

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, N. K. 2017. Learning Motivation : Reward and Punishment In The Western and The Islamic Perspective. *International Seminar On Islamic Education*
- Anas, M. maarif. 2017. *Hukuman (Punishment) Dalam Perspektif Pendidikan Pesantren*. Taalum; Jurnal Pendidikan Islam, 05(01), 1-20. 10.21274/taalum.2017.5.1.1-20
- Ansulat dan Nafiah. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya*, Jurnal pendidikan dasar, FKIP Universitas Nahdlatul ulama, Vol.2 No.1
- Askal Munir, dkk. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter di SMPN 2 Lilirlau Kabupaten Soppeng*, jurnal Ilmiah Pena, Vol.1, No.2
- Baharun, H., & Ummah, R. 2018. *Strengthening Students' Character in Akhlaq Subject Through Problem Based Learning Model*. Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah, 3(1), 21– 30. <https://doi.org/10.24042/tadris.v3i1.2205>
- Cahyaningrum E. S., Sudaryanti .S, & Purwanto, N. A. 2017. *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan*. Jurnal pendidikan anak, 6(2),
- Danuri. Maisaroh. S. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru
- Devi iIndarti. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SD IT Jabang Nur Gaping*, skripsi: S1 FIP Universitas Negeri Yogyakarta
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Budaya Religius Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Yogyakarta:Kaalimedia
- Habsari, Z. 2017. *Dongeng Sebagai Pembentuk Karakter Anak*. *Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 1(1), 21–29.
- Hapudin, Muhammad Soleh. 2019. *Menajemen Karakter: Membentuk Karakter Siswa pada Diri Anak*. Jakarta: Taskia Pres
- Hasan, Yetri & Rijal Firdaos. 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat pada SMPN di Kabupaten Tulang Bawang Provinsi Lampung*. *Al_tazkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2).
- Husnaini, M., victorynie, I., & Amili, N. 2020. *Model of religious character education: A case study in Al-Hilal Islamic Primary School Bekasi, Indonesia*. *Journal of Social Studies (JSS)*, 16(2), 103-120. <https://doi.org/10.21831/jss.v16i2.34706>
- Inawati, A. 2019. *Strategi Pengembangan Moral dan Nilai Agama Untuk Anak Usia Dini*. *Strategi Pengembangan Moral dan Nilai Agama Untuk Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 03(01).
- Jajang, Aisyul, M. 2017. *Hakekat Hukuman Dalam Pendidikan Agama Islam*, Subulana, 53(9). 10.21070/halaqa.v1i2.1242
- Kartono, K. 2017. *Patologi Sosial 2, Kenakalan Remaja*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 142
- Kemendikbud, 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional*
- Kurniawan. 2017. *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Laoly, Yasonna. 2017. *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomo 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.*” Peraturan Presiden Republik Indonesia, 5.
- Maarif; Abdul, H. 2018. *Pembelajaran berbasis karakter pendidikan islam.* An-Nisa, 11(1), 93-104.
- Mahfud Junaedi, 2017. *Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam*, Depok, PT Kharisma Putra Utama
- Maisaro, A., Wiyono, B. B., & Arifin, I. 2018. *Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar.* *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(3), 302–312.
- Malvinas Rahman, Aliman. 2020. *Model Analysis of Religious Character Education in State-owned Islamic School.* *Journal of Educational Management and Leadership*, 2020: 1(1), 14-21. <https://doi.org/10.33369/jeml.1.1.14-21>
- Mestiva L. Fitriani, Maskuri Bahri, Muhammad Sulistiono, 2019. “*Penanaman Nilai-Nilai Religius Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMK Sunan Ampel Puncokusumo Malang*”, *Journal*, Vol.4, Nomor 8
- Moh. Mansyur Fawaid, implementasi tata tertib sekolah dalam meningkatkan karakter kedisiplinan siswa. *Jurnal Civic Hukum* Volume 2, Nomor 1, Mei 2017, hal 10.
- Muhammad Fathurrohman, *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan* (Yogyakarta: KALIMEDIA), 169.
- Muin, N. 2016. *Deteksi Kepribadian.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Munir, Askal, Elpisah, Husain AS dan M. Rakib. (2018). *Jurnal Ilmiah Pena.* Implementasi Program Pendidikan Karakter di SMPN 2 Lilirilau Kabupaten Soppeng.
- Nurjanah, Siti. 2018. *Pekembangan Nilai Agama dan Moral (STTPA Tercapai).* *Jurnal Paramurobi*, Vol. 1, No. 1, Januari-Juni
- Permendikbud 20 Tahun 2018 *Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*
- Rahman, Ali. 2017. *A Study on Character Building Based on Habituation to Form Students'Character.* *5th South East Asia Development Research (SEA-DR) International Conference*, 100, 221-227.
- Rahman, M., & Aliman, A. 2020. *Model Analysis of Religious Character Education in State-owned Islamic School.* *Journal of Educational Management and Leadership*, 2020: 1(1), 14-21
- Rahmanto, A. 2018. *Peningkatan Kedisiplinan Guru Melalui Pemberian Reward di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta.* *Tajdidukasi*, 3(2).
- Sabardila, A., Markhamah, Arifin, Z., Kusmanto, H., Hidayah, L. N., Kurniasari, A. D., & Saputro, D. 2021. *Menakar Nilai Pendidikan Karakter Acara Televisi pada Anak Usia 6-8 Tahun.* *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 150–162. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.875>
- Setiawan, J., & Anggito, A. 2018. *Metodologi penelitian kualitatif.* CV Jejak Publisher, 39.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. 2019. *Metode Penelitian di Bidang Pendidikan.* CV. Nata Karya. 3.
- Singh, B. 2019. *Character Education in the 21 St Century.* *Ijss*, 15(1), 1–8.
- Solekah, M., Lestarinigrum, A., & Dwiyantri, L. 2021. *Implementasi Pembelajaran Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia 4-5 Tahun Selama Belajar Dari Rumah.* *Jurnal*

- Pendidikan Anak Usia Dini, 1(1), 67–79.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33367/piaud.v1i1.1621>
- Sriyanto, S. 2019. *The Development of a Model of Inducing Nationalist-Religious Characters in Islamic Boarding School in SMP 6 Kedungsuren Kendal Regency to Anticipate Radicalism among Young Generation*. UNNES International Conference on Research Innovation and Commercialization 2018, 2019, 3721-390. 10.18502/kss.v3i18.4729
- Sumarni. Ali, M. 2020. *Nilai Nilai Moral Anak Usia Dini Dalam Buku Dongeng Karakter Utama Anak Usia Dini Seri Taat Beragama*.
<https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/jpa/article/view/4232/2262>
- Suprapno. 2019. *Budaya Religius Sebagai Sarana Kecerdasan Spiritual (Malang: Literasi Nusantara, 22-23*.
- Suryaningtyas., M. H. 2016. *Education Trends for Future Society ” The Use Of The Euphemism Form As Madiun ’ S Cultural*. International Seminar on Education “Education Trends for Future Society, 635–638.
- Syaidus Suhur. 2018. *Upaya Membentuk Sikap Religiusitas Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di Sekolah Dasar Islam Az-Zahrah Palembang* Skripsi,FTIK UIN Raden Fatah Palembang, Palembang
- Wahyuni, I. D. A. W. 2018. *Penerapan Nilai-Nilai Moral pada Santri TPQ Al-Khumaier Pekanbaru*. Jurnal Generasi Emas, 1(1), 51–62
- Wijayanti. Fatimah, Nur. 2018. *Aktualisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jurnal An-Nisa', Vol. 11 No. 1
- Wuryandani, W., Fathurrohman, F., & Suparlan, S. 2019. *Character Education Through School Literacy Program in Elementary School*. KnE Social Sciences 51-61.
- Yaumi. 2016. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*, Jakarta: Prenadamedia Group
- Zahroa, Sumardib, Marjono. 2017. *The Implementation Of The Character Education In History Teaching*. Historica, 11.
- Zakky, 2022. “*Pengertian Implementasi menurut Para Ahli, KBBI dan S Umum*”.<https://www.zonareferensi.com/pengertianimplementasi/html>.(diakses pada 30 Agustus 2022).

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Berita Acara Ujian Tesis



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
 UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
PROGRAM PASCASARJANA
 PROGRAM STUDI: MAGISTER HUKUM, MAGISTER MANAJEMEN, DAN MAGISTER PEDAGOGI
 Sekretariat: Jl. Halmahera Km. 1 Tegal Telp.(0283) 357155
 e-mail : pps.upstegal@gmail.com website : www.upstegal.ac.id

BERITA ACARA UJIAN TESIS

Telah dilaksanakan ujian Tesis terhadap mahasiswa

Nama : Indra Irawan
 NPM : 7320800077
 Program Studi : Magister Pedagogi
 Judul Tesis : Implementasi Nilai-Nilai Religius Dalam Membentuk Karakter Bagi Peserta Didik Paket A Plus Tahfidz Al Qur'an Di PKBM Shahabat Tegal

Pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 14 November 2023
 Waktu : 08.00 – 09.30 WIB
 Tempat : Ruang Sidang Tesis

Dengan ini Tim Penguji

1. Dr. Taufiqulloh, M.Hum (Ketua)
2. Dr. Suriswo, M.Pd (Sekretaris)
3. Prof. Dr. Sitti Hartinah, DS, M.M (Penguji 1)
4. Dr. Beni Habibi, M.Pd (Penguji 2)
5. Dr. Basukiyatno, M.Pd (Penguji 3)

Dalam ujian tersebut di atas, mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan **Lulus/Tidak Lulus** dengan nilai.....

Demikianlah berita acara pelaksanaan ujian ini dibuat sebagai laporan.

Tegal, 14 November 2023

Tim Penguji

Ketua

Dr. Taufiqulloh, M.Hum
 NIDN. 0615087802

Sekretaris

Dr. Suriswo, M.Pd
 NIDN. 0616036701

Penguji 1

Prof. Dr. Sitti Hartinah, D.S, M.M
 NIDN. 0017115401

Penguji 2

Dr. Beni Habibi, M.Pd
 NIDN. 0624028103

Penguji 3

Dr. Basukiyatno, M.Pd
 NIDN. 0616096001

PENGESAHAN UJIAN TESIS

Tesis dengan judul “Implementasi Nilai-Nilai Religius dalam Membentuk Karakter Bagi Peserta Didik Paket A Plus Tahfidz Al Qur’an PKBM Mutiara Shahabat Tegal” karya,

Nama : Indra Irawan

NPM : 7320800077

Program Studi : Magister Pedagogi

telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian tesis Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal pada hari Selasa, tanggal 14 November 2023.

Tegal, 14 November 2023

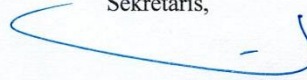
Panitia Ujian

Ketua,



(Dr. Taufiqulloh, M.Hum)
NIDN. 0615087802

Sekretaris,



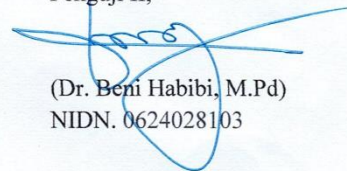
(Dr. Suriswo, M.Pd)
NIDN. 0616036701

Penguji I,



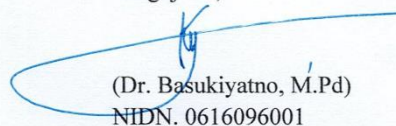
(Prof. Dr. Sitti Hartinah, DS.,MM)
NIDN. 0017115401

Penguji II,



(Dr. Beni Habibi, M.Pd)
NIDN. 0624028103

Penguji III,



(Dr. Basukiyatno, M.Pd)
NIDN. 0616096001

Mengetahui,

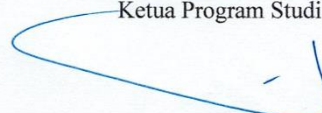


Direktor Pascasarjana



(Dr. Sitti Hartinah, DS.,MM)
NIDN. 0017115401

Ketua Program Studi



(Dr. Suriswo, M.Pd)
NIDN. 0616036701

Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian


YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL
PROGRAM PASCASARJANA
 PROGRAM STUDI : MAGISTER HUKUM, MAGISTER MANAJEMEN, DAN MAGISTER PEDAGOGI
 Jalan Halmahera KM.1 Kota Tegal 52121
 Sekretariat : Telp (0283) 351082 / Rektor : Telp/Fax : (0283) 351267
 e-mail : pps.upstegal@gmail.com website : www.upstegal.ac.id

Nomor : 098/K/A-2/PPs-UPS/XII/2022 19 Desember 2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth. : **Kepala PKBM Mutiara Shahabat**
Tegal
Di Tempat

Sehubungan dengan rencana Penelitian untuk penulisan Tesis atas nama mahasiswa Pascasarjana Universitas Pancasakti Tegal, berikut ini:

Nama : Indra Irawan
NPM : 7220800077
Program Studi : Magister Pedagogi
Judul Tesis : Implementasi Nilai-Nilai Religious Dalam Membentuk Karakter Bagi Peserta Didik Paket A Plus Tahfidz Al-Qur'an Di PKBM Mutiara Shahabat Tegal

Untuk keperluan tersebut, mohon perkenan memberikan ijin mengadakan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan penelitian akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Direktur Pascasarjana,


Prof. Dr. Sitti Hartinah DS., M.M.
 NIP. 1954 1117 198103 2 002

Lampiran 3 : Surat Persetujuan Penelitian

YAYASAN RIYADHUSH SHOLIHIN
SK. MENKUMHAM RI
Nomor : AHU-0000389.AH.01.05. Tahun 2022



مؤسسة رياض الصالحين الإسلامية
تربوية - دعوية - إجتماعية
جاوا الوسطى - إندونيسيا

Sekretariat : Ibrahim Center Jl. Gajahmada No. 105 Tegal (0283) 351582, 085742253331
Web : www.yarish.co.id Email : yarishtegal@gmail.com

No : 0103/SIP/YARISH/I/2023

02 Januari 2023

Hal : Pemberian Izin Penelitian

Kepada Ykh.

Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Pancasakti Tegal

Di

T e m p a t

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Segala puji hanya milik Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, Sholawat dan salamnya kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'alai wasallam*.

Menjawab surat yang kami terima tertanggal 19 Desember 2023 dengan nomor surat 098/K/A-2/PPs-UPS/XII/2023 tentang permohonan izin penelitian di PKBM Mutiara Shahabat, maka Yayasan Riyadhush Sholihin yang menaungi PKBM Mutiara Shahabat dengan ini mempersilahkan atau memberikan izin penelitian tersebut.

Demikian surat ini kami buat, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih dan Jazakallahu khairan katsiran.

و السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Ketua Yayasan Riyadhush Sholihin Tegal



MUHAMMAD ISAAC AZMY, Lc. SH

Lampiran 4 : Pedoman Wawancara

| Subyek/ Informan | Rumusan Masalah | Indikator | Pertanyaan |
|---------------------|--|--|---|
| Pengurus yayasan | BIODATA INFORMAN | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama 2. Alamat 3. Umur 4. Jenis kelamin 5. Pendidikan terakhir 6. Peran dalam kajian penelitian |
| | Proses dan Hasil implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik Paket A Plus Tahfidz Al Qur'an di PKBM Mutiara Shahabat Tegal ? | <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian karakter ● Pengertian pendidikan karakter ● Pengertian nilai-nilai religius ● Alasan yang melatar belakangi implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik ● Strategi atau cara yang digunakan dalam implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik ● Proses dalam implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter peserta didik ● Evaluasi dalam implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter peserta didik | <ol style="list-style-type: none"> 7. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang karakter ? 8. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang pendidikan karakter ? 9. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang nilai-nilai religius ? 10. Apa alasan yang melatar belakangi pelaksanaan Proses implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik di sekolah? 11. Apa yang menjadi landasan atau dasar dilaksanakannya implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik di sekolah? 12. Bagaimana strategi yang dilakukan bapak/ibu saat proses implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik di sekolah? 13. Bagaimana Proses implementasi nilai-nilai religius untuk membentuk karakter di sekolah ? <ol style="list-style-type: none"> a. Nilai Ibadah b. Nilai Jihad (kesungguhan) c. Nilai akhlak d. Nilai keteladanan 14. Bagaimana Evaluasi yang dilakukan bapak dan ibu |

| Subyek/ Informan | Rumusan Masalah | Indikator | Pertanyaan |
|---------------------|---|---|--|
| | | | guru dari Implementasi tersebut ? |
| | faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik Paket A Plus Tahfidz Al Qur'an di PKBM Mutiara Shahabat Tegal. | <ul style="list-style-type: none"> ● Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik Paket A Plus Tahfidz Al Qur'an di PKBM Mutiara Shahabat Tegal | <p>15. Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik?</p> <p>16. Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik?</p> |

| Subyek/ Informan | Rumusan Masalah | Indikator | Pertanyaan |
|---------------------|--|--|--|
| Kepala Sekolah | BIODATA INFORMAN | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama 2. Alamat 3. Umur 4. Jenis kelamin 5. Pendidikan terakhir 6. Peran dalam kajian penelitian |
| | Proses dan Hasil implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik Paket A Plus Tahfidz Al Qur'an di PKBM Mutiara Shahabat Tegal ? | <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian karakter ● Pengertian pendidikan karakter ● Pengertian nilai-nilai religius ● Alasan yang melatar belakangi implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik ● Strategi atau cara yang digunakan dalam implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik ● Proses dalam implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter peserta didik ● Evaluasi dalam implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter peserta didik | <ol style="list-style-type: none"> 7. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang karakter ? 8. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang pendidikan karakter ? 9. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang nilai-nilai religius ? 10. Apa alasan yang melatar belakangi pelaksanaan Proses implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik di sekolah? 11. Apa yang menjadi landasan atau dasar dilaksanakannya implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik di sekolah? 12. Bagaimana strategi yang dilakukan bapak/ibu saat proses implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik di sekolah? 13. Bagaimana Proses implementasi nilai-nilai religius untuk membentuk karakter di sekolah ? <ol style="list-style-type: none"> a. Nilai Ibadah e. Nilai Jihad (kesungguhan) f. Nilai akhlak g. Nilai keteladanan 14. Bagaimana Evaluasi yang dilakukan bapak dan ibu guru dalam Implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi |

| Subyek/ Informan | Rumusan Masalah | Indikator | Pertanyaan |
|---------------------|---|---|--|
| | | | peserta didik? ? |
| | faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik Paket A Plus Tahfidz Al Qur'an di PKBM Mutiara Shahabat Tegal. | <ul style="list-style-type: none"> ● Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik Paket A Plus Tahfidz Al Qur'an di PKBM Mutiara Shahabat Tegal | <p>15. Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik?</p> <p>16. Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik?</p> |

| Subyek/ Informan | Rumusan Masalah | Indikator | Pertanyaan |
|---------------------|--|--|--|
| Guru Kelas | BIODATA INFORMAN | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama 2. Alamat 3. Umur 4. Jenis kelamin 5. Pendidikan terakhir 6. Peran dalam kajian penelitian |
| | Proses dan Hasil implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik Paket A Plus Tahfidz Al Qur'an di PKBM Mutiara Shahabat Tegal ? | <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian karakter ● Pengertian pendidikan karakter ● Pengertian nilai-nilai religius ● Alasan yang melatar belakangi implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik ● Strategi atau cara yang digunakan dalam implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik ● Proses dalam implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter peserta didik ● Evaluasi dalam implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter peserta didik | <ol style="list-style-type: none"> 7. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang karakter ? 8. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang pendidikan karakter ? 9. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang nilai-nilai religius ? 10. Apa alasan yang melatar belakangi pelaksanaan Proses implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik di sekolah? 11. Apa yang menjadi landasan atau dasar dilaksanakannya implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik di sekolah? 12. Bagaimana strategi yang dilakukan bapak/ibu saat proses implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik di sekolah? 13. Bagaimana Proses implementasi nilai-nilai religius untuk membentuk karakter di sekolah ? <ol style="list-style-type: none"> a. Nilai Ibadah h. Nilai Jihad (kesungguhan) i. Nilai akhlak j. Nilai keteladanan 14. Bagaimana Evaluasi yang dilakukan bapak dan ibu guru dalam Implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi |

| Subyek/ Informan | Rumusan Masalah | Indikator | Pertanyaan |
|---------------------|---|---|--|
| | faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik Paket A Plus Tahfidz Al Qur'an di PKBM Mutiara Shahabat Tegal. | <ul style="list-style-type: none"> ● Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik Paket A Plus Tahfidz Al Qur'an di PKBM Mutiara Shahabat Tegal | <p>peserta didik? ?</p> <p>15. Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik?</p> <p>16. Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik?</p> |

| Subyek/ Informan | Rumusan Masalah | Indikator | Pertanyaan |
|-----------------------------------|--|--|--|
| Guru Tahfidz dan Diniyah | BIODATA INFORMAN | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama 2. Alamat 3. Umur 4. Jenis kelamin 5. Pendidikan terakhir 6. Peran dalam kajian penelitian |
| | Proses dan Hasil implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik Paket A Plus Tahfidz Al Qur'an di PKBM Mutiara Shahabat Tegal ? | <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian karakter ● Pengertian pendidikan karakter ● Pengertian nilai-nilai religius ● Alasan yang melatar belakangi implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik ● Strategi atau cara yang digunakan dalam implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik ● Proses dalam implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter peserta didik ● Evaluasi dalam implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter peserta didik | <ol style="list-style-type: none"> 7. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang karakter ? 8. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang pendidikan karakter ? 9. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang nilai-nilai religius ? 10. Apa alasan yang melatar belakangi pelaksanaan Proses implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik di sekolah? 11. Apa yang menjadi landasan atau dasar dilaksanakannya implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik di sekolah? 12. Bagaimana strategi yang dilakukan bapak/ibu saat proses implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik di sekolah? 13. Bagaimana Proses implementasi nilai-nilai religius untuk membentuk karakter di sekolah ? <ol style="list-style-type: none"> a. Nilai Ibadah b. Nilai Jihad (kesungguhan) c. Nilai akhlak d. Nilai keteladanan 14. Bagaimana Evaluasi yang dilakukan bapak dan ibu guru dalam Implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi |

| Subyek/ Informan | Rumusan Masalah | Indikator | Pertanyaan |
|---------------------|---|---|--|
| | faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik Paket A Plus Tahfidz Al Qur'an di PKBM Mutiara Shahabat Tegal. | <ul style="list-style-type: none"> ● Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik Paket A Plus Tahfidz Al Qur'an di PKBM Mutiara Shahabat Tegal | <p>peserta didik? ?</p> <p>15. Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik?</p> <p>16. Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik?</p> |

| Subyek/ Informan | Rumusan Masalah | Indikator | Pertanyaan |
|-----------------------------|--|--|---|
| Peserta Didik / Siswa | <p>BIODATA INFORMAN</p> <p>Proses dan Hasil implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik Paket A Plus Tahfidz Al Qur'an di PKBM Mutiara Shahabat Tegal ?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Alasan yang melatar belakangi implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik ● Strategi atau cara yang digunakan dalam implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik ● Proses dalam implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter peserta didik ● Evaluasi dalam implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter peserta didik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama 2. Alamat 3. Umur 4. Jenis kelamin 5. Kelas 6. Peran dalam kajian penelitian 7. Apakah di sekolah adik-adik disini menerapkan / mengimplementasikan nilai-nilai religius untuk membentuk karakter peserta didik ? 8. Bagaimana proses penerapan implementasi tersebut ? 9. Apakah di sekolah diterapkan nilai-nilai ibadah ?, jelaskan dan berikan contohnya ? 10. Apakah di sekolah diterapkan nilai-nilai jihad (kesungguhan) ?, jelaskan dan berikan contohnya ? 11. Apakah di sekolah diterapkan nilai-nilai akhlak ?, jelaskan dan berikan contohnya ? 12. Apakah di sekolah diterapkan nilai-nilai keteladanan ?, jelaskan dan berikan contohnya ? 13. Apakah ada buku penghubung antar sekolah dan orang tua ? |
| | faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik | <ul style="list-style-type: none"> ● Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik Paket | <ol style="list-style-type: none"> 14. Apakah di sekolah disediakan pendukung-pendukung untuk menerapkan nilai-nilai religius ? 15. Apakah di rumah juga kalian selalu rutin menerapkan nilai-nilai |

| Subyek/ Informan | Rumusan Masalah | Indikator | Pertanyaan |
|-----------------------------|--|--|--------------------------------------|
| | Paket A Plus Tahfidz Al Qur'an di PKBM Mutiara Shahabat Tegal. | A Plus Tahfidz Al Qur'an di PKBM Mutiara Shahabat Tegal | religius sebagaimana di sekolah ? |

| Subyek/ Informan | Rumusan Masalah | Indikator | Pertanyaan |
|-----------------------------|--|---|--|
| Wali santri | BIODATA INFORMAN | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nama 2. Alamat 3. Umur 4. Jenis kelamin 5. Pendidikan terakhir 6. Peran dalam kajian penelitian |
| | Proses dan Hasil implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter bagi peserta didik Paket A Plus Tahfidz Al Qur'an di PKBM Mutiara Shahabat Tegal ? | <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian karakter ● Pengertian pendidikan karakter ● Pengertian nilai-nilai religius ● Evaluasi dalam implementasi nilai-nilai religius dalam membentuk karakter peserta didik | <ol style="list-style-type: none"> 7. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang karakter ? 8. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang pendidikan karakter ? 9. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang nilai-nilai religius ? 10. Bagaimana anda selaku wali santri / orangtua murid mengevaluasi implementasi nilai-nilai religius pada anak ? |

Lampiran 5 Jadwal KBM Paket A Plus Tahfidz Al Qur'an PKBM Mutiara Shahabat

| HARI SENIN | | | | | | |
|---------------|-------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| WAKTU | KELAS | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 07.00 - 07.15 | Penyambutan | | | | | |
| 07.15 - 07.45 | Apel pagi & dzikir pagi | | | | | |
| 07.45 - 08.45 | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz |
| 08.45 - 09.45 | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz |
| 09.45-10.00 | pengambilan snack | | | | | |
| 10.00 - 10.30 | Istirahat | | | | | |
| 10.30 - 11.00 | Diniyyah | Diniyyah | Diniyyah | Diniyyah | Diniyyah | Diniyyah |
| 11.00 - 11.30 | Diniyyah | Diniyyah | Diniyyah | Diniyyah | Diniyyah | Diniyyah |
| 11.30 - 12.00 | PPKn | PPKn | PPKn | Bhs. Indo | Bhs. Indo | Bhs. Indo |
| 12.00 - 12.30 | PPKn | PPKn | PPKn | Bhs. Indo | Bhs. Indo | Bhs. Indo |
| 12.30-12.45 | Makan Siang | | | | | |
| 12.45-13.00 | Wudhu | | | | | |
| 13.00-13.25 | Sholat Dhuhur | | | | | |
| 13.30 | Pulang | | | | | |

| HARI SELASA | | | | | | |
|---------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| WAKTU | KELAS | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 07.00 - 07.15 | Penyambutan | | | | | |
| 07.15 - 07.45 | Dzikir Pagi & Shalat dhuha | | | | | |
| 07.45 - 08.45 | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz |
| 08.45 - 09.45 | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz |
| 09.45-10.00 | pengambilan snack | | | | | |
| 10.00 - 10.30 | Istirahat | | | | | |
| 10.30 - 11.00 | Bhs. Arab | Bhs. Arab | Bhs. Arab | Bhs. Arab | Bhs. Arab | Bhs. Arab |
| 11.00 - 11.30 | Bhs. Arab | Bhs. Arab | Bhs. Arab | Bhs. Arab | Bhs. Arab | Bhs. Arab |
| 11.30 - 12.00 | MTK | MTK | MTK | IPS | IPS | IPS |
| 12.00 - 12.30 | MTK | MTK | MTK | IPS | IPS | IPS |
| 12.30-12.45 | Makan Siang | | | | | |
| 12.45-13.00 | Wudhu | | | | | |
| 13.00-13.25 | Sholat Dhuhur | | | | | |
| 13.30 | Pulang | | | | | |

| HARI RABU | | | | | | |
|---------------|---|---------|--|---------|---|---------|
| WAKTU | KELAS | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 07.00 - 07.15 | Penyambutan | | | | | |
| 07.15 - 07.45 | Dzikir Pagi & Shalat dhuha | | | | | |
| 07.45 - 08.45 | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz |
| 08.45 - 09.45 | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz |
| 09.45-10.00 | pengambilan snack | | | | | |
| 10.00 - 10.30 | Istirahat | | | | | |
| 10.30 - 11.00 | Calistung, kreativitas, fun cooking, outing/ berenang | | Pelajaran umum(MTK), kreativitas, fun cooking, outing/berenang | | bhs. jawa, bhs. inggris, kreativitas, fun cooking, outing | |
| 11.00 - 11.30 | | | | | | |
| 11.30 - 12.00 | | | | | | |
| 12.00 - 12.30 | | | | | | |
| 12.30-12.45 | Makan Siang | | | | | |
| 12.45-13.00 | Wudhu | | | | | |
| 13.00-13.25 | Sholat Dhuhur | | | | | |
| 13.30 | Pulang | | | | | |


| HARI KAMIS | | | | | | |
|---------------|----------------------------|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| WAKTU | KELAS | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 07.00 - 07.15 | Penyambutan | | | | | |
| 07.15 - 07.45 | Dzikir Pagi & Shalat dhuha | | | | | |
| 07.45 - 08.45 | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz |
| 08.45 - 09.45 | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz |
| 09.45-10.00 | pengambilan snack | | | | | |
| 10.00 - 10.30 | Istirahat | | | | | |
| 10.30 - 11.00 | MTK | MTK | MTK | MTK | MTK | MTK |
| 11.00 - 11.30 | MTK | MTK | MTK | MTK | MTK | MTK |
| 11.30 - 12.00 | Bhs. Indo | Bhs. Indo | Bhs. Indo | IPA | IPA | IPA |
| 12.00 - 12.30 | Bhs. Indo | Bhs. Indo | Bhs. Indo | IPA | IPA | IPA |
| 12.30-12.45 | Makan Siang | | | | | |
| 12.45-13.00 | Wudhu | | | | | |
| 13.00-13.25 | Sholat Dhuhur | | | | | |
| 13.30 | Pulang | | | | | |

| HARI JUMAT | | | | | | |
|---------------|--|---------|---------|--|---------|---------|
| WAKTU | KELAS | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 07.00 - 07.15 | Penyambutan | | | | | |
| 07.15 - 07.30 | Dzikir Pagi | | | | | |
| 07.30 - 08.15 | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz |
| 08.15 - 09.00 | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz |
| 09.00 - 09.30 | Istirahat | | | | | |
| 09.30 - 10.00 | Pelajaran umum (B. indo), olahraga, pentas tahfidz | | | pelajaran umum (PKN/MTK), Olahraga, pentas tahfidz | | |
| 10.00 - 10.30 | | | | | | |

| Keterangan Warna | NAMA TUTOR/WALI KELAS | |
|------------------|------------------------------|------------------------------|
| | BANIN | BANAT |
| | ... | ... |
| | Ust. Anggi Sarastiani, S.PWK | Ust. Ida Syuryani, S.Pd |
| | Ust. Ngesti Rahayu, S.Pt | Ust. Layla Noor Sahara, S.Pd |
| | Ust. Kurrotuayun, S.Pd | Ust. Yustanti, S.Pd |
| | Ust. Yesi Rakhmawati, S.Pd | Ust. Maryani, S.Pd |
| | ... | Ust. Syafina Pusparani, M.si |

| TUTOR BAHASA ARAB | KELAS |
|-------------------|---------|
| Ust. Miftah | 4 BANIN |
| Ust. Andri | 4 BANAT |
| Ust. Azzah | 5 BANIN |
| Ust. Rina | 5 BANAT |
| Ust. Rizal | 6 BANIN |
| Ust. Zulfikar | 6 BANAT |

Lampiran 6. Foto Dokumen Raport dan Perkembangan Pendidikan Peserta didik



**LAPORAN PERKEMBANGAN SISWA
PROGRAM PAKET A (SETARA SD)
PKBM MUTIARA SHAHABAT KOTA TEGAL**

NAMA SISWA : Rumaisha SEMESTER : Genap
KELAS : I(satu) TAHUN AJARAN : 2022/2023

I. Akademik

| No | Modul | Materi Pelajaran | KKM | Nilai Angka | Predikat | Deskripsi |
|----|------------------------------|----------------------------|-----|-------------|----------|--|
| 1 | Tema 5 | Pendidikan Kewarganegaraan | 63 | 95 | A | Alhamdulillah ananda melampui pembelajaran dengan amat baik. |
| | | Bahasa Indonesia | 63 | 86 | A | Alhamdulillah ananda melampui pembelajaran dengan amat baik. |
| | | Matematika | 63 | 94 | A | Alhamdulillah ananda melampui pembelajaran dengan amat baik. |
| 2 | Tema 6 | Pendidikan Kewarganegaraan | 63 | 88 | A | Alhamdulillah ananda melampui pembelajaran dengan amat baik. |
| | | Bahasa Indonesia | 63 | 85 | A | Alhamdulillah ananda melampui pembelajaran dengan amat baik. |
| | | Matematika | 63 | 87 | A | Alhamdulillah ananda melampui pembelajaran dengan amat baik. |
| 3 | Tema 7 | Pendidikan Kewarganegaraan | 63 | 86 | A | Alhamdulillah ananda melampui pembelajaran dengan amat baik. |
| | | Bahasa Indonesia | 63 | 76 | B | Alhamdulillah ananda melampui pembelajaran dengan baik. |
| | | Matematika | 63 | 86 | A | Alhamdulillah ananda melampui pembelajaran dengan amat baik. |
| 4 | Tema 8 | Pendidikan Kewarganegaraan | 63 | 86 | A | Alhamdulillah ananda melampui pembelajaran dengan amat baik. |
| | | Bahasa Indonesia | 63 | 89 | A | Alhamdulillah ananda melampui pembelajaran dengan amat baik. |
| | | Matematika | 63 | 75 | B | Alhamdulillah ananda melampui pembelajaran dengan baik. |
| 5 | Diniyyah | | 65 | 82 | B | Alhamdulillah ananda melampui pembelajaran dengan baik. |
| 6 | Bahasa Arab | | 63 | 94 | A | Alhamdulillah ananda melampui pembelajaran dengan amat baik. |
| 7 | Seni Budaya dan Keterampilan | | 63 | 85 | A | Alhamdulillah ananda melampui pembelajaran dengan amat baik. |
| 8 | Pendidikan Kewarganegaraan | | 63 | 85 | A | Alhamdulillah ananda melampui pembelajaran dengan amat baik. |
| | | | | Jumlah | 1.379 | Alhamdulillah ananda mampu melampui pembelajaran dengan amat baik. <i>Baarakallahufik.</i> |
| | | | | Rata-rata | 86 | |

Keterangan :

| Predikat | Keterangan | Nilai |
|----------|------------|----------|
| A | Amat baik | 85 – 100 |
| B | Baik | 75 – 84 |
| C | Cukup baik | < 75 |

Rumaisha _ Genap 2022/2023

II. Pantauan Adab Harian

| Adab | Aspek | Belum Tampak | Berkembang | Mandiri |
|----------------------------------|--|--------------|------------|---------|
| Adab Wudhu | 1. Berdo'a sebelum wudhu | | ✓ | |
| | 2. Memulai dari sebelah kanan | | | ✓ |
| | 3. Mengusap bagian tubuh minimal satu kali | | | ✓ |
| | 4. Berdo'a setelah wudhu | | | ✓ |
| Adab Sholat | 1. Bersuci sebelum sholat | | ✓ | |
| | 2. Menutup aurat | | | ✓ |
| | 3. Melaksanakan sholat dengan tertib | | | ✓ |
| | 4. Melaksanakan gerakan sholat dengan benar | | | ✓ |
| | 5. Tidak bercanda ketika sholat | | | ✓ |
| Adab Makan | 1. Mencuci tangan sebelum makan | | | ✓ |
| | 2. Makan bersama | | | ✓ |
| | 3. Tidak mencela makanan | | | ✓ |
| | 4. Membaca bismillah sebelum makan | | | ✓ |
| | 5. Makan dengan tangan kanan | | | ✓ |
| | 6. Makan yang terdekat/dari pinggir | | | ✓ |
| | 7. Mengunyah makanan dengan baik | | | ✓ |
| | 8. Memperkecil saupan | | | ✓ |
| | 9. Tidak duduk bersandar | | | ✓ |
| | 10. Menghabiskan makanan | | | ✓ |
| | 11. Membersihkan tempat makan | | | ✓ |
| | 12. Berdo'a setelah makan | | | ✓ |
| | 13. Mencuci tangan setelah makan | | | ✓ |
| Adab Minum | 1. Membaca bismillah sebelum minum | | | ✓ |
| | 2. Minum dengan tangan kanan | | | ✓ |
| | 3. Minum dengan kedua tangan | | | ✓ |
| | 4. Tidak sekali teguk | | | ✓ |
| | 5. Tidak menghembuskan nafas dalam gelas | | ✓ | |
| | 6. Menjauhkan gelas dari mulut ketika bernafas | | | ✓ |
| | 7. Tidak minum dari bejana langsung | | | ✓ |
| | 8. Memuji Allah setelah minum | | ✓ | |
| Adab Bertemu dan Berjabat Tangan | 1. Tersenyum/wajah berseri-seri | | | ✓ |
| | 2. Mengucapkan salam | | ✓ | |
| | 3. Berjabat tangan | | ✓ | |
| | 4. Tidak membungkukkan badan | | | ✓ |
| Adab Salam | 1. Menyebarkan salam | | ✓ | |
| | 2. Mengucapkan salam dengan sempurna | | | ✓ |
| | 3. Menjawab salam dengan yang lebih baik | | ✓ | |
| Adab di Kamar Mandi | 1. Berdo'a sebelum masuk kamar mandi | | ✓ | |
| | 2. Masuk dengan mendahulukan kaki kiri | | ✓ | |
| | 3. Melepas pakaian di kamar mandi | | | ✓ |
| | 4. Keluar dengan mendahulukan kaki kanan | | ✓ | |
| | 5. Berdo'a setelah keluar kamar mandi | | ✓ | |
| Dzikir pagi | | | ✓ | |



**LAPORAN PERKEMBANGAN SISWA
PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN
PKBM MUTIARA SHAHABAT KOTA TEGAL**

Nama Siswa : Rumaisha

Kelas : I (Satu)

Semester : Genap

Tahun Pelajaran : 2022/2023

I. Nilai Sikap

| Aspek | Amat Baik (A) | Baik (B) | Cukup (C) |
|---------------------------------|---------------|----------|-----------|
| 1. Disiplin masuk halaqah | ✓ | | |
| 2. Intensif menyetorkan hafalan | ✓ | | |
| 3. Perilaku selama halaqah | | ✓ | |

II. Nilai Tahfidz Al-Qur'an dan Iqra'

| Tahfidz | Ayat | Nilai |
|--------------|------|-------|
| Al-A'la | 1-19 | 86 |
| Al-Ghasyiyah | 1-26 | 89 |
| Al-Fajr | 1-30 | 92 |
| Al-Balad | 1-20 | 93 |
| Asy-Syams | 1-15 | 94 |
| Al-Lail | 1-21 | 91 |
| Adh-Dhuha | 1-11 | 91 |
| Al-Insyirah | 1-8 | 94 |
| At-Tin | 1-8 | 92 |
| Al-'Alaq | 1-19 | 95 |
| Al-Qadr | 1-5 | 92 |
| Al-Bayyinah | 1-8 | 93 |
| Az-Zalzalah | 1-8 | 86 |
| Al-'Adiyat | 1-11 | 91 |
| Al-Qari'ah | 1-11 | 94 |
| At-Takatsur | 1-8 | 93 |
| Al-'Ashr | 1-3 | 91 |

| Tahfidz | Ayat | Nilai |
|------------|------|-------|
| Al-Humazah | 1-9 | 92 |
| Al-Fil | 1-5 | 93 |
| Quraisy | 1-4 | 92 |
| Al-Ma'un | 1-7 | 92 |
| Al-Kautsar | 1-3 | 90 |
| Al-Kafirun | 1-6 | 90 |
| An-Nashr | 1-3 | 92 |
| Al-Lahab | 1-5 | 91 |
| Al-Ikhlash | 1-4 | 92 |
| Al-Falaq | 1-5 | 92 |
| An-Nas | 1-6 | 94 |

| Iqra' | Halaman | Nilai |
|------------|---------|-------|
| 1. Jilid 5 | 23-32 | 87 |
| 2. Jilid 6 | 3-29 | 78 |

III. Nilai Hafalan Do'a dan Hadits Harian

| Materi | Nilai |
|--|-------|
| | 95 |
| 1. Do'a Keluar WC / Kamar Mandi | 80 |
| 2. Do'a Sebelum dan Setelah Wudhu' | 82 |
| 3. Do'a Ketika Mendengar Adzan | 81 |
| 4. Do'a Masuk Masjid | 73 |
| 5. Do'a Keluar Masjid | 91 |
| 6. Hadits Ilmu Memudahkan Jalan ke Surga | 86 |
| 7. Hadits Rukun Iman | 92 |
| 8. Hadits Berpegang Teguh pada Ketaatan | 76 |
| 9. Hadits Cinta kepada Nabi | 94 |
| 10. Hadits Kerjakan Perintah Nabi | |

IV. *Leadership*

| No | Kegiatan | Hari, Tanggal | Kompetensi | Catatan |
|------|--|-------------------------|---|--|
| I. | Kunjungan ke Perpustakaan Kota Tegal | Jumat, 10 Februari 2023 | Menambah wawasan dan minat baca siswa | Ananda mengikuti kegiatan dengan tertib dan disiplin. Ananda juga dapat melaksanakan instruksi yang diberikan dengan baik. <i>Baarakallahufiik.</i> |
| II. | <i>Outing</i> : Berenang di Waterpark Bahari | Jumat, 17 Maret 2023 | Melatih kekuatan jasmani melalui pengenalan lingkungan alam | |
| III. | Menggambar dan mewarnai | Rabu, 7 Juni 2023 | Menumbuhkan imajinasi dan kemampuan kreativitas | |
| IV. | Kerja bakti | Senin, 12 Juni 2023 | Menumbuhkan semangat cinta lingkungan sebagai pengamalan Pancasila sila kedua | |

V. *Entrepreneurship*

| No | Kegiatan | Hari, Tanggal | Kompetensi | Catatan |
|----|--|-------------------------------|---|--|
| 1 | Menggambar dan mewarnai | Rabu, 1 Maret 2023 | Menunjukkan ketrampilan membuat karya seni | <i>Alhamdulillah</i> ananda dapat mengikuti kegiatan dengan baik. Ananda juga menunjukkan semangat serta dapat bekerja sama selama mengikuti kegiatan. Semoga kegiatan <i>entrepreneurship</i> ini dapat menumbuhkan jiwa kewirausahaan pada ananda. <i>Baarakallahufiik.</i> |
| 2 | Membuat kartu ucapan idul fitri | 5 April 2023 | Mengilustrasikan konsep kalimat ucapan pada peristiwa tertentu dan membuat desain desain yang menarik | |
| 3 | <i>Fun cooking</i> Es Krim <i>Yakult fruit punch</i> | 11 Januari 2023 3 Mei 2023 | Menanamkan nilai kewirausahaan dan melatih daya kreasi serta motorik siswa | |

IV. *Leadership*


| No | Kegiatan | Hari, Tanggal | Kompetensi | Catatan |
|------|---------------------------------------|-------------------------|---|---|
| I. | Kunjungan ke Perpustakaan Kota Tegal | Jumat, 10 Februari 2023 | Menambah wawasan dan minat baca siswa | Ananda mengikuti kegiatan dengan tertib dan disiplin. Ananda juga dapat melaksanakan instruksi yang diberikan dengan baik. <i>Baarakallahufik.</i> |
| II. | Outing : Berenang di Waterpark Bahari | Jumat, 17 Maret 2023 | Melatih kekuatan jasmani melalui pengenalan lingkungan alam | |
| III. | Menggambar dan mewarnai | Rabu, 7 Juni 2023 | Menumbuhkan imajinasi dan kemampuan kreativitas | |
| IV. | Kerja bakti | Senin, 12 Juni 2023 | Menumbuhkan semangat cinta lingkungan sebagai pengamalan Pancasila sila kedua | |

V. *Entrepreneurship*

| No | Kegiatan | Hari, Tanggal | Kompetensi | Catatan |
|----|--|-------------------------------|---|---|
| I | Menggambar dan mewarnai | Rabu, 1 Maret 2023 | Menunjukkan ketrampilan membuat karya seni | <i>Alhamdulillah</i> ananda dapat mengikuti kegiatan dengan baik. Ananda juga menunjukkan semangat serta dapat bekerja sama selama mengikuti kegiatan. Semoga kegiatan <i>entrepreneurship</i> ini dapat menumbuhkan jiwa kewirausahaan pada ananda. <i>Baarakallahufik.</i> |
| 2 | Membuat kartu ucapan idul fitri | 5 April 2023 | Mengilustrasikan konsep kalimat ucapan pada peristiwa tertentu dan membuat desain desain yang menarik | |
| 3 | <i>Fun cooking</i> Es Krim <i>Yakult fruit punch</i> | 11 Januari 2023 3 Mei 2023 | Menanamkan nilai kewirausahaan dan melatih daya kreasi serta motorik siswa | |

LAMPIRAN 7 : Foto Buku Penghubung guru dan orang tua

BUKU PRIBADI SANTRI
(Buku Penghubung Setara SD/paket A dengan Keluarga)
PKBM MUTIARA SHAHABAT
KOTA TEGAL
Jl. Gajah Mada No.105 Pekauman Tegal Barat
Kota Tegal



Nama : Rumaisha
Kelas : Ibanat
NIS / NISN :
Alamat :
Nama Orang Tua : Umida Abi



**BUKU KASUS SANTRI
SETARA SD / PAKET A
PKBM MUTIARA SHAHABAT KOTA TEGAL**

| No. | Hari, Tanggal | Catatan | | Paraf | |
|-----|------------------|------------------------------|------------------------------|-------|----------|
| | | Uraian Kejadian Peristiwa | Tindak Lanjut/Kesepakatan | Guru | Orangtua |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

Mengetahui
Kepala Program Setara SD

Junaeni Rokhmawati, S.Pd

LAMPIRAN 8 : Foto Buku Muttabaah Hafalan Qur'an Peserta Didik



KELAS 1



CATATAN PENILAIAN HALAQAH DI SEKOLAH BULAN: JULI 2022 - AGUSTUS 2022

| Tanggal | Setoran Baru | Nilai | KET | Murajaah | Jumlah Salah |
|-----------|------------------|-------|---------------|------------------------------|--------------|
| Sen, 18/7 | Iqra 1 hal. 0-5. | L | | | |
| sel, 19/7 | hal. 5-10 | L | | Doa sebelum tidur | |
| rab, 20/7 | hal. 10-15. | L | | Hadits niat yang ikhlas | |
| kam, 21/7 | hal. 15-20 | L | | | |
| Jum, 22/7 | EBTA | L | | | |
| sen, 25/7 | Iqra 2 hal. 2-7 | L | | | |
| sel, 26/7 | hal. 7-11 | L | | Do'a ketika bangun tidur | |
| rab, 27/7 | hal. 11-15 | L | | | |
| kam, 28/7 | hal. 15-20 | L | | UJIAN IQRA 1 | |
| rab, 3/8 | hal. 20-25 | L | | | |
| kam, 4/8 | hal. 25-30 | L | | Hadits ulama pewaris nabi | |
| Jum, 5/8 | EBTA | L | | Hadits ulama pewaris nabi | |
| sen, 8/8 | Iqra 3 hal. 3-8 | L | | UJIAN IQRA 2 | |
| sel, 9/8 | hal. 8-11 | L | | | |
| kam, 11/8 | hal. 11-15 | L | | | |
| sen, 15/8 | hal. 15-19 | L | | | |
| sel, 16/8 | hal. 19. | L | | Do'a memakai pakaian | |
| kam, 18/8 | EBTA | L | | | |
| sen, 22/8 | Iqra 4 hal. 7 | L | $\frac{=}{=}$ | $\frac{=}{=} = 1$ tdk dibaca | |
| sel, 23/8 | hal. 10-11 | L | | UJIAN IQRA 3 | |
| rab, 24/8 | hal. 11-15 | L | | | |
| kam, 25/8 | hal. 11-15 | L | idhar | | |
| Jum, 26/8 | | | | Hadits keutamaan | |

Pengajar Kebaikan

Indikator Penilaian

| | |
|----------------------------|---------|
| Huruf L : Lancar | (76-95) |
| Huruf C : Diterima / Cukup | (66-75) |
| Huruf U : Ulang | (< 65) |

KONTROL HARIAN TAHFIDZUL QUR'AN DI RUMAH
 BULAN : SEPTEMBER 2022

| Tanggal | Murajaah | Jumlah Salah | Paraf | Tilawah | Jumlah Salah |
|-----------|---|--------------|-------|--------------|--------------|
| Rab 31/8 | 1020 6 hal 1 ^a | L | | | |
| | S. Al Fajr | 4 | | | |
| Kam 1/9 | 1020 6 hal 1 ^a -1 ^a | L | | S. Al Qalam | 1-10 |
| | (qalam 1020 6) | | | | |
| | S. Al Fajr | C | | | |
| Jum 2/9 | S. Al Fajr ^{terbalik} (15,16) | C | | S. Al Kahfi | 1-1. |
| Sen 5/9 | S. Al Fajr | L | | | |
| | S. Al Bhoziyah | L | | | |
| | S. Al A'la | L | | | |
| Sel 6/9 | S. Al Thoriq | L | | | |
| | S. Al Buruj ^{terbalik} (10,11) | 4 | | | |
| Rabu 7/9 | S. Al Buruj (10,11) | 4 | | | |
| | S. Al Buruj (10,11) | 4 | | | |
| Kam 8/9 | S. Al Buruj | L | | S. Al Kahfi | 1-10 |
| Jum 9/9 | | | | S. Al Kahfi | 14-1. |
| Sab 10/9 | | | | S. Al Kahfi | 11-14 |
| Ahad 11/9 | S. Al Insiyiqog | 4 | | | |
| Sen 12/9 | S. Al Insiyiqog | 4 | | S. Al Mulk | 1-14 |
| Sel 13/9 | S. Al Insiyiqog | 4 | | S. Al Mulk | 14-14 |
| | (ayat 7,8,25) | | | Al Mulk | 14-1. |
| | | | | S. Al Qalam | 1-14 |
| Rab 14/9 | - Hadist niat rikat | | Suloh | S. Al Qalam | 14-14 |
| | - ulama pembis para rogi | | Akror | S. Al Qalam | 14-14 |
| | - kut' pengajir k'baikah | | | S. Al Haggah | 1-1 |
| | S. Al Insiyiqog (7,25) | 4 | | | |
| | S. Al Insiyiqog | L | | | |
| Kam 15/9 | | | Suloh | S. Al Haggah | 1-14 |
| | S. Al MUTOFFIR | 4 | Akror | S. Al Haggah | 14-14 |

LAMPIRAN 9 : Foto Dokumentasi Kegiatan

Paket A Plus Tahfidz Al Qur'an PKBM Mutiara Shahabat



Kegiatan Halaqah Al Qur'an dan Ujian Tahfidz Al Qur'an
"Upaya implementasi nilai-nilai ibadah kepada peserta didik"



Kegiatan Sholat Dhuha dan Duhur Berjamaah
“Upaya implementasi nilai-nilai ibadah kepada peserta didik”



Kegiatan Latihan baris berbaris dan Upacara rutin senin pagi
“Upaya implementasi nilai-nilai (jihad) kesungguhan kepada peserta didik”



Kegiatan sunnah menjaga wudhu
“Upaya implementasi nilai-nilai ibadah kepada peserta didik”



Kegiatan pembinaan karakter oleh TNI dan POLRI
“Upaya implementasi nilai-nilai (jihad) kesungguhan kepada peserta didik”



Kegiatan Baksos berbagi sarapan gratis rutin jumat pagi
“Upaya implementasi nilai-nilai akhlak kepada peserta didik”



Kegiatan 5S (salam senyum sapa, sopan dan santun)
“Upaya implementasi nilai-nilai keteladanan kepada peserta didik”



Kegiatan wajib antri saat beli jajan di kantin
“Upaya implementasi nilai-nilai akhlak kepada peserta didik”



Kegiatan ekstrakurikuler memanah untuk siswa



Kegiatan ekstrakurikuler berenang



Kegiatan kunjungan ke tim damkar kota tegal



Kegiatan kunjungan kearifan lokal
"pembuatan batu bata"



Kegiatan Kajian Parenting walimurid dengan pemateri dari MUI Kota Tegal



Kegiatan Imunisasi oleh Puskesmas

LAMPIRAN 10 : Foto Dokumentasi Wawancara Dengan Pihak Sekolah



Wawancara dengan pengurus Yayasan



Wawancara kepala sekolah setara sd dan waka kurikulum PKBM Mutiara shahabat



Wawancara dengan walikelas 5 dan guru tahfidz



Wawancara dengan walisantri

LAMPIRAN 11 : Foto Dokumentasi Sarpras Sekolah



Foto Gedung Sekolah



Foto Ruang Ibadah / Musholla



Foto Ruang Pembelajaran / Kelas



Foto Ruang Perpustakaan



Foto Ruang Kantor

LAMPIRAN 12 : Foto Dokumentasi Kegiatan Belajar di Sekolah



