 2023 menyatakan bahwa pada hari Selasa tanggal 25 bulan Juli tahun 2023 pukul 08.00-09.00 WIB telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa FKIP UPS Tegal :

Nama : Suci Fitri Anggraeni
NPM : 1519500043
Jurusan / Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi :
**ALIH KODE DAN CAMPUR KODE PADA INTERAKSI PEMBELAJARAN DI TK PERTIWI
25.1 RANDUGUNTING DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI SMA**
Nilai : Angka 85,67 Huruf (A-)
Keterangan : LULUS

Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 25 Juli 2023
Tim Penguji

1. Ketua :
Nama : **Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd.**
NIDN : 0609088301
Pangkat / Gol. : Penata / IIC
Jabatan : Lektor
2. Sekretaris :
Nama : **Syamsul Anwar, M.Pd.**
NIDN : 0608048601
Pangkat / Gol : Penata Tk I / IHD
Jabatan : Lektor
3. Penguji I :
Nama : **Leli Triana, M.Pd.**
NIDN : 0611027701
Pangkat / Gol : Penata Tk.1 / IHD
Jabatan : Lektor
4. Penguji II/Pembimbing II :
Nama : **Syamsul Anwar, M.Pd.**
NIDN : 0608048601
Pangkat / Gol : Penata Tk I / IHD
Jabatan : Lektor
5. Penguji III/Pembimbing I :
Nama : **Khusnul Khotimah, M.Pd.**
NIDN : 0607128701
Pangkat / Gol : Penata / IIC
Jabatan : Lektor

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)



Mengetahui,
Dekan,
Dekan FKIP

Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd.
NIDN 0609088301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI – BK, PPKN, PE, PBSI, PBI, PMTK, dan PIPA
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM.1 TELP (0283) 357122 TEGAL

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

1. Pembimbing I
 Nama : **Khusnul Khotimah, M.Pd.**
 NIDN : 0607128701
 Pangkat / Golongan : Penata / IHC
 Jabatan : Lektor
2. Pembimbing II
 Nama : **Syamsul Anwar, M.Pd.**
 NIDN : 0608048601
 Pangkat / Golongan : Penata Tk I / IHD
 Jabatan : Lektor

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : **Suci Fitri Anggraeni**
 NPM : 1519500043
 Jurusan / Prodi : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul :

ALIH KODE DAN CAMPUR KODE PADA INTERAKSI PEMBELAJARAN DI TK PERTIWI 25.1 RANDUGUNTING DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA

dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut :

NO.	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Pengajuan Judul	21 Desember 2022
2.	Penulisan Proposal	9 Januari – 30 Januari 2023
3.	Pelaksanaan Penelitian	28 Maret 2023 - 8 Mei 2023
4.	Pengumpulan Data	9 Mei 2023 – 5 Juni 2023
5.	Analisis Data	6 Juni 2023 – 16 Juni 2023
6.	Penyusunan Laporan/Skripsi	17 Juni 2023 – 23 Juni 2023


Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari Selasa tanggal 25 bulan Juli tahun 2023 pukul 08.00-09.00 WIB.

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I.

Khusnul Khotimah, M.Pd.
 NIDN 0607128701

Tegal, 25 Juli 2023

Pembimbing II.

Syamsul Anwar, M.Pd.
 NIDN 0608048601

Mengetahui,
 Dekan,
 Wakil Dekan I FKIP

Dr. Hidayat Sudibyo, M.Pd.
 NIDN 0609088301