

DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin, A., Sarah, D. M., Vika, A. I. V., Hasibuan, N., Sipahutar, M. S., & Simamora, F. E. M.. (2022). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 210–219.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Assyifa, Z. Y., Sayekti, S. P., Farokh, M. Al, & Roihah, Z. (2023). Implementasi Reward dan Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 167–176.
- Ayu, G. F. L., Koryati, D., & Jaenudin, R. (2019). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Progam Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 16 Palembang. *Jurnal Peofit*, 6, 69–79.
- Basukiyatno, W. (2017). Pengaruh Kepemimpinan, Kepribadian, Umur, Dan Pendidikan Terhadap Kinerja Pegawai Melalui Motivasi Pegawai Balai Plekasana Teknis Bina Marga Wilayah Tegal. *Multiplier*, 1(2), 115–132.
- Darmawati, J. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Sma Negeri Di Kota Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 1(1), 79.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di Sdn Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781–790.
- Eva, Y. (2020). Efektivitas Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Sains*, 20, 128–137.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Kalimedia.
- Febianti, Y. N. (2018). Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pemberian Reward And Punishment Yang Positif. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93–102.
- Halim Purnomo, H. K. A. (2012). *Model Reward Dan Punishment Perspektif Pendidikan Islam*. CV Budi Utama. <https://s3ppi.ums.ac.id/wp-content/uploads/2019/11/Naskah-Buku-Reward-dan-Punishment.pdf>
- Hutagalung, B. (2020). Implementasi Reward Dan Punishment Sebagai Bentuk Penguatan Karakter Disiplin Siswa Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar*, 6(7), 10–20.

- Kompri. (2018). *Motivasi Pembelajaran Persepektif Guru Dan Siswa*. PT Remaja Rosdakarya.
- Magdalena, I., Rahmawati, D. D., Rizkyah, K., & Asriyah, R. (2020). Metode Pembelajaran Pemberian Reward Terhadap Siswa Kelas 5 SD Bubulak 2 Kota Tangerang. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 114–122.
- Nurul, I., Khofifa, T., & Latipah, N. (2022). Bentuk-bentuk Hadiah (Reward) dan Penerapannya Dalam Kegiatan Belajar Siswa Di SD Negeri 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(2), 1–12.
- Pettasolong, N. (2017). Implementasi Budaya Kompetisi Melalui Pemberian Reward and Punishment Dalam Pembelajaran. *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 38–52.
- Rosyid, M. zaiful, & Abdullah, A. R. (2018). *Reward & Punishment Dalam Pendidikan*. Literasi Nusantara.
- Salamor, J. M. (2017). Hubungan Antara Pemberian Reward Dari Guru Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Di SMA Kristen Halmahera Utara. *Jurnal Hibualamo Seri Ilmu-Ilmu Sosial Dan Kependidikan*, 1(1), 21–29.
- Sardiman. (2020). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, M. A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. In *Book*. Uwais Inspirasi Indonesia. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Subakti, H., & Prasetya, K. H. (2020). Pengaruh Pemberian Reward and Punishment Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basataka (JBT)*, 3(2), 106–117.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Alfabeta.
- Suhardan, D., Riduwan, & Enas. (2014). *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Penerbit Allfabeta.
- Syahrul, A. R. (2017). Reward, Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa IPS Terpadu Kelas VIII MTsN Punggasan. *Economica*, 2(1), 1–9.

LAMPIRAN

*Lampiran 1 Hasil Observasi***HASIL OBSERVASI**

No	Aspek Yang diamati	Realisasi		Deskripsi Hasil Pengamatan
		Ya	Tidak	
Perangkat Pembelajaran				
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mengacu pada buku
2	Bahan ajar	✓		<ul style="list-style-type: none">• Buku guru• Buku LKS
Proses Pembelajaran				
1	Guru membuka pembelajaran	✓		<ul style="list-style-type: none">• Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam.• Guru melakukan kegiatan presensi.• Guru mengulang dan menjelaskan kembali materi minggu lalu.
2	Metode belajar	✓		Metode yang digunakan dalam pembelajaran yaitu metode ceramah,
3	Penggunaan bahasa	✓		Bahasa yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah bahasa Indonesia.
4	Penggunaan media	✓		Media yang digunakan berupa papan tulis dan buku
5	Keterampilan guru dalam penerapan reward dalam pembelajaran	✓		Dalam memberikan reward berupa kata-kata
6	Penggunaan waktu	✓		Guru menggunakan waktu dengan efektif dan tepat waktu
7	Bagaimana guru memotivasi siswa	✓		Untuk memotivasi siswa guru melakukan memberikan apreasi kepada siswa berani menjawab pertanyaan dengan ungkapan “bagus, benar”
8	Menutup pelajaran	✓		Guru menyimpulkan materi pembelajaran Guru menugaskan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya. Pembelajaran ditutup dengan salam

No	Hal-hal yang diamati	Realisasi		Deskripsi hasil pengamatan
		Reward	Tidak	
1	Reward verbal Pujian • Bagus • Baik • Tepat	✓		Ketika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat guru akan memberikan pujian seperti kata-kata
2	Reward non verbal • Tepuk tangan •	✓		Ketika siswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat guru akan memberikan tepuk tangan kepada siswa yang bisa menjawab
3	Reward berbentuk benda		✓	Reward dalam pembelajaran ekonomi pada verbal dan non verbal

Lampiran 2 Hasil Observasi Awal Penelitian

HASIL OBSERVASI AWAL PENELITIAN

Nama Peneliti : Yulis Yuliani

Nama Narasumber : Suwardini, S.Pd

Jabatan Narasumber : Guru Ekonomi

Judul Penelitian : Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kramat.

Hari, tanggal : 9 Januari 2023

HASIL WAWANCARA

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Narasumber
1.	Apakah ibu dalam pembelajaran ekonomi efektif dalam pemberian reward?	Dalam pembelajaran ekonomi kurang efektif dalam pemberian reward
2.	Metode apakah yang ibu terapkan dalam pembelajaran ekonomi?	Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode ceramah
3.	Apakah dalam pembelajaran saat ibu memberikan pertanyaan kepada siswa, siswa akan mencari jawaban di buku LKS?	Banyak siswa yang berusaha mencari jawaban di buku LKS maupun di media-media yang lain karena siswa kurang percaya diri dengan jawabannya sendiri.

4	<p>Bagaimana motivasi siswa kelas XI IPS pada saat pembelajaran?</p>	<p>Motivasi siswa dalam belajar itu berbeda-beda ada yang motivasinya tinggi ada juga yang motivasinya rendah biasanya Cuma yang penting siswa berangkat terus pulang. Kalau motivasi belajar ini menurut saya hampir 90% itu harus ada motivasi belajar kalau tidak ada motivasi belajar anak cenderung mainan HP, kemudian tidak peduli dengan pelajaran</p>
5	<p>Apakah dalam pembelajaran ada siswa yang tidak memperhatikan pelajaran ekonomi?</p>	<p>Ada, contohnya murid yang mengantuk dan tidur didalam kelas saat pembelajaran biasanya ibu mendekati lalu menegurnya dengan kata-kata yang baik agar siswa tersebut tidak mengantuk dan tidak tidur</p>

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

**“PEMBERIAN REWARD DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 KRAMAT”**

A. Guru Ekonomi

1. Sudah berapa tahun bapak/ibu mengajar di SMA Negeri 1 Kramat?
2. Selama mengajar, bagaimana cara bapak/ibu memulai pelajaran ekonomi di kelas?
3. Bagaimana kondisi kelas atau kondisi siswa yang bapak/ibu ajar pada saat pembelajaran ekonomi?
4. Ketika ibu mengajar, metode apa yang paling sering bapak/ibu gunakan?
5. Apakah siswa antusias dalam proses pembelajaran ekonomi dengan materi yang diberikan? Jelaskan!
6. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang pemberian reward?
7. Apakah bapak/ibu sudah pernah menerapkan metode ini sebelumnya?
8. Bagaimana cara bapak/ibu memberikan reward kepada peserta didik?
9. Reward seperti apa yang bapak/ibu berikan kepada peserta didik?
10. Diantara reward yang bapak/ibu berikan kepada peserta didik, mana yang lebih disenangi peserta didik dan siapa saja yang berhak menerima reward?
11. Sebagai pelaku utama dalam penerapan reward pada saat kapan saja bapak/ibu menerapkan reward dalam pembelajaran?
12. Menurut bapak/ibu kendala apa saja dalam pemberian reward?
13. Menurut bapak/ibu seberapa penting reward dalam proses pembelajaran?
14. Menurut bapak/ibu kekurangan dan kelebihan dalam penerapan metode reward?

15. Bagaimana pendapat bapak/ibu bahwasannya memberikan reward dapat meningkatkan motivasi belajar siswa?
16. Apakah motivasi belajar siswa itu hanya sebatas karena ada reward?
17. Menurut pendapat bapak/ibu, seberapa pentingnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi?
18. Apakah bapak/ibu selalu memberi motivasi belajar siswa saat pembelajaran berlangsung?
19. Seberapa pentingkah motivasi belajar untuk siswa menurut bapak/ibu?
20. Apa faktor yang mempengaruhi dalam pemberian motivasi belajar siswa?
21. Apa dampaknya saat bapak/ibu tidak memberikan motivasi belajar siswa?

B. Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kramat

1. Bagaimana menurut anda, apakah ekonomi merupakan pelajaran yang sulit dan kesulitan apa saja yang biasanya anda hadapi?
2. Apakah anda tertarik untuk belajar ekonomi? Alasannya!
3. Bagaimana suasana dikelas saat pembelajaran ekonomi berlangsung?
4. Menurut pendapat anda, bagaimana guru mata pelajaran ekonomi saat menyampaikan materi pelajaran?
5. Metode saat pembelajaran berlangsung guru ekonomi biasanya menggunakan apa?
6. Apakah anda tahu tentang reward?
7. Pernahkan anda mendapatkan reward dari guru ekonomi? Mengapa?
8. Menurut anda, apakah pembelajaran dengan menggunakan reward sesuai bila diterapkan dalam pembelajaran ekonomi?
9. Apakah dengan adanya reward anda lebih semangat untuk belajar?
10. Apakah terdapat dampak positif ataupun negatif yang anda rasakan jika guru memberikan reward?
11. Menurut anda, pentingkah reward dalam proses pembelajaran ekonomi?

12. Jika reward tidak ada apakah anda tetap akan lebih giat dalam belajar ekonomi?
13. Apakah ada perubahan motivasi belajar anda setelah diterapkan reward dalam pembelajaran ekonomi?
14. Apakah motivasi belajar anda meningkat dengan adanya reward ini?
15. Apakah dalam proses pembelajaran ekonomi guru memberikan motivasi belajar?
16. Menurut anda apakah motivasi belajar sangat penting apa lagi saat pembelajaran berlangsung? Jelaskan!

Lampiran 4 Hasil Wawancara

HASIL WAWANCARA
“PEMBERIAN REWARD DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 KRAMAT”

Nama Pewawancara : Yulis Yuliani

Narasumber : Suwardini, S.Pd

Jabatan Narasumber : Guru Ekonomi

Hari, Tanggal : Jumat, 5 Mei 2023

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Sudah berapa tahun bapak/ibu mengajar di SMA Negeri 1 Kramat?	Saya di SMA Negeri 1 Kramat sejak tahun 2005 jadi kurang lebih sudah 18 tahun mengajar.
2.	Selama mengajar, bagaimana cara bapak/ibu memulai pelajaran ekonomi di kelas?	Memulai pelajaran dengan berdoa terlebih dahulu, kemudian mengabsen siswa. Siswanya lengkap apa belum, kemudian menggali lagi materi yang sebelumnya kemudian nanti baru masuk ke materi selanjutnya
3.	Bagaimana kondisi kelas atau kondisi siswa yang bapak/ibu ajar pada saat pembelajaran ekonomi?	Alhamdulillah kondisinya sehat hanya ada mungkin beberapa siswa apa lagi kalau jam-jam siang itu ada yang mengantuk, ada yang tidur ini saya berusaha membangkitkan kembali supaya dia tidak mengantuk dan tidak tidur
4.	Ketika bapak/ibu mengajar, metode apa yang paling sering bapak/ibu gunakan?	Metode yang sering saya gunakan masih metode tanya jawab dan ceramah
5.	Apakah siswa antusias dalam proses pembelajaran ekonomi dengan materi yang diberikan? Jelaskan?	Untuk siswa antusias atau tidak tergantung materinya kadang antusias kadang tidak

6.	Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang pemberian reward?	Saya setuju pemberian reward ini karena dengan pemberian reward ini bisa memacu siswa, ada efek negatif dan positifnya
7.	Apakah bapak/ibu sudah pernah menerapkan metode ini sebelumnya?	Kalau saya menerapkannya sudah lama kira-kira sudah 10 tahun yang lalu itu pernah menerapkan dengan cara misalnya siapa yang bisa menjawab nanti saya kasih uang Rp 10.000 seperti itu.
8.	Bagaimana cara bapak/ibu memberikan reward kepada peserta didik?	Kalau yang sekarang ini pemberian rewardnya dengan tepuk tangan dan penilaian jadi nanti kalau dia mau menjawab atau mau memberikan saran atau pendapat nilainya nanti saya tambah.
9.	Reward seperti apa yang bapak/Ibu berikan kepada peserta didik?	Rewardnya bisa seperti point atau penambahan nilai pada peserta didik
10.	Diantara reward yang Ibu/Bapak berikan kepada peserta didik,mana yang lebih disenangi peserta didik?	Kalau yang disenangi peserta didik reward berupa uang
11.	Sebagai pelaku utama dalam penerapan reward pada saat kapan saja bapak/ibu menerapkan reward dalam pembelajaran?	Reward saya terapkan pada saat pelajaran sudah mulai tidak nyaman karena ada yang ngantuk ada reward nanti pada mulai mau mengikuti pelajaran
12.	Menurut bapak/ibu kendala apa saja dalam pemberian reward?	Kendala dalam pemberian reward berbentuk materi siswa cenderung karena adanya reward
13.	Menurut bapak/ibu seberapa penting reward dalam proses pembelajaran?	Untuk reward mungkin 15% reward dalam proses pembelajaran
14.	Menurut bapak/ibu kekurangan dan kelebihan dalam penerapan metode reward?	Kelebihannya bisa memacu siswa untuk lebih bersemangat, membuat siswa belajar lebih giat lagi karena adanya reward kemudian siswa mau belajar. Kekurangan metode reward siswa nanti tergantung pada reward kalau tidak ada reward tidak mau belajar
15.	Bagaimana pendapat bapak/ibu bahwasannya memberikan	Berdasarkan pengalaman karena setelah diberikan reward nyatanya anak bisa menjawab berarti dia mau belajar

	reward dapat meningkatkan motivasi belajar siswa?	
16.	Apakah motivasi belajar siswa itu hanya sebatas karena ada reward?	Tidak mesti ada anak yang motivasinya kuat tetapi hanya satu, dua siswa jadi beberapa siswa itu tidak mau belajar kadang datang aktif berangkat tetapi beberapa siswa yang mau belajar
17.	Menurut pendapat bapak/ibu, seberapa pentingnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi?	Kalau motivasi belajara ini menurut saya hampir 90% itu harus ada motivasi belajar kalau tidak ada motivasi belajar anak cenderung mainan HP, kemudian tidak peduli dengan pelajaran
18.	Apakah bapak/ibu selalu memberi motivasi belajar siswa saat pembelajaran berlangsung?	Selalu memberikan semangat biar anak mau belajar
19.	Seberapa pentingkah motivasi belajar untuk siswa menurut bapak/ibu?	Sangat penting apa lagi dalam pembelajaran agar membuat siswa termotivasi untuk belajar bukan hanya ekonomi saja tetapi mata pelajaran yang lain juga sangat penting agar siswa mau belajar
20.	Apa faktor yang mempengaruhi dalam pemberian motivasi belajar siswa?	Faktor yang mempengaruhi biasanya faktornya lingkungan, kemudian media pembelajaran ini juga mempengaruhi kemudian gurunya juga mempengaruhi
21.	Apa dampaknya saat bapak tidak memberikan motivasi belajar siswa?	Kalau tidak ada motivasi anak-anak cenderungnya mainan HP, maunya tiduran di kelas serta tidak ada semangat

HASIL WAWANCARA

**“PEMBERIAN REWARD DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 KRAMAT”**

Nama Pewawancara : Yulis Yuliani

Narasumber : Drs. Sobri, M.M

Jabatan Narasumber : Guru Ekonomi

Hari, Tanggal : Jumat, 5 Mei 2023

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Sudah berapa tahun bapak/ibu mengajar di SMA Negeri 1 Kramat?	Kalau di SMA Negeri 1 Kramat sudah masuk ke 28
2.	Selama mengajar, bagaimana cara bapak/ibu memulai pelajaran ekonomi dikelas?	Untuk ekonomi secara umum ya biasanya pembukaan, bercanda kecil masuk pada pembicaraan yang ringan-ringan tentang materi pembelajaran supaya kita masuk itu ada gambaran tidak harus sesuai dengan yang ada di buku mungkin kita Kembalikan pada masing-masing anak misalnya tentang materi pengeluaran atau penerimaan APBN negara anggap saja seperti keluarga kita dirumah
3.	Bagaimana kondisi kelas atau kondisi siswa yang bapak/ibu ajar pada saat pembelajaran?	Secara umum untuk sekolah-sekolah yang lain hampir sama kondisi siswa dengan yang lain
4.	Ketika bapak/ibu mengajar, metode apa yang paling sering bapak/ibu gunakan?	Lebih seringnya masih menggunakan ceramah, kalau tugas paling individu sedangkan diskusi tidak pernah karena misalnya ada kelompok lagi presentasi kadang kelompok lain kurang memperhatikan kelompok yang sedang presentasi.
5.	Apakah siswa antusias dalam proses pembelajaran ekonomi	Kalau saya sudah berusaha untuk apa lagi untuk jam-jam siang suasana yang menyengkan prinsip saya bagaimana

	dengan materi yang diberikan? Jelaskan?	saya membuat suasana dikelas siswa merasa senang, kehadiran saya bisa diterima
6.	Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang pemberian reward?	Pemberian reward itu reward tidak harus berupa materi bisa saja memberikan nilai yang baik, untuk yang lebih aktif jadi membuat ada suasana yang berbeda
7.	Apakah bapak/ibu sudah pernah menerapkan metode ini sebelumnya?	Secara tidak disadari sudah, Cuma yang jelas bentuk reward bukan bentuk materi bisa nilai atau kata-kata
8.	Bagaimana cara bapak/ibu memberikan reward kepada peserta didik?	Biasanya secara langsung seperti pada pas lagi ada moment yang pas. Kalau berupa ucapan atau apa secara langsung spontan
9.	Reward seperti apa yang bapak/Ibu berikan kepada peserta didik?	Reward yang diberikan bukan seperti materi tetapi lebih kekata-kata ataupun pujian kepada peserta didik
10.	Diantara reward yang bapak/ibu berikan kepada peserta didik mana yang lebih disenangi oleh siswa?	Kalau anak-anak sekarang lebih suka kuota lebih kemateri, saya juga tidak mengajarkan anak-anak menjadi peminta-minta. Kalau ada reward sementara kita tidak bisa melakukan. Biasanya sekolah sekarang kan yang penting menyenangkan
11.	Sebagai pelaku utama dalam penerapan reward pada saat kapan saja bapak/ibu menerapkan reward dalam pembelajaran?	Ya kadang bisa didalam kelas bisa diluar kelas, diluar kelas mungkin lagi dijalan atau sedang mengobrol
12.	Menurut bapak/ibu kendala apa saja dalam pemberian reward?	Kendalanya kalau masalah reward berbentuk materi atau uang, selain itu sekarang sekolah tidak ada reward dari sekolah seperti juara pas dulu masih ada sekarang hal seperti itu tidak ada biasanya yang juara pararel masing-masing kelas itu ada sekarang tidak ada.
13.	Menurut bapak/ibu seberapa penting reward dalam proses pembelajaran?	Saya kira anak-anak SMA sudah termasuk menjelang dewasa jadi tidak segala sesuatunya ada reward. Tetapi reward juga paling beberapa persen untuk membuat siswa mau belajar
14.	Menurut bapak/ibu kekurangan dan kelebihan dalam penerapan metode reward?	Lebih banyak kekurangannya itu kalau berupa lebih ke bentuk benda bisa membuat kecanduan atau ketagihan.

		Kelebihannya bisa mendorong anak-anak yang kurang motivasi dan membeikan motivasi belajar pada siswa
15.	Bagaiman pendapat bapak/ibu bahwasannya memberikan reward dapat meningkatkan motivasi belajar siswa?	Bagi saya reward sekedar memberikan suasana yang berbeda dan belajar yang berbeda
16.	Apakah motivasi belajar siswa itu hanya sebatas karena ada reward?	Jadi kalau motivasi belajar bagaimana kita seorang guru itu menjadi sosok yang dirindukan ketika ada jadwal jam pelajarannya. Misalnya siswa merindukan pelajaran ekonomi ada apa lagi sesuatu yang akan dikeluarkan oleh guru ketika melakukan reward
17.	Menurut pendapat bapak/ibu, seberapa pentingnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi?	Enggak Cuma ekonomi tetapi semua mata pelajaran harus ada motivasi
18.	Apakah bapak/ibu selalu memberi motivasi belajar siswa saat pembelajaran berlangsung?	Secara tidak sadari ada kata-kata atau ungkapan pujian seperti Quotes “pada hari ini..”. motivasinya bahwa kapan waktunya kita tidak mengandalkan kalau anda anak orang kaya anda akan bersama orang tua. Suatu saat kita harus berhadapan dengan kehidupan masyarakat
19.	Seberapa pentingkah motivasi belajar untuk siswa menurut bapak/ibu?	Motivasi belajar tetap harus ada contoh harus ada dorongan ada membangkitkan semangat dari guru ke siswa bahwa kehidupan sekarang itu menuntut kreativitas kita terutama ekonomi kita menjadi bisa barang kali menjadi hal utama
20.	Apa faktor yang mempengaruhi dalam pemberian motivasi belajar siswa?	Banyak faktornya yang mempengaruhinya misal anak itu banyak dari berbagai macam latar belakang jadi faktor eksternalnya, lingkungannya secara internal dalam anak itu sendiri memang untuk mengikuti pembelajaran atau tidak
21.	Apa dampaknya saat bapak tidak memberikan motivasi belajar siswa?	Kita sebagai pelaku utama kalau kita tidak semangat mungkin anak tidak semangat full ketemu kita kelihatannya guru kurang ini atau apa pasti siswa juga merasa melemah

HASIL WAWANCARA

**“PEMBERIAN REWARD DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 KRAMAT”**

Nama Pewawancara : Yulis Yuliani

Narasumber : Amrina Rosyada

Jabatan Narasumber : Siswa

Hari, Tanggal : Kamis, 4 Mei 2023

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Bagaimana menurut anda, apakah ekonomi merupakan pelajaran yang sulit dan kesulitan apa saja yang biasanya anda hadapi?	Lumayan sulit. Dari misal pas lagi bab yang khusus menghitung-hitung kadang merasa kesulitan dalam pembelajaran.
2.	Apakah anda tertarik menyukai mata pelajaran ekonomi?	Tertarik, alasannya karena lebih ke menghitung kaya yang terjadi di keseharian kehidupan.
3.	Bagaimana suasana dikelas saat pembelajaran ekonomi berlangsung?	Biasanya suasana dikelas ricuh soalnya apayah gurunya kebanyakan mengajak bercanda, kalau pelajaran paling sedikit kebanyakan ngobrol.
4.	Menurut pendapat anda, bagaimana guru mata pelajaran ekonomi saat menyampaikan materi pelajaran?	Kalau pribadi sih kebanyakan bercanda terus kurang serius dalam pembelajaran sehingga pembelajaran dikelas agak kurang.
5.	Metode saat pembelajaran berlangsung guru ekonomi biasanya menggunakan apa?	Lebih menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran berlangsung.
6.	Apakah anda tahu tentang reward? Jelaskan!	Iya, reward kaya suatu penghargaan yang diberikan guru kepada murid.
7.	Pernahkan anda mendapatkan reward dari guru ekonomi? Mengapa?	Tidak pernah mendapatkan reward.
8.	Menurut anda, apakah pembelajaran dengan menggunakan reward sesuai bila diterapkan dalam pembelajaran ekonomi?	Iya sesuai karena mungkin bisa membuat siswa yang mengikuti pelajaran ekonomi lebih semangat dalam pembelajaran.

9.	Apakah dengan adanya reward anda lebih semangat untuk belajar?	Iya membuat saya menjadi semangat dalam belajar.
10.	Apakah terdapat dampak positif ataupun negatif yang anda rasakan jika guru memberikan reward?	Dampak positifnya itu tadi bikin semangat dalam belajar kalau dampak negatif tidak ada.
11.	Menurut anda, pentingkah reward dalam proses pembelajaran ekonomi?	Tidak harus ada reward. selagi pelajaran bisa di laksanakan dengan baik ya bearti enggak harus dengan reward.
12.	Jika reward tidak ada apakah anda tetap akan lebih giat dalam belajar ekonomi?	Iya, karena belajar bukan karena ingin mendapatkan reward.
13.	Apakah ada perubahan motivasi belajar anda setelah diterapkan reward dalam pembelajaran ekonomi?	Tidak ada, perubahan motivasi belajar karena saya belajar bukan karena reward
14.	Apakah motivasi belajar anda meningkat dengan adanya reward ini?	Meningkat karena adanya reward karena membuat suasana pembelajaran yang berbeda
15.	Apakah dalam proses pembelajaran ekonomi guru memberikan motivasi belajar?	Sering, tetapi motivasinya tentang kehidupan untuk masa dengan yang akan datang
16.	Menurut anda apakah motivasi belajar sangat penting apa lagi saat pembelajaran berlangsung? Jelaskan!	Sangat penting sekali soalnya untuk bisa mengikuti pelajaran dengan baik dan mampu menyerap pelajaran-pelajaran yang diterima oleh guru

HASIL WAWANCARA

**“PEMBERIAN REWARD DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 KRAMAT”**

Nama Pewawancara : Yulis Yuliani

Narasumber : Cahyo Nur Cholik

Jabatan Narasumber : Siswa

Hari, Tanggal : Kamis, 4 Mei 2023

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Bagaimana menurut anda, apakah ekonomi merupakan pelajaran yang sulit dan kesulitan apa saja yang biasanya anda hadapi?	Tidak terlalu sulit. Menghafal tentang pajak kan itu harus yang harus dihafalkan
2.	Apakah anda tertarik untuk belajar ekonomi?	Tertarik, karena mungkin ekonomi bisa saja jurusan yang saya pilih ya dalam pelajaran IPS lebih tertarik dengan pelajaran ekonomi.
3.	Bagaimana suasana dikelas saat pembelajaran ekonomi berlangsung?	Ya guru lebih fokus mengajar didalam kelas.
4.	Menurut pendapat anda, bagaimana guru mata pelajaran ekonomi saat menyampaikan materi pelajaran?	Ya cukup bagus tetapi agak susah dalam menghafalkan materi pelajaran kalau mudah dipahami kalau hafalan bener-bener yang harus di hafal.
5.	Metode saat pembelajaran berlangsung guru ekonomi biasanya menggunakan apa?	Menggunakan metode ceramah terus lebih menjelaskan kalau diskusi juga jarang diterapkan paling tugas individu.
6.	Apakah anda tahu tentang reward? Jelaskan!	Iya, reward adalah pemberian apresiasi guru ke siswa.
7.	Pernahkan anda mendapatkan reward dari guru ekonomi? Mengapa?	Pernah mendapatkan reward. reward yang didapat dari guru seperti pujian karena telah mengikuti pelajaran dengan baik dan tertib.

8.	Menurut anda, apakah pembelajaran dengan menggunakan reward sesuai bila diterapkan dalam pembelajaran ekonomi?	Sesuai bila diterapkan dalam pembelajaran ekonomi.
9.	Apakah dengan adanya reward anda lebih semangat untuk belajar?	Lebih semangat karena reward itu membuat motivasi semangat siswa meningkat dalam pembelajaran.
10.	Apakah terdapat dampak positif ataupun negatif yang anda rasakan jika guru memberikan reward?	Selama ini yang saya rasakan dampak positifnya dapat meningkatkan motivasi, serta semangat untuk mengerjakan. Sedangkan dampak negatif belum ada yang saya rasakan.
11.	Menurut anda, pentingkah reward dalam proses pembelajaran ekonomi?	Penting karena dengan adanya reward guru sudah memperhatikan reward.
12.	Jika reward tidak ada apakah anda tetap akan lebih giat dalam belajar ekonomi?	Mungkin tetap giat dalam pembelajaran karen reward hanya pemacu.
13.	Apakah ada perubahan motivasi belajar anda setelah diterapkan reward dalam pembelajaran ekonomi?	Meningkat, dengan reward membuat saya termotivasi.
14.	Apakah motivasi belajar anda meningkat dengan adanya reward ini?	Ya yang pasti meningkat karena adanya reward.
15.	Apakah dalam proses pembelajaran ekonomi guru memberikan motivasi belajar?	selalu memberikan motivasi belajar. Biasanya motivasi kita harus giat dalam belajar.
16.	Menurut anda apakah motivasi belajar sangat penting apa lagi saat pembelajaran berlangsung? Jelaskan!	Sangat penting karena kalau kita ingin mencapai tujuan kita harus memiliki motivasi.

HASIL WAWANCARA

**“PEMBERIAN REWARD DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 KRAMAT”**

Nama Pewawancara : Yulis Yuliani

Narasumber : Muhammad Maulana F.

Jabatan Narasumber : Siswa

Hari, Tanggal : Kamis, 4 Mei 2023

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Bagaimana menurut anda, apakah ekonomi merupakan pelajaran yang sulit dan kesulitan apa saja yang biasanya anda hadapi?	Menurut saya pelajaran ekonomi tidak terlalu sulit. Kesulitannya menghafal rumus misalnya menghitung angka persen persen.
2.	Apakah anda tertarik untuk belajar ekonomi?	Sangat tertarik, ekonomi sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari misalnya tentang pajak.
3.	Bagaimana suasana dikelas saat pembelajaran ekonomi berlangsung?	Ya banyak bicara sendiri karena gurunya lebih suka bercanda.
4.	Menurut pendapat anda, bagaimana guru mata pelajaran ekonomi saat menyampaikan materi pelajaran?	Cukup bagus karena langsung interaksi antara siswa dan murid misalnya langsung memberikan contoh dalam materi pembelajaran.
5.	Metode saat pembelajaran berlangsung guru ekonomi biasanya menggunakan apa?	Biasanya menggunakan metode ceramah kalau metode diskusi dan kelompok tidak pernah diterapkan dalam pembelajaran. Kalau metode PPT tidak pernah sama sekali.
6.	Apakah anda tahu tentang reward? Jelaskan!	Iya, reward adalah sebuah penghargaan atau apresiasi terhadap seseorang telah melakukan kegiatannya dengan baik atau tugas dengan baik juga.
7.	Pernahkan anda mendapatkan reward dari guru ekonomi? Mengapa?	Pernah. Reward yang saya dapatkan seperti kata-kata atau ungkapan.

8.	Menurut anda, apakah pembelajaran dengan menggunakan reward sesuai bila diterapkan dalam pembelajaran ekonomi?	Sesuai bila diterapkan dalam pembelajaran ekonomi.
9.	Apakah dengan adanya reward anda lebih semangat untuk belajar?	Semangat untuk belajar, karena reward juga memberikan motivasi untuk lebih giat dalam belajar.
10.	Apakah terdapat dampak positif ataupun negatif yang anda rasakan jika guru memberikan reward?	Kalau dampak positif pastinya ada kaya lebih membuat tambah semangat, giat belajar tetapi kalau dampak negatif bagi kita mungkin tidak.
11.	Menurut anda, pentingkah reward dalam proses pembelajaran ekonomi?	Penting karena bisa memberikan semangat dan motivasi belajar gitu.
12.	Jika reward tidak ada apakah anda tetap akan lebih giat dalam belajar ekonomi?	Karena reward hanya sebuah penghargaan guru kepada siswanya yang mampu mengungkapkan dengan baik tetapi kan kalau tanpa adanya reward juga kita bisa semangat.
13.	Apakah ada perubahan motivasi belajar anda setelah diterapkan reward dalam pembelajaran ekonomi?	Ada perubahan motivasi karena membuat saya agar bisa lebih dari teman yang lain.
14.	Apakah motivasi belajar anda meningkat dengan adanya reward ini?	Ada peningkatan dalam motivasi belajar.
15.	Apakah dalam proses pembelajaran ekonomi guru memberikan motivasi belajar?	Ya sering memberikan motivasi tetapi lebih ke motivasi kehidupan kedepan yang akan datang bukan tentang pelajaran.
16.	Menurut anda apakah motivasi belajar sangat penting apa lagi saat pembelajaran berlangsung? Jelaskan!	Sangat penting ya karena agar dapat memacu atau menambah gairah dalam belajar dan semangat.

HASIL WAWANCARA

**“PEMBERIAN REWARD DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 KRAMAT”**

Nama Pewawancara : Yulis Yuliani

Narasumber : Sri Endah Karina

Jabatan Narasumber : Siswa

Hari, Tanggal : Kamis, 4 Mei 2023

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Bagaimana menurut anda, apakah ekonomi merupakan pelajaran yang sulit dan kesulitan apa saja yang biasanya anda hadapi?	Cukup sulit pembelajaran ekonomi. Kesulitannya itu misalnya kalau rumusnya itu terlalu Panjang, dan rumit
2.	Apakah anda tertarik untuk belajar ekonomi?	Tertarik, Yang membuat tertarik karena kalau gurunya menjelaskannya mudah dipahami dan jelas itu membuat tertarik.
3.	Bagaimana suasana dikelas saat pembelajaran ekonomi berlangsung?	Suasana dikelas itu berbeda kadang ada yang sibuk sendiri tidak memperhatikan dan kadang juga ada yang memperhatikan dari awal sampai akhir pembelajaran.
4.	Menurut pendapat anda, bagaimana guru mata pelajaran ekonomi saat menyampaikan materi pelajaran?	Mudah dipahami.
5.	Metode saat pembelajaran berlangsung guru ekonomi biasanya menggunakan apa?	Menjelaskan secara langsung menggunakan metode ceramah.
6.	Apakah anda tahu tentang reward? Jelaskan!	Iya, Reward adalah apresiasi dari guru untuk siswa atas prestasi yang dicapai.
7.	Pernahkan anda mendapatkan reward dari guru ekonomi? Mengapa?	Pernah mendapatkan reward. rewardnya seperti mengapresiasi berbentuk kata-kata atau pujian.
8.	Menurut anda, apakah pembelajaran dengan menggunakan reward sesuai	Sesuai bila diterapkan dalam proses pembelajaran karena dapat

	bila diterapkan dalam pembelajaran ekonomi?	menumbuhkan rasa motivasi untuk itu mengejar nilai.
9.	Apakah dengan adanya reward anda lebih semangat untuk belajar?	Lebih semangat karena dengan adanya reward merasa dihargai.
10.	Apakah terdapat dampak positif ataupun negatif yang anda rasakan jika guru memberikan reward?	Kalau dampak positifnya kayak lebih merasa semangat saja dalam mengikuti pembelajaran sedangkan dampak negatifnya tidak ada.
11.	Menurut anda, pentingkah reward dalam proses pembelajaran ekonomi?	Penting karena biar lebih semangat terus pekerjaannya merasa lebih dihargai dalam belajar dalam mencari nilai.
12.	Jika reward tidak ada apakah anda tetap akan lebih giat dalam belajar ekonomi?	Ya, karena belajar bukan karena adanya reward.
13.	Apakah ada perubahan motivasi belajar anda setelah diterapkan reward dalam pembelajaran ekonomi?	Tidak ada perubahan motivasi belajar.
14.	Apakah motivasi belajar anda meningkat dengan adanya reward ini?	Iya pastinya meningkat.
15.	Apakah dalam proses pembelajaran ekonomi guru memberikan motivasi belajar?	Iya selalu memberikan motivasi belajar biasanya biasa untuk lebih giat lagi dalam belajar agar bisa masuk perguruan tinggi yang ingin dituju.
16.	Menurut anda apakah motivasi belajar sangat penting apa lagi saat pembelajaran berlangsung? Jelaskan!	Sangat penting karena lebih meningkatkan diri untuk lebih semangat dalam belajar.

HASIL WAWANCARA

**“PEMBERIAN REWARD DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 KRAMAT”**

Nama Pewawancara : Yulis Yuliani

Narasumber : Mohammad Syahrul Romadhonni

Jabatan Narasumber : Siswa

Hari, Tanggal : Kamis, 4 Mei 2023

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Bagaimana menurut anda, apakah ekonomi merupakan pelajaran yang sulit dan kesulitan apa saja yang biasanya anda hadapi?	Tidak terlalu sulit. Kesulitan yang dihadapi lebih sulit ke menghitung karena di ekonomi hurufnya P dan Q sedangkan kita di matematika terbiasa X dan Y jadi itu yang membuat kesulitan dan membuat keliru
2.	Apakah anda tertarik untuk belajar ekonomi?	Enggak terlalu tertarik. Karena ekonomi merupakan pelajaran yang cukup sulit.
3.	Bagaimana suasana dikelas saat pembelajaran ekonomi berlangsung?	Ya ada yang ngobrol sendiri ada yang main Handphone sendiri dan ada juga yang tidur dan membuat tidak fokus memperhatikan guru saat menjelaskan paling masih ada beberapa murid doang yang fokus memperhatikan guru.
4.	Menurut pendapat anda, bagaimana guru mata pelajaran ekonomi saat menyampaikan materi pelajaran?	Cukup bagus jadi menerangkan materi pembelajaran cukup jelas dan aku pun paham dan bisa memahami saat guru saat menerangkan pelajaran.
5.	Metode saat pembelajaran berlangsung guru ekonomi biasanya menggunakan apa?	menggunakan metode ceramah Saat menyampaikan materi pembelajaran.
6.	Apakah anda tahu tentang reward? Jelaskan!	Iya, reward sebuah penghargaan yang diberikan guru untuk siswanya atas apresiasi guru.

7.	Pernahkan anda mendapatkan reward dari guru ekonomi? Mengapa?	Pernah mendapatkan reward. bentuk reward seperti pujian yang diberikan guru.
8.	Menurut anda, apakah pembelajaran dengan menggunakan reward sesuai bila diterapkan dalam pembelajaran ekonomi?	Sesuai karena ekonomi kan mata pelajaran yang lumayan sulit jadi kalau ada reward mungkin akan memotivasi murid.
9.	Apakah dengan adanya reward anda lebih semangat untuk belajar?	Iya karena ada sesuatu yang ingin dicapai.
10.	Apakah terdapat dampak positif ataupun negatif yang anda rasakan jika guru memberikan reward?	Tentunya ada dampak positif yaitu kita pasti lebih semangat dalam belajar kalau dampak negatif kaya buat pamer-pameran jadi itu dampak negatif.
11.	Menurut anda, pentingkah reward dalam proses pembelajaran ekonomi?	Penting karena kalau adanya reward kaya kita sudah capek-capek tetapi guru tidak memberikan apresiasi atau apapun.
12.	Jika reward tidak ada apakah anda tetap akan lebih giat dalam belajar ekonomi?	Tetap karena tujuan utama saya belajar bukan karena reward tetapi untuk orang tua membahagian kedua orang tua.
13.	Apakah ada perubahan motivasi belajar anda setelah diterapkan reward dalam pembelajaran ekonomi?	Enggak karena motivasi belajar untuk mengejar cita-cita bukan hanya sekedar reward yang sifatnya hanya sementara.
14.	Apakah motivasi belajar anda meningkat dengan adanya reward ini?	Iya, karena dengan adanya reward membuat motivasi belajar semakin meningkat.
15.	Apakah dalam proses pembelajaran ekonomi guru memberikan motivasi belajar?	Iya, selalu memberikan motivasi belajar.
16.	Menurut anda apakah motivasi belajar sangat penting apa lagi saat pembelajaran berlangsung? Jelaskan!	Tentu karena kalau tidak ada motivasi kita belajar tidak ada tujuan sama sekali.

HASIL WAWANCARA

**“PEMBERIAN REWARD DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 KRAMAT”**

Nama Pewawancara : Yulis Yuliani

Narasumber : Syafina Maulida Dwi M.

Jabatan Narasumber : Siswa

Hari, Tanggal : Kamis, 4 Mei 2023

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Bagaimana menurut anda, apakah ekonomi merupakan pelajaran yang sulit dan kesulitan apa saja yang biasanya anda hadapi?	Lumayan sulit. Hitung-hitungannya karena saya kurang suka menghitung.
2.	Apakah anda tertarik untuk belajar ekonomi?	Tidak, karena ekonomi merupakan pelajaran yang sulit.
3.	Bagaimana suasana dikelas saat pembelajaran ekonomi berlangsung?	Beberapa agar ricuh, ramai tetapi kadang tetapi kalau gurunya sudah memperingatkan biasanya siswa diam.
4.	Menurut pendapat anda, bagaimana guru mata pelajaran ekonomi saat menyampaikan materi pelajaran?	Kayaknya masih kurang menggunakan teknologi yang sekarang sudah ada seperti jarang presentasi jadi masih agak kurang.
5.	Metode saat pembelajaran berlangsung guru ekonomi biasanya menggunakan apa?	Metode ceramah saat pembelajaran.
6.	Apakah anda tahu tentang reward? Jelaskan!	Iya tahu reward adalah sebuah penghargaan yang kita dapat dari guru.
7.	Pernahkan anda mendapatkan reward dari guru ekonomi? Mengapa?	Tidak pernah mendapatkan reward.
8.	Menurut anda, apakah pembelajaran dengan menggunakan reward sesuai bila diterapkan dalam pembelajaran ekonomi?	Iya sesuai pembelajaran dengan menggunakan metode reward biar siswa yang lain semakin semangat dan termotivasi untuk belajar.

9.	Apakah dengan adanya reward anda lebih semangat untuk belajar?	Iya sesuai, dengan adanya reward membuat saya lebih semangat dalam belajar.
10.	Apakah terdapat dampak positif ataupun negatif yang anda rasakan jika guru memberikan reward?	Iya mungkin dampak positifnya saya lebih semangat untuk mempertahankan dan meningkatkan belajar, kalau dampak negatifnya kadang saya merasa sombong karena lebih merasa hebat dari teman yang lain.
11.	Menurut anda, pentingkah reward dalam proses pembelajaran ekonomi?	Penting karena bisa memacu semangat belajar.
12.	Jika reward tidak ada apakah anda tetap akan lebih giat dalam belajar ekonomi?	Iya tentu, saya belajar bukan karena ingin mendapatkan reward.
13.	Apakah ada perubahan motivasi belajar anda setelah diterapkan reward dalam pembelajaran ekonomi?	Tidak ada masih sama, tidak ada perubahan.
14.	Apakah motivasi belajar anda meningkat dengan adanya reward ini?	Iya meningkat.
15.	Apakah dalam proses pembelajaran ekonomi guru memberikan motivasi belajar?	Tidak pernah memberikan motivasi belajar.
16.	Menurut anda apakah motivasi belajar sangat penting apa lagi saat pembelajaran berlangsung? Jelaskan!	Penting karena itu bisa mendorong siswa untuk belajar.

HASIL WAWANCARA

**“PEMBERIAN REWARD DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 KRAMAT”**

Nama Pewawancara : Yulis Yuliani

Narasumber : Akmaliah Hidayatul Jannah

Jabatan Narasumber : Siswa

Hari, Tanggal : Kamis, 4 Mei 2023

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Bagaimana menurut anda, apakah ekonomi merupakan pelajaran yang sulit dan kesulitan apa saja yang biasanya anda hadapi?	Lumayan sulit. Kesulitan dalam ekonomi kalau materi tentang menghitung atau rumus-rumus.
2.	Apakah anda tertarik untuk belajar ekonomi?	Tidak, karena ekonomi merupakan pelajaran yang sulit.
3.	Bagaimana suasana dikelas saat pembelajaran ekonomi berlangsung?	Suasananya tidak enak kadang ada yang tidur dan ada yang ngobrol sendiri.
4.	Menurut pendapat anda, bagaimana guru mata pelajaran ekonomi saat menyampaikan materi pelajaran?	Kurang dalam memberikan materi karena guru sering mengobrol.
5.	Metode saat pembelajaran berlangsung guru ekonomi biasanya menggunakan apa?	Metode pembelajaran dengan ceramah.
6.	Apakah anda tahu tentang reward? Jelaskan!	Tahu reward adalah kaya suatu penghargaan dari guru kepada muridnya.
7.	Pernahkan anda mendapatkan reward dari guru ekonomi? Mengapa?	Tidak pernah mendapatkan reward dari guru ekonomi.
8.	Menurut anda, apakah pembelajaran dengan menggunakan reward sesuai bila diterapkan dalam pembelajaran ekonomi?	Iya sesuai pembelajaran dengan menggunakan reward.
9.	Apakah dengan adanya reward anda lebih semangat untuk belajar?	Iya lebih termotivasi dalam belajar serta semangat dalam menjawab pertanyaan dari guru.

10.	Apakah terdapat dampak positif ataupun negatif yang anda rasakan jika guru memberikan reward?	Terdapat dampak positifnya seperti bisa lebih belajar ekonomi dampak negatifnya kaya merasa sombong kepada teman-teman.
11.	Menurut anda, pentingkah reward dalam proses pembelajaran ekonomi?	Penting karena siswanya untuk termotivasi untuk belajar ekonomi.
12.	Jika reward tidak ada apakah anda tetap akan lebih giat dalam belajar ekonomi?	Tetap karena belajar ekonomi tidak harus mendapatkan reward
13.	Apakah ada perubahan motivasi belajar anda setelah diterapkan reward dalam pembelajaran ekonomi?	Ada kaya bisa lebih belajar tentang hitung-hitungan lebih giat.
14.	Apakah motivasi belajar anda meningkat dengan adanya reward ini?	Iya meningkat dengan adanya reward termotivasi untuk belajar.
15.	Apakah dalam proses pembelajaran ekonomi guru memberikan motivasi belajar?	Kadang-kadang biasanya motivasinya kalau misal kalau anda mau masuk keperguruan tinggi mulai sekarang harus menyiapkan diri.
16.	Menurut anda apakah motivasi belajar sangat penting apa lagi saat pembelajaran berlangsung? Jelaskan!	Sangat penting karena supaya murid-murid sadar bahwa belajar itu sangat penting untuk mereka masing-masing.

HASIL WAWANCARA

**“PEMBERIAN REWARD DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 KRAMAT”**

Nama Pewawancara : Yulis Yuliani

Narasumber : Rafly Reza Erlambang

Jabatan Narasumber : Siswa

Hari, Tanggal : Kamis, 4 Mei 2023

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Bagaimana menurut anda, apakah ekonomi merupakan pelajaran yang sulit dan kesulitan apa saja yang biasanya anda hadapi?	Lumayan sulit. Kesuliatnnya biasanya hitung-hitungan
2.	Apakah anda tertarik untuk belajar ekonomi?	Tertarik, Biar tahu tentang ekonomi di Indonesia dan didunia.
3.	Bagaimana suasana dikelas saat pembelajaran ekonomi berlangsung?	Tidak kondusif.
4.	Menurut pendapat anda, bagaimana guru mata pelajaran ekonomi saat menyampaikan materi pelajaran?	Bagus, dalam penyampaian materi mudah dipahami.
5.	Metode saat pembelajaran berlangsung guru ekonomi biasanya menggunakan apa?	Bianya menggunakan metode ceramah.
6.	Apakah anda tahu tentang reward? Jelaskan!	Iya, reward adalah apresiasi yang diberikan oleh guru kepada siswanya.
7.	Pernahkan anda mendapatkan reward dari guru ekonomi? Mengapa?	Pernah reward biasanya seperti tepuk tangan.
8.	Menurut anda, apakah pembelajaran dengan menggunakan reward sesuai bila diterapkan dalam pembelajaran ekonomi?	Sesuai bila diterapkan dalam pembelajaran.
9.	Apakah dengan adanya reward anda lebih semangat untuk belajar?	Iya semangat karena lebih termotivasi.

10.	Apakah terdapat dampak positif ataupun negatif yang anda rasakan jika guru memberikan reward?	Untuk dampak positifnya semangat dalam belajar ekonomi, serta termotivasi untuk belajar kalau dampak negatifnya tidak ada.
11.	Menurut anda, pentingkah reward dalam proses pembelajaran ekonomi?	Penting alasannya karena biar semangat.
12.	Jika reward tidak ada apakah anda tetap akan lebih giat dalam belajar ekonomi?	Tetap karena ingin meraih cita-cita.
13.	Apakah ada perubahan motivasi belajar anda setelah diterapkan reward dalam pembelajaran ekonomi?	Tidak ada perubahan motivasi belajar.
14.	Apakah motivasi belajar anda meningkat dengan adanya reward ini?	Iya meningkat dengan adanya reward.
15.	Apakah dalam proses pembelajaran ekonomi guru memberikan motivasi belajar?	Iya biasanya seperti nasihat.
16.	Menurut anda apakah motivasi belajar sangat penting apa lagi saat pembelajaran berlangsung? Jelaskan!	Penting agar bisa mencapai tujuan.

HASIL WAWANCARA

**“PEMBERIAN REWARD DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 KRAMAT”**

Nama Pewawancara : Yulis Yuliani

Narasumber : Selvi Oktafia

Jabatan Narasumber : Siswa

Hari, Tanggal : Kamis, 4 Mei 2023

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Bagaimana menurut anda, apakah ekonomi merupakan pelajaran yang sulit dan kesulitan apa saja yang biasanya anda hadapi?	Lumayan sulit. karena ada hitung-hitungannya.
2.	Apakah anda tertarik untuk belajar ekonomi?	Tidak, karena ekonomi merupakan pelajaran yang sulit.
3.	Bagaimana suasana dikelas saat pembelajaran ekonomi berlangsung?	Kurang kondusif, kadang ramai ada yang ngobrol sendiri dan ada yang memperhatikan saat guru menjelaskan materi pembelajaran.
4.	Menurut pendapat anda, bagaimana guru mata pelajaran ekonomi saat menyampaikan materi pelajaran?	Kurang karena guru lebih banyak bercanda.
5.	Metode saat pembelajaran berlangsung guru ekonomi biasanya menggunakan apa?	Menggunakan metode ceramah.
6.	Apakah anda tahu tentang reward? Jelaskan!	Iya, reward adalah pemberian nilai yang diberikan guru kepada siswanya.
7.	Pernahkan anda mendapatkan reward dari guru ekonomi? Mengapa?	Pernah reward yang diberikan seperti makanan atau snack.
8.	Menurut anda, apakah pembelajaran dengan menggunakan reward sesuai bila diterapkan dalam pembelajaran ekonomi?	Sesuai karena bisa meningkatkan semangat murid.
9.	Apakah dengan adanya reward anda lebih semangat untuk belajar?	Iya karena dengan adanya reward semangat.

10.	Apakah terdapat dampak positif ataupun negatif yang anda rasakan jika guru memberikan reward?	Dampak positifnya dapat meningkatkan semangat murid dan semakin termotivasi untuk belajar negatifnya tidak ada.
11.	Menurut anda, pentingkah reward dalam proses pembelajaran ekonomi?	Penting, karena dengan adanya reward motivasi meningkat.
12.	Jika reward tidak ada apakah anda tetap akan lebih giat dalam belajar ekonomi?	Iya karena belajar bukan karena ingin mendapatkan reward.
13.	Apakah ada perubahan motivasi belajar anda setelah diterapkan reward dalam pembelajaran ekonomi?	Lebih giat ada reward serta semangat dalam mengerjakan tugas.
14.	Apakah motivasi belajar anda meningkat dengan adanya reward ini?	Meningkat dengan adanya reward dalam pembelajaran.
15.	Apakah dalam proses pembelajaran ekonomi guru memberikan motivasi belajar?	Tidak ada perubahan.
16.	Menurut anda apakah motivasi belajar sangat penting apa lagi saat pembelajaran berlangsung? Jelaskan!	Belajar memang sangat penting tetapi Kembali lagi kepada setiap individunya.

HASIL WAWANCARA

**“PEMBERIAN REWARD DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 KRAMAT”**

Nama Pewawancara : Yulis Yuliani

Narasumber : Muhammad Yogi Suhendri

Jabatan Narasumber : Siswa

Hari, Tanggal : Kamis, 4 Mei 2023

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Bagaimana menurut anda, apakah ekonomi merupakan pelajaran yang sulit dan kesulitan apa saja yang biasanya anda hadapi?	Iya ekonomi merupakan pembelajaran yang lumayan sulit. Untuk ekonomi mungkin kesulitannnya pada saat kita menghitung.
2.	Apakah anda tertarik untuk belajar ekonomi?	Tidak tertarik, karena ekonomi merupakan pelajaran yang sulit.
3.	Bagaimana suasana dikelas saat pembelajaran ekonomi berlangsung?	Kalau suasana kelas pada saat pembelajaran ekonomi kurang kondusif banyak yang ngobrol sendiri.
4.	Menurut pendapat anda, bagaimana guru mata pelajaran ekonomi saat menyampaikan materi pelajaran?	Kalau guru ekonomi pas menyampaikan pelajaran itu kurang masuk untuk siswa karena kebanyakan beliau menceritakan hal-hal diluar materi pelajaran.
5.	Metode saat pembelajaran berlangsung guru ekonomi biasanya menggunakan apa?	Menggunakan metode menerangkan atau ceramah.
6.	Apakah anda tahu tentang reward? Jelaskan!	Tahu reward adalah sesuatu hadiah ataupun bonus yang kita dapat dari usaha kita itu berupa hadiah ataupun tepuk tangan maupun pujian.
7.	Pernahkan anda mendapatkan reward dari guru ekonomi? Mengapa?	Pernah mendapatkan reward. reward yang diberikan tepuk tangan

8.	Menurut anda, apakah pembelajaran dengan menggunakan reward sesuai bila diterapkan dalam pembelajaran ekonomi?	Sesuai dengan adanya reward agar siswa yang lain termotivasi untuk belajar.
9.	Apakah dengan adanya reward anda lebih semangat untuk belajar?	Iya pasti lebih semangat dengan adanya reward kita termotivasi adanya reward tersebut.
10.	Apakah terdapat dampak positif ataupun negatif yang anda rasakan jika guru memberikan reward?	Pasti ada dampak negatif dan positifnya. Kalau dampak positif kita jadi lebih giat dalam belajar dan ketika kita mendapatkan reward itu kita jadi lebih bersemangat. Kalau dampak negatifnya kalau adanya reward itu kaya semacam hadiah kalau yang mendapatkan hadiah pasti merasa senang kalau yang enggak mendapatkan pasti merasa tidak senang.
11.	Menurut anda, pentingkah reward dalam proses pembelajaran ekonomi?	Penting karena agar siswa yang lain termotivasi untuk belajar.
12.	Jika reward tidak ada apakah anda tetap akan lebih giat dalam belajar ekonomi?	Iya karena belajar bukan karena ingin mendapatkan reward.
13.	Apakah ada perubahan motivasi belajar anda setelah diterapkan reward dalam pembelajaran ekonomi?	Ada lebih semangat dan lebih termotivasi.
14.	Apakah motivasi belajar anda meningkat dengan adanya reward ini?	Iya meningkat dengan adanya reward dalam pembelajaran.
15.	Apakah dalam proses pembelajaran ekonomi guru memberikan motivasi belajar?	Tidak pernah memberikan motivasi dalam pembelajaran.
16.	Menurut anda apakah motivasi belajar sangat penting apa lagi saat pembelajaran berlangsung? Jelaskan!	Motivasi belajar sangat penting karena itu bisa membuat siswa siswi untuk giat dalam belajar dan untuk mengejar cita-citanya masing-masing.

*Lampiran 5 Daftar Nama Siswa***DAFTAR NAMA SISWA**

Kelas XI IPS 1

Nomor	Nama
1	Ade Rifki Prasetyo
2	Adelin Putri Aurellia
3	Alvina Aulia Putri
4	Ameylia Wulandari
5	Arsyad Ezra Fahrezy
6	Asza Dia Dwi Amelia
7	Barron Aswin Saffir
8	Dian Nurul Arifiyanti
9	Dias Irani
10	Fahmi Khamdani
11	Fita Dwi Syifana Salsabilah
12	Ghazyla Hanum Syarifah
13	Kelisa Karya Sari
14	Liyana Apri Arta
15	Lusianah Maharani
16	M. Raffandi Efan Alfarizi
17	Mohammad Syahrul Romadhonni
18	Monica Putri Islami
19	Mufidun Hilmani
20	Muhammad Iqbal
21	Nadia Apriliyani
22	Naila Zafira
23	Nere Zenda Oktaria
24	Nindya Al Munadian
25	Nur Maulana Aditiya
26	Prita Tri Maynanda
27	Putri Eka Meisya
28	Safina Maulida Dwi Maharanisa
29	Selvi Zayanti
30	Sharma Rizky Eviana
31	Shifa Anggun Julia
32	Shifaur Rohmah
33	Ully Amni Fahira
34	Wendy Maulana Prasetyo
35	Zahro Attuttsalits
36	Ziyada Turrohmah

Kelas XI IPS 2

Nomor	Nama
1	Adhitya Ardhana
2	Adinda Nur Syaidah
3	Ahmad Maulana Joey Ekamahendra
4	Amalia Nisa Anjani
5	Andieni Wiritanaya
6	Angga Dwi Resky Maulana
7	Anggun Dewi Yuliarti
8	Cahya Nur Cholik
9	Dian Yasmin
10	Eki Marilista As Zahra
11	Fira Dwi Oktaviyani
12	Fitri Jayanti
13	Gina Novalia
14	Hella Nur Ferdiana
15	Idha Selvia Wulandari
16	Jauzi Marizan
17	Lisza Afriyani
18	Lubna Ma'rifatunnisa Giyanti
19	Marsha Risqiana Putri
20	Meli Nur Indah Sari
21	Miyanda Resky Dini Hari
22	Moh. Nur Aji Setiawan
23	Nabilah Ekila Alya Faizah
24	Nisriinaa Nurul Azizah
25	Novita Wulan Sari
26	Nur Fitri Aisah
27	Prifa Dwi Ali Mustofa
28	Rifky Satria Nugroho
29	Rismawati
30	Sahfa Tianahrin Naeli
31	Serena Aisyah Fatimah
32	Silvia Rahma
33	Sri Endah Karina
34	Tegar Jagad Arief Yudhistira
35	Wastiah
36	Xsan Maulana Ramadhan

Kelas XI IPS 3

Nomor	Nama
1	Akmaliyah Hidayatul Jannah
2	Alya Ghina Amelia
3	Amelia Amarinda
4	Angga Pra Dwi Agustino
5	Anggi Novi Liana
6	Anggun Dwi Cahaya Ramadhani
7	Aurasyahaya Suci
8	Bani Ilmiawan Asshiddiqi
9	Dimas Prayoga
10	Diyo Dwi Prasetyo
11	Dwita Sapna Safitri
12	Ella Tri Monika
13	Enji Andin Armela
14	Faezal Bahtiar Ramadan
15	Fainnaka Haniyu
16	Fera Dwi Anjani
17	Ichsanul Achsan
18	Jendi Pandu Murtiar
19	Lia Ayu Rahmawati
20	Monica Evi Indriani
21	Muhammad Aldi Purnomo
22	Muhammad Lukmannul Hakim
23	Nadia Salsa Izatti
24	Neza Indira Pratama
25	Nilam Cahya
26	Rafly Reza Erlambang
27	Rudi Hartono
28	Safel Nur Usamawati
29	Sheren Reggina Kennedy
30	Shohibah Al Fadillah
31	Sukma Nuryana
32	Tasya Noviana
33	Umaroh Fadilani
34	Yeni Aprilia
35	Zahra Dwi Najwa Ismayanti
36	Zaviera Salwa Humaira

Kelas XI IPS 4

Nomor	Nama
1	Abdana Dwi Guntara
2	Adellia Gesta Utami
3	Alya Bunga Aura
4	Amrina Rosyada
5	Aqil Salmah
6	Astrid Nadya Salsabilla
7	Bunga Hilda Naeli Khusna
8	Chelsi Oktavia Ramadani
9	Davis Arvaputra Dwiansyah
10	Diana Esa
11	Dwi Elsa Salsabila
12	Eka Dini Yuniar
13	Eka Oktoviana
14	Eki Puji Witamala
15	Elli Nur Meilani
16	Hillal Labib Hibatullah
17	Lilis Chaerun Nisa
18	M. Mauldi Amarullah
19	Muhammad Maulana Faqih
20	Nabila Hafidzoh Isnaeni
21	Novita Asriani
22	Nurul Amaliyahtul Zahro
23	Pradnya Pramesti Kamaratih
24	Putri Handayani
25	Rafi Jazulfi Ilham
26	Restu Dwi Condro Mukti
27	Reynandian Hardiansyah Sapuri
28	Sabrina Dwi Meilani
29	Salsabila Keysha Maruli
30	Siti Nurfatikha
31	Solechudin Firmansyah
32	Titin Agustina
33	Trisna Levia Meliana
34	Umi Izati Isnaeni
35	Yasmin Nafilah
36	Yolan Galih Pratama

Kelas XI IPS 5

Nomor	Nama
1	Aenun Nadiroh
2	Airul Iman Prastyo
3	Akhmad Tuslihan
4	Alga Shelsia
5	Alya Revi Mariska
6	Anggun Dhita Pramesty
7	Annisa Fauziah Raharjo
8	Bagus Ade Susanto
9	Bayu Nova Setiawan
10	Chesar Andi Yulianto
11	Defano Rangga Dwi Nugroho
12	Diah Ayu Paramita
13	Dwi Putri Nur Ramadhani
14	Eka Preptia Ningrum
15	Farhan Ridohi Ainal Haq
16	Fify Aulia Ramadhanie
17	Imroatunisa
18	Intan Dewi Isnaeni
19	Lutfhi Aryani
20	Meliska Dwi Ayunanda
21	Moh. Faozan Pratama
22	Mohammad Yogi Suhendrix
23	Neysa Intan Nur'aini
24	Nurita
25	Rafi Gilang Aprilianto
26	Rahma Safitri Yani
27	Refa Oktafiani Putri
28	Ricco Adi Prabowo
29	Rossa Liska Ramadhani
30	Selvi Oktavia
31	Setti Nabila Saputri
32	Sucita Indah Prasanti
33	Zulfatul Amaliah

SILABUS EKONOMI

MATA PELAJARAN : **EKONOMI**
SATUAN PENDIDIKAN : **SMA NEGERI 1 KRAMAT**
KELAS : **XI**
TAHUN PELAJARAN : **2022/2023**

KOMPETENSI INTI :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan **metakognitif** berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
---------------------	------------------------------------	--------------	--------------------------	-----------	------------------	-------------------

3.1 Mendeskripsikan konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional	3.1.1 Mendeskripsikan pengertian, manfaat pendapatan nasional 3.1.2 Mendeskripsikan komponen- komponen pendapatan nasional 3.1.3 Menganalisis metode perhitungan pendapatan nasional 3.1.4 Menganalisis pendapatan perkapita	Pendapatan Nasional <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pendapatan nasional • Manfaat pendapatan nasional • Komponen-komponen/konsep pendapatan nasional • Metode penghitungan pendapatan nasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dan atau sumber lain yang relevan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi sebagai klarifikasi tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional • Membuat pola hubungan informasi/data yang diperoleh untuk menyimpulkan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional • Menyajikan hasil analisis penghitungan pendapatan nasional melalui media lisan dan tulisan 	Tes tertulis: Menilai kemampuan pengetahuan tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional dalam bentuk objektif dan uraian Penugasan : menilai kemampuan penghitungan pendapatan nasional Unjuk kerja/ praktek : Menilai kemampuan menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional Penilaian produk: Menilai laporan dan bahan presentasi tentang konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional	16 JP	Buku ekonomi kelas XI SMA Media massa cetak/ elektronik Internet
4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional	4.1.1 Menyajikan metode perhitungan pendapatan nasional 4.1.2 Menyajikan perhitungan pendapatan perkapita	<ul style="list-style-type: none"> • Pendapatan per kapita • Distribusi pendapatan 				

		Alokasi Waktu: 16 JP				
3.2 Mendeskripsikan konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya	<p>3.2.1 Mendeskripsikan pengertian pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi</p> <p>3.2.2 Mendeskripsikan teori pertumbuhan ekonomi</p> <p>3.2.3 Mendeskripsikan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi</p> <p>3.2.4 Mendeskripsikan faktor faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi</p> <p>3.2.5 Mendeskripsikan masalah pembangunan ekonomi di Negara berkembang</p>	<p>Pertumbuhan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pertumbuhan ekonomi • Cara mengukur pertumbuhan ekonomi • Teori pertumbuhan ekonomi <p>Pembangunan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pembangunan ekonomi • Perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi • Perencanaan pembangunan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dan atau sumber belajar lainnya yang relevan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi • Mencari informasi tambahan yang ingin diketahui untuk mendapatkan klarifikasi melalui tanya jawab tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi • Mengolah informasi/data yang diperoleh dari sumber-sumber terkait serta membuat hubungannya untuk mendapatkan kesimpulan tentang pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi 	<p>Tes lisan : Menilai kemampuan pengetahuan tentang konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya.</p> <p>Unjuk kerja : Menilai kemampuan diskusi/presentasi laporan hasil analisis permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya</p> <p>Penilaian proyek:</p>	16 JP	<p>Buku ekonomi kelas XI SMA</p> <p>Media massa cetak/elektronik</p> <p>Internet</p>
4.2 Menyajikan temuan permasalahan	4.2.1 Menyajikan permasalahan					

pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya	4.2.2 pertumbuhan ekonomi dan cara mengatasinya Menyajikan permasalahan pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya	<ul style="list-style-type: none"> • Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi • Faktor-faktor yang memengaruhi pembangunan ekonomi • Masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang • Kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi <p>Alokasi Waktu: 16 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan 	Menilai hasil penyelidikan tentang perbedaan pertumbuhan dan pembangunan ekonomi di daerah		
3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam	3.3.1 Mendeskripsikan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja dan kesempatan kerja 3.3.2 Menganalisis masalah ketenagakerjaan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja • Jenis-jenis tenaga kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar) tentang permasalahan 	Tes tertulis : Menilai kemampuan analisis pengetahuan tentang permasalahan ketenagakerjaan	20 JP	Buku ekonomi kelas XI SMA Media massa cetak/elektronik

<p>pembangunan ekonomi</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya</p>	<p>3.3.3 Menganalisis sistem upah</p> <p>3.3.4 Menganalisis pengangguran</p> <p>4.3.1 Menyajikan analisis masalah ketenagakerjaan</p> <p>4.3.2 Menyajikan sistem upah</p> <p>4.3.3 Menyajikan penyebab pengangguran dan cara mengatasinya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masalah ketenagakerjaan • Upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja • Sistem upah • Pengangguran <p>Alokasi Waktu: 20 JP</p>	<p>ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi • Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar • Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan 	<p>dalam pembangunan ekonomi dalam bentuk objektif dan uraian:</p> <p>Unjuk kerja: Menilai kemampuan diskusi/presentasi menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya</p> <p>Penilaian proyek: Menilai laporan penyelidikan tentang hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya di daerah masing-masing</p>		<p>Internet</p>

3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi	<p>3.4.1 Mendeskripsikan pengertian dari indeks harga, tujuan perhitungan indeks harga</p> <p>3.4.2 Mendeskripsikan macam-macam indeks harga</p> <p>3.4.3 Menganalisis perhitungan indeks harga</p> <p>3.4.4 Mendeskripsikan pengertian inflasi, penyebab inflasi, jenis-jenis inflasi</p> <p>3.4.5 Menganalisis perhitungan inflasi</p> <p>3.4.6 Menganalisis dampak inflasi</p> <p>3.4.7 Menganalisis cara mengatasi inflasi</p> <p>3.4.8 Menganalisis permintaan dan penawaran uang</p>	<p>Indeks Harga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian indeks harga • Tujuan penghitungan indeks harga • Macam-macam indeks harga • Metode penghitungan indeks harga <p>Inflasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian inflasi • Penyebab inflasi • Jenis-jenis inflasi • Menghitung inflasi • Dampak inflasi • Cara mengatasi inflasi (secara garis besar) <p>Permintaan dan penawaran uang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teori permintaan dan penawaran uang 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencermati data/informasi yang disajikan guru tentang indeks harga dan inflasi • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang indeks harga dan inflasi • Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang indeks harga dan inflasi • Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga dan inflasi melalui media lisan dan tulisan 	<p>Tes tertulis : Menilai kemampuan pengetahuan tentang indeks harga dan inflasi dalam bentuk objektif dan uraian:</p> <p>Penilaian praktek: Menilai tugas praktek penghitungan indeks harga dan inflasi dan menyajikan hasil analisisnya</p> <p>Penilaian portofolio: Menilai laporan hasil rekaman praktek penghitungan indeks harga dan inflasi</p>	16 JP	<p>Buku ekonomi kelas XI SMA</p> <p>Media massa cetak/ elektronik</p> <p>Internet</p>
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------

4.4 Menyajikan hasil analisis indeks harga dan inflasi	4.4.1 Menyajikan hasil analisis indeks harga 4.4.2 Menyajikan hasil analisis inflasi	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan uang <p>Alokasi Waktu: 16 JP</p>				
3.5 Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal 4.5 Menyajikan hasil analisis kebijakan	3.5.1 Mendeskripsikan pengertian kebijakan moneter dan kebijakan fiskal 3.5.2 Menganalisis tujuan dan instrument kebijakan moneter 3.5.3 Menganalisis tujuan dan instrument kebijakan fiskal	<p>Kebijakan Moneter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kebijakan moneter • Tujuan kebijakan moneter • Instrumen kebijakan moneter <p>Kebijakan kebijakan fiskal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tujuan kebijakan fiskal ▪ Instrumen kebijakan fiskal 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku teks atau sumber belajar lain yang relevan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal • Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat pola hubungan 	<p>Tes lisan : Menilai kemampuan pengetahuan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal dalam bentuk objektif dan uraian</p> <p>Unjuk kerja: Menilai kemampuan menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal</p> <p>Penilaian produk:</p>	16 JP	<p>Buku ekonomi kelas XI SMA</p> <p>Media massa cetak/elektronik</p> <p>Internet</p>

moneter dan kebijakan fiskal	<p>4.5.1 Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter</p> <p>4.5.2 Menyajikan hasil analisis kebijakan fiskal</p>	Alokasi Waktu: 16 JP	<p>dan kesimpulan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil analisis tentang peran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal melalui media lisan dan tulisan 	Menilai laporan dan bahan penyajian tentang hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal melalui media mind mapping		
3.6 Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi	<p>3.6.1 Mendeskripsikan pengertian, fungsi dan tujuan APBN</p> <p>3.6.2 Menganalisis sumber-sumber penerimaan Negara</p> <p>3.6.3 Menganalisis jenis-jenis belanja Negara</p> <p>3.6.4 Menganalisis mekanisme APBN dan pengaruhnya terhadap perekonomian</p>	<p>APBN</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian APBN Fungsi dan tujuan APBN Sumber-sumber penerimaan negara Jenis-jenis belanja negara Mekanisme penyusunan APBN 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi dan mencermati data dan informasi dari berbagai sumber yang relevan tentang APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi Mencari dan mengeksplorasi data/informasi dari 	<p>Tes tertulis :</p> <p>Menilai kemampuan pengetahuan tentang APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi dengan bentuk objektif dan uraian</p> <p>Unjuk kerja :</p> <p>Menilai kemampuan menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan</p>	20 JP	<p>Buku ekonomi kelas XI SMA</p> <p>Media massa cetak/elektronik</p> <p>Internet</p>

<p>4.6 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi</p>	<p>3.6.5 Mendeskripsikan pengertian, tujuan dan fungsi APBD</p> <p>3.6.6 Menganalisis sumber-sumber penerimaan daerah</p> <p>3.6.7 Menganalisis jenis-jenis belanja daerah</p> <p>3.6.8 Menanalisis mekanisme APBD dan pengaruhnya terhadap perekonomian</p> <p>4.6.1 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dalam pembangunan ekonomi</p> <p>4.6.2 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBD dalam pembangunan ekonomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh APBN terhadap perekonomian <p>APBD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian APBD • Fungsi dan tujuan APBD • Sumber-sumber penerimaan daerah • Jenis-jenis belanja daerah • Mekanisme penyusunan APBD • Pengaruh APBD terhadap perekonomian 	<p>sumber lain yang relevan sebagai informasi pendukung untuk menganalisis APBN dan APBD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis secara kritis informasi dan data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang APBN dan APBD • Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi melalui media lisan dan tulisan 	<p>APBD dalam pembangunan ekonomi</p> <p>Penilaian proyek: Menilai laporan dan bahan presentasi hasil penyelidikan tentang fungsi dan peran APBN dan APBD di daerah sendiri dalam pembangunan ekonomi</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		Alokasi Waktu: 20 JP				
3.7 Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi	<p>3.7.1 Mendeskripsikan pengertian , fungsi,manfaat, tariff pajak</p> <p>3.7.2 Mendeskripsikan perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya.</p> <p>3.7.3 Menganalisis jenis-jenis pajak</p> <p>3.7.4 Menganalisis sistem pemungutan dan cara pengenaan pajak di Indonesia</p>	<p>Perpajakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pajak • Fungsi, manfaat, dan tarif pajak • Perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya • Asas pemungutan pajak • Jenis-jenis pajak • Sistem pemungutan pajak di Indonesia • Objek dan cara pengenaan pajak 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dan mencermati data dan informasi dari sumber yang relevan tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi <p>Menganalisis data dan informasi yang diperoleh serta membuat kesimpulan tentang perpajakan dalam pembangunan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi 	<p>Tes tertulis : Menilai kemampuan pengetahuan tentang analisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi dalam bentuk objektif dan uraian.</p> <p>Unjuk kerja/praktek : Menilai kemampuan mempraktikan penghitungan pajak PPH dan PBB dan menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi</p> <p>Penilaian proyek: Menilai kemampuan laporan hasil dan mempresentasikan</p>	16 JP	<p>Buku ekonomi kelas XI SMA</p> <p>Media massa cetak/elektronik</p> <p>Internet</p>
4.7 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi	<p>4.7.1 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak dalam pembangunan ekonomi</p> <p>4.7.2 Menyajikan hasil perhitungan pajak</p>					

		Alokasi Waktu: 16 JP		hasil penyelidikan tentang perpajakan di kantor perpajakan di daerah setempat		
3.8 Menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan internasional	3.8.1 Mendeskripsikan pengertian perdagangan, manfaat, faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional	Perdagangan Internasional <ul style="list-style-type: none">• Pengertian perdagangan internasional• Manfaat perdagangan internasional• Faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional	<ul style="list-style-type: none">• Membaca berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional• Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional• Menganalisis data/informasi yang diperoleh dan membuat kesimpulan tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional	Test lisan menilai kemampuan pengetahuan tentang konsep konsep dan kebijakan perdagangan internasional dalam bentuk objektif dan uraian Unjuk kerja menilai kemampuan diskusi/presentasi menyajikan hasil analisis dampak kebijakan perdagangan internasional	16 JP	Buku ekonomi kelas XI SMA Media massa cetak/elektronik Internet
4.8 Menyajikan dampak kebijakan perdagangan internasional	3.8.2 Menganalisis teori perdagangan internasional					
	3.8.3 Menganalisis kebijakan perdagangan internasional					
	3.8.4 Meganalisis neraca pembayaran dan devisa					
	4.8.1 Menyajikan hasil alat pembayaran internasional	<ul style="list-style-type: none">• Teori perdagangan internasional• Kebijakan perdagangan internasional• Tujuan kebijakan perdagangan internasional	<ul style="list-style-type: none">• Menyajikan hasil analisis tentang dampak kebijakan perdagangan internasional melalui media lisan dan tulisan	Penilaian produk untuk menilai produk hasil analisis dampak kebijakan		
	4.8.2 Menyajikan komponen neraca pembayaran					

	4.8.3	Menyajikan dampak kebijakan perdagangan internasional	<ul style="list-style-type: none"> • Alat pembayaran internasional • Neraca pembayaran internasional • Devisa <p>Alokasi Waktu: 16 JP</p>		perdagangan internasional		
3.9 Mendeskripsikan kerja sama ekonomi internasional	3.9.1	Mendeskripsikan Pengertian, manfaat, kerjasama ekonomi internasional	<p>Kerjasama Ekonomi Internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian kerjasama ekonomi internasional • Manfaat kerjasama ekonomi internasional • Bentuk-bentuk kerjasama ekonomi internasional • Lembaga-lembaga kerja sama ekonomi internasional 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku teks dan atau sumber belajar lainnya yang relevan tentang kerja sama ekonomi internasional • Membuat dan mengajukan pertanyaan tentang kerja sama ekonomi internasional • Mengolah data/informasi untuk membuat kesimpulan tentang kerja sama ekonomi internasional • Menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional 	<p>Penugasan : Menilai kemampuan pengetahuan tentang hakikat koperasi dalam bentuk Teka Teki Silang</p> <p>Penilaian produk Menilai kemampuan dalam menyajikan bentuk dan manfaat kerjasama ekonomi internasional melalui media</p>	16 JP	<p>Buku ekonomi kelas XI SMA</p> <p>Media massa cetak/ elektronik</p> <p>Internet</p>
	3.9.2	Mendeskripsikan bentuk-bentuk kerjasama ekonomi internasional					
	3.9.3	Mendeskripsikan lembaga-lembaga kerjasama ekonomi internasional					
4.9 Menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional	4.9.1	Menyajikan bentuk kerjasama ekonomi internasional					
	4.9.2	Menyajikan manfaat kerjasama ekonomi internasional					

		Alokasi Waktu: 16 JP	melalui media lisan dan tulisan			
--	--	-------------------------	------------------------------------	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah ,

AHMAD, S.Pd,M.M.Pd
NIP. 19640828 198803 1 006

Guru Mapel Ekonomi,

Suwardini, S.Pd
NIP. 19700610 200501 2 011

Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA NEGERI 1 KRAMAT
Mata Pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: XI IPS/ 1
Materi Pokok	: Pendapatan Nasional
Alokasi Waktu	: 4 JP x 45 menit (2 kali pertemuan)

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning with Presentation Card*, peserta didik dapat mendeskripsikan konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional dan menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional dengan penuh tanggung jawab, mandiri, percaya diri, bekerjasama dan bekerja keras

II. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN		15 menit
	Melalui tampilan video ekonomi tentang Pendapatan Nasional, diberi pertanyaan awal bagaimanakah Pendapatan Nasional tahun 2022? apakah pengaruhnya untuk pembangunan ekonomi?	
KEGIATAN INTI		150 menit
1) <i>Stimulation</i>	Hasil pengamatan video ekonomi tentang Pendapatan Nasional dalam pembangunan ekonomi	
2) <i>Problem Statement</i>	Peserta didik dibagi dalam kelompok untuk mendiskusikan LKPD tentang Pendapatan Nasional	
3) <i>Data Collection</i>	Peserta didik mendiskusikan tugas produk dalam LKPD tentang Pendapatan Nasional	
4) <i>Data Processing</i>	Peserta didik membuat <i>Presentation Card</i> tentang Pendapatan Nasional sesuai dengan tugas kelompok: Kelompok 1: Pengertian dan manfaat Pendapatan Nasional Kelompok 2 : Konsep Pendapatan Nasional Kelompok 3: Metode Perhitungan Pendapatan Nasional Kelompok 4 : Pendapatan Perkapita	
5) <i>Verification</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi	

6) Generalization	Masing-masing kelompok menyampaikan kesimpulan tentang hasil kegiatan diskusi dari LKPD tentang Pendapatan Nasional	
	PENUTUP	15 menit
	Peserta didik dapat menganalisis, mengkritisi, menyimpulkan dan menyajikan permasalahan Pendapatan Nasional dan cara mengatasinya dari artikel dan berita melalui berbagai sumber informasi media cetak dan digital	

III. Penilaian

- 1) **Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- 2) **Pengetahuan** : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
- 3) **Keterampilan** : Praktek LKPD dan Produk

Mengetahui

Kramat, Juni 2022

Kepala SMA N 1 Kramat

Guru Mata Pelajaran,

AHMAD, S.Pd,M.M.Pd
NIP. 19640828 198803 1 006

SUWARDINI, S.Pd
NIP.19700610 200501 2 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA NEGERI 1 KRAMAT
Mata Pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: XI IPS/ 1
Materi Pokok	: Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 4 JP x 45 menit (2 kali pertemuan)

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning with Presentation Card*, peserta didik dapat mendeskripsikan konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya dan menyajikan temuan permasalahan pertumbuhan dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya dengan percaya diri, bekerjasama dan bekerja keras

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN		15 menit
	Melalui tampilan video ekonomi tentang Pertumbuhan Ekonomi dan Pembangunan ekonomi diberi pertanyaan awal bagaimana keadaan pertumbuhan ekonomi di Indonesia? apakah pengaruhnya pendapatan nasional?	
KEGIATAN INTI		150 menit
7) <i>Stimulation</i>	Hasil pengamatan video ekonomi tentang Pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi	
8) <i>Problem Statement</i>	Peserta didik dibagi dalam kelompok untuk mendiskusikan LKPD tentang Pertumbuhan ekonomi dan Pembangunan ekonomi	
9) <i>Data Collection</i>	Peserta didik mendiskusikan tugas produk dalam LKPD tentang Pertumbuhan ekonomi dan Pembangunan ekonomi	
10) <i>Data Processing</i>	Peserta didik membuat <i>Presentation Card</i> tentang Pertumbuhan ekonomi dan Pembangunan ekonomi sesuai dengan tugas kelompok: Kelompok 1: Pengertian Pertumbuhan Ekonomi dan Pembangunan Ekonomi Kelompok 2 : Teori Pertumbuhan Ekonomi Kelompok 3: Keberhasilan Pembangunan Ekonomi	

	Kelompok 4: Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi Kelompok 5 : Masalah pembangunan ekonomi di negara berkembang Kelompok 6: Kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi	
11) Verification	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi	
12) Generalization	Masing-masing kelompok menyampaikan kesimpulan tentang hasil kegiatan diskusi dari LKPD tentang pertumbuhan dan pembangunan ekonomi	
PENUTUP		15 menit
	Peserta didik dapat menganalisis, mengkritisi, menyimpulkan dan menyajikan permasalahan pertumbuhan dan pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya dari artikel dan berita melalui berbagai sumber informasi media cetak dan digital	

VI. Penilaian

- 3) Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
4) Pengetahuan : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
4) Keterampilan : Praktek LKPD dan Produk

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Kramat

Kramat, Juni 2022
Guru Mata Pelajaran,

AHMAD, S.Pd,M.M.Pd
NIP. 19640828 198803 1 006

SUWARDINI, S.Pd
NIP.19700610 200501 2 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA NEGERI 1 KRAMAT
Mata Pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: XI IPS/ 1
Materi Pokok	: Ketenagakerjaan
Alokasi Waktu	: 4 JP x 45 menit (2 kali pertemuan)

VII. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning with Presentation Card*, peserta didik dapat menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan menyajikan hasil analisis ketenagakerjaan dan cara mengatasi dalam pembangunan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, mandiri, percaya diri, bekerjasama dan bekerja keras

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN		15 menit
	Melalui tampilan video ekonomi tentang Ketenagakerjaan, diberi pertanyaan awal bagaimanakah keadaan tenaga kerja di daerah sekitarmu? apakah masih banyak yang menganggur?	
KEGIATAN INTI		150 menit
13) Stimulation	Hasil pengamatan video ekonomi tentang Ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi	
14) Problem Statement	Peserta didik dibagi dalam kelompok untuk mendiskusikan LKPD tentang Ketenagakerjaan	
15) Data Collection	Peserta didik mendiskusikan tugas produk dalam LKPD tentang Ketenagakerjaan	
16) Data Processing	Peserta didik membuat <i>Presentation Card</i> tentang Ketenagakerjaan sesuai dengan tugas kelompok: Kelompok 1 : Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, jenis jenis tenaga kerja Kelompok 2: Upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja Kelompok 3 : Sistem Upah Kelompok 4 : Pengangguran	
17) Verification	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi	

18) Generalization	Masing-masing kelompok menyampaikan kesimpulan tentang hasil kegiatan diskusi dari LKPD tentang Ketenagakerjaan	
PENUTUP		15 menit
	Peserta didik dapat menganalisis, mengkritisi, menyimpulkan dan menyajikan permasalahan Ketenagakerjaan dan cara mengatasinya dari artikel dan berita melalui berbagai sumber informasi media cetak dan digital	

IX. Penilaian

- 5) Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
6) Pengetahuan : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
5) Keterampilan : Praktek LKPD dan Produk

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Kramat

Kramat, Juni 2022
Guru Mata Pelajaran,

AHMAD, S.Pd,M.M.Pd
NIP. 19640828 198803 1 006

SUWARDINI, S.Pd
NIP. 19700610 200501 2 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA NEGERI 1 KRAMAT
Mata Pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: XI IPS/ 1
Materi Pokok	: Indeks Harga dan Inflasi
Alokasi Waktu	: 4 JP x 45 menit (2 kali pertemuan)

X. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning with Presentation Card*, peserta didik dapat menganalisis Indeks Harga dan Inflasi dan menyajikan hasil analisis Indeks harga dan inflasi dengan penuh tanggung jawab, mandiri, percaya diri, bekerjasama dan bekerja keras

XI. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN		15 menit
	Melalui tampilan video ekonomi tentang Indeks Harga dan Inflasi, diberi pertanyaan awal bagaimanakah keadaan perekonomian kita? apakah terjadi inflasi?	
KEGIATAN INTI		150 menit
19) Stimulation	Hasil pengamatan video ekonomi tentang Indeks Harga dan Inflasi	
20) Problem Statement	Peserta didik dibagi dalam kelompok untuk mendiskusikan LKPD tentang Indeks Harga dan Inflasi	
21) Data Collection	Peserta didik mendiskusikan tugas produk dalam LKPD tentang Indeks Harga dan Inflasi	
22) Data Processing	Peserta didik membuat <i>Presentation Card</i> tentang Indeks Harga dan Inflasi sesuai dengan tugas kelompok: Kelompok 1 : Pengertian Indeks harga dan inflasi Kelompok 2 : Menghitung indeks harga dan inflasi Kelompok 3 : Dampak Inflasi Kelompok 4 : Cara mengatasi inflasi	
23) Verification	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi	
24) Generalization	Masing-masing kelompok menyampaikan kesimpulan tentang hasil kegiatan diskusi dari LKPD tentang Indeks Harga dan Inflasi	
PENUTUP		15 menit

	Peserta didik dapat menganalisis, mengkritisi, menyimpulkan dan menyajikan permasalahan Indeks Harga dan Inflasi dan cara mengatasinya dari artikel dan berita melalui berbagai sumber informasi media cetak dan digital	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

XII. Penilaian

- 7) Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
8) Pengetahuan : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
6) Keterampilan : Praktek LKPD dan Produk

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Kramat

Kramat, Juni 2022
Guru Mata Pelajaran,

AHMAD, S.Pd, M.M.Pd
NIP. 19640828 198803 1 006

SUWARDINI, S.Pd
NIP. 19700610200501 2 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA NEGERI 1 KRAMAT
Mata Pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: XI IPS/ 1
Materi Pokok	: Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal
Alokasi Waktu	: 4 JP x 45 menit (2 kali pertemuan)

XIII. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning with Presentation Card*, peserta didik dapat menganalisis Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal dan menyajikan hasil analisis Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal dengan penuh tanggung jawab, mandiri, percaya diri, bekerjasama dan bekerja keras

XIV. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN		15 menit
	Melalui tampilan video ekonomi tentang Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal, diberi pertanyaan awal bagaimana cara mengatasi ekonomi? apakah pengaruhnya untuk pembangunan ekonomi?	
KEGIATAN INTI		150 menit
25) <i>Stimulation</i>	Hasil pengamatan video ekonomi tentang Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal	
26) <i>Problem Statement</i>	Peserta didik dibagi dalam kelompok untuk mendiskusikan LKPD tentang Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal	
27) <i>Data Collection</i>	Peserta didik mendiskusikan tugas produk dalam LKPD tentang Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal	
28) <i>Data Processing</i>	Peserta didik membuat <i>Presentation Card</i> tentang Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal sesuai dengan tugas kelompok: Kelompok 1 : Pengertian Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal Kelompok 2 : Instrumen kebijakan moneter Kelompok 3 : Instrumen Kebijakan Fiskal Kelompok 4 : Cara mengatasi kebijakan moneter dan fiskal	
29) <i>Verification</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi	

30) Generalization	Masing-masing kelompok menyampaikan kesimpulan tentang hasil kegiatan diskusi dari LKPD tentang Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal	
	PENUTUP	15 menit
	Peserta didik dapat menganalisis, mengkritisi, menyimpulkan dan menyajikan permasalahan Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal dan cara mengatasinya dari artikel dan berita melalui berbagai sumber informasi media cetak dan digital	

XV. Penilaian

- 9) Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
10) Pengetahuan : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
7) Keterampilan : Praktek LKPD dan Produk

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Kramat

Kramat, Juni 2022
Guru Mata Pelajaran,

AHMAD, S.Pd,M.M.Pd
NIP. 19640828 198803 1 006

SUWARDINI, S.Pd
NIP. 19700610 200501 2 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA NEGERI 1 KRAMAT
Mata Pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: XI / 2
Materi Pokok	: APBN dan APBD
Alokasi Waktu	: 2 JP x 45 menit (10 kali pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2022/2023

XVI. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning with Presentation Card*, peserta didik dapat menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi dan menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, mandiri, percaya diri, bekerjasama dan bekerja keras.

XVII. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN		10 menit
	Mengecek kehadiran siswa, Melalui tampilan video ekonomi tentang APBN, diberi pertanyaan awal bagaimanakah posisi APBN di tahun 2019? apakah pengaruhnya untuk pembangunan ekonomi?	
KEGIATAN INTI		70 menit
31) <i>Stimulation</i>	Hasil pengamatan video ekonomi tentang APBN dalam pembangunan ekonomi	
32) <i>Problem Statement</i>	Peserta didik dibagi dalam kelompok untuk mendiskusikan LKPD tentang APBN	
33) <i>Data Collection</i>	Peserta didik mendiskusikan tugas produk dalam LKPD tentang APBN	
34) <i>Data Processing</i>	Peserta didik membuat <i>Presentation Card</i> tentang APBN sesuai dengan tugas kelompok: Kelompok 1 : Pengertian APBN Kelompok 2 : Fungsi APBN Kelompok 3 : Tujuan APBN	
35) <i>Verification</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi	
36) <i>Generalization</i>	Masing-masing kelompok menyampaikan kesimpulan tentang hasil kegiatan diskusi dari LKPD tentang APBN	
PENUTUP		10 menit

	Peserta didik dapat menganalisis, mengkritisi, menyimpulkan dan menyajikan permasalahan APBN dan cara mengatasinya dari artikel dan berita melalui berbagai sumber informasi media cetak dan digital	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

XVIII. Penilaian

- 11) Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
12) Pengetahuan : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
8) Keterampilan : Praktek LKPD dan Produk

Mengetahui

Kramat, Januari 2023

Kepala SMA N 1 Kramat

Guru Mata Pelajaran,

AHMAD, S.Pd,M.M.Pd
 NIP. 19640828 198803 1 006

SUWARDINI, S.Pd
 NIP.19700610 200501 2 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 KRAMAT
 Mata Pelajaran : EKONOMI
 Kelas/Semester : XI / 2
 Materi Pokok : PERPAJAKAN
 Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit (8 Kali Pertemuan)
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning with Presentation Card*, peserta didik dapat menganalisis PERPAJAKAN dalam pembangunan ekonomi dan menyajikan hasil analisis fungsi dan peran PAJAK dalam pembangunan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, mandiri, percaya diri, bekerjasama dan bekerja keras.

II. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN		10 menit
	Mengecek kehadiran siswa, Melalui tampilan video ekonomi tentang PAJAK, diberi pertanyaan awal bagaimanakah penerimaan Pajak di tahun 2020? apakah pengaruhnya untuk pembangunan ekonomi?	
KEGIATAN INTI		70 menit
1) <i>Stimulation</i>	Hasil pengamatan video ekonomi tentang PAJAK dalam pembangunan ekonomi	
2) <i>Problem Statement</i>	Peserta didik dibagi dalam kelompok untuk mendiskusikan LKPD tentang PAJAK	
3) <i>Data Collection</i>	Peserta didik mendiskusikan tugas produk dalam LKPD tentang PAJAK	
4) <i>Data Processing</i>	Peserta didik membuat <i>Presentation Card</i> tentang PAJAK sesuai dengan tugas kelompok: Kelompok 1 : Pengertian Pajak Kelompok 2 : Fungsi Pajak Kelompok 3 : Unsur- unsur Pajak	
5) <i>Verification</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi	
6) <i>Generalization</i>	Masing-masing kelompok menyampaikan kesimpulan tentang hasil kegiatan diskusi dari LKPD tentang PAJAK	
PENUTUP		10 menit

	Peserta didik dapat menganalisis, mengkritisi, menyimpulkan dan menyajikan permasalahan PAJAK dan berita melalui berbagai sumber informasi media cetak dan digital	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

III. Penilaian

- 13) Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
14) Pengetahuan : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
9) Keterampilan : Praktek LKPD dan Produk

Mengetahui

Kramat, Januari 2023

Kepala SMA N 1 Kramat

Guru Mata Pelajaran,

AHMAD, S.Pd,M.M.Pd
 NIP. 19640828 198803 1 006

SUWARDINI, S.Pd
 NIP.19700610 200501 2 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 KRAMAT
 Mata Pelajaran : EKONOMI
 Kelas/Semester : XI / 2
 Materi Pokok : Perdagangan Internasional
 Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit (8 Kali pertemuan)
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning with Presentation Card*, peserta didik dapat menganalisis konsep dan kebijakan perdagangan Internasional dan menyajikan hasil analisis dampak kebijakan perdagangan internasional dengan penuh tanggung jawab, mandiri, percaya diri, bekerjasama dan bekerja keras

II. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN		10 menit
	Mengecek kehadiran siswa, Melalui tampilan tentang Perdagangan Internasional, siswa diberi pertanyaan awal bagaimana cara perdagangan internasional?	
KEGIATAN INTI		70 menit
1) Stimulation	Hasil pengamatan video ekonomi tentang perdagangan internasional	
2) Problem Statement	Peserta didik dibagi dalam kelompok untuk mendiskusikan LKPD tentang Perdagangan Internasional	
3) Data Collection	Peserta didik mendiskusikan tugas produk dalam LKPD tentang Perdagangan Internasional	
4) Data Processing	Peserta didik membuat <i>Presentation Card</i> tentang Perdagangan Internasional sesuai dengan tugas kelompok: Kelompok 1: Pengertian Perdagangan Internasional Kelompok 2 : Manfaat Perdagangan Internasional Kelompok 3 : Faktor pendorong perdagangan intern	
5) Verification	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi	

6) Generalization	Masing-masing kelompok menyampaikan kesimpulan tentang hasil kegiatan diskusi dari LKPD tentang Perdagangan Internasional	
	PENUTUP	10 menit
	Peserta didik dapat menganalisis, mengkritisi, menyimpulkan dan menyajikan permasalahan Perdagangan Internasional melalui berbagai sumber informasi media cetak dan digital	

III. Penilaian

- 15) Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
16) Pengetahuan : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
10) Keterampilan : Praktek LKPD dan Produk

Mengetahui

Kramat, Januari 2023

Kepala SMA N 1 Kramat

Guru Mata Pelajaran,

AHMAD, S.Pd,M.M.Pd
 NIP. 19640828 198803 1 006

SUWARDINI, S.Pd
 NIP. 19700610 200501 2 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA NEGERI 1 KRAMAT
Mata Pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: XI / 2
Materi Pokok	: Kerjasama Ekonomi Internasional
Alokasi Waktu	: 2 JP x 45 menit (8 Kali Pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2022/2023

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning with Presentation Card*, peserta didik dapat mendeskripsikan Kerjasama Ekonomi Internasional dan menyajikan bentuk dan manfaat kerjasama ekonomi internasional dengan penuh tanggung jawab, mandiri, percaya diri, bekerjasama dan bekerja keras

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN		10 menit
	Mengecek kehadiran siswa, Melalui tampilan tentang Kerjasama Ekonomi Internasional, siswa diberi pertanyaan awal bagaimana bentuk kerjasama ekonomi internasional?	
KEGIATAN INTI		70 menit
7) <i>Stimulation</i>	Hasil pengamatan video ekonomi tentang kerjasama ekonomi internasional	
8) <i>Problem Statement</i>	Peserta didik dibagi dalam kelompok untuk mendiskusikan LKPD tentang Kerjasama Ekonomi Internasional	
9) <i>Data Collection</i>	Peserta didik mendiskusikan tugas produk dalam LKPD tentang Kerjasama Ekonomi Internasional	
10) <i>Data Processing</i>	Peserta didik membuat <i>Presentation Card</i> tentang Kerjasama Ekonomi Internasional sesuai dengan tugas kelompok: Kelompok 1: Pengertian Kerjasama Eko Internasional Kelompok2 : Manfaat kerjasama Eko internasional	
11) <i>Verification</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi	
12) <i>Generalization</i>	Masing-masing kelompok menyampaikan kesimpulan tentang hasil kegiatan diskusi	

	dari LKPD tentang Kerjasama Ekonomi Internasional	
	PENUTUP	10 menit
	Peserta didik dapat menganalisis, mengkritisi, menyimpulkan dan menyajikan permasalahan Kerjasama Ekonomi Internasional melalui berbagai sumber informasi media cetak dan digital	

VI. Penilaian

- 17) Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
18) Pengetahuan : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
11) Keterampilan : Praktek LKPD dan Produk

Mengetahui

Kramat, Januari 2021

Kepala SMA N 1 Kramat

Guru Mata Pelajaran,

AHMAD, S.Pd,M.M.Pd
 NIP. 19640828 198803 1 006

SUWARDINI, S.Pd
 NIP. 19700610 200501 2 011

Lampiran 8 Dokumentasi

DOKUMENTASI



Wawancara dengan guru ekonomi ibu
Suwardini, S.Pd



Wawancara dengan guru ekonomi bapak
Drs. Sobri, M.M



Wawancara dengan Amrina Rosyada,
selaku siswa kelas XI IPS 4



Wawancara dengan Cahyo Nur Cholik,
selaku siswa kelas XI IPS 2



Wawancara dengan Muhammad Maulana F, selaku siswa kelas XI IPS 4



Wawancara dengan Sri Endah Karina, selaku siswa kelas XI IPS 2



Wawancara dengan Mohammad Syahrul Romadhoni, selaku siswa kelas XI IPS 1



Wawancara dengan Syafina Maulida Dwi M, selaku siswa kelas XI IPS 1



Wawancara dengan Akmaliah Hidayatul Jannah, selaku siswa kelas XI IPS 3



Wawancara dengan Rafly Reza Erlambang, selaku siswa kelas XI IPS 3



Wawancara dengan Selvi Oktafia, selaku siswa kelas XI IPS 5



Wawancara dengan Muhammad Yogi Suhendri, selaku siswa kelas XI IPS 5

Lampiran 9 Surat Perizinan Proposal



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL

UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG

SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 120/K/A-2/FKIP-UPS/XII./2022

Tegal, 28 - Desember - 2022

Lampiran : -

Perihal : *Permintaan Data untuk Proposal Penelitian Skripsi*

Yth .Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kramat

Di -

Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Yulis Yuliani

NPM : 1319500021

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Maksud : Permohonan Data untuk Proposal Penelitian Skripsi.

Judul :

“EFEKTIVITAS PEMBERIAN REWARD DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI SMA
NEGERI 1 KRAMAT”

Pembimbing I : Dr. Basukiyatno, M.Pd

II : Neni Hendaryati, M.Pd

Terkait dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan data kepada mahasiswa yang bersangkutan, untuk menyelesaikan skripsi. Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,

Wakil Dekan I Bid. Akademik,


Muljani, S.S., M.Hum
NIPY 10452571970

Lampiran 10 Studi Lapangan Penelitian Skripsi



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG

SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 252/K/A-2/FKIP-UPS/IV./2023
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : *Permohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)*

Tegal, 2 April 2023

Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kramat

di -
Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Yulis Yuliani
NPM : 1319500021
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Maksud : Studi lapangan dalam rangka
Penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.
Judul :

“PEMBERIAN REWARD DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 KRAMAT”

Pembimbing I : Dr. Basukiyatno, M.Pd

II : Neni Hendaryati, M.Pd

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.



Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Handing Sudibyo, M.Pd
NIPY. 2316981983

Lampiran 11 Surat Keterangan



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
KRAMAT**

Jalan Garuda 1a. Bongkok, Kramat, Kabupaten Tegal Kode Pos 52181
Telepon 0283-4531104 Surat Elektronik : sma _ smart@ymail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/248

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Kramat, menerangkan bahwa :

Nama : Yulis Yuliani
NIM : 1319500021
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Universitas : Universitas Pancasakti Tegal
Judul Penelitian : *Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kramat*

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Kramat terhitung sejak tanggal 28 April 2023 sampai dengan 5 Mei 2023.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kramat, 4 Juli 2023
Kepala SMA Negeri 1 Kramat

AHMAD S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19640828 198803 1 006

Lampiran 12 Berita Acara



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**No: 378/K/A-2/FKIP-UPS/ VIII /2023**

Dengan ini Dewan penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Nomor: 022/K/A-2/FKIP-UPS/VII/2023 tanggal 04 Juli 2023 menyatakan bahwa pada hari ini **Rabu, 2 Agustus 2023 pukul 13.00 WIB** sampai dengan selesai telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa FKIP UPS Tegal:

Nama : Yulis Yuliani
NPM : 1319500021
Jurusan / Progdi : PENDIDIKAN EKONOMI
Judul Skripsi : Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kramat
Nilai : Angka 81,9 Huruf A-
Keterangan : LULUS

Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 2 Agustus 2023

Tim Penguji,

1. Ketua
Nama : **Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**
NIDN : 0609088301
Pangkat/ Gol. : Penata / III C
Jabatan : Lektor
2. Sekretaris
Nama : **Neni Hendaryati, M.Pd**
NIDN : 0625068402
Pangkat/ Gol. : Penata / III C
Jabatan : Lektor
3. Penguji I
Nama : **Dr. Beni Habibi, M.Pd**
NIDN : 0624028103
Pangkat/ Gol. : Penata / III C
Jabatan : Lektor
4. Penguji II/Pembimbing II
Nama : **Neni Hendaryati, M.Pd**
NIDN : 0625068402
Pangkat/ Gol. : Penata / III C
Jabatan : Lektor
5. Penguji III/Pembimbing I
Nama : **Dr. Basukiyatno, M.Pd**
NIDN : 0616096001
Pangkat/ Gol. : Penata TK. I / III D
Jabatan : Lektor

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)



Mengetahui,
Dekan FKIP,
Wakil Dekan I,

Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
NIDN 0609088301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
 PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
 Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA PENYELESAIAN REVISI SKRIPSI

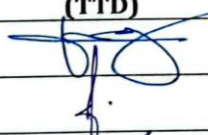

Dengan ini Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

N a m a : Yulis Yuliani
NPM : 1319500021
Judul Skripsi : Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kramat

Dengan penguji:

1. Penguji I
N a m a : **Dr. Beni Habibi, M.Pd**
NIDN : 0624028103
Pangkat/ Gol : Penata / III C
Jabatan : Lektor
2. Penguji II/Pembimbing II
N a m a : **Neni Hendaryati, M.Pd**
NIDN : 0625068402
Pangkat/ Gol : Penata / III C
Jabatan : Lektor
3. Penguji III/Pembimbing I
N a m a : **Dr. Basukiyatno, M.Pd**
NIDN : 0616096001
Pangkat / Gol : Penata TK. I / III D
Jabatan : Lektor

Dengan rekomendasi revisi skripsi sebagai berikut:

PENGUJI	REVISI SELESAI (TTD)	REVISI DALAM PROSES (TTD)	REVISI BELUM SELESAI (TTD)
I			
II			
III			

Demikian Berita Acara Penyelesaian Revisi Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Mengetahui,
 Dekan FKIP,
 Wakil Dekan I,

Dr. Heng Sudibyo, M.Pd
 NIDN.0609088301



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
 PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
 Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

1. Pembimbing I

Nama : **Dr. Basukiyatno, M.Pd**
 NIDN : 0616096001
 Pangkat/ Gol : Penata TK. I / III D
 Jabatan : Lektor

2. Pembimbing II

Nama : **Neni Hendaryati, M.Pd**
 NIDN : 0625068402
 Pangkat/ Gol : Penata / III C
 Jabatan : Lektor

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : **Yulis Yuliani**
 NPM : 1319500021
 Jurusan/ Progdi : Pendidikan Ekonomi

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul: Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kramat

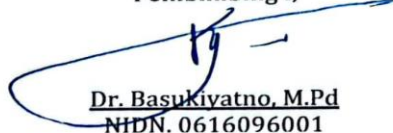
dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut:

NO.	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Pengajuan Judul	22 Desember 2022
2.	Penulisan Proposal	2 Januari 2023
3.	Pelaksanaan Penelitian	2 Mei 2023
4.	Pengumpulan Data	3 Mei 2023
5.	Analisis Data	8 Mei 2023
6.	Penyusunan Laporan/Skripsi	15 Mei 2023

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari **Rabu, 2 Agustus 2023**

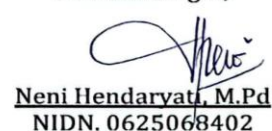
Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I,


Dr. Basukiyatno, M.Pd
 NIDN. 0616096001

Tegal, 7 Agustus 2023

Pembimbing II,


Neni Hendaryati, M.Pd
 NIDN. 0625068402











Mengetahui,
 An. Dekan FKIP,
 Wakil Dekan I,

Dr. Hanning Sudibyo, M.Pd
 NIDN. 0609088301


Lampiran 13 Jurnal Bimbingan

PEMBIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI
PEMBIMBING I

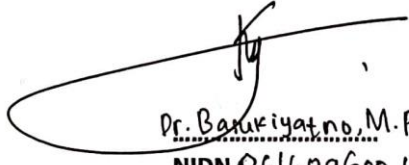
No	Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	TTD
1	22 / 12 2022	Usulan Judul Skripsi	Acc	
2	9 / 1 2023	BAB 1	hal 1 - 2 Revisi	
3	10 / 1 2023	BAB 1	Lanjut BAB 2	
4	1 / 2 2023	BAB 2	Lanjut	
5	7 / 2 2023	BAB 2	Siapkan BAB 3	
6	20 / 2 2023	BAB 3	REVISI	
7				
8	27 / 2 2023	BAB 1 - 3	ACC SEMPRO Persiapan	
9	24 / 7 23		Seminar Sempro.	
10				
11				
12				

13				
14				
15				

MENGETAHUI,
Ka.PRODI









Neni Hendaryati, M.Pd
NIDN. 0625068402

PEMBIMBING I


Dr. Barukiyatno, M.Pd
NIDN 0616096001


PEMBIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

PEMBIMBING II

No	Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	TTD
1	28 / 12 2022	Usulan judul skripsi	Acc	
2	16 / 1 2023	BAB 1	Revisi BAB 1	
3	1 / 2 2023	BAB 1 - 2	Revisi BAB 1 dan 2	
4	6 / 2 2023	BAB 1 - 2	lanjut BAB 3	
5	22 / 2 2023	BAB 3	Perbaiki BAB 3	
6	8 / 3 2023	BAB 1 - 3	Acc SEMPRO	
7			Persiapan	
8	10 / 3 2023	BAB 1-3	SEMPRO SIAPKAN	
9				
10				
11				
12				

13				
14				
15				

MENGETAHUI,
Ka.PRODI


Neni Hendaryati, M.Pd
NIDN. 0625068402

PEMBIMBING II


Neni Hendaryati, M.Pd
NIDN. 0625068402

PEMBIMBINGAN SKRIPSI

PEMBIMBING I

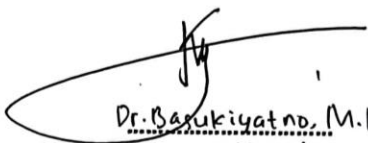
No	Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	TTD
1	21/3 2023	BAB 1 - 3	1) Instrumen 2) Siaran 3) Revisi	Ky
2	3/4 2023	BAB 1 - 3	Instrumen dicoba	Ky
3	26/6 23	Bab 4. → bab 5.	pahami revisi kualitatif perbaiki. I, P, O, K. pendek?	Ky
4	6/7 23	BAB 4 dan 5	Acc	Ky
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

12				
13				
14				
15				








MENGETAHUI,
Ka.PRODI


Neni Hendaryati, M.Pd
NIDN.0625068402

PEMBIMBING I


Dr. Basukiyo, M.Pd
NIDN.0616096001

PEMBIMBINGAN SKRIPSI
PEMBIMBING II

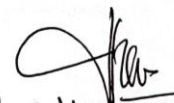
No	Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	TTD
1	27/3 2023	Instrumen wawancara	Perbaiki Instrumen	
2	3/4 2023	Instrumen wawancara	Perbaiki Instrumen	
3	10/4 2023	Instrumen wawancara	Perbaiki Instrumen.	
4	17/4 2023	Instrumen wawancara	Ke larangan	
5	26/6 2023	BAB 4-5	Revisi	
6	6/6 2023	BAB 4-5	REVISI	
7				
8	24/6 2023	BAB 4 dan 5 lampiran	JCC Ujian Skripsi	
9				
10				
11				
12				

13				
14				
15				

MENGETAHUI,
Ka.PRODI


Neni Hendaryati, M.Pd
NIDN. 0625068402

PEMBIMBING II


Neni Hendaryati, M.Pd
NIDN. 0625068402



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
UPT INOVASI DAN PUBLIKASI ILMIAH

JL. Halmahera Km. 1 – Tegal 52122
 Sekretariat: Telp./ Fax. (0283) 351082 / Rektor: Telp./Fax. (0283) 351267
 e-mail: ipi@upstegal.ac.id website: www.upstegal.ac.id

Nomor : 006.a1265/K/A-2/IPI-UPS/VIII/2023

8/10/2023 16:01:17

Lampiran : -

Perihal : **HASIL SCAN SIMILARITY**

Kepada,

Yth. Yulis Yuliani

Dalam rangka pencegahan kasus plagiasi dalam penyusunan karya ilmiah dosen dan mahasiswa di lingkungan Universitas Pancasakti Tegal, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulis Yuliani

Jenis karya : SKRIPSI

Judul : Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kramat

Dengan ini menyatakan bahwa SKRIPSI dengan judul : **Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kramat** telah dicek kesamaan (similarity) menggunakan Turnitin dengan hasil kesamaan sebesar **27%**. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik publikasi dalam karya saya ini

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemeriksa

Kepala UPT. Inovasi dan Publikasi Ilmiah

Universitas Pancasakti Tegal



Yudi Arhani, M.Pd

NIDN. 0616068601

File Hasil Uji Similarity

Tegal, 14 Agustus 2023

Yang menyatakan,


 Yulis Yuliani



BIODATA PENULIS



Yulis Yuliani adalah nama peneliti pada skripsi ini. Penulis lahir dari pasangan Bapak H. Sobirin dan Ibu Hj. Siti Khoeriyah yang merupakan anak ke 4 dari 5 bersaudara. Penulis dilahirkan di Tegal, 12 juli 2001. Peneliti beralamat di Desa Kedungjati, Kecamatan Warureja, Kabupaten Tegal, Provinsi Jawa Tengah.

Penulis dapat dihubungi melalui yulisyuliani10@gmail.com. Pendidikan terakhir adalah Universitas Pancasakti Tegal (2019-2023) peneliti berhasil menyelesaikan program studi yang ditekuni pada tahu 2023 dengan judul skripsi "Pemberian Reward Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kramat". Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan sumbangan terhadap dunia pendidikan dan menambah referensi penelitian serta bermanfaat bagi pembaca.