# **DAFTAR PUSTAKA**

Afolayan, Michael Sunday dan Omolade Adeyemi Oniyinde. 2019. “Interviews and Questionnaires as Legal Research Instruments”. *Journal of Law, Policy and Globalization.*

Azwar, Saifuddin. 2018. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Anshori, Muslich & Iswati, Sri. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Surabaya : Airlangga University Press.

Balaka, Dr. Muh Yani. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jawa Barat: Widina Bhakti Persada Bandung.

Balzarie, Elgea Nur & Endah Nawangsih. 2019. “Kajian Resiliensi Pada Mahasiswa Bandung Yang Mengalami Quarter Life Crisis". *Prosiding Psikologi,* 5 (2), 494-500.

Bandur, Agustinus. 2018. *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian.* Jakarta: Mitra Wacana Media.

Capron, Isabelle, and Catherine Audrin. 2021. “Improving Self-Efficacy and Creative Self-Efficacy to Foster Creativity and Learning in Schools.” *Thinking Skills and Creativity* 42(July):100966. doi: 10.1016/j.tsc.2021.100966.

Creswell, John W. 2016. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran.* Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Danuri & Misaroh. (2019). *Metodologi Penelitian* *Pendidikan.* Yogyakarta : Penerbit Samudra Biru.

Djali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Jakarta : Bumi Aksara

Etika, Ilker & Kabiru Bala. 2017."Developing questionnaire base on selection and Designing". *Biometrics & Biostatistics International Journal,* 5 (6).

Farah fadhilah, sulasmi sudirman & arie gunawan H. Zubai. 2022. “Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Faktor Demografi". *Jurnal Psikologi Karakter,* 2(1):29–35. doi: 10.56326/jpk.v2i1.1294.

Firmansyah, Deri, & Dede. 2022. “Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1(2):85–114.

Habibie, Alfiesyahrianta, Nandy Agustin Syakarofath, and Zainul Anwar. 2019. “Peran Religiusitas Terhadap Quarter-Life Crisis ( QLC ) Pada Mahasiswa”. *Gadjah Mada Journal Of Psychology,* 5(2):129–38. doi: 10.22146/gamajop.48948.

Hanim, Lailatul Muarofah. 2020. “Orientasi Masa Depan Dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja”. *Jurnal Penelitian Psikologi,*  11 (1), 41-48..

Hardani, dkk. (2020) *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif.* Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu Grup.

Hasanah, Uswatun, Nuriana Rachmani Dewi & Inaini Rosyida. 2019. "*Self Efficacy* Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend)*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*.

Herawati, Icha & Ahmad Hidayat. 2020. “Quarterlife Crisis Pada Masa Dewasa Awal Di Pekanbaru". *Journal An-Nafs : Kajian Penelitian Psikologi,* 5(2):145–56. doi: 10.33367/psi.v5i2.1036.

Hilton, Evelyn Devina, Dr. Heru Dwi Waluyanto, & Asthararianty. 2021. “STRATEGI PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI SEBAGAI MEDIA EDUKASI TENTANG QUARTER LIFE CRISIS PADA DEWASA AWAL”. *Prosiding Seminar Nasional Desain dan Arsitektur (SENADA),*  4:46–52.

Kusumastuti, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : CV. Budi Utama

Kurniasari, Ruth Imelda, Agoes Dariyo & Rita Markus Idulfilastri. 2018. "Hubungan Antara *Self- Efficacy* Dengan Pengambilan Keputusan Karier Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi. *Journal An- Nafs :* Vol. 3 (1).

Kaharudin. (2021). Kualitatif : Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium.: Jurnal Pendidikan.* 9 (1) : 1-8

Lianto. 2019. “Self-Efficacy : A Brief Literature Review”. *Jurnal Manajemen Motivasi,* 15:55–61.

Mawaddah, Hasnul. 2019. “Analisis Efikasi Diri Pada Mahasiswa Psikologi Unimal”. *Jurnal Psikologi Terapan,* 2:19–26.

Oktaviani, Novita, Muhammad Arif Budiman Sucipto & Sesya Dias Mumpuni. 2022. Konseling Online Media WhatsApp Pada *Sexual Harassment* Remaja Wanita Di SMK PGRI 2 Taman. *JCOSE (Jurnal Bimbingan dan Konseling).* Vol. 5 (1).

Priadana, M. Sidik dan Denok Sunarsi. 2021. "Metode Penelitian Kuantitatif". Tanggerang : Pascal Books.

Qonita, Dzakia Nadaa & Ni Wayan Sukmawati Pupitadewi. 2022. “Hubungan Quarter Life Crisis Dengan Turnover Intention Pada Generasi Milenial Kota Surabaya”. *Jurnal Penelitian Psikologi,* 8 (9) :1–12.

Rahmania, Farra Anisa & Muhammad Novvaliant, Filsuf Tasaufi. 2020. “Terapi Kelompok Suportif Untuk Menurunkan Quarter-Life Crisis Pada Individu Dewasa Awal Di Masa Pandemi Covid-19”. *Psisula : Prosiding Berkala Psikolgi,* 2:1–16.

Riyanto, Agustinus & Diana Putri Arini. 2021. "Analisis Deskriptif Quarter Life Crisis Pada Lulusan Perguruan Tinggi Universitas Katolik Musi Charitas". *Jurnal Psikologi Malahayati,* Vol 3 (1).

Syahri, Lia Mita, Nerawati & Syahrial. 2022. "Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Gestalt Untuk Mengatasi *Quarter Life Crisis* Pada Mahasiswa". *JUBIKOPS : Jurnal Bimbingan konseling dan Psikologi,* Vol 2 (1).

Seto, Stefania Baptis, Lely Suryani, Maria Goretty Diciloam Bantas. 2020. “ANALISIS EFIKASI DIRI DAN HASIL BELAJAR BERBASIS E-LEARNING PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA”. *Jurnal Ilmiah Kependidikan,*  1:147–52.

Simanjuntak, Christian Epaprassetyo, Rahel Monica Simangunsong, & Aditya Pratama Hasugian. 2019. “GAMBARAN SELF EFFICACY PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN MEDAN”. *Jurnal Psikologi,*  6(1).

Urbayatun, rifka fatchurrahmi dan siti. 2022. “Peran Kecerdasan Emosi Terhadap Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Tingkat Akhir”. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan,* 13(2):102–13.

Wulandari, Dwi, Fatresia Valentine, Meisya Melinda, & M. Regilsa. 2022. “Pengaruh Self-Efficacy Dalam Budaya Pada Mahasiswa”. *Jurnal Pendidikan Tambusi,*  6:9875–79.

Yusuf, Prof. Dr. A. Muri. 2017. *Metode Penelitian*. 4th ed. Rawangmangun, Jakarta: KENCANA.

Zakariya, Yusuf F. 2021. “Heliyon Application of an Innovative Alignment Optimisation Method to a Cross-Cultural Mean Comparison of Teacher Self-Ef Fi Cacy : A Cross-Country Study.” *Heliyon* 7(July):e08212. doi: 10.1016/j.heliyon.2021.e08212.

Zonyfar, Candra, Rini Nuraini, Dini Silvi Purnia, Irma Setyawati, Tiolina Evi, Silvester Dian, Handy Permana, and Maria Susila Sumartiningsih. 2022. *Metodologi Penelitian*. Kab.Banyumas Jawa Tengah: Penerbit CV. Pena Persada.

# **LAMPIRAN – LAMPIRAN**

**Lampiran 1. Daftar inisial mahasiswa yang diberikan treatment**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Inisial** | **Jenis Kelamin** |
| 1 | MAH | L |
| 2 | SA | P |
| 3 | A | P |

**Lampiran 2. Daftar inisial subjek penelitian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama mahasiswa** | **Jenis kelamin** |
| 1. | R1 | P |
| 2. | R2 | P |
| 3. | R3 | P |
| 4. | R4 | L |
| 5. | R5 | L |
| 6. | R6 | P |
| 7. | R7 | P |
| 8. | R8 | P |
| 9. | R9 | P |
| 10. | R10 | L |
| 11. | R11 | P |
| 12. | R12 | P |
| 13. | R13 | P |
| 14. | R14 | P |
| 15. | R15 | P |
| 16. | R16 | P |
| 17. | R17 | L |
| 18. | R18 | L |
| 19. | R19 | P |
| 20. | R20 | L |
| 21. | R21 | L |
| 22. | R22 | L |
| 23. | R23 | P |
| 24. | R24 | P |
| 25. | R25 | P |
| 26. | R26 | P |
| 27. | R27 | P |
| 28. | R28 | P |
| 29. | R29 | L |
| 30. | R30 | P |
| 31. | R31 | P |
| 32. | R32 | L |
| 33. | R33 | P |
| 34. | R34 | P |
| 35. | R35 | L |
| 36. | R36 | P |
| 37. | R37 | L |
| 38. | R38 | P |
| 39. | R39 | L |
| 40. | R40 | L |

**Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Konseling Individu**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pancasakti Tegal**

JL. Halmahera KM. 1 – Kota Tegal

**-------------------------------------------------------------------------------------**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**

**KONSELING INDIVIDUAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identitas** | | |
| 1. Nama / Inisial | **:** | MAH |
| 1. Hari / Tanggal | **:** | Selasa, 5 Juni 2023 |
| 1. Pertemuan ke | **:** | 1 (pertama) |
| 1. Waktu | **:** | 25 menit |
| 1. Media | **:** | WA *(Whatsapp)* |

**Gejala yang nampak :**

1. ragu-ragu dan sungkan

2. kurang terbuka dalam isi percakapan *chat*

3.

**Pendekatan dan teknik konseling yang digunakan :**

Layanan konseling individu dengan teknik *self instruction*

Tegal, 5 Juni 2023

Konselor

Dina Sakinah

Keterangan :

*Dokumen ini bersifat rahasia*

** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pancasakti Tegal**

JL. Halmahera KM. 1 – Kota Tegal

**-------------------------------------------------------------------------------------**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**

**KONSELING INDIVIDUAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identitas** | | |
| 1. Nama / Inisial | **:** | MAH |
| 1. Hari / Tanggal | **:** | Rabu, 7 Juni 2023 |
| 1. Pertemuan ke | **:** | 2 (kedua) |
| 1. Waktu | **:** | 25 menit |
| 1. Media | **:** | WA *(Whatsapp)* |

**Gejala yang nampak :**

1. berusaha menutupi kekhawatirannya

2. mengalami sedikit kesulitan saat layanan

3.

**Pendekatan dan teknik konseling yang digunakan :**

Layanan konseling individu dengan teknik *self instruction*

Tegal, 7 Juni 2023

Konselor

Dina Sakinah

Keterangan :

*Dokumen ini bersifat rahasia*

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pancasakti Tegal**

JL. Halmahera KM. 1 – Kota Tegal

**-------------------------------------------------------------------------------------**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**

**KONSELING INDIVIDUAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identitas** | | |
| 1. Nama / Inisial | **:** | MAH |
| 1. Hari / Tanggal | **:** | Kamis, 9 Juni 2023 |
| 1. Pertemuan ke | **:** | 3 (ketiga) |
| 1. Waktu | **:** | 25 menit |
| 1. Media | **:** | WA *(Whatsapp)* |

**Gejala yang nampak :**

1. mampu untuk menjabarkan keadaan yang sedang dialami
2. tidak kesulitan selama proses konseling

**Pendekatan dan teknik konseling yang digunakan :**

Layanan konseling individu dengan teknik *self instruction*

Tegal, 9 Juni 2023

Konselor

Dina Sakinah

Keterangan :

*Dokumen ini bersifat rahasia*

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pancasakti Tegal**

JL. Halmahera KM. 1 – Kota Tegal

**-------------------------------------------------------------------------------------**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**

**KONSELING INDIVIDUAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identitas** | | |
| 1. Nama / Inisial | **:** | A |
| 1. Hari / Tanggal | **:** | Selasa, 5 Juni 2023 |
| 1. Pertemuan ke | **:** | 1 (pertama) |
| 1. Waktu | **:** | 25 menit |
| 1. Media | **:** | WA *(Whatsapp)* |

**Gejala yang nampak :**

1. terlihat ragu-ragu saat awal melakukan konseling via *chat*

2. mengalami kesulitan

3. kurang terbuka

**Pendekatan dan teknik konseling yang digunakan :**

Layanan konseling individu dengan teknik *self instruction*

Tegal, 5 Juni 2023

Konselor

Dina Sakinah

Keterangan :

*Dokumen ini bersifat rahasia*

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pancasakti Tegal**

JL. Halmahera KM. 1 – Kota Tegal

**-------------------------------------------------------------------------------------**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**

**KONSELING INDIVIDUAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identitas** | | |
| 1. Nama / Inisial | **:** | A |
| 1. Hari / Tanggal | **:** | Rabu, 7 Juni 2023 |
| 1. Pertemuan ke | **:** | 2 (kedua) |
| 1. Waktu | **:** | 25 menit |
| 1. Media | **:** | WA *(Whatsapp)* |

**Gejala yang nampak :**

1. perasaan khawatir mengecewakan orangtua

2. perasaan kurang bisa membanggakan orang tua

3. mulai mampu menjabarkan perasaan yang dialami

**Pendekatan dan teknik konseling yang digunakan :**

Layanan konseling individu dengan teknik *self instruction*

Tegal, 7 Juni 2023

Konselor

Dina Sakinah

Keterangan :

*Dokumen ini bersifat rahasia*

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pancasakti Tegal**

JL. Halmahera KM. 1 – Kota Tegal

**-------------------------------------------------------------------------------------**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**

**KONSELING INDIVIDUAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identitas** | | |
| 1. Nama / Inisial | **:** | A |
| 1. Hari / Tanggal | **:** | Kamis, 9 Juni 2023 |
| 1. Pertemuan ke | **:** | 3 (ketiga) |
| 1. Waktu | **:** | 25 menit |
| 1. Media | **:** | WA *(Whatsapp)* |

**Gejala yang nampak :**

1. Sudah terbuka dalam proses konseling
2. Mampu menerima saran dan masukan yang diberikan oleh konselor
3. Sudah mampu menyadari kemampuannya

**Pendekatan dan teknik konseling yang digunakan :**

Layanan konseling individu dengan teknik *self instruction*

Tegal, 9 Juni 2023

Konselor

Dina Sakinah

Keterangan :

*Dokumen ini bersifat rahasia*

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pancasakti Tegal**

JL. Halmahera KM. 1 – Kota Tegal

**-------------------------------------------------------------------------------------**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**

**KONSELING INDIVIDUAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identitas** | | |
| 1. Nama / Inisial | **:** | SA |
| 1. Hari / Tanggal | **:** | Selasa, 5 Juni 2023 |
| 1. Pertemuan ke | **:** | 1 (pertama) |
| 1. Waktu | **:** | 25 menit |
| 1. Media | **:** | WA *(Whatsapp)* |

**Gejala yang nampak :**

1. terkesan jutek

2. merasa malu untuk menceritakan perasaan dan keadaanya saat itu

3. ada perasaan khawatir

**Pendekatan dan teknik konseling yang digunakan :**

Layanan konseling individu dengan teknik *self instruction*

Tegal, 5 Juni 2023

Konselor

Dina Sakinah

Keterangan :

*Dokumen ini bersifat rahasia*

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pancasakti Tegal**

JL. Halmahera KM. 1 – Kota Tegal

**-------------------------------------------------------------------------------------**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**

**KONSELING INDIVIDUAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identitas** | | |
| 1. Nama / Inisial | **:** | SA |
| 1. Hari / Tanggal | **:** | Rabu, 7 Juni 2023 |
| 1. Pertemuan ke | **:** | 2 (kedua) |
| 1. Waktu | **:** | 25 menit |
| 1. Media | **:** | WA *(Whatsapp)* |

**Gejala yang nampak :**

1. menyadari hal-hal yang terjadi

2. mampu untuk bangkit

3. sudah mulai mencurahkan perasaan nya lewat isi *chat*

**Pendekatan dan teknik konseling yang digunakan :**

Layanan konseling individu dengan teknik *self instruction*

Tegal, 7 Juni 2023

Konselor

Dina Sakinah

Keterangan :

*Dokumen ini bersifat rahasia*

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pancasakti Tegal**

JL. Halmahera KM. 1 – Kota Tegal

**-------------------------------------------------------------------------------------**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**

**KONSELING INDIVIDUAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identitas** | | |
| 1. Nama / Inisial | **:** | SA |
| 1. Hari / Tanggal | **:** | Kamis, 9 Juni 2023 |
| 1. Pertemuan ke | **:** | 3 (ketiga) |
| 1. Waktu | **:** | 25 menit |
| 1. Media | **:** | WA *(Whatsapp)* |

**Gejala yang nampak :**

1. Sudah terlihat terbuka
2. Mampu menjelaskan perasaan nya selama layanan berlangsung
3. Tidak mengalami kendala dalam layanan

**Pendekatan dan teknik konseling yang digunakan :**

Layanan konseling individu dengan teknik *self instruction*

Tegal, 9 Juni 2023

Konselor

Dina Sakinah

Keterangan :

*Dokumen ini bersifat rahasia*

**KEPUASAAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDU**

Identitas :

Nama Konseli : MAH

Nama Konselor : Dina Sakinah

**Petunjuk :**

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang dinilai | Sangat memuaskan | Memuaskan | Kurang memuaskan |
| 1. | Penerimaan konselor terhadap kehadiran anda |  | ✓ |  |
| 2. | Kemudahan konselor diajak curhat |  | ✓ |  |
| 3. | Kepercayaan anda konselor dalam layanan konseling |  | ✓ |  |
| 4. | Pelayanan pemecahan masalah tercapau melalui konseling individual |  | ✓ |  |

Tegal, 9 Juni 2023

Konseli

Keterangan :

*Dokumen ini bersifat rahasia*

**KEPUASAAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDU**

Identitas :

Nama Konseli : A

Nama Konselor : Dina Sakinah

**Petunjuk :**

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang dinilai | Sangat memuaskan | Memuaskan | Kurang memuaskan |
| 1. | Penerimaan konselor terhadap kehadiran anda |  | ✓ |  |
| 2. | Kemudahan konselor diajak curhat |  | ✓ |  |
| 3. | Kepercayaan anda konselor dalam layanan konseling |  | ✓ |  |
| 4. | Pelayanan pemecahan masalah tercapau melalui konseling individual |  | ✓ |  |

Tegal, 9 Juni 2023

Konseli

Keterangan :

*Dokumen ini bersifat rahasia*

**KEPUASAAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDU**

Identitas :

Nama Konseli : SA

Nama Konselor : Dina Sakinah

**Petunjuk :**

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang dinilai | Sangat memuaskan | Memuaskan | Kurang memuaskan |
| 1. | Penerimaan konselor terhadap kehadiran anda |  | ✓ |  |
| 2. | Kemudahan konselor diajak curhat |  | ✓ |  |
| 3. | Kepercayaan anda konselor dalam layanan konseling |  | ✓ |  |
| 4. | Pelayanan pemecahan masalah tercapau melalui konseling individual |  | ✓ |  |

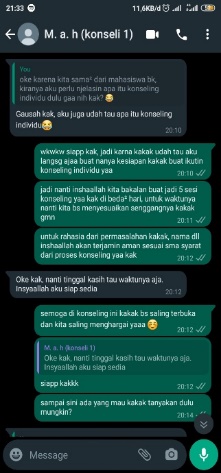
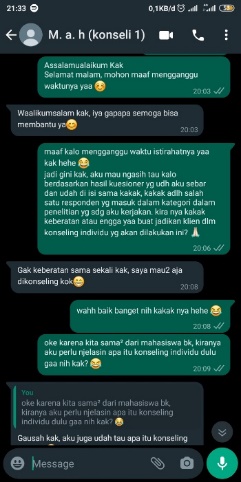
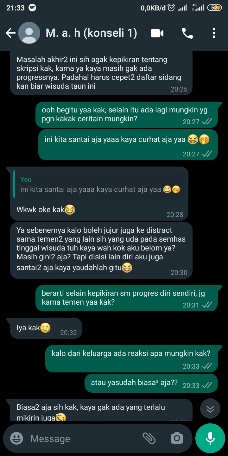
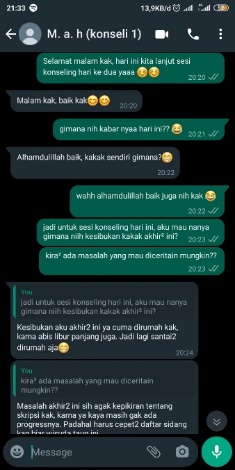
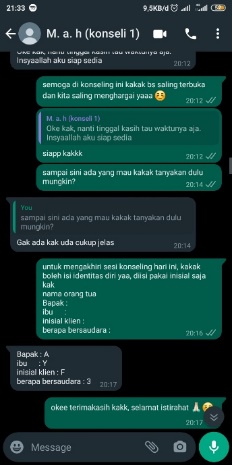
Tegal, 9 Juni 2023

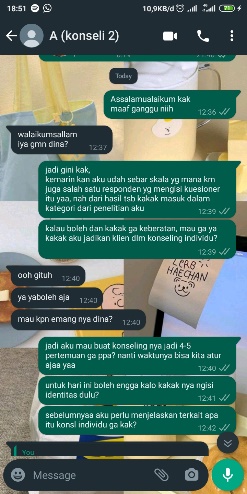
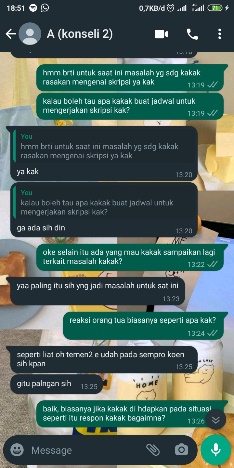
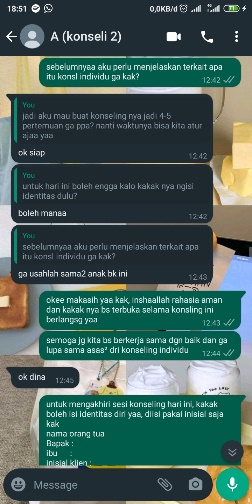
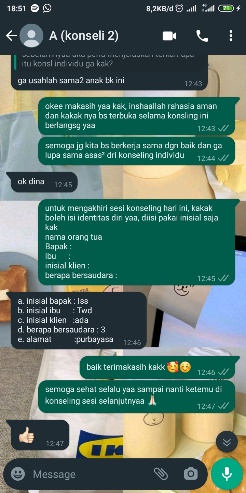
Konseli

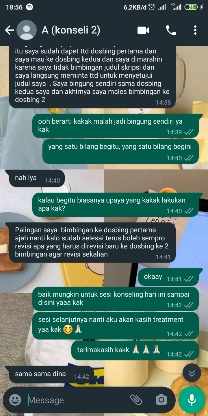
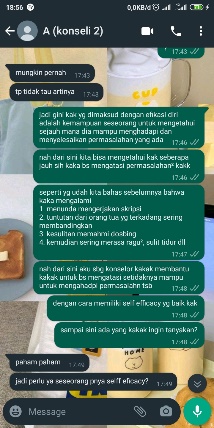
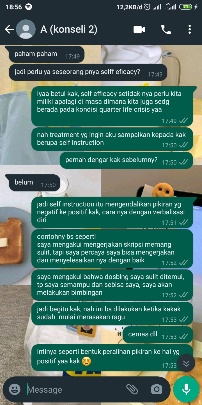
Keterangan :

*Dokumen ini bersifat rahasia*

**Lampiran 4 Foto-foto konseling individu**

****

**   **

**    **

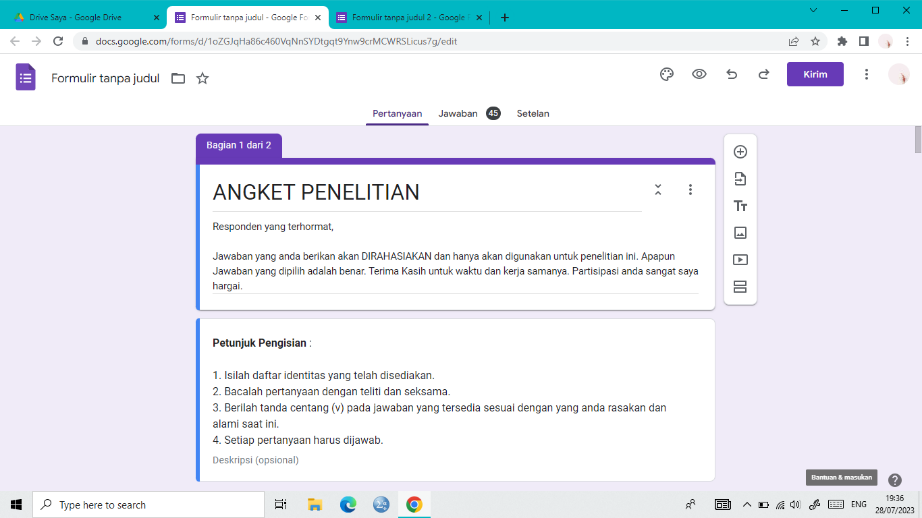
**Lampiran 5 pedoman instrument observasi**

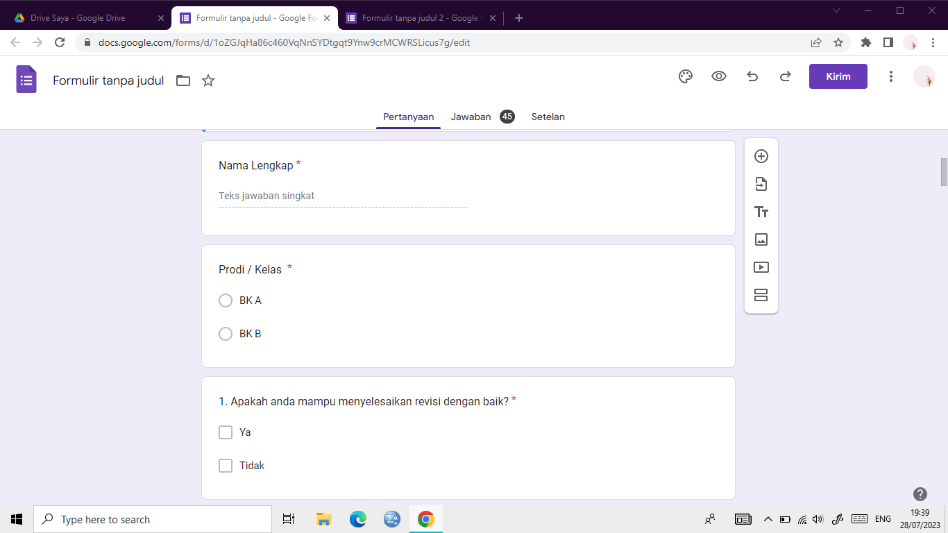
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspek yang diamati** | **Ya** | **Tidak** |
| Progres mahasiswa terhadap tugas akhir atau skripsinya |  |  |
| Antusias mahasiswa dalam mengikuti konseling individu |  |  |
| Partisipasi mahasiswa dalam layanan konseling individu dalam peningkatan *self efficacy* |  |  |

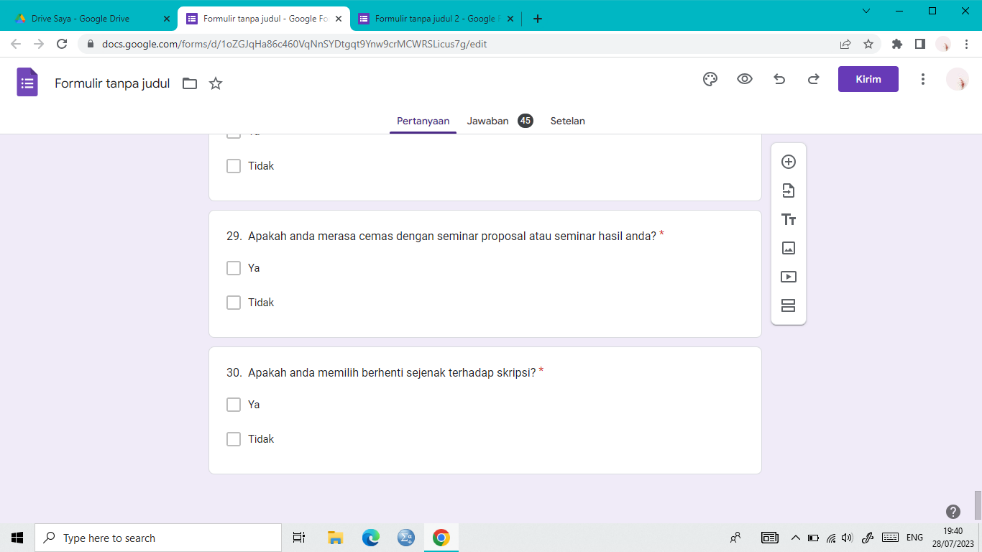
**Lampiran 6 pedoman instrumen wawancara**

|  |  |
| --- | --- |
| **No.** | **Materi Pertanyaan** |
| 1. | Bagaimana perasaan anda sebelum melaksanakan layanan konseling individu? |
| 2. | Apa yang anda rasakan setelah mengikuti layanan konseling indvidu, apakah ada perubahan atau tidak? |
| 3. | Bagaimana pendapat anda setelah mengikuti layanan konseling individu? |

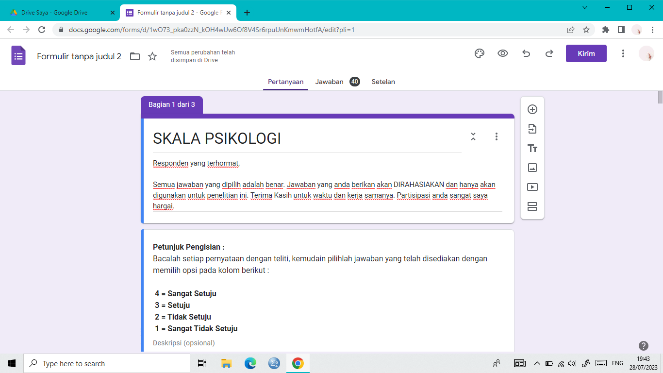
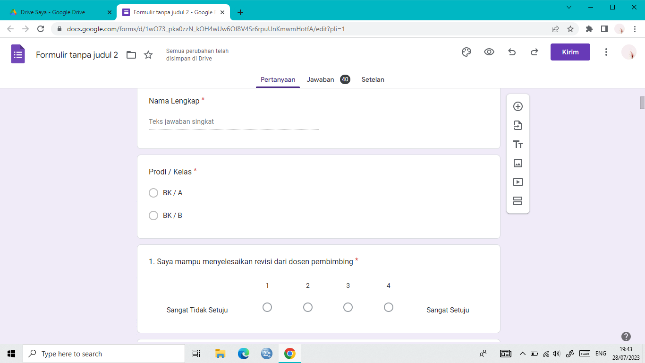
**Lampiran 7 Angket**

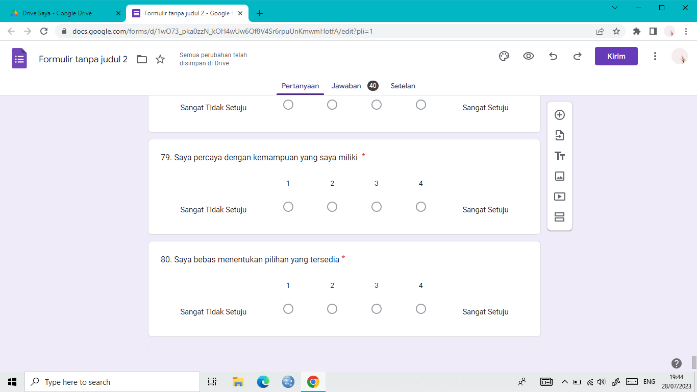
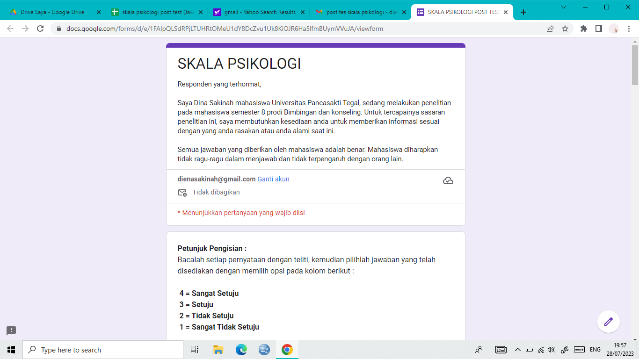
****

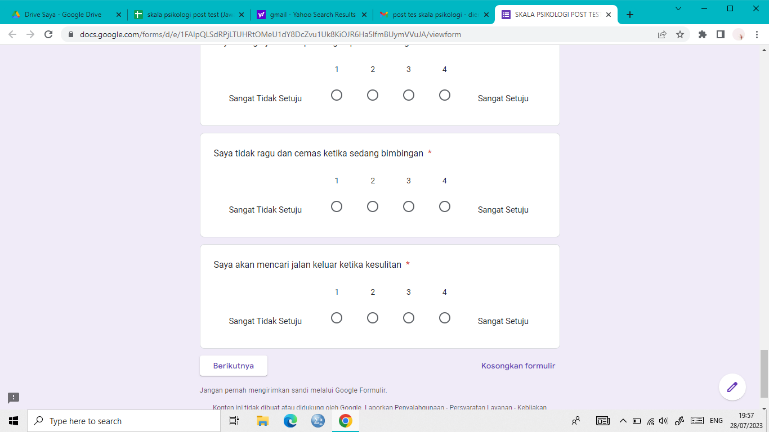
****

****

**Lampiran 8 Skala**

****

****

****

**Lampiran 9 Rekapitulasi indeks validitas variabel self efficacy**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indeks Validitas**  **R-Hitung** | **R-Tabel**  **(a=5%, n=40)** | **Keterangan** | **Jumlah** | **valid** | **32** |
| X1 | 0,659 | 0,312 | Valid | **Tidak valid** | **8** |
| X2 | 0,627 | 0,312 | Valid |
| X3 | 0,634 | 0,312 | Valid |
| X4 | 0,687 | 0,312 | Valid |
| X5 | 0,248 | 0,312 | Tidak valid |
| X6 | 0,748 | 0,312 | Valid |
| X7 | 0,534 | 0,312 | Valid |
| X8 | 0,374 | 0,312 | Valid |
| X9 | 0,415 | 0,312 | Valid |
| X10 | 0,337 | 0,312 | Valid |
| X11 | 0,472 | 0,312 | Valid |
| X12 | 0,544 | 0,312 | Valid |
| X13 | 0,523 | 0,312 | Valid |
| X14 | 0,592 | 0,312 | Valid |
| X15 | 0,519 | 0,312 | Valid |
| X16 | 0,356 | 0,312 | Valid |
| X17 | 0,487 | 0,312 | Valid |
| X18 | 0,361 | 0,312 | Valid |
| X19 | 0,552 | 0,312 | Valid |
| X20 | 0,330 | 0,312 | Valid |
| X21 | 0,492 | 0,312 | Valid |
| X22 | 0,466 | 0,312 | Valid |
| X23 | 0,439 | 0,312 | Valid |
| X24 | 0,616 | 0,312 | Valid |
| X25 | 0,457 | 0,312 | Valid |
| X26 | 0,328 | 0,312 | Valid |
| X27 | 0,271 | 0,312 | Tidak valid |
| X28 | 0,240 | 0,312 | Tidak valid |
| X29 | 0,446 | 0,312 | Valid |
| X30 | 0,302 | 0,312 | Tidak valid |
| X31 | 0,483 | 0,312 | Valid |
| X32 | 0,738 | 0,312 | Valid |
| X33 | 0,226 | 0,312 | Tidak valid |
| X34 | 0,587 | 0,312 | Valid |
| X35 | 0,435 | 0,312 | Valid |
| X36 | 0,122 | 0,312 | Tidak valid |
| X37 | 0,498 | 0,312 | Valid |
| X38 | 0,227 | 0,312 | Tidak valid |
| X39 | 0,374 | 0,312 | Valid |
| X40 | 0,306 | 0,312 | Tidak valid |

**Lampiran 10 Rekapitulasi indeks validitas variabel quarter-life crisis**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indeks validitas**  **R-Hitung** | **R-Tabel**  **(a=5%, n= 40)** | **Keterangan** | **Jumlah** | **valid** | **32** |
| Y1 | 0,780 | 0,312 | Valid |  | **Tidak valid** | **8** |
| Y2 | 0,784 | 0,312 | Valid |
| Y3 | 0,667 | 0,312 | Valid |
| Y4 | 0,445 | 0,312 | Valid |
| Y5 | 0,749 | 0,312 | Valid |
| Y6 | 0,644 | 0,312 | Valid |
| Y7 | 0,229 | 0,312 | Tidak valid |
| Y8 | 0,673 | 0,312 | Valid |
| Y9 | 0,582 | 0,312 | Valid |
| Y10 | 0,399 | 0,312 | Valid |
| Y11 | 0,761 | 0,312 | Valid |
| Y12 | 0,706 | 0,312 | Valid |
| Y13 | 0,559 | 0,312 | Valid |
| Y14 | 0,518 | 0,312 | Valid |
| Y15 | 0,434 | 0,312 | Valid |
| Y16 | 0,436 | 0,312 | Valid |
| Y17 | 0,471 | 0,312 | Valid |
| Y18 | 0,123 | 0,312 | Tidak valid |
| Y19 | 0,480 | 0,312 | Valid |
| Y20 | 0,386 | 0,312 | Valid |
| Y21 | 0,602 | 0,312 | Valid |
| Y22 | 0,522 | 0,312 | Valid |
| Y23 | 0,658 | 0,312 | Valid |
| Y24 | 0,794 | 0,312 | Valid |
| Y25 | 0,669 | 0,312 | Valid |
| Y26 | 0,235 | 0,312 | Tidak valid |
| Y27 | 0,468 | 0,312 | Valid |
| Y28 | 0,468 | 0,312 | Valid |
| Y29 | 0,380 | 0,312 | Valid |
| Y30 | 0,610 | 0,312 | Valid |
| Y31 | 0,473 | 0,312 | Valid |
| Y32 | 0,461 | 0,312 | Valid |
| Y33 | 0,640 | 0,312 | Valid |
| Y34 | 0,421 | 0,312 | Valid |
| Y35 | 0,208 | 0,312 | Tidak valid |
| Y36 | 0,243 | 0,312 | Tidak valid |
| Y37 | 0,159 | 0,312 | Tidak valid |
| Y38 | 0,225 | 0,312 | Tidak valid |
| Y39 | 0,223 | 0,312 | Tidak valid |
| Y40 | 0,388 | 0,312 | Valid |

**Lampiran 11 Hasil uji realibilitas variabel self efficacy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .823 | 40 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item-Total Statistics** | | | | |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| X01 | 110.4250 | 117.687 | .615 | .810 |
| X02 | 110.4500 | 120.254 | .590 | .812 |
| X03 | 110.2250 | 120.538 | .599 | .813 |
| X04 | 110.3000 | 119.138 | .654 | .811 |
| X05 | 110.7000 | 124.779 | .168 | .824 |
| X06 | 110.5750 | 115.635 | .712 | .806 |
| X07 | 110.6250 | 120.138 | .480 | .814 |
| X08 | 110.0750 | 123.712 | .318 | .819 |
| X09 | 110.8250 | 120.404 | .335 | .818 |
| X10 | 110.8500 | 123.003 | .262 | .821 |
| X11 | 110.6000 | 121.682 | .417 | .816 |
| X12 | 110.8000 | 118.728 | .484 | .813 |
| X13 | 110.4250 | 121.635 | .478 | .815 |
| X14 | 110.3750 | 119.369 | .545 | .812 |
| X15 | 110.2250 | 122.640 | .479 | .816 |
| X16 | 110.5000 | 122.308 | .277 | .820 |
| X17 | 110.9500 | 118.818 | .413 | .815 |
| X18 | 110.4000 | 122.913 | .293 | .820 |
| X19 | 110.5250 | 120.769 | .506 | .814 |
| X20 | 110.2250 | 123.461 | .259 | .821 |
| X21 | 110.1250 | 123.087 | .452 | .816 |
| X22 | 110.5750 | 121.892 | .413 | .816 |
| X23 | 111.0000 | 122.308 | .383 | .817 |
| X24 | 110.4250 | 120.199 | .577 | .812 |
| X25 | 110.1250 | 123.548 | .415 | .817 |
| X26 | 110.9500 | 123.997 | .264 | .820 |
| X27 | 111.0250 | 124.743 | .200 | .822 |
| X28 | 111.3000 | 125.344 | .168 | .823 |
| X29 | 110.0500 | 122.510 | .394 | .817 |
| X30 | 110.9750 | 123.563 | .222 | .822 |
| X31 | 111.0500 | 120.972 | .425 | .816 |
| X32 | 110.2750 | 118.769 | .710 | .810 |
| X33 | 111.3750 | 126.087 | .166 | .823 |
| X34 | 110.2750 | 121.487 | .551 | .814 |
| X35 | 110.7500 | 121.321 | .370 | .817 |
| X36 | 111.1750 | 132.456 | -.197 | .835 |
| X37 | 110.9250 | 139.917 | -.553 | .845 |
| X38 | 111.0500 | 134.305 | -.296 | .837 |
| X39 | 111.3250 | 136.687 | -.432 | .840 |
| X40 | 110.7000 | 135.446 | -.368 | .838 |

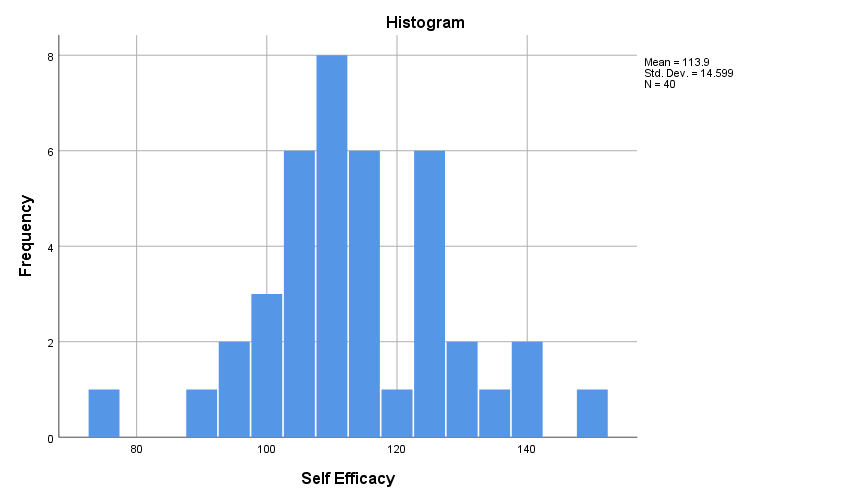
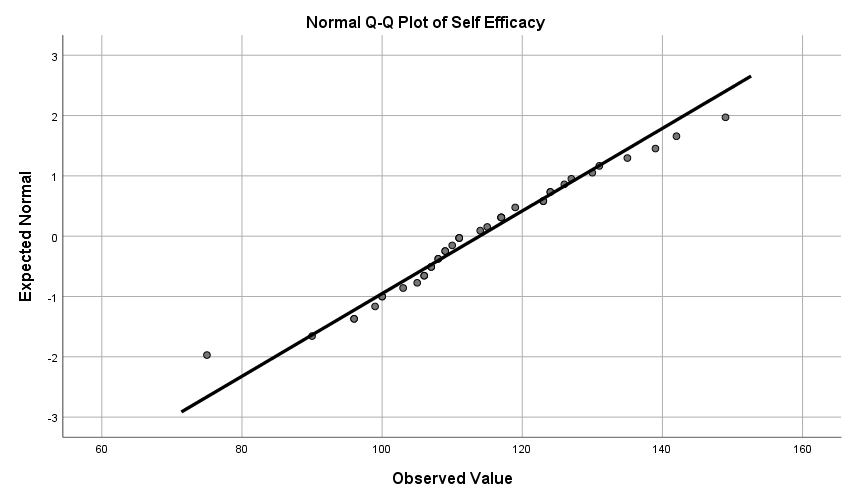
**Lampiran 12 Hasil uji reabilitas variabel quarter life crisis**

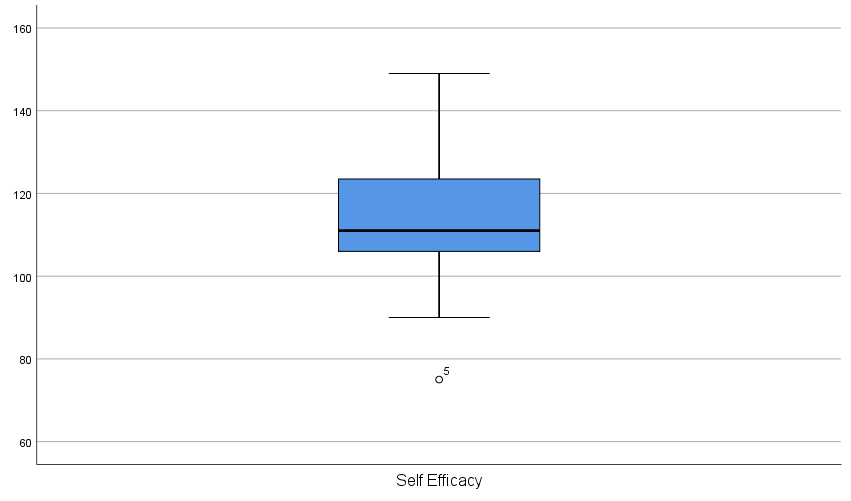
|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .901 | 40 |

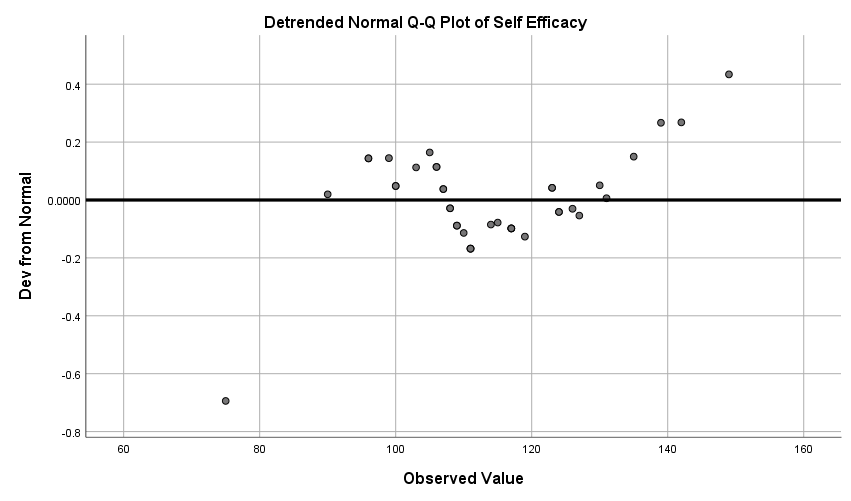
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item-Total Statistics** | | | | |
|  | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
| Y01 | 91.7750 | 213.717 | .752 | .893 |
| Y02 | 91.6250 | 212.548 | .759 | .893 |
| Y03 | 91.4500 | 215.946 | .626 | .895 |
| Y04 | 91.1250 | 225.240 | .396 | .899 |
| Y05 | 91.5500 | 215.946 | .720 | .894 |
| Y06 | 91.9500 | 221.074 | .611 | .896 |
| Y07 | 92.2500 | 232.603 | .189 | .901 |
| Y08 | 91.7250 | 220.769 | .643 | .895 |
| Y09 | 91.3500 | 222.336 | .545 | .897 |
| Y10 | 92.0000 | 228.513 | .360 | .899 |
| Y11 | 91.1000 | 214.810 | .733 | .893 |
| Y12 | 91.1500 | 219.772 | .678 | .895 |
| Y13 | 91.4000 | 220.092 | .511 | .897 |
| Y14 | 90.7000 | 224.831 | .480 | .898 |
| Y15 | 91.2250 | 225.769 | .386 | .899 |
| Y16 | 92.0750 | 228.328 | .401 | .899 |
| Y17 | 92.0500 | 227.228 | .435 | .898 |
| Y18 | 91.8500 | 234.438 | .075 | .903 |
| Y19 | 91.6500 | 225.823 | .440 | .898 |
| Y20 | 91.6250 | 227.933 | .341 | .900 |
| Y21 | 91.4750 | 219.846 | .560 | .896 |
| Y22 | 91.2750 | 222.974 | .477 | .898 |
| Y23 | 90.9250 | 218.738 | .621 | .895 |
| Y24 | 91.1250 | 213.753 | .768 | .893 |
| Y25 | 91.5750 | 221.892 | .640 | .896 |
| Y26 | 92.0750 | 232.635 | .197 | .901 |
| Y27 | 92.0500 | 227.792 | .434 | .899 |
| Y28 | 91.9000 | 227.118 | .431 | .898 |
| Y29 | 91.3250 | 227.866 | .333 | .900 |
| Y30 | 91.4500 | 219.946 | .570 | .896 |
| Y31 | 91.1750 | 222.404 | .417 | .899 |
| Y32 | 91.5000 | 223.744 | .409 | .899 |
| Y33 | 91.1250 | 217.035 | .597 | .895 |
| Y34 | 91.6750 | 225.353 | .369 | .899 |
| Y35 | 91.2000 | 232.010 | .154 | .902 |
| Y36 | 90.6500 | 242.182 | -.284 | .906 |
| Y37 | 90.2750 | 239.999 | -.197 | .905 |
| Y38 | 90.9250 | 242.994 | -.274 | .908 |
| Y39 | 90.4250 | 241.943 | -.265 | .906 |
| Y40 | 90.5000 | 245.641 | -.426 | .908 |

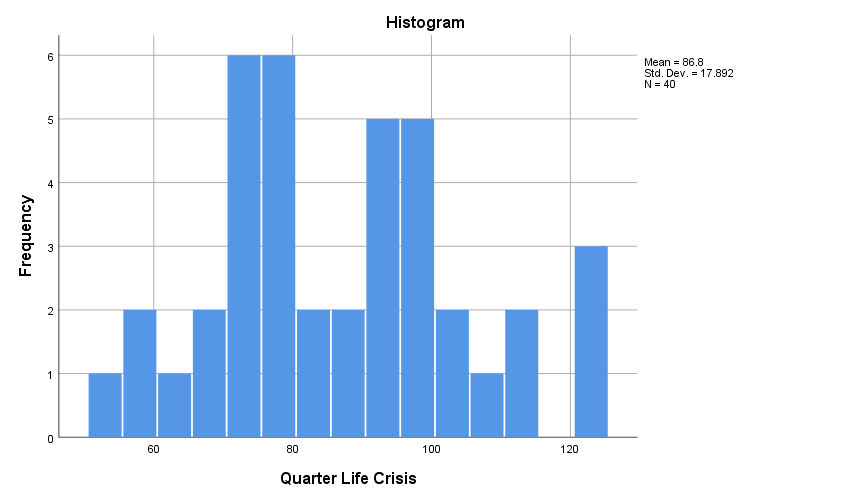
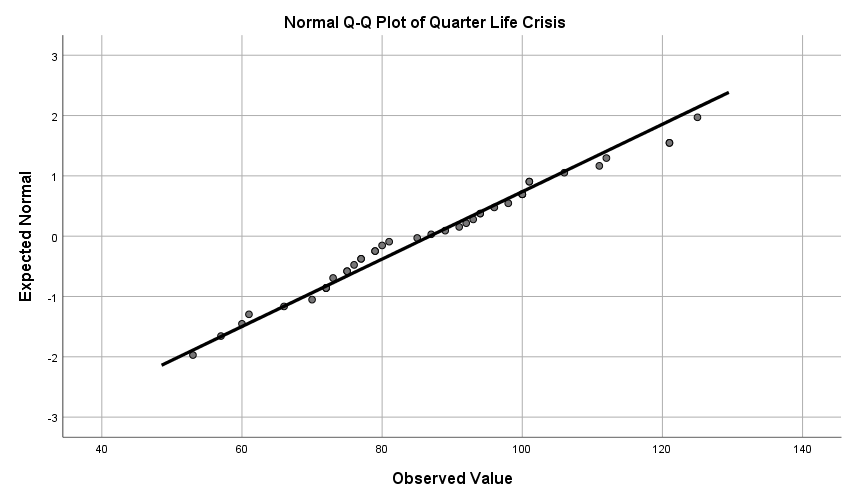
**Lampiran 13 Hasil uji normalitas**

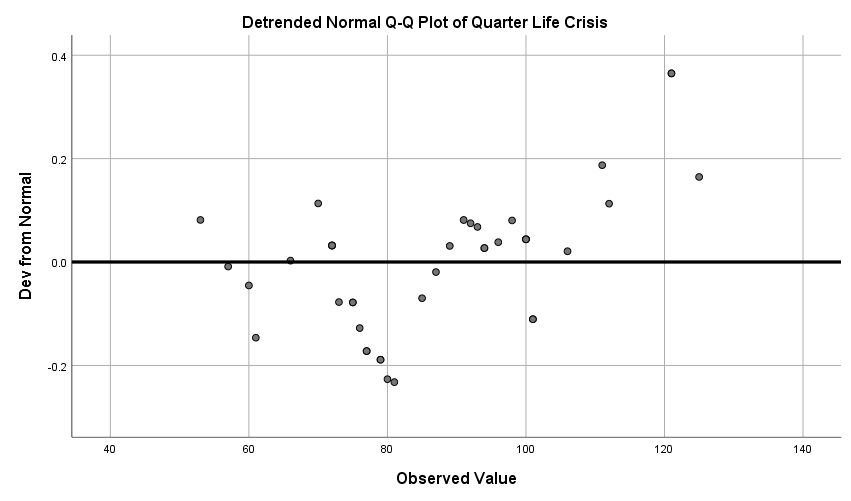
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tests of Normality** | | | | | | |
|  | Kolmogorov-Smirnova | | | Shapiro-Wilk | | |
| Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Self Efficacy | .104 | 40 | .200\* | .983 | 40 | .806 |
| Quarter Life Crisis | .102 | 40 | .200\* | .977 | 40 | .569 |
| \*. This is a lower bound of the true significance. | | | | | | |
| a. Lilliefors Significance Correction | | | | | | |











**Lampiran 14 Hasil uji regresi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Model Summary** | | | | |
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1 | .605a | .366 | .349 | 12.530 |
| a. Predictors: (Constant), SELF EFFICACY | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANOVAa** | | | | | | |
| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| 1 | Regression | 3439.438 | 1 | 3439.438 | 21.907 | .000b |
| Residual | 5966.162 | 38 | 157.004 |  |  |
| Total | 9405.600 | 39 |  |  |  |
| a. Dependent Variable: QUARTER LIFE CRISIS | | | | | | |
| b. Predictors: (Constant), SELF EFFICACY | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coefficientsa** | | | | | | |
| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| B | Std. Error | Beta |
| 1 | (Constant) | 152.825 | 17.085 |  | 8.945 | .000 |
| SELF EFFICACY | -.844 | .180 | -.605 | -4.680 | .000 |
| a. Dependent Variable: QUARTER LIFE CRISIS | | | | | | |

**Lampiran 15 Hasil wawancara sebelum dan sesudah treatment**

1. **Hasil wawancara dengan responden MAH sebelum layanan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Responden MAH** | Dirinya merasa akhir – akhir ini kepikiran mengenai skripsinya seperti perasaan ragu-ragu. Dirinya juga merasa tidak ada progres, padahal ada tuntutan untuk daftar sidang karena ingin wisuda di tahun ini. Selain itu, juga merasa bahwa dosen pembimbing skripsi agak sulit untuk ditemui. Selain itu, dirinya juga merasa masih begitu-begitu saja dan tidak ada kemajuan pada dirinya, akan tetapi disisi lain juga santai karena merasa yaudah lah. Terkadang ada perasaan iri melihat teman-temannya telah sempro bahkan sudah jauh progres skripsinya. Dirinya juga mengalami perasaan mudah marah yang tidak tahu penyebabnya yang menjadikan semua hal jadi pelampiasannya, stres dan kesulitan tidur pada saat itu. Merasa kurang motivasi dan malas melakukan berbagai kegiatan, meskipun telah diberikan semangat oleh orang di sekelilingnya. Dirinya merasa kurang termotivasi dengan omongan orang lain, dan merasa bahwa motivasi yang diberikan terlalu bersifat memaksa sehingga dirinya tidak memperdulikan. Merasa terlalu banyak berfokus pada diri sendiri dan leyeh-leyeh, dan kaget melihat perkembangan orang lain sudah jauh sedangkan dirinya tidak. |

1. **Hasil wawancara dengan responden MAH setelah layanan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Responden MAH** | Setelah diberikan layanan, perasaan dirinya biasa saja. Tidak ada kesulitan yang dialami bagaimana harus menceritakan permasalahannya. Setelah melaksanakan layanan tersebut, responden juga mengakui bahwasannya pandangannya terhadap tekanan yang dimiliki menjadi lebih baik, dan melihat progres orang lain tidak menjadi sebuah beban ataupun iri. Ditambah responden juga sudah mulai bangkit, dengan memberikan kata-kata motivasi untuk dirinya sendiri. |

1. **Hasil wawancara dengan responden A sebelum layanan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Responden A** | Pada saat menginjak usia dua puluhan, masalah yang dialami oleh dirinya yakni tentang skripsi. Dirinya mengakui jarang mengerjakan skripsi dan orangtua juga mengetahui bahwa progres skripsi temannya sudah lebih jauh ketimbang dirinya. Dirinya juga seringkali diberikan pertanyaan seperti “batire wis pada sempro, koen sih kapan?”. Dilain hal dirinya juga seringkali mengalami perasaan ragu, mudah marah tanpa sebab dan mengalami kesulitan tidur. Diketahui sudah berusaha untuk mengerjakan skripsi semampu dan sebisanya karena menurutnya masalah salah atau benar nanti juga bisa direvisi. Akan tetapi karena ada salah satu kesalahan komunikasi antar dirinya dengan dosen pembimbingnya, sehingga mempersulit kemajuan skripsi yang sedang dikerjakannya dan menimbulkan perasaan malas. Dirinya juga merasa sering dibandingkan dengan tetangga nya yang tidak kuliah dan memilih kerja sehingga mampu memberikan orangtuanya uang. Dirinya merasa tidak ingin kuliah dahulu tapi dipaksa untuk kuliah. Sehingga responden juga merasakan perasaan serba salah. Tidak ingin kuliah tetapi disuruh kuliah, kemudian sering diberikan perbandingan karena belum bisa memberikan orangtuanya uang, sedangkan jika dirinya mengutarakan ingin bekerja juga tidak diperbolehkan. |

1. **Hasil wawancara dengan responden A setelah layanan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Responden A** | Pada saat setelah diberikan *treatment,* perasaan responden baik-baik saja meskipun masih terdapat perasaan mengganjal akibat dari perkataan orangtua nya. Kemudian responden juga mencoba memberikan verbalisasi positif kepada dirinya, dan ingin melihat bagaimana pengaruhnya. |

1. **Hasil wawancara dengan responden SA sebelum layanan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Responden SA** | Di umur nya saat ini responden merasakan tidak yakin dengan apa yang dia kerjakan saat itu. Hal tersebut merujuk kepada skripsinya. Perasaan takut tidak bisa mengakhiri skripsinya dengan baik di waktu yang telah ditentukan. Dirinya juga merasakan perasaan ragu-ragu dalam mengerjakan skripsi. Diketahui bahwa kedua orangtuanya tidak terlalu banyak memberikan tekanan kepada dirinya, hanya seringkali ibunya membahas mengenai kebaya untuk wisuda yang sebetulnya itu juga menjadi beban bagi dirinya. Menonton film dan mendengarkan musik merupakan salah satu cara ampuh untuk dirinya menutupi rasa khawatir dan ketakutannya yang sedang dirasakan, selain itupun terkadang dia melakukan *me time* yang membuat ia merasa lebih rileks. |

1. **Hasil wawancara dengan responden SA setelah layanan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Responden SA** | Pemberian layanan telah diberikan menjadikan Perasaannya menjadi lebih percaya diri kepada dirinya sendiri dan juga terhadap skripsi yang sedang dikerjakannya. Dirinya mengakui bahwa perasaan ragu-ragunya seiring berjalannya waktu juga menjadi berkurang karena sering memberikan verbalisasi positif kepada diri sendiri. |

**Lampiran 16 Angket**

**ANGKET**

1. Identitas Responden

Nama :

Prodi/Kelas :

1. Ptetunjuk Pengerjaan
2. isilah daftar identitas yang telah disediakan.
3. bacalah pertanyaan dengan teliti dan seksama
4. berilah tanda (✓) pada alternatif jawaban yang anda alami
5. setiap pertanyaan hanya memiliki satu jawaban
6. setelah mengisi jawaban pada angket, mohon diperiksa kembali agar pertanyaan yang belum terisi tidak terlewat (kosong).

**ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Ya | Tidak |
| 1. | Apakah anda mampu menyelesaikan revisi dengan baik? |  |  |
| 2. | Apakah anda malas untuk bimbingan? |  |  |
| 3. | Apakah anda memiliki jadwal khusus untuk bimbingan? |  |  |
| 4. | Apakah anda akan menunda mengerjakan revisi ketika merasa sulit? |  |  |
| 5. | Apakah anda akan menyelesaikan revisi sedikit demi sedikit? |  |  |
| 6. | apakah anda khawatir dengan skripsi anda? |  |  |
| 7. | Apakah anda memiliki motivasi dalam mengerjakan skripsi? |  |  |
| 8. | Apakah anda pernah menunda bimbingan dengan dosen? |  |  |
| 9. | Apakah anda akan mengerjakan revisi setelah selesai bimbingan? |  |  |
| 10. | Apakah anda pernah menunda mengerjakan skripsi/revisi selama lebih dari satu minggu? |  |  |
| 11. | Apakah anda akan memilih liburan terlebih dahulu sebelum mengerjakan revisi? |  |  |
| 12. | Apakah anda kurang motivasi untuk memulai mengerjakan revisi? |  |  |
| 13. | Apakah anda akan menunda bimbingan ketika sedang lelah? |  |  |
| 14. | Apakah anda menyerah ketika kesulitan mencari referensi berbahasa asing? |  |  |
| 15. | Apakah anda menganggap tugas akhir (skripsi) sebagai beban? |  |  |
| 16. | Apakah anda yakin dengan topik skripsi yang anda pilih? |  |  |
| 17. | Apakah anda suka mencari suasana baru ketika sedang mengerjakan revisi? |  |  |
| 18. | Apakah anda tertekan dengan tuntutan skripsi? |  |  |
| 19. | Apakah anda sudah membuat target untuk masa depan? |  |  |
| 20. | Apakah anda jenuh dengan skripsi? |  |  |
| 21. | Apakah anda yakin dengan kemampuan anda dalam mengerjakan skripsi? |  |  |
| 22. | Apakah anda lelah mengerjakan revisi secara terus menerus? |  |  |
| 23. | Apakah anda merasa senang ketika sedang mengerjakan revisi? |  |  |
| 24. | Apakah anda cemas ketika sedang bimbingan? |  |  |
| 25. | Apakah anda akan meminta bantuan teman ketika merasa kesulitan memahami skripsi? |  |  |
| 26. | Apakah anda bimbang dengan pemilihan topik skripsi anda saat ini? |  |  |
| 27. | Apakah anda kesulitan dengan proses menyusun skripsi? |  |  |
| 28. | Apakah anda merasa terbebani karena belum selesai skripsi? |  |  |
| 29. | Apakah anda merasa cemas dengan tugas akhir anda? |  |  |
| 30. | Apakah anda memilih berhenti sejenak terhadap skripsi? |  |  |

**Lampiran 17 Lampiran Skala Psikologi**

**INSTRUMEN PENELITIAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
| 1. | Saya mampu menyelesaikan revisi dari dosen pembimbing |  |  |  |  |
| 2. | Saya mampu membuat target untuk skripsi saya |  |  |  |  |
| 3. | Saya berusaha memahami revisi dengan baik |  |  |  |  |
| 4. | Saya berusaha mencari jalan keluar ketika mengalami kendala dalam skripsi |  |  |  |  |
| 5. | Saya menganggap skripsi dan revisi sebagai sebuah tantangan |  |  |  |  |
| 6. | Saya meragukan topik skripsi yang sedang saya ambil |  |  |  |  |
| 7. | Saya pasrah terhadap skripsi saya |  |  |  |  |
| 8. | Saya tertekan dengan tugas akhir (skripsi) |  |  |  |  |
| 9. | Saya panik dan cemas ketika akan bimbingan dengan dosen |  |  |  |  |
| 10. | Saya kesulitan menentukan topik tugas akhir (skripsi) |  |  |  |  |
| 11. | Saya sulit menyelesaikan revisi sebab tidak mampu |  |  |  |  |
| 12. | Saya sulit membuat target |  |  |  |  |
| 13. | Saya tidak mampu mengerjakan tugas dengan kemampuan diri sendiri |  |  |  |  |
| 14. | Saya mengerjakan skripsi ketika mendekati batas waktu |  |  |  |  |
| 15. | Saya menganggap skripsi sebagai beban |  |  |  |  |
| 16. | Saya yakin dengan topik skripsi yang saya pilih |  |  |  |  |
| 17. | Saya akan bangkit ketika mengalami kegagalan |  |  |  |  |
| 18. | Saya mengerjakan skripsi dengan semangat |  |  |  |  |
| 19. | Saya tidak ragu ketika sedang bimbingan dengan dosen |  |  |  |  |
| 20. | Saya akan mencari jalan keluar ketika kesulitan |  |  |  |  |
| 21. | Saya akan meluangkan waktu tiap hari untuk mengerjakan skripsi |  |  |  |  |
| 22. | Saya tidak suka menunda mengerjakan revisi |  |  |  |  |
| 23. | Saya akan menunggu dosen untuk melakukan bimbingan |  |  |  |  |
| 24. | Saya akan menunggu dosen meskipun sulit ditemui |  |  |  |  |
| 25. | Saya menyelesaikan revisi yang mudah terlebih dahulu |  |  |  |  |
| 26. | Saya bingung dengan apa yang harus saya kerjakan sekarang |  |  |  |  |
| 27. | Saya kesulitan dengan proses menyusun skripsi |  |  |  |  |
| 28. | Saya tertekan melihat keberhasilan orang lain |  |  |  |  |
| 29. | Saya sering cemas terhadap sesuatu hal yang belum terjadi |  |  |  |  |
| 30. | Saya memilih berhenti ketika sulit memahami revisi |  |  |  |  |
| 31. | saya tidak yakin dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan skripsi |  |  |  |  |
| 32. | Saya sedang menunda mengerjakan skripsi |  |  |  |  |
| 33. | Saya akan mengerjakan skripsi ketika dosen sudah mencari saya |  |  |  |  |
| 34. | Saya tidak mampu menghadapi hambatan dan kendala |  |  |  |  |
| 35. | Saya tidak yakin mampu menyelesaikan revisi |  |  |  |  |
| 36. | Saya mampu mengatasi masa-masa sulit |  |  |  |  |
| 37. | Saya tidak akan pasrah ketika mengalami kegagalan |  |  |  |  |
| 38. | Saya tidak rendah diri terhadap kelebihan teman saya |  |  |  |  |
| 39. | Saya tidak cemas karena saya mudah beradaptasi |  |  |  |  |
| 40. | Saya mampu menemukan kelebihan yang saya miliki |  |  |  |  |
| 41. | Saya yakin untuk mencoba mengerjakan skripsi sedikit demi sedikit |  |  |  |  |
| 42. | Saya membuat jadwal untuk bimbingan dengan dosen |  |  |  |  |
| 43. | Saya rutin melakukan bimbingan |  |  |  |  |
| 44. | Saya akan bertahan pada setiap rintangan |  |  |  |  |
| 45. | Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki untuk menyelesaikan skripsi |  |  |  |  |
| 46. | Saya bimbang terhadap masa depan saya |  |  |  |  |
| 47. | Saya sering merasa gagal dalam berbagai hal |  |  |  |  |
| 48. | Saya merasa terbebani karena belum selesai skripsi |  |  |  |  |
| 49. | Saya tidak nyaman dengan keadaan saat ini |  |  |  |  |
| 50. | Saya merasa topik skripsi saya lebih sulit daripada oranglain |  |  |  |  |
| 51. | Saya kesulitan memahami koreksian dosbing |  |  |  |  |
| 52. | Saya kesulitan menentukan target menyelesaikan skripsi |  |  |  |  |
| 53. | Saya akan mengerjakan revisi ketika saya tidak malas |  |  |  |  |
| 54. | Saya menyerah dengan topik skripsi yang diambil |  |  |  |  |
| 55. | Saya malas membaca referensi yang tebal |  |  |  |  |
| 56. | Saya mengutamakan sesuatu hal dengan baik |  |  |  |  |
| 57. | Saya mampu mandiri tanpa membebani orang lain |  |  |  |  |
| 58. | Saya puas dengan hasil yang saya peroleh saat ini |  |  |  |  |
| 59. | Saya senang karena tidak ada hambatan |  |  |  |  |
| 60. | Saya menyukai tantangan termasuk mengerjakan skripsi |  |  |  |  |
| 61. | Saya senang mengerjakan revisi dari dosbing |  |  |  |  |
| 62. | Saya memiliki tekad yang kuat dalam mengerjakan skripsi |  |  |  |  |
| 63. | Saya mampu memahami jurnal dalam bahasa inggris |  |  |  |  |
| 64. | Saya akan mengerjakan revisi meskipun merasa sulit |  |  |  |  |
| 65. | Saya mengerjakan revisi setelah selesai bimbingan |  |  |  |  |
| 66. | Saya bingung apa yang harus dilakukan setelah ini |  |  |  |  |
| 67. | Saya tidak memiliki impian |  |  |  |  |
| 68. | Saya tertekan atas harapan orang lain pada saya |  |  |  |  |
| 69. | Saya tidak memiliki keahlian apapun |  |  |  |  |
| 70. | Saya bingung memilih apa yang saya sukai |  |  |  |  |
| 71. | Saya tidak mampu menyelesaikan revisi pada bab tertentu |  |  |  |  |
| 72. | Saya kesulitan menemukan motivasi |  |  |  |  |
| 73. | Saya menunda skripsi sebab memiliki pekerjaan |  |  |  |  |
| 74. | Saya mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan |  |  |  |  |
| 75. | saya sering menunda revisian |  |  |  |  |
| 76. | saya yakin dengan rencana yang harus saya lakukan |  |  |  |  |
| 77. | saya berusaha befikir positif tentang masa depan |  |  |  |  |
| 78. | Saya bahagia atas harapan orang lain kepada saya |  |  |  |  |
| 79. | Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki |  |  |  |  |
| 80. | saya bebas memilih pilihan yang ada |  |  |  |  |

**Lampiran 18 Hasil angket**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama** | **Prodi / Kelas** | **Jumlah** | **Keterangan** |
| 1. | Ajeng | BK A | 22 | Sesuai |
| 2. | Monik Danil Febriani | BK A | 21 | Sesuai |
| 3. | Erfian Syach Novantio | BK A | 18 | Sesuai |
| 4. | Vivi Triyani | BK A | 18 | Sesuai |
| 5. | Sayidati Asiyah | BK A | 24 | Sesuai |
| 6. | Puji Rachmawati | BK A | 22 | Sesuai |
| 7. | Sely Wahyu Trisnany | BK A | 23 | Sesuai |
| 8. | Ayu Putri Chiisai | BK B | 20 | Sesuai |
| 9. | Nurkholik Majid | BK B | 21 | Sesuai |
| 10. | Nico Roihan Adli | BK A | 15 | Sesuai |
| 11. | Setiawan | BK A | 17 | Sesuai |
| 12. | Elang Aulia Febrian Syahputra | BK A | 23 | Sesuai |
| 13. | Novia Adinda Anggraeni | BK A | 25 | Sesuai |
| 14. | Dwi Rizka Novitaningirum | BK A | 24 | Sesuai |
| 15. | Zulfatuni'mah | BK B | 25 | Sesuai |
| 16. | Jodi Setiawan | BK A | 22 | Sesuai |
| 17. | Rina Iriyanti | BK B | 21 | Sesuai |
| 18. | Jihan Nabilah | BK B | 24 | Sesuai |
| 19. | Ihya Hasna Nabilah | BK B | 24 | Sesuai |
| 20. | Nesa Dwi Gita Safila | BK A | 20 | Sesuai |
| 21. | Lidya Asyifatun Nur Hidayah | BK B | 25 | Sesuai |
| 22. | Amalia Kharismawati | BK A | 21 | Sesuai |
| 23. | Tegar nur zaman | BK B | 21 | Sesuai |
| 24. | Muchammad Tegar Nur Rochman | BK A | 15 | Sesuai |
| 25. | Mohammad Adharis | BK A | 16 | Sesuai |
| 26. | Muhammad Abyan Hani | BK B | 20 | Sesuai |
| 27. | Eka Lindasari | BK A | 23 | Sesuai |
| 28. | Ellen Andarti Elsa | BK B | 23 | Sesuai |
| 29. | Ayu Nur Rizki | BK B | 23 | Sesuai |
| 30. | Lisa Nurul Huda | BK B | 21 | Sesuai |
| 31. | Ilham nurahman | BK B | 19 | Sesuai |
| 32. | Heru Setiawan | BK B | 12 | Tidak sesuai |
| 33. | Alfan Arfiansyah | BK A | 21 | Sesuai |
| 34. | Fara jequlina | BK B | 19 | Sesuai |
| 35. | Susma Hanun | BK B | 16 | Sesuai |
| 36. | Tia Anjarwati | BK A | 24 | Sesuai |
| 37. | Rizqi Ridho | BK B | 22 | Sesuai |
| 38. | Meilinda | BK B | 21 | Sesuai |
| 39. | Muhammad Septian Viqi Vareza | BK A | 23 | Sesuai |
| 40. | M. Ahsin Fuadi | BK B | 11 | Tidak sesuai |
| 41. | Khofifah Khoerunnisa | BK B | 19 | Sesuai |
| 42. | Oktavana M S | BK B | 13 | Tidak sesuai |
| 43. | Bagus Dwi A | BK B | 12 | Tidak sesuai |
| 44. | Robby K S | BK A | 11 | Tidak sesuai |
| 45 | Shinta ayu Listiani | BK B | 23 | Sesuai |

