# REFERENCES

Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis* (Y. N. I. Sari (ed.1)). Jakarta: Bumi Aksara. ISBN: 978-602-944-077-0.

Alakrash, H. M., & Razak, N. A. (2021). Education and the fourth industrial revolution: Lessons from COVID-19. *Computers, Materials and Continua*, *70*(1), 951–962. https://doi.org/10.32604/cmc.2022.014288

Arif, M., & Apjii, K. U. (2022). Profil Internet Indonesia 2022. *Asosiasi Penyelenggara jasa Internet Indonesia*. *June*.

Bawden, D. (2001). Information and digital literacies: A review of concepts. *Journal of Documentation*, *57*(2), 218–259. https://doi.org/10.1108/EUM0000000007083

Breakstone, J., Smith, M., Ziv, N., & Wineburg, S. (2022). How College Students Evaluate Online Sources about Social and Political Issues. *The Journal of Higher Education*, 93:7, 963-988, DOI: 10.1080/00221546.2022.2092783, *June*.

Caverly, D. C. C. C., Payne, E. M. P. M., Castillo, M. C. M., Sarker, A. S., Threadgill, T., & West, D. W. (2019). Identifying Digital Literacies to Build Academic Literacies Identifying Digital Literacies to Build Academic Literacies. *Journal of College Reading and Learning*, *49:3, 170-205*, 1–36. https://doi.org/10.1080/10790195.2019.1638218

Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches 4th Edition* (V. Knight, J. Young, K. Koscielak, B. Bauhaus, & M. Markanich (eds.); 4th ed.). SAGE Publications, Inc.

Doyle, S. Christina. (1994). *Information Literacy in an Information Society: A Concept for the Information Age.* DIANE publishing.

Forzani, E. (2018). *How Well Can Students Evaluate Online Science Information? Contributions of Prior Knowledge, Gender, Socioeconomic Status, and Offline Reading Ability*. Reading Research on Quarterly, 53(4). 385–390. https://doi.org/10.1002/rrq.218

Mcgrew, S., & Mcgrew, S. (2019). Learning to Evaluate : An Intervention in Civic Online Reasoning. *Computers & Education*, 145, 103711. https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103711

McGrew, S., Smith, M., Breakstone, J., Ortega, T., & Wineburg, S. (2019). Improving university students’ web savvy: An intervention study. *British Journal of Educational Psychology*, *89*(3), 485–500. https://doi.org/10.1111/bjep.12279

Miranda, P., Isaias, P., & Pifano, S. (2018). Digital Literacy in Higher Education: A Survey on Students’ Self-assessment. *Lecture Notes in Computer Science (Including Subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)*, *10925 LNCS*, 71–87. https://doi.org/10.1007/978-3-319-91152-6\_6

Mohamad Alakrash, H., & Abdul Razak, N. (2020). Towards the Education 4.0, Readiness Level of EFL Students in Utilising Technology-Enhanced Classroom. *International Journal of Innovation, Creativity and Change. Www.Ijicc.Net*, *13*(10), 2020. www.ijicc.net

Moneva, J. C., Yaun, R. M. N., & Desabille, I. (2020). Fake News: Logical Reasoning Ability and Students Vulnerability. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, *10*(3), 761–774. https://doi.org/10.6007/ijarbss/v10-i3/7090

Nagel, M. T., Schäfer, S., Zlatkin-Troitschanskaia, O., Schemer, C., Maurer, M., Molerov, D., Schmidt, S., & Brückner, S. (2020). How Do University Students’ Web Search Behavior, Website Characteristics, and the Interaction of Both Influence Students’ Critical Online Reasoning? *Frontiers in Education*, *5*(November), 1–15. https://doi.org/10.3389/feduc.2020.565062

Neyazi, T. A., Kalogeropoulos, A., & Nielsen, R. K. (2021). Misinformation Concerns and Online News Participation among internet Users in India. *Social Media and Society*, *7*(2). https://doi.org/10.1177/20563051211009013

Law, Nancy., Woo, D., et al.. (2018). A Global Framework of Reference on Digital Literacy. *UNESCO Institute for Statistics,51*.

Quaglio, G., & Millar, S. A. (2020). Potentially negative effects of internet use. In *Panel for the Future of Science and Technology* (Issue May). https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2020/641540/EPRS\_IDA(2020)641540\_EN.pdf

Razak, H. M., Razak, N. A., & Krish, P. (2022). *Enhancing students ’ digital literacy at EFL classroom : Strategies of teachers and school administrators*. Cakrawala Pendidikan. *41*(3), 653–664.

Schwab, K. (2017). *The Fourth Industrial Revolution.* Penguin UK .

Silvhiany, S., Huzaifah, S., & Ismet, I. (2021). Critical Digital Literacy: EFL Students’ Ability to Evaluate Online Sources. *Indonesian Journal of EFL and Linguistics*, *6*(1), 249. https://doi.org/10.21462/ijefl.v6i1.364

Vaughan, T. (2006). *Multimedia: Making It Work* (D. Prabantini (ed.); 6th ed.). Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Yuvita, Y., Hartono, R., Fitriati, S. W., & Saleh, M. (2022). *Perceptions of Technology in Language Teaching among English Pre-service Teachers*. international Conference on Science, Education, and Technology, 8(1), 206–209. Retrieved from https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/ISET/article/view/1752

# APPENDICES

*Lampiran 1*

*Standford’s COR assessments*

**Standford’s Civic Online Reasoning Assessments**

**Procedure:**

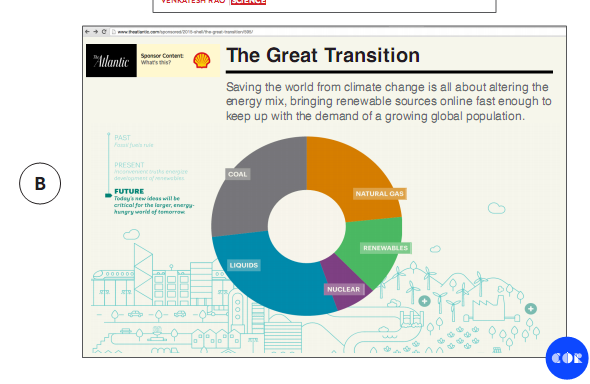
1. The researcher will give participants the assessments that are broken down into 3 tasks in Google Form
2. The participants are free to look on the Internet to find other sources or information when doing the assessments
3. In order to prevent language barrier, the participants are free to use English, Indonesian or mixing both languages in answer the assessments
4. After doing the assessments, participants will be asked to screenshot their recent search engine and history in their browser. The data will be used for further analyze regarding students ability in navigating information

**Task 1: Comparing Articles**

***(In this task, students are presented with two articles from the same online news outlet and asked which one a more reliable source*)**

The following headlines appeared on The Atlantic, a news website. Both of their accompanying articles are about policies to solve global climate change.





Is Article A or Article B a more reliable source for learning about policies to solve global climate change? Explain.

**Task 2: Evaluating Evidence**

***(In this task students will be asked whether the information provides strong evidence or not)***

On March 11, 2011, there was a large nuclear disaster at the Fukushima Daiichi Nuclear Power Plant in Japan. This image was posted on Imgur, a photo sharing website, in July 2015.



**Fukushima Nuclear Flowers**

by pleasegoogleShakerAamerpleasegoogleDavidKelly • a month ago

**Not much more to say, this is what happens when flowers get nuclear birth defects**

Does this post provide strong evidence about the conditions near the Fukushima Daiichi Power Plant? Explain your reasoning.

**Task 3: Researching a Claim**

***(In this task, students will be given 8 minutes to do research online regarding the issue to decide if they believe the claim is true or not)***

Some people claim that Margaret Sanger, the founder of Planned Parenthood, supported euthanasia. Take about 8 minutes doing research online to decide if you believe this claim is true.

**Q1:** Do you believe Margaret Sanger supported euthanasia? Explain using evidence from the websites you consulted

**Q2:** Explain why the sources you used are strong.

*Lampiran 2*

**Interview question:**

***Pertanyaan pengerjaan assessmen***

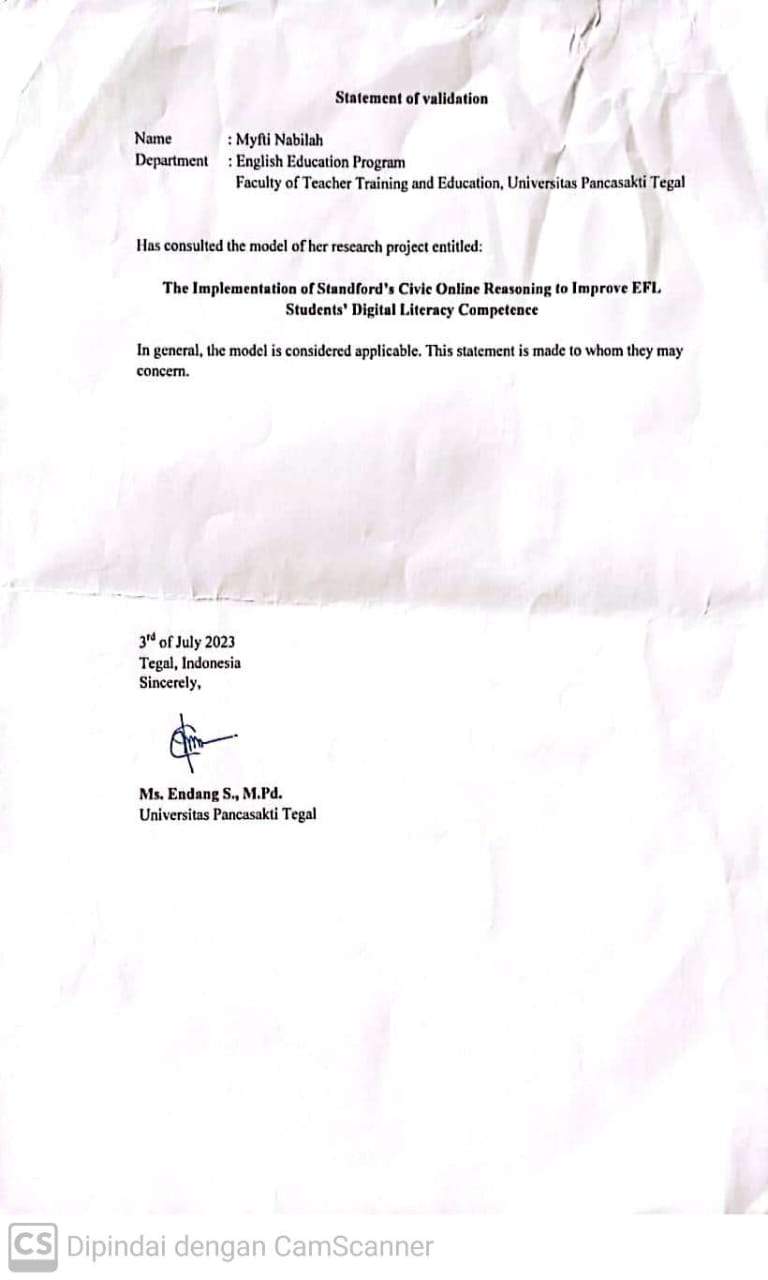
1. Menurut pendapat anda, apakah soal nomor (1,2,3) mudah, sedang, atau sulit?
2. Apakah anda paham mengenai soal tersebut? Tolong jelaskan
3. Tolong jelaskan bagaimana anda mengerjakan soal tersebut
4. Apakah ada kesulitan/kendala saat anda mengerjakan soal tersebut?
5. Apakah ada bagian yang tidak anda mengerti? Tolong sertakan juga alasannya

***Pertanyaan umum***

1. Ketika mencari informasi yang dibutuhkan biasanya anda mencari dari sebanyak-banyaknya sumber atau mencari ke sumber yang menurut anda terpercaya saja?
2. Menurut anda apa/bagaimana sebuah informasi dianggap dapat dipercaya?
3. Ketika anda tidak bisa menemukan informasi di internet yang dibutuhkan dalam pengerjaan soal, apa yang biasanya anda lakukan? Menjawab seadanya atau menjawab tidak tahu?

*Lampiran 3*

*Letter of validation*

**

*Lampiran 4*

*Students’ answers on task 1*

**STUDENTS’ ANSWER ON STANDFORD’S COR TASK: 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Student’s identity** | **Student’s answer** |
| Wika Pancawati /1621600017 | I prefer b because the message will be deliver more clear than a |
| Rizqi Awallul Bahri/1620600010 | I prefer Article B, because to solve gloval climate change we have to do some transition like the explanation of the article B |
| Muhamad Aldi Nugroho/1621600044 | yes, it is. it provides a real problem that involve in the news packaging (based on my own pov) |
| Ikfi Auliya/1621600041 | Article B more reliable than article A becaus there is explanation. |
| Sarah Muazarah/1621600011 | Both article are reliable for learning about policies to solve global climate change because by the title we can know that both article will give the information that related about how to solve global climate change and saving the future world from climate change. |
| Gema Putra Triarso/1621600009 | Article B is more reliable. Because it gives more detailed information about the current topic. |
| Ariesta Nur Mintarni/1621600047 | Article B. Because it shows a graph to support their point |
| Istikhomah/1621600036 | B |
| Widya Annisa Putri/1621600034) | B because it's clear |
| Salsabila Atmariani/1621600019 | I rely more on Article B because this kind of news requires data and calculations that are more likely to be analyzed by the public. |
| (Asep Hidayattuloh/1621600004) | I chose Article B In our time, the many strands of interdependence—economic globalization, communications technology, and climate change are among the most prominent—bind people, places, and the wider community of life into a single socio-ecological system.. An era new ones emerge, but the worldviews and institutions of the past persist, a break in which crises incubate and a spirit of fear spreads. |
| Bima Arya Wiguna/1621600025 | I think A is more reliable. Because the cover is more reliable, by showing graphs or diagrams that display data such as: coal, liquids, nuclear, renewable, natural gas. This makes us more interested in the content of the article |
| Fajar Khaerul Ramadan/1621600024 | B |
| Salma Salsabila/ 1621600006 | yes, Because these two articles are the right policies. |
| Dimas Wahyu / 1621600005 | B, its because it looks more details |
| Nabila Ristian/1621600032 | I think article B, because in the article there are diagrams or data |
| Ari Miftakhur Rizqi/1621600030 | In my opinion, article b is more appropriate because the clear comparison between natural and chemical ingredients is still far different because it will affect the climate in the future |
| Ananta Anindya Syani / 1621600046 | yes, Because these two articles are the right policies. |
| Tianti Tsabitta/1621600021 | article b, because there is an explanation related to solving global climate change |
| Rehanda Nur Fitriani Verga Irandri (1621600027) | Personally, I prefer the A article because I like to read something with an interesting design |
| Sasi Kirana/1621600042 | Yes, because both articles explain the advantages and disadvantages of policies solvig climate change. Article B is more reliable because article B can show us the data that makes article B more valid than article A |
| Vanesha Gusti Ayu Nugroho | B. Because it followed by data |

*Lampiran 5*

*Students’ answers on task 2*

**STUDENTS’ ANSWER ON STANDFORD’S COR TASK: 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Student’s identity** | **Student’s answer** |
| Wika Pancawati /1621600017 | Yes it is, nuclear forced the flower to envolve based on the condition and become a "mutan". This involve indicate the high radiation in fukushima. That's why the shape is weird. |
| Rizqi Awallul Bahri/1620600010 | Yes it does, because the effect of nuclear or radioactive radiation can broke flowers molecular structure |
| Muhamad Aldi Nugroho/1621600044 | yes it does. cause, it shows a real data (picture) |
| Ikfi Auliya/1621600041 | Yes, because equipped with pictures |
| Sarah Muazarah/1621600011 | For people who didn't searched or heard it from the internet, maybe it is not the strong evidence of those condition because they didn't really know about Fukushima Nuclear Power Plant. Beside that, after searched it on internet, it is a strong evidence of Fukushima Nuclear Power Plant because the effect of nuclear is very dangerous. That flower is the effect of Fukushima Nuclear's radiation. |
| Gema Putra Triarso/1621600009 | Yes, it provides strong evidence. Because the grown-up progress of the flower is different than the usual normal flowers. It seems got affected by the nuclear atoms radiance. |
| Ariesta Nur Mintarni/1621600047 | Yes. Because it shows that there's a high concentration of radioactive near Fukushima Daiichi Power Plant that causes birth defect for plants near it |
| Istikhomah/1621600036 | Imgur is a photo sharing website with no regulation about what images are shared. Anyone  could post anything here, so we should be suspicious about accepting this person’s statement  without much more research. |
| Widya Annisa Putri/1621600034) | Yes Because Fukushima occurred due to exposure to nuclear waste that contaminates the area. The radioactive substances caused the daisy to suffer a rare hormone imbalance which eventually turned her into a mutant flower. |
| Salsabila Atmariani/1621600019 | plants have more flexible adaptations. Therefore, they can replace cells or tissues that die from radiation more easily than animals. perhaps because of this plants can survive in environments that have been exposed to radioactivity |
| (Asep Hidayattuloh/1621600004) | Strong evidence Currently, the conditions in Fukushima prefecture are mostly safe from nuclear radiation, only 2.4% of Fukushima's land area is still affected by radiation, but there is no need to worry because the location is 60 km far from the city center, namely in the city of Okuma |
| Bima Arya Wiguna/1621600025 | I don't think so. It cannot be said as strong evidence, because it only shows one type of plant. So it can't be said as strong evidence, because it's not certain that it happens to other plants. |
| Fajar Khaerul Ramadan/1621600024 | Yes, because from the served picture describe that there is some odd thing, like the flower is evolving and can adapt with its nuclear. even though there are various oddity, like, how could a flower can detect a nuclear? it is still a rare event, even some experts was explained its event |
| Salma Salsabila/ 1621600006 | no, not enough complete evidence |
| Dimas Wahyu / 1621600005 | no, it can be fasciation |
| Nabila Ristian/1621600032 | i'm not sure, but It’s possible the flower deformity could have been induced by radiation |
| Ari Miftakhur Rizqi/1621600030 | my opinion may be different because the effects caused by these chemicals have very long damage, not only that the flowers shown in the picture don't bloom perfectly |
| Ananta Anindya Syani / 1621600046 | No, I don't think the evidence is sufficient |
| Tianti Tsabitta/1621600021 | i think so, because flowers look very strange to me |
| Rehanda Nur Fitriani Verga Irandri (1621600027) | yes, because the actual picture of the accident is already on the front cover |
| Sasi Kirana/1621600042 | No, because the photos don't clearly show if it's at the Fukushima Daiichi power plant. it could just be a photo of a flowers somewhere else |
| Vanesha Gusti Ayu Nugroho | yes |

*Lampiran 6*

*Students’ answer on task 3*

**STUDENTS’ ANSWER ON STANDFORD’S COR TASK: 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Student’s identity** | **Student’s answer** |
| Wika Pancawati /1621600017 | I don't know, I didn't found any article about margaret sanger support ethausiana |
| Rizqi Awallul Bahri/1620600010 | Yes, she is the founder of planned parenthood which stated or found that method in october 16th 1916 |
| Muhamad Aldi Nugroho/1621600044 | i dont really know her/him, additonally, i dont believe with the statement |
| Ikfi Auliya/1621600041 | Margaret Sanger, who passionately believed in a woman’s right to control her body. |
| Sarah Muazarah/1621600011 | I believe that Margaret Sanger supported uthanasia because she is didn't want women to experiencing pain anymore by give birth in many times but the women is actually don't want it. She also want to make women have their right properly by choosing what women want and don't want to do something. |
| Gema Putra Triarso/1621600009 | No. She is the supporter of birth control programs instead of euthanasia. |
| Ariesta Nur Mintarni/1621600047 | I don't think so. From the websites that I searched, Margaret Sanger actually think that there are some insidious thing behind euthanasia/eugenics. Any articles that said otherwise are proven to be untrue and in fact was written by her opposition. Margaret Sanger still believed that it is women's choice to give birth, and any form of the birth control must be voluntary from the women |
| Istikhomah/1621600036 | In examining various reputable sources and websites, including biographies, historical records, and Planned Parenthood's official materials, I found no explicit indications that Margaret Sanger endorsed or actively supported euthanasia. Her primary focus was on empowering women and providing them with the means to control their reproductive lives. |
| Widya Annisa Putri/1621600034) | Based on the website I read it doesn't explain that Margaret Sanger does not support euthanasia but supports eugenics. |
| Salsabila Atmariani/1621600019 | what I know after reading some articles is that Margaret was a woman who fought for the right of women to be able to prevent pregnancy, of course for their own good. such as providing sex education which was taboo and also against the law at that time. |
| (Asep Hidayattuloh/1621600004) | Margaret Sanger leaves a complicated legacy — and one that conservatives have periodically leveraged into sweeping attacks on the organization she helped found: Planned Parenthood. |
| Bima Arya Wiguna/1621600025 | I don't think so. In fact, Margaret did what is now called family planning because while in New York, she witnessed the connection between poverty, uncontrolled fertility, high infant and maternal mortality rates, and deaths from failed illegal abortions. This observation made Sanger a feminist who believed in the right of every woman to avoid unwanted pregnancies, and she devoted herself to removing legal barriers to publicizing facts about contraception. |
| Fajar Khaerul Ramadan/1621600024 | I disagree with Sanger's statement, because euthanasia alone is strictly prohibited in Indonesia, because everyone has the right to live. Although the suffering of a person is said to be very desperate, the Ministry of Health (MOH) provides psychological services spread throughout Indonesia, with gradual treatment. |
| Salma Salsabila/ 1621600006 | [No, https://m-kumparan-com.cdn.ampproject.org/v/s/m.kumparan.com/amp/kumparanwoman/kisah-margaret-sanger-tokoh-kontroversial-di-balik-terciptanya-pil-kb1zf1jS8lPvD?amp\_gsa=1&amp\_js\_v=a9&usqp=mq331AQIUAKwASCAAgM%3D#amp\_tf=From%20%251%24s&aoh=16889542077896&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&ampshare=https%3A%2F%2Fkumparan.com%2Fkumparanwoman%2Fkisah-margaret-sanger-tokoh-kontroversial-di-balik-terciptanya-pil-kb-1zf1jS8lPvD](file://D:\SKRIPSI%20BISMILLAH\PRA%20SEMPRO\DRAFT%20SKRIPSI%20BISMILLAH%20LULUS%20TAHUN%20INI\No,%20%20https:\m-kumparan-com.cdn.ampproject.org\v\s\m.kumparan.com\amp\kumparanwoman\kisah-margaret-sanger-tokoh-kontroversial-di-balik-terciptanya-pil-kb1zf1jS8lPvD?amp_gsa=1&amp_js_v=a9&usqp=mq331AQIUAKwASCAAgM=#amp_tf=From%20%251%24s&aoh=16889542077896&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&ampshare=https%3A%2F%2Fkumparan.com%2Fkumparanwoman%2Fkisah-margaret-sanger-tokoh-kontroversial-di-balik-terciptanya-pil-kb-1zf1jS8lPvD) |
| Dimas Wahyu / 1621600005 | i dont know about it |
| Nabila Ristian/1621600032 | Sanger's The Pivot of Civilization also promotes a new euthanasia pseudoscience |
| Ari Miftakhur Rizqi/1621600030 | yes, https://www-britannica-com.translate.goog/biography/Margaret-Sanger |
| Ananta Anindya Syani / 1621600046 | <https://m-kumparan-com.cdn.ampproject.org/v/s/m.kumparan.com/amp/kumparanwoman/kisah-margaret-sanger-tokoh-kontroversial-di-balik-terciptanya-pil-kb-1zf1jS8lPvD?amp_gsa=1&amp_js_v=a9&usqp=mq331AQIUAKwASCAAgM%3D#amp_tf=From%20%251%24s&aoh=16889542077896&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&ampshare=https%3A%2F%2Fkumparan.com%2Fkumparanwoman%2Fkisah-margaret-sanger-tokoh-kontroversial-di-balik-terciptanya-pil-kb-1zf1jS8lPvD> |
| Tianti Tsabitta/1621600021 | yes i do. https://time.com/4081760/margaret-sanger-history-eugenics/ |
| Rehanda Nur Fitriani Verga Irandri (1621600027) | yes, her pro-eugenic statements continued throughout the 1950s |
| Sasi Kirana/1621600042 | I don't think so, because Margaret sanger just want that women should limit or be limited in the number of children that they have. |
| Vanesha Gusti Ayu Nugroho | It's important to note that discussions on euthanasia were not a central focus of Sanger's work or writings. Her main emphasis was on contraception, family planning, and women's reproductive health. In her efforts to promote women's rights and access to birth control, Sanger focused on issues related to family planning and reproductive freedom. |

*Lampiran 7*

*Students’ interview transcription*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Wawancara | : | 1 |
| Narasumber /Status | : | Wika/Mahasiswa |
| Penanya | : | Myfti Nabilah |
| Perihal | : | Pengerjaan Standford’s COR dan cara pencarian informasi |
| Tipe wawancara | : | Semi terstruktur |
| Hari/Tanggal | : | Kamis/13 Juli 2023 |
| Waktu | : |  |
| Lokasi | : | Google Meet |

Pengerjaan assessment nomor 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Oke kita langsung mulai aja yaa Wika. Sebelumnya aku mau ngucapin terima kasih banyak karena udah ngeluangin waktunya untuk wawancara sama aku hari ini. Jadi sebelum mulai aku izin jelasin dulu yaa, nanti ada dua tipe pertanyaan. Yang pertama itu pertanyaan seputar assesmen yang Wika kerjain, yang kedua itu seputar pertanyaan umum. Oke kita langsung masuk aja ke tipe pertanyaan pertama, ya. Yang pertama aku mau tau, menurut Wika, soal nomor satu itu mudah, sedang atau sulit? |  |
| WIKA | : | Eeeeh, masih mudah kak kalau itu | (1)Tingkat kesulitan menurut siswa: mudah |
|  | : | Masih mudah…eeeh paham maksud soalnya, Wika? |  |
|  | : | Paham |  |
|  | : | Boleh ngga, tolong dijelaskan apa yang dimaksud dari soal yang pertama itu? |  |
|  | : | Eeeh, kalau sepahamku, ada dua gambar, kalau untuk…untuk apa, ya? Kalau untuk memberikan suatu materi gitu, itu cocokan pakai yang mana gitu di antara dua gambar itu | (2) Pengertian tentang soal: memilih mana di antara dua gambar yang cocok |
|  | : | Okeee, oke kita move ke pertanyaan selanjutnya. Boleh ngga Wika jelasin gimana kemarin ngerjain soalnya? |  |
|  | : | Eeh, kemarin sih aku ngira ngira aja ya kak, kalau dari sudut pandangku gitu loh kak. Kalau menurutku sih, lebih gampang yang apa, ya, yang kedua gitu. Yang gambar kedua, heeh. Soalnya lebih detail gitu loh. | (3) Cara mengerjakan: mengira dari sudut pandang, memilih gambar kedua karena gambar lebih detail |
|  | : | Okay, gambarnya lebih detail yaa menurut Wika dari itunya. Okee. Pertanyaan selanjutnya adalah kemarin Wika saat mengerjakan ada kendala ngga, sih? Ketika ngerjain itu tuh, kira kira? |  |
|  | : | Ummm, ada sih. Mungkin baru pertama kali ketemu soal kayak gitu, kak. Jadi agak bingung | (4) Kendala: baru pertama kali mengerjakan soal seperti itu, vocabulary sulit dipahami |
|  | : | Masih asing, yaa? Okee |  |
|  | : | Iyaa |  |
|  | : | Nah, kira kira bagianmana sih yang menurut Wika itu kayak, aduh kok ini susah dimengerti gitu. |  |
|  | : | Umm, ini sih kak, vocabularynya gitu |  |
|  | : | Vocabularynya? Okee, masih asing yaa soalnya menurut Wika |  |
| 2:37 | | | |

Pengerjaan assessment nomor 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Okee, sekarang kita move ke soal nomor 2. Menurut Wika, soalnya mudah sedang atau sulit? |  |
|  | : | Nomor 2 itu sulit hahaha | (1) sulit |
|  | : | Sulit hahah, tapi maksud soalnya paham? |  |
|  | : | Umm, paham |  |
|  | : | Ohya, boleh dijelaskan Wika |  |
|  | : | Umm itu kan kita dikasih gambar ya kak, yang bunga…gambar bunga itu, kan? Ehem, itu tuh kira kira bunga itu tuh bisa atau ngga mewakili…apa, yah? Peristiwa apa kemarin? Nuklir nuklir | (2) disajikan gambar, menganalisa apakah gambar tersebut bisa mewakili persitiwa yang terjadi |
|  | : | Yaa itu |  |
|  | : | Iyaa, menurut aku susah, soalnya itu kita juga harus nganalisis gitu juga loh, kak. |  |
|  | : | Nah, boleh ngga sih Wika jelasin gimana kemarin Wika ngerjain soal nomor dua itu? |  |
|  | : | Uuuh kemarin itu, aku kan liat gambarnya dulu kak, terus aku searching nih gitu, kayak…apa, ya? Eeeh pengaruh nuklir gitu, kan. Pengaruh nuklir sama tumbuhan di sekitarnya, sama hewan hewan di sekitarnya. Apa ya itu namanya kalau nuklir itu apa? Eeeh | (3) melihat gambar, searching seputar pengaruh nuklir terhadap tumbuhan sekitar, menganalisa sesuai bacaan dan mengambil intinya |
|  | : | Apaa? Hahaha |
|  | : | Eeeh ini loh kak apa ya namanya hahaha |
|  | : | Hahaha oke, intinya Wika mencari istilah nuklir dan hal yang berkaitan dengan hal tersebut, yaa? |
|  | : | Iyaaa |
|  | : | Okeee, abis itu adakah yang Wika lakukan lagi? |
|  | : | Eeeh abis itu dianalisa aja kak. Jadi dari bacaan bacaan yang udah aku cari gitu, kan,terus aku ambil inti intinya, terus aku simpulin. |
|  | : | Ehem I see. Nah, pas ngerjain soal nomor 2 itu, wika nemuin kendala ngga tuh? |  |
|  | : | Sama sih kayak nomor satu |  |
|  | : | Samaa |  |
|  | : | Vocabularynya | (4) vocabulary |
|  | : | Oooh vocabularynya, okee |  |
|  | : | Iyaaa |  |
| 4:27 | | | |

Pertanyaan assessment nomor 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Sekarang kita move ke nomor tiga, ya. Menurut wika soal nomor 3 itu mudah sedang atau sulit? |  |
|  | : | Sulit | (1) sulit |
|  | : | Sulit… tapi |  |
|  | : | Iyaa hahaha |  |
|  | : | Tapi soalnya paham? |  |
|  | : | Uuuh paham. Cuma, cuma pas searching aku ada kendala gitu |  |
|  | : | Bingung, ya? |  |
|  | : | Itu aku, heeh. |  |
|  | : | Pertama tama boleh ngga dijelasin dulu, maksud soalnya itu apa menurut Wika? Yang nomor 3 |  |
|  | : | Uuh, kemarin disuruh itu kalau ngga salah, ada tokoh kan. Jadi eeeh, soalnya itu nanyain gitu eeeh bagaimana menurutmu eeeh pendapat kita tentang, apa ya? Yang…suntik | (2) disajikan berita tentang seorang tokoh, mengungkapkan pendpat tentang suntik euthanasia |
|  | : | Euthanasia |
|  | : | Iyaa itu, kayak pendapatnya kita gimana. Bener ngga sih, kak? |
|  | : | Okee, nah kira kira tadi kan Wika bilang nih soalnya aduuh, sulit, kayak gitu. Bagian mana yang Wika ngga mengerti gitu, dari soal nomor itu |  |
|  | : | Eeeh, aku soalnya gini, kak. Aku cari di google itu ngga ada gitu, | (4) kesulitan mencari kata kunci tentang topic terkait |
|  | : | Ooh I see, berarti susah yaa nyari kata kuncinya itu? |
|  | : | Heeh |
|  | : | Berarti wika kesulitan mencari kata kunci di situ |
|  | : | Iyaaa |  |
| 5:49 | | | |

Pertanyaan umum seputar karakteristik pencarian informasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
|  | : | Ketika mencari informasi yang dibutuhkan nih, Wika tipikal orang yang mencari sumber sebanyak banyaknya nih, atau tipikal orang yang mencari satu dua sumber saja sudah cukup, nih. Wika tipikal orang yang mana? |  |
|  | : | Aku sih yang kedua, kak. | (5) karakteristik ketika mencari informasi: hanya melihat satu dua sumber yang penting sumbernya terasa terpercaya |
|  | : | Yang kedua, ya? Satu dua sumber udah cukup yang penting reliable, ya? |  |
|  | : | Heem |  |
|  | : | Okee |  |
|  | : | Nah, berkaitan dengan pertanyaan pertama tadi, menurut Wika, apa atau bagaimana sih website atau informasi yang kamu anggap dapat dipercaya gitu |  |
|  | : | Eeeh apa ya, kak? Mungkin yang banyak diakses orang kak gitu. | (6) sumber/informasi yang dapat dipercaya menurut siswa: banyak diakses orang |
|  | : | Banyak diakses orang ya…oke, sekarang kita move ke pertanyaan selanjutnya. Ketika wika ga bisa menemukan informasi yang dibutuhkan untuk menjawab soal nih. Wika tipikal orang yang yaudah menjawab seadanya atau Wika tipikal orang yang jujur, akan menjawab tidak tahu. Wika tipikal orang yang mana? |  |
|  | : | Eeeh yang pertama, kak. Sepahamnya aku aja | (7) karakteristik menjawab pertanyaan ketika tidak bisa mendapatkan informasi yang dibutuhkan: menjawab sepaham/sepengetahuan saja. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Wawancara | : | 2 |
| Narasumber /Status | : | Widya/Mahasiswa |
| Penanya | : | Myfti Nabilah |
| Perihal | : | Pengerjaan Standford’s COR dan cara pencarian informasi |
| Tipe wawancara | : | Semi terstruktur |
| Hari/Tanggal | : | Kamis/13 Juli 2023 |
| Waktu | : |  |
| Lokasi | : | Google meet |

Pertanyaan soal assessment 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Oke yang pertama, menurut Widya, soal nomor satu itu mudah, sedang, atau sulit? |  |
|  | : | Untuk nomor satu itu eeeh sedeng, sedang | (1)Tingkat kesulitan menurut siswa: sedang |
|  | : | Sedang, okee. Tapi paham maksud soalnya tentang apa? |  |
|  | : | Eeeh paham paham tapi, ngga bisa ngejelasin. Tapi paham |  |
|  | : | Paham. Berarti cobaa jelasin dikit dikit aja deh soalnya, menurut Widya itu tentang apa? Yang nomor satu |  |
|  | : | Eeh yang nomor 1 itu kayak, kan disajiin dua gambar gitu. Nah kita itu nanti disuruh nyari mana sih yang membuktikan tentang yang kemarin. Apa ya yang kemarin? | (2) Pengertian tentang soal: disajikan dua gambar, mencari mana yang membuktikan tentang topic terkait |
|  | : | Climate change |  |
|  | : | Iyaa, dan yang gambar nomor dua itu gambar yang paling lengkap dibandingkan gambar yang pertama, karena ada data statistic gitu | (3) Cara mengerjakan: mentranslate soal, menggunakan bantuan google lens untuk mencari gambar tersaji, memilih artikel kedua karena data lebih lengkap |
|  | : | I see, okay. Nah, boleh ngga dijelasin Widya kemarin ngerjain soalnya tuh gimana caranya? |
|  | : | Eeeh untuk pengerjaan, sih, pertama google translate dulu. Karena biar paham gitu soalnya jadi ngga bolak balik ngartiin apa gimana, langsung google translate abis itu langsung ke google lens. Buat nyari ini artikel mana sih yang cocok buat menjawab pertanyaan pertanyaan ini |
|  | : | Okee |  |
|  | : | Nah sekarang, kemarin tuh dalam pengerjaan soal nomor satu, apa sih kira kira kendala Widya kemarin tuh |  |
|  | : | Yang nomor satu sih, gambar yaa karena bingung. Bener bener baru pertama kali liat gambar itu | (4) Kendala: asing karena baru pertama kali melihat gambarnya |
|  | : | Iyaa masih asing yaaa. Jadi kendalanya di situu |  |
|  | : | Iyaaa |  |
| 2:32 | | | |

Pertanyaan soal assessment 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Okee, kita lanjut ke yang dua. Menurut widya, soal nomor 2 itu sedang eeh, mudah sedang atau sulit? Soal nomor 2 |  |
|  | : | Yang nomor 2 sulit |  |
|  | : | Sulit, okee. Tapi paham maksud soalnya? |  |
|  | : | Eeeh paham. |  |
|  | : | Boleh tolong dijelaskan deh dikit dikit. Maksud soal nomor dua itu apa |  |
|  | : | Eeeh kalau yang nomor 2 kan ada gambar bunga nuklir fukurishma gitu, kan. Kita itu diminta ngejelasin sebuah bukti dari kejadian pembangkitan listrik tenaga nuklir yang terjadi di Jepang |  |
|  | : | Yaa, okee, good |  |
|  | : | Boleh deh dijelasin kemarin Widya ngerjain soalnya tuh gimana |  |
|  | : | Yang nomer 2 ngga beda jauh dari yang pertama, eeeh google lens sih, mba. Karena bener bener waah kok ini bunganya begini, gituu hahaha |  |
|  | : | Hahaha. Okee berarti untuk mencari si gambarnya itu, Widya mencari menggunakan google lens yaa |  |
|  | : | Naah, skrg kita move ke kendalanya. Kemarin kendalanya apa berarti limitasi yang Widya alami ketika mengerjakan soal tersebut |  |
|  | : | Kendalanya ituu, itu karena bunga yaa. Karena baru pertama kali liat, terus kejadiannya itu pertama kali aku baca. Jadi ituu sih, buat jawab jadi susah, terus bingung |  |
|  | : | Okee, masih butuh banyak research akhirnya kayak gitu yaa |  |
|  | : | iyaa |  |
| 4:04 | | | |

Pertanyaan soal assessment 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Nah sekarang kita move ke nomor 3. Menurut widya, sedang mudah atau sulit nih soalnya? |  |
|  | : | Eeeh mudah |  |
|  | : | Mudah…eeeh boleh tolong dijelaskan soalnya? |  |
|  | : | Eeeh kalau yang nomor 3 itu mencari bukti mengenai Margaret sanger dalam mendukung euthanasia |  |
|  | : | Iyaa, oke good. Nah, boleh deh dijelasin dikit dikit gimana widya ngerjain soalnya kemarin |  |
|  | : | Yang kemarin bener bener nyari bukti ‘ini bener euthanasia atau bukan yaa? Apa pengecoh apa gimana?’ jadi aku baca baca dari beberapa website, ternyata pengecoh | (3) mencari di beberapa website |
|  | : | Okeee, good, nah kira kira ada ngga bagian yang widya ngga ngerti tuh |  |
|  | : | Yang itu sih, Margaret sanger itu siapaa gituu | (4) kesulitan mencari tau tentang tokoh |
|  | : | Oh iyaa, tapi setelah research jadi tau yaa. Siapa dia gitu? |  |
|  | : | Tauu, tau sedikit |  |
| 5:18 | | | |

Pertanyaan umum seputar karakteristik pencarian informasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Okee sekarang kita move yaaa, ke pertanyaan umum |  |
|  | : | Iyaa |  |
|  | : | Ketika mencari informasi, nih, contohnya kayak kemarin. Kan kita butuh informasi untuk menjawab pertanyaan. Kira kira Widya tuh mencari sebanyak banyaknya dulu baru dianalisa atau mencari dari satu dua sumber aja yang penting terpercaya gitu. Widya tipikal orang yang gimana? |  |
|  | : | Mencari dari eeeh, yang kedua sih. Mencari satu atau dua dulu |  |
|  | : | Yang penting, sumbernya terpercaya menurut Widya gitu yaa? |  |
|  | : | Iyaa bener |  |
|  | : | Okee. Nah berkaitan dengan pertanyaan pertama yang tadi, apa atau bagaimana informasi yang widya pikir terpercaya. Ciri cirinya itu seperti apa sih menurut widya yang, ‘oh ini informasinya dapat dipercaya nih gitu’ |  |
|  | : | Eeum, mungkin karena dari segi penulis kali, ya. Dari sumber websitenya juga kadang. Kurang lebih begitu sih, mba |  |
|  | : | He em okee. Berarti Widya mencari ini dulu, kayak siapa sih yang nulis, gitu? |  |
|  | : | Iyaa |  |
|  | : | Oke, good. |  |
|  | : | Nah, pertanyaan ketiga. Ketika Widya ngga bisa menemukan informasih, nih untuk menjawab soal, kayak kemarin contohnya. Kira kira apa yang widya lakukan, nih? Menjawab seadanya, yang penting ‘okee deh yang penting sepengertian aku aja’ atau widya tipikal orang yang jujur ‘saya tidak tahu jawabannya’ |  |
|  | : | Kalau sayaa biasanya nanya temen dulu, yang ini ada ngga? Kalau ngga ada saya jawab seadanya aja sih, mba |  |
|  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Wawancara | : | 2 |
| Narasumber /Status | : | Widya/Mahasiswa |
| Penanya | : | Myfti Nabilah |
| Perihal | : | Pengerjaan Standford’s COR dan cara pencarian informasi |
| Tipe wawancara | : | Semi terstruktur |
| Hari/Tanggal | : | Kamis/13 Juli 2023 |
| Waktu | : |  |
| Lokasi | : | Google meet |

Pertanyaan soal assessment 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Oke yang pertama, menurut Widya, soal nomor satu itu mudah, sedang, atau sulit? |  |
|  | : | Untuk nomor satu itu eeeh sedeng, sedang | (1)Tingkat kesulitan menurut siswa: sedang |
|  | : | Sedang, okee. Tapi paham maksud soalnya tentang apa? |  |
|  | : | Eeeh paham paham tapi, ngga bisa ngejelasin. Tapi paham |  |
|  | : | Paham. Berarti cobaa jelasin dikit dikit aja deh soalnya, menurut Widya itu tentang apa? Yang nomor satu |  |
|  | : | Eeh yang nomor 1 itu kayak, kan disajiin dua gambar gitu. Nah kita itu nanti disuruh nyari mana sih yang membuktikan tentang yang kemarin. Apa ya yang kemarin? | (2) Pengertian tentang soal: disajikan dua gambar, mencari mana yang membuktikan tentang topic terkait |
|  | : | Climate change |  |
|  | : | Iyaa, dan yang gambar nomor dua itu gambar yang paling lengkap dibandingkan gambar yang pertama, karena ada data statistic gitu | (3) Cara mengerjakan: mentranslate soal, menggunakan bantuan google lens untuk mencari gambar tersaji, memilih artikel kedua karena data lebih lengkap |
|  | : | I see, okay. Nah, boleh ngga dijelasin Widya kemarin ngerjain soalnya tuh gimana caranya? |
|  | : | Eeeh untuk pengerjaan, sih, pertama google translate dulu. Karena biar paham gitu soalnya jadi ngga bolak balik ngartiin apa gimana, langsung google translate abis itu langsung ke google lens. Buat nyari ini artikel mana sih yang cocok buat menjawab pertanyaan pertanyaan ini |
|  | : | Okee |  |
|  | : | Nah sekarang, kemarin tuh dalam pengerjaan soal nomor satu, apa sih kira kira kendala Widya kemarin tuh |  |
|  | : | Yang nomor satu sih, gambar yaa karena bingung. Bener bener baru pertama kali liat gambar itu | (4) Kendala: asing karena baru pertama kali melihat gambarnya |
|  | : | Iyaa masih asing yaaa. Jadi kendalanya di situu |  |
|  | : | Iyaaa |  |
| 2:32 | | | |

Pertanyaan soal assessment 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Okee, kita lanjut ke yang dua. Menurut widya, soal nomor 2 itu sedang eeh, mudah sedang atau sulit? Soal nomor 2 |  |
|  | : | Yang nomor 2 sulit |  |
|  | : | Sulit, okee. Tapi paham maksud soalnya? |  |
|  | : | Eeeh paham. |  |
|  | : | Boleh tolong dijelaskan deh dikit dikit. Maksud soal nomor dua itu apa |  |
|  | : | Eeeh kalau yang nomor 2 kan ada gambar bunga nuklir fukurishma gitu, kan. Kita itu diminta ngejelasin sebuah bukti dari kejadian pembangkitan listrik tenaga nuklir yang terjadi di Jepang |  |
|  | : | Yaa, okee, good |  |
|  | : | Boleh deh dijelasin kemarin Widya ngerjain soalnya tuh gimana |  |
|  | : | Yang nomer 2 ngga beda jauh dari yang pertama, eeeh google lens sih, mba. Karena bener bener waah kok ini bunganya begini, gituu hahaha |  |
|  | : | Hahaha. Okee berarti untuk mencari si gambarnya itu, Widya mencari menggunakan google lens yaa |  |
|  | : | Naah, skrg kita move ke kendalanya. Kemarin kendalanya apa berarti limitasi yang Widya alami ketika mengerjakan soal tersebut |  |
|  | : | Kendalanya ituu, itu karena bunga yaa. Karena baru pertama kali liat, terus kejadiannya itu pertama kali aku baca. Jadi ituu sih, buat jawab jadi susah, terus bingung |  |
|  | : | Okee, masih butuh banyak research akhirnya kayak gitu yaa |  |
|  | : | iyaa |  |
| 4:04 | | | |

Pertanyaan soal assessment 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Nah sekarang kita move ke nomor 3. Menurut widya, sedang mudah atau sulit nih soalnya? |  |
|  | : | Eeeh mudah |  |
|  | : | Mudah…eeeh boleh tolong dijelaskan soalnya? |  |
|  | : | Eeeh kalau yang nomor 3 itu mencari bukti mengenai Margaret sanger dalam mendukung euthanasia |  |
|  | : | Iyaa, oke good. Nah, boleh deh dijelasin dikit dikit gimana widya ngerjain soalnya kemarin |  |
|  | : | Yang kemarin bener bener nyari bukti ‘ini bener euthanasia atau bukan yaa? Apa pengecoh apa gimana?’ jadi aku baca baca dari beberapa website, ternyata pengecoh | (3) mencari di beberapa website |
|  | : | Okeee, good, nah kira kira ada ngga bagian yang widya ngga ngerti tuh |  |
|  | : | Yang itu sih, Margaret sanger itu siapaa gituu | (4) kesulitan mencari tau tentang tokoh |
|  | : | Oh iyaa, tapi setelah research jadi tau yaa. Siapa dia gitu? |  |
|  | : | Tauu, tau sedikit |  |
| 5:18 | | | |

Pertanyaan umum seputar karakteristik pencarian informasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Okee sekarang kita move yaaa, ke pertanyaan umum |  |
|  | : | Iyaa |  |
|  | : | Ketika mencari informasi, nih, contohnya kayak kemarin. Kan kita butuh informasi untuk menjawab pertanyaan. Kira kira Widya tuh mencari sebanyak banyaknya dulu baru dianalisa atau mencari dari satu dua sumber aja yang penting terpercaya gitu. Widya tipikal orang yang gimana? |  |
|  | : | Mencari dari eeeh, yang kedua sih. Mencari satu atau dua dulu |  |
|  | : | Yang penting, sumbernya terpercaya menurut Widya gitu yaa? |  |
|  | : | Iyaa bener |  |
|  | : | Okee. Nah berkaitan dengan pertanyaan pertama yang tadi, apa atau bagaimana informasi yang widya pikir terpercaya. Ciri cirinya itu seperti apa sih menurut widya yang, ‘oh ini informasinya dapat dipercaya nih gitu’ |  |
|  | : | Eeum, mungkin karena dari segi penulis kali, ya. Dari sumber websitenya juga kadang. Kurang lebih begitu sih, mba |  |
|  | : | He em okee. Berarti Widya mencari ini dulu, kayak siapa sih yang nulis, gitu? |  |
|  | : | Iyaa |  |
|  | : | Oke, good. |  |
|  | : | Nah, pertanyaan ketiga. Ketika Widya ngga bisa menemukan informasih, nih untuk menjawab soal, kayak kemarin contohnya. Kira kira apa yang widya lakukan, nih? Menjawab seadanya, yang penting ‘okee deh yang penting sepengertian aku aja’ atau widya tipikal orang yang jujur ‘saya tidak tahu jawabannya’ |  |
|  | : | Kalau sayaa biasanya nanya temen dulu, yang ini ada ngga? Kalau ngga ada saya jawab seadanya aja sih, mba |  |
|  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Wawancara | : | 3 |
| Narasumber /Status | : | FAJAR |
| Penanya | : | Myfti Nabilah |
| Perihal | : | Pengerjaan Standford’s COR dan cara pencarian informasi |
| Tipe wawancara | : | Semi terstruktur |
| Hari/Tanggal | : | Kamis/13 Juli 2023 |
| Waktu | : |  |
| Lokasi | : | Google meet |

Pertanyaan soal assessment 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Yang pertama, menurut Fajar soal nomor satu itu mudah, sedang atau sulit? |  |
|  | : | Eeh untuk nomor satu, yaa? Nomor satu itu menurut aku ini masih…mu-eh sedang sih, mba | (1)Tingkat kesulitan menurut siswa: sedang |
|  | : | Sedang, yaa. Okee |  |
|  | : | Beda sama dua sama tiga yang menurut saya sulit, harus riset cari cari google dulu lah mba, gitu |  |
|  | : | Okeee, oke. Nah kalau yang kedua, pertanyaan kedua nih, paham ngga maksud soalnya? |  |
|  | : | Kalau pertama, jujur saya langsung skip itu sih mba. Kayak ngga terlalu pahami soalnya, jadi langsung ambil point B. tapi kalau di eeeh assessment nomer 2 itu eeeh kan saya cari cari dulu eeh itu namanya eeh bunga nuklir yang di fukushima. Ya itu gimana sebab akibatnya terus gimana kok tumbuhan bisa hidup di dalam eee area nuklir itu yang bahaya gitu | (3) Cara mengerjakan: tidak begitu memperhatikan soal, langsung memilih A atau B |
|  | : | I see |  |
|  | : | Sedangkan yang di nomor tiga. Eeeh, eeh itu yang namanya euthanasia ya, mba? |  |
|  | : | Iyaa |  |
|  | : | Emm saya itu, di bagian itu saya lebih ke jawaban opini sendiri sih, mba. Karena kan di hukum Indonesia eeh bunuh diri itu kan dilarang keras ya mba. Udah itu tok. |  |
|  | : | Okee, kita langsung move ke pertanyaan nomor 3. Coba Fajar jelasin satu satu nih, maksud soal yang udah Fajar kerjain kemarin. Jadi dijelasin, soal pertama tuh tentang apa, soal ke2 tentang apa, soal ke3 tentang apa gitu |  |
|  | : | Kalau di soal yang pertama assessment 1 itu, ‘follow headline from the Atlantis Website’ eeeh sama sama apa namanya, ya. Ini penyampaiannya beda gitu, mba. Kalau ini menurut saya di assessment 1. Sedangkan di assessment 2 eeeh ini oke, assessment 2 ini saya disuruh buktiin kondisi yang di sekitar fukushima itu. Jadi di sini saya jawab kalau ngga salah, ya, saya menjelaskan kondisi sekitar yang ada di fukushima, pembangkit listrik tenaga nuklir fukushima itu dengan googling juga sih. Nah, kalau di soal nomor 3 itu, saya cuman cari euthanasia. Euthanasia setelah ketemu itu artinya percobaan bunuh diri, dengan ya kayak menghilangkan rasa sakit dengan bunuh diri, jadi itu lebih ke…saya langsung jawab itu apa namanya, opini saya itu. |  |
|  | : | Okee, oke thank you. Naah, eeeh pertanyaan selanjutnya pas ngerjain kemarin, kira kira ada ngga sih, kendala Fajar dalam mengerjakan assessment tersebut? |  |
|  | : | Terlebih pas nomor 1 itu kan kayak, langsung kirain, kirain saya itu kayak lebih memilih A atau B jadinya ngga terlalu perhatiin…iya. Sedangkan nomor 2 itu yaa menarik, sih, gimana cara ngerjainnya eeeh sama dengan googling itu ada saya udah nyoba ke national geographic sama di Twitter. Yang awal, orang yang awal posting itu. Sedangkan yang ke3. Teruus kayak, masih di assessment nomor 2, terus setelah saya cari cari itu eeeh apa namanya, ya? Keluarin opini saya sama data yang ada gitu mba. Dan nomor 3, mungkin ini lebih ke opini sendiri sih, mba. Nyari euthanasia itu dulu. Yaa begitu, mbaa |  |
|  | : | Okeee, okee.sekarang kita lanjut yaa ke pertanyaan selanjutnya, bagian mana sih yang Fajar ngga ngerti di antara 3 assessment itu? Kira kira bagian mana aja yang ngga ngerti? |  |
|  | : | 3 sih mba, menurutku sih mba. |  |
|  | : | Bagian ke 3 yaa? |  |
|  | : | 3 sama 1 sih |  |
|  | : | Okee, kira kira kenapa tuh fajar. Kenapa bisa ngga ngerti, maksudnya di mana titik ngga ngertinya gitu? Atau mungkin kayak, ooh ini istilahnya saya terlalu asing gitu, jadi ngga ngerti gitu apa gimana? |  |
|  | : | Yaa termasuk itu sih, mbaa. Sama ini yang satu ini, yang nomor 1 ini eeeh disuruh |  |
|  | : | Membandingkan 2 artikel gitu? |  |
|  | : | Iyaa, cari perbedaannya gitu. Tapi di sini ngga…masih ya pokoknya bingung. Bener bener kalau di… satu bener bener bingung gitu. Kalau di nomor 2 itu kayak, mungkin sedapetnya saya mba. Kalau nomor 3 ini eeeh Margaret sanger itu, bilang eeeh orang orang ngeklaim eeh ngesupport idenya Margaret sanger bahwa, euthanasia itu apaa git, ngga papa wajar atau hal yang umumlah walaupun di Indonesia itu ada hukumnya sendiri. Eeeh percobaan euthanasia itu ngga dibolehin. Udah mbaa | (2) Pengertian tentang soal: mencari perbedaan  (4) kendala: kebingungan dengan maksud/isi soal |
|  | : | Okee, makasih yaa Fajar. Naah sekarang kita akan move ke pertanyaan ke 2, kelompok ke 2. Seputar pertanyaan umum |  |
| 7:18 | | | |

Pertanyaan umum seputar karakteristik pencarian informasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Okee yang pertama adalah, ketika mencari informasi nih yang dibutuhkan. Biasanya kamu mencari informasi sebanyak banyaknya atau kamu mencari ke satu dua sumber aja udah cukup yang menurut kamu terpercaya. Kira kira fajar tipe orang yang mana? |  |
|  | : | Eeeh, kalau dari saya yang ngerjain ini, mungkin cuman satu dua lah mba. Kalau…kalau itu sekiranya jawabannya sudah puas apalagi yang udah diteliti sama expert, beberapa expert gitu. |  |
|  | : | Okee. Nah, nah nyambung ke pertanyaan pertama tadi yaa, terus menurut fajar nih, apa atau bagaimana sih sebuah informasi itu bisa dianggap reliable atau dapat dipercaya? |  |
|  | : | Kalau menurut sayaa eeeh, dari itu sih mba jawaban yang tadi kalau ada seseorang yang sudah ahli terus meneliti topik itu, missal di assessment 2 ini kan eeh ahli tumbuhan itu udah dijelaskan di apa namanya di Twitter dan national geographic. Ada seseorang pakar dalam tumbuhan menjelaskan kenapa eeh bunga ini masih hidup di daerah nuklir gitu |  |
|  | : | I see. Okee deh. Nah, eeeh sekarang pertanyaan yang ke3 yaa. Nah ketika kamu tidak bisa menemukan informasi, nih, untuk menjawab let’s say assessment yang kemarin. Kira kira apa sih yang fajar lakukan? Menjawab seadanya atau menjawab dengan ‘tidak tahu’ gitu? |  |
|  | : | Sayaa seadanya sih. Cari kata kata yang ngga paham dulu, kayak apa sih euthanasia, kiranya sudah tahu baru saya jawab. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Wawancara | : | 4 |
| Narasumber /Status | : | Salsa/Mahasiswa |
| Penanya | : | Myfti Nabilah |
| Perihal | : | Pengerjaan Standford’s COR dan cara pencarian informasi |
| Tipe wawancara | : | Semi terstruktur |
| Hari/Tanggal | : | Kamis/13 Juli 2023 |
| Waktu | : |  |
| Lokasi | : | Google Meet |

Pengerjaan assessment nomor 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Oke menurut Salsa soal nomor 1 yang kemarin salah saya kerjain itu mudah sedang atau sulit? |  |
|  | : | Ee sedang kak | (1)Tingkat kesulitan menurut siswa: sedang |
|  | : | Sedang.. ee boleh nggak dijelasin maksud soal itu kayak tentang apa kayak gitu yang nomor satu, boleh lihat-lihat dulu boleh kalau lupa. |  |
|  | : | Ee artikel pertama kan ee kaya nyeritain kayak sumber yang lebih diandalkan untuk mempelajari kebijakan-kebijakan untuk mengatasi perubahan iklim global. | 2) Pengertian tentang soal: memilih mana di antara dua artikel |
|  | : | Hm hm I see jadi Salsa udah paham ya soalnya, oke sekarang hm hm? |  |
|  | : | Kalo menurut aku si aku lebih prefer ke artikel yang kedua kak, karna apa yah karna aku liat yang ada tanda diagram gitu loh kaya lebih meyakinkan aja. | (3) Cara mengerjakan: mentranslate, memilih artikel B karena data lebih detail |
|  | : | Okee I see paham paham aku paham, Oke aku udah dapat jawabannya Sekarang kita move ke Pertanyaan selanjutnya boleh nggak sih dijelasin kemarin Salsa tu ngerjain soal nomor satu nih kayak gimana Kayak gitu apa translate dulu kah atau kayak gimana coba boleh dijelasin mungkin step stepnya. |
|  | : | Ee aku masih agak, masih agak bingung sama bahasa Inggris jadi agak translate sedikit. Trus giliran udah dicari jawabannya aku kaya langsung itu prefer ke artikel yang B itu. |
|  | : | I see, Okeh brati Salsa translate aja ya habis itu udah langsung nentuin mana nih di antara dua itu kayak gitu? |  |
|  | : | Iya kak |  |
|  | : | Okee, Nah kira-kira ada nggak sih kendala yang Salsa temuin pas lagi ngerjain soalnya itu? |  |
|  | : | Eee.. ngga ada sih |  |
|  | : | Ngga ada ya untuk soal nomor satu kayanya masih easy lah ehehehe. Okedeh kalo ngga ada. |  |
| 2:11 | | | |

Pengerjaan assessment nomor 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Sekarang kita mau ke soal nomor 2 ya menurut Salsa soal nomor 2 itu mudah sedang atau sulit? |  |
|  | : | Ee mudah, tapi nggak tau juga. |  |
|  | : | Ya gapapa kan opini kamu, oke menurut salsa nomor dua mudah ya, boleh nggak sih kita a jelasin tuh soal nomor 2 itu tentang apa sih kayak gitu? |  |
|  | : | Ee nomor dua tu aku baca ya kak, nomer dua tu kan ditanya in itu terjadi bencana nuklir di pembangkit listrik tenaga nuklir di Fukushima Daichi Jepang terus itu kan kejadiannya tanggal 11 Maret 2011 terus ada orang yang mosting aa foto itu di bulan Juli 2015 nah pertanyaannya tuh postingan ini tuh memberikan bukti kuat tentang kondisi di dekat pembangkit listrik? Nah aku sebenarnya waktu ngerjain ini riset dulu sihh. |  |
|  | : | Ya gapapa bagus justru itu dia. |  |
|  | : | Kayak berapa aa sih radius nuklir buat kayak beberapa mil dari tempat kejadian gitu kayak dampak-dampaknya terus aku nemu satu artikel itu kalau, kan fotonya itu tumbuhan ya kan aku lihat di artikel itu aa tumbuhan itu ngga bisa aa terpapar itu loh apa si efek radiasi nuklir, jadi bisa tumbuh. Yaudah si gitu. |  |
|  | : | Okee good banget loh. |  |
|  | : | Jadi mungkin itu bukti yang kuat. |  |
|  | : | Iyaa okee itu good banget kamu udah reset dulu itu udah keren banget nah sekarang kita ngobrolin tentang ini deh brati kendala apa ya Salsa temuin ketika ngerjain soal nomor 2 ini ada nggak kira-kira? |  |
|  | : | Ee itu sih aku cuman ee kaya nyari-nyari kenapa sih kaya tunbuhan itu bisa lepas dari itu radiasi nuklir gitu. |  |
|  | : | Ohh brati nyari the reason behind why gitu ya? |  |
|  | : | Iya |  |
| 4:33 | | | |

Pertanyaan assessment nomor 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
|  | : | Okee Sekarang kita move ke pertanyaan nomor 3 ya menurut Salsa soal nomor 3 itu mudah sedang atau sulit? |  |
|  | : | Suliit |  |
|  |  | Okee, ahahah semuanya pasti sangat sangat kaya struggling sama soal nomor tiga itu normal banget, nah aku tau itu sulit taoi sepertinya Salsa paham ya sama maksud soalnya? atau boleh dijelasin dulu deh soal itu tentang apa? |  |
|  |  | Ee..Artikel yang ketiga itu kan beberapa orang mengklaim bahwa Margareth itu pendiri Clan (getau apaan huhu) mendukung euthanasia nah question pertama itu kayak kamu percaya nggak sih kalau Margareth itu mendukung euthanasia?. Jadi tu aku nyari di beberapa artikel itu nggak nyantumin Eutanasia terus aku cari arti dulu dong itu eutanasia itu apa nah setelah aku baca-baca lagi kayaknya Margaret itu enggak ngedukung aksi itu loh kak kaya gitu, cuman emang agak bingung sih. | (3) pengerjaan soal: mencari tentang topic terkait  (4) kendala: masih kebingungan apakah klaimnya benar atau tidak |
| MN |  | Karna nggak tau nih aduh ni bener apa nggak kaya gitu kan risetnya,aa klaimnya bener apa ngga. Susahnya disitu mungkin ya tapi itu udah, kamu udah oke banget kamu riset dulu istilah yang kamu nggak ngerti terus kamu cari background-nya si Margareth itu siapa kayak gitu kan itu udah oke banget loh. |  |
| 6:04 | | | |

Pertanyaan umum seputar karakteristik pencarian informasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
|  | : | Oke sekarang pertanyaannya yang pekerjaannya kita udah selesai kita mau ke yang kedua berarti ya pertanyaan umum ini santai aja si ini keseharian Salsa kayak gimana Jadi opini opini Salsa aja oke pertanyaan pertama jadi ketika mencari informasi ini misalkan Salsa lagi butuh informasi online kayak gitu kan biasanya kamu tuh tipikal orang yang mencari sumber sebanyak-banyaknya dulu kamu kumpulin sebanyak-banyaknya sumber baru dianalisa atau kamu tipekal orang yang Ya udah cari 1 2 Sumber udah cukup yang penting sumbernya menurut kamu tuh terpercaya kira-kira kamu ee tipikal orang yang mana? |  |
|  | : | Aku lebih suka ngumpulin beberapa bukti aja sih Kak kayak aku kayak walaupun sedikit tapi aku belum tentu percaya sama sumber itu loh lebih lebih baik itu ngumpulin beberapa artikel terus kayak menganalisa kalau dari artikel 1 ke artikel lain itu memang ada kesamaan baru aku bisa nyimpulin. |  |
|  | : | I see brati dari banyak sumber dulu ya kamu tipikal orang yang pertama ya. Nah kita masih relate nih sama pertanyaan yang pertama nih menurut kamu nih apa atau bagaimana sih sebuah informasi itu dianggap reliable atau dapat dipercaya kira-kira menurut Salsa tu ciri-cirinya kayak gimana Kayak gitu? |  |
|  | : | Ya gimana yah? |  |
|  | : | Ya menurut kamu aja kira-kira. |  |
|  | : | Akuu ngga bisa mastiin juga siih, biasanya kalo ada data datanya gitu sih kak kaya backgroundnya gitu trus kaya study studynya gitu mungkin hehe |  |
|  | : | Okee yang ada nyantumin referensi kayak gitu maksud kamu ya di websitenya mereka terus ada data kayak diagram segala macam kayak gitu? |  |
|  | : | Iyaa.. |  |
|  | : | Okee, oke nah sekarang pertanyaan ketiga nih ketika kamu nggak bisa nih Jawab eh nggak bisa nemuin informasi yang kamu inginkan di internet apa yang kamu lakukan apakah kamu tipikal orang yang menjawab pertanyaan seadanya kayak kemarin misalkan ngerjain assessment ternyata kamu nggak dapet jawabannya kamu tuh tipikal orang yang jawab seadanya aja Atau kamu tipikal orang yang akan menjawab Saya tidak tahu? |  |
|  |  | Ee.. aku lebih njawab daripada dikosongin. |  |
|  |  | Okee jadi dijawab seadanya aja sepengetahuan nya aja kaya gitu oke ya. |  |
|  |  | Iyaa kak |  |
|  |  | Oke sekarang soalnya yang terakhirnya dari 3 soal yang kemarin kira-kira menurut Salsa mana soal yang paling susah? |  |
|  |  | Yang margaret sihh |  |
|  |  | Ahahah yang Margaret yaa okedeh Salsa |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Wawancara | : | 5 |
| Narasumber /Status | : | Nabila/Mahasiswa |
| Penanya | : | Myfti Nabilah |
| Perihal | : | Pengerjaan Standford’s COR dan cara pencarian informasi |
| Tipe wawancara | : | Semi terstruktur |
| Hari/Tanggal | : | Kamis/13 Juli 2023 |
| Waktu | : |  |
| Lokasi | : | Google meet |

Pertanyaan soal assessment 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Okee sebelumnya makasih banyak ya Nabila sudah meluangkan waktunya buat wawancara sama aku hari ini, ya ampun aku senang banget. Oke sebelumnya aku mau jelasin dulu ya nanti ada dua tipe pertanyaan yang pertama itu pertanyaan pengerjaan assessment jadi besed on kemarin Nabila ngerjainnya kayak gimana. Oke yang kedua itu pertanyaan umum, jadi ini kalo pertanyaan umum lebih santai Langsung aja kita Oke Langsung aja kita move ke pertanyaan pertama ya yang seputar pengerjaan assessment itu menurut Nabila soal nomor 1 itu mudah sedang atau sulit? |  |
| Nabila | : | Kalau menurut aku lumayan ya kak |  |
|  | : | Maksudnya mana tuh mudah sedang atau sulit berarti? |  |
|  | : | Sedang |  |
|  | : | Sedang, okee.. tapi paham soalnya ya? |  |
|  | : | Lumayan paham |  |
|  | : | Boleh dong dijelasin dikit-dikit aja tentang gimana sih maksud soalnya kaya gitu menurut Nabila |  |
|  | : | Ee kalo menurut aku soalnya tentang ee bentar aku liat dulu. |  |
|  | : | Oke, It's okay |  |
|  | : | Hehehe kaya prubahan gitu ya kak menyelamatkan dunia dari perubahan iklim. |  |
|  | : | Terus soalnya menurut nabila kira-kira disuruh ngapain sih pertanyaan itu kaya gitu? |  |
|  | : | Kalo dari soalnya ee compare gitu ngga sih antara artikel A sama artikel B | (2) Pengertian tentang soal: membandingkan dua artikel tentang topic terkait |
|  | : | Naahh, oke good. Nah berarti paham sama soalnya ya oke nah sekarang boleh deh dijelasin gimana sih kemarin Nabila ngerjain soalnya tuh pas ngerjain soal nomor 1 itu? |  |
|  | : | Kalo nomer satu aku liatnya langsung itune loh kak emm artikelnya, iya judulnya dari artikelnya karna kan di artikel satu itu artikel pertama yang artikel B itu njelasin why kalimat kalimat why, tapi kalo di artikel yang kedua itu langsung diagram-diagramnya gituu. Jadi kalau misalnya jawaban lebih pilihannya sih ke artikel B karna emang udah ada diagram-diagramnya | (3) Cara mengerjakan: melihat judul, memilih artikel B karena tersedia diagram |
|  | : | Ohh gitu oke, jadi terlihat kayak meyakinkan okee nah kira-kira kemarin pas ngerjain soal nomor satu nih Nabila nemu kesulitan atau kendala gitu nggak? boleh dijelasin mungkin sekalian. |  |
|  | : | nemu sihhh bingung, lebih bingung, lebih ke bingung karna ngga sempat liat di googlekan jadi bingung, pilihannya sih paling antara artikel A atau artikel B. | (4) kendala pengerjaan: kebingungan karena tidak sempat untuk googling |
| 3:07 | | | |

Pertanyaan soal assessment 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
|  | : | Okee sekarang kita move yang ke soal nomor dua ya menurut Nabila soal nomor 2 itu mudah sedang atau sulit? |  |
|  | : | Sedang kak |  |
|  | : | Tapi maksud yaa, paham? Coba dijelasin dulu deh soalnya tentang apa dulu deh gitu |  |
|  | : | Soalnya kan tentang apayah ee kondisi didekat Fukushima akibat pembangkit listrik Daichi. |  |
|  | : | Okee good. Sekarang aku pengen tau nih bagaimana Nabila mengerjakan soal nomor 2 kemarin? |  |
|  | : | Aku liat di Google sihh, terus ada gitu kan Fukushima Nuclear apa gitu. Terus langsung aja disitu ada jawabannya ternyata ahahaha |  |
|  | : | Oke brati waktu itu kamu sempat liat liat website website gitu atau langsung yang website paling pertama website yang kamu pilih? yang paling atas |  |
|  | : | Iya, website yang pertama |  |
|  | : | Okee sekarang kita eee aku mau nanya ada ngga sih yang Nabila struggling pas ngerjain nomer dua? kendala apa kira-kira. |  |
|  | : | Kalo nomer dua kayane diantara nomer satu dan nomer tiga itu yang paling paling gampang nomer dua |  |
|  | : | Oh paling gampang nomer dua, brati kaya ngga nemu kendala yaa kaya gitu yaa okee good. |  |
| 4:51 | | | |

Pertanyaan soal assessment 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
|  | : | Oke sekarang kita move kee soal nomor 3 ya soal nomor tiga itu mudah sedang atau sulit? |  |
|  | : | Sulit! ahahah |  |
|  | : | Tapi kita breakdown dulu, paham ngga soalnya tentang apa? |  |
|  | : | Agak agak sih mbak.. |  |
|  | : | Coba deh dijelasin agak agaknya menurut Nabila tu tentang apa soalnya. |  |
|  | : | Margaret Sengler yang mendukung Eutanasia gitu kan? |  |
|  | : | Iyaa trus kamu ngapain tuh sama itu tuh? |  |
|  | : | Kayak menjelaskan atau nggak, Margareth sama itu mendukung Eutanasia. |  |
|  | : | Okee good udah, udah ngerti soalnya. Nah sekarang jelasin kemarin Nabila ngerjain soal nomor tiga tuh gimana? |  |
|  | : | Aku nyari nyari kan di google gitu, berapa artikel tu? tiga atau berapa itu kayane dari kalimate kalimat yang di artikel itu bener bener ga paham loh mba, kaya susah bacanya susah. | (3) pengerjaan soal: mencari beberapa artikel di google  (4) kendala pengerjaan: kesulitan memahami bahasa/konteks |
|  | : | Okee kendalanya Nabila tu di bahasa ya, Karna Istilahnya tu aduh ngga ngerti kaya gitu. |  |
|  | : | He'eh betul. |  |
| 6:15 | | | |

Pertanyaan umum seputar karakteristik pencarian informasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
|  | : | Okee good sekarang kita move ke pertanyaan yang pertanyaan umum ini ngga usah mikir yang susah susah ini, based on Nabila opinion aja pertanyaan yang pertama jadi ketika mencari informasi online yang dibutuhkan kamu tuh tipikal orang yang mencari informasi sebanyak-banyaknya nih dikumpulin dulu atau kamu tipikal orang yang ya udahlah 1/2 sumber aja udah cukup yang penting sumbernya terpercaya aja kamu tipikal orang yang mana? |  |
|  | : | Ini based artikel yang kemarin ya mba. |  |
|  | : | Ngga, kaya biasanya aja kaya gitu. |  |
|  | : | Oh oke oke hehe kalo misalnya satu artikel udah cukup kan kaya pakar ahli ahli gitu mba, itu mungkin satu aja udah cukup tapi kalo misalnya dirasa kurang atau kurang apa ya kurang yakin sama satu artikel itu nanti cari lagi dikumpulin dulu. |  |
|  | : | Okee berati kamu tipikal orang yang kedua ya, iya yang penting terpercaya dulu. Nah oke relate sama pertanyaan pertama tadi menurut Nabila apa atau bagaimana sih informasi yang menurut kamu tu reliable atau dapat dipercaya ciri-cirinya tu apasih menurut kamu gitu? |  |
|  | : | Hmm.. mungkin kayak ada apa ya mba, ada data datanya gitu ngga sih mba? Terus kaya ada kutipan gitu para ahlinya itu si paling menurut ku. |  |
|  | : | Data? okeee dan yang penting ada quotes dari ahli dari expert gitu ya itu brati informasinya udah reliable ya, okee. Nah sekarang pertanyaan yang ketiga ini ketika kamu nggak bisa menemukan informasi yang dibutuhkan di internet kayak gitu. Apa yang kamu lakukan yang pertama menjawab seadanya Ya udah yang penting yang ngertinya aku aja atau ya kamu akan jawab Saya tidak tahu kayak gitu kamu tipikal orang yang mana kira-kira? |  |
|  |  | Ee kalo cari di artikel artikel itu ngga ada ya paling njawab seadanya aja ahaha. |  |
|  |  | Seadanya yaaa, yaudah lah jawab sengertinya aja kita tuh yaa ahahah |  |
|  |  | Okee oke, pertanyaan terakhir dari ketiga soal kemarin yang Nabila kerjain kira-kira soal yang mana yang paling sulit menurut kamu? |  |
|  |  | Tigaa ahaha |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Wawancara | : | 6 |
| Narasumber /Status | : | Verga/Mahasiswa |
| Penanya | : | Myfti Nabilah |
| Perihal | : | Pengerjaan Standford’s COR dan cara pencarian informasi |
| Tipe wawancara | : | Semi terstruktur |
| Hari/Tanggal | : | Kamis/13 Juli 2023 |
| Waktu | : |  |
| Lokasi | : | Google Meet |

Pengerjaan assessment nomor 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Paham boleh nggak dijelaskan sedikit-sedikit nih apa sih maksud soalnya yang kemarin udah Verga kerjain yang pertama. |  |
| VERGA | : | Aaa kalau nggak salah ya, soalnya yang pertama itu jadi kaya kan kita disuguhi sama dua artikel, Jadi kita tuh suruh milih kaya artikel mana yang jadi sumber yang lebih terpercaya gitu ee tentang mempelajari kebijakan ee.. untuk mengatasi perubahan ekonomi ee global gituh. | 2) Pengertian tentang soal: memilih mana sumber terpercaya di antara dua artikel |
|  | : | Ee.. ngerjainnya? Hehe pertama sih aku translate dulu ya hehehe terus abistu kalo misalkan udah paham langsung aku jawab. | (3) Cara mengerjakan: mentranslate soal, lalu menjawab soal ketika sudah paham |
|  | : | Okee brati ditranslate dulu baru googling-googling kaya gitu yah? |  |
|  | : | Iyaaah |  |
|  | : | Okee, Nah dari soal yang pertama itu Verga nemuin nggak sih kendala saat mengerjakan? Kira-kira apatuh boleh di jelasin nggak kendalanya? |  |
|  | : | Kalau untuk nomor satu alhamdulillah ngga ini sih ngga yang susah banget. |  |
| 1:28 | | | |

Pengerjaan assessment nomor 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Okee nah sekarang kita berarti move langsung ke Pertanyaan nomor soal nomor 2 ya menurut Verga soal nomor 2 itu mudah sedang atau sulit? |  |
|  | : | Ee.. menurut akuu eee..sedang juga sih |  |
|  | : | Sedang jugaa, Oke paham maksud soalnya? |  |
|  | : | Iyaa paham |  |
|  | : | Oke boleh dong dijelaskin sedikit,sedikit aa soal nomor 2 tadi itu |  |
|  | : | Ee jadi, kalo ga salah yaa kalo ga salah dulu nomor dua tuh aa jadi apakah aa posting itu tuh memberikan bukti kuat tentang kondisi aa dideket pembangkit listrik aaa Fukushima daichi. |  |
|  | : | Okee, ya good, bener ko itu.. niih kira-kira ee kemarin Verga brati ngerjain soalnya tuh gimana tuh nomor dua itu? |  |
|  | : | Aaa sama sih kaya sebelumnya kaya yang nomor satu, ya di translate dulu baru googling. |  |
|  | : | Oohh okee, nih kesulitan apa sekarang pas lagi ngerjain soal nomor 2 itu kira-kira yang bikin "Aduh pusing banget" atau gimana gitu. |  |
|  | : | Aa nomer dua juga belum menemukan kesulitan yang gimana gimana si, alhamdulilah yaa. |  |
|  | : | Ngga begitu yang bikin pusing banget yaaa oke. |  |
| 2:50 | | | |

Pertanyaan assessment nomor 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Nah coba ni aku penasaran sama soal nomor tiga, menurut Verga ehehehe soal nomor tiga itu sedang mudah atau sulit? |  |
|  | : | Agak sulit |  |
|  | : | Sulit? ahahah Okee sebelum kita itu lebih dalam, coba jelasin dulu deh maksud soal nomor 3 itu kira-kira Verga ngerti nggak tentang apa? |  |
|  | : | Aa jadi soal itu tuh nanyain kita kayak si Margaret ini tuu aa mendukung apa sih ee Eutanasia yah? ha'ah |  |
|  | : | Okeee Ya betul paham soalnya si paham udah betul. Nah sekarang kita aa itu gali lebih dalam nih kira-kira pas ngerjainnya tuh verga kemarin gimana coba, step by stepnya coba di jelasin. |  |
|  | : | Eee.. kalo aku, pertama translate dulu nih biasa, trus abistu aku ee cari tau arti yang Eutanasia ini | (3) cara pengerjaan: mentranslate, mencari tau tentang topic terkait |
|  | : | Cari istilahnya dulu ya |  |
|  | : | Iyaa, trus karna mungkin sebelumnya belum pernah denger tokoh ini jadi bingung. jadi pas aku search tu, kaya ngga langsung ketemu jawabannya langsung ini gitu, jadi harus baca baca lebih dulu, makanya hmm yang nomor tiga ini memakan waktu lebih lama dibanding nomor nomor sebelumnya. | (4) kendala pengerjaan: asing dengan tokoh, memakan waktu lama untuk research |
|  | : | Okee, Maksudnya takes time untuk research itu ya, si tokohnya lalu istilahnya, kayak gitu ya. Nah sekarang kita baru ngomongin kendala apa yang Verga temuin pas ngerjain nomor 3, yang sulit ini katanya oke. |  |
|  | : | Hehehe haruss baca-baca aja sih, gitu doang hehe |  |
|  | : | Sulitnya disitu ya, untuk menggali istilah-istilah itu yang masih asing buat Verga ya. |  |
| 4:35 | | | |

Pertanyaan umum seputar karakteristik pencarian informasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Okee, nah pertanyaan tipe pertama kita udah selesai, Sekarang kita move ke pertanyaan umum. Nah pertanyaan umumnya Ini sederhana aja sih sebenarnya based on aa kebiasaan Verga sehari-hari ya. Nah yang pertama ketika mencari informasi yang dibutuhkan nih biasanya kamu tuh tipikal ke orang yang mencari sumber sebanyak-banyaknya dikumpulin dulu nih sumber-sumbernya banyak mungkin atau tipikal orang yang cari yaudah satu dua sumber aja udah cukup yang penting sumbernya menurut kamu terpercaya kamu kira-kira tipikal orang yang mana? |  |
|  | : | Aa aku yang kalo misalkan udah yakin, ee kaya baru nemu sedikit sumber tapi udah terpercaya langsung sih soalnya ngga sabaran. |  |
|  | : | Ahah okee, It's okay yang lain juga kaya gitu, oke berarti satu dua sumber kaya udahlah it's okay lah ya asal sumbernya udah reliable kaya gitu. gitu ya? |  |
|  | : | Iyaaa |  |
|  | : | Okee, Nah masih relate sama pertanyaan pertama tadi, menurut Verga ini apa atau bagaimana sih informasi itu bisa dianggap aa reliable atau dapat dipercaya, kira-kira ciri-cirinya apa menurut Verga? |  |
|  | : | Hmm.. biasanya kaya nyantumin kapan aa statementnya ada, terus siapa tokoh yang ngluarin statement itu sih. |  |
|  | : | I see brati kaya siapa yang membuat informasi tersebut, lebih kaya gitu yaa Verga mencari informasinya. Nah sekarang kita move ke pertanyaan ketiga nih, ketika Verga mencari informasi tapi ternyata pas dicari-cari aduh ga ketemu temu nih informasi yang dipengenin kayak gitu, kira-kira aa Verga itu tipikal orang yang ya udah deh menjawab soal seadanya aja sepengetahuanku aja atau tipikal orang yang Ya udah jawab aja saya tidak tahu jawabannya kaya gitu. kira-kira Verga yang mana, tipikal orang yang mana? |  |
|  | : | Eee, kalo dikasih dua pilihan itu yang pertama sih. |  |
|  | : | Yang pertama yaa, see yaudah |  |
|  | : | Tapi kalo masih ada waktu pasti aku cari sih sampai ketemu. |  |
|  | : | Okee sampai ketemu ya, brati pantang menyerah ya kaya gitu. Okee nih pertanyaan terakhir nih Verga ya, dari ketiga soal yang suda Verga kerjakan, kira-kira mana sih soal yang paling chalenging atau susah bagi Verga? |  |
|  | : | Ee soal yang paling susah? |  |
|  | : | Iyah, yang kemarin itu yang uda dikerjain assesment nya. |  |
|  | : | Ee nomer tiga sih paking susah |  |
|  | : | Nomer tiga yaa, heheh semua jawabnya kaya gitu itu paling susah mbak kaya gitu hahah iyaa Okedeh Verga. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Wawancara | : | 7 |
| Narasumber /Status | : | GEMA |
| Penanya | : | Myfti Nabilah |
| Perihal | : | Pengerjaan Standford’s COR dan cara pencarian informasi |
| Tipe wawancara | : | Semi terstruktur |
| Hari/Tanggal | : | Kamis/13 Juli 2023 |
| Waktu | : |  |
| Lokasi | : | Google meet |

Pertanyaan soal assessment 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Pertanyaan pertama nih, menurut Gema soal nomor 1 mudah, sedang, atau sulit? |  |
|  | : | Menurut saya sendiri, untuk soal nomor satu itu, masih mudah yaa. Masih level yang masih bisa ditangani gitu |  |
|  | : | Okee, okee, I see. Masih easy lah yaa |  |
|  | : | Heem |  |
|  | : | Kira kira paham ngga maksud soalnya, Gema? |  |
|  | : | Umm kayak apa ya, seperti menganalisa gitu. |  |
|  | : | Okee, boleh ngga sih dijelasin nih, kira kira soal nomor satu itu tentang apa, sih? Boleh kalau lupaa liat yang di grup tadi soalnya kayak apa (kemarin) |  |
|  | : | Ohh okee. |  |
|  | : | Okeee hahaha |  |
|  | : | Soal nomor satu ini, seperti apa yaaa. Kita disuruh eeeh menganalisis tentang eeeh sebuah gambar, ya, di sini. |  |
|  | : | Lalu? |  |
|  | : | Dicari sumber mana yang lebih….yang lebih bisa diandalkan gitu |  |
|  | : | I see okay, good |  |
|  | : | Sumber mana yang lebih bisa diandalkan gitu. Kalau menurut aku sih, yang B. karena di sini eeeh lebih spesifik informasinya. Itu kayak ada eeeh |  |
|  | : | Chartnya? |  |
|  | : | Iyaa ada chart da nada seperti kayak variable variable spesifik seperti…eeeh contoh contoh penentu gitu kayak coal, liquid, gitu. Jadi data yang disajikan lebih terperinci jadi pilih yang B alasannya itu. |  |
|  | : | Okee good, berarti alasannya itu tadi yaa. Datanya udah spesifik, ada diagramnya segala macem gitu. Jadi menurut Gema itu yang paling reliable. Okee, aku simpulin Gema udah paham soal yang nomor 1, yaa. Kira kira ada ngga sih Kendala yang Gema temuin pas ngerjain soal nomor 1 itu? |  |
|  | : | Eeh, Alhamdulillah untuk soal yang ini belum ada kendala. |  |
| 3:37 | | | |

Pertanyaan soal assessment 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Menurut Gema, soal nomor 2 mudah sedang atau sulit, nih? |  |
|  | : | Eeh perihal soal nomor 2, menengah menurut aku sih. Soalnya sebelumnya pernah baca baca seputar…artikel seputar pengaruh nuklir terhadap fisik di tanaman sekitar gitu. Jadi ini saya merasa familiar. Tapi sempet kepiran juga kayak haha, apaa yaa. Kayak ada factor lain gitu loh. Jadi itu dugaan sementara sih. Dugaan sementara ku sih yaa dari itu sih, kak, diliat dari eeeh fisiknya yang ngga biasa. Kayak ada pengaruh pengaruh nuklir dari radiasi sekitar. |  |
|  | : | Okee berarti itu jadi kayak konsiderasi sendiri yaa bagi Gema |  |
|  | : | Iyaaa |  |
|  | : | Nah, kira kira pas Gema ngerjain kemarin nih. Step stepnya itu apa aja, sih? |  |
|  | : | Eeh, akuu baca lagi sih artikelnya. Tapi ini aku perlu, biar aku lebih yakin ini aku perlu kayak foto yang lebih jelas gitu looh, lebih luas. Menggambarkan tempat sekitar, kalau ini kan spesifik banget tuh. Aku ngga lihat daerah sekitarnya seperti apa kayak missal tandus atau apa. |  |
|  | : | Ooh berarti Gema sempat research lagi yaa perihal gambarnya? |  |
|  | : | Iyaa riset lagi. Dibaca lagi artikelnya. Tapi di sini tuh aku kayak kekurangan informasi mengenai gambarnya itu karena terlalu spesifik menyorot ke bunganya. Jadi saya kurang paham akan keadaan sekitarnya itu |  |
|  | : | Naah, berarti itu juga kendalanya Gema, yaa? Kurang bisa mencari gambar yang lebih luas gitu? |  |
|  | : | Kendalanya iya, kurang informasi visual |  |
|  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Wawancara | : | 8 |
| Narasumber /Status | : | Ari/Mahasiswa |
| Penanya | : | Myfti Nabilah |
| Perihal | : | Pengerjaan Standford’s COR dan cara pencarian informasi |
| Tipe wawancara | : | Semi terstruktur |
| Hari/Tanggal | : | Kamis/13 Juli 2023 |
| Waktu | : |  |
| Lokasi | : | Google Meet |

Pengerjaan assessment nomor 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Oke kita langsung mulai aja ya Ari ya...Oke sebelumnya terima kasih banyak ya Ari udah meluangkan waktunya di sini untuk wawancara sama aku, kita langsung.. oh sebelum mulai Aku mau ngasih disclaimer dulu jadi nanti ada dua kelompok pertanyaan yang pertama itu pertanyaan pengerjaan assessment jadi seputar kemarin Ari ngerjain assessment kayak gimana, Terus yang kedua adalah pertanyaan umum. Total pertanyaannya ada 11 semuanya based on opininya Ari aja jawabnya nanti jadi nggak usah perlu yang mikir terlalu susah atau gimana yaa..oke langsung kita mulai ke pertanyaan kelompok pertama, nih eee.. yang pertamaa...menurut Ari soal nomor 1 itu mudah, sedang, atau, sulit soal yang pertama itu? |  |
| ARI | : | Eeee..Lumayan sulit |  |
|  | : | Lumayan sulit yahh, hmm em |  |
|  | : | Karna membandingkan dua gambar gituu |  |
|  | : | Iyaaa, okee a brati untuk maksudnya mah Ari paham ya itu aa..soalnya di suruh apa ya itu |  |
|  | : | Iyaa |  |
|  | : | Okeee, nah pertanyaan selanjutnya. Boleh ngga Ari coba jelaskan maksude soal tersebut tuh tentang apah, yang pertama? |  |
|  | : | Eeh, soal yang pertama itu aa dikasih liat situs yang berbeda, kita disuruh pilih yang a atau yang b berdasarkan mana gambar yang lebih meyakinkan. |  |
|  | : | Okee betull, Nah sekarang Pertanyaan selanjutnya boleh nggak, coba jelaskan bagaimana kemarin Ari mengerjakan soal yang pertama itu? |  |
|  | : | Eehh gimana ya.. |  |
|  | : | Ya misalkan saya lihat google dulu gituu, atau gimanaa..untuk tau istilahnyaa.. |  |
|  | : | Ee pertama liat google dulu, di translate dulu mbak, kaya di cari tau dan dibandingkan lalu menuruti opini saya mana yang paling benar. |  |
|  | : | I see.. Oke nah lanjut ke pertanyaan selanjutnya ada nggak sih kendala Ari dalam mengerjakan soal yang pertama itu kemarin? boleh dijelaskan mungkin |  |
|  | : | Kendalanya ituu, pas mencari eee pertanyaan dari mbak, sepertinya sulit untuk di jelaskan |  |
|  | : | Okee, kendalanya itu yaa, istilahnya sulit yaa, jadi kamu kurang paham akhirnya mengerjakannya, hmm nah kira-kira Ari tau nggak sih Bagaimana nih yang kira-kira nggak kamu mengerti dari soal pertama itu? |  |
|  | : | Aaa apa yah kalau yang kurang mengerti itu di bagian cara menjelaskan |  |
|  | : | Ohh, iyaa cara nganalisisnya yaa? |  |
|  | : | Iyaa |  |
| 3:01 | | | |

Pengerjaan assessment nomor 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Okee lanjut yaa brati, sekarang kita move ke soal nomor 2. Menurut Ari, soal no 2 itu mudah sedang atau sulit? |  |
|  | : | Menurut saya sedang |  |
|  | : | Sedaang, paham maksud soalnya? |  |
|  | : | Umm, paham |  |
|  | : | Nah sekarang coba Ari jelaskan tentang soal tersebut. Soal nomor dua |  |
|  | : | Kalau soal nomor dua ituu, ee gambar bunga, bunga Fukushima, itu kenapa..karena adanya gerakan dari nuklir dan dimana kita disuruh menjelaskan mengenai sebuah bukti atas kejadian tersebut di Jepang. |  |
|  | : | Okee good, aa boleh di jelaskan kemarin Ari ngerjain soal nomor dua itu gimana caranya? |  |
|  | : | Ee gimana? Gimana maksudnya gimana ya mbak? |  |
|  | : | Maksudnya Ketika mengerjakan itu ya kaya tadi, saya mencari informasi tersebut lewat google terus aa mencari dari website-website yang saya percayai atau gimana kaya gitu. |  |
|  | : | Yaa saya mengerjakannya mencari dari google dulu apakah studi itu benar atau tidak. |  |
|  | : | Okee, nah kira kira dari soal nomor dua itu bagian mana yang Ari nggak ngerti kaya gitu dan kenapa alasannya? Kira kira bagaimana yang ngga ngerti coba? Mungkin saya kasih contoh ya, ee mungkin ngga ngerti di istilahnya ni mungkin saya kurang ngerti atau ee aduh susah cari gambarnya, cari buktinya kaya gitu |  |
|  | : | Iyaa iya mbak susah cari gambar dari bukti itu |  |
|  | : | Okee gambar si bunganya itu susah ya kamu cari buktinya yaa okee |  |
| 5:22 | | | |

Pertanyaan umum seputar karakteristik pencarian informasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
|  | : | Oke sekarang kita move ke pertanyaan umum. Nah pertanyaan pertama ketika mencari informasi yang dibutuhkan nih biasanya kamu mencari sebanyak-banyaknya informasi atau mencari satu dua sumber saja sudah cukup yang penting menurut kamu terpercaya saja itu sumbernya kamu tipikal orang yang mana dari antara dua itu? |  |
|  | : | Kalau aku tipikal orang yang mencari dari sumber-sumber terus tapi dari website yang terpercaya. |  |
|  | : | Okee, Selanjutnya pertanyaan kedua..nah ini berhubungan sama pertanyaan pertama tadi yaa. Menurut kamu apa atau bagaimana sih informasi yang bisa dianggap reliable atau dapat dipercaya tadi? tadi kan kamu bilang oh ini saya mencari di website yang terpercaya ya, menurut kamu website yang terpercaya itu yang seperti apa menurut kamu? |  |
|  | : | Eee menurut aku website yang terpercaya itu yang dikunjungi oleh orang-orang. |  |
|  | : | Yang dikunjungi oleh orang-orang banyak yaa, okee siip |  |
|  | : | Nah selanjutnya pertanyaan ketiga, ketika kamu tidak bisa menemukan informasi yang dibutuhkan, ee lalu kamu harus menjawab soal itu kamu tipikal orang yang menjawab seadanya "Ya udah se pengetahuan saya aja" atau kamu menjawab "Oh saya tidak tahu jawabannya" kamu tipikal orang mana? |  |
|  | : | Eee kalau aku tipikal orang yang menjawab sebisanya. |  |
|  | : | Yang paling susah itu yang nyari tokoh, tokoh Margaret Sanger kalo ga salah. |  |
|  | : | Margaret ya, susahnya disitu, oke brati soal yang nomor tiga yang paling susah buat kamu ya, okee |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. Wawancara | : | 9 |
| Narasumber /Status | : | Sarah/Mahasiswa |
| Penanya | : | Myfti Nabilah |
| Perihal | : | Pengerjaan Standford’s COR dan cara pencarian informasi |
| Tipe wawancara | : | Semi terstruktur |
| Hari/Tanggal | : | Kamis/13 Juli 2023 |
| Waktu | : |  |
| Lokasi | : | Google meet |

Pertanyaan soal assessment 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Terimkasih sarah malem-malem udah mau diajak wawancara, aku ijin record dulu sebentar. Besok sarah ga ada kegiatan pagi-pagi gitu kan? |  |
| S | : | Ga ada mba soalnya libur |  |
| MN | : | okay syukur deh jadi besok bisa buat istirahat. Oke sebelum mulai aku mau jelasin dlu nanti ada 2 tipe pertanyaan. Yang pertama itu pertanyaan seputar pengerjaan assessment yang kemarin sarah kerjain dan yang kedua pertanyaan umum totalnya ada 11 pertanyaan dan semua sesuai dengan opini sarah aja jadi ga usah mikir yag terlalu sulit yahh.. Oke aku mulai aja ya berati yah, siap yahhh? |  |
| S | : | Iyaa, insya allah.... eehhh oke |  |
| MN | : | Petanyaan yang pertama nih, menurut sarah nomor pertama yang kamu kerjain itu mudah sedang atau sulit? |  |
| S | : | Nomor pertam a itu lumayan gampang-gampang sulit kaya harus paham sama solanya gitu lohh |  |
| MN | : | Tapi sarah paham maksud soalnya tentang apa? |  |
| S |  | Paham… |  |
| MN |  | boleh dong dijelasin dikit-dikit tentang soalnya apa sih kemarin itu yang nomor pertama |  |
| S |  | Nomor pertama itu, ada dua artikel kita harus milih artikel mana yang lebih cocok untuk topik kebijakan mengatasi perubahan iklim global gitu |  |
| MN |  | Oke good itu oke banget berarti sarah udah paham sama soalnya nihh. Pertanyaan selanjutnya, tolong jelasin gimana sarah ngerjain soalnya itu kemarin search nya kira-kira apa aja? |  |
| S |  | Pertama dibaca dulu, dipahami terus kalo misalnya kaya kurang paham gitu nyari di internet.... |  |
| MN |  | oke good berarti kamu coba menelaah dulu dimengerti dulu bahasanya, konteksnya tentang apa baru disearch di internet yahh. Okayy, kira-kira kemari pas ngerjain sarah nemu kendala ga pas nomor pertama atau kesulitan gitu? |  |
| S |  | Kesulitanyya itu paling, butuh usaha untuk memahaminya kalo cari di internet ada kalimat yang ga dimengerti terus harus dibaca lagi |  |
| MN |  | i see berarti seputar vocab kaya istilah-istilah asing buat sarah gitu yah. Itu yang buat kendala sarah sendiri yah |  |
| S |  | Terus sama ini hp saya kan ga bisa di split screen jadi harus bolak balik terus jadi buat gform nya ilang kadang... jawabannya ilang jadinya sampe jawabanyya aku sscreenshot |  |
| MN |  | Okee berarti emang seputar teknis dan bahsa yang bikin sarah strugling gitu yah kendala kemarin |  |

Pertanyaan soal assessment 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Oke, sekarang kita move ke nomor 2 nih. Menurut sarah soalnya mudah, sedang atau sulit |  |
| S | : | Sedang tapi agak sulit juga sihh |  |
| MN | : | Coba jelasin soalnya tentang apa? |  |
| S | : | Nomor 2 kan tentang gambar bunga gituu fukushima, disitu kita harus bisa jawab itu merupakan bukti kuat untuk efek fukushima daichi power plant atau ga gitu |  |
| MN | : | Oke, good berarti sarah udah ngerti. Selanjutnya, balik lagi ke pertanyaan yang tadi, coba dong sarah jelasin gimana ngerjainnya step-step nya apa aja? |  |
| S | : | Kurang lebih sama sih kaya yang pertama tadi... |  |
| MN | : | sarah sempet ga nyari gambar di google lens kah atau apa gitu? |  |
| S | : | Ohh iya sempet soalnya baru pertama kali liat ada bunga kaya gitu |  |
| MN | : | Kira-kira kendalanya apa? |  |
| S | : | Ya itu sama kaya yang pertama hehhe |  |
| MN | : | Oke sama yanng pertama berarti di bahasa atau vocab dan teknisnya |  |

Pertanyaan soal assessment 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
| MN | : | Oke sekarang move ke nomor 3, menurut sarah nomor 3 mudah, sedang atau sulit? |  |
|  | : | Sedang |  |
|  | : | Sedang juga, coba dong sarah jelasin nomor 3 itu menurut sarah tentang apa? |  |
|  | : | Nomor 3 itu kita dikasih waktu buat nyari referensi di internet tentang margaret thatcher, terus pertanyaannya itu kita apakah percaya bahwa margaret penemu parenthood atau tidak berdasarkan apa yang kita cari diinternet. Terus apakah sumber dari yang kita baca cukup kuat untuk membuktikan pernyataan tersebut |  |
|  | : | Okee, menurut sarah kan ini soalnya sedang yaa. Kira-kira gimana sih sarah kemarin ngerjain soalnya? |  |
|  | : | Iya pertama harus cari dulu di internet karena lumayan ya harus bisa tau ceritanya, cari artikel terus dibaca lagi |  |
|  | : | Berarti sarah cari biography nya margaret dulu yah... iya soalnya baru denger juga |  |
|  | : | Tapi sempet nemu kendala juga ga? |  |
|  | : | Yaa pemahamannya juga mba.... iya kya Euthanasia itu apa gituu yahh? Istilah –istilah yang harus di cari juga yahh |  |

Pertanyaan umum seputar karakteristik pencarian informasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inisial** | | **Transkrip** | **Ide Pokok** |
|  | : | Ketika mencari informasi yang dibutuhkan nih, Sarah tipikal orang yang mencari sumber sebanyak banyaknya nih, atau tipikal orang yang mencari satu dua sumber saja sudah cukup, nih. Sarah tipikal orang yang mana? |  |
|  | : | Itu aku yang kedua, yang penting cukup terpercaya |  |
|  | : | I see |  |
|  | : | Nah, kita move ke pertanyaan ke dua yang masih berkaitan dengan pertanyaan pertama tadi, menurut Sarah, apa atau bagaimana sih informasi itu bisa di anggap realible atau dapat dipercaya gitu? |  |
|  | : | Mungki itu ya mba, sumbernya itu harus terpercaya terus ceritanya juga harus jelas ga muter-muter gitu lohh |  |
|  | : | I see, berarti dikonten bahasanya kaya gitu yaaa |  |
|  | : | Mungki harus bisa dipahami oleh orang awam gitu loh mba |  |
|  | : | I see, jadi kaya mesti konten nya pun harus dapat dipahami oleh orang awam |  |
|  | : | Nah sekarang pertanyaanke 3 nih, Ketika kamu ga bisa menemukan informasi yang dibutuhkan untuk menjawab soal nih. Apakah kamu akan menjawab seadanya atau akan menjawab tidak tahu. Sarah tipikal orang yang mana? |  |
|  | : | Mungkin kaya yang pertama, saya coba memahami lagi sumbernya |  |
|  | : | Oke ke pertanyaan yang terakhir, menurut sarah dari ke 3 pertanyaan yang kemarin yang paling susah yang mana? |  |
|  | : | Soal yang kedua itu mba, yang flower itu lohh.... oh mungkin juga karna susah nyari gambarnya juga kali yahh |  |

*Lampiran 8*

*Students’ interview documentation*

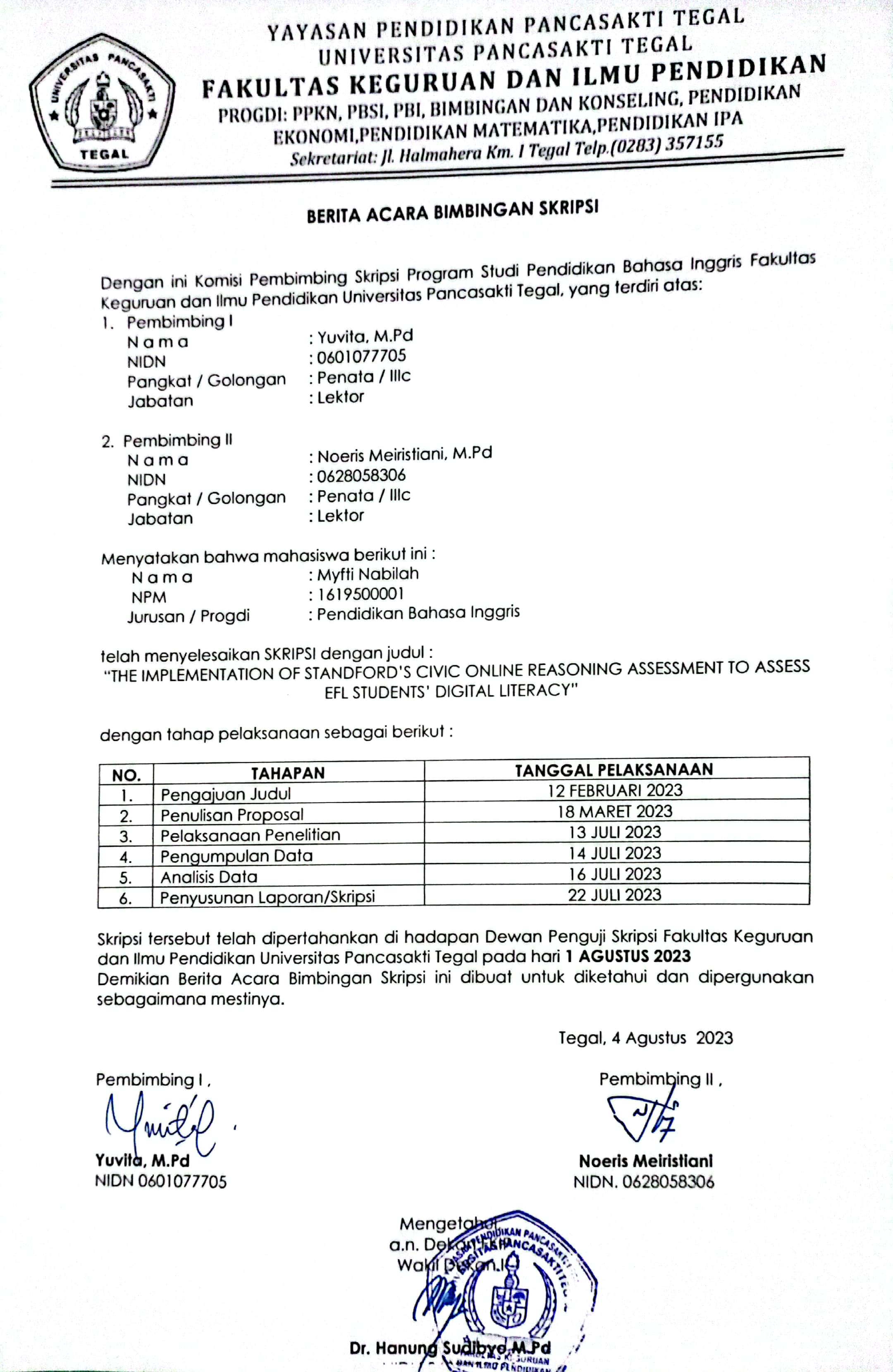
The audio and video recorder files can be seen in the Google Drive below

**

<https://drive.google.com/drive/folders/1_RgcFVofxDJCIKpPhu8U5OoBSSrcFH0K?usp=sharing>

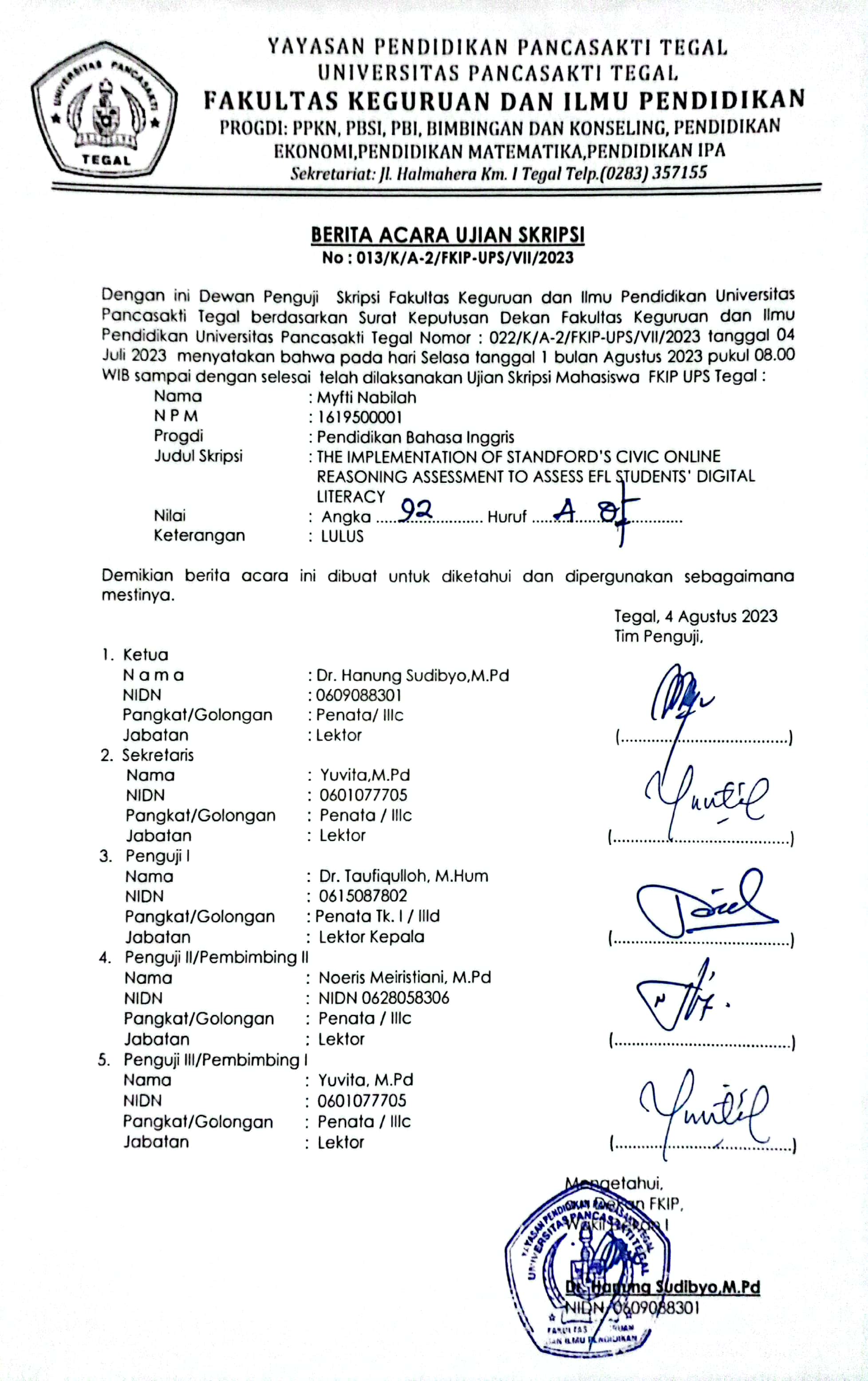
*lampiran 9*

*Berita Bimbingan Skrispi*

**

*Lampiran 10*

*Berita Acara Ujian Skripsi*

**