

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdiyati, Maman. 2014. Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Pengolahan Data. *Jurnal Formatif*, 4(1), 71 – 79. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/141>
- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2857–2868. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm>
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1–10. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/774>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. <https://opac.perpusnas.go.id>
- Bash, E. (2015). „Efektivitas Alokasi Dana Desa“, PhD Proposal. <http://e-campus.iainbukittinggi.ac.id>
- Fahmi, S., Syahrir, & Kurniawan, A. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII B SMP Negeri 3 Batukliang Tahun Pelajaran 2016/2017. *JMPM: Jurnal Media Pendidikan Matematika*, 5(1), 6– 10. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm>
- Fathani, A. H. (2016). Pengembangan literasi Matematika Sekolah dalam Perspektif Multiple Intelligences. *Jurnal EduSains*, 4(2), 136–150. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP>
- Hadi, Samsul & Alpi Zaidah. (2021). Analisa Kemampuan Literasi Numerasi dan Self-Efficacy Siswa Madrasah dalam Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(7), 300–310. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/1082>

- Hosnan, M.2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/2424/1224>
- Indrawati, Fiqi Annisa, & Wardono. (2019). Pengaruh self efficacy Terhadap kemampuan literasi matematika dan pembentukan kemampuan 4C. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 247–267.
<http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm>
- In'am. (2012). *Model Pembelajaran Matematika berbasis Metakognitif*. (T. Selaras, Ed.). Malang: Penerbit Selaras.
<https://eprints.umm.ac.id>
- Karunia Eka, L., & Ridwan Yudhanegara, M. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.
<https://opac.perpusnas.go.id>
- Kemendikbud. (2017). Materi Pendukung Literasi Sains. Gerakan Literasi Nasional <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm>
- Lisnawati et al. (2022). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*
<https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP>, 8(3), 178–183.
- Muhazir, A., Hidayati, K., & Retnawati, H. (2021). Literasi matematis dan self- efficacy siswa ditinjau dari perbedaan kebijakan sistem zonasi. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 227–245. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm>
- Purwanto. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. <https://pustaka.unm.ac.id/opac/detail-opac?id=38741>
- Puspaningtyas, N. D., & Ulfa, M. (2020). Pelatihan Soal Matematika Berbasis Literasi Numerasi pada Siswa SMA IT Fitrah Insani. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA*, 137-140. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm>
- Ragin, Gestiana et al. (2020). Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikandan Dakwah*, 2(1), 54 – 60.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/535>

- Rinata, M.V& Mariana, N. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Matematika Nalaria Realistik di Klinik Pendidikan MIPA Cabang 1 Surabayaa. *JPGSD Volume 07 Nomor 01 Tahun 2019*, 2525 –2538. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP>
- Rusyda, N. A., Suherman, S., Suhendra, S., & Rusdinal, R. (2020). Meningkatkan Self-Efficacy Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Brain Based Learning. *Media Pendidikan Matematika*, 8(2), 74. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jmpm/article/view/3192>
- Salsabilah, A. P., & Kurniasih, M. D. (2022). Analisis kemampuan literasi numerasi ditinjau dari efikasi diri pada peserta didik SMP. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 138–149. <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/download/18429/14115>
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensido. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_SEKOLAH
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. <http://repository.unjani.ac.id/repository>
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. <http://repository.unjani.ac.id/repository>
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Adiatama. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=20723>
- Susongko, P. (2017). *Penilaian Hasil Belajar*. Universitas Pancasakti Tegal. <https://cakrawala.upstegal.ac.id>
- Tim GLN. (2017b). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kemendikbud. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP>
- Uno, H. B. (2015). *Teori dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/2424/1224>

- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqra*, 5(2), 1–11. <https://jurnal.umpar.ac.id>
- Widiastuti, E. R., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Software Cabri 3D V2 terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1687–1699. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm>
- Zunita, P. O. (2018). Efektifitas Model Discovery Learning Dan Guided Discovery Ditinjau Dari Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Terhadap Hasil Belajar Kelas 4 Dabin 2 Dan 3 Kecamatan Godong-Grobogan. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(3), 268–278. <https://ejournal.undiksha.ac.id>