

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, J.(2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Arikunto,S (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul dan Leonie Agustina.2010. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Christianto,hwian.(2018) “*Perbuatan Pidana Ujaran Kebencian,Ragam dan Studi Kasus*” Graha Ilmu, Surabaya.
- Colummbs,Philip H. (1982). *Apakah Perencanaan Pendidikan Itu*. Alih Bahasa:Tim Bhatara.Jakarta:Karya Aksara.
- Darto, Mas`ud Zein . 2012.*Evaluasi Pembelajaran* .Pekanbaru.Daulat Riau.
- Hermaji, Bowo (2016) “*Teori dan Metode Sosiolinguistik*” Magnum Pustaka Utama, Yogyakarta.
- KBBI, (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (KBBI)
- KBBI, (2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (KBBI) [Online diakses 26 juli 2023]
- Kesuma,Tri Mastoyo Jati. 2007. *Pengantar (Metode) Penelitian Bahasa*, Yogyakarta.Carasvatibooks.
- Marpaung,Leden,*Tindak pidana terhadap kehormatan,penertian dan penerapannya*, Raja Grafindo Persada,Jakarta,2008
- Mawarti,sri.(2018).“*Fenomena Hate Speech Dampak Ujaran Kebencian*”. Vol.10,No.1
- Meleong,Lexy J.(2007). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Majid,Abdul.(2005).“*Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*”. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Muhammad,M.Hum.2011. “*Metode Penelitian Bahasa*”Ar – Ruzz Media.

- Nasrullah, Rulli. 2016. *Teori dan Riset Media siber (cyber media)*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Nasrullah, Rulli. 2016. *Media Sosial; Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Siosoteknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Nababan, 1993. *Sosiolinguistik suatu pengantar*, Jakarta: Gramedia Pustaka utama.
- Ningrum DJ, Suryadi, Dian, ECW. (2018). *Kajian Ujaran Kebencian di Media Sosial*, Vol. II No. III
- Nugragani, Farida. 2017. "Penggunaan Bahasa Dalam Media Sosial dan Implikasinya Terhadap Karakter Bangsa". Vol. 3 No. 1
- Royani, Y. M. (2018). *Kajian Hukum Islam Terhadap Ujaran Kebencian/Hate Speech Dan Batasan Kebebasan Berekspresi*
- Sagala, Saiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudaryanto, 1993. "Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa". Yogyakarta: Duta Wacana University Press.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S, 2011. *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sumarlam. 2003. *Teori dan Praktek Analisis Wacana*. Surakarta: Pustaka Cakra.
- Yayan Muhammad, Royani. 2018. "Ujaran Kebencian", *Jurnal Al-Adl*, Vol. 11 No. 1

LAMPIRAN 1

Lampiran 1

**A.RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 3.7 – 4.7)**

Nama Sekolah : SMP
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / semester : IX/ 1
 Mata Pelajaran : Teks Tanggapan

A. Kompetensi Inti

K-3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
K-4	Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN			
PENGETAHUAN	TUJUAN	KETERAMPILAN	TUJUAN
3.7 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca	Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca	4.7 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca	Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca

C. Rancangan Pembelajaran

Metode	Tanya jawab, Penugasan, diskusi
Media/Sumber	Video percobaan, Teks model, Buku siswa, Internet
Model 1	Discovery Learning
Sintak Pembelajaran	<p>Stimulation/Rangsangan: 1. Peserta didik menanggapi teks tanggapan yang disajikan 2. curah pendapat 3. Merespon pertanyaan-pertanyaan membangun konteks.</p> <p>Identifikasi Masalah: 1. Peserta didik menyusun pertanyaan tentang teks tanggapan. 2. peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan.</p> <p>Pengumpulan Data: (1) mendata informasi sesuai dengan isi teks. (2) mengklasifikasikan data berdasarkan isi. (3). mengidentifikasi hasil klasifikasi</p> <p>Pengolahan Data: 1. Memilih salah satu teks untuk ditanggapi. 2. Mengamati teks tanggapan yang dibagikan. 3. Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks tanggapan. 4. Menyimpulkan informasi yang terdapat dalam teks.</p> <p>Verifikasi: (1) Window shopping.</p> <p>Generalisasi: 1. Peserta mengungkapkan kembali tentang informasi 2. Peserta menuliskan simpulan di “kartu simpul” 3. Menempelkan kartu simpul yang telah diisi pada kertas plano yang akan dipajangkan di dinding kelas</p>

D. Evaluasi

Bentuk	Jenis	Contoh Instrumen	skor
Tes	Uraian	Disediakan teks tanggapan siswa mampu Mengidentifikasi kritik, sanggahan, atau pujian	Skor 1/jawaban benar
Nontes	Unjuk Kerja	Disediakan teks tanggapan, peserta didik mampu menyimpulkan isi teks berupa kritik, sanggahan, atau pujian	Skor max 3/ indikator

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Tegal , 25 Januari 2023
Guru Mata Pelajaran

Akis malikul mughofar ,M.Pd

Elis cholisatul fauziah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 3.8 – 4.8)**

Nama Sekolah : SMP
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : IX/ 1
Mata Pelajaran : Teks Tanggapan

E. Kompetensi Inti

K-3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
K-4	Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

F. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN			
PENGETAHUAN	TUJUAN	KETERAMPILAN	TUJUAN
3.8 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca	Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca	4.8 Mengungkapkan kritik sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	Mengungkapkan kritik sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

G. Rancangan Pembelajaran

Metode	Tanya jawab, Penugasan, diskusi
Media/Sumber	Teks model, Buku siswa, Internet

Model 1	Inquiry Learning
Sintak Pembelajaran	<p>Stimulation/Rangsangan: (1). Peserta menanggapi struktur dan kebahasaan teks tanggapan 2)curah pendapat (3)merespons pertanyaan-pertanyaan membangun konteks</p> <p>Identifikasi Masalah: 1. Menyusun pertanyaan tentang teks tanggapan. 2. Mengidentifikasi pertanyaan terkait struktur dan kebahasaan teks tanggapan</p> <p>Pengumpulan Data 1. membentuk kelompok. 2. Peserta didik membaca dan memahami fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks tanggapan. 3. Membaca dan mencermati satu teks tanggapan. 4. Peserta didik merinci bagian-bagain struktur dan kaidah kebahasaan teks tanggapan sesuai hasil diskusi kelompok.</p> <p>Pengolahan Data: 1. Mengamati teks tanggapan. 2. Menelaah teks tanggapan 3. Menulis hasil analisis dalam lembar kerja. 4. Merancang persiapan sebelum menulis teks tanggapan. 5. Menulis teks tanggapan berdasarkan rancangan</p> <p>Verifikasi: (1) Window shopping.</p> <p>Generalisasi: (1. Mengungkapkan kembali informasi terkait teks tanggapan. 2. Menuliskan simpulan di “kartu simpul” 3. Menempelkan kartu simpul di dinding kelas. 4. Bersama-sama menyimpulkan struktur dan kaidah kebahasaan teks tanggapan. 5. Menyimpulkan informasi teks tanggapan yang dibuat.</p>

H. Evaluasi

Bentuk	Jenis	Contoh Instrumen	skor
Tes	Uraian	Disediakan teks tanggapan siswa mampu menelaah struktur dan kebahasaan yang terdapat dalam teks tersebut.	Skor 1/jawaban benar
Nontes	Produk	Disediakan situasi kehidupan nyata, siswa mampu menyajikan teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian	Skor max 3/ indikator

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Akis malikul mughofar ,M.Pd

Elis Cholisatul Fauziah



LAMPIRAN 2

Lampiran 2

B. Komentar warganet di media sosial instagram.

 **mikimy01** Kulit nya cerah tapi tidak dgn hatinya 😂😂😂 
6 hari 5228 suka Balas

 **ainunsuraiyya** Jadi keliatan tua banget kalau begini 
2 mg 3 suka Balas

 **nandiade** ia ... finally lo gubernur gue tukang cilok 
13 mg Balas

 **diana.agus.984** 3 d 
jgn sampai ada lagi presiden yg hanya petugas partai 5
Send See translation

 **faqih_ahmd** 3 d 
Ini baru presiden. Jelas, Tegas, ga belibet.. apalagi ngomong Bahasa Asing. Gak kaya yg onoh. Ngomong belibet. Jgnkan Inggris. Suruh ngaji juga berlibet 😂 
Send See translation



aimar_alfattii 3 mg

Adminya belajar agama lagi aja dech....jgn MENYESATKAN.....biarpun hanya ucapan tapi tetap di larang....cb orang non muslim suruh syahadat mau g..kan cuma ucapan..... BELAJAR LAGI MIN



Balas Kirim



deon_ramdani 17 mg

Kapan Azab dunia akhirat menghampiri mereka berdua ya 🤔



Balas Kirim



davit.4567 9 mg

Dua binatang yang suka bikin resah masyarakat



Balas Kirim



per.dlll_ 11 mg

Dua wanita yang akan di makan cacing @hii_kall09 bantuin war bro



Balas Kirim



ndashalll 18 mg

Semoga cepet dipanggil tuhan



Balas Kirim Lihat terjemahan



retar.124 18 mg

Udh kebiasaan org jahat matinya lama pdhl udh byk yg ngarep org jahat matinya cpt . Dah naseb2. Rakyat trs ditindas oleh penguasa yg gk punya hati.



12

Balas Kirim



_dimasxxi 2 hari

@muhmd_ardani bukannya mereka para pki sama simpatisan presiden sukarno udah di genosida sama presiden suharto?



7

Balas Kirim



lunettesdepeter 13 mg

Para anjing berfoto



21

Balas Kirim



supremeisheree Katanya afgan gay(?)

1 hari 45 suka Balas



ayuri.j si egois sedunia!!!

5 hari 7885 suka Balas



rismamaulidaa_ 7 mg

Eh sumpah kurus bgt sampe peyot



170

Balas Kirim



@mesakhginting6018 - 4 thn lalu



seperti inilah islam adalah agama damai
malah siap solat pada hari jummat baru
berkoak koak di tengah jln pasti logika waras
kita mengatakan islam adalah agama
munafik



muycihuy 5 mg



@amal_asyraf23 bagus berarti
tau kapasitas , jaman skg lonte
aja pake kerudung sampe
ketemu nanti ya kita bakalan
antri bareng kalo ketemu jangan
lupa sapa

Balas Lihat terjemahan



ima_doko_ni 6 mg

Lesti makin kurus njir, why

Balas Kirim

672



teuku_sat81 7 mg

Lesti tinggal tulang sama kulit daging nya udah gak ada,berarti bole kita liat dari aura nya lesti main perasaan dalam rumah tangga,kami hanya mendoakan semoga kalian baik2 saja dalam rumah tangga

Balas Kirim

636



dewifortuna743 Perempuan Murtad si @manodelia ..yg dulu buat geger Indonesia merasa di telantarkan di negri Malaysia padahal tidak cari sensasi

14 mg 6 suka Balas



lalupradewa10 Udin Bego,Pengecut, kampret,jangkrik,gunderuwo,bebek, jadahh lu udin nantang malah pulang adohh dasar kang jual rongsok

1 hari 7 suka Balas



amandatisyaa Semoga umur mu pendek yaa setoo

2 hari 9 suka Balas



you.right88 Koq aku nangis ya liat ini.. pak Jokowi makin kerempeng aja

51 mg Balas



prihaendang tapi sumpae palsu pak presiden ,tau uang banyak mata ijo semua ,kasian rakyat kecil yg kerja keras pejabat ungkang ungkang korupsi ,

8 mg 89 suka Balas



boe.9212 BILLAR ANJIIING PANTEK
ASU.. BANGSAAAT KAMPANG LU !!!

19 jam 79 suka Balas



munyatimurdani 3 hari

Lesty kurus bgt jdi tmbh kecil

Balas Kirim



724



ende462 9 mg

Aku suka Bu Mega tapi tidak dgn puan

Balas Kirim Lihat terjemahan



nanaminhoo 114 mg

Ni org penampilanya ja ulama,tp sepak
terjang dajjal.

Balas Kirim



6



riko.simanjuntank 33 mg

ISLAM KONTOL

Balas Kirim



roylyf 114 mg

Anjay Imam Besar, Sebesar Apa Tuh?

Balas Kirim



3



x88_woodworks SETO ASYU!!! PAKYU!!!

1 hari 7 suka Balas





YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI – BK, PPKN, PE, PBSI, PBI, PMTK, dan PIPA
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM.1 TELP (0283) 357122 TEGAL

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

1. Pembimbing I
N a m a : Dr.Burhan Eko Purwanto, M.Hum
NIDN : 0010065801
Pangkat / Golongan : Pembina Tk 1 / IV B
Jabatan : Lektor Kepala
2. Pembimbing II
N a m a : Wahyu Asriyani, M.Pd
NIDN : 0614099001
Pangkat / Golongan : Penata / III C
Jabatan : Lektor

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini :

N a m a : Elis Cholisatul Fauziah
NPM : 1518500033

Jurusan / Progd : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul :

Bentuk dan Fungsi Ujaran Kebencian dalam Kolom Komentar Warganet di Media Sosial instagram dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP kelas IX. dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut :

NO.	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Pengajuan Judul	22 Desember 2021
2.	Penulisan Proposal	28 Juni 2022
3.	Pelaksanaan Penelitian	20 juli 2022
4.	Pengumpulan Data	4 Januari 2023
5.	Analisis Data	5 Januari 2023
6.	Penyusunan Laporan/Skripsi	3 Maret 2023

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari selasa 18 Juli 2023.

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I ,

Dr.Burhan Eko Purwanto, M.Hum
NIDN 0010065801

Tegal, 18 Juli 2023
Pembimbing II ,

Wahyu Asriyani, M.Pd
NIDN. 0614099001

Mengetahui,
a.n. Dekan,
Wakil Dekan I FKIP



Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd.
NIDN 0609088301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI – BK, PPKN, PE, PBSI, PBI, PMTK, dan PIPA
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM.1 TELP (0283) 357122 TEGAL

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

No.013//K/A-2//FKIP-UPS/VII/2023

Dengan ini Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Nomor :022/SK/A-2//FKIP-UPS/VII/2023 tanggal 4 Juli 2023 menyatakan bahwa pada hari selasa tanggal 18 bulan juli tahun 2023 pukul 08:00 WIB telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa FKIP UPS Tegal :

Nama :Elis Cholisatul Fauziah

NPM : 1518500033

Jurusan / Prodi : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Judul Skripsi : **Bentuk dan Fungsi Ujaran Kebencian dalam Kolom Komentar Warganet di Media Sosial instagram dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP kelas IX.**

Nilai : Angka 77 Huruf B+

Keterangan : LULUS

Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 18 juli 2023

Tim Penguji

1. Ketua :
Nama : **Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd.**
NIDN : 0609088301
Pangkat / Gol. : Penata / IIIC
Jabatan : Lektor (.....)
2. Sekretaris :
Nama : **Syamsul Anwar, M.Pd.**
NIDN : 0608048601
Pangkat / Gol : Penata Tk I / IIID
Jabatan : Lektor (.....)
3. Penguji I :
Nama : **Dr. Tri Mulyono, M.Pd**
NIDN : 0623116501
Pangkat / Gol : Pembina / IV A
Jabatan : Lektor Kepala (.....)
4. Penguji II/Pembimbing II :
Nama : **Wahyu Asriyani, M.Pd**
NIDN : 0614099001
Pangkat / Gol : Penata / III C
Jabatan : Lektor (.....)
5. Penguji III/Pembimbing I :
Nama : **Dr. Burhan Eko Purwanto, M.Hum**
NIDN : 0010065801
Pangkat / Gol : Pembina Tk 1 / IV B
Jabatan : Lektor Kepala (.....)

Mengetahui,
Dekan,
Wakil Dekan I FKIP



Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd.

NIDN 0609088301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
UPT INOVASI DAN PUBLIKASI ILMIAH

JL. Halmahera Km. 1 – Tegal 52122

Sekretariat: Telp./ Fax. (0283) 351082 / Rektor: Telp./Fax. (0283) 351267

e-mail: ipi@upstegal.ac.id website: www.upstegal.ac.id

Nomor : 006.a1135/K/A-2/IPI-UPS/VIII/2023

8/7/2023 9:48:26

Lampiran :-

Perihal : **HASIL SCAN SIMILARITY**

Kepada,

Yth. Elis cholisatul fauziah

Dalam rangka pencegahan kasus plagiasi dalam penyusunan karya ilmiah dosen dan mahasiswa di lingkungan Universitas Pancasakti Tegal, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elis cholisatul fauziah

Jenis karya : SKRIPSI

Judul : Bentuk dan Fungsi Ujaran Kebencian Dalam Kolom Komentar Warganet di Media Sosial Instagram dan Implikasinya terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP kelas IX

Dengan ini menyatakan bahwa SKRIPSI dengan judul : **Bentuk dan Fungsi Ujaran Kebencian Dalam Kolom Komentar Warganet di Media Sosial Instagram dan Implikasinya terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP kelas IX** telah dicek kesamaan (similarity) menggunakan Turnitin dengan hasil kesamaan sebesar 18 %. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik publikasi dalam karya saya ini

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemeriksa,

Kepala UPT. Inovasi dan Publikasi Ilmiah
Universitas Pancasakti Tegal



Yuni Arhani, MPd

NIDN. 0616068601

File Hasil Uji Similarity

Tegal, 2023

Yang menyatakan,

Elis cholisatul fauziah



DATA PRIBADI

Nama : Elis Cholisatul Fauziah
Tempat, Tgl Lahir : Tegal, 2 Juni 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Pagiyanten, RT 09 RW 02
E_mail : elischolisatulfauziah@gmail.com

DATA PENDIDIKAN

Sekolah Dasar : SDN Pagiyanten 01
SMP : SMPN 02 Adiwerna
SMK : SMKN 02 Adiwerna
Perguruan Tinggi : Universitas Pancasakti Tegal
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia