

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani Makmur Jamal. (2009) *.7 Kompetensi Guru Menyenangkan: Power books (IHDINA)*, Jogjakarta.
- Baharuddin & Wahyuni, E.N. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bryan Jensen (2023) "Becoming Equitable Educators: Practical Measures to Support Teachers' Dispositional Growth" *Research article. Journal of teacher Educational*. <https://doi.org/10.1177/00224871231183090> First published online June 30, 2023.
- David. (2016). *Strategi pembelajaran dengan Problem Based Learning itu perlu: untuk meningkatkan profesionalitas guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003*, Yogyakarta: Media Wacana Press.
- Ekawati, (2013). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*: PT.Remaja Rosda Karya, Bandung
- Gordon, *Student School Climate Perceptions as a Measure of School District Goal Attainment, (Journal of Educational Research & Policy Studies, 2008)* h. 4
- Hamalik, (2015). *Evaluasi Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hartinah, Sitti, (2018). *Perkembangan Peserta Didik*: Replika Aditama, Bandung.
- Karwati, Wawat & Prawiyogi (2019), *Guru dan Membelajarkan Guru*: FBIS Publising, Karawang
- Hatta, Hm. 2016. *Empat kompetensi untuk Membangun Profesionalisme Guru*, Nizamia Learning Centre, Sidoarjo
- Hendarman. (2015). *Persepsi Guru Tentang Peran Kepala Sekolah*
- Henry (2014). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Julian Burger (Juli 2023) "Constructivist and Transmissive Mentoring". *Research article. Journal of teacher Educational*. <https://doi.org/10.1177/00224871231185371> First published online July 11, 2023.

- Karwati,W, 2019, *Strategi Sweet Love Membangun Komunitas Belajar Profesional*, Bandung.
- Kaya, A. (2015). *The relationship between spiritual leadership and organizational citizenship behaviors: a research on school principals' behaviors. Educational Sciences: Theory & Practice, 15(3).*  
<https://doi.org/10.12738/estp.2015.3.1988>
- Kemendiknas, 2001. *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*: Balitbang Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Jakarta
- Lestari karni & Aenah Siti., (2022).*Guru PIJ Siap Hadapi Problematika pendidikan*, Mazda Media. Tegal.
- Mahgfiroh. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Majid Abdul & Andayani, D, 2012. *Pendidikan Karakter Prespektif Islam*: PT. Remaja Rosda Karya, Bandung
- Marno (2017). Peranan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di Kabupaten Magelang. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.  
<http://digilib.uinsuka.ac.id/7274/1/BAB%20I,%> .pdf diakses pada tanggal 1 Agustus 2023 pukul 07.57 WIB.
- Mulyani (2020). *Belajar & Pembelajaran, Teori dan Praktik*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Munir (2018). Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Nana Sudjana (2016). *Manajemen Mutu Berbasis Sekolah/Madrasah (MMBS/M) CEQM*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2016). *Satistika Dasar Untuk Penelitian*, Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Nawawi. (2020). Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *SEJ (School Education Journal)*, 10 (2).
- Nurianna. (2019). *MPMBS, Konsep & Pelaksanaan*, Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Rachmaniza. (2020). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS)*. Bandung: Cipta Cemas Grafika.
- Rahmat. (2019). *Penelitian Pendidikan*. Surakarta: FKIP UMS

- Sadiyah (2020). *Strategi Pemimpin dalam Penguatan Iklim Sekolah*: Yogyakarta,CV Budi Utama.
- Sanjaya, wina, (2016). *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan* : Kencana Prenada Media Group,Jakarta
- Sherly. (2020). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sinaga. (2019). *Supervisi Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, Syofian. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Teori, Penerapan dan Riset Nyata: Quadrant*. Yogyakarta.
- Sumiana ,R.2020.*Cyber Pedagogi Guru Sebagai Fasilitator dan Coach dalam Proses Belajar, Pedagogi, Pendampingan yang Tepat Era Digital* : ANDI,Yogjakarta.
- Sumitro 2016. *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan, Konsep, Strategi dan Aplikasi*, Jakarta: PT Grasindo.
- Suparlan (2016). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tahir, (2014). *Pengelolaan Sekolah, Permasalahan dan Solusi*: Jakarta Offset, Jakarta.
- Tania. (2018). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wahjosumidjo 2019. *Manajemen Berbasis Sekolah, Teori dan Praktek*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wahjosumidjo. (2020). *Akuntabilitas Pendidikan Upaya meningkatkan Mutu dan Citra Sekolah*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Wahyudi (2018). *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia, Kurikulum Untuk Abad 21, Indikator Cara Pengukurandan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan*, Jakarta PT. Sindo.
- Wahyudin. (2018). *Manajemen Mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan*. Jogjakarta: IRCisoD.
- Wardiman Djojonegoro. (2016). *Manajemen; Teori, Praktek, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo ,(2014). *Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar*: Universitas Negeri Padang.
- Wirawan. (2018). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Zamroni. (2021). *Mensiasati Manajemen Berbasis Sekolah Di Era Krisis Yang Berkepanjangan*, Jakarta: ICW.

# LAMPIRAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Berita Acara Sidang Tesis	
Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Penelitian	107
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian	108
Lampiran 3	Balasan Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 4	Sampel Analisa Kebutuhan	110
Lampiran 5	Rekapitulasi Analisa Kebutuhan	111
Lampiran 6	Permohonan Analisa Kebutuhan	113
Lampiran 7	Sampel Angket Analisa Kebutuhan	117
Lampiran 8	Surat Permohonan Validasi Isi	119
Lampiran 9	Instrumen Validasi Isi Oleh Validator I	120
Lampiran 10	Kisi-Kisi Instrumen Capaian Indikator	123
Lampiran 11	Surat Permohonan Wawancara	125
Lampiran 12	Permohonan Kuisisioner	128
Lampiran 13	Permohonan Validasi Isi Oleh Validator 2	131
Lampiran 14	Permohonan Wawancara Kepala Sekolah	137
Lampiran 15	Perhunan Kuisisioner Guru	140
Lampiran 16	Tabel Deskripsi Butir Angket	156
Lampiran 17	Surat Keterangan Wawancara	162
Lampiran 18	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	170
Lampiran 19	Hasil Wawancara Kepala Sekolah	172
Lampiran 20	Hasil Olah Data N'Vivo 12	188



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL  
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL  
**PROGRAM PASCASARJANA**

PROGRAM STUDI: MAGISTER HUKUM, MAGISTER MANAJEMEN, DAN MAGISTER PEDAGOGI  
Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155  
e-mail : [pps.upstegal@gmail.com](mailto:pps.upstegal@gmail.com) website : [www.upstegal.ac.id](http://www.upstegal.ac.id)

**BERITA ACARA UJIAN TESIS**

Telah dilaksanakan ujian Tesis terhadap mahasiswa

Nama : Siti Aenah

NPM : 7321800051

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul Tesis : Strategi *Sweet Love* Membangun Kompetensi Pedagogi Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Lingkungan Sekolah Dasar Kab. Tegal

Pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 14 November 2023

Waktu : 13.00 – 14.30 WIB

Tempat : Ruang Sidang Tesis

Dengan ini Tim Penguji

1. Dr. Taufiqulloh, M.Hum (Ketua)
2. Dr. Tity Kusrina, M.Pd (Sekretaris)
3. Prof. Dr. Purwo Susongko, M.Pd (Penguji 1)
4. Dr. Suriswo, M.Pd (Penguji 2)
5. Prof. Dr. Sitti Hartinah, DS, M.M (Penguji 3)

Dalam ujian tersebut di atas, mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan **Lulus/Tidak Lulus** dengan nilai.....

Demikianlah berita acara pelaksanaan ujian ini dibuat sebagai laporan.

Tegal, 14 November 2023

Tim Penguji

Ketua

Dr. Taufiqulloh, M.Hum  
NIDN. 0615087802

Sekretaris

Dr. Tity Kusrina, M.Pd  
NIDN. 0630086401

Penguji 1

Prof. Dr. Purwo Susongko, M.Pd  
NIDN. 0017047401

Penguji 2

Dr. Suriswo, M.Pd  
NIDN. 0616036701

Penguji 3

Prof. Dr. Sitti Hartinah, D.S, M.M  
NIDN. 0017115401



:201/K/A-2/PPs-UPS/VI/2023

5 Juni 2023

Nomor  
lampiran  
perihal  
kepada Yth.

: -  
: Permohonan Surat Ijin Penelitian

: **KEPALA KWK DIKBUD KECAMATAN LEBAKSIU  
Di  
KAB. TEGAL**

Sehubungan dengan rencana penelitian untuk Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, atas nama mahasiswa:

Nama : Siti Aenah  
NPM : 7321800051  
Program Studi : Magister Pedagogi  
Judul Tesis : Strategi Sweet Love Dalam Membangun Kompensasi Pedagogi Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Tegal

Untuk keperluan tersebut, mohon ijin mengadakan penelitian di instansi yang saudara pimpin. Hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Direktur  
  
Prof. Dr. Siti Hartinah DS., MM.  
PASCASARJANA 117 198103 2 002





**PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPTD DIKBUD KECAMATAN LEBAKSIU  
Alamat : Jln. Raya Utara Lebaksiu Kab. Tegal**

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ALIMI,S.Pd

NIP : 196312151984051003

Jabatan : Koordinator Wilayah Kecamatan Dikbud Lebaksiu

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : SITI AENAH

NPM : 7321800051

Prodi : Magister Pedagogi

Fakultas : Pasca Sarjana Universitas Pancsakti Tegal

Telah melakukan penelitian tesis dengan judul "**Strategi Sweet Membangun Kompetensi Pedagogi Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Lingkungan Sekolah Dasar Kabupaten Tegal**". Kegiatan tersebut telah dilakukan mulai bulan Juni samapi bulan Agustus 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya agar dapat digunkan sebagaimana mestinya.

Lebaksiu. Agustus 2023

KWK Dikbud Lebaksiu

ALIMI,S.Pd

NIP 196312151984051003



**PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UPTD DIKBUD KECAMATAN LEBAKSIU**  
*Alamat : Jln. Raya Utara Lebaksiu Kab. Tegal*

No. : 420 / / VII/2023  
Lamp : -  
Hal : Balasan ijin penelitian

Lebaksiu, 7 Juli 2023

Kepada  
Yth.Rektor UPS Tegal  
Di Tempat

Assalamu alaikum wr,wb.

Menindaklanjuti surat yang masuk kepada kami Nomor 201/K/A-2/PPs-UPS/VI/2023 pada tanggal 5 Juni 2023 perihal penelitian dengan ini kami sampaikan bahwa permohonan tersebut pada prinsipnya kami setuju untuk mahasiswa atas nama berikut :

Nama : SITI AENAH  
NPM : 7321800051  
Prodi : Magister Pedagogi  
Fakultas : Pasca Sarjana Universitas Pancasakti Tegal

Untuk dapat melakukan penelitian mulai bulan Juni -Agustus 2023 dengan judul "**Strategi Sweet Membangun Kompetensi Pedagogi Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Lingkungan Sekolah Dasar Kabupaten Tegal**".

Demi kian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam mualikum wr.wb.

Mengetahui

KWK Dikbud Kec.Lebaksiu

ALIMI, S.Pd

NIP.196312151984051003

**Sampel Analisis Kebutuhan  
Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi Pedagogik Guru  
dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Lingkungann SD  
Kabupaten Tegal**

No	Nama Sekolah	Jumlah Respdn
1	Balaradin 01	1
2	Balaradin 02	2
3	Balaradin 04	1
4	Dukuhdamu 01	1
5	Dukuhdamu 02	2
6	Dukuhlo 01	1
7	Dukuhlo 02	2
8	Jatimulya	1
9	Kajen 01	1
10	Kambangan 01	2
11	Kambangan 02	1
12	Kambangan 03	1
13	Kambangan 04	1
14	Kesuben 01	2
15	Kesuben 02	2
16	Kesuben 03	1
17	Lebakgowah 01	1
18	Lebakgowah 02	1
19	Lebaksiu Kidul 01	1
20	Lebaksiu Kidul 03	2
21	Lebaksiu Kidul 04	1
22	Lebaksiu Lor 01	1
23	Pendawa 01	1
24	Pendawa 02	2
25	Slarang Kidul 01	2
26	Slarang Kidul 02	2
27	Tegalandong 01	1
28	Tegalandong 02	1
29	Timbangreja 01	1
30	Timbangreja 02	1
	Jumlah	40



Resp	Analisis Butir										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
34	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8
35	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
38	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Jumlah											359
Rata-Rata											8.975
Persentase											89.75

## PERMOHONAN ANALISA KEBUTUHAN

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penelitian yang sedang saya lakukan yang berjudul 'Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi Pedagogik Guru di Lingkungan Sekolah Dasar Kabupaten Tegal

Bapak/Tbu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom.

Responden : *Abdulloh*  
 Instansi : *SDN Kambangan 03*

Pernyataan	Jawaban	
	Ya	Tidak
<b>Membangun kolaborasi lintas generasi</b>		
1. Saya memerlukan pengetahuan strategi sweet love dalam membangun kolaborasi lintas generasi	✓	
2. Saya memerlukan pengetahuan strategi Sweet love untuk membangun kesiapan guru berbagi ilmu dengan guru lain	✓	
<b>Memotivasi penerapan sweet learning</b>		
3. Saya memerlukan pengetahuan strategi sweet love dalam memotivasi guru untuk mengelola kelas bervariasi	✓	
4. Saya harus mempunyai pengetahuan strategi sweet love untuk mendorong guru melaksanakan pembelajaran yang menarik.	-	✓
<b>Menciptakan student wellbeing</b>		
5. Saya harus mempunyai pengetahuan strategi sweet love dalam membangun kompetensi pedagogik guru untuk menjaga mood positif.	✓	
6. Saya harus mempunyai pengetahuan strategi sweet love dalam membangun kompetensi pedagogik menciptakan resiliensi.	✓	
<b>Membangun Kerjasama dalam kekuatan Cinta</b>		
7. Saya harus memahami manfaat sweet love untuk memahami karakteristik guru yang mampu bekerjasama dengan kekuatan cinta.	✓	
8. Saya harus mempunyai pengetahuan strategi sweet love dalam membangun kompetensi pedagogik menggunakan Fun and active	-	

Pernyataan	Jawaban	
	Ya	Tidak
learning		
Menciptakan iklim sekolah yang kondusif		
9. Saya harus mempunyai pengetahuan sweet love untuk membangun persepsi yang sama aspek sosial dan lingkungan di sekolah.	✓	
10. Saya harus mempunyai pengetahuan strategi sweet love agar program Kepala sekolah bisa terlaksana dan berjalan lancar karena dukungan guru dan lingkungan sekolah	✓	

Lebaksiu, Mei 2023  
Responden,

  
Abdulkoh

## PERMOHONAN ANALISA KEBUTUHAN

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penelitian yang sedang saya lakukan yang berjudul 'Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi Pedagogik Guru di Lingkungan Sekolah Dasar Kabupaten Tegal

Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom.

Responden : ISMORO. Spd.Sr.

Instansi : SDN Kambangan. 03.

Pernyataan	Jawaban	
	Ya	Tidak
<b>Membangun kolaborasi lintas generasi</b>	✓	
1. Saya memerlukan pengetahuan strategi sweet love dalam membangun kolaborasi lintas generasi	✓	
2. Saya memerlukan pengetahuan strategi Sweet love untuk membangun kesiapan guru berbagi ilmu dengan guru lain	✓	
<b>Memotivasi penerapan sweet learning</b>	✓	
3. Saya memerlukan pengetahuan strategi sweet love dalam memotivasi guru untuk mengelola kelas bervariasi		✓
4. Saya harus mempunyai pengetahuan strategi sweet love untuk mendorong guru melaksanakan pembelajaran yang menarik.	✓	
<b>Menciptakan student wellbeing</b>	✓	
5. Saya harus mempunyai pengetahuan strategi sweet love dalam membangun kompetensi pedagogik guru untuk menjaga mood positif.	✓	
6. Saya harus mempunyai pengetahuan strategi sweet love dalam membangun kompetensi pedagogik menciptakan resiliensi.	✓	
<b>Membangun Kerjasama dalam kekuatan Cinta</b>		
7. Saya harus memahami manfaat sweet love untuk memahami karakteristik guru yang mampu bekerjasama dengan kekuatan cinta.	✓	
8. Saya harus mempunyai pengetahuan strategi sweet love dalam membangun kompetensi pedagogik menggunakan Fun and active	✓	



Pernyataan	Jawaban	
	Ya	Tidak
learning		
<b>Menciptakan iklim sekolah yang kondusif</b>		
9. Saya harus mempunyai pengetahuan sweet love untuk membangun Persepsi yang sama aspek sosial dan lingkungan di sekolah.	✓	
10. Saya harus mempunyai pengetahuan strategi sweet love agar program Kepala sekolah bisa terlaksana dan berjalan lancar karena dukungan guru dan lingkungan sekolah	✓	

Lebak, Mei 2023  
Responden,

  
124090.541 SP

## PERMOHONAN ANALISA KEBUTUHAN

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penelitian yang sedang saya lakukan yang berjudul 'Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi Pedagogik Guru di Lingkungan Sekolah Dasar Kabupaten Tegal

Bapak/Tbu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom.

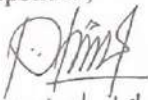
Responden : Fetiatul Khapsidoh

Instansi : SDN Lebakgowah 01

Pernyataan	Jawaban	
	Ya	Tidak
<b>Membangun kolaborasi lintas generasi</b>		
1. Saya memerlukan pengetahuan strategi sweet love dalam membangun kolaborasi lintas generasi	✓	
2. Saya memerlukan pengetahuan strategi Sweet love untuk membangun kesiapan guru berbagi ilmu dengan guru lain	✓	
<b>Memotivasi penerapan sweet learning</b>		
3. Saya memerlukan pengetahuan strategi sweet love dalam memotivasi guru untuk mengelola kelas bervariasi	✓	
4. Saya harus mempunyai pengetahuan strategi sweet love untuk mendorong guru melaksanakan pembelajaran yang menarik.	✓	
<b>Menciptakan student wellbeing</b>		
5. Saya harus mempunyai pengetahuan strategi sweet love dalam membangun kompetensi pedagogik guru untuk menjaga mood positif.	✓	
6. Saya harus mempunyai pengetahuan strategi sweet love dalam membangun kompetensi pedagogik menciptakan resiliensi.	-	✓
<b>Membangun Kerjasama dalam kekuatan Cinta</b>		
7. Saya harus memahami manfaat sweet love untuk memahami karakteristik guru yang mampu bekerjasama dengan kekuatan cinta.	✓	
8. Saya harus mempunyai pengetahuan strategi sweet love dalam membangun kompetensi pedagogik menggunakan Fun and active	-	✓

Pernyataan	Jawaban	
	Ya	Tidak
learning		
Menciptakan iklim sekolah yang kondusif		
9. Saya harus mempunyai pengetahuan sweet love untuk membangun Persepsi yang sama aspek sosial dan lingkungan di sekolah.	✓	
10. Saya harus mempunyai pengetahuan strategi sweet love agar program Kepala sekolah bisa terlaksana dan berjalan lancar karena dukungan guru dan lingkungan sekolah	✓	

Lebaksiu, Mei 2023  
Responden,

  
Fetiatul Khapidoh

**SURAT PERMOHONAN VALIDASI ISI**

Lampiran : 1 bendel instrumen  
Hal : permohonan validasi instrumen

Kepada Yth. Prof. Dr. Sitti Hartinah DS.,MM.  
Di Universitas Pancasakti Tegal

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

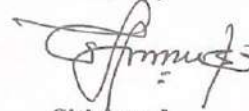
Nama : Siti Aenah  
NPM : 7321800051  
Prodi : Magister Pedagogi  
Universitas : Universitas Pancasakti Tegal

Memohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk melakukan validasi materi/isi instrumen yang akan saya gunakan untuk penelitian tesis yang berjudul "Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi Pedagogik Guru SD di Kabupaten Tegal".

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak / Ibu saya ucapkan terimakasih.

Tegal, Mei 2023

Peneliti,



**Siti Aenah**  
**NPM. 7321800030**

## INSTRUMEN VALIDASI ISI

Judul Penelitian : Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi Pedagogik Guru SD di Kabupaten Tegal

Nama Validator : Prof. Dr. Sitti Hartinah DS.,MM.

Jabatan : Direktur Pascasarjana

NIP : 1954111781032002

Instansi : Universitas Pancasakti Tegal

Tanggal Validasi :

### A. Pengantar

Lembar validasi ini untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validasi isi berkaitan dengan pemeriksaan terhadap item-item tes memberi kesimpulan bahwa tes tersebut mengukur aspek yang relevan pada penelitian yang berjudul **“Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi Pedagogik Guru SD di Kabupaten Tegal”** yang dilakukan oleh:

Nama Mahasiswa : Siti Aenah

NPM : 7321800051

Prodi : Master Padagogi

Instansi : Universitas Pancasakti Tegal

Terimakasih saya ucapkan kepada Bapak/Ibu yang sudah menjadi validator dalam penelitian ini.

### B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda (√) pada kolom.
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang sudah disediakan.

## C. Penilaian

## Rubrik Penelaahan Isi Instrumen

No	Indikator	Penilaian Validator	
		Ya	Tidak
1	Kelayakan dan keakuratan materi <i>kurang peneliti</i>		
2	Materi yang disajikan mengandung kebenaran ilmiah		
3	Materi yang disajikan berbasis data dari refrensi yang benar		
4	Kebenaran konsep <i>mg di usrah dr peneliti</i>		
5	Kebahasaan dalam penyajian materi		
6	Sistematika penyajian materi <i>variabel</i>		
7	Kesuaian alat evaluasi <i>by number</i>		
8	Bentuk instrumen yang digunakan		
9	Pemahaman terhadap instrumen		
10	Kemudahan / kesukaran instrumen		
11	Ketertarikan/minat terhadap instrumen		
12	Kemampuan kepala Sekolah dan Guru SD dalam memahami strategi <i>Sweet Love</i>		
13	Menginterpretasikan teori tentang strategi <i>Sweet Love</i> secara ilmiah.		
14	Mengevaluasi dan merancang penyelidikan ilmiah.		
15	Melibatkan kemampuan dalam memahami strategi <i>Sweet Love</i> untuk berhasil menjawab butir-butir pertanyaan.		
Jumlah			
Persentase			
Kategori			
<b>Keterangan:</b> 81%-100% (Sangat Baik)                      21%-40% (Kurang) 61%-80% (Baik)                                      0-20% (Sangat Kurang) 41%-60% (Cukup)			

#### D. Komentar Umum dan Saran

Pada formulir instrumen di 12 disempulkan  
 by hand kemudian ke 8/7/2023

Narasinya disempulkan.

Lainnya sudah sesuai

#### E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrumen penelitian ini dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan dengan perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, Juni 2023  
 Validator,

Prof. Dr. Sitti Hartinah DS.,MM.

  
 8/7/2023

## Lampiran 1

**Kisi-kisi Instrumen dan Indikator Capaian  
Strategi sweet love Membangun kompetensi Pedagogi**

Variabel: Strategi Sweet love

Indikator	Sub Indikator
Membangun kolaborasi lintas generasi	1. Memperkuat kolaborasi antar guru lintas generasi.
	2. Kerjasama dan kesiapan berbagi ilmu dengan guru yang lain
	3. Membangun komunitas belajar
	4. Pembagian tugas atau pekerjaan sebagai satu kesatuan kerja yang semuanya terarah pada pencapaian tujuan.
Memotivasi penerapan <i>sweet learning</i>	1. Ketepatan guru dalam merumuskan tujuan dan pemilihan materi yang sesuai dengan tuntutan Kompetensi Dasar (KD) atau Capaian Pembelajaran (CP) dalam kurikulum Merdeka.
	2. Pemilihan Metode Pembelajaran yang Tepat.
	3. Pengelolaan kelas yang bervariasi
	4. Pelaksanaan pembelajaran yang menarik.
Menciptakan <i>student wellbeing</i>	1. Kondisi mood positif dan sikap.
	2. Ketahanan (resiliensi)
	3. Kepuasan diri
	4. Hubungan dan pengalaman di sekolah
Membangun Kerjasama dalam kekuatan Cinta	1. Kolaborasi dan kerjasama dengan kekuatan cinta.
	2. Pemahaman terhadap karakteristik guru disertai Kerjasama dalam kekuatan cinta
	3. Memiliki kekuatan cinta dan pendidikan yang inklusif.
	4. Menggunakan konsep <i>fun and active learning</i>



Indikator	Sub Indikator
Menciptakan iklim sekolah yang kondusif.	1. Program Kepala sekolah bisa terlaksana dan berjalan lancar karena dukungan guru dan lingkungan sekolah
	2. Persepsi yang sama secara akademis
	3. Persepsi yang sama aspek sosial dan lingkungan di sekolah secara rutin.
	4. Persepsi bersama mengenai kebijakan organisasi dan prosedur pelaksana, baik secara formal maupun informal.

## Lampiran 2

Slawi, Juni 2023

Hal : Permohonan Wawancara  
Kepada Yth : Bapak/Ibu Kepala Sekolah  
Di tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan dengan penelitian untuk memenuhi salah satu syarat menyusun Tesis pada Program Studi Magister Pedagogi Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, saya :

Nama : Siti Aenah  
NPM : 7321800051

Mengajukan permohonan kesediaan Bapak/Ibu menjadi responden untuk berkenan kami wawancarai yang nantinya akan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan penelitian yang akan dilakukan terkait “ *Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi Pedagogik Guru SD di Kabupaten Tegal*.”

Hal yang perlu saya sampaikan bahwa hasil dari jawaban Bapak/Ibu bersifat rahasia dan hanya untuk kepentingan akademis/keilmuan semata, hasil dari penelitian laporan ini tidak akan disebarluaskan dan tidak berpengaruh pada karir Bapak/Ibu. Besar harapan saya untuk kesediaan Bapak/Ibu untuk menjawab wawancara ini dengan lengkap dan sejujur-jujurnya. Atas partisipasi dan kesediaan Bapak/Ibu meluangkan waktu untuk mengisi semua pernyataan dalam penelitian, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Hormat Saya,



Siti Aenah

### A. Identitas Responden

Nama :

Unit Kerja :

### B. Daftar Pertanyaan Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Dalam melaksanakan tugas pokok kepala sekolah, terutama tugas manajerial. Sebagai seorang manajer. Bagaimanakah saudara membangun kolaborasi lintas generasi diantara guru yang saudara pimpin ?	
2.	Keberhasilan pelaksanaan pembelajaran sangat dipengaruhi kemampuan guru dalam pemilihan metode, pengelolaan kelas dan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Sebagai Kepala Sekolah bagaimanakah Saudara memberilan motivasi kepada guru agar mampu melaksanakan <i>Sweet Learning</i> (Pembelajaran yang menyenangkan)	
3.	Keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kemampuan guru dalam mengelola kelas. Sebagai kepala sekolah bagaimana saudara berupaya menciptakan guru yang mampu menciptakan <i>student wellbeing</i> ?	
4.	Suasana yang nyaman dalam bekerja akan mendukung terciptanya semangat kerja. Begitu pula bagi para guru	

**Lampiran 3**

Tegal, Juni 2023

Hal : Permohonan Kuesioner  
Kepada Yth : Bapak/Ibu Responden  
Di tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan dengan penelitian untuk memenuhi salah satu syarat menyusun Tesis pada Program Studi Magister Pedagogi Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, saya :

Nama : **Siti Aenah**  
NPM : **7321800051**

Mengajukan permohonan kesediaan Bapak/Ibu menjadi responden untuk mengisi kuesioner yang nantinya akan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan penelitian yang akan dilakukan terkait "**Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi Pedagogik Guru SD di Kabupaten Tegal**".

Hal yang perlu saya sampaikan bahwa hasil dari jawaban Bapak/Ibu bersifat rahasia dan hanya untuk kepentingan akademis/keilmuan semata, hasil dari penelitian laporan ini tidak akan disebarluaskan dan tidak berpengaruh pada karir Bapak/Ibu. Besar harapan saya untuk kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini dengan lengkap dan sejujur-jujurnya. Atas partisipasi dan kesediaan Bapak/Ibu meluangkan waktu untuk mengisi semua pernyataan dalam penelitian, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Hormat Saya,



**Siti Aenah**

### A. Identitas Responden

Nama :

Unit Kerja :

### B. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist*/centang (√) pada jawaban yang sesuai dengan persepsi Bapak/Ibu dengan ketentuan sebagai berikut:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

KS = kurang Setuju


S = Setuju

SS = Sangat Setuju

### C. Daftar Pernyataan /angket

No	Uraian	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Kepala sekolah memperkuat kerjasama kolaborasi antar guru lintas generasi					
2	Kepala sekolah mendorong kerjasama dan kesiapan berbagi ilmu dengan guru yang lain					
3	Kepala sekolah membangun komunitas belajar					
4	Kepala sekolah membagi tugas atau pekerjaan sebagai satu kesatuan kerja yang semuanya terarah pada pencapaian tujuan					
5	Guru dalam merumuskan tujuan dan pemilihan materi yang sesuai dengan tuntutan Kompetensi Dasar (KD) atau Capaian Pembelajaran (CP) dalam kurikulum Merdeka					

No	Uraian	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
6	Pemilihan Metode Pembelajaran yang Tepat					
7	Pengelolaan kelas yang bervariasi					
8	Pelaksanaan pembelajaran yang menarik.					
9	Guru menciptakan Kondisi mood positif dan sikap.					
10	Guru membangun Ketahanan (resiliensi)					
11	Guru menciptakan Kepuasan diri peserta didik					
12	Hubungan dan pengalaman di sekolah					
13	Kolaborasi dan kerjasama dengan kekuatan cinta.					
14	Pemahaman terhadap karakteristik guru dusertai Kerjasama dalam kekuatan cinta					
15	Memiliki kekuatan cinta dan pendidikan yang inklusif.					
16	Menggunakan konsep <i>fun and active learning</i>					
17	Program Kepala sekolah bisa terlaksana dan berjalan lancar karena dukungan guru dan lingkungan sekolah					
18	Persepsi yang asma secara akademis					
19	Persepsi yang sama aspek sosial dan lingkungan di sekolah secara rutin.					
20	Persepsi bersama mengenai kebijakan organisasi dan prosedur pelaksana, baik secara formal maupun informal.					

  
 8/7 2023

## SURAT PERMOHONAN VALIDASI ISI

Lampiran : 1 bendel instrumen  
Hal : permohonan validasi instrumen

Kepada Yth. Dr. Suriswo, M.Pd.  
Di Universitas Pancasakti Tegal

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Aenah  
NPM : 7321800051  
Prodi : Magister Pedagogi  
Universitas : Universitas Pancasakti Tegal

Memohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk melakukan validasi materi/isi instrumen yang akan saya gunakan untuk penelitian tesis yang berjudul "Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi Pedagogik Guru SD di Kabupaten Tegal".

Demikian surat permohonan ini saya sampaikan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak / Ibu saya ucapkan terimakasih.

Tegal, Mei 2023

Peneliti,



Siti Aenah  
NPM. 7321800051

### INSTRUMEN VALIDASI ISI

Judul Penelitian : Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi Pedagogik Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Lingkungan SD Kabupaten Tegal

Nama Validator : DR. Suriswo. M.Pd.  
 Jabatan : Ka, Prodi Magister Pedagogi  
 NIDN : 0616036701  
 Instansi : Universitas Pancasakti Tegal  
 Tanggal Validasi :

#### A. Pengantar

Lembar validasi ini untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validasi isi berkaitan dengan pemeriksaan terhadap item-item tes memberi kesimpulan bahwa tes tersebut mengukur aspek yang relevan pada penelitian yang berjudul **“Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi Pedagogik Guru SD di Kabupaten Tegal”** yang dilakukan oleh:

Nama Mahasiswa : Siti Aenah  
 NPM : 7321800051  
 Prodi : Master Padegogi  
 Instansi : Universitas Pancasakti Tegal

Terimakasih saya ucapkan kepada Bapak/Ibu yang sudah menjadi validator dalam penelitian ini.

#### B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda (√) pada kolom.



## C. Penilaian

## Rubrik Penelaahan Isi Instrumen

No	Indikator	Penilaian Validator	
		Ya	Tidak
1	Kelayakan dan keakuratan materi dari penelitian		
2	Materi yang disajikan mengandung kebenaran ilmiah		
3	Materi yang disajikan berbasis data dari refrensi yang benar		
4	Kebenaran konsep yang diungkap dalam penelitian		
5	Kebahasaan dalam penyajian materi instrumen penelitian		
6	Sistematika penyajian materi instrumen penelitian		
7	Kesuaian alat evaluasi instrumen penelitian		
8	Bentuk instrumen yang digunakan		
9	Pemahaman terhadap instrumen penelitian		
10	Kemudahan / kesukaran instrumen penelitian		
11	Ketertarikan/minat terhadap instrumen penelitian		
12	Menginterpretasikan teori tentang strategi <i>Sweet Love</i> secara ilmiah.		
13	Mengevaluasi dan merancang penyelidikan ilmiah.		
14	Melibatkan kemampuan dalam memahami strategi <i>Sweet Love</i> untuk berhasil menjawab butir-butir pertanyaan.		
Jumlah			
Persentase			
Kategori			
<b>Keterangan:</b> 81%-100% (Sangat Baik)                      21%-40% (Kurang) 61%-80% (Baik)                                      0-20% (Sangat Kurang) 41%-60% (Cukup)			

#### D. Komentar Umum dan Saran

Bahasa Indonesia dan responden.  
 Tujuan harus jelas sehingga  
 pengisian angket mudah mengisi  
 tanggapan, disertai soal melaku  
 wawancara

#### E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrumen penelitian ini dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan dengan perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 8 Juni 2023  
 Validator,

8/2023  
 7



DR. Suriswo, M.Pd.  
 NIDN 0616036701

## Lampiran 1

**Kisi-kisi Instrumen dan Indikator Capaian  
Strategi *sweet love* Membangun Kompetensi Pedagogi Guru dalam  
Implementasi Kurikulum Merdeka di Lingkungan SD Kabupaten Tegal**

Variabel: Strategi *Sweet love*

Indikator	Sub Indikator
Membangun kolaborasi lintas generasi	1. Memperkuat kolaborasi antar guru lintas generasi.
	2. Kerjasama dan kesiapan berbagi ilmu dengan guru yang lain
	3. Membangun komunitas belajar
	4. Pembagian tugas atau pekerjaan sebagai satu kesatuan kerja yang semuanya terarah pada pencapaian tujuan.
Memotivasi penerapan <i>sweet learning</i>	1. Ketepatan guru dalam merumuskan tujuan dan pemilihan materi yang sesuai dengan tuntutan Kompetensi Dasar (KD) atau Capaian Pembelajaran (CP) dalam kurikulum Merdeka.
	2. Pemilihan Metode Pembelajaran yang Tepat.
	3. Pengelolaan kelas yang bervariasi
	4. Pelaksanaan pembelajaran yang menarik.
Menciptakan <i>student wellbeing</i>	1. Kondisi mood positif dan sikap.
	2. Ketahanan (resiliensi)
	3. Kepuasan diri
	4. Hubungan dan pengalaman di sekolah
Membangun Kerjasama dalam kekuatan Cinta	1. Kolaborasi dan kerjasama dengan kekuatan cinta.
	2. Pemahaman terhadap karakteristik guru disertai Kerjasama dalam kekuatan cinta
	3. Memiliki kekuatan cinta dan pendidikan yang inklusif.

Indikator	Sub Indikator
Menciptakan iklim sekolah yang kondusif.	4. Menggunakan konsep <i>fun and active learning</i>
	1. Program Kepala sekolah bisa terlaksana dan berjalan lancar karena dukungan guru dan lingkungan sekolah
	2. Persepsi yang asma secara akademis
	3. Persepsi yang sama aspek sosial dan lingkungan di sekolah secara rutin.
	4. Persepsi bersama mengenai kebijakan organisasi dan prosedur pelaksana, baik secara formal maupun informal.

## Lampiran 2

Slawi, Juni 2023

Hal : Permohonan Wawancara  
Kepada Yth : Bapak/Ibu Kepala Sekolah  
Di tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan dengan penelitian untuk memenuhi salah satu syarat menyusun Tesis pada Program Studi Magister Pedagogi Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, saya :

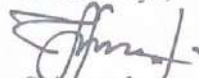
**Nama : Siti Aenah**  
**NPM : 7321800051**

Mengajukan permohonan kesediaan Bapak/Ibu menjadi responden untuk berkenan kami wawancarai yang nantinya akan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan penelitian yang akan dilakukan terkait "**Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi Pedagogik Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Lingkungan SD Kabupaten Tegal.**

Hal yang perlu saya sampaikan bahwa hasil dari jawaban Bapak/Ibu bersifat rahasia dan hanya untuk kepentingan akademis/keilmuan semata, hasil dari penelitian laporan ini tidak akan disebarluaskan dan tidak berpengaruh pada karir Bapak/Ibu. Besar harapan saya untuk kesediaan Bapak/Ibu untuk menjawab wawancara ini dengan lengkap dan sejujur-jujurnya. Atas partisipasi dan kesediaan Bapak/Ibu meluangkan waktu untuk mengisi semua pernyataan dalam penelitian, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Hormat Saya,

  
Siti Aenah

**A. Identitas Responden**

Nama :

Unit Kerja :

**B. Daftar Pertanyaan Wawancara**

No	Indikator	Pertanyaan	Skala Penilaian		Kritik dan Saran
			S	TS	
1.	Membangun kolaborasi lintas generasi	Dalam melaksanakan tugas pokok kepala sekolah, terutama tugas manajerial. Sebagai seorang manajer. Bagaimanakah saudara membangun kolaborasi lintas generasi diantara guru yang saudara pimpin ?			
2.	Memotivasi penerapan sweet learning	Keberhasilan pelaksanaan pembelajaran sangat dipengaruhi kemampuan guru dalam pemilihan metode, pengelolaan kelas dan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Sebagai Kepala Sekolah bagaimanakah Saudara memberikan motivasi kepada guru agar mampu melaksanakan <i>Sweet Learning</i> (Pembelajaran yang menyenangkan)			
3.	Menciptakan student wellbeing	Keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kemampuan guru dalam mengelola kelas. Sebagai kepala sekolah bagaimana saudara berupaya menciptakan guru yang mampu menciptakan <i>student wellbeing</i> ?			

No	Indikator	Pertanyaan	Skala Penilaian		Kritik dan Saran
			S	TS	
4.	Membangun Kerjasama dalam kekuatan Cinta	Suasana yang nyaman dalam bekerja akan mendukung terciptanya semangat kerja. Begitu pula bagi para guru Sebagai kepala sekolah bagaimana saudara membangun kerjasama dalam suasana yang penuh kekuatan cinta ?			
5.	Menciptakan iklim sekolah yang kondusif.	Lingkungan sekolah yang aman, tertib dan masyarakat yang memiliki kepedulian terhadap pendidikan akan sangat mendukung iklim sekolah yang kondusif. Sebagai kepala sekolah bagaimana saudara menciptakan iklim sekolah ?			

**Lampiran 3**

Tegal, Juni 2023

Hal : Permohonan Kuesioner  
Kepada Yth : Bapak/Ibu Responden  
Di tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan dengan penelitian untuk memenuhi salah satu syarat menyusun Tesis pada Program Studi Magister Pedagogi Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, saya :

Nama : **Siti Aenah**

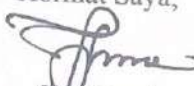
NPM : **7321800051**

Mengajukan permohonan kesediaan Bapak/Ibu menjadi responden untuk mengisi kuesioner yang nantinya akan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan penelitian yang akan dilakukan terkait **“Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi Pedagogik Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Lingkungan SD Kabupaten Tegal”**.

Hal yang perlu saya sampaikan bahwa hasil dari jawaban Bapak/Ibu bersifat rahasia dan hanya untuk kepentingan akademis/keilmuan semata, hasil dari penelitian laporan ini tidak akan disebarluaskan dan tidak berpengaruh pada karir Bapak/Ibu. Besar harapan saya untuk kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini dengan lengkap dan sejujur-jujurnya. Atas partisipasi dan kesediaan Bapak/Ibu meluangkan waktu untuk mengisi semua pernyataan dalam penelitian, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Hormat Saya,



Siti Aenah



**A. Identitas Responden**

Nama :

Unit Kerja :

**B. Petunjuk Pengisian**

Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist*/centang (√) pada jawaban yang sesuai dengan persepsi Bapak/Ibu dengan ketentuan sebagai berikut:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

KS = kurang Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

**C. Daftar Pernyataan /angket**

No	Uraian	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Kepala sekolah memperkuat kerjasama kolaborasi antar guru lintas generasi					
2	Kepala sekolah mendorong kerjasama dan kesiapan berbagi ilmu dengan guru yang lain					
3	Kepala sekolah membangun komunitas belajar					
4	Kepala sekolah membagi tugas atau pekerjaan sebagai satu kesatuan kerja yang semuanya terarah pada pencapaian tujuan					
5	Guru dalam merumuskan tujuan dan pemilihan materi yang sesuai dengan tuntutan Kompetensi Dasar (KD) atau Capaian Pembelajaran (CP) dalam kurikulum Merdeka					

No	Uraian	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
6	Pemilihan Metode Pembelajaran yang Tepat					
7	Pengelolaan kelas yang bervariasi					
8	Pelaksanaan pembelajaran yang menarik.					
9	Guru menciptakan Kondisi mood positif dan sikap.					
10	Guru membangun Ketahanan (resiliensi)					
11	Guru menciptakan Kepuasan diri peserta didik					
12	Hubungan dan pengalaman di sekolah					
13	Kolaborasi dan kerjasama dengan kekuatan cinta.					
14	Pemahaman terhadap karakteristik guru disertai Kerjasama dalam kekuatan cinta					
15	Memiliki kekuatan cinta dan pendidikan yang inklusif.					
16	Menggunakan konsep <i>fun and active learning</i>					
17	Program Kepala sekolah bisa terlaksana dan berjalan lancar karena dukungan guru dan lingkungan sekolah					
18	Persepsi yang asma secara akademis					
19	Persepsi yang sama aspek sosial dan lingkungan di sekolah secara rutin.					
20	Persepsi bersama mengenai kebijakan organisasi dan prosedur pelaksana, baik secara formal maupun informal.					

Lampiran 1

Tegal, Mei 2023

Hal : Permohonan Kuesioner  
Kepada Yth : Bapak/Ibu Responden  
Di tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan dengan penelitian untuk memenuhi salah satu syarat menyusun Tesis pada Program Studi Magister Pedagogi Program Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, saya :

Nama : **Siti Aenah**

NPM : **7321800051**

Mengajukan permohonan kesediaan Bapak/Ibu menjadi responden untuk mengisi kuesioner yang nantinya akan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan penelitian yang akan dilakukan terkait "**Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi Pedagogik Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Lingkungan Sekolah Dasar Kabupaten Tegal**".

Hal yang perlu saya sampaikan bahwa hasil dari jawaban Bapak/Ibu bersifat rahasia dan hanya untuk kepentingan akademis/keilmuan semata, hasil dari penelitian laporan ini tidak akan disebarluaskan dan tidak berpengaruh pada karir Bapak/Ibu. Besar harapan saya untuk kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini dengan lengkap dan sejujur-jujurnya. Atas partisipasi dan kesediaan Bapak/Ibu meluangkan waktu untuk mengisi semua pernyataan dalam penelitian, saya ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Hormat Saya,



**Siti Aenah**

## Instrumen Angket

### A. Identitas Responden

No.Urut Responden : R.1

Unit Kerja :

### B. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist*/centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan persepsi Bapak/Ibu dengan ketentuan sebagai berikut:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

KS = kurang Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No	Uraian	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Kepala sekolah memperkuat kerjasama kolaborasi antar guru lintas generasi di sekolah				✓	
2	Kepala sekolah mendorong kerjasama dan kesiapan berbagi ilmu dengan guru yang lain di sekolah.					✓
3	Kepala sekolah membangun komunitas belajar bagi peningkatan kompetensi semua guru di sekolah.					✓
4	Kepala sekolah membagi tugas atau pekerjaan sesuai kemampuan guru sebagai satu kesatuan kerja yang semuanya terarah pada pencapaian tujuan yang telah ditetapkan.					✓
5	Guru dalam merumuskan tujuan dan pemilihan materi yang sesuai dengan tuntutan Kompetensi Dasar (KD) atau Capaian Pembelajaran (CP) dalam kurikulum Merdeka				✓	
6	Sebagai guru saya memilih Metode Pembelajaran yang tepat sesuai materi yang akan disampaikan				✓	
7	Guru mampu mengelola kelas yang bervariasi untuk pembelajaran yang menyenangkan				✓	
8	Guru melaksanakan pembelajaran yang menarik dan menimbulkan semangat dan kegembiraan bagi peserta didik				✓	
9	Guru menciptakan kondisi mood positif dan sikap antusias saat pelaksanaan pembelajaran				✓	
10	Guru membangun Ketahanan (resiliensi) bagi semua peserta didik				✓	
11	Guru menciptakan Kepuasan diri peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran				✓	
12	Guru menciptakan hubungan dan pengalaman bagi semua peserta didik di sekolah					✓

No	Uraian	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
13	Kepala sekolah membangun Kolaborasi dan kerjasama dengan kekuatan cinta diantara semua Guru di sekolah					✓
14	Kepala sekolah memilki pemahaman terhadap karakteristik guru dusertai kerjasama dalam kekuatan cinta				✓	
15	Kepala sekolah memiliki kekuatan cinta dan pendidikan yang inklusif.dalam pelaksanaan pembelajaran					✓
16	Guru mampu menggunakan konsep <i>fun and active learning</i> dan membangun semangat peserta didik			✓		
17	Program Kepala sekolah bisa terlaksana dan berjalan lancar karena dukungan guru dan lingkungan sekolah					✓
18	Kepala sekolah dan semua guru membangun persepsi yang asma secara akademis demi terlaksananya program sekolah.					✓
19	Kepala sekolah dan Guru membangun persepsi yang sama pada aspek sosial dan lingkungan di sekolah secara rutin.				✓	
20	Kepala sekolah dan semua guru menciptakan Persepsi bersama mengenai kebijakan organisasi dan prosedur pelaksana, baik secara formal maupun informal.					✓

Lebaksiu, Juni 2023

Peneliti



Siti Aenah

NPM 7321800051

## DAFTAR PERNYATAAN

No	Uraian	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Kepala sekolah memperkuat kerjasama kolaborasi antar guru lintas generasi di sekolah					✓
2	Kepala sekolah mendorong kerjasama dan kesiapan berbagi ilmu dengan guru yang lain di sekolah.					✓
3	Kepala sekolah membangun komunitas belajar bagi peningkatan kompetensi semua guru di sekolah.				✓	
4	Kepala sekolah membagi tugas atau pekerjaan sesuai kemampuan guru sebagai satu kesatuan kerja yang semuanya terarah pada pencapaian tujuan yang telah ditetapkan.					✓
5	Guru dalam merumuskan tujuan dan pemilihan materi yang sesuai dengan tuntutan Kompetensi Dasar (KD) atau Capaian Pembelajaran (CP) dalam kurikulum Merdeka					✓
6	Sebagai guru saya memilih Metode Pembelajaran yang tepat sesuai materi yang akan disampaikan				✓	
7	Guru mampu mengelola kelas yang bervariasi untuk pembelajaran yang menyenangkan					✓
8	Guru melaksanakan pembelajaran yang menarik dan menimbulkan semangat dan kegembiraan bagi peserta didik				✓	
9	Guru menciptakan kondisi mood positif dan sikap antusias saat pelaksanaan					✓

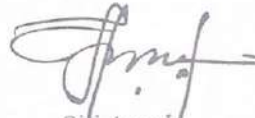
No	Uraian	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
	pembelajaran				✓	
10	Guru membangun Ketahanan (resiliensi) bagi semua peserta didik				✓	
11	Guru menciptakan Kepuasan diri peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran				✓	
12	Guru menciptakan hubungan dan pengalaman bagi semua peserta didik di sekolah					✓
13	Kepala sekolah membangun Kolaborasi dan kerjasama dengan kekuatan cinta diantara semua Guru di sekolah					✓
14	Kepala sekolah memiliki pemahaman terhadap karakteristik guru disertai kerjasama dalam kekuatan cinta					✓
15	Kepala sekolah memiliki kekuatan cinta dan pendidikan yang inklusif.dalam pelaksanaan pembelajaran					✓
16	Guru mampu menggunakan konsep <i>fun and active learning</i> dan membangun semangat peserta didik				✓	
17	Program Kepala sekolah bisa terlaksana dan berjalan lancar karena dukungan guru dan lingkungan sekolah					✓
18	Kepala sekolah dan semua guru membangun persepsi yang asma secara akademis demi terlaksananya program sekolah.					✓
19	Kepala sekolah dan Guru membangun persepsi yang sama pada aspek sosial dan					✓



No	Uraian	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
	lingkungan di sekolah secara rutin.					
20	Kepala sekolah dan semua guru menciptakan Persepsi bersama mengenai kebijakan organisasi dan prosedur pelaksana, baik secara formal maupun informal.					✓

Lebaksiu, Juni 2023

Peneliti



Siti Aenah

NPM 7321800051

DAFTAR PERNYATAAN

No	Uraian	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Kepala sekolah memperkuat kerjasama kolaborasi antar guru lintas generasi di sekolah					✓
2	Kepala sekolah mendorong kerjasama dan kesiapan berbagi ilmu dengan guru yang lain di sekolah.				✓	
3	Kepala sekolah membangun komunitas belajar bagi peningkatan kompetensi semua guru di sekolah.				✓	
4	Kepala sekolah membagi tugas atau pekerjaan sesuai kemampuan guru sebagai satu kesatuan kerja yang semuanya terarah pada pencapaian tujuan yang telah ditetapkan.					✓
5	Guru dalam merumuskan tujuan dan pemilihan materi yang sesuai dengan tuntutan Kompetensi Dasar (KD) atau Capaian Pembelajaran (CP) dalam kurikulum Merdeka					✓
6	Sebagai guru saya memilih Metode Pembelajaran yang tepat sesuai materi yang akan disampaikan				✓	
7	Guru mampu mengelola kelas yang bervariasi untuk pembelajaran yang menyenangkan				✓	
8	Guru melaksanakan pembelajaran yang menarik dan menimbulkan semangat dan kegembiraan bagi peserta didik					✓
9	Guru menciptakan kondisi mood positif dan sikap antusias saat pelaksanaan					✓

No	Uraian	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
	pembelajaran					
10	Guru membangun Ketahanan (resiliensi) bagi semua peserta didik				✓	
11	Guru menciptakan Kepuasan diri peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran				✓	
12	Guru menciptakan hubungan dan pengalaman bagi semua peserta didik di sekolah				✓	
13	Kepala sekolah membangun Kolaborasi dan kerjasama dengan kekuatan cinta diantara semua Guru di sekolah				✓	
14	Kepala sekolah memiliki pemahaman terhadap karakteristik guru disertai kerjasama dalam kekuatan cinta				✓	
15	Kepala sekolah memiliki kekuatan cinta dan pendidikan yang inklusif dalam pelaksanaan pembelajaran				✓	
16	Guru mampu menggunakan konsep <i>fun and active learning</i> dan membangun semangat peserta didik				✓	
17	Program Kepala sekolah bisa terlaksana dan berjalan lancar karena dukungan guru dan lingkungan sekolah				✓	
18	Kepala sekolah dan semua guru membangun persepsi yang sama secara akademis demi terlaksananya program sekolah.				✓	
19	Kepala sekolah dan Guru membangun persepsi yang sama pada aspek sosial dan					

No	Uraian	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
	lingkungan di sekolah secara rutin.				✓	
20	Kepala sekolah dan semua guru menciptakan Persepsi bersama mengenai kebijakan organisasi dan prosedur pelaksana, baik secara formal maupun informal.				✓	

Lebaksiu, Juni 2023

Peneliti



Siti Aenah

NPM 7321800051

DAFTAR PERNYATAAN

No	Uraian	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Kepala sekolah memperkuat kerjasama kolaborasi antar guru lintas generasi di sekolah					✓
2	Kepala sekolah mendorong kerjasama dan kesiapan berbagi ilmu dengan guru yang lain di sekolah.				✓	
3	Kepala sekolah membangun komunitas belajar bagi peningkatan kompetensi semua guru di sekolah.				✓	
4	Kepala sekolah membagi tugas atau pekerjaan sesuai kemampuan guru sebagai satu kesatuan kerja yang semuanya terarah pada pencapaian tujuan yang telah ditetapkan.					✓
5	Guru dalam merumuskan tujuan dan pemilihan materi yang sesuai dengan tuntutan Kompetensi Dasar (KD) atau Capaian Pembelajaran (CP) dalam kurikulum Merdeka					✓
6	Sebagai guru saya memilih Metode Pembelajaran yang tepat sesuai materi yang akan disampaikan				✓	
7	Guru mampu mengelola kelas yang bervariasi untuk pembelajaran yang menyenangkan				✓	
8	Guru melaksanakan pembelajaran yang menarik dan menimbulkan semangat dan kegembiraan bagi peserta didik				✓	
9	Guru menciptakan kondisi mood positif dan sikap antusias saat pelaksanaan					

No	Uraian	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
	pembelajaran				✓	
10	Guru membangun Ketahanan (resiliensi) bagi semua peserta didik				✓	
11	Guru menciptakan Kepuasan diri peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran				✓	
12	Guru menciptakan hubungan dan pengalaman bagi semua peserta didik di sekolah					✓
13	Kepala sekolah membangun Kolaborasi dan kerjasama dengan kekuatan cinta diantara semua Guru di sekolah				✓	
14	Kepala sekolah memiliki pemahaman terhadap karakteristik guru disertai kerjasama dalam kekuatan cinta				✓	
15	Kepala sekolah memiliki kekuatan cinta dan pendidikan yang inklusif.dalam pelaksanaan pembelajaran				✓	
16	Guru mampu menggunakan konsep <i>fun and active learning</i> dan membangun semangat peserta didik				✓	
17	Program Kepala sekolah bisa terlaksana dan berjalan lancar karena dukungan guru dan lingkungan sekolah				✓	
18	Kepala sekolah dan semua guru membangun persepsi yang asma secara akademis demi terlaksananya program sekolah.				✓	
19	Kepala sekolah dan Guru membangun persepsi yang sama pada aspek sosial dan					

No	Uraian	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
	lingkungan di sekolah secara rutin.					
	Kepala sekolah dan semua guru				✓	
20	menciptakan Persepsi bersama mengenai kebijakan organisasi dan prosedur pelaksana, baik secara formal maupun informal.				✓	

Lebaksiu, Juni 2023

Peneliti



Siti Aenah

NPM 7321800051

## A. Identitas Responden

Nama : Suhesti Karyawati, S.Pd.SD., M.Pd  
 Pelaksanaan : Kamis, 22 Juni 2023  
 Unit Kerja : SDN Kesuben 03

## B. Daftar Pertanyaan Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Dalam melaksanakan tugas pokok kepala sekolah, terutama tugas manajerial. Sebagai seorang manajer, bagaimanakah saudara membangun kolaborasi lintas generasi diantara guru terkait implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah yang saudara pimpin ?	Sebagai manajer, Kepala sekolah merupakan stakeholder pada satuan pendidikan yang memiliki tugas mendukung dan mendorong transformasi pendidikan pada satuan pendidikan yang diemban. Tanpa ada gebrakan dari kepala sekolah untuk mampu merubah paradigma guru dalam mendidik di sekolah, maka akan menjadikan sekolah dan kondisi sekolah tidak dapat melakukan perubahan termasuk pelaksanaan tuntutan zaman yang semakin memasuki era globalisasi modern dan serba digital. Melalui platform Merdeka Mengajar, terkadang guru ingin melakukan perubahan paradigma. Namun dari keinginan tersebut, mereka juga membutuhkan masukan dan kolaborasi dari kepala sekolah untuk dapat memenuhi kebutuhan para guru terkait pengembangan diri. Kepala sekolah sebagai fasilitator guru di satuan pendidikan diharapkan mampu memberikan bantuan kepada masing-masing guru untuk melakukan proses perubahan yang signifikan dan selaras dengan perkembangan zaman.
2	Keberhasilan pelaksanaan pembelajaran sangat dipengaruhi kemampuan guru dalam pemilihan metode, pengelolaan kelas dan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Sebagai Kepala	Pengelolaan kelas tidak bisa dilepaskan dari pengawasan oleh kepala sekolah. Pengawasan seyogyanya dilakukan oleh kepala sekolah secara terus menerus dan berkelanjutan untuk membina dan membimbing guru dalam meningkatkan kinerja. pengawasan



No	Pertanyaan	Jawaban Responden
	Sekolah bagaimanakah Saudara memberikan motivasi kepada guru agar mampu melaksanakan <i>Sweet Learning</i> (Pembelajaran yang menyenangkan)	pada hakekatnya adalah memperbaiki hal belajar dan mengajar. Kepala sekolah dalam menjalankan fungsinya hadir untuk membimbing pertumbuhan kemampuan dan kecakapan professional guru sehingga dapat menghadirkan pembelajaran dikelas menjadi menyenangkan bagi peserta didik dan memberikan kesempatan bagi guru untuk meningkatkan kompetensinya melalui diklat online dan offline.
3.	Keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kemampuan guru dalam mengelola kelas. Sebagai kepala sekolah bagaimana saudara berupaya menciptakan guru yang mampu menciptakan <i>student wellbeing</i> ?	Berkaitan dengan keberhasilan pembelajaran dalam membangun kelas yang kondusif untuk belajar, maka Kepala Sekolah tidak hanya berkewajiban menyiapkan sarana prasarana yang mendukung pembelajaran yang berpusat pada murid, namun juga perlu mempersiapkan pendekatan, model maupun strategi pembelajaran yang berpusat pada murid.
4.	Suasana yang nyaman dalam bekerja akan mendukung terciptanya semangat kerja. Begitu pula bagi para guru Sebagai kepala sekolah bagaimana saudara membangun kerjasama dalam suasana yang penuh kekuatan cinta ?	<p>Cara membangun kerjasama antara kepala sekolah dan guru, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanamkan visi, misi dan tujuan sekolah. Ketiganya merupakan arah sekaligus indikator dari keberhasilan lembaga.</li> <li>• Membuat rincian tugas dan tanggung jawab anggota, sehingga masing-masing mendapatkan kejelasan bidang kerjanya.</li> <li>• Rajin komunikasi untuk menentukan cara bekerjasama. Setiap kesempatan digunakan untuk mencari cara terbaik meningkatkan kinerja.</li> <li>• Buatlah suasana kerja yang nyaman mungkin baik lingkungan fisik maupun psikologis.</li> <li>• Sepakati aturan main tim secara bersama, sehingga masing-masing mengetahui batas garapan dan lingkup kerjanya.</li> </ul>

Pertanyaan	Jawaban Responden
	<p>berkumpul ketika waktu istirahat di kantor, saling memberi masukan dan berpendapat bila ada permasalahan dalam kelas. Berdiskusi memecahkan satu masalah dalam suasana kekeluargaan.</p>
<p>Lingkungan sekolah yang aman, tertib dan masyarakat yang memiliki kepedulian terhadap pendidikan akan sangat mendukung iklim sekolah yang kondusif. Sebagai kepala sekolah bagaimana saudara menciptakan iklim sekolah ?</p>	<p>Kondisi lingkungan Sekolah yang aman dan nyaman adalah impian semua warga sekolah dan juga orang tua wali murid tentunya. Selama ini yang kami lakukan adalah menutup gerbang sekolah ketika sudah jam pembelajaran dimulai, dengan tujuan agar anak aman dalam pengawasan guru dan terhindar dari ancaman kejahatan yang ada di luar lingkungan sekolah. Memastikan mereka para siswa mengkonsumsi jajanan sehat yang ada di dalam lingkungan sekolah.</p>

## A. Identitas Responden

Nama : Lestari Hidayat, S.Pd.SD  
 Pelaksanaan : Selasa, 27 Juni 2023  
 Unit Kerja : SDN Harjosaro Kidul 02, Adiwerna

## B. Daftar Pertanyaan Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Dalam melaksanakan tugas pokok kepala sekolah, terutama tugas manajerial. Sebagai seorang manajer, bagaimanakah saudara membangun kolaborasi lintas generasi diantara guru terkait implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah yang saudara pimpin ?	Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pembelajaran adalah dengan memanfaatkan Platform 'Merdeka Mengajar'. Biasanya dalam 1 minggu saya sebagai kepala sekolah selalu memantau sampai seberapa jauh guru memanfaatkan PMM. Melalui kolaborasi ini, guru dapat memperoleh masukan dan ide-ide baru dalam membuat materi pembelajaran yang lebih inovatif dan bermakna.
2.	Keberhasilan pelaksanaan pembelajaran sangat dipengaruhi kemampuan guru dalam pemilihan metode, pengelolaan kelas dan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Sebagai Kepala Sekolah bagaimanakah Saudara memberikan motivasi kepada guru agar mampu melaksanakan <i>Sweet Learning</i> (Pembelajaran yang menyenangkan)	Upaya kepala sekolah meningkatkan motivasi guru antara lain: (1) memberikan penghargaan atau pemberian intensif, (2) kondisi kerja yang menyenangkan, (3) memberikan kesempatan untuk maju, (4) hubungan kerja yang harmonis.

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
3.	Keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kemampuan guru dalam mengelola kelas. Sebagai kepala sekolah bagaimana saudara berupaya menciptakan guru yang mampu menciptakan <i>student wellbeing</i> ?	<p>(5) memandang guru adalah sebagai rekan kerja atau mitra kerja bukan sebagai bawahan</p> <p>Dengan membangun suasana bersahabat, rukun, terjalin komunikasi yang baik, saling kerjasama dan saling mengerti.</p> <p>Untuk itu dilakukan dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi guru dan siswa</li> <li>2. komunikasi guru dan kepala sekolah</li> <li>3. komunikasi sekolah dengan orang tua siswa</li> <li>4. komunikasi sekolah dengan tokoh masyarakat</li> <li>5. komunikasi guru dengan organisasi profesi</li> </ol>
4.	Suasana yang nyaman dalam bekerja akan mendukung terciptanya semangat kerja. Begitu pula bagi para guru Sebagai kepala sekolah bagaimana saudara membangun kerjasama dalam suasana yang penuh kekuatan cinta ?	<p>Kami jalin tali silaturahmi dengan semua warga sekolah baik <del>intern</del> atau <del>ekstern</del> agar tercipta sekolah dengan suasana sekolah yang seluruh warga sekolahnya <del>terbebas dari rasa takut</del>, intimidasi, kekerasan seksual dan perundungan sehingga</p>

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
		tercipta suasana kondusif untuk belajar dan hubungan antar warga sekolahnya terjalin positif
5.	Lingkungan sekolah yang aman, tertib dan masyarakat yang memiliki kepedulian terhadap pendidikan akan sangat mendukung iklim sekolah yang kondusif. Sebagai kepala sekolah bagaimana saudara menciptakan iklim sekolah ?	Dalam menciptakan Sekolah yang aman, nyaman dan disiplin adalah dengan cara membentuk suasana sekolah yang seluruh warga sekolahnya terbebas dari rasa takut, intimidasi, kekerasan seksual dan perundungan sehingga tercipta suasana kondusif untuk belajar dan hubungan antar warga sekolahnya terjalin positif semua warga sekolah dilibatkan untuk membuat peraturan sekolah bersama-sama terutama visi dan misi sekolah.

#### A. Identitas Responden

Nama : Karni Lestari, S.Pd.SD.  
 Pelaksanaan : Rabu, 5 Juli 2023  
 Unit Kerja : SDN Procot 03

#### B. Daftar Pertanyaan Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Dalam melaksanakan tugas pokok kepala sekolah, terutama tugas manajerial. Sebagai seorang manajer, bagaimanakah saudara membangun kolaborasi lintas generasi diantara guru terkait implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah yang saudara pimpin ?	Kepala sekolah merupakan <b>stakeholder</b> pada satuan pendidikan yang memiliki tugas mendukung dan mendorong <b>transformasi pendidikan</b> pada satuan pendidikan yang diemban. Tanpa ada gebrakan dari kepala sekolah untuk mampu merubah <b>paradigma</b> guru dalam mendidik di sekolah, maka akan menjadikan sekolah dan kondisi sekolah tidak dapat melakukan perubahan termasuk pelaksanaan <b>tuntutan zaman</b> yang semakin memasuki era <b>globalisasi modern</b> dan serba digital. Melalui platform Merdeka Mengajar, terkadang guru ingin melakukan perubahan <b>paradigma</b> . Namun dari keinginan tersebut, mereka juga membutuhkan masukan dan <b>kolaborasi</b> dari kepala sekolah untuk dapat memenuhi kebutuhan para guru terkait pengembangan diri. Kepala sekolah sebagai fasilitator guru di satuan pendidikan diharapkan mampu memberikan bantuan kepada masing-masing guru untuk melakukan proses perubahan yang <b>signifikan</b> dan <b>selaras</b> dengan perkembangan zaman.
2.	Keberhasilan pelaksanaan pembelajaran sangat dipengaruhi kemampuan guru dalam pemilihan metode, pengelolaan kelas dan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Sebagai Kepala Sekolah bagaimanakah Saudara memberikan motivasi kepada guru agar	<b>Pengelolaan kelas</b> untuk pelaksanaan pembelajaran memerlukan kepala sekolah. Pengawasan sebaiknya dilakukan oleh kepala sekolah secara <b>kontinyu</b> dan <b>berkelanjutan</b> untuk membina dan membimbing guru dalam meningkatkan kinerja. pengawasan pada hakekatnya adalah <b>memperbaiki</b> hal belajar dan mengajar. Kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya hadir untuk membimbing

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
	mampu melaksanakan <i>Sweet Learning</i> (Pembelajaran yang menyenangkan)	pertumbuhan kemampuan dan <b>kecakapan profesional</b> guru sehingga dapat menghadirkan pembelajaran dikelas menjadi menyenangkan bagi peserta didik, dan memberikan kesempatan bagi guru untuk meningkatkan kompetensinya melalui diklat online dan offline.
3.	Keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kemampuan guru dalam mengelola kelas. Sebagai kepala sekolah bagaimana saudara berupaya menciptakan guru yang mampu menciptakan <i>student wellbeing</i> ?	Untuk mencapai suatu keberhasilan pembelajaran dalam membangun kelas yang <b>kondusif</b> untuk belajar, maka Kepala berkewajiban menyiapkan <b>sarana parasarana</b> yang mendukung pembelajaran yang <b>berpusat pada murid</b> juga perlu mempersiapkan pendekatan, model maupun strategi pembelajaran yang berpusat pada murid.
4.	Suasana yang nyaman dalam bekerja akan mendukung terciptanya semangat kerja. Begitu pula bagi para guru Sebagai kepala sekolah bagaimana saudara membangun kerjasama dalam suasana yang penuh kekuatan cinta ?	<p>Cara membangun kerjasama antara kepala sekolah dan guru, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanamkan <b>visi, misi dan tujuan</b> sekolah. Ketiganya merupakan arah sekaligus indikator dari keberhasilan lembaga.</li> <li>• Membuat <b>rincian tugas</b> dan tanggung jawab anggota, sehingga masing-masing mendapatkan kejelasan bidang kerjanya.</li> <li>• Rajin <b>komunikasi</b> untuk menentukan cara bekerjasama. Setiap kesempatan digunakan untuk mencari cara terbaik meningkatkan <b>kinerja</b>.</li> <li>• Buatlah suasana kerja yang senyaman mungkin baik lingkungan <b>fisik</b> maupun <b>psikologis</b>.</li> <li>• Sepakati aturan main tim secara bersama, sehingga masing-masing mengetahui batas garapan dan lingkup kerjanya.</li> <li>• <b>Membuka diri</b> terhadap gagasan orang lain. Di sini perlu dihindarkan sikap egois dan sikap kesewenang-wenangan dari atasan kepada bawahan.</li> </ul>

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka diri terhadap gagasan orang lain. Di sini perlu dihindarkan sikap egois dan sikap kesewenang-wenangan dari atasan kepada bawahan.</li> <li>• Wujudkan gagasan menjadi kenyataan. Kebiasaan bertindak lebih penting dibanding sekumpulan rencana tanpa aksi.</li> <li>• Kelola perbedaan dengan baik dan jangan sekali-kali menggali perbedaan</li> </ul>
5.	<p>Lingkungan sekolah yang aman, tertib dan masyarakat yang memiliki kepedulian terhadap pendidikan akan sangat mendukung iklim sekolah yang kondusif. Sebagai kepala sekolah bagaimana saudara menciptakan iklim sekolah ?</p>	<p>posisi kepala sekolah ketika berperan sebagai Kepala sangat strategis atau mendukung untuk menciptakan iklim sekolah. Karena, unsur inti dari iklim organisasi adalah hubungan antar personel peranan kepala sekolah ketika menjadi Kepala disebutkan mempunyai fungsi dalam mewujudkan hubungan manusiawi yang harmonis dalam rangka membina dan mengembangkan kerjasama antar personel.</p>



### Identitas Responden

Nama : Tri Mulatsih

Pelaksanaan : Kamis, 6 Juli 2023

Unit Kerja : SD Negeri Lebaksiu Kidul 03

### Daftar Pertanyaan Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Dalam melaksanakan tugas pokok kepala sekolah, terutama tugas manajerial. Sebagai seorang manajer, bagaimanakah saudara membangun kolaborasi lintas generasi diantara guru terkait implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah yang saudara pimpin ?	Sebagai seorang manajer, Kepala Sekolah harus dapat membangun komunikasi dengan semua warga sekolah, terutama dengan semua Pendidik dan tenaga Kependidikan yang ada disekolah. Mereka semua adalah rekan kerja tim (timwork) yang harus diajak merumuskan setiap program yang akan dilaksanakan di sekolah. Mereka bebas menyampaikan ide dan gagasan untuk bersama – sama dilaksanakan sesuai dengan kesepakatan bersama.
2.	Keberhasilan pelaksanaan pembelajaran sangat dipengaruhi kemampuan guru dalam pemilihan metode, pengelolaan kelas dan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Sebagai Kepala Sekolah bagaimanakah Saudara memberilan motivasi kepada guru agar mampu melaksanakan <i>Sweet Learning</i>	Sebagai seorang Kepala Sekolah hendaknya senantiasa memberi motivasi terhadap semua guru yang ada di lingkungan sekolahnya, memonitoring, berdiskusi, bertanya, dan memberi saran dan petunjuk

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
	(Pembelajaran yang menyenangkan)	<p>agar bersemangat dalam menjalankan semua tugasnya sebagai seorang guru. Dan jangan lupa memberi reward (penghargaan) agar mereka lebih meningkatkan kinerjanya.</p>
3.	<p>Keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kemampuan guru dalam mengelola kelas. Sebagai kepala sekolah bagaimana saudara berupaya menciptakan guru yang mampu menciptakan <i>student wellbeing</i> ?</p>	<p>Memberi keleluasaan atau kemerdekaan kepada para guru untuk mengelola kelasnya masing-masing, tanpa memdikte atau menekan. Biarkan guru untuk berinovasi sesuai dengan kreativitasnya. Sebagai Kepala Sekolah hendaknya senantiasa mendukung dan memberi masukan demi terciptanya kelas yang kondusif dan siswa yang nyaman dan bahagia dalam mengikuti semua pembelajaran yang ada di sekolah.</p>
4.	<p>Suasana yang nyaman dalam bekerja akan mendukung terciptanya semangat kerja. Begitu pula bagi para guru. Sebagai kepala sekolah bagaimana saudara membangun kerjasama dalam suasana yang penuh kekuatan cinta ?</p>	<p>Sekolah adalah rumah kedua bagi semua warga sekolah. Banyak hal yang bisa kita lakukan demi terciptanya suasana yang nyaman untuk membangun kebersamaan dan kekeluargaan yang ada disekolah. Dengan</p>

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wujudkan gagasan menjadi kenyataan. Kebiasaan bertindak lebih penting dibanding sekumpulan rencana tanpa aksi.</li> <li>• Kelola perbedaan dengan baik dan jangan sekali-kali menggali perbedaan</li> </ul>
5.	<p>Lingkungan sekolah yang aman, tertib dan masyarakat yang memiliki kepedulian terhadap pendidikan akan sangat mendukung iklim sekolah yang kondusif. Sebagai kepala sekolah bagaimana saudara menciptakan iklim sekolah ?</p>	<p>Peran sebagai Kepala sangat strategis atau mendukung untuk menciptakan iklim sekolah. Karena, unsur inti dari iklim organisasi adalah hubungan antar personel di sebuah sekolah. Peranan Kepala disebutkan mempunyai fungsi dalam mewujudkan hubungan manusiawi yang harmonis dalam rangka membina dan mengembangkan kerjasama antar personel, sehingga terwujud Kerjasama yang mendukung tugas-tugas di sekolah.</p>

### A. Identitas Responden

Nama : YETI, S.Pd.SD  
 Pelaksanaan : Rabu, 28 Juli 2023  
 Unit Kerja : SD Negeri Kaligayam 01, Kec. Margasari

### B. Daftar Pertanyaan Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1	Dalam melaksanakan tugas pokok kepala sekolah, terutama tugas manajerial. Sebagai seorang manajer, bagaimanakah saudara membangun kolaborasi lintas generasi diantara guru terkait implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah yang saudara pimpin ?	Saya membangun kolaborasi dengan melaksanakan IHT terkait masalah CP, TP, ATP, Modul Ajar, mengadakan FGD untuk menentukan program P5 Semester 1 dan 2, membentuk Komunitas Belajar yang diberi nama Gembel (Gemar Belajar) untuk mencari solusi masalah yg dihadapi guru dalam pembelajaran.
2	Keberhasilan pelaksanaan pembelajaran sangat dipengaruhi kemampuan guru dalam pemilihan metode, pengelolaan kelas dan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Sebagai Kepala Sekolah bagaimanakah Saudara memberilan motivasi kepada guru agar mampu melaksanakan <i>Sweet Learning</i> (Pembelajaran yang menyenangkan)	Kepala sekolah memberikan apresiasi kepada Guru yang telah menerapkan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.
3	Keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kemampuan guru dalam mengelola kelas. Sebagai kepala sekolah bagaimana saudara berupaya menciptakan guru yang mampu menciptakan <i>student wellbeing</i> ?	Kepala sekolah mengadakan IHT yang terkait pada peningkatan kemampuan guru dalam mengelola kelas dan menyediakan sarana atau prasarana yang dibutuhkan guru dalam pengelolaan kelas tersebut.

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
4.	Suasana yang nyaman dalam bekerja akan mendukung terciptanya semangat kerja. Begitu pula bagi para guru Sebagai kepala sekolah bagaimana saudara membangun kerjasama dalam suasana yang penuh kekuatan cinta ?	Kepala sekolah selalu memberikan motivasi kepada PTK supaya memupuk rasa persaudaraan dengan cara melakukan musyawarah untuk menentukan program2 serta melaksanakan kegiatan-kegiatan di sekolah secara bergotong royong atau kerja sama.
5.	Lingkungan sekolah yang aman, tertib dan masyarakat yang memiliki kepedulian terhadap pendidikan akan sangat mendukung iklim sekolah yang kondusif. Sebagai kepala sekolah bagaimana saudara menciptakan iklim sekolah ?	Kepala Sekolah membuat peraturan <sup>Lataker NB</sup> yang harus dipatuhi seluruh warga sekolah, Kepala sekolah mengajak guru untuk membuat Tata Tertib di kelas dipatuhi siswa, kepala sekolah mensosialisasi peraturan kepada orang tua siswa sehingga mereka mengetahui hal-hal yang harus dpatuhi dan yang harus dihindari.

## A. Identitas Responden

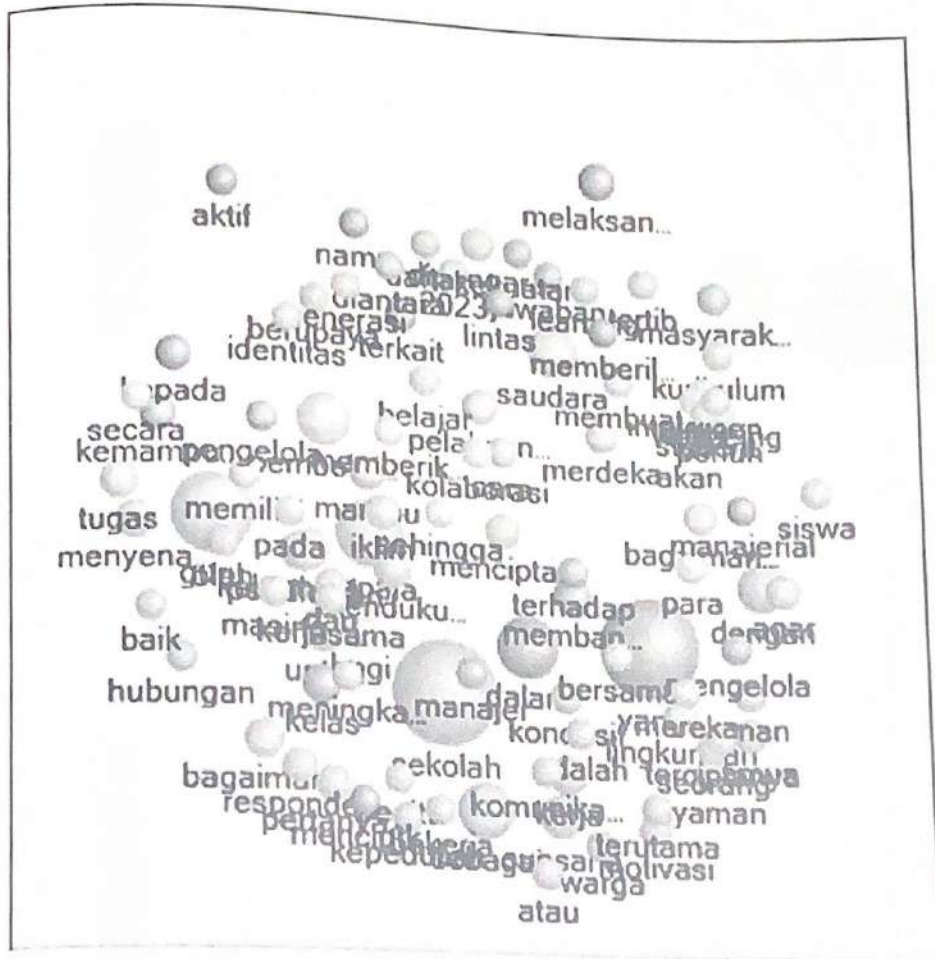
Nama : Rustinah, S.Pd.SD  
 Pelaksanaan : Selasa, 20 Juni 2023  
 Unit Kerja : SDN Dukuhlo 01

## B. Daftar Pertanyaan Wawancara

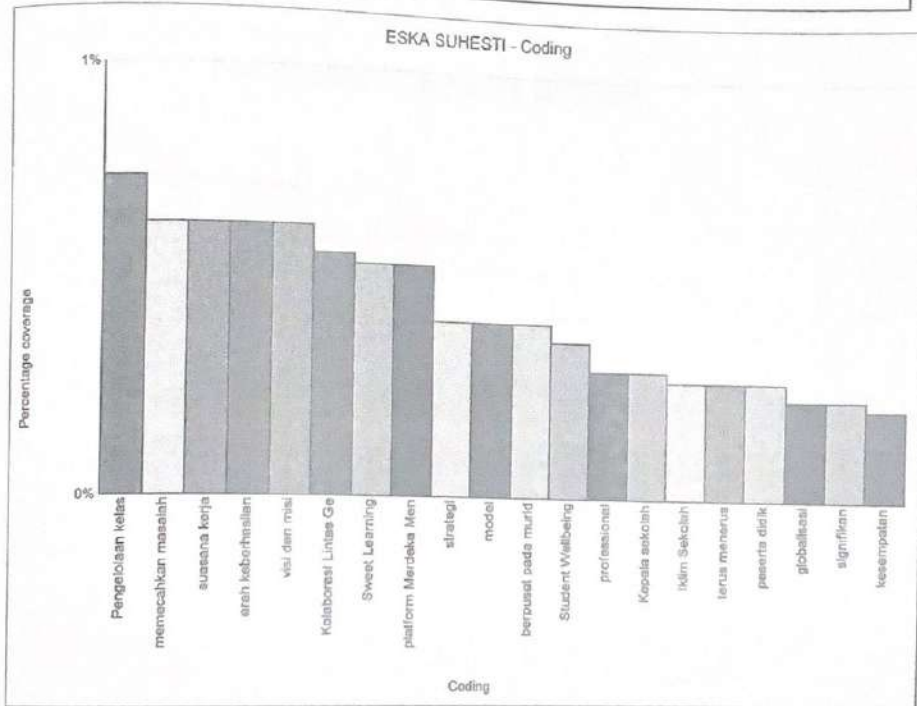
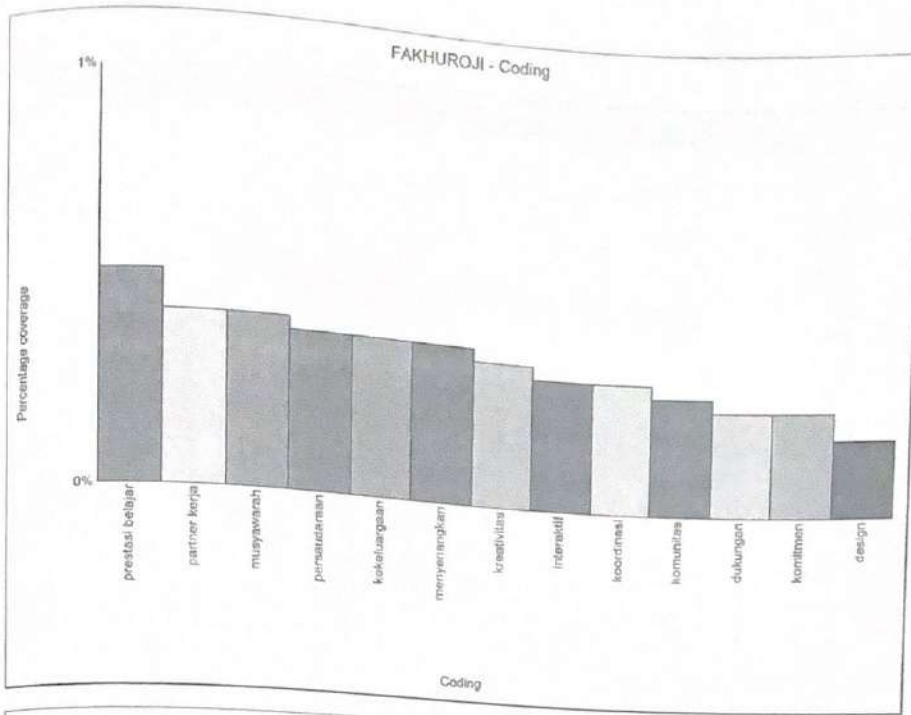
No	Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Dalam melaksanakan tugas pokok kepala sekolah, terutama tugas manajerial. Sebagai seorang manajer, bagaimanakah saudara membangun kolaborasi lintas generasi diantara guru terkait implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah yang saudara pimpin ?	Mengadakan diskusi untuk memperdalam pemahaman tentang IKM dengan belajar bersama di PMM (Platform Merdeka Mengajar). Diskusi ini bisa dalam bentuk FGD (Focus Group Discussion) dengan Kepala Sekolah atau guru yang mumpuni sebagai fasilitatornya.
2.	Keberhasilan pelaksanaan pembelajaran sangat dipengaruhi kemampuan guru dalam pemilihan metode, pengelolaan kelas dan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Sebagai Kepala Sekolah bagaimanakah Saudara memberikan motivasi kepada guru agar mampu melaksanakan <i>Sweet Learning</i> (Pembelajaran yang menyenangkan)	Dengan melaksanakan supervise akademik secara berkala untuk memastikan pelaksanaan KBM berjalan sesuai kurikulum yang berlaku. Supervisi bukan untuk mencari kesalahan guru tapi memberikan bimbingan dan bantuan teknis kepada guru agar tercipta kegiatan pembelajaran yang berpihak pada siswa.
3.	Keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh kemampuan guru dalam mengelola kelas. Sebagai kepala sekolah bagaimana saudara berupaya menciptakan guru yang mampu menciptakan <i>student wellbeing</i> ?	Dengan memotivasi guru untuk memiliki prinsip "Belajar Sepanjang Hayat" untuk meningkatkan kompetensinya. Hal ini bisa dilakukan dengan cara aktif mengikuti KKG, FGD, PMM, Program Guru Penggerak, webinar dan kegiatan positif lain.

No	Pertanyaan	Jawaban Responden
4.	Suasana yang nyaman dalam bekerja akan mendukung terciptanya semangat kerja. Begitu pula bagi para guru Sebagai kepala sekolah bagaimana saudara membangun kerjasama dalam suasana yang penuh kekuatan cinta ?	Saya menganggap para guru sebagai mitra kerja bukan sebagai bawahan. Saya tanamkan bahwa kami adalah keluarga dan sekolah merupakan rumah kedua bagi kami. Sebagai keluarga tiap anggotanya memiliki peran, tugas dan tanggung jawab yang saling melengkapi.
5.	Lingkungan sekolah yang aman, tertib dan masyarakat yang memiliki kepedulian terhadap pendidikan akan sangat mendukung iklim sekolah yang kondusif. Sebagai kepala sekolah bagaimana saudara menciptakan iklim sekolah ?	Pihak sekolah berusaha menjalin kerjasama yang harmonis dengan masyarakat dan pemerintah desa setempat. Dengan cara melibatkan masyarakat lewat Komite Sekolah dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program sekolah. Harapan kami masyarakat bisa “ Rumangsa melu handarbeni, wajib melu hangrungkebi”

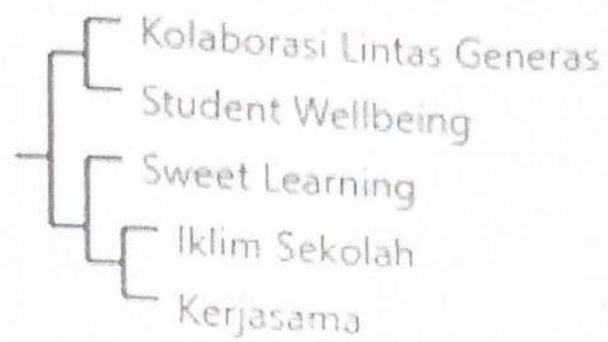
# CLUSTER ANALYSIS



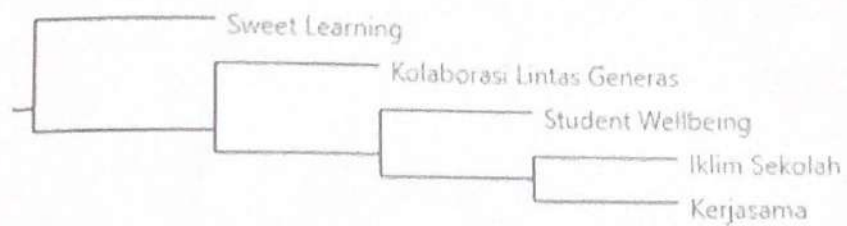




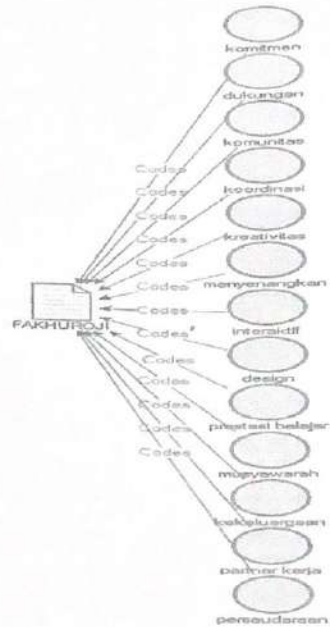
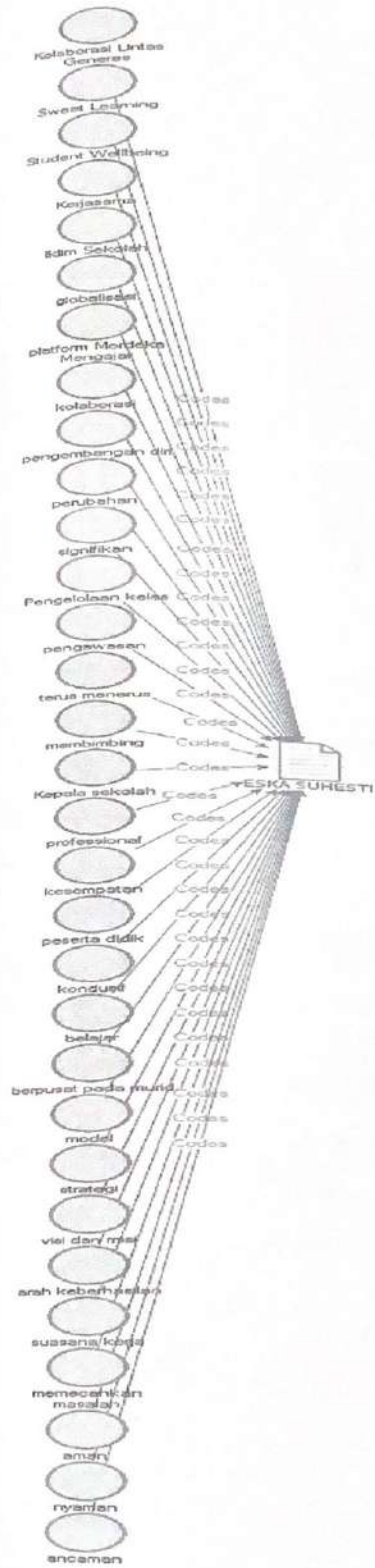
### Items clustered by coding similarity



### Items clustered by word similarity



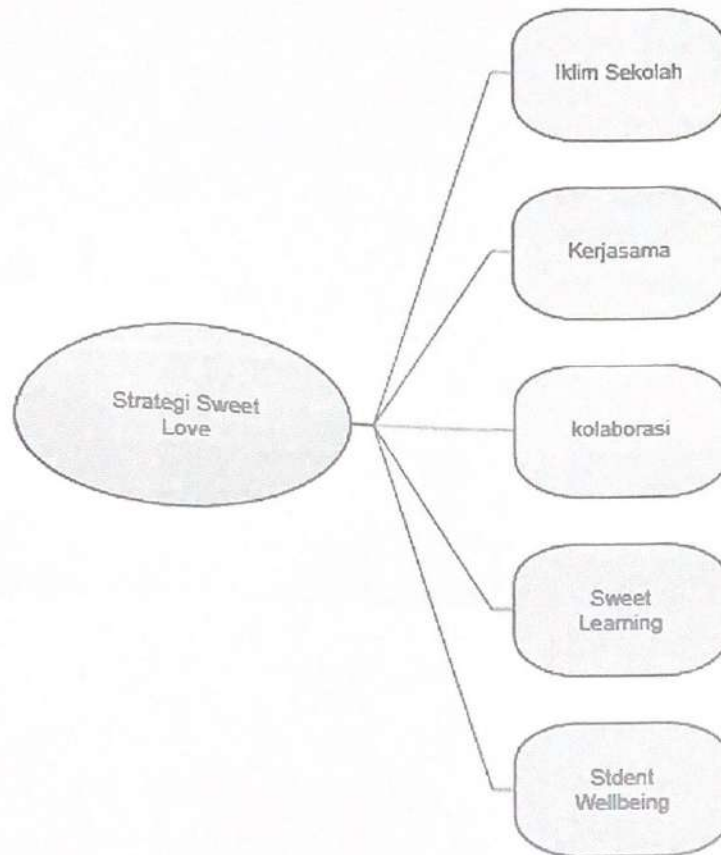
# COMPARATION DIAGRAM







## MAP ITEM



### HIREARKI CHART

Sweet Learning				Kerjasama			Kolaborasi Lintas Generasi		
Pengalaman kelas	supervise ak...	membim...	kurikulum	visi da...	suasa...		signif...	plati...	
	professional								
	peserta didik	keaktifan	koordinasi	albar...	persan...	partis...	perob...	per...	
	terus menerus	pengawasan	kecamp...					kom...	
Student Wellbeing				Kekalutan			Komitmen		
	model	kelela...	inter...	menembah...		arah ke...		dukungan	
strategi	menyenam...		design						
prestasi bel...	konduktif	berpact pada m...	belajar	konduktif			kolaborasi	Stakeholder	
		berinovasi					globalisasi		
				Kluni Sekolah					
				peraturan	nyaman	ancaman	aman		





## DAFTAR PERNYATAAN

Penelitian

No	Uraian	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Kepala sekolah memperkuat kerjasama kolaborasi antar guru lintas generasi di sekolah					✓
2	Kepala sekolah mendorong kerjasama dan kesiapan berbagi ilmu dengan guru yang lain di sekolah.					✓
3	Kepala sekolah membangun komunitas belajar bagi peningkatan kompetensi semua guru di sekolah.				✓	
4	Kepala sekolah membagi tugas atau pekerjaan sesuai kemampuan guru sebagai satu kesatuan kerja yang semuanya terarah pada pencapaian tujuan yang telah ditetapkan.					✓
5	Guru dalam merumuskan tujuan dan pemilihan materi yang sesuai dengan tuntutan Kompetensi Dasar (KD) atau Capaian Pembelajaran (CP) dalam kurikulum Merdeka					✓
6	Sebagai guru saya memilih Metode Pembelajaran yang tepat sesuai materi yang akan disampaikan				✓	
7	Guru mampu mengelola kelas yang bervariasi untuk pembelajaran yang menyenangkan					✓
8	Guru melaksanakan pembelajaran yang menarik dan menimbulkan semangat dan kegembiraan bagi peserta didik					✓
9	Guru menciptakan kondisi mood positif dan sikap antusias saat pelaksanaan					

### JADWAL PELAKSANAAN WAWANCARA

Judul Penelitian : Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi Pedagogi Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Lingkungan Sekolah Dasar Kabupaten Tegal.

Variabel : Strategi Sweet Love

Obyek Penelitian : Kepala Sekolah SD se-Kabupaten Tegal.

Waktu Penelitian : Mei 2023 s.d. Juli 2023

No	Hari/Tanggal	Tempat	Narasumber/Responden
1	Selasa,20 Juni 2023	SDN Dukuhlo 01	Rustinah,S.Pd
2	Selasa,20 Juni 2023	SDN Balaradin 01	Zamani,S.Pd.SD
3	Kamis,22 Juni 2023	SDN Kambangan 02	Fakhruroji,M.Pd.I
4	Kamis,22 Juni 2023	SDN Kesuben 03	Eska Suhesti.M.Pd
5	Selasa,27 Juni 2023	SDN Harjosari Kidul 02	Lestari .,S,Pd.SD
6	Rabu ,28 Juni 2023	SDN Kaligayam 01	Yeti.S, S,Pd,SD
7	Selasa,4 Juli 2023	SDN Sindang 01	Siti Aisyiyah, S.Pd.SD
8	Rabu ,5 Juli 2023	SDN Procot 03	Karni L. ,S.Pd.SD
9	Kamis, 6 Juli 2023	SDN Lebaksiu Kdl 03	TriMulatsih.S.Pd.SD
10	Selasa ,13 Juli 2023	SDN Kambangan 01	Syamsul Arifin, M.Pd

## SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **FAKHURUOJI, M.Pd.I**

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa telah di wawancarai oleh :

Nama : **SITI AENAH**

Instansi : Universitas Pancasakti Tegal

Program Studi : Magister Pedagogi

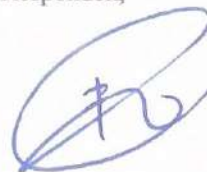
Judul Tesis : Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi Pedagogi Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Lingkungan Sekolah Dasar Kabupaten Tegal.

Waktu Wawancara : Kamis, 22 Juni 2023

Demikian surat keterangan ini di buat dngan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 22 Juni 2023

Responden,



**FAKHURUOJI, M.Pd.I**

**NIP.197706092010011017**

## SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **RUSTINAH,S.Pd,SD**

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa telah di wawancarai oleh :

Nama : **SITI AENAH**

Instansi : Universitas Pancasakti Tegal

Program Studi : Magister Pedagogi


Judul Tesis : Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi  
Pedagogi Guru Dalam Implementasi  
Kurikulum Merdeka Di Lingkungan Sekolah  
Dasar Kabupaten Tegal.

Waktu Wawancara : Selasa 20 Juni 2023

Demikian surat keterangan ini di buat dngan sesungguhnya untuk dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Tegal, 20 Juni 2023

Responden,



**RUSTINAH-S.Pd,SD**  
NIP.197104211993032008

## SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **KARNI LESTARI S.Pd.SD**

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa telah di wawancarai oleh :

Nama : **SITI AENAH**

Instansi : Universitas Pancasakti Tegal

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul Tesis : Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi  
Pedagogi Guru Dalam Implementasi Kurikulum  
Merdeka Di Lingkungan Sekolah Dasar  
Kabupaten Tegal.

Waktu Wawancara : Rabu, 5 Juli 2023

Demikian surat keterangan ini di buat dngan sesungguhnya untuk dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Tegal, 6 Juli 2023

Responden,



**KARNI LESTARI S.Pd.SD**  
NIP.19740205199903 2003

## SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SYAMSUL ARIFIN,S.Pd.SD

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa telah di wawancarai oleh :

Nama : **SITI AENAH**

Instansi : Universitas Pancasakti Tegal

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul Tesis : Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi  
Pedagogi Guru Dalam Implementasi Kurikulum  
Merdeka Di Lingkungan Sekolah Dasar  
Kabupaten Tegal.

Waktu Wawancara : Kamis.13 Juli 2023

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Tegal, 13 Juli 2023

Responden,



**SYAMSUL ARIFIN, S.Pd.SD**  
NIP 198004192009 031002

## SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **FAKHRUROJI, M.Pd.I**

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa telah di wawancarai oleh :

Nama : **SITI AENAH**

Instansi : Universitas Pancasakti Tegal

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul Tesis : Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi Pedagogi Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Lingkungan Sekolah Dasar Kabupaten Tegal.

Waktu Wawancara : Kamis, 22 Juni 2023

Demikian surat keterangan ini di buat dngan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 22 Juni 2023

Responden,



**FAKHRUROJI, M.Pd.I**

**NIP.197706092010011017**

## SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TRI MULATSIH.S.Pd.SD

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa telah di wawancarai oleh :

Nama : **SITI AENAH**

Instansi : Universitas Pancasakti Tegal

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul Tesis : Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi  
Pedagogi Guru Dalam Implementasi Kurikulum  
Merdeka Di Lingkungan Sekolah Dasar  
Kabupaten Tegal.

Waktu Wawancara : Selasa.11 Juli 2023

Demikian surat keterangan ini di buat dngan sesungguhnya untuk dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Tegal, 6 Juli 2023

Responden,



**TRI MULATSIH. S.Pd.SD**  
NIP.197104132007012011



## SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TRI MULATSIH.S.Pd.SD

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa telah di wawancarai oleh :

Nama : **SITI AENAH**

Instansi : Universitas Pancasakti Tegal

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul Tesis : Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi  
Pedagogi Guru Dalam Implementasi Kurikulum  
Merdeka Di Lingkungan Sekolah Dasar  
Kabupaten Tegal.

Waktu Wawancara : Selasa.11 Juli 2023

Demikian surat keterangan ini di buat dngan sesungguhnya untuk dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Tegal, 6 Juli 2023

Responden,



**TRIMULATSIH. S.Pd.SD**  
**NIP.197104132007012011**

## SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ZAMANI,S.Pd.SD**

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa telah di wawancarai oleh :

Nama : **SITI AENAH**

Instansi : Universitas Pancasakti Tegal

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul Tesis : Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi  
Pedagogi Guru Dalam Implementasi Kurikulum  
Merdeka Di Lingkungan Sekolah Dasar  
Kabupaten Tegal.

Waktu Wawancara : Selasa.20 Juni 2023

Demikian surat keterangan ini di buat dngan sesungguhnya untuk dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Tegal, 20 Juni 2023

Responden,



**ZAMANI, S.Pd.SD**  
NIP.196804032005011012

## SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ZAMANI,S.Pd.SD**

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa telah di wawancarai oleh :

Nama : **SITI AENAH**

Instansi : Universitas Pancasakti Tegal

Program Studi : Magister Pedagogi

Judul Tesis : Strategi Sweet Love Membangun Kompetensi Pedagogi Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Lingkungan Sekolah Dasar Kabupaten Tegal.

Waktu Wawancara : Selasa.20 Juni 2023

Demikian surat keterangan ini di buat dngan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegal, 20 Juni 2023

Responden,



**ZAMANI, S.Pd.SD**  
NIP.196804032005011012



**DOKUMENTASI WAWANCARA KEPALA SEKOLAH DAN DAN ANGKET GURU**



### DOKUMENTASI WAWANCARA KEPALA SEKOLAH DAN DAN ANGKET GURU

