

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, M., & Wiryatmadi, B. (2012). *Peranan Gizi dalam Siklus Kehidupan*. Jakarta : Kencana
- Amti, Erman & Prayitno. (2018). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amti, E & Marjohan. (1991). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Amti, Erman & Prayitno. (2004). *Layanan bimbingan dan konseling kelompok*. Padang: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Bappenas. *Pedoman Perencanaan Program Gerakan Nasional Percepatan Perbaikan Gizi dalam Rangka Seribu Hari Pertama Kehidupan (Gerakan 1000 HPK)*. Jakarta; (2013). 8. Dari : <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/umum/20180524/4125980/penyebab-stunting-anak/>
- Eko Putro Sandjojo 2017. *Buku Saku Desa Dalam Penanganan Stunting*: Jakarta Kementrian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal dan transmigrasi.
- Firisa Ardianti (2023) pada laman website di KlikDokter. Dari : <https://www.klikdokter.com/ibu-anak/kesehatan-anak/tanda-anak-stunting-yang-perlu-anda-perhatikan>
- Ginting, M. F, dkk (2022). *Efektifitas Konseling terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dalam Pencegahan Stunting Di Puskesmas Bawomataluo Nias Selatan*. JUMANTIK: Jurnal Ilmiah Penelitian Kesehatan ,7 (1), 34-35.
- Hartina DS, Sitti. (2017). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung : Refika Aditama.
- Millennium Challenge Account – Indonesia. Backgrounder : *stunting dan masa depan indonesia* [Internet]; (2015). [Cited 2016, January 19]; Available from : <http://mca-indonesia.go.id/wp-content/uploads/2015/01/BackgrounderStunting-ID.pdf>
- Mulyani, dkk. (2019). *Pengembangan Model Nibingan Kelompok Teknik Outbound Untuk Meningkatkan Komunikasi Antar Pribadi Mahasiswa*. Tegal : FKIP Universitas Pancasakti Tegal.

- Purwito. (2016). *Upaya Meningkatkan Konsep Diri Dalam Pengembangan Karier Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Diskusi Kelompok Bagi Siswa Kelas IX A Pada Semester II SMPN 3 NGUTER SUKOHARJO TAHUN 2016/2017.*. Purwito, *Upaya Meningkatkan Konsep Diri Dalam Pengembangan Karier Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Diskusi Kelompok Bagi Siswa Kelas IX A Pada Semester* Jurnal pendidikan Dwija Utama, Edisi 36. Vol 9. Agustus.
- Prawirohartono, Endy P. (2021). *Stunting: Dari Teori Dan Bukti Ke Implementasi di Lapangan*. Yogyakarta: UGM Press.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suriswo, dkk. (2019). *Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial*. Tegal : FKIP Universitas Pancasakti Tegal.
- Syarqawi A, dkk. (2023). *Pelaksanaan Layanan Informasi Bimbingan Konseling Guna Mencegah Stunting Pada Masyarakat*. Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia, 8 (1), 5.
- Tohirin, (2007), *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Winkel, W.S & Sri Hastuti. (2004). *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

# LAMPIRAN

### Jawaban Responden Pre-Test dan Uji Statistik Deskriptif Kelompok Kontrol

No	Responden	Pertanyaan / Pernyataan (No. Item)																																		JUMLAH		SKOR MAK		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	$\Sigma$	N	%	% RATA2	Keterangan
1	Rosyenerni (rym)	2	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	2	1	1	2	3	4	3	2	1	2	3	2	4	2	1	2	3	2	2	2	3	1	2	77	136	56.618		Kurang Baik
2	Riyadhoh	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	59	136	43.382		Tidak Baik
3	Sulistyaningsih	3	3	2	1	1	4	2	2	3	1	1	4	3	3	2	4	3	2	3	4	3	1	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	1	3	92	136	67.647		Baik
4	Nasyirotun Noor	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	4	2	2	2	3	1	1	2	3	4	2	3	2	4	2	4	82	136	60.294	58.718487	Kurang Baik
5	Anik Lutfiah	2	3	1	2	2	4	2	2	4	1	2	2	3	2	4	3	1	3	2	4	2	2	2	3	2	1	2	4	3	2	4	2	3	3	84	136	61.765		Kurang Baik
6	Nurkhasanah	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	83	136	61.029		Kurang Baik
7	Kusumawati	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	3	4	2	1	82	136	60.294		Kurang Baik

### Jawaban Responden Pre-Test dan Uji Statistik Deskriptif Kelompok Eksperimen

No	Responden	Pertanyaan / Pernyataan (No. Item)																																		JUMLAH		SKOR MAK		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	$\Sigma$	N	%	% RATA2	Keterangan
1	Sinta Erna	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	4	2	84	136	61.765		Kurang Baik
2	Rosita Riskiana	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	3	2	1	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	58	136	42.647		Tidak Baik	
3	Erni Fitriyana	3	3	2	1	2	3	2	2	4	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	1	1	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	1	2	72	136	52.941		Kurang baik
4	Siti Fatikha	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	83	136	61.029	53.256303	Kurang Baik	
5	Ernawati	2	3	1	2	2	2	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	3	2	3	2	2	78	136	57.353		Kurang Baik	
6	Norma Satria	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	56	136	41.176		Tidak Baik
7	Sri Rahayu	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	3	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	76	136	55.882		Kurang Baik	

### Jawaban Responden Post-Test dan Uji Statistik Deskriptif Kelompok Kontrol

No	Responden	Pertanyaan / Pernyataan (No. Item)																																		JUMLAH		SKOR MAK		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	$\Sigma$	N	%	% RATA2	Keterangan
1	Rosyenedi	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	4	2	3	2	3	1	4	2	3	2	3	2	4	83	136	61.0294		Kurang Baik
2	Riyadhoh	1	2	1	4	2	3	1	4	2	2	4	1	2	4	3	2	2	4	2	1	2	1	2	3	4	2	1	4	4	2	2	2	4	4	84	136	61.7647		Kurang Baik
3	Sulistyaningsih	3	4	2	1	2	3	2	3	3	1	1	2	2	3	2	3	2	2	3	4	1	1	2	3	2	4	1	3	2	2	1	3	4	4	81	136	59.5588		Kurang Baik
4	Nasyirotun Noor	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	4	81	136	59.5588	59.138655	Kurang Baik
5	Anik Lutfiah	2	3	1	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	3	78	136	57.3529		Kurang Baik
6	Nurkhasanah	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	1	81	136	59.5588		Kurang Baik
7	Kusumawati	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	2	75	136	55.1471		Kurang Baik

### Jawaban Responden Post-Test dan Uji Statistik Deskriptif Kelompok Eksperimen

No	Responden	Pertanyaan / Pernyataan (No. Item)																																		JUMLAH		SKOR MAK		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	$\Sigma$	N	%	% RATA2	Keterangan
1	Sinta Erna	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	4	3	2	4	4	114	136	83.8235		Sangat Baik
2	Rosita Riskiana	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	112	136	82.3529		Sangat Baik
3	Erni Fitriyana	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	113	136	83.0882		Sangat Baik
4	Siti Fatikha	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	119	136	87.5	82.878151	Sangat Baik
5	Ernawati	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	2	111	136	81.6176		Sangat Baik
6	Norma Satria	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	1	3	4	4	3	111	136	81.6176		Sangat Baik
7	Sri Rahayu	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	109	136	80.1471		Baik

### Daftar Nama Responden Try Out

No	Nama
1	Novita Nur Syabani
2	Hidayah Setiawati
3	Cici Jayanti
4	Rani Puji Astuti
5	Mahmudah
6	Lulu Mamlaul
7	Yuliawati
8	Umi Fitriyati
9	Winarti
10	Nur Aeni
11	Wulandari
12	Maulida Nur F
13	Aisyah
14	Elis Dwi Yanti

### Daftar Nama Responden Pre Test dan Post Test

No	Kontrol	Eksperiment
1	Rosyeneeni	Sinta Erna
2	Riyadhoh	Rosita Riskiana
3	Sulistyaningsih	Erni Fitriyana
4	Nasyirotun Noor	Siti Fatikha
5	Anik Lutfiah	Ernawati
6	Nurkhasanah	Norma Satria
7	Kusumawati	Sri Rahayu

### Hasil Uji Validitas Instrument

No Item	R hitung	R Tabel 5%	Keterangan
1	0.83847	0.532	Valid
2	0.65232	0.532	Valid
3	0.64535	0.532	Valid
4	0.63859	0.532	Valid
5	-0.037873	0.532	Tidak Valid

6	0.61845	0.532	Valid
7	0.63859	0.532	Valid
8	-0.4493639	0.532	Tidak Valid
9	0.58366	0.532	Valid
10	0.63859	0.532	Valid
11	0.65232	0.532	Valid
12	0.69708	0.532	Valid
13	-0.0911011	0.532	Tidak Valid
14	0.72747	0.532	Valid
15	0.56401	0.532	Valid
16	0.65409	0.532	Valid
17	0.58916	0.532	Valid
18	0.59676	0.532	Valid
19	0.61845	0.532	Valid
20	0.59706	0.532	Valid
21	0.71558	0.532	Valid
22	0.79739	0.532	Valid
23	0.65809	0.532	Valid
24	0.62486	0.532	Valid
25	0.5629	0.532	Valid
26	0.65616	0.532	Valid
27	0.54709	0.532	Valid
28	0.70731	0.532	Valid

29	0.58366	0.532	Valid
30	0.61112	0.532	Valid
31	-0.132755	0.532	Tidak Valid
32	0.68783	0.532	Valid
33	-0.2200757	0.532	Tidak Valid
34	-0.8245986	0.532	Tidak Valid
35	0.71558	0.532	Valid
36	0.56096	0.532	Valid
37	0.75565	0.532	Valid
38	0.63232	0.532	Valid
39	0.8246	0.532	Valid
40	0.61112	0.532	Valid

### Hasil Uji Reliabilitas Instrument

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.959	34

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	115.43	128.879	.824	.957
P2	115.36	130.401	.682	.958
P3	115.50	130.115	.570	.959



P4	115.36	131.324	.602	.958
P6	115.29	130.835	.651	.958
P7	115.36	131.786	.562	.959
P9	115.36	131.632	.575	.959
P10	115.36	131.478	.588	.958
P11	115.36	130.401	.682	.958
P12	115.21	131.412	.622	.958
P14	115.43	129.648	.755	.957
P15	115.50	132.731	.504	.959
P16	115.21	131.258	.636	.958
P17	115.43	131.033	.493	.959
P18	115.21	131.720	.594	.958
P19	115.29	130.835	.651	.958
P20	115.36	130.401	.533	.959
P21	115.29	129.912	.732	.958
P22	115.21	129.258	.817	.957
P23	115.43	131.187	.620	.958
P24	115.36	131.940	.549	.959
P25	115.57	131.187	.513	.959
P26	115.57	130.110	.593	.959
P27	115.43	132.110	.540	.959
P28	115.50	130.577	.697	.958
P29	115.36	131.632	.575	.959
P30	115.36	131.632	.575	.959
P32	115.29	130.835	.651	.958
P35	115.29	129.758	.746	.957
P36	115.43	131.648	.580	.959
P37	115.14	130.593	.740	.958
P38	115.29	130.835	.651	.958
P39	115.43	128.725	.837	.957
P40	115.36	131.632	.575	.959

### Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality							
	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	Pre-test Eks	,199	7	,200*	,872	7	,192
	Post-test Eks	,201	7	,200*	,897	7	,312
	Pre-test Kontrol	,297	7	,061	,831	7	,082
	Post-test Kontrol	,289	7	,080	,911	7	,401
*. This is a lower bound of the true significance.							
a. Lilliefors Significance Correction							

### Hasil Uji Paired Sample T – Test

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PreEks	72,43	7	11,312	4,275
	PostEks	112,71	7	3,200	1,209
Pair 2	PreKntnl	79,86	7	10,221	3,863
	PostKntnl	80,43	7	3,047	1,152

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PreEks & PostEks	7	,446	,316
Pair 2	PreKntnl & PostKntnl	7	-,501	,252

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	PreEks - PostEks	-40,286	10,291	3,890	-49,803	-30,768	-10,357	6	,000
Pair 2	PreKntnl - PostKntnl	-,571	12,040	4,551	-11,706	10,563	-,126	6	,904

## Dokumentasi

### Observasi dan Wawancara dengan Kader



### Try Out dan Pre-Test



### Layanan Bimbingan Kelompok



### Layanan Bimbingan Kelompok dan Post-Test



## Surat Ijin Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
 UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,  
 PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG  
 SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : ~~1776A-2~~/FKIP-UPS/11.../2023 Tegal, Februari 2023  
 Lampiran : 1 Lembar  
 Perihal : *Permohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)*

Yth. **Pengurus Posyandu Tunas Jaya Desa Karanganyar**

di -

Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Ayu Nur Rizkiyatul Latifah  
 NPM : 1119500009  
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
 Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka  
 Penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.  
 Judul :

**“ Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Pencegahan Stunting Pada Ibu-Ibu Kelompok Posyandu Tunas Jaya Desa Karanganyar Kecamatan Dukuhturi Kabupaten Tegal ”**

Pembimbing I : Mulyani, M. Pd

II : Dr. Suriswo, M. Pd

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.



n. Dekan,  
 Wakil Dekan I Bid. Akademik,

**Dr. Hanung Sudibyo, M. Pd**

NIDN 0609088301

## Surat Keterangan Selesai Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL**  
**KECAMATAN DUKUHTURI**  
**KANTOR KEPALA DESA KARANGANYAR**

Jalan KH. Mawardi No. 01 RT.003 RW.001 Karanganyar

Tegal, 18 Juli 2023

### SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Penanggung Jawab Posyandu Tunas Jaya I Desa Karanganyar Kecamatan Dukuhturi Kabupaten Tegal, menerangkan bahwa :

Nama : Ayu Nur Rizkiyatul Latifah  
NIM : 1119500009  
Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Konseling  
Sekolah/Universitas : Universitas Pancasakti Tegal

bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan Penelitian dengan judul:

“Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Pemahaman Dalam Pencegahan Stunting Pada Ibu-Ibu Kelompok Posyandu Tunas Jaya I Desa Karanganyar Kecamatan Dukuhturi Kabupaten Tegal”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Penanggung Jawab

  
Lisnawati



Mengetahui :  
Kepala Desa Karanganyar

Mas Udi, S. H

**Kuesioner****KUESIONER**

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN DALAM PENCEGAHAN  
STUNTING PADA IBU-IBU KELOMPOK POSYANDU  
TUNAS JAYA DESA KARANGANYAR KECAMATAN  
DUKUHTURI KABUPATEN TEGAL**

Petunjuk Pengisian :

1. Tulislah identitas yang sudah tersedia.
2. Pilihlah salah satu dari jawaban yang telah tersedia yang anda anggap paling benar dengan memberikan tanda centang.

## Keterangan :

- SS** = Sangat Setuju  
**S** = Setuju  
**TS** = Tidak Setuju  
**STS** = Sangat Tidak Setuju

**Nama :****Umur :****Pekerjaan :**

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
1	Saya senang mengikuti bimbingan kelompok				
2	Saya merasa bimbingan kelompok itu tidak penting				
3	Setiap bimbingan kelompok dilaksanakan, saya berusaha untuk ikut				
4	Saya mengikuti layanan bimbingan kelompok karna terpaksa				
5	Stunting diartikan dengan keadaan gagal tumbuh kembang anak pada 1000 hari pertama kehidupan				

6	Stunting merupakan penyakit gagal tumbuh kembang anak yang di akibatkan karena anak kekurangan asupan gizi secara kronis				
7	Stunting bukan penyakit yang di akibatkan karena anak mengalami kekurangan asupan gizi secara singkat				
8	Pengetahuan Ibu tentang pemenuhan gizi pada anak ,tidak mempengaruhi anak mengalami stunting				
9	Pertumbuhan pada anak melambat merupakan salah satu ciri anak mengalami stunting				
10	Pertumbuhan pada anak yang terkena stunting cenderung stabil				
11	Stunting pada anak akan terlihat jelas pada rentang usia 2 tahun (24 bulan)				
12	Anak stunting memiliki berat badan dan tinggi badan lebih rendah dibandingkan anak normal seusianya				
13	Pemberian ASI eksklusif, pola asuh, pemenuhan gizi, genetik, ekonomi, dan sanitasi dapat menjadi penyebab anak mengalami stunting				
14	Pengetahuan Ibu tentang pemenuhan gizi pada anak dapat menyebabkan anak mengalami stunting				
15	Rendahnya asupan vitamin, protein, dan asam folat pada masa kehamilan mempengaruhi konsisi malnutrisi pada janin (calon bayi)				
16	Kurangnya asupan makanan bergizi pada anak tidak mempengaruhi terjadinya stunting				
17	Masalah ekonomi dan geneti bukan salah satu penyebab anak mengalami stunting.				



18	Dampak jangka panjang yang disebabkan oleh stunting yaitu tingkat kecerdasan pada anak relative rendah				
19	Anak penderita stunting memiliki system imun yang kurang baik				
20	Anak penderita stunting memiliki kemampuan belajar dan IQ yang tinggi				
21	Anak penderita stunting memiliki system imun yang lebih baik daripada anak yang tidak mengalami stunting				
22	Anak-anak stunting berisiko lebih tinggi mengidap penyakit degeneratif seperti kanker, diabetes, dan obesitas.				
23	Membersihkan lingkungan rumah dan menyediakan sanitasi air bersih untuk upaya penanganan stunting				
24	Penanganan stunting pada anak dapat dilakukan dengan memberikan makanan tambahan (PMT)				
25	Anak penderita stunting tidak perlu mengkonsumsi ikan, telur, daging, dan sayur				
26	Hanya menunggu program pemerintah saja untuk mengatasi masalah stunting				
27	Memberikan anak yang terkena stunting dengan makanan yang lebih bergizi				
28	Mencari tahu tentang stunting (pengertian, penyebab, ciri-ciri, dan dampaknya)				
29	Tidak rutin datang ke posyandu				
30	Masyarakat perlu mendapatkan penyuluhan tentang stunting				

31	Memberikan susu dan makanan bergizi untuk mendukung masa pertumbuhan dan perkembangan anak				
32	Melaksanakan imunisasi dasar lengkap untuk meningkatkan system pertahanan tubuh anak menjadi kuat sehingga dapat mencegah penyakit infeksi				
33	Memberikan susu dan makanan seadanya kepada anak				
44	Dari awal masa kehamilan, pencegahan stunting dapat dilakukan dengan meningkatkan asupan zat besi dan asam folat untuk ibu				

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KELOMPOK**  
**PERTEMUAN 1**

A.	Komponen	Layanan Dasar
B.	Bidang Layanan	Sosial
C.	Topik/Tema Layanan	Stunting
D.	Fungsi Layanan	Meningkatkan Pemahaman pencegahan stunting
E.	Tujuan Umum	Klien dapat menjelaskan apa yang di maksud stunting dan menyebutkan ciri-ciri anak mengalami stunting
F.	Tujuan Khusus	a. Klien dapat mengetahui pengertian stunting b. Klien dapat mengetahui ciri-ciri anak yang mengalami stunting
G.	Materi Layanan	a. Pengertian stunting b. Ciri-Ciri anak mengalami stunting
H.	Waktu	27 Mei 2023 (45 Menit)
I.	Sumber Materi	Buku dan Internet
J.	Metode/Teknik	Diskusi dan tanya jawab
K.	Tempat	PKD (Pos Kesehatan Desa)
L.	Alat/Media	Selebaran berisi materi
M.	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/Pembentukan	a. Peneliti memberi salam b. Peneliti membina hubungan baik dengan menanyakan kabar kepada klien c. Peneliti memperkenalkan diri d. Berdoa e. Perkenalan dengan klien f. Quiz g. Peneliti menjelaskan pengertian dan tujuan kegiatan h. Peneliti menjelaskan azas – azas kegiatan
	2. Tahap Peralihan	a. Peneliti menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap selanjutnya b. Peneliti menanyakan dan mengamati kesiapan klien c. Membahas suasana yang terjadi
	3. Tahap Inti	a. Peneliti membuka materi yang telah disediakan b. Peneliti menanyakan pertanyaan mendasar kepada klien apa yang mereka ketahui tentang stunting c. Peneliti menjelaskan tentang pengertian stunting

		d. Peneliti menyebutkan ciri-ciri anak yang mengalami stunting
	4. Tahap Pengakhiran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peneliti memberikan pesan dan harapan</li> <li>b. Peneliti menjelaskan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan diakhiri dan pertemuan kedua akan dilanjutkan pada hari selasa 30 Mei 2023</li> <li>c. Mengucapkan terima kasih</li> <li>d. Berdoa</li> <li>e. Mengucapkan salam</li> </ul>
N.	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Peneliti melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi seperti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati sikap atau antusias klien dalam mengikuti kegiatan</li> <li>b. Mengamati cara klien dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>c. Mengamati cara klien dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan peneliti</li> </ul>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Peneliti melakukan penilaian terhadap hasil pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan instrument evaluasi hasil yang didalamnya meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemahaman baru apa yang diperoleh oleh klien</li> <li>b. Bagaimana perasaan klien setelah mendapatkan layanan</li> </ul>
O.	Tindak Lanjut	Membahas kegiatan lanjutan yaitu melakukan perencanaan bimbingan berikutnya

Tegal, 27 Mei 2023

Mengetahui,  
**Penanggung Jawab**  
**Posyandu**

**Peneliti****Lisnawati**

**Ayu Nur Rizkiatul L**  
 NPM. 1119500009

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**PERTEMUAN 2**

A.	Komponen	Layanan Dasar
B.	Bidang Layanan	Sosial
C.	Topik/Tema Layanan	Stunting
D.	Fungsi Layanan	Meningkatkan pemahaman terhadap penyebab dan dampak stunting
E.	Tujuan Umum	Klien dapat memahami apa yang menjadi faktor penyebab anak menderita stunting dan dampak yang ditimbulkan oleh stunting itu sendiri.
F.	Tujuan Khusus	a. Klien dapat mengetahui faktor penyebab anak menderita stunting b. Klien dapat mengetahui dampak yang ditimbulkan ketika anak mengalami stunting
G.	Materi Layanan	a. Faktor penyebab stunting b. Dampak yang ditimbulkan oleh stunting
H.	Waktu	30 Mei 2023 (45 Menit)
I.	Sumber Materi	Buku dan Internet
J.	Metode/Teknik	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab
K.	Tempat	PKD (Pos Kesehatan Desa)
L.	Alat/Media	Laptop
M.	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/Pembentukan	a. Peneliti memberi salam b. Peneliti membina hubungan baik dengan menanyakan kabar kepada klien c. Berdoa d. Mengulang materi pada pertemuan lalu e. Peneliti menjelaskan tujuan kegiatan f. Peneliti menjelaskan azas – azas kegiatan bimbingan kelompok
	2. Tahap Peralihan	a. Peneliti menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap selanjutnya b. Peneliti menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilakukan yaitu untuk mengetahui faktor penyebab terjadinya stunting dan apa dampak stunting bagi anak. c. Peneliti menanyakan dan mengamati kesiapan responden untuk melanjutkan ke tahap selanjutnya
	3. Tahap Inti	a. Peneliti membuka materi dan mengemukakan topik yang akan dibahas b. Peneliti mengulangi pertanyaan pada pertemuan 1 tentang tentang pengertian dan ciri-ciri anak yang mengalami stunting. c. Peneliti menjelaskan tentang penyebab anak mengalami stunting dan dampaknya. d. Peneliti memberi pemahaman pada klien dengan metode studi kasus.

		e. Diskusi dan evaluasi kedua f. Berbagi pengalaman dan memberi kesimpulan
	4. Tahap Pengakhiran	a. Peneliti memberikan pesan dan harapan b. Peneliti menjelaskan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan diakhiri dan pertemuan ketiga akan dilanjutkan pada hari Senin, 05 Juni 2023 c. Mengucapkan terima kasih d. Berdoa e. Mengucapkan salam
N.	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Peneliti melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi seperti : a. Mengamati sikap atau antusias klien dalam mengikuti kegiatan b. Mengamati cara klien dalam menyampaikan pendapat atau bertanya c. Mengamati cara klien dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan peneliti
	2. Evaluasi Hasil	Peneliti melakukan penilaian terhadap hasil pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan instrument evaluasi hasil yang didalamnya meliputi : a. Pemahaman baru apa yang diperoleh oleh klien b. Bagaimana perasaan klien setelah mendapatkan layanan c. Menumbuhkan perilaku berhati-hati terhadap stunting d. Menumbuhkan keinginan mencegah, melawan stunting
O.	Tindak Lanjut	Membahas kegiatan lanjutan yaitu melakukan perencanaan bimbingan berikutnya

Tegal, 30 Mei 2023

Mengetahui,  
**Penanggung Jawab**  
**posyandu**

**Peneliti****Lisnawati**

**Ayu Nur Rizkiatul L**  
NPM. 1119500009

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**PERTEMUAN 3**

A.	Komponen	Layanan Dasar
B.	Bidang Layanan	Sosial
C.	Topik/Tema Layanan	Stunting
D.	Fungsi Layanan	Meningkatkan pemahaman pencegahan stunting
E.	Tujuan Umum	Klien dapat memahami dan menyebutkan cara yang dapat dilakukan untuk mencegah stunting
F.	Tujuan Khusus	a.Klien dapat memahami bagaimana cara mencegah stunting b.Klien dapat menyebutkan kiat-kiat pencegahan stunting
G.	Materi Layanan	a.Upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya stunting
H.	Waktu	05 Juni 2023 (45 Menit)
I.	Sumber Materi	Buku dan Internet
J.	Metode/Teknik	Diskusi dan tanya jawab
K.	Tempat	PKD (Pos Kesehatan Desa)
L.	Alat/Media	Selebaran berisi materi
M.	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/Pembentukan	a. Peneliti memberi salam b. Peneliti membina hubungan baik dengan menanyakan kabar kepada klien c. Peneliti menyapa klien d. Berdoa e. Quiz f. Peneliti menjelaskan pengertian dan tujuan kegiatan g. Peneliti menjelaskan azas – azas kegiatan
	2. Tahap Peralihan	a. Peneliti menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap selanjutnya b. Peneliti menanyakan dan mengamati kesiapan klien c. Membahas suasana yang terjadi
	3. Tahap Inti	a. Peneliti membuka materi yang telah disediakan b. Peneliti menanyakan pertanyaan terkait cara pencegahan stunting c. Peneliti menyebutkan cara yang dapat dilakukan untuk mencegah stunting
	4. Tahap Pengakhiran	a. Peneliti memberikan pesan dan harapan b. Peneliti menjelaskan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan diakhiri dan

		<p>pertemuan keempat akan dilanjutkan pada hari Minggu 11 Juni 2023</p> <p>c. Mengucapkan terima kasih</p> <p>d. Berdoa</p> <p>e. Mengucapkan salam</p>
N.	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Peneliti melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi seperti :</p> <p>a. Mengamati sikap atau antusias klien dalam mengikuti kegiatan</p> <p>b. Mengamati cara klien dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</p> <p>c. Mengamati cara klien dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan peneliti</p>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Peneliti melakukan penilaian terhadap hasil pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan instrument evaluasi hasil yang didalamnya meliputi :</p> <p>a. Pemahaman baru apa yang diperoleh oleh klien</p> <p>b. Bagaimana perasaan klien setelah mendapatkan layanan</p>
O.	Tindak Lanjut	Membahas kegiatan lanjutan yaitu melakukan perencanaan bimbingan berikutnya

Tegal, 5 Juni 2023

Mengetahui,  
**Penanggung Jawab**  
**Posyandu**

**Peneliti**

Lisnawati

**Ayu Nur Rizkiyatul L**  
NPM. 1119500009



## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

### PERTEMUAN 4

A.	Komponen	Layanan Dasar
B.	Bidang Layanan	Sosial
C.	Topik/Tema Layanan	Stunting
D.	Fungsi Layanan	Meningkatkan Pemahaman pencegahan stunting
E.	Tujuan Umum	Klien dapat memahami dan menjelaskan cara penanganan stunting
F.	Tujuan Khusus	d. Klien dapat memahami bagaimana cara menangani anak yang terkena stunting e. Klien dapat menyebutkan hal apa yang dapat dilakukan untuk menangani stunting
G.	Materi Layanan	c. Upaya yang dapat dilakukan untuk menangani stunting
H.	Waktu	Juni 2023 (45 Menit)
I.	Sumber Materi	Buku dan Internet
J.	Metode/Teknik	Diskusi dan tanya jawab
K.	Tempat	PKD (Pos Kesehatan Desa)
L.	Alat/Media	Selebaran berisi materi
M.	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/Pembentukan	a. Peneliti memberi salam b. Peneliti membina hubungan baik dengan menanyakan kabar kepada klien c. Peneliti menanyakan kabar klien d. Berdoa e. Quiz f. Peneliti menjelaskan pengertian dan tujuan kegiatan g. Peneliti menjelaskan azas – azas kegiatan
	2. Tahap Peralihan	a. Peneliti menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap selanjutnya b. Peneliti menanyakan dan mengamati kesiapan klien c. Membahas suasana yang terjadi
	3. Tahap Inti	a. Peneliti membuka materi yang telah disediakan b. Peneliti menanyakan pertanyaan terkait cara penanganan ketika anak terkena stunting c. Peneliti menyebutkan cara yang dapat dilakukan untuk menangani anak yang terkena stunting

	4. Tahap Pengakhiran	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peneliti memberikan pesan dan harapan</li> <li>b. Peneliti menjelaskan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan diakhiri dan merupakan pertemuan terakhir</li> <li>c. Mengucapkan terima kasih</li> <li>d. Berdoa</li> <li>e. Mengucapkan salam</li> </ul>
N.	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Peneliti melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi seperti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati sikap atau antusias klien dalam mengikuti kegiatan</li> <li>b. Mengamati cara klien dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>c. Mengamati cara klien dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan peneliti</li> </ul>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Peneliti melakukan penilaian terhadap hasil pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan instrument evaluasi hasil yang didalamnya meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemahaman baru apa yang diperoleh oleh klien</li> <li>b. Bagaimana perasaan klien setelah mendapatkan layanan</li> </ul>
O.	Tindak Lanjut	Membahas kegiatan lanjutan yaitu melihat pemahaman klien

Tegal, 11 Juni 2023

Mengetahui,  
**Penanggung Jawab**  
**Posyandu**

**Peneliti**

Lisnawati

Avu Nur Rizkiatul L  
NPM. 1119500009

## **Materi**

### **Pengertian Stunting**

Stunting adalah gagal tumbuh kembang anak yang diakibatkan oleh pemenuhan gizi yang kurang. Menurut WHO (2015), stunting adalah gangguan pertumbuhan dan perkembangan anak akibat kekurangan gizi kronis dan infeksi berulang, yang ditandai dengan panjang atau tinggi badannya berada di bawah standar. Selanjutnya menurut WHO (2020) stunting adalah pendek atau sangat pendek berdasarkan panjang / tinggi badan menurut usia yang kurang dari -2 standar deviasi (SD) pada kurva pertumbuhan WHO yang terjadi dikarenakan kondisi irreversibel akibat asupan nutrisi yang tidak adekuat dan/atau infeksi berulang / kronis yang terjadi dalam 1000 HPK.

### **Ciri anak yang mengalami stunting**

#### **1. Bertubuh Pendek**

Tanda anak stunting bisa dilihat dari perawakan tubuhnya yang cenderung pendek. Hal ini dapat mudah dilihat dan dibandingkan dengan teman-teman seusianya. Kendati demikian, orangtua mesti tahu bahwa tidak setiap anak dengan tubuh pendek pasti mengalami stunting. Maksudnya, jika merasa sudah memberikan asupan terbaik kepada anak tetapi ia tetap bertubuh pendek, bisa jadi kondisi tersebut dipengaruhi oleh hal lain.

#### **2. Sering Sakit**

Salah satu indikator stunting adalah menurunnya fungsi kekebalan tubuh akibat kurangnya nutrisi dalam waktu berkepanjangan. Anak yang punya kekebalan tubuh rendah akan lebih sering sakit, yang biasanya diakibatkan oleh penyakit infeksi, contohnya anak sering demam, muntah, diare, dan lainnya.

#### **3. Menurunnya Kemampuan Kognitif**

Penurunan kemampuan kognitif menjadi salah satu ciri anak stunting yang paling mengkhawatirkan. Stunting bisa mengakibatkan kemampuan kognitif anak menurun, yang ditandai dengan IQ rendah bahkan hingga dikategorikan retardasi mental. Kemampuan kognitif yang menurun dapat dilihat dari adanya hambatan dalam perkembangan anak. Sebagai contoh, anak belum

mampu mengucap kata di usia 2 tahun, atau belum bisa makan sendiri di usia 1 tahun.

#### 4. Gangguan Endokrin

Anak stunting bisa mengalami gangguan sistem endokrin tubuh yang memengaruhi metabolisme lemak. Hal tersebut dapat membuat anak stunting cenderung lebih mudah gemuk akibat metabolisme lemak yang terganggu.

#### 5. Berat Badan Cenderung Berkurang

Kekurangan gizi tentu membuat berat badan anak susah naik dan mudah turun. Tinggi badan yang normal pun sulit dicapai. Bila hal ini terjadi pada anak, waspadai gejala stunting. Dokter Theresia Rina Yunita menjelaskan, “Stunting adalah kondisi perawakan tubuh anak pendek akibat kekurangan gizi yang bersifat kronis atau jangka panjang. Nah, stunting ditandai dengan kondisi awal berupa berat badan anak tidak bertambah atau malah turun, yang lama-lama memengaruhi tinggi badan.”

#### 6. Wajah Lebih Muda dari Anak Seusianya

Pada anak yang mengalami stunting, wajahnya terlihat lebih muda dibandingkan anak seusianya. Ciri-ciri anak stunting yang satu ini terjadi akibat pertumbuhan anak yang lebih lambat, sehingga ia terlihat lebih muda.

#### 7. Anak Lebih Pendiam

Anak yang mengalami stunting jarang melakukan kontak mata dengan orang di sekitarnya. Ini kemungkinan karena anak menjadi minder akibat tumbuh kembangnya berbeda dengan anak seusianya.

#### 8. Telat Menstruasi

Karena tumbuh kembangnya melambat, masa pubertas anak perempuan yang mengalami stunting juga melambat. Oleh sebab itu, terlambat menstruasi tergolong gejala stunting pada anak.

#### 9. Pertumbuhan Gigi Terlambat

Tanda anak stunting adalah tumbuh kembang cenderung melambat. Ini juga mencakup pertumbuhan giginya yang akan lebih lambat dibandingkan anak seusianya. Stunting bisa memengaruhi masa depan buah hati. Karenanya, kenali beberapa indikator stunting pada anak sedini mungkin agar tindakan

penanganan atau pengobatan dapat dilakukan sebelum terlambat.

### **Penyebab Stunting**

#### **a. Asupan gizi balita**

Asupan gizi yang memadai sangat diperlukan untuk pertumbuhan dan perkembangan tubuh balita. Masa kritis ini merupakan masa saat balita akan mengalami tumbuh kembang dan tumbuh kejar. Balita yang mengalami kekurangan gizi sebelumnya masih dapat diperbaiki dengan asupan yang baik sehingga dapat melakukan tumbuh kejar sesuai dengan perkembangannya.

#### **b. Penyakit infeksi**

Penyakit infeksi merupakan salah satu faktor penyebab langsung stunting. Anak balita dengan kurang gizi akan lebih mudah terkena penyakit infeksi. Penyakit infeksi yang sering diderita balita seperti cacangan, Infeksi Saluran Pernapasan Atas (ISPA), diare dan infeksi lainnya sangat erat hubungannya dengan status mutu pelayanan kesehatan dasar khususnya imunisasi, kualitas lingkungan hidup dan perilaku sehat.

#### **c. Faktor ibu**

Faktor ibu dapat dikarenakan nutrisi yang buruk selama prekonsepsi, kehamilan, dan laktasi. Selain itu juga dipengaruhi perawakan ibu seperti usia ibu terlalu muda atau terlalu tua, pendek, infeksi, kehamilan muda, kesehatan jiwa, BBLR, IUGR dan persalinan prematur, jarak persalinan yang dekat, dan hipertensi.

#### **d. Faktor Genetik**

Faktor genetik merupakan modal dasar mencapai hasil proses pertumbuhan. Melalui genetik yang berada di dalam sel telur yang telah dibuahi, dapat ditentukan kualitas dan kuantitas pertumbuhan. Hal ini ditandai dengan intensitas dan kecepatan pembelahan, derajat sensitivitas jaringan terhadap rangsangan, umur pubertas dan berhentinya pertumbuhan tulang.

e. Pemberian ASI Eksklusif

Masalah-masalah terkait praktik pemberian ASI meliputi Delayed Initiation, tidak menerapkan ASI eksklusif dan penghentian dini konsumsi ASI. Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI) merekomendasikan pemberian ASI eksklusif selama 6 bulan pertama untuk mencapai tumbuh kembang optimal. Setelah enam bulan, bayi mendapat makanan pendamping yang memadai sedangkan ASI dilanjutkan sampai usia 24 bulan. Menyusui yang berkelanjutan selama dua tahun memberikan kontribusi signifikan terhadap asupan nutrisi penting pada bayi.

f. Ketersediaan pangan

Ketersediaan pangan yang kurang dapat berakibat pada kurangnya pemenuhan asupan nutrisi dalam keluarga itu sendiri. Rata-rata asupan kalori dan protein anak balita di Indonesia masih di bawah Angka Kecukupan Gizi (AKG) yang dapat mengakibatkan balita perempuan dan balita laki-laki Indonesia mempunyai rata-rata tinggi badan masing-masing 6,7 cm dan 7,3 cm lebih pendek dari pada standar rujukan WHO.

g. Faktor sosial ekonomi

Status ekonomi yang rendah dianggap memiliki dampak yang signifikan terhadap kemungkinan anak menjadi kurus dan pendek. Status ekonomi keluarga yang rendah akan mempengaruhi pemilihan makanan yang dikonsumsi sehingga biasanya menjadi kurang bervariasi dan sedikit jumlahnya terutama pada bahan pangan yang berfungsi untuk pertumbuhan anak seperti sumber protein, vitamin, dan mineral, sehingga meningkatkan risiko kurang gizi.

h. Tingkat Pendidikan

Pendidikan ibu yang rendah dapat mempengaruhi pola asuh dan perawatan anak. Selain itu juga berpengaruh dalam pemilihan dan cara penyajian makanan yang akan dikonsumsi oleh anaknya. Penyediaan bahan dan menu

makan yang tepat untuk balita dalam upaya peningkatan status gizi akan dapat terwujud bila ibu mempunyai tingkat pengetahuan gizi yang baik. Ibu dengan pendidikan rendah antara lain akan sulit menyerap informasi gizi sehingga anak dapat berisiko mengalami stunting.

#### i. Pengetahuan gizi ibu

Pengetahuan gizi yang rendah dapat menghambat usaha perbaikan gizi yang baik pada keluarga maupun masyarakat sadar gizi artinya tidak hanya mengetahui gizi tetapi harus mengerti dan mau berbuat. Tingkat pengetahuan yang dimiliki oleh seseorang tentang kebutuhan akan zat-zat gizi berpengaruh terhadap jumlah dan jenis bahan makanan yang dikonsumsi. Pengetahuan gizi merupakan salah satu faktor yang dapat berpengaruh terhadap konsumsi pangan dan status gizi. Ibu yang cukup pengetahuan gizinya akan memperhatikan kebutuhan gizi anaknya agar dapat tumbuh dan berkembang secara optimal.

#### j. Faktor lingkungan

Lingkungan rumah, dapat dikarenakan oleh stimulasi dan aktivitas yang tidak adekuat, penerapan asuhan yang buruk, ketidakamanan pangan, alokasi pangan yang tidak tepat, rendahnya edukasi pengasuh. Anak-anak yang berasal dari rumah tangga yang tidak memiliki fasilitas air dan sanitasi yang baik berisiko mengalami stunting.

### **Dampak dari stunting baik jangka pendek dan panjang diantaranya:**

#### **Jangka pendek**

1. Sering merasa kesakitan bahkan kematian.
2. Menghambat pertumbuhan syaraf anak sehingga fungsi kognitif menurun.
3. Perkembangan motorik lebih lamban.
4. Kesulitan dalam mengungkapkan bahasa ekspresif.

#### **Jangka panjang**

1. Postur tubuh tidak optimal saat dewasa atau lebih pendek dibandingkan pada umumnya.

2. Meningkatnya risiko obesitas dan penyakit lainnya.
3. Menurunnya kesehatan reproduksi.
4. Kapasitas belajar dan performa kurang optimal saat sekolah atau produktivitas dan kapasitas kerja tidak optimal.

### **Cara mencegah dan menangani stunting**

Mencegah stunting dimulai saat ibu masih mengandung hingga anak berada pada masa dewasa muda, berikut ini cara pencegahannya:

#### **Pada ibu hamil dan proses bersalin**

1. Intervensi pada 1.000 hari pertama kehidupan, merupakan suatu upaya perbaikan gizi pada kehamilan sampai anak usia 2 tahun.
2. Mengupayakan jaminan mutu antenatal care (ANC) terpadu yang masuk dalam pelayanan KIA yang dimulai saat hamil sampai pasca nifas.
3. Pelayanan tersebut sangat penting untuk mencegah komplikasi pada masa kehamilan dan pasca persalinan.
4. Meningkatkan persalinan di fasilitas kesehatan.
5. Menyelenggarakan program pemberian makanan tinggi kalori, protein, dan mikronutrien (TKPM). Deteksi dini penyakit menular dan tidak menular.
6. Pemberantasan kecacingan. Meningkatkan transformasi Kartu Menuju Sehat (KMS) ke dalam Buku KIA.
7. Menyelenggarakan konseling Inisiasi Menyusu Dini (IMD) dan ASI eksklusif Penyuluhandan pelayanan KB.

#### **Pada Balita**

1. Pemantauan pertumbuhan balita.
2. Menyelenggarakan kegiatan Pemberian Makanan Tambahan (PMT) untuk balita.
3. Menyelenggarakan stimulasi dini perkembangan anak.
4. Memberikan pelayanan kesehatan yang optimal.

#### **Pada anak usia sekolah**

1. Melakukan revitalisasi Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).
2. Menyelenggarakan Program Gizi Anak Sekolah (Progas).
3. Memberlakukan sekolah sebagai kawasan bebas rokok dan narkoba.



**Pada remaja**

1. Meningkatkan penyuluhan untuk perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS), pola gizi seimbang, tidak merokok, dan mengonsumsi narkoba.
2. Pendidikan kesehatan reproduksi.

**Pada dewasa muda**

1. Penyuluhan dan pelayanan keluarga berencana (KB).
2. Deteksi dini penyakit menular dan tidak menular.
3. Meningkatkan penyuluhan PHBS, pola gizi seimbang, tidak merokok/mengonsumsi narkoba.

## Jurnal Bimbingan Skripsi

### PEMBIMBINGAN SKRIPSI

#### PEMBIMBING I

No	Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	TTD
1	22/23 /6	Bab 1,2,3 setelah seminar proposal	Revisi pada bab.3 metode penelitian dan teknik analisis data	<i>Ryani</i>
2	3/23 /7	Hasil revisi bab.1,2, dan 3	Revisi teknik analisis data.	<i>Ryani</i>
3	4/23 /7	Kuesioner /Angket Bab.1,2,3.	Revisi kisi-kisi Angket Acc	<i>Ryani</i>
4	10/23 /7	Pengajuan bab.4	Revisi jadwal layanan bimbingan kelompok, pemberian treatment.	<i>Ryani</i>
5	12/23 /7	Bab.4	Revisi analisis hasil Pre-test dan Post-test	<i>Ryani</i>
6 7	17/23 /7	Bab.4, dan Bab.5	Revisi pembahasan dan simpulan	<i>Ryani</i>
8	20/23 /7	Skripsi utuh	Revisi Lampiran	<i>Ryani</i>
9	21/23 /7	Skripsi	Revisi pernyataan, dan prakata	<i>Ryani</i>
10	24/23 /7	Skripsi	Acc sidang Skripsi	<i>Ryani</i>
11				

12				
13				
14				
15				

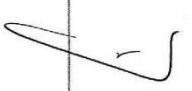
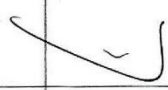
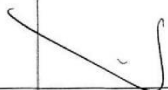


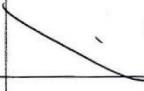

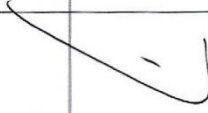
**MENGETAHUI,  
KAPRODI**

  
Mulyani, M.Pd  
.....  
NIDN. 0615107502

**PEMBIMBING I,**

  
Mulyani, M.Pd  
.....  
NIDN. 0615107502

**PEMBIMBINGAN SKRIPSI**  
**PEMBIMBING II**

No	Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	TTD
1	23/23 /6	Revisi seminar Proposal	Revisi bab. 3 Hipotesis dan variabel penelitian	
2	5/7 <sup>23</sup>	Hasil revisi bab. 3	Acc	
3	11/23 /7	Pengajuan bab. 4	Pelaksanaan uji coba Instrumen	
4	13/23 /7	Hasil revisi bab. 4	Analisis data	
5	17/23 /7	Hasil revisi bab. 4. Pengajuan bab. 5	Acc Simpulan	
6 7	18/23 /7	Bab. 5	Acc	
8	21/23 /7	Skripsi utuh	Revisi prakata dan abstrak	
9	24/23 /7	Skripsi	Acc sedang skripsi	
10				
11				
12				

13				
14				
15				

**MENGETAHUI,  
KAPRODI**



Mulyani, M.Pd  
NIDN.0615107502

**PEMBIMBING II,**



Dr. Surisoo, M.Pd  
NIDN.0616036701

## Undangan Sidang Skripsi



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
 UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN  
 KONSELING,  
 PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG  
 SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

# UNDANGAN

Nomor : 085/K/E-2/FKIP-UPS/VII/2023

Kepada  
 Yth. Bapak/Ibu .....  
 Dekan FKIP selaku Penanggung Jawab  
 Ketua / Sekretaris, Penguji I, II, III  
 Dewan Penguji Ujian Skripsi  
 ProgdI Bimbingan dan Konseling FKIP UPS Tegal

Dengan hormat, mengharap kesediaan Bapak/Ibu untuk menguji Skripsi yang telah selesai disusun oleh :

Nama : **AYU NUR RIZKIYATUL LATIFAH**  
 N P M : 1119500009  
 ProgdI : BIMBINGAN DAN KONSELING

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul :

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DALAM PENCEGAHAN STUNTING PADA IBU-IBU KELOMPOK POSYANDU TUNAS JAYA 1 DESA KARANGANYAR KECAMATAN DUKUHTURI KABUPATEN TEGAL

Pembimbing I : Mulyani, M.Pd  
 Pembimbing II : Dr. Suriswo, M.Pd

Adapun skripsi dan berkas keterangan yang diperlukan dapat Bapak/Ibu pelajari dalam lampiran surat ini.

Ujian akan dilaksanakan pada :

Hari / Tanggal : Kamis, 03 Agustus 2023  
 Waktu : 07.30 – Selesai  
 Tempat : Kampus FKIP UPS Tegal  
 - Pakaian Penguji Pria : PSH, Bebas Rapi Berdasi  
 - Pakaian Penguji Wanita : Menyesuaikan  
 - Pembukaan Wajib Hadir

Demikian atas kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Tembusan :  
 Dekan sebagai laporan



Tegal, 31 Juli 2023

Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd.  
 Wakil Dekan I,

Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd.  
 NIDN. 0609088301

## Berita Acara Ujian Skripsi



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,  
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG  
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**  
No: 378/K/A-2/FKIP-UPS/ VIII /2023

Dengan ini Dewan penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Nomor: 022/K/A-2/FKIP-UPS/VII/2023 tanggal 04 Juli 2023 menyatakan bahwa pada hari ini **Kamis, 03 Agustus 2023 pukul 11.00 WIB** sampai dengan selesai telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa FKIP UPS Tegal:

Nama : Ayu Nur Rizkiyatul Latifah  
NPM : 1119500009  
Jurusan / Progdi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Pemahaman Pencegahan Stunting Pada Ibu-Ibu Kelompok Posyandu Tunas Jaya I Desa Karanganyar Kecamatan Dukuhhuri Kabupaten Tegal  
Nilai : Angka 86,07 Huruf A  
Keterangan : -

Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal,  
Tim Penguji,

1. Ketua  
Nama : **Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**  
NIDN : 0609088301  
Pangkat/ Gol. : Penata / III c  
Jabatan : Lektor  
( ..... )
2. Sekretaris  
Nama : **Mulyani, M.Pd.**  
NIDN : 0615107502  
Pangkat/ Gol : Penata / III c  
Jabatan : Lektor  
( ..... )
3. Penguji I  
Nama : **Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**  
NIP/NIPY : 0609088301  
Pangkat/ Gol : Penata / III c  
Jabatan : Lektor  
( ..... )
4. Penguji II/Pembimbing II  
Nama : **Dr. Suriswo, M. Pd**  
NIP/NIPY : 0616036701  
Pangkat/ Gol : Penata / III c  
Jabatan : Lektor  
( ..... )
5. Penguji III/Pembimbing I  
Nama : **Mulyani, M.Pd.**  
NIP/NIPY : 0615107502  
Pangkat/ Gol : Penata / III c  
Jabatan : Lektor  
( ..... )



## Berita Acara Bimbingan Skripsi



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,  
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG  
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

#### 1. Pembimbing I

Nama : **Mulyani, M. Pd**  
NIP/NIPY : 0615107502  
Pangkat/ Gol : Penata / III c  
Jabatan : Lektor

#### 2. Pembimbing II

Nama : **Dr. Suriswo, M. Pd**  
NIP/NIPY : 0616036701  
Pangkat/ Gol : Penata / III c  
Jabatan : Lektor

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Ayu Nur Rizkiyatul Latifah  
NPM : 1119500009  
Jurusan/ Progdi : Bimbingan dan Konseling

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul:

dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut:

NO.	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Pengajuan Judul	8 Januari 2023
2.	Penulisan Proposal	16 Februari – 19 Mei 2023
3.	Pelaksanaan Penelitian	6 – 13 Juni 2023
4.	Pengumpulan Data	15 - 19 Juni 2023
5.	Analisis Data	21 - 28 Juni 2023
6.	Penyusunan Laporan/Skripsi	30 Juni – 21 Juli 2023

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari **Kamis, 03 Agustus 2023**.

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I,

**Mulyani, M. Pd**  
NIDN. 0615107502

Tegal,

Pembimbing II,

**Dr. Suriswo, M. Pd**  
NIDN. 0616036701



**Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**  
NIDN. 0609088301



## Berita Acara Penyelesaian Revisi Skripsi



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PENDEKONOMI,  
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG  
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

### BERITA ACARA PENYELESAIAN REVISI SKRIPSI




Dengan ini Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Ayu Nur Rizkiyatul Latifah  
NPM : 1119500009  
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Pemahaman Pencegahan Stunting Pada Ibu-Ibu Kelompok Posyandu Tunas Jaya I Desa Karanganyar Kecamatan Dukuhturi Kabupaten Tegal

Dengan penguji:

1. Penguji I  
Nama : **Dr. Hanung Sudibyo, M. Pd**  
NIDN : 0609088301  
Pangkat/ Gol : Penata / III c  
Jabatan : Lektor
2. Penguji II/Pembimbing II  
Nama : **Dr. Suriswo, M. Pd**  
NIDN : 0616036701  
Pangkat/ Gol : Penata / III c  
Jabatan : Lektor
3. Penguji III/Pembimbing I  
Nama : **Mulyani, M. Pd**  
NIDN : 0615107502  
Pangkat / Gol : Penata / III c  
Jabatan : Lektor

Dengan rekomendasi revisi skripsi sebagai berikut:

PENGUJI	REVISI SELESAI (TTD)	REVISI DALAM PROSES (TTD)	REVISI BELUM SELESAI (TTD)
I	 15-8-23		
II	 15-2023		
III	16/823 		

Demikian Berita Acara Penyelesaian Revisi Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,  
Wakil Dekan FKIP,  
Wakil Dekan  
  
**Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**  
NIDN.0609088301

## Hasil Uji Similarity



**YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL**  
**UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL**  
**UPT INOVASI DAN PUBLIKASI ILMIAH**

JL. Halmahera Km. 1 – Tegal 52122  
 Sekretariat: Telp./ Fax. (0283) 351082 / Rektor: Telp./Fax. (0283) 351267  
 e-mail: [ipi@upstegal.ac.id](mailto:ipi@upstegal.ac.id) website: [www.upstegal.ac.id](http://www.upstegal.ac.id)

Nomor : 006.a1473/K/A-2/IPI-UPS/VIII/2023

8/15/2023 11:51:35

Lampiran : -

Perihal : **HASIL SCAN SIMILARITY**

Kepada,

Yth. Ayu Nur Rizkiyatul Latifah

Dalam rangka pencegahan kasus plagiasi dalam penyusunan karya ilmiah dosen dan mahasiswa di lingkungan Universitas Pancasakti Tegal, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Nur Rizkiyatul Latifah

Jenis karya : SKRIPSI

Judul : PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DALAM PENCEGAHAN STUNTING PADA IBU-IBU KELOMPOK POSYANDU TUNAS JAYA I DESA KARANGANYAR KECAMATAN DUKUHTURI KABUPATEN TEGAL

Dengan ini menyatakan bahwa SKRIPSI dengan judul : **PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DALAM PENCEGAHAN STUNTING PADA IBU-IBU KELOMPOK POSYANDU TUNAS JAYA I DESA KARANGANYAR KECAMATAN DUKUHTURI KABUPATEN TEGAL** telah dicek kesamaan (similarity) menggunakan Turnitin dengan hasil kesamaan sebesar **19%**. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik publikasi dalam karya saya ini

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemeriksa

Kepala UPT. Inovasi dan Publikasi Ilmiah  
Universitas Pancasakti Tegal



Yuni Arliani, MPd  
 NIDN. 0616068601

File Hasil Uji Similarity

Tegal, 15 Agustus 2023  
 Yang menyatakan,

Ayu Nur Rizkiyatul Latifah

