

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., & Nashiroh, P. K. 2020. "Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMAN 10 Semarang". *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 43–51.
- Agustya Zeva, A. S. 2017. "Pengaruh Respon Siswa Tentang Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Wonoayu Kabupaten Sidoarjo". *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(3), 1–6.
- Aryasa, K. B., & Ahmadjayadi, C. 2022. *Economic Artificial Intelligence Ainomics*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. 2018. "Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat". *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109–115.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Digdowiseiso, K. 2017. *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Jakarta: Lembaga Penerbitan Universitas Nasional (LPU-UNAS).
- Dini, N. P. A. 2018. "Pengaruh Penggunaan Smartphone Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Kelas XI IIS Di SMA Negeri 1 Mojosari". *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(3), 349–354.
- Djaali. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ghulamudin, M., Maufur, & Habibi, B. 2020. "Penggunaan Aplikasi Google Classroom Sebagai Metode Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19". *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 1–7.
- Julhadi. 2021. *Hasil Belajar Peserta didik: Ditinjau dari Media Komputer dan Motivasi*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Junjuran, M. I., & Nawangsari, dan A. T. 2021. *Pengolahan Data Statistik dengan Menggunakan EViews dalam Penelitian Bisnis*. Insan Cendekia Mandiri.
- Kifli, S. 2021. *Gambaran Hasil Belajar Fisika Berdasarkan Kepribadian (Myers Briggs Type Indicator) MBTI*. Irawan Messie.
- Kurniawan, H. 2021. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.

- Ma, I., & Usri, A. L. 2018. "Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Hasil Belajar Murid SDN 209 Inpres Garantiga Kecamatan Simbang Kabupaten Maros". Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Maghfuroh, L. 2019. *Minat Dan Motivasi Belajar Di Perguruan Tinggi*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. 2021. "Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19 : Literature Review". *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 90–98.
- Mutawassita. 2020. "Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Semester IV Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare". *IX*(01), 49–62.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. 2019. "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa". *Journal Homepage*, 659–663.
- Nasution, W. N. 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Nuridayanti. 2022. *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. NEM.
- Pane, S. F., Zamzam, M., & Fadillah, M. D. 2020. *Membangun Aplikasi Peminjaman Jurnal Menggunakan Aplikasi Oracle Apex Online*. Kreatif.
- Rahmad. 2022. "Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Sosial Siswa". *Jurnal Pendidikan Dasar*, VI(2), 154–160.
- Rahmadana, M. F. 2021. *Ekonomi Digital*. Bali: Nilacakra.
- Rajab, K. 2019. *Psikoterapi Islam Fiqh dan KHI*. Jakarta: Amzah.
- Rasimin. 2020. *Pengembangan Karakter Toleran Dalam Pembelajaran Ips Berbasis Kearifan Lokal (Studi Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Kota Salatiga)*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Salatiga.
- Riyanto, Slamet Hatmawan, dan A. A. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish.
- Safaria, T., Saputra, N. E., & Arini, D. P. 2022. *Nomophobia: Riset Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Sardiman, A. . 2020. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Septyawan, C. 2019. "Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Komunikasi Siswa Kelas IX SMPN 3 Sungguminasa". UIN Alauddin Makassar.

- Setyawan, D. A. 2021. *Petunjuk Praktikum-Uji Normalitas dan Homogenitas Data dengan SPSS*. Klaten: Tahta Media.
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning - Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiarto, T. 2020. *E-learning Berbasis Schoology Tingkatan Hasil Belajar Fisika*. Klaten: Mine.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhariyanto, T. T., & Faishal, M. 2020. *Produk Dari Generasi Ke Generasi*. Sleman: Deepublish.
- Syapitri, H., Amalia, & Aritonang, J. 2021. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Malang: Ahlimedia Press.
- Uno, B. H. 2021. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. 2020. *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Zubairi. 2023. *Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Indramayu: Adab.

LAMPIRAN

Lampiran 1

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS XI IPS 1
SMA NEGERI 1 KRAMAT**

No	Nama
1	Ade Rifki Prasetyo
2	Adelin Putri Aurellia
3	Alvina Aulia Putri
4	Ameylia Wulandari
5	Arsyad Ezra Fahrezy
6	Asza Dia Dwi Amelia
7	Barron Aswin Saffir
8	Dian Nurul Arifiyanti
9	Dias Irani
10	Fahmi Khamdani
11	Fita Dwi Syifana Salsabilah
12	Ghazyla Hanum Syarifah
13	Kelisa Karya Sari
14	Liyana Apri Arta
15	Lusianah Maharani
16	M. Raffandi Efan Alfarizi
17	Mohammad Syahrul Romadhonni
18	Monica Putri Islami
19	Mufidun Hilmani
20	Muhammad Iqbal
21	Nadia Apriliyani
22	Naila Zafira
23	Nere Zenda Oktaria
24	Nindya Al Munadian
25	Nur Maulana Aditiya
26	Prita Tri Maynanda
27	Putri Eka Meisya
28	Safina Maulida Dwi Maharanisa
29	Selvi Zayanti
30	Sharma Rizky Eviana
31	Shifa Anggun Julia
32	Shifaur Rohmah
33	Ully Amni Fahira
34	Wendy Maulana Prasetyo
35	Zahro Attutstsalits
36	Ziyada Turrohmah

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS XI IPS 2
SMA NEGERI 1 KRAMAT**

No	N a m a
1	Adhitya Ardhana
2	Adinda Nur Syaidah
3	Ahmad Maulana Joey Ekamahendra
4	Amalia Nisa Anjani
5	Andieni Wiritanaya
6	Angga Dwi Resky Maulana
7	Anggun Dewi Yuliarti
8	Cahya Nur Cholik
9	Dian Yasmin
10	Eki Marilista As Zahra
11	Fira Dwi Oktaviyani
12	Fitri Jayanti
13	Gina Novalia
14	Hella Nur Ferdiana
15	Idha Selvia Wulandari
16	Jauzi Marizan
17	Lisza Afriyani
18	Lubna Ma'rifatunnisa Giyanti
19	Marsha Risqiana Putri
20	Meli Nur Indah Sari
21	Miyanda Resky Dini Hari
22	Moh. Nur Aji Setiawan
23	Nabilah Ekila Alya Faizah
24	Nisriinaa Nurul Azizah
25	Novita Wulan Sari
26	Nur Fitri Aisah
27	Prifa Dwi Ali Mustofa
28	Rifky Satria Nugroho
29	Rismawati
30	Sahfa Tianahrin Naeli
31	Serena Aisyah Fatimah
32	Silvia Rahma
33	Sri Endah Karina
34	Tegar Jagad Arief Yudhistira
35	Wastiah
36	Xsan Maulana Ramadhan

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS XI IPS 3
SMA NEGERI 1 KRAMAT**

No	Nama
1	Akmaliyah Hidayatul Jannah
2	Alya Ghina Amelia
3	Amelia Amarinda
4	Angga Pra Dwi Agustino
5	Anggi Novi Liana
6	Anggun Dwi Cahaya Ramadhani
7	Aurasyahaya Suci
8	Bani Ilmiawan Asshiddiqi
9	Dimas Prayoga
10	Diyo Dwi Prasetio
11	Dwita Sapna Safitri
12	Ella Tri Monika
13	Enji Andin Armela
14	Faezal Bahtiar Ramadan
15	Fainnaka Haniyu
16	Fera Dwi Anjani
17	Ichsanul Achsan
18	Jendi Pandu Murtiar
19	Lia Ayu Rahmawati
20	Monica Evi Indriani
21	Muhammad Aldi Purnomo
22	Muhammad Lukmannul Hakim
23	Nadia Salsa Izatti
24	Neza Indira Pratama
25	Nilam Cahya
26	Rafly Reza Erlambang
27	Rudi Hartono
28	Safel Nur Usamawati
29	Sheren Reggina Kennedy
30	Shohibah Al Fadillah
31	Sukma Nuryana
32	Tasya Noviana
33	Umaroh Fadilani
34	Yeni Aprilia
35	Zahra Dwi Najwa Ismayanti
36	Zaviera Salwa Humaira

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS XI IPS 4
SMA NEGERI 1 KRAMAT**

No	Nama
1	Abdana Dwi Guntara
2	Adellia Gesta Utami
3	Alya Bunga Aura
4	Amrina Rosyada
5	Aqil Salmah
6	Astrid Nadya Salsabilla
7	Bunga Hilda Naeli Khusna
8	Chelsi Oktavia Ramadani
9	Davis Arvaputra Dwiansyah
10	Diana Esa
11	Dwi Elsa Salsabila
12	Eka Dini Yuniar
13	Eka Oktoviana
14	Eki Puji Witamala
15	Elli Nur Meilani
16	Hillal Labib Hibatullah
17	Lilis Chaerun Nisa
18	M. Mauldi Amarullah
19	Muhammad Maulana Faqih
20	Nabila Hafidzoh Isnaeni
21	Novita Asriani
22	Nurul Amaliyahtul Zahro
23	Pradnya Pramesti Kamaratih
24	Putri Handayani
25	Rafi Jazulfi Ilham
26	Restu Dwi Condro Mukti
27	Reynandian Hardiansyah Sapuri
28	Sabrina Dwi Meilani
29	Salsabila Keysha Maruli
30	Siti Nurfatikha
31	Solechudin Firmansyah
32	Titin Agustina
33	Trisna Levia Meliana
34	Umi Izati Isnaeni
35	Yasmin Nafilah
36	Yolan Galih Pratama

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS XI IPS 5
SMA NEGERI 1 KRAMAT**

No	Nama
1	Aenun Nadiroh
2	Airul Iman Prastyo
3	Akhmad Tuslihan
4	Alga Shelsia
5	Alya Revi Mariska
6	Anggun Dhita Pramesty
7	Annisa Fauziah Raharjo
8	Bagus Ade Susanto
9	Bayu Nova Setiawan
10	Chesar Andi Yulianto
11	Defano Rangga Dwi Nugroho
12	Diah Ayu Paramita
13	Dwi Putri Nur Ramadhani
14	Eka Preptia Ningrum
15	Farhan Ridohi Ainal Haq
16	Fify Aulia Ramadhania
17	Imroatunisa
18	Intan Dewi Isnaeni
19	Lutfhi Aryani
20	Meliska Dwi Ayunanda
21	Moh. Faozan Pratama
22	Mohammad Yogi Suhendrix
23	Neysa Intan Nur'aini
24	Nurita
25	Rafi Gilang Aprilianto
26	Rahma Safitri Yani
27	Refa Oktafiani Putri
28	Ricco Adi Prabowo
29	Rossa Liska Ramadhani
30	Selvi Oktavia
31	Setti Nabila Saputri
32	Sucita Indah Prasanti
33	Zulfatul Amaliah

Lampiran 2

STRUKTUR ORGANISASI SMA N 1 KRAMAT TAHUN PELAJARAN 2022/2023



Lampiran 3

ANGKET PENELITIAN**PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DI KELAS XI IPS SMA
NEGERI 1 KRAMAT****A. Data Responden**

1. Nama :
2. Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Dalam mengerjakan angket berikut ini tidak ada jawaban benar atau salah. Yang dibutuhkan adalah jawaban jujur dan apa adanya, sehingga semua jawaban dianggap benar.
2. Bacalah setiap butir pernyataan dengan baik-baik dan seluruh alternatif jawaban yang sudah tertera!
3. Setiap jawaban anda sangat penting dan berharga, sehingga anda dimohon tidak melewatkan satupun pernyataan yang diajukan.
4. Peneliti sangat menghargai kerjasama anda dan mengucapkan terimakasih.
5. Berilah tanda *checklist* (\checkmark) pada kolom jawaban alternatif yang anda pilih, dengan keterangan sebagai berikut:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - RR = Ragu-ragu
 - ST = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

C. Pernyataan Penggunaan Smartphone (X₁)

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya menggunakan <i>Smartphone</i> untuk mencari informasi.					
2.	Saya bisa menambah wawasan dengan menggunakan <i>Smartphone</i> .					
3.	Saya menggunakan <i>Smartphone</i> untuk menyelesaikan tugas.					
4.	Saya mudah berkomunikasi dengan menggunakan <i>Smartphone</i> .					

5.	Saya sering menggunakan <i>Smartphone</i> untuk bermain game.					
6.	Saya menggunakan <i>Smartphone</i> untuk mengakses sosial media.					
7.	Saya menggunakan <i>Smartphone</i> lebih dari 3 jam dalam sehari.					
8.	Menggunakan <i>Smartphone</i> membuat saya malas belajar.					
9.	Dengan menggunakan <i>Smartphone</i> saya tidak memperhatikan pelajaran saat guru menerangkan.					
10.	Saya kesulitan konsentrasi dikelas akibat penggunaan <i>Smartphone</i> .					
11.	Saya menggunakan <i>Smartphone</i> untuk <i>video call</i> kepada keluarga dan teman-teman.					
12.	Saya menggunakan <i>Smartphone</i> untuk mengirim pesan singkat kepada keluarga dan teman-teman.					

D. Pernyataan Indikator Motivasi Belajar (X₂)

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya akan mengerjakan tugas/pr ekonomi jika sudah mendekati batas waktu pengumpulan.					
2.	Apabila saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan, saya akan mencari jawabanya dari berbagai sumber.					
3.	Saya tidak malu bertanya jika tidak paham mengenai materi ekonomi.					
4.	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal yang diberikan guru.					
5.	Jika ada soal ekonomi yang sulit, saya menunggu jawaban dari teman.					
6.	Saya mengerjakan tugas ekonomi dengan sungguh-sungguh.					

7.	Saya tidak serius dalam mengerjakan tugas maupun soal ekonomi yang diberikan oleh guru.					
8.	Jika nilai ekonomi saya jelek, saya akan terus rajin belajar.					
9.	Jika nilai ekonomi saya jelek, saya tidak akan belajar lagi.					
10.	Saya memperhatikan dengan sungguh-sungguh saat guru menjelaskan materi ekonomi.					
11.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan materi ekonomi.					
12.	Saya tambah semangat dalam belajar ketika mendapatkan pujian dari guru.					
13.	Saya lebih suka belajar dengan suasana tenang.					
14.	Saya suka mengerjakan soal ekonomi dengan berdiskusi.					
15.	Saya senang dengan pembelajaran ekonomi yang menarik dan tidak membosankan.					
16.	Saya malas mengikuti pembelajaran ekonomi jika diberikan soal/tugas.					
17.	Saya selalu antusias mengikuti pelajaran ekonomi.					
18.	Saya mudah bosan dengan pelajaran ekonomi.					

*Lampiran 4***DAFTAR NAMA RESPONDEN UJI COBA 20**

No	Nama	Kelas
1.	Imroatunisa	XI IPS 5
2.	Rahma Safitri Yani	XI IPS 5
3.	Eka Preptia Ningrum	XI IPS 5
4.	Amrina Rosyada	XI IPS 4
5.	Trisna Levia Meliana	XI IPS 4
6.	Adellia Gesta Utami	XI IPS 4
7.	Davis Arvapura Dwiansyah	XI IPS 4
8.	Sucita Indah P	XI IPS 5
9.	Anggun Dhita Pramesty	XI IPS 5
10.	Kelisa Karya Sari	XI IPS 1
11.	Airul Iman Prasetyo	XI IPS 5
12.	Mohammad Yogi Suhendrix	XI IPS 5
13.	Farhan Ridohi Ainal Haq	XI IPS 5
14.	Bagus Ade Susanto	XI IPS 5
15.	Umaroh Fadilani	XI IPS 3
16.	Ully Amni Fahira	XI IPS 1
17.	Bayu Nova Setiawan	XI IPS 5
18.	Amelia Amarinda	XI IPS 3
19.	Adhitya Ardhana	XI IPS 2
20.	Amalia Nisa Anjani	XI IPS 2

Lampiran 5

Daftar Nama Sampel

No	Nama	Kelas	Nilai
1.	Moh. Nur Aji Setiawan	XI IPS 2	80
2.	Prifa Dwi Ali Mustofa	XI IPS 2	80
3.	Jauzi Marizan	XI IPS 2	79
4.	Eki Marilista Aszahra	XI IPS 2	82
5.	Idha Selvia Wulandari	XI IPS 2	82
6.	Lubna Ma'rifatunnisa Giyanti	XI IPS 2	77
7.	Cahya Nur Cholik	XI IPS 2	83
8.	Meli Nur Indah Sari	XI IPS 2	82
9.	Wastiah	XI IPS 2	82
10.	Nabilah Ekila Alya Faizah	XI IPS 2	83
11.	Dias Irani	XI IPS 1	80
12.	Nur Maulana Aditiya	XI IPS 1	78
13.	Ade Rifki Prasetyo	XI IPS 1	75
14.	Nadia Apriliyani	XI IPS 1	82
15.	Ziyada Turrohmah	XI IPS 1	81
16.	Selvi Zayanti	XI IPS 1	82
17.	Liyana Apri Arta	XI IPS 1	82
18.	Asza Dia Dwi Amelia	XI IPS 1	80
19.	Angga Pra Dwi Agustino	XI IPS 3	78
20.	Silvia Rahma	XI IPS 2	81
21.	Dian Yasmin	XI IPS 2	83
22.	Rafly Reza Erlambang	XI IPS 3	80
23.	Diyo Dwi Prasetio	XI IPS 3	75
24.	Wendy Maulana Prasetyo	XI IPS 1	75
25.	Mohammad Syahrul Romadhonni	XI IPS 1	90
26.	Diana Esa	XI IPS 4	74
27.	Eka Dini Yuniar	XI IPS 4	77
28.	Eka Oktoviana	XI IPS 4	76
29.	Hillal Labib Hibatullah	XI IPS 4	79
30.	Novita Asriani	XI IPS 4	76
31.	Akhmad Tuslihan	XI IPS 5	78
32.	Putri Handayani	XI IPS 4	74
33.	Alya Revi Mariska	XI IPS 5	77
34.	Nurita	XI IPS 5	89
35.	Selvi Oktavia	XI IPS 5	75
36.	Zulfatul Amaliah	XI IPS 5	79
37.	Rafi Jazulfi Ilham	XI IPS 4	77
38.	Restu Dwi Condro Mukti	XI IPS 4	77
39.	Dimas Prayoga	XI IPS 3	78
40.	Siti Nurfatika	XI IPS 4	81

41.	Titin Agustina	XI IPS 4	78
42.	Alvina Aulia Putri	XI IPS 1	78
43.	Dwita Sapna Safitri	XI IPS 3	78
44.	Ichsanul Achsan	XI IPS 3	79
45.	Barron Aswin Saffir	XI IPS 1	75
46.	Fahmi Khamdani	XI IPS 1	80
47.	Naila Zafira	XI IPS 1	83
48.	Nadia Salsa Izatti	XI IPS 3	78
49.	Rudi Hartono	XI IPS 3	77
50.	Nilam Cahya	XI IPS 3	81
51.	Lia Ayu Rahmawati	XI IPS 3	76
52.	Amelia Amarinda	XI IPS 3	79
53.	Sukma Nuryana	XI IPS 3	78
54.	Yeni Aprilia	XI IPS 3	78
55.	Shohibah Al Fadillah	XI IPS 3	81
56.	Diah Ayu Paramita	XI IPS 5	82
57.	Dwi Putri Nur Ramadhani	XI IPS 5	86
58.	Moh.Faozan Pratama	XI IPS 5	81
59.	Rifky Satriya Nugroho	XI IPS 2	77
60.	Novita Wulan Sari	XI IPS 2	84
61.	Angga Dwi Resky Maulana	XI IPS 2	80
62.	Muhammad Maulana Faqih	XI IPS 4	81
63.	Nurul Amaliahtul Zahro	XI IPS 4	88
64.	Abdana Dwi Guntara	XI IPS 4	73

Lampiran 6

**TABULASI DATA UJI COBA 20 RESPONDEN
VARIABEL PENGGUNAAN SMARTPHONE (X₁)**

Responden	Butir Pernyataan												Total Skor
	X1_01	X1_02	X1_03	X1_04	X1_05	X1_06	X1_07	X1_08	X1_09	X1_10	X1_11	X1_12	
R01	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	46
R02	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	39
R03	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	54
R04	4	4	5	5	4	5	5	3	3	4	4	4	50
R05	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	4	5	47
R06	4	4	4	5	4	4	4	3	2	4	4	4	46
R07	4	4	5	5	3	5	5	5	3	4	4	4	51
R08	4	4	3	5	4	5	3	5	3	4	5	5	50
R09	5	5	5	5	5	5	5	4	1	4	5	5	54
R10	4	3	2	4	3	3	4	2	2	3	5	4	39
R11	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	50
R12	4	5	5	4	5	4	4	2	3	4	4	4	48
R13	4	3	4	5	3	4	2	1	2	3	4	4	39
R14	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	41
R15	4	5	5	5	3	4	3	2	1	4	4	5	45
R16	4	4	5	4	4	4	4	4	1	4	4	4	46
R17	3	3	3	4	3	4	3	2	1	3	3	4	36
R18	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	2	34
R19	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	36
R20	3	3	5	5	3	4	2	1	3	3	3	4	39

TABULASI DATA UJI COBA 20 RESPONDEN
VARIABEL MOTIVASI BELAJAR (X₂)

Respon den	Butir Pernyataan																		Skor Tota l
	X1 _1	X2 _2	X2_3	X2_4	X2_5	X2_6	X2_7	X2_8	X2_9	X2_1 0	X2_1 1	X2_1 2	X2_1 3	X2_1 4	X2_1 5	X2_1 6	X2_1 7	X2_1 8	
R01	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	65
R02	3	5	5	5	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	4	72
R03	2	5	3	4	3	4	3	5	3	5	3	4	3	3	5	3	5	3	64
R04	4	5	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	5	4	5	3	3	4	65
R05	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	5	4	1	3	3	3	3	57
R06	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	65
R07	4	3	4	2	5	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	59
R08	4	5	2	5	4	5	3	5	3	5	3	4	5	4	5	3	4	3	72
R09	4	5	5	5	4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	71
R10	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	5	1	5	3	3	3	62
R11	5	5	2	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	5	3	4	3	67
R12	4	4	4	4	4	4	3	5	2	5	3	4	5	5	4	3	3	3	69
R13	4	5	4	4	5	4	3	4	2	4	2	4	5	4	4	3	4	3	68
R14	4	5	5	4	4	4	3	4	2	4	2	5	3	4	4	3	4	3	67
R15	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	82
R16	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	2	62
R17	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	69
R18	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	42
R19	4	4	4	4	4	4	3	5	2	3	2	5	4	5	5	2	3	3	66
R20	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	3	4	3	71

Lampiran 7

UJI COBA VALIDITAS 20 RESPONDEN
UJI COBA VARIABEL PENGGUNAAN SMARTPHONE (X₁)

		Correlations												
		X1_01	X1_02	X1_03	X1_04	X1_05	X1_06	X1_07	X1_08	X1_09	X1_10	X1_11	X1_12	TOTAL
X1_01	Pearson Correlation	1	,752**	,423	,564**	,650**	,585**	,468*	,331	-,162	,681**	,810**	,540*	,781**
	Sig. (2-tailed)		,000	,063	,010	,002	,007	,037	,154	,495	,001	,000	,014	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1_02	Pearson Correlation	,752**	1	,621**	,424	,711**	,531*	,429	,308	-,122	,813**	,496*	,519*	,770**
	Sig. (2-tailed)	,000		,003	,063	,000	,016	,059	,186	,609	,000	,026	,019	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1_03	Pearson Correlation	,423	,621**	1	,616**	,418	,642**	,232	,081	-,032	,566**	,090	,460*	,635**
	Sig. (2-tailed)	,063	,003		,004	,067	,002	,325	,736	,894	,009	,705	,041	,003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1_04	Pearson Correlation	,564**	,424	,616**	1	,302	,730**	,117	,131	-,052	,536*	,497*	,746**	,674**
	Sig. (2-tailed)	,010	,063	,004		,196	,000	,624	,583	,829	,015	,026	,000	,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1_05	Pearson Correlation	,650**	,711**	,418	,302	1	,431	,485*	,388	,062	,739**	,553*	,369	,738**
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,067	,196		,058	,030	,091	,794	,000	,011	,109	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1_06	Pearson Correlation	,585**	,531*	,642**	,730**	,431	1	,365	,302	-,026	,583**	,461*	,584**	,768**
	Sig. (2-tailed)	,007	,016	,002	,000	,058		,114	,195	,915	,007	,041	,007	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1_07	Pearson Correlation	,468*	,429	,232	,117	,485*	,365	1	,641**	,118	,551*	,393	,004	,642**

	Sig. (2-tailed)	,037	,059	,325	,624	,030	,114		,002	,621	,012	,086	,987	,002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1_08	Pearson Correlation	,331	,308	,081	,131	,388	,302	,641**	1	,265	,607**	,378	,175	,637**
	Sig. (2-tailed)	,154	,186	,736	,583	,091	,195	,002		,258	,005	,100	,460	,003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1_09	Pearson Correlation	-,162	-,122	-,032	-,052	,062	-,026	,118	,265	1	,084	-,174	-,142	,171
	Sig. (2-tailed)	,495	,609	,894	,829	,794	,915	,621	,258		,724	,464	,550	,471
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1_10	Pearson Correlation	,681**	,813**	,566**	,536*	,739**	,583**	,551*	,607**	,084	1	,593**	,500*	,897**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,009	,015	,000	,007	,012	,005	,724		,006	,025	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1_11	Pearson Correlation	,810**	,496*	,090	,497*	,553*	,461*	,393	,378	-,174	,593**	1	,520*	,653**
	Sig. (2-tailed)	,000	,026	,705	,026	,011	,041	,086	,100	,464	,006		,019	,002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1_12	Pearson Correlation	,540*	,519*	,460*	,746**	,369	,584**	,004	,175	-,142	,500*	,520*	1	,615**
	Sig. (2-tailed)	,014	,019	,041	,000	,109	,007	,987	,460	,550	,025	,019		,004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson Correlation	,781**	,770**	,635**	,674**	,738**	,768**	,642**	,637**	,171	,897**	,653**	,615**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,003	,001	,000	,000	,002	,003	,471	,000	,002	,004	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI COBA VALIDITAS 20 RESPONDEN
UJI VALIDITAS VARIABEL MOTIVASI BELAJAR (X₂)

		Correlations																		
		X2_0	X2_0	X2_0	X2_0	X2_0	X2_0	X2_0	X2_0	X2_0	X2_1	X2_1	X2_1	X2_1	X2_1	X2_1	X2_1	X2_1	X2_1	TOTA
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	L
X2_01	Pearson Correlation	1	,371	,273	,189	,557*	,552*	,313	,273	,245	,226	,249	,363	,595**	,458*	,395	,061	,000	,061	,627**
	Sig. (2-tailed)		,107	,245	,425	,011	,012	,179	,243	,297	,338	,289	,116	,006	,042	,085	,797	1,000	,797	,003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2_02	Pearson Correlation	,371	1	,331	,714**	,195	,777**	,386	,631**	,198	,633**	,324	,498*	,555*	,424	,668**	,188	,610**	,333	,798**
	Sig. (2-tailed)	,107		,154	,000	,409	,000	,093	,003	,403	,003	,164	,025	,011	,062	,001	,427	,004	,151	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2_03	Pearson Correlation	,273	,331	1	,206	,282	,253	,607**	,316	,178	,101	,091	,346	,257	,333	,227	,379	,139	,379	,545*
	Sig. (2-tailed)	,245	,154		,383	,228	,283	,005	,175	,452	,671	,704	,135	,274	,151	,335	,100	,559	,100	,013
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2_04	Pearson Correlation	,189	,714**	,206	1	,000	,649**	,368	,681**	,216	,552*	,264	,240	,426	,447*	,348	,324	,608**	,324	,701**
	Sig. (2-tailed)																			
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

	Sig. (2-tailed)	,425	,000	,383		1,000	,002	,110	,001	,360	,012	,261	,308	,061	,048	,133	,163	,004	,163	,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2_05	Pearson Correlation	,557*	,195	,282	,000	1	,285	,271	,281	,092	,271	,029	,359	,205	,430	,109	-,043	,113	-,188	,469*
	Sig. (2-tailed)	,011	,409	,228	1,000		,224	,247	,230	,701	,247	,902	,120	,386	,058	,648	,856	,635	,427	,037
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2_06	Pearson Correlation	,552*	,777**	,253	,649**	,285	1	,567**	,672**	,298	,767**	,321	,409	,672**	,480*	,715**	,228	,465*	,228	,871**
	Sig. (2-tailed)	,012	,000	,283	,002	,224		,009	,001	,202	,000	,168	,074	,001	,032	,000	,333	,039	,333	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2_07	Pearson Correlation	,313	,386	,607**	,368	,271	,567**	1	,486*	,368	,492*	,425	,453*	,486*	,194	,353	,329	,326	,329	,667**
	Sig. (2-tailed)	,179	,093	,005	,110	,247	,009		,030	,110	,028	,062	,045	,030	,413	,127	,157	,160	,157	,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2_08	Pearson Correlation	,273	,631**	,316	,681**	,281	,672**	,486*	1	,120	,643**	,168	,500*	,420	,527*	,563**	,110	,302	,110	,728**
	Sig. (2-tailed)	,243	,003	,175	,001	,230	,001	,030		,615	,002	,478	,025	,065	,017	,010	,643	,196	,643	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2_09	Pearson Correlation	,245	,198	,178	,216	,092	,298	,368	,120	1	,269	,606**	,019	,212	-,072	,151	,579**	,246	,404	,397
	Sig. (2-tailed)	,297	,403	,452	,360	,701	,202	,110	,615		,252	,005	,935	,370	,761	,526	,007	,295	,078	,083
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

X2_10	Pearson Correlation	,226	,633**	,101	,552*	,271	,767**	,492*	,643**	,269	1	,425	,342	,486*	,194	,433	,329	,513*	,030	,684**
	Sig. (2-tailed)	,338	,003	,671	,012	,247	,000	,028	,002	,252		,062	,140	,030	,413	,057	,157	,021	,901	,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2_11	Pearson Correlation	,249	,324	,091	,264	,029	,321	,425	,168	,606**	,425	1	,040	,393	-,063	,344	,321	,367	,535*	,453*
	Sig. (2-tailed)	,289	,164	,704	,261	,902	,168	,062	,478	,005	,062		,869	,087	,791	,137	,168	,111	,015	,045
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2_12	Pearson Correlation	,363	,498*	,346	,240	,359	,409	,453*	,500*	,019	,342	,040	1	,296	,180	,397	-,214	,030	-,019	,451*
	Sig. (2-tailed)	,116	,025	,135	,308	,120	,074	,045	,025	,935	,140	,869		,205	,448	,083	,365	,899	,935	,046
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2_13	Pearson Correlation	,595**	,555*	,257	,426	,205	,672**	,486*	,420	,212	,486*	,393	,296	1	,310	,489*	,110	,043	,249	,664**
	Sig. (2-tailed)	,006	,011	,274	,061	,386	,001	,030	,065	,370	,030	,087	,205		,184	,029	,643	,857	,291	,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2_14	Pearson Correlation	,458*	,424	,333	,447*	,430	,480*	,194	,527*	-,072	,194	-,063	,180	,310	1	,300	-,031	,275	,072	,610**
	Sig. (2-tailed)	,042	,062	,151	,048	,058	,032	,413	,017	,761	,413	,791	,448	,184		,199	,897	,241	,761	,004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2_15	Pearson Correlation	,395	,668**	,227	,348	,109	,715**	,353	,563**	,151	,433	,344	,397	,489*	,300	1	,085	,353	,367	,659**
	Sig. (2-tailed)																			
	N																			

	Sig. (2-tailed)	,085	,001	,335	,133	,648	,000	,127	,010	,526	,057	,137	,083	,029	,199		,723	,127	,111	,002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2_16	Pearson Correlation	,061	,188	,379	,324	-,043	,228	,329	,110	,579**	,329	,321	-,214	,110	-,031	,085	1	,411	,474*	,386
	Sig. (2-tailed)	,797	,427	,100	,163	,856	,333	,157	,643	,007	,157	,168	,365	,643	,897	,723		,072	,035	,092
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2_17	Pearson Correlation	,000	,610**	,139	,608**	,113	,465*	,326	,302	,246	,513*	,367	,030	,043	,275	,353	,411	1	,246	,546*
	Sig. (2-tailed)	1,000	,004	,559	,004	,635	,039	,160	,196	,295	,021	,111	,899	,857	,241	,127	,072		,295	,013
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2_18	Pearson Correlation	,061	,333	,379	,324	-,188	,228	,329	,110	,404	,030	,535*	-,019	,249	,072	,367	,474*	,246	1	,386
	Sig. (2-tailed)	,797	,151	,100	,163	,427	,333	,157	,643	,078	,901	,015	,935	,291	,761	,111	,035	,295		,092
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TOTAL	Pearson Correlation	,627**	,798**	,545*	,701**	,469*	,871**	,667**	,728**	,397	,684**	,453*	,451*	,664**	,610**	,659**	,386	,546*	,386	1
	Sig. (2-tailed)	,003	,000	,013	,001	,037	,000	,001	,000	,083	,001	,045	,046	,001	,004	,002	,092	,013	,092	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 8

UJI COBA RELIABILITAS
VARIABEL PENGGUNAAN SMARTPHONE (X₁)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,854	12

UJI COBA RELIABILITAS
VARIABEL MOTIVASI BELAJAR (X₂)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,889	18

Lampiran 9

TABULASI DATA 64 RESPONDEN PENELITIAN
VARIABEL PENGGUNAAN SMARTPHONE (X_i)

Responden	Butir Pernyataan											Total Skor
	X1_01	X1_02	X1_03	X1_04	X1_05	X1_06	X1_07	X1_08	X1_09	X1_10	X1_11	
R01	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	43
R02	4	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	46
R03	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	53
R04	5	5	4	5	3	4	5	3	3	4	4	45
R05	4	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	49
R06	5	4	4	5	3	5	4	3	2	5	5	45
R07	5	5	1	3	5	5	3	2	1	5	5	40
R08	5	5	5	5	1	5	2	4	1	1	2	36
R09	5	5	5	5	1	5	1	3	3	5	5	43
R10	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	39
R11	5	5	5	5	4	4	4	2	3	5	5	47
R12	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	53
R13	3	4	4	5	2	4	3	3	3	4	4	39
R14	4	5	5	5	2	5	5	5	4	5	5	50
R15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
R16	4	4	3	4	2	4	4	5	4	4	5	43
R17	5	5	4	5	3	5	5	4	4	5	5	50
R18	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	40
R19	5	4	4	4	1	3	3	2	2	4	4	36
R20	4	5	5	5	1	5	5	2	1	5	5	43

R21	4	3	5	5	1	5	5	3	1	5	5	42
R22	4	4	4	5	4	4	1	3	3	4	4	40
R23	4	4	4	4	2	4	3	2	2	4	4	37
R24	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	43
R25	5	5	5	5	3	5	5	5	1	2	5	46
R26	3	4	5	2	3	5	2	3	1	5	3	36
R27	4	3	2	5	1	3	2	5	3	4	2	34
R28	3	1	2	4	5	5	4	3	1	2	3	33
R29	5	4	3	2	1	5	2	3	2	3	4	34
R30	4	3	2	4	5	3	2	1	3	2	5	34
R31	4	3	2	4	2	2	5	1	3	4	2	32
R32	4	5	5	4	3	4	3	2	2	4	4	40
R33	3	2	3	5	4	3	5	2	2	4	5	38
R34	4	5	2	3	3	3	2	4	3	2	4	35
R35	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	38
R36	4	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	37
R37	5	5	5	5	3	4	4	3	2	4	4	44
R38	4	4	5	4	3	4	4	2	3	4	5	42
R39	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	51
R40	5	4	4	4	2	4	4	2	2	5	5	41
R41	5	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	40
R42	5	5	5	5	3	5	3	2	2	5	5	45
R43	4	2	3	5	4	5	3	5	5	5	5	46
R44	4	3	3	5	5	5	4	5	5	5	5	49
R45	5	5	4	4	3	4	3	2	2	4	4	40
R46	4	4	4	4	4	5	4	3	2	4	4	42
R47	5	4	4	4	3	4	3	2	2	5	5	41

R48	5	5	5	5	3	5	3	1	3	5	5	45
R49	4	3	4	5	5	5	5	3	5	5	5	49
R50	4	3	4	5	3	4	3	2	2	5	5	40
R51	5	4	4	4	2	5	3	2	2	4	4	39
R52	4	4	4	5	2	4	3	2	2	4	4	38
R53	4	4	4	5	3	5	4	2	2	4	4	41
R54	5	4	4	5	4	5	4	2	3	4	4	44
R55	5	5	5	5	4	5	4	2	2	5	5	47
R56	4	3	4	5	3	5	4	2	2	4	4	40
R57	4	4	4	5	2	4	3	3	2	5	5	41
R58	4	4	3	5	3	4	4	3	4	5	5	44
R59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
R60	4	4	4	5	2	4	4	2	2	4	4	39
R61	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	43
R62	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	39
R63	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	40
R64	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	41

TABULASI DATA 64 RESPONDEN PENEITIAN
VARIABEL MOTIVASI BELAJAR (X₂)

Responden	Butir Pernyataan																		Total Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
R01	4	4	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
R02	1	5	4	4	5	5	5	4	5	4	2	3	4	4	4	1	4	5	69
R03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	89
R04	3	4	4	4	5	4	1	5	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	65
R05	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	57
R06	2	3	3	3	3	3	1	4	1	3	2	4	3	3	2	3	3	3	49
R07	1	3	5	3	1	5	1	3	1	5	1	5	4	3	5	1	5	1	53
R08	5	4	3	3	1	5	1	5	1	5	1	5	4	3	4	1	3	2	56
R09	3	5	3	4	4	4	1	5	1	4	2	5	5	4	5	3	3	3	64
R10	2	4	3	3	4	4	1	4	1	4	2	4	4	3	4	2	3	3	55
R11	4	4	4	3	2	4	1	5	1	4	1	3	5	3	4	1	4	2	55
R12	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	88
R13	2	3	4	3	3	4	2	4	2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	56
R14	3	5	5	3	2	3	2	5	1	4	1	2	5	3	5	4	3	4	60
R15	4	3	3	3	4	3	1	4	1	3	1	3	3	3	4	1	3	1	48
R16	4	4	3	3	3	4	2	4	1	4	2	4	5	3	3	3	4	2	58
R17	1	5	4	4	2	4	1	5	1	4	4	4	4	3	5	5	4	1	61
R18	4	4	4	3	4	4	1	4	1	4	3	3	5	3	3	3	3	2	58
R19	1	3	3	3	1	3	2	5	1	3	1	3	3	3	4	2	3	2	46
R20	4	5	4	3	2	4	2	5	1	4	1	4	5	4	5	1	3	4	61
R21	3	5	3	3	2	3	1	4	1	5	1	4	5	3	3	2	3	3	54
R22	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	4	4	3	4	2	3	4	61

R23	4	4	5	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	61
R24	1	1	5	3	2	5	1	5	1	5	1	3	5	3	5	1	5	1	53
R25	4	4	4	3	1	5	1	5	1	4	1	5	5	3	5	2	3	3	59
R26	2	1	5	3	4	3	3	4	5	4	3	4	4	3	4	3	2	4	61
R27	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	1	5	4	3	4	4	2	3	57
R28	4	5	4	3	2	1	5	3	3	4	3	2	1	5	4	4	3	3	59
R29	2	3	4	3	5	4	3	3	1	4	3	5	2	3	3	2	4	2	56
R30	1	2	3	3	4	3	2	4	2	4	5	3	3	4	3	4	5	3	58
R31	1	2	3	3	4	3	2	5	4	3	5	2	2	3	3	4	3	4	56
R32	1	5	5	4	3	4	1	4	1	4	1	4	5	5	4	2	4	3	60
R33	2	2	3	3	4	4	2	5	5	5	4	4	5	3	3	5	4	4	67
R34	2	4	3	3	4	3	5	3	4	4	4	5	5	3	2	4	3	4	65
R35	3	4	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	5	3	4	4	4	5	69
R36	3	4	4	3	3	2	3	3	3	5	4	2	2	3	3	3	4	5	59
R37	3	4	4	3	2	3	2	4	2	3	2	4	5	5	4	2	3	2	57
R38	2	5	3	4	2	4	3	4	2	5	2	4	4	5	3	2	4	3	61
R39	4	5	5	5	3	5	5	5	1	4	3	5	5	5	5	1	5	1	72
R40	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	5	4	2	4	2	59
R41	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	58
R42	3	5	4	4	3	4	2	4	1	4	2	5	5	5	5	2	4	2	64
R43	5	3	3	3	3	3	3	5	1	3	3	3	5	4	3	3	3	3	59
R44	4	3	2	4	4	3	3	4	1	3	2	5	5	4	5	5	3	4	64
R45	3	5	5	3	3	4	2	5	2	4	2	5	4	4	5	3	4	2	65
R46	4	4	3	4	3	4	2	5	2	4	2	3	3	4	4	2	4	3	60
R47	3	4	4	3	3	4	2	4	1	4	2	5	3	3	4	2	4	2	57
R48	3	5	4	4	2	5	1	5	1	5	2	5	5	3	5	4	5	1	65
R49	4	3	3	3	4	3	3	4	1	5	5	3	5	3	3	4	2	1	59

R50	3	5	4	3	3	4	2	5	2	3	2	3	4	4	4	3	4	2	60
R51	3	5	4	4	2	4	2	5	1	4	2	5	3	3	4	2	4	2	59
R52	3	5	4	3	3	4	2	5	2	4	2	5	5	4	3	3	4	3	64
R53	4	5	4	4	3	4	2	5	1	4	2	4	4	3	4	4	4	2	63
R54	4	5	5	4	3	4	2	5	1	5	2	5	4	4	4	3	4	4	68
R56	4	5	5	4	3	4	2	5	2	5	2	5	4	4	4	4	4	3	69
R57	4	5	4	4	3	4	2	4	2	4	2	5	3	4	4	4	4	4	66
R58	3	5	4	3	3	4	2	3	1	4	2	5	4	3	3	3	4	2	58
R59	2	5	4	3	3	4	2	3	2	4	2	5	4	4	3	3	4	2	59
R60	4	4	5	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	68
R61	3	5	4	3	3	4	2	3	2	3	2	5	4	3	4	2	4	2	58
R62	3	5	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	66
R63	3	4	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	2	3	3	54
R64	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	53

Lampiran 10

**UJI VALIDITAS 64 RESPONDEN PENELITIAN
VARIABEL PENGGUNAAN SMARTPHONE (X₁)**

		Correlations											
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	TOTAL
X1.1	Pearson Correlation	1	,619**	,202	,062	-,082	,296*	-,019	-,072	-,003	,150	,256*	,367**
	Sig. (2-tailed)		,000	,109	,627	,518	,018	,879	,570	,981	,237	,041	,003
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X1.2	Pearson Correlation	,619**	1	,410**	,094	-,227	,290 [†]	,000	,014	-,043	,192	,248*	,426**
	Sig. (2-tailed)	,000		,001	,461	,071	,020	1,000	,910	,736	,129	,048	,000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X1.3	Pearson Correlation	,202	,410**	1	,400**	-,162	,331**	,078	-,065	-,148	,216	,188	,429**
	Sig. (2-tailed)	,109	,001		,001	,200	,007	,542	,608	,243	,086	,136	,000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X1.4	Pearson Correlation	,062	,094	,400**	1	,150	,166	,196	-,078	,024	,200	,207	,458**
	Sig. (2-tailed)	,627	,461	,001		,237	,189	,121	,539	,849	,112	,100	,000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X1.5	Pearson Correlation	-,082	-,227	-,162	,150	1	,116	,112	-,066	,310 [†]	,027	,214	,330**
	Sig. (2-tailed)	,518	,071	,200	,237		,362	,380	,606	,013	,834	,089	,008
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X1.6	Pearson Correlation	,296*	,290 [†]	,331**	,166	,116	1	,121	,201	-,055	,274 [†]	,356**	,537**

	Sig. (2-tailed)	,018	,020	,007	,189	,362		,339	,111	,667	,029	,004	,000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X1.7	Pearson Correlation	-,019	,000	,078	,196	,112	,121	1	,174	,178	,299*	,290*	,496**
	Sig. (2-tailed)	,879	1,000	,542	,121	,380	,339		,170	,160	,016	,020	,000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X1.9	Pearson Correlation	-,072	,014	-,065	-,078	-,066	,201	,174	1	,415**	-,003	,064	,374**
	Sig. (2-tailed)	,570	,910	,608	,539	,606	,111	,170		,001	,981	,614	,002
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X1.10	Pearson Correlation	-,003	-,043	-,148	,024	,310*	-,055	,178	,415**	1	,262*	,235	,507**
	Sig. (2-tailed)	,981	,736	,243	,849	,013	,667	,160	,001		,037	,062	,000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X1.11	Pearson Correlation	,150	,192	,216	,200	,027	,274*	,299*	-,003	,262*	1	,549**	,584**
	Sig. (2-tailed)	,237	,129	,086	,112	,834	,029	,016	,981	,037		,000	,000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X1.12	Pearson Correlation	,256*	,248*	,188	,207	,214	,356**	,290*	,064	,235	,549**	1	,659**
	Sig. (2-tailed)	,041	,048	,136	,100	,089	,004	,020	,614	,062	,000		,000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
TOTAL	Pearson Correlation	,367**	,426**	,429**	,458**	,330**	,537**	,496**	,374**	,507**	,584**	,659**	1
	Sig. (2-tailed)	,003	,000	,000	,000	,008	,000	,000	,002	,000	,000	,000	
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

UJI VALIDITAS 64 RESPONDEN PENELITIAN
VARIABEL MOTIVASI BELAJAR (X₂)

		Correlations																		
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	X2.15	X2.16	X2.17	X2.18	TOTAL
X2.1	Pearson Correlation	1	,348**	,034	,228	,057	,014	,200	,209	-,104	,042	,043	,105	,150	,148	,158	,122	-,102	,126	,372**
	Sig. (2-tailed)		,005	,791	,070	,652	,912	,112	,097	,415	,742	,734	,411	,236	,244	,212	,337	,421	,321	,002
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X2.2	Pearson Correlation	,348**	1	,237	,433**	-,112	,200	,117	,086	-,145	,120	-,162	,301*	,132	,397**	,246	,008	,239	,040	,402**
	Sig. (2-tailed)	,005		,060	,000	,379	,113	,358	,501	,252	,347	,202	,015	,299	,001	,050	,947	,057	,755	,001
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X2.3	Pearson Correlation	,034	,237	1	,305*	-,114	,387**	,100	,170	,083	,362**	-,091	,249*	,154	,242	,481**	-,031	,419**	-,023	,423**
	Sig. (2-tailed)	,791	,060		,014	,372	,002	,430	,180	,516	,003	,474	,048	,226	,054	,000	,807	,001	,856	,001
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X2.4	Pearson Correlation	,228	,433**	,305*	1	,183	,433**	,308*	,339**	,142	,279*	,169	,308*	,144	,557**	,471**	,171	,464**	,184	,705**
	Sig. (2-tailed)	,070	,000	,014		,148	,000	,013	,006	,262	,026	,183	,013	,257	,000	,000	,177	,000	,145	,000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X2.5	Pearson Correlation	,057	-,112	-,114	,183	1	-,109	,372**	-,138	,374**	-,165	,588**	-,098	-,101	,070	-,252*	,326**	-,020	,355**	,360**
	Sig. (2-tailed)																			
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64

	Sig. (2-tailed)	,652	,379	,372	,148		,391	,003	,276	,002	,193	,000	,440	,427	,581	,045	,009	,877	,004	,003	
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X2.6	Pearson Correlation	,014	,200	,387**	,433**	-,109	1	-,144	,408**	-,023	,449**	-,212	,548**	,480**	,082	,464**	-,204	,571**	-,132	,419**	
	Sig. (2-tailed)	,912	,113	,002	,000	,391		,257	,001	,855	,000	,093	,000	,000	,519	,000	,106	,000	,300	,001	
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X2.7	Pearson Correlation	,200	,117	,100	,308*	,372**	-,144	1	-,204	,629**	-,007	,486**	-,098	-,131	,368**	-,053	,280*	,047	,465**	,556**	
	Sig. (2-tailed)	,112	,358	,430	,013	,003	,257		,106	,000	,956	,000	,443	,302	,003	,679	,025	,712	,000	,000	
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X2.8	Pearson Correlation	,209	,086	,170	,339**	-,138	,408**	-,204	1	-,013	,232	-,035	,040	,399**	,094	,469**	,092	,244	,050	,363**	
	Sig. (2-tailed)	,097	,501	,180	,006	,276	,001	,106		,918	,065	,781	,752	,001	,460	,000	,470	,052	,694	,003	
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X2.9	Pearson Correlation	-,104	-,145	,083	,142	,374**	-,023	,629**	-,013	1	,131	,499**	-,154	-,081	,132	-,078	,380**	,049	,647**	,525**	
	Sig. (2-tailed)	,415	,252	,516	,262	,002	,855	,000	,918		,304	,000	,223	,523	,297	,541	,002	,701	,000	,000	
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X2.10	Pearson Correlation	,042	,120	,362**	,279*	-,165	,449**	-,007	,232	,131	1	,081	,276*	,278*	,072	,202	,098	,426**	,099	,432**	
	Sig. (2-tailed)	,742	,347	,003	,026	,193	,000	,956	,065	,304		,525	,028	,026	,574	,110	,443	,000	,434	,000	
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64

X2.1 1	Pearson Correlation	,043	-,162	-,091	,169	,588**	-,212	,486**	-,035	,499**	,081	1	-,206	-,183	,113	-,264*	,599**	,109	,298*	,446**
	Sig. (2-tailed)	,734	,202	,474	,183	,000	,093	,000	,781	,000	,525		,102	,148	,373	,035	,000	,392	,017	,000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X2.1 2	Pearson Correlation	,105	,301*	,249*	,308*	-,098	,548**	-,098	,040	-,154	,276*	-,206	1	,322**	,124	,264*	-,009	,240	-,166	,320*
	Sig. (2-tailed)	,411	,015	,048	,013	,440	,000	,443	,752	,223	,028	,102		,009	,327	,035	,942	,056	,191	,010
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X2.1 3	Pearson Correlation	,150	,132	,154	,144	-,101	,480**	-,131	,399**	-,081	,278*	-,183	,322**	1	,092	,297*	,015	,091	-,046	,328**
	Sig. (2-tailed)	,236	,299	,226	,257	,427	,000	,302	,001	,523	,026	,148	,009		,468	,017	,908	,476	,719	,008
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X2.1 4	Pearson Correlation	,148	,397**	,242	,557**	,070	,082	,368**	,094	,132	,072	,113	,124	,092	1	,256*	,037	,313*	,153	,497**
	Sig. (2-tailed)	,244	,001	,054	,000	,581	,519	,003	,460	,297	,574	,373	,327	,468		,041	,772	,012	,228	,000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X2.1 5	Pearson Correlation	,158	,246	,481**	,471**	-,252*	,464**	-,053	,469**	-,078	,202	-,264*	,264*	,297*	,256*	1	-,077	,290*	-,088	,378**
	Sig. (2-tailed)	,212	,050	,000	,000	,045	,000	,679	,000	,541	,110	,035	,035	,017	,041		,545	,020	,491	,002
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X2.1 6	Pearson Correlation	,122	,008	-,031	,171	,326**	-,204	,280*	,092	,380**	,098	,599**	-,009	,015	,037	-,077	1	,008	,378**	,482**

	Sig. (2-tailed)	,337	,947	,807	,177	,009	,106	,025	,470	,002	,443	,000	,942	,908	,772	,545		,953	,002	,000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X2.1 7	Pearson Correlation	-,102	,239	,419**	,464**	-,020	,571**	,047	,244	,049	,426**	,109	,240	,091	,313*	,290*	,008	1	-,091	,448**
	Sig. (2-tailed)	,421	,057	,001	,000	,877	,000	,712	,052	,701	,000	,392	,056	,476	,012	,020	,953		,476	,000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
X2.1 8	Pearson Correlation	,126	,040	-,023	,184	,355**	-,132	,465**	,050	,647**	,099	,298*	-,166	-,046	,153	-,088	,378**	-,091	1	,494**
	Sig. (2-tailed)	,321	,755	,856	,145	,004	,300	,000	,694	,000	,434	,017	,191	,719	,228	,491	,002	,476		,000
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
TOT AL	Pearson Correlation	,372**	,402**	,423**	,705**	,360**	,419**	,556**	,363**	,525**	,432**	,446**	,320*	,328**	,497**	,378**	,482**	,448**	,494**	1
	Sig. (2-tailed)	,002	,001	,001	,000	,003	,001	,000	,003	,000	,000	,000	,010	,008	,000	,002	,000	,000	,000	
	N	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 11

HASIL UJI RELIABILITAS
VARIABEL PENGGUNAAN SMARTPHONE (X₁)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	64	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	64	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,614	11

HASIL UJI RELIABILITAS
VARIABEL MOTIVASI BELAJAR (X₂)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	64	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	64	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,742	18

Lampiran 12

HASIL ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF
VARIABEL PENGGUNAAN SMARTPHONE (X₁)

Statistics

Penggunaan Smartphone

N	Valid	64
	Missing	0
Mean		41,84
Median		41,00
Mode		40
Std. Deviation		4,831
Range		21
Minimum		32
Maximum		53
Sum		2678

Penggunaan Smartphone

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	32	1	1,6	1,6
	33	1	1,6	3,1
	34	3	4,7	7,8
	35	1	1,6	9,4
	36	3	4,7	14,1
	37	2	3,1	17,2
	38	3	4,7	21,9
	39	5	7,8	29,7
	40	9	14,1	43,8
	41	5	7,8	51,6
	42	3	4,7	56,3
	43	6	9,4	65,6
	44	5	7,8	73,4
	45	4	6,3	79,7
	46	3	4,7	84,4
	47	2	3,1	87,5
	49	3	4,7	92,2
50	2	3,1	95,3	

51	1	1,6	1,6	96,9
53	2	3,1	3,1	100,0
Total	64	100,0	100,0	

Penggunaan Smartphone

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	14	21,9	21,9	21,9
	Sedang	37	57,8	57,8	79,7
	Tinggi	13	20,3	20,3	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

HASIL ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF

VARIABEL MOTIVASI BELAJAR (X₂)

Statistics

Motivasi Belajar		
N	Valid	64
	Missing	0
Mean		60,56
Median		59,00
Mode		59
Std. Deviation		7,298
Range		43
Minimum		46
Maximum		89
Sum		3876

Motivasi Belajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 46	1	1,6	1,6	1,6
48	1	1,6	1,6	3,1
49	1	1,6	1,6	4,7
53	4	6,3	6,3	10,9
54	2	3,1	3,1	14,1
55	3	4,7	4,7	18,8
56	4	6,3	6,3	25,0
57	4	6,3	6,3	31,3
58	6	9,4	9,4	40,6
59	8	12,5	12,5	53,1
60	4	6,3	6,3	59,4
61	6	9,4	9,4	68,8
63	1	1,6	1,6	70,3
64	4	6,3	6,3	76,6
65	4	6,3	6,3	82,8
66	2	3,1	3,1	85,9
67	1	1,6	1,6	87,5
68	2	3,1	3,1	90,6
69	3	4,7	4,7	95,3

72	1	1,6	1,6	96,9
88	1	1,6	1,6	98,4
89	1	1,6	1,6	100,0
Total	64	100,0	100,0	

Motivasi Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	38	59,4	59,4	59,4
	Sedang	24	37,5	37,5	96,9
	Tinggi	2	3,1	3,1	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

HASIL ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF
VARIABEL HASIL BELAJAR (Y)

Statistics

Hasil Belajar

N	Valid	64
	Missing	0
Mean		79,53
Median		79,00
Mode		78
Std. Deviation		3,473
Range		17
Minimum		73
Maximum		90
Sum		5090

Hasil Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	73	1	1,6	1,6	1,6
	74	2	3,1	3,1	4,7
	75	5	7,8	7,8	12,5
	76	3	4,7	4,7	17,2
	77	7	10,9	10,9	28,1
	78	10	15,6	15,6	43,8
	79	5	7,8	7,8	51,6
	80	7	10,9	10,9	62,5
	81	7	10,9	10,9	73,4
	82	8	12,5	12,5	85,9
	83	4	6,3	6,3	92,2
	84	1	1,6	1,6	93,8
	86	1	1,6	1,6	95,3
	88	1	1,6	1,6	96,9
	89	1	1,6	1,6	98,4
	90	1	1,6	1,6	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

		Hasil Belajar			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	28	43,8	43,8	43,8
	Sedang	32	50,0	50,0	93,8
	Tinggi	4	6,3	6,3	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

*Lampiran 13***HASIL UJI PRASYARAT DATA****UJI HOMOGENITAS**

- a. Uji Homogenitas Variabel Penggunaan Smartphone (X₁) Dan Variabel Hasil Belajar (Y)**

		Test of Homogeneity of Variances			
		Levene			
		Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	1,515	15	44	,141
	Based on Median	,812	15	44	,659
	Based on Median and with adjusted df	,812	15	21,173	,655
	Based on trimmed mean	1,460	15	44	,163

- b. Uji Homogenitas Variabel Motivasi Belajar (X₂) Dan Variabel Hasil Belajar (Y)**

		Test of Homogeneity of Variances			
		Levene			
		Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	1,039	13	42	,435
	Based on Median	,765	13	42	,690
	Based on Median and with adjusted df	,765	13	25,890	,687
	Based on trimmed mean	,987	13	42	,480

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		64
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,39251842
	Most Extreme Differences	
	Absolute	,098
	Positive	,098
	Negative	-,040
Test Statistic		,098
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal. b. Calculated from data. c. Lilliefors Significance Correction. d. This is a lower bound of the true significance.		

Uji Linearitas

a. Uji Linieritas Variabel Hasil Belajar (Y) Dengan Variabel Penggunaan

Smartphone (X₁)

		ANOVA Table				
		Sum of		Mean		
		Square	df	Square	F	Sig.
		s				
Hasil Belajar	Between (Combined)	218,89	19	11,521	,937	,545
*	Groups	9				
Penggunaan	Linearity	11,726	1	11,726	,954	,334
Smartphone	Deviation	207,17	18	11,510	,936	,544
	from	2				
	Linearity					
	Within Groups	541,03	44	12,296		
		9				
	Total	759,93	63			
		7				

b. Uji Linearitas Variabel Hasil Belajar (Y) Dengan Variabel Motivasi

Belajar (X₂)

		ANOVA Table				
		Sum of		Mean		
		Square	df	Square	F	Sig.
		s				
Hasil Belajar	Between (Combined)	107,27	21	5,108	,329	,996
* Motivasi	Groups	1				
Belajar	Linearity	7,833	1	7,833	,504	,482
	Deviation	99,438	20	4,972	,320	,996
	from					
	Linearity					
	Within Groups	652,66	42	15,540		
		7				
	Total	759,93	63			
		7				

Lampiran 14

**HASIL ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA VARIABEL
PENGUNAAN SMARTPHONE (X₁) TERHADAP HASIL BELAJAR (Y)**

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Penggunaan Smartphone ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,902 ^a	,813	,810	1,514

a. Predictors: (Constant), Penggunaan Smartphone

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	617,832	1	617,832	269,557	,000 ^b
	Residual	142,106	62	2,292		
	Total	759,937	63			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Penggunaan Smartphone

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	50,086	1,803		27,773	,000
	Penggunaan Smartphone	,697	,042	,902	16,418	,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

**HASIL ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA VARIABEL
MOTIVASI BELAJAR (X₂) TERHADAP HASIL BELAJAR (Y)**

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi Belajar ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,959 ^a	,920	,919	,989

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	699,290	1	699,290	714,880	,000 ^b
	Residual	60,648	62	,978		
	Total	759,937	63			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	51,885	1,041		49,824	,000
	Motivasi Belajar	,456	,017	,959	26,737	,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Lampiran 15

**HASIL ANALISIS REGRESI LINEAR BERGANDA VARIABEL
PENGUNAAN SMARTPHONE (X₁) DAN MOTIVASI BELAJAR (X₂)
TERHADAP HASIL BELAJAR (Y)**

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi Belajar, Penggunaan Smartphone ^b		Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,974 ^a	,948	,946	,806

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Penggunaan Smartphone

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	720,340	2	360,170	554,838	,000 ^b
	Residual	39,598	61	,649		
	Total	759,937	63			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Penggunaan Smartphone

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	49,305	,962		51,265	,000
	Penggunaan Smartphone	,243	,043	,314	5,695	,000
	Motivasi Belajar	,330	,026	,693	12,566	,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Lampiran 16

Tabel r

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254

35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959

Lampiran 17

Tabel t

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63, 657	1
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	2
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	3
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	4
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	6
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	7
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	8
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	9
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	10
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	11
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	12
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	13
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	14
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	15
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	16
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	17
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	18
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	19
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	20
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	21
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	22
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	23
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	24
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	25
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	26
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	27
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	28
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	29
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	30
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	31
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	32
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	33
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	34
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	35
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	36
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	37
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	38
39	1,303	1,685	2,023	2,426	2,708	39

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	40
41	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	41
42	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698	42
43	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	43
44	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692	44
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	45
46	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687	46
47	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685	47
48	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682	48
49	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680	49
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	50
51	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676	51
52	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674	52
53	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672	53
54	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670	54
55	1,297	1,673	2,004	2,396	2,668	55
56	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667	56
57	1,297	1,672	2,002	2,394	2,665	57
58	1,296	1,672	2,002	2,392	2,663	58
59	1,296	1,671	2,001	2,391	2,662	59
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	60
61	1,296	1,670	2,000	2,389	2,659	61
62	1,295	1,670	1,999	2,388	2,657	62
63	1,295	1,669	1,998	2,387	2,656	63
64	1,295	1,669	1,998	2,386	2,655	64
65	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654	65
66	1,295	1,668	1,997	2,384	2,652	66
67	1,294	1,668	1,996	2,383	2,651	67
68	1,294	1,668	1,995	2,382	2,650	68
69	1,294	1,667	1,995	2,382	2,649	69
70	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	70
71	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647	71
72	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646	72
73	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645	73
74	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644	74
75	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643	75
76	1,293	1,665	1,992	2,376	2,642	76
77	1,293	1,665	1,991	2,376	2,641	77
78	1,292	1,665	1,991	2,375	2,640	78

Lampiran 18

Tabel F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,10

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	2.82	2.42	2.21	2.07	1.98	1.91	1.85	1.81	1.77	1.74	1.71	1.69	1.67	1.65	1.64
47	2.82	2.42	2.20	2.07	1.97	1.90	1.85	1.80	1.77	1.74	1.71	1.69	1.67	1.65	1.64
48	2.81	2.42	2.20	2.07	1.97	1.90	1.85	1.80	1.77	1.73	1.71	1.69	1.67	1.65	1.63
49	2.81	2.41	2.20	2.06	1.97	1.90	1.84	1.80	1.76	1.73	1.71	1.68	1.66	1.65	1.63
50	2.81	2.41	2.20	2.06	1.97	1.90	1.84	1.80	1.76	1.73	1.70	1.68	1.66	1.64	1.63
51	2.81	2.41	2.19	2.06	1.96	1.89	1.84	1.79	1.76	1.73	1.70	1.68	1.66	1.64	1.62
52	2.80	2.41	2.19	2.06	1.96	1.89	1.84	1.79	1.75	1.72	1.70	1.67	1.65	1.64	1.62
53	2.80	2.41	2.19	2.05	1.96	1.89	1.83	1.79	1.75	1.72	1.70	1.67	1.65	1.63	1.62
54	2.80	2.40	2.19	2.05	1.96	1.89	1.83	1.79	1.75	1.72	1.69	1.67	1.65	1.63	1.62
55	2.80	2.40	2.19	2.05	1.95	1.88	1.83	1.78	1.75	1.72	1.69	1.67	1.65	1.63	1.61
56	2.80	2.40	2.18	2.05	1.95	1.88	1.83	1.78	1.75	1.71	1.69	1.67	1.65	1.63	1.61
57	2.80	2.40	2.18	2.05	1.95	1.88	1.82	1.78	1.74	1.71	1.69	1.66	1.64	1.63	1.61
58	2.79	2.40	2.18	2.04	1.95	1.88	1.82	1.78	1.74	1.71	1.68	1.66	1.64	1.62	1.61
59	2.79	2.39	2.18	2.04	1.95	1.88	1.82	1.78	1.74	1.71	1.68	1.66	1.64	1.62	1.61
60	2.79	2.39	2.18	2.04	1.95	1.87	1.82	1.77	1.74	1.71	1.68	1.66	1.64	1.62	1.60
61	2.79	2.39	2.18	2.04	1.94	1.87	1.82	1.77	1.74	1.71	1.68	1.66	1.64	1.62	1.60
62	2.79	2.39	2.17	2.04	1.94	1.87	1.82	1.77	1.73	1.70	1.68	1.65	1.63	1.62	1.60
63	2.79	2.39	2.17	2.04	1.94	1.87	1.81	1.77	1.73	1.70	1.68	1.65	1.63	1.61	1.60
64	2.79	2.39	2.17	2.03	1.94	1.87	1.81	1.77	1.73	1.70	1.67	1.65	1.63	1.61	1.60
65	2.78	2.39	2.17	2.03	1.94	1.87	1.81	1.77	1.73	1.70	1.67	1.65	1.63	1.61	1.59
66	2.78	2.38	2.17	2.03	1.94	1.87	1.81	1.77	1.73	1.70	1.67	1.65	1.63	1.61	1.59
67	2.78	2.38	2.17	2.03	1.94	1.86	1.81	1.76	1.73	1.70	1.67	1.65	1.63	1.61	1.59
68	2.78	2.38	2.17	2.03	1.93	1.86	1.81	1.76	1.73	1.69	1.67	1.64	1.62	1.61	1.59
69	2.78	2.38	2.16	2.03	1.93	1.86	1.81	1.76	1.72	1.69	1.67	1.64	1.62	1.60	1.59
70	2.78	2.38	2.16	2.03	1.93	1.86	1.80	1.76	1.72	1.69	1.66	1.64	1.62	1.60	1.59
71	2.78	2.38	2.16	2.03	1.93	1.86	1.80	1.76	1.72	1.69	1.66	1.64	1.62	1.60	1.59
72	2.78	2.38	2.16	2.02	1.93	1.86	1.80	1.76	1.72	1.69	1.66	1.64	1.62	1.60	1.58
73	2.78	2.38	2.16	2.02	1.93	1.86	1.80	1.76	1.72	1.69	1.66	1.64	1.62	1.60	1.58
74	2.77	2.38	2.16	2.02	1.93	1.86	1.80	1.75	1.72	1.69	1.66	1.64	1.62	1.60	1.58
75	2.77	2.37	2.16	2.02	1.93	1.85	1.80	1.75	1.72	1.69	1.66	1.63	1.61	1.60	1.58
76	2.77	2.37	2.16	2.02	1.92	1.85	1.80	1.75	1.72	1.68	1.66	1.63	1.61	1.59	1.58
77	2.77	2.37	2.16	2.02	1.92	1.85	1.80	1.75	1.71	1.68	1.66	1.63	1.61	1.59	1.58
78	2.77	2.37	2.16	2.02	1.92	1.85	1.80	1.75	1.71	1.68	1.65	1.63	1.61	1.59	1.58
79	2.77	2.37	2.15	2.02	1.92	1.85	1.79	1.75	1.71	1.68	1.65	1.63	1.61	1.59	1.58
80	2.77	2.37	2.15	2.02	1.92	1.85	1.79	1.75	1.71	1.68	1.65	1.63	1.61	1.59	1.57
81	2.77	2.37	2.15	2.02	1.92	1.85	1.79	1.75	1.71	1.68	1.65	1.63	1.61	1.59	1.57
82	2.77	2.37	2.15	2.01	1.92	1.85	1.79	1.75	1.71	1.68	1.65	1.63	1.61	1.59	1.57
83	2.77	2.37	2.15	2.01	1.92	1.85	1.79	1.75	1.71	1.68	1.65	1.63	1.61	1.59	1.57

Lampiran 19

SURAT IZIN OBSERVASI AWAL



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
PEND. EKONOMI, PEND. IPA DAN PPG
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : 120./K/A-2/FKIP-UPS/.../2023
Lampiran : -
Perihal : *Permohonan Izin Observasi Awal*
Tegal, 19 Januari 2023

Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kramat
Di -
Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami,

Nama : Devi Nurul Yuniarti
NPM : 1319500019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Maksud : Studi lapangan/observasi awal dalam rangka penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal

Judul :

“PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KRAMAT”

Pembimbing I : Dr. Beni Habibi, M.Pd

II : Dr. Basukiyatno, M.Pd

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut bisa menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih

a.n Dekan,
Wakil Dekan I Bid. Akademik,

Dr. Sitti Muliati, S.S., M.Hum
10452571970

Tembusan
Dekan sebagai laporan.

Lampiran 20

LEMBAR OBSERVASI

LEMBAR OBSERVASI

Pengaruh Penggunaan *Smartphone* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kramat

No.	Aspek Pengamatan	Ya / Tidak	Catatan
1.	Penggunaan <i>smartphone</i> di kalangan siswa memiliki dampak yang signifikan terhadap proses Kegiatan Belajar Mengajar	Ya	
2.	Kebanyakan siswa menggunakan <i>smartphone</i> untuk mengakses media sosial	Ya	
3.	Motivasi belajar rendah akibat dukungan internal siswa yang kurang	Ya	
4.	Kurangnya motivasi dan penggunaan <i>smartphone</i> yang berlebihan yang menyebabkan hasil belajar kurang optimal	Ya	
5.	Siswa menganggap ekonomi sebagai pelajaran yang sulit dan membosankan sehingga hasil belajar ekonomi yang didapatkan kurang optimal	Ya	
6.	Siswa kurang antusias dalam pelajaran ekonomi	Ya	









Mengetahui,
Guru Ekonomi


Brs. Sobri, M.M
NIP. 19661127 199512 1 004

Lampiran 21


JURNAL BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI PEMBIMBING I

PEMBIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI
PEMBIMBING I

No	Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	TTD
1	Rabu 1/2 2023		Revisi Bab 1	
2	Senin 13/2 2023		ACC Bab 1	
3	Kamis 23/2 2023		Revisi Bab 2	
4	Jum'at 10/3 2023		ACC Bab 2 pakai mendelay	
5	30/3 2023		Ruisi Bab 3	
6	3/4 2023		ACC Bab 3	
7	15/5 2023		Ruisi Daftar pustaka	
8	22/5 2023		ACC Instrumen penelitian	
9				
10				

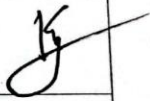




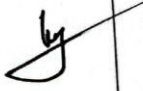
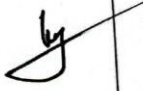

MENGETAHUI,
KAPRODI

 Nenu Hendarwati, M.Pd
 NIDN 0625068402

PEMBIMBING I,



 Dr. Beni Habibi, M.Pd
 NIDN 0624028103

Lampiran 22

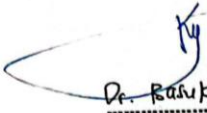
JURNAL BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI PEMBIMBING II

PEMBIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI				
PEMBIMBING II				
No	Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	TTD
1	7/2 ²³	Bab 1	lanjut	
2	24/2 ²³	Bab 2	Revisi Total	
3	27/2 ²³	Bab 2	Revisi	
4	13/3 ²³	Bab 3	Siapkan	
5	20/3 ²³	Bab 3	Revisi	
6	3/4 ²³	Bab 1-3	Sempro	
7	4/4 ²³	Bab 1-3	Sempro	
8	5/6 ²³	Instrumen Penelitian	Lanjut Penelitian	
9				

MENGETAHUI,
KAPRODI


Neni Hendaryati, M.Pd
NIDN 0625068402

PEMBIMBING II,


Dr. Ratukiyatno, M.Pd
NIDN 0616096001

Lampiran 23

SURAT IZIN PENELITIAN



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI : PPKN, PBSI, PBI, PEND. MATEMATIKA, BIMBINGAN DAN KONSELING,
PEND. EKONOMI., PEND. IPA DAN PPG
SEKRETARIAT : JL. HALMAHERA KM. 1 TELP. (0283) 357122 TEGAL

Nomor : *24/K/A-2/FKIP-UPS/V.2023*
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : *Permohonan Izin Studi Lapangan (Penelitian)*

Tegal, 8 Juni 2023

Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kramat

di -
Tempat

Dengan hormat kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami.

Nama : Devi Nurul Yuniarti
NPM : 1319500019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Maksud : Studi lapangan (penelitian) dalam rangka
Penyusunan Skripsi Strata 1 FKIP UPS Tegal.
Judul : "PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
EKONOMI DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1
KRAMAT"

Pembimbing I : Dr. Beni Habibi, M.Pd

II : Dr. Basukiyatno, M.Pd

Selanjutnya, kami mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi bimbingan dan arahan agar mahasiswa kami tersebut dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.



a.n. Dekan,
Dekan I Bid. Akademik,

Wahid
Wahid Sudibvo, M.Pd
NIPY. 2316981983 *R*

Tembusan :
- Dekan sebagai laporan.

*Melampirkan Fotocopy Lembar Pengesahan Proposal

*Lampiran 24***DOKUMENTASI**

Gambar 1 Izin Penelitian Kepada Guru Ekonomi Kelas XI IPS 1 - XI IPS 3



Gambar 2 Izin Penelitian Kepada Guru Ekonomi Kelas XI IPS 4 dan Kelas XI IPS 5

Lampiran 25

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
KRAMAT**

Jalan Garuda 1a. Bongkok, Kramat, Kabupaten Tegal Kode Pos 52181
Telepon 0283-4531104 Surat Elektronik : sma _ smart@ymail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/286

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Kramat, menerangkan bahwa :

Nama : Devi Nurul Yuniarti
NIM : 1319500019
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Universitas : Universitas Pancasakti Tegal
Judul Penelitian : *Pengaruh Penggunaan Smartphone Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kramat*

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Kramat terhitung sejak tanggal 14 Juni 2023 sampai dengan 4 Juli 2023.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



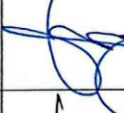

Kramat, 27 Juli 2023
Kepala SMA Negeri 1 Kramat


AHMAD, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19640828 198803 1 006




Lampiran 26

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI PEMBIMBING I**PEMBIMBINGAN SKRIPSI****PEMBIMBING I**

No	Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	TTD
1	17/2023 7		Revisi - Bab 10-5	
2	20/2023 7		Revisi - Bab 4-5	
3	26/2023 7		Revisi - lampiran dll.	
4	31/2023 17		Revisi	
5				

MENGETAHUI,
KAPRODI

 Neni Hendaryati, M.pd
 NIDN 0625068402




PEMBIMBING I,


 Dr. Beni Habibi, M.pd
 NIDN 0624028103

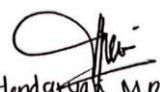
Lampiran 27

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI PEMBIMBING II


PEMBIMBINGAN SKRIPSI PEMBIMBING II

No	Tanggal	Maksud Bimbingan	Uraian Hasil Bimbingan	TTD
1	20/7-23	Bab IV	1. Sid hal 53 → Cuxce! 2. awal bab IV Revisi.	
2	24/23 /7	Revisi Bab 4	Revisi	
3	27/23 /7	BAB 1-5	Selanjutnya ujian	
4				

**MENGETAHUI,
KAPRODI**


Neni Hendarjati, M.Pd
NIDN 0625068402

PEMBIMBING II,


Dr. Basukiyo, M.Pd
NIDN 0616096001

Lampiran 28

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Dengan ini Komisi Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, yang terdiri atas:

1. Pembimbing I

Nama : **Dr. Beni Habibi, M.Pd**
NIDN : 0624028103
Pangkat/ Gol : Penata / III C
Jabatan : Lektor

2. Pembimbing II

Nama : **Dr. Basukiyatno, M.Pd**
NIDN : 0616096001
Pangkat/ Gol : Penata Tk. I / III D
Jabatan : Lektor

Menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : **Devi Nurul Yuniarti**
NPM : 1319500019
Jurusan/ Progdi : Pendidikan Ekonomi

telah menyelesaikan SKRIPSI dengan judul:


Pengaruh Penggunaan *Smartphone* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kramat dengan tahap pelaksanaan sebagai berikut:

NO.	TAHAPAN	TANGGAL PELAKSANAAN
1.	Pengajuan Judul	Senin, 02 Januari 2023
2.	Penulisan Proposal	Rabu, 01 Februari 2023
3.	Pelaksanaan Penelitian	Rabu, 14 Juni 2023
4.	Pengumpulan Data	Kamis, 22 Juni 2023
5.	Analisis Data	Selasa, 04 Juli 2023
6.	Penyusunan Laporan/Skripsi	Senin, 17 Juli 2023

Skripsi tersebut telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal pada hari **Kamis, 03 Agustus 2023**

Demikian Berita Acara Bimbingan Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I,


Dr. Beni Habibi, M.Pd
NIDN. 0624028103

Tegal, 03 Agustus 2023

Pembimbing II,


Dr. Basukiyatno, M.Pd
NIDN. 0616096001



Mengetahui,
Dr. Doko FKIP,
Wakil Dekan I,
Sudibyo, M.Pd
NIDN:0609088301

Lampiran 29

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

No: 378/K/A-2/FKIP-UPS/ VIII /2023

Dengan ini Dewan penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal Nomor: 022/K/A-2/FKIP-UPS/VII/2023 tanggal 03 Agustus 2023 menyatakan bahwa pada hari ini **Kamis pukul 13.00 WIB** sampai dengan selesai telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa FKIP UPS Tegal:

Nama : DEVI NURUL YUNIARTI
NPM : 1319500019
Jurusan / Progdi : PENDIDIKAN EKONOMI
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KRAMAT
Nilai : Angka 84,07 Huruf A-
Keterangan : LULUS

Demikian berita acara ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 03 Agustus 2023
Tim Penguji,

1. Ketua
Nama : **Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd**
NIDN : 0609088301
Pangkat/ Gol. : Penata / III C
Jabatan : Lektor
()
2. Sekretaris
Nama : **Neni Hendaryati, M.Pd**
NIDN : 0625068402
Pangkat/ Gol. : Penata / III C
Jabatan : Lektor
()
3. Penguji I
Nama : **Dr. Dewi Amaliah Nafiati, S.Pd., M.Si**
NIDN : 0612107801
Pangkat/ Gol. : Penata Tk. 1 / III D
Jabatan : Lektor
()
4. Penguji II/Pembimbing II
Nama : **Dr. Basukiyatno, M.Pd**
NIDN : 0616096001
Pangkat/ Gol. : Penata Tk. 1 / III D
Jabatan : Lektor
()
5. Penguji III/Pembimbing I
Nama : **Dr. Beni Habibi, M.Pd**
NIDN : 0624028103
Pangkat/ Gol. : Penata / III C
Jabatan : Lektor
()



Untuk diketahui,
a. Dekan FKIP,
Wakil Dekan I,

Hanung Sudibyo, M.Pd
NIDN.0609088301

Lampiran 30

BERITA ACARA PENYELESAIAN REVISI SKRIPSI

YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGDI: PPKN, PBSI, PBI, BIMBINGAN DAN KONSELING, PEND.EKONOMI,
PEND.MATEMATIKA, PEND.IPA, DAN PPG
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155

BERITA ACARA PENYELESAIAN REVISI SKRIPSI

Dengan ini Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

N a m a : Devi Nurul Yuniarti
NPM : 1319500019
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan *Smartphone* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kramat

Dengan penguji:

1. Penguji I

N a m a : **Dr. Dewi Amaliah Nafati, S.Pd., M.Si**
NIDN : 0612107801
Pangkat/ Gol : Penata Tk. I / III D
Jabatan : Lektor

2. Penguji II/Pembimbing II

N a m a : **Dr. Basukiyatno, M.Pd**
NIDN : 0616096001
Pangkat/ Gol : Penata Tk. I / III D
Jabatan : Lektor

3. Penguji III/Pembimbing I

N a m a : **Dr. Beni Habibi, M.Pd**
NIDN : 0624028103
Pangkat / Gol : Penata / III C
Jabatan : Lektor

Dengan rekomendasi revisi skripsi sebagai berikut:

PENGUJI	REVISI SELESAI (TTD)	REVISI DALAM PROSES (TTD)	REVISI BELUM SELESAI (TTD)
I			
II			
III			

Demikian Berita Acara Penyelesaian Revisi Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. Hanung Sudibyo, M.Pd
NIDN/0609088301

Lampiran 31

HASIL SCAN SIMILARITY

YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
UPT INOVASI DAN PUBLIKASI ILMIAH

JL. Halmahera Km. 1 – Tegal 52122
 Sekretariat: Telp./ Fax. (0283) 351082 / Rektor: Telp./Fax. (0283) 351267
 e-mail: ipi@upstegal.ac.id website: www.upstegal.ac.id

Nomor :006.a1304/K/A-2/IPI-UPS/VIII/2023
 Lampiran : -
 Perihal : **HASIL SCAN SIMILARITY**

8/11/2023 15:32:09

Kepada,
 Yth. Devi Nurul Yuniarti

Dalam rangka pencegahan kasus plagiasi dalam penyusunan karya ilmiah dosen dan mahasiswa di lingkungan Universitas Pancasakti Tegal, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Nurul Yuniarti
 Jenis karya : SKRIPSI
 Judul : Pengaruh Penggunaan Smartphone dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kramat

Dengan ini menyatakan bahwa SKRIPSI dengan judul : **Pengaruh Penggunaan Smartphone dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kramat** telah dicek kesamaan (similarity) menggunakan Turnitin dengan hasil kesamaan sebesar **18%**. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik publikasi dalam karya saya ini
 Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pemeriksa
 Kepala UPT. Inovasi dan Publikasi Ilmiah
 Universitas Pancasakti Tegal



Yuni Arhani M.Pd
 NIDN. 0616068601

File Hasil Uji Similarity

Tegal, 2023
 Yang menyatakan,

Devi Nurul Yuniarti



BIODATA PENULIS



Devi Nurul Yuniarti adalah penulis skripsi ini. Penulis lahir dari pasangan Alm. Bapak Djembadi dan Ibu Nasikha yang merupakan anak tunggal. Penulis dilahirkan di Tegal pada 07 Juni 2000. Penulis beralamat di Desa Kesadikan, Kecamatan Tarub, Kabupaten Tegal,

Provinsi Jawa Tengah. Penulis dapat dihubungi melalui devinurul842@gmail.com.

Pada tahun 2006 penulis melalui pendidikan formal SD N Kesadikan 01 (2006-2012), MTs Al Kamal Tarub (2012-2015), SMA N 1 Kramat (2015-2018). Setelah selesai menempuh pendidikan menengah atas, penulis melanjutkan Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pancasakti Tegal mulai dari tahun (2019), dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar, berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1), penulis menyelesaikan Program Studi ditekuni pada tahun 3 Agustus 2023, dengan judul skripsi “Pengaruh Penggunaan *Smartphone* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kramat”. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan sumbangsi terhadap dunia pendidikan dan menambah referensi penelitian serta bermanfaat bagi pembaca.