# DAFTAR PUSTAKA

Adhimah, Syifaul. (2020). Peran orang tua dalam menghilangkan rasa canggung anak usia dini (studi kasus di desa karangbong rt. 06 rw. 02 Gedangan- Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Anak*. 9(1).57-62

Alkino, T., Sebo, R., Gratia, D. J., Megarina, Y., Anjelly, F. (2021). *Pandangan Masyarakat terhadap Overthinking dan Relasinya dengan Teori Rational Emotive Brief Therapy*.

Andini, P. E., Rochmawati, D. E., & Susanto, Wigyo. (2023). Hubungan Antara Tingkat Stres dengan Kejadian Insomnia pada Mahasiswa FIK yang akan Menjelang Ujian Akhir Semester. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung.* 272-282.

Anshori, Muslich & Iswati, Sri. (2017). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif.*

*Surabaya* : Airlangga University Press

Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Software R. *Jurnal BUDIMAS*. 3(2). 327- 334

Apriliana, I. P. A. (2018). Tingkat kecemasan siswa SMK menghadapi ujian nasional berbasis komputer tahun 2018. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *8*(1), 37. https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.2341

Asnawi, Meinarni, and Pascalina Van Sweet Sesa. 2021. “Pelatihan Analisis Data Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru SMA/SMK Di Wilayah Kabupaten Dan Kota Jayapura.” *The Community Engagement Journal: The Commen* 4(2):292–98.

Azwar, Saifuddin. (2020). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Azwar, Saifuddin. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Azwar, Saifuddin. 2020. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Belajar. Bastomi, H., & Aji, M. A. S. (2018). Konseling Rational Emotif Behaviour

Theraphy (Rebt)-Islami (Sebuah Pendekatan Integrasi Keilmuan).

KONSELING EDUKASI “Journal of Guidance and Counseling,” 2(1), 25–45. https://doi.org/10.21043/konseling.v2i2.4465

Budiya, Bahroin. (2021). Manajemen Pengelolaan Kelas Masa Pandemi di SD Ta’miriyah Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 4(1). 50- 54

Creswell, Jhon W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Canpuran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dewajani, J. S., & Karneli, Y. (2020). Analisis permasalahan ruminasi dan

88

implikasinya terhadap layanan bimbingan dan konseling. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *4*(2), 339–344. https://doi.org/10.26539/teraputik.42415

Faizah, N. (2018). *Rational Emotive Behaviour Therapy ( Rebt ) Dalam Menangani Kecemasan Penderita Ekstrapiramidal Sindrom Mahasiswa Uin Sunan*. *2*(1), 47–59.

Febtriko, Anip & Puspitasari, Ira. (2018). Mengukur Kreatifitas Dan Kualitas Pemograman Pada Siswa Smk Kota Pekanbaru Jurusan Teknik Komputer Jaringan Dengan Simulasi Robot. Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab. 3(1). 1-9. https://doi.org/10.36341/rabit.v3i1.419

Firdaus, & zamzam, Fakhry. (2018). Aplikasi *Metodelogi penelitian.*

Yogyakarta:deepublish

Geralka & Darmanah. (2019). *Metodelogi Penelitian.* Lampung: CV. HIRA TECH

Hamdani, A. M., Yubiliana, G., & Abdurrochman, A. (2020). Efektifitas Pelatihan Penatalaksanaan Kecemasan Pada Siswa Kelas 9 Smp Salman Al-Farisi Bandung. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Hasanuddin (JPMH)*. 1(2), 38-44.

Janna, Nilda Miftahul. 2021. “Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS.” J*urnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI).* 1–12.

Kamelia, Siti. (2019). Kecemasan Menghadapi Tes Lisan Pada Mahasiswa. *Fokus.*

2(3). 95-104.

Karimah, A, F. (2021). Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Islam Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Islam. *Madani Institute*, 1(2), 41–50. https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31897.54883

Kusnadi, N., Mahmudi, I., & Pratama, B. D. (2022). *Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mengurangi Kecemasan Menghadapi Ujian Siswa*. 6(1), 89–97.

Kusumastuti, Adhi., Khoiron. A. M,. & Achmadi, T. A,. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Yogyakarta: CV Budi Utama.

Made, N., Yulianti, R., & Juniartha, M. G. (2022). *Pranayama Nadi Sodhana Untuk*

*…. Ni Made Riska Yulianti 1 ; Made G. Juniartha 2 ( 58-68 )*. *2*.

Mukhid. (2021). *Metodelogi Penelitian Pendekatan Kuantitatif.* Surabaya : CV. Jakad Media Publishing

Mukholil. (2018). Kecemasan Dalam Proses Belajar. *Kecemasan Dalam Proses Belajar*, *8*, 1–8.

Nurafifah, N. D., Suriswo., & Herdiani, R. T. (2022). *Layanan bimbingan kelompok dengan teknik role playing untuk meningkatkan perilaku hidup sehat pada siswa kelas xi semester genap di sma n 1 sragi pekalongan tahun ajaran 2021/2022*. 21–29.

Nuralan, S., & Haslinda. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *PENDEKAR JURNAL: Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar.* 1(1). 13-24.

Nurfitri., & Muldayanti, N. D. (2018). Analisis Tingkat Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Akhir Semester Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Mts. Raudlatul Firdaus. *Jurnal Bioeducation*, *5*(1), 1–7. https://doi.org/10.29406/1000

Ogbuanya, T. C., Omeje, J. C., Anyanwu, J. I., & Ugwoke, S. C. (2019). *Effect of Rational-Emotive Behavior Therapy Program on the Symptoms of Burnout Syndrome Among Undergraduate Electronics Work Students in Nigeria*. https://doi.org/10.1177/0033294117748587

Perangin-angin, A. B., Syahputra, F. P., Andayani, W., & Jalil, A. (2023). International Journal of Culture and Art Studies ( IJCAS ) Semiotic Analysis of Overthinking in Music Vidio Takut by Idgitaf. 07(01), 1–8.

Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Tangerang Selatan : Pascal Books

Putra, Ahmad., & Ftria, Yulia. (2020). Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) Dalam Menangani Kecemasan Pasien Pra Operasi Getah Bening Di RSUP Dr.

M. Djamil Padang. 3(2), 1–18.

Putro, H. E., Sugiyadi., & Pranoto, H. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Regulated Learning. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia.* 3(1). 1-5

Qasim, T. B., Sahar, A., Nihal, T., & Bashir, A. (2022). *The Effect of Overthinking on Mental Health : A Case Study from University Students in Multan District*. *5*(2), 255–262. https://doi.org/10.47067/ramss.v5i2.233

Rukminingsih., Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*.

Yogyakarta: Erhaka Utama

Saifuddin, Ahmad. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi.* Jakarta : Kencana Sanaky, M. S., Saleh, L. M., & Titaley, H. (2021). Analisis Faktor-faktor Penyebab

Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simerik.* 11(1). 432-439.

Setyawan, M. A., Hidayah, N., & Mujidin. (2020). Pelatihan Syukur Untuk Mengurangi Kecemasan Siswi Madrasah Mu’allimat Muhammadiyah Yogyakarta Dalam Menghadapi Ujian Nasional. *JEC (Jurnal Edukasi Cendekia)*. 4(2). 1-11.

Sholichah, F. M., & Aini, A. N. (2022). Math Anxiety Siswa : Level Dan Aspek Kecemasan. *Journal Of Mathematics Learning Innovation (JMLI).*1(2), 125– 134.

Sugiarto., & Hendriana, Heris. (2020). *Gambaran Siswa Smp Yang Mengalami*

*Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK)*. *3*(2), 46–52.

Suryani, Y. E. (2017). Pemetaan Kualitas Empirik Soal Ujian Akhir Semester pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Di Kabupaten Klaten. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.* 21(2). 143-152.

Susilarini, T. (n.d.). Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Ditinjau Dari Self Efficacy dan Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Semester Akhir Fakultas Psikologi Universitas Persada Indones*ia* YAI. *Jurnal Ikraith-Humaniora.* 6(1), 88–93.

Suyanto, S., & Isrovianingrum, R. (2018). Kecemasan Mahasiswa Perawat Sebelum Mengikuti Ujian Ketrampilan Di Laboratorium. *Journal of Health Sciences.* 11(2), 97–103. https://doi.org/10.33086/jhs.v11i2.101

Tarjo. 2019. *Metode Penelitian.* Yogyakarta:Deepublish

Tefbana, I. I., Hana, S. R., & Wijaya, H. (2020). Kompetensi Guru Sekolah Minggu Terhadap Keefektifan Mengajar Anak: Suatu Studi Kuantitatif Di Jemaat GPdI El-Shaddai Makassar. *Journal of Christian Education*. 1(2).205–221

Ulfa, Rafika. (2021). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman.* 1(1). 342-351.

Utami, T. S., Andy, S, & Datmi, M. A. R. (2022). *Al-Wasathiyah : Journal of Islamic Studies Al-Wasathiyah : Journal of Islamic Studies*. *2*, 14–27. https://doi.org/10.56672/alwasathiyah.v2i1.49

Wahyuni, S., & Putri, N. D. (2020). Karakteristik Instrumen Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika di SMKN 1 Braja Selebah. *Journal of Mathematics Education.* 1(2). 127-134

Yanti, L. M,. & Saputra, S. M. (2019). *Penerapan pendekatan rebt (*. *1*(6), 249– 257.

Yudiantara, Rifki., Damayanti., & Pamungkas, N. B. (2021). Sistem Penilaian Rapor Peserta Didik Berbasis Web Secara Multiuser. *Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak (JATIKA).* 2(4).447-453

Yusup, Febrianawati. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah*. 7(1). 17-23

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

**Lampiran 1. Angket untuk mengetahui peserta didik *overthinking***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama** | **Kelas** | **Jumlah** | **Keterangan** |
| 1. | AA | X.01 | 21 | *Overthinking* |
| 2. | AMM | X.01 | 25 | *Overthinking* |
| 3. | AM | X.01 | 22 | *Overthinking* |
| 4. | ARF | X.01 | 5 | Tidak *Overthinking* |
| 5. | AN | X.01 | 21 | *Overthinking* |
| 6. | AYP | X.01 | 12 | Tidak *Overthinking* |
| 7. | AADN | X.01 | 19 | *Overthinking* |
| 8. | DAA | X.01 | 26 | *Overthinking* |
| 9. | ENH | X.01 | 22 | *Overthinking* |
| 10. | GDL | X.01 | 17 | *Overthinking* |
| 11. | GFA | X.01 | 8 | Tidak *Overthinking* |
| 12. | HNBA | X.01 | 22 | *Overthinking* |
| 13. | ML | X.01 | 23 | *Overthinking* |
| 14. | NMAW | X.01 | 14 | Tidak *Overthinking* |
| 15. | NWA | X.01 | 22 | *Overthinking* |
| 16. | NS | X.01 | 23 | *Overthinking* |
| 17. | NKN | X.01 | 22 | *Overthinking* |
| 18. | R | X.01 | 18 | *Overthinking* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19. | RAP | X.01 | 23 | *Overthinking* |
| 20. | SAR | X.01 | 14 | Tidak *Overthinking* |
| 21. | SMS | X.01 | 12 | Tidak *Overthinking* |
| 22.. | SNK | X.01 | 18 | *Overthinking* |
| 23. | SW | X.01 | 25 | *Overthinking* |
| 24. | SSR | X.01 | 19 | *Overthinking* |
| 25. | SHN | X.01 | 22 | *Overthinking* |
| 26. | SP | X.01 | 21 | *Overthinking* |
| 27. | SDA | X.01 | 14 | Tidak *Overthinking* |
| 28. | TRP | X.01 | 21 | *Overthinking* |
| 29. | AL | X.02 | 16 | *Overthinking* |
| 30. | ATA | X.02 | 17 | *Overthinking* |
| 31. | AM | X.02 | 25 | *Overthinking* |
| 32. | DRS | X.02 | 24 | *Overthinking* |
| 33. | DWP | X.02 | 13 | Tidak *Overthinking* |
| 34. | DNA | X.02 | 14 | Tidak *Overthinking* |
| 35. | DM | X.02 | 8 | Tidak *Overthinking* |
| 36. | EMP | X.02 | 14 | Tidak *Overthinking* |
| 37. | FNH | X.02 | 10 | Tidak *Overthinking* |
| 38. | FL | X.02 | 14 | Tidak *Overthinking* |
| 39. | GZS | X.02 | 16 | *Overthinking* |
| 40. | H | X.02 | 23 | *Overthinking* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 41. | LNDS | X.02 | 20 | *Overthinking* |
| 42. | MFN | X.02 | 18 | *Overthinking* |
| 43. | MKA | X.02 | 13 | Tidak *Overthinking* |
| 44. | NCZ | X.02 | 16 | *Overthinking* |
| 45. | NII | X.02 | 19 | *Overthinking* |
| 46. | NAP | X.02 | 13 | Tidak *Overthinking* |
| 47. | NAA | X.02 | 19 | *Overthinking* |
| 48. | NAF | X.02 | 15 | *Overthinking* |
| 49. | RAP | X.02 | 19 | *Overthinking* |
| 50. | RNR | X.02 | 21 | *Overthinking* |
| 51. | RF | X.02 | 22 | *Overthinking* |
| 52. | SAK | X.02 | 23 | *Overthinking* |
| 53. | SNS | X.02 | 19 | *Overthinking* |
| 54. | SA | X.02 | 7 | Tidak *Overthinking* |
| 55. | SR | X.02 | 22 | *Overthinking* |
| 56. | SRH | X.02 | 13 | Tidak *Overthinking* |
| 57. | WA | X.02 | 16 | *Overthinking* |
| 58. | YDJN | X.02 | 27 | *Overthinking* |
| 59. | ZAN | X.02 | 9 | Tidak *Overthinking* |
| 60. | YWEP | X.02 | 24 | *Overthinking* |
| 61. | ADA | X.03 | 18 | *Overthinking* |
| 62. | ADE | X.03 | 18 | *Overthinking* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 63. | ANAA | X.03 | 24 | *Overthinking* |
| 64. | AN | X.03 | 19 | *Overthinking* |
| 65. | APA | X.03 | 10 | Tidak *Overthinking* |
| 66. | ASK | X.03 | 18 | *Overthinking* |
| 67. | AAL | X.03 | 25 | *Overthinking* |
| 68. | CKDY | X.03 | 18 | *Overthinking* |
| 69. | EK | X.03 | 16 | *Overthinking* |
| 70. | FK | X.03 | 17 | *Overthinking* |
| 71. | HM | X.03 | 9 | Tidak *Overthinking* |
| 72. | IZ | X.03 | 17 | *Overthinking* |
| 73. | ITZ | X.03 | 13 | Tidak *Overthinking* |
| 74. | KA | X.03 | 20 | *Overthinking* |
| 75. | MH | X.03 | 11 | Tidak *Overthinking* |
| 76. | MA | X.03 | 19 | *Overthinking* |
| 77. | MZ | X.03 | 23 | *Overthinking* |
| 78. | MDNA | X.03 | 14 | Tidak *Overthinking* |
| 79. | NAS | X.03 | 20 | *Overthinking* |
| 80. | NA (23) | X.03 | 14 | Tidak *Overthinking* |
| 81. | NA (24) | X.03 | 13 | Tidak *Overthinking* |
| 82. | NMA | X.03 | 25 | *Overthinking* |
| 83. | NFU | X.03 | 19 | *Overthinking* |
| 84. | RAW | X.03 | 14 | Tidak *Overthinking* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 85. | SF | X.03 | 19 | *Overthinking* |
| 86. | SN | X.03 | 16 | *Overthinking* |
| 87. | TA | X.03 | 12 | Tidak *Overthinking* |
| 88. | YS | X.03 | 22 | *Overthinking* |
| 89. | ZRNA | X.03 | 26 | *Overthinking* |

# Lampiran 4. Pernyataan Valid Skala *Overthinking* Saat Menghadapi Penilaian Akhir Semester

Nama : ..................................................

Kelas : ………………………………..

# Lampiran 2. Daftar Peserta Didik *Try Out*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Peserta Didik** | **Jenis Kelamin** |
| 1. | Ainu Aulia | P |
| 2. | Ajeng Mugiana Muslimah | P |
| 3. | Alfiyatul Maulida | P |
| 4. | Ar’rum Nurokhmah | P |
| 5. | Ayu Anggita Dwi Novianti | P |
| 6. | Diah Ayu Arifianti | P |
| 7. | Eka Nurul Hayati | P |
| 8. | Gea Dwi Larasati | P |
| 9. | Hanifa Noer Bunga Aulia | P |
| 10. | Maulidya Lestari | P |
| 11. | Nela Widya Astuti | P |
| 12. | Nofi Sulistiawati | P |
| 13. | Novia Khoirun Nisa | P |
| 14. | Rahmawati | P |
| 15. | Restu Ayu Permatasari | P |
| 16. | Siti Nur Khosyatun | P |
| 17. | Siti Wahanifah | P |
| 18. | Suci Septi Ramadhani | P |
| 19. | Sukma Hawwin Nurjanah | P |
| 20. | Suryanti Pratiwi | P |
| 21. | Tania Riris Prasanti | P |
| 22. | Ami Lutfi | P |
| 23. | Anggun Tri Agustin | P |
| 24. | Aulia Muzki | P |
| 25. | Dian Rahma Safitri | P |
| 26. | Ghina Zahira Shofa | P |
| 27. | Hijriyani | P |
| 28. | Luwis Nanda Dewi Srikandi | P |
| 29. | M. Faozan Noval | L |
| 30. | Nabila Charomatul Prasetyo | P |
| 31. | Nafisah Ichda Innayati | P |
| 32. | Nayra Azzalia Amelinda | P |
| 33. | Nur Afifah Fodli | P |
| 34. | Regina Aulya Putri | P |
| 35. | Riska Nia Rahmawati | P |
| 36. | Risqhi Ferdiansyah | L |
| 37. | Sekar Ayu Khoerunnisa | P |
| 38. | Septiyani Nikol Sa’bani | P |
| 39. | Siti Rokhyati | P |
| 40. | Widya Astuti | P |
| 41. | Yovi Dini Julia Ningrum | P |
| 42. | Yudha Wahyu Eka Prasetya | L |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 43. | Ade Dwi Eliyana | P |
| 44. | Adinda Dewi Eliyana | P |
| 45. | Airin Nur Aeni Annisa | P |
| 46. | Akhda Nasyita | P |
| 47. | Arba Silmiatun Khasanah | P |
| 48. | Azmi Alfi Laeli | P |
| 49. | Cut Keke Dinah Yuliasih | P |
| 50. | Estik Kalila | P |
| 51. | Febri Kumalasari | P |
| 52. | Indana Zulfa | P |
| 53. | Khumairo Amanisalma | P |
| 54. | Mazirotul Akhiroh | P |
| 55. | Mutia Zahrani | P |
| 56. | Nafis Aenun Safitri | P |
| 57. | Novita Manggi Asih | P |
| 58. | Nur Faziatul Uhro | P |
| 59. | Shela Fitriyah | P |
| 60. | Siti Nurhalizah | P |
| 61. | Yuliana Setiawan | P |
| 62. | Zahra Roni Nur Amalia | P |

**Lampiran 3. Daftar Nama Subyek Penelitian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Peserta Didik** | **Jenis Kelamin** |
| 1. | Nofi Sulistiawati | P |
| 2. | Rahmawati | P |
| 3. | Suci Septi Ramadhani | P |
| 4. | Tania Riris Prasanti | P |
| 5. | Dian Rahma Safitri | P |
| 6. | Adinda Dewi Eliyana | P |
| 7. | Novita Manggi Asih | P |
| 8. | Zahra Roni Nur Amalia | P |

# Petunjuk pengerjaan

Pada skala psikologi ini terdapat beberapa pernyataan yang harus diisi dengan memilih salah satu jawaban oleh peserta didik. Ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam mengisi skala psikologi diantaranya :

* + - 1. Peserta didik putra/putri diminta untuk menjawab semua pernyataan tanpa terkecuali dengan memilih salah satu jawaban yang paling sesuai tanpa adanya paksaan.
      2. Semua jawaban yang diberikan oleh peserta didik adalah baik dan benar.
      3. Berilah tanda centang (√) pada pernyataan yang paling sesuai dengan kondisi anda, pada kolom pilihan jawaban.
      4. Peserta didik diharapkan tidak ragu-ragu dalam menjawab dan tidak terpengaruh dengan orang lain.
      5. Dalam skala psikologi ini terdapat empat pilihan jawaban yaitu:

# SS : Sangat Setuju S : Setuju

**TS : Tidak Setuju**

# STS : Sangat tidak setuju

* + - 1. Jika peserta didik salah dalam memberikan jawaban, maka berilah tanda (=) pada jawaban yang salah. Kemudian berilah tanda (√) pada jawaban lain sesuai dengan keadaan peserta didik.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **PERNYATAAN** | **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
| 1. | Saya merasa cemas ketika akan menghadapi penilaian  akhir semester (PAS) |  |  |  |  |
| 2. | Saya takut gagal mengerjakan penilaian akhir semester  (PAS) |  |  |  |  |
| 3. | Saya mengerjakan penilaian akhir semester (PAS)  dengan kemampuan saya sendiri |  |  |  |  |
| 4. | Saya sulit fokus mengerjakan penilaian akhir semester  (PAS) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Saya tidak takut menghadapi penilaian akhir semester  (PAS) |  |  |  |  |
| 6. | Saya kurang tidur sehingga merasa mengantuk di kelas |  |  |  |  |
| 7. | Jantung saya berdebar ketika mengerjakan soal  penilaian akhir semester (PAS) |  |  |  |  |
| 8. | Saya khawatir apabila ada materi yang belum dipelajari |  |  |  |  |
| 9. | Saya kesulitan mengingat materi yang sudah dipelajari |  |  |  |  |
| 10. | Saya tidak gelisah menghadapi penilaian akhir semester  (PAS) |  |  |  |  |
| 11. | Perut saya sakit ketika mengerjakan penilaian akhir  semester (PAS) |  |  |  |  |
| 12. | Saya merasa takut tidak bisa mengerjakan soal penilaian  akhir semester (PAS) |  |  |  |  |
| 13. | Saya berkonsentrasi ketika belajar penilaian akhir  semester (PAS) |  |  |  |  |
| 14. | Ketika belajar saya tidak mengerti apa yang sedang  dipelajari |  |  |  |  |
| 15. | Saya tidak yakin mendapat nilai bagus |  |  |  |  |
| 16. | Saya buang air besar dengan lancar menjelang penilaian  akhir semester (PAS) |  |  |  |  |
| 17. | Saya belajar dengan sistem kebut semalam |  |  |  |  |
| 18. | Saya yakin sudah mempelajari semua materi |  |  |  |  |
| 19. | Saya khawatir jika mengikuti remedial |  |  |  |  |
| 20. | Saya selalu fokus dalam mengerjakan soal ujian |  |  |  |  |
| 21. | Saya khawatir jawaban penilaian akhir semester (PAS)  banyak yang salah |  |  |  |  |
| 22. | Saya gemetar saat kesulitan menjawab soal penilaian  akhir semester (PAS) |  |  |  |  |
| 23. | Saya sulit berkonsentrasi mengerjakan soal karena  banyak pikiran |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24. | Saya dapat memahami semua materi yang saya pelajari |  |  |  |  |
| 25. | Saya takut jika nilai penilaian akhir semester (PAS)  tidak maksimal |  |  |  |  |
| 26. | Saya optimis dengan nilai yang diperoleh |  |  |  |  |
| 27. | Saya sulit berkonsentrasi ketika melaksanakan penilaian  akhir semester (PAS) |  |  |  |  |
| 28. | Saya lupa dengan materi saat mengerjakan soal ujian |  |  |  |  |
| 29. | Saya ingat semua materi yang telah dipelajari |  |  |  |  |
| 30. | Saat mengerjakan soal saya menghentakan kaki ke lantai |  |  |  |  |
| 31. | Telapak tangan saya berkeringat ketika mengerjakan  soal |  |  |  |  |
| 32. | Saat sedang penilaian akhir semester saya sulit tidur |  |  |  |  |
| 33. | Saya bingung memilih jawaban yang benar ketika  mengerjakan soal |  |  |  |  |
| 34. | Saya khawatir jika nilai tidak sesuai keinginan orang tua |  |  |  |  |
| 35. | Saya tetap tenang meskipun saya kesulitan menjawab  soal |  |  |  |  |
| 36. | Saya sulit duduk tenang mengerjakan penilaian akhir  semester (PAS) |  |  |  |  |
| 37. | Saya bingung memilih materi yang akan dipelajari  terlebih dahulu |  |  |  |  |
| 38. | Saya takut soal yang diberikan akan sulit |  |  |  |  |
| 39. | Saya tetap tenang mengerjakan soal meskipun waktu  hampir selesai |  |  |  |  |
| 40. | Tangan saya tetap kering selama mengerjakan soal  penilaian akhir semester (PAS) |  |  |  |  |
| 41. | Saya yakin jawaban penilaian akhir semester (PAS)  benar semua |  |  |  |  |
| 42. | Kaki saya tenang saat mengerjakan penilaian akhir  semester (PAS), |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 43. | Saya tenang ketika materi yang tidak dipelajari keluar di  penilaian akhir semester (PAS) |  |  |  |  |
| 44. | Saya ragu dengan pilihan jawaban penilaian akhir  semester (PAS) |  |  |  |  |
| 45. | Saya memilih jawaban penilaian akhir semester (PAS)  dengan mudah |  |  |  |  |
| 46. | Saya ragu dengan kemampuan menghadapi penilaian  akhir semester |  |  |  |  |
| 47. | Saya berkeringat ketika belum selesai mengerjakan  penilaian akhir semester |  |  |  |  |
| 48. | Saya duduk tenang meskipun waktu pengerjaan hampir  selesai |  |  |  |  |
| 49. | Saya tidak berkonsentrasi ketika teman telah selesai  mengerjakan penilaian akhir semester |  |  |  |  |
| 50. | Saya gelisah ketika waktu mengerjakan penilaian akhir  semester akan selesai |  |  |  |  |
| 51. | Saya gelisah ketika tidak dapat mengerjakan soal |  |  |  |  |
| 52. | Tangan saya gemetar ketika banyak soal yang belum  dikerjakan |  |  |  |  |
| 53. | Saya khawatir dengan hasil nilai yang akan diperoleh |  |  |  |  |

# Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok





**KEPUASAN KONSELI TERHADAP BIMBINGAN KELOMPOK**

# Identitas

Nama Konseli : NS

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok |  | √ |  |

Tegal, 17 Mei 2023 Konseli,

Nofi Sulistiawati

# KEPUASAN KONSELI TERHADAP BIMBINGAN KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : R

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok |  | √ |  |

Tegal, 17 Mei 2023 Konseli,

Rahmawati

Nama Konseli : SSR

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

* 1. Bacalah secara teliti
  2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok |  | √ |  |

Tegal, 17 Mei 2023 Konseli,

Suci Septi Ramadhani

Nama Konseli : TRP

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

* + 1. Bacalah secara teliti
    2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan bimbingan kelompok |  | √ |  |

Tegal, 17 Mei 2023 Konseli,

Tania Riris Prasanti

Nama Konseli : DRS

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan bimbingan kelompok |  | √ |  |

Tegal, 17 Mei 2023 Konseli,

Dian Rahma Safitri

Nama Konseli : ADE

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

* 1. Bacalah secara teliti
  2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok |  | √ |  |

Tegal, 17 Mei 2023 Konseli,

Adinda Dewi Eliyana

Nama Konseli : NMA

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok |  | √ |  |

Tegal, 17 Mei 2023 Konseli,

Novita Manggi Asih

Nama Konseli : ZRNA

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

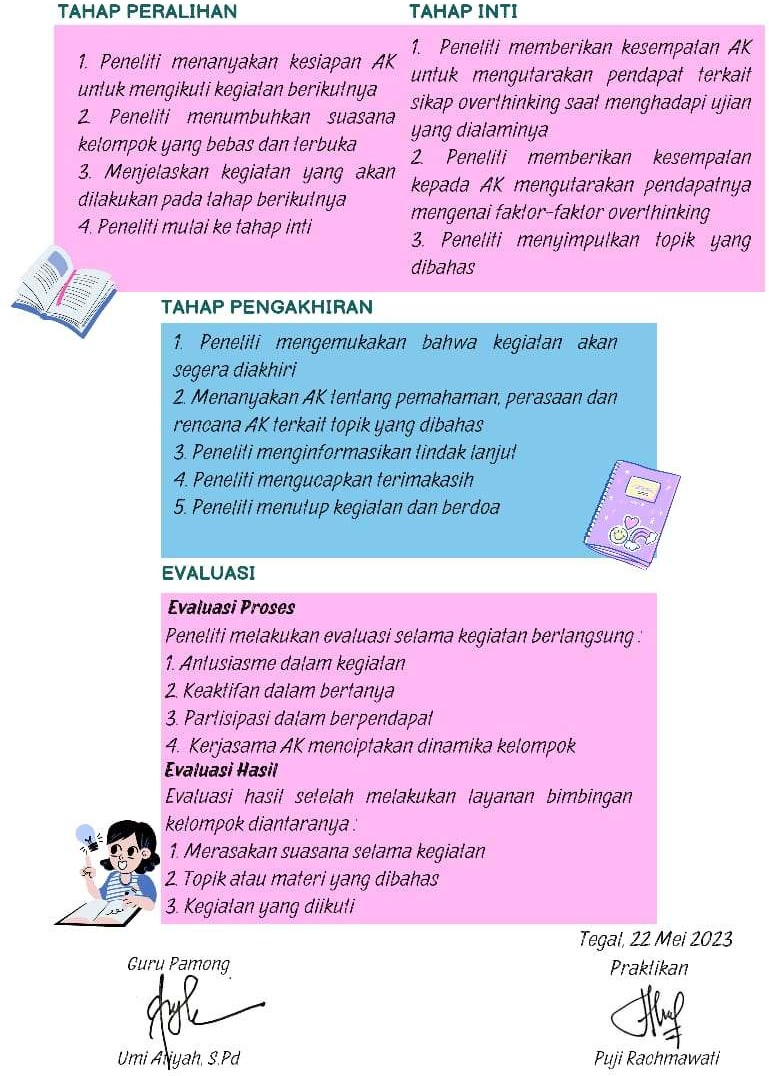
* 1. Bacalah secara teliti
  2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok |  | √ |  |

Tegal, 17 Mei 2023 Konseli,

Zahra Roni Nur Amalia





# KEPUASAN KONSELI TERHADAP BIMBINGAN KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : NS

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

* 1. Bacalah secara teliti
  2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok |  | √ |  |

Tegal, 22 Mei 2023 Konseli,

Nofi Sulistiawati

# KEPUASAN KONSELI TERHADAP BIMBINGAN KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : R

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok |  | √ |  |

Tegal, 22 Mei 2023 Konseli,

Rahmawati

Nama Konseli : SSR

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

* 1. Bacalah secara teliti
  2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok | √ |  |  |

Tegal, 22 Mei 2023 Konseli,

Suci Septi Ramadhani

Nama Konseli : TRP

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok |  | √ |  |

Tegal, 22 Mei 2023 Konseli,

Tania Riris Prasanti

Nama Konseli : DRS

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok |  | √ |  |

Tegal, 17 Mei 2023 Konseli,

Dian Rahma Safitri

Nama Konseli : ADE

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok | √ |  |  |

Tegal, 22 Mei 2023 Konseli,

Adinda Dewi Eliyana

Nama Konseli : NMA

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok | √ |  |  |

Tegal, 22 Mei 2023 Konseli,

Novita Manggi Asih

Nama Konseli : ZRNA

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

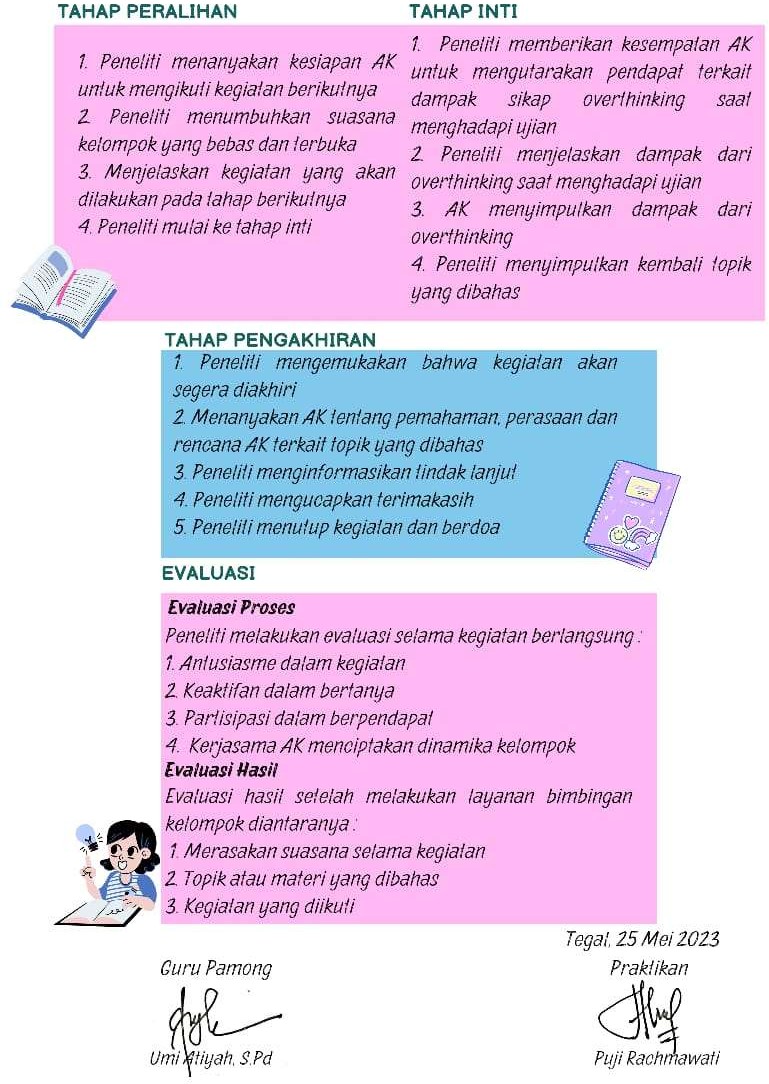
1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok |  | √ |  |

Tegal, 22 Mei 2023 Konseli,

Zahra Roni Nur Amalia





# KEPUASAN KONSELI TERHADAP BIMBINGAN KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : NS

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok |  | √ |  |

Tegal, 25 Mei 2023 Konseli,

Nofi Sulistiawati

# KEPUASAN KONSELI TERHADAP BIMBINGAN KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : R

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok | √ |  |  |

Tegal, 25 Mei 2023 Konseli,

Rahmawati

# Identitas

Nama Konseli : SSR

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok |  | √ |  |

Tegal, 25 Mei 2023 Konseli,

Suci Septi Ramadhani

# Identitas

Nama Konseli : TRP

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

* 1. Bacalah secara teliti
  2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok |  | √ |  |

Tegal, 25 Mei 2023 Konseli,

Tania Riris Prasanti

Nama Konseli : DRS

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok |  | √ |  |

Tegal, 25 Mei 2023 Konseli,

Dian Rahma Safitri

Nama Konseli : ADE

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok | √ |  |  |

Tegal, 25 Mei 2023 Konseli,

Adinda Dewi Eliyana

Nama Konseli : NMA

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok | √ |  |  |

Tegal, 25 Mei 2023 Konseli,

Novita Manggi Asih

Nama Konseli : ZRNA

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

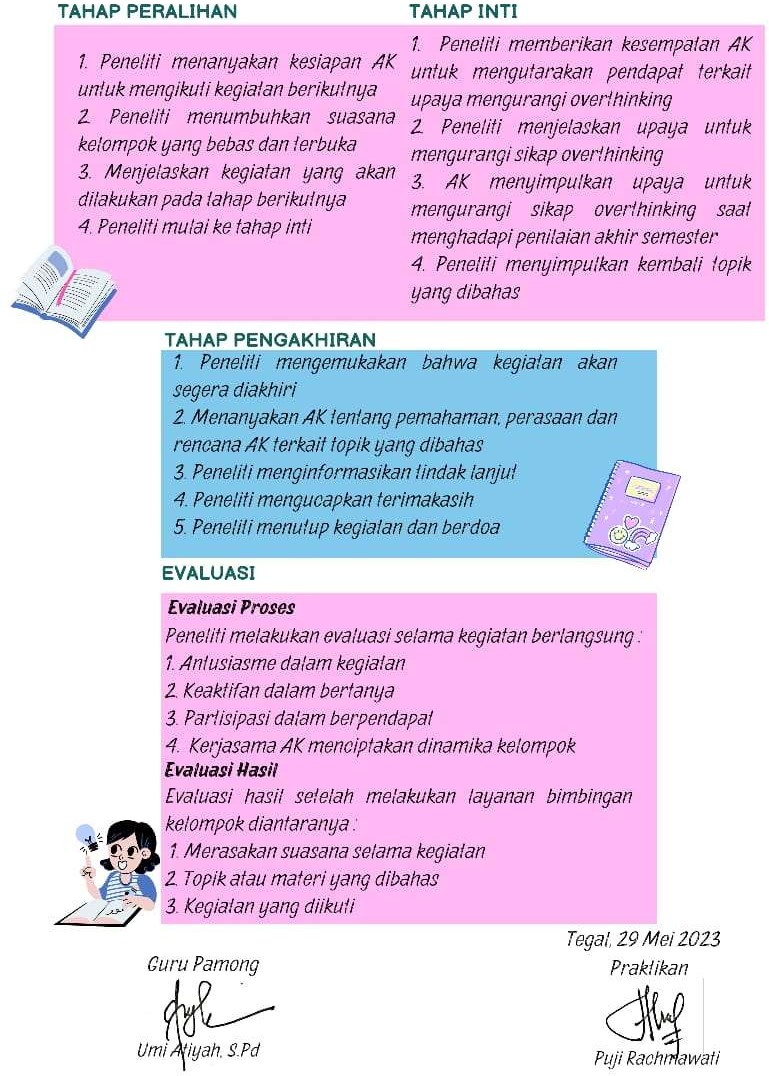
1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok | √ |  |  |

Tegal, 25 Mei 2023 Konseli,

Novita Manggi Asih





# KEPUASAN KONSELI TERHADAP BIMBINGAN KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : NS

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok |  | √ |  |

Tegal, 29 Mei 2023 Konseli,

Nofi Sulistiawati

# KEPUASAN KONSELI TERHADAP BIMBINGAN KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : R

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok |  | √ |  |

Tegal, 29 Mei 2023 Konseli,

Rahmawati

Nama Konseli : SSR

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok | √ |  |  |

Tegal, 29 Mei 2023 Konseli,

Suci Septi Ramadhani

Nama Konseli : TRP

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok |  | √ |  |

Tegal, 29 Mei 2023 Konseli,

Tania Riris Prasanti

# KEPUASAN KONSELI TERHADAP BIMBINGAN KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : DRS

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan bimbingan kelompok | √ |  |  |

Tegal, 29 Mei 2023 Konseli,

Dian Rahma Safitri

Nama Konseli : ADE

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok |  | √ |  |

Tegal, 29 Mei 2023 Konseli,

Adinda Dewi Eliyana

Nama Konseli : NMA

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok |  | √ |  |

Tegal, 29 Mei 2023 Konseli,

Novita Manggi Asih

Nama Konseli : ZRNA

Kelas X

Nama Konselor : Puji Rachmawati

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor  terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  bimbingan kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  bimbingan kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam pelaksanaan bimbingan  kelompok | √ |  |  |

Tegal, 29 Mei 2023 Konseli,

Zahra Roni Nur Amalia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pertemuan** | **Materi Layanan** | **Waktu** |
| **1.** | Rabu, 17 Mei 2023 | Pemahaman tentang *overthinking* | 1 x 40 menit |
| **2.** | Senin, 22 Mei 2023 | Faktor-faktor *overthinking* saat menghadapi penilaian akhir  semester | 1 x 40 menit |
| **3.** | Kamis, 25 Mei 2023 | Dampak *overthinking* saat  menghadapi penilaian akhir semester | 1 x 40 menit |
| **4.** | Senin, 29 Mei 2023 | Evaluasi pengentasan terkait sikap  *overthinking* | 1 x 40 menit |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **r hitung** | **r tabel 5%** | **Sig** | **Keterangan** |
| 1. | .350\*\* | 254 | 0.005 | Valid |
| 2. | .330\*\* | 254 | 0.009 | Valid |
| 3. | .261\* | 254 | 0.040 | Valid |
| 4. | .376\*\* | 254 | 0.003 | Valid |
| 5. | .452\*\* | 254 | 0.000 | Valid |
| 6. | 0.220 | 254 | 0.086 | Tidak Valid |
| 7. | 0.068 | 254 | 0.600 | Tidak Valid |
| 8. | .264\* | 254 | 0.038 | Valid |
| 9. | .419\*\* | 254 | 0.001 | Valid |
| 10. | .449\*\* | 254 | 0.000 | Valid |
| 11. | .469\*\* | 254 | 0.000 | Valid |
| 12. | .438\*\* | 254 | 0.000 | Valid |
| 13. | -0.075 | 254 | 0.562 | Tidak Valid |
| 14. | -0.162 | 254 | 0.208 | Tidak Valid |
| 15. | 0.131 | 254 | 0.311 | Tidak Valid |
| 16. | .298\* | 254 | 0.019 | Valid |
| 17. | 0.024 | 254 | 0.854 | Tidak Valid |
| 18. | -.377\*\* | 254 | 0.003 | Valid |
| 19. | .346\*\* | 254 | 0.006 | Valid |
| 20. | .312\* | 254 | 0.013 | Valid |
| 21. | .291\* | 254 | 0.022 | Valid |
| 22. | 0.017 | 254 | 0.898 | Tidak Valid |
| 23. | .392\*\* | 254 | 0.002 | Valid |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24. | .366\*\* | 254 | 0.003 | Valid |
| 25. | -0.060 | 254 | 0.641 | Tidak Valid |
| 26. | .335\*\* | 254 | 0.008 | Valid |
| 27. | .426\*\* | 254 | 0.001 | Valid |
| 28. | .293\* | 254 | 0.021 | Valid |
| 29. | 0.237 | 254 | 0.063 | Tidak Valid |
| 30. | .395\*\* | 254 | 0.001 | Valid |
| 31. | .487\*\* | 254 | 0.000 | Valid |
| 32. | 0.092 | 254 | 0.479 | Tidak Valid |
| 33. | .413\*\* | 254 | 0.001 | Valid |
| 34. | .314\* | 254 | 0.013 | Valid |
| 35. | .433\*\* | 254 | 0.000 | Valid |
| 36. | .281\* | 254 | 0.027 | Valid |
| 37. | .451\*\* | 254 | 0.000 | Valid |
| 38. | .493\*\* | 254 | 0.000 | Valid |
| 39. | 0.215 | 254 | 0.094 | Tidak Valid |
| 40. | .468\*\* | 254 | 0.000 | Valid |
| 41. | .280\* | 254 | 0.028 | Valid |
| 42. | .331\*\* | 254 | 0.009 | Valid |
| 43. | .336\*\* | 254 | 0.008 | Valid |
| 44. | 0.015 | 254 | 0.907 | Tidak Valid |
| 45. | .507\*\* | 254 | 0.000 | Valid |
| 46. | .272\* | 254 | 0.033 | Valid |
| 47. | .392\*\* | 254 | 0.002 | Valid |
| 48. | .339\*\* | 254 | 0.007 | Valid |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 49. | 0.229 | 254 | 0.073 | Tidak Valid |
| 50. | .313\* | 254 | 0.013 | Valid |
| 51. | .426\*\* | 254 | 0.001 | Valid |
| 52. | .354\*\* | 254 | 0.005 | Valid |
| 53. | 0.049 | 254 | 0.707 | Tidak Valid |
| 54. | .303\* | 254 | 0.017 | Valid |
| 55. | 0.236 | 254 | 0.065 | Tidak Valid |
| 56. | -0.163 | 254 | 0.204 | Tidak Valid |
| 57. | 0.130 | 254 | 0.314 | Tidak Valid |
| 58. | 0.171 | 254 | 0.185 | Tidak Valid |
| 59. | 0.248 | 254 | 0.052 | Tidak Valid |
| 60. | .334\*\* | 254 | 0.008 | Valid |
| 61. | .395\*\* | 254 | 0.001 | Valid |
| 62. | 0.207 | 254 | 0.107 | Tidak Valid |
| 63. | 0.230 | 254 | 0.072 | Tidak Valid |
| 64. | .265\* | 254 | 0.037 | Valid |
| 65. | .306\* | 254 | 0.015 | Valid |
| 66. | .282\* | 254 | 0.027 | Valid |
| 67. | 0.077 | 254 | 0.553 | Tidak Valid |
| 68. | .467\*\* | 254 | 0.000 | Valid |
| 69. | .399\*\* | 254 | 0.001 | Valid |
| 70. | .482\*\* | 254 | 0.000 | Valid |
| 71. | .333\*\* | 254 | 0.008 | Valid |
| 72. | .405\*\* | 254 | 0.001 | Valid |
| 73. | .349\*\* | 254 | 0.005 | Valid |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 74. | .311\* | 254 | 0.014 | Valid |
| 75. | .294\* | 254 | 0.021 | Valid |
| 76. | 0.220 | 254 | 0.086 | Tidak Valid |
| 77. | -0.098 | 254 | 0.449 | Tidak Valid |
| 78. | 0.099 | 254 | 0.443 | Tidak Valid |
| 79. | 0.162 | 254 | 0.209 | Tidak Valid |
| 80. | -0.042 | 254 | 0.748 | Tidak Valid |
| Jumlah Valid | | | | 53 |
| Jumlah Tidak Valid | | | | 27 |

# Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

|  |  |
| --- | --- |
| **Reliability Statistics** | |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| 0.829 | 80 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item-Total Statistics** | | | | |
|  | **Scale Mean if Item Deleted** | **Scale Variance if Item Deleted** | **Corrected Item-Total Correlation** | **Cronbach's Alpha if Item Deleted** |
| X01 | 209.2903 | 261.324 | 0.319 | 0.826 |
| X02 | 209.0161 | 259.787 | 0.288 | 0.826 |
| X03 | 209.0323 | 262.819 | 0.228 | 0.827 |
| X04 | 209.1452 | 259.175 | 0.337 | 0.825 |
| X05 | 209.1613 | 256.695 | 0.414 | 0.823 |
| X06 | 209.5000 | 262.484 | 0.175 | 0.827 |
| X07 | 210.1935 | 266.388 | 0.030 | 0.829 |
| X08 | 209.2419 | 260.678 | 0.215 | 0.827 |
| X09 | 209.2581 | 257.211 | 0.379 | 0.824 |
| X10 | 208.8710 | 258.967 | 0.420 | 0.824 |
| X11 | 208.9839 | 258.410 | 0.439 | 0.824 |
| X12 | 209.2258 | 255.653 | 0.393 | 0.823 |
| X13 | 209.8226 | 269.558 | -0.117 | 0.832 |
| X14 | 209.6774 | 272.648 | -0.213 | 0.835 |
| X15 | 209.3710 | 264.762 | 0.086 | 0.829 |
| X16 | 210.0806 | 261.551 | 0.261 | 0.826 |
| X17 | 210.1935 | 267.339 | -0.021 | 0.831 |
| X18 | 210.0323 | 277.999 | -0.418 | 0.838 |
| X19 | 209.8710 | 258.508 | 0.299 | 0.825 |
| X20 | 209.4677 | 260.220 | 0.270 | 0.826 |
| X21 | 209.4355 | 259.397 | 0.238 | 0.826 |
| X22 | 209.3710 | 267.647 | -0.036 | 0.832 |
| X23 | 209.5000 | 258.451 | 0.353 | 0.824 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| X24 | 209.3065 | 257.790 | 0.319 | 0.825 |
| X25 | 210.2581 | 268.818 | -0.095 | 0.831 |
| X26 | 209.5645 | 259.594 | 0.293 | 0.825 |
| X27 | 208.9677 | 257.605 | 0.388 | 0.824 |
| X28 | 209.6452 | 259.872 | 0.244 | 0.826 |
| X29 | 208.8548 | 262.257 | 0.195 | 0.827 |
| X30 | 208.8065 | 258.814 | 0.358 | 0.824 |
| X31 | 209.3871 | 253.094 | 0.440 | 0.822 |
| X32 | 209.3387 | 265.572 | 0.041 | 0.830 |
| X33 | 209.2097 | 257.382 | 0.372 | 0.824 |
| X34 | 209.3871 | 260.930 | 0.276 | 0.826 |
| X35 | 208.8548 | 257.897 | 0.397 | 0.824 |
| X36 | 209.8710 | 261.262 | 0.240 | 0.826 |
| X37 | 209.0968 | 257.531 | 0.416 | 0.824 |
| X38 | 209.1129 | 255.446 | 0.456 | 0.822 |
| X39 | 209.5000 | 263.270 | 0.177 | 0.827 |
| X40 | 209.3387 | 257.080 | 0.433 | 0.823 |
| X41 | 209.6613 | 260.260 | 0.230 | 0.826 |
| X42 | 209.6774 | 259.009 | 0.285 | 0.825 |
| X43 | 209.7419 | 258.981 | 0.290 | 0.825 |
| X44 | 210.0323 | 267.474 | -0.025 | 0.830 |
| X45 | 208.8710 | 257.032 | 0.477 | 0.823 |
| X46 | 208.8065 | 260.290 | 0.220 | 0.827 |
| X47 | 209.8065 | 257.011 | 0.346 | 0.824 |
| X48 | 209.5323 | 259.302 | 0.296 | 0.825 |
| X49 | 209.3548 | 261.577 | 0.178 | 0.828 |
| X50 | 209.2419 | 260.777 | 0.275 | 0.826 |
| X51 | 208.8710 | 256.540 | 0.383 | 0.824 |
| X52 | 209.3387 | 258.424 | 0.308 | 0.825 |
| X53 | 209.0161 | 266.737 | -0.001 | 0.831 |
| X54 | 209.4516 | 259.465 | 0.253 | 0.826 |
| X55 | 209.5645 | 261.037 | 0.180 | 0.828 |
| X56 | 209.8065 | 272.060 | -0.209 | 0.834 |
| X57 | 209.8710 | 265.196 | 0.094 | 0.829 |
| X58 | 209.4194 | 263.756 | 0.126 | 0.828 |
| X59 | 209.9032 | 261.695 | 0.203 | 0.827 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| X60 | 209.0484 | 260.801 | 0.298 | 0.826 |
| X61 | 209.5161 | 257.631 | 0.353 | 0.824 |
| X62 | 209.8548 | 263.110 | 0.165 | 0.828 |
| X63 | 209.5484 | 262.350 | 0.186 | 0.827 |
| X64 | 209.1452 | 259.503 | 0.205 | 0.827 |
| X65 | 209.2097 | 259.447 | 0.257 | 0.826 |
| X66 | 209.1613 | 261.646 | 0.243 | 0.826 |
| X67 | 209.7097 | 265.882 | 0.018 | 0.831 |
| X68 | 209.3387 | 254.326 | 0.422 | 0.823 |
| X69 | 209.3871 | 256.438 | 0.351 | 0.824 |
| X70 | 209.4516 | 254.350 | 0.439 | 0.822 |
| X71 | 208.9516 | 259.194 | 0.288 | 0.825 |
| X72 | 208.9839 | 256.770 | 0.360 | 0.824 |
| X73 | 208.8226 | 260.968 | 0.317 | 0.826 |
| X74 | 209.1129 | 259.905 | 0.265 | 0.826 |
| X75 | 208.8065 | 261.142 | 0.254 | 0.826 |
| X76 | 209.0484 | 262.145 | 0.172 | 0.828 |
| X77 | 210.1452 | 270.454 | -0.144 | 0.833 |
| X78 | 209.3710 | 265.418 | 0.050 | 0.830 |
| X79 | 210.0645 | 264.061 | 0.118 | 0.828 |
| X80 | 210.2097 | 269.644 | -0.101 | 0.834 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Peserta Didik** | **Pertemuan 1** | **Pertemuan 2** | **Pertemuan 3** | **Pertemuan 4** |
| 1. | Nofi Sulistiawati | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 2. | Rahmawati | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 3. | Suci Septi Ramadhani | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 4. | Tania Riris Prasanti | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 5. | Dian Rahma Safitri | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 6. | Adinda Dewi Eliyana | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 7. | Novita Manggi Asih | **√** | **√** | **√** | **√** |
| 8. | Zahra Roni Nur Amalia | **√** | **√** | **√** | **√** |





**an 10. Dokumentasi Penelitian**





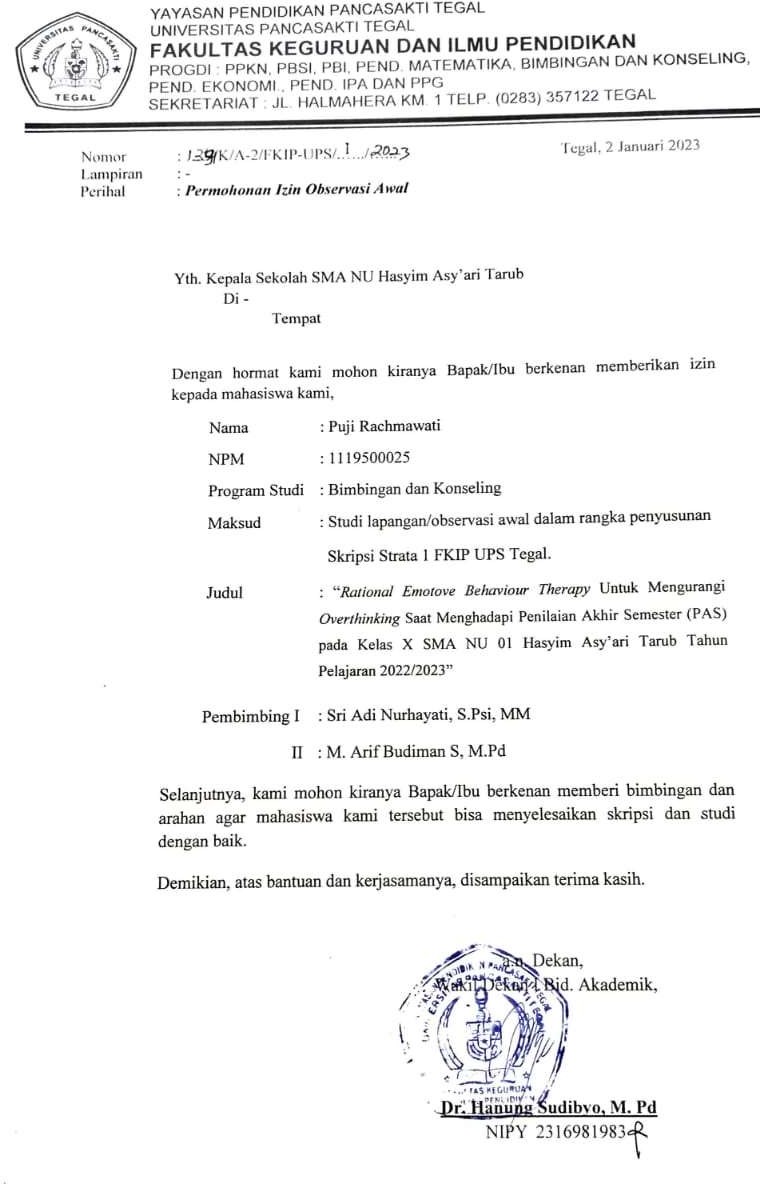


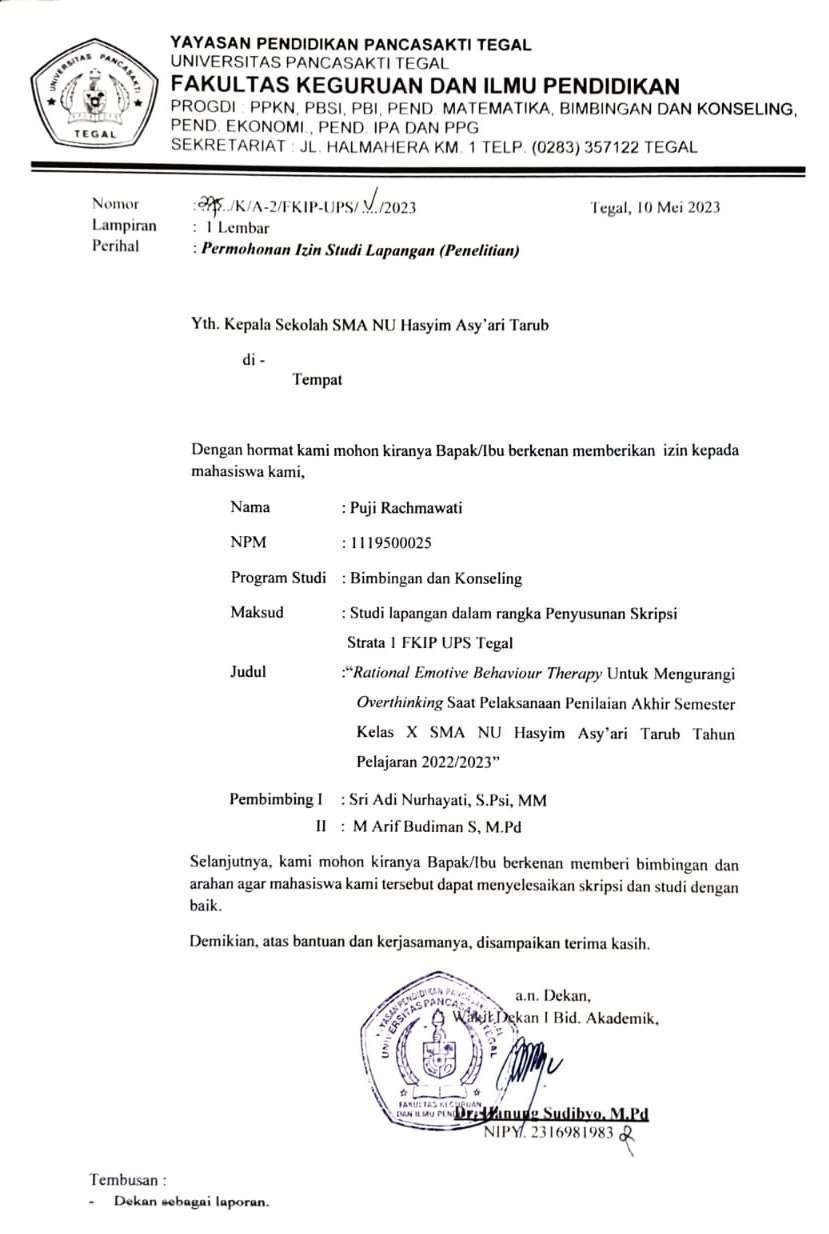
jd









156

