



KORNASPI I

Konferensi Nasional Pendidikan Indonesia

Prosiding

**“KEBIJAKAN
PEMERINTAH TERHADAP
PENINGKATAN PROFESIONALITAS
GURU DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0”**

ISBN 978-602-53900-9-8



9 786025 390098

**Badan Penerbit
Universitas Pancasakti Tegal**

Jl. Halmahera Km. 1 - Tegal 52122
Sekretariat : Telp./Fax. (0283) 351082 / Rektor. Telp./Fax. (0283) 351267
e-mail: ipi@upstegal.ac.id website www.upstegal.ac.id

Tegal, Indonesia
10 Agustus 2019



KORNASPI I

Konferensi Nasional Pendidikan Indonesia I

PROSIDING

**“Kebijakan Pemerintah Terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru
di Era Revolusi Industri 4.0”**

Reviewer :

Dr. Burhan Eko Purwanto, M.Hum.

Dr. Purwo Susongko, M.Pd.

Dr. Rahmad Agung, M.Si.

Dr. Taufiqulloh, M.Hum.

Dr. Yoga Prihatin, M.Pd.

Dr. Beni Habibi, M.Pd.

Yanti Firza, Ph.D

Teuku Afrizal, Ph.D

Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum.

Ardhi Prabowo, M.Pd.

Arif Widyatmoko, M.Pd.

Dr. Muh Farozin, M.Pd.

Editor :

Dr. Dewi Apriani Fr, MM.

Dr. Suriswo, M.Pd.

Dr. Tri Mulyono, M.Pd

Dian Nataria Oktaviani, M.Pd.

Endang Sulistianingsih, M.Pd.

Sesya Dias Mumpuni, M.Pd.

Noeris Meiristiani, M.Pd.

Mobinta Kusuma, M.Pd.

Yulia Nur Ekawati, M.Pd.

Wahyu Jati Kusuma, M.Pd.

Neni Hendaryati, M.Pd.

Sri Adi Nurhayati, M.Pd.

Yuni Arfiani, M.Pd.

Vita Ika Sari, M.Pd.

Tegal, Indonesia

10 Agustus 2019

Diselenggarakan oleh :

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

PROSIDING KORNASPI I

10 Agustus 2019, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal – Indonesia
“Kebijakan Pemerintah terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru di Era Revolusi Industri 4.0”

2019

KORNASPI I

KONFERENSI NASIONAL PENDIDIKAN INDONESIA I

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

Reviewer :

Dr. Burhan Eko Purwanto, M.Hum.
Dr. Purwo Susongko, M.Pd.
Dr. Rahmad Agung, M.Si.
Dr. Taufiqulloh, M.Hum.
Dr. Yoga Prihatin, M.Pd.
Dr. Beni Habibi, M.Pd.

Yanti Firza, Ph.D
Teuku Afrizal, Ph.D
Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum.
Ardhi Prabowo, M.Pd.
Arif Widyatmoko, M.Pd.
Dr. Muh Farozin, M.Pd.

Editor :

Dr. Dewi Apriani Fr, MM.
Dr. Suriswo, M.Pd.
Dr. Tri Mulyono, M.Pd
Dian Nataria Oktaviani, M.Pd.
Endang Sulistianingsih, M.Pd.
Sesya Dias Mumpuni, M.Pd.
Noeris Meiristiani, M.Pd.

Mobinta Kusuma, M.Pd.
Yulia Nur Ekawati, M.Pd.
Wahyu Jati Kusuma, M.Pd.
Neni Hendaryati, M.Pd.
Sri Adi Nurhayati, M.Pd.
Yuni Arfiani, M.Pd.
Vita Ika Sari, M.Pd.

ISBN

Cetakan Pertama September 2019

Penerbit :

Badan Penerbit Universitas Pancasakti Tegal

Alamat Penerbit :

Jl. Halmaher KM. 1 Kota Tegal
Telp. 0283 351082
Fax. 0823 351267
Email: lpmpustegal@gmail.co.id

PROSIDING KORNASPI I

10 Agustus 2019, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal – Indonesia
“Kebijakan Pemerintah terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru di Era Revolusi Industri 4.0”

2019

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahannya sehingga kegiatan KORNASPI I (Konferensi Nasional Pendidikan Indonesia I pada tanggal 10 Agustus 2019 di Universitas Pancasakti Tegal berjalan dengan lancar.

Diadakannya KORNASPI I ini tidak lepas dari tujuan untuk mengatasi masalah pendidikan di Indonesia, minimal menjawab dua pendekatan berikut. Pertama, bersifat multidisipliner, bagaimana kupas tuntas perbaikan dunia pendidikan baik dari aspek pengembangan kurikulum dan pembelajaran, sistem evaluasi, maupun keterlibatan teknologi pendidikan. Kedua, bersifat *multi Engagged* atau keterlibatan semua pihak baik dari pihak guru sebagai sebuah profesi, Lembaga pendidikan penghasil Guru (LPTK), siswa, orang tua murid, pemerhati pendidikan dan tentu pula Pemerintah.

Tema KORNASPI kali ini ialah **“Kebijakan Pemerintah Terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru di Era Revolusi Industri 4.0”**. Prosiding ini berisi kumpulan artikel yang disampaikan pada KORNASPI I dari pemakalah utama dan pemakalah pendamping. Semoga Prosiding ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan Pendidikan di Indonesia menjadi lebih baik.

Tegal, 10 Agustus 2019

Panitia

PROSIDING KORNASPI I

10 Agustus 2019, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal – Indonesia
“Kebijakan Pemerintah terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru di Era Revolusi Industri 4.0”

2019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SUSUNAN TIM PENYUNTING	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR MAKALAH.....	v-xxi

PROSIDING KORNASPI I

10 Agustus 2019, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal – Indonesia
“Kebijakan Pemerintah terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru di Era Revolusi Industri 4.0”

2019

DAFTAR MAKALAH

- | | | |
|---|---|-------|
| 1 | Hubungan Diri Dalam Sosial dengan Pengguna Facebook Pada Siswa
<i>Eka Riyanto; Hastin Budisiwi; Achmad Suhud.</i> | 1-10 |
| 2 | Efektifitas Layanan Informasi melalui Konseling Kelompok Pada Sebuah Kenakalan Remaja
<i>Andika Dwi Prayogil; Sukoco Kasidjan Wirjosoeharjo; Suriswo.</i> | 11-14 |
| 3 | Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Behavior untuk Meningkatkan Komunikasi Sosial
<i>Miftachul Kulub; Mulyani; Suriswo.</i> | 15-24 |
| 4 | Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Tunagrahita
<i>Nani Sumarni; Mulyani; Suriswo.</i> | 25-31 |
| 5 | Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan SMA Negeri 3 Tegal
<i>Nur Asiyah Rokhmah; Dewi Amalia Nafiati; Faridah.</i> | 32-37 |
| 6 | Kepuasan Konsumen pada Motif Rohani Batik di Desa Benge Kecamatan Talang Kabupaten Tegal
<i>Basukiyatno; Dewi Apriani Fristianingroem; Lita Sofianti.</i> | 38-44 |
| 7 | KSPPS BMT Al-Fataa dalam Mensejahterakan Masyarakat melalui Pembiayaan Musyarakah
<i>Basukiyatno; Dewi Amaliah Nafiati; Akhmad Maulana.</i> | 45-52 |

PROSIDING KORNASPI I

10 Agustus 2019, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal – Indonesia
“Kebijakan Pemerintah terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru di Era Revolusi Industri 4.0”

2019

8	Pengaruh Biaya Promosi dan Biaya Distribusi terhadap Peningkatan Penjualan (Studi Pada UD Rumah Herbal Ahdin Agency di Kota Tegal) <i>Salasatun Khasanah; Dewi Apriani Fristianingroem; Neni Hendaryati.</i>	53-58
9	Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kualitas Pelayanan Pramuniaga Terhadap Tingkat Kepuasan Konsumen di Toserba Yogya Slawi <i>Vony Dwi Anggraeni; Beni Habibi; Basukiyatno.</i>	59-63
10	Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Bela Negara di SMP 1 Wanasari Kabupaten Brebes <i>Ageng Timur M; Wahyono; Muntoha Nasuha.</i>	64-70
11	Kalimat Persuasif dalam Media Sosial Akun Twitter Prabowo dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP <i>Asri Nur Indah Aprillia; Burhan Eko Purwanto; Syamsul Anwar.</i>	71-76
12	Analisis Sosiologi Karya Sastra Novel Hafalan Shalat Delisa Karya Tere Liye Implikasi Pembelajaran di SMA <i>Rahma Karunia Jaya; Tri Mulyono; Syamsul Anwar.</i>	77-82
13	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik untuk Meningkatkan Karakter Belajar Peserta Didik <i>Iif Mualimatu Zahro; Ahmadi; Paridjo.</i>	83-91
14	Efektivitas Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> Berbantuan Media <i>Microsoft Power Point</i> terhadap Minat dan Prestasi Belajar Matematika <i>Dewi Royani; Ponoharjo; Ahmadi.</i>	92-99

PROSIDING KORNASPI I

10 Agustus 2019, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal – Indonesia
“Kebijakan Pemerintah terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru di Era Revolusi Industri 4.0”

2019

- Strategi *Everyone is a Teacher Here* (Eth) terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis
- 15 *Vina Naelu Z; Rizqi Amaliayakh Sholikhakh; PonoHarjo.* 100-109
- Pengaruh Latar Belakang Keluarga dan Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pancasakti Tegal
- 16 *Dewi Apriani Fritisningroem; Dewi Amaliah Nafiati; Putri Setianingrum.* 110-117
- Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Kartu Masalah terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis
- 17 *Setia Ningsih; Suwandono; Dian Nataria Oktaviani.* 118-124
- Model *Reciprocal Teaching* Berbantuan *Geogebra* Efektif untuk Meningkatkan Prestasi Ditinjau Kemampuan Komunikasi Matematis
- 18 *Setia Ningsih; Suwandono; Dian Nataria Oktaviani.* 125-133
- Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Berbantuan Animasi *Power Point* Lebih Baik daripada Model *Direct Learning*
- 19 *Salis Adi Gunawan; Suwandono; Dian Nataria Oktaviani.* 134-139
- Pengaruh Penerapan *Full Day School* terhadap Sikap dan Perilaku Malas Belajar Pada Peserta Didik Kelas X MIPA di SMA Negeri 5 Kota Tegal
- 20 *Eka Nur Afrikati; Sukoco Kasidjan Wirjosoeharjo; Renie Tri Hardiani.* 140-142

PROSIDING KORNASPI I

10 Agustus 2019, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal – Indonesia
“Kebijakan Pemerintah terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru di Era Revolusi Industri 4.0”

2019

	Studi Kasus Meminimalisir Persepsi Negatif Peserta Didik terhadap Guru BK	
21	Melalui Layanan Informasi <i>Amalia Nur Rizaki; Sukoco Kasidjan Wirjoseharjo; Maufur.</i>	143-146
	Dampak Penggunaan <i>Smartphone</i> pada Tantrum Anak Usia 2 Tahun-12 Tahun	
22	<i>Malikhatun Khasanah; Sukoco Kasidjan Wirjoseharjo; Maufur.</i>	147-150
	Bimbingan Klasikal Berpendekatan <i>Experiential Learning</i> Berbantuan Media	
23	Video untuk Meningkatkan Kesadaran Berperilaku Jujur pada Usia Remaja <i>Riska Ponika; Suriswo; M. Arif Budiman .</i>	151-156
	Pola Asuh Orang Tua Otoriter dan Dampaknya Terhadap Perkembangan	
24	Remaja <i>Dian Rizki Amalia; Suriswo; Hastin Budisiwi.</i>	157-161
	Kurangi Ujaran Kebencian Dengan Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis	
25	Literasi TIK <i>Rosalina Subekti; Suriswo; Sitti Hartinah.</i>	162-169
	<i>The Effect Of Using Frontloading Strategy To Teach Students' Vocabulary</i>	
26	<i>Mastery</i> <i>Ichda Aulannisa; Taufiqulloh; Nur Aflahatun.</i>	170-177
	Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Peserta Didik	
27	<i>Amaliah Nurrohmah; Suriswo; Maufur.</i>	178-183
	Representasi Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Statistika	
28	Berdasarkan Langkah Krulik dan Rudnick Ditinjau Dari Gaya Kognitif <i>An Nur Ami Widodo; Dedi Aristiyo.</i>	184-190

PROSIDING KORNASPI I

10 Agustus 2019, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal – Indonesia
“Kebijakan Pemerintah terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru di Era Revolusi Industri 4.0”

2019

29	Bimbingan Kelompok Berbasis <i>Multiculture</i> Untuk Meningkatkan Karakter Kebangsaan Peserta Didik <i>Arif Fahrudin; Sitti Hartinah; Achmad Suhud.</i>	191-199
30	Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen Pada Ojek Online (<i>OJOL</i>) <i>Grabbike</i> di Kota Tegal <i>Arum Dewi Setiyawati; Faridah; Neni Hendaryati.</i>	200-206
31	Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik melalui Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Komik <i>Suryati; Ahmadi; PonoHarjo.</i>	207-215
32	Efektivitas <i>Full Day School</i> Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi <i>Esa Rizki Mawarsari; Faridah; Dewi Apriani Fristianingroem.</i>	216-222
33	Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Akuntansi Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Jurusan Akuntansi di SMK N 2 Tegal <i>Faridah; Dewi Amaliah Nafiati.</i>	223-228
34	Kemampuan Konseptual dan Prosedural Matematika Siswa Menggunakan Strategi <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) <i>Faticha Deas Bendani; Paridjo; Rizqi Amaliyakh Sholikhakh</i>	229-233
35	Penerapan Model Pembelajaran pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dalam Kurikulum 2013 (Studi Kasus Kelas XI SMA Negeri 3 Tegal) <i>Firman Arifin; Dewi Amaliyah Nafiati; Basukiyatno</i>	234-238

PROSIDING KORNASPI I

10 Agustus 2019, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal – Indonesia
“Kebijakan Pemerintah terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru di Era Revolusi Industri 4.0”

2019

- Efektifitas Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa
36 *Inez Anastasya Putri; Suriswo; Mulyani.* 239-243
- Pengaruh Gaji Karyawan dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada UD. Pantes Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang
37 *Luki Nila Sari; Yayat Hidayat Amir; Faridah.* 244-249
- Hubungan Intensitas Penggunaan *Smartphone* Anak Usia Dini dengan Perilaku Sosial di Desa Penusupan Pangkah Kabupaten Tegal
38 *Luftiana Nurul Zakiyah; Achmad Suhud; M. Arif Budiman.* 250-254
- Analisis Disposisi Matematis dalam Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Lingkaran di SMP N 2 Brebes Kelas VII
39 *Istianah; Rizqi Amaliyakh Sholikhakh; Ibnu Sina.* 255-259
- Upaya Meningkatkan Motivasi berwirausaha melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling pada Peserta Didik Kelas XII MM SMK Negeri 3 Kota Tegal Tahun Pelajaran 2018/2019
40 *Naili Faizatis Syifa; Suriswo; Maufur.* 260-265
- Pengaruh Lingkungan Sosial dan Efikasi Diri terhadap Niat Berwirausaha Pengusaha Batik Desa Bengle Kecamatan Talang Kabupaten Tegal
41 *A. Rony Yulianto; Basukiyatno; Nok Istiqfaroh Nazilah.* 266-271
- Pengaruh Kecakapan Hidup Terhadap Kreativitas dan Minat Berwirausaha
42 *Nur Qurotul Aeni; Faridah; Yayat Hidayat Amir.* 272-277

PROSIDING KORNASPI I

10 Agustus 2019, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal – Indonesia
“Kebijakan Pemerintah terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru di Era Revolusi Industri 4.0”

2019

- Konformitas Dalam Novel Hujan Karya Tere Liye dan Implikasinya Dalam Pembelajaran di SMA
43 *Oktani Ablikhana; Sri Mulyati; Syamsul Anwar.* 278-280
- Implementasi Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan *Adobe Flash* Terhadap Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematika
44 *Ria Bella Putri A; Ibnu Sina; Eleonara Dwi Wahyuningasih* 281-289
- Pengalaman dan Sikap Wirausaha Serta Pengaruhnya Terhadap Keberhasilan Usaha Batik dan Desa Bengle Kecamatan Talang Kabupaten Tegal
45 *Dewi Apriani Fristianingroem; A. Rony Yulianto; Riyan Dewi Saputri.* 290-296
- Keefektifan Teknik *Skimming* Dalam Uji Coba Membaca Cepat Teks Nonsastra Kelas VII SMP Negeri 4 Brebes Tahun Ajaran 2018/2019
46 *Saeful Umam; Sri Mulyati; Khusnul Khotimah.* 297-299
- The Implementation Of The English Teachers' Strategies In Teaching Descriptive Writing At The Second Grade Of Junior High School*
47 *Sri Istiqomah; Taufiqulloh; Noeris Meiristiani.* 300-305
- Peranan Pola Asuh Ibu *Single Parent* Terhadap Perilaku Sosial Remaja di Kelurahan Munjul Kabupaten Majalengka Jawa Barat
48 *Sekar Wulan N; Dr. Suriswo; Mulyani.* 306-318
- The Effect Of Using Word Wall Media On The Seventh Grade Students' Reading Achievement*
49 *Ulfatul Khafidoh; Sri Wardhani; Nur Aflahatun.* 319-324

PROSIDING KORNASPI I

10 Agustus 2019, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal – Indonesia
“Kebijakan Pemerintah terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru di Era Revolusi Industri 4.0”

2019

- Nilai-Nilai Religius Novel *Kerudung Cinta Dari Langit Ketujuh Karya*
50 Wahyu Sujani dan Implikasi Pembelajarannya di SMA 325-328
Wahyu Dwi Laksani; Tri Mulyono; Afsun Aulia Nirmala,
- Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Sikap Kreatif Terhadap Minat
Berwirausaha Siswa Kelas XII Aph SMK N Kota Tegal Tahun Akademik
51 2018/2019 329-334
Beni Habibie; A. Rony Yulianto; Zulfa Hidayat.
- Hamil di Luar Nikah Terhadap Perkembangan Sosial Pada Masyarakat
52 335-340
Arista Tulis Setyani; Suriswo; Hastin Budiswi
- Mengurangi Tingkat Agresivitas Peserta Didik Dengan Layanan Bimbingan
53 Kelompok Teknik Psikodrama Berbasis Bahasa Tegal 341-349
Arni Susanti; Sitti Hartinah; Suriswo.
- Persepsi Siswa Tentang Kemampuan Mengajar Guru dan Hubungannya
Dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA
54 Ma'arif Nu Jatinegara 350-355
Cahya Aulia Fajar Ikhsani; Yayat Hidayat Amir; Faridah.
- Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Model
55 Pembelajaran *Team Accelerated Instruction* Dengan Soal *Hots* 356-362
Na Fatul Ma'rufah; Suwandono; Isnani.
- Manajemen Keuangan dan Sisa Hasil Usaha KUD Mina “Misoyo Makmur”
56 Terhadap Kesejahteraan Ekonomi Keluarga di Desa Asemdayong Pemalang 363-368
Dewi Apriani Fristianingroem; Beni Habibi; Emi Setiawati.

PROSIDING KORNASPI I

10 Agustus 2019, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal – Indonesia
“Kebijakan Pemerintah terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru di Era Revolusi Industri 4.0”

2019

- Jargon Caleg Dalam Spanduk Pemilu 2019 di Kabupaten Tegal dan Implikasi
Pembelajarannya di SMA 369-373
Faozal Alifudin ; Lely Triana; Syamsul Anwar.
- Konseling Analisis Transaksional Untuk Mengurangi Kecenderungan Perilaku
Menolong Laki-Laki terhadap Daya Tarik Fisik Wanita Pada Mahasiswa
Universitas Pancasakti Tegal Tahun Akademik 2018/2019 374-378
*Humam Bangkit Pangestu; Sukoco Kasidjan Wirjosoeharjo; Sesyia Dias
Mumpuni.*
- Hubungan Antara *Self Esteem* dengan Perilaku Konsumtif pada Mahasiswa 379-384
59 *Ika Purbo Laras; Achmad Suhud; Hastin Budisiwi.*
- Implementasi *Outdoor Activities* Berbasis Model Pembelajaran *Problem
Based Learning* untuk Meningkatkan *Critical Thinking* Peserta Didik 385-392
60 *Intan Nurunnisa; Bayu Widiyanto; Mobinta Kusuma.*
- Pengaruh Media Pembelajaran Visual terhadap Minat Belajar Peserta Didik
Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 5 Kota Tegal 393-396
61 *Irma Yunita; Faridah; Yayat Hidayat Amir.*
- Keefektifan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan
Pemecahan Masalah Ditinjau dari Kemandirian Belajar 397-406
62 *Khalifatus Sadiyah; Eleonora Dwi Wahyuningsih; Rizqi Amaliyakh
Sholikhakh.*
- Semiotika Komunikasi Novel Bekisar Merah Karya Ahmad Tohari 407-411
63 *Lianfa; Burhan Eko Purwanto; Vita Ika Sari.*

PROSIDING KORNASPI I

10 Agustus 2019, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal – Indonesia
“Kebijakan Pemerintah terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru di Era Revolusi Industri 4.0”

2019

- Menurunkan Diskriminasi pada Pendidikan Inklusi Menggunakan Metode
64 *Role Playing* 412-416
Mayang Suryaningtyas; Suriswo; Sukoco Kasidjan Wirjosoeharjo.
- Pengaruh Lingkungan dan Prestasi Belajar Kewirausahaan Terhadap Minat
65 Berwirausaha Siswa SMK PGRI Tegal 417-421
Beni Habibi; A. Rony Yulianto; Monka Desi Dahlia.
- Pematuhan Maksim Kesantunan Bahasa dalam Kolom Komentar Warganet
66 Pada Akun Instagram Ridwan Kamil dan Implikasinya Terhadap
Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA 422-425
Muhammad Hanif Fahmi; Leli Triana; Syamsul Anwar.
- Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Interaksi Sosial
67 *Naeli Zubaidah; Mulyani; Suriswo.* 426-431
- Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik melalui
68 Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* Dengan Berbantuan
Geogebra 432-438
Nikita Puji Astuti; Dian Nataria Oktaviani; PonoHarjo.
- The Use Of Graphic Organizer In Teaching Of Grammar*
69 *Mianita Isnaen; Jcs. Pradjarto; N.L. Molla.* 439-444
- Bimbingan Kelompok Berbasis Multikultural untuk Meningkatkan Karakter
70 Cerdas Menuju Indonesia Emas 2025 445-452
Nurdin Sulaeman Assalam; Suriswo; Sitti Hartinah.

PROSIDING KORNASPI I

10 Agustus 2019, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal – Indonesia
“Kebijakan Pemerintah terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru di Era Revolusi Industri 4.0”

2019

- Penerapan Metode Penyelesaian Soal Secara Sistematis untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Bulakamba Tahun Ajaran 2018/2019 453-455
Nur Fitria Salma; Faridah; Beni Habibi.
- Pengaruh Niat Berwirausaha Petani Melati terhadap Efikasi Diri di Desa Kaliprau Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang 456-460
A.Rony Yulianto; Neni Hendaryati; Rikka Esti Purwaganti.
- Kurangnya Perhatian Orang Tua terhadap Pergaulan Remaja 461-463
Sitti Hartinah; Suriswo; Hastin Budisiwi.
- The Use Of English Grammar Book Application On Students' Grammar Mastery* 464-472
Indah Budi Ninsih; Taufiqulloh; Nur Aflahatun.
- Pengaruh Hasil Penjualan Produk terhadap Pendapatan Rumah Tangga Petani Batu Bata di Desa Taman Kecamatan Taman Kabupaten Pemalang 473-479
Sri Asih; Dewi Apriani Fristianingroem; Neni Hendaryati.
- Studi Komparasi Model Pembelajaran *Make A Match* dan *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis 480-487
Susi Astanti; Rizqi Amaliyakh Sholikakh; Akhmadi.
- Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Berbantuan Media Pembelajaran *Geogebra* terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif 488-497
Yuliana Rahmawati; Suwandono; Eleonora Dwi Wahyuningsih.

PROSIDING KORNASPI I

10 Agustus 2019, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal – Indonesia
“Kebijakan Pemerintah terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru di Era Revolusi Industri 4.0”

2019

- Model Pembelajaran *Make A Match* Efektif untuk Kemampuan Penalaran
- 78 Matematis dan Motivasi 498-508
Zumaroh Sani; Rizqi Amaliyakh Solikhakh; Paridjo.
- Model Pembelajaran *Make A Match* Disertai Musik *Mozart* pada Pembelajaran
- 79 Matematika 509-518
Tuti Karimah; Ponoharjo; Isnani.
- Ketuntasan Literasi Matematika Melalui Model Pembelajaran *Mind Mapping*
- 80 Berbantuan Alat Peraga 519-528
Anggun Pertiwi; Isnani; M. Shaefur Rokhmah.
- Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Bangun
- 81 Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kemandirian Belajar Matematika 529-535
Tri Oktaviani; Paridjo; Rizqi Amaliyakh Sholikhakh
- Definisi Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Model Pembelajaran
- 82 Somatis, Auditori, Visual & Intelektual Berbantuan Alat Peraga 536-544
Faza Aenulyaqien; Isnaini; Suwandono.
- Campur Kode Dalam Rubrik “Kang Jon” Radar Tegal Edisi Desember 2018
- 83 dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA 545-549
Diah Ayu Febriani; Leli Triana; Khusnul Khotimah.
- Berita Utama Surat Kabar Radar Tegal Edisi Januari 2019 Bentuk Disfemisme
- 84 dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA 550-554
Tomi Sugiarto Danang Saputra; Leli Triana; Vita Ika Sari.

PROSIDING KORNASPI I

10 Agustus 2019, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal – Indonesia
“Kebijakan Pemerintah terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru di Era Revolusi Industri 4.0”

2019

- Pendidikan Politik bagi Generasi Muda Dalam Meningkatkan Budaya
- 85 Demokrasi 555-559
Yassir Mubarak; Nurchilis; Tity Kusrina.
- Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dengan Pendekatan Saintifik
Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And*
- 86 *Composition* 560-568
Dwi Agrestina; Suwandono; Isnaini.
- Penerapan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* dan
- 87 *Scramble* Berbantuan Edmodo terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik 569-578
Sabrina Nur Rizky Alfionitha; Eleonora Dwi Wahyuningsih; Suwandomo.
- Penerapan Pembelajaran Kontekstual Efektif Untuk Meningkatkan Prestasi
- 88 Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis 579-584
Aulia Rafika Siregar, Paridjo; Suwandono.
- Presuposisi Novel *Pemilik Sepi* Karya Ari Keling dan Implikasi
- 89 Pembelajarannya di SMA 585-589
Dita Ulfani; Burhan Eko Purwanto; Vita Ika Sari.
- Metode *Buzz Group* Berbantuan Kartu Pintar dan Kartu Soal untuk
- 90 Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau dari Kemandirian 590-596
Dian Luthfiana; Paridjo; M. Shaefur Rokhman
- Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Alat Peraga
- 91 Terhadap Kemampuan Literasi Matematika 597-603
Istiqomah; M. Shaefur Rokhman; Eleonora Dwi Wahyuningsih.

PROSIDING KORNASPI I

10 Agustus 2019, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal – Indonesia
“Kebijakan Pemerintah terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru di Era Revolusi Industri 4.0”

2019

- 92 Model *contextual Teaching And Learning* Melalui *Outdoor Learning*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran SMK Negeri 1 Dukuhturi
Tahun Pelajaran 2018/2019 604-612
Neni Hendaryati; Beni Habibie; Sitti Rokhmatun Nafisah.
- 93 Model Pembelajaran *Diskursus Multy Representacy* Berbantuan Media
Pembelajaran *Geogebra* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah 613-622
Nur Sayidah; Suwandono; Eleonora Dwi Wahyuningsih.
- 94 *Improving Students' Vocabulary Mastery Through Brain Based Learning*
(BBL) *Strategy* 623-627
As'Ari; Sri Wardhani; Sumartono.
- 95 Penggunaan Model *Teams Games Tournament* Berbantuan Media *Adobe*
Flash Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar 628-631
Eko Fajarudi Aries; Ibnu Sina; Paridjo.
- 96 *The Use Of Fast English Digital Game Towards Students' Vocabulary*
Mastery Of The Seventh Grade Students Of Junior High School 632-636
Muhammad Fika Wafa; Yoga Prihatin; Sri Wardhani.
- 97 Model Pembelajaran *Problem Solving* melalui Pendekatan Kontekstual
terhadap Kemampuan Koneksi Matematis 637-647
Suci Chikmawati; M. Shaefur Rokhman; Eleonora Dwi Wahyuningsih.
- 98 Budaya Organisasi dan Perilaku Etis Dosen Tercermin pada Mahasiswa 648-653
A. Rony Yulianto; Dewi Apriani Fristianingroem.

PROSIDING KORNASPI I

10 Agustus 2019, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal – Indonesia
“Kebijakan Pemerintah terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru di Era Revolusi Industri 4.0”

2019

- 99 Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode *Role Playing* terhadap Keterampilan Berkomunikasi Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Songgom Tahun Ajaran 2018/2019 654-658
Baoka Dwi Khoerunisa Fiza; Suriswo; Hastin Budisiwi.
- 100 Aplikasi Analisis Kebutuhan Peserta Didik Berbasis IT melalui Google Form dalam Penyusunan Program Layanan Bimbingan Konseling 659-665
Suriswo; Sitti Hartinah; Bun Danu Priotomo.
- 101 Faktor Penyebab Terindikasinya MM sebagai Gay di Desa Pangkah Kabupaten Tegal 2019 666-671
Trissa Elya Ramdhani; Suriswo; Maufur.
- 102 Pemenuhan Kebutuhan Kasih Sayang dengan Bimbingan Kelompok Berpendekatan Humanistik Berbasis Komunikasi 672-678
Fillia Ulwana; Sitti Hartinah; Suriswo.
- 103 Meningkatkan Minat Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi melalui Layanan Peminatan dan Perencanaan 679-683
Mariska Septiani Wulandari; Sukoco Kasidjan Wirjosoeharjo; Sesya Dias Mumpuni.
- 104 Layanan Konseling Individu sebagai Tindakan Preventif Perilaku Prokrastinasi 684-692
Furqon Lazuardi; Suriswo; Hastin Budisiwi.
- 105 *Analysis Of Code-Switching Used By Teachers In Efl Classroom (A Case Study In A Vocational High School In Tegal)* 693-699
Khoeriyatul Ismi; Yulia Nur Ekawati; Sri Wardhani.

PROSIDING KORNASPI I

10 Agustus 2019, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal – Indonesia
“Kebijakan Pemerintah terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru di Era Revolusi Industri 4.0”

2019

- Pendekatan Agama dalam Layanan Konseling bagi Pengguna Narkoba
- 106 *Agus Supriyanto; Nurlita Hendiani; Amien Wahyudi; Mufied Fauziah; Zaskia Yasmin.* 700-705
- Kompetensi Konselor Sekolah atau Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Publikasi Ilmiah
- 107 *Agus Supriyanto; Syamsudin; Sri Hartini; Agung Budi Prabowo; Purwadi; Shopyan Jepri Kurniawan.* 706-710
- Peran Konseling Kelompok Berpendekatan Behavioristik untuk Mereduksi Sikap Kurang Bersosialisasi Akibat Penggunaan Facebook pada Peserta Didik SD N 01 Bantarbolang Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2018/2019
- 108 *In Farida; Sitti Hartinah; M. Arif Budiman.* 711- 718
Self Regulation Of Emotion Remaja Milenial
- 109 *Said Alhadi; Purwadi; Agus Supriyanto; Wahyu Nanda Eka Saputra; Amien Wahyudi; Siti Muryana; Sri Hartini; Surya Pamudi.* 719-724
- Konsep Kedamaian Diri pada Remaja Milenial
- 110 *Daryati; Shanty Sofia Beladina; Sri Hartini.* 725-729
- Penerapan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Berbantuan *Wondershare Quizcreator*
- 111 *Ilham Rohmattulloh; Ahmadi; Eleonora Dwi Wahyuningsih* 730-736
- Penerapan Model Pembelajaran Savi Berbantuan Camtasia Studio terhadap Minat Belajar Matematika
- 112 *Mohamad Sukron Nurfajar; Eleonora Dwi Wahyuningsih; Wikan Budi Utami* 737-742

PROSIDING KORNASPI I

10 Agustus 2019, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal – Indonesia
“Kebijakan Pemerintah terhadap Peningkatan Profesionalitas Guru di Era Revolusi Industri 4.0”

2019

- The Effect Of Using Comic Strip Toward Students' Reading Comprehension*
- 113 *Achievement At SMP Ma'arif NU 04 Jatinegara* 743-747
Ali Gufron; Sri Wardhani; Yulia Nur Ekawati
- Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia SMA Kelas X Kurikulum 2013 dari
- 114 *Segi Keterbacaan* 748-753
Leli Triana; Vita Ika Sari; Bella Krisnawati.
- Layanan Bimbingan Kelompok Berbasis Teknik Sosiodrama dalam
- 115 *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal* 754-760
Yuli Nurhidayanto; Sukoco Kasidjan Wirjosoeharjo; Suriswo.
- Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Otoriter terhadap Perilaku Sosial Remaja
- 116 *Ikko Nurullita; Suriswo; Mulyani.* 761-766
- Karakteristik Tokoh Utama Novel Dilan Dia Adalah Dilanku Tahun 1990
- 117 *Karya Pidi Baiq dan Implikasi Pembelajarannya di SMA* 767-773
Lailatus Syahrotul Fitriyah; Tri Mulyono; Afsun Aulia Nirmala.
- Pengaruh Perilaku Berwirausaha Petani Melati Terhadap Sikap dan Norma
- Subyektif Wirausaha di Desa Kaliprau Kecamatan Ulujami Kabupaten
- 118 *Pemalang* 774-779
A. Rony Yulianto; Neni Hendaryati; Ristiyah.
- Implementing Shadowing Technique In Teaching Speaking*
- 119 *Wiliani Dyah Widyaningrum, Yulia Nur Ekawati, Yuvita.* 750-754

BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK PERMAINAN SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN SOSIAL TUNAGRAHITA

Nani Sumarni¹, Mulyani², Suriswo³

Prodi Bimbingan Konseling, Universitas Pancasakti Tegal, Indonesia

¹email: Nanisumarni12345@gmail.com

²email: mulyanibk@gmail.com

³email: Surisworiswo@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara bimbingan kelompok teknik permainan simulasi dengan ketrampilan sosial peserta didik tunagrahita. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian non eksperimen dengan jenis korelasi. Dalam penelitian ini subjek penelitiannya yaitu peserta didik tunagrahita dimana melalui bimbingan kelompok diharapkan ada hubungannya untuk meningkatkan ketrampilan sosial peserta didik tunagrahita. Adapun teknik dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik permainan simulasi.

Kata kunci: Bimbingan kelompok teknik permainan simulasi, Ketrampilan Sosial Tunagrahita

Abstract

This study aims to determine the significant relationship between the simulation group technique guidance with the social skills of mentally retarded students. This study uses a quantitative approach and the design used in this study is non-experimental research with a type of correlation. In this study the research subjects were mentally retarded students where through group guidance it was hoped there would be a connection to improve the social skills of mentally retarded students. The technique in this study is using simulation game techniques.

Keywords: Guidance group simulation game techniques, mental retardation skills.

PENDAHULUAN

Pelaksanaan bimbingan konseling di SLB (Sekolah Luar Biasa) belum ditangani sepenuhnya oleh guru yang berkualifikasi bimbingan dan konseling. Khususnya dalam pelaksanaan bimbingan konseling bagi anak-anak tunagrahita. Oleh karena itu, pelaksanaan bimbingannya tentu memiliki kehususan tersendiri sesuai dengan kondisi dan kemampuan dalam mengarahkan bimbingan agar mereka dapat mandiri dalam kehidupannya.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada anak tunagrahita SMPLB di SLB Kota Tegal Tahun Pelajaran 2018/2019 menunjukkan bahwa peserta didik mengalami kesulitan dalam belajar dan kurangnya ketrampilan sosial. Kurangnya ketrampilan sosial ini terlihat dari anak cenderung pendiam dan lebih suka bermain sendiri, sehingga anak tampak tidak memiliki minat untuk melakukan interaksi sosial dengan teman sebaya. Anak sering malu-malu apabila diminta untuk bermain dengan teman sebayanya di luar kelas. Diharapkan melalui layanan bimbingan kelompok teknik permainan simulasi peserta didik tunagrahita SMPLB di SLB Kota Tegal Tahun Pelajaran 2018/2019 lebih dapat meningkatkan ketrampilan sosialnya baik dilingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat.

Winkel & Sri Hastuti (2006:547) bimbingan kelompok adalah kegiatan kelompok diskusi yang menunjang perkembangan pribadi dan perkembangan sosial masing-masing individu- individu dalam kelompok,serta meningkatkan mutu kerja sama dalam kelompok guna aneka tujuan yang bermakna

bagi para partisipan. Untuk membantu mengembangkan ketrampilan sosial anak terdapat banyak metode dan teknik yang dapat diterapkan. Dan salah satunya adalah permainan simulasi. Permainan adalah suatu aktifitas yang dilakukan oleh beberapa anak untuk mencari kesenangan yang dapat membentuk proses kepribadian anak dan membantu anak mencapai perkembangan fisik, intelektual, sosial, moral dan emosional. Seperti yang diungkapkan oleh Lesniak (Subagyo, 2013) "*The Play therapist recognizes the child's wants, needs, and feelings, which are expressed through play. Each toy selected by the child is a representation of what he/she is trying to communicate*". Artinya terapis mengakui bahwa keinginan anak, kebutuhan, dan perasaan, ditunjukkan melalui bermain. Setiap mainan yang dipilih oleh anak merupakan representasi/perwujudan dari apa yang dia sedang coba untuk sampaikan.

Tujuan metode simulasi yang digunakan pada bimbingan kelompok salah satunya adalah melatih ketrampilan tertentu baik bersifat profesional maupun bagi kehidupan sehari-hari. Metode ini akan lebih efektif kalau peserta langsung praktek. Pasalnya, retensi (masa daya ingat) akan lebih panjang dibanding kalau peserta sekadar belajar teori di dalam kelas. Sempitnya ruang kelas juga membatasi aktivitas. Hal tersebut juga di benarkan oleh salah satu guru SMPLB di SLB Kota Tegal yang mengatakan bahwasanya peserta didik SLB Kota Tegal lebih senang belajar praktek secara langsung dari pada belajar teori. Peserta didik tunagrahita lebih antusias ketika diberikan pelajaran yang memang praktek langsung dari pada harus berandai-andai ataupun hanya sekadar teori belaka. Dan melalui bimbingan kelompok teknik permainan simulasi dirasa akan sangat efektif dalam meningkatkan ketrampilan sosial anak tunagrahita. Khususnya tunagrahita tingkat SMPLB di SLB Kota Tegal Tahun Pelajaran 2018/2019.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Menurut Sugiono (2016:14) penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengampilan sampel pada umumnya dilakukan secara random. metode ini disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Adapun desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain untuk penelitian non eksperimen dengan jenis korelasi. Hal ini sesuai dengan hipotesis yang ditentukan dalam penelitian ini, yaitu untuk mengetahui ada tidaknya hubungan layanan bimbingan kelompok teknik permainan simulasi (variabel X) dengan ketrampilan sosial (variabel Y). Arikunto (2010:90), desain (*design*) penelitian adalah rencana atau rancangan yang dibuat oleh peneliti, sebagai ancar-ancar kegiatan yang akan dilaksanakan.

Dalam penelitian ini teknik *sampling* yang digunakan peneliti adalah teknik *non random sampling*, adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik dengan *purposive sampling* (sampel bertujuan). Dalam *purposive sampling* pemilihan sekelompok subyek didasarkan atas ciri-ciri atau sifat tertentu yang dipandang mempunyai sangkut paut yang erat dengan ciri-ciri atau sifat-sifat populasi yang sudah diketahui sebelumnya.

Langkah-langkah dalam penelitian ini melakukan try out Dalam membahas hasil penelitian digunakan dua metode analisis, yaitu untuk mengetahui gambaran setiap variabel dengan menggunakan rumus analisis deskriptif persentase dan untuk mengetahui hubungan antar variabel dengan menggunakan rumus korelasi *produt moment*.

Sebelum angket diujikan kepada peserta didik, peneliti mengambil sample di tiap kelas sesuai dengan sample yang telah ditentukan oleh peneliti, setelah sample didapatkan maka peneliti menyebarkan angket penelitian dengan jumlah 38 item soal, yang terdiri dari 18 item soal variabel X (Bimbingan kelompok teknik permainan simulasi) dan 20 item soal variabel Y (Ketrampilan sosial). Selanjutnya data yang diperoleh dari angket penelitian tersebut dihitung dan dianalisa untuk mengetahui apakah ada hubungan antara bimbingan kelompok teknik permainan simulasi dengan ketrampilan sosial peserta didik tunagrahita tingkat SMPLB di SLB Kota Tegal Tahun Pelajaran 2018/2019.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Uji coba (try out) dilakukan pada 20 peserta didik tingkat SMPLB di SLB SLAWI, alasan peneliti memilih sekolah tersebut menjadi tempat try out adalah karena peserta didik cenderung memiliki karakteristik yang sama dengan sampel penelitian.

Hasil perolehan skor try out angket bimbingan kelompok teknik permainan simulasi (variabel x), kemudian dilakukan uji validitas internal yaitu analisis butir yang dikorelasikan dengan skor total dengan menggunakan rumus *product moment*. Berdasarkan hasil perhitungan di atas, untuk r_{hitung} kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan jumlah yaitu $N=20$ pada taraf signifikan 5% sebesar 0,444. Setelah dikonsultasikan dengan r_{tabel} diketahui item nomor 1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13,15,16,18,19,21,25, dinyatakan valid karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, sedangkan nomor item,9, 14,17,20,22,23 dan 24 dinyatakan tidak valid karena $r_{hitung} < r_{tabel}$. Untuk item yang valid dapat dipakai sebagai alat pengumpul data sedangkan yang tidak valid tidak dipakai.

Hasil uji validitas instrumen variabel Y (Ketrampilan Sosial peserta didik Tunagrahita) rekapitulasi hasil perhitungan validitas angket ketrampilan sosial peserta didik Tunagrahita. Berdasarkan hasil perhitungan di atas, untuk r_{hitung} kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan jumlah yaitu $N=20$ pada taraf signifikan 5% sebesar 0,444. Setelah dikonsultasikan dengan r_{tabel} diketahui beberapa item nomor sebagai berikut 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15,16,19,21,22,24,25, dinyatakan valid karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, sedangkan nomor item,14, ,17,18,20 dan 23 dinyatakan tidak valid karena $r_{hitung} < r_{tabel}$.

Untuk item yang valid dapat dipakai sebagai alat pengumpul data sedangkan yang tidak valid tidak dipakai. Maka dari jumlah 25 item Variabel X yang ada terdapat 18 item yang dinyatakan valid. Dan variabel Y yang ada terdapat 20 yang dinyatakan valid Sehingga angket yang digunakan dalam penelitian ini sejumlah 38 item untuk angket penelitian.

Hasil perhitungan reliabilitas dihasilkan nilai $r_{11} = 0,464$ yang kemudian dikonsultasikan dengan nilai r_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan $N = 20$ hasilnya diperoleh 0,444 yang berarti dengan demikian r_{hitung} lebih besar apabila dibandingkan dengan r_{tabel} yaitu $0,514 > 0,444$ maka dari perhitungan tersebut dapat dinyatakan angket variabel X.

Hasil perhitungan reliabilitas dihasilkan nilai $r_{11} = 0,935$ yang kemudian dikonsultasikan dengan nilai r_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan $N = 20$ hasilnya diperoleh 0,444 yang berarti dengan demikian r_{hitung} lebih besar apabila dibandingkan dengan r_{tabel} yaitu $0,935 > 0,444$, maka dari perhitungan tersebut dapat dinyatakan angket variabel Y reliabel.

Berdasarkan hasil analisis data diatas, dapat diketahui adanya hubungan yang signifikan antara bimbingan kelompok teknik permainan simulasi dengan ketrampilan sosial peserta didik tunagrahita tingkat SMPLB di SLB Kota Tegal Tahun Pelajaran 2018/2019. Diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Keterkaitan dengan penggunaan Teori

Berdasarkan penggunaan teori dalam penelitian ini yaitu bimbingan kelompok teknik permainan simulasi kaitannya dengan ketrampilan sosial. Bimbingan kelompok teknik permainan adalah bimbingan yang ada di dalamnya terdapat game/permainan pendukung menjadi salah satu kegiatan bimbingan kelompok. Kegiatan permainan simulasi dalam bimbingan kelompok dilakukan melalui permainan-permainan yang dapat meningkatkan ketrampilan sosial anak tunagrahita atau permainan yang bisa meningkatkan interaksi anak dengan teman sebayanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara bimbingan kelompok teknik permainan simulasi dengan ketrampilan sosial peserta didik tunagrahita tingkat SMPLB di SLB Kota Tegal Tahun Pelajaran 2018/2019.

2. Keterkaitan dengan penggunaan metode

Termasuk dalam jenis penelitian korelasional karena penelitian dilakukan untuk mengetahui hubungan antar variabel, dimana variabel yang ingin diteliti kompleks dan tidak mungkin melakukan kontrol atau manipulasi variabel. Adapun desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain untuk penelitian non eksperimen dengan jenis korelasi. Hal ini sesuai dengan hipotesis yang ditentukan dalam penelitian ini, yaitu untuk mengetahui ada tidaknya hubungan layanan bimbingan kelompok teknik permainan simulasi (variabel X) dengan ketrampilan sosial (variabel Y) yang tampak.

Dari keterangan diatas, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini dikatakan relevan, karena mengetahui hubungan bimbingan kelompok teknik permainan simulasi dengan ketrampilan sosial peserta didik tunagrahita.

3. Ketercapaian Tujuan

- a. Ketercapaian tujuan penelitian tentang bimbingan kelompok teknik permainan simulasi dapat dilihat dari hasil analisis data yang telah diuraikan, diketahui bahwa bimbingan kelompok teknik permainan simulasi peserta didik tunagrahita dalam kategori sangat rendah sebanyak 2 peserta didik (10%), kategori rendah sebanyak 5 peserta didik (25%), kategori kurang sebanyak 9 peserta didik (45%), kategori cukup sebanyak 1 peserta didik (5%), kategori sedang sebanyak 2 peserta didik (10%) dan kategori tinggi sebanyak 1 peserta didik (5%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok teknik permainan simulasi peserta didik tunagrahita tingkat SMPLB di SLB Kota Tegal Tahun Pelajaran 2018/2019 dalam kategori kurang.
- b. Ketercapaian tujuan penelitian tentang ketrampilan sosial dapat dilihat dari hasil analisis data yang telah diuraikan, diketahui bahwa ketrampilan sosial peserta didik tunagrahita dalam kategori sangat rendah sebanyak 2 peserta didik (10%), kategori rendah sebanyak 7 peserta didik (35%), kategori kurang sebanyak 6 peserta didik (30%), kategori cukup sebanyak 2 peserta didik (10%), kategori sedang sebanyak 2 peserta didik (10%) dan kategori tinggi sebanyak 1 peserta didik (5%).
- c. Ketercapaian tujuan hubungan bimbingan kelompok teknik permainan simulasi dengan ketrampilan sosial,
 Berdasarkan hasil perhitungan korelasi diperoleh R_{xy} sebesar 0,914 dan setelah dikonsultasikan pada R tabel untuk N=20 taraf signifikan 5% diperoleh r tabel=0,444, maka dalam penelitian ini hasilnya yaitu $R_{xy} > R$ tabel atau $0,914 > 0,444$. Jadi hipotesis kerja (H_a) yang berbunyi “ Adanya hubungan yang signifikan antara bimbingan kelompok teknik permainan simulasi dengan ketrampilan sosial peserta didik tunagrahita tingkat SMPLB di SLB Kota Tegal Tahun Pelajaran 2018/2019” dinyatakan **diterima**. Sedangkan hipotesis nol (H_0) dinyatakan **ditolak**.
 Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan di atas, pada pembahasan dari sisi penggunaan teori, pembahasan dari sisi penggunaan teknik dan pembahasan dari sisi ketercapaian tujuan, maka dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok teknik permainan simulasi dengan ketrampilan sosial peserta didik tunagrahita SMPLB di SLB Kota Tegal Tahun Pelajaran 2018/2019 dalam penelitian ini memiliki hubungan yang signifikan.

Dalam membahas hasil penelitian digunakan dua metode analisis, yaitu untuk mengetahui gambaran setiap variabel dengan menggunakan rumus analisis deskriptif persentase dan untuk mengetahui hubungan antar variabel dengan menggunakan rumus korelasi *produt moment*.

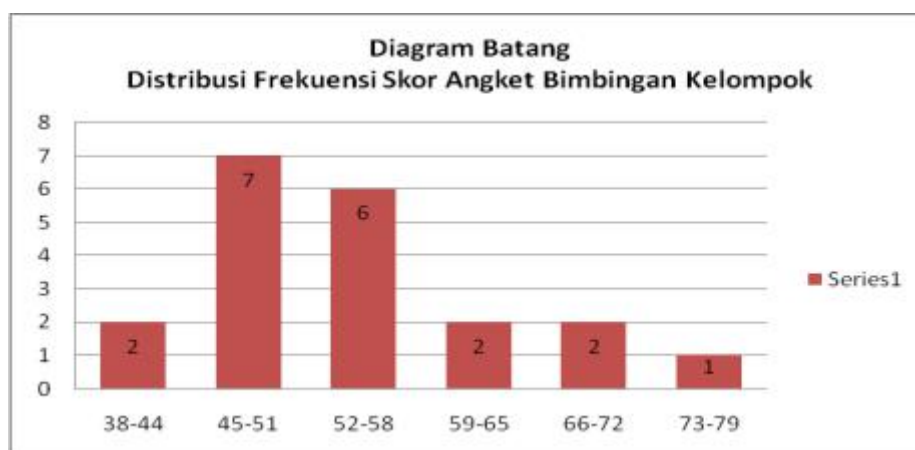


Diagram 1 Diagram Frekuensi Interval Nilai Bimbingan Kelompok teknik Permainan Simulasi



Diagram 2 Diagram Lingkaran bimbingan kelompok

Berdasarkan data di atas, dapat ditentukan bahwa hasil penelitian tentang Bimbingan Kelompok teknik Permainan Simulasi kategori sangat rendah sebanyak 2 peserta didik (10%), kategori rendah sebanyak 5 peserta didik (25%), kategori kurang sebanyak 9 peserta didik (45%), kategori cukup sebanyak 1 peserta didik (5%), kategori sedang sebanyak 2 peserta didik (10%) dan kategori tinggi sebanyak 1 peserta didik (5%) yang diperoleh menggunakan rumus presentase dengan perhitungan sebagai berikut:

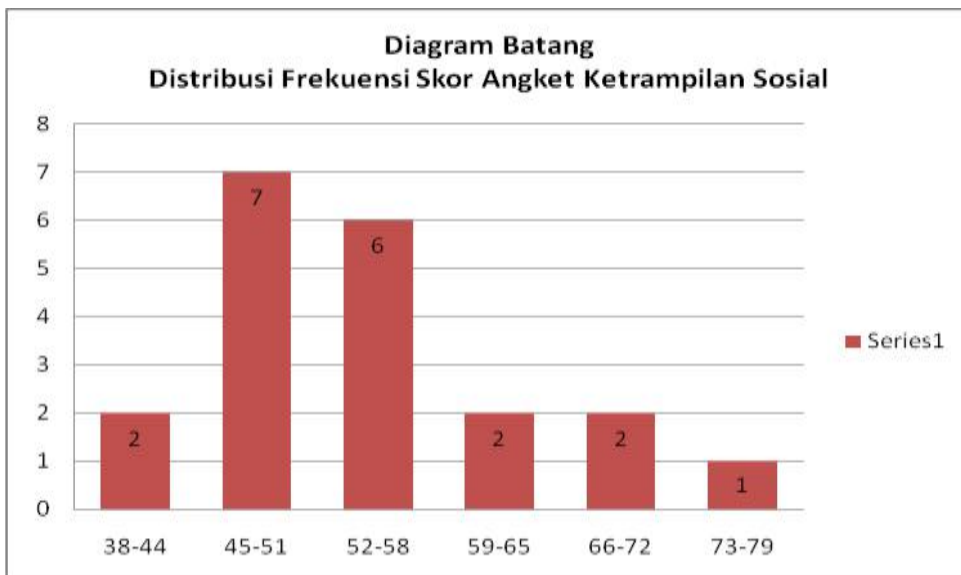


Diagram 3 Distribusi Frekuensi Ketrampilan Sosial



Diagram 4 Diagram Lingkaran Ketrampilan Sosial

Berdasarkan data diatas, dapat ditentukan bahwa hasil penelitian tentang Ketrampilan Sosial kategori sangat rendah sebanyak 2 peserta didik (10%), kategori rendah sebanyak 7 peserta didik (20%), kategori kurang sebanyak 6 peserta didik (30%), kategori cukup sebanyak 2 peserta didik (10%), kategori sedang sebanyak 2 peserta didik (10%) dan kategori tinggi sebanyak 1 peserta didik (5%) .

SIMPULAN

Berdasarkan analisis dan pembahasan terhadap hasil penelitian pada bab sebelumnya, dapat dikemukakan bahwa terdapat hubungan layanan bimbingan kelompok teknik permainan simulasi dengan ketrampilan sosial tunagrahita tingkat SMPLB dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil Analisis Data yang telah diuraikan, diketahui bahwa layanan bimbingan kelompok teknik permainan simulasi pada peserta didik tunagrahita tingkat SMPLB di SLB Kota Tegal Tahun Pelajaran 2018/2019 dalam kategori kurang sebanyak 9 peserta didik dan memperoleh persentase 45%.
2. Ketrampilan sosial peserta didik tunagrahita tingkat SMPLB di SLB Kota Tegal Tahun Pelajaran 2018/2019 adalah dalam kategori rendah sebanyak 7 peserta didik dan memperoleh persentase 35%.
3. Dari hasil perhitungan analisis korelasi, diperoleh nilai R_{xy} sebesar 0,914 dan setelah dikonsultasikan pada R tabel untuk N=20 taraf signifikan 5% diperoleh r tabel=0,444, maka dalam penelitian ini hasilnya yaitu $R_{xy} > R$ tabel atau $0,914 > 0,444$. Maka dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara layanan bimbingan kelompok teknik permainan simulasi dengan ketrampilan sosial peserta didik tunagrahita tingkat SMPLB di SLB Kota Tegal Tahun Pelajaran 2018/2019.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarjo dan Eva Imania Elisa. 2010. *55 permainan dalam bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.
- Subagyo, Imam. 2013. *Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Outbound Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa*. Jurnal Bimbingan Konseling 2 (2) (2013).
- Winkel, W.S. dan M.M Sri Hastuti. 2006. *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.