# DAFTAR PUSTAKA

Aisafitri, Lira, and Kiayati Yusriyah. 2021. “Kecanduan Media Sosial (*FOMO)* Pada Generasi Milenial.” *Jurnal Audience.* 4(01), 86–106.

Akbar, Rizki Setiawan, Audry Aulya, Adra A. Psari, and Lisda Sofia. 2018. “Ketakutan Akan Kehilangan Momen *(FOMO)* Pada Remaja Kota Samarinda.” *Psikostudia : Jurnal Psikologi.* 7(2), 38–47.

Amelia, Ditya Tri. 2022. “Peran Fear Of Missing Out Terhadap Kecanduan Media Sosial.” *Journal of Multidicsiplinary Research and Developmen.* 4(3), 61–67.

Anggraeni, Fathima Luki. 2021. “Pengaruh *Mindfulness Therapy* Terhadap Peningkatan Regulasi Emosi Pada Masyarakat Di Masa Pandemi.” *PSISULA : Prosiding Berkala Psikologi.* 3(1), 1–13.

Aprilia, Rizki, Sri Hendrawati, and Aat Sriati. 2020. “Tingkat Kecanduan Media Sosial Pada Remaja.” *Journal of Nursing Care*. 3(1), 41–53.

Asnawi, Meinarni, and Pascalina Van Sweet Sesa. 2021. “Pelatihan Analisis Data Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru SMA/SMK Di Wilayah Kabupaten Dan Kota Jayapura.” *The Community Engagement Journal: The Commen*. 4(2), 292–98.

Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. 2022. *Penetrasi Internet di Kalangan Remaja Tertinggi di Indonesia*. Online. https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/06/10/penetrasi-internet-di- kalangan-remaja-tertinggi-di-indonesia. (5 Januari 2023).

Astuti, Chatarina Nila. 2021. “Hubungan Kepribadian Neurotisme Dengan Fear of Missing Out Pada Remaja Pengguna Aktif Media Sosial.” *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha.* 12(2), 245–58.

Ayuningtyas, Rizky F., and Bambang D. Wiyono. 2020. “Studi Mengenai Kecanduan Internet Dan *Fear of Missing Out (FOMO*) Pada Siswa Di SMK Negeri 1 Driyorejo.” *Jurnal BK UNESA*. 11(4), 413–19.

Azmi, Neli. 2019. “Hubungan Antara *Fear Of Missing Out (FOMO)* Dengan Kecanduan Media Sosial Pada Mahasiswa”. Skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Azwar, Saifuddin. 2020. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Azwar, Saifuddin. 2020. *Penyusunan Skala Psikologi.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Azwar, Saifuddin. 2020. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

86

Basri, Hasan. 2018. “Pemodelan Regresi Berganda Untuk Data Dalam Studi Kecerdasan Emosional.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 12(2):103–16.

Bulantika, Siti Zahra, and Rizka Puspita Sari. 2021. “Latihan *Mindfulness* Untuk Mengurangi Fear of Missing Out Terhadap Sosial Media Di SDN 1 Serdang.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*. 3(2), 209–16.

Coskun, Sibel, and Gonca Karayagız Muslu. 2019. “Investigation of Problematic Mobile Phones Use and Fear of Missing Out (FOMO) Level in Adolescents.” *Community Mental Health Journal*. 55(6), 1004–14.

Creswell, John W. 2016. *Research Design Pendekatan Metode Kulitatif, kuantitatif, dan Campuran.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Creswell, John W. 2019. *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: SAGE Publications.

Cyntia Savitri, Wenita, and Ratih Arruum Listiyandini. 2017. “*Mindfulness* Dan Kesejahteraan Psikologis Pada Remaja.” *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*. 2(1), 43–59.

Danuri, and Siti Maisaroh. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.

Dewi, Ovita, Sandra Wati, Yuliati Hotifah, and M. Ramli. 2021. “Pengembangan Panduan Teknik Flooding Dalam Konseling Behavioral Untuk Mereduksi Fear of Missing Out Siswa Sekolah Menengah Atas Tingkat *Fear of Missing Out.*” *Buletin Konseling Inovatif*.1(2), 55–63.

Douglas, Sarah. 2022. “Mindfulness-Based Cognitive Therapy for Depression in People with Dementia : A Qualitative Study on Participant , Carer and Facilitator Experiences.” *Journal Sage*. 21(2), 457–76.

Ervianti, Siska Ayu, and Budi Purwoko. 2021. “Studi Kepustakaan Penerapan Terapi *Mindfulness* Terhadap Masalah Psikologis Peserta Didik Usia Remaja.” *Jurnal BK Unesa*. 12(1), 1–14.

Fahmi, Iffa Nabila, and Baiq Trisna Septia. 2022. “*Mindfulness* Sebagai Mediator Antara Self-Esteem Dan Fear of Missing Out.” *Psycological Journal Science And Practice*. 10(2), 91–98.

Firmansyah, Deri, and Dede. 2022. “Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*. 1(2), 85–114.

Garaika, and Darmanah. 2019. *Metodologi Penelitian*. Lampung: CV. Hira Tech. Gelişmeleri, Kaçırma, Korkusu, Güncel Bir, Fuat Tanhan, Halil İbrahim Özok, and

Volkan Tayiz. 2022. “Fear of Missing Out (FOMO): A Current Review.”

*Emerlad Publishing Journals*. 14(1), 74–85.

Ginting, Mitha Christina, dan ivo maelina Silitonga. 2019. “Pengaruh Pendanaan Dari Luar Perusahaan dan Modal Sendiri Terhadap Tingkat Profitabilitas pada Perusahaan Property And Real Estate Yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia.” *Jurnal Manajemen* 5(2):195–204.

Gupta, Mayank, and Aditya Sharma. 2021. “Fear of Missing out: A Brief Overview of Origin, Theoretical Underpinnings and Relationship with Mental Health.” *World Journal of Clinical Cases* 9(19):4881–89.

Hartinah, S. (2017). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok.* Bandung: PT Refika Aditama.

Humayya, Atin, Heni Dwi Windarwati, and Indah Winarni. 2022. “Behavior Therapy in Those Who Are Addicted to Online Games.” *Journal of Nursing Science Update*. 10(1), 76–83.

Ibrahim, Andi, Asrul Haq Alang, Madi, Baharuddin, Muhammad Aswar Ahmad, and Darmawati. 2018. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.

Janna, Nilda Miftahul. 2020. “Variabel Dan Skala Pengukuran Statistik.” *Jurnal Pengukuran Statistik*. 1(1), 1–8.

Janna, Nilda Miftahul. 2021. “Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS.” *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*. 1–12.

Jatmika, Devi, dan Vella Fitrisia Agustina. 2020. “*Mindfulness* sebagai Mediator Fear of Missing Out dan Problematic Internet Use pada Penduduk Asli Digital.” Jurnal Ilmu Perilaku 4(2):135–53.

Jauhariyah, Fikrotul. 2022. “Hubungan Antara *Fear Of Missing Out (FOMO)* Dengan *Mindfulness* Pada Universitas Islam Negeri Dengan *Mindfulness*”. Skripsi Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Kaharuddin. 2021. “Kualitatif: Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi.”

*Equilibrium: Jurnal Pendidikan*. 9(1), 1–8.

Kindel, Heather R., and Mary Ann Rafoth. 2020. “The Effects of Teaching *Mindfulness* on Stress in Physical Therapy Students – A Randomized Controlled Trial.” *Health Professions Education*. 6(2), 142–52.

Kirana, Tesya, and Andini Saputri. 2023. “Penerapan *Mindfulness* Training Untuk Meningkatkan Psychological Well-Being Pada Kelompok Aktivis Di Surabaya.” *Jurnal Psikologi Dan Konseling*. 22(1).

Kiyassathina, Almira, dan Indri Utami Sumaryanti. 2021. “Pengaruh F*ear of*

*Missing Out* terhadap Kepuasan Hidup Remaja Pengguna Instagram di Kota Bandung.” *Prosiding Psikologi* 7(2):381–86.

Kurniawan, Rizal, dan Rahayu Hardianti Utami. 2022. “Validation of Online Fear of Missing Out ( ON-FoMO ) Scale in Indonesian Version.” *Jurnal Neo Konseling* 4(3):1–10.

Kurniawan, Robert dan Budi Yuniarto.2016. *Analisis Regresi Dasar dan Penerapannya dengan R.* Jakarta: Kencana.

Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, dan Taofan Ali Achmadi. 2020.

*Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Lenaini, Ik. 2021. “Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling.” *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah.* 6(1), 33–39.

Lubis, Namora Lumongga. 2016. *Konseling Kelompok.* Jakarta: Kencana. Machali, Imam. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis*

*Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Mandas, Astrid Lingkan, dan Khoirotus Silfiyah. 2022. “Social Self-Esteem dan Fear of Missing Out Pada Generasi Z Pengguna Media Sosial.” *Jurnal Sinestesia* 12(1):19–27.

Maza, Safira, dan Rizqi Amalia Aprianty. 2022. “Hubungan Kontrol Diri Dengan Pada Remaja Pengguna Media Sosial.” *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia* 8(3):148–57.

Mudrikah, Chilmiyatul. 2019. “Hubungan Antara Sindrom *FOMO (Fear Of Missing Out)* Dengan Kecenderungan *Nomophobia* Pada Remaja”. Skripsi Universitas Negeri Islam Sunan Ampel Surabaya.

Mukhid, Abd. 2021. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV Jagad Media Publishing.

Mulyono, Bambang Hari. 2021. “Pengaruh *FOMO* Terhadap Social Connectedness Yang Dimediasi Oleh Penggunaan Media Sosial.” *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*. 1(2), 1190–98.

Natasha, Nurul, Rini Hartati, and Auliya Syaf. 2022. “Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan *Fear of Missing Out (FOMO)* Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial.” *Suksma: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*. 3(2), 19–29.

Ningsih, Setia, dan Hendra Dukalang. 2019. “Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda.” Jambura Journal of Mathematics

1(1):43–53.

Novita, Reza, Suswanti Hendriani, dan Silvianetri. 2022. “Efektivitas Teknik Konseling *Mindfulness* Dalam Meningkatkan Regulasi Emosi Siswa di SMP Negeri 6 Padang Panjang.” *Jurnal Psikodidaktika* 7(1):283–96.

Nurhaeda. 2019. “Pengaruh Latihan *Mindfulness* Dengan Teknik Deep Breathing Terhadap Peningkatan Resiliensi Pada Siswa Slb Negeri Ungaran”. Tesis Universitas Negeri Semarang.

Popovac, Maša, and Lee Hadlington. 2020. “Exploring the Role of Egocentrism and Fear of Missing out on Online Risk Behaviours among Adolescents in South Africa.” *International Journal of Adolescence and Youth*. 25(1), 276– 91.

Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadiah, Andri Purwanugraha, dan Popy Nur Elisa. 2021. “Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5(1):446–52.

Purba, Desinta, dan Mardaus. 2022. “Aplikasi Analisis Korelasi dan Regresi menggunakan Pearson Product Moment dan Simple Linear Regression.” *Citra Sains Teknologi* 1(2):97–103.

Purba, Otniel Binsar, Andik Matulessy, and Sayyidah Aulia ul Haque. 2021. “Fear of Missing out Dan Psychological Well Being Dalam Menggunakan Media Sosial.” *Jurnal Penelitian Psikologi*. 2(01), 42–51.

Ristianti, Dina, Hajja, dan Irwan Fathurrochman.2020. P*enilaian Konseling Kelompok.* Yogyakarta: CV Budi Utama.

Romadhoni, Rahayu Woro, Wiwiek Widiatie, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pesantren, and Tinggi Darul. 2020. “Pengaruh Terapi *Mindfulness* Terhadap Tingkat Stres Remaja Di Panti Asuhan Al-Hasan Watugaluh Diwek Jombang.” *Jurnal EDU Nursing*. 4(2), 77–86.

Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif (Quantitative Research Approach)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Sahabuddin, Romansyah, Muhammad Ishlah Idrus, and Abdul Karim. 2021.

*Pengantar Statistika*. Makassar: Liyan Pustaka Ide.

Saifuddin, Ahmad. 2020. *Penyusunan Skala Psikologi*. Jakarta: Kencana.

Sari, Windi Fatika, and Eem Munawaroh. 2022. “Pengaruh *Mindfulness* Terhadap Resiliensi Pada Siswa Remaja SMP.” *Journal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*. 7(2), 1–10.

Sianipar, Nicho Alinton, dan Dian Veronika S. Kaloeti. 2019. “Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Fear of Missing Out (FoMO) Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.” *Jurnal Empati* 8(1):136–43.

Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS Edisi Pertama.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sri Narti dan Yanto. 2022. “Kajian Dampak Perilaku *FOMO (Fear Of Missing Out)* Bagi Masyarakat Di Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Sosial Dan Sains.* 2(1), 126–34.

Sultan, Universitas, and Ageng Tirtayasa. 2022. “Mengantisipasi Gejala *Fear Of Missing Out ( FOMO )* Terhadap Dampak Social Global 4 . 0 Dan 5 . 0 Melalui Subjective Weel-Being Dan Joy of Missing Out ( JoMO ) Taswiyah.” *Jurnal Pendidikan Karakter*. 8(1), 103–19.

Suyono. 2018. *Analisis Regresi Untuk Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama. Ulfa, Rafika. 2021. “Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan.” *Jurnal*

*Pendidikan Dan Keislaman*. 342–51.

Usmadi. 2021. “Profesionalisme Guru Dan Pengujian Hipotesis (Suatu Tinjauan Tata Cara Pengujian Hipotesis).” *Makalah Konferensi Matematika Nasional*. 1–13.

Utami, Ferisa Prasetyaning. 2022. “Peran *Mindfulness* Untuk Mengatasi *Fear Of Missing Out ( FOMO* ) Media Sosial Remaja Generasi Z : Tinjauan Literatur.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*. 4(2), 1–9.

Van Rooij, Antonius J., Gianluca Lo Coco, Lieven De Marez, Vittoria Franchina, and Mariek Vanden Abeele. 2018. “Fear of Missing out as a Predictor of Problematic Social Media Use and Phubbing Behavior among Flemish Adolescents.” *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 15(10).

VP, Nusrath, and Nikki Veronica. 2020. “The Relationship between Fear of Missing out, Mindfulness, and Social Media Usage among Adolescence Nusrath.” *The International Journal of Indian Psychology*. 8(3), 1949–60.

Waskito, Pranazabdian. 2019. “*Mindfulness* Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Bagi Peserta Didik Remaja Di Sekolah Menengah Pertama.” *Proceedings.Upi.Edu*. 27–29.

Wati, Veni Anjar, Herlan Pratikto, and Akta Ririn Aristawati. 2022. “Fear of Missing out Pada Remaja Di Surabaya : Bagaimana Peranan Regulasi Diri ?” *Journal of Psychological Research*. 2(3), 297–303.

Widha, Lailatul, Hayatul Khairul Rahmat, and A. Said Hasan Basri. 2021. “A Review of Mindfulness Therapy to Improve Psychological Well-Being During the Covid-19 Pandemic.” 383–86.

Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana.

Yusup, Febrianwati. 2018. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*. 7(1), 17–23.

Zaki, M., and Saiman. 2021. “Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 4(2), 115– 18.

# LAMPIRAN

**Lampiran 1. Daftar Peserta Didik Try Out**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Peserta Didik** | **Jenis Kelamin** |
| 1 | A.Irfan Maulana Akbar | L |
| 2 | Adelia Aurora Amanda Putri | P |
| 3 | Annisa Kholifatul Ilmi | P |
| 4 | Arkhan Farihan | L |
| 5 | Dian Putri Ramadhani | P |
| 6 | Dwi Rahma Indira | P |
| 7 | Friska Ayu Cahya | P |
| 8 | Ibnu Tri Bachtiar | L |
| 9 | Muahamad Faqih Putrasani | L |
| 10 | Najma Nur Oktianingsih | P |
| 11 | Nur Faradilla | P |
| 12 | Nur Hidayah | P |
| 13 | Nur Selvy Anggraeni | P |
| 14 | Rizka Sabila | P |
| 15 | Sinta Rahmayanti | P |
| 16 | Siti Mujayanah | P |
| 17 | Suciati Wulan Sari | P |
| 18 | Aenur Sahwa | P |
| 19 | Ahmad Aldo Sanjaya | L |
| 20 | Alma Septi Ramadhani | P |
| 21 | Arum Fadhillah | P |
| 22 | Asifa Feranika | P |
| 23 | Dela Ayu Puspitasari | P |
| 24 | Faikha Sekar Purnama | P |
| 25 | Fani Yuliana | P |
| 26 | Frizca Sekar Purnama | P |
| 27 | Meila Isfa Ainunissa | P |
| 28 | Mohamad Irfan Aditya | L |
| 29 | Muhamad Khoirul Ahsan | L |
| 30 | Muhammad Fareal Alamsyah | L |
| 31 | Nur Halizah | P |
| 32 | Nurul Aisyah | P |
| 33 | Rizki Maulana | L |
| 34 | Rizky Aditya Wijayanto | L |
| 35 | Rizquna Anisatul Azkiyah | P |
| 36 | Safira Indriani | P |
| 37 | Siti Nina Nihayatun Nilah | P |
| 38 | Takhiyatul Khusna Abiyati | P |
| 39 | Ananda Reva Zailanti | P |

93

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 40 | Desi Ardiyani | P |
| 41 | Dwi Jayanti | P |
| 42 | Elis Suciati | P |
| 43 | Fia Salsabila | P |
| 44 | Ismi Rizki Yati | P |
| 45 | Melisa Nur Azizah | P |
| 46 | Nanin Imroatus Sholikha | P |
| 47 | Ratna Nur Amalia | P |
| 48 | Riefta Riani Amelia | P |
| 49 | Siti Nur Hayati | P |
| 50 | Siti Nurhikmah | P |
| 51 | Ulya Turosidah | P |
| 52 | Zaskia Mauludia Pertiwi | P |
| 53 | Amanatu Zahra | P |
| 54 | Andini Rismawati | P |
| 55 | Devi Bunga Ayu Lestari | P |
| 56 | Fina Alfuniatin Khusna | P |
| 57 | Kaila Mutia Rosa | P |
| 58 | M. Hafiz Febriyanto | L |
| 59 | Moh. Rizqi Ramadhon | L |
| 60 | Muhammad Ainurrofik | L |
| 61 | Muhammad Zulian Luthfianto | L |
| 62 | Mutiara Risma Ayu Rifani | P |
| 63 | Nabila Maulana Sofa | P |
| 64 | Nadya Anansya | P |
| 65 | Regita Vitri Anatasqia | P |
| 66 | Santika Dyah Pratiwi | P |
| 67 | Siti Inayah Ainurrohmah | P |
| 68 | Suci Rahmawati | P |
| 69 | Tian Dwi Ramadhani | P |
| 70 | Tika Nur Jofi Laela | P |
| 71 | Wandira Fadilah Ainunnisa | P |
| 72 | Zahra Aulia Fitriyani | P |

# Lampiran 2. Daftar Nama Sampel Penelitian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Peserta Didik** | **Jenis Kelamin** |
| 1 | Dian Putri Ramadhani | P |
| 2 | Dwi Rahma Indira | P |
| 3 | Fani Yuliana | P |
| 4 | Nanik Imroatus Solikha | P |
| 5 | Kaila Mutia Rosa | P |
| 6 | M. Hafiz Febriyanto | L |
| 7 | Mutiara Risma Ayu Rifani | P |

**Lampiran 3. Angket**

# NAMA :

**KELAS :**

# Petunjuk pengerjaan

Ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam memberikan jawaban diantaranya :

1. Peserta didik diminta untuk menjawab semua pertanyaan tanpa terkecuali dengan memilih salah satu jawaban yang paling sesuai.
2. Semua jawaban yang diberikan oleh peserta didik adalah baik dan benar.
3. Berilah tanda centang (√) pada pertanyaan yang paling sesuai dengan kondisi anda, pada kolom pilihan jawaban.
4. Peserta didik diharapkan jujur dan tidak ragu-ragu dalam menjawab serta tidak terpengaruh dengan orang lain.
5. Apapun jawaban yang anda berikan tidak akan berpengaruh terhadap nilai anda.
6. Terdapat 2 pilihan jawaban yaitu:

# YA : Apabila pertanyaan sesuai dengan yang anda rasakan TIDAK : Apabila pertanyaan tidak sesuai dengan yang anda

**rasakan**

1. Jika peserta didik salah dalam memberikan jawaban, maka berilah tanda (=) pada jawaban yang salah. Kemudian berilah tanda (√) pada jawaban lain sesuai dengan keadaan peserta didik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **IYA** | **TIDAK** |
| 1. | Apakah anda gelisah ketika tidak diajak teman untuk bersenang-senang ? |  |  |
| 2. | Apakah anda khawatir ketika teman-teman memiliki pengalaman yang lebih berharga ? |  |  |
| 3. | Apakah anda mengikuti kegiatan yang dilakukan oleh teman melalui media sosial ? |  |  |
| 4. | Ketika pergi liburan, apakah anda mempostingnya di media sosial ? |  |  |
| 5. | Apakah anda merasa cemas ketika tidak bisa membuka media sosial ? |  |  |
| 6. | Apakah anda memiliki media sosial lebih dari satu ? |  |  |
| 7. | Apakah anda selalu ingin mendapatkan “Like” pada postingan di media sosial ? |  |  |
| 8. | Apakah anda tidak puas dengan diri sendiri ? |  |  |
| 9. | Apakah anda gugup ketika bertemu dengan orang baru ? |  |  |
| 10. | Apakah anda merasa tenang ketika tidak diajak bersenang-senang dengan teman ? |  |  |
| 11. | Apakah anda merasa tenang ketika teman menceritakan pengalaman yang lebih baik dari anda ? |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. | Apakah anda enggan untuk mencari tahu keadaan teman-teman ? |  |  |
| 13. | Ketika pergi liburan, apakah anda malas untuk mempostingnya di media sosial ? |  |  |
| 14. | Apakah anda merasa tenang saat koneksi internet terputus ? |  |  |
| 15. | Apakah anda dapat dengan mudah berhenti menggunakan media sosial ? |  |  |
| 16. | Apakah anda merasa tenang ketika jumlah “Like” pada postingan di media sosial sedikit ? |  |  |
| 17. | Apakah anda percaya diri dalam menghadapi kehidupan ? |  |  |
| 18. | Apakah anda tidak canggung ketika berinteraksi dengan orang lain ? |  |  |
| 19. | Apakah anda takut kehilangan momen berharga bersama teman-teman ? |  |  |
| 20. | Apakah anda gelisah ketika teman lebih berbakat dari diri anda ? |  |  |
| 21. | Apakah anda khawatir ketika tidak mengetahui kegiatan yang dilakukan teman-teman ? |  |  |
| 22. | Apakah anda merasa kurang pergaulan apabila tidak mengetahui informasi terkini ? |  |  |
| 23. | Apakah anda cemas ketika ponsel tidak ada sinyal ? |  |  |
| 24. | Apakah keluarga mengeluh karena anda menghabiskan banyak waktu di media sosial ? |  |  |
| 25. | Apakah anda hanya memposting foto/video yang teman-teman sukai ? |  |  |
| 26. | Apakah anda merasa tidak memiliki pencapaian yang dapat dibanggakan? |  |  |
| 27. | Apakah anda kesulitan mencari topik pembicaraan dengan teman ? |  |  |
| 28. | Apakah anda merasa tenang jika media sosial tidak bisa dibuka ? |  |  |
| 29. | Apakah anda gelisah ketika koneksi internet lambat ? |  |  |
| 30. | Apakah anda sulit berhenti ketika mulai mengakses media sosial ? |  |  |

# Lampiran 4. Hasil Perhitungan Angket

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Kelas** | **Jumlah** | **Keterangan** |
| 1 | AIFA | X TKJ 1 | 18 | FOMO |
| 2 | AAAP | X TKJ 1 | 19 | FOMO |
| 3 | AGL | X TKJ 1 | 13 | TIDAK FOMO |
| 4 | AKI | X TKJ 1 | 20 | FOMO |
| 5 | ATR | X TKJ 1 | 12 | TIDAK FOMO |
| 6 | AF | X TKJ 1 | 16 | FOMO |
| 7 | CPSN | X TKJ 1 | 13 | TIDAK FOMO |
| 8 | DPR | X TKJ 1 | 19 | FOMO |
| 9 | DRI | X TKJ 1 | 19 | FOMO |
| 10 | FKS | X TKJ 1 | 10 | TIDAK FOMO |
| 11 | FAC | X TKJ 1 | 26 | FOMO |
| 12 | ITB | X TKJ 1 | 19 | FOMO |
| 13 | LN | X TKJ 1 | 5 | TIDAK FOMO |
| 14 | MFP | X TKJ 1 | 16 | FOMO |
| 15 | MLEK | X TKJ 1 | 9 | TIDAK FOMO |
| 16 | NNO | X TKJ 1 | 16 | FOMO |
| 17 | NF | X TKJ 1 | 22 | FOMO |
| 18 | NH | X TKJ 1 | 19 | FOMO |
| 19 | NSA | X TKJ 1 | 17 | FOMO |
| 20 | RPD | X TKJ 1 | 9 | TIDAK FOMO |
| 21 | RAN | X TKJ 1 | 6 | TIDAK FOMO |
| 22 | RIV | X TKJ 1 | 11 | TIDAK FOMO |
| 23 | RS | X TKJ 1 | 22 | FOMO |
| 24 | SR | X TKJ 1 | 15 | FOMO |
| 25 | SA | X TKJ 1 | 8 | TIDAK FOMO |
| 26 | SM | X TKJ 1 | 18 | FOMO |
| 27 | SNS | X TKJ 1 | 14 | TIDAK FOMO |
| 28 | SWS | X TKJ 1 | 15 | FOMO |
| 29 | AFI | X TKJ 2 | 11 | TIDAK FOMO |
| 30 | AS | X TKJ 2 | 18 | FOMO |
| 31 | AAS | X TKJ 2 | 16 | FOMO |
| 32 | ASR | X TKJ 2 | 17 | FOMO |
| 33 | AFH | X TKJ 2 | 15 | FOMO |
| 34 | AFA | X TKJ 2 | 24 | FOMO |
| 35 | CKP | X TKJ 2 | 10 | TIDAK FOMO |
| 36 | DAP | X TKJ 2 | 20 | FOMO |
| 37 | DAS | X TKJ 2 | 14 | TIDAK FOMO |
| 38 | FSP | X TKJ 2 | 16 | FOMO |
| 39 | FY | X TKJ 2 | 17 | FOMO |
| 40 | FAL | X TKJ 2 | 16 | FOMO |
| 41 | MLH | X TKJ 2 | 14 | TIDAK FOMO |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 42 | M | X TKJ 2 | 13 | TIDAK FOMO |
| 43 | MIAN | X TKJ 2 | 22 | FOMO |
| 44 | MIAI | X TKJ 2 | 15 | FOMO |
| 45 | MKA | X TKJ 2 | 16 | FOMO |
| 46 | MFA | X TKJ 2 | 20 | FOMO |
| 47 | NH | X TKJ 2 | 19 | FOMO |
| 48 | NA | X TKJ 2 | 19 | FOMO |
| 49 | RM | X TKJ 2 | 17 | FOMO |
| 50 | RAW | X TKJ 2 | 18 | FOMO |
| 51 | RAA | X TKJ 2 | 24 | FOMO |
| 52 | SI | X TKJ 2 | 20 | FOMO |
| 53 | SSN | X TKJ 2 | 14 | TIDAK FOMO |
| 54 | SNNN | X TKJ 2 | 17 | FOMO |
| 55 | TKA | X TKJ 2 | 20 | FOMO |
| 56 | ABR | X TKJ 3 | 13 | TIDAK FOMO |
| 57 | APZ | X TKJ 3 | 8 | TIDAK FOMO |
| 58 | ARZ | X TKJ 3 | 20 | FOMO |
| 59 | DA | X TKJ 3 | 15 | FOMO |
| 60 | DAK | X TKJ 3 | 14 | TIDAK FOMO |
| 61 | DJ | X TKJ 3 | 18 | FOMO |
| 62 | ES | X TKJ 3 | 16 | FOMO |
| 63 | FOF | X TKJ 3 | 12 | TIDAK FOMO |
| 64 | FS | X TKJ 3 | 18 | FOMO |
| 65 | IRY | X TKJ 3 | 19 | FOMO |
| 66 | MNA | X TKJ 3 | 27 | FOMO |
| 67 | MEA | X TKJ 3 | 12 | TIDAK FOMO |
| 68 | MRCU | X TKJ 3 | 14 | TIDAK FOMO |
| 69 | NAP | X TKJ 3 | 14 | TIDAK FOMO |
| 70 | NIS | X TKJ 3 | 19 | FOMO |
| 71 | RNA | X TKJ 3 | 19 | FOMO |
| 72 | RRA | X TKJ 3 | 16 | FOMO |
| 73 | SNL | X TKJ 3 | 12 | TIDAK FOMO |
| 74 | SNH | X TKJ 3 | 15 | FOMO |
| 75 | SN | X TKJ 3 | 15 | FOMO |
| 76 | UT | X TKJ 3 | 15 | FOMO |
| 77 | VMNA | X TKJ 3 | 13 | TIDAK FOMO |
| 78 | VA | X TKJ 3 | 13 | TIDAK FOMO |
| 79 | ZMP | X TKJ 3 | 23 | FOMO |
| 80 | AMR | X TKJ 4 | 12 | TIDAK FOMO |
| 81 | AZ | X TKJ 4 | 21 | FOMO |
| 82 | AR | X TKJ 4 | 19 | FOMO |
| 83 | DBAL | X TKJ 4 | 18 | FOMO |
| 84 | FAK | X TKJ 4 | 19 | FOMO |
| 85 | KMR | X TKJ 4 | 24 | FOMO |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 86 | K | X TKJ 4 | 12 | TIDAK FOMO |
| 87 | MHF | X TKJ 4 | 20 | FOMO |
| 88 | MRR | X TKJ 4 | 18 | FOMO |
| 89 | MA | X TKJ 4 | 16 | FOMO |
| 90 | MZL | X TKJ 4 | 21 | FOMO |
| 91 | MRAR | X TKJ 4 | 21 | FOMO |
| 92 | NMS | X TKJ 4 | 16 | FOMO |
| 93 | NA | X TKJ 4 | 16 | FOMO |
| 94 | RVA | X TKJ 4 | 18 | FOMO |
| 95 | SDP | X TKJ 4 | 19 | FOMO |
| 96 | SIM | X TKJ 4 | 10 | TIDAK FOMO |
| 97 | SIA | X TKJ 4 | 17 | FOMO |
| 98 | SRA | X TKJ 4 | 12 | TIDAK FOMO |
| 99 | SR | X TKJ 4 | 15 | FOMO |
| 100 | TF | X TKJ 4 | 14 | TIDAK FOMO |
| 101 | TDR | X TKJ 4 | 16 | FOMO |
| 102 | TNJL | X TKJ 4 | 25 | FOMO |
| 103 | WFA | X TKJ 4 | 21 | FOMO |
| 104 | ZAF | X TKJ 4 | 20 | FOMO |

**Lampiran 5. Pernyataan Valid Skala *Fear of Missing Out (FOMO)***

Nama :

Kelas :

# Petunjuk pengerjaan

Pada skala psikologi ini terdapat beberapa pernyataan yang harus diisi dengan memilih salah satu jawaban oleh peserta didik. Ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam mengisi skala psikologi diantaranya :

1. Peserta didik putra/putri diminta untuk menjawab semua pernyataan tanpa terkecuali dengan memilih salah satu jawaban yang paling sesuai tanpa adanya paksaan.
2. Semua jawaban yang diberikan oleh peserta didik adalah baik dan benar.
3. Berilah tanda centang (√) pada pernyataan yang paling sesuai dengan kondisi anda, pada kolom pilihan jawaban.
4. Peserta didik diharapkan tidak ragu-ragu dalam menjawab dan tidak terpengaruh dengan orang lain.
5. Dalam skala psikologi ini terdapat empat pilihan jawaban yaitu:

# SS : Sangat Setuju S : Setuju

**TS : Tidak Setuju**

# STS : Sangat tidak setuju

1. Jika peserta didik salah dalam memberikan jawaban, maka berilah tanda (=) pada jawaban yang salah. Kemudian berilah tanda (√) pada jawaban lain sesuai dengan keadaan peserta didik.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
| 1 | Saya merasa galau saat teman-teman bersenang-senang tanpa saya |  |  |  |  |
| 2 | Saya cemas ketika teman-teman memiliki pengalaman yang lebih berharga |  |  |  |  |
| 3 | Saya menghabiskan waktu untuk mencari tahu keadaan teman- teman di media sosial |  |  |  |  |
| 4 | Saya senang membagikan kegiatan di media sosial agar tidak dianggap kurang pergaulan (kuper) |  |  |  |  |
| 5 | Saya resah ketika tidak dapat mengakses media sosial |  |  |  |  |
| 6 | Saya kesulitan berhenti ketika mulai melihat media sosial |  |  |  |  |
| 7 | Saya ingin orang-orang like dan “komen” pada postingan saya |  |  |  |  |
| 8 | Saya baik-baik saja ketika teman-teman bersenang-senang tanpa saya |  |  |  |  |
| 9 | Saya baik-baik saja ketika teman-teman memiliki pengalaman yang lebih berharga |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Tidak masalah dianggap kurang gaul karena tidak membagikan kegiatan di media sosial |  |  |  |  |
| 11 | Tidak dapat mengakses media sosial bukan masalah untuk saya |  |  |  |  |
| 12 | Saya tidak peduli pada jumlah “likes” dan komentar pada postingan saya |  |  |  |  |
| 13 | Saya tidak memiliki kecemasan dalam diri tentang kehidupan |  |  |  |  |
| 14 | Saya merasa cemas ketika orang lain menceritakan pengalaman yang lebih baik |  |  |  |  |
| 15 | Saya merasa senang mengikuti informasi terkini |  |  |  |  |
| 16 | Menurut saya terhubung dengan media sosial sangat penting |  |  |  |  |
| 17 | Keluarga dan teman mengeluh karena saya menghabiskan banyak waktu di media sosial |  |  |  |  |
| 18 | Saya ingin mendapatkan lebih banyak “likes” dan komentar pada postingan saya |  |  |  |  |
| 19 | Saya merasa tidak banyak pencapaian yang bisa dibanggakan selama sekolah |  |  |  |  |
| 20 | Saya merasa biasa saja ketika tidak bisa berkumpul dengan teman-teman |  |  |  |  |
| 21 | Saya tidak masalah tertinggal dalam hal apapun |  |  |  |  |
| 22 | Tertinggal informasi tentang teman bukan masalah untuk saya |  |  |  |  |
| 23 | Tidak penting bagi saya untuk membagikan kegiatan di media sosial |  |  |  |  |
| 24 | Saya tidak peduli ketika media sosial saya tidak dapat dibuka |  |  |  |  |
| 25 | Saya memilih untuk mengobrol dengan teman-teman daripada bermain ponsel |  |  |  |  |
| 26 | Saya tidak masalah apabila mendapat “likes” yang sedikit pada postingan saya |  |  |  |  |
| 27 | Saya khawatir jika tidak bisa bergabung dengan teman-teman dalam kegiatan sosial |  |  |  |  |
| 28 | Saya tidak ingin tertinggal dalam hal apapun |  |  |  |  |
| 29 | Ketika pergi berlibur, saya terus melihat status teman-teman melalui media sosial |  |  |  |  |
| 30 | Ketika sedang berlibur, saya memposting kegiatan liburan |  |  |  |  |
| 31 | Saya gelisah ketika media sosial saya tidak bisa dibuka. |  |  |  |  |
| 32 | Saya hanya memposting foto/video yang teman-teman akan menyukainya. |  |  |  |  |
| 33 | Saya tidak suka memposting kegiatan liburan di media sosial |  |  |  |  |
| 34 | Saya tidak kesal apabila koneksi internet terputus dalam jangka waktu yang lama |  |  |  |  |
| 35 | Saya selalu datang tepat waktu ke sekolah meskipun asyik bermain media sosial |  |  |  |  |
| 36 | Saya takut kehilangan momen berharga bersama teman-teman |  |  |  |  |
| 37 | Saya senang apabila mengikuti kegiatan yang dilakukan oleh teman-teman |  |  |  |  |
| 38 | Saya sering membuat status di media sosial |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 39 | Saya kesal jika terlalu lama tidak terkoneksi ke media sosial |  |  |  |  |
| 40 | Saya datang terlambat ke sekolah karena terlalu asyik menggunakan media sosial |  |  |  |  |
| 41 | Saya kesal ketika postingan tidak mendapatkan banyak “likes” dan komentar |  |  |  |  |
| 42 | Saya tidak suka membuat status di media sosial |  |  |  |  |
| 43 | Saya biasa saja ketika ponsel tidak memiliki sinyal internet |  |  |  |  |
| 44 | Saya tidak ingin orang-orang untuk “like” dan “komen” pada postingan saya |  |  |  |  |
| 45 | Saya cemas saat melihat orang lain lebih berbakat |  |  |  |  |
| 46 | Melalui media sosial saya mengetahui yang terjadi pada teman |  |  |  |  |
| 47 | Saya cemas apabila kurang mengetahui informasi teman-teman |  |  |  |  |
| 48 | Saya merasa cemas ketika ponsel tidak memiliki sinyal internet |  |  |  |  |
| 49 | Saya tertarik pada reaksi yang diberikan teman-teman di postingan saya |  |  |  |  |
| 50 | Saya enggan untuk mencari tahu keadaan teman-teman |  |  |  |  |
| 51 | Saya merasa takut jika tertinggal dari teman-teman |  |  |  |  |
| 52 | Ketika sedang berjauhan, saya tetap mengikuti apa yang sedang dilakukan teman-teman melalui media sosial |  |  |  |  |
| 53 | Ketika bersenang-senang, penting untuk membagikannya di media sosial |  |  |  |  |

# Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Konseling Kelompok

**SMK NU HASYIM ASY’ARI TARUB**

# Jl. Raya Karangjati No. 25 Karangjati, Kec. Tarub, Kab. Tegal RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) KONSELING KELOMPOK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nama Konseli | DPR, DRI, FY, NIS, KMR, MHF, MRAR |
| 2 | Hari, tanggal | Rabu, 17 Mei 2023 |
| 3 | Pertemuan ke- | 1 |
| 4 | Waktu | 45 Menit |
| 5 | Tempat | Ruang Kelas |
| 6 | Topik Permasalahan | Pemahaman tentang *Fear of Missing Out*  *(FOMO)* dan Ciri-Cirinya |
| 7 | Media yang diperlukan | Laptop dan Speaker |

Tegal, 17 Mei 2023 Peneliti



Vivi Triyani 1119500044

Keterangan:

*Dokumen ini bersifat rahasia*

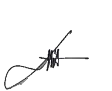
# SMK NU HASYIM ASY’ARI TARUB

**Jl. Raya Karangjati No. 25 Karangjati, Kec. Tarub, Kab. Tegal LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN**

# KONSELING KELOMPOK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nama Konseli | DPR, DRI, FY, NIS, KMR, MHF, MRAR |
| 2 | Hari, tanggal | Rabu, 17 Mei 2023 |
| 3 | Pertemuan ke- | 1 |
| 4 | Waktu | 45 Menit |
| 5 | Tempat | Ruang Kelas |
| 6 | Pendekatan & Teknik  Konseling | Menggunakan *Mindfulness Therapy* dalam  layanan konseling kelompok |
| 7 | Hasil yang dicapai | Peserta didik mampu memahami dan  membatasi ciri-ciri *Fear of Missing Out (FOMO)* yang dialami |
| 8 | Media yang diperlukan | Laptop dan Speaker |

Tegal, 17 Mei 2023

Peneliti

Mengetahui, Guru BK



Tri Widi Astuti, S.Pd Vivi Triyani

1119500044

Keterangan:

*Dokumen ini bersifat rahasia*

# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : DPR

Kelas : X TKJ 1

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok | √ |  |  |

Tegal, 17 Mei 2023 Konseli,



# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : DRI

Kelas : X TKJ 1

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok | √ |  |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok | √ |  |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok | √ |  |  |

Tegal, 17 Mei 2023 Konseli,



# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : FY

Kelas : X TKJ 2

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok | √ |  |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok | √ |  |  |

Tegal, 17 Mei 2023 Konseli,

# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : NIS

Kelas : X TKJ 3

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok | √ |  |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok |  | √ |  |

Tegal, 17 Mei 2023 Konseli,

# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : KMR

Kelas : X TKJ 4

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok | √ |  |  |

Tegal, 17 Mei 2023 Konseli,



# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : MHF

Kelas : X TKJ 4

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok | √ |  |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok |  | √ |  |

Tegal, 17 Mei 2023 Konseli,



# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : MRAR

Kelas : X TKJ 4

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok | √ |  |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok | √ |  |  |

Tegal, 17 Mei 2023 Konseli,

# SMK NU HASYIM ASY’ARI TARUB

**Jl. Raya Karangjati No. 25 Karangjati, Kec. Tarub, Kab. Tegal RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) KONSELING KELOMPOK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nama Konseli | DPR, DRI, FY, NIS, KMR, MHF, MRAR |
| 2 | Hari, tanggal | Senin, 22 Mei 2023 |
| 3 | Pertemuan ke- | 2 |
| 4 | Waktu | 45 Menit |
| 5 | Tempat | Ruang Kelas |
| 6 | Topik Permasalahan | Faktor-Faktor *Fear of Missing Out (FOMO)* |
| 7 | Media yang diperlukan | Laptop dan Speaker |

Tegal, 22 Mei 2023 Peneliti



Vivi Triyani 1119500044

Keterangan:

*Dokumen ini bersifat rahasia*

# SMK NU HASYIM ASY’ARI TARUB

**Jl. Raya Karangjati No. 25 Karangjati, Kec. Tarub, Kab. Tegal LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN**

# KONSELING KELOMPOK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nama Konseli | DPR, DRI, FY, NIS, KMR, MHF, MRAR |
| 2 | Hari, tanggal | Senin, 22 Mei 2023 |
| 3 | Pertemuan ke- | 2 |
| 4 | Waktu | 45 Menit |
| 5 | Tempat | Ruang Kelas |
| 6 | Pendekatan & Teknik  Konseling | Menggunakan *Mindfulness Therapy* dalam  layanan konseling kelompok |
| 7 | Hasil yang dicapai | Peserta didik mampu membatasi faktor  penyebab *Fear of Missing Out (FOMO)* |
| 8 | Media yang diperlukan | Laptop dan Speaker |

Tegal, 22 Mei 2023

Peneliti

Mengetahui, Guru BK



Tri Widi Astuti, S.Pd Vivi Triyani

1119500044

Keterangan:

*Dokumen ini bersifat rahasia*

# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : DPR

Kelas : X TKJ 1

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok | √ |  |  |

Tegal, 22 Mei 2023 Konseli,



# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : DRI

Kelas : X TKJ 1

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok | √ |  |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok | √ |  |  |

Tegal, 22 Mei 2023 Konseli,



# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : FY

Kelas : X TKJ 2

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok |  | √ |  |

Tegal, 22 Mei 2023 Konseli,



# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : NIS

Kelas : X TKJ 3

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok | √ |  |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok | √ |  |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok | √ |  |  |

Tegal, 22 Mei 2023 Konseli,



# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : KMR

Kelas : X TKJ 4

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok | √ |  |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok | √ |  |  |

Tegal, 22 Mei 2023 Konseli,



# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : MHF

Kelas : X TKJ 4

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok | √ |  |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok | √ |  |  |

Tegal, 22 Mei 2023 Konseli,

# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : MRAR

Kelas : X TKJ 4

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok |  | √ |  |

Tegal, 22 Mei 2023 Konseli,

# SMK NU HASYIM ASY’ARI TARUB

**Jl. Raya Karangjati No. 25 Karangjati, Kec. Tarub, Kab. Tegal RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) KONSELING KELOMPOK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nama Konseli | DPR, DRI, FY, NIS, KMR, MHF, MRAR |
| 2 | Hari, tanggal | Kamis, 25 Mei 2023 |
| 3 | Pertemuan ke- | 3 |
| 4 | Waktu | 45 Menit |
| 5 | Tempat | Ruang Kelas |
| 6 | Topik Permasalahan | Dampak *Fear of Missing Out (FOMO)* |
| 7 | Media yang diperlukan | Laptop dan Speaker |

Tegal, 25 Mei 2023 Peneliti



Vivi Triyani 1119500044

Keterangan:

*Dokumen ini bersifat rahasia*

# SMK NU HASYIM ASY’ARI TARUB

**Jl. Raya Karangjati No. 25 Karangjati, Kec. Tarub, Kab. Tegal LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN**

# KONSELING KELOMPOK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nama Konseli | DPR, DRI, FY, NIS, KMR, MHF, MRAR |
| 2 | Hari, tanggal | Kamis, 25 Mei 2023 |
| 3 | Pertemuan ke- | 3 |
| 4 | Waktu | 45 Menit |
| 5 | Tempat | Ruang Kelas |
| 6 | Pendekatan & Teknik  Konseling | Menggunakan *Mindfulness Therapy* dalam  layanan konseling kelompok |
| 7 | Hasil yang dicapai | Peserta didik mampu memahami dan  membatasi dampak *Fear of Missing Out (FOMO)* |
| 8 | Media yang diperlukan | Laptop dan Speaker |

Tegal, 25 Mei 2023

Peneliti

Mengetahui, Guru BK



Tri Widi Astuti, S.Pd Vivi Triyani

1119500044

Keterangan:

*Dokumen ini bersifat rahasia*

# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : DPR

Kelas : X TKJ 1

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok | √ |  |  |

Tegal, 25 Mei 2023 Konseli,



# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : DRI

Kelas : X TKJ 1

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok | √ |  |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok | √ |  |  |

Tegal, 25 Mei 2023 Konseli,



# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : FY

Kelas : X TKJ 2

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok | √ |  |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok | √ |  |  |

Tegal, 25 Mei 2023 Konseli,



# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : NIS

Kelas : X TKJ 3

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok |  | √ |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok | √ |  |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok |  | √ |  |

Tegal, 25 Mei 2023 Konseli,



# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : KMR

Kelas : X TKJ 4

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok |  | √ |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok | √ |  |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok |  | √ |  |

Tegal, 25 Mei 2023 Konseli,



# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : MHF

Kelas : X TKJ 4

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok | √ |  |  |

Tegal, 25 Mei 2023 Konseli,

# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : MRAR

Kelas : X TKJ 4

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok | √ |  |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok |  | √ |  |

Tegal, 25 Mei 2023 Konseli,

# SMK NU HASYIM ASY’ARI TARUB

**Jl. Raya Karangjati No. 25 Karangjati, Kec. Tarub, Kab. Tegal RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) KONSELING KELOMPOK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nama Konseli | DPR, DRI, FY, NIS, KMR, MHF, MRAR |
| 2 | Hari, tanggal | Senin, 29 Mei 2023 |
| 3 | Pertemuan ke- | 4 |
| 4 | Waktu | 45 Menit |
| 5 | Tempat | Ruang Kelas |
| 6 | Topik Permasalahan | Evaluasi Pengentasan *Fear of Missing Out*  *(FOMO)* |
| 7 | Media yang diperlukan | Laptop dan Speaker |

Tegal, 29 Mei 2023 Peneliti



Vivi Triyani 1119500044

Keterangan:

*Dokumen ini bersifat rahasia*

# SMK NU HASYIM ASY’ARI TARUB

**Jl. Raya Karangjati No. 25 Karangjati, Kec. Tarub, Kab. Tegal LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN**

# KONSELING KELOMPOK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nama Konseli | DPR, DRI, FY, NIS, KMR, MHF, MRAR |
| 2 | Hari, tanggal | Senin, 29 Mei 2023 |
| 3 | Pertemuan ke- | 4 |
| 4 | Waktu | 45 Menit |
| 5 | Tempat | Ruang Kelas |
| 6 | Pendekatan & Teknik  Konseling | Menggunakan *Mindfulness Therapy* dalam  layanan konseling kelompok |
| 7 | Hasil yang dicapai | Peserta didik mampu memahami cara  mengatasi *Fear of Missing Out (FOMO)* |
| 8 | Media yang diperlukan | Laptop dan Speaker |

Tegal, 29 Mei 2023

Peneliti

Mengetahui, Guru BK



Tri Widi Astuti, S.Pd Vivi Triyani

1119500044

Keterangan:

*Dokumen ini bersifat rahasia*

# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : DPR

Kelas : X TKJ 1

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok |  | √ |  |

Tegal, 29 Mei 2023 Konseli,



# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : DRI

Kelas : X TKJ 1

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok | √ |  |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok | √ |  |  |

Tegal, 29 Mei 2023 Konseli,



# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : FY

Kelas : X TKJ 2

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok | √ |  |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok | √ |  |  |

Tegal, 29 Mei 2023 Konseli,

# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : NIS

Kelas : X TKJ 3

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok | √ |  |  |

Tegal, 29 Mei 2023 Konseli,



# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : KMR

Kelas : X TKJ 4

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda |  | √ |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok |  | √ |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide |  | √ |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok |  | √ |  |

Tegal, 29 Mei 2023 Konseli,



# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : MHF

Kelas : X TKJ 4

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok | √ |  |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok |  | √ |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok |  | √ |  |

Tegal, 29 Mei 2023 Konseli,



# KEPUASAN KONSELI TERHADAP KONSELING KELOMPOK

**Identitas**

Nama Konseli : MRAR

Kelas : X TKJ 4

Nama Konselor : Vivi Triyani

# Petunjuk

1. Bacalah secara teliti
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia

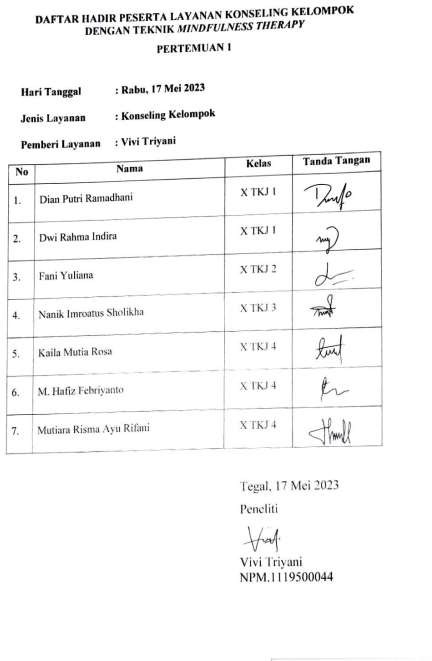
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Sangat  Memuaskan | Memuaskan | Kurang  Memuaskan |
| 1 | Penerimaan guru Bimbingan  dan Konseling atau konselor terhadap kehadiran anda | √ |  |  |
| 2 | Waktu yang disediakan untuk  konseling kelompok |  | √ |  |
| 3 | Kesempatan yang diberikan guru Bimbingan dan Konseling atau konselor kepada peserta didik/konseli untuk menyampaikan  pendapat/ide | √ |  |  |
| 4 | Kepercayaan anda terhadap guru Bimbingan dan Konseling atau konselor dalam  layanan konseling kelompok |  | √ |  |
| 5 | Hasil yang diperoleh dari  konseling kelompok | √ |  |  |
| 6 | Kenyamanan dalam  pelaksanaan konseling kelompok | √ |  |  |

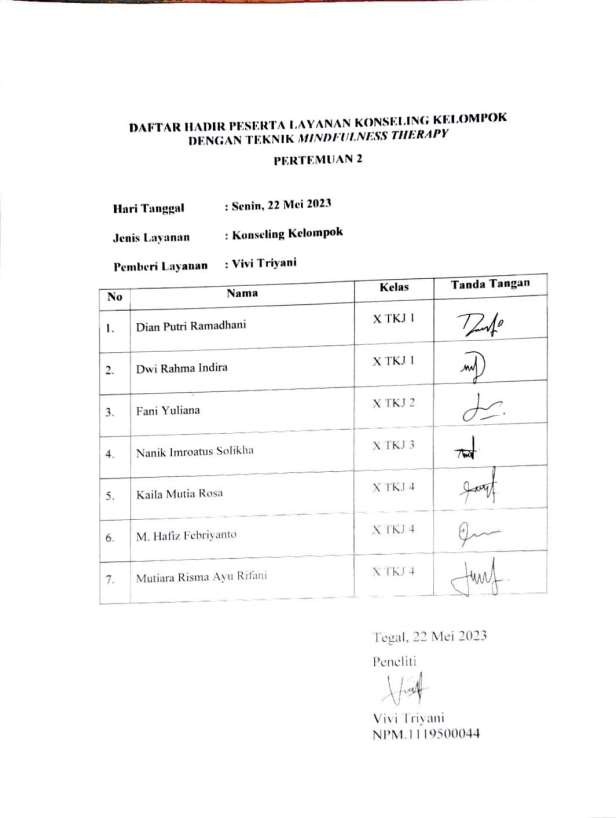
Tegal, 29 Mei 2023 Konseli,

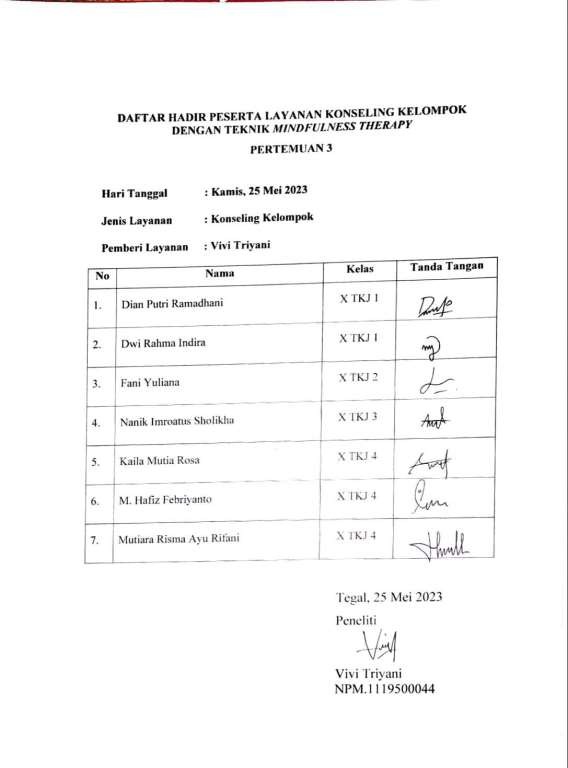
**Lampiran 7. Materi Konseling Kelompok Teknik *Mindfulness Therapy***

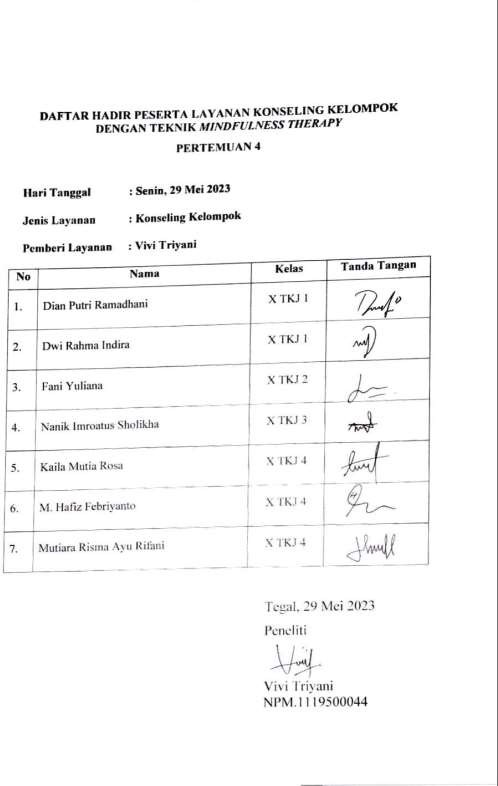
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertemuan** | **Materi Layanan** | **Waktu** |
| 1 | Rabu, 17 Mei 2023 | Pemahaman tentang *Fear of*  *Missing Out* dan ciri-cirinya | 1 x 45 menit |
| 2 | Senin, 22 Mei 2023 | Faktor-Faktor *Fear of Missing Out* | 1 x 45 menit |
| 3 | Kamis, 25 Mei 2023 | Dampak *Fear of Missing Out* | 1 x 45 menit |
| 4 | Senin, 29 Mei 2023 | Evaluasi pengentasan *Fear of*  *Missing Out* | 1 x 45 menit |

# Lampiran 8. Daftar Hadir Peserta Didik *Treatment*









**Lampiran 9. Rekapitulasi Indeks Validitas Hasil *Try Out***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **r hitung** | **r tabel (5%)** | **Sig** | **Keterangan** |
| 1 | .397\*\* | 0, 235 | 0.001 | Valid |
| 2 | .375\*\* | 0, 235 | 0.001 | Valid |
| 3 | .333\*\* | 0, 235 | 0.004 | Valid |
| 4 | .514\*\* | 0, 235 | 0.000 | Valid |
| 5 | .340\*\* | 0, 235 | 0.003 | Valid |
| 6 | .388\*\* | 0, 235 | 0.001 | Valid |
| 7 | .465\*\* | 0, 235 | 0.000 | Valid |
| 8 | 0.135 | 0, 235 | 0.257 | Tidak Valid |
| 9 | 0.119 | 0, 235 | 0.321 | Tidak Valid |
| 10 | .256\* | 0, 235 | 0.030 | Valid |
| 11 | .375\*\* | 0, 235 | 0.001 | Valid |
| 12 | 0.100 | 0, 235 | 0.403 | Tidak Valid |
| 13 | .369\*\* | 0, 235 | 0.001 | Valid |
| 14 | .364\*\* | 0, 235 | 0.002 | Valid |
| 15 | 0.132 | 0, 235 | 0.268 | Tidak Valid |
| 16 | .484\*\* | 0, 235 | 0.000 | Valid |
| 17 | .342\*\* | 0, 235 | 0.003 | Valid |
| 18 | 0.118 | 0, 235 | 0.323 | Tidak Valid |
| 19 | 0.187 | 0, 235 | 0.115 | Tidak Valid |
| 20 | .245\* | 0, 235 | 0.038 | Valid |
| 21 | 0.230 | 0, 235 | 0.052 | Tidak Valid |
| 22 | .265\* | 0, 235 | 0.025 | Valid |
| 23 | .486\*\* | 0, 235 | 0.000 | Valid |
| 24 | .369\*\* | 0, 235 | 0.001 | Valid |
| 25 | .389\*\* | 0, 235 | 0.001 | Valid |
| 26 | .241\* | 0, 235 | 0.041 | Valid |
| 27 | 0.196 | 0, 235 | 0.099 | Tidak Valid |
| 28 | .314\*\* | 0, 235 | 0.007 | Valid |
| 29 | .402\*\* | 0, 235 | 0.000 | Valid |
| 30 | .345\*\* | 0, 235 | 0.003 | Valid |
| 31 | .279\* | 0, 235 | 0.018 | Valid |
| 32 | .325\*\* | 0, 235 | 0.005 | Valid |
| 33 | .309\*\* | 0, 235 | 0.008 | Valid |
| 34 | .253\* | 0, 235 | 0.032 | Valid |
| 35 | 0.134 | 0, 235 | 0.261 | Tidak Valid |
| 36 | -0.037 | 0, 235 | 0.757 | Tidak Valid |
| 37 | .553\*\* | 0, 235 | 0.000 | Valid |
| 38 | .313\*\* | 0, 235 | 0.007 | Valid |
| 39 | .353\*\* | 0, 235 | 0.002 | Valid |
| 40 | .508\*\* | 0, 235 | 0.000 | Valid |
| 41 | .436\*\* | 0, 235 | 0.000 | Valid |
| 42 | 0.230 | 0, 235 | 0.052 | Tidak Valid |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 43 | .330\*\* | 0, 235 | 0.005 | Valid |
| 44 | 0.171 | 0, 235 | 0.150 | Tidak Valid |
| 45 | 0.217 | 0, 235 | 0.066 | Tidak Valid |
| 46 | 0.048 | 0, 235 | 0.688 | Tidak Valid |
| 47 | 0.176 | 0, 235 | 0.139 | Tidak Valid |
| 48 | .510\*\* | 0, 235 | 0.000 | Valid |
| 49 | .319\*\* | 0, 235 | 0.006 | Valid |
| 50 | .316\*\* | 0, 235 | 0.007 | Valid |
| 51 | 0.182 | 0, 235 | 0.126 | Tidak Valid |
| 52 | 0.154 | 0, 235 | 0.196 | Tidak Valid |
| 53 | .302\* | 0, 235 | 0.010 | Valid |
| 54 | 0.126 | 0, 235 | 0.292 | Tidak Valid |
| 55 | .350\*\* | 0, 235 | 0.003 | Valid |
| 56 | .278\* | 0, 235 | 0.018 | Valid |
| 57 | .286\* | 0, 235 | 0.015 | Valid |
| 58 | .506\*\* | 0, 235 | 0.000 | Valid |
| 59 | .508\*\* | 0, 235 | 0.000 | Valid |
| 60 | 0.215 | 0, 235 | 0.069 | Tidak Valid |
| 61 | 0.157 | 0, 235 | 0.187 | Tidak Valid |
| 62 | 0.202 | 0, 235 | 0.090 | Tidak Valid |
| 63 | .348\*\* | 0, 235 | 0.003 | Valid |
| 64 | .351\*\* | 0, 235 | 0.003 | Valid |
| 65 | -0.157 | 0, 235 | 0.189 | Tidak Valid |
| 66 | .302\*\* | 0, 235 | 0.010 | Valid |
| 67 | 0.211 | 0, 235 | 0.075 | Tidak Valid |
| 68 | .294\* | 0, 235 | 0.012 | Valid |
| 69 | .307\*\* | 0, 235 | 0.009 | Valid |
| 70 | .413\*\* | 0, 235 | 0.000 | Valid |
| 71 | .279\* | 0, 235 | 0.018 | Valid |
| 72 | -0.046 | 0, 235 | 0.702 | Tidak Valid |
| 73 | .349\*\* | 0, 235 | 0.003 | Valid |
| 74 | 0.126 | 0, 235 | 0.291 | Tidak Valid |
| 75 | 0.122 | 0, 235 | 0.307 | Tidak Valid |
| 76 | .361\*\* | 0, 235 | 0.002 | Valid |
| 77 | 0.221 | 0, 235 | 0.062 | Tidak Valid |
| 78 | .457\*\* | 0, 235 | 0.000 | Valid |
| 79 | .282\* | 0, 235 | 0.016 | Valid |
| 80 | .545\*\* | 0, 235 | 0.000 | Valid |
| Jumlah Pernyataan Valid | | | | 53 |
| Jumlah Pernyataan Tidak Valid | | | | 27 |

# Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

**Reliability Statistics**

|  |  |
| --- | --- |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .859 | 80 |

# Item-Total Statistics

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Scale Mean if Item Deleted | | Scale Variance  if Item Deleted | Corrected  Item-Total Correlation | Cronbach's  Alpha if Item Deleted |
| X01 | 200.2639 | 288.197 | .356 | .856 |
| X02 | 200.3056 | 289.680 | .337 | .857 |
| X03 | 200.9444 | 290.786 | .294 | .857 |
| X04 | 200.3333 | 283.408 | .474 | .854 |
| X05 | 199.6528 | 291.131 | .304 | .857 |
| X06 | 199.9028 | 288.709 | .347 | .856 |
| X07 | 199.9861 | 285.451 | .424 | .855 |
| X08 | 200.2500 | 295.655 | .089 | .860 |
| X09 | 199.8472 | 296.244 | .075 | .860 |
| X10 | 200.3611 | 293.107 | .218 | .858 |
| X11 | 200.5278 | 291.774 | .346 | .857 |
| X12 | 200.1667 | 296.817 | .059 | .860 |
| X13 | 201.5694 | 292.192 | .341 | .857 |
| X14 | 199.8194 | 289.192 | .322 | .857 |
| X15 | 199.9722 | 295.689 | .085 | .860 |
| X16 | 200.6806 | 286.784 | .450 | .855 |
| X17 | 199.7361 | 289.915 | .300 | .857 |
| X18 | 200.4306 | 296.361 | .077 | .860 |
| X19 | 199.9167 | 294.387 | .144 | .859 |
| X20 | 200.3194 | 293.319 | .206 | .858 |
| X21 | 200.5972 | 292.948 | .185 | .859 |
| X22 | 199.5417 | 293.604 | .232 | .858 |
| X23 | 199.6528 | 285.413 | .447 | .855 |
| X24 | 200.0139 | 288.831 | .327 | .857 |
| X25 | 200.1806 | 288.404 | .347 | .856 |
| X26 | 200.0139 | 292.746 | .197 | .859 |
| X27 | 199.8889 | 294.748 | .159 | .859 |
| X28 | 200.4444 | 291.377 | .275 | .857 |
| X29 | 199.9167 | 289.655 | .368 | .856 |
| X30 | 200.5417 | 291.210 | .310 | .857 |
| X31 | 200.4583 | 291.040 | .230 | .858 |
| X32 | 199.5000 | 291.493 | .288 | .857 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| X33 | 200.7222 | 291.077 | .267 | .858 |
| X34 | 200.6528 | 292.934 | .213 | .858 |
| X35 | 200.5278 | 295.379 | .082 | .861 |
| X36 | 200.0278 | 300.394 | -.082 | .862 |
| X37 | 200.1806 | 284.657 | .521 | .854 |
| X38 | 199.9028 | 291.835 | .277 | .857 |
| X39 | 200.1111 | 291.340 | .320 | .857 |
| X40 | 200.0972 | 285.131 | .472 | .854 |
| X41 | 199.5833 | 287.317 | .397 | .856 |
| X42 | 200.3750 | 292.801 | .183 | .859 |
| X43 | 200.5000 | 290.986 | .291 | .857 |
| X44 | 199.7778 | 294.344 | .122 | .860 |
| X45 | 200.1944 | 293.370 | .172 | .859 |
| X46 | 200.3194 | 298.108 | .010 | .861 |
| X47 | 200.3750 | 294.773 | .133 | .859 |
| X48 200.0694 | | 286.939 | .480 | .855 |
| X49 199.3333 | | 290.817 | .277 | .857 |
| X50 200.4444 | | 290.476 | .272 | .857 |
| X51 200.6944 | | 294.243 | .135 | .859 |
| X52 200.0278 | | 295.210 | .109 | .860 |
| X53 199.4167 | | 292.951 | .270 | .858 |
| X54 200.6528 | | 296.512 | .091 | .860 |
| X55 199.8472 | | 290.807 | .314 | .857 |
| X56 200.2500 | | 292.275 | .239 | .858 |
| X57 199.6806 | | 290.643 | .237 | .858 |
| X58 200.9028 | | 286.624 | .474 | .855 |
| X59 200.6111 | | 286.720 | .476 | .855 |
| X60 199.6944 | | 293.483 | .171 | .859 |
| X61 200.1528 | | 295.343 | .116 | .860 |
| X62 200.3472 | | 294.286 | .161 | .859 |
| X63 200.1944 | | 290.497 | .310 | .857 |
| X64 199.4861 | | 290.000 | .310 | .857 |
| X65 200.8889 | | 303.311 | -.198 | .864 |
| X66 200.0417 | | 291.674 | .263 | .858 |
| X67 199.8611 | | 294.234 | .173 | .859 |
| X68 200.2500 | | 291.570 | .252 | .858 |
| X69 199.8889 | | 293.593 | .280 | .858 |
| X70 200.3472 | | 288.793 | .376 | .856 |
| X71 199.6111 | | 291.368 | .233 | .858 |
| X72 200.5139 | | 300.620 | -.091 | .862 |
| X73 200.1250 | | 290.731 | .313 | .857 |
| X74 200.3472 | | 296.343 | .088 | .860 |
| X75 200.0139 | | 296.296 | .082 | .860 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| X76 | 200.1806 | 291.587 | .330 | .857 |
| X77 | 200.1528 | 293.737 | .180 | .859 |
| X78 | 200.1667 | 287.493 | .422 | .855 |
| X79 | 200.2917 | 292.210 | .243 | .858 |
| X80 | 200.3889 | 283.424 | .509 | .854 |

**Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian**

1. Dokumentasi Pengisian angket



1. Dokumentasi pengisian Skala Psikologi *Try Out*



1. Dokumentasi Pemberian Layanan Konseling Kelompok Teknik

*Mindfulness Therapy*

Pemberian layanan ke 1



Pemberian layanan ke 2



Pemberian layanan ke 3



Pemberian layanan ke 4

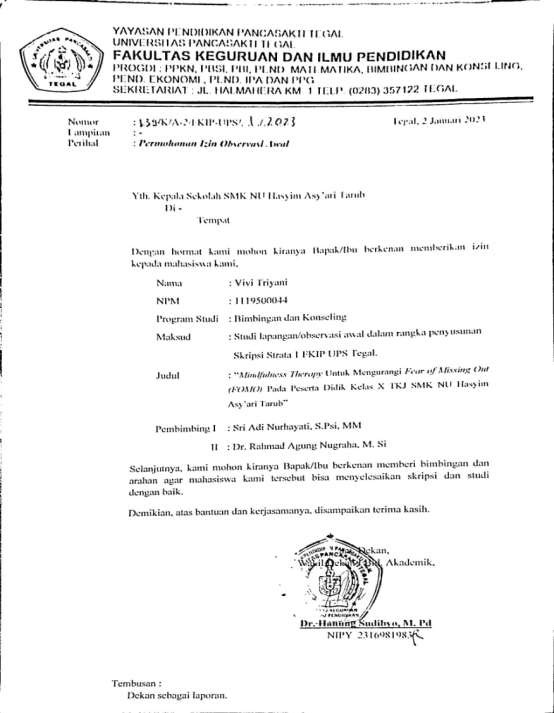


1. Dokumentasi Pengisian Skala Psikologi setelah *Treatment*

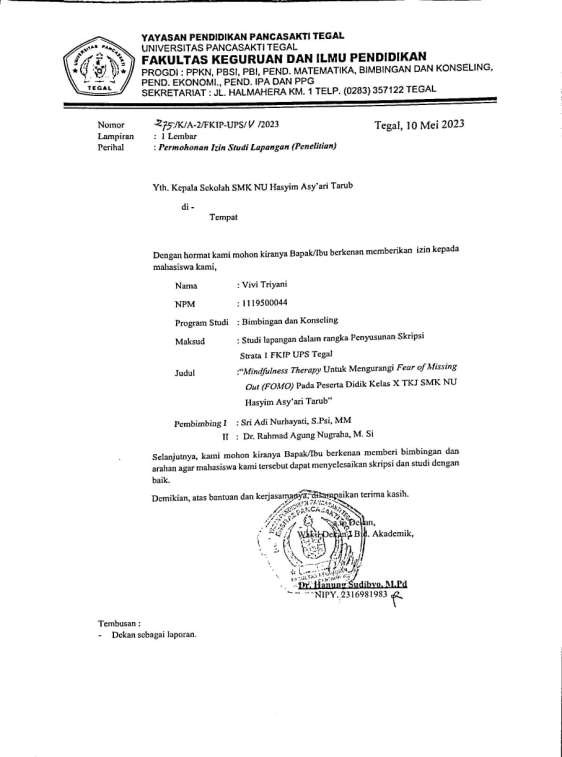


# Lampiran 12. Surat Izin Studi Lapangan

1. Surat Izin Observasi Awal (Permohonan Data)



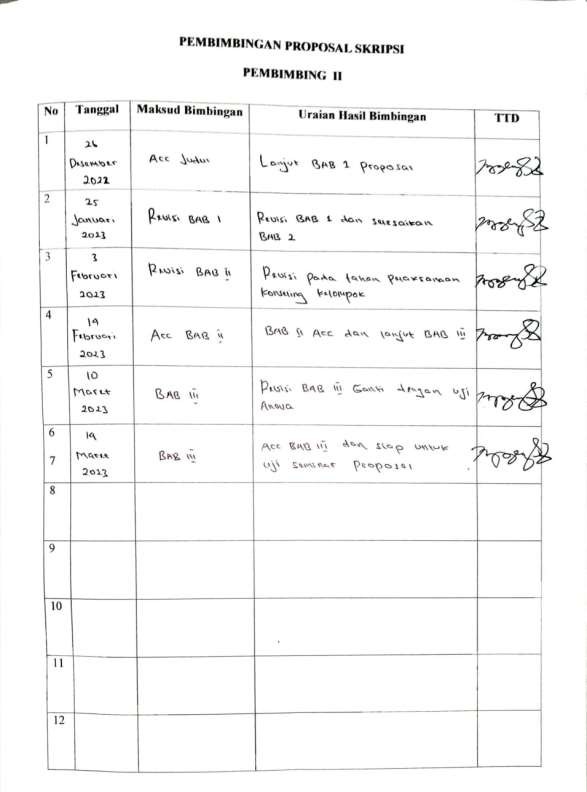
1. Surat Izin Studi Lapangan (Penelitian)

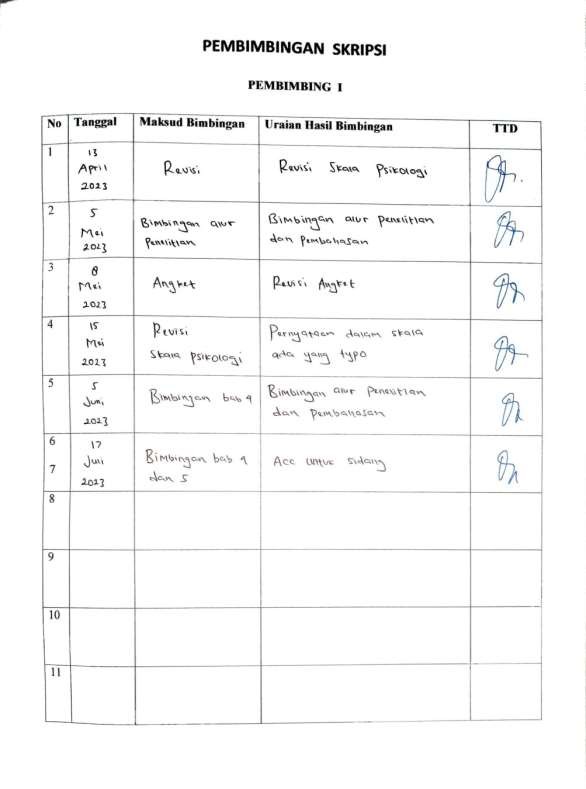


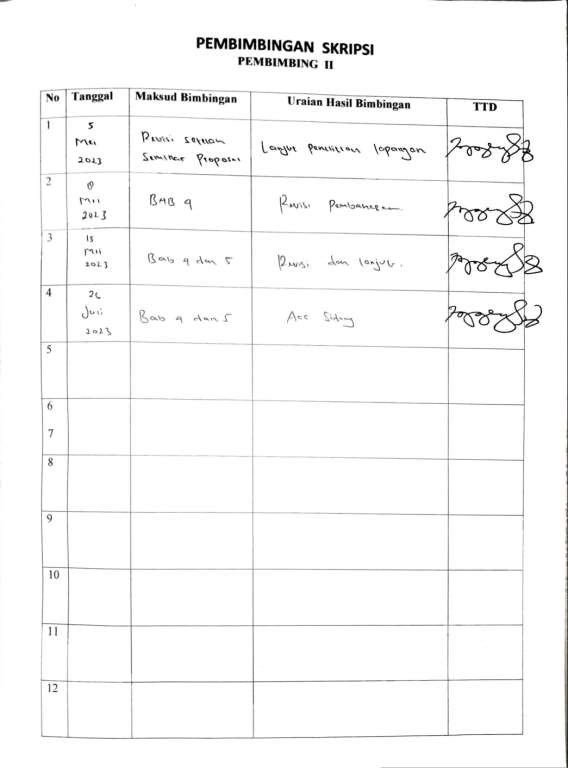
1. Surat Balasan Permohonan Penelitian



# Lampiran 13. Jurnal Bimbingan





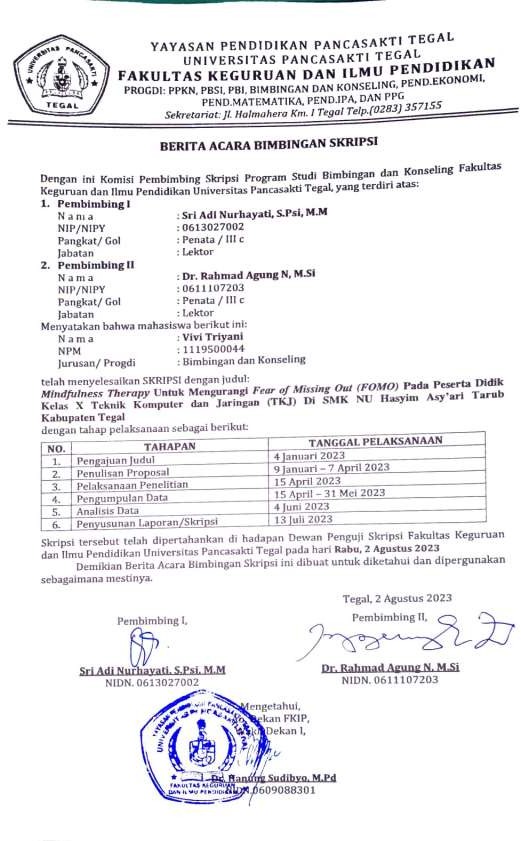


**Lampiran 14. Undangan Sidang Skripsi**



# Lampiran 15. Berita Acara







**Lampiran 16. Hasil Uji Plagiasi**

