

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2018). *Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik)*. Semarang: Pilar Nusantara
- Agustina M; H.J. Apko. (2021). Kompetensi Guru: Metode Praktik dalam Pembelajaran IPA. *At-Tarbawi: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Kebudayaan*, Volume 8 Nomor 1, hlm. 55-70.
- Anggereni, S., & Ikbal, M. S. (2018). Analysis of Physics Laboratory Management at The Northern Region of Makassar's State Senior High Schools By Standard of Facilities and Infrastructure. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 7(1), 41–47
- Ardlani Y. (2016). Pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja Guru Bersertifikasi di SD Negeri se-Kecamatan Ponjong Kabupaten Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 22, Tahun Ke-5.
- Arifin; H.P. Panjaitan; T. Chandra. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Komitmen terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru SD di Kecamatan Rimba Melintang Kabupaten Rokan Hilir. *Procuratio*, Volume 6, Nomor 4, hlm. 442-455.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti T. (2015). Manajemen Praktikum Pembelajaran IPA. *Manajer Pendidikan*, Volume 9, Nomor 1, Maret , hlm. 57-64.
- Damarwulan R.A. (2020). Hubungan Pelaksanaan Praktikum dan Keterampilan Generik Sains terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *BIOEDUSCIENCE: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, Volume 4, Nomor 1, hlm, 56–65.
- Dharma, Agus. 2004. *Manajemen Perilaku Organisasi: Pendayagunaan Sumber Daya Manusia*. Edisi Keempat. Jakarta: Erlangga
- Elik Y.M.(2018). Pengaruh Pembiayaan, Pengelolaan Pendidikan terhadap Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Kupang. *Jurnal Profesi Keguruan*, Volume 4, Nomor 2, hlm. 77-81.
- Fadilah, I; R.I. Sari; V. Ramadhani; F.R. Basuki; O. Fitaloka.(2019). Ethnoscience Study of the Application and Delivery Procession of Adat Melayu Jambi as Science Learning Resources. *Scientiae Educatia*. Volume 8, Number 2, page 141.

- Fauzan, M; A Gani; M. Syukri; D.B Aceh; D. (2017). Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, Volume 5, Nomor 1, hlm. 27-35.
- Forefry, N. (2017). Strategi Pemberdayaan Guru oleh Sekolah (Studi Kasus di SMAN 5 dan SMA Darul Hikam Kota Bandung). *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Volume XXIV, Nomor 1, hlm. 47-59.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Dipenogoro.
- Hakim, A. (2015). Contribution of Competence Teacher(Pedagogical, Personality, Professional Competence and Social) On the Performance of Learning. *The International Journal Of Engineering And Science (IJES)*, 1–12.
- Hartinah D.S; R.A Nugraha; A.W.T Ardyanti. (2018). Seamanship Human Resource Development Management Strategy Based on Global Competitiveness at Maritime Secondary School-A Case Study in National Maritime Secondary School Purwokerto. *European Journal of Education Studies*, Volume 4, Number 2.
- Iis Lisnawati, Yuni Ertinawati. (2019). Literat Melalui Presentasi. *Metaedukasi*1(1): 1–12.
- Jalil, M.(2019). The Effectiveness of Simulation Methods on Prospective Teacher’s Professionalism in Science Learning. *Scientiae Educatia*, Volume 7, Number 2, page 129.
- Kumalasari, M. (2019). Analisis Respon Guru dan Peserta Didik terhadap LKPD IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing yang Terintegrasi Ayat Al-Quran dan Hadist di SMP Askhabul Kahfi. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, Volume 7, Nomor 1, hlm. 41-48.
- Liu, P. (2016). Chinese Teachers’ Perspectives on Teachers’ Commitment to Change. *International Journal of Comparative Education and Development*, Volume 18, Number 1, page 2-18.
- Nafiah, Y.N; W. Suyanto. (2014). Penerapan Model *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Volume 4, Nomor 1,hlm. 125-143.

- Nainggolan N.T; R. Siahaan; L.E Nainggolan.(2020). Dampak Komitmen Guru terhadap Kinerja Guru pada SMP Negeri 1 Panei. *Maker: Jurnal Manajemen*, Volume 6, Nomor 1, Juni, hlm. 1-12.
- Ningrum K.S.C. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 6 Singaraja. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi (JPPE)*, Volume 7, Nomor 2.
- Ningsih Prapti, (2019). Pengaruh Komitmen, Kompetensi, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Kecamatan Pasangkayu Kabupaten Mamuju Utara (Study Kasus pada SMA Negeri 1 Pasangkayu dan MA DDI Pasangkayu). *Jurnal Katalogis*, Volume 4 (11), 127-137
- Nugraha, Billy. (2022). *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik* Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Nulngafan, & Khoiri, A. (2021). Analisis Kesiapan Dan Evaluasi Pengelolaan Laboratorium Ipa Berbasis Teknologi Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 8(1), 10–17.
- Priansa dan Somad. (2014). *Manajemen Supervisi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Putro P.U.W.(2018). Etika Kerja Islam, Komitmen Organisasi, Sikap pada Perubahan Organisasi terhadap Kinerja. *Jurnal Manajemen Indonesia*, Volume 18, Nomor 2, hlm. 116–125.
- Rosyada D. (2013). *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Pendidikan*. Jakarta: Pranada Media.
- Sahir, S.H. et al. (2020). *Keterampilan Manajerial Efektif*. Cetakan 1. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sedarmayanti. (2018). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia untuk Meningkatkan Kompetensi, Kinerja dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Refika Aditama.
- Setiawati, E., Sopyan, T., & Maladona, A. (2021). Analisis Pengelolaan Laboratorium IPA Dan Alternatif Praktikum IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 1 Ciamis. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 229-236
- Simatupang A.C; A.F. Sitompul. (2018). Analisis Sarana dan Prasarana Laboratorium Biologi dan Pelaksanaan Kegiatan Praktikum Biologi dalam

Mendukung Pembelajaran Biologi Kelas XI. *Jurnal Pelita Pendidikan*, Volume 6, Nomor 2, hlm. 109-115.

Sopiah. (2010). *Perilaku Organisasional*. Yogyakarta: Andi.

Sudaryo Y; A Aribowo; N.A Sofiati. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Kompensasi Tidak Langsung dan Lingkungan Kerja Fisik*. Yogyakarta: Andi.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suharjanti. (2014). Analisis Validitas dan Reliabilitas dengan Skala Likert terhadap Pengembangan SI/TI dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan *Strategic Planning* pada Industri Garmen. *Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST) 2014*, Yogyakarta, 15 November.

Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Andi.

_____. (2018). *Metode Penelitian Bisnis: untuk Skripsi, Tesis & Disertasi*. Yogyakarta: Andi.

Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Susanto P. (2016). *Produktivitas Sekolah: Teori untuk Praktik di Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Umam K. (2010). *Perilaku Organisasi*. Bandung: Pustaka Setia.

Umiarso; Gojali, I. (2010). *Manajemen Mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD.

Wahyudi. 2010. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajar (Learning Organization)*. Bandung: Alfabeta.

Wati, I., & Kamila, I. (2019). Pentingnya Guru Professional Dalam Mendidik Siswa Milenial Untuk Menghadapi Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 12(1), 364–370

Yanti, D.E.B; Subiki; Yushardi. (2016). Analisis Sarana Prasarana Laboratorium Fisika dan Intensitas Kegiatan Praktikum Fisika dalam Mendukung Pelaksanaan Pembelajaran Fisika SMA Negeri di Kabupaten Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Volume 5, Nomor 1, hlm. 41-46.

Yusup F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Volume 7, Nomor 2, Januari-Juni, hal. 17-23.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 2 Uji Validitas Variabel Pemanfaatan Sarana Laboratorium (X2)

		Sarana_Lab1	Sarana_Lab2	Sarana_Lab3	Sarana_Lab4	Sarana_Lab5	Sarana_Lab6
Sarana_Lab1	Pearson Correlation	1	,456*	.234	,503**	.358	.256
	Sig. (2-tailed)		.011	.212	.005	.052	.172
	N	30	30	30	30	30	30
Sarana_Lab2	Pearson Correlation	,456*	1	,619**	,718**	,403*	,598**
	Sig. (2-tailed)	.011		.000	.000	.027	.000
	N	30	30	30	30	30	30
Sarana_Lab3	Pearson Correlation	.234	,619**	1	,524**	,591**	,524**
	Sig. (2-tailed)	.212	.000		.003	.001	.003
	N	30	30	30	30	30	30
Sarana_Lab4	Pearson Correlation	,503**	,718**	,524**	1	,766**	,786**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.003		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30
Sarana_Lab5	Pearson Correlation	.358	,403*	,591**	,766**	1	,646**
	Sig. (2-tailed)	.052	.027	.001	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30
Sarana_Lab6	Pearson Correlation	.256	,598**	,524**	,786**	,646**	1
	Sig. (2-tailed)	.172	.000	.003	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30
Sarana_Lab7	Pearson Correlation	,464**	,683**	,521**	,762**	,528**	,664**
	Sig. (2-tailed)	.010	.000	.003	.000	.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30
Sarana_Lab8	Pearson Correlation	,507**	,733**	,545**	,862**	,646**	,669**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.002	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30
JML	Pearson Correlation	,362*	,531**	,535**	,393*	.357	,412*
	Sig. (2-tailed)	.050	.003	.002	.032	.053	.024
	N	30	30	30	30	30	30

Lampiran 6. Skor Penelitian Variabel Sarana Laboratorium (X_2)

No.	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan	Masa Kerja	Sarana_Lab1	Sarana_Lab2	Sarana_Lab3	Sarana_Lab4	Sarana_Lab5	Sarana_Lab6	Sarana_Lab7	Sarana_Lab8	Jml	Rata2
1	2,00	1,00	2,00	1,00	3	3	3	4	3	3	5	4	28	3.5
2	3,00	1,00	1,00	2,00	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5
3	2,00	1,00	1,00	1,00	4	4	5	5	5	5	5	5	38	4.75
4	3,00	1,00	2,00	1,00	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4
5	3,00	1,00	1,00	1,00	4	3	5	4	5	5	5	5	36	4.5
6	3,00	1,00	2,00	1,00	4	4	4	4	5	4	4	4	33	4.125
7	3,00	1,00	1,00	1,00	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4
8	3,00	1,00	2,00	1,00	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4
9	2,00	1,00	1,00	1,00	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4
10	2,00	1,00	2,00	2,00	5	5	4	5	5	5	5	4	38	4.75
11	2,00	1,00	1,00	2,00	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4
12	2,00	1,00	1,00	2,00	4	4	4	5	4	4	4	5	34	4.25
13	3,00	2,00	2,00	1,00	4	3	4	4	4	4	4	5	32	4
14	3,00	1,00	2,00	2,00	4	3	5	3	4	4	4	5	32	4
15	3,00	2,00	2,00	1,00	4	3	4	4	4	4	5	5	33	4.125
16	2,00	1,00	2,00	1,00	4	3	4	4	4	4	4	4	31	3.875
17	2,00	1,00	2,00	1,00	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4
18	4,00	1,00	2,00	2,00	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5
19	2,00	2,00	2,00	1,00	5	4	4	4	5	5	5	5	37	4.625
20	4,00	1,00	1,00	2,00	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5
21	3,00	1,00	1,00	1,00	4	4	4	5	4	5	4	4	34	4.25
22	2,00	1,00	1,00	1,00	4	4	4	4	5	3	4	3	31	3.875
23	3,00	1,00	1,00	1,00	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4
24	3,00	1,00	2,00	1,00	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4
25	4,00	1,00	1,00	2,00	4	4	4	4	4	3	4	4	31	3.875
26	3,00	1,00	1,00	1,00	4	4	4	5	5	5	5	5	37	4.625
27	1,00	1,00	1,00	1,00	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5
28	3,00	2,00	2,00	1,00	4	4	4	5	4	4	4	4	33	4.125
29	1,00	1,00	1,00	2,00	3	4	4	3	4	4	4	4	30	3.75
30	3,00	1,00	1,00	1,00	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4
31	3,00	1,00	1,00	2,00	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4
32	2,00	1,00	2,00	1,00	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4
33	2,00	1,00	1,00	1,00	4	4	4	5	5	5	5	5	37	4.625
34	2,00	1,00	2,00	2,00	4	4	5	5	5	5	5	5	38	4.75
35	2,00	2,00	1,00	1,00	5	4	4	4	4	5	4	4	34	4.25
36	2,00	1,00	1,00	1,00	4	4	4	4	4	4	4	5	33	4.125
37	3,00	1,00	2,00	2,00	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5
38	2,00	2,00	1,00	2,00	5	4	4	4	4	4	4	4	33	4.125
39	3,00	1,00	2,00	1,00	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5
40	2,00	2,00	1,00	1,00	3	3	4	4	4	4	5	5	32	4
41	2,00	1,00	1,00	1,00	3	3	3	3	4	4	4	4	28	3.5
42	3,00	1,00	1,00	2,00	4	3	4	3	4	3	5	4	30	3.75

No.	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan	Masa Kerja	Sarana_Lab1	Sarana_Lab2	Sarana_Lab3	Sarana_Lab4	Sarana_Lab5	Sarana_Lab6	Sarana_Lab7	Sarana_Lab8	Jml	Rata2
43	2,00	2,00	3,00	2,00	5	5	5	3	4	4	4	3	33	4.125
44	3,00	1,00	1,00	1,00	3	4	4	4	3	4	4	3	29	3.625
45	3,00	1,00	2,00	2,00	3	3	4	3	5	3	4	3	28	3.5
46	3,00	1,00	3,00	2,00	3	3	4	3	4	3	3	4	27	3.375
47	2,00	1,00	3,00	1,00	5	4	4	4	5	4	4	3	33	4.125
48	2,00	1,00	2,00	2,00	4	3	4	4	5	5	5	4	34	4.25
49	2,00	1,00	2,00	1,00	3	3	4	3	4	4	5	5	31	3.875
50	1,00	1,00	3,00	1,00	3	3	4	3	5	3	3	4	28	3.5
51	1,00	1,00	2,00	1,00	3	4	3	4	5	5	5	3	32	4
52	1,00	2,00	2,00	2,00	3	3	4	3	4	3	3	4	27	3.375
53	2,00	1,00	1,00	2,00	4	3	4	4	4	5	4	5	33	4.125
54	3,00	1,00	1,00	1,00	3	3	3	3	5	4	3	5	29	3.625
55	2,00	1,00	1,00	2,00	3	3	4	4	5	4	4	4	31	3.875
56	3,00	1,00	2,00	1,00	3	3	4	3	4	5	3	4	29	3.625
57	2,00	1,00	1,00	1,00	4	4	4	4	4	3	4	4	31	3.875
58	2,00	2,00	1,00	12,00	3	4	4	4	4	5	5	5	34	4.25
59	2,00	1,00	1,00	2,00	3	3	3	4	4	4	4	3	28	3.5
60	3,00	2,00	1,00	2,00	4	3	4	3	4	4	3	4	29	3.625
61	2,00	1,00	2,00	2,00	4	4	4	3	3	4	3	3	28	3.5
62	3,00	1,00	1,00	1,00	3	4	4	3	4	3	5	3	29	3.625
63	2,00	1,00	1,00	1,00	4	4	4	3	3	4	3	3	28	3.5
64	3,00	2,00	1,00	1,00	3	3	5	3	5	5	5	5	34	4.25
65	2,00	2,00	1,00	1,00	3	3	4	5	5	4	5	3	32	4
66	3,00	1,00	2,00	2,00	3	4	3	4	4	5	5	4	32	4
67	2,00	1,00	1,00	2,00	4	4	5	5	4	4	4	5	35	4.375
68	3,00	1,00	1,00	2,00	3	5	3	3	3	4	3	3	27	3.375
69	3,00	1,00	2,00	2,00	3	5	5	4	4	5	4	5	35	4.375
70	3,00	1,00	2,00	2,00	4	4	3	4	4	4	4	4	31	3.875
71	3,00	1,00	2,00	1,00	4	3	4	4	4	3	4	3	29	3.625
72	2,00	1,00	1,00	1,00	3	3	5	3	5	4	4	5	32	4
73	2,00	1,00	2,00	2,00	3	3	4	4	4	5	5	4	32	4
74	2,00	1,00	1,00	2,00	4	4	3	3	3	4	3	3	27	3.375
75	3,00	1,00	2,00	1,00	3	3	3	4	4	3	3	3	26	3.25
76	2,00	1,00	2,00	1,00	3	4	4	3	4	3	5	3	29	3.625
77	2,00	1,00	1,00	2,00	4	4	4	3	4	5	5	4	33	4.125
78	2,00	2,00	1,00	1,00	3	3	3	3	4	3	4	4	27	3.375
79	3,00	1,00	1,00	2,00	3	3	4	3	5	5	5	4	32	4
80	3,00	1,00	1,00	2,00	3	4	5	4	3	3	5	4	31	3.875
81	1,00	1,00	2,00	2,00	3	3	3	3	4	4	5	3	28	3.5
82	2,00	1,00	2,00	1,00	3	3	5	3	4	4	3	3	28	3.5
83	2,00	1,00	2,00	2,00	3	3	5	3	5	5	3	3	30	3.75
84	3,00	1,00	2,00	1,00	3	4	4	4	4	4	3	3	29	3.625
85	2,00	1,00	2,00	1,00	4	3	4	4	4	4	4	4	31	3.875

No.	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan	Masa Kerja	Sarana_Lab1	Sarana_Lab2	Sarana_Lab3	Sarana_Lab4	Sarana_Lab5	Sarana_Lab6	Sarana_Lab7	Sarana_Lab8	Jml	Rata2
86	2,00	1,00	2,00	1,00	4	4	3	3	4	5	3	4	30	3.75
87	2,00	1,00	2,00	1,00	4	4	3	3	3	4	4	4	29	3.625
88	2,00	1,00	2,00	1,00	3	3	3	4	4	5	5	5	32	4
89	2,00	1,00	2,00	1,00	3	3	5	3	3	5	4	5	31	3.875
90	3,00	1,00	1,00	1,00	4	3	5	3	5	4	5	4	33	4.125
91	2,00	1,00	1,00	1,00	3	4	3	3	5	5	5	4	32	4
92	1,00	1,00	1,00	1,00	3	3	3	3	4	5	3	4	28	3.5
93	1,00	1,00	3,00	1,00	3	4	5	3	5	5	5	4	34	4.25
94	1,00	1,00	1,00	1,00	3	4	4	3	4	4	4	3	29	3.625
95	2,00	1,00	1,00	1,00	4	5	5	5	4	5	5	5	38	4.75
96	1,00	1,00	2,00	2,00	3	4	4	3	4	3	4	4	29	3.625
97	2,00	1,00	2,00	2,00	3	3	3	3	4	3	4	3	26	3.25
98	3,00	1,00	2,00	2,00	3	4	3	3	3	3	5	3	27	3.375
99	2,00	1,00	3,00	1,00	4	3	4	3	4	4	5	3	30	3.75
100	2,00	1,00	2,00	2,00	4	3	4	4	3	3	4	4	29	3.625

No.	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan	Masa Kerja	Kg 1	Kg 2	Kg 3	Kg 4	Kg 5	Kg 6	Kg 7	Kg 8	Kg 9	Kg 10	Kg 11	Kg 12	Kg 13	Kg 14	Kg 15	Kg 16	Kg 17	Kg 18	Kg 19	Kg 20	Kg 21	Kg 22	Kg 23	Kg 24	Kg 25	JML	Rata2	
1	2,00	1,00	2,00	1,00	4	3	4	3	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	96	3.84	
2	3,00	1,00	1,00	2,00	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	89	3.56	
3	2,00	1,00	1,00	1,00	4	5	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	5	4	3	3	4	4	3	4	3	4	5	4	93	3.72	
4	3,00	1,00	2,00	1,00	4	4	5	5	3	3	3	5	3	3	4	5	5	5	4	5	3	4	3	5	5	4	5	4	3	102	4.08	
5	3,00	1,00	1,00	1,00	4	5	5	5	4	4	3	4	4	3	4	3	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	96	3.84	
6	3,00	1,00	2,00	1,00	5	4	4	3	4	5	3	5	3	3	4	3	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	103	4.12	
7	3,00	1,00	1,00	1,00	3	4	5	4	3	3	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	95	3.8	
8	3,00	1,00	2,00	1,00	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	5	4	83	3.32	
9	2,00	1,00	1,00	1,00	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	101	4.04	
10	2,00	1,00	2,00	2,00	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	91	3.64
11	2,00	1,00	1,00	2,00	3	3	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	3	3	5	4	102	4.08	
12	2,00	1,00	1,00	2,00	3	5	4	4	4	4	3	5	3	3	3	4	5	5	4	4	5	4	5	3	3	4	3	5	4	99	3.96	
13	3,00	2,00	2,00	1,00	5	5	3	3	4	3	5	3	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	96	3.84	
14	3,00	1,00	2,00	2,00	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	5	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	92	3.68	
15	3,00	2,00	2,00	1,00	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	3	4	3	4	3	4	4	4	93	3.72	
16	2,00	1,00	2,00	1,00	3	5	3	4	3	3	5	5	3	4	3	5	5	5	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	97	3.88	
17	2,00	1,00	2,00	1,00	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	3	5	5	4	3	5	3	100	4	
18	4,00	1,00	2,00	2,00	3	5	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	5	3	4	3	4	4	3	4	5	4	93	3.72	
19	2,00	2,00	2,00	1,00	4	3	4	5	3	4	3	5	3	4	5	3	4	5	3	5	4	3	5	3	4	5	4	5	3	99	3.96	
20	4,00	1,00	1,00	2,00	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	5	5	4	4	90	3.6	
21	3,00	1,00	1,00	1,00	4	5	4	4	5	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	3	5	3	3	3	5	5	5	5	3	96	3.84	
22	2,00	1,00	1,00	1,00	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	83	3.32
23	3,00	1,00	1,00	1,00	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	94	3.76	
24	3,00	1,00	2,00	1,00	3	4	3	4	3	3	5	4	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4	3	3	5	4	3	5	3	96	3.84	
25	4,00	1,00	1,00	2,00	3	3	5	3	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	3	93	3.72	
26	3,00	1,00	1,00	1,00	3	5	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	93	3.72	
27	1,00	1,00	1,00	1,00	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	95	3.8	
28	3,00	2,00	2,00	1,00	4	5	4	5	3	3	4	5	3	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	102	4.08	

No.	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan	Masa Kerja	Kg 1	Kg 2	Kg 3	Kg 4	Kg 5	Kg 6	Kg 7	Kg 8	Kg 9	Kg 10	Kg 11	Kg 12	Kg 13	Kg 14	Kg 15	Kg 16	Kg 17	Kg 18	Kg 19	Kg 20	Kg 21	Kg 22	Kg 23	Kg 24	Kg 25	JML	Rata2	
29	1,00	1,00	1,00	2,00	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	3	5	4	4	3	4	3	4	4	5	3	99	3.96	
30	3,00	1,00	1,00	1,00	3	4	5	3	4	3	5	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	88	3.52
31	3,00	1,00	1,00	2,00	2	5	2	3	1	3	4	4	3	5	4	5	3	2	3	2	1	4	2	5	2	2	5	3	4	79	3.16	
32	2,00	1,00	2,00	1,00	2	5	2	2	2	1	5	3	5	5	5	2	5	3	3	2	2	2	3	5	3	2	2	3	5	79	3.16	
33	2,00	1,00	1,00	1,00	2	3	2	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	5	79	3.16	
34	2,00	1,00	2,00	2,00	3	4	4	5	2	1	5	3	3	1	3	3	4	4	2	5	3	3	3	4	3	3	2	3	2	78	3.12	
35	2,00	2,00	1,00	1,00	3	3	3	2	1	2	4	4	4	1	4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	2	4	76	3.04	
36	2,00	1,00	1,00	1,00	2	3	4	3	2	2	2	3	4	1	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	5	2	4	4	77	3.08	
37	3,00	1,00	2,00	2,00	3	2	4	3	2	2	3	4	2	1	3	2	3	4	3	4	5	3	4	2	3	4	4	4	4	78	3.12	
38	2,00	2,00	1,00	2,00	3	4	5	4	3	5	4	4	3	1	2	3	4	4	4	3	4	4	5	3	5	4	4	2	3	90	3.6	
39	3,00	1,00	2,00	1,00	4	3	5	3	3	4	1	3	4	2	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	5	5	5	3	5	89	3.56	
40	2,00	2,00	1,00	1,00	3	4	4	3	3	5	4	4	3	2	2	2	4	4	3	5	4	1	4	2	5	5	5	2	4	87	3.48	
41	2,00	1,00	1,00	1,00	3	5	3	3	3	1	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	4	1	3	3	3	4	3	2	5	77	3.08	
42	3,00	1,00	1,00	2,00	3	4	4	3	3	3	3	5	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	5	4	4	5	3	80	3.2	
43	2,00	2,00	3,00	2,00	4	3	5	3	3	3	3	4	3	1	3	3	4	3	4	4	4	3	3	1	4	3	3	3	4	81	3.24	
44	3,00	1,00	1,00	1,00	5	2	5	5	2	4	5	3	3	1	3	5	4	4	4	5	4	2	4	2	2	4	3	4	3	88	3.52	
45	3,00	1,00	2,00	2,00	4	3	5	3	4	3	1	4	2	1	2	2	3	4	4	5	3	4	5	1	4	3	4	2	4	80	3.2	
46	3,00	1,00	3,00	2,00	4	4	3	5	1	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	5	3	4	4	3	97	3.88	
47	2,00	1,00	3,00	1,00	5	3	5	5	4	4	2	4	3	1	2	3	4	3	4	4	4	2	4	1	5	4	4	3	5	88	3.52	
48	2,00	1,00	2,00	2,00	3	4	2	3	3	1	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	2	4	4	3	2	78	3.12	
49	2,00	1,00	2,00	1,00	3	4	5	3	1	4	5	5	3	1	1	4	3	4	3	5	4	4	2	2	4	3	4	4	4	85	3.4	
50	1,00	1,00	3,00	1,00	3	4	3	2	2	2	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	5	80	3.2	
51	1,00	1,00	2,00	1,00	3	2	3	4	3	3	4	5	3	1	4	2	3	5	3	4	4	2	4	2	2	3	4	3	4	80	3.2	
52	1,00	2,00	2,00	2,00	2	3	3	3	2	2	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	80	3.2	
53	2,00	1,00	1,00	2,00	3	4	4	3	3	3	2	4	2	1	1	4	3	3	2	3	3	3	3	1	4	4	4	4	5	76	3.04	
54	3,00	1,00	1,00	1,00	3	2	2	5	1	2	5	5	3	3	5	2	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	1	5	77	3.08	
55	2,00	1,00	1,00	2,00	3	5	4	4	3	5	4	5	2	4	5	1	4	5	3	4	5	1	4	1	3	5	5	3	4	92	3.68	
56	3,00	1,00	2,00	1,00	3	2	4	5	3	4	2	3	2	2	1	2	3	4	3	4	3	4	5	1	5	4	4	4	4	81	3.24	

No.	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan	Masa Kerja	Kg 1	Kg 2	Kg 3	Kg 4	Kg 5	Kg 6	Kg 7	Kg 8	Kg 9	Kg 10	Kg 11	Kg 12	Kg 13	Kg 14	Kg 15	Kg 16	Kg 17	Kg 18	Kg 19	Kg 20	Kg 21	Kg 22	Kg 23	Kg 24	Kg 25	JML	Rata2	
57	2,00	1,00	1,00	1,00	3	4	3	5	2	3	4	4	3	1	4	3	4	5	4	5	3	3	3	3	2	3	4	3	4	85	3.4	
58	2,00	2,00	1,00	12,00	2	2	2	5	2	3	4	4	2	4	3	2	4	5	5	4	4	2	5	1	1	2	2	1	5	76	3.04	
59	2,00	1,00	1,00	2,00	2	4	4	2	1	1	5	5	1	3	5	4	2	2	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	4	67	2.68	
60	3,00	2,00	1,00	2,00	3	3	5	4	1	4	5	5	4	1	1	4	4	4	5	5	4	1	4	1	4	5	4	3	5	89	3.56	
61	2,00	1,00	2,00	2,00	3	5	2	4	1	1	1	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	78	3.12	
62	3,00	1,00	1,00	1,00	1	3	2	2	1	1	2	4	3	1	4	5	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	4	71	2.84	
63	2,00	1,00	1,00	1,00	3	3	5	4	1	1	3	5	1	1	1	3	4	4	4	5	4	1	4	1	5	4	4	2	5	78	3.12	
64	3,00	2,00	1,00	1,00	2	1	4	4	1	5	3	5	4	3	1	4	5	4	3	5	4	3	5	1	3	5	4	2	4	85	3.4	
65	2,00	2,00	1,00	1,00	3	4	4	2	2	2	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	5	81	3.24	
66	3,00	1,00	2,00	2,00	3	4	5	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	2	77	3.08
67	2,00	1,00	1,00	2,00	4	3	5	3	3	4	5	3	3	1	2	3	3	5	4	3	5	3	4	1	1	4	4	3	2	81	3.24	
68	3,00	1,00	1,00	2,00	3	4	4	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	85	3.4	
69	3,00	1,00	2,00	2,00	3	3	2	4	3	3	5	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	81	3.24	
70	3,00	1,00	2,00	2,00	4	2	5	4	3	3	2	4	2	1	2	2	3	4	3	3	4	1	2	3	5	5	5	3	4	79	3.16	
71	3,00	1,00	2,00	1,00	3	4	4	5	2	3	4	4	3	2	3	2	3	5	3	3	4	2	4	1	2	5	5	3	3	82	3.28	
72	2,00	1,00	1,00	1,00	3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	5	3	5	82	3.28	
73	2,00	1,00	2,00	2,00	2	4	4	3	3	2	3	5	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	5	3	2	4	5	5	5	86	3.44	
74	2,00	1,00	1,00	2,00	3	3	4	5	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	3	5	5	3	3	3	5	3	5	3	3	90	3.6	
75	3,00	1,00	2,00	1,00	2	4	3	4	1	1	4	5	4	1	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	77	3.08	
76	2,00	1,00	2,00	1,00	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	5	90	3.6	
77	2,00	1,00	1,00	2,00	3	3	3	4	1	2	4	5	3	3	3	3	4	4	3	4	5	3	4	3	5	5	3	4	4	88	3.52	
78	2,00	2,00	1,00	1,00	2	5	4	4	3	3	4	4	3	3	4	5	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	1	5	87	3.48	
79	3,00	1,00	1,00	2,00	4	3	4	4	2	3	3	5	2	1	4	2	4	4	5	5	5	4	4	2	2	4	4	4	3	87	3.48	
80	3,00	1,00	1,00	2,00	2	4	3	3	2	1	3	4	4	3	3	4	4	3	3	5	4	3	4	3	5	5	4	3	2	84	3.36	
81	1,00	1,00	2,00	2,00	4	5	3	3	1	1	4	4	5	1	5	4	3	3	4	4	5	3	3	5	3	2	4	4	5	88	3.52	
82	2,00	1,00	2,00	1,00	3	1	5	4	4	1	1	5	3	1	1	3	3	4	4	5	3	3	3	3	5	5	5	3	4	82	3.28	
83	2,00	1,00	2,00	2,00	3	4	3	3	3	1	3	3	4	2	5	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2	4	78	3.12	
84	3,00	1,00	2,00	1,00	3	2	5	4	3	2	1	5	2	1	1	2	4	5	5	4	5	3	4	1	5	5	3	3	4	82	3.28	

No.	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan	Masa Kerja	Kg 1	Kg 2	Kg 3	Kg 4	Kg 5	Kg 6	Kg 7	Kg 8	Kg 9	Kg 10	Kg 11	Kg 12	Kg 13	Kg 14	Kg 15	Kg 16	Kg 17	Kg 18	Kg 19	Kg 20	Kg 21	Kg 22	Kg 23	Kg 24	Kg 25	JML	Rata2
85	2,00	1,00	2,00	1,00	2	5	4	4	1	3	4	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	82	3.28
86	2,00	1,00	2,00	1,00	5	3	5	4	3	2	5	4	5	3	3	4	4	5	2	4	5	2	4	2	5	5	5	3	5	97	3.88
87	2,00	1,00	2,00	1,00	3	2	3	4	3	3	3	4	2	1	3	1	5	3	5	3	4	2	4	1	3	3	3	2	5	75	3
88	2,00	1,00	2,00	1,00	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	5	74	2.96
89	2,00	1,00	2,00	1,00	3	5	2	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	3	2	4	2	4	3	3	2	5	79	3.16
90	3,00	1,00	1,00	1,00	2	4	3	4	2	2	3	4	2	3	4	2	3	4	3	4	3	2	4	2	2	4	3	3	4	76	3.04
91	2,00	1,00	1,00	1,00	2	4	2	3	1	3	4	3	4	2	3	5	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	5	74	2.96
92	1,00	1,00	1,00	1,00	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	5	4	3	3	4	3	3	4	2	5	3	4	1	4	78	3.12
93	1,00	1,00	3,00	1,00	1	3	3	2	1	1	5	3	4	3	4	3	2	3	2	3	1	3	3	5	3	2	4	3	3	70	2.8
94	1,00	1,00	1,00	1,00	4	2	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	4	3	5	2	5	1	4	4	3	3	4	82	3.28
95	2,00	1,00	1,00	1,00	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	1	5	77	3.08
96	1,00	1,00	2,00	2,00	3	2	2	4	1	3	3	4	3	2	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	74	2.96
97	2,00	1,00	2,00	2,00	3	4	4	4	2	3	3	5	4	3	4	5	4	3	4	3	4	1	3	3	3	4	4	3	4	87	3.48
98	3,00	1,00	2,00	2,00	3	3	4	3	3	4	2	4	2	2	3	3	4	4	4	5	4	2	4	2	4	4	3	3	5	84	3.36
99	2,00	1,00	3,00	1,00	4	5	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	87	3.48
100	2,00	1,00	2,00	2,00	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	82	3.28

No.	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan	Masa Kerja	Kin_Pra ktik1	Kin_Pra ktik2	Kin_Pra ktik3	Kin_Pra ktik4	Kin_Pra ktik5	Kin_Pra ktik6	Kin_Pra ktik7	Kin_Pra ktik8	Kin_Pra ktik9	Kin_Pr aktik10	Kin_Pr aktik11	Kin_Pr aktik12	JML	Rata2
29	1,00	1,00	1,00	2,00	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	54	4.50
30	3,00	1,00	1,00	1,00	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50	4.17
31	3,00	1,00	1,00	2,00	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	47	3.92
32	2,00	1,00	2,00	1,00	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	48	4.00
33	2,00	1,00	1,00	1,00	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	51	4.25
34	2,00	1,00	2,00	2,00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5.00
35	2,00	2,00	1,00	1,00	3	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	45	3.75
36	2,00	1,00	1,00	1,00	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4.00
37	3,00	1,00	2,00	2,00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5.00
38	2,00	2,00	1,00	2,00	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	57	4.75
39	3,00	1,00	2,00	1,00	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4.00
40	2,00	2,00	1,00	1,00	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47	3.92
41	2,00	1,00	1,00	1,00	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	55	4.58
42	3,00	1,00	1,00	2,00	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4.00
43	2,00	2,00	3,00	2,00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5.00
44	3,00	1,00	1,00	1,00	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	50	4.17
45	3,00	1,00	2,00	2,00	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	55	4.58
46	3,00	1,00	3,00	2,00	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	47	3.92
47	2,00	1,00	3,00	1,00	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	55	4.58
48	2,00	1,00	2,00	2,00	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	44	3.67
49	2,00	1,00	2,00	1,00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5.00
50	1,00	1,00	3,00	1,00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5.00
51	1,00	1,00	2,00	1,00	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4.00
52	1,00	2,00	2,00	2,00	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	49	4.08
53	2,00	1,00	1,00	2,00	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	58	4.83
54	3,00	1,00	1,00	1,00	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4.00
55	2,00	1,00	1,00	2,00	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	44	3.67
56	3,00	1,00	2,00	1,00	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	49	4.08

Lampiran 9 *Reliability Statistics*

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.940	.943	67

Lampiran 10 *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test*

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	8.00751903
Most Extreme Differences	Absolute	.057
	Positive	.057
	Negative	-.039
Test Statistic		.057
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 11 *Coefficients^a*

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	56.484	19.759		2.859	.005		
KOMP_PEDAGOGIK	-.033	.295	-.011	-.113	.910	.998	1.0018
SARANA_LAB	.345	.122	.275	2.817	.006	.998	1.0020
KOMITMEN_GURU	.166	.164	.099	1.016	.312	.998	1.0018

a. Dependent Variable: KIN_PRAKTEK

Lampiran 12. Test of Homogeneity of
Variances

KIN_PRAKTEK

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.384	11	87	.195

KIN_PRAKTEK

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.211	22	73	.185

KIN_PRAKTEK

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.413	14	83	.166

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.290 ^a	.819	.056	8.1317

a. Predictors: (Constant), KOMITMEN_GURU,
KOMP_PEDAGOGIK, SARANA_LAB

Lampiran 13 Uji Heterokedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2,937	3,762		,781	,437
	Kompetensi_pedagogi (X1)	,010	,011	,090	,868	,388
	Pemanfaatan_sarana_lab (X2)	,005	,067	,007	,068	,946
	Komitmen_guru (X3)	-,003	,028	-,011	-,102	,919

a. Dependent Variable: Abs_RES

Lampiran 14 Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,108 ^a	,012	-,019	5,04838	1,969

a. Predictors: (Constant), Komitmen_guru (X3), Kompetensi_pedagogi (X1), Pemanfaatan_sarana_lab (X2)

b. Dependent Variable: Kinerja (Y)

Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$

n	k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
71	1.5865	1.6435	1.5577	1.6733	1.5284	1.7041	1.4987	1.7358	1.4685	1.7685
72	1.5895	1.6457	1.5611	1.6751	1.5323	1.7054	1.5029	1.7366	1.4732	1.7688
73	1.5924	1.6479	1.5645	1.6768	1.5360	1.7067	1.5071	1.7375	1.4778	1.7691
74	1.5953	1.6500	1.5677	1.6785	1.5397	1.7079	1.5112	1.7383	1.4822	1.7694
75	1.5981	1.6521	1.5709	1.6802	1.5432	1.7092	1.5151	1.7390	1.4866	1.7698
76	1.6009	1.6541	1.5740	1.6819	1.5467	1.7104	1.5190	1.7399	1.4909	1.7701
77	1.6036	1.6561	1.5771	1.6835	1.5502	1.7117	1.5228	1.7407	1.4950	1.7704
78	1.6063	1.6581	1.5801	1.6851	1.5535	1.7129	1.5265	1.7415	1.4991	1.7708
79	1.6089	1.6601	1.5830	1.6867	1.5568	1.7141	1.5302	1.7423	1.5031	1.7712
80	1.6114	1.6620	1.5859	1.6882	1.5600	1.7153	1.5337	1.7430	1.5070	1.7716
81	1.6139	1.6639	1.5888	1.6898	1.5632	1.7164	1.5372	1.7438	1.5109	1.7720
82	1.6164	1.6657	1.5915	1.6913	1.5663	1.7176	1.5406	1.7446	1.5146	1.7724
83	1.6188	1.6675	1.5942	1.6928	1.5693	1.7187	1.5440	1.7454	1.5183	1.7728
84	1.6212	1.6693	1.5969	1.6942	1.5723	1.7199	1.5472	1.7462	1.5219	1.7732
85	1.6235	1.6711	1.5995	1.6957	1.5752	1.7210	1.5505	1.7470	1.5254	1.7736
86	1.6258	1.6728	1.6021	1.6971	1.5780	1.7221	1.5536	1.7478	1.5289	1.7740
87	1.6280	1.6745	1.6046	1.6985	1.5808	1.7232	1.5567	1.7485	1.5322	1.7745
88	1.6302	1.6762	1.6071	1.6999	1.5836	1.7243	1.5597	1.7493	1.5356	1.7749
89	1.6324	1.6778	1.6095	1.7013	1.5863	1.7254	1.5627	1.7501	1.5388	1.7754
90	1.6345	1.6794	1.6119	1.7026	1.5889	1.7264	1.5656	1.7508	1.5420	1.7758
91	1.6366	1.6810	1.6143	1.7040	1.5915	1.7275	1.5685	1.7516	1.5452	1.7763
92	1.6387	1.6826	1.6166	1.7053	1.5941	1.7285	1.5713	1.7523	1.5482	1.7767
93	1.6407	1.6841	1.6188	1.7066	1.5966	1.7295	1.5741	1.7531	1.5513	1.7772
94	1.6427	1.6857	1.6211	1.7078	1.5991	1.7306	1.5768	1.7538	1.5542	1.7776
95	1.6447	1.6872	1.6233	1.7091	1.6015	1.7316	1.5795	1.7546	1.5572	1.7781
96	1.6466	1.6887	1.6254	1.7103	1.6039	1.7326	1.5821	1.7553	1.5600	1.7785
97	1.6485	1.6901	1.6275	1.7116	1.6063	1.7335	1.5847	1.7560	1.5628	1.7790
98	1.6504	1.6916	1.6296	1.7128	1.6086	1.7345	1.5872	1.7567	1.5656	1.7795
99	1.6522	1.6930	1.6317	1.7140	1.6108	1.7355	1.5897	1.7575	1.5683	1.7799
100	1.6540	1.6944	1.6337	1.7152	1.6131	1.7364	1.5922	1.7582	1.5710	1.7804

Lampiran 15 ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	584.834	3	194.945	2.948	.037 ^b
	Residual	6347.916	96	66.124		
	Total	6932.750	99			

a. Dependent Variable: KIN_PRAKTEK

b. Predictors: (Constant), KOMITMEN_GURU, KOMP_PEDAGOGIK, SARANA_LAB

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	56.484	19.759		2.859	.005		
	KOMP_PEDAGOGIK	.292	.295	-.011	-4.1	.049	.998	1.002
	SARANA_LAB	.345	.122	.275	2.82	.038	.998	1.002
	KOMITMEN_GURU	.166	.164	.099	3.02	.031	.998	1.002

a. Dependent Variable: KIN_PRAKTEK

Lampiran 16. Kuesioner

INSTRUMEN KUESIONER

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Untuk mengumpulkan data penelitian sebagai tugas akhir pendidikan saya pada Program Pascasarjana Magister Pedagogi Universitas Pancasakti Tegal, maka saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi satu set daftar kuesioner di bawah ini. Kuesioner ini sebagai data bagi penelitian saya yang berjudul **“Analisis Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Pemanfaatan Sarana Laboratorium, Dan Komitmen Terhadap Kinerja Praktik Guru IPA SMP Negeri Se-Kabupaten Tegal”**

Pengisian kuesioner ini tidak akan mempengaruhi kondite dan nama baik Bapak/Ibu di sekolah yang bersangkutan dan kerahasiaannya dapat dijamin. Oleh karena itu saya mengharapkan kepada Bapak/Ibu agar dapat memberikan jawaban yang benar dan jujur sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu pribadi dan bukan pendapat orang lain. Jawaban Bapak/Ibu yang benar dan jujur merupakan sumbangan yang sangat berharga bagi hasil penelitian ini.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu menjawab kuesioner ini saya mengucapkan terima kasih

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pangkah, Agustus 2023
Hormat saya,

ENDANG FARHIATI

PETUNJUK PENGISIAN

1. Mohon kuesioner diisi oleh Bapak / Ibu untuk menjawab seluruh pernyataan yang telah disediakan.
2. Pada tipe pilihan, Bapak/Ibu dipersilahkan untuk memberi tanda (√) pada kolom jawaban “SS” (Sangat Setuju), “S” (Setuju), “KS” (Kurang Setuju), serta “TS” (Tidak Setuju), yang dianggap paling tepat.
SS : Sangat Setuju, bila pernyataan ini sangat sesuai dengan keadaan saya
S : Setuju, bila pernyataan ini sesuai dengan keadaan saya
KS : Kurang Setuju, bila pernyataan ini kurang sesuai dengan keadaan saya
TS : Tidak Setuju, bila pernyataan ini tidak sesuai dengan keadaan saya
STS : Sangat Tidak Setuju, bila pernyataan ini tidak sesuai dengan keadaan saya
3. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan ini tidak ada yang salah, oleh sebab itu, usahakan tidak ada jawaban yang dikosongkan.

DATA RESPONDEN

1. NAMA :
2. NIP :
3. JENIS KELAMIN :
4. UNIT KERJA :
5. STATUS SERTIFIKASI :

Angket Kompetensi Pedagogik (X₁)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Guru memberikan pembelajaran berbasis budaya					
2.	Guru menerapkan norma yang berlaku di masyarakat					
3.	Guru memberikan tugas yang memberatkan siswa					
4.	Guru lebih perhatian kepada siswa yang lebih pintar					
5.	Guru memberikan bimbingan kepada seluruh siswa					
6.	Guru memfasilitasi pembelajaran kooperatif bagi siswa yang belum memahami pembelajaran					
7.	Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan					
8.	Guru tidak bersedia menjawab ketika ada pertanyaan dari siswa					
9.	Guru menerapkan teori pembelajaran dengan sesuai					
10.	Guru mengabaikan prinsip-prinsip belajar saat melakukan kegiatan pembelajaran di kelas					
11.	Guru hanya menjelaskan teori					
12.	Guru memberikan materi hanya dengan ceramah meski pelajaran praktik					
13.	Guru menggunakan metode yang tepat sesuai mata pelajaran					
14.	Guru mengenali prinsip kurikulum					
15.	Guru mengabaikan prinsip dalam pengembangan kurikulum					
16.	Guru tidak menetapkan tujuan pembelajaran					
17.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran di kelas					
18.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran sesuai dengan materi					
19.	Guru menyampaikan strategi pembelajaran kepada siswa					
20.	Guru memilih diam dan tidak menyampaikan strategi pembelajaran					
21.	Guru tidak melakukan penilaian dengan baik					
22.	Guru memberikan nilai lebih tinggi kepada anak yang lebih pintar					
23.	Guru memahami kebutuhan dalam pembelajaran					
24.	Guru berinisiatif dalam memenuhi kebutuhan pembelajaran yang belum ada					
25.	Guru mengajar sesuai dengan capaian yang dirumuskan					
26.	Guru mengajar tidak berdasarkan capaian kompetensi					
27.	Guru mampu menyusun program pembelajaran					
28.	Guru mampu merealisasikan program pembelajaran					
29.	Guru menerapkan prinsip pembelajaran yang mendidik					
30.	Guru mengabaikan prinsip dalam perancangan pembelajaran yang mendidik					
31.	Guru tidak menggunakan teknologi informasi dalam pembelajaran					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
32.	Guru memberatkan siswa dalam pemanfaatan teknologi informasi					
33.	Guru melakukan evaluasi dengan baik					
34.	Guru memberikan evaluasi yang tidak utuh					
35.	Guru mengembangkan seniri instrumen penilaian					
36.	Guru menunggu arahan dari pimpinan untuk melaksanakan evaluasi pembelajaran					
37.	Guru melakukan evaluasi tanpa panduan instrumen penilaian					
38.	Guru memberikan kesempatan kepada anak yang lebih pintar					
39.	Guru memberikan kesempatan lebih banyak kepada siswa yang dianggap kurang mampu dalam pembelajaran					
40.	Guru memberikan ruang eksplorasi pengalaman belajar diluar kelas					

Keterangan:

SS : Sangat Setuju, bila pernyataan ini sangat sesuai dengan keadaan saya

S : Setuju, bila pernyataan ini sesuai dengan keadaan saya

KS : Kurang Setuju, bila pernyataan ini kurang sesuai dengan keadaan saya

TS : Tidak Setuju, bila pernyataan ini tidak sesuai dengan keadaan saya

STS : Sangat Tidak Setuju, bila pernyataan ini tidak sesuai dengan keadaan saya

Angket Pemanfaatan Sarana Laboratorium (X₂)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Guru hanya menerapkan pembelajaran teori					
2.	Guru memilih sumber dan pengalaman belajar lain selain praktik					
3.	Guru hanya memberikan penjelasan teori didepan kelas					
4.	Guru memberikan kesempatan kepada anak yang lebih pintar					
5.	Labortorium tidak memiliki sarpras yang cukup untuk seluruh anggota kelas					
6.	Jumlah siswa lebih banyak dibanding sarpras laboratorium					
7.	Prosedur praktik telah ditetapkan pengelola laboratorium					
8.	Siswa sulit untuk menerapkan prosedur yang berlaku					

Keterangan:

SS : Sangat Setuju, bila pernyataan ini sangat sesuai dengan keadaan saya

S : Setuju, bila pernyataan ini sesuai dengan keadaan saya

KS : Kurang Setuju, bila pernyataan ini kurang sesuai dengan keadaan saya

TS : Tidak Setuju, bila pernyataan ini tidak sesuai dengan keadaan saya

STS : Sangat Tidak Setuju, bila pernyataan ini tidak sesuai dengan keadaan saya

Angket Komitmen Guru (X₃)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Guru meyakini sebagai warga sekolah					
2.	Guru selalu bangga terhadap sekolah					
3.	Guru pesimistis terhadap sekolah					
4.	Guru tulus dan ikhlas bekerja di sekolah					
5.	Guru tidak pilih-pilih dalam bekerja					
6.	Guru aktif dalam berbagai kegiatan sekolah					
7.	Guru malas terlibat dalam agenda sekolah					
8.	Guru menghindari dari penugasan sekolah					
9.	Guru tidak mengetahui peraturan sekolah					
10.	Guru disiplin dan tertib dalam bekerja					
11.	Guru memiliki kreatifitas tinggi					
12.	Guru selalu berinisiatif dalam pengembangan ide kreatif					
13.	Guru selalu bersemangat					
14.	Guru selalu senang saat berada di sekolah					
15.	Guru murung saat disekolah					
16.	Guru sungkan dalam mengerjakan tugas					
17.	Guru selalu bersemangat dalam menjalankan tugas					
18.	Guru menyelesaikan tugas dengan baik					
19.	Guru selalu berusaha menyelesaikan tugas dengan baik					
20.	Guru menunjukkan sikap positif dalam kegiatan di sekolah					
21.	Guru selalu bersemangat dalam menekuni pekerjaan					
22.	Guru yakin atas kompensasi yang akan diberikan apabila berhasil dalam menyelesaikan tugas					
23.	Guru tidak mendapatkan kepuasan dalam bekerja					
24.	Guru senang dengan kondisi sekolah					
25.	Guru yakin dengan berkarir disekolah akan membuat sejahtera					

Keterangan:

SS : Sangat Setuju, bila pernyataan ini sangat sesuai dengan keadaan saya

S : Setuju, bila pernyataan ini sesuai dengan keadaan saya

KS : Kurang Setuju, bila pernyataan ini kurang sesuai dengan keadaan saya

TS : Tidak Setuju, bila pernyataan ini tidak sesuai dengan keadaan saya

STS : Sangat Tidak Setuju, bila pernyataan ini tidak sesuai dengan keadaan saya

Angket Kinerja Praktik Guru IPA (Y)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Guru menerapkan standar keamanan saat praktikum di laboratorium					
2.	Guru mengabaikan kebersihan dan kedisiplinan					
3.	Guru memberikan praktik sesuai dengan pokok pembahasan					
4.	Guru mengabaikan rancangan pembelajaran teori pada saat praktikum					
5.	Guru tidak menguasai media praktik					
6.	Guru tidak menyampaikan rencana praktik					
7.	Guru menguasai suasana kelas praktikum					
8.	Guru kurang tanggap dalam kegiatan praktikum					
9.	Guru menyelesaikan praktikum tepat waktu					
10.	Guru memberikan bimbingan setelah kegiatan praktikum					
11.	Guru melakukan penilaian secara objektif					
12.	Guru melakukan penilaian tidak sesuai panduan					

Keterangan:

- SS : Sangat Setuju, bila pernyataan ini sangat sesuai dengan keadaan saya
 S : Setuju, bila pernyataan ini sesuai dengan keadaan saya
 KS : Kurang Setuju, bila pernyataan ini kurang sesuai dengan keadaan saya
 TS : Tidak Setuju, bila pernyataan ini tidak sesuai dengan keadaan saya
 STS : Sangat Tidak Setuju, bila pernyataan ini tidak sesuai dengan keadaan saya

Lampiran 17. Dokumentasi





