

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Ummi. 2019. "Kurikulum Merdeka Dan Penerapannya Dalam Kegiatan Pembelajaran." : 1–10.
- Angga Dewi, Putu Yulia. 2019. "Hubungan Gaya Komunikasi Guru Terhadap Tingkat Keefektifan Proses Pembelajaran." *Jurnal Agama dan Budaya* 3(2): 71–78. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita>.
- Anwar, Bakri. 2019. "Kompetensi Pedagogik Sebagai Agen Pembelajaran." *Shaut al Arabiyyah* 6(2): 114.
- Anwar, Choerul, and Ririn Puji Utami. 2023. "ANALISIS PROBLEMATIKA GURU DALAM MEMBUAT AKSI NYATA PADA PLATFORM MERDEKA MENGAJAR." *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 2(3): 17–34.
- Aritonang, Firdaus, Iqbal Syahrul, Akbar Al, and Sarwiji Suwandi. 2023. "Utilization of Asesmen Features in Platform Merdeka Mengajar ( PMM ) in the Asesmen of Indonesian Language Learning." : 134–41.
- Aryzona, Eva Fahriani, Asrin Asrin, and Muhammad Syazali. 2023. "Analisis Kompetensi Guru Dan Desain Pembelajaran Dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Sesuai Kurikulum Merdeka SD Negeri 1 Jantuk Tahun Pelajaran 2022-2023." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8(1): 424–32.
- Bagou Yulmasita, Dewi, and Arifin Sukung. 2023. "Analisis Kompetensi Profesional Guru." *Jambura Journal of Educational Management* 3(1): 122–30.
- Bambang, Supomo, and Nur Indriantoro. 2002. *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi Dan Manajemen, Edisi Pertama*. 1st ed. Yogyakarta: BPFE.
- Brinkmann, Svend, and Steinar Kvale. 2009. *InterViews : Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing (3th Ed.)*. Thousand Oaks, California: SAGE Publications.
- Buchori, Alma. 2008. "Guru Profesional (Menguasai Metode Dan Terampil Mengajar), Jakarta, PT." *Rineka Cipta*.
- Budiarti, Nur Isnaini. 2022. "Merdeka Mengajar Platform As A Support For The Quality Of Mathematics Learning." *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 10(1): 13–25.
- Burhan, Bungin. 2015. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cahyaningtyas, Rahma Anindita, Muriani Nur Hayati, and Bayu Widiyanto. 2023.

- “Pengaruh Penggunaan Mobile Learning Berbasis Website Terhadap Kemampuan Literasi Sains Materi Sistem Tata Surya.” : 137–45.
- Creswell, John W., and J. David Creswell. 2018. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches RESEARCH DESIGN Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 5th ed. Los Angeles: SAGE Publications.
- Dakir, Haji. 2004. *Perencanaan Dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dewan Perwakilan Rakyat Indonesia. 2005. “Undang-Undang (UU) Tentang Guru Dan Dosen Nomor 14.” *Dewan Perwakilan Rakyat Indonesia*: 2.
- Ditendik. 2008. “Kompetensi Penelitian Dan Pengembangan, Pengawas Sekolah Pendidikan Dasar Dan Menengah.”
- Djiwandono, M. Soenardi. 2008. *Tes Bahasa : Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. ed. Bambang Sarwiji. Jakarta: Indeks.
- E.Mulyasa. 2013. *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. 7th ed. ed. Mukhlis. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Edu, Ambros Leonangung, Florianus Dus arifian, and Mikael Nardi. 2017. *Etika Dan Tantangan Profesionalisme Guru*. 1st ed. Bandung: Alfabeta.
- Ilyas. 2022. “Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru.” *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 2(1): 34–40.
- Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik. 2019. “Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 Tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.”
- Kemdikbud-Ristekdikti. 2022. “Buku Saku Platform Merdeka Mengajar.” : 1–12.
- Kemdikbud. 2022. “Buku Saku Kurikulum Merdeka; Tanya Jawab.” *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*: 1–50.
- Lena, Mai Sri, Sahrun Nisa, Ola Kurnia Putri, and Rizka Hidayatul Husna. 2023. “Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di Sekolah Dasar.” *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 7(1): 139–50.
- Mahsun. 2007. *Metode Penelitian Bahasa : Tahapan Strategi, Metode, Dan Tekniknya*. 3rd ed. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Marisana, Dela, Sofyan Iskandar, and Dede Trie Kurniawan. 2023. “Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di

Sekolah Dasar.” 7(1): 139–50.

Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 38th ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. <https://books.google.co.id/books?id=YXsknQEACAAJ>.

Mulyani, Heni, and Magfirotun Nur Insani. 2023. “KOMPETENSI GURU SEKOLAH PENGGERAK DALAM MENYUSUN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA.” 20(1): 1–10.

Mulyasa, Enco. 2012. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Sebuah Panduan Praktis*. 8th ed. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Naim, Ngainum. 2016. *Menjadi Guru Inspiratif : Memberdayakan Dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Nasrul HS. 2018. *Profesi Dan Etika Keguruan*. ed. 3. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Paulus, Irmawati et al. 2022. “PENGUNAAN CHROMEBOOK DALAM MENGAKSES APLIKASI PLATFORM MERDEKA MENGAJAR UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS : LESSON STUDY DI SDN KECIL PIMPI.” 11(4): 961–67.

Pemerintah Indonesia. 2005. “Peraturan Pemerintah Tentang Standar Nasional Pendidikan Dengan (PP No. 19 Tahun 2005).” *Sekretariat Negara Indonesia* (1): 1–95.

Permendiknas. 2007. “PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 16 TAHUN 2007.” *Pravoslavie.ru*: 1–31.

Riduwan. 2019. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru - Karyawan Dan Peneliti Pemula*. 11th ed. ed. Haji Akdon. Bandung: Alfabeta.

Riti, Yosefina Finsensia, and Lucia Ina Trisyanti. 2022. “Pelatihan Penggunaan Aplikasi Merdeka Mengajar Bagi Guru- Guru TK Citra Bangsa.” 2(November): 48–52.

Sari, Ayu Silvi Lisvian, Cicik Pramesti, Suliana, and Riki Suliana. 2022. “Sosialisasi Platform Merdeka Mengajar Sebagai Wadah Belajar Dan Berkreasi Guru.” *Jurnal Penamas Adi Buana* 6(01): 63–72. <http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/penamas>.

Sennen, Eliterius. 2017. “Problematika Kompetensi Dan Profesionalisme Guru.” *Prosiding seminar nasional himpunan Dosen PGSD Wilayah IV*: 16–21.

Sinaga, Meita Natasya. 2019. “Strategi Praktis Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Lansia Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar.” *Proceedings Series of Educational Studies Prosiding*.

- Siyoto, Sandu, and Muhammad Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. 1st ed. ed. Ayup. Yogyakarta: literasi media publishing.
- Sofia, Indri et al. 2023. “Kompetensi Guru Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran.” *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN* 2(1): 183–88.
- Soim Daimah, Ummu, and Suparni. 2023. “Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum Merdeka Dalam Mempersiapkan Peserta Didik Di Era Society 5.0.” *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied* 04(02): 131–39. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>.
- Sudaryanto. 1993. *Metode Dan Aneka Teknik Analisis Bahasa : Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan Secara Linguistis*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.
- Sudijono, Anas. 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2022. Bandung: Alfabeta *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D/Sugiyono*. 2nd ed. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, Dr. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujianto. 2013. “Pengembangan Profesionalitas Berkelanjutan/Continuing Professional Development (CPD) Guru Bersertifikat Pendidik Di SMK Rumpun Teknologi Se-Malang Raya.” *Jurnal Pendidikan Sains* Volume 1(Juni 2013): 159–70.
- Sumaryanta, Djemari Mardapi, Sugiman, and Tutut Herawan. 2018. “Assessing Teacher Competence and Its Follow-up to Support Professional Development Sustainability.” *Journal of Teacher Education for Sustainability* 20(1): 106–23.
- Suparjo. 2017. “Professional Competence and Service Innovation in Higher Education Institutions in Central Java, Indonesia.” *European Research Studies Journal* 20(4): 622–36.
- Susanto, Ratnawati, Reza Rachmadtullah, and Widarto Rachbini. 2020. “Technological and Pedagogical Models: Analysis of Factors and Measurement of Learning Outcomes in Education.” *Journal of Ethnic and Cultural Studies* 7(2): 1–14.
- Susongko, Purwo. 2016. Badan Penerbit Universitas Pancasakti Tegal *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Badan Penerbit Universitas Pancasakti Tegal.
- Susongko, Purwo, Mobinta Kusuma, and Yuni Arfiani. 2022. “3-Dimensional

Scientific Literacy Asesmen Framework for Senior High School Science Program Students.” *AIP Conference Proceedings* 2600(December).

Triscova, Valentina, Febrizka Alya Rahma, and Ajeng Aura Nurlillahi. 2022. “PERSEPSI GURU SEKOLAH DASAR DALAM PEMANFAATAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR.” 1(Desember): 75–82.

Tumisem, and Arif Husein. 2013. “Analisis Dominansi Kompetensi Profesional Guru Ipa Yang Tersertifikasi Di Smp Kabupaten Banyumas Bagian Barat Melalui Pendekatan Karakteristik.” *Jurnal Sainteks* 10(2): 61–69.

Udil, Patrisius Afrisno. 2021. “Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas Untuk Publikasi Pada Jurnal Ilmiah.” *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat* 2(1): 21–27.

Yunizar, Ramadhani Eva. “Assesment Sebagai Alat Evaluasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 01 Ngawonggo Ramadhani.”

Zaitun, Aida Sumardi, Fatma Nurmulia, and Shevia Chairul Syahdan. 2023. “MENINGKATKAN PERAN GURU SEBAGAI MANAGER KELAS DALAM PEMBELAJARAN DARING MELALUI REFLEKSI PENGAJARAN.” 6: 915–22.

Zulfiana. 2020. “Pengembangan Multimedia Interaktif Fisika Berbasis Mobile Learning Penggunaan Website Builder.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 8(2): 2355–5785. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>.

# **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Respon Guru terhadap *Platform* Merdeka Mengajar

<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Nomor Butir</b>
<b>Design Visual</b>	Tampilan menarik	1	1
	Kejelasan Teks bahasa	1	2
	Kualitas gambar/video dan icon	1	3
	Komposisi warna dalam aplikasi merdeka mengajar	1	4
	Kesesuain menu dengan kebutuhan guru	1	5
	Tata letak aplikasi merdeka mengajar	1	6
	Kemudahan menggunakan fitur-fitur dalam aplikasi	1	7
	Kepraktisan media	1	8
<b>Penyajian konten</b>	Konsep aplikasi merdeka mengajar untuk guru	1	9
	Fitur fitur aplikasi membantu guru dalam mengembangkan diri	1	10
	Konten dalam aplikasi mengajar sesuai dengan kebutuhan guru terutama (IPA)	1	11
	Ketepatan penggunaan bahasa (tidak bermakna ganda, jelas dan mudah dipahami, sesuai dengan kaidah EYD)	2	12,13
	Makna untuk guru dalam aplikasi	1	14
<b>Rekayasa perangkat lunak</b>	Kemudahan dan kelancaran mengoperasikan aplikasi	2	15,16
	Keefektifan aplikasi merdeka mengajar	1	17
	Terdapat pada <i>playstore</i> ataupun <i>appstore</i>	1	18
<b>Keterlaksanaan</b>	aplikasi bisa menjadi solusi alternatif untuk mengembangkan kegiatan pembelajaran	1	19
	membuat guru bisa menjadi lebih berkarya	1	20
	memberikan (motivasi) guru untuk terus belajar	2	21,22
	Memberikan layanan untuk bersosial dengan guru	1	23
	Penggunaan media mendukung guru melakukan evaluasi untuk peserta didik	1	24

Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Dukungan PMM terhadap Kompetensi Profesional Guru IPA

No	Sumber dan pengumpulan Data	Dukungan Platform Merdeka mengajar terhadap kompetensi guru IPA	Indikator	Instrumen				
				Angket			Wawancara	
				Jumlah Butir	Jenis	Nomor Butir	Jumlah Butir	Nomor Butir
1	(Guru SMP) Angket Tertutup, Wawancara	Platform Merdeka mengajar mendukung guru Memberikan dukungan dalam menguasai materi IPA secara mendalam	Memahami konsep-konsep mata pelajaran IPA secara mendalam	1	Positif	1	1	1
			Menjelaskan manfaat mata pelajaran IPA	1	Positif	2	1	2
			Kreatif serta inovatif dalam penerapan dan penugasaan mata pelajaran IPA	1	Positif	3	1	3
			Mencari bahan ajar/modul	1	Negatif	4	1	4
			Mendukung eksperimen dalam hal pembelajaran dan penelitian	1	Positif	5	1	5
2				2	Positif	6	1	6



	(Guru SMP) Angket Tertutup, Wawancara	Platform merdeka mengajar membantu guru memberikan kemudahan dalam memahami standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu	Memahami dan mengembangkan ATP dan Capaian Pembelajaran Pelajaran		Negatif	7		
			Memahami tujuan mata pelajaran	1	Positif	8	1	7
3	(Guru SMP) Angket Tertutup, Wawancara	Platform merdeka mengajar membantu Memberikan informasi dalam mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif	Mendapatkan modul pembelajaran IPA sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	1	Positif	9	1	8
			Mengembangkan materi pembelajaran IPA yang kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta	1	Negatif	10	1	9
				1	Positif	11		
			Membuat karya/modul atau menulis materi pelajaran IPA	1	Positif	12	1	10
			Berbagi modul dengan sejawat	1	Positif	13	1	11
			Menggunakan dan mengelola lab IPA dalam rangka pembelajaran	1	Positif	14	1	12
4			Melakukan refleksi terhadap kinerja diri sendiri secara terus menerus	1	Negatif	15	1	13

	(Guru SMP) Angket Tertutup, Wawancara	Platform merdeka mengajar Memberikan dukungan dalam mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif						
			Memanfaatkan hasil refleksi dalam rangka meningkatkan keprofesionalan	1	Positif	16	1	14
			Melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan	1	Positif	17	2	15
			Mengikuti kemajuan zaman dengan belajar dari berbagai sumber	1	Positif	18	1	16
5	(Guru SMP) Angket Tertutup, Wawancara	Platform merdeka mengajar Memberikan dukungan dalam memanfaatkan teknologi	Memanfaatkan platform aplikasi merdeka mengajar dalam berkomunikasi dengan sesama guru	1	positif	19	1	17

informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	1	Negatif	20	1	18
	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	1	Positif	21	1	19
	Memfaatkan platform merdeka mengajar dalam mengembangkan diri	1	Positif	22	1	20
	Memfaatkan platform merdeka mengajar dalam mengembangkan diri	1	Positif	23	1	21

Sumber : Permendiknas nomor 16 Tahun 2007

Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian PMM dalam Mendukung Kompetensi Pedagogik guru IPA

No	Sumber dan pengumpulan Data	Dukungan Platform Merdeka mengajar terhadap kompetensi guru IPA	Indikator	Instrumen				
				Angket			Wawancara	
				Jumlah Butir	Jenis	Nomor Butir	Jumlah Butir	Nomor Butir
1	(Guru SMP) Angket Tertutup, Wawancara	Platform Merdeka mengajar mendukung guru dalam Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	Memahami karakteristik peserta didik	1	Positif	1	1	1
			Mengidentifikasi potensi peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu.	1	Negatif	2	1	2
			Mengidentifikasi bekal-ajar awal peserta didik dalam mata pelajaran yang diampu	1	Positif	3	1	5
			Mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik dalam mata	1	Positif	4	1	6

			pelajaran yang diampu					
2	(Guru SMP) Angket Tertutup, Wawancara	Platform merdeka mengajar membantu guru dalam Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	2	Positif	5,6	2	5,6
			Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	1	Negatif	7	1	7
3	(Guru SMP) Angket Tertutup, Wawancara	Platform merdeka mengajar membantu dan mendukung guru dalam Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu	Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.	1	Positif	8	1	8
			Menentukan tujuan pembelajaran yang diampu	1	Negatif	9	1	9
			Menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diampu.	1	Positif	10	1	10

			Memilih materi pembelajaran yang diampu yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran	1	Negatif	11	1	11
4	(Guru SMP) Angket Tertutup, Wawancara	Platform merdeka mengajar membantu guru dalam Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	Memahami prinsip-prinsip perancangan pembelajaran yang mendidik	1	Positif	12	1	12
			Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran.	1	Negatif	13	1	13
			Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	1	Positif	14	1	14
			Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik	1	Positif	15	1	15

5	(Guru SMP) Angket Tertutup, Wawancara	Platform merdeka mengajar mebanu dan mendukung guru dalam Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	2	positif	16	3	16,17, 18
					Negatif	17		
6	(Guru SMP) Angket Tertutup, Wawancara	Platform merdeka mengajar mambantu dan mendukung guru dalam Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal.	1	Positif	18	1	19
			Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya.	1	Negatif	19	1	20

7	(Guru SMP) Angket Tertutup, Wawancara	Platform merdeka mengajar membantu guru dalam berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, empatik, dan santun, secara lisan, tulisan, dan/atau bentuk lain.	2	Positif	20	1	21
					Negatif	21		
			Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik dalam interaksi kegiatan/permainan yang mendidik	1	Positif	22	1	22
8	(Guru SMP) Angket Tertutup, Wawancara	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	1	Positif	23	1	23
			Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	1	Negatif	24	1	24
				1	Positif	25	1	25



			Mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.					
			Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan.	1	Positif	26	1	26
			Melakukan evaluasi proses dan hasil belajar	1	Positif	27	1	27
9	(Guru SMP) Angket Tertutup, Wawancara	Memfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar	1	Positif	28	1	28
			Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.	1	Negatif	29	1	29
10	(Guru SMP) Angket Tertutup, Wawancara	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	1	Positif	30	1	30

			Memanfaatkan hasil refleksi untuk perbaikan dan pengembangan pembelajaran	1	Negatif	31	1	31
--	--	--	---	---	---------	----	---	----

*Sumber : Permendikan nomor 16 Tahun 2007*

### LEMBAR VALIDASI

#### Respon guru terhadap penggunaan Platform Merdeka Mengajar

##### Lembar Angket

Nama Validator : Bayu Widiyanto, M.Si  
 Ahli Bidang : Perch. LPA  
 Unit Kerja : UPS Tegal  
 NIDN : 0601068401

##### A. Pengantar

Lembar Validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas yang saya kembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediannya menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

##### B. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

5 : Sangat Baik

2 : Kurang Baik

4 : Baik

1 : Tidak Baik

3 : Cukup Baik

##### C. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Nilai					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan lembar butir pernyataan				✓	✓	
	2. Kejelasan petunjuk pengisian angket					✓	
Ketepatan Isi	3. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diberikan				✓	✓	
Relevansi	4. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					✓	
	5. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓	✓	

Kevalidan Isi	6. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar					✓	
Tidak ada Bias	7. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap				✓		
Ketepatan Bahasa	8. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓	
	9. Bahasa yang digunakan efektif					✓	
	10. Penulisan sesuai EYD				✓		

D. Komentar Umum dan Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket untuk guru ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Tegal, 12 April 2023

Validator,



(Bayu Widyaningrum, S.Pd.)

## LEMBAR VALIDASI

### Respon guru terhadap penggunaan *Platform Merdeka Mengajar*

#### Lembar Angket

Nama Validator : Yuni Argani, M.Pd.  
Ahli Bidang : Pend. IPA  
Unit Kerja : DKB Tegal  
NIDN : 0616068601

#### A. Pengantar

Lembar Validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas yang saya kembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediannya menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek ( ✓ ) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

5 : Sangat Baik

2 : Kurang Baik

4 : Baik

1 : Tidak Baik

3 : Cukup Baik

#### C. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Nilai					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan lembar butir pernyataan				✓		
	2. Kejelasan petunjuk pengisian angket				✓		
Ketepatan Isi	3. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diberikan				✓		
Relevansi	4. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓		
	5. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓		

Kevalidan Isi	6. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓	
Tidak ada Bias	7. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap				✓	
Ketepatan Bahasa	8. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
	9. Bahasa yang digunakan efektif				✓	
	10. Penulisan sesuai EYD				✓	

D. Komentor Umum dan Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket untuk guru ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Tegal, 11 April 2023

Validator,



(Yuni Arfani, M.Pd.)

## LEMBAR VALIDASI

### Respon guru terhadap penggunaan *Platform Merdeka Mengajar*

#### Lembar Angket

Nama Validator : MARSONO  
Ahli Bidang : IPA/Fisika  
Unit Kerja : SMP 13 Tegal  
NIP : 19690410 199903 1005

#### A. Pengantar

Lembar Validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas yang saya kembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediannya menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

5 : Sangat Baik

2 : Kurang Baik

4 : Baik

1 : Tidak Baik

3 : Cukup Baik

#### C. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Nilai					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan lembar butir pernyataan					✓	
	2. Kejelasan petunjuk pengisian angket					✓	
Ketepatan Isi	3. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diberikan				✓		
Relevansi	4. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓		
	5. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai					✓	

Kevalidan Isi	6. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar					✓	
Tidak ada Bias	7. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap					✓	
Ketepatan Bahasa	8. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓		
	9. Bahasa yang digunakan efektif					✓	
	10. Penulisan sesuai EYD					✓	

D. Komentar Umum dan Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket untuk guru ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Tegal , 27 April 2023

Validator,



(..... Marsoro .....)



## LEMBAR VALIDASI ANGKET

### Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Dalam Mendukung Kompetensi Profesional Guru IPA

**Lembar Angket**

Nama Validator : Bayu Widyaningrum  
 Ahli Bidang :  
 Unit Kerja : UPT Regal  
 NIDN : ~~0601058001~~ 0601058001

**A. Pengantar**

Lembar Validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas yang saya kembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediannya menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

**B. Petunjuk**

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek ( ✓ ) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 5 : Sangat Baik | 2 : Kurang Baik |
| 4 : Baik        | 1 : Tidak Baik  |
| 3 : Cukup Baik  |                 |

**C. Penilaian**

Aspek	Indikator	Skala Nilai					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan lembar butir pernyataan				✓		
	2. Kejelasan petunjuk pengisian angket					✓	
Ketepatan Isi	3. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diberikan				✓	✓	
Relevansi	4. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓		
	5. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓		
Kevalidan Isi	6. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓		

Tidak ada Bias	7. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap							
Ketepatan Bahasa	8. Bahasa yang digunakan mudah dipahami							
	9. Bahasa yang digunakan efektif							
	10. Penulisan sesuai EYD							

D. Komentar Umum dan Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket untuk guru ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Tegal, (2 April 2023)

Validator,



(Bayu Wunto.....)

## LEMBAR VALIDASI ANGET

### Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Dalam Mendukung Kompetensi Profesional Guru IPA

#### Lembar Angket

Nama Validator : Yuni Arhani, M.Pd  
Ahli Bidang : Pend. IPA  
Unit Kerja : Uls Tegal  
NIDN : 0616068601

#### A. Pengantar

Lembar Validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas yang saya kembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediannya menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

5 : Sangat Baik

2 : Kurang Baik

4 : Baik

1 : Tidak Baik

3 : Cukup Baik

#### C. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Nilai					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan lembar butir pernyataan				✓		
	2. Kejelasan petunjuk pengisian angket				✓		
Ketepatan Isi	3. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diberikan				✓		
Relevansi	4. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓		
	5. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓		
Kevalidan Isi	6. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar					✓	

Tidak ada Bias	7. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap				✓	
Ketepatan Bahasa	8. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
	9. Bahasa yang digunakan efektif				✓	
	10. Penulisan sesuai EYD				✓	

D. Komentar Umum dan Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket untuk guru ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Tegal, 11 April 2023

Validator,

(.....Yuni Arfani, M.Pd.....)

## LEMBAR VALIDASI

### Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Dalam Mendukung Kompetensi Profesional Guru IPA

#### Lembar Angket

Nama Validator : Marsono  
Ahli Bidang : IPA / Fisika  
Unit Kerja : SMP 13 Tegal  
NIP : 19690420 199903 1005

#### A. Pengantar

Lembar Validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas yang saya kembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediannya menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

5 : Sangat Baik

2 : Kurang Baik

4 : Baik

1 : Tidak Baik

3 : Cukup Baik

#### C. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Nilai					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan lembar butir pernyataan					✓	
	2. Kejelasan petunjuk pengisian angket					✓	
Ketepatan Isi	3. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diberikan					✓	
Relevansi	4. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					✓	
	5. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai					✓	

Kevalidan Isi	6. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar					✓	
Tidak ada Bias	7. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap					✓	
Ketepatan Bahasa	8. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓	
	9. Bahasa yang digunakan efektif					✓	
	10. Penulisan sesuai EYD					✓	

D. Komentar Umum dan Saran :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....


E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket untuk guru ini dinyatakan :

- ①. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Tegal, 27 April 2023

Validator,



(..... Marsoro .....)

## LEMBAR VALIDASI WAWANCARA

### Penggunaan *Platform Merdeka Mengajar* Dalam Mendukung Kompetensi Profesional Guru IPA

#### Lembar Wawancara

Nama Validator : Bayu Widjanto MS  
 Ahli Bidang : p. IPA  
 Unit Kerja : UPS Tegal  
 NIDN : 0601060401

#### A. Pengantar

Lembar Validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap wawancara yang saya kembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediannya menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek ( ✓ ) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

5 : Sangat valid

2 : Kurang Valid

4 : Valid

1 : Tidak Valid

3 : Cukup Valid

#### C. Penilaian

No	Aspek yang divalidasi	penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Validasi Isi</b>						
1	a. Pertanyaan sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah				✓	
	b. Maksud Pertanyaan dirumuskan dengan jelas					✓
<b>Validasi Konstruksi</b>						
2	c. Pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi mengenai penggunaan platform merdeka mengajar dalam mendukung kompetensi pedagogik guru IPA				✓	
<b>Bahasa soal</b>						
3	d. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓	
	e. Kalimat pertanyaan tidak ambigu				✓	



	f. Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh guru				✓
--	--	--	--	--	---

**D. Komentar umum dan Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**E. Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar wawancara untuk guru ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Tegal, 12 April 2023

Validator,



(Bayu Widyah U.S.)



## LEMBAR VALIDASI WAWANCARA

### Penggunaan *Platform* Merdeka Mengajar Dalam Mendukung Kompetensi Profesional Guru IPA

#### Lembar Wawancara

Nama Validator : Yuni Ardhani, M.Pd  
 Ahli Bidang : Pend. IPA  
 Unit Kerja : UPS Tegal  
 NIDN : 0616068601

#### A. Pengantar

Lembar Validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap wawancara yang saya kembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediannya menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

5 : Sangat valid

2 : Kurang Valid

4 : Valid

1 : Tidak Valid

3 : Cukup Valid

#### C. Penilaian

No	Aspek yang divalidasi	penilaian				
		1	2	3	4	5
1	<b>Validasi Isi</b>					
	a. Pertanyaan sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah				✓	
	b. Maksud Pertanyaan dirumuskan dengan jelas					✓
2	<b>Validasi Konstruksi</b>					
	c. Pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi mengenai penggunaan platform merdeka mengajar dalam mendukung kompetensi pedagogik guru IPA				✓	
3	<b>Bahasa soal</b>					
	d. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia					✓
	e. Kalimat pertanyaan tidak ambigu				✓	

	f. Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh guru					✓
--	--	--	--	--	--	---

**D. Komentar umum dan Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**E. Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar wawancara untuk guru ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Tegal, 11 April 2023

Validator,



(Yuni Arifani, M.Pd.)

## LEMBAR VALIDASI

### Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Dalam Mendukung Kompetensi Profesional Guru IPA

#### Lembar Wawancara

Nama Validator : Marsono  
 Ahli Bidang : IPA / Fisika  
 Unit Kerja : SMP 13 Tegay  
 NIP : 19690910 199902 1005

#### A. Pengantar

Lembar Validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap wawancara yang saya kembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediannya menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek ( ✓ ) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 5 : Sangat valid | 2 : Kurang Valid |
| 4 : Valid        | 1 : Tidak Valid  |
| 3 : Cukup Valid  |                  |

#### C. Penilaian

No	Aspek yang divalidasi	penilaian				
		1	2	3	4	5
1	<b>Validasi Isi</b>					
	a. Pertanyaan sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah					✓
	b. Maksud Pertanyaan dirumuskan dengan jelas					✓
2	<b>Validasi Konstruksi</b>					
	c. Pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi mengenai penggunaan platform merdeka mengajar dalam mendukung kompetensi pedagogik guru IPA					✓
3	<b>Bahasa soal</b>					
	d. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia					✓

e. Kalimat pertanyaan tidak ambigu				✓	
f. Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh guru					✓

D. Komentar umum dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar wawancara untuk guru ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Tegal, 27 April 2023

Validator,



(Marsoko.....)

## LEMBAR VALIDASI ANGKET

### Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Dalam Mendukung Kompetensi Pedagogik Guru IPA

**Lembar Angket**

Nama Validator : Bayu Widhyanto  
 Ahli Bidang : PPL IPA  
 Unit Kerja : UPT Pagar  
 NIDN : 0601028101

**A. Pengantar**

Lembar Validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas yang saya kembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediannya menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

**B. Petunjuk**

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek ( ✓ ) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

5 : Sangat Baik

2 : Kurang Baik

4 : Baik

1 : Tidak Baik

3 : Cukup Baik

**C. Penilaian**

Aspek	Indikator	Skala Nilai					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan lembar butir pernyataan				✓		
	2. Kejelasan petunjuk pengisian angket				✓		
Ketepatan Isi	3. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diberikan					✓	
Relevansi	4. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					✓	
	5. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓		
Kevalidan Isi	6. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓		

Tidak ada Bias	7. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap					~	
Ketepatan Bahasa	8. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					~	
	9. Bahasa yang digunakan efektif					✓	
	10. Penulisan sesuai EYD			~	~	id	

D. Komentar Umum dan Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket untuk guru ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Tegal, ... 12 April ... 2023

Validator, 12.



(Bayu Widyandana, M.Pd)

## LEMBAR VALIDASI ANGGKET

### Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Dalam Mendukung Kompetensi Pedagogik Guru IPA

#### Lembar Angket

Nama Validator : Yuni Arhan, M.Pd  
Ahli Bidang : Pend. IPA  
Unit Kerja : UPS Tegol  
NIDN : 0616 06 8601

#### A. Pengantar

Lembar Validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas yang saya kembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediannya menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

5 : Sangat Baik

2 : Kurang Baik

4 : Baik

1 : Tidak Baik

3 : Cukup Baik

#### C. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Nilai					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan lembar butir pernyataan				✓		
	2. Kejelasan petunjuk pengisian angket			✓			
Ketepatan Isi	3. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diberikan				✓		
Relevansi	4. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓		
	5. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓		
Kevalidan Isi	6. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓		

Tidak ada Bias	7. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap			✓		
Ketepatan Bahasa	8. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
	9. Bahasa yang digunakan efektif				✓	
	10. Penulisan sesuai EYD				✓	

D. Komentar Umum dan Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket untuk guru ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Tegal, 11 April 2023

Validator,

Yuni Arkani, M.Pd  
(.....)



## LEMBAR VALIDASI ANGGKET

### Penggunaan *Platform* Merdeka Mengajar Dalam Mendukung Kompetensi Pedagogik Guru IPA

#### Lembar Angket

Nama Validator : MARSONO  
 Ahli Bidang : IPA / Fisika  
 Unit Kerja : SMP 13 Tema  
 NIP : 19690420 199903 1005

#### A. Pengantar

Lembar Validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas yang saya kembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediannya menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

5 : Sangat Baik

2 : Kurang Baik

4 : Baik

1 : Tidak Baik

3 : Cukup Baik

#### C. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Nilai					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan lembar butir pernyataan					✓	
	2. Kejelasan petunjuk pengisian angket					✓	
Ketepatan Isi	3. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diberikan					✓	
Relevansi	4. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					✓	
	5. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai					✓	
Kevalidan Isi	6. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar					✓	

Tidak ada Bias	7. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap					✓	
Ketepatan Bahasa	8. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓		
	9. Bahasa yang digunakan efektif					✓	
	10. Penulisan sesuai EYD				✓		

D. Komentar Umum dan Saran :

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....


E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket untuk guru ini dinyatakan :

- ① Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Tegal, 27 April 2023

Validator,

  
 (.....  
 Marsono.....)



	f. Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh guru				✓	
--	--	--	--	--	---	--

D. Komentar umum dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar wawancara untuk guru ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Tegal, 12 April 23

Validator,



(Bayu Widyaningrum)

## LEMBAR VALIDASI WAWANCARA

### Penggunaan *Platform* Merdeka Mengajar Dalam Mendukung Kompetensi Pedagogik Guru IPA

#### Lembar Wawancara

Nama Validator : Yuni Arganingsih, M.Pd  
Ahli Bidang : Pend. IPA  
Unit Kerja : UPS Tegal  
NIDN : 0616068601

#### A. Pengantar

Lembar Validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap wawancara yang saya kembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediannya menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

5 : Sangat valid

2 : Kurang Valid

4 : Valid

1 : Tidak Valid

3 : Cukup Valid

#### C. Penilaian

No	Aspek yang divalidasi	penilaian				
		1	2	3	4	5
1	<b>Validasi Isi</b>					
	a. Pertanyaan sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah				✓	
	b. Maksud Pertanyaan dirumuskan dengan jelas				✓	
2	<b>Validasi Konstruksi</b>					
	c. Pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi mengenai penggunaan platform merdeka mengajar dalam mendukung kompetensi pedagogik guru IPA				✓	
3	<b>Bahasa soal</b>					
	d. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia					✓
	e. Kalimat pertanyaan tidak ambigu				✓	

	f. Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh guru			✓	
--	--	--	--	---	--

**D. Komentar umum dan Saran**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**E. Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar wawancara untuk guru ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Tegal, ..... 11 April 2023

Validator,



Yuni Arifiani, M.Pd  
 (.....)

## LEMBAR VALIDASI WAWANCARA

### Penggunaan *Platform* Merdeka Mengajar Dalam Mendukung Kompetensi Pedagogik Guru IPA

#### Lembar Wawancara

Nama Validator : *MARSONO*  
Ahli Bidang : *IPA / Fisika*  
Unit Kerja : *SMP 13 Tegal*  
NIP : *19690420 1999 02 1005*

#### A. Pengantar

Lembar Validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap wawancara yang saya kembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediannya menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

5 : Sangat valid

2 : Kurang Valid

4 : Valid

1 : Tidak Valid

3 : Cukup Valid

#### C. Penilaian

No	Aspek yang divalidasi	penilaian				
		1	2	3	4	5
1	<b>Validasi Isi</b>					
	a. Pertanyaan sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah					✓
	b. Maksud Pertanyaan dirumuskan dengan jelas					✓
2	<b>Validasi Konstruksi</b>					
	c. Pertanyaan yang disajikan mampu menggali informasi mengenai penggunaan platform merdeka mengajar dalam mendukung kompetensi pedagogik guru IPA					✓
3	<b>Bahasa soal</b>					
	d. Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓	
	e. Kalimat pertanyaan tidak ambigu					

	f. Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh guru					✓
--	--	--	--	--	--	---

**D. Komentar umum dan Saran**

.....  
 ..... Beberapa hal yang perlu diperhatikan  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**E. Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar wawancara untuk guru ini dinyatakan :

- ① Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Tegal, 27 April 2023

Validator,



(..... Marsono .....)



## LEMBAR ANGKET GURU

### Respon guru terhadap penggunaan *Platform Merdeka Mengajar*

**Tujuan :** Untuk Mengetahui Respon Guru terhadap kelayakan *Platform Merdeka Mengajar* .

**Petunjuk :**

1. Tulislah identitas bapak/ibu yang meliputi nama dan NIP pada bagian yang tersedia
2. Bacalah pedoman penilaian penggunaan *Platform Merdeka Mengajar* sebelum melakukan penilaian
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian bapak/ibu guru terhadap lembar penilaian
4. Arti arti Angka :  
5 = Sangat baik  
4 = Baik  
3 = Cukup baik  
2 = Kurang Baik  
1 = Tidak baik
5. Jika ada komentar/saran dari Bapak/Ibu mengenai instrumen dalam penilaian dapat ditulis pada bagian yang sudah tersedia.
6. Setelah selesai mengisi seluruh item, tuliskan nama dan tanda tangan bapak/ibu pada bagian yang tersedia

## ANGKET

### Respon guru terhadap penggunaan *Platform Merdeka Mengajar*

**Nama Guru** : HABIBIE WILYANA DWI SUNUJ.M.Pd

**NIP** : -

**Nama Sekolah** : SMP THHE KOTA TEGAL

### Lembar Angket

No	Pernyataan	Alternatif jawaban					Komentar
		1	2	3	4	5	
<b>A. Design visual dan menu <i>Platform Merdeka Mengajar</i>.</b>							
1	<i>Platform Merdeka mengajar</i> memiliki tampilan yang menarik					✓	
2	Teks yang ditampilkan dalam <i>Platform Merdeka mengajar</i> bisa dibaca dengan mudah dan jelas					✓	
3	Kualitas gambar/video dan juga icon <i>Platform Merdeka Mengajar</i>				✓		
4	Penggunaan komposisi warna tulisan terhadap warna latar belakang (backgroud) sudah sesuai					✓	
5	Kesesuain menu dengan kebutuhan guru				✓		
6	Tata letak menu membuat pengguna lebih memahami aplikasi merdeka mengajar				✓		
7	Fitur dalam <i>Platform Merdeka Mengajar</i> sangat mudah dipahami oleh guru				✓		